Escala de Avaliação de Ambientes de Aprendizagens dedicados à Primeira Infância (EAPI)

Entrevista com a(o) Diretora(or)

Versão 11.06.2021 - Estudo Nacional

Nome da Unidade Educac	cional (UE):		
Data da aplicação:	//	_ (dia/mês/ano)	

Obrigada(o) por participar desta entrevista! Este questionário tem o objetivo de conhecer o perfil, as motivações e as necessidades dos profissionais da rede. Coletar essas informações é importante para dar visibilidade às demandas dos profissionais da Educação Infantil para os administradores públicos e membros das secretarias de educação. Elas poderão ser utilizadas como subsídio para políticas públicas de melhoria da qualidade. Caso não se sinta confortável com alguma pergunta, você não precisa respondê-la. As informações que você compartilhar são confidenciais. Suas respostas não serão compartilhadas com outras pessoas de sua unidade educacional. As informações obtidas buscam retratar características da rede como um todo e NÃO se trata, portanto, de uma avaliação individual. Você não precisa informar seu nome e não será identificado na apresentação dos resultados.

resulta	dos.
Counta	EXPERIÊNCIA, QUALIFICAÇÕES E REMUNERAÇÃO DA(O) DIRETORA(OR)
1.	Quantos anos você tem? (caso não se sinta à vontade para responder, preencher com 9999)
2.	Como você declara sua cor ou raça? (1) Amarela (2) Branca (3) Indígena (4) Parda (5) Preta (6) Não declarada / Não respondeu
3.	Qual o seu sexo? (1) Feminino (2) Masculino (3) Não sabe / Não responde
	Há quantos anos você trabalha com educação?
4.	(1) Menos de um ano (2) Mais de um ano. Quantos anos? <i>(caso não saiba, preencher com 9999)</i> (3) Não sabe / Não responde
	Desse tempo, há quantos anos atua como diretora(or) na educação infantil?
5.	(1) Menos de um ano(2) Mais de um ano. Quantos anos? (caso não saiba, preencher com 9999)(3) Não sabe / Não responde
6.	Como chegou ao cargo de direção? (Marque todas as alternativas que se aplicam) (1) Concurso público (2) Processo seletivo (3) Aprovação/eleição pelo conselho escolar (4) Eleição na comunidade escolar (5) Indicação (6) Outro. Qual?
7.	Qual o seu nível de escolaridade? (Caso tenha pós-graduação, marcar mais de uma alternativa, indicando também qual foi o curso de graduação) (1) Nenhum (2) Ensino fundamental completo (3) Ensino médio incompleto (4) Ensino médio completo (5) Curso de magistério de nível médio (6) Supletivo

	(7) Ensino superior incompleto em Pedagogia
	(8) Ensino superior incompleto em Pedagogia em andamento
	(9) Ensino superior incompleto em outra área. Qual?
	(10) Ensino superior completo em Pedagogia
	(11) Ensino superior completo em outra área. Qual?
	(12) Ensino superior em grau de Licenciatura
	(13) Especialização
	(14) Mestrado
	(15) Doutorado
	(16) Não sabe / Não responde
	Se cursou/cursa ensino superior (graduação), sua formação foi/é realizada:
	(1) Presencialmente
	(2) Método misto – presencial e a distância
8.	(3) Totalmente à distância (EAD)
	(3) Totalinente a distancia (EAD) (4) Não sabe / Não responde
	·
	(5) Não se aplica (não fez) Se fez/faz pós-graduação, sua formação foi/é realizada:
	(1) Presencialmente
	(1) Presencialmente (2) Método misto – presencial e a distância
9.	(3) Totalmente à distância (EAD)
	(4) Não sabe / Não responde
	(5) Não se aplica (não fez)
	Se fez/faz alguma pós-graduação, em qual temática foi/é focada? (Marque todas as alternativas
	que se aplicam)
	(1) Educação Infantil
	(2) Transição para os anos iniciais do ensino fundamental
	(3) Ensino fundamental
	(4) Ensino médio
	(5) Educação de jovens e adultos (EJA)
	(6) Gestão escolar
	• •
	(7) Coordenação pedagógica
	(8) Psicopedagogia
	(9) Planejamento (10) Currículo
	(11) Fazer docente – teoria e prática
	(11) Fazer docente – teoria e pratica (12) Escuta de criança
	(13) Avaliação (14) Organização dos ambientes
10.	(15) Organização dos tempos
	(15) Organização dos tempos (16) Organização dos espaços
	(17) Interações
	(17) interações (18) Ludicidade, aprender brincando
	(19) Desenvolvimento infantil
	(20) Educação inclusiva
	(21) Educação integral
	(22) Educação integral (22) Educação alimentar e nutricional
	(23) Educação ambiental
	(24) Educação para o desenvolvimento sustentável
	(25) Educação para o desenvolvimento sustentavei (25) Educação em direitos humanos
	(26) Educação para as relações de gênero
	(27) Educação para as relações de genero (27) Educação para as relações étnico-raciais e história e cultura afro-brasileira e africana
	(28) Outro. Qual?
	(29) Não sabe / Não responde
	(30) Não se aplica (não fez)
	Qual é sua situação funcional/regime de contratação/tipo de vínculo?
11.	Quai e sua situação iuncionar, regime de contratação, tipo de vilículo:
11.	(1) Concursado/efetivo
	(1) Concursado, Cictivo

	(2) Vínculo exclusivo por cargo com						
	(3) Contrato temporário (feito com		•				
	(4) Contrato terceirizado (feito com	outra em	presa)				
	(5) Contrato CLT						
	(6) Não sabe / Não responde Qual o valor mensal que você recebe?						
	(1) Até 1 salário mínimo						
	(2) Entre 2 e 3 salários mínimos						
12.	(3) Entre 4 e 5 salários mínimos						
	(4) Entre 6 e 10 salários mínimos						
	(5) Mais de 10 salários mínimos						
	(6) Não sabe / Não responde						
	RELAÇÃO CON	л a prof	ISSÃO				
	Em uma escala de 1 a 5, quanto você concor	da ou dis	corda d	as seguint	es afirma	ıções:	
		Discordo totalmente 1	Discordo 2	Não concordo, nem discordo 3	Concordo 4	Concordo totalmente 5	Não sabe / Não responde 6
	Meu trabalho é desenvolvido						
13.	colaborativamente com a gestão da rede						
	municipal						
14.	A equipe da El da SME tem sido referência para meu trabalho						
	Considero que os momentos de						
	planejamento com os professores e						
15.	coordenador(a) da El contribuem para o						
	avanço e fortalecimento do PPP						
16.	É muito estimulante a possibilidade de						
10.	gerenciar o funcionamento da unidade						
17.	Estou sobrecarregada(o) com o volume de						
	trabalho que tenho a fazer O que você planeja para os próximos 1 a 5 a	nos2 ///a	raue to	das as alta	rnativas	aue se anl	icam)
	(1) Planejo continuar como dire		•			que se upi	icarriy
	(2) Planejo trabalhar como profe			-			
	(3) Planejo trabalhar como profe			-)	
	(4) Planejo trabalhar como coor						
40	(5) Planejo trabalhar como técni	ica(o) da s	ecretar	ia			
18.	(6) Planejo fazer uma pós-gradu	-					
	(7) Planejo aprofundar meus est		-				
	(8) Planejo aprofundar meus est				as da edu	ıcação	
	(9) Planejo aprofundar meus estudos em outra área						
	(10) Planejo fazer alguma outra coisa (especifique:)						
	(11) Não sabe / Não responde						
	De modo geral, você acredita que a rede de	-		-	-		
	condições satisfatórias para que a educação	infantil p	romova	o desenv	olviment	o integral	das
40	crianças? (Marque apenas uma alternativa)						
19.	(1) Não promove	_					
	(2) Promove, mas poderia ser melhor						
	(3) Promove (4) Não sabe / Não responde						
	EXPERIÊNCIAS DE DESENV	OLVIMEN		EISSIONA		-	
	Você pesquisa recursos para enriquecer sua					por quais	
	meios? (Marque todas as alternativas que se	•	_	,231314(01)	,	por qual	
20.	(1) Não realiza pesquisas	Spirearry					
	(2) Revistas da área						
	(3) Conversando com colegas						

	(4) Nos documentos oficiais federais
	(5) Nos documentos oficiais estaduais
	(6) Nos documentos oficiais municipais
	(7) Nas formações da rede
	(8) Livros
	(9) Internet
	(10) Outros (Quais?)
	(11) Não sabe / Não responde
	Se pesquisa na internet, onde busca informações? (Marque todas as alternativas que se
	aplicam)
	(1) Não pesquisa na internet
21.	(2) Google
	(3) Youtube
	(4) Outros. Quais?
	(5) Não sabe / Não responde
	Em quais áreas envolvidas em sua profissão você gostaria de receber mais informações e
	oportunidades formativas? (Marque todas as alternativas que se aplicam)
	(1) Nenhuma
	(2) Planejamento de trabalho
	(3) Avaliação da qualidade
	(4) Avaliação institucional / Autoavaliação
	(5) Avaliação das aprendizagens e do desenvolvimento das crianças
	(6) Registros
	(7) Relatórios de acompanhamento das crianças
	(8) Formação dos professores
	(9) Formação dos funcionários
	(10) Organização dos tempos
	(11) Organização dos espaços
	(12) Interações
	(13) Aprendizagem baseada no brincar
22.	(14) Nova organização curricular por campos de experiência
	(15) Educação Alimentar e Nutricional
	(16) Linguagens na Educação Infantil
	(17) Materiais não estruturados / de largo alcance
	(18) Gestão da documentação institucional
	(19) Gestão da Unidade Educacional
	(20) Gestão de recursos financeiros
	(21) Currículo da Educação Infantil
	(22) Trabalho com famílias e comunidade
	(23) Educação inclusiva
	(24) Educação Integral
	(25) Educação para as relações étnico-raciais
	(26) Migrantes
	(27) Saúde
	(28) Outro:
	(29) Não sabe / Não responde
	INFORMAÇÕES DA UE
22	Qual é o código INEP da sua UE? (Preencher com 8 dígitos numéricos, caso não souber ou a UE não
23.	possua, preencher com "99999999".)
	Qual a localização da UE?
	(1) Urbana
24.	(2) Rural
44.	(3) Área Indígena
	(4) Área de assentamento
	(5) Área remanescente de quilombos

	(6) Unidade de uso sustentável
	(7) Não sabe / Não responde
	O prédio da UE é compartilhado com outro nível de ensino?
25.	(1) Não
25.	(2) Sim
	(3) Não sabe / Não responde
	Se sim, você também atua como diretora(or) desse outro nível de ensino?
	(1) Não
26.	(2) Sim
	(3) Não se aplica
	(4) Não sabe / Não responde
	O prédio é térreo ou possui outros andares (construção vertical)?
27	(1) Térreo
27.	(2) Possui outros andares
	(3) Não sabe / Não responde
	Quantas horas por dia as crianças da creche permanecem na UE? (Preencher com 9999 caso não
28.	tenha creche)
	horas
	Possui período integral para a creche?
	(1) Não
29.	• •
	(2) Sim. Quantas horas? (caso não saiba, preencher com 9999)
	(3) Não se aplica (não possui creche)
	Quantas horas por dia as crianças da pré-escola permanecem na UE? (Preencher com 9999 caso
30.	não tenha pré-escola)
	horas

Possui turma de creche para bebês de 0 a 1 ano? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 32. Total de bebês de 0 a 1 ano matriculados: 33. Total de bebês de 0 a 1 ano presentes no dia da observação: 34. Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária: 35. Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais que trabalhem somente com as crianças com deficiência): Possui turma de creche para crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 37. Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses matriculadas: 38. Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses presentes no dia da observação: 39. Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária: 40. Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais que trabalhem somente com as crianças com deficiência): Possui turma de creche para crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 41. Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses matriculadas: Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses matriculadas: Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses presentes no dia da observação: Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses presentes no dia da observação:		CRIANÇAS, TURMAS E EQUIPE
31. (1) Não (2) Sim. Quantas turmas?		~ Para esta seção, quando o diretor não souber a resposta, preencher com 9999 ~
10. (2) Sim. Quantas turmas?		•
(2) Sim. Quantas turmas?	31	, ,
 32. Total de bebês de 0 a 1 ano matriculados: 33. Total de bebês de 0 a 1 ano presentes no dia da observação: 34. Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária: 35. Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais que trabalhem somente com as crianças com deficiência): Possui turma de creche para crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 37. Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses matriculadas: 38. Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses presentes no dia da observação: 39. Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária: Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais que trabalhem somente com as crianças com deficiência): Possui turma de creche para crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 42. Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses matriculadas: 	31.	
33. Total de bebês de 0 a 1 ano presentes no dia da observação:		(3) Não sabe / Não responde
34. Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária: 35. Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais que trabalhem somente com as crianças com deficiência): Possui turma de creche para crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 37. Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses matriculadas: 38. Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses presentes no dia da observação: 90. Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária: Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais que trabalhem somente com as crianças com deficiência): Possui turma de creche para crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 42. Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses matriculadas:	32.	Total de bebês de 0 a 1 ano matriculados:
Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais que trabalhem somente com as crianças com deficiência): Possui turma de creche para crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 37. Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses matriculadas: 38. Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses presentes no dia da observação: 39. Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária: Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais que trabalhem somente com as crianças com deficiência): Possui turma de creche para crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 42. Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses matriculadas:	33.	Total de bebês de 0 a 1 ano presentes no dia da observação:
que trabalhem somente com as crianças com deficiência): Possui turma de creche para crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses matriculadas: Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses presentes no dia da observação: Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária: Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais que trabalhem somente com as crianças com deficiência): Possui turma de creche para crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses matriculadas:	34.	Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária:
que trabalhem somente com as crianças com deficiência): Possui turma de creche para crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 37. Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses matriculadas: Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses presentes no dia da observação: Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária: Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais que trabalhem somente com as crianças com deficiência): Possui turma de creche para crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 42. Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses matriculadas:	25	Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais
36. (1) Não (2) Sim. Quantas turmas?	33.	que trabalhem somente com as crianças com deficiência):
(2) Sim. Quantas turmas?		Possui turma de creche para crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses?
(2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 37. Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses matriculadas: 38. Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses presentes no dia da observação: 39. Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária: Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais que trabalhem somente com as crianças com deficiência): Possui turma de creche para crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 42. Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses matriculadas:	26	(1) Não
 37. Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses matriculadas:	30.	(2) Sim. Quantas turmas?
 38. Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses presentes no dia da observação:		(3) Não sabe / Não responde
 39. Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária: 40. Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais que trabalhem somente com as crianças com deficiência): 41. Possui turma de creche para crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 42. Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses matriculadas: 	37.	Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses matriculadas:
 40. Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais que trabalhem somente com as crianças com deficiência): Possui turma de creche para crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas?	38.	Total de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses presentes no dia da observação:
 que trabalhem somente com as crianças com deficiência): Possui turma de creche para crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 42. Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses matriculadas: 	39.	Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária:
que trabalhem somente com as crianças com deficiência): Possui turma de creche para crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses? (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 42. Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses matriculadas:	40	Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais
41. (1) Não (2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 42. Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses matriculadas:	70.	que trabalhem somente com as crianças com deficiência):
41. (2) Sim. Quantas turmas?(3) Não sabe / Não responde 42. Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses matriculadas:		Possui turma de creche para crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses?
(2) Sim. Quantas turmas? (3) Não sabe / Não responde 42. Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses matriculadas:	41	
42. Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses matriculadas:	71.	(2) Sim. Quantas turmas?
		(3) Não sabe / Não responde
43. Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses presentes no dia da observação:	42.	Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses matriculadas:
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	43.	Total de crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses presentes no dia da observação:
44. Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária:	44.	
45. Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais	45	Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais
que trabalhem somente com as crianças com deficiência):	43.	que trabalhem somente com as crianças com deficiência):

	Possui turma de creche para crianças de 3 anos a 3 anos e 11 meses?
46.	(1) Não
40.	(2) Sim. Quantas turmas?
	(3) Não sabe / Não responde
47.	Total de crianças de 3 anos a 3 anos e 11 meses matriculadas:
48.	Total de crianças de 3 anos a 3 anos e 11 meses presentes no dia da observação:
49.	Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária:
Ε0	Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais
50.	que trabalhem somente com as crianças com deficiência):
	Possui turma de pré-escola para crianças de 4 anos a 4 anos e 11 meses?
F4	(1) Não
51.	(2) Sim. Quantas turmas?
	(3) Não sabe / Não responde
52.	Total de crianças de 4 anos a 4 anos e 11 meses matriculadas:
53.	Total de crianças de 4 anos a 4 anos e 11 meses presentes no dia da observação:
54.	Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária:
55.	Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais
55.	que trabalhem somente com as crianças com deficiência):
	Possui turma de pré-escola para crianças de 5 anos a 5 anos e 11 meses?
56.	(1) Não
30.	(2) Sim. Quantas turmas?
	(3) Não sabe / Não responde
57.	Total de crianças de 5 anos a 5 anos e 11 meses matriculadas:
58.	Total de crianças de 5 anos a 5 anos e 11 meses presentes no dia da observação:
59.	Quantidade de professores trabalhando com a faixa etária:
60	Quantidade de assistentes ou auxiliares trabalhando com a faixa etária (não contar profissionais
60.	que trabalhem somente com as crianças com deficiência):

	Há crianças com deficiências, TEA ou altas habilidades?
	(1) Não
61.	(2) Sim. Quantas? (Pedir à(ao) diretora(or) que especifique a quantidade de
	cada e preencher abaixo)
	(3) Não sabe / Não responde
62.	Quantas no Transtorno do Espectro Autista? (Caso não saiba, preencher com 9999)
63.	Quantas com altas habilidades? (Caso não saiba, preencher com 9999)
64.	Quantas com deficiência auditiva e/ou da fala? (Caso não saiba, preencher com 9999)
65.	Quantas com deficiência auditiva e visual? (Caso não saiba, preencher com 9999)
66.	Quantas com deficiência mental? (Caso não saiba, preencher com 9999)
67.	Quantas com deficiência física? (Caso não saiba, preencher com 9999)
68.	Quantas com baixa visão/deficiência visual? (Caso não saiba, preencher com 9999)
	Existem crianças com outras deficiências?
69.	(1) Não
	(2) Sim
70.	Se outras, quais? (Caso não saiba, preencher com 9999)
71.	Se outras, quantas? (Caso não saiba, preencher com 9999)
72.	Há quantos profissionais na unidade dedicados somente ao trabalho com crianças com deficiência? (Caso não saiba, preencher com 9999)

EQUIPE DE PROFESSORES

73.	Há quantos coordenadores pedagógicos em sua UE? (Caso não saiba, preencher com 9999)
74.	Qual o número total de professores (sem contar assistentes e auxiliares) contratados para atuação na educação infantil nesta unidade? (Caso não saiba, preencher com 9999)
75.	Quantos de seus professores que atuam na educação infantil (sem contar assistentes e auxiliares) possuem diploma de pedagogia? (Caso não saiba, preencher com 9999)
76.	Qual o número total de professores (sem contar assistentes e auxiliares) contratados, que estão presentes no dia da observação? (Caso não saiba, preencher com 9999)
77.	Qual o número total de professores assistentes ou auxiliares (sem contar professores titulares) contratados para atuação na educação infantil nesta unidade? (Caso não saiba, preencher com 9999)

ESPACO. EQUIPAMENTOS E MATERIAIS DA UE

	A escola utiliza alguma estratégia de tratamento/filtragem de água para torná-la potável? Se
	sim, com que frequência?
78.	(1) Não (pular para a 80)
76.	(2) Sim, às vezes
	(3) Sim, sempre
	(4) Não sabe / Não responde
	Se há tratamento de água, como ele é feito? (Marque todas as alternativas que se aplicam)
79.	(1) Filtro industrial
	(2) Filtros de barro com vela
	(3) Filtros biológicos
	(4) Outras respostas. Qual?
	(5) Não sabe / Não responde
	Há um pátio, quadra acessível ou outro espaço amplo para o uso das crianças? Se sim, é coberto?
	(Marque todas as alternativas que se aplicam)
80.	(1) Não
80.	(2) Sim. Há um espaço descoberto
	(3) Sim. Há um espaço coberto
	(4) Não sabe / Não responde
	Há uma sala de Atendimento Educacional Especializado (espaço adaptado para atividades com
	crianças com deficiências) em sua UE?
81.	(1) Não
	(2) Sim
	(3) Não sabe / Não responde
	Há uma sala de leitura/biblioteca?
82.	(1) Não
02.	(2) Sim
	(3) Não sabe / Não responde
	Há espaço para reuniões, estudos, momentos de formação e planejamento?
83.	(1) Não
03.	(2) Sim
	(3) Não sabe / Não responde
	Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais com pia e vaso sanitário de tamanho adulto?
84.	(1) Não
	(2) Sim
	(3) Não sabe / Não responde
	Há um depósito para materiais de uso pedagógico em sua UE?
85.	(1) Não
85.	(2) Sim
	(3) Não sabe / Não responde

	Em sua UE, onde ficam os materiais pedagógicos para escrita e artes, como giz de cera,
	canetinhas, tintas, argila, cola, tesoura etc. utilizados no trabalho com as crianças?
86.	(1) Nas salas de referência de cada turma
80.	(2) Em um local centralizado dentro da UE
	(3) Outro. Qual?
	(4) Não sabe / Não responde
	Em sua UE, onde ficam os materiais pedagógicos como jogos, brinquedos e materiais de faz de
	conta utilizados no trabalho com as crianças?
87.	(1) Nas salas de referência de cada turma (2) Em um local centralizado dentro da UE
	(3) Outro. Qual?
	(4) Não sabe / Não responde
	Em sua UE, onde ficam os livros de histórias utilizados no trabalho com as crianças?
	(1) Nas salas de referência de cada turma
88.	(2) Em um local centralizado dentro da UE
	(3) Outro. Qual?
	(4) Não sabe / Não responde
	Há manutenção e reposição de equipamentos mensalmente? (Exemplos: Mobiliário e aparelhos
	em geral; aparelhos e equipamentos para esporte, brincadeira e música; aparelhos e utensílios
	para cozinha; coleções e materiais bibliográficos; equipamentos para áudio, vídeo e foto;
89.	computadores e outros eletrônicos; módulo de inclusão; entre outros)
	(1) Não (2) Sim
	(3) Não sabe / Não responde
	Há um plano de manutenção e reforma das edificações para planejar e executar ações corretivas
	preventivas? (Peça à(ao) diretora(or) que lhe mostre um documento)
90.	(1) Não
	(2) Sim
	(3) Não sabe / Não responde
	É realizada conservação predial anualmente?
91.	(1) Não
	(2) Sim
	(3) Não sabe / Não responde Você considera que os recursos financeiros recebidos são suficientes para a oferta de uma
	educação infantil de qualidade?
	(1) Não. Quais aspectos não são atendidos por insuficiência de
92.	recursos?
	(2) Sim
	(3) Não sabe / Não responde
	GESTÃO ESCOLAR
	Você organiza espaços coletivos para a participação da equipe de profissionais na elaboração do
	projeto político-pedagógico da unidade educacional? (Se sim, perquntar quantos participam)
	(1) Não
93.	(2) Sim, mas poucos participam
	(3) Sim, a equipe de professores participa
	(4) Sim, todos os profissionais da UE participam
	(5) Não sabe / Não responde
	São previstos espaços e tempos para a participação dos membros do conselho escolar na
	elaboração do projeto político-pedagógico da unidade educacional? (Se sim, perguntar quantos
94.	participam) (1) Não
54.	(2) Sim, mas poucos participam
	(3) Sim, e todos participam
	(4) Não sabe / Não responde
	São previstos espaços e tempos para a participação dos familiares das crianças e da comunidade
95.	1
J.J.	escolar na elaboração do projeto político-pedagógico da unidade educacional? (Se sim, perguntar quantos participam)

	(1) Não
	(2) Sim, mas há pouca participação
	(3) Sim, e muitos participam
	(4) Não sabe / Não responde
	Há momentos coletivos para reflexão, documentação e planejamento das práticas pedagógicas
	desenvolvidas com as crianças? Se sim, com qual frequência?
	(1) Não há
	(2) Sim. Anualmente
	(3) Sim. Semestralmente
96.	(4) Sim. Trimestralmente
	(5) Sim. Bimestralmente
	(6) Sim. Mensalmente
	(7) Sim. Quinzenalmente
	(8) Sim. Semanalmente
	(9) Não sabe / Não responde

	Quantas(os) professoras(es) (considerando titulares e auxiliares) de sua UE participam dos seguintes momentos formativos: (Caso a formação não seja oferecida, preencher com 9999)	Professora(or) titular	Professora(or) auxiliar
97.	Formações em contexto (horário coletivo)		
98.	Formações continuadas de programas estaduais		
99.	Formações continuadas oferecidas pela secretaria municipal		
100.	Formações realizadas por assessores/institutos contratados pelo município		
101.	Formações oferecidas por editoras		
102.	Outro tipo de formação (Qual?)		

	Há reuniões coletivas com os familiares/responsáveis para apresentar o projeto político-
103.	pedagógico e planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças? Se sim,
	quantas vezes ao ano?
	(1) Não há reuniões
	(2) Há reunião anual (uma vez ao ano)
	(3) Há reuniões semestrais (duas vezes ao ano)
	(4) Há reuniões trimestrais (três vezes ao ano)
	(5) Há reuniões bimestrais (quatro vezes ao ano)
	(6) Há reuniões mensais (todos os meses)
	(7) Há reuniões mais de uma vez por mês
	(8) Não sabe / Não responde
	Há professoras(es) com formação específica para a inclusão de crianças com deficiência?
	Quantas(os)?
	(1) Não há professores(as) com formação específica na unidade
	(2) Há pelo menos uma(o) professora(or) com formação específica que atende toda a
104.	escola
104.	(3) Há uma professora com formação específica para cada turma que tenha uma criança com deficiência atendida
	(4) Todas(os) as(os) professoras(es) são orientadas(os) e aptas(os) para trabalhar a inclusão
	de crianças com deficiência
	(5) Não sabe / Não responde
	Qual tipo de atividade é oferecida para a orientação das(dos) professoras(es) para a inclusão de
105.	crianças com deficiência? (Marque todas as alternativas que se aplicam)
	(1) Não recebem orientação

	(2) Conversas e dicas entre os próprios professores
	(3) Palestras (seminários, cursos etc.) ministradas por profissionais da área
	(4) Formações teórico-práticas
	(5) Realização de planejamentos em equipe
	(6) Outros tipos de orientação. Especifique:
	(7) Não sabe / Não responde
	Há apoio de outras instituições para lidar de maneira intersetorial com os casos de crianças com
	sinais de negligência, violência doméstica, exploração sexual, evasão escolar ou trabalho infantil?
106.	(1) Não
	(2) Sim, mas poderia ser melhor
	(3) Sim
	(4) Não sabe / Não responde
	Nos últimos 2 anos, com quais instituições foram firmadas parcerias intersetoriais para a
	promoção de ações integradas? (Marque todas as alternativas que se aplicam)
	(1) Não há parcerias
	(2) Serviços de saúde
	(3) Serviços de assistência social
107.	(4) Sistema S (Sesc, Senac, Senai)
	(5) Grupos de teatro, música e cultura em geral
	(6) Grupos que realizam propostas lúdicas explorando o brincar
	(7) Departamentos de trânsito
	(8) Outras. Quais?
	(9) Não sabe / Não responde
	Nos casos de crianças com sinais de negligência, violência doméstica, exploração sexual, evasão
	escolar ou trabalho infantil, como a unidade educacional encaminha? (Marque todas as
	alternativas que se aplicam)
	(1) Conversa com a equipe
	(2) Conversa com a família
108.	(3) Encaminha para serviços de apoio
	(4) Aciona equipes multiprofissionais (CRAS, Departamento de Saúde, Divisão de
	Assistência Médica, Serviço de Psicologia Escolar ou outros)
	(5) Aciona o conselho tutelar
	(6) Outro:
	(7) Não sabe / Não responde
	A equipe recebe formações sobre primeiros socorros anualmente?
109.	(1) Não
109.	(2) Sim
	(3) Não sabe / Não responde
	A equipe é treinada para lidar com situações de incêndio (treinamentos de evacuação, palestras
	etc.) anualmente?
110.	(1) Não
	(2) Sim
	(3) Não sabe / Não responde
	Você gostaria de acrescentar alguma informação?
111.	(1) Não
111.	(2) Sim. Comentario:
	(3) Não sabe / Não responde
	(Para a(o) entrevistadora(or)): Gostaria de fazer algum comentário sobre a entrevista?
112.	
	(2) Sim. Comentário:
	i l