



**Socrates**  
Comenius



**PRO-CLIL: Providing Guidelines for CLIL Implementation**  
**Massler**  
**in Primary and Pre-primary Education**

Prof. Dr. Ute

Claudia Steiert

Ein EU-Projekt zur Bereitstellung von Leitlinien für  
das Fremdsprachliche Sachfachlernen in Englisch  
im Grundschul- und Vorschulbereich  
88250 Weingarten

PH Weingarten

Kirchplatz 2

# **Lesson Plan:**

## **Wild Animals**

**Subject: Science**  
**Grade 1**

**Name:** Nadine Schramm, Lisa Puschinski  
**Date:** June 16<sup>th</sup> 2008  
**Teacher:** Ina Willauer-Bohle  
**School:** Primary/Secondary School Wolfegg

**University**  
**Teacher::** Prof. Dr. Ute Massler

# Index

	Page
<b>1. Lesson Plan</b>	<b>02</b>
<b>2. Worksheet: posters</b>	<b>04</b>
<b>3. Worksheet: earth map</b>	<b>12</b>
<b>4. Worksheet: food</b>	<b>13</b>
<b>5. Information cards</b>	<b>14</b>
<b>6. Instruction: “Draw your own fantasy animal”</b>	<b>22</b>
<b>7. Instruction: “Animal crafting”</b>	<b>23</b>
<b>8. Worksheet: animal crafting<sup>1</sup> (monkey, elephant, lion)</b>	<b>24</b>
<b>9. Game: memory<sup>2</sup></b>	<b>27</b>
<b>10. Game: “Find the right order.”</b>	<b>31</b>
<b>11. Worksheet: “Circle the animals”</b>	<b>32</b>

---

<sup>1</sup> [http://www.allwetterzoo.de/kinder\\_im\\_zoo/zoobesuch\\_mit\\_kindern.php?activemenu=kinder&sub=d](http://www.allwetterzoo.de/kinder_im_zoo/zoobesuch_mit_kindern.php?activemenu=kinder&sub=d)  
(Basteln und Malen)

<sup>2</sup> [http://vs-material.wegeber.at/sachkunde/pdf\\_su/tiere/zootiere/Memory\\_Zootiere.pdf](http://vs-material.wegeber.at/sachkunde/pdf_su/tiere/zootiere/Memory_Zootiere.pdf)

## Lesson Plan

<b>Date:</b>	16.07.08	<b>Subject:</b>	Science
<b>School:</b>	Wolfegg Primary School	<b>Topic:</b>	Wild Animals
<b>Mentors:</b>	Prof. Dr. U. Massler; I. Willauer-Bohle	<b>Class:</b>	1
<b>Name of Instructor:</b>	Nadine Schramm, Lisa Puschinski		

<b><u>Subject Goals:</u></b> The pupils are supposed to; - gather information from the text and to create a poster - present the poster in front of the class - learn about different animals (food, natural living environment, special features)	<b><u>Linguistic Goals:</u></b> The pupils are supposed to; - to learn the words: giraffe, elephant, snake, lion, camel, monkey, frog - use the sentence structure "This is a(n) ... . A(n) ... eats ... . A(n) lives in ... ."
--	--

### **Materials and Equipment:**

1<sup>st</sup> lesson: "Dear Zoo"<sup>3</sup>, 8 posters (Din A3), 8 information cards (about the elephant, giraffe, lion, monkey, frog, camel, dog, snake), worksheet with different food, worksheet with a earth map, at least 7 glues and scissors

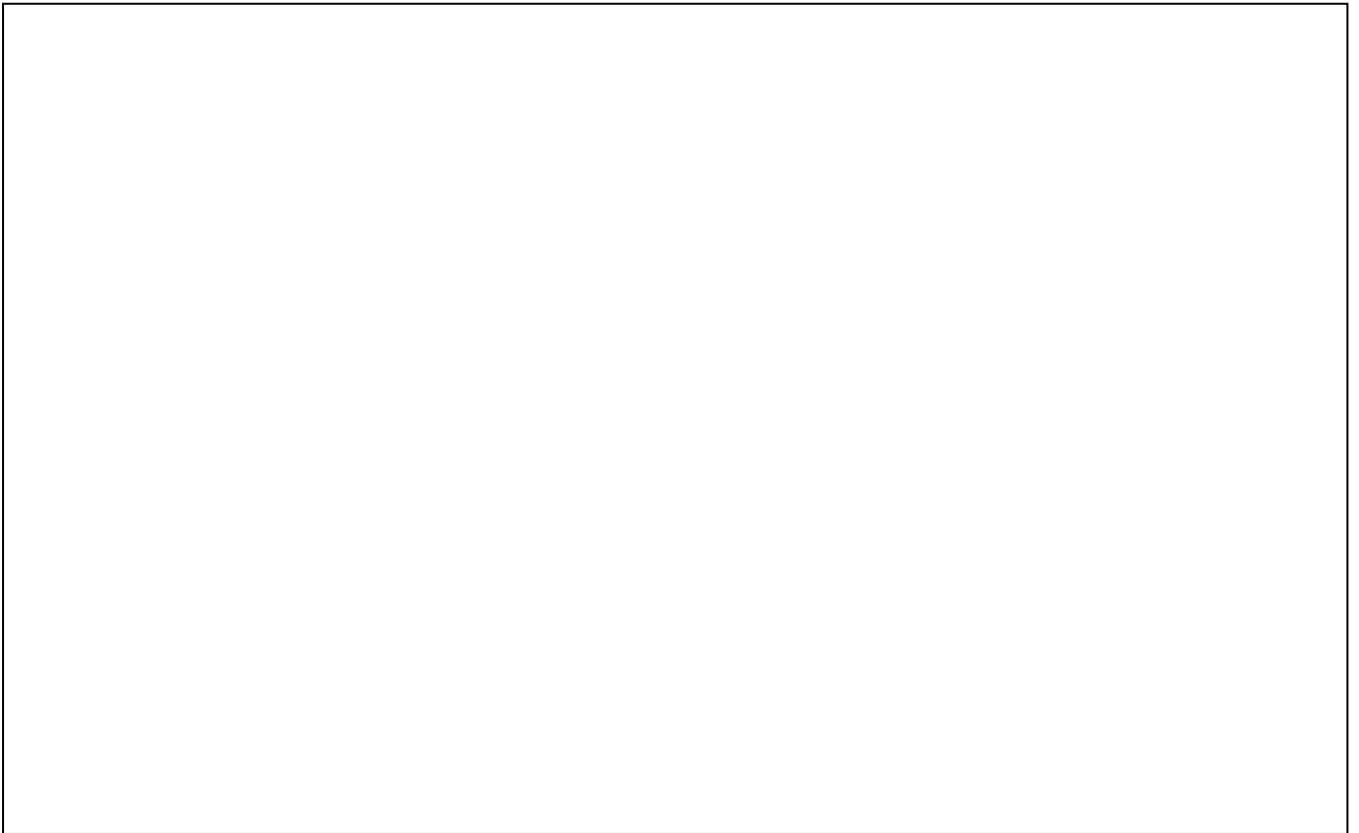
2<sup>nd</sup> lesson:  
 games: memory & "Find the right order" (Legekärtchen); worksheet: crafting animals (monkey, lion, elephant); worksheet: "Circle the animals"; wax crayons, scissors, glue, colouring pencils

Phase/Time	Teacher Activities	Students Activities	Styles of Learning	Media
<i>1<sup>st</sup> lesson</i>  <b>Introduction to the topic</b> 15 min	T asks the S to make a circle. T tells the story "Dear Zoo" and supports it with movements.  T tells the story again and asks the S to do the movements and to repeat the names of the animals.	S listen.  S listen, do the movements and repeat the names of the animals.	Teacher discourse	Book: "Dear Zoo"
<b>Exploration</b> 20 min	T introduces how to make a poster by giving an example. T creates a poster about a dog. T presents his poster and asks S to repeat the sentences.	S listen and watch. S repeat the sentences: "This is a dog. A dog eats meat. A dog lives everywhere in the world."	Group work	1 poster (Din A3); Worksheet: earth map, food; information card (dog)

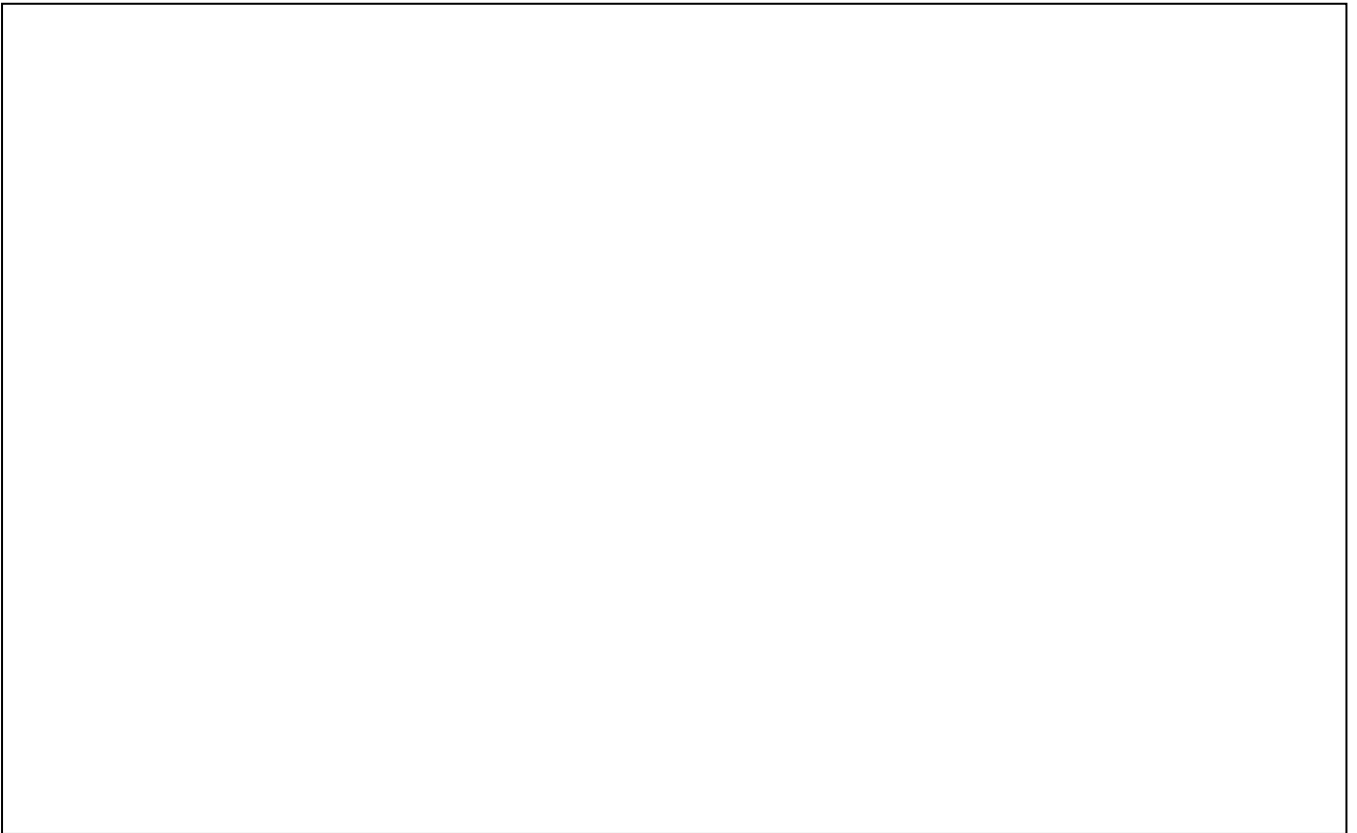
<sup>3</sup> Campbell, Rod (2007): Dear Zoo. Campbell Books Ltd

	<p>T forms 7 groups, hands out the materials and asks them to start with the posters as a group.</p> <p>(The poster should show where the animal lives, what it eats and special features. Also the S are supposed to draw their animal in the box which is already on the poster)</p>	<p>S read the information card about their animal and create their posters.</p>		<p>7 posters (Din A3); worksheets: earth map, food; 7 information cards</p>
<p><b>Consolidation of learning content</b> 10 min</p>	<p>T repeats his/her presentation of the dog poster.</p>	<p>S repeat the sentences: "This is a dog. A dog eats meat. A dog lives everywhere in the world."</p> <p>The groups present their posters in front of the class.</p>	<p>Group presentation</p>	
<p><i>2<sup>nd</sup> lesson</i></p> <p><b>Consolidation of learning content</b> 30 min</p>	<p>T introduces the <b>learning counter (Lerntheke)</b>.</p>	<p>S start to work with the material of the learning counter.</p>	<p>Single work / Group work</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Worksheet: "circle the animals"</li> <li>• games: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memory</li> <li>- cards (the right order must be found)</li> </ul> </li> <li>• crafting animals (monkey, lion, elephant); creating fantasy animals</li> </ul>

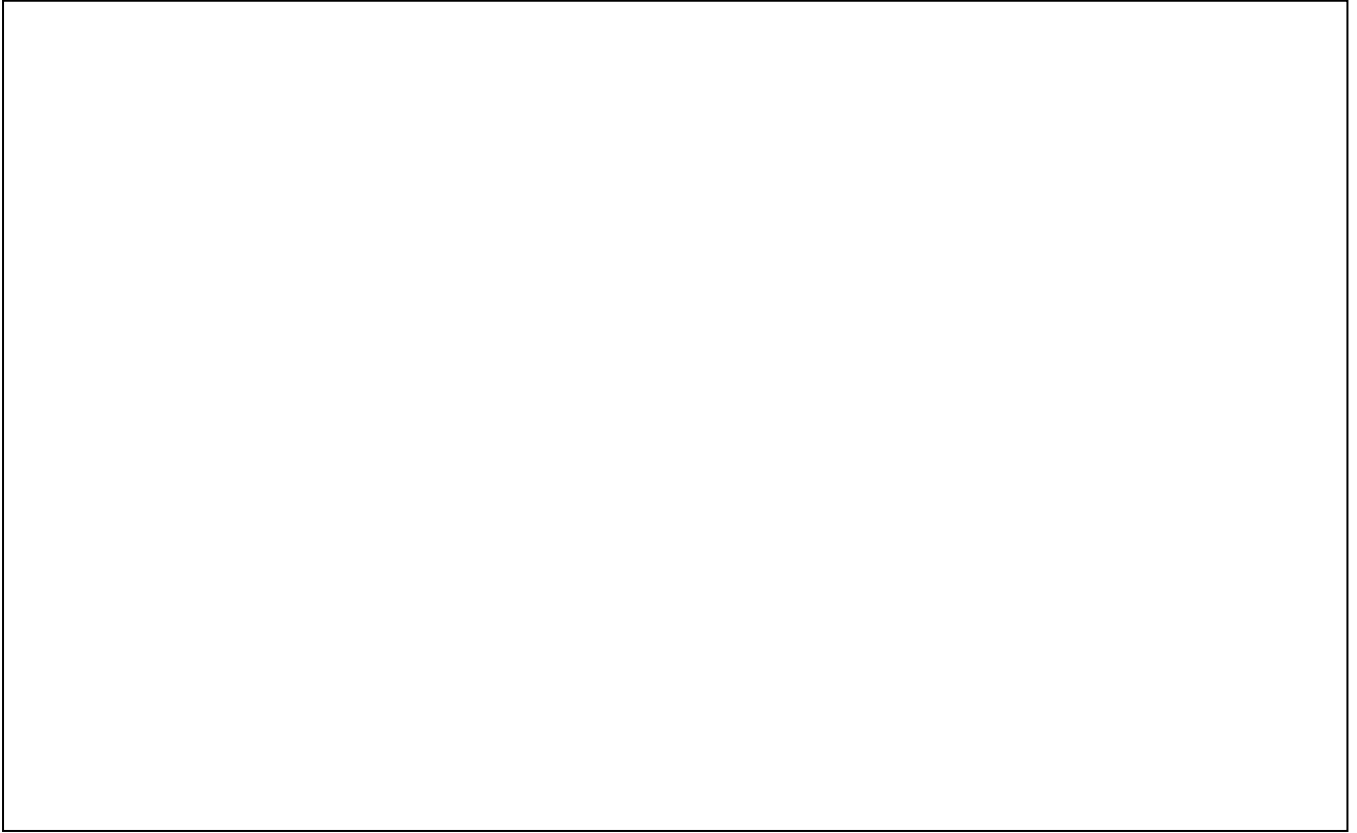
# lion



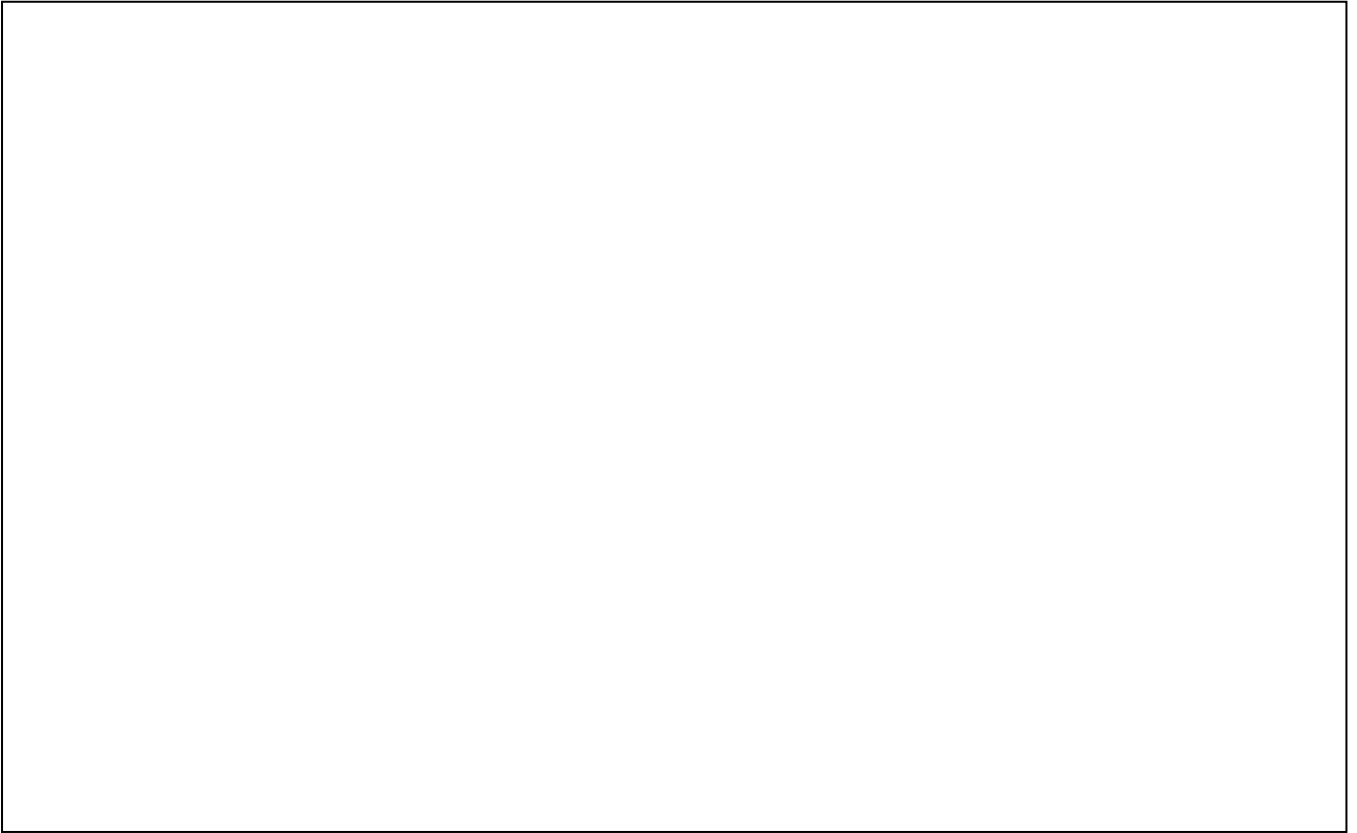
# elephant



# snake



# frog

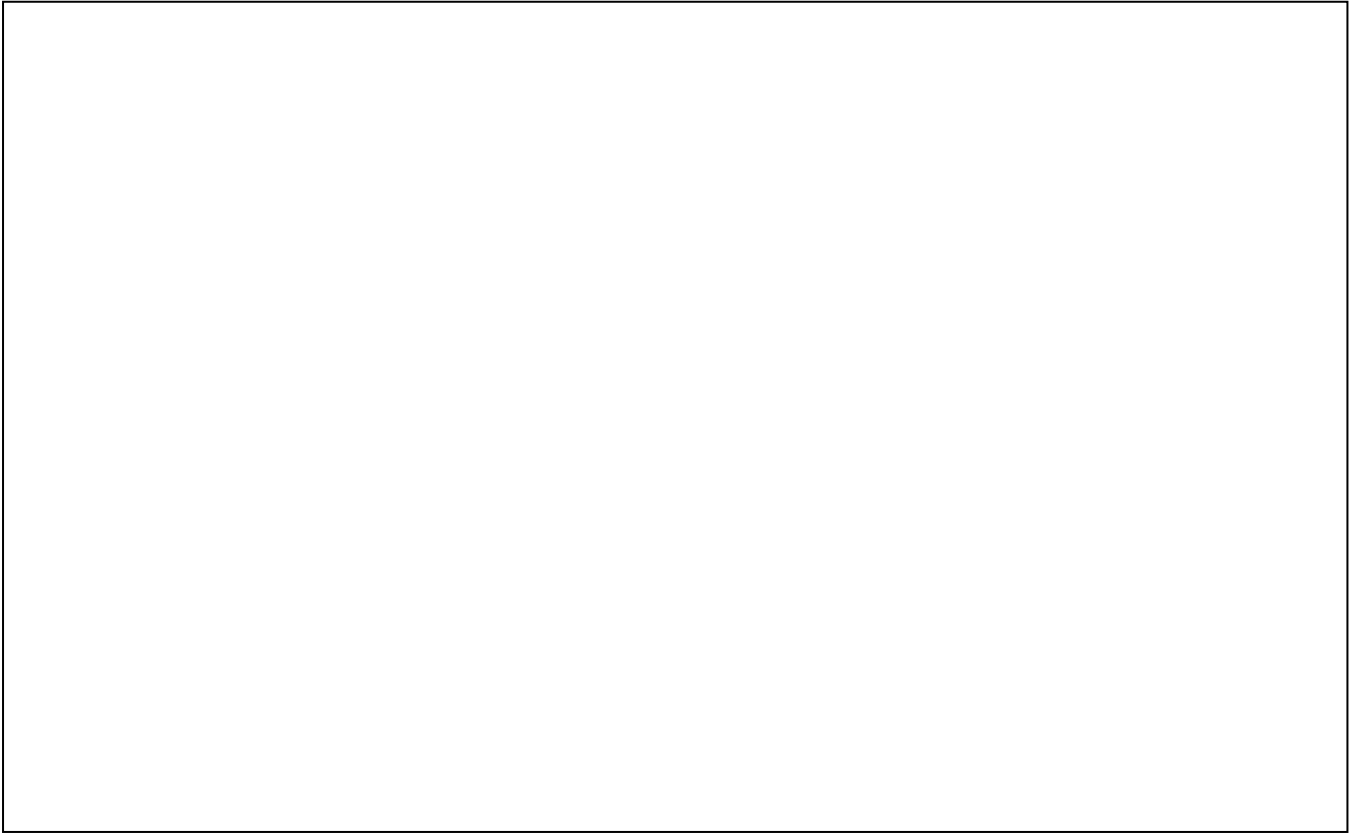




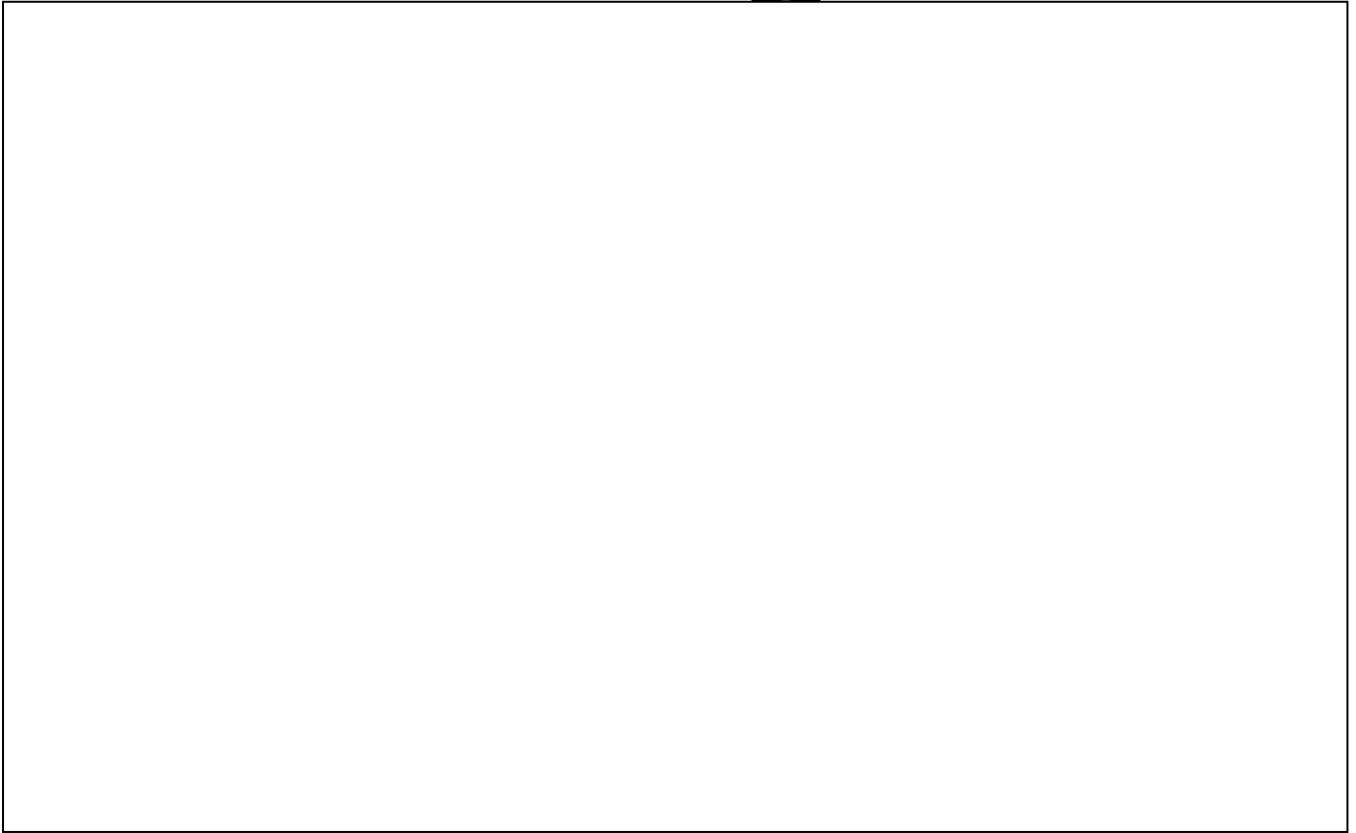
# giraffe

# monkey

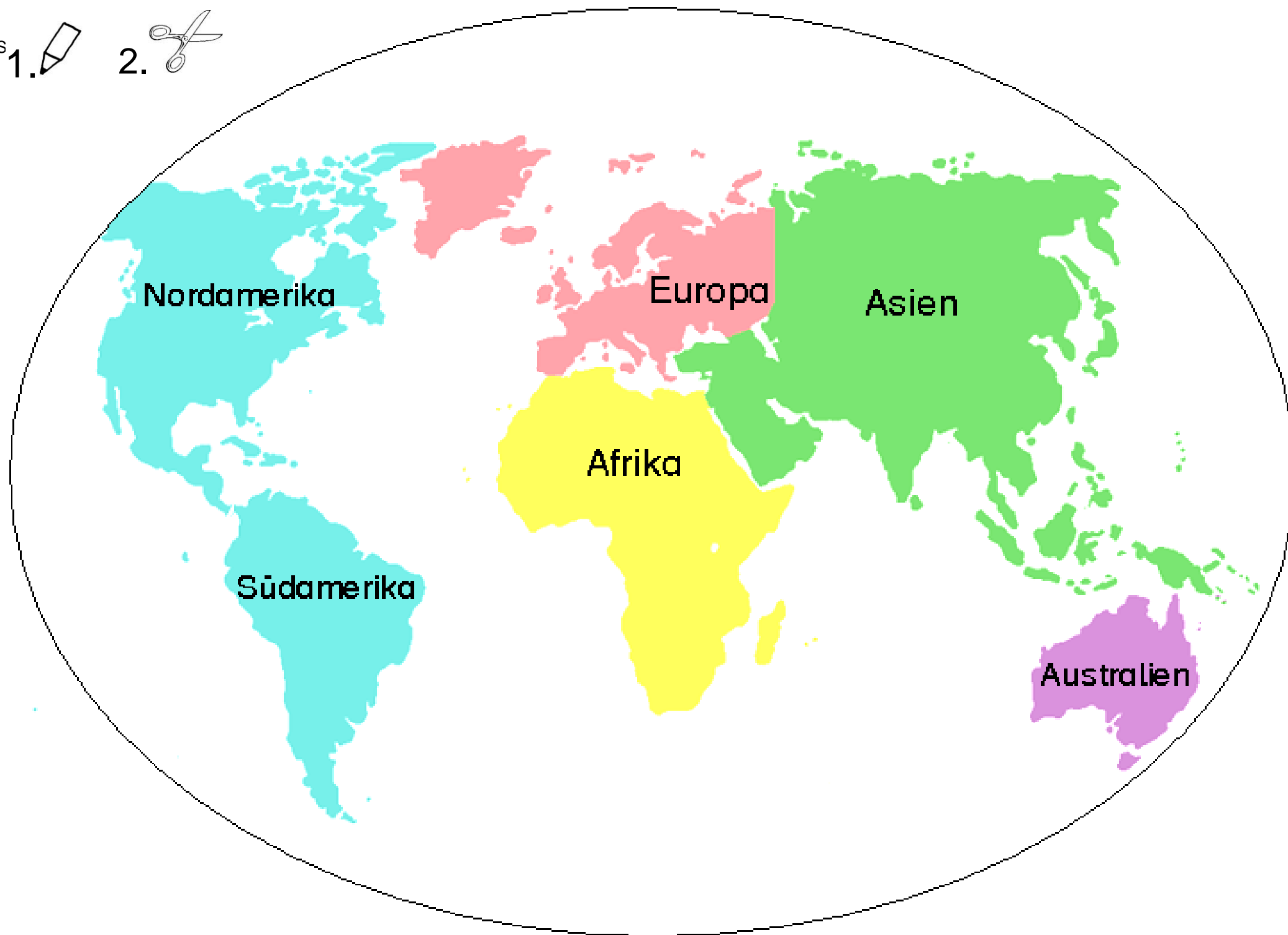
# camel

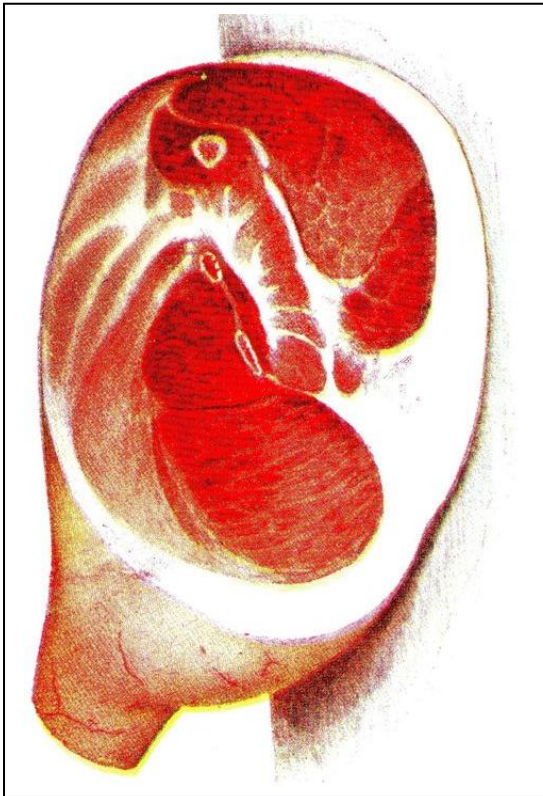
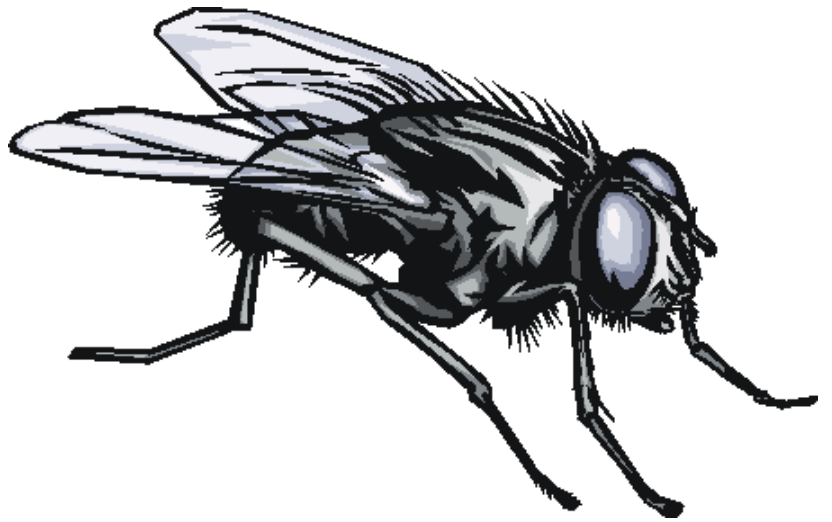
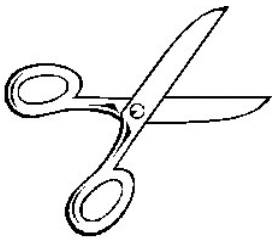


# dog



1.  2. 





# Die Schlange



Die Schlange lebt überall auf der ganzen Welt. Sogar bei uns gibt es Schlangen, zum Beispiel die Kreuzotter. Es gibt giftige und ungiftige Schlangen.

Ihre Zähne sind zum Festhalten der Beute. Sie kaut nicht mit ihren Zähnen, sondern würgt die Beute an einem Stück hinunter. Verliert die Schlange einen Zahn, wächst er wieder nach.

Sie fressen Fleisch, zum Beispiel Mäuse oder Eidechsen.

# Der Löwe



Löwen leben in Afrika in einer Landschaft mit hohem Gras, Büschen und einzelnen Bäumen.

Sie fressen am liebsten Fleisch, zum Beispiel Zebras.

Ein Löwe wiegt 170 Kilogramm, das ist so viel wie ungefähr das Gewicht von 11 Kindern.

Die Mähne der Männchen und das Gebrüll sollen den Feinden Angst machen.

Satte Löwen schlafen sehr viel und bewegen sich wenig.



# Der Affe

Affen leben in Asien, Afrika und Südamerika.

Es gibt Affen, die sind so groß wie ein Eichhörnchen und es gibt sehr große Affen, wie zum Beispiel den Gorilla.



Affen leben meistens auf Bäumen und können gut klettern.

Affen sind Tiere, die dem Menschen ähnlich sind. Sie haben zum Beispiel ein größeres Gehirn als andere Tiere.

Sie mögen Früchte und Pflanzen.

# Das Kamel

Es gibt Kamele mit einem oder mit zwei Höckern.



Das Kamel mit einem Höcker nennt man Dromedar.

Kamele leben in sehr trockenen Gebieten, zum Beispiel in der Wüste. Man kann sie in Afrika, Asien und Australien finden.

Kamele fressen Pflanzen, vor allem Blätter und Gras.

Sie können monatelang ohne Wasser auskommen. Wenn Kamele trinken, können sie sehr viel auf einmal trinken.

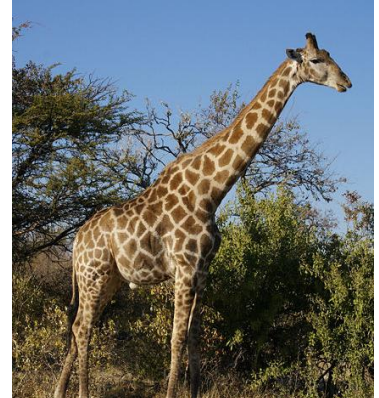
# Die Giraffe

Giraffen leben in Afrika.

Eine Giraffe kann 1900 Kilogramm wiegen,  
das ist so viel wie das Gewicht von 2 Autos.

Sie kann bis zu 6 Meter groß werden (eine Tür ist 2 Meter groß!). Am liebsten fressen sie die Blätter von Bäumen.

Giraffen schlafen nur sehr wenig (höchstens 20 Minuten),  
weil sie sonst Angst haben, dass Raubtiere sie angreifen.



# Der Elefant

Elefanten leben in Asien und Afrika. Die Elefanten aus Asien sind kleiner als die afrikanischen Elefanten.



Mit ihrem Rüssel können sie nicht nur atmen und riechen. Mit ihm können sie greifen, kämpfen, arbeiten und trompeten. Ihre Stoßzähne benutzen sie als Waffe gegen Feinde. Sie fressen Gras und Blätter. Ein Elefant kann bis zu 7000 Kilogramm wiegen. Das ist ungefähr so viel wie das Gewicht von 7 Autos.

# Der Frosch

Frösche gibt es überall auf der Welt.

Sie leben an Land und im Wasser.

Es gibt sehr viele verschiedene Frösche.



Sie haben keine Zähne. Die Beute fangen sie mit ihrer langen Zunge. Sie fressen am liebsten Insekten, zum Beispiel Fliegen.

Die Frösche in unserer Gegend haben meist eine grüne oder bräunliche Farbe. In anderen Ländern gibt es aber auch kunterbunte Frösche. Sie können rot, türkisblau oder knallgelb sein.



# Der Hund



Der Haushund stammt vom Wolf ab.

Es gibt viele verschiedene Hunde, es gibt zum Beispiel

Wachhunde und Suchhunde. Hunde können groß und schlank

sein wie ein Windhund, klein und stämmig wie ein Mops, groß

und kräftig wie ein Jagdhund oder klein und kurzbeinig wie ein

Dackel. Alle haben jedoch einen Schwanz, können sehr gut

hören und können besonders gut riechen. Heute gibt es den

Hund überall auf der Welt, wo auch Menschen sind. Hunde sind

Allesfresser, mögen aber am liebsten Fleisch.

# Draw your own fantasy animal



## Instruction



**1. Colour the animal.**



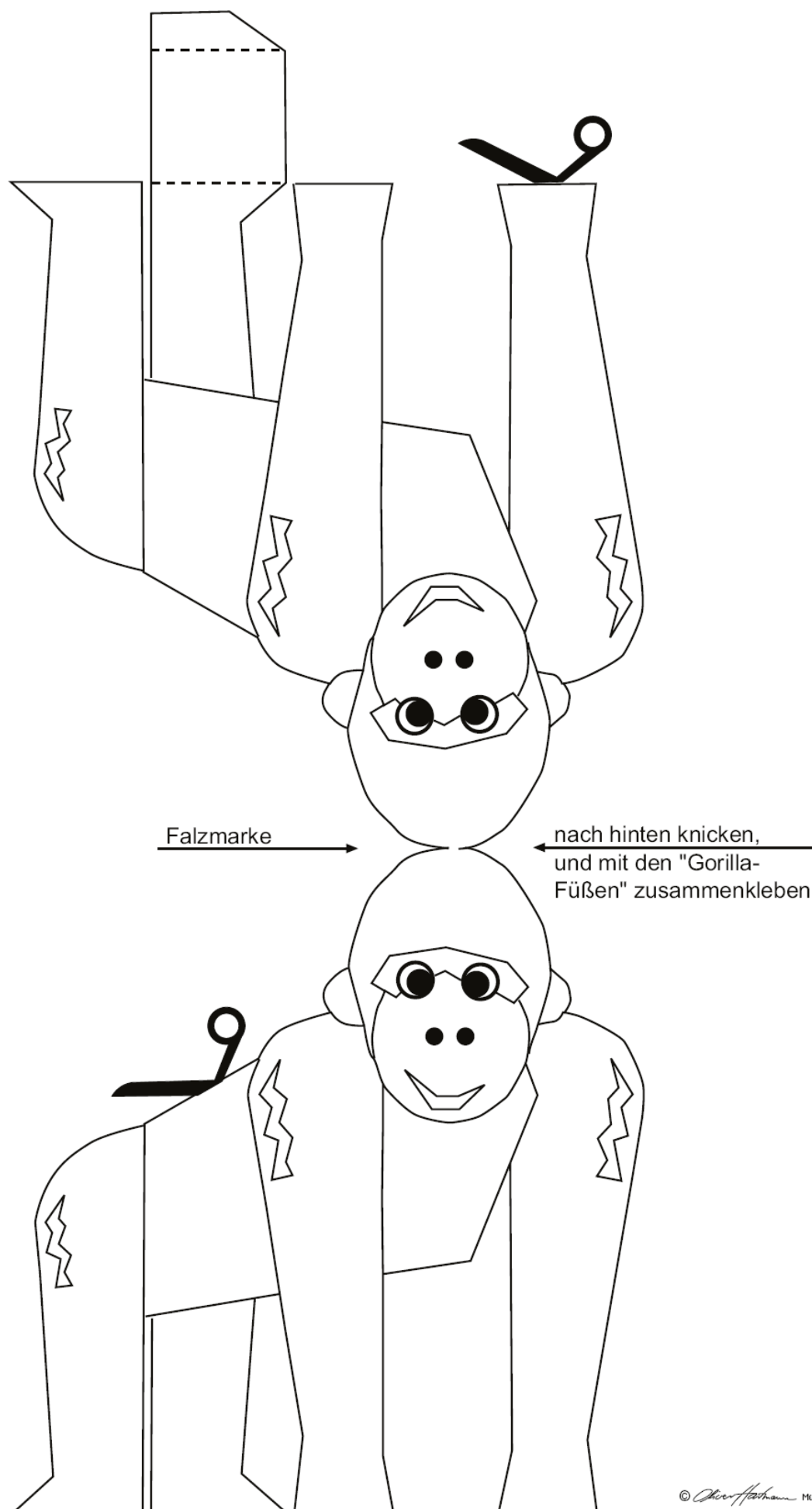
**2. Cut the animal out.**



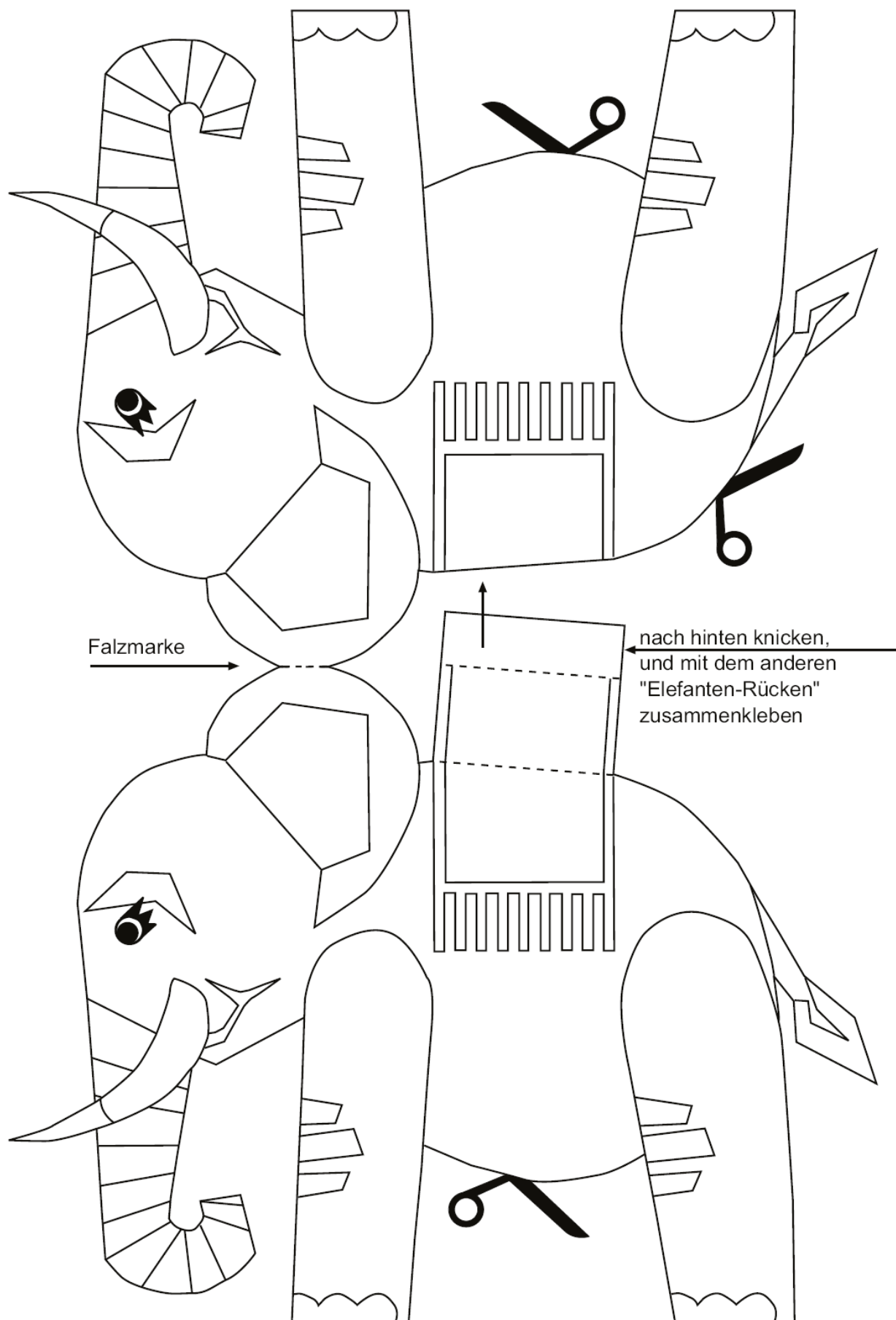
**3. Glue the animal together.**



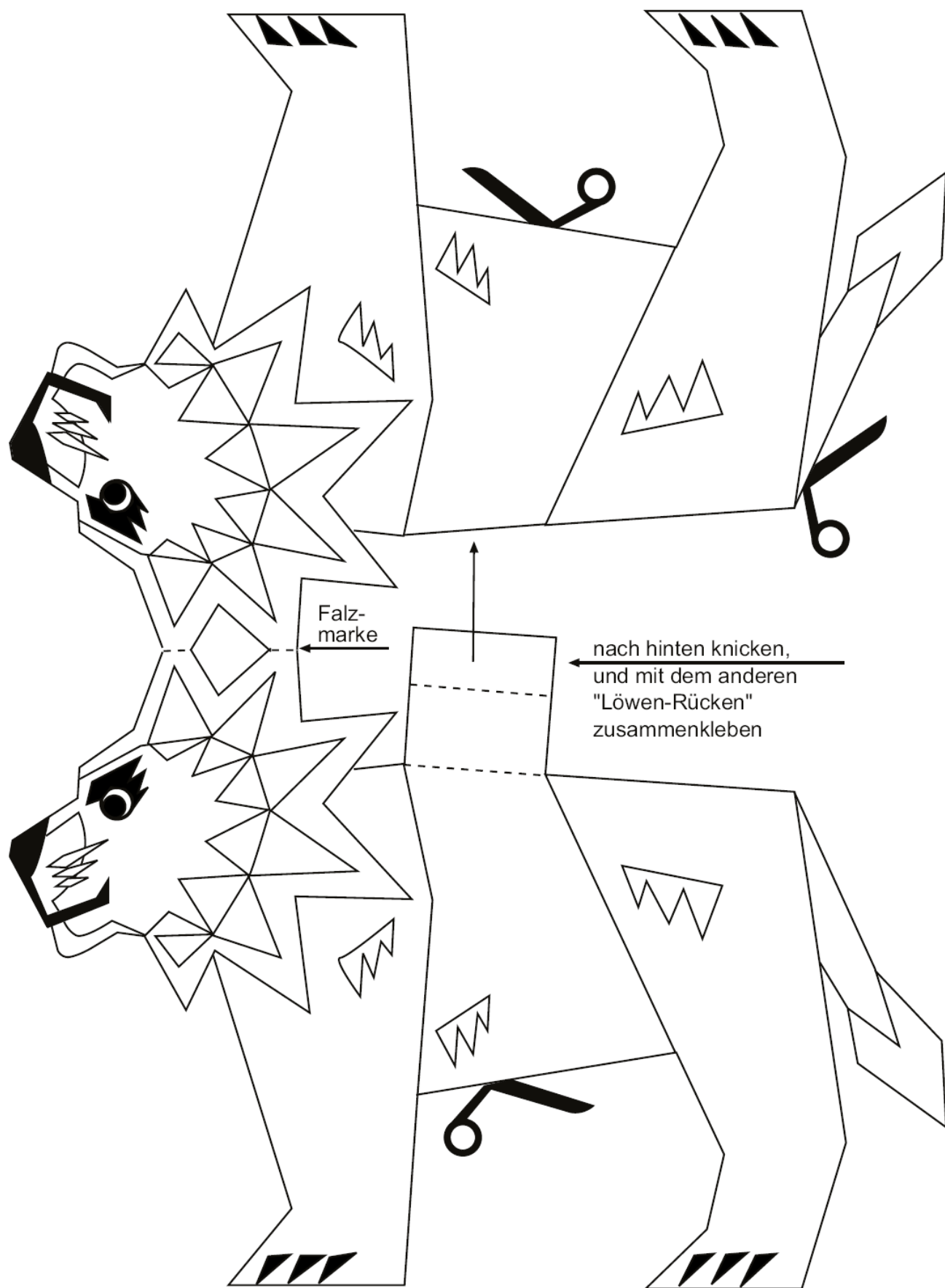
# BASTEL DIR EINEN FANTASTISCHEN GORILLA



# BASTEL DIR EINEN FANTASTISCHEN ELEFANTEN



# BASTEL DIR EINEN FANTASTISCHEN LÖWEN



**parrot**

**giraffe**

**tiger**

**lion**

**elephant**

**penguin**

**bear**

**monkey**

**hippo**

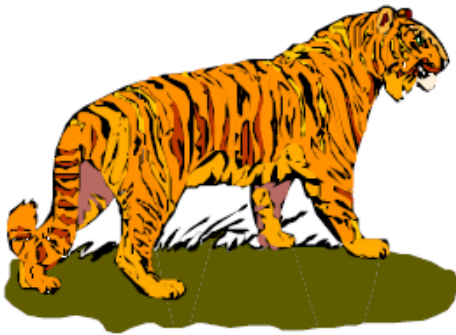
**snake**



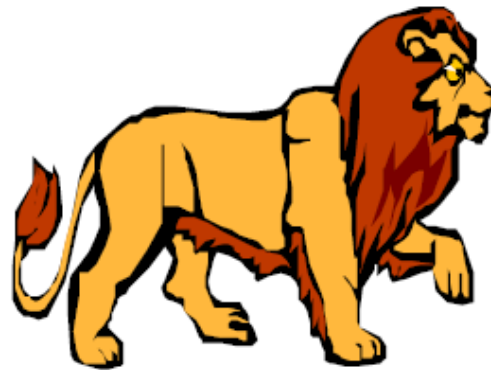
Papagei



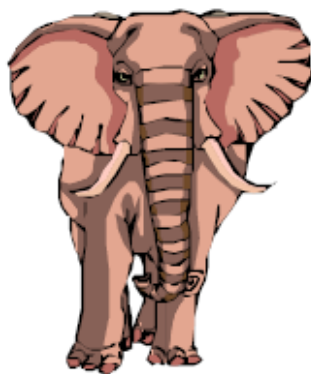
Giraffe



Tiger



Löwe



Elefant



Pinguin



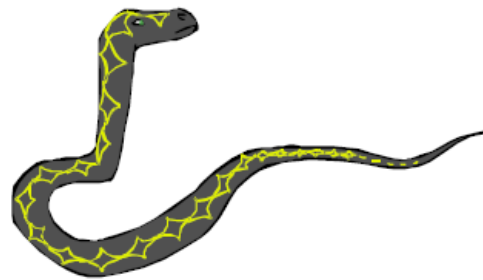
Bär



Affe



Flusspferd



Schlange



monkey



lion



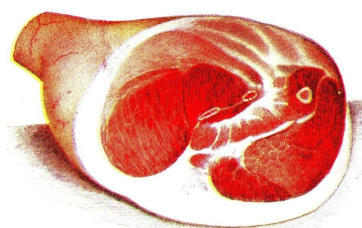
elephant



giraffe



snake



camel





## Circle the animals:

1. wild animals → red

2. pets → blue

