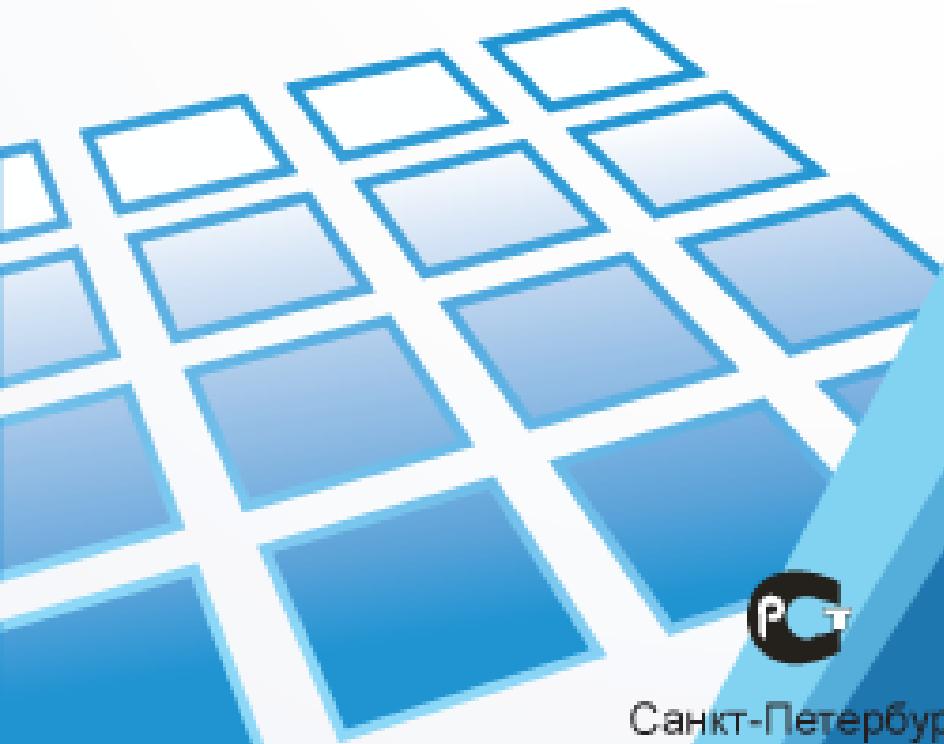




лингфонный кабинет

диалог-3

руководство пользователя



Санкт-Петербург

В данном документе представлено описание лингафонного кабинета IDL и ПО IdLLAB.

Версия документа: 1.0

Copyright © 2017 — 2017 Lain Ltd. Все права защищены.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ОПИСАНИЕ ЛИНГАФОННОГО КАБИНЕТА IDL.....	5
Основные технические характеристики.....	5
Состав изделия и комплектация.....	5
Аппаратные требования для компьютера преподавателя.....	5
Системные требования для ПО IdILAB.....	5
Описание блока коммутации.....	5
Описание блока учащегося.....	7
МОНТАЖ ЛИНГАФОННОГО КАБИНЕТА IDL.....	9
УСТАНОВКА ПО IDLLAB.....	11
Установка программы в ОС Windows.....	11
Установка программы в ОС Linux.....	15
ОПИСАНИЕ ПО IDLLAB (УПРОЩЕННЫЙ РЕЖИМ).....	16
Описание программы.....	16
Работа с классом.....	17
Whole class menu.....	20
Group menu.....	21
Меню одного учащегося.....	23
Audio menu.....	24
Объединение учащихся в группы.....	25
Регистрация учащихся.....	25
Вызов преподавателя учащимся.....	26
Отключение самопрослушки у учащегося.....	27
Message to all.....	27
Voting.....	28
Режимы работы учащихся.....	28
Discussion.....	28
Pairs.....	29
Прослушивание источника.....	29
Прослушивание учащихся.....	31
Диалог с учащимися.....	32
Режим записи.....	32
Program options.....	33
ОПИСАНИЕ ПО IDLLAB (РАСШИРЕННЫЙ РЕЖИМ).....	34
Advanced mode.....	34
Работа с учетными записями преподавателей.....	34
Работа с журналом класса.....	36
Статистика успеваемости и посещаемости.....	38
Activity.....	44

ВВЕДЕНИЕ

Лингафонные кабинеты **IDL** предназначены для повышения разговорного уровня лиц, изучающих иностранный язык.

Лингафонный кабинет включает в себя:

- блок коммутации;
- блоки учащихся;
- программное обеспечение (ПО) **IdILAB**, устанавливаемое на компьютер преподавателя.

Интуитивно понятный пользовательский интерфейс ПО помогает преподавателю легко освоить данный лингафонный кабинет и эффективно использовать его при обучении иностранным языкам.

Основные возможности лингафонного кабинета:

- максимальное количество мест учащихся - 60;
- организация рабочих мест учащихся в группы (до четырех групп одновременно) и пары (внутри группы);
- возможность произвольного формирования пар (внутри группы);
- наличие режимов дискуссии (внутри группы);
- прослушивание или диалог с выбранным учащимся, парой или группой;
- общий вызов для всех учащихся;
- вызов преподавателя учащимся;
- возможность работы до 4 независимых аудио источников одновременно (по количеству групп);
- аудио источниками могут быть:
 - устройства, подключенные к 4 внешним входам блока коммутации;
 - голос преподавателя;
 - голос преподавателя совместно с аудио сигналом с внешнего входа;
 - голос любого учащегося, пары или группы учащихся.
- возможность регулировки громкости внешних источников;
- возможность подключения любого учащегося, пары, группы, а также преподавателя или внешнего источника на внешние выходы блока коммутации, на которые могут быть подключены устройства записи, усилительные либо другие устройства;
- управление блоком коммутации осуществляется при помощи интерфейса RS232 от компьютера преподавателя;
- возможность воспроизведения и записи аудио информации на компьютере преподавателя при подключении входов звуковой карты к соответствующим разъемам блока коммутации;
- возможность подключения звуковой карты компьютера учащегося к соответствующим разъемам блока учащегося;
- возможность редактирования графического представления класса;
- ввод и изменение фамилий учащихся с возможностью сохранения визуального представления класса и фамилий в отдельном файле;
- возможность работы программы в упрощенном и расширенном режимах.

 **Important:** В расширенном режиме программа позволяет регистрировать преподавателей, организовывать работу в группах на основе заданий, вести учет посещаемости и успеваемости в классах для каждого преподавателя в отдельности.

ОПИСАНИЕ ЛИНГАФОННОГО КАБИНЕТА IDL

Основные технические характеристики

Питание блока коммутации осуществляется от сети переменного тока напряжением 220В. Питание блоков учащихся осуществляется от блока питания, встроенного в блок коммутации.

Частотная характеристика тракта усиления и коммутации не хуже 100 – 20000 Гц, по уровню -3 дБ.

Отношение сигнал/шум тракта усиления и коммутации не менее 40 дБ.

Коэффициент нелинейных искажений тракта усиления и коммутации не более 0.1%.

Габаритные размеры блока коммутации – (625x294x90) мм, масса не более 10.0 кг.

Габаритные размеры блока учащегося – (107x150x42) мм, масса не более 0.6 кг.

Состав изделия и комплектация

При поставке лингафонный кабинет **IDL** включает в себя:

- блок коммутации;
- блоки учащихся (до 60);
- соединительные кабели;
- USB-to-Serial adapter;
- кабель RS232;
- аудио кабель jack 3,5 mm-jack 3,5 mm;
- аудио кабель RSA-RSA;
- гарнитуру преподавателя;
- гарнитуры учащихся (до 60);
- диск с программным обеспечением (ПО).

Аппаратные требования для компьютера преподавателя

Минимальные требования к персональному компьютеру преподавателя:

- частота процессора 1ГГц;
- оперативная память 512 МБ (рекомендуется 1 ГБ);
- 30 МБ свободного пространства на жестком диске для инсталляции программы;
- разрешение экрана не ниже 1280x800 и качество цветопередачи не менее 16 бит;
- звуковая карта;
- сетевая карта.

Системные требования для ПО IdILAB

Операционная система:

- Windows XP и выше;
- Linux (версия ядра - 2.6.31 и выше);
- MacOS X (версия 10.5 и выше);

Описание блока коммутации

Блок коммутации служит для передачи звуковых сигналов. Управление блоком осуществляется, используя интерфейс **RS232**, при помощи программы **IdILAB**.

На задней панели блока коммутации (*Figure 1:* on page 6) расположены разъемы подключения кабелей от блоков учащихся и 2 разъема подключения кабеля интерфейса RS232.

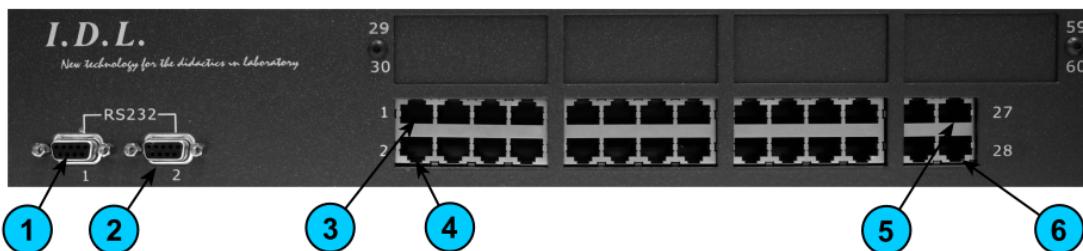


Figure 1: Блок коммутации. Вид сзади

На этом рисунке цифрами обозначены:

-
- 1 Разъем (1) подключения шнура кабеля интерфейса RS232
 - 2 Разъем (2) подключения шнура кабеля интерфейса RS232
 - 3 Разъем подключения блока учащегося №1 (RJ-45)
 - 4 Разъем подключения блока учащегося №2 (RJ-45)
 - 5 Разъем подключения блока учащегося №27 (RJ-45)
 - 6 Разъем подключения блока учащегося №28 (RJ-45)
-

Слева блока коммутации (*Figure 2:* on page 6) расположены разъемы входов и выходов внешних источников, гарнитуры преподавателя.

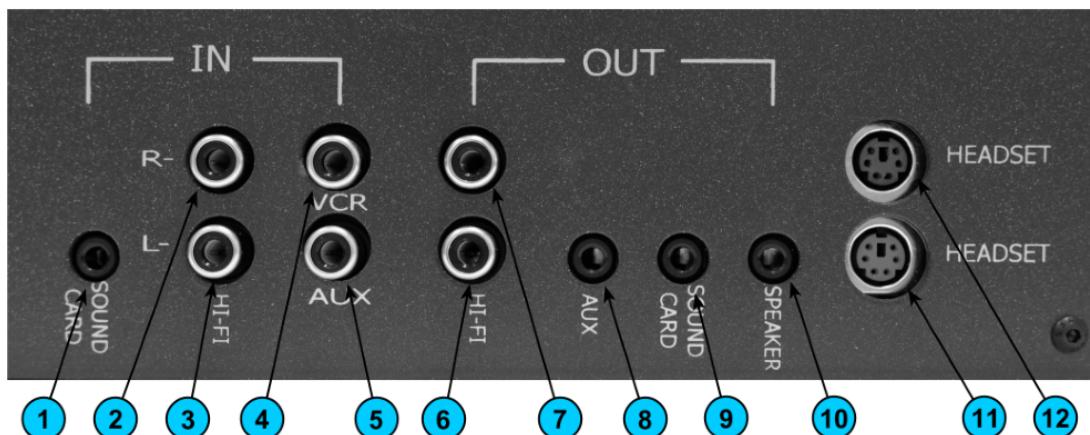


Figure 2: Блок коммутации. Вид слева

На этом рисунке цифрами обозначены:

-
- 1 Вход от звуковой карты компьютера (jack 3,5 mm)
 - 2 Вход правого канала источника HiFi (RCA)
 - 3 Вход левого канала источника HiFi (RCA)
 - 4 Вход источника VCR (RCA)
 - 5 Вход источника AUX (RCA)
 - 6 Выход левого канала HiFi (RCA)
 - 7 Выход правого канала HiFi (RCA)
 - 8 Выход AUX (jack 3,5 mm)
 - 9 Выход на звуковую карту компьютера (jack 3,5 mm)
-

-
- 10 Выход на активный динамик (jack 3,5 mm)
 - 11 Разъем подключения гарнитуры преподавателя
 - 12 Разъем подключения гарнитуры преподавателя
-

Справа блока коммутации (*Figure 3: on page 7*) расположены разъем подключения шнура питания напряжением 220В (Евростандарт) и кнопка включения блока.

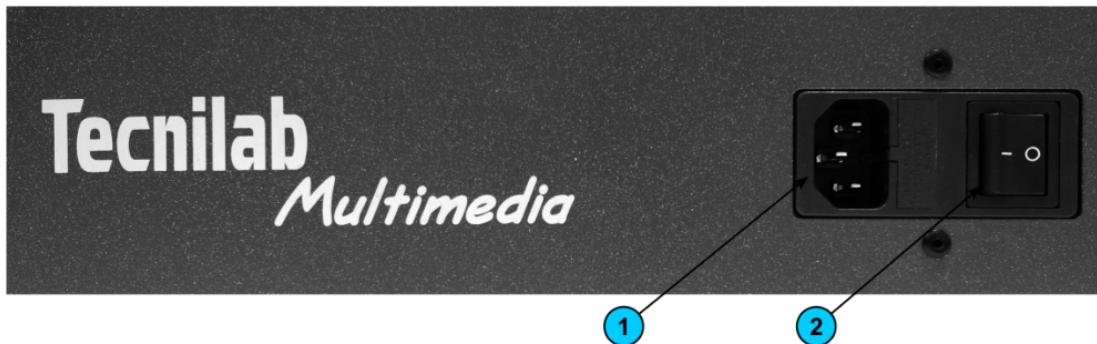


Figure 3: Блок коммутации. Вид справа

На этом рисунке цифрами обозначены:

-
- 1 Разъем (подключения шнура питания напряжением 220В (Евростандарт)
 - 2 Кнопка включения питания
-

Описание блока учащегося

Блок учащегося служит для подключения гарнитуры учащегося к коммутатору.

На верхней панели блока учащегося (*Figure 4: on page 7*) расположены кнопка вызова и индикатор питания.

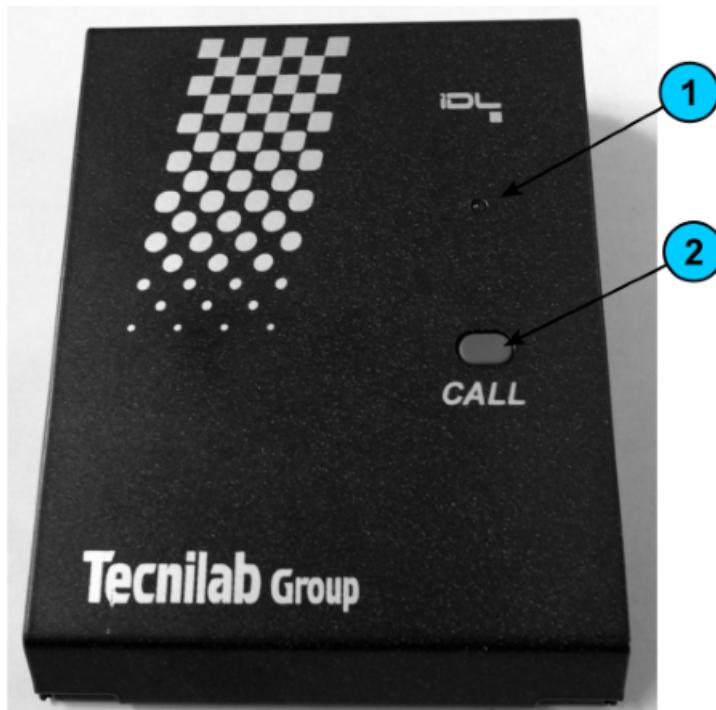


Figure 4: Блок учащегося. Вид сверху

На этом рисунке цифрами обозначены:

-
- 1 Индикатор питания
 - 2 Кнопка **Call**
-

Внутри блока учащегося ([Figure 5: on page 8](#)) расположены разъемы для подключения гарнитуры учащегося и внешнего источника.

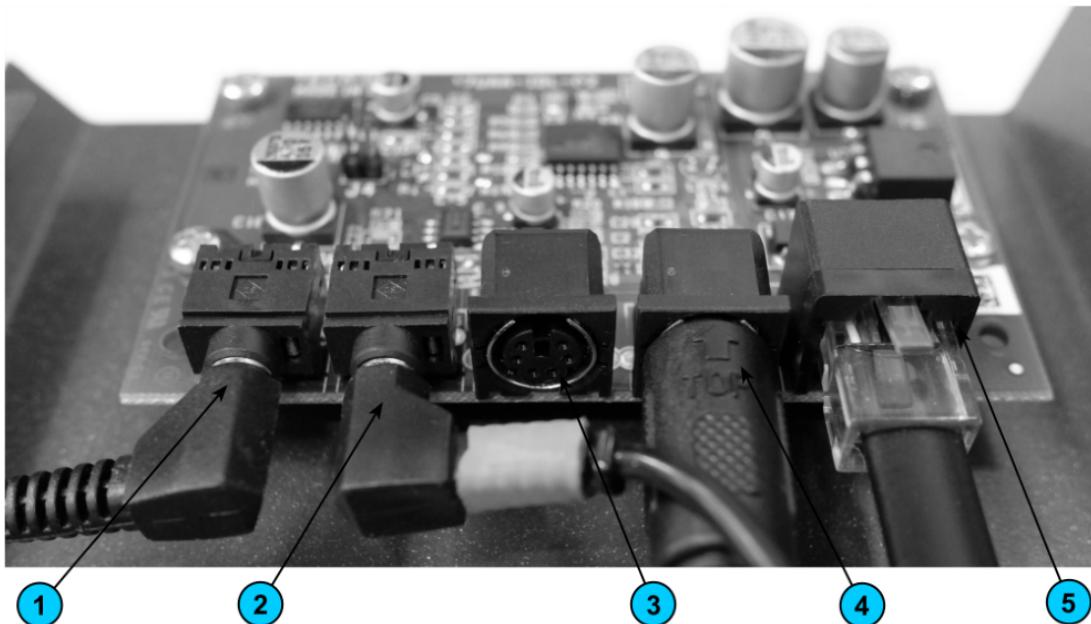


Figure 5: Плата учащегося

На этом рисунке цифрами обозначены:

-
- 1 Разъем внешнего входа (jack 3,5 mm)
 - 2 Разъем внешнего выхода (jack 3,5 mm)
 - 3 Разъем подключения гарнитуры №1
 - 4 Разъем подключения гарнитуры №2
 - 5 Разъем подключения к блоку коммутации (RJ-45)
-

 **Tip:** Кабель подключения к коммутатору и провод гарнитуры заводятся сзади блока и подключаются к плате при монтаже блока.

МОНТАЖ ЛИНГАФОННОГО КАБИНЕТА IDL

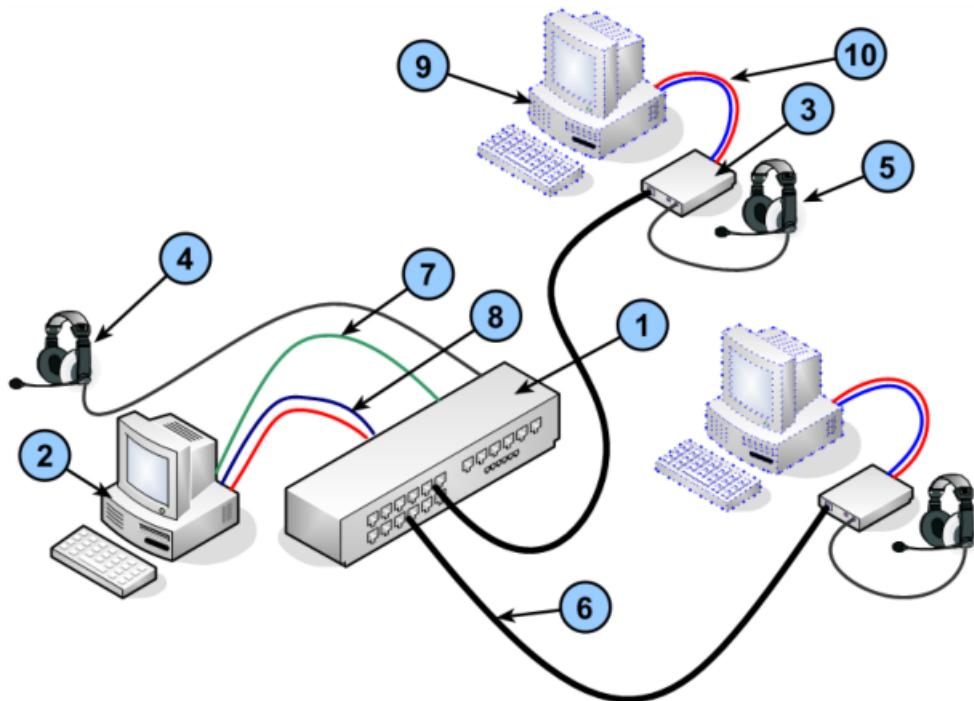


Figure 6: Схема подключения

На этом рисунке цифрами обозначены:

- | | |
|----|---|
| 1 | Блок коммутации |
| 2 | ПК преподавателя |
| 3 | Блок учащегося |
| 4 | Гарнитура преподавателя |
| 5 | Гарнитура учащегося |
| 6 | Кабель соединения блока коммутации с блоком учащегося |
| 7 | Кабель RS232 для подключения ПК преподавателя к блоку коммутации |
| 8 | Аудиокабели для подключения звуковой карты ПК преподавателя к блоку коммутации |
| 9 | ПК учащегося (опционально) |
| 10 | Аудиокабели для подключения звуковой карты ПК учащегося к блоку учащегося (опционально) |

Блоки учащихся подключаются к блоку коммутации 8-ми жильным плоским кабелем (6) ([Figure 7: on page 10](#)).

Соединительный 8-ми жильный плоский кабель прокладывается от блока коммутации до каждого блока учащегося. На концы соединительных кабелей устанавливаются разъемы, при помощи специального обжимного инструмента.



Important: На обоих концах кабеля (у блока коммутации и блока учащегося) разъемы устанавливаются ОДИНАКОВЫМ ОБРАЗОМ! (Порядок следования цветных жил в обоих разъемах должен совпадать).

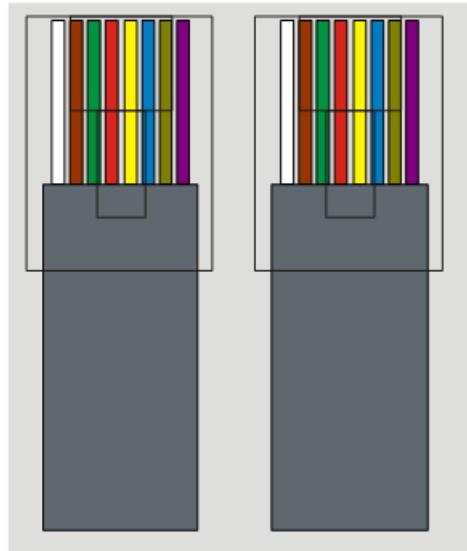


Figure 7: Соединительный кабель

После подключения кабеля к блоку учащегося блок можно зафиксировать на столе, используя саморезы.

УСТАНОВКА ПО IDLLAB

Установка программы в ОС Windows

1. Вставьте установочный диск в дисковод CD-ROM или DVD-ROM компьютера.
2. Если на экране монитора не появилось окно автозапуска, то необходимо запустить файл setup-idllab.exe, находящийся на установочном диске.
3. На экране монитора появится окно выбора языка установки (*Figure 8:* on page 11), в котором нужно нажать на кнопку **OK**.

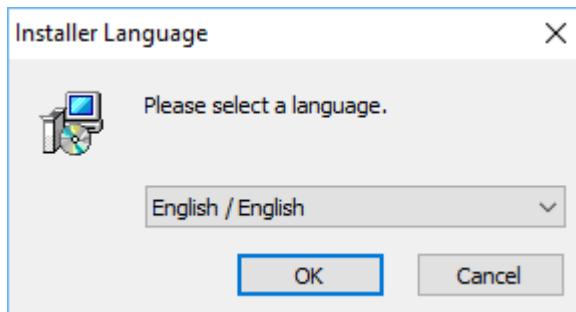


Figure 8: Окно выбора языка установки

4. Далее на экране монитора появится окно приветствия мастера установки (*Figure 9:* on page 11), в котором нужно нажать на кнопку **Next**.



Figure 9: Окно приветствия мастера установки

5. Затем в появившемся окне лицензионного соглашения (*Figure 10:* on page 12) в случае согласия с условиями лицензионного соглашения нужно нажать на кнопку **I Agree**.



Figure 10: Окно лицензионного соглашения

6. Следующим на экране монитора появится окно выбора пути установки программы (*Figure 11:* on page 12).

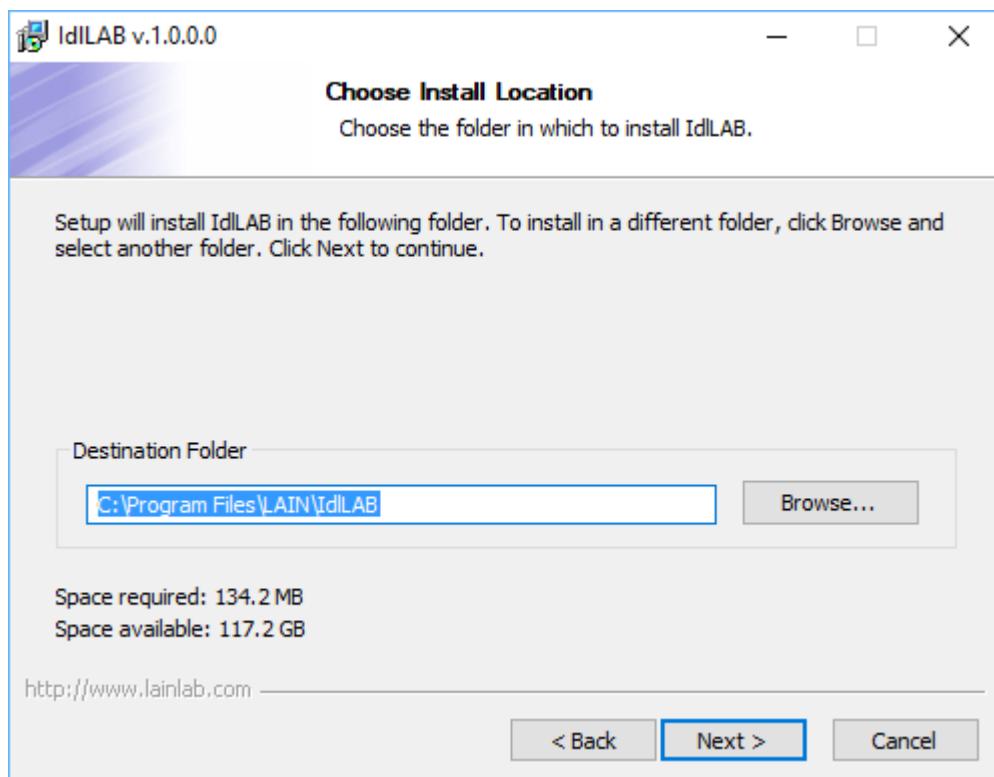


Figure 11: Окно выбора папки установки программы



Tip: По умолчанию программа устанавливается в каталог C:\Program Files\LAİN\idLLAB.

В этом окне пользователь может выбрать другой каталог, нажав на кнопку **Browse**. Затем нужно нажать на кнопку **Next**.

7. Затем на экране монитора появится окно (*Figure 12:* on page 13) выбора папки в меню **Пуск**, куда будут помещены ярлыки программы.

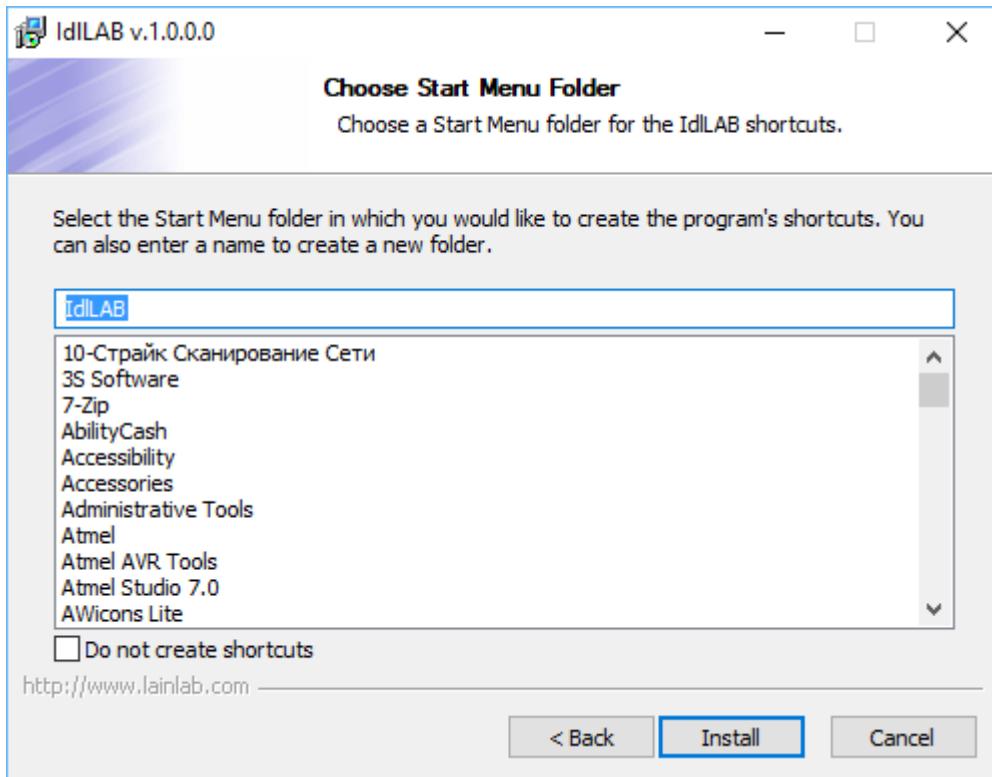


Figure 12: Окно выбора папки в меню **Пуск**

При необходимости изменения параметров установки пользователь может нажать на кнопку **Back**.

Чтобы прекратить процесс установки, пользователь может нажать на кнопку **Cancel**.

Для запуска процесса установки программного обеспечения необходимо нажать на кнопку **Install**.

8. В этом случае на экране монитора появится окно (*Figure 13: on page 14*), отображающее процесс установки программного обеспечения.

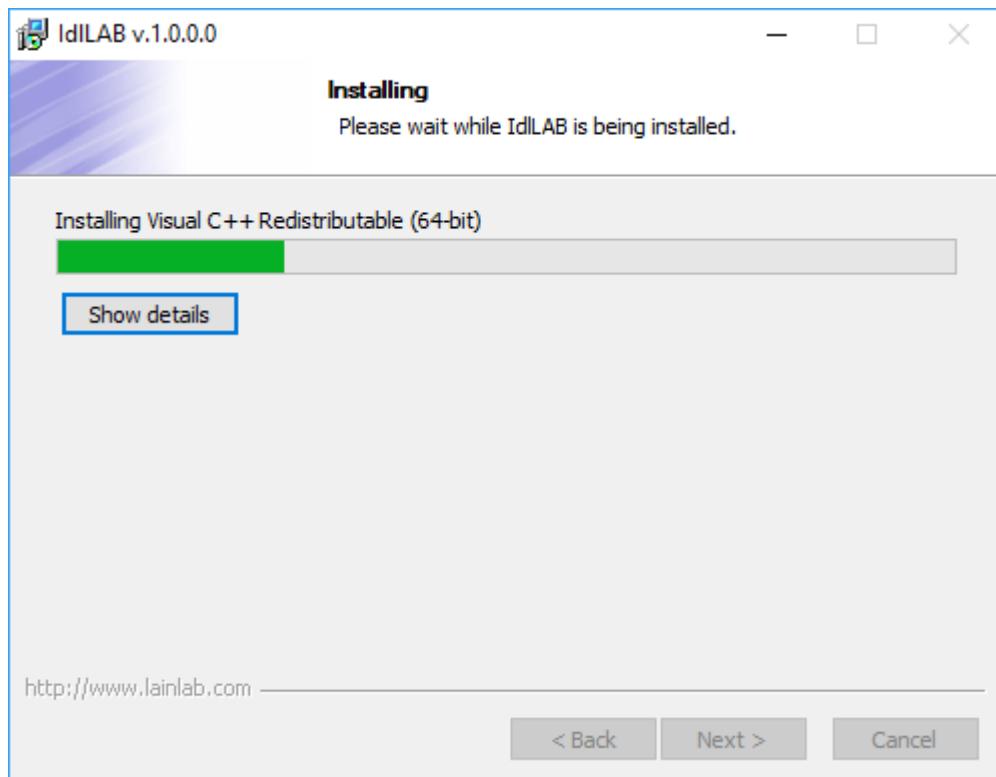


Figure 13: Окно процесса установки программного обеспечения

9. После окончания установки программы на экране монитора появится окно (*Figure 14: on page 14*), сообщающее об успешном завершении работы мастера установки. Для его закрытия пользователь должен нажать на кнопку **Finish**.

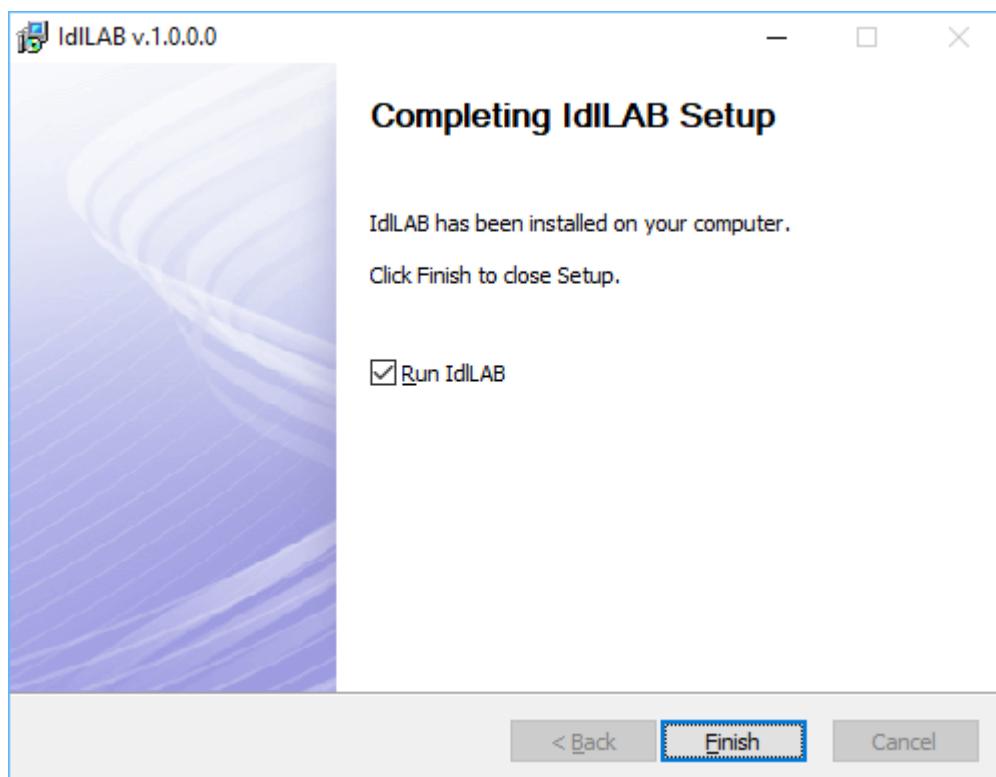


Figure 14: Окно завершения работы мастера установки программы

После завершения установки в меню **Пуск > Все программы** появится пункт **IdILAB**, в котором будут иконки запуска программы, удаления ее и открытия файла помощи в формате **PDF**.

Tip: Файл помощи в формате **PDF** можно открыть, используя программу **Adobe Acrobat Reader**. Инсталляционный файл **Adobe Acrobat Reader** также находится на установочном компакт диске.

На рабочем столе появится значок запуска программы.



Figure 15: Значок запуска программы

Установка программы в ОС Linux

Important: Бинарные пакеты ПО **IdILAB** для ОС **Linux** скомпилированы для архитектуры **i386** и находятся на установочном диске в каталоге **Linux**.

Для установки программы в **Linux** дистрибутивах, основанных на **Debian** (Debian, Ubuntu, Linux Mint, Knoppix), необходимо в окне терминала выполнить команду:

```
dpkg -i idllab-#####_#####.deb
```

Tip: Полный список дистрибутивов, основанных на **Debian** можно посмотреть на сайте <http://www.debian.org/>.

Для установки программы в **Linux** дистрибутивах, основанных на **RPM** (RedHat, ALTLinux, Fedora, CentOS, OpenSUSE), необходимо в окне терминала выполнить команду:

```
rpm -i idllab-#####_#####.rpm
```

Tip: Полный список дистрибутивов, основанных на **RPM** можно посмотреть на сайте <http://www.rpm.org/>.

Для получения исходных текстов программы следует обратиться к разработчикам программного обеспечения **IdILAB**: support@lainlab.com.

ОПИСАНИЕ ПО IDLLAB (УПРОЩЕННЫЙ РЕЖИМ)

Описание программы

IdILAB ([Figure 16: on page 16](#)) представляет собой программу управления лингафонным кабинетом IDL.

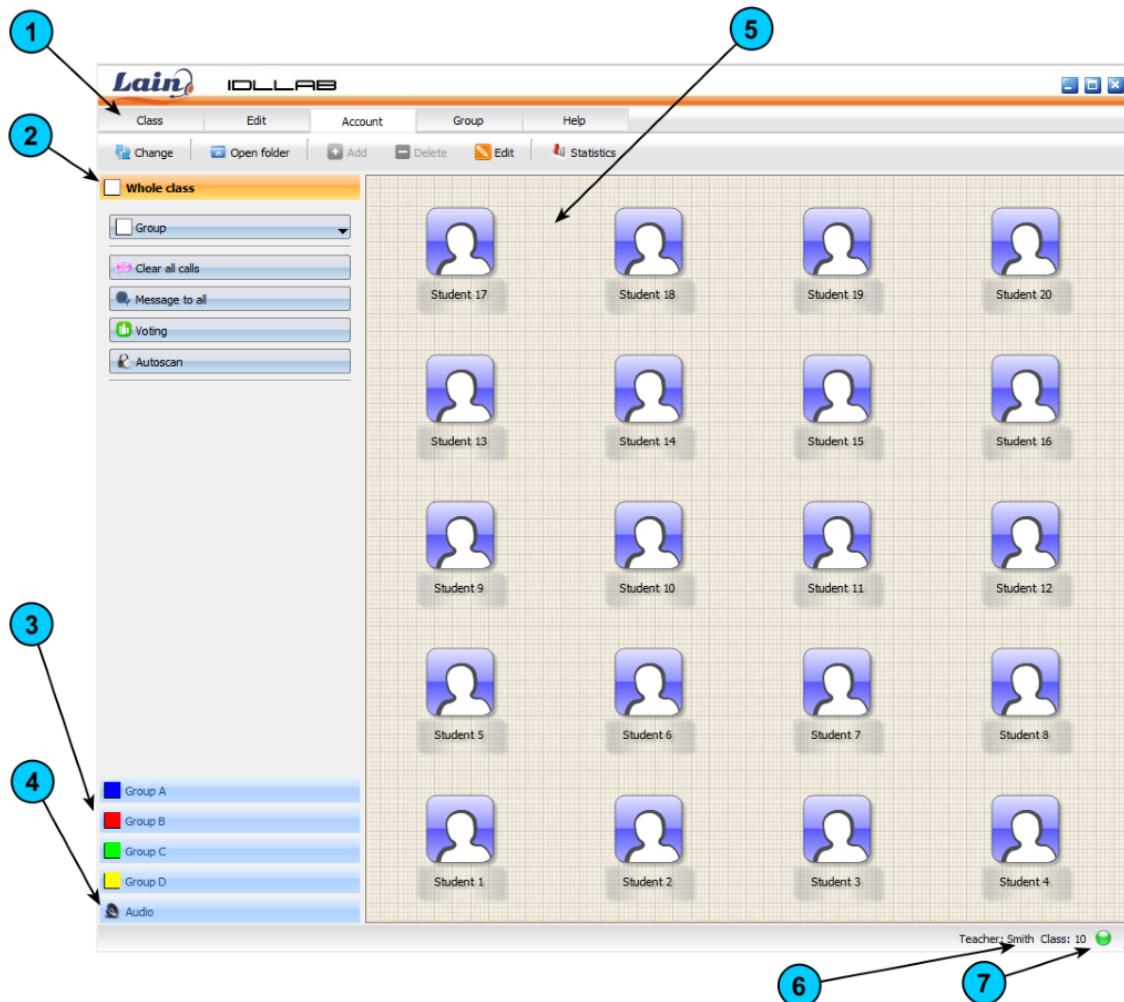


Figure 16: Окно программы при запуске

На этом рисунке цифрами обозначены:

- 1 Закладки основного меню
- 2 Меню работы со всем классом
- 3 Меню работы с группами
- 4 Меню работы с аудио
- 5 Рабочее окно класса
- 6 Текущий преподаватель (только для расширенного режима) и наименование класса
- 7 Значок связи с оборудованием

При запуске программы **IdILAB** происходит автоматический поиск подключенного аудио коммутатора. В случае успешного соединения программы с аудио коммутатором значок режима связи (7) начнет мигать зеленым цветом.



Figure 17: Индикатор связи

Если соединение установить не удалось, то на экране дисплея появится окно с соответствующим предупреждением ([Figure 18: on page 17](#)).

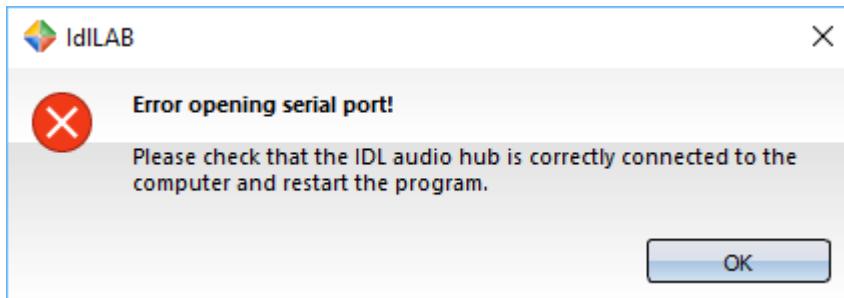


Figure 18: Окно ошибки подключения устройства

Чтобы начать работу с программой, нужно открыть сохраненный ранее класс или создать новый (п. [Работа с классом on page 17](#)).

Затем преподаватель может произвести регистрацию (перекличку) присутствующих в классе учащихся (п. [Регистрация учащихся on page 25](#)).

Для практической работы с учащимся, его необходимо включить в любую группу (п. [Объединение учащихся в группы on page 25](#)).

При нажатии правой кнопкой мышки на изображении учащегося, не подключенного к какой-нибудь группе, на экране дисплея появится выпадающее меню, в котором можно только установить требуемую группу и задать имя учащегося.

При нажатии правой кнопкой мышки на изображении учащегося, подключенного к какой-нибудь группе, на экране дисплея появится другое выпадающее меню (п. [Меню одного учащегося on page 23](#)), в котором можно выбрать требуемые действия с отдельным учащимся.

Для работы со всем классом преподаватель должен выбрать закладку (2) **Whole class** (п. [Whole class menu on page 20](#)).

Для работы с определенной группой преподаватель должен выбрать закладку (3) нужной группы (п. [Group menu on page 21](#)).

Для того, чтобы использовать свой персональный компьютер в качестве аудио источника или для записи аудио информации с линейного входа звуковой карты, преподаватель должен выбрать закладку (4) **Аудио** (п. [Audio menu on page 24](#)).

Работа с классом

Чтобы начать работу основного модуля программы, нужно открыть сохраненный ранее класс или создать новый.

При выборе пункта меню **Class > New** на экране появится окно параметров нового класса (Figure 19: on page 18), в котором нужно ввести общее число учащихся и количество рядов.

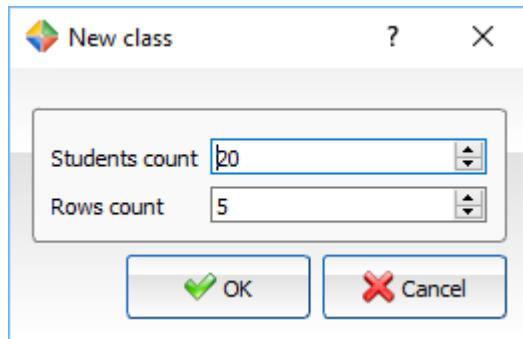


Figure 19: Окно Новый класс



Important: Максимальное количество мест учащихся равно 60.

Программа автоматически разместит в рабочем окне изображения всех учащихся в соответствии с установленными параметрами класса.

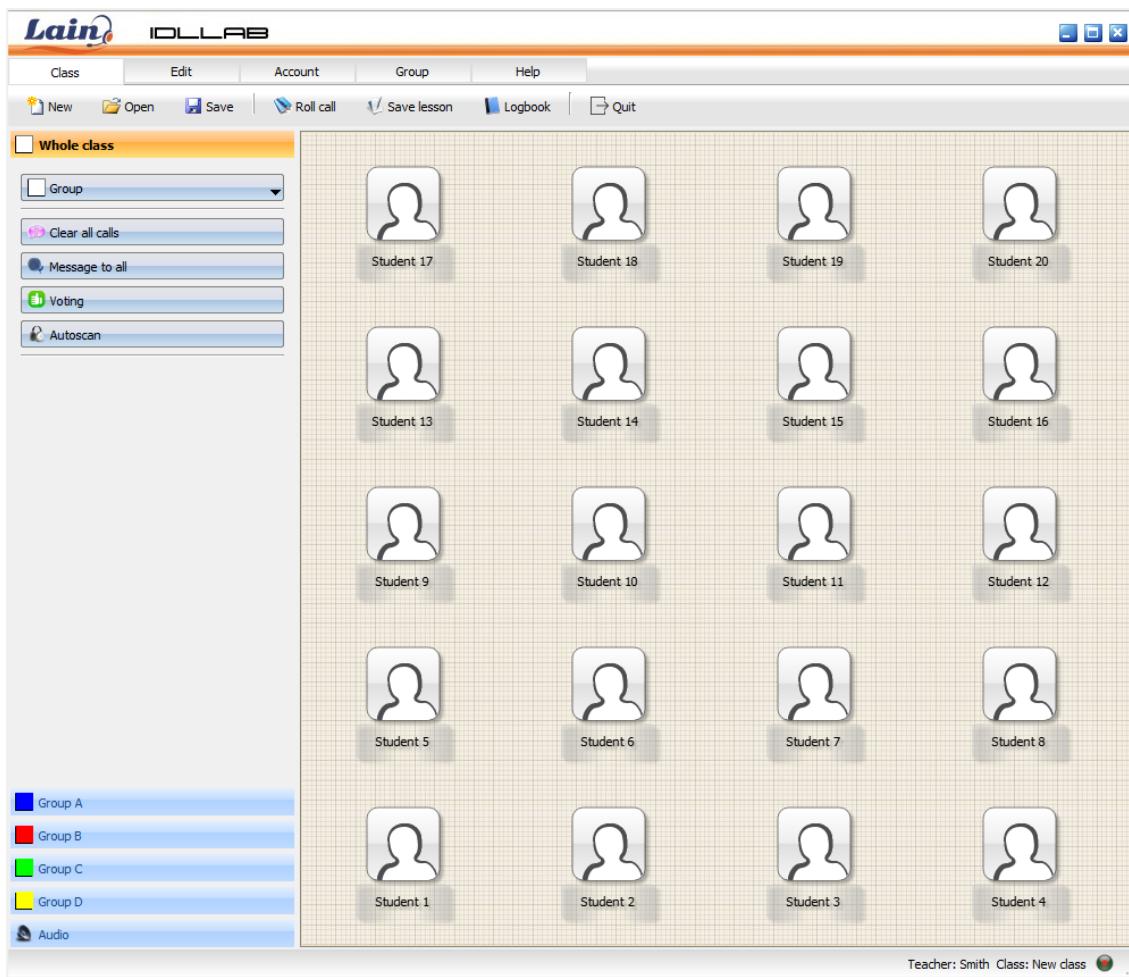


Figure 20: Окно программы при отключенном оборудовании

Отображение мест учащихся в рабочем окне класса определяется параметрами класса и не зависит от фактического подключения блоков учащихся к блоку коммутации. Места учащихся отображаются при помощи специальных картинок.

Для того, чтобы задать имя учащегося, необходимо нажать правой клавишей мышки на нем и выбрать в появившемся меню пункт **Change name**.

На экране монитора появится окно (*Figure 21: on page 19*), в котором можно ввести нужный текст.

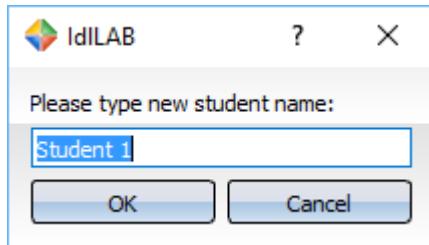


Figure 21: Окно ввода имени учащегося

Если есть необходимость вручную переместить изображения учащихся, нужно выбрать закладку меню **Edit**, затем в появившемся меню активировать пункт **Edit layout**, после чего при помощи мышки перетащить изображения в требуемое место.

В режиме редактирования также становятся доступны пункты меню **Add** и **Delete**, при помощи которых можно добавить одного учащегося или удалить выделенных учащихся.

При выборе пункта меню **Organize** программа автоматически разместит изображения учащихся в соответствии с размерами рабочего окна и параметрами класса.

Для отключения возможностей редактирования нужно выбрать пункт меню **Edit layout**.

Для того, чтобы сохранить текущий класс для дальнейшего использования, нужно выбрать пункт меню **Class > Save** (*Figure 22: on page 19*)

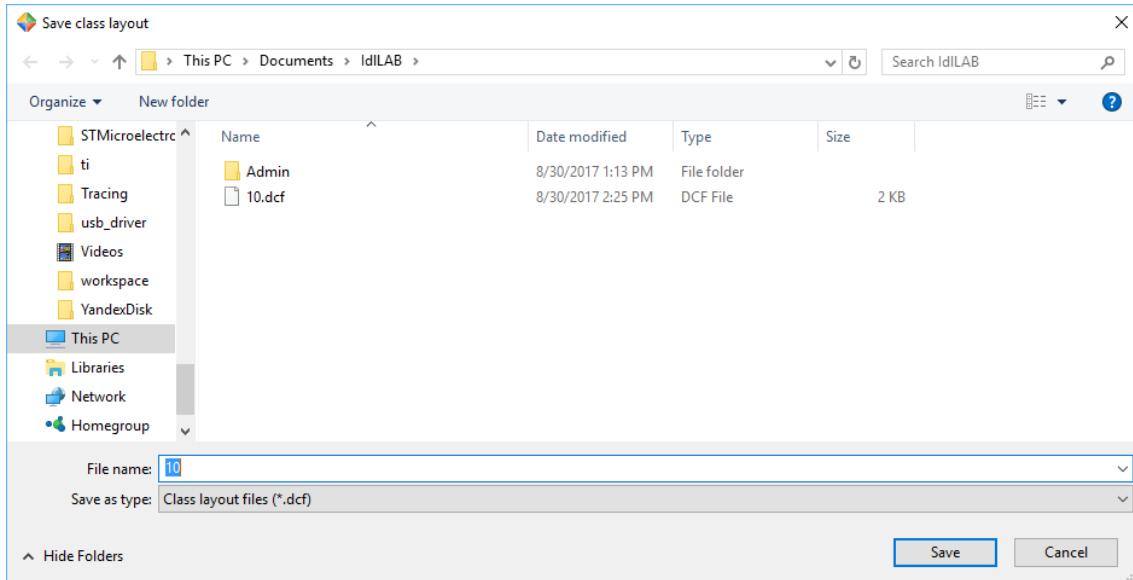


Figure 22: Окно сохранения класса

Для того, чтобы открыть класс, сохраненный ранее, нужно выбрать пункт меню **Class > Open** ([Figure 23: on page 20](#)).

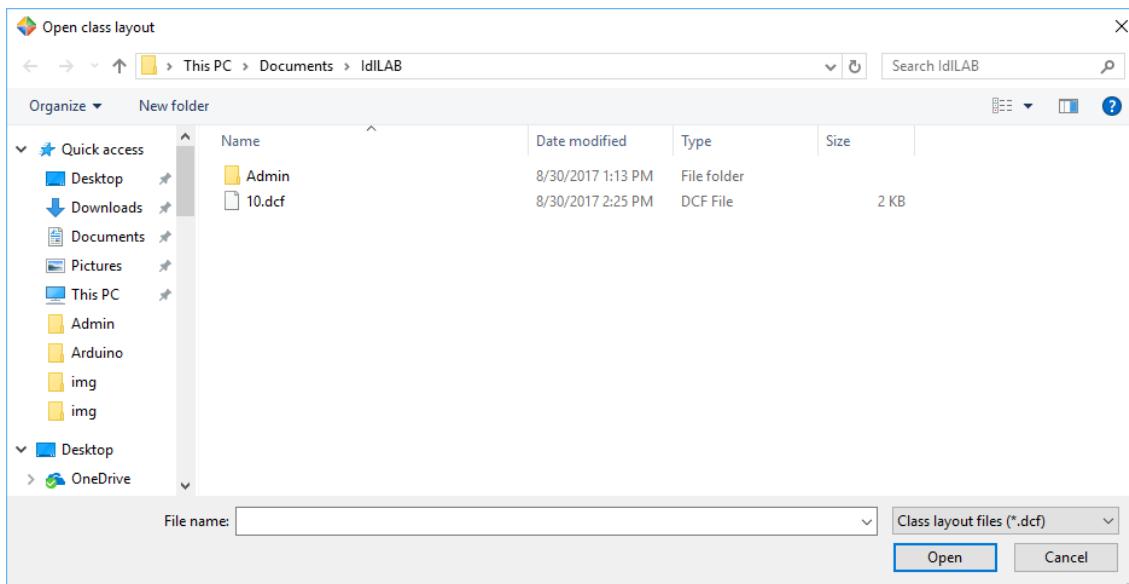


Figure 23: Окно открытия класса

Whole class menu

Меню всего класса позволяет работать со всеми подключенными учащимися одновременно, независимо от того в какую группу входят подключенные учащиеся.

Чтобы открыть это меню, преподаватель должен выбрать закладку **Whole class**, раскрыв тем самым меню класса ([Figure 24: on page 21](#)).

Меню класса содержит кнопки:

- **Group** (п. [Объединение учащихся в группы on page 25](#))
- **Clear all calls** (п. [Вызов преподавателя учащимся on page 26](#))
- **Self listening OFF**
- **Message to all**
- **Voting**
- **Autoscan**

При нажатии на кнопку **Self listening OFF** у всех учащихся будет отключена самопрослушка (п. [Отключение самопрослушки у учащегося on page 27](#)).

Чтобы включить самопрослушку, нужно повторно нажать на кнопку **Self listening OFF**.

При нажатии на кнопку **Message to all** все учащиеся войдут в режим прослушивания сообщения от преподавателя (п. [Message to all on page 27](#)).

Чтобы выйти из этого режима, нужно повторно нажать на кнопку **Message to all**.

При нажатии на кнопку **Voting** все учащиеся войдут в режим голосования (п. [Voting on page 28](#)).

Чтобы выйти из этого режима, нужно повторно нажать на кнопку **Voting**.

При нажатии на кнопку **Autoscan** преподаватель будет по очереди скрытно прослушивать всех учащихся в классе. Время скрытного прослушивания одного учащегося задается в настройках программы (п. [Program options on page 33](#)).

Чтобы выйти из этого режима, нужно повторно нажать на кнопку **Autoscan**.

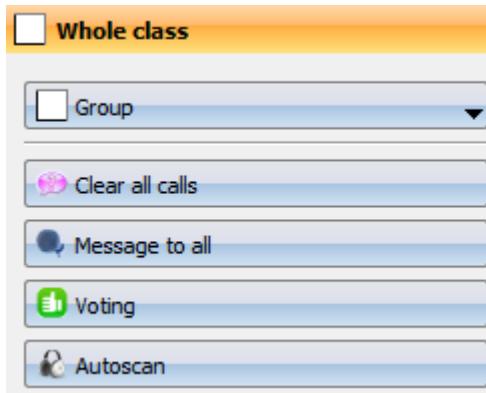


Figure 24: **Whole class** menu

Group menu

Меню группы позволяет одновременно работать со всеми учащимися, входящими в определенную группу.

Чтобы открыть это меню, преподаватель должен выбрать закладку нужной группы ([Figure 25: on page 22](#)).

Меню группы содержит кнопки:

- **Clear all calls** ([Вызов преподавателя учащимся](#) on page 26)
- **Self listening OFF**
- **Message to all**
- **Voting**
- **Autoscan**
- **Discussion**

- Pairs

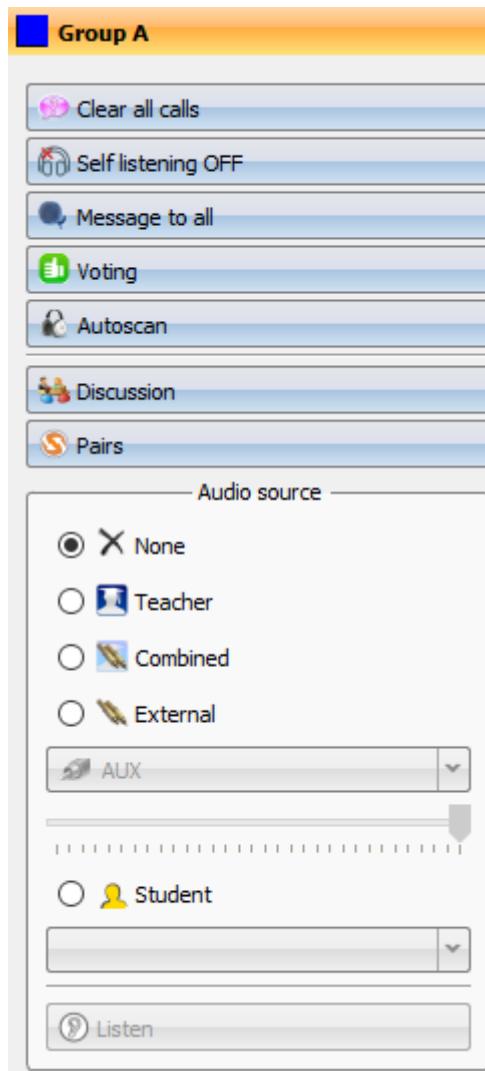


Figure 25: Group menu

При нажатии на кнопку **Self listening OFF** у учащихся, входящих в данную группу, будет отключена самопрослушка (п. [Отключение самопрослушки у учащегося](#) on page 27).

Чтобы включить самопрослушку, нужно повторно нажать на кнопку **Self listening OFF**.

При нажатии на кнопку **Message to all** учащиеся, входящие в данную группу, войдут в режим прослушивания сообщения от преподавателя (п. [Message to all](#) on page 27).

Чтобы выйти из этого режима, нужно повторно нажать на кнопку **Message to all**.

При нажатии на кнопку **Voting** все учащиеся войдут в режим голосования (п. [Voting](#) on page 28).

Чтобы выйти из этого режима, нужно повторно нажать на кнопку **Voting**.

При нажатии на кнопку **Autoscan** преподаватель будет по очереди скрытно прослушивать учащихся, входящих в данную группу. Время скрытного прослушивания одного учащегося задается в настройках программы (п. [Program options](#) on page 33).

Чтобы выйти из этого режима, нужно повторно нажать на кнопку **Autoscan**.

При нажатии на кнопку **Discussion** учащиеся, входящие в данную группу, войдут в режим дискуссии (п. [Discussion](#) on page 28).

Чтобы выйти из этого режима, нужно повторно нажать на кнопку **Discussion**.

При нажатии на кнопку **Pairs** учащиеся, входящие в данную группу, войдут в режим работы в парах (п. [Pairs](#) on page 29), в меню появятся кнопки формирования пар.

Чтобы выйти из этого режима, нужно повторно нажать на кнопку **Pairs**.

Меню одного учащегося

Чтобы открыть меню, позволяющее работать с одним учащимся, преподаватель должен щелкнуть правой кнопкой мышки на нем.

Item	Icon
Clear call	
Self listening OFF	
Listen	
Conversation	
Audio source for...	
None	
Group A	
Group B	
Group C	
Group D	
Change name	
Registration	
Group	<input type="checkbox"/>
None	
Group A	
Group B	
Group C	
Group D	
Grade	
None	
1	
2	
3	
4	
5	



Attention: Меню **Grade** для учащегося доступно только в расширенном режиме.

Audio menu

Данное меню позволяет воспроизвести аудио файлы различных форматов с компьютера преподавателя, а также записать в файл аудио источник, подключенный к линейному входу звуковой карты.

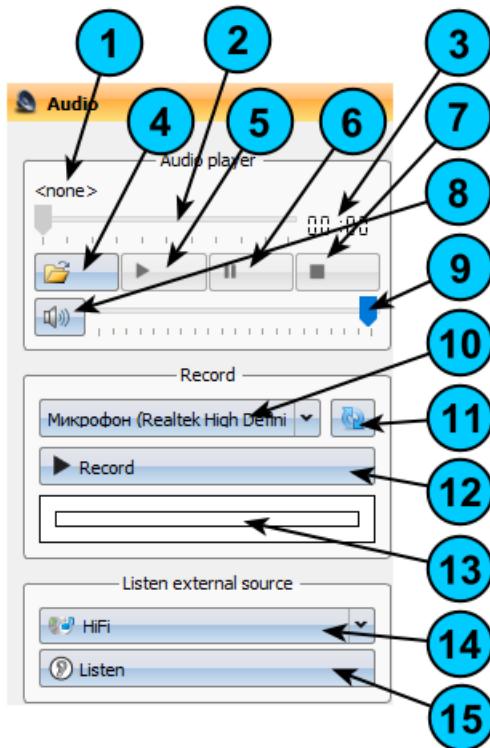


Figure 26: Меню Аудио

На этом рисунке цифрами обозначены:

- 1 Имя воспроизводимого аудиофайла
- 2 Регулятор текущего положения в аудиофайле
- 3 Счетчик времени воспроизведения
- 4 Кнопка **Открыть аудиофайл**
- 5 Кнопка **Начать воспроизведение**
- 6 Кнопка **Приостановить воспроизведение**
- 7 Кнопка **Остановить воспроизведение**
- 8 Кнопка **Включения/отключения звука**
- 9 Регулятор уровня громкости
- 10 Список устройств записи
- 11 Кнопка обновления списка устройств записи
- 12 Кнопка **Начать/остановить запись**
- 13 Индикатор уровня входного сигнала
- 14 Список внешних аудио источников
- 15 Кнопка прослушивания внешнего аудио источника



*Tip: Аудиофайл может быть сохранен в формате **WAV, OGG и FLAC**.*

Объединение учащихся в группы

Important: Для того, чтобы подключенные учащиеся могли выполнять различные задания, они должны быть объединены в группы.

Tip: Одновременно можно работать с четырьмя группами.

Учащегося можно подключить к группе несколькими способами:

- включить всех учащихся в одну группу можно, используя кнопку **Group** в закладке всего класса (*Figure 24:* on page 21);
- щелкнуть правой кнопкой мышки на выбранном учащимся, в появившемся меню выбрать нужную группу;
- выделить одного или нескольких учащихся, щелкнуть правой кнопкой мышки и в появившемся меню выбрать нужную группу;
- выделить одного или нескольких учащихся и, выбрав закладку основного меню **Group**, щелкнуть мышкой на значке соответствующей группы.



Figure 27: **Group** menu

Изображение учащегося, подключенного к группе, окрашивается цветом группы.

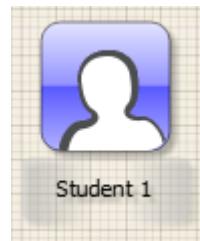


Figure 28: Изображение учащегося в группе

Регистрация учащихся

До начала работы преподаватель может произвести регистрацию (перекличку) присутствующих в классе учащихся. Для этого он должен выбрать пункт **Class > Roll call** основного меню.

Tip: В этом случае снимается подключение учащихся к группам.

Для регистрации учащийся должен на своем блоке нажать на кнопку **Вызов**.



Tip: Зарегистрированный учащийся включаются в группу A ([Figure 29: on page 26](#)).

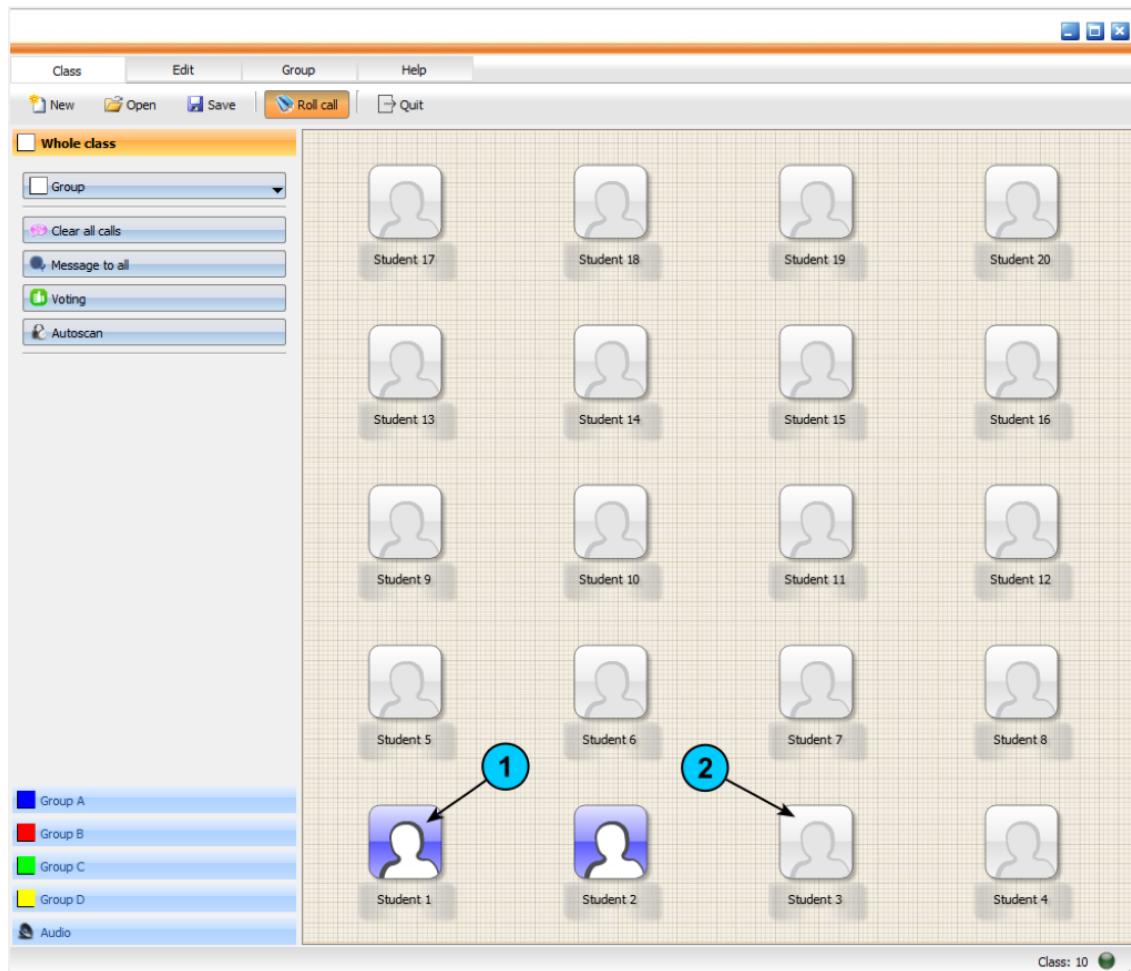


Figure 29: Окно программы при регистрации учащихся

На этом рисунке цифрами обозначены:

-
- 1 Иконка зарегистрированного учащегося
 - 2 Иконка незарегистрированного учащегося
-

Для завершения регистрации необходимо повторно выбрать пункт **Class > Roll call** основного меню.

Используя меню одного учащегося (п. [Меню одного учащегося on page 23](#)), можно снять или установить регистрацию отдельного учащегося.

Вызов преподавателя учащимся

Для того, чтобы вызвать преподавателя, учащийся должен нажать на кнопку **Call** на своем блоке.

На изображении этого учащегося появится соответствующий значок (*Figure 30:* on page 27) с указанием времени, прошедшего с момента вызова.

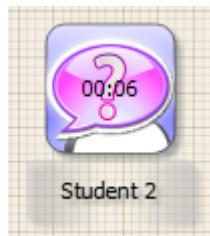


Figure 30: Изображение учащегося, вызвавшего преподавателя

Снять вызов можно следующими способами:

- используя пункт **Clear call** в [меню учащегося](#);
- войдя в диалог с этим учащимся (п. [Меню одного учащегося](#) on page 23);
- используя кнопку **Clear all calls** в [закладке группы](#), если учащийся входит в данную группу;
- используя кнопку **Clear all calls** в [закладке всего класса](#).

Отключение самопрослушки у учащегося

Для отключения самопрослушки у учащегося используется кнопка **Self listening OFF**:

- в [меню учащегося](#);
- в [закладке группы](#);
- в [закладке всего класса](#).

На изображении учащихся появится соответствующий значок (*Figure 31:* on page 27).



Figure 31: Изображение учащегося с отключенным микрофоном

Message to all

В данном режиме у выбранных учащихся отключается самопрослушка и они будут слышать голос преподавателя (*Figure 32:* on page 27).



Figure 32: Изображение учащегося в режиме **Message to all**

Подключение микрофона преподавателя к гарнитурам учащихся будет отображаться соответствующим значком в верхнем правом углу окна программы ([Figure 33: on page 28](#)).



Figure 33: Иконка Микрофон преподавателя включен

Voting

В данном режиме преподаватель может провести процедуру голосования в всем классе или группе.

Для того, чтобы включить весь класс в режим голосования, нужно в закладке класса (п. [Whole class menu on page 20](#)) нажать на кнопку **Voting**. Для отключения этого режима нужно повторно нажать на кнопку **Voting**.

Для того, чтобы включить группу в режим голосования, нужно в закладке требуемой группы (п. [Group menu on page 21](#)) нажать на кнопку **Voting**. Для отключения этого режима нужно повторно нажать на кнопку **Voting**.

В данном режиме у учащихся отключена самопрослушка и они слышат голос преподавателя в своих наушниках.

Учащийся, желающий проголосовать **За**, должен нажать на кнопку **Call** на своем блоке.

Учащийся, голосующий **Против**, не должен нажимать на кнопку **Call** на своем блоке.

На изображении учащегося, проголосовавшего **За**, появится соответствующий значок ([Figure 34: on page 28](#)).



Figure 34: Изображение учащегося, проголосовавшего За

Режимы работы учащихся

Discussion

В данном режиме учащиеся, входящие в одну группу, могут общаться между собой. Режим дискуссии будет отображаться на изображениях учащихся при помощи соответствующей иконки ([Figure 35: on page 28](#)).



Figure 35: Изображение учащихся в режиме Discussion

Для того, чтобы включить группу в режим дискуссии, нужно в закладке требуемой группы (п. [Group menu](#) on page 21) нажать на кнопку **Discussion**. Для отключения этого режима нужно повторно нажать на кнопку **Discussion**.

Important: В связи с тем, что в данном режиме подключены микрофоны всех учащихся, рекомендуется включать в режим дискуссии не более 15 учащихся в одной группе.

Pairs

В данном режиме учащиеся, входящие в одну группу, могут общаться между собой в режиме пары. На изображениях учащихся, работающих в режиме пары, будет отображаться соответствующая иконка ([Figure 36: on page 29](#)).

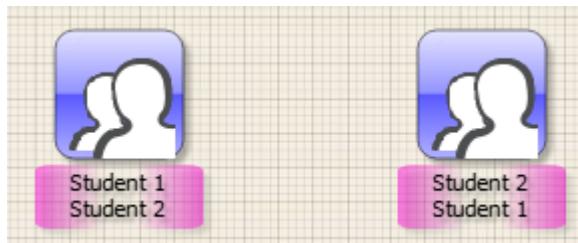


Figure 36: Изображение учащихся в режиме **Pairs**

Для включения режима работы в парах нужно в закладке требуемой группы (п. [Group menu](#) on page 21) нажать на кнопку **Pairs**. В этом случае на экране монитора преподавателя появятся дополнительные кнопки формирования пар ([Figure 37: on page 29](#)):

- **Order** - пары формируются из соседних учащихся.
- **Random** - пары формируются случайным образом.
- **Manual** - пары формируются при помощи мышки.
- **Break pairs** - отмена формирования пар.

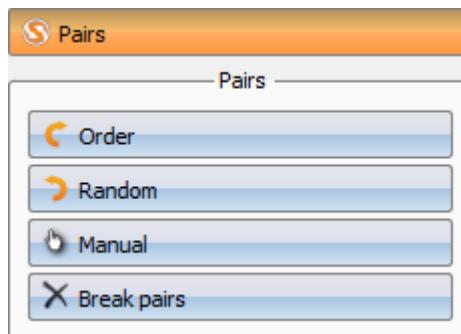


Figure 37: Кнопки формирования пар

Прослушивание источника

В данном режиме учащиеся, входящие в группу, могут прослушивать различные источники аудио сигналов: внешние источники, преподавателя, другого учащегося.

Для того, чтобы выбрать источник аудио сигнала, нужно в закладке требуемой группы (п. [Group menu on page 21](#)) использовать соответствующие органы управления ([Figure 38: on page 30](#)).

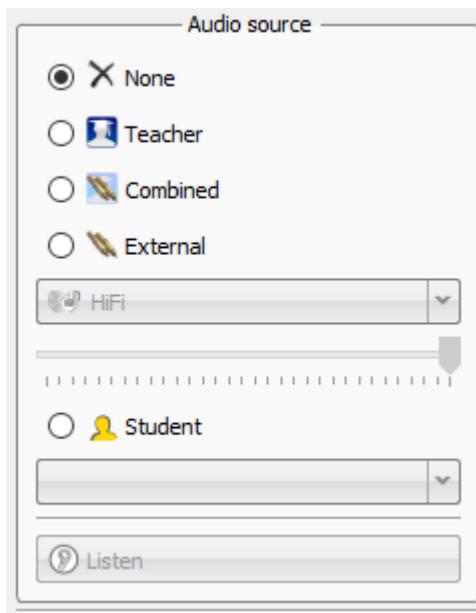


Figure 38: Меню выбора источника аудио сигнала для группы

Для того, чтобы подключить внешний источник аудио сигнала нужно включить опцию **External** и выбрать из списка один из 4 источников, подключенных к соответствующим разъемам блока коммутации. Снизу списка расположен регулятор громкости соответствующего внешнего источника.

На изображениях учащихся, прослушивающих внешний источник, будет отображаться иконка, соответствующая источнику сигнала ([Figure 39: on page 30](#)).



Figure 39: Изображение учащихся, прослушивающих внешний источник

Преподаватель может выбрать себя в качестве источника для требуемой группы. Для этого он должен выбрать опцию **Teacher**.

На изображениях учащихся, прослушивающих преподавателя, будет отображаться соответствующая иконка ([Figure 40: on page 30](#)).



Figure 40: Изображение учащихся, прослушивающих преподавателя

Кроме того преподаватель может одновременно со своим голосом подключить внешний источник, например, чтобы комментировать аудио сигнал с внешнего источника. Для этого преподаватель должен выбрать опцию **Combined** и выбрать из списка один из 4-х источников, подключенных к соответству-

ющим разъемам блока коммутации. Снизу списка расположен регулятор громкости соответствующего внешнего источника.

На изображениях учащихся, прослушивающих внешний источник совместно с преподавателем, будет отображаться соответствующая иконка ([Figure 41: on page 31](#)).

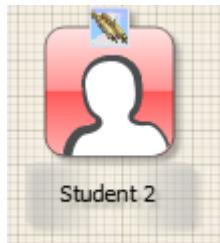


Figure 41: Изображение учащихся, прослушивающих внешний источник совместно с преподавателем

Преподаватель может в качестве источника аудио сигнала для группы выбрать любого учащегося, даже не входящего в данную группу. Для этого преподаватель должен включить опцию **Student** и выбрать из списка нужного учащегося.

 **Tip:** Если данный учащийся работает в режимах **Pairs** или **Discussion**, то все остальные учащиеся, входящие в эту пару или группу, становятся источниками сигнала.

На изображениях учащихся, прослушивающих другого учащегося, будет отображаться соответствующая иконка ([Figure 42: on page 31](#)). У учащегося, который является источником сигнала для группы, на изображении появится значок, окрашенный в цвет группы, для которой он является источником сигнала.



Figure 42: Изображение учащегося, прослушивающего другого учащегося, и изображение учащегося, являющегося источником сигнала для группы

Учащегося в качестве источника аудио сигнала для группы можно подключить, используя соответствующий пункт **Audio source for...** меню одного учащегося (п. [Меню одного учащегося on page 23](#)).

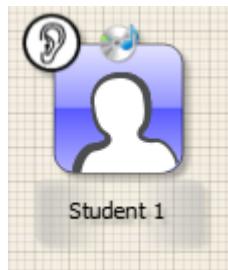
Преподаватель может прослушать выбранный источник для группы, нажав на кнопку **Listen** в меню источника аудио сигнала для группы.

Для того, чтобы отключить установленный источник аудио сигнала для группы нужно выбрать опцию **None**.

Прослушивание учащихся

Преподаватель может скрытно прослушать выбранного учащегося, пару или группу в режиме дискуссии. Для этого он должен в меню требуемого учащегося (п. [Меню одного учащегося on page 23](#)) выбрать пункт **Listen**.

На изображениях учащихся, прослушиваемых преподавателем, будет отображаться специальная иконка ([Figure 43: on page 32](#)).



[Figure 43: Изображение учащегося, прослушиваемого преподавателем](#)

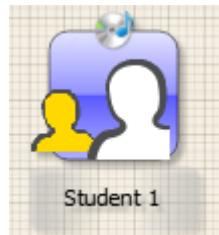
Для отключения скрытного прослушивания преподаватель должен повторно выбрать пункт **Listen** у контролируемого учащегося.

- 👉 *Tip: Если данный учащийся работает в режимах **Pairs** или **Discussion**, то преподаватель прослушивает также всех остальных учащихся, входящих в эту пару или группу.*
- 👉 *Tip: Скрытое прослушивание у контролируемого учащегося также будет отключено при включении режима **Listen** или **Conversation** с другим учащимся.*
- 👉 *Tip: Возможно организовать скрытое прослушивание всех учащихся группы или класса при помощи кнопки **Autoscan**.*

Диалог с учащимися

Преподаватель может войти в диалог с выбранным учащимся, парой или всей группой в режиме дискуссии. Для того он должен в меню требуемого учащегося (п. [Меню одного учащегося on page 23](#)) выбрать пункт **Conversation**.

Учащиеся, находящиеся в диалоге с преподавателем, будут отображаться картинкой, соответствующей режиму диалога ([Figure 44: on page 32](#)).



[Figure 44: Изображение учащегося, находящегося в диалоге с преподавателем](#)

- 👉 *Tip: Если данный учащийся работает в режимах **Pairs** или **Дискуссия**, то преподаватель вступает в диалог также со всеми остальными учащимися, которые входят в эту пару или группу.*

Для отключения диалога преподаватель должен повторно выбрать пункт **Conversation** у этого учащегося.

- 👉 *Important: Диалог с учащимся также будет отключен при включении режима **Listen** или **Conversation** с другим учащимся.*

Режим записи

Блок коммутации имеет 4 внешних выхода, к которым можно подключить различные записывающие устройства, в том числе и линейный вход звуковой карты персонального компьютера преподавателя.

- 👉 *Tip: К внешнему выходу можно также подключить линейный вход усилителя для озвучки класса.*



Important: На все внешние выходы блока коммутации подается сигнал аудио источника (учащиеся, внешние источники), который прослушивает преподаватель, а так же сигнал с микрофона гарнитуры преподавателя. Для того, чтобы иметь возможность записи источника на персональный компьютер преподавателя, любой из четырех выходов должен быть заранее подключен к линейному входу звуковой карты. Включение записи в файл на компьютере преподавателя осуществляется в закладке **Audio** (п. [Audio menu on page 24](#)) при помощи кнопки **Record**.

При включении записи в меню **Audio** начинает мигать индикатор записи ([Figure 45: on page 33](#)), находящийся в меню **Audio**.



Figure 45: Индикатор записи



Important: Остановить запись в файл преподаватель может при помощи кнопки **Stop record**.

Program options

Пользователь имеет возможность установить язык интерфейса программы, изменить названия и соответствующие иконки внешних входов и выходов блока коммутации. Для этого он должен выбрать пункт **Edit > Options** основного меню. На экране монитора появится окно ([Figure 46: on page 33](#)), в котором можно внести соответствующие изменения.

Также в этом окне можно установить время прослушивания одного учащегося в режиме **Autoscan** и выбрать упрощенный или расширенный режим работы программы.



Tip: Все настройки программы хранятся в XML файле: %APPDATA%\LAIN\idllab\settings.xml. Данный файл может быть отредактирован вручную в любом текстовом редакторе, поддерживающем Unicode (например, Notepad++). Однако, следует иметь ввиду, что данная процедура должна выполняться только опытными пользователями.

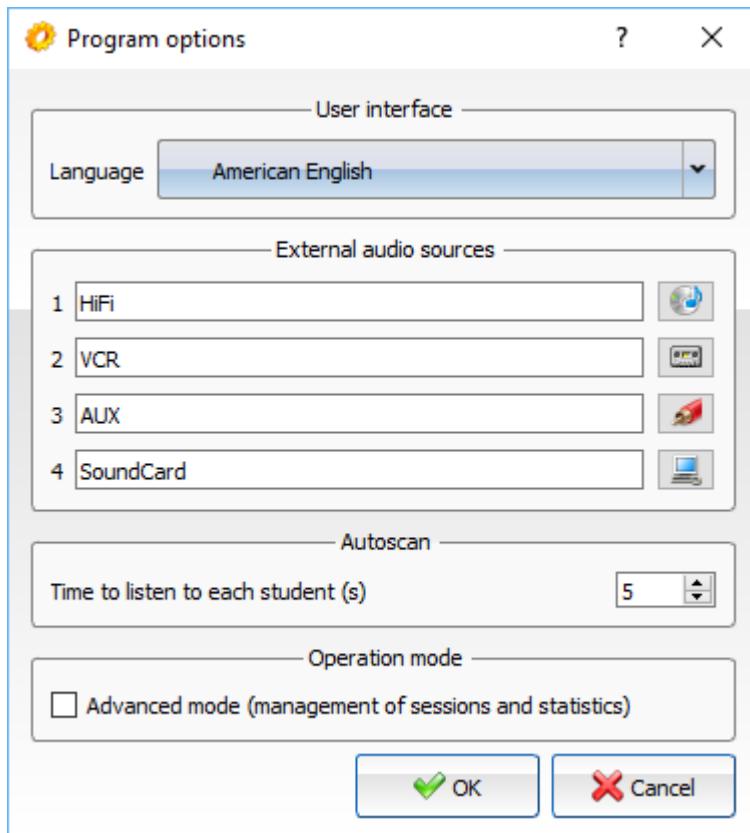


Figure 46: Окно настройки программы

ОПИСАНИЕ ПО IDLLAB (РАСШИРЕННЫЙ РЕЖИМ)

Advanced mode

Отличия интерфейса программы при работе в расширенном режиме:

- работа с учетными записями преподавателей (п. [Работа с учетными записями преподавателей on page 34](#));
- ведение журнала посещения и успеваемости (п. [Работа с журналом класса on page 36](#));
- просмотр статистики уроков (п. [Статистика успеваемости и посещаемости on page 38](#));
- использование заданий во время урока (п. [Activity on page 44](#)).

Для включения расширенного режима необходимо выбрать соответствующий пункт в окне настроек программы (п. [Program options on page 33](#)).

Работа с учетными записями преподавателей

При запуске программы в расширенном режиме на экран монитора выводится окно ([Figure 47: on page 34](#)), в котором необходимо ввести имя преподавателя и пароль. При неправильном вводе имени или пароля вход в систему невозможен.

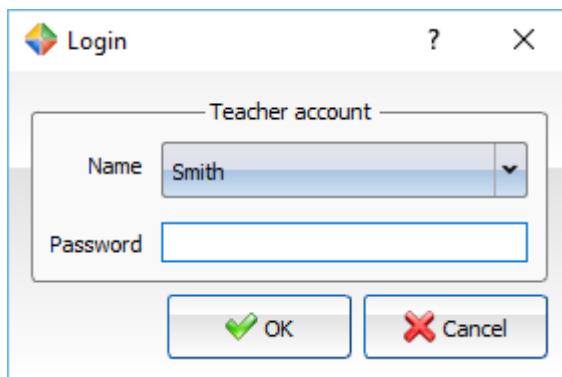


Figure 47: Окно Login

Для каждого вновь введенного преподавателя создается своя папка, где будет храниться различная информация: файлы классов, записи учащихся, журнал и др. Имя папки совпадает с именем преподавателя. Эта информация будет индивидуальна для каждого преподавателя.

 **Tip:** При установке системы по умолчанию существует имя преподавателя `Admin` с паролем `Admin` (регистр букв имеет значение).

Во время работы программы можно сменить преподавателя. Для этого нужно выбрать закладку **Account** и нажать на кнопку **Change**. На экране монитора появится окно входа в систему ([Figure 47: on page 34](#)).

Для того, чтобы добавить преподавателя нужно выбрать закладку **Account** и нажать на кнопку **Add**. На экране появится окно **Добавление преподавателя** ([Figure 48](#): on page 35), в котором нужно будет ввести новое имя, новый пароль и подтверждение нового пароля.

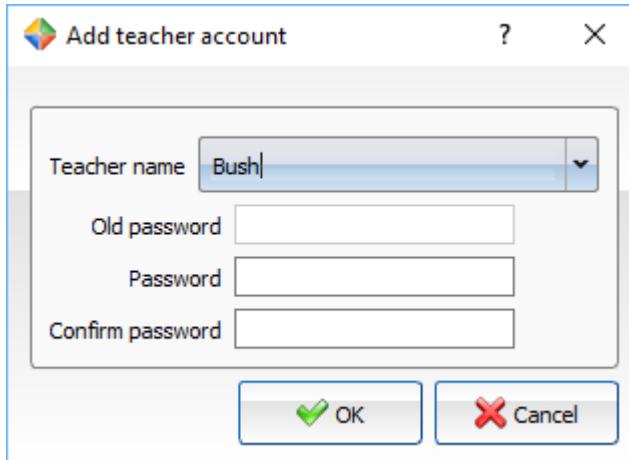


Figure 48: Окно Добавление преподавателя

Для того, чтобы удалить преподавателя нужно выбрать закладку **Account** и нажать на кнопку **Delete**. На экране появится окно **Удаление преподавателя** ([Figure 49](#): on page 35). Для удаления преподавателя нужно сначала выбрать имя преподавателя из списка, а затем нажать на кнопку **Ok**.

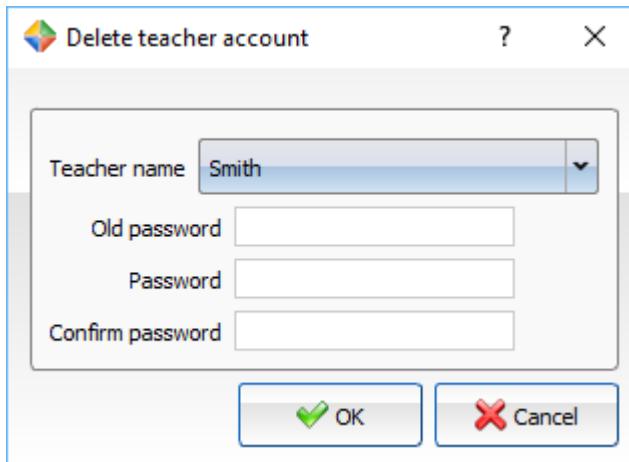


Figure 49: Окно Удаление преподавателя



Attention: Добавление и удаление учетных записей преподавателей возможно только при работе под учетной записью **Admin**.

Преподаватель имеет возможность поменять свой пароль. Для этого нужно выбрать закладку **Account** и нажать на кнопку **Edit**. На экране монитора появится соответствующее окно ([Figure 50](#): on

page 36), в котором нужно в верхнем поле правильно ввести старый пароль, а затем в двух других полях ввести новый пароль и его подтверждение, а затем нажать на кнопку **Ok**.

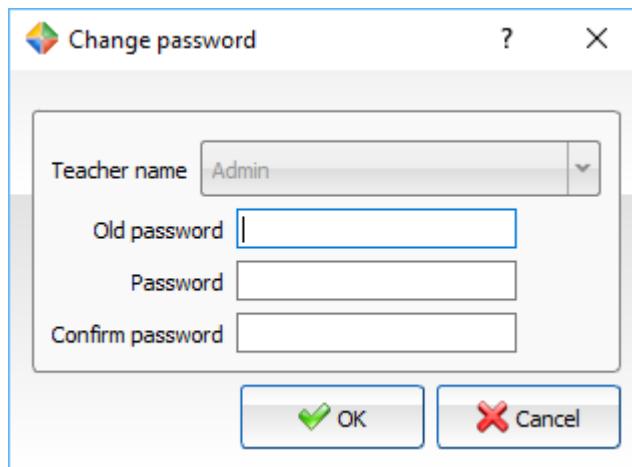


Figure 50: Окно Смена пароля

Если выбрать закладку **Account** и нажать на кнопку **Open folder** на экране появится окно, показывающее содержимое папки преподавателя.



Attention: Настоятельно рекомендуется при первом запуске программы в расширенном режиме изменить пароль администратора.

Работа с журналом класса

В программу в расширенном режиме введено понятие урока, во время которого можно выставлять оценки учащимся и учитывать посещаемость класса.

Программа автоматически фиксирует в журнале посещаемости присутствующих учащихся во время урока (п. [Регистрация учащихся](#) on page 25).

Преподаватель может выставить оценку, используя меню учащегося (п. [Меню одного учащегося](#) on page 23).

Чтобы записать в журнал данные урока, преподаватель должен выбрать закладку **Class** и нажать на кнопку **Save lesson**. На экране монитора преподавателя появится окно сохранения урока ([Figure 51: on page 37](#)).

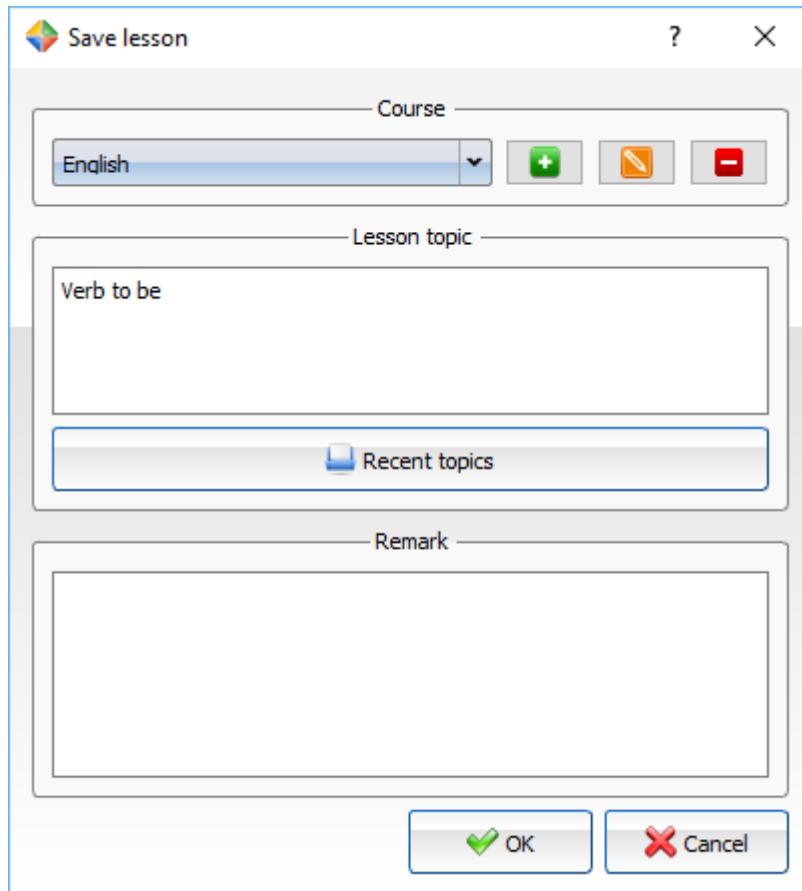


Figure 51: Save lesson

В нем преподаватель может выбирать предмет урока из существующего списка предметов. При необходимости он может при помощи соответствующих кнопок ввести новый предмет урока, отредактировать или удалить выделенный предмет в списке.

В поле **Lesson topic** преподаватель должен ввести тему занятия.

В поле **Remark** он может ввести дополнительные сведения об уроке.

Для просмотра журнала преподаватель должен выбрать закладку **Class** и нажать на кнопку **Logbook**.

На экране монитора преподавателя появится окно ([Figure 52: on page 38](#)), содержащее список уроков, в котором он может выбрать нужные уроки по предметам, классам и временным интервалам.

Он также может отредактировать поля **Topic** и **Remark** урока, щелкнув кнопкой мышки на белом прямоугольнике нужного столбца выделенной строки.

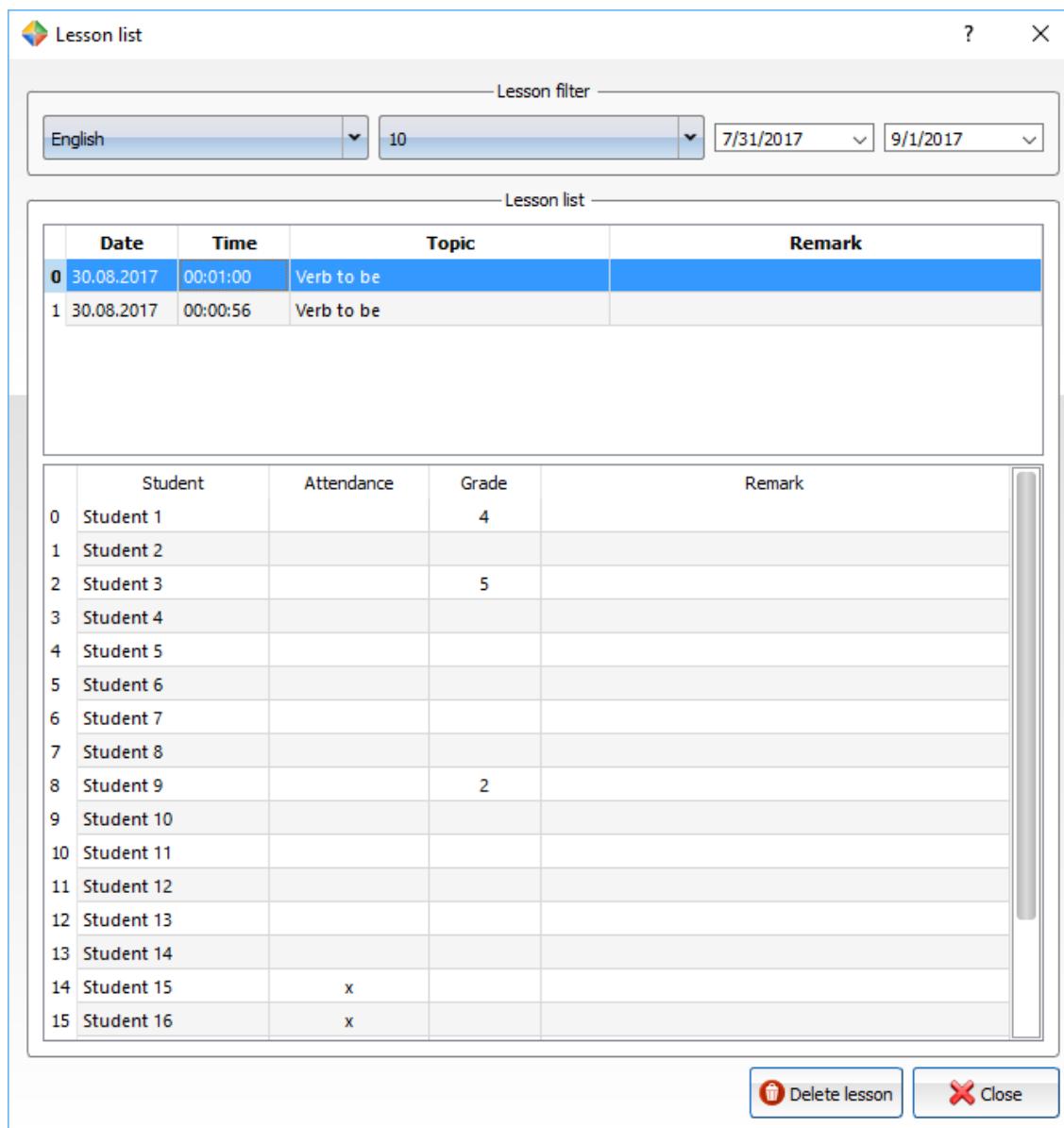


Figure 52: Список уроков

Преподаватель может выбрать урок из списка и посмотреть его детали.

В появившейся таблице преподаватель может установить посещаемость. Он также может изменить оценку и примечание.

Преподаватель имеет возможность удалить выделенный урок, используя соответствующую кнопку.

Статистика успеваемости и посещаемости

Для того, чтобы посмотреть статистику успеваемости и посещаемости, преподаватель должен выбрать закладку **Account** и нажать на кнопку **Statistics**.

На экране монитора преподавателя появится окно ([Figure 53: on page 39](#)), в котором он должен выбрать класс, предмет и установить временные интервалы. Преподаватель в поле **Statistics type** мо-

жет выбирать вывод сводной или полной статистики. Переключая закладки **Attendance**, **Performance** или **Classes**, он может просматривать различную статистику.

The screenshot shows the 'Statistics' dialog box with the following configuration:

- Lesson filter:** English, 10 lessons, Date range: 7/31/2017 to 9/1/2017.
- Statistics type:** Summary selected.
- Tab selection:** Attendance selected.

The main table displays the following data:

	Student	Lessons	Missed lessons	Attendance, %
1	Student 1	2		100 %
2	Student 10	2	1	50 %
3	Student 11	2	1	50 %
4	Student 12	2	1	50 %
5	Student 13	2	1	50 %
6	Student 14	2	1	50 %
7	Student 15	2	2	0 %
8	Student 16	2	2	0 %
9	Student 17	2	2	0 %
10	Student 18	2	2	0 %
11	Student 19	2	2	0 %
12	Student 2	2		100 %
13	Student 20	2	2	0 %
14	Student 3	2	1	50 %
15	Student 4	2	1	50 %
16	Student 5	2	1	50 %
17	Student 6	2	1	50 %
18	Student 7	2	1	50 %
19	Student 8	2	1	50 %
20	Student 9	2	1	50 %

Buttons at the bottom right: Print and Close.

Figure 53: Сводная статистика посещаемости

В сводной статистике посещаемости приводится список учащихся выбранного класса, общее количество уроков для класса, количество пропущенных уроков и процент посещаемости для каждого учащегося.

The screenshot shows a software window titled "Statistics". At the top, there is a "Lesson filter" section with dropdown menus for "Subject" (set to "English"), "Lesson number" (set to "10"), and two date pickers ("7/31/2017" and "9/1/2017"). Below this is a "Statistics type" section with radio buttons for "Summary" (unchecked) and "Detailed" (checked). A navigation bar at the bottom includes tabs for "Attendance" (selected), "Performance", and "Classes". The main content area displays a table of student attendance data:

	Student	2017-08-30 13:11:06	2017-08-30 13:12:03
1	Student 1		
2	Student 10		x
3	Student 11		x
4	Student 12		x
5	Student 13		x
6	Student 14		x
7	Student 15	x	x
8	Student 16	x	x
9	Student 17	x	x
10	Student 18	x	x
11	Student 19	x	x
12	Student 2		
13	Student 20	x	x
14	Student 3		x
15	Student 4		x
16	Student 5		x
17	Student 6		x
18	Student 7		x
19	Student 8		x
20	Student 9		x

At the bottom right are "Print" and "Close" buttons.

Figure 54: Полная статистика посещаемости

В полной статистике посещаемости ([Figure 54](#): on page 40) приводится список учащихся и посещаемость уроков за выбранный интервал времени по всем урокам.

The screenshot shows a software interface titled 'Statistics'. At the top, there is a 'Lesson filter' section with dropdown menus for 'Subject' (set to 'English'), 'Lesson number' (set to '10'), and date ranges ('7/31/2017' to '9/1/2017'). Below this is a 'Statistics type' section with radio buttons for 'Summary' (selected) and 'Detailed'. A tab bar at the bottom of the main area includes 'Attendance' (selected), 'Performance', and 'Classes'. The main content is a table listing 20 students, each with their name, cumulative score, number of recorded grades, and average grade. The table has columns for 'Student', 'Cumulative score', 'Grades recorded', and 'Average grade'. The data is as follows:

	Student	Cumulative score	Grades recorded	Average grade
1	Student 1	9	2	4.5
2	Student 10			
3	Student 11			
4	Student 12			
5	Student 13			
6	Student 14			
7	Student 15			
8	Student 16			
9	Student 17			
10	Student 18			
11	Student 19			
12	Student 2	3	1	3
13	Student 20			
14	Student 3	5	1	5
15	Student 4			
16	Student 5			
17	Student 6			
18	Student 7			
19	Student 8			
20	Student 9	2	1	2

At the bottom right of the window are 'Print' and 'Close' buttons.

Figure 55: Сводная статистика успеваемости

В сводной статистике успеваемости (*Figure 55:* on page 41) приводится список учащихся выбранного класса, сумма баллов за уроки, количество оценок и средний балл.

The screenshot shows a software interface titled 'Statistics'. At the top, there is a 'Lesson filter' section with dropdown menus for 'English', '10', '7/31/2017', and '9/1/2017'. Below this is a 'Statistics type' section with radio buttons for 'Summary' (unchecked) and 'Detailed' (checked). A navigation bar at the bottom includes tabs for 'Attendance', 'Performance' (which is selected), and 'Classes'. The main area displays a table of student performance data:

	Student	2017-08-30 13:11:06	2017-08-30 13:12:03
1	Student 1	4	5
2	Student 10		
3	Student 11		
4	Student 12		
5	Student 13		
6	Student 14		
7	Student 15		
8	Student 16		
9	Student 17		
10	Student 18		
11	Student 19		
12	Student 2		3
13	Student 20		
14	Student 3		5
15	Student 4		
16	Student 5		
17	Student 6		
18	Student 7		
19	Student 8		
20	Student 9	2	

At the bottom right are 'Print' and 'Close' buttons.

Figure 56: Полная статистика успеваемости

В полной статистике успеваемости ([Figure 56: on page 42](#)) приводится список учащихся и оценки за определенный интервал времени по всем урокам.

The screenshot shows a software interface titled 'Statistics'. At the top, there is a 'Lesson filter' section with dropdown menus for 'Subject' (set to 'English'), 'Lesson number' (set to '10'), and date ranges ('7/31/2017' to '9/1/2017'). Below this is a 'Statistics type' section with radio buttons for 'Summary' (selected) and 'Detailed'. A tab bar at the bottom of the main area includes 'Attendance' (selected), 'Performance', and 'Classes'. The main content area displays a table with two rows of data:

	Class	Lessons	Attendance, %	Average grade
1	10	2	40 %	3.8
2	New class	1	100 %	

At the bottom right of the window are 'Print' and 'Close' buttons.

Figure 57: Статистика по классам

В статистике по классам ([Figure 57: on page 43](#)) приводится список классов, количество уроков, посещаемость и средний балл.

Преподаватель может напечатать или сохранить данные статистики в файл формата PDF. Для этого нужно нажать на кнопку **Печать**. На экране монитора откроется окно предварительного просмотра

отчета ([Figure 58:](#) on page 44), в котором можно послать отчет на принтер или сохранить его в файле формата PDF.

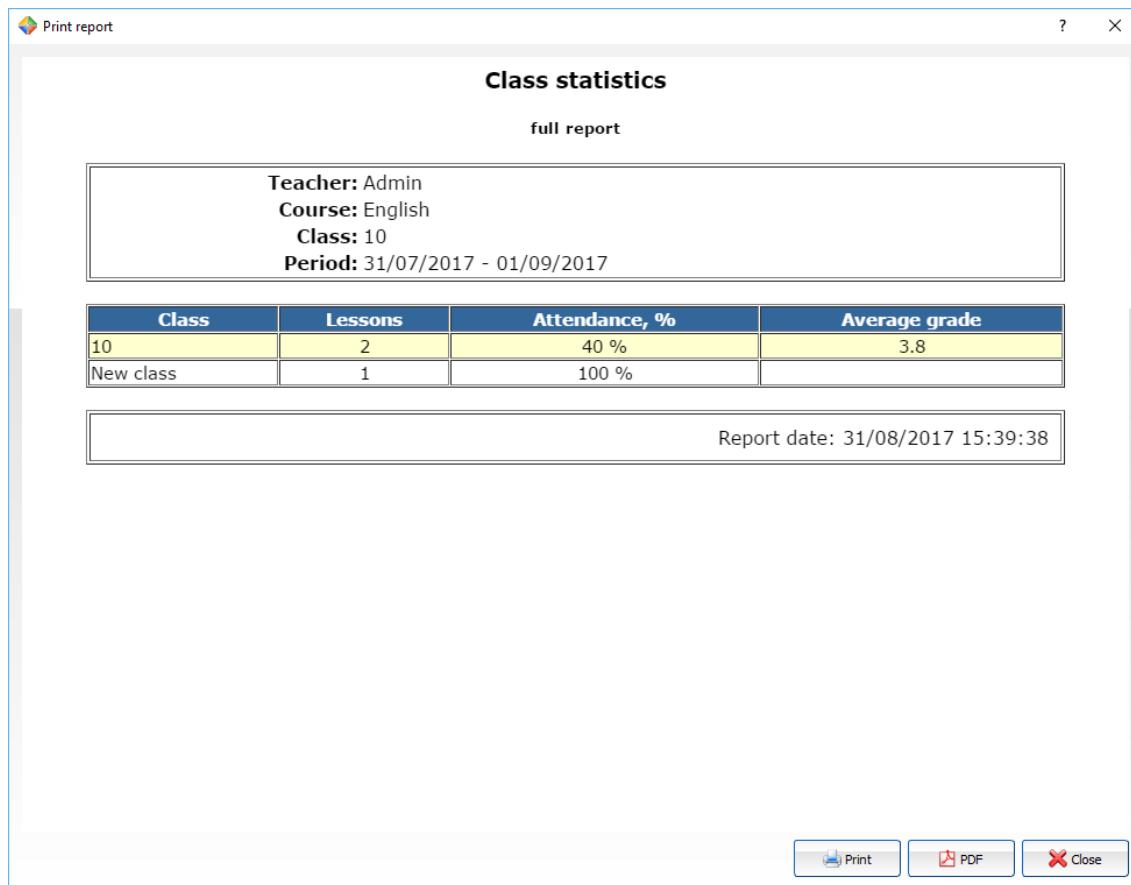


Figure 58: Отчет о статистике по классам

Activity

Программа в расширенном режиме позволяет формировать различные задания для учащихся.

Activity	Icon
Self access	🏠
Discussion	👥
Pairs	🔗
Listing	🎧
Reading	📖
Model imitation	🖨️
Simultaneous translation	:green flag:
Consecutive translation	:green flag:

Tip: Обратите внимание, что задания выдаются только для групп учащихся.

Задания **Pairs** и **Discussion** дают возможность учащимся общаться между собой в парах или всей группой в режиме дискуссии и описаны ранее (п. [Pairs](#) on page 29) и (п. [Discussion](#) on page 28).

Задания **Listing**, **Model imitation**, **Simultaneous translation**, и **Consecutive translation** аналогичны режиму **Прослушивание источника** в упрощенном режиме (п. [Прослушивание источника on page 29](#)). Они отличаются содержимым используемых аудио данных.

Задания **Самостоятельная работа** и **Чтение** дают возможность учащимся работать индивидуально.

В задании **Self access** доступно меню **Прослушивание источника** аналогично упрощенному режиму (п. [Прослушивание источника on page 29](#)).

Задание **Reading** предполагает отсутствие любых источников источников звука, поступающих от коммутатора, при этом существует возможность записать голос учащегося (п. [Режим записи on page 32](#)).