

Oggetto: Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e s.m.i.)

La sottoscritta Paola Barbieri nata a Cassano Magnago (Va) il 20/06/1965 domiciliata per la carica a Pogliano Milanese (Mi) Piazza Avis Aido n. 6, codice fiscale BRBPLA65H60C004O consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e s.m.i. in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del richiamato D.P.R.; ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i. sotto la propria responsabilità

DICHIARA

che il progetto "Centro Estivo Comunale 2020" (Allegato A) è in possesso dei requisiti previsti dall'art. 1 lett. C) del D.P.C.M. 17 maggio 2020 Allegato 8 e dalle linee guida regionali di cui all'Ordinanza di Regione Lombardia n. 555 del 29/05/2020.

Pogliano Milanese, li 19/06/2020

La Responsabile dell'Area Socio-Culturale
del Comune di Pogliano Milanese
Dott.ssa Paola Barbieri



CRD POGLIANO MILANESE L'ISOLA DEI SOGNI

Accesso al servizio

Possono presentare domanda di iscrizione le famiglie di bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, residenti nel comune di Pogliano Milanese. L'orario di funzionamento del servizio va dalle 8 alle 17,40 dal lunedì al venerdì. Le strutture interessate al servizio sono la scuola dell'Infanzia Bernasconi di largo Bernasconi 1 e la scuola primaria Don Milani di Via Dante 1.

Periodo di funzionamento

Il centro estivo sarà articolato in 8 settimane. Dal 22/6 al 7/8 e dal 24 al 28 agosto.

Come si accede alla struttura

I bambini verranno accolti dalle educatrici all'esterno della struttura, in un'area e ad un orario precedentemente comunicato alle singole famiglie di ciascun bambino, in base al gruppo di appartenenza. All'ingresso della struttura è allestita un'area destinata al Triage in cui un operatore, dotato dei necessari DPI, misura la temperatura corporea a tutto il personale in ingresso, ai bambini, ai ragazzi e agli accompagnatori. Tutte queste informazioni vengono registrate in appositi registri controllati dal coordinatore di plesso. In caso di temperatura maggiore o uguale a 37,5° c non sarà consentito l'accesso al servizio e il genitore/accompagnatore sarà informato della necessità di contattare il proprio medico curante. E' preferibile che gli accompagnatori siano gli stessi e che abbiano un'età inferiore ai 60 anni, a tutela della loro salute. Le mascherine sono da far portare ai genitori (2 al giorno). All'ingresso della struttura è presente una postazione con un gel idroalcolico per l'igienizzazione delle mani.

Misure per la sicurezza

Gli operatori sono adeguatamente formati riguardo le norme igienico sanitarie di sicurezza e prevenzione del rischio COVID, alle procedure da applicare in servizio, a norme pratiche di igiene ambientale, pulizia e sanificazione.

Gli operatori utilizzano adeguatamente i DPI, mascherine ffp2 per operatori dell'infanzia e sulla disabilità, mascherine chirurgiche per gli operatori della primaria. All'ingresso e all'uscita della

pagina 1 di 3

Comune di Pogliano Milanese

I - 20010 piazza Volontari Avis Aido, 6
www.poglianomilanese.org

Provincia di Milano

codice fiscale 86502140154
mail: info@poglianomilanese.org

partita IVA 04202630150
centralino: 02.939.644.1

Ufficio Pubblica Istruzione

tel. 02/93964435

istruzione@poglianomilanese.org

Orari: da lunedì a sabato dalle 8:45 alle 11:45

lunedì e giovedì dalle 17:00 alle 18:00

mercoledì dalle 16:00 alle 17:00

struttura e in ogni aula è predisposta una postazione con gel idroalcolico. Durante le attività è frequentemente previsto il lavaggio delle mani da parte di educatori e bambini.

Spazi, superfici e oggetti vengono lavati e sanificati ogni giorno; per oggetti e superfici più utilizzate sono previste più fasi di pulizia nell'arco della giornata. I servizi igienici vengono puliti ad ogni passaggio. All'interno di ogni aula viene predisposta una zona ad uso esclusivo per ciascun bambino/ragazzo in cui riporre il proprio zaino contenente i propri oggetti personali.

Sono predisposte mappe di sicurezza cioè segnaletiche orizzontali specifiche che guidino ai percorsi, favoriscano il mantenimento delle distanze previste, delimitino aree e spazi ad uso esclusivo del singolo gruppo. E' affissa una specifica cartellonistica dedicata alla corretta modalità del lavaggio delle mani, al corretto utilizzo della mascherina, alla cura degli spazi da parte di tutti e di ciascuno.

Come sono gestite le comunicazioni con le famiglie

Prima dell'avvio verrà caricato sul sito del Comune un video di presentazione del servizio a cura del coordinatore. Sarà possibile per i genitori l'accesso alla documentazione e al progetto tramite il sito del Comune. Durante il centro verrà messo a disposizione un numero di telefono dedicato per entrare in contatto con il coordinatore. Sarà possibile fissare appuntamenti in presenza per le questioni più delicate. All'ingresso e all'uscita si avrà il contatto con l'educatore del gruppo, con cui dialogare a debita distanza e senza accesso del genitore in struttura.

Come sarà organizzato il momento del pasto

E' prevista la fornitura di pasti monoporzione sigillati. Viene garantito il rispetto delle diete speciali opportunamente certificate. Verranno usati i locali del refettorio scolastico con tavoli distanziati e posti che resteranno fissi per tutta la durata dell'iscrizione. I bambini resteranno seduti e la distribuzione del pasto sarà di competenza del personale mensa debitamente provviste dei DPI adeguati. La mattina verrà servita una merenda con cibo confezionato (grissini, crackers, yogurt etc).

Cosa si può portare e cosa no

Si può portare:

- Un cambio (per infanzia obbligatorio con lenzuolo per chi dorme e da cambiare ogni giorno);
- Una borraccia d'acqua;
- Un telo mare;
- Un libro;

pagina 2 di 3

Comune di Pogliano Milanese

I - 20010 piazza Volontari Avis Aido, 6
www.poglianomilanese.org

Provincia di Milano

codice fiscale 86502140154

mail: info@poglianomilanese.org

partita IVA 04202630150

centralino: 02.939.644.1

Ufficio Pubblica Istruzione

tel. 02/93964435

istruzione@poglianomilanese.org

Orari: da lunedì a sabato dalle 8:45 alle 11:45

lunedì e giovedì dalle 17:00 alle 18:00

mercoledì dalle 16:00 alle 17:00

- I compiti;

Non si possono portare:

- Giochi da casa;
- Carte;
- Telefoni cellulari;

Organizzazione dei gruppi

- Rapporto 1:5 per infanzia (massimo 5 gruppi)
- Rapporto 1:7 per primaria (massimo 9 gruppi)

Su ogni gruppo si alterneranno al massimo due educatori in un sistema di part time che permette la tracciabilità medica e la funzionalità del sistema delle sostituzioni.

Attività proposte

Ogni gruppo avrà a disposizione un'aula e uno spazio all'aperto dedicati. Le attività saranno di tipo psicomotorio, artistico e sportivo che seguono il progetto l'Isola dei Sogni declinato per infanzia e primaria con attività mirate e scandite in una programmazione settimanale.

Patto di corresponsabilità

Verrà stilato un patto di corresponsabilità tra educatori, genitori e bambini nel quale vengono presi degli impegni da parte delle tre componenti perché il servizio sia fruito nel modo migliore possibili. Per esempio i genitori si impegnano a rispettare gli orari, i bambini a non usare condotte scorrette, gli educatori a rispettare tutte le norme e le procedure richieste.



Centro Estivo Comunale Pogliano 2020

L'isola dei sogni



PERIODO DI FUNZIONAMENTO

INFANZIA (Scuola Bernasconi)

- I Turno: 22/6 – 26/6
- II Turno: 29/6 – 3/7
- III Turno: 6/7 – 10/7
- IV Turno: 13/7 – 17/7
- V Turno: 20/7 – 24/7
- VI Turno: 27/7 – 31/7
- VII Turno: 3/8 – 7/8
- VIII Turno: 24/8 – 28/8

PRIMARIA (Scuola Don Milani)

- I Turno: 22/6 – 26/6
- II Turno: 29/6 – 3/7
- III Turno: 6/7 – 10/7
- IV Turno: 13/7 – 17/7
- V Turno: 20/7 – 24/7
- VI Turno: 27/7 – 31/7
- VII Turno: 3/8 – 7/8
- VIII Turno: 24/8 – 28/8

ORARI DI INGRESSO E USCITA INFANZIA

- ingresso lato nido/ingresso cancello blu

Ingresso: 8,00 – 8,10

Uscita: 16,00 – 16,10

- ingresso lato nido/ingresso cancello blu

Ingresso: 8,15 – 8,25

Uscita: 16,15 – 16,25

- ingresso lato nido/ingresso cancello blu

Ingresso: 8,30 – 8,40

Uscita: 16,30 – 16,40

Possibilità di attivazione di un post centro 8,30 – 8,40 / 17,30-17.40
per estendere il servizio

Orari di ingresso e uscita primaria

- ingresso scuola gialla/ingresso scuola rossa

Ingresso: 8,00 – 8,10

Uscita: 16,00 – 16,10

- ingresso scuola gialla/ingresso scuola rossa

Ingresso: 8,15 – 8,25

Uscita: 16,15 – 16,25

- ingresso scuola gialla/ingresso scuola rossa

Ingresso: 8,30 – 8,40

Uscita: 16,30 – 16,40

Possibilità di attivazione di un post centro 8,30 – 8,40 / 17,30-17.40
per estendere il servizio

Orari di ingresso e uscita primaria

ingresso scuola gialla/ingresso scuola rossa

Ingresso: 8,45 – 8,55

Uscita: 16,45 – 16,55

- ingresso scuola gialla

Ingresso: 9,00 – 9,10

Uscita: 17,30 – 17,40

SETTIMANA TIPO

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
MATTINA	PRESENTAZIONE ATTIVITA'	GIOCO	USCITA A PIEDI	GIOCO	LABORATORIO SCENOGRAPHICO
POMERIGGIO	LABORATORIO	LABORATORIO ARTISTICO	GIOCO	LABORATORIO MUSICALE	CACCIA AL TESORO

GIORNATA MATERNA

Accoglienza e divisione nei gruppi;

Merenda;

Attività (gioco o laboratorio);

Pranzo (ore 12 circa);

Gioco oppure nanna;

Attività (gioco o laboratorio);

Uscita.

Giornata tipo primaria/medie

Accoglienza e divisione nei gruppi;

Merenda;

Attività (gioco o laboratorio);

Pranzo (ore 12,15 circa);

Gioco oppure compiti;

Attività (gioco o laboratorio);

Uscita.

LA NOSTRA PROPOSTA

- Tutti noi stiamo vivendo un periodo strano, di cambiamenti importanti non sempre facili da affrontare, ma soprattutto è stata stravolta la vita dei bambini, che si sono ritrovati da un giorno all'altro a casa a dover affrontare una quotidianità lontana dal loro mondo e lontana dalla socialità con i loro pari.
- Possiamo dire che metaforicamente **i bambini sono come naufraghi** approdati su un'isola da scoprire e dove adattarsi e reinventarsi.
- L'estate sarà un periodo di transizione, un **"viaggio"** che i bambini dovranno percorrere **adottando nuovi modi di relazionarsi col mondo e le persone e preparandosi ad un graduale rientro ad una nuova normalità.**
- Possiamo approfittare del tempo che spenderemo insieme al centro estivo per elaborare insieme a loro quanto successo e quanto dovrà ancora succedere.
- L'idea è quella di utilizzare il momento del centro estivo per ritrovare un dialogo con i bambini e passare insieme con loro un momento di benessere e svago con un'impronta giocosa ma che abbia anche una valenza pedagogica: **accompagnarli in un viaggio in modo da raccontare e simbolizzare il proprio vissuto del periodo di isolamento per affrontare al meglio il futuro.**

Il tema del centro estivo sarà dunque “l’isola dei sogni”. Per approdare a quest’isola sarà necessario affrontare il viaggio e scoprire nuovi luoghi.

Il filo conduttore sarà la vicenda di un capitano di una nave che ha fatto naufragio.

Il capitano invierà ai bambini ogni settimana dei messaggi in bottiglia contenenti storie e indizi per aiutarli a compiere il viaggio per ritrovarlo (e per ritrovarsi).

Le storie **invitano la mente alla scoperta e all’esplorazione**, stimolano la curiosità e potenziano le capacità logiche e astrattive. Stimolano lo sviluppo del linguaggio e arricchiscono il vocabolario, accrescendo il piacere di ascoltare e il desiderio di leggere in autonomia.

Questo espediente condurrà ogni settimana i partecipanti nell’esplorazione di un ambiente esotico e fantasioso che costituirà lo spunto per sperimentarsi in laboratori creativi.

La narrazione istintiva e l’invenzione di storie possono essere elemento fondante in questo momento. Si intende perciò innescare un processo che crei le condizioni per dare sfogo al proprio istinto narrativo, **al fine di stimolare la creatività e la sensibilità dei fruitori, per dare avvio ad una avventura di consapevolezza e per acquisire nuovi strumenti nella comunicazione con l’altro.**

Inoltre, seppure a distanza, si cercherà di **recuperare** quell’aspetto tanto importante della vita dei bambini ovvero **il rapporto con l’altro, col gruppo, con la relazione interpersonale**

5 BUONE PRASSI DA SEGUIRE

- 1: INDOSSARE LA MASCHERINA PROTETTIVA (PER INFANZIA NON OBBLIGATORIA);
- 2: RISPETTARE GLI ORARI DI INGRESSO E USCITA;
- 3: NON PORTARE GIOCHI O ALTRO DA CASA;
- 4: RISPETTARE LE REGOLE ESPOSTE (per il bene di tutti);
- 5: DIVERTIRSI NONOSTANTE TUTTO!