



Comune di Pogliano Milanese
Assessorato alla Pubblica Istruzione

Piano per il Diritto allo Studio



Anno Scolastico
2016 /2017

*“Una volta che sei diventato maestro in una cosa,
diventa subito allievo in un’altra”
(Gerhart Hauptmann)*

Prefazione	04
Rete scolastica	05
Andamento della popolazione scolastica residente.....	06
Previsione popolazione scolastica residente	07
Servizi territoriali	08
Carta dei servizi complementari.....	09
Protocollo di Intesa Istituto Comprensivo Paolo Neglia Comuni di Pogliano Milanese e Vanzago	10

1 Interventi di sostegno alla famiglia e alla scuola volti a favorire l'accesso e la frequenza al sistema scolastico..... 11

1.1 Fornitura gratuita libri di testo per le Scuole Primarie Statali e Autonome (art. 7 L.R. 31/80) – Cedole librarie.....	11
1.2 Servizio di Ristorazione Scolastica.....	12
1.3 Servizio di Trasporto Scolastico.....	17
1.4 Servizio Pre e Post Scuola.....	20
1.5 La Rete dei Centri Estivi.....	22
1.6 Assistenza per alunni diversamente abili	24
1.7 Dote scuola - Interventi di sostegno al diritto allo studio.....	26
1.8 Sussidi di sostegno alla gestione delle scuole.....	28
1.9 Mediazione linguistica e culturale e laboratori di facilitazione	28
1.10 Orientamento scolastico.....	29

2 Oneri da convenzione30

2.1 Scuola Secondaria di Primo Grado consorzata	30
2.2. Irep: le attività formative.....	31
2.3. Scuole dell'Infanzia Paritarie (art. 5 LR. 31/80).....	33

3 Interventi volti a favorire la qualità del sistema educativo e ad ampliare l'offerta formativa35

3.1. Sostegno alla programmazione educativa e didattica delle scuole	35
3.1.1 Scuola dell'Infanzia P. Bernasconi.....	35
3.1.2 Scuola Primaria Don Milani.....	36
3.1.3 Scuola Secondaria di Primo Grado P. Neglia	39
3.1.4 Risorse assegnate	43
3.2. Progetti dell'Amministrazione Comunale.....	43
3.2.1. . Progetti "a costo zero"	43
3.2.2. . Progetti con impegno di spesa a carico dell'Ente	48
3.3. Altri progetti	522

4 Tabella riassuntiva degli stanziamenti previsti56

5 Interventi di manutenzione su edifici scolastici periodo 2015/2016 - relazione a cura dell'Ufficio Tecnico58

Prefazione

Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento essenziale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione delle Istituzioni Scolastiche, in un'ottica di stretta collaborazione divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore dell'autonomia scolastica.

L'introduzione del regime di autonomia per le scuole ha conferito alle Amministrazioni Comunali la facoltà di intervenire sulle offerte formative del territorio. Attraverso la programmazione e la gestione delle risorse dell'Ente Locale possono infatti garantire un miglioramento costante dei servizi usualmente offerti alle scuole e (soprattutto) assumono un ruolo essenziale nel proporre interventi ed attività nel rispetto delle reciproche competenze.

Nonostante le Amministrazioni Comunali, così come la Scuola, stiano vivendo un periodo difficile, caratterizzato da tagli nei trasferimenti statali, riduzione dell'organico, vincoli che riducono i margini di libertà nella programmazione e realizzazione di politiche sociali ed educative a lungo termine, il presente Piano di Diritto allo Studio conferma l'aumento di risorse previste e stanziato fin dal precedente PDS, al fine di consolidare una serie di proposte in risposta alle sempre più particolari esigenze.

Nelle pagine successive vengono descritti gli interventi e le relative risorse di bilancio al fine presentare ai Consiglieri, alla Scuola ed a tutti i cittadini l'impegno che l'Amministrazione Comunale ha messo, non solo per garantire nuovamente i precedenti interventi ma anche per migliorare la qualità dell'offerta educativa.

Le finalità generali che l'Amministrazione Comunale si pone, approvando il presente Piano di Diritto allo Studio, sono le seguenti:

- Dedicare tempo alla relazione ed al dialogo con le componenti scolastiche, riconoscendo e rispettando i relativi ruoli ed autonomie, sia per quanto concerne le proposte contenute nel presente PDS, sia per ulteriori iniziative;
- Favorire l'inclusione scolastica e sociale dei soggetti svantaggiati che si trovano in situazioni di marginalità;
- Sostenere il diritto allo studio con contributi e servizi;
- Garantire il funzionamento degli edifici scolastici attraverso opere di ordinaria e straordinaria manutenzione, nel limite delle risorse disponibili;
- Sostenere le risorse del volontariato e le organizzazioni che a vario titolo collaborano con l'Amministrazione Comunale e la Scuola.

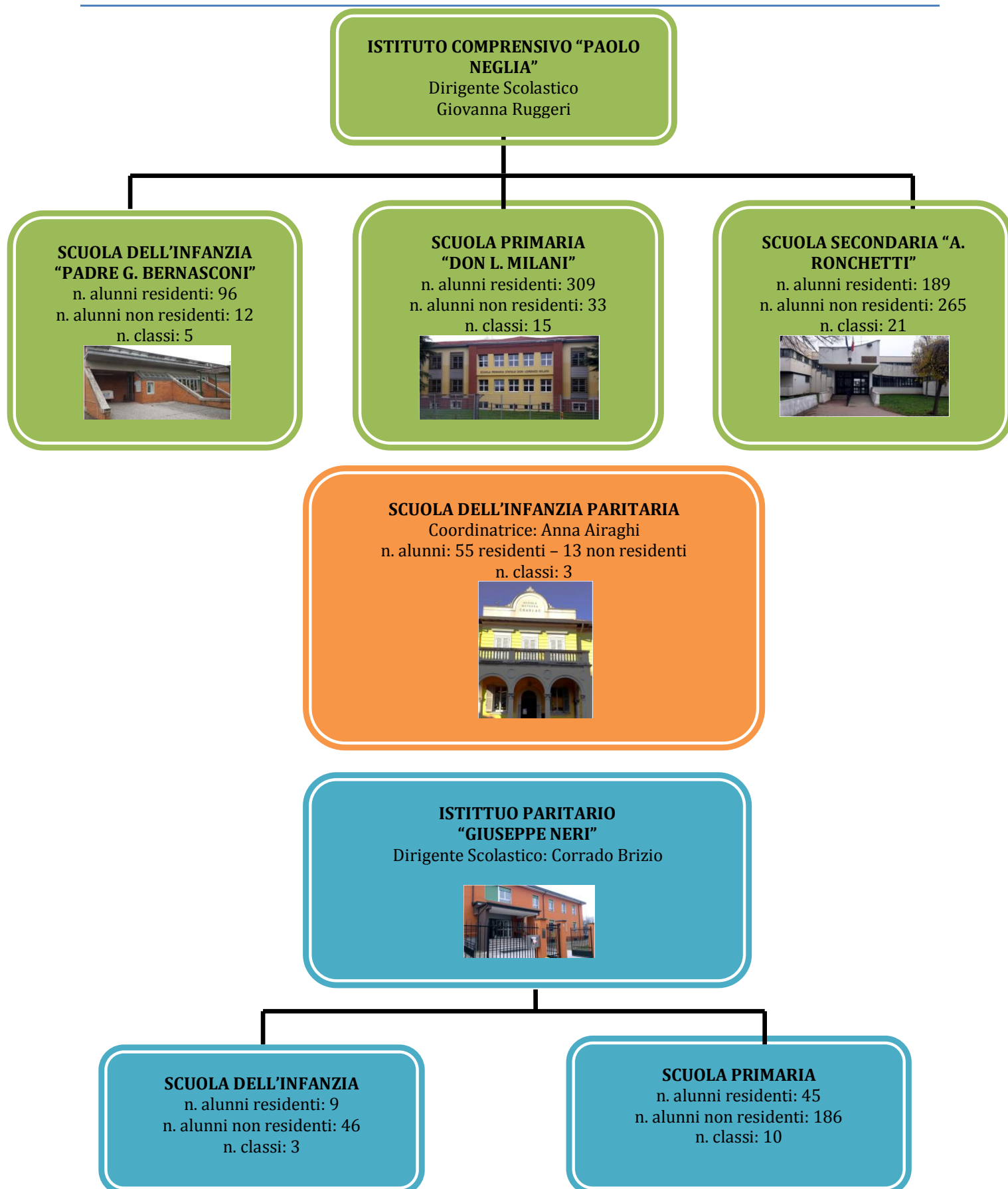
Questo Piano per il Diritto allo Studio è il frutto del lavoro sinergico e della collaborazione tra Amministrazione Comunale, Scuola e Famiglia, ossia di tutti gli interlocutori che con ruoli e competenze diverse partecipano, in maniera sempre più energica, alla costruzione del percorso formativo ed educativo dei bambini.

Per concludere, tale Piano per il Diritto allo Studio viene presentato per l'approvazione al Consiglio Comunale proponendo l'impegno di risorse economiche, confermando le proposte a sostegno delle famiglie e promuovendo iniziative che coinvolgono i bambini ed i ragazzi in altri nuovi progetti che hanno lo scopo di renderli maggiormente consapevoli dell'importanza che lo studio ha per la loro crescita e per il loro futuro.

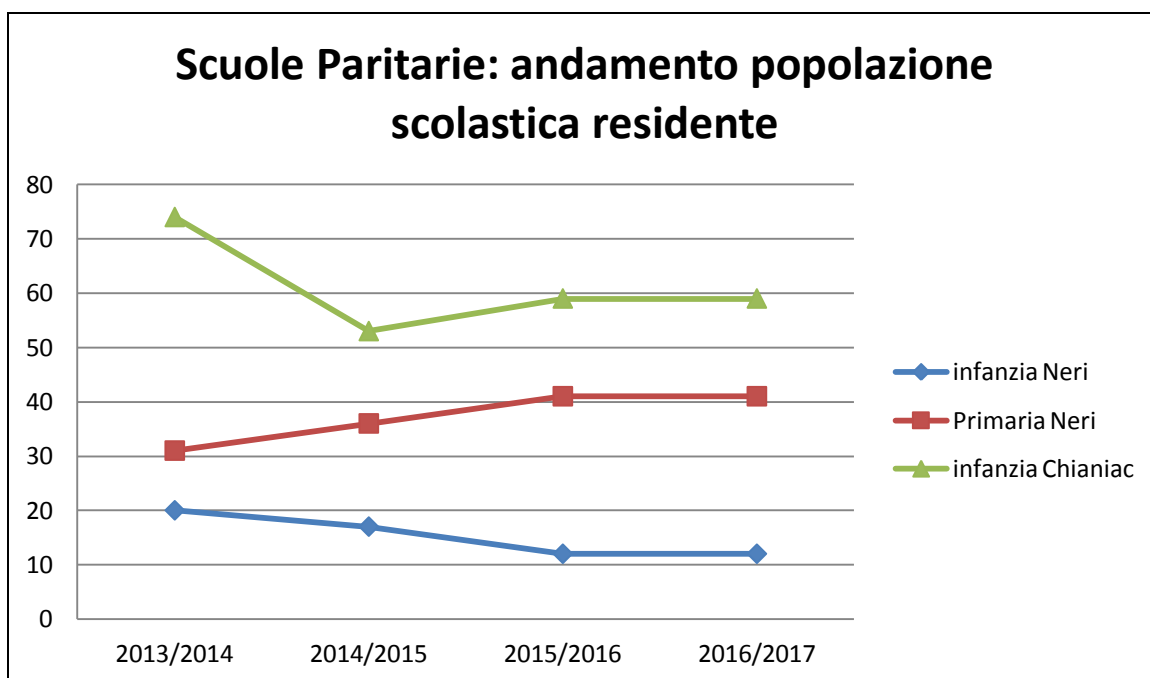
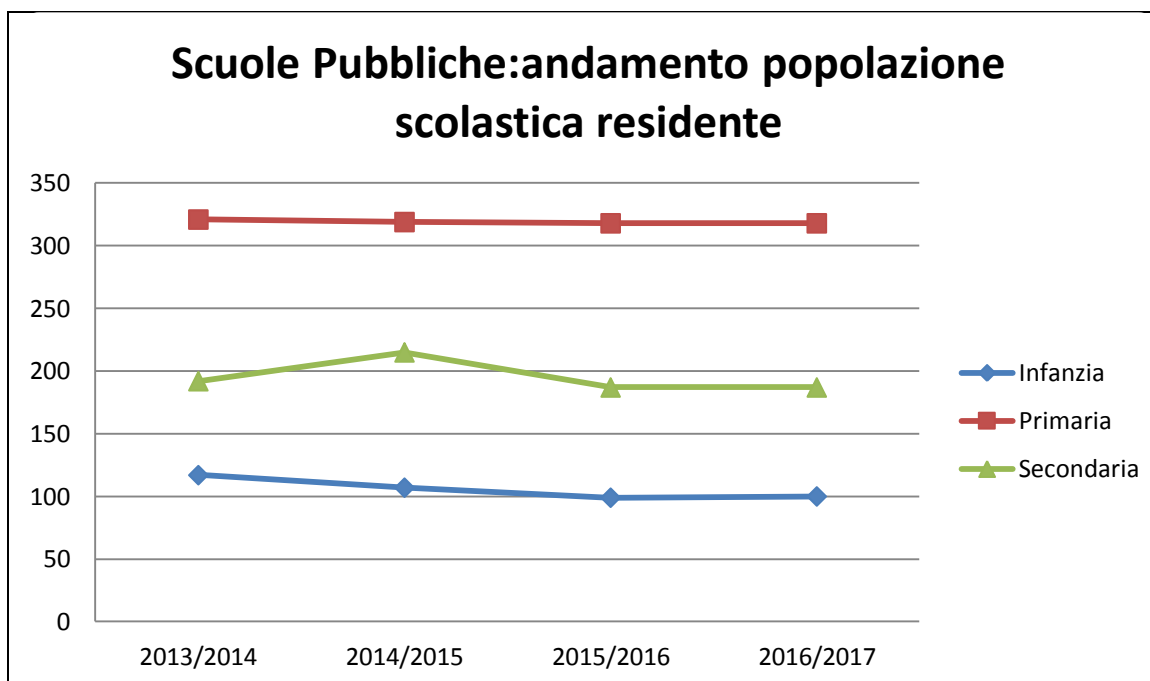
L'Assessore alla Pubblica Istruzione

Manuela Bottini

Rete Scolastica



Andamento della popolazione scolastica residente



Previsione popolazione scolastica residente

Residenti a Pogliano Milanese in età scolastica per anno di nascita

ANNO DI NASCITA	TOTALE
2004	71
2005	71
2006	76
2007	82
2008	93
2009	78
2010	78

ANNO DI NASCITA	TOTALE
2011	59
2012	67
2013	67
2014	74
2015	56
2016 (dato relativo: nati sino al 9/11/2016)	47

Simulazione dell'andamento della popolazione scolastica, prendendo in considerazione i residenti per anno di nascita e non tenendo conto degli eventuali anticipatori. I dati hanno un valore previsionale relativo, in quanto si riferiscono ai soli residenti di Pogliano Milanese e non tengono conto di alunni provenienti da altri paesi, né di quanti decidessero di frequentare altri Istituti.

SCUOLA DELL'INFANZIA			
Anno scolastico	Anni di nascita	Totale	N. Sezioni
2017/2018	2012-2013-2014	208	8
2018/2019	2013-2014-2015	197	7/8
2019/2020	2014-2015-2016	177	6/7

SCUOLA PRIMARIA			
Anno scolastico	Anni di nascita	Totale	N. Sezioni
2017/2018	2007-2008-2009-2010-2011	390	16
2018/2019	2008-2009-2010-2011-2012	375	15/16
2019/2020	2009-2010-2011-2012-2013	349	14/15

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
Anno scolastico	Anni di nascita	Totale	N. Sezioni
2017/2018	2004-2005-2006	218	11
2018/2019	2005-2006-2007	229	11/12
2019/2020	2006-2007-2008	251	12/13

Servizi territoriali

Sul territorio comunale sono presenti realtà territoriali volte a supportare il ruolo educativo delle famiglie.

L'Asilo Nido Comunale



Si propone come un servizio educativo e sociale di interesse pubblico. Favorisce lo sviluppo psico-fisico e l'integrazione sociale dei bambini nei primi tre anni di vita, in collaborazione con le famiglie, nel rispetto della loro identità culturale e religiosa.

All'asilo nido possono essere iscritti i bambini di età compresa tra i sei mesi e i tre anni.

La Biblioteca Comunale



Offre servizi di consultazione e prestito libri, cd e dvd oltre che la possibilità dell'utilizzo di postazioni multimediali per la navigazione in internet.

Carta dei Servizi Scolastici Complementari

La Carta dei servizi è un documento che ogni Ufficio della Pubblica Amministrazione è tenuto a fornire ai propri utenti. In esso sono descritti finalità, modi, criteri e strutture attraverso cui il servizio viene attuato, diritti e doveri, modalità e tempi di partecipazione, procedure di controllo che l'utente ha a sua disposizione. La Carta è lo strumento fondamentale con il quale si attua il principio di trasparenza, attraverso la esplicita dichiarazione dei diritti e dei doveri sia del personale, sia degli utenti. Si ispira agli articoli 3, 30, 33, 34 della Costituzione Italiana, che sanciscono e tutelano il rispetto dei principi di uguaglianza, imparzialità, tutela della dignità della persona, e che vietano ogni forma di discriminazione basata sul sesso, sull'appartenenza etnica, sulle convinzioni religiose, e impegna tutti gli operatori e la struttura nel rispetto di tali principi.

La Carta dei Servizi scolastici complementari del Comune di Pogliano Milanese è stata approvata con deliberazione di Giunta Comunale n. 61 del 23.05.2013.

In essa sono stabilite le modalità di erogazione dei servizi di ristorazione scolastica, di trasporto scolastico, di pre e post scuola e di Centro Ricreativo Diurno Estivo a favore degli alunni che frequentano la Scuola dell'Infanzia Statale P. Bernasconi, la Scuola Primaria Statale Don Milani e la Scuola Secondaria di Primo Grado Consorzata Vanzago – Pogliano A. Ronchetti. Inoltre, sono fissati i criteri per la determinazione delle tariffe, sono disposte le modalità di adesione ai servizi e il loro pagamento da parte degli utenti.

Protocollo di Intesa tra l' Istituto Comprensivo P. Neglia e i Comuni di Pogliano Milanese e Vanzago – Anno Scolastico 2016-2017 (Deliberazione di Giunta Comunale n. 123 del 06/10/2016)

Per conseguire obiettivi di qualità nell'ambito dell'offerta formativa scolastica l'Istituto Comprensivo Paolo Neglia e i comuni di Pogliano Milanese e Vanzago hanno inteso definire le reciproche competenze nell'ambito dei servizi erogati congiuntamente al fine di massimizzare l'efficacia della collaborazione.

L'intesa ha validità annuale (anno scolastico) e, previo accordo e successiva firma dei rappresentanti legali degli enti, verrà riconfermata entro la fine del mese di giugno di ogni anno.

Scopo dell'intesa è quello di definire in modo chiaro e inequivocabile un protocollo di procedure che consenta a tutti gli interlocutori istituzionalmente coinvolti di adempiere responsabilmente ai propri compiti, nei tempi e con le modalità concordate.

Il protocollo sottoscritto tra l'Istituto Comprensivo Paolo Neglia, rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Giovanna Ruggeri, il Comune di Pogliano Milanese rappresentato dalla Responsabile del Settore servizi alla persona, Dott.ssa Paola Barbieri e il Comune di Vanzago, rappresentato dal Responsabile del Settore Servizi alla Persona, Dott. Simone Baroni ha inteso "disciplinare" la gestione dei seguenti servizi e compiti d'istituto relativamente ai plessi afferenti all'Istituto Neglia:

- trasporto scolastico;
- pre scuola;
- post scuola;
- refezione scolastica;
- progetti piano diritto allo studio;
- sostegno educativo scolastico;
- utilizzo delle palestre scolastiche;
- utilizzo refettori e altri locali;
- pulizia spazi esterni.

1. Interventi di sostegno alla famiglia e alla scuola volti a favorire l'accesso e la frequenza al sistema scolastico

1.1 Fornitura gratuita libri di testo per le Scuole Primarie Statali e Autonome (art. 7 L.R. 31/80) – Cedole Librarie

[A.S. 2016/2017 - Spesa prevista (cap. 2290): € 13.000,00]

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 7 della Legge Regionale n. 31 del 20 marzo 1980, per quanto riguarda la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della Scuola Primaria, si provvede ogni anno scolastico, quindi anche per l'Anno Scolastico 2016/2017, ad assicurare la gratuità dei testi.

Lo stanziamento prevede – così come stabilito a livello di ambito dal Protocollo d'intesa tra i comuni del rhodense, sottoscritto nel settembre 2006 - l'erogazione di contributi per l'acquisto dei libri di testo agli alunni della Scuola Primaria Statale residenti nel comune anche se frequentanti scuole primarie in altri comuni.

1.2 Servizio di Ristorazione Scolastica

[A.S. 2016/2017 - Spesa prevista (personale comunale dedicato + cap. 2420 + cap.2240 + cap.2230 + cap.2322 + cap.2010 + cap. 2210+ cap.1980+ cap.2344): € 432.100,00]

Scuola	Totale iscritti a.s. 2016/17
Sc. Infanzia Statale	98
Sc. Primaria Statale	329
Sc. Secondaria di Primo Grado	39

Il servizio di refezione è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli studenti delle scuole dell'obbligo sia relativamente alla preparazione e somministrazione, sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto, la qualità merceologica delle derrate, la stagionalità dei prodotti vegetali e l'appetibilità delle ricette.

Per la formazione dei menù criterio ispiratore è la direttiva della Regione Lombardia.

A conclusione del lavoro di predisposizione delle tabelle dietetiche (n. 2 tabelle all'anno, invernale ed estiva), le stesse vengono condivise con i componenti della Commissione Mensa, così come da regolamento approvato dalla Giunta Comunale n. 20 del 27.01.2011.

LA COMMISSIONE MENSA

La Commissione Mensa Comunale esercita, nell'interesse dell'utenza un ruolo di:

- collegamento con l'Amministrazione Comunale, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa
- monitoraggio dell'accettabilità del pasto, anche attraverso la compilazione di schede opportunamente predisposte
- consultazione per quanto riguarda il menu scolastico, nonché per le modalità di erogazione del servizio

Non ha poteri gestionali, in quanto gli stessi competono all'Amministrazione Comunale, né poteri di controllo igienico-sanitari, in quanto gli stessi competono all'A.S.L. territoriale. E' sua facoltà comunque effettuare tutte quelle segnalazioni inerenti il servizio di refezione scolastica, con l'obiettivo di migliorarne la qualità.

Con la Commissione Mensa Comunale, potranno e dovranno, essere valutate e promosse tutte quelle iniziative di educazione alimentare a supporto del servizio di refezione scolastica.

Il Servizio rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e la gradevolezza dei piatti proposti ai bambini attraverso una scheda di rilevazione opportunamente predisposta.

LA DITTA APPALTATRICE

Il servizio di ristorazione scolastica è affidato, a seguito di gara d'appalto, alla Ditta Sodexo Italia di Cinisello Balsamo sino all'anno scolastico 2016/2017 e viene proposto a tutti gli alunni frequentanti le scuole dell'infanzia e primaria. I pasti, circa 390 giornalieri, (nel conteggio non sono inclusi i pasti fruiti dalle insegnanti, dai bambini iscritti al servizio asilo nido comunale, dagli anziani che usufruiscono del servizio di assistenza domiciliare e dai dipendenti comunali) vengono preparati nei centri cottura della Scuola dell'Infanzia Padre Bernasconi e della Scuola Primaria Statale Don Lorenzo Milani.

Il servizio di ristorazione scolastica per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo grado "A. Ronchetti" è gestito da azienda che riceve l'appalto dal Comune di Vanzago, il cui centro di cottura è ubicato presso la Scuola Primaria Neglia di Vanzago ed i pasti confezionati vengono trasportati presso il refettorio della Scuola.

Stante la delicatezza e la complessità del servizio è previsto un costante controllo e monitoraggio, oltre naturalmente ai controlli igienici e sanitari che vengono assicurati dall'apposito servizio dell'ASL.

Considerato inoltre l'aspetto educativo della somministrazione del pasto, si ritiene indispensabile la collaborazione degli insegnanti durante il "momento mensa" al fine di invitare gli alunni all'assaggio ed al consumo corretto dei vari alimenti proposti e per eventuali suggerimenti atti a migliorare la qualità del servizio.

LE MODALITA' DI ACCESSO AL SERVIZIO

Per poter accedere al servizio di ristorazione scolastica bisogna effettuare l'iscrizione presso l'Ufficio Comunale della Pubblica Istruzione entro la fine di luglio di ogni anno per l'anno scolastico successivo. Al momento dell'iscrizione occorre essere in regola con i pagamenti delle rette dell'anno scolastico precedente.

Prenotazione di pasti

La prenotazione giornaliera dei pasti sarà effettuata da personale incaricato dal Comune che, munito di griglie riportanti, per ogni classe, l'elenco degli iscritti, provvederà entro le 9.30 a segnare le presenze e le eventuali richieste di dieta temporanea in bianco. Tali informazioni saranno trasmesse alle cucine per la preparazione dei pasti e al sistema centralizzato rimanendo a disposizione del Comune e al tempo stesso degli utenti.

Pagamenti

Il pagamento dovrà essere effettuato attraverso i canali che verranno messi a disposizione dalla Pubblica Amministrazione oppure mediante addebito sul conto corrente bancario (SDD), carta di credito o circuito bancomat.

Per coloro che risulteranno inadempienti rispetto al versamento della quota dovuta per la refezione scolastica, l'ufficio Pubblica Istruzione provvederà ad inviare il sollecito di pagamento.

Decorso inutilmente il tempo concesso per la regolarizzazione della posizione, il Comune dovrà avviare la riscossione coattiva.

FASCE ISEE E TARIFFE IN VIGORE PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Dall'anno scolastico 2016/2017 per accedere alle fasce agevolate è richiesto alle famiglie la presentazione della Dichiarazione Sostitutiva Unica (ISEE) secondo quanto disposto dal DPCM 159/2013.

Le fasce e le tariffe del servizio di Refezione Scolastica per l'anno scolastico 2016/2017, in vigore da settembre 2016 (suscettibili di possibili variazioni nell'anno 2017), sono le seguenti:

FASCIA	ISEE	TARIFFA
1°	fino a Euro 5.000,00	Euro 1,00
2°	Da Euro 5.000,01 A Euro 8.000,00	Euro 2,50
3°	Da Euro 8.000,01 A Euro 11.000,00	Euro 3,20
4°	Da Euro 11.000,01 A Euro 14.000,00	Euro 3,90
5°	Da Euro 14.000,01 A Euro 17.000,00	Euro 4,30
6°	Da Euro 17.000,01 A Euro 21.000,00	Euro 4,70
7°	Oltre 21.000,01 o NO ISEE	Euro 5,00

INIZIATIVE DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

Così come previsto dal capitolato speciale d'appalto anche per l'anno scolastico 2016/2017 sono previste iniziative di educazione alimentare con la convinzione che un'alimentazione sana ed equilibrata durante l'età evolutiva è condizione indispensabile per crescere bene e, da adulti, mantenersi in forma. L'insegnamento di corretti comportamenti alimentari avviene principalmente a casa, dove risiede la responsabilità della trasmissione del "sapore", ma anche a scuola dove l'insegnante ha un approccio con i bambini più legato alla trasmissione del "sapere". Per questo motivo, il pranzo a scuola è un momento di formazione e di socializzazione durante il quale il bambino può confrontarsi con i compagni e acquisire corrette abitudini alimentari, utili per la sua crescita e per una corretta alimentazione da adulto. I bambini non sono tutti uguali anche a tavola. Pranzare a scuola con loro e svolgere un ruolo educativo è spesso faticoso, perché ciascuno affronta il momento del pasto in modo differente e ciascuno ha bisogno di un approccio differente. È importante che a scuola i bambini, oltre che a "a mangiar sano", imparino a scoprire gusti e cibi nuovi e ad apprezzarli. Il pranzo a scuola, insomma, può rappresentare un'occasione per trasformare l'alimentazione, anche nella percezione del bambino, da stretto bisogno fisiologico a modo di esprimere la propria personalità. Le iniziative programmate per l'anno scolastico 2016/2017 sono dettagliate al capitolo 3.2 "Progetti dell'Amministrazione Comunale".

FIG 1: iscritti al servizio refezione scolastica divisi per scuole

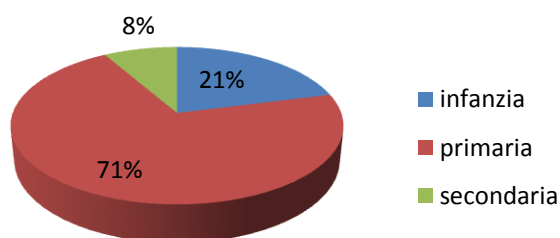


FIG 2: Scuola primaria: percentuale di iscritti al servizio sul numero totale degli alunni frequentanti

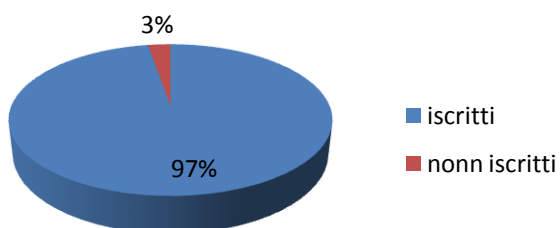


FIG 3: Scuola dell'Infanzia: percentuale di iscritti al servizio sul numero totale degli alunni frequentanti

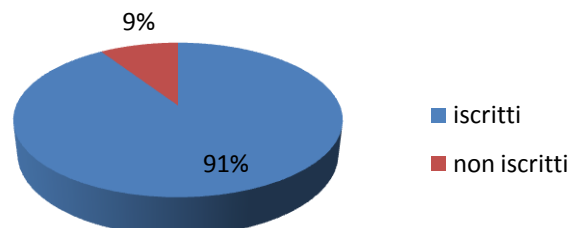
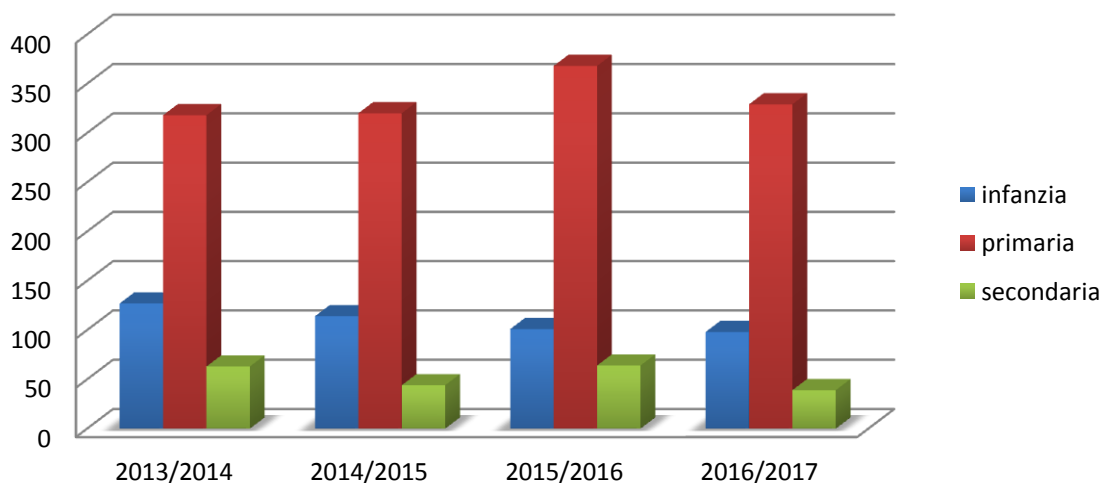


Figura 3: il 9% dei non iscritti al servizio è riferibile presumibilmente ai n. 10 bambini che inizieranno a frequentare la scuola dell'infanzia a gennaio e che non hanno ancora provveduto all'iscrizione al servizio.

FIG.4: Andamento iscrizioni al servizio di refezione scolastica



1.3 Servizio di Trasporto Scolastico

[A.S. 2016/2017 - Spesa prevista (cap. 2540 + cap. 2575+ personale comunale dedicato): € 92.066,21]

Scuola	Totale iscritti a.s. 2016/17
Sc. Primaria Statale	45
Sc. Secondaria di Primo Grado	35

La L.R. 31/80 stabilisce che i Comuni organizzino servizi speciali di trasporto scolastico o assicurino l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o oltre agevolazioni, in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica su tutto il territorio.

Il servizio di trasporto scolastico comunale è effettuato per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado ed è garantito – previo il raggiungimento del numero minimo di iscritti - per tutta la durata dell'anno secondo il calendario scolastico.

Attraverso l'erogazione di questo servizio l'Amministrazione Comunale intende soddisfare le esigenze degli utenti e limitare l'uso degli autoveicoli privati, alleggerendo il traffico locale negli orari di punta.

Il servizio - a seguito di gara d'appalto esperita in data 19.06.2013 - è effettuato - sino alla fine dell'Anno scolastico 2017/2018 dalla ditta STIE S.p.a. con sede in San Vittore Olona (MI).

Il servizio di assistenza e sorveglianza degli alunni e degli studenti durante il trasporto è svolto da accompagnatori della Cooperativa Sociale Tre Effe di Villa Cortese e da personale dipendente comunale.

Le fermate degli scuolabus sono individuate, prima dell'inizio dell'anno scolastico, tenendo conto delle iscrizioni presentate all'Ufficio Pubblica Istruzione e, pertanto, sono suscettibili di modifiche qualora ci fossero variazioni significative di utenza.

Gli orari di partenza sono stabiliti prima dell'inizio dell'anno scolastico e tengono conto dell'orario scolastico stabilito dagli organi collegiali della scuola dando priorità agli utenti più piccoli.

Le famiglie saranno opportunamente informate su orari, percorrenze e fermate prima dell'inizio dell'anno scolastico e ogni qualvolta si rendesse necessario.

Per poter accedere al servizio di trasporto scolastico è necessario effettuare l'iscrizione presso l'Ufficio Pubblica Istruzione.

Pagamenti

L'iscrizione al servizio è annuale; la disdetta è possibile solo in caso di ritiro o cambio scuola.

La quota di iscrizione al servizio è unica, ma suddivisa in due rate con scadenze prefissate.

Le fasce e le tariffe in vigore da settembre 2016 (suscettibili di possibili variazioni nell'anno 2017) sono le seguenti:

FASCIA	ISEE	1° rata	2° rata	totale
1°	Fino a Euro 30.000,00	100,00 €	100,00 €	200,00 €
2°	Oltre 30.000,01 o NO ISEE	120,00 €	120,00 €	240,00 €

Il pagamento della prima rata dovrà essere effettuato contestualmente alla presentazione dell'iscrizione al servizio, mentre la seconda rata sarà da pagare entro la scadenza prefissata utilizzando il bollettino di c/c postale allegato alla fatturazione o tramite bonifico bancario

Per coloro che risulteranno inadempienti rispetto al versamento della quota dovuta per il servizio di trasporto scolastico, l'ufficio Pubblica Istruzione provvederà ad inviare il sollecito di pagamento.

Decorso inutilmente il tempo concesso per la regolarizzazione della posizione, il Comune dovrà avviare la riscossione coattiva.

FIG. 5: Iscritti al servizio di trasporto scolastico

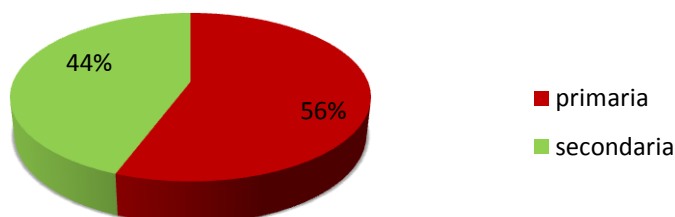


FIG. 6: Scuola primaria:
percentuale di iscritti al servizio
sul numero totale degli alunni
residenti frequentanti

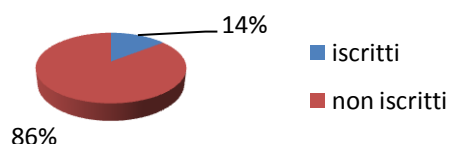
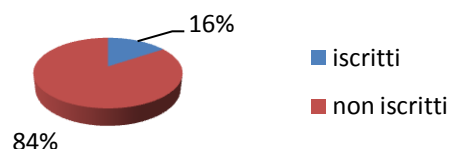
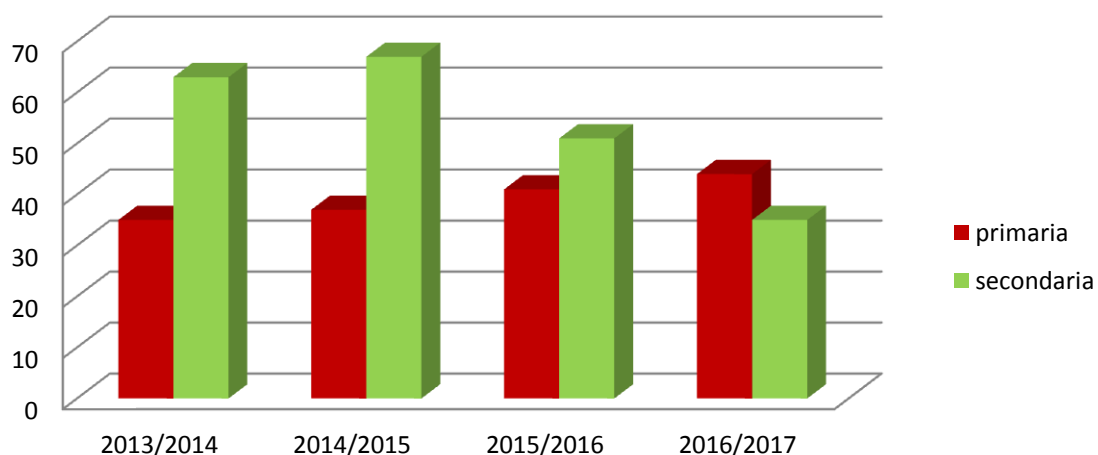


FIG 7: Scuola secondaria:
percentuale di iscritti al servizio sul
numero totale degli alunni
residenti frequentanti



**FIG.8: Andamento iscrizione al servizio di
trasporto scolastico**



1.4 Servizio Pre e Post Scuola

[A.S. 2016/2017 - Spesa prevista (cap. 2590): € 17.900]

Servizio	Totale iscritti a.s. 2016/17
Post scuola Infanzia	10
Pre/post scuola primaria	44

Al fine di facilitare la frequenza, anche in presenza di sentite esigenze derivanti da condizioni legate alle diverse realtà socio-lavorative delle famiglie, l'Amministrazione Comunale provvede all'istituzione di appositi servizi di assistenza scolastica (pre/post scuola) che interessano sia la scuola dell'infanzia che la scuola primaria.

Il servizio consiste nell'accoglienza e vigilanza e intrattenimento degli alunni nelle fasce orarie previste. Si svolge in spazi programmati, dove i bambini sono coinvolti in attività ludico – ricreative opportunamente articolate per rispondere meglio alle necessità e ai bisogni delle diverse età.

Il servizio è attivo tutto l'anno in corrispondenza del calendario scolastico. A seguito di rinnovo contratto originario, aggiudicato mediante procedura aperta, il servizio di pre/post scuola è affidato sino all'anno scolastico 2017/2018 alla Cooperativa Tre Effe di Villa Cortese.

Orari dei servizi

SCUOLA	Pre scuola		Post scuola	
	inizio	fine	inizio	fine
Scuola dell'Infanzia "Padre Bernasconi"			16:00	17:00 1 ^a uscita 18:00 2 ^a uscita
Scuola Primaria "Don Lorenzo Milani"	7:45	8:25	16:25	17:00 1 ^a uscita 18:00 2 ^a uscita

Pagamenti

Per poter accedere al servizio di pre/post scuola è necessario effettuare l'iscrizione presso l'Ufficio Pubblica Istruzione. L'iscrizione al servizio è annuale e non sono previsti rimborsi o riduzioni in caso di assenza.

Le fasce e le tariffe in vigore da settembre 2016 (suscettibili di possibili variazioni nell'anno 2017) sono le seguenti:

SERVIZIO DI PRE/POST SCUOLA PRIMARIA

FASCIA	ISEE	PRE SCUOLA TARIFFA MENSILE	POST SCUOLA TARIFFA MENSILE (compresa merenda)
1°	Fino a Euro 30.000,00	18,00 €	38,00 €
2°	Oltre 30.000,01 o NO ISEE	20,00 €	41,00 €

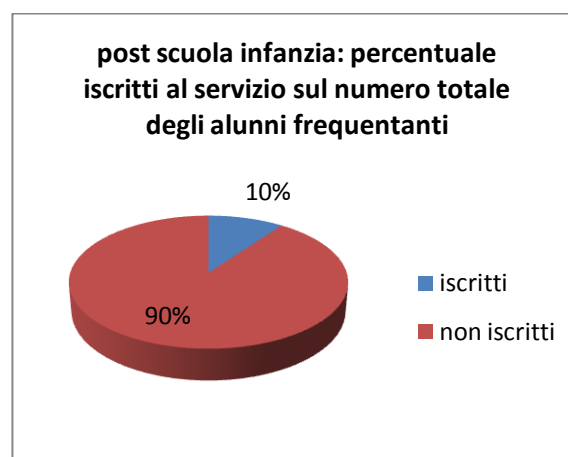
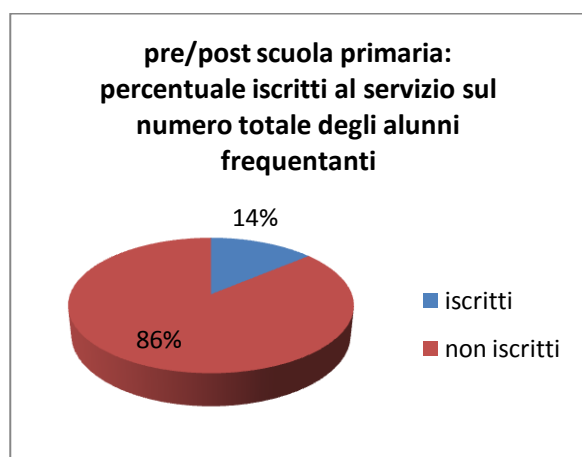
SERVIZIO DI POST SCUOLA INFANZIA

FASCIA	ISEE	POST SCUOLA TARIFFA MENSILE (compresa merenda)
1°	Fino a Euro 30.000,00	32,00 €
2°	Oltre 30.000,01 o NO ISEE	35,00 €

Il pagamento delle rate dovrà essere effettuato entro le scadenze prefissate utilizzando il bollettino di c/c postale allegato alla fatturazione o bonifico bancario.

Per coloro che risulteranno inadempienti rispetto al versamento della quota dovuta per il servizio di pre/post scuola, l'ufficio Pubblica Istruzione provvederà ad inviare il sollecito di pagamento.

Decorso inutilmente il tempo concesso per la regolarizzazione della posizione, il Comune dovrà avviare la riscossione coattiva.



1.5. La rete dei centri estivi

[A.S. 2016/2017 - Spesa prevista (cap. 4053+ 2885): € 42.945,30]

Per il periodo estivo di chiusura delle scuole l'Amministrazione Comunale promuove iniziative e servizi di centro residenziale estivo collaborando insieme ad altre agenzie presenti sul territorio. La rete dei soggetti è costituita da Associazioni, dalle Parrocchie e ovviamente dall'Amministrazione stessa che si affida a cooperative specializzate.

Lo scopo di questo lavoro di rete è quello di fornire alle famiglie impegnate per lavoro, un valido sostegno, garantendo una serie di servizi che riescano a coprire il periodo più ampio possibile: dal mese di giugno alla settimana che precede l'inizio della scuola.

In particolare, nell'ottica di sostenere e valorizzare la funzione sociale ed educativa svolta dalla Parrocchia mediante gli oratori, l'Amministrazione Comunale eroga contributi economici per l'attività di gestione ed organizzazione dell'oratorio feriale e, stante la disponibilità di bilancio, servizi gratuiti per la Parrocchia, come ad esempio i pasti per gli educatori e/o animatori impegnati a titolo volontario presso l'oratorio estivo.

Finalità del Centro Estivo è quello di favorire, attraverso attività ricreative e ludico – ricreative, le capacità relazionali ed i rapporti amicali tra bambini / ragazzi, la cooperazione e la collaborazione con gli altri e un positivo utilizzo del tempo libero dalla scuola.

Il progetto di animazione, che ogni anno viene proposto, prevede un percorso distinto per i bambini 3-6 anni ed uno per i ragazzi 6-12 anni con laboratori ed attività ludico ricreative adatte alle diverse età.

Le "Unità d'offerta" o strutture comunali autorizzate per lo svolgimento del Centro Estivo sono due: Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria.

Anche nell'anno 2017 il Centro Estivo Residenziale si svolgerà presso la sede della scuola dell'infanzia di Largo Padre Bernasconi e sarà gestito dalla Cooperativa Tre Effe di Villa Cortese.

Il servizio è rivolto ai bambini / ragazzi residenti e non residenti, di età compresa tra i 3 e i 12 anni (fino alla classe prima della scuola secondaria di 1° grado).

Per poter accedere al servizio bisogna effettuare l'iscrizione presso l'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune; l'iscrizione è a turno settimanale.

Le quote di compartecipazione alla spesa comprenderanno gita, piscina, trasporto, assicurazione, materiale per attività ludiche, pasto, ecc. Alle stesse saranno da aggiungersi € 6,00 a turno per il post centro ed € 4,00 a turno per il pre centro.

Le tariffe in vigore per l'anno 2016 sono state le seguenti, ma in fase di approvazione dei servizi a domanda individuale potranno subire per l'anno 2017 variazioni e modifiche:

Costi servizio

FASCIA	ISEE	RETTA	Pre centro (costo settimanale)	Post centro (costo settimanale)
1°	fino a Euro 20.000,00	€ 65,00	€ 4,00	€ 6,00
2°	Da Euro 20.000,01 A Euro 30.000,00	€ 70,00	€ 4,00	€ 6,00
3°	Oltre 30.000,01 o no ISEE	€ 75,00	€ 4,00	€ 6,00
4°	NON RESIDENTI	€ 90,00	€ 4,00	€ 6,00

Orari dei servizi

Pre centro estivo		Post centro estivo	
inizio	fine	inizio	fine
7:45	8:30	16:30	18:00

CONTRIBUTI PREVISTI PER GLI ORATORI ESTIVI ANNO 2017

ORATORIO	Contributo Euro
Oratorio San Luigi	€ 1.800,00
Oratorio Santa Rita – Bettolino	€ 1.200,00
TOTALE (cap. 2885)	€ 3.000,00

1.6. Assistenza per alunni diversamente abili

[A.S. 2016/2017 - Spesa prevista (cap. 4022 - Secop - + cap. 1976 e cap. 2205): € 61.142]

I principi della “legge quadro per l’assistenza, l’integrazione e i diritti delle persone con disabilità” n. 104 del 1992, ripresi dalla legge n. 328 del 2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali, sono fondamentalmente quelli del diritto all’istruzione, all’educazione e all’inserimento lavorativo delle persone disabili.

Il Comune di Pogliano Milanese si è sempre impegnato, con servizi specifici, a garantire l’integrazione degli studenti con disabilità negli ambiti formativi con sostegni educativi mirati.

Anche per l’anno scolastico 2016/2017 l’Ente Locale si impegnerà, al fianco della Scuola, in un lavoro di integrazione degli alunni disabili.

Il sostegno educativo scolastico a minori diversamente abili e l’assistenza educativa domiciliare a sostegno di minori in situazione di disagio socio – familiare e/o in tutela, confluiscono nel sistema integrato dei Servizi sociali di Sercop con la cui équipe pluridisciplinare il Servizio Sociale Comunale collabora:

- nella fase iniziale, per la programmazione degli interventi di sostegno in base alle segnalazioni pervenute dalle Istituzioni Scolastiche, dall’Unità Operativa di Neuropsichiatria per l’Infanzia e l’Adolescenza (UONPIA) della ASL della Provincia di Milano 1 di Rho, da altre Neuropsichiatrie infantili del territorio e non e dal Servizio di Tutela Minori.
- nella fasi di monitoraggio intermedio degli interventi;
- a fine anno, nella fase di verifica raggiungimento obiettivi.

In particolare l’intervento educativo scolastico è finalizzato agli studenti il cui handicap è certificato e comporta il diritto di priorità nei programmi e negli interventi dei servizi pubblici.

L’assistenza alle persone con disabilità, all’interno del contesto scolastico, si configura come attività finalizzata a:

- supportare, accompagnare e favorire la socializzazione e l’apprendimento dei minori in difficoltà;
- favorire i processi di integrazione scolastica in collaborazione con gli organismi territoriali e a supporto del ruolo di sostegno educativo proprio della Scuola;
- accrescere l’autonomia degli alunni con disabilità, potenziare e valorizzare le loro capacità di relazione e la loro autostima;
- garantire l’assistenza, laddove ce ne sia la necessità, per l’espletamento o l’acquisizione delle funzioni primarie.

Il servizio, in questo modo, interviene a sostegno della Scuola, delle famiglie e del singolo alunno non solo mirando ad una presenza significativa, ma favorendo un intervento di qualità.

L'Amministrazione Comunale garantisce uguale assistenza anche agli alunni che, pur risiedendo nel territorio comunale, frequentano scuole dell'obbligo, pubbliche o private paritarie, con sede in altri comuni.

I minori interessati nell'anno scolastico 2016/2017 sono 22, per un totale di 3.068 ore di assistenza annue, per un costo preventivato, pari ad € 60.142,00 con possibili variazioni durante il corso dell'anno, così suddivise:

- Educativa scolastica: n. 62 ore settimanali;
- Educativa domiciliare: n. 12 ore settimanali;
- Educativa tutela minori: n. 10 ore settimanali.

Lo scorso anno scolastico il progetto di prevenzione al disagio scolastico "spazio di aggregazione" non è stato attivato e per l'anno 2016/17 non verrà riproposto in quanto si è constatato che è poco fruibile dai ragazzi interessati, impegnati, nelle ore dei pomeriggi extracurricolari in altre sedi per altre attività.

La risorsa di € 4.000,00 relativa a tale progetto è stata utilizzata per potenziare l'offerta del Servizio Educativo Scolastico e Domiciliare.

Assistenza Medica Specialistica

Per gli interventi specialistici di ortofonia e di psicomotricità sono previsti per i ragazzi interessati degli incontri programmati settimanalmente presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza della ASL della Provincia di Milano n° 1 che ha sede in Rho – Via Gorizia.

Attrezzature Diversamente Abili

L'assistenza ad alunni con disabilità comprende anche la fornitura di materiale didattico e ausiliario specialistico (sedie ergonomiche, tavoli specifici, computer, ausili, ecc) facilitanti la partecipazione dello studente in difficoltà alla vita scolastica e allo sviluppo della sua autonomia.

L'Amministrazione Comunale ogni anno mette a disposizione risorse economiche utili per l'acquisto di tali eventuali attrezzature, ausili e/o materiale didattico:

Istituto Scolastico	Contributo Euro
Scuola dell'Infanzia statale (Cap. 1976)	€ 500,00
Scuola Primaria Statale (Cap. 2205)	€ 500,00
Totale	€ 1.000,00

1.7. Dote scuola - Interventi di sostegno al diritto allo studio

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 8 della Legge Regionale 19/2007 "Interventi per l'accesso e la libertà di scelta educativa delle famiglie" la Regione Lombardia - a seguito di D.G.R. n. X/4872 del 29.02.2016 - con Decreto di Struttura n. 2063 del 22/03/2016 ha previsto l'attribuzione di buoni e contributi alle famiglie degli allievi frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo di istruzione e formazione, denominata DOTE SCUOLA.

La **DOTE SCUOLA** è finalizzata a sostenere gli studenti e le famiglie durante il percorso di studi fino al compimento dell'obbligo scolastico.

La procedura relativa alla compilazione, inoltro e gestione della domanda di Dote Scuola è esclusivamente informatizzata ed è disponibile on-line sul sito della Regione Lombardia: <http://www.regione.lombardia.it>.

Il Comune di residenza garantisce eventuale supporto informativo e la necessaria assistenza per la compilazione e la trasmissione on-line (se non in possesso degli strumenti necessari).

La Dote Scuola si suddivide in :

- **Dote scuola componente "Contributo per l'acquisto di libri di testo e/o dotazioni tecnologiche"**

finalizzata a sostenere le spese delle famiglie esclusivamente per l'acquisto dei libri di testo e/o dotazioni tecnologiche fino al compimento dell'obbligo scolastico, per gli studenti frequentanti i percorsi di istruzione e di istruzione e formazione professionale, scuole statali e paritarie;

La domanda deve essere compilata ON-LINE sul sito di Regione Lombardia entro le tempistiche indicate dal bando regionale ogni anno. Possono beneficiarne tutti gli studenti residenti in Lombardia e frequentanti le classi (I, II e III) delle Scuole Secondarie 1° grado e le classi (I e II) delle Secondarie di 2° grado, statali e paritarie, che presentino a livello familiare un ISEE inferiore o uguale a 15.458,00 euro. Dall'anno scolastico 2010/2011 agli aventi diritto è riconosciuta una Dote secondo le fasce di reddito di appartenenza e l'ordine e grado di Scuola frequentata.

- **Dote scuola componente "Buono Scuola"**

Possono beneficiarne tutti gli studenti residenti in Lombardia e frequentanti le Scuole Primarie, Secondarie primo e secondo grado, paritarie o statali, che prevedono costi di iscrizione e frequenza che presentino un indicatore reddituale inferiore o uguale a 38.000,00. Agli aventi diritto è riconosciuta una Dote secondo le fasce di reddito di appartenenza e l'ordine e grado di Scuola frequentata.

- **Dote scuola componente “Merito”**

La Componente Dote Merito rappresenta un riconoscimento per gli studenti con i risultati più brillanti che concludono nell’anno scolastico precedente a quello in cui viene presentata la domanda per le classi terze, quarte e quinte delle scuole Secondarie di Secondo grado e le classi terze e quarte dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP).

- **Dote scuola componente “Disabilità”**

destinata agli alunni disabili che frequentano percorsi di istruzione in scuole paritarie che applicano una retta.

1.8 Sussidi di sostegno alla gestione delle scuole

[A.S. 2016/2017 - Spesa prevista (cap. 1941+ cap. 2160): € 9.300,00]

Al fine di contribuire al mantenimento del livello quantitativo e qualitativo delle attività e dei servizi, sostenendo nel contempo in modo concreto l'autonomia dell'istituzione scolastica anche dal punto di vista gestionale, viene confermato dal Piano per il Diritto allo Studio 2016/2017 il trasferimento di uno stanziamento annuale per il concorso delle spese relative a stampati, registri, sussidi, utenze telefoniche (secondo indicazioni ministeriali) e prodotti di pulizia (nonostante la nota ANCI del 10.05.2005 chiarisca che tali spese siano a carico dello Stato e non dei Comuni).

Tale trasferimento verrà erogato in due tranches (acconto e saldo) di cui il saldo previa relazione e rendiconto economico.

Ente	totale
Scuola dell'Infanzia statale (Cap. 1941)	€ 1.800,00
Scuola Primaria Statale (Cap. 2160)	€ 7.500,00
totale	€ 9.300,00

***per i sussidi di sostegno alla gestione della scuola secondaria di primo grado vedere Cap.2.1. (pag 30)**

1.9 Mediazione linguistica e culturale e laboratori di facilitazione

Uno dei settori maggiormente chiamati a rispondere ai bisogni di integrazione della popolazione straniera è quello dell'istruzione. I processi educativi, infatti, laddove concretamente sostenuti, sono di per sé fattori di integrazione insostituibili per la vita di una comunità.

Il progetto "Senza Frontiere" che si richiama alla Legge n. 40 del 6 marzo 1998 "Disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero" è un progetto rivolto a tutte le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado del territorio e propone diverse iniziative che mirano a supportare gli operatori dei servizi scolastici nell'attuazione dei percorsi di accoglienza e inserimento degli stranieri neo arrivati e/o con difficoltà d'integrazione e a promuovere l'accettazione e la valorizzazione delle diversità da parte della società ospitante.

Gli obiettivi generali delle azioni progettuali sono:

- realizzare interventi educativi/formativi rivolti a minori e giovani stranieri, a tutti i livelli di istruzione. Essi devono tendere all'inclusione attiva nell'ambiente scolastico e sociale;

- sostenere gli alunni nel loro processo di crescita ed integrazione sociale, fronteggiando in tal modo gli ostacoli che possono portare a fenomeni di disagio, di esclusione e di marginalità sociale.

Sul nostro territorio nell'anno scolastico 2016/2017 verranno gestiti interventi di sostegno linguistico presso le strutture scolastiche attraverso laboratori di facilitazione all'apprendimento della lingua italiana sia per esigenze di prima alfabetizzazione, che di sostegno allo studio. In particolare verranno attivati 4 laboratori linguistici (1 presso la Scuola Secondaria di primo grado, 2 presso la Scuola Primaria e 1 sperimentale presso la Scuola dell'Infanzia) per un totale di 169 ore, sulla base delle richieste della Direzione Didattica. Verranno inoltre attivati interventi di mediazione culturale finalizzati ad agevolare la comunicazione tra le famiglie di altra nazione e gli operatori scolastici e facilitare la comprensione dei comportamenti attraverso la mediazione di eventuali conflitti culturali. Verranno infine gestiti interventi di mediazione linguistica (per l'anno scolastico 2016/2017 n. 2 ore annue), al fine di favorire l'integrazione di nuclei familiari migranti nella rete d'offerta sociale territoriale ed extra-territoriale per superare le difficoltà di impatto con le istituzioni e i servizi.

Nell'anno scolastico 2015/2016 sono stati attivati n. 3 laboratori linguistici per un totale complessivo di 169 ore annue.

1.10. Orientamento scolastico

La conclusione della Scuola Secondaria di primo grado pone gli adolescenti davanti alla prima scelta impegnativa della loro vita: *quale tipo di Scuola superiore fa per me?* Il sistema scolastico italiano richiede una prima decisione riguardo l'indirizzo da dare al proprio percorso formativo già all'età di 14 anni, in questo momento i ragazzi sono tenuti a compiere forse la loro prima "**scelta di vita**". Fare orientamento significa permettere loro di acquisire consapevolezza e di affrontare tale scelta nella maniera migliore possibile per sé.

La scuola secondaria di primo grado Paolo Neglia, in collaborazione con Irep organizza, ogni anno, una serie di incontri in classe con i ragazzi di terza e visite agli istituti superiori della zona.

In questi termini ***l'orientamento scolastico*** si pone come strumento di supporto per tutti gli studenti che si trovano ad affrontare il momento di passaggio da una scuola ad un'altra.

2. Oneri da convenzione

2.1 Scuola Secondaria di Primo Grado consorzziata Pogliano/Vanzago

[A.S. 2016/2017 - Spesa prevista (cap. 2350+ cap. 5315): € 115.000,00]

La Scuola Secondaria di Primo Grado in base ad una convenzione esistente tra i comuni di Pogliano e Vanzago (rinnovata in data 29 aprile 2015 ed approvata con deliberazione di Consiglio Comunale n. 25) è gestita di quinquennio in quinquennio rispettivamente dai due comuni.

Di volta in volta il Comune capofila provvede al finanziamento di tutte le spese di gestione, alla rendicontazione e al recupero, con cadenza almeno semestrale, della parte di spettanza a carico del Comune non capofila. A titolo di acconto su tali spese il Comune non capofila versa entro il mese successivo a tale rendicontazione una quota che viene stabilita di comune accordo tra i due Enti.

Dal 1° gennaio 2015 la gestione è curata dal Comune di Vanzago.

Sulla base di accordi specifici, a partire da tale data, il Comune di Pogliano corrisponderà al Comune di Vanzago le spese di gestione che verranno così ripartite:

- spese ordinarie: in misura proporzionale al numero di studenti frequentanti residenti e iscritti al 31 dicembre dell'anno precedente (La quota pro – capite relativa ad eventuali alunni non residenti nei due Comuni è divisa al 50%);
- spese patrimoniali comprese le spese per manutenzione e di investimento straordinario, l'acquisto di arredi e di strumentazioni: in misura del 50% per ciascun ente.

PREVISIONE DI SPESA PER CONTRIBUTO COMUNE DI VANZAGO A.S. 2016/2017 (dati economici)

VOCI di SPESA	Previsione di Spesa A.S. 2016/2017 Euro
Contributo al Comune di Vanzago per quota parte Diritto allo Studio (Cap. 2350) Mis/Prog/Tit/Mac 0402104	€ 90.000,00
Rimborso al Comune di Vanzago in c/capitale (Cap. 5315) Mis/Prog/Tit/Mac 0402203	€ 25.000,00
TOTALE	€ 115.000,00

2.2. Irep: le attività formative

[A.S. 2016/2017 - Spesa prevista (cap. 2300): € 2.702,40]

L'Amministrazione Comunale prosegue la collaborazione con l'I.R.E.P. (Istituto per la Ricerca scientifica e l'Educazione Permanente) che il Comune ha contribuito a fondare insieme ad altri Enti locali nel 1991.

Per l'anno scolastico 2015/2016 Irep ha realizzato le seguenti attività:

- **ORIENTAMENTO IN ENTRATA:** costituito da:
 - **“Mostravetrina” e “Ministage”** rivolto agli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado.
 - **Sportello “casi difficili” rivolto alla scuola secondaria di primo grado** (in particolare agli alunni di terza media segnalati direttamente dalle scuole. IREP provvederà a scegliere gli esperti e al loro pagamento per circa 3 ore di relazione con ciascun ragazzo/a e la sua famiglia);
 - **Conferenze di orientamento rivolte ai genitori e agli studenti delle scuole secondarie di primo grado** (incontri volti a sostenere i genitori nell'ascolto del proprio figlio per comprenderne attitudini e competenze nel momento della scelta della scuola superiore).
- **ORIENTAMENTO IN USCITA:**
 - **La scelta universitaria: colloqui attitudinali** (attività rivolta ai prossimi maturandi per facilitare la scelta universitaria);
 - **Azioni di orientamento sul tema della ricerca del lavoro;**
 - **Progetto Teseo - Campus universitario** (Durante gli incontri gli studenti avranno la possibilità di seguire la presentazione delle principali Facoltà Universitarie consentendo un approccio più razionale, completo e approfondito sui percorsi di studio scelti).
- **SPORTELLLO RIORIENTAMENTO:** Gli obiettivi generali sono quelli di: creare consapevolezza nello studente rispetto alla situazione scolastica attuale, approfondire l'analisi delle motivazioni e dell'impegno personale, produrre assunzione di responsabilità con l'accettazione e la firma del contratto stipulato con l'esperto di orientamento.
Verrà inoltre stimolata una riflessione sulla scelta effettuata e si stabiliranno le basi per ridefinire il progetto orientativo, valutando la possibilità di un eventuale passaggio ad altra scuola o concentrando l'attenzione sulle difficoltà da superare nel caso lo studente intendesse continuare il suo percorso nel liceo in cui è inserito.

Per l'anno scolastico 2016/2017, in aggiunta alle attività proposte per l'anno scolastico 2015/2016, nell'ambito delle azioni di orientamento in entrata, verrà attivato il progetto "Parliamo di scelte attraverso le canzoni del nostro tempo" rivolto ai genitori degli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado. Durante i tre incontri e attraverso la discussione e il dialogo in modalità interattiva si cercherà di porre lo studente al centro delle scelte, di facilitare il genitore all'ascolto del proprio figlio per comprenderne i bisogni, le attitudini e i talenti, di migliorare il dialogo familiare e di creare un aggancio funzionale tra scuola e famiglia.

2.3. Scuole dell'Infanzia Paritarie (art. 5 LR. 31/80)

[A.S. 2016/2017 - Spesa prevista (cap. 2030 + 2060+ 2050): € 37.986,45]

La legge Regionale n.31 del 1980 all'art. 5 prevede che "Al fine di generalizzare e incentivare la frequenza della scuola prima dell'età dell'obbligo, debbono essere utilizzate tutte le strutture esistenti. Tutti gli alunni delle scuole materne pubbliche e private fruiscono dei servizi previsti dalla presente legge.

Per garantire nelle scuole materne autonome l'attuazione dei servizi di cui alla presente legge sono di norma stipulate con enti gestori convenzioni che prevedono il riferimento agli orientamenti educativi di cui al D.P.R. 647/1969 e la costituzione di organi collegiali in analogia a quelli previsti dal D.P.R. 416/1974 per assicurare una gestione partecipata".

Sul territorio di Pogliano esistono due scuole dell'infanzia autonome: "Scuola dell'infanzia Chaniac" e "Scuola dell'infanzia Neri".

Esse ricevono, in base alla L.R. n. 8 del 1999 un contributo regionale che, da qualche anno, per effetto della L.R. n. 19/2007, è trasferito loro direttamente dalla Regione.

L'Amministrazione Comunale intrattiene rapporti collaborativi con **l'Istituto Neri** (che ha al suo interno una scuola dell'infanzia e una scuola primaria), con il quale non vi sono obblighi convenzionali e ha in essere, da anni, con la **Scuola dell'Infanzia Chaniac** una forma di collaborazione che si delinea attraverso l'erogazione di forme di contribuzione, disciplinate da apposita convenzione, che impegna l'Amministrazione Comunale:

- Ad un contributo per il contenimento rette;
- Ad un contributo per materiale didattico;
- Ad un contributo per la manutenzione straordinaria;

In base alla convenzione attualmente in vigore, il Comune di Pogliano per l'anno scolastico 2016/2017 erogherà direttamente all'Istituto Paritario Chaniac :

- un contributo mensile di € 51,70 per ogni alunno iscritto, frequentante e residente;
- un contributo annuale pari ad 709,92 per ogni sezione per il materiale didattico;
- concorrerà alle spese di manutenzione straordinaria e per l'acquisto di attrezzature e beni durevoli nella misura di € 5.856,69 annui.

Per l'anno scolastico 2016/2017 non viene applicato l'adeguamento ISTAT in quanto negativo e pertanto vengono mantenuti contributi erogati per lo scorso anno scolastico.

L'Amministrazione Comunale inoltre, dietro richiesta documentata da parte degli istituti paritari, a prescindere dall'esistenza o meno di convenzioni in essere, previa disponibilità di bilancio, fornisce il sostegno educativo e/o l'acquisto di attrezzature speciali a favore di bambini residenti diversamente abili.

**CONSUNTIVO A.S. 2015/2016 -
PREVISIONE DI SPESA A.S. 2016/2017
(Costi di convenzione con la Scuola dell'Infanzia Chaniac)**

VOCI di SPESA	Totale A.S. 2015/2016 Euro	Previsione spesa A.S. 2016/2017 Euro
Contributo contenimento rette alunni residenti (cap.2030)	€ 28.074,00	€ 30.000,00
Contributo manutenzione straordinaria (cap.2060)	€ 5.856,69	€ 5.856,69
Contributo acquisto materiale didattico (cap.2050)	€ 2.839,68	€ 2.129,76*
TOTALE	€ 36.649,00	€ 37.986,45

* in diminuzione rispetto allo scorso anno scolastico in quanto per l'anno scolastico 2016/2017 sono state attivate solo 3 sezioni.

3. Interventi volti a favorire la qualità del sistema educativo e ad ampliare l'offerta formativa

“I comuni singoli o associati possono concorrere alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa e didattica, di cui agli articoli 2 e 7 della legge 4 agosto 1977, n.517, erogando contributi diretti a sostenere la sperimentazione della scuola a tempo pieno e delle diverse attività integrative, con particolare riferimento alla progettazione del lavoro individuale e di gruppo”.
Art. 8 Legge regionale 31/1980.

3.1. Sostegno alla programmazione educativa e didattica delle scuole

[A.S. 2016/2017 - Spesa prevista (cap. 2021 + 2330): € 15.500]

3.1.1. Scuola dell'Infanzia P. Bernasconi

“SAM IL POMPIERE”	
DESCRIZIONE:	Lo scopo di questo progetto è quello di aiutare i bambini a rendere più sicuri i luoghi in cui si muovono e vivono ogni giorno. Verranno date oltre alle informazioni sulle norme di sicurezza, il senso di comportamenti sociali adeguati alle circostanze di emergenza e di pericolo. I bambini potranno acquisire le principali regole per prevenire i rischi d'incendio, le istruzioni di sicurezza da applicare in caso di incendio, conoscere cosa fanno e come lavorano i Vigili del Fuoco attraverso una visita guidata alla loro caserma.
DESTINATARI:	tutto il personale della scuola, i bambini, le insegnanti e i collaboratori scolastici.
DURATA:	da ottobre a giugno.

“LINGUA INGLESE”	
DESCRIZIONE:	il corso aiuterà il bambino a riflettere sulla lingua e confrontare diverse lingue attraverso un percorso guidato e utilizzando essenzialmente attività ludiche.
DESTINATARI:	tutti i bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia
DURATA:	da gennaio a maggio

"IL POLLICINO VERDE DELL'ORTO"
DESCRIZIONE: Attraverso la creazione di un orto, far capire ai bambini da dove nasce il cibo e sperimentare la sostenibilità
DESTINATARI: tutti i bambini presenti nella scuola dell'infanzia
DURATA: da ottobre a maggio

"CONSULENZA PEDAGOGICA DI ASCOLTO E DIALOGO"
DESCRIZIONE: creare le basi per realizzare un contesto di "alleanza" tra bambini, genitori e insegnanti mirato a migliorare il rendimento didattico e la crescita sul piano esistenziale e a favorire la salute e il benessere psicologico della comunità scolastica attraverso la realizzazione di uno sportello di ascolto
DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola
DURATA: secondo quadrimestre

3.1.2. Scuola Primaria Don Milani

"MULTIMEDIALITA'"
DESCRIZIONE: garantire la funzionalità del laboratorio informatico
DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola primaria
DURATA: secondo le modalità previste

"SCREENING DEI DISTURBI SPECIFICI DI LETTURA, SCRITTURA E DEL CALCOLO"

DESCRIZIONE: sottoporre, agli alunni delle classi seconde e terze, delle prove finalizzate all'individuazione di segnali che possono essere indice di problematiche che si classificano fra i disturbi specifici dell'apprendimento

DESTINATARI: alunni delle classi seconde e terze

DURATA: da marzo a maggio

"IN CLASSE CON LA LIM"

DESCRIZIONE: dotare le aule di lavagne interattive multimediali e proseguire col progetto iniziato nell'a.s. 2013/2014 e ancora in corso

DESTINATARI: tre classi seconde

DURATA: tutto l'anno scolastico

"PROSPETTIVE" – classi quinte

DESCRIZIONE: proseguire e completare il progetto "IO SCELGO" avviato lo scorso anno scolastico con ulteriori sviluppi e approfondimenti

DESTINATARI: classi quinte

DURATA: secondo quadrimestre

“CONSULENZA PEDAGOGICA DI ASCOLTO E DIALOGO”

DESCRIZIONE: creare le basi per realizzare un contesto di “alleanza” tra ragazzi, genitori e insegnanti mirato a migliorare il rendimento didattico e la crescita sul piano esistenziale e a favorire la salute e il benessere psicologico della comunità scolastica attraverso la realizzazione di uno sportello di ascolto

DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola

DURATA: secondo quadrimestre

“LABORATORIO DI LETTURA ANIMATA”

DESCRIZIONE: scopo del progetto è quello di riscoprire il valore dell’ascolto e del fantasticare, di realizzare un breve racconto a piccoli gruppi o individualmente, collaborare per la stesura di un breve racconto, drammatizzare un racconto attraverso la gestualità del corpo e conoscere uno scrittore e potersi relazionare.

DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola

DURATA: il progetto si svolgerà attraverso un incontro con le classi, in una settimana del mese di marzo in concomitanza dell’iniziativa “Mostra Mercato del Libro”

3.1.3. Scuola Secondaria di Primo Grado P. Neglia (progetti presentati dall'Istituto scolastico al Comune di Vanzago attualmente Comune capofila in base alla Convenzione approvata con Delibera di Giunta Comunale n. 123 del 06.10.2016)

"INFRASTRUTTURE TECNOLOGICHE"

DESCRIZIONE: favorire e consentire ad alunni, docenti ed esperti la possibilità di accedere ed utilizzare le infrastrutture tecnologiche presenti nella scuola.

DESTINATARI: tutti gli alunni e i docenti della scuola secondaria

DURATA: tutto l'anno scolastico

"CONSULENZA PEDAGOGICA DI ASCOLTO E DIALOGO"

DESCRIZIONE: creare le basi per realizzare un contesto di alleanza tra ragazzi, genitori e insegnanti, mirato alla prevenzione e alla promozione di processi educativi e formativi nel mondo della scuola e dei servizi sociali educativi e migliorare il rendimento didattico e la crescita sul piano esistenziale, allo scopo di offrire sostegno psicologico agli studenti ai docenti e, se i fondi lo permetteranno, anche i genitori della scuola. Favorire la salute e il benessere psicologico della comunità scolastica

DESTINATARI: i genitori, gli alunni e i docenti e tutto il personale scolastico dell'Istituto

DURATA: tutto l'anno scolastico

“SPERIMENTARE L’ACCOGLIENZA PER UNA COMUNICAZIONE EFFICACE E UNA BUONA GESTIONE DEL CONFLITTO”

DESCRIZIONE: Imparare a gestire le relazioni e facilitare l'accoglienza, intesa come accoglienza e socializzazione, accettando gli elementi di dissenso e di differenza

DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola secondaria

DURATA: tutto l'anno scolastico

“RACCORDO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO RONCHETTI E SCUOLE PRIMARIE”

DESCRIZIONE: Favorire la continuità educativa e didattica tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado; facilitare l'inserimento degli allievi nella scuola secondaria

DESTINATARI: tutti gli alunni delle scuole quinte delle scuole primarie; tutti gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado

DURATA: da settembre 2015 ad aprile/maggio 2016

“LABORATORIO SCIENTIFICO”

DESCRIZIONE: attraverso tale laboratorio gli alunni impareranno ad osservare i fenomeni fisici, chimici e biologici a saper usare il metodo induttivo e deduttivo per collegare il singolo esperimento a principi e leggi generali..

DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola secondaria

DURATA: tutto l'anno scolastico

“Io clicco POSITIVO”

DESCRIZIONE: il laboratorio di autoritratto accompagnerà i ragazzi in un viaggio rivolto verso la loro interiorità, per renderli consapevoli della loro immagine, troppo spesso alterata dalle nuove frontiere tecnologiche.

DESTINATARI: gli alunni delle classi terze

DURATA: secondo quadrimestre

“COLTIVIAMO INSIEME”

DESCRIZIONE: il progetto ha lo scopo di favorire comportamenti positivi nei confronti della natura sensibilizzando ed educando gli alunni all'utilizzo di materiali diversi attraverso attività di manipolazione con tecniche e strumenti diversi.

DESTINATARI: tutti gli alunni

DURATA: secondo quadrimestre

“LABORATORIO TEATRALE”

DESCRIZIONE: il laboratorio ha lo scopo di avvicinare i giovani al linguaggio del teatro. In collaborazione con i compagni e le docenti verrà poi allestito uno spettacolo teatrale.

DESTINATARI: gli alunni delle classi seconde a tempo pieno

DURATA: secondo quadrimestre

“DISDAYPRO”

DESCRIZIONE: il laboratorio ha lo scopo di rispondere ai diversi bisogni degli alunni, dei genitori e degli insegnanti, in relazione ai disturbi specifici dell'apprendimento e alle diverse comorbidità

DESTINATARI: docenti, genitori dell'Istituto Comprensivo Neglia e alunni delle classi prima con DSA della scuola secondaria primo grado.

DURATA: tutto l'anno scolastico

“Premiazione tornei di Istituto”

DESCRIZIONE: il progetto ha lo scopo di gratificare con un simbolo – un oggetto ricordo – i ragazzi che hanno mostrato particolare impegno durante i tornei di Istituto.

DESTINATARI: tutte le classi della scuola

DURATA: la premiazione avverrà a fine anno scolastico nel corso dell'anno scolastico nel corso della festa della scuola oppure nell'ultimo giorno di lezione.

“IL GUSTO ALTRUI – EDUCAZIONE ALIMENTARE”

DESCRIZIONE: il progetto ha lo scopo di veicolare il contatto tra le culture differenti attraverso il cibo per la creazione di una società multietnica inclusiva e intervenire positivamente nello sviluppo di nuovi gusti alimentari in un'età cruciale di cambiamento fisico.

DESTINATARI: gli alunni delle classi a tempo pieno

DURATA: due incontri e una/due lezioni nell'ambito del laboratorio di scienze e/o lettere in un quadrimestre.

3.1.4. Risorse assegnate

E' forte intendimento dell'Amministrazione Comunale supportare adeguatamente la programmazione educativa delle scuole del territorio, finanziando opportunamente i progetti didattici da loro proposti, nella convinzione che rappresentano una vera opportunità di ampliamento dell'Offerta Formativa.

Per l'anno scolastico 2016/2017 agli appositi capitoli di spesa del Bilancio comunale saranno appostati i seguenti stanziamenti:

Ente	totale
Scuola dell'Infanzia statale (Cap. 2021)	€ 3.000,00
Scuola Primaria Statale (Cap. 2330)	€ 12.500,00
totale	€ 15.500,00

***per le risorse volte a sostenere la programmazione educativa e didattica della Scuola Secondaria di Primo Grado vedere capitolo 2.1. (pag 30)**

3.2. Progetti dell'Amministrazione Comunale

[A.S. 2016/2017 - Spesa prevista (cap. 2356+ 2020+ 2215+ 2336): € 14.100]

Accanto alla programmazione educativa proposta dai diversi istituti, l'Amministrazione Comunale- nel pieno rispetto dell'autonomia scolastica - intende proseguire, come per l'anno scolastico scorso, nella promozione di progetti propri, finalizzati alla crescita civile, umana e personale dei cittadini di domani, mettendo a disposizione altre risorse economiche, in aggiunta a quelle ormai consolidate, dei trasferimenti diretti alle scuole.

Per l'anno scolastico 2016/2017 verranno quindi proposti progetti "a costo zero" e progetti per i quali è prevista una spesa a carico dell'Ente.

3.2.1. Progetti "a costo zero"

3.2.1.1. Incontri per genitori – relatrice: Dott.ssa Marzia Pagani

L'Amministrazione Comunale grazie alla collaborazione della Dott.ssa **Marzia Pagani** – laureata in Scienze Infermieristiche, specializzata in Posturologia e Osteopatia Clinica integrata con master all'Università Tor Vergata di Roma, ricercatrice e appassionata studiosa delle tecniche di riabilitazione posturale – promuoverà due incontri formativi rivolti ai genitori degli alunni frequentanti le scuole del territorio particolarmente utili per garantire un'armonica crescita dei propri figli.

Il primo incontro, programmato per il giorno 1 dicembre 2016 è dedicato alla seguente tematica: “La medicina olistica per l’infanzia”: la medicina olistica evidenzia l’assoluta necessità di prendersi cura del proprio benessere non concentrandosi in maniera esclusiva sulla struttura fisica ma sull’intera persona intesa come unione di spirito, mente e corpo;

Il secondo incontro, programmato per il giorno 12 gennaio 2016 è dedicato alla seguente tematica: “La posturologia e i denti – alimentazione e psicologia”: da tempo il corpo umano non è più visto come un semplice contenitore di organi ma come un sistema le cui componenti fisiche e psicologiche dialogano in continuità alla ricerca dell’equilibrio. Così – come dimostrano non solo numerosi studi scientifici ma anche evidenze cliniche – posturologia e denti alimentazione e psicologia sono strettamente collegati tra di loro.

Gli incontri si terranno presso la sala consiliare del Comune.

3.2.1.2. Laboratorio di lingua italiana per cinesi

Negli ultimi anni si è registrato nel Comune di Pogliano un costante aumento della popolazione cinese che conta oggi ben 12 nuclei familiari residenti per un totale di 48 residenti di nazionalità cinese di cui almeno la metà bambini.

In più occasioni di incontro e scambio tra il servizio sociale territoriale, la direzione didattica e le insegnanti è emerso il problema della difficile loro integrazione. I bambini cinesi che frequentano gli istituti scolastici del territorio comunale e che non parlano italiano hanno grosse difficoltà di comunicazione con coetanei e con adulti di riferimento.

Grazie alla collaborazione della dott.ssa **Katia Russo** - laureata in Lingue e letterature straniere - l’Amministrazione Comunale, ha l’opportunità di rispondere a questo bisogno.

Verrà, infatti, attivato un laboratorio di lingua italiana per cinesi. Il progetto, che si articolerà per fascia d’età (infanzia/primaria), prevede degli incontri della durata di 2 ore ciascuno, per un massimo di 5 bambini per gruppo, che si terranno tutti i sabati mattina oltre ad altri che potranno essere attivati 1 / 2 volte al mese in alcuni pomeriggi. I bambini e la dott.ssa Katia avranno l’opportunità di incontrarsi presso una aula della accogliente Università della Terza Età, in Via Dante 11.

3.2.1.3. Progetti di educazione alimentare

Un’alimentazione sana, da tutti i punti di vista, nutrizionale, comportamentale e culturale, ci aiuta a vivere meglio e proprio per questo la Scuola non può trascurare una componente importante della nostra vita quotidiana. Sono molte le modalità per attuare interventi di educazione alimentare efficaci e che possano soprattutto incidere in modo significativo sulle nostre abitudini alimentari e sul nostro rapporto con l’universo “cibo”.

La riflessione passa anche attraverso le proposte di menù offerti nelle mense scolastiche: i piatti tipici regionali, ma anche quelli dei Paesi più lontani possono essere un’occasione per avvicinare i bambini

non solo a sperimentare con il proprio gusto , ma anche a mettere a fuoco i problemi legati all'alimentazione sostenibile .

L'Amministrazione Comunale, per l'anno scolastico 2016/2017, proporrà alle scuole del territorio, in collaborazione con la società Sodexo, menù a tema, menù regionali e progetti di educazione alimentare che verranno successivamente articolati e strutturati e presentati alle scuole.

Di seguito una loro breve descrizione

Ai bambini della **SCUOLA DELL'INFANZIA** verranno proposti incontri della durata di circa 45 minuti-1 ora, realizzati in refettorio o in un'aula della scuola, e con il supporto di un'insegnante. Per la loro realizzazione verrà impiegato un tecnologo alimentare o dietista della società Sodexo.

GRUPPO PICCOLI (bambini di 3 anni)

Ai bambini più piccoli della scuola dell'infanzia (gruppo piccoli – 3 anni circa), verrà proposto il progetto **“Storie e filastrocche a bocca piena”**.

Saranno lette ai bambini, divisi in piccoli gruppi (max 20-25 bambini), filastrocche e storie dedicati al cibo, per giocare con le parole e con i suoni e per scoprire il piacere di mangiare divertendosi. Durante l'incontro i bambini avranno l'opportunità di vedere e di assaggiare i cibi trattati nelle letture.

GRUPPO MEZZANI (bambini di 4 anni)

Ai “mezzani” della scuola dell'infanzia verrà proposto il progetto **“Il teatrino del mangiar sano”**. Frutta e verdura, importanti nella dieta di ogni bambino, ma non sempre graditi, prendono vita nei burattini.

I simpatici burattini spiegheranno ai bambini (max 20-25 per gruppo) l'importanza del consumo di frutta e verdura e quando consumarli all'interno della giornata alimentare.

Nessun bambino potrà resistere ad assaggiarli. Infatti alla fine dell'incontro i burattini si materializzeranno in gustosi assaggi.

GRUPPO GRANDI (bambini di 5 anni)

Ai bambini più grandi della scuola dell'infanzia verrà proposto il progetto **“La carica dei giovanissimi cuochi”**.

La carica dei giovanissimi cuochi rappresenta la libera espressione dei bambini in cucina. E' un corso di educazione alimentare e di cucina.

Il corso viene realizzato in un'aula della scuola, a gruppi di 20-25 bambini e con il supporto di un insegnante.

Dopo un breve accenno sugli attrezzi di cucina che verranno utilizzati durante l'incontro, si espongono ai bambini le regole della cucina (cucinare solo in presenza di un adulto, chiedere il permesso di poterlo fare, rispettare l'igiene personale, lavarsi le mani).

L'incontro prosegue con la spiegazione dell'importanza del consumo di frutta e verdura all'interno di un'alimentazione sana ed equilibrata.

Di seguito si faranno preparare ai bambini delle mini ricette di facile esecuzione (Piccole cheesecake o Spiedini di frutta) che hanno come ingredienti frutta e verdura e l'incontro terminerà con la degustazione di quanto preparato.

Il programma per i bambini della **SCUOLA PRIMARIA** è articolato per le diverse fasce di età al fine di meglio integrare le tematiche relative all'educazione alimentare con le attività didattiche e le capacità cognitive dei bambini coinvolti.

- **primo anno della scuola primaria:** agli alunni verrà proposto il progetto **“Il fagiolo magico”** (scopo degli incontri è di avvicinare i bambini al consumo dei legumi). Partendo dalla narrazione della storia di Richard Walker e dalla sperimentazione di far germogliare in classe le piantine di legumi, i bambini utilizzeranno i 5 sensi per scoprire i legumi)
- **secondo anno della scuola primaria:** agli alunni verrà proposto il progetto **“Raccontiamo le fiabe con gusto”** il cui scopo è di incentivare i bambini all'assaggio. I bambini verranno introdotti all'uso consapevole dei cinque sensi attraverso giochi in classe con l'aiuto di fantastici personaggi quali VIS, OLF, TATOO e UDO. Il viaggio poi proseguirà alla scoperta dei sapori con GNAM, LEMON, GENERAL RADICCHIO, CIOCCO e RINO.
- **terzo e quarto anno della scuola primaria:** agli alunni verrà proposto il progetto **“Frutta e verdura”**: il cui scopo è di avvicinare i bambini al consumo della frutta. Parliamo della frutta... un arcobaleno di colori e benessere.
- **quinto anno della scuola primaria:** agli alunni verrà proposto il progetto **“Il treno dei sapori”** il cui obiettivo è di fornire indicazioni sulla corretta distribuzione dei pasti nell'arco della giornata. La locomotiva è la prima colazione che traina tutta la nostra giornata; ognuno dei quattro vagoni rappresenta le altre 4 occasioni (spuntino di metà mattina, pranzo, merenda e cena).

3.2.1.4. Progetti di educazione stradale e civica (scuola primaria)

Il Comando di Polizia Locale, intende proporre anche per l'anno scolastico 2016/2017 un progetto che prevede la realizzazione di un corso di educazione stradale rivolto a tutte le classi della scuola primaria del territorio di Pogliano Milanese.

Lo scopo dell'iniziativa non è solo quello di offrire ai bambini le informazioni di carattere generale e gli elementi di base del codice stradale, con particolare riferimento alla segnaletica ed alle regole di comportamento, ma è anche, e forse soprattutto, quello di rafforzare in loro la tendenza al rispetto delle regole, di sviluppare in loro un maggior rapporto di fiducia e cooperazione con la polizia locale e di infondere in essi e, attraverso di essi, nelle loro famiglie un più convinto senso dello Stato allo scopo di rendere migliore la convivenza civile nel nostro paese. L'attività verrà effettuata anche nel parco appositamente attrezzato nelle vicinanze della scuola e inaugurato nella primavera del 2016.

3.2.1.5. Il velocipede (sc. primaria)

Il progetto è proposto dal Comando della Polizia Locale agli alunni delle classi quinte ed è articolato anch'esso in due fasi:

- fase teorica: viene illustrato il corretto uso del velocipede e le norme del codice della strada che lo riguardano. Successivamente gli alunni rappresentano a voce, con disegni o con supporti informatici a genitori e nonni quanto hanno appreso;
- fase pratica: uscita sul territorio con velocipede alla scoperta di luoghi ed ambienti caratteristici mettendo in pratica le regole di comportamento apprese nella fase teorica.

3.2.1.6. Giornata del verde pulito (tutte le scuole del territorio)

Questa iniziativa di volontariato ambientale istituita con la Legge Regionale 20 luglio 1991, viene promossa dall'Ufficio Ecologia del Comune.

L'invito a partecipare alla giornata viene rivolto a tutta la cittadinanza ed in particolare ai gruppi di volontariato presenti sul territorio e agli studenti delle scuole primarie e medie.

Ai partecipanti verranno distribuiti attrezzi e materiali necessari per pulire le aree verdi.

Come nelle precedenti edizioni ci sarà anche un momento di animazione rivolto ai bambini e ai ragazzi delle scuole, effettuando giochi che avranno come tema la raccolta differenziata ed il rispetto dell'ambiente, utilizzando materiali riciclati

Eventuali altre iniziative verranno concordate con i docenti delle scuole.

3.2.2. . Progetti con impegno di spesa a carico dell'Ente

3.2.2.1. Letture animate e giochi (proposta per la scuola dell'infanzia)

Racconti e favole contengono una grande ricchezza di punti e stimoli creativi, dimensioni magiche ed immagini sorprendenti che possono emergere nella fantasia di ogni singolo individuo in mille forme differenti ed ogni volta originali. Ecco così che le letture si animano di personaggi presenti nelle storie che, con costumi, suoni, vocine, movimenti nello spazio e coinvolgimento di spettatori, creano una festa in cui il bambino non sarà solo spettatore ma parte attiva e la lettura si trasformerà in un momento giocoso e creativo, di incontro e di stimolo delle capacità espressive e creative.

Obiettivi :

- Coinvolgere in modo attivo i bambini;
- Stimolare la rielaborazione critica ed emotiva dei bambini;
- Rielaborare con linguaggi alternativi le suggestioni evocate dalla lettura per ampliare il bagaglio espressivo di ogni bambino;
- Superare forme di timidezza ed acquisire fiducia in sé stessi;
- Favorire lo sviluppo della creatività;
- Accrescere la fantasia.

3.2.2.2. Progetto di educazione psicomotoria (proposta per la scuola dell'infanzia)

Nell'azione si esprime la natura del bambino. Il corpo è il suo sentirsi, il suo esistere nel mondo in tutta la dimensione relazionale e conoscitiva. La personalità del bambino si organizza proprio a partire dalla sua corporeità, poiché in essa vi è raccolta la sua globalità. I laboratori offrono al bambino uno spazio dove poter vivere, scoprire il proprio corpo e le sue possibilità creative, espressive e relazionali, nella totalità del suo essere, diventando un'esperienza importante nella sua crescita e maturazione.

Obiettivi:

- favorire la scoperta e rieducare lo sviluppo delle potenzialità motorie;
- favorire una maggiore consapevolezza delle proprie percezioni sensoriali, dando valore al linguaggio corporeo, come strumento di comunicazione a livello personale, promuovendo la capacità di autocontrollo, espressione e gestione delle emozioni;
- favorire nei bambini l'espressione delle proprie emozioni, come strumento per riconoscere e valorizzare la propria identità, promuovere la relazione con l'altro nell'ascolto e nel rispetto reciproco, incrementando le capacità di collaborazione con gli altri;
- svolgere un intervento preventivo individuando precocemente difficoltà e problematiche che potrebbero influire negativamente sulle capacità di socializzazione, apprendimento e comunicazione del bambino.

3.2.2.3. Il corpo racconta (proposta per le classi prime della scuola primaria)

Questo laboratorio di espressività corporea teatrale vuole offrire ai partecipanti la possibilità di sviluppare la propria espressività psicofisica, l'immaginazione creativa e la sensibilità scenica interiore. Il tipo di lavoro che verrà proposto intende favorire la presa di coscienza del proprio corpo e favorisce l'evoluzione di nuove dinamiche nella relazione con l'altro e con il gruppo.

Obiettivi:

- sviluppare un incontro armonico tra corpo, voce, mente nella relazione con l'altro, gli altri, sé stesso e la propria creatività interpretativa;
- ottimizzare e potenziare le risorse individuali;
- acquisire competenze relazionali e comunicative verbali e non;
- sviluppare la creatività espressiva e psico-corporea.

3.2.2.4. Prospettive (proposta per le classi quarte della scuola primaria)

Il progetto è finalizzato ad accrescere la sensibilità e la consapevolezza delle dimensioni legate all'incontro con l'altro e ad offrire strumenti finalizzati a contribuire al superamento degli stereotipi proposti dai mezzi di comunicazione, con focus sulle nuove tecnologie. Il progetto si svilupperà attraverso una serie di laboratori tra i quali:

- Laboratorio teatrale, il cui scopo è quello di rendere consapevoli i ragazzi di alcuni processi "immediati" che guidano le loro scelte e che molto spesso derivano da modelli proposti dalle diverse agenzie di socializzazione (modelli familiari, esperienze con i pari, modelli dai mass media);
- Laboratorio corporeo, il cui scopo è quello di far sperimentare come percepiamo l'altro da noi, rilevando aspettative sul percorso proposto. Attraverso un lavoro sul proprio corpo i ragazzi riusciranno ad isolare il gesto istintivo;
- Laboratorio di gruppo il cui scopo è quello di far emergere delle polarizzazioni, sulle quali stimolare la riflessione dei ragazzi. Per stimolare i ragazzi si utilizzeranno strumenti/stimoli provenienti dal mondo dei mass media quali spot pubblicitari e cartoni animati;
- Produzione di micro testi/slogan che potranno essere interpretati e filmati al fine di realizzare dei cortometraggi.

3.2.2.5. Spazio Blu (proposta per bambini con bisogni educativi speciali)

L'Amministrazione Comunale intende attivare un percorso di laboratori per entrare in contatto con le proprie emozioni attraverso il linguaggio dell'arte e del teatro.

Punti, linee, forme, materiali, spazi e colori, parole, storie saranno i materiali con cui i bambini potranno incontrare e riconoscere le proprie emozioni. Questi elementi si articolano nel processo creativo che affonda le sue radici nella parte più profonda di ciascun essere umano, fin dall'infanzia.

La "cura" nello sviluppo del percorso creativo in laboratorio si concretizza tramite: l'accoglienza nei confronti di tutte le produzioni emerse (disegni, titoli, osservazioni); il supportare tutte le fasi della produzione : il pensiero, l'ideazione, la realizzazione, la consapevolezza che, l'opera in sé, è solo la parte visibile di un'operazione molto più lunga e una modalità volta a facilitare l'emergere di immagini dalla fantasia.

In quest'ottica, la dimensione di "didattica dell'arte" si "fonde" con la possibilità di ogni partecipante di esprimersi e sentirsi degnamente parte di un "mondo d'arte e creatività".

Si tratta di un percorso che vede al centro LE EMOZIONI, inteso come lo spazio emotivo che ogni bambino vive e incontra nei luoghi che abita. La risorsa emotiva è il tesoro che permette ad ognuno di noi di rispondere alle sollecitazioni che vengono dall'esterno e di costruire e dare senso a ciò che viviamo.

A tal fine verranno proposte ai bambini attività che permettano di immaginare e creare attraverso forme, colori, giochi e rappresentazioni i propri stati emotivi.

Obiettivi generali:

- promuovere l'inclusione e l'incontro con l'altro
- sviluppare la creatività individuale in un contesto di gruppo;
- sperimentare tecniche teatrali e artistiche differenti;
- favorire l'accesso all'aspetto simbolico della produzione artistica e teatrale;
- fornire uno strumento alternativo per esprimere emozioni in un contesto accogliente;
- stimolare una maggiore consapevolezza delle proprie capacità espressive e di un proprio "stile" espressivo attraverso l'accoglienza delle rappresentazioni prodotte; sviluppare capacità di decentramento psicoaffettivo e cognitivo attraverso l'incontro con le "rappresentazioni" altrui.

L'itinerario tematico da percorrere con i bambini prevede 20 incontri /laboratori da 2h (10 incontri di arte e 10 incontri di teatro). Il percorso prevede l'attivazione di uno spazio nel quale l'arteterapista e l'esperta di teatro proporranno in un setting specializzato un luogo dove un piccolo gruppo di bambini, nel quale possono essere inseriti bambini con bisogni educativi speciali (BES) eventualmente accompagnati da insegnanti di sostegno o educatori. La composizione del gruppo verrà fatta in accordo con gli insegnanti, al fine di meglio rispondere a tutte le richieste/necessità dei vari team. Si tratta quindi di un laboratorio trasversale che vede all'interno bambini di classi differenti. L'ottimizzazione dell'organizzazione dovrebbe prevedere che ci sia un gruppo stabile di bambini con Bisogni educativi speciali che seguano tutto il percorso (circa 6/7 bambini) e un gruppo di bambini

(circa 6/7 bambini) che potranno accedere al progetto in occasione di un laboratorio (2h) così da permettere a più bambini di avere l'occasione di fruire delle proposte.

Il tema

Al fine di condurre i bambini all'interno del laboratorio sarà utilizzata come cornice di senso l'albo illustrato "I colori delle emozioni", grazie a questo testo verrà introdotto il tema delle emozioni che permetterà all'arteterapista e esperta di teatro di costruire di volta in volta momenti di condivisione e scoperta dei propri sentimenti proponendo attività laboratoriali/teatrali ai bambini.

Il percorso laboratoriale comprende tutta l'attività di front con i bambini e l'attività di progettazione necessaria per il laboratorio e la sua realizzazione, oltre all'attività di report e restituzione per gli insegnanti.

3.2.3. Risorse Investite

Per l'Anno Scolastico 2016/2017 l'impegno dell'Amministrazione Comunale di proseguire nella proposizione e finanziamento diretto (con appositi capitoli di spesa) di progetti per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria è riassumibile nella tabella sottostante.

Risorse investite per i progetti promossi dalla Pubblica Amministrazione

Ente	totale
Contributo per progetti scolastici straordinari anche per diversamente abili con onere a carico del bilancio comunale (Cap. 2356)	€ 6.800,00
Progetti scolastici promossi dall'Amministrazione Comunale per alunni dell'infanzia, con oneri a carico del bilancio comunale (cap. 2020)	€ 1.000,00
Progetti scolastici promossi dall'Amministrazione Comunale per alunni primaria, con oneri a carico del bilancio comunale (cap. 2215)	€ 6.300,00
Progetti scolastici promossi dall'Amministrazione Comunale per alunni secondaria di primo grado, con oneri a carico del bilancio comunale (cap. 2336)	€ 0,00
totale	€ 14.100,00

3.3. Altri progetti

3.3.1. “Prospettive” (proposta per le classi seconde e terze)

La proficua sinergia che, quest’anno in particolare, ha visto più volte sedersi attorno ad un tavolo di condivisione soggetti diversi, istituzionali (scuola e comune) e rappresentativi della società civile (associazioni, comitati ecc) ha fatto sì che, gli sforzi di tutti confluissero e si armonizzassero per dare un maggior senso e valore a tutte le risorse messe in campo, economiche, ideali ed umane.

Il **Comitato Genitori**, partner attivo ed attento ai bisogni della scuola e quindi, alla costruzione di questo Piano per il Diritto allo Studio, unirà le sue forze alle forze di scuola e comune, garantendo il completamento del puzzle “PROSPETTIVE”, dando la possibilità di allargare il progetto (proposto alle classi quinte dall’Istituto Scolastico e alle classi quarte dall’Amministrazione Comunale) alle classi seconde e terze.

3.3.2. “Progetto vita - percorso di educazione alla responsabilità e sicurezza nella guida “

Il progetto è sponsorizzato dal Club Lions Loggia dei Mercanti di Milano, con il supporto sul territorio del socio Carmine Capri, responsabile del progetto “Amici di Martina”.

Ideatore dei percorsi di educazione alla responsabilità e sicurezza nella guida del "Progetto Vita", è Alessio Tavecchio, attivo sul territorio italiano dal 1999. Nel 1993, all'età di 23 anni, ha avuto un banale quanto grave incidente motociclistico e da allora vive su una sedia a rotelle. E' presto diventato un campione di nuoto e ha partecipato ai Campionati Europei di nuoto per disabili in Francia nel 1995 e alle Paraolimpiadi di Atlanta nel 1996. Numerose le medaglie d'oro che ha vinto ai Campionati Nazionali Assoluti di Nuoto con la sua squadra (US Brianza Silvia Tremolada).

Da questa esperienza di "rottura" e di "rinascita" è nato un grande sogno: condividere il cammino con altre persone e pensare di poter offrire un punto di riferimento a chi, come lui, si ritrova ad affrontare un radicale cambiamento di vita. Nel 1998 è nata la Fondazione che porta il suo nome e che sta costruendo l'OPEN VILLAGE MONZA - Centro Polifunzionale Integrato di Riabilitazione, Formazione e Sport.

I percorsi di educazione alla responsabilità e sicurezza nella guida del "Progetto Vita" si concentrano sulla CONSAPEVOLEZZA intesa come elemento fondamentale senza il quale qualsiasi livello di conoscenza del codice stradale ed il possesso di una buona tecnica di guida risultano insufficienti a diminuire l'impressionante numero di incidenti stradali che attualmente si verificano sulle nostre strade. Consapevolezza significa essere coscienti dei propri limiti, delle proprie potenzialità, percezioni e reazioni soprattutto quando siamo su un mezzo in movimento. Consapevolezza significa prendere coscienza del valore della nostra vita e capire che su un mezzo in movimento, questo valore, diventa ancora più grande perché coinvolge anche la vita degli altri.

Il progetto è rivolto ai ragazzi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado ed è organizzato in un incontro di 2 ore con alunni e insegnanti .

Consiste in un percorso interattivo di riflessione che induce i ragazzi al rispetto del Codice della Strada con atteggiamento ATTIVO e con impegno personale e civile: dare valore alla vita, propria e degli altri. Attraverso una serie di semplici ed efficaci giochi-esercizi, gli studenti sono condotti ad un lavoro di rivalutazione delle proprie conoscenze sulle sensazioni che abitualmente vivono quando stanno alla guida di un mezzo di locomozione, sensazioni che sono generalmente di “non pericolo” e “onnipotenza”.

3.3.3. Concorso “Decora l'albero di Natale

Il progetto è sponsorizzato dalla locale Pro Loco.

Il concorso è aperto a tutte le classi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, pubbliche e paritarie.

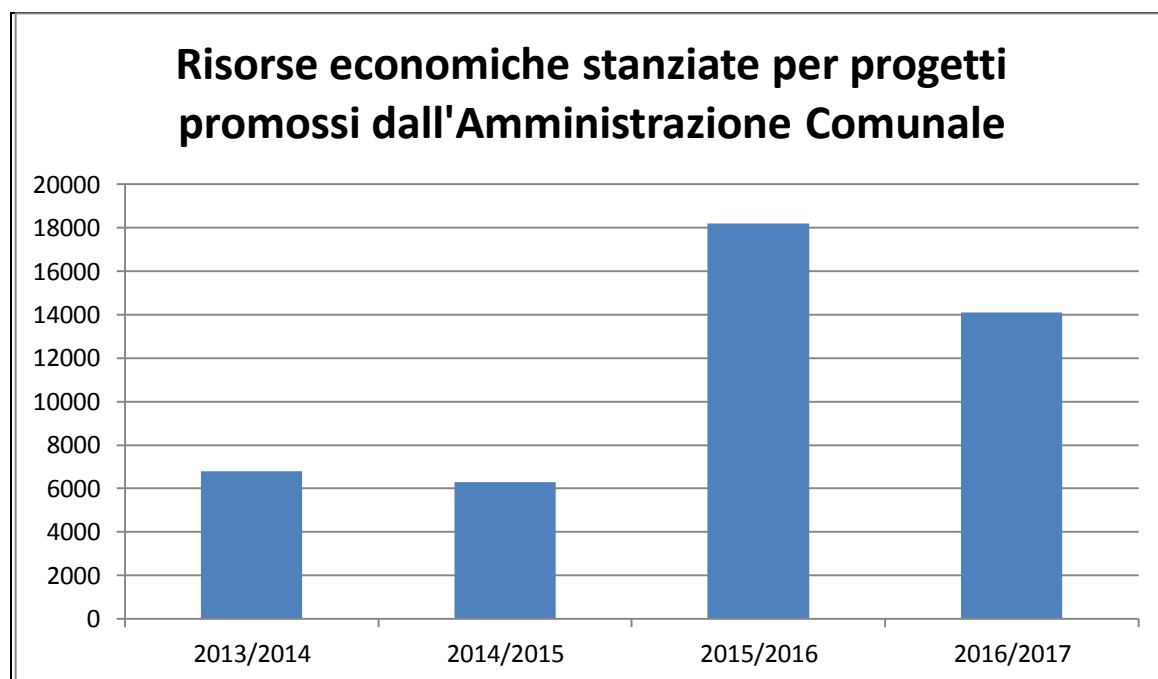
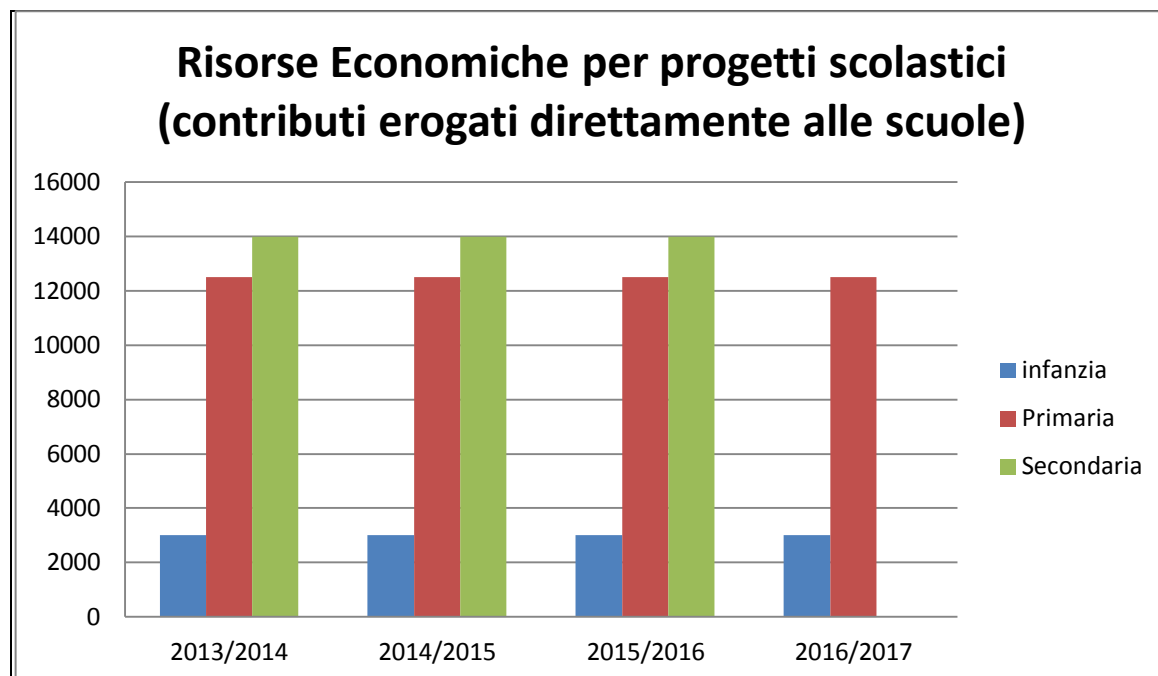
Scopo del concorso è quello di avvicinare i giovani al rispetto dell'ambiente riciclando materiali e favorire la coesione ed il lavoro di gruppo all'interno delle classi, partecipando così alla vita del paese.

Il tema del concorso è “Addobba l'albero di Natale”per decorare la piazza del paese utilizzando il più possibile materiale di recupero, ispirandosi ai simboli del Natale.

Ogni gruppo di lavoro delle varie scuole (materna, primaria e secondaria) dovrà preparare degli addobbi con materiale di riciclo e resistente all'acqua in quanto gli alberi saranno posizionati nella piazza del paese. Gli alunni dovranno dare un titolo e una spiegazione del loro lavoro ed eventualmente motivare i materiali utilizzati.

Verrà premiato un albero per scuola ed il premio consisterà in un buono da € 100 da spendere secondo le necessità delle classi vincenti.

3.4 Tabella riassuntiva delle risorse investite per favorire la qualità del sistema educativo ed ampliare l'offerta formativa



4. Tabella riassuntiva degli stanziamenti previsti

PREVISIONE ECONOMICA PIANO DI DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2016/2017		
SERVIZI / PROGETTI	COSTI/SPESE EURO	ENTRATE PRESUNTE EURO
SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE		
■ Spese di gestione (cap. 1941)	1.800,00	
■ Attrezzature diversamente abili (cap. 1976)	500,00	
SCUOLA PRIMARIA STATALE		
■ Spese di Gestione (cap. 2160)	7.500,00	
■ Libri di testo (cap. 2290)	13.000,00	
■ Attrezzature diversamente abili (cap. 2205)	500,00	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE		
■ Contributo al Comune di Vanzago per quota parte PDS (cap.2350)	90.000,00	
■ Rimborso al Comune di Vanzago in conto capitale (cap.5315)	25.000,00	
SPESE PER SOSTEGNO HANDICAP E BAMBINI SVANTAGGIATI		
■ Scuola dell'Infanzia ■ Scuola Elementare ■ Scuola Media	} (Sercop cap. 4022)) 61.142,00	
PROGETTI DI SOSTEGNO ALLA DIDATTICA		
■ Scuola dell'Infanzia Statale (cap. 2021)	3.000,00	
■ Scuola Primaria Statale (cap. 2330)	12.500,00	
■ Progetti promossi dall'Amministrazione Comunale (cap. 2356, 2020, 2215, 2336)	14.100,00	
ORIENTAMENTO FORMATIVO		
■ Adesione IREP (cap. 2300)	2.702,40	
ISTITUTI SCOLASTICI PARITARI CONVENZIONATI		
■ Quota contenimento rette (cap. 2030)	30.000,00	
■ Quota materiale Didattico (cap. 2050)	2.129,76	
■ Quota Manutenzione Straordinaria (cap.2060)	5.856,69	
SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA		
■ Personale Comunale dedicato (performance 2015)	36.000,00	
■ Appalto Ristorazione Scolastica (cap. 2420)	310.000,00	249.000,00
■ Spese pasti Sc. secondaria di 1° grado (cap. 2344)	21.000,00	
■ Spese utenze (33% cap. 2240, 2230, 2322, 2010)	51.100,00	38.800,00

■ Spese di manutenzione(1/3 cap. 2210,1980)	14.000,00	
SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO		
■ Appalto servizio accompagnatore scuolabus (cap. 2575)	3.796,21	18.000,00
■ Personale Comunale dedicato (dati performance 2014)	22.600,00	
■ Appalto servizio (cap.2540)	65.670,00	
SERVIZIO PRE - POST SCUOLA		
■ Appalto servizio (cap.2590)	17.900,00	14.900,00
CENTRO RICREATIVO ESTIVO		
■ Appalto servizio (cap. 4053)	39.945,30	25.500,00
CONTRIBUTI ORATORIO ESTIVO		
■ Oratorio San Luigi – S.Rita Cap.2885)	3.000,00	
TOTALE	853.742,36	346.200,00

5 Interventi di manutenzione su edifici scolastici periodo 2015/2016 - Relazione a cura dell'Ufficio tecnico

SCUOLA PRIMARIA STATALE DON MILANI DI VIA DANTE

INTERVENTI DI MANUTENZIONE STRAORDINARIA

Nei mesi tra giugno e settembre 2015, durante il periodo di sospensione dell'attività didattica per le vacanze estive, è stata eseguita la parte più consistente dei primi due lotti dei lavori di riqualificazione e ampliamento della palestra del plesso scolastico Don Milani, che erano stati aggiudicati, a seguito di gara sulla piattaforma elettronica CEV, all'Impresa ICO di Ogliastro di Parabiago.

Nel mese di luglio 2015 è stato affidato alla società Teknoprogetti Engineering Srl il collaudo statico delle opere.

Nel mese di novembre 2015 è stato necessario approvare una serie di opere in variante inerenti i serramenti della palestra, le fondazioni, il cancello carraio, il manufatto per il contatore del gas, la pavimentazione del campo da gioco della palestra e le relative lampade a LED. Alla fine del 2015 sono state completate tutte le lavorazioni principali, così che nel mese di gennaio 2016 la palestra è stata riconsegnata alla scuola per lo svolgimento della normale attività didattica.

Nello stesso mese di dicembre 2015 sono state inoltre approvate dalla Giunta Comunale delle opere complementari migliorative dei lotti 1 e 2, affidate alla stessa impresa ICO srl, esecutrice del corpo principale dei lavori. Le suddette opere complementari, che hanno riguardato anche la realizzazione della nuova rampa esterna di accesso alla palestra, si sono concluse alla fine del mese di marzo 2016.

Nell'ambito dell'iniziativa promossa dal Presidente Renzi a sostegno dell'edilizia scolastica, l'Amministrazione Comunale ha ottenuto la possibilità di inserire tra le opere per le quali viene consentito di derogare dal patto di stabilità anche il 3° e 4° lotto dei lavori di riqualificazione della palestra del plesso scolastico Don Milani, consistenti nella ristrutturazione degli spogliatoi e dei servizi igienici scolastici con creazione di un soppalco e nella realizzazione di un sistema a cappotto per la coibentazione termica sulle pareti perimetrali.

Nel mese di maggio 2016 il progetto esecutivo del 3° e 4° lotto, consegnato dal progettista incaricato, ing. arch. Brajkovic di Legnano, è stato approvato dalla Giunta Comunale, dopo essere stato sottoposto a verifica da parte della società Engi.Co.

Nel mese di giugno 2016 è stata indetta la gara per l'affidamento dei lavori servendosi della piattaforma telematica di acquisti centralizzati SINTEL istituita da ARCA S.p.a. ed è risultata aggiudicataria l'impresa ICO srl, che ha iniziato i lavori il successivo mese di luglio.

Nel mese di marzo 2016 l'ing. Barella ha presentato la SCIA al Comando provinciale dei Vigili del Fuoco. Nel mese di aprile 2016 i Vigili del Fuoco hanno eseguito un sopralluogo di controllo verificando che non sono state realizzate le compartimentazioni antincendio REI 60 previste nel progetto approvato del 2009 (al piano seminterrato della scuola gialla tra la cucina e il refettorio e tra refettorio, aula informatica e archivio; nella scuola rossa, la parete di protezione della scala esterna) e mancano le certificazioni di reazione al fuoco delle pavimentazioni della scuola rossa e del pavimento del piano seminterrato della scuola gialla, costituiti da rivestimento combustibile.

Per quanto riguarda la compartimentazione della cucina al piano seminterrato della scuola gialla, si sta valutando la possibilità di far fronte alla prescrizione dei Vigili del Fuoco mediante la sostituzione della porta attuale con una porta tagliafuoco, mentre appare più complessa e costosa la realizzazione di pareti di protezione della scala esterna antincendio della scuola rossa.

Si stanno raccogliendo tutte le certificazioni sui materiali custodite agli atti dell'Ufficio Tecnico e l'ing. Barella sta interessandosi presso i Vigili del Fuoco per vedere se possano essere sufficienti.

Nel mese di ottobre 2015, aderendo a quanto previsto nel Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) del 01.09.2015 l'Ufficio Tecnico Comunale ha inoltrato richiesta in via telematica, al fine di ottenere appositi contributi per effettuare nel plesso scolastico della Scuola Primaria Don Milani indagini diagnostiche sulla situazione strutturale dei solai degli edifici giallo e rosso.

Una volta ottenuta l'ammissione alla graduatoria del Ministero e la comunicazione di poter avere un cofinanziamento del 57,42% della spesa ammissibile, nel mese di dicembre 2015 è stata affidata l'indagine per il rilievo dei distacchi di intonaco e sfondellamento dei solai degli edifici giallo e rosso alla società Teknoprogetti engineering Srl, specializzata in questo tipo di indagini diagnostiche.

SCUOLA PRIMARIA STATALE DON MILANI DI VIA DANTE *INTERVENTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA*

Nel corso dell'anno 2015 e della prima parte dell'anno 2016, nell'ambito dei provvedimenti di propria competenza per il mantenimento in funzione ed in buono stato del patrimonio scolastico comunale, l'Ufficio Tecnico Comunale, ha costantemente monitorato lo stato di manutenzione del plesso scolastico Don Milani di via Dante, sia direttamente che attraverso le segnalazioni pervenute da parte

degli organi preposti alla gestione del bene stesso (direzione didattica, personale scolastico, ufficio scuola...).

Sulla base delle segnalazioni e delle richieste di intervento pervenute, i tecnici comunali, hanno disposto l'esecuzione degli interventi necessari da parte delle ditte appaltatrici dei contratti di manutenzione ordinaria, al fine di risolvere le problematiche e gli inconvenienti emersi.

Nell'ambito della manutenzione ordinaria del plesso scolastico don Milani, le spese di mantenimento e di funzionamento (cap. 2210) sostenute nell'anno 2015 ammontano complessivamente a circa Euro **25.830,00.-**, cui vanno aggiunte le spese per il mantenimento del giardino e per gli interventi disinfestazione, di derattizzazione e di prevenzione da insetti striscianti (contabilizzate insieme agli altri interventi sul territorio comunale).

Le spese per la manutenzione ordinaria del plesso scolastico don Milani (cap. 2210) già contabilizzate per gli interventi eseguiti nella prima parte dell'anno 2016 ammontano a circa Euro **9.670,00.-**

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE-ASILO NIDO DI LARGO BERNASCONI INTERVENTI DI MANUTENZIONE STRAORDINARIA

Preso atto che l'art. 8 del D.M. 16.07.2014, "Regola tecnica di prevenzione incendi per la progettazione, costruzione ed esercizio degli asili nido", prevede l'obbligo di dotare gli asili nido con oltre 30 persone presenti di impianti fissi di rivelazione, segnalazione e allarme incendio realizzati nel rispetto del decreto del Ministro dell'interno del 20 dicembre 2012, nel mese di maggio 2015 è stato affidato all'ing. Barella l'incarico di redazione del progetto di prevenzione incendi e di rilevazione fumi per l'Asilo Nido di L.go Bernasconi, attività soggetta ai sensi del DPR 01.08.2011 n. 151 e del D.M. 16.07.2014 a valutazione progetto dei Vigili del Fuoco, e, una volta ottenuta l'approvazione del progetto da parte dei Vigili del Fuoco, di provvedere all'approntamento della relativa SCIA, asseverazione e certificazioni, fino alla chiusura della pratica.

Nel mese di giugno 2015 l'ing. Barella ha trasmesso il progetto al Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco.

La normativa vigente in materia di prevenzione prevede l'obbligo di dotare gli asili nido con oltre 30 persone presenti di impianti fissi di rivelazione, segnalazione e allarme incendio. L'INCARICO di predisporre il relativo progetto era stato già affidato all'ing. Barella, il quale nel mese di febbraio 2016 lo ha presentato all'Amministrazione Comunale e, a seguito di richiesta da parte dei VVF, nel mese di

marzo 2016 ha trasmesso al Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco una integrazione alla SCIA già presentata.

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE-ASILO NIDO DI LARGO BERNASCONI
INTERVENTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA

Per quanto concerne la manutenzione ordinaria del plesso scolastico della Scuola dell'Infanzia-Asilo Nido di Largo Bernasconi nell'anno 2015 e nella prima parte dell'anno 2016, l'Ufficio Tecnico Comunale si è occupato della gestione dei servizi indispensabili per il mantenimento degli immobili, facendo eseguire dalle ditte appaltatrici dei contratti di manutenzione ordinaria per gli immobili comunali gli interventi che venivano richiesti da parte degli organi preposti alla gestione del bene stesso (direzione didattica, personale scolastico, ufficio scuola...).

Nell'ambito della manutenzione ordinaria del plesso scolastico della Scuola dell'Infanzia-Asilo Nido, le spese di mantenimento e di funzionamento (cap. 1980 e cap. 3790) sostenute nell'anno 2015 ammontano complessivamente a circa Euro **23.580,00.-** , cui vanno aggiunte le spese per il mantenimento del giardino e per gli interventi disinfestazione, di derattizzazione e di prevenzione da insetti striscianti (contabilizzate insieme agli altri interventi sul territorio comunale).

Le spese per la manutenzione ordinaria del plesso scolastico della Scuola dell'Infanzia-Asilo Nido (cap. 1980 e cap. 3790) già contabilizzate per gli interventi della prima parte dell'anno 2016 ammontano a circa Euro **10.450,00.-**