



Comune di Pogliano Milanese
Assessorato alla Pubblica Istruzione

Piano per il Diritto allo Studio Anno Scolastico 2017 /2018



***“Quando avete buttato nel mondo di oggi un ragazzo senza istruzione
avete buttato in cielo un passerotto senz'ali”.***

Da “La parola fa eguali” di Don Lorenzo Milani

Sommario

Prefazione	4
Rete Scolastica	5
Andamento della popolazione scolastica residente	6
Previsione popolazione scolastica residente	7
Servizi territoriali	8
Carta dei Servizi Scolastici Complementari	9
Protocollo di Intesa tra l'Istituto Comprensivo P. Neglia e i Comuni di Pogliano Milanese e Vanzago	10
1. Interventi di sostegno alla famiglia e alla scuola volti a favorire l'accesso e la frequenza al sistema scolastico	
1.1 Fornitura gratuita libri di testo per le Scuole Primaria Statali e Autonome (art. 7 L.R. 31/80) – Cedole librarie	11
1.2 Servizio di Ristorazione Scolastica	12
1.3 Servizio di Trasporto Scolastico	17
1.4 Servizio Pre e Post Scuola	20
1.5 La rete dei centri estivi	23
1.6 Assistenza per alunni diversamente abili	25
1.7 Dote scuola – Interventi di sostegno al diritto allo studio	27
1.8 Sussidi di sostegno alla gestione delle scuole	29
1.9 Mediazione linguistica e culturale e laboratori di facilitazione	29
1.10 Orientamento scolastico	30
2. Oneri da convenzione	
2.1 Scuola Secondaria di Primo Grado consorzata Pogliano/Vanzago	31
2.2 Irep: le attività formative	32
2.3 Scuole dell'Infanzia Paritarie (art. 5 L.R. 31/80)	35
3. Interventi volti a favorire la qualità del sistema educativo e ad ampliare l'offerta formativa	
3.1 Sostegno alla programmazione educativa e didattica delle scuole	37
3.1.1 Scuola dell'Infanzia P. Bernasconi	37
3.1.2 Scuola Primaria Don Milani	39
3.1.3 Scuola Secondaria di Primo Grado P. Neglia (progetti presentati dall'Istituto scolastico al Comune di Vanzago attualmente Comune capofila in base alla Convenzione approvata con Delibera di Giunta Comunale n. 123 del 06.10.2016)	41
3.1.4 Risorse assegnate	44
3.2 Progetti dell'Amministrazione Comunale	44
3.2.1 Progetti "a costo zero"	44
3.2.1.1 Laboratorio di lingua italiana per cinesi	44
3.2.1.2 Progetti di educazione alimentare e ambientale	45
3.2.1.3 Progetti di educazione stradale e civica (scuola primaria)	52
3.2.1.4 Il velocipede (sc. primaria)	52
3.2.1.5 Giornata del verde pulito (tutte le scuole del territorio)	52
3.2.1.6 "Il mattino ha l'oro in bocca" (Progetto di Educazione Finanziaria nelle classi quarta e quinta della scuola primaria)	53



3.2.2 Progetti con impegno dispesa a carico dell'Ente	53
3.2.2.1 Letture animate e giochi (proposta per la scuola dell'infanzia)	53
3.2.2.2 Progetto di educazione psicomotoria (proposta per la scuola dell'infanzia)	54
3.2.2.3 Il corpo racconta (proposta per le classi prime della scuola primaria)	54
3.2.2.4 Prospettive (proposta per le classi quarte della scuola primaria)	55
3.2.2.5 Spazio Blu (proposta per bambini con bisogni educativi speciali)	55
3.2.3 Risorse investite	57
3.3 Altri progetti	58
3.3.1 Progetti promossi in collaborazione con il Comitato Genitori della scuola Primaria	58
3.3.2 "Progetto vita – percorso di educazione alla responsabilità e sicurezza nella guida"	58
3.3.3 Concorso "Decora l'albero di Natale"	59
4. Tabella riassuntiva delle risorse investite per favorire la qualità del sistema educativo ed ampliare l'offerta formativa	60
5. Tabella riassuntiva degli stanziamenti previsti	61
6. Interventi di manutenzione su edifici scolastici periodo 2016/2017 – Relazione a cura dell'Ufficio Tecnico	63

Prefazione

Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento essenziale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione delle Istituzioni Scolastiche, in un'ottica di stretta collaborazione divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore dell'autonomia scolastica.

L'introduzione del regime di autonomia per le scuole ha conferito alle Amministrazioni Comunali la facoltà di intervenire sulle offerte formative del territorio. Attraverso la programmazione e la gestione delle risorse dell'Ente Locale possono infatti garantire un miglioramento costante dei servizi usualmente offerti alle scuole e (soprattutto) assumono un ruolo essenziale nel proporre interventi ed attività nel rispetto delle reciproche competenze.

Nonostante le Amministrazioni Comunali, così come la Scuola, continuino a vivere un periodo difficile, caratterizzato da tagli nei trasferimenti statali, riduzione dell'organico, vincoli che riducono i margini di libertà nella programmazione e realizzazione di politiche sociali ed educative a lungo termine, il presente Piano di Diritto allo Studio conferma l'aumento di risorse previste e stanziato fin dai precedenti PDS, al fine di consolidare una serie di proposte in risposta alle sempre più particolari esigenze.

L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene normalmente utilizzata per indicare "in senso stretto" tutti i provvedimenti che il Consiglio Comunale adotta per rendere concreta ed effettiva l'attuazione del diritto all'istruzione ma è importante sottolineare che, per fare questo, gli Enti Locali sono chiamati a condividere e a cooperare con le istituzioni scolastiche e prima ancora con le famiglie e gli studenti, entrando a pieno titolo nel sistema dell'istruzione scolastica stessa.

Nelle pagine successive vengono descritti gli interventi e le relative risorse di bilancio al fine presentare ai Consiglieri, alla Scuola ed a tutti i cittadini l'impegno che l'Amministrazione Comunale ha messo, non solo per garantire nuovamente i precedenti interventi ma anche per migliorare la qualità dell'offerta educativa.

Gli obiettivi che l'Amministrazione Comunale continua a porsi, approvando il presente Piano di Diritto allo Studio sono i seguenti:

- Dedicare tempo alla relazione ed al dialogo con le componenti scolastiche, riconoscendo e rispettando i relativi ruoli ed autonomie, sia per le proposte contenute nel presente PDS, sia per ulteriori iniziative;
- Favorire l'inclusione scolastica e sociale dei soggetti svantaggiati che si trovano in situazioni di marginalità;
- Sostenere il diritto allo studio con contributi e servizi;
- Garantire il funzionamento degli edifici scolastici attraverso opere di ordinaria e straordinaria manutenzione, nel limite delle risorse disponibili;
- Sostenere le risorse del volontariato e le organizzazioni che a vario titolo collaborano con l'Amministrazione Comunale e la Scuola.

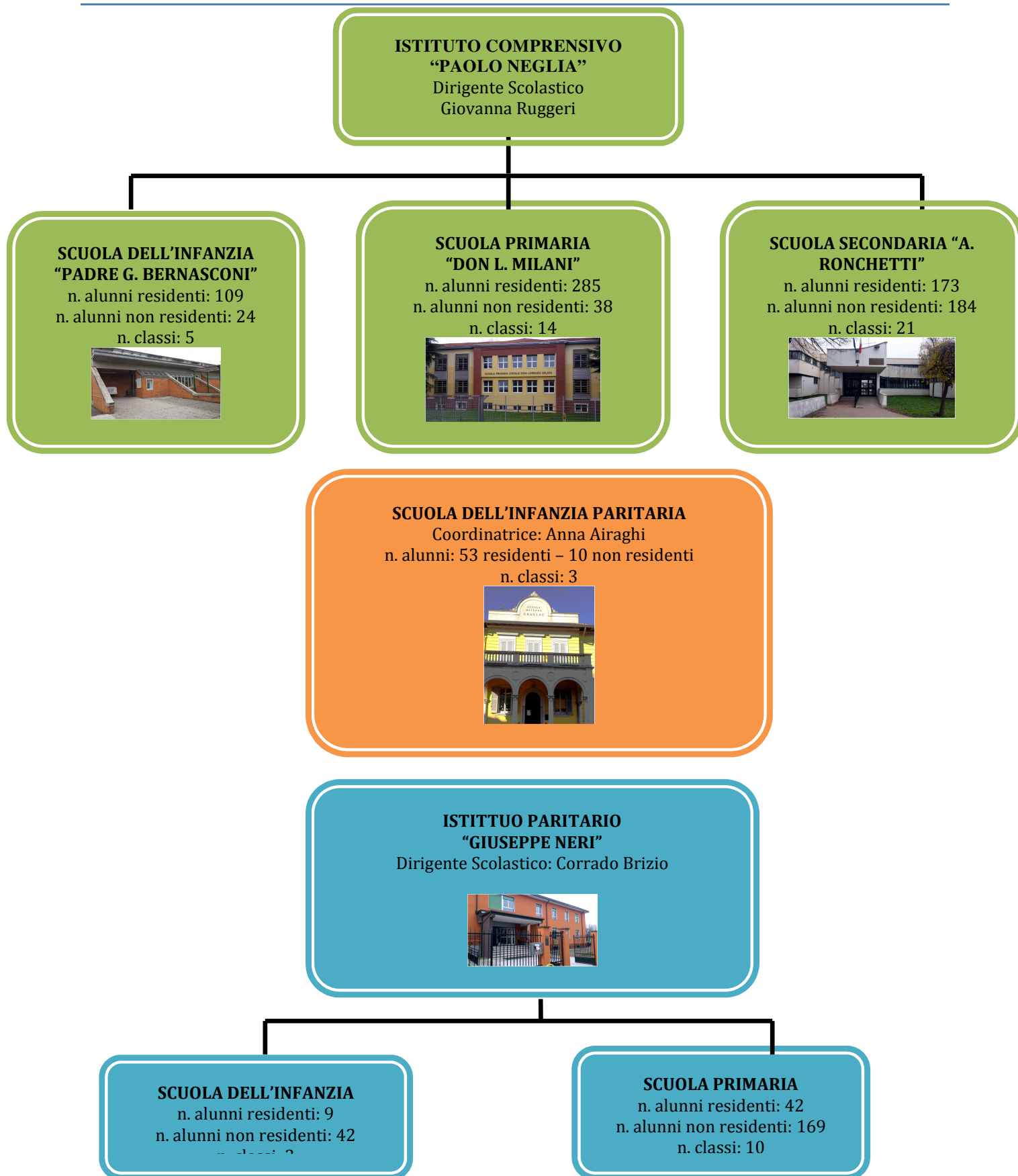
Questo Piano per il Diritto allo Studio è, ancora una volta, il frutto del lavoro svolto in collaborazione tra Amministrazione Comunale, Scuola e Famiglia, ossia di tutti gli interlocutori che con ruoli e competenze diverse partecipano, in maniera sempre più energica, alla costruzione del percorso formativo ed educativo dei bambini.

Per concludere, tale Piano per il Diritto allo Studio viene presentato per l'approvazione al Consiglio Comunale proponendo l'impegno di risorse economiche, confermando le proposte a sostegno delle famiglie e promuovendo iniziative che coinvolgono i bambini ed i ragazzi in altri nuovi progetti che hanno lo scopo di renderli maggiormente consapevoli dell'importanza che lo studio ha per la loro crescita e per il loro futuro.

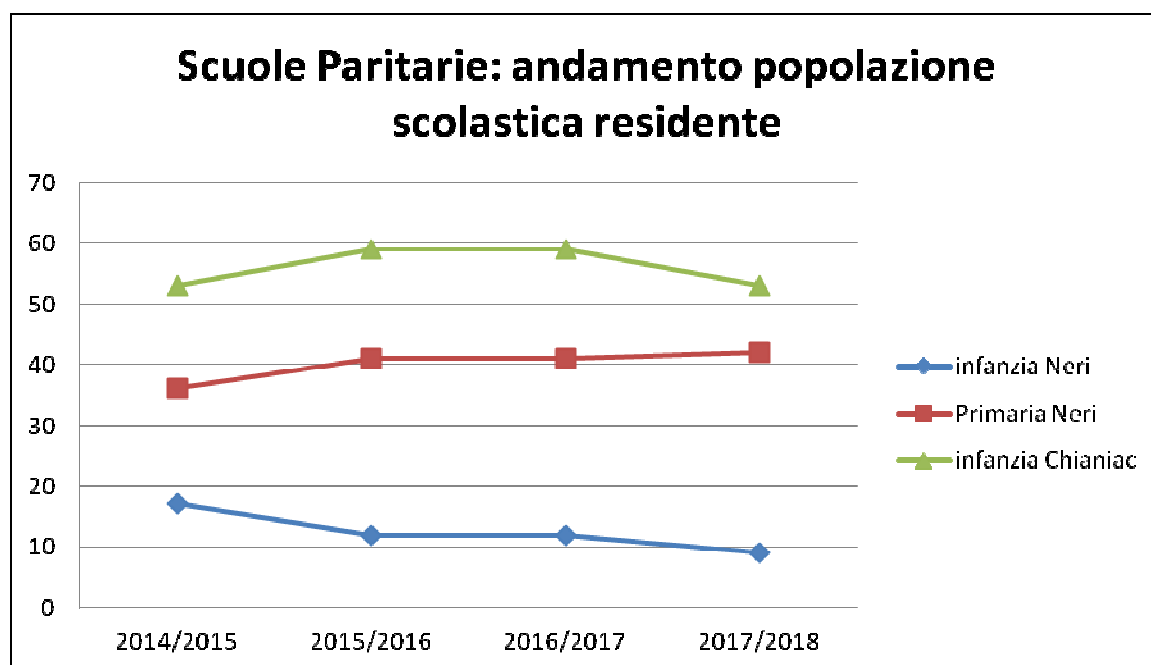
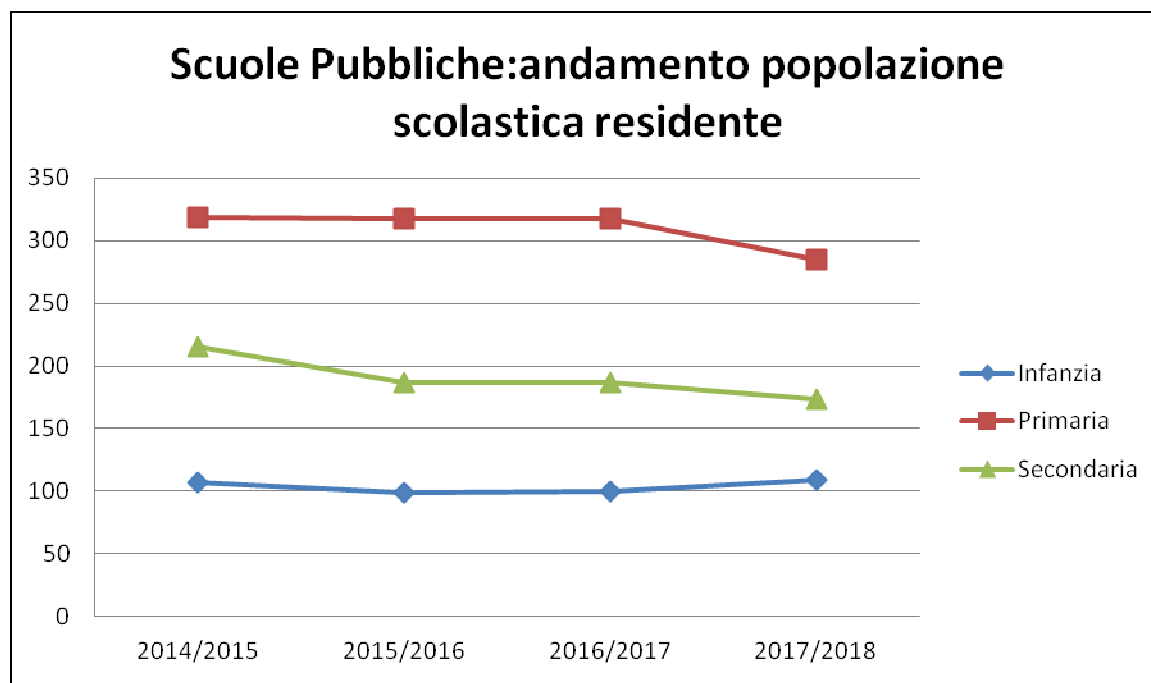
L'Assessore alla Pubblica Istruzione

Manuela Bottini

Rete Scolastica



Andamento della popolazione scolastica residente



Previsione popolazione scolastica residente

Residenti a Pogliano Milanese in età scolastica per anno di nascita

ANNO DI NASCITA	TOTALE	ANNO DI NASCITA	TOTALE
2005	71	2012	67
2006	76	2013	67
2007	82	2014	74
2008	93	2015	56
2009	78	2016	59
2010	78	2017 (dato aggiornato al 04/09/2017)	41
2011	59		

Simulazione dell'andamento della popolazione scolastica, prendendo in considerazione i residenti per anno di nascita e non tenendo conto degli eventuali anticipatari. I dati hanno un valore previsionale relativo, in quanto si riferiscono ai soli residenti di Pogliano Milanese e non tengono conto di alunni provenienti da altri paesi, né di quanti decidessero di frequentare altri Istituti.

SCUOLA DELL'INFANZIA			
Anno scolastico	Anni di nascita	Totale	N. Sezioni
2018/2019	2013-2014-2015	197	7/8
2019/2020	2014-2015-2016	177	6/7
2020/2021	2015-2016-2017	156	5/6

SCUOLA PRIMARIA			
Anno scolastico	Anni di nascita	Totale	N. Sezioni
2018/2019	2008-2009-2010-2011-2012	375	15/16
2019/2020	2009-2010-2011-2012-2013	349	14/15
2019/2020	2010-2011-2012-2013-2014	345	14/15

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
Anno scolastico	Anni di nascita	Totale	N. Sezioni
2018/2019	2005-2006-2007	229	11/12
2018/2019	2007-2008-2009	251	12/13
2020/2021	2007-2008-2009	253	12/13

Servizi territoriali

Sul territorio comunale sono presenti realtà territoriali volte a supportare il ruolo educativo delle famiglie.

L'Asilo Nido Comunale



Si propone come un servizio educativo e sociale di interesse pubblico. Favorisce lo sviluppo psico-fisico e l'integrazione sociale dei bambini nei primi tre anni di vita, in collaborazione con le famiglie, nel rispetto della loro identità culturale e religiosa.

All'asilo nido possono essere iscritti i bambini di età compresa tra i sei mesi e i tre anni.

La Biblioteca Comunale





Offre servizi di consultazione e prestito libri, cd e dvd oltre che la possibilità dell'utilizzo di postazioni multimediali per la navigazione in internet.

Carta dei Servizi Scolastici Complementari

La Carta dei servizi è un documento che ogni Ufficio della Pubblica Amministrazione è tenuto a fornire ai propri utenti. In esso sono descritti finalità, modi, criteri e strutture attraverso cui il servizio viene attuato, diritti e doveri, modalità e tempi di partecipazione, procedure di controllo che l'utente ha a sua disposizione. La Carta è lo strumento fondamentale con il quale si attua il principio di trasparenza, attraverso la esplicita dichiarazione dei diritti e dei doveri sia del personale, sia degli utenti. Si ispira agli articoli 3, 30, 33, 34 della Costituzione Italiana, che sanciscono e tutelano il rispetto dei principi di uguaglianza, imparzialità, tutela della dignità della persona, e che vietano ogni forma di discriminazione basata sul sesso, sull'appartenenza etnica, sulle convinzioni religiose, e impegna tutti gli operatori e la struttura nel rispetto di tali principi.

La Carta dei Servizi scolastici complementari del Comune di Pogliano Milanese è stata approvata con deliberazione di Giunta Comunale n. 51 del 07.04.2016.

In essa sono stabilite le modalità di erogazione dei servizi di ristorazione scolastica, di trasporto scolastico, di pre e post scuola e di Centro Ricreativo Diurno Estivo a favore degli alunni che frequentano la Scuola dell'Infanzia Statale P. Bernasconi, la Scuola Primaria Statale Don Milani e la Scuola Secondaria di Primo Grado Consorziata Vanzago – Pogliano A. Ronchetti. Inoltre, sono fissati i criteri per la determinazione delle tariffe, sono disposte le modalità di adesione ai servizi e il loro pagamento da parte degli utenti.

Protocollo di Intesa tra l' Istituto Comprensivo P. Neglia e i Comuni di Pogliano Milanese e Vanzago

Per conseguire obiettivi di qualità nell'ambito dell'offerta formativa scolastica l'Istituto Comprensivo Paolo Neglia e i Comuni di Pogliano Milanese e Vanzago hanno inteso definire le reciproche competenze nell'ambito dei servizi erogati congiuntamente al fine di massimizzare l'efficacia della collaborazione.

L'intesa ha validità annuale (anno scolastico) e, previo accordo e successiva firma dei rappresentanti legali degli enti, verrà riconfermata entro la fine del mese di giugno di ogni anno.

Scopo dell'intesa è quello di definire in modo chiaro e inequivocabile un protocollo di procedure che consenta a tutti gli interlocutori istituzionalmente coinvolti di adempiere responsabilmente ai propri compiti, nei tempi e con le modalità concordate.

Il protocollo sottoscritto tra l'Istituto Comprensivo Paolo Neglia, rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Giovanna Ruggeri, il Comune di Pogliano Milanese, rappresentato dalla Responsabile dell'Area Socio - Culturale Dott.ssa Paola Barbieri, e il Comune di Vanzago, rappresentato dal Responsabile del Settore Servizi alla Persona Dott. Simone Baroni, ha inteso "disciplinare" la gestione dei seguenti servizi e compiti d'istituto relativamente ai plessi afferenti all'Istituto Neglia:

- trasporto scolastico;
- pre scuola;
- post scuola;
- refezione scolastica;
- progetti piano diritto allo studio;
- sostegno educativo scolastico;
- utilizzo delle palestre scolastiche;
- utilizzo refettori e altri locali;
- pulizia spazi esterni.

1. Interventi di sostegno alla famiglia e alla scuola volti a favorire l'accesso e la frequenza al sistema scolastico

1.1 Fornitura gratuita libri di testo per le Scuole Primarie Statali e Autonome (art. 7 L.R. 31/80) – Cedole Librarie

[A.S. 2017/2018 - Spesa prevista (cap. 2290): € 13.500,00]

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 7 della Legge Regionale n. 31 del 20 marzo 1980, per quanto riguarda la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della Scuola Primaria, si provvede ogni anno scolastico, quindi anche per l'Anno Scolastico 2017/2018, ad assicurare la gratuità dei testi.

Lo stanziamento prevede – così come stabilito a livello di ambito dal Protocollo d'intesa tra i comuni del rhodense, sottoscritto nel settembre 2006 - l'erogazione di contributi per l'acquisto dei libri di testo agli alunni della Scuola Primaria Statale residenti nel Comune anche se frequentanti scuole primarie in altri comuni.

1.2 Servizio di Ristorazione Scolastica

[A.S. 2017/2018 - Spesa prevista (personale comunale dedicato + cap. 2420 + cap.2240 + cap.2230 + cap.2322 + cap.2010 + cap. 2210+ cap.1980+ cap.2344): € 424.890,00]

Scuola	Totale iscritti a.s. 2017/18 aggiornati al 04/09/2017
Sc. Infanzia Statale	107
Sc. Primaria Statale	270
Sc. Secondaria di Primo Grado	41

Il servizio di refezione è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli studenti delle scuole dell'obbligo sia relativamente alla preparazione e somministrazione, sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto, la qualità merceologica delle derrate, la stagionalità dei prodotti vegetali e l'appetibilità delle ricette.

Per la formazione dei menù criteri ispiratori sono la direttiva della Regione Lombardia e le "Linee guida per l'elaborazione dei menù nella ristorazione scolastica" della AST Milano.

A conclusione del lavoro di predisposizione delle tabelle dietetiche (n. 2 tabelle all'anno, invernale ed estiva), le stesse vengono condivise con i componenti della Commissione Mensa, così come da regolamento approvato dalla Giunta Comunale n. 20 del 27.01.2011.

LA COMMISSIONE MENSA

La Commissione Mensa Comunale esercita, nell'interesse dell'utenza, un ruolo di:

- collegamento con l'Amministrazione Comunale, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa;
- monitoraggio dell'accettabilità del pasto, anche attraverso la compilazione di schede opportunamente predisposte;
- consultazione per quanto riguarda il menu scolastico, nonché per le modalità di erogazione del servizio.

Non ha poteri gestionali, in quanto gli stessi competono all'Amministrazione Comunale, né poteri di controllo igienico-sanitari, in quanto gli stessi competono all'AST territoriale. E' sua facoltà, comunque, effettuare tutte quelle segnalazioni inerenti il servizio di refezione scolastica, con l'obiettivo di migliorarne la qualità.

Con la Commissione Mensa Comunale potranno e dovranno essere valutate e promosse tutte quelle iniziative di educazione alimentare a supporto del servizio di refezione scolastica.

Il Servizio rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e la gradevolezza dei piatti proposti ai bambini attraverso una scheda di rilevazione opportunamente predisposta.

LA DITTA APPALTATRICE

Il servizio di ristorazione scolastica è affidato, a seguito di gara d'appalto esperita in data 22.06.2017, alla Ditta Sodexo Italia di Cinisello Balsamo sino all'anno scolastico 2019/2020 (con possibilità di rinnovo per ulteriori tre anni scolastici 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023) e viene proposto a tutti gli alunni frequentanti le scuole dell'infanzia e primaria. I pasti, circa 390 giornalieri, (nel conteggio non sono inclusi i pasti fruiti dalle insegnanti, dai bambini iscritti al servizio asilo nido comunale, dagli anziani che usufruiscono del servizio di assistenza domiciliare e dai dipendenti comunali) vengono preparati nei centri cottura della Scuola dell'Infanzia Padre Bernasconi e della Scuola Primaria Statale Don Lorenzo Milani.

Il servizio di ristorazione scolastica per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo grado "A. Ronchetti" è gestito da azienda che riceve l'appalto dal Comune di Vanzago, il cui centro di cottura è ubicato presso la Scuola Primaria Neglia di Vanzago ed i pasti confezionati vengono trasportati presso il refettorio della Scuola.

Stante la delicatezza e la complessità del servizio è previsto un costante controllo e monitoraggio, oltre naturalmente ai controlli igienici e sanitari che vengono assicurati dall'apposito servizio dell'AST Milano.

Considerato, inoltre, l'aspetto educativo della somministrazione del pasto si ritiene indispensabile la collaborazione degli insegnanti durante il "momento mensa" al fine di invitare gli alunni all'assaggio e al consumo corretto dei vari alimenti proposti e per eventuali suggerimenti atti a migliorare la qualità del servizio.

LE MODALITA' DI ACCESSO AL SERVIZIO

Per poter accedere al servizio di ristorazione scolastica bisogna effettuare l'iscrizione on-line accedendo al sito del Comune di Pogliano Milanese entro la fine di luglio di ogni anno per l'anno scolastico successivo. Al momento dell'iscrizione occorre essere in regola con i pagamenti delle rette dell'anno scolastico precedente ed occorre allegare copia della dichiarazione ISEE.

Prenotazione di pasti

La prenotazione giornaliera dei pasti sarà effettuata da personale incaricato dal Comune che provvederà entro le 9.30 a segnare le presenze e le eventuali richieste di dieta temporanea in bianco.

Tali informazioni saranno trasmesse alle cucine per la preparazione dei pasti e al sistema centralizzato rimanendo a disposizione del Comune e al tempo stesso degli utenti.

Pagamenti

Attualmente il pagamento del servizio di ristorazione scolastica avviene in modalità post pagato utilizzando il bollettino pre-compilato consegnato agli utenti oppure mediante addebito sul conto corrente bancario (SDD), carta di credito o circuito bancomat

A seguito dell'entrata in vigore di nuove disposizioni in materia di pagamento dei servizi offerti dalle Pubbliche Amministrazioni (PagoPA), il pagamento del servizio di ristorazione scolastica - una volta testato l'effettivo funzionamento del servizio offerto da Agid - dovrà essere effettuato solo presso gli operatori abilitati, secondo quanto previsto dall'art. 5 del Codice dell'Amministrazione Digitale e dal D.L. 179/2012.

Per ogni alunno iscritto al servizio di ristorazione verrà inviato un avviso (cartaceo o via sms o via mail) dal quale risulteranno i dati anagrafici, il totale da pagare, la data di scadenza e il Codice IUV (Identificativo Univoco di Versamento). Questo codice garantirà l'univocità del pagamento e l'associazione dello stesso al servizio erogato, consentendo quindi al servizio comunale di ricevere - in tempo reale - tutte le informazioni relative al pagamento effettuato dall'utente nonché di eseguire eventuali controlli e verifiche relative all'erogazione del servizio.

Per coloro che risulteranno inadempienti rispetto al versamento della quota dovuta per la refezione scolastica, l'ufficio Pubblica Istruzione provvederà ad inviare il sollecito di pagamento.

Decorso inutilmente il tempo concesso per la regolarizzazione della posizione, il Comune dovrà avviare la riscossione coattiva.

FASCE ISEE E TARIFFE IN VIGORE PER L'ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Dall'anno scolastico 2016/2017 per accedere alle fasce agevolate è richiesto alle famiglie la presentazione della Dichiarazione Sostitutiva Unica (ISEE) secondo quanto disposto dal DPCM 159/2013.

Le fasce e le tariffe del servizio di Refezione Scolastica per l'anno scolastico 2017/2018, in vigore da settembre 2017 (suscettibili di possibili variazioni nell'anno 2018), sono le seguenti:

FASCIA	ISEE	TARIFFA
1°	fino a Euro 5.000,00	Euro 1,00
2°	Da Euro 5.000,01 A Euro 8.000,00	Euro 2,50
3°	Da Euro 8.000,01 A Euro 11.000,00	Euro 3,20
4°	Da Euro 11.000,01 A Euro 14.000,00	Euro 3,90
5°	Da Euro 14.000,01 A Euro 17.000,00	Euro 4,30
6°	Da Euro 17.000,01 A Euro 21.000,00	Euro 4,70
7°	Oltre 21.000,01 o NO ISEE	Euro 5,00

INIZIATIVE DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

Così come previsto dal capitolato speciale d'appalto per l'anno scolastico 2017/2018 sono previste iniziative di educazione alimentare con la convinzione che un'alimentazione sana ed equilibrata durante l'età evolutiva è condizione indispensabile per crescere bene e, da adulti, mantenersi in forma. L'insegnamento di corretti comportamenti alimentari avviene principalmente a casa, dove risiede la responsabilità della trasmissione del "sapore", ma anche a scuola dove l'insegnante ha un approccio con i bambini più legato alla trasmissione del "sapere". Per questo motivo, il pranzo a scuola è un momento di formazione e di socializzazione durante il quale il bambino può confrontarsi con i compagni e acquisire corrette abitudini alimentari, utili per la sua crescita e per una corretta alimentazione da adulto. I bambini non sono tutti uguali anche a tavola. Pranzare a scuola con loro e svolgere un ruolo educativo è spesso faticoso, perché ciascuno affronta il momento del pasto in modo differente e ciascuno ha bisogno di un approccio differente. È importante che a scuola i bambini, oltre che "a mangiar sano", imparino a scoprire gusti e cibi nuovi e ad apprezzarli. Il pranzo a scuola, insomma, può rappresentare un'occasione per trasformare l'alimentazione, anche nella percezione del bambino, da stretto bisogno fisiologico a modo di esprimere la propria personalità.

Le iniziative programmate per l'anno scolastico 2017/2018 sono dettagliate al capitolo 3.2 "Progetti dell'Amministrazione Comunale".

FIG 1: iscritti al servizio refezione scolastica divisi per scuole

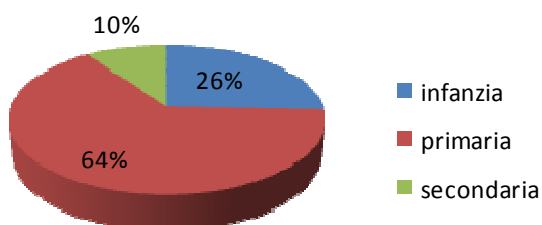


FIG 2: Scuola primaria: percentuale di iscritti al servizio sul numero totale degli alunni frequentanti

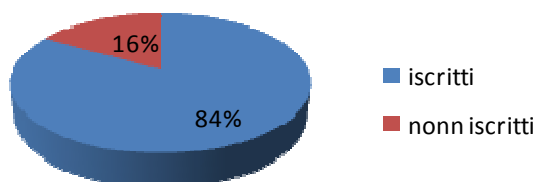


FIG 3: Scuola dell'Infanzia: percentuale di iscritti al servizio sul numero totale degli alunni frequentanti

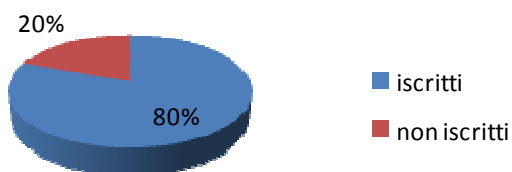
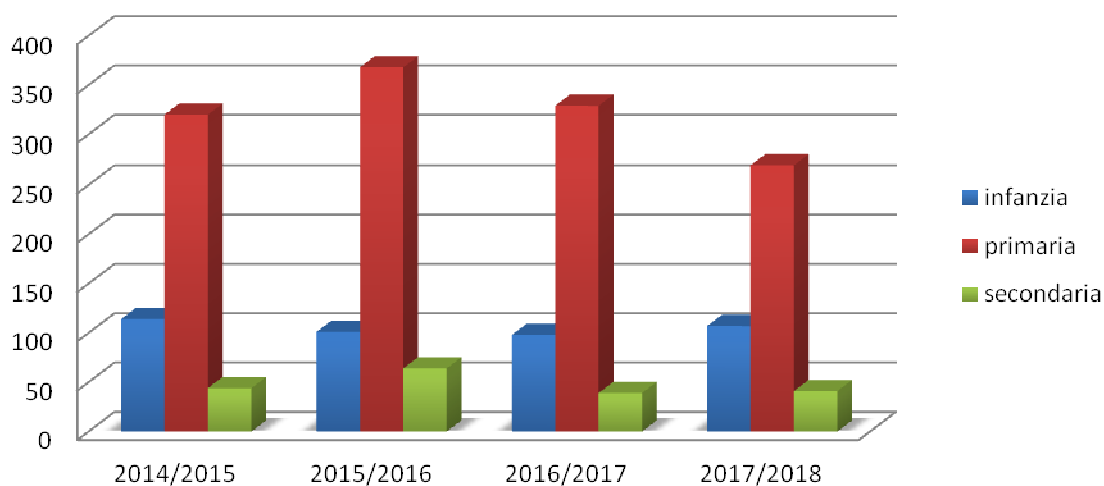


FIG.4: Andamento iscrizioni al servizio di refezione scolastica



1.3 Servizio di Trasporto Scolastico

[A.S. 2017/2018 - Spesa prevista (cap. 2540 + cap. 2575+ personale comunale dedicato): € 93.445,00]

Scuola	Totale iscritti a.s. 2017/18 aggiornati al 04/09/2017
Sc. Primaria Statale	26
Sc. Secondaria di Primo Grado	23

La L.R. 31/80 stabilisce che i Comuni organizzino servizi speciali di trasporto scolastico o assicurino l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o oltre agevolazioni, in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica su tutto il territorio.

Il servizio di trasporto scolastico comunale è effettuato per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado ed è garantito – previo il raggiungimento del numero minimo di iscritti - per tutta la durata dell'anno secondo il calendario scolastico.

Attraverso l'erogazione di questo servizio l'Amministrazione Comunale intende soddisfare le esigenze degli utenti e limitare l'uso degli autoveicoli privati, alleggerendo il traffico locale negli orari di punta.

Il servizio - a seguito di gara d'appalto esperita in data 19.06.2013 - è effettuato - sino alla fine dell'Anno scolastico 2017/2018 dalla ditta STIE S.p.a. con sede in San Vittore Olona (MI).

Il servizio di assistenza e sorveglianza degli alunni e degli studenti durante il trasporto è svolto da accompagnatori della Cooperativa Sociale Tre Effe di Villa Cortese e da personale dipendente comunale.

Le fermate degli scuolabus sono individuate, prima dell'inizio dell'anno scolastico, tenendo conto delle iscrizioni presentate all'Ufficio Pubblica Istruzione e, pertanto, sono suscettibili di modifiche qualora ci fossero variazioni significative di utenza.

Gli orari di partenza sono stabiliti prima dell'inizio dell'anno scolastico e tengono conto dell'orario scolastico stabilito dagli organi collegiali della scuola dando priorità agli utenti più piccoli.

Le famiglie saranno opportunamente informate su orari, percorrenze e fermate prima dell'inizio dell'anno scolastico e ogni qualvolta si rendesse necessario.

Per poter accedere al servizio di trasporto scolastico è necessario effettuare l'iscrizione on-line accedendo al sito del Comune di Pogliano Milanese, allegando copia della dichiarazione ISEE.

Pagamenti

L'iscrizione al servizio è annuale; la disdetta è possibile solo in caso di ritiro o cambio scuola.

La quota di iscrizione al servizio è unica, ma suddivisa in due rate con scadenze prefissate.

Le fasce e le tariffe in vigore da settembre 2017 (suscettibili di possibili variazioni nell'anno 2018) sono le seguenti:

FASCIA	ISEE	1° rata	2° rata	totale
1°	Fino a Euro 20.000,00	100,00 €	100,00 €	200,00 €
2°	Oltre 20.000,01 o NO ISEE	120,00 €	120,00 €	240,00 €

Il pagamento della prima rata dovrà essere effettuato contestualmente alla presentazione dell'iscrizione al servizio, mentre la seconda rata sarà da pagare entro la scadenza prefissata utilizzando il bollettino di c/c postale allegato alla fatturazione o tramite bonifico bancario.

A seguito dell'entrata in vigore di nuove disposizioni in materia di pagamento dei servizi offerti dalle Pubbliche Amministrazioni (PagoPA), anche il pagamento del servizio di trasporto scolastico - una volta testato l'effettivo funzionamento del servizio offerto da Agid - dovrà essere effettuato solo presso gli operatori abilitati, secondo quanto previsto dall'art. 5 del Codice dell'Amministrazione Digitale e dal D.L. 179/2012.

Per ogni alunno iscritto al servizio di trasporto verrà inviato un avviso (cartaceo o via sms o via mail) dal quale risulteranno i dati anagrafici, il totale da pagare, la data di scadenza e il Codice IUV (Identificativo Univoco di Versamento).

Per coloro che risulteranno inadempienti rispetto al versamento della quota dovuta per il servizio di trasporto scolastico, l'ufficio Pubblica Istruzione provvederà ad inviare il sollecito di pagamento.

Decorso inutilmente il tempo concesso per la regolarizzazione della posizione, il Comune dovrà avviare la riscossione coattiva.

FIG. 5: Iscritti al servizio di trasporto scolastico

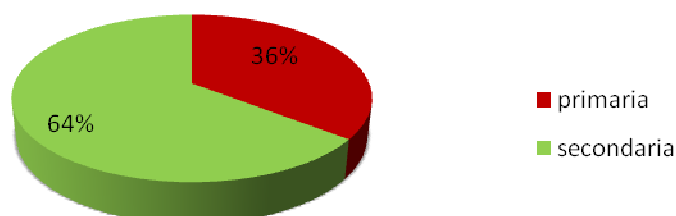


FIG. 6: Scuola primaria:
percentuale di iscritti al servizio
sul numero totale degli alunni
residenti frequentanti

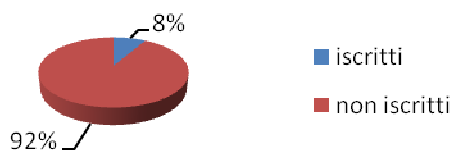


FIG. 7: Scuola secondaria:
percentuale di iscritti al servizio
sul numero totale degli alunni
residenti frequentanti

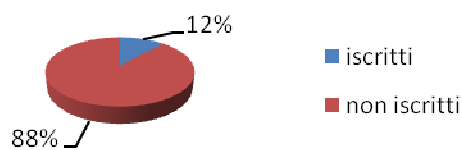
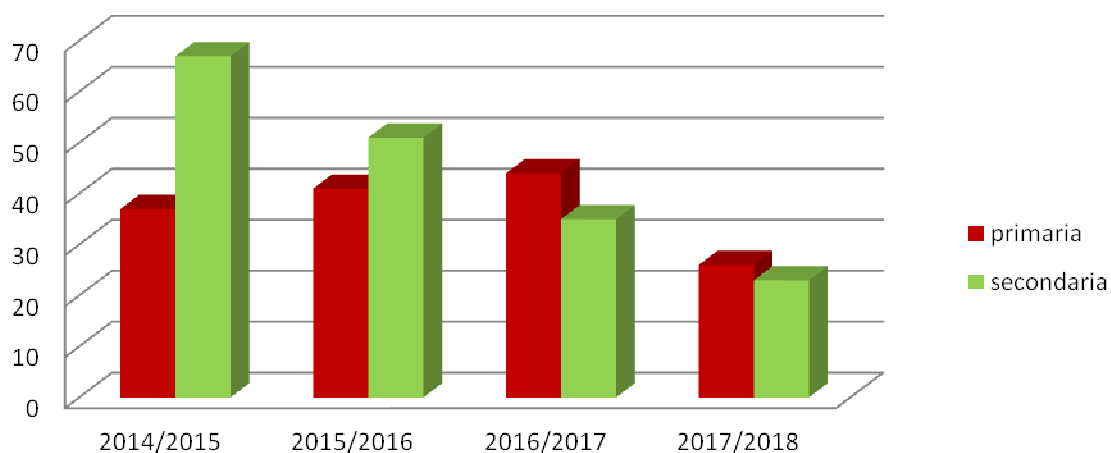


FIG.8: Andamento iscrizione al servizio di trasporto scolastico



1.4 Servizio Pre e Post Scuola

[A.S. 2017/2018 - Spesa prevista (cap. 2590): € 17.900,00]

Servizio	Totale iscritti a.s. 2017/18 aggiornati al 04/09/2017
Post scuola Infanzia	15
Pre/post scuola Primaria	34

Al fine di facilitare la frequenza, anche in presenza di sentite esigenze derivanti da condizioni legate alle diverse realtà socio-lavorative delle famiglie, l'Amministrazione Comunale provvede all'istituzione di appositi servizi di assistenza scolastica (pre/post scuola) che interessano sia la scuola dell'infanzia che la scuola primaria.

Il servizio consiste nell'accoglienza, vigilanza e intrattenimento degli alunni nelle fasce orarie previste. Si svolge in spazi programmati, dove i bambini sono coinvolti in attività ludico – ricreative opportunamente articolate per rispondere meglio alle necessità e ai bisogni delle diverse età.

Il servizio è attivo tutto l'anno in corrispondenza del calendario scolastico. A seguito di rinnovo contratto originario, aggiudicato mediante procedura aperta, il servizio di pre/post scuola è affidato sino all'anno scolastico 2017/2018 alla Cooperativa Tre Effe di Villa Cortese.

Orari dei servizi

SCUOLA	Pre scuola		Post scuola	
	inizio	fine	inizio	fine
Scuola dell'Infanzia "Padre Bernasconi"			16:00	17:00 1 ^a uscita 18:00 2 ^a uscita
Scuola Primaria "Don Lorenzo Milani"	7:45	8:25	16:25	17:00 1 ^a uscita 18:00 2 ^a uscita

Pagamenti

Per poter accedere al servizio di pre/post scuola è necessario effettuare l'iscrizione on-line accedendo al sito del Comune di Pogliano Milanese. L'iscrizione al servizio è annuale e non sono previsti rimborsi o riduzioni in caso di assenza.

Le fasce e le tariffe in vigore da settembre 2017 (suscettibili di possibili variazioni nell'anno 2018) sono le seguenti:

SERVIZIO DI PRE/POST SCUOLA PRIMARIA

FASCIA	ISEE	PRE SCUOLA TARIFFA MENSILE	POST SCUOLA TARIFFA MENSILE (compresa merenda)
1°	Fino a Euro 20.000,00	18,00 €	38,00 €
2°	Da Euro 20.000,01 a Euro 30.000,00	20,00 €	41,00€
3°	Oltre 30.000,01 o NO ISEE	25,00 €	46,00 €

SERVIZIO DI POST SCUOLA INFANZIA

FASCIA	ISEE	POST SCUOLA TARIFFA MENSILE (compresa merenda)
1°	Fino a Euro 20.000,00	32,00 €
2°	Da Euro 20.000,01 a Euro 30.000,00	35,00 €
3°	Oltre 30.000,01 o NO ISEE	40,00 €

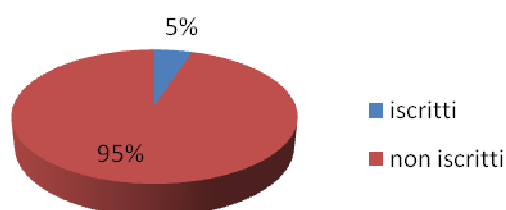
Il pagamento delle rate dovrà essere effettuato entro le scadenze prefissate utilizzando il bollettino di c/c postale allegato alla fatturazione o bonifico bancario.

Anche per il servizio di pre/post scuola il pagamento delle rate dovrà essere effettuato - secondo quanto previsto dall'art. 5 del Codice dell'Amministrazione Digitale e dal D.L. 179/2012 - presso gli operatori abilitati utilizzando il codice IUV (Identificativo Univoci di Versamento) che verrà comunicato ad ogni utente con apposito avviso (cartaceo o via sms o via mail).

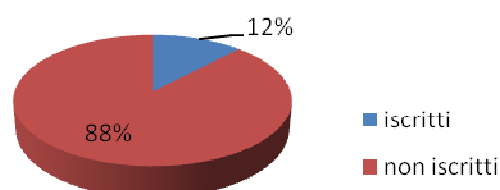
Per coloro che risulteranno inadempienti rispetto al versamento della quota dovuta per il servizio di pre/post scuola, l'ufficio Pubblica Istruzione provvederà ad inviare il sollecito di pagamento.

Decorso inutilmente il tempo concesso per la regolarizzazione della posizione, il Comune dovrà avviare la riscossione coattiva.

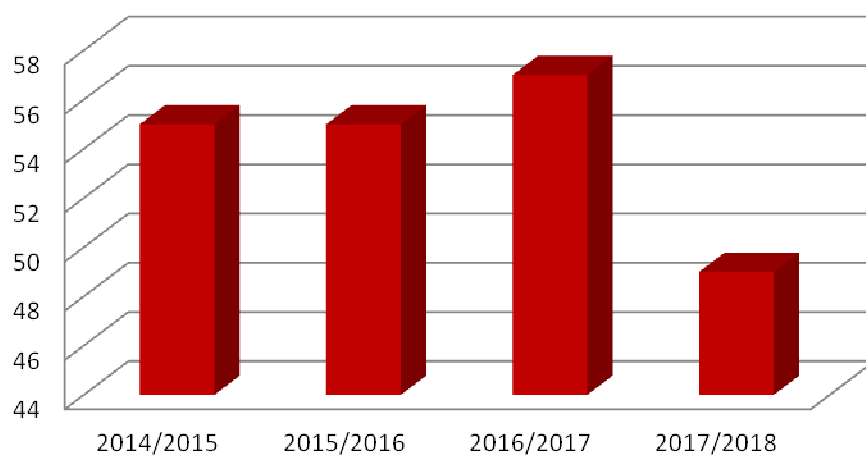
**FIG. 9: pre/post scuola primaria:
percentuale iscritti al servizio sul
numero totale degli alunni
frequentanti**



**FIG. 10: post scuola infanzia:
percentuale iscritti al servizio sul
numero totale degli alunni
frequentanti**



**FIG.11: Andamento iscrizione al servizio di
pre/post scuola**



1.5. La rete dei centri estivi

[A.S. 2017/2018 - Spesa prevista (cap. 4053+ 2885): € 44.100,00]

Per il periodo estivo di chiusura delle scuole l'Amministrazione Comunale promuove iniziative e servizi di centro residenziale estivo collaborando insieme ad altre agenzie presenti sul territorio. La rete dei soggetti è costituita da Associazioni, dalle Parrocchie e ovviamente dall'Amministrazione stessa che si affida a cooperative specializzate.

Lo scopo di questo lavoro di rete è quello di fornire alle famiglie impegnate per lavoro, un valido sostegno, garantendo una serie di servizi che riescano a coprire il periodo più ampio possibile: dal mese di giugno alla settimana che precede l'inizio della scuola.

In particolare, nell'ottica di sostenere e valorizzare la funzione sociale ed educativa svolta dalla Parrocchia mediante gli oratori, l'Amministrazione Comunale eroga contributi economici per l'attività di gestione ed organizzazione dell'oratorio feriale e, stante la disponibilità di bilancio, servizi gratuiti per la Parrocchia, come ad esempio i pasti per gli educatori e/o animatori impegnati a titolo volontario presso l'oratorio estivo.

Finalità del Centro Estivo è quello di favorire, attraverso attività ricreative e ludico – ricreative, le capacità relazionali ed i rapporti amicali tra bambini / ragazzi, la cooperazione e la collaborazione con gli altri e un positivo utilizzo del tempo libero dalla scuola.

Il progetto di animazione, che ogni anno viene proposto, prevede un percorso distinto per i bambini 3-6 anni ed uno per i ragazzi 6-12 anni con laboratori ed attività ludico ricreative adatte alle diverse età.

Le "Unità d'offerta" o strutture comunali autorizzate per lo svolgimento del Centro Estivo sono due: Scuola dell'Infanzia P. Bernasconi e Scuola Primaria Don L. Milani.

Anche nell'anno 2018 il Centro Estivo Residenziale si svolgerà presso la sede della Scuola dell'Infanzia di Largo P. Bernasconi e sarà gestito dalla Cooperativa Tre Effe di Villa Cortese.

Il servizio è rivolto ai bambini / ragazzi residenti e non residenti, di età compresa tra i 3 e i 12 anni (fino alla classe prima della scuola secondaria di 1° grado).

Per poter accedere al servizio bisognerà effettuare l'iscrizione on-line accedendo al sito del Comune di Pogliano Milanese; l'iscrizione è a turno settimanale.

Le quote di compartecipazione alla spesa comprenderanno gita, piscina, trasporto, assicurazione, materiale per attività ludiche, pasto, ecc. Alle stesse saranno da aggiungersi € 6,00 a turno per il post centro ed € 4,00 a turno per il pre centro.

Le tariffe in vigore per l'anno 2017 sono state le seguenti, ma in fase di approvazione dei servizi a domanda individuale potranno subire per l'anno 2018 variazioni e modifiche:

Costi servizio

FASCIA	ISEE	RETТА	Pre centro (costo settimanale)	Post centro (costo settimanale)
1°	fino a Euro 20.000,00	€ 65,00	€ 4,00	€ 6,00
2°	Da Euro 20.000,01 A Euro 30.000,00	€ 70,00	€ 4,00	€ 6,00
3°	Oltre 30.000,01 o no ISEE	€ 75,00	€ 4,00	€ 6,00
4°	NON RESIDENTI	€ 90,00	€ 4,00	€ 6,00

Orari dei servizi

Pre centro estivo		Post centro estivo	
inizio	fine	inizio	fine
7:45	8:30	16:30	18:00

CONTRIBUTI PREVISTI PER GLI ORATORI ESTIVI ANNO 2018

ORATORIO	Contributo Euro
Oratorio San Luigi	€ 1.800,00
Oratorio Santa Rita – Bettolino	€ 1.200,00
TOTALE (cap. 2885)	€ 3.000,00

1.6. Assistenza per alunni diversamente abili

[A.S. 2017/2018 - Spesa prevista (cap. 4022 - Secop - + cap. 1976 e cap. 2205): € 76.850,00]

I principi della “legge quadro per l’assistenza, l’integrazione e i diritti delle persone con disabilità” n. 104 del 1992, ripresi dalla legge n. 328 del 2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali, sono fondamentalmente quelli del diritto all’istruzione, all’educazione e all’inserimento lavorativo delle persone disabili.

Il Comune di Pogliano Milanese si è sempre impegnato, con servizi specifici, a garantire l’integrazione degli studenti con disabilità negli ambiti formativi con sostegni educativi mirati.

Anche per l’anno scolastico 2017/2018 l’Ente Locale si impegnerà, al fianco della Scuola, in un lavoro di integrazione degli alunni disabili.

Il sostegno educativo scolastico a minori diversamente abili e l’assistenza educativa domiciliare a sostegno di minori in situazione di disagio socio – familiare e/o in tutela, confluiscono nel sistema integrato dei Servizi sociali di Sercop con la cui équipe pluridisciplinare il Servizio Sociale Comunale collabora:

- nella fase iniziale, per la programmazione degli interventi di sostegno in base alle segnalazioni pervenute dalle Istituzioni Scolastiche, dall’Unità Operativa di Neuropsichiatria per l’Infanzia e l’Adolescenza (UONPIA) della AST Milano sede territoriale di Rho, da altre Neuropsichiatrie infantili del territorio e non e dal Servizio di Tutela Minori;
- nella fase di monitoraggio intermedio degli interventi;
- a fine anno, nella fase di verifica raggiungimento obiettivi.

In particolare l’intervento educativo scolastico è finalizzato agli studenti il cui handicap è certificato e comporta il diritto di priorità nei programmi e negli interventi dei servizi pubblici.

L’assistenza alle persone con disabilità, all’interno del contesto scolastico, si configura come attività finalizzata a:

- supportare, accompagnare e favorire la socializzazione e l’apprendimento dei minori in difficoltà;
- favorire i processi di integrazione scolastica in collaborazione con gli organismi territoriali e a supporto del ruolo di sostegno educativo proprio della Scuola;
- accrescere l’autonomia degli alunni con disabilità, potenziare e valorizzare le loro capacità di relazione e la loro autostima;
- garantire l’assistenza, laddove ce ne sia la necessità, per l’espletamento o l’acquisizione delle funzioni primarie.

Il servizio, in questo modo, interviene a sostegno della Scuola, delle famiglie e del singolo alunno non solo mirando ad una presenza significativa, ma favorendo un intervento di qualità.

L'Amministrazione Comunale garantisce uguale assistenza anche agli alunni che, pur risiedendo nel territorio comunale, frequentano scuole dell'obbligo, pubbliche o private paritarie, con sede in altri comuni.

I minori interessati nell'anno scolastico 2017/2018 sono 28, per circa 3.950 ore di assistenza annue, per un costo preventivato, pari ad **€ 75.850,00** con possibili variazioni durante il corso dell'anno, così suddivise:

- Educativa scolastica: n. 87 ore settimanali;
- Educativa domiciliare: n. 19 ore settimanali;
- Educativa tutela minori: n. 10 ore settimanali.

Assistenza Medica Specialistica

Per gli interventi specialistici di ortofonia e di psicomotricità sono previsti per i ragazzi interessati degli incontri programmati settimanalmente presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza della AST Milano – sede territoriale di Rho – Via Gorizia.

Attrezzature Diversamente Abili

L'assistenza ad alunni con disabilità comprende anche la fornitura di materiale didattico e ausiliario specialistico (sedie ergonomiche, tavoli specifici, computer, ausili, ecc) facilitanti la partecipazione dello studente in difficoltà alla vita scolastica e allo sviluppo della sua autonomia.

L'Amministrazione Comunale ogni anno mette a disposizione risorse economiche utili per l'acquisto di tali eventuali attrezzature, ausili e/o materiale didattico:

Istituto Scolastico	Contributo Euro
Scuola dell'Infanzia statale (Cap. 1976)	€ 500,00
Scuola Primaria Statale (Cap. 2205)	€ 500,00
Totale	€ 1.000,00

1.7. Dote scuola - Interventi di sostegno al diritto allo studio

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 8 della Legge Regionale 19/2007 "Interventi per l'accesso e la libertà di scelta educativa delle famiglie" la Regione Lombardia – a seguito di D.G.R. n. X/6426 del 03.04.2017 - con Decreto di Struttura n. 4005 del 07/04/2017 ha previsto l'attribuzione di buoni e contributi alle famiglie degli allievi frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo di istruzione e formazione, denominata DOTE SCUOLA.

La **DOTE SCUOLA** è finalizzata a sostenere gli studenti e le famiglie durante il percorso di studi fino al compimento dell'obbligo scolastico.

La procedura relativa alla compilazione, inoltro e gestione della domanda di Dote Scuola è esclusivamente informatizzata ed è disponibile on-line sul sito della Regione Lombardia: <http://www.regione.lombardia.it>.

Il Comune di residenza garantisce eventuale supporto informativo e la necessaria assistenza per la compilazione e la trasmissione on-line (se non in possesso degli strumenti necessari).

La Dote Scuola si suddivide in :

- **Dote scuola componente "Contributo per l'acquisto di libri di testo e/o dotazioni tecnologiche"**

finalizzata a sostenere le spese delle famiglie esclusivamente per l'acquisto dei libri di testo e/o dotazioni tecnologiche fino al compimento dell'obbligo scolastico, per gli studenti frequentanti i percorsi di istruzione e di istruzione e formazione professionale, scuole statali e paritarie;

La domanda deve essere compilata ON-LINE sul sito di Regione Lombardia entro le tempistiche indicate dal bando regionale ogni anno. Possono beneficiarne tutti gli studenti residenti in Lombardia e frequentanti le classi (I, II e III) delle Scuole Secondarie 1° grado e le classi (I e II) delle Secondarie di 2° grado, statali e paritarie, che presentino a livello familiare un ISEE inferiore o uguale a 15.494,00 euro. Dall'anno scolastico 2010/2011 agli aventi diritto è riconosciuta una Dote secondo le fasce di reddito di appartenenza e l'ordine e grado di Scuola frequentata.

- **Dote scuola componente "Buono Scuola"**

Possono beneficiarne tutti gli studenti residenti in Lombardia e frequentanti le Scuole Primarie, Secondarie primo e secondo grado, paritarie o statali, che prevedono costi di iscrizione e frequenza che presentino un indicatore reddituale inferiore o uguale a 40.000,00. Agli aventi diritto è riconosciuta una Dote secondo le fasce di reddito di appartenenza e l'ordine e grado di Scuola frequentata.



- **Dote scuola componente “Merito”**

La Componente Dote Merito rappresenta un riconoscimento per gli studenti con i risultati più brillanti che concludono nell’anno scolastico precedente a quello in cui viene presentata la domanda per le classi terze, quarte e quinte delle scuole Secondarie di Secondo grado e le classi terze e quarte dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP).

- **Dote scuola componente “Disabilità”**

destinata agli alunni disabili che frequentano percorsi di istruzione in scuole paritarie che applicano una retta.

1.8 Sussidi di sostegno alla gestione delle scuole

[A.S. 2017/2018 - Spesa prevista (cap. 1941+ cap. 2160): € 9.300,00]

Al fine di contribuire al mantenimento del livello quantitativo e qualitativo delle attività e dei servizi, sostenendo nel contempo in modo concreto l'autonomia dell'istituzione scolastica anche dal punto di vista gestionale, viene confermato dal Piano per il Diritto allo Studio 2017/2018 il trasferimento di uno stanziamento annuale per il concorso delle spese relative a stampati, registri, sussidi, utenze telefoniche (secondo indicazioni ministeriali) e prodotti di pulizia (nonostante la nota ANCI del 10.05.2005 chiarisca che tali spese siano a carico dello Stato e non dei Comuni).

Tale trasferimento verrà erogato in due tranches (acconto e saldo) di cui il saldo previa relazione e rendiconto economico.

Ente	totale
Scuola dell'Infanzia statale (Cap. 1941)	€ 1.800,00
Scuola Primaria Statale (Cap. 2160)	€ 7.500,00
totale	€ 9.300,00

*per i sussidi di sostegno alla gestione della scuola secondaria di primo grado vedere Cap.2.1. (pag 31)

1.9 Mediazione linguistica e culturale e laboratori di facilitazione

Uno dei settori maggiormente chiamati a rispondere ai bisogni di integrazione della popolazione straniera è quello dell'istruzione. I processi educativi, infatti, laddove concretamente sostenuti, sono di per sé fattori di integrazione insostituibili per la vita di una comunità.

Il progetto "Senza Frontiere" che si richiama alla Legge n. 40 del 6 marzo 1998 "Disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero" è un progetto rivolto a tutte le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado del territorio e propone diverse iniziative che mirano a supportare gli operatori dei servizi scolastici nell'attuazione dei percorsi di accoglienza e inserimento degli stranieri neo arrivati e/o con difficoltà d'integrazione e a promuovere l'accettazione e la valorizzazione delle diversità da parte della società ospitante.

Gli obiettivi generali delle azioni progettuali sono:

- realizzare interventi educativi/formativi rivolti a minori e giovani stranieri, a tutti i livelli di istruzione. Essi devono tendere all'inclusione attiva nell'ambiente scolastico e sociale;

- sostenere gli alunni nel loro processo di crescita ed integrazione sociale, fronteggiando in tal modo gli ostacoli che possono portare a fenomeni di disagio, di esclusione e di marginalità sociale.

Sul nostro territorio nell'anno scolastico 2016/2017 sono stati realizzati:

1. interventi di sostegno linguistico presso le strutture scolastiche attraverso laboratori di facilitazione all'apprendimento della lingua italiana sia per esigenze di prima alfabetizzazione, che di sostegno allo studio;
2. 4 laboratori linguistici (1 presso la Scuola Secondaria di primo grado, 2 presso la Scuola Primaria e 1 sperimentale presso la Scuola dell'Infanzia) per un totale di 169 ore, sulla base delle richieste della Direzione Didattica;
3. interventi di mediazione culturale finalizzati ad agevolare la comunicazione tra le famiglie di altra nazione e gli operatori scolastici e facilitare la comprensione dei comportamenti attraverso la mediazione di eventuali conflitti culturali;
4. interventi di mediazione linguistica (per n. 2 ore annue), al fine di favorire l'integrazione di nuclei familiari migranti nella rete d'offerta sociale territoriale ed extra-territoriale per superare le difficoltà di impatto con le istituzioni e i servizi.

Per il nuovo anno scolastico 2017/2018 gli interventi non sono ancora stati programmati in quanto non è ancora stata conclusa la gara d'appalto per l'affidamento del servizio..

1.10. Orientamento scolastico

La conclusione della Scuola Secondaria di primo grado pone gli adolescenti davanti alla prima scelta impegnativa della loro vita: *quale tipo di scuola superiore fa per me?* Il sistema scolastico italiano richiede una prima decisione riguardo l'indirizzo da dare al proprio percorso formativo già all'età di 14 anni, in questo momento i ragazzi sono tenuti a compiere forse la loro prima "**scelta di vita**". Fare orientamento significa permettere loro di acquisire consapevolezza e di affrontare tale scelta nella maniera migliore possibile per sé.

La Scuola Secondaria di primo grado Paolo Neglia, in collaborazione con Irep organizza, ogni anno, una serie di incontri in classe con i ragazzi di terza e visite agli istituti superiori della zona.

In questi termini **l'orientamento scolastico** si pone come strumento di supporto per tutti gli studenti che si trovano ad affrontare il momento di passaggio da una scuola ad un'altra.

2. Oneri da convenzione

2.1 Scuola Secondaria di Primo Grado consorzziata Pogliano/Vanzago

[A.S. 2017/2018 - Spesa prevista (cap. 2350+ cap. 5315): € 120.000,00]

La Scuola Secondaria di Primo Grado in base ad una convenzione esistente tra i Comuni di Pogliano e Vanzago (rinnovata in data 29 aprile 2015 ed approvata con deliberazione di Consiglio Comunale n. 25) è gestita di quinquennio in quinquennio rispettivamente dai due comuni.

Di volta in volta il Comune capofila provvede al finanziamento di tutte le spese di gestione, alla rendicontazione e al recupero, con cadenza almeno semestrale, della parte di spettanza a carico del Comune non capofila. A titolo di acconto su tali spese il Comune non capofila versa entro il mese successivo a tale rendicontazione una quota che viene stabilita di comune accordo tra i due Enti.

Dal 1° gennaio 2015 la gestione è curata dal Comune di Vanzago.

Sulla base di accordi specifici, a partire da tale data, il Comune di Pogliano corrisponderà al Comune di Vanzago le spese di gestione che verranno così ripartite:

- spese ordinarie: in misura proporzionale al numero di studenti frequentanti residenti e iscritti al 31 dicembre dell'anno precedente (La quota pro – capite relativa ad eventuali alunni non residenti nei due Comuni è divisa al 50%);
- spese patrimoniali comprese le spese per manutenzione e di investimento straordinario, l'acquisto di arredi e di strumentazioni: in misura del 50% per ciascun ente.

PREVISIONE DI SPESA PER CONTRIBUTO COMUNE DI VANZAGO A.S. 2017/2018 (dati economici)

VOCI di SPESA	Previsione di Spesa A.S. 2017/2018 Euro
Contributo al Comune di Vanzago per quota parte Diritto allo Studio (Cap. 2350) Mis/Prog/Tit/Mac 0402104	€ 90.000,00
Rimborso al Comune di Vanzago in c/capitale (Cap. 5315) Mis/Prog/Tit/Mac 0402203	€ 30.000,00
TOTALE	€ 120.000,00

2.2. Irep: le attività formative

[A.S. 2017/2018 - Spesa prevista (cap. 2300): € 2.750,00]

L'Amministrazione Comunale prosegue la collaborazione con l'I.R.E.P. (Istituto per la Ricerca scientifica e l'Educazione Permanente) che il Comune ha contribuito a fondare insieme ad altri Enti locali nel 1991.

Per l'anno scolastico 2016/2017 Irep ha realizzato le seguenti attività:

- **ORIENTAMENTO IN ENTRATA:**
 - **“Mostravetrina” e “Ministage”** rivolto agli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado;
 - **Sportello “casi difficili” rivolto alla scuola secondaria di primo grado** (in particolare agli alunni di terza media segnalati direttamente dalle scuole). IREP ha realizzato grazie all'operato di esperte psicologhe/psicopedagogiste attività di ascolto/conoscenza, di riflessione e di guida rivolte ai docenti , ai genitori e agli studenti con grande soddisfazione degli utenti coinvolti);
 - **Conferenze di orientamento rivolte ai genitori e agli studenti delle scuole secondarie di primo grado** (incontri volti a sostenere i genitori nell'ascolto del proprio figlio per comprenderne attitudini e competenze nel momento della scelta della scuola superiore);
 - **Riorientamento per gli studenti del primo e secondo anno della scuola secondaria di secondo grado:** con questo progetto IREP ha risposto alle richieste delle scuole riguardanti gli studenti in difficoltà e a rischio non solo di bocciatura ma anche dell'abbandono della scuola prima di aver ottemperato all'obbligo di istruzione. Sono stati svolti incontri per ciascun studente segnalato, la sua famiglia e gli insegnanti. Il progetto è stato inserito nel Progetto Esagono di AFOL Metropolitana.
- **ORIENTAMENTO IN USCITA:**
 - **La scelta universitaria: colloqui attitudinali (attività rivolta ai prossimi maturandi per facilitare la scelta universitaria);**
 - **Azioni di orientamento sul tema della ricerca del lavoro;**
 - **Progetto Teseo - Campus universitario** (Durante gli incontri gli studenti hanno avuto la possibilità di seguire la presentazione delle principali Facoltà Universitarie consentendo un approccio più razionale, completo e approfondito sui percorsi di studio scelti);

- **Simulazione test ammissione all'Università:** per il primo anno si è data la possibilità agli studenti del quarto e quinto anno delle superiori di simulare il test di ammissione all'Università. L'attività è stata svolta dalla Casa Editrice Hoepli che ha somministrato circa 300 test, secondo le richieste degli studenti, illustrando le modalità di compilazione e valutazione. Ciascun studente ha ricevuto via mail il risultato mentre le scuole hanno ricevuto in forma anonima i risultati dei propri studenti.

Per l'anno scolastico 2017/2018 la scelta dei progetti è stata effettuata tenendo conto delle disponibilità finanziarie esistenti, dei risultati raggiunti dalle azioni realizzate negli anni passati e rivolgendo l'attenzione alle nuove e giustificate richieste pervenute dalle scuole nell'anno scolastico precedente, grazie anche alla collaborazione con enti ed associazioni quali Afol Metropolitana, Il Quadrivio (Centro per l'orientamento della Fondazione Gruppo Credito Valtellinese) e ASPIC Scuola Superiore Europea di Counseling:

le proposte di intervento per l'anno scolastico 2017/2018 saranno, quindi, rivolte a potenziare la formazione e l'orientamento in entrata che costituiscono la base di partenza per un buon orientamento scolastico, nonché garantire l'orientamento in uscita, attraverso il tentativo di raggiungere il maggior numero di studenti possibili con il minor dispendio di risorse finanziarie.

In particolare verranno proposti:

- Per l'orientamento in entrata: Ministage e Mostravetrina; conferenze di orientamento per insegnanti, genitori e studenti delle scuole secondarie di primo grado; sportello "Casi difficili" rivolto alla scuola secondaria di primo grado;
- Per l'orientamento in uscita: colloqui attitudinali per la scelta universitaria; azioni di orientamento sul tema della ricerca del lavoro; progetto Teseo – Campus universitario; simulazione test universitari;
- Sportello di riorientamento: gli obiettivi sono quelli di creare consapevolezza nello studente rispetto alla situazione scolastica attuale, approfondire l'analisi delle motivazioni e dell'impegno personale, produrre assunzione di responsabilità. L'esperto orientatore ricostruirà insieme allo studente una riflessione sul percorso di studi, sulle competenze acquisite, valutando la possibilità di un eventuale passaggio ad altra scuola o aiutando lo studente ad affrontare le difficoltà incontrate;
- Progetto Passaggi: Irep come da richiesta delle scuole si è fatta promotrice del progetto Passaggi ritenendo fondamentale potenziare, nell'ottica della continuità formativa,



l'integrazione tra soggetti istituzionali, formativi e gli altri soggetti del territorio attraverso la creazione di un accordo al fine di garantire il successo scolastico formativo degli studenti e contenere il fenomeno della dispersione scolastica sostenendo ciascun giovane nella scelta e realizzazione del percorso più rispondente ai propri bisogni formativi.

2.3. Scuole dell'Infanzia Paritarie (art. 5 L.R. 31/80)

[A.S. 2017/2018 - Spesa prevista (cap. 2030 + 2060+ 2050): € 36.034,45]

La legge Regionale n.31 del 1980 all'art. 5 prevede che "Al fine di generalizzare e incentivare la frequenza della scuola prima dell'età dell'obbligo, debbono essere utilizzate tutte le strutture esistenti. Tutti gli alunni delle scuole materne pubbliche e private fruiscono dei servizi previsti dalla presente legge.

Per garantire nelle scuole materne autonome l'attuazione dei servizi di cui alla presente legge sono di norma stipulate con enti gestori convenzioni che prevedono il riferimento agli orientamenti educativi di cui al D.P.R. 647/1969 e la costituzione di organi collegiali in analogia a quelli previsti dal D.P.R. 416/1974 per assicurare una gestione partecipata".

Sul territorio di Pogliano esistono due scuole dell'infanzia autonome: "Scuola dell'infanzia Chaniac" e "Scuola dell'infanzia Neri".

Esse ricevono, in base alla L.R. n. 8 del 1999 un contributo regionale che, da qualche anno, per effetto della L.R. n. 19/2007, è trasferito loro direttamente dalla Regione.

L'Amministrazione Comunale intrattiene rapporti collaborativi con **l'Istituto Neri** (che ha al suo interno una scuola dell'infanzia e una scuola primaria), con il quale non vi sono obblighi convenzionali e ha in essere, da anni, con la **Scuola dell'Infanzia Chaniac** una forma di collaborazione che si delinea attraverso l'erogazione di forme di contribuzione, disciplinate da apposita convenzione, che impegna l'Amministrazione Comunale:

- ad un contributo per il contenimento rette;
- ad un contributo per materiale didattico;
- ad un contributo per la manutenzione straordinaria;

In base alla convenzione attualmente in vigore, il Comune di Pogliano per l'anno scolastico 2017/2018 erogherà direttamente all'Istituto Paritario Chaniac :

- un contributo mensile di € 52,00 per ogni alunno iscritto, frequentante e residente;
- un contributo annuale pari ad € 714,20 per ogni sezione per il materiale didattico;
- concorrerà alle spese di manutenzione straordinaria e per l'acquisto di attrezzature e beni durevoli nella misura di € 5.891,85 annui.

I suddetti contributi sono stati adeguati sulla base della variazione ISTAT registrata da luglio 2016 a giugno 2017.

L'Amministrazione Comunale inoltre, dietro richiesta documentata da parte degli istituti paritari, a prescindere dall'esistenza o meno di convenzioni in essere, previa disponibilità di bilancio, fornisce il

sostegno educativo e/o l'acquisto di attrezzature speciali a favore di bambini residenti diversamente abili.

**CONSUNTIVO A.S. 2016/2017 -
PREVISIONE DI SPESA A.S. 2017/2018
(Costi di convenzione con la Scuola dell'Infanzia Chaniac)**

VOCI di SPESA	Totale A.S. 2016/2017 Euro	Previsione spesa A.S. 2017/2018 Euro
Contributo contenimento rette alunni residenti (cap.2030)	€ 27.969,70	€ 28.000,00
Contributo manutenzione straordinaria (cap.2060)	€ 5.856,69	€ 5.891,85
Contributo acquisto materiale didattico (cap.2050)	€ 2.129,76	€ 2.142,60
TOTALE	€ 35.956,15	€ 36.034,45

3. Interventi volti a favorire la qualità del sistema educativo e ad ampliare l'offerta formativa

"I comuni singoli o associati possono concorrere alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa e didattica, di cui agli articoli 2 e 7 della legge 4 agosto 1977, n. 517, erogando contributi diretti a sostenere la sperimentazione della scuola a tempo pieno e delle diverse attività integrative, con particolare riferimento alla progettazione del lavoro individuale e di gruppo".
Art. 8 Legge regionale 31/1980.

3.1. Sostegno alla programmazione educativa e didattica delle scuole

[A.S. 2017/2018 - Spesa prevista (cap. 2021 + 2330): € 15.500,00]

3.1.1. Scuola dell'Infanzia P. Bernasconi

"SAM IL POMPIERE"
DESCRIZIONE: Lo scopo di questo progetto è quello di aiutare i bambini a rendere più sicuri i luoghi in cui si muovono e vivono ogni giorno. Verranno date oltre alle informazioni sulle norme di sicurezza, il senso di comportamenti sociali adeguati alle circostanze di emergenza e di pericolo. I bambini potranno acquisire le principali regole per prevenire i rischi d'incendio, le istruzioni di sicurezza da applicare in caso di incendio, conoscere cosa fanno e come lavorano i Vigili del Fuoco attraverso una visita guidata alla loro caserma.
DESTINATARI: è coinvolto tutto il personale della scuola, i bambini, le insegnanti e i collaboratori scolastici con mansioni e modalità diverse.
DURATA: da ottobre a giugno.

"LINGUA INGLESE"
DESCRIZIONE: il corso aiuterà il bambino a riflettere sulla lingua e confrontare diverse lingue attraverso un percorso guidato e utilizzando essenzialmente attività ludiche.
DESTINATARI: tutti i bambini

DURATA: da gennaio a maggio 2018

“I SENSI DEGLI ANIMALI”

DESCRIZIONE: Far capire ai bambini da dove nasce il cibo e sperimentare la sostenibilità; osservare la natura e comprendere i cicli delle stagioni; imparare a conoscere gli esseri viventi, il funzionamento di una comunità, l'importanza dei beni collettivi, della condivisione e del rispetto; insegnare il valore della terra.

Gli operatori specializzati accompagneranno le insegnanti e i bambini nella creazione di un orto.

DESTINATARI: tutti gli alunni

DURATA: da ottobre a maggio

“CONSULENZA PEDAGOGICA DI ASCOLTO E DIALOGO”

DESCRIZIONE: creare le basi per realizzare un contesto di alleanza tra ragazzi, genitori e insegnanti, mirato alla prevenzione e alla promozione di processi educativi e formativi nel mondo della scuola e dei servizi sociali educativi e migliorare il rendimento didattico e la crescita sul piano esistenziale, allo scopo di offrire sostegno psicologico agli studenti ai docenti e, se i fondi lo permetteranno, anche i genitori della scuola. Favorire la salute e il benessere psicologico della comunità scolastica.

DESTINATARI: i genitori, gli alunni e i docenti e tutto il personale scolastico dell'Istituto

DURATA: tutto l'anno scolastico

3.1.2. Scuola Primaria Don Milani

“MULTIMEDIALITÀ”
DESCRIZIONE: Garantire il funzionamento del laboratorio di informatica situato nell’edificio giallo, nonché il funzionamento dei notebook posizionati nelle classi e garantire il pagamento del canone annuale del fotocopiatore, come supporto all’attività didattica.
DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola primaria
DURATA: intero anno scolastico

“SCREENING DEI DISTURBI SPECIFICI DI LETTURA, SCRITTURA E DEL CALCOLO”
DESCRIZIONE: Sottoporre, agli alunni delle classi seconde e terze, delle prove finalizzate all’individuazione di segnali che possano essere indice di problematiche che si classificano fra i disturbi specifici d’apprendimento. Obiettivi del progetto sono: <ul style="list-style-type: none">• Evidenziare la presenza di elementi che possano essere indice di dislessia, disortografia e discalculia;• Favorire la consapevolezza, da parte di docenti, famiglie e alunni, della problematica;• Indirizzare le famiglie nel percorso di certificazione del DSA;• Favorire nei docenti la conoscenza della normativa in materia e di quanto richiesto per favorire un apprendimento significativo negli alunni DSA (in base alla normativa vigente).
DESTINATARI: Alunni delle classi seconde per lo screening di letto-scrittura ed alunni della classi terze per lo screening abilità di calcolo.
DURATA: da marzo a maggio

“PROSPETTIVE” un progetto per educare alle differenze ed all’incontro con l’altro
DESCRIZIONE: Il progetto è finalizzato a facilitare un inserimento sereno in una nuova realtà scolastica, ad accrescere la sensibilità e la consapevolezza delle dimensioni legate all’incontro con l’altro, a promuovere l’acquisizione di norme di comportamento volte ad accrescere la capacità di accogliere l’altro e a favorire la collaborazione e il confronto e a diffondere comportamenti utili a promuovere la socializzazione nel contesto classe, come base per costituirsi gruppo che riconosce, sostiene, genera.



DESTINATARI: alunni delle classi 1 A e B

DURATA: da concordare con l'esperto

"CONSULENZA PEDAGOGICA DI ASCOLTO E DIALOGO"

DESCRIZIONE: creare le basi per realizzare un contesto di alleanza tra ragazzi, genitori e insegnanti, mirato alla prevenzione e alla promozione di processi educativi e formativi nel mondo della scuola e dei servizi sociali educativi e migliorare il rendimento didattico e la crescita sul piano esistenziale, allo scopo di offrire sostegno psicologico agli studenti ai docenti e, se i fondi lo permetteranno, anche i genitori della scuola. Favorire la salute e il benessere psicologico della comunità scolastica.

DESTINATARI: i genitori, gli alunni e i docenti e tutto il personale scolastico dell'Istituto

DURATA: tutto l'anno scolastico

"SPEAKING ENGLISH"

DESCRIZIONE: approfondimento linguistico per potenziare l'aspetto della conversazione al fine di ottenere la certificazione Trinity A1/A2

DESTINATARI: classi quarte e quinte

DURATA: intero anno scolastico

"LUDORUGBY: il rugby giovanile come base per ogni sport" (Progetto Nazionale UISP)

DESCRIZIONE: Conoscere il gioco del rugby e scoprirne le potenzialità; lavorare sulla valorizzazione della relazione con l'altro nel contesto di gioco; consolidare l'idea che lo sport è necessario per poter

star bene e vivere bene; sviluppare la collaborazione con i compagni in un percorso di costruzione dell'autostima e della volontà, fino alla formazione del carattere; sviluppare l'integrazione, la socializzazione e la cooperazione; misurare l'esperienza del singolo bambino attraverso aspetti quantitativi e qualitativi del gioco (Quanto si gioca? Come si gioca? Chi gioca?) e stimolare la capacità motoria, affettiva e intellettuale di ogni bambino, intervenendo su abilità non ancora emancipate.

DESTINATARI: classi quinte

DURATA: 24 incontri durante l'anno scolastico 2017/2018

3.1.3. Scuola Secondaria di Primo Grado P. Neglia (progetti presentati dall'Istituto scolastico al Comune di Vanzago attualmente Comune capofila in base alla Convenzione approvata con Delibera di Giunta Comunale n. 123 del 06.10.2016)

"I GIOCHI MATEMATICI DEL PRISTEM"

DESCRIZIONE: attraverso l'esecuzione di giochi matematici si intende motivare i ragazzi allo studio della matematica, aumentare l'autostima nell'ambito della vita scolastica migliorandone le capacità in matematica; imparare a ragionare al di là del calcolo e delle formule, proporre agli studenti attività che li motivino e sappiano creare uno stimolante clima di competizione agonistica anche in ambito matematico.

DESTINATARI: tutte le classi della scuola secondaria

DURATA: tutto l'anno scolastico

"Certificazione DELF Scolaire Niveau A1"

DESCRIZIONE: obiettivi del progetto sono quelli di esercitare e sviluppare le abilità di comprensione e produzione sia orale che scritta, conseguire la certificazione DELF relativa al livello A1 del QCRE

DESTINATARI: alunni delle classi prime che hanno nel proprio piano di studi il francese come seconda lingua comunitaria

DURATA: tutto l'anno scolastico in orario extra curriculare

“Certificazione DELF Scolaire Niveau A1”
DESCRIZIONE: obiettivi del progetto sono quelli di esercitare e sviluppare le abilità di comprensione e produzione sia orale che scritta, conseguire la certificazione DELF relativa al livello A1 del QCRE
DESTINATARI: alunni delle classi seconde che hanno nel proprio piano di studi il francese come seconda lingua comunitaria
DURATA: tutto l'anno scolastico in orario extra curriculare

“Consulenza pedagogica di ascolto e dialogo”
DESCRIZIONE: creare le basi per realizzare un contesto di alleanza tra ragazzi, genitori e insegnanti, mirato alla prevenzione e alla promozione di processi educativi e formativi nel mondo della scuola e dei servizi sociali educativi e migliorare il rendimento didattico e la crescita sul piano esistenziale, allo scopo di offrire sostegno psicologico agli studenti ai docenti e, se i fondi lo permetteranno, anche i genitori della scuola. Favorire la salute e il benessere psicologico della comunità scolastica
DESTINATARI: studenti, genitori, docenti e personale scolastico della Scuola Secondaria
DURATA: secondo quadrimestre

“Laboratorio scientifico”
DESCRIZIONE: attraverso esperimenti di gruppi eterogenei e stesura delle relazioni l'obiettivo è quello di acquisire ed applicare il metodo d'indagine scientifico
DESTINATARI: tutte le classi della scuola



DURATA: intero anno scolastico

“Laboratorio teatrale”

DESCRIZIONE: attraverso incontri settimanali con gli esperti lo scopo di questo progetto è quello di migliorare la collaborazione e le capacità di attenzione del gruppo; sviluppare la percezione di sé, degli altri e dello spazio; incentivare il ruolo della fantasia e della creatività; avvicinare i giovani al linguaggio del teatro; far sperimentare e condividere, attraverso l'allestimento di uno spettacolo, con i compagni, i docenti e i genitori un percorso di approfondimento della conoscenza di se stessi e degli altri

DESTINATARI: classi seconda A, C e G

DURATA: secondo quadrimestre

“Sport”

DESCRIZIONE: finalità del progetto sono quelle di sviluppare e potenziare le competenze delle discipline; praticare gli sport educativi e sperimentare nuove discipline sportive; educare al rispetto delle regole sportive, socializzazione, inclusione degli allievi meno dotati; conoscenza delle proprie capacità e dei propri limiti.

DESTINATARI: tutte le classi della scuola

DURATA: intero anno scolastico

“Infrastrutture tecnologiche”

DESCRIZIONE: garantire l'utilizzo quotidiano della strumentazione tecnologica, favorire l'ampliamento delle conoscenze tecniche ed informatiche, incrementare l'attuazione delle didattiche multimediali, favorire l'ampliamento dell'offerta formativa garantendo l'accessibilità alle TIC agli alunni e ai docenti

DESTINATARI: tutti gli alunni e i docenti della scuola

DURATA: intero anno scolastico

3.1.4. Risorse assegnate

L'Amministrazione Comunale intende continuare a supportare adeguatamente la programmazione educativa delle scuole del territorio, finanziando opportunamente i progetti didattici da loro proposti, nella convinzione che rappresentano una vera opportunità di ampliamento dell'Offerta Formativa.

Per l'anno scolastico 2017/2018 agli appositi capitoli di spesa del Bilancio comunale saranno appostati i seguenti stanziamenti:

Ente	totale
Scuola dell'Infanzia statale (Cap. 2021)	€ 3.000,00
Scuola Primaria Statale (Cap. 2330)	€ 12.500,00
totale	€ 15.500,00

***per le risorse volte a sostenere la programmazione educativa e didattica della Scuola Secondaria di Primo Grado vedere capitolo 2.1. (pag. 31)**

3.2. Progetti dell'Amministrazione Comunale

[A.S. 2017/2018 - Spesa prevista (cap. 2356+ 2020+ 2215+ 2336): € 14.100,00]

Accanto alla programmazione educativa proposta dai diversi istituti, l'Amministrazione Comunale- nel pieno rispetto dell'autonomia scolastica - intende proseguire, come per l'anno scolastico scorso, nella promozione di progetti propri, finalizzati alla crescita civile, umana e personale dei cittadini di domani, mettendo a disposizione altre risorse economiche, in aggiunta a quelle ormai consolidate, dei trasferimenti diretti alle scuole.

Per l'anno scolastico 2017/2018 verranno quindi proposti progetti "a costo zero" e progetti per i quali è prevista una spesa a carico dell'Ente.

3.2.1. Progetti "a costo zero"

3.2.1.1. Laboratorio di lingua italiana per cinesi

Lo scorso anno scolastico 2016/2017 ha avuto inizio una fruttuosa collaborazione con la dottoressa Katia Russo (laureata in Lingue e letterature straniere) con la quale abbiamo organizzato un corso di

italiano rivolto agli studenti della scuola dell'infanzia e primaria di madrelingua cinese, che si è articolato in incontri con cadenza settimanale da febbraio a giugno.

Un sondaggio, comprovato anche dall'aumento delle partecipazioni, ha evidenziato che l'iniziativa è stata molto apprezzata dalle famiglie.

Grazie alla rinnovata disponibilità della dott.ssa Katia Russo, il laboratorio di lingua italiana per cinesi verrà attivato anche per il prossimo anno scolastico 2017/2018. Il progetto si articolerà, come per lo scorso anno scolastico, per fascia d'età (infanzia/primaria), con incontri della durata di 2 ore ciascuno, per un massimo di 5 bambini per gruppo che si terranno tutti i sabati mattina (oltre ad altri che potranno essere attivati 1/2 volte al mese in alcuni pomeriggi) presso l'Università della Terza Età, in Via Dante 11.

Il programma didattico sarà suddiviso per aree tematiche, che dall'io (denominazione delle parti del corpo, descrizione dell'abbigliamento, ecc..) presupporrà l'acquisizione di un vocabolario sufficiente ad accedere a tematiche più complesse come l'inserimento del sé nel nucleo familiare (descrizione della famiglia) e il rapporto con il resto del mondo (lo scorrere del tempo e l'alternarsi delle stagioni, le relazioni con il mondo degli adulti e le varie professioni, quello animale nelle varie realtà naturali che lo accolgono).

Verranno utilizzati strumenti didattici tradizionali, come timbri, tempere, collage e verranno proposti lavoretti manuali come le marionette, combinati a strumenti più tecnologici al fine di consentire alla lezione di diventare un momento di divertimento oltre che di puro apprendimento.

Le attività del corso per gli allievi della scuola dell'infanzia, a circa metà anno scolastico, si svolgeranno con la partecipazione delle allieve frequentanti la scuola primaria; In questo modo verrà offerto alle allieve più grandi l'opportunità di affiancare i piccoli nell'apprendimento di una lingua che per loro stesse è una seconda lingua e, allo stesso tempo, ai più piccoli, un'occasione per parlare in italiano con amici cinesi, abitudine che per ovvie ragioni non viene di norma coltivata in altri contesti.

Vista la richiesta fatta dalle famiglie dei bambini/ragazzi frequentanti il corso, l'Amministrazione Comunale si rende disponibile – sempre grazie alla disponibilità della Dott.ssa Katia Russo - ad attivare anche un corso di italiano per cinesi adulti. Giorni, orari e sede di tale corso verranno successivamente comunicati.

3.2.1.2. Progetti di educazione alimentare e ambientale

Un'alimentazione sana, da tutti i punti di vista, nutrizionale, comportamentale e culturale, ci aiuta a vivere meglio e proprio per questo la Scuola non può trascurare una componente importante della nostra vita quotidiana. Sono molte le modalità per attuare interventi di educazione alimentare efficaci e che possano soprattutto incidere in modo significativo sulle nostre abitudini alimentari e sul nostro rapporto con l'universo "cibo".

La riflessione passa anche attraverso le proposte di menù offerti nelle mense scolastiche: i piatti tipici regionali, ma anche quelli dei Paesi più lontani possono essere un'occasione per avvicinare i bambini non solo a sperimentare con il proprio gusto, ma anche a mettere a fuoco i problemi legati all'alimentazione sostenibile.

L'Amministrazione Comunale, per l'anno scolastico 2017/2018, proporrà alle scuole del territorio, in collaborazione con la società Sodexo e in base alle proposte presentate in sede di gara, menù a tema, menù regionali e progetti di educazione alimentare ed ambientale che verranno successivamente articolati e strutturati e presentati alle scuole.

Di seguito una loro breve descrizione

Ai bambini della **SCUOLA DELL'INFANZIA** verranno proposti incontri della durata di circa 1 ora, realizzati in refettorio o in un'aula della scuola, e con il supporto di un'insegnante.

In particolare le iniziative di educazione alimentare che si intendono attivare saranno le seguenti:

- a) **"Storie e filastrocche a bocca piena"**: il simbolismo nelle favole è in elemento tra i più importanti legato alla vita, alle regole, ai sacrifici, alla magia, all'amore e anche al cibo. I protagonisti, personaggi di frutta e verdura, appaiono così più semplici e amichevoli. Obiettivo del progetto è quindi quello di avvicinare i bambini a frutta e verdura in modo divertente;
- b) **"Il teatrino del mangiar sano"**: frutta e verdura, importanti nella dieta di ogni bambino, ma non sempre graditi, prendono vita nei burattini. I simpatici burattini spiegheranno ai bambini l'importanza del consumo di frutta e verdura e quando consumarli all'interno della giornata alimentare. Nessun bambino potrà resistere ad assaggiarli. Infatti alla fine dell'incontro i burattini si materializzeranno in gustosi assaggi.
- c) **"44 frutta in fila per quattro"**: si prepareranno dei colorati spiedini di frutta e verdura scegliendo i prodotti in base alla stagionalità. Scopo del progetto è quello di stimolare il consumo di frutta e verdura in base alla provenienza e alla stagionalità;
- d) **"Beviamo la frutta"**: si prepareranno dei gustosi centrifugati/frullati per imparare a conoscere la provenienza e la stagionalità dei prodotti. Scopo del progetto è quello di stimolare il consumo di frutta e verdura in base alla provenienza e alla stagionalità;
- e) **"Stagionalità e provenienza degli alimenti"**: grazie alla collaborazione di soggetti terzi (AST, Associazioni, Enti ...) si vuole sensibilizzare l'utenza sulla provenienza e stagionalità dei prodotti;
- f) **"Riduzione del consumo di carne"**: grazie alla collaborazione di soggetti terzi (AST, Associazioni, Enti ...) si vuole sensibilizzare l'utenza sulla riduzione del consumo di carne a favore di un maggior consumo di frutta e verdura.

Il programma per i bambini della **SCUOLA PRIMARIA** è articolato per le diverse fasce di età al fine di meglio integrare le tematiche relative all'educazione alimentare con le attività didattiche e le capacità cognitive dei bambini coinvolti. In particolare le iniziative di educazione alimentare che si intendono attivare saranno le seguenti:

- **primo e secondo anno della scuola primaria:**
 - a) **“Il fagiolo magico”**: partendo dalla narrazione della storia di Richard Walker e dalla sperimentazione di far germogliare in classe le piantine di legumi, i bambini utilizzeranno i 5 sensi per scoprire i legumi. Scopo degli incontri è di avvicinare i bambini al consumo dei legumi;
 - b) **“Raccontiamo le fiabe con gusto”**: i bambini verranno introdotti all'uso consapevole dei cinque sensi attraverso giochi in classe con l'aiuto di fantastici personaggi quali VIS, OLF, TATOO e UDO. Il viaggio poi proseguirà alla scoperta dei sapori con GNAM, LEMON, GENERAL RADICCHIO, CIOCCO e RINO. Lo scopo è di incentivare i bambini all'assaggio;
- **terzo, quarto e quinto anno della scuola primaria:**
 - a) **“Il treno dei sapori”**: la locomotiva è la prima colazione che traina tutta la nostra giornata; ognuno dei quattro vagoni rappresenta le altre 4 occasioni (spuntino di metà mattina, pranzo, merenda e cena). L'obiettivo di questo progetto è di fornire indicazioni sulla corretta distribuzione dei pasti nell'arco della giornata;
 - b) **“Frutta un arcobaleno di benessere”**: i bambini impareranno a riconoscere la frutta per ogni stagione e attraverso i sensi, come mangiarla al meglio secondo i principi di una corretta alimentazione. Scopo del progetto è quello di incentivare un maggior consumo di frutta;
 - c) **“Verdura un arcobaleno di benessere”**: i bambini impareranno a riconoscere la verdura per ogni stagione e attraverso i sensi, come mangiarla al meglio secondo i principi di una corretta alimentazione. Scopo del progetto è quello di incentivare un maggior consumo di verdura;
- **tutte le classi anno della scuola primaria:**
 - a) **“44 frutta in fila per quattro”**: si prepareranno dei colorati spiedini di frutta e verdura scegliendo i prodotti in base alla stagionalità. Scopo del progetto è quello di stimolare il consumo di frutta e verdura in base alla provenienza e alla stagionalità;

- b) **“Beviamo la frutta”**: si prepareranno dei gustosi centrifugati/frullati per imparare a conoscere la provenienza e la stagionalità dei prodotti. Scopo del progetto è quello di stimolare il consumo di frutta e verdura in base alla provenienza e alla stagionalità
- c) **“Stagionalità e provenienza degli alimenti”**: grazie alla collaborazione di soggetti terzi (AST, Associazioni, Enti ...) si vuole sensibilizzare l'utenza sulla provenienza e stagionalità dei prodotti;
- d) **“Riduzione del consumo di carne”**: grazie alla collaborazione di soggetti terzi (AST, Associazioni, Enti ...) si vuole sensibilizzare l'utenza sulla riduzione del consumo di carne a favore di un maggior consumo di frutta e verdura.

La società Sodexo oltre alle iniziative di educazione alimentare intende realizzare sia per la scuola dell'infanzia che per la scuola primaria dei percorsi di educazione ambientale nella convinzione che scelte e piccoli gesti quotidiani o scelte apparentemente di poco conto possono essere importanti: la vita infatti non è fatta solo di grandi eventi o decisioni globali, la realtà è fatta anche degli innumerevoli e piccoli atti che ciascuno compie ogni giorno e i bambini/ragazzi possono essere aiutati a diventare dei consumatori consapevoli e in grado di rispettare il mondo che li circonda evitando inutili sprechi.

In particolare per la Scuola dell'Infanzia verranno realizzati i seguenti progetti:

- a) **“Respiriamo l'energia elettrica”**: si propone l'adesione all'evento “l'Ora della Terra”. Spegnere le luci e gli strumenti elettrici quando non servono è un'abitudine efficace da adottare. Risparmiare energia significa anche risparmiare il pianeta che abitiamo. Lo scopo del progetto è quello di essere consumatori consapevoli per rispettare il mondo che ci circonda evitando gli sprechi;
- b) **“Mangiare pesce fa bene, se la pesca è sostenibile ancora di più”**: tutti possiamo fare la nostra parte cominciando, ad esempio, ad evitare il consumo di pesci a rischio di estinzione diventando consumatori consapevoli;
- c) **“Realizzare invece di buttare” ovvero “Scarti ... Creativi”**: molti oggetti che butteremmo via possono essere materiali preziosi per realizzare piccole opere d'arte o giocattoli artigianali. Lo scopo del progetto è quello di essere consumatori consapevoli per rispettare il mondo che ci circonda evitando gli sprechi;
- d) **“Riciclare la raccolta differenziata”**: la sensibilizzazione alla raccolta differenziata deve avvenire sin dalla più tenera età. In ogni refettorio, al termine del consumo del pasto, i bambini potranno autonomamente separare i rifiuti negli appositi contenitori
- e) **“Raccolta differenziata in classe”**: Sodexo in base all'esperienza maturata negli anni sul territorio di Pogliano Milanese ed in collaborazione con l'azienda GESEM e in linea con il DM 07/11, propone per le scuole che fossero interessate di aderire a un progetto per conoscere le

modalità della raccolta differenziata, mettere a fuoco il problema dei rifiuti, comprendere i meccanismi della comunicazione e sviluppare la creatività individuale. La proposta è quella di indire un concorso per identificare uno spazio e per realizzare, all'interno dei refettori e all'interno delle aule didattiche, i cestini per la raccolta differenziata. Ad oggi la stessa viene effettuata solo nei locali mensa mentre nelle aule/sezioni vengono raccolti solo contenitori con rifiuti indifferenziati. I progetti e le creazioni potranno essere proposti in forma individuale (singola classe) o collettiva (intera scuola) utilizzando solo oggetti di recupero. Sodexo metterà a disposizione per tale scopo l'elenco dei materiali che vengono scartati presso le cucine ed i refettori quali cartoni degli imballi primari, taniche per i prodotti chimici, confezioni plastiche degli alimenti. Verrà lasciato ampio spazio all'immaginazione sul tema, sui colori e materiali... Non c'è cosa più bella che lasciare libera la fantasia!! Le "isole del riciclo" dovranno essere preparate comprendendo uno spazio per la raccolta della frazione secca indifferenziata, uno spazio per il materiale plastico ed uno per la raccolta di carta e cartone. Sodexo fornirà tutti i bidoncini in plastica con coperchio necessari per la raccolta della frazione umida. Ai vincitori del concorso Sodexo metterà a disposizione una coppa. Al termine del progetto verrà concordato con i docenti delle scuole interessate un progetto per l'osservatorio permanente dei rifiuti scolastici, che permetterà ai bambini di prendere consapevolezza rispetto a quanto può essere riconvertito e promuovere in loro l'impegno a differenziare sempre meglio ed a ridurre la produzione di rifiuti.

Per la Scuola Primaria verranno, invece, realizzati i seguenti progetti:

- f) **"Respiriamo l'energia elettrica":** si propone l'adesione all'evento "l'Ora della Terra". Spegnere le luci e gli strumenti elettrici quando non servono è un'abitudine efficace da adottare. Risparmiare energia significa anche risparmiare il pianeta che abitiamo. Lo scopo del progetto è quello di essere consumatori consapevoli per rispettare il mondo che ci circonda evitando gli sprechi;
- g) **"Mangiare pesce fa bene, se la pesca è sostenibile ancora di più":** tutti possiamo fare la nostra parte cominciando, ad esempio, ad evitare il consumo di pesci a rischio di estinzione diventando consumatori consapevoli;

- h) **“Realizzare invece di buttare” ovvero “Scarti ... Creativi”**: molti oggetti che butteremmo via possono essere materiali preziosi per realizzare piccole opere d’arte o giocattoli artigianali. Lo scopo del progetto è quello di essere consumatori consapevoli per rispettare il mondo che ci circonda evitando gli sprechi;
- i) **“Riciclare la raccolta differenziata”**: la sensibilizzazione alla raccolta differenziata deve avvenire sin dalla più tenera età. In ogni refettorio, al termine del consumo del pasto, i bambini potranno autonomamente separare i rifiuti negli appositi contenitori;
- j) **“Ridurre i rifiuti è il primo passo”**: Sodexo propone l’adesione al progetto “WasteLess Week”, una settimana senza sprechi;
- k) **“L’acqua è preziosa non sprechiamola!”**: nel corso dell’incontro verranno illustrati il ciclo naturale dell’acqua, le proprietà e le tipologie di acqua e come possiamo ogni giorno risparmiare acqua e, quindi, proteggere l’ambiente e la salute;
- l) **“Raccolta differenziata in classe”**: Sodexo in base all’esperienza maturata negli anni sul territorio di Pogliano Milanese ed in collaborazione con l’azienda GESEM e in linea con il DM 07/11, propone per le scuole che fossero interessate di aderire a un progetto per conoscere le modalità della raccolta differenziata, mettere a fuoco il problema dei rifiuti, comprendere i meccanismi della comunicazione e sviluppare la creatività individuale. La proposta è quella di indire un concorso per identificare uno spazio e per realizzare, all’interno dei refettori e all’interno delle aule didattiche, i cestini per la raccolta differenziata. Ad oggi la stessa viene effettuata solo nei locali mensa mentre nelle aule/sezioni vengono raccolti solo contenitori con rifiuti indifferenziati. I progetti e le creazioni potranno essere proposti in forma individuale (singola classe) o collettiva (intera scuola) utilizzando solo oggetti di recupero. Sodexo metterà a disposizione per tale scopo l’elenco dei materiali che vengono scartati presso le cucine ed i refettori quali cartoni degli imballi primari, taniche per i prodotti chimici, confezioni plastiche degli alimenti. Verrà lasciato ampio spazio all’immaginazione sul tema, sui colori e materiali... Non c’è cosa più bella che lasciare libera la fantasia!! Le “isole del riciclo” dovranno essere preparate comprendendo uno spazio per la raccolta della frazione secca indifferenziata, uno spazio per il materiale plastico ed uno per la raccolta di carta e cartone. Sodexo fornirà tutti i bidoncini in plastica con coperchio necessari per la raccolta della frazione umida. Ai vincitori del concorso Sodexo metterà a disposizione una coppa. Al termine del progetto verrà concordato con i docenti delle scuole interessate un progetto per l’osservatorio permanente dei rifiuti scolastici, che permetterà ai bambini di prendere consapevolezza rispetto a quanto può essere riconvertito e promuovere in loro l’impegno a differenziare sempre meglio ed a ridurre la produzione di rifiuti;

- m) “Il Museo storico dell’Alfa Romeo di Arese”:** Sodexo, anche per valorizzare il territorio limitrofo, ha previsto per gli alunni delle classi seconde della Scuola Primaria di Pogliano Milanese l’organizzazione di uscite didattiche al Museo Storico dell’Alfa Romeo di Arese che per una mattinata diventerà il luogo perfetto per una visita guidata ed un laboratorio didattico “ambientale”. Tale progetto consisterà non solo nella visita guidata al museo ma anche nella realizzazione del laboratorio didattico “C’era una volta...costruiamo riciclando”. Durante la visita i bambini saranno accompagnati dalla Mascotte che sarà la loro guida durante la visita al museo. Verrà garantito un lessico appropriato all’età degli alunni: l’obiettivo sarà quello di lasciarli a bocca aperta! La proposta comprende: 1) VISITA DIDATTICA: uno degli strumenti più antichi per far scoprire il Museo: la favola. È attraverso il racconto che Alfa Romeo si farà conoscere e riconoscere, perché tutto può essere insegnato, raccontato e compreso. L’importante è trovare la chiave di comunicazione giusta con l’interlocutore. 2) LABORATORIO DIDATTICO: in un’epoca dove l’ecosostenibilità e la tematica del riciclaggio sono temi cruciali per la salvaguardia del pianeta, l’obiettivo della proposta è quello di avvicinare e sensibilizzare i bambini in merito a tale concetto. La guida all’interno del museo lo farà raccontando la favola di Alfa Romeo cercando di sviluppare la fantasia dei protagonisti attraverso un prototipo di un’Alfa costruita con materiali di riciclo di uso comune (bottiglie di plastica, alluminio, piatti...);
- n) “Tanto appetito piatto pulito”: IL MENÙ THINK GREEN: UN INNOVATIVO MENÙ ECO-SOSTENIBILE CON PROPOSTE SANE PER IL BAMBINO:** Sempre una maggior attenzione è rivolta agli orientamenti alimentari e all’impatto ambientale che questi ultimi implicano; le scelte alimentari sono infatti responsabili del 25% dell’impatto ambientale di ogni persona. Una delle più grandi innovazioni previste da Sodexo è l’inserimento di un menù eco-sostenibile a misura di bambino. Tale menu sarà da subito disponibile per la scuola primaria (target di riferimento del progetto), ma si potrà valutare la possibilità di estendere tale menù anche alla scuola dell’infanzia. Si tratta di un menù innovativo con ricette originali che invitano all’assaggio, ampliando così le conoscenze dei piccoli consumatori. Una serie di piatti divertenti che raccontano una storia, stimolano la curiosità del bambino e contribuiscono alla riduzione degli avanzi di cibo. Nel menù eco-sostenibile a misura di bambini si prenderanno in considerazione due aspetti importanti: la composizione del pasto e la presentazione dei piatti. Il risultato sarà che i bambini avranno 3 ricette diverse ogni giorno, in cui gli ingredienti sono in giusta quantità e proporzione, secondo le indicazioni della piramide alimentare: ortaggi e frutta in misura maggiore, seguiti dai carboidrati che completano la quota vegetale;

vengono poi le proteine, con carne e latticini e, a complemento, una piccola dose di zuccheri semplici e lipidi. Variare gli ingredienti è uno degli elementi più importanti di una corretta alimentazione: permette di soddisfare il gusto, il desiderio di novità, le necessità nutrizionali oltre a ridurre in modo sensibile gli sprechi. Il menù presentato prevede una rotazione su 8 settimane differenziate per stagionalità (primavera, estate, autunno, inverno) estendibile a 16 settimane.

3.2.1.3. Progetti di educazione stradale e civica (scuola primaria)

Il Comando di Polizia Locale, intende proporre anche per l'anno scolastico 2017/2018 un progetto che prevede la realizzazione di un corso di educazione stradale rivolto a tutte le classi della scuola primaria del territorio di Pogliano Milanese.

Lo scopo dell'iniziativa non è solo quello di offrire ai bambini le informazioni di carattere generale e gli elementi di base del codice stradale, con particolare riferimento alla segnaletica ed alle regole di comportamento, ma è anche, e forse soprattutto, quello di rafforzare in loro la tendenza al rispetto delle regole, di sviluppare in loro un maggior rapporto di fiducia e cooperazione con la polizia locale e di infondere in essi e, attraverso di essi, nelle loro famiglie un più convinto senso dello Stato allo scopo di rendere migliore la convivenza civile nel nostro paese. L'attività verrà effettuata anche nel parco appositamente attrezzato nelle vicinanze della scuola e inaugurato nella primavera del 2016.

3.2.1.4. Il velocipede (scuola primaria)

Il progetto è proposto dal Comando della Polizia Locale agli alunni delle classi quinte ed è articolato anch'esso in due fasi:

- fase teorica: viene illustrato il corretto uso del velocipede e le norme del codice della strada che lo riguardano. Successivamente gli alunni rappresentano a voce, con disegni o con supporti informatici a genitori e nonni quanto hanno appreso;
- fase pratica: uscita sul territorio con velocipede alla scoperta di luoghi ed ambienti caratteristici mettendo in pratica le regole di comportamento apprese nella fase teorica.

3.2.1.5. Giornata del verde pulito (tutte le scuole del territorio)

Questa iniziativa di volontariato ambientale istituita con la Legge Regionale 20 luglio 1991, viene promossa dall'Ufficio Ecologia del Comune.

L'invito a partecipare alla giornata viene rivolto a tutta la cittadinanza ed in particolare ai gruppi di volontariato presenti sul territorio e agli studenti delle scuole primarie e medie.

Ai partecipanti verranno distribuiti attrezzi e materiali necessari per pulire le aree verdi.

Come nelle precedenti edizioni ci sarà anche un momento di animazione rivolto ai bambini e ai ragazzi delle scuole, effettuando giochi che avranno come tema la raccolta differenziata ed il rispetto dell'ambiente, utilizzando materiali riciclati

3.2.1.6. “Il mattino ha l'oro in bocca” (Progetto di Educazione finanziaria nelle classi quarta e quinta della scuola primaria)

Come è noto, nel corso degli ultimi anni il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, si è impegnato per favorire in modo ampio l'integrazione nei programmi scolastici di iniziative di educazione alla cittadinanza economica e alla legalità. Il 10 giugno 2015 è stato sottoscritto dal MIUR, insieme ad altre istituzioni pubbliche ed organizzazioni no-profit, la Carta di Intenti per “L'Educazione economica come elemento di sviluppo e crescita sociale”. Per questo l'Educazione Finanziaria diventa un'opportunità di arricchimento formativo per gli studenti delle scuole primarie oltre che un modo per raggiungere in maniera incisiva e ampia la società nel suo complesso accompagnando la crescita responsabile dei nuovi cittadini del domani.

Il progetto, che verrà realizzato da OltreiPerimetri, in collaborazione con Fondazione Cariplo, Sercop e Welfare in azione, prevede un percorso formativo di quattro incontri rivolti alle classi quarte e quinte della scuola primaria contenenti una introduzione propedeutica sull'utilizzo del denaro e sul concetto di pianificazione, un laboratorio ludico – creativo realizzato con il gioco “ecognomico”, attività interattive e role playng cooperativi per coltivare i primi passi nella logica della gestione responsabile delle risorse. L'obiettivo finale di questo progetto è quello di entrare in contatto con le famiglie al termine del percorso tramite incontri dedicati negli appositi #opcaffè presenti sul territorio del Rhodense.

Eventuali altre iniziative verranno concordate con i docenti delle scuole.

3.2.2 Progetti con impegno di spesa a carico dell'Ente

3.2.2.1. Letture animate e giochi (proposta per la scuola dell'infanzia)

Racconti e favole contengono una grande ricchezza di punti e stimoli creativi, dimensioni magiche ed immagini sorprendenti che possono emergere nella fantasia di ogni singolo individuo in mille forme differenti ed ogni volta originali. Ecco così che le letture si animano di personaggi presenti nelle storie che, con costumi, suoni, vocine, movimenti nello spazio e coinvolgimento di spettatori, creano una festa in cui il bambino non sarà solo spettatore ma parte attiva e la lettura si trasformerà in un momento giocoso e creativo, di incontro e di stimolo delle capacità espressive e creative.

Obiettivi :

- Coinvolgere in modo attivo i bambini;
- Stimolare la rielaborazione critica ed emotiva dei bambini;
- Rielaborare con linguaggi alternativi le suggestioni evocate dalla lettura per ampliare il bagaglio espressivo di ogni bambino;
- Superare forme di timidezza ed acquisire fiducia in sé stessi;
- Favorire lo sviluppo della creatività;
- Accrescere la fantasia.

3.2.2.2. Progetto di educazione psicomotoria (proposta per la scuola dell'infanzia)

Nell'azione si esprime la natura del bambino. Il corpo è il suo sentirsi, il suo esistere nel mondo in tutta la dimensione relazionale e conoscitiva. La personalità del bambino si organizza proprio a partire dalla sua corporeità, poiché in essa vi è raccolta la sua globalità. I laboratori offrono al bambino uno spazio dove poter vivere, scoprire il proprio corpo e le sue possibilità creative, espressive e relazionali, nella totalità del suo essere, diventando un'esperienza importante nella sua crescita e maturazione.

Obiettivi:

- favorire la scoperta e rieducare lo sviluppo delle potenzialità motorie;
- favorire una maggiore consapevolezza delle proprie percezioni sensoriali, dando valore al linguaggio corporeo, come strumento di comunicazione a livello personale, promuovendo la capacità di autocontrollo, espressione e gestione delle emozioni;
- favorire nei bambini l'espressione delle proprie emozioni, come strumento per riconoscere e valorizzare la propria identità, promuovere la relazione con l'altro nell'ascolto e nel rispetto reciproco, incrementando le capacità di collaborazione con gli altri;
- svolgere un intervento preventivo individuando precocemente difficoltà e problematiche che potrebbero influire negativamente sulle capacità di socializzazione, apprendimento e comunicazione del bambino.

3.2.2.3. Il corpo racconta (proposta per le classi prime della scuola primaria)

Questo laboratorio di espressività corporea teatrale vuole offrire ai partecipanti la possibilità di sviluppare la propria espressività psicofisica, l'immaginazione creativa e la sensibilità scenica interiore. Il tipo di lavoro che verrà proposto intende favorire la presa di coscienza del proprio corpo e favorisce l'evoluzione di nuove dinamiche nella relazione con l'altro e con il gruppo.

Obiettivi:

- sviluppare un incontro armonico tra corpo, voce, mente nella relazione con l'altro, gli altri, sé stesso e la propria creatività interpretativa;
- ottimizzare e potenziare le risorse individuali;
- acquisire competenze relazionali e comunicative verbali e non;
- sviluppare la creatività espressiva e psico-corporea.

3.2.2.4. Prospettive (proposta per le classi quarte della scuola primaria)

Il progetto è finalizzato ad accrescere la sensibilità e la consapevolezza delle dimensioni legate all'incontro con l'altro e ad offrire strumenti finalizzati a contribuire al superamento degli stereotipi proposti dai mezzi di comunicazione, con focus sulle nuove tecnologie. Il progetto si svilupperà attraverso una serie di laboratori tra i quali:

- **La**
laboratorio teatrale, il cui scopo è quello di rendere consapevoli i ragazzi di alcuni processi "immediati" che guidano le loro scelte e che molto spesso derivano da modelli proposti dalle diverse agenzie di socializzazione (modelli familiari, esperienze con i pari, modelli dai mass media);
- **La**
laboratorio corporeo, il cui scopo è quello di far sperimentare come percepiamo l'altro da noi, rilevando aspettative sul percorso proposto. Attraverso un lavoro sul proprio corpo i ragazzi riusciranno ad isolare il gesto istintivo;
- **La**
laboratorio di gruppo il cui scopo è quello di far emergere delle polarizzazioni, sulle quali stimolare la riflessione dei ragazzi. Per stimolare i ragazzi si utilizzeranno strumenti/stimoli provenienti dal mondo dei mass media quali spot pubblicitari e cartoni animati;
- **Pro**
duzione di micro testi/slogan che potranno essere interpretati e filmati al fine di realizzare dei cortometraggi.

3.2.2.5. Spazio Blu (proposta per bambini con bisogni educativi speciali)

L'Amministrazione Comunale intende attivare un percorso di laboratori per entrare in contatto con le proprie emozioni attraverso il linguaggio dell'arte e del teatro.

Punti, linee, forme, materiali, spazi e colori, parole, storie saranno i materiali con cui i bambini potranno incontrare e riconoscere le proprie emozioni. Questi elementi si articolano nel processo creativo che affonda le sue radici nella parte più profonda di ciascun essere umano, fin dall'infanzia.

La “cura” nello sviluppo del percorso creativo in laboratorio si concretizza tramite: l'accoglienza nei confronti di tutte le produzioni emerse (disegni, titoli, osservazioni); il supportare tutte le fasi della produzione: il pensiero, l'ideazione, la realizzazione, la consapevolezza che, l'opera in sé, è solo la parte visibile di un'operazione molto più lunga e una modalità volta a facilitare l'emergere di immagini dalla fantasia.

In quest'ottica, la dimensione di “didattica dell'arte” si “fonde” con la possibilità di ogni partecipante di esprimersi e sentirsi degnamente parte di un “mondo d'arte e creatività”.

Si tratta di un percorso che vede al centro LE EMOZIONI, inteso come lo spazio emotivo che ogni bambino vive e incontra nei luoghi che abita. La risorsa emotiva è il tesoro che permette ad ognuno di noi di rispondere alle sollecitazioni che vengono dall'esterno e di costruire e dare senso a ciò che viviamo.

A tal fine verranno proposte ai bambini attività che permettano di immaginare e creare attraverso forme, colori, giochi e rappresentazioni i propri stati emotivi.

Obiettivi generali:

- promuovere l'inclusione e l'incontro con l'altro
- sviluppare la creatività individuale in un contesto di gruppo;
- sperimentare tecniche teatrali e artistiche differenti;
- favorire l'accesso all'aspetto simbolico della produzione artistica e teatrale;
- fornire uno strumento alternativo per esprimere emozioni in un contesto accogliente;
- stimolare una maggiore consapevolezza delle proprie capacità espressive e di un proprio “stile” espressivo attraverso l'accoglienza delle rappresentazioni prodotte; sviluppare capacità di decentramento psicoaffettivo e cognitivo attraverso l'incontro con le “rappresentazioni” altrui.

L'itinerario tematico da percorrere con i bambini prevede 20 incontri /laboratori da 2h (10 incontri di arte e 10 incontri di teatro). Il percorso prevede l'attivazione di uno spazio nel quale l'arteterapista e l'esperta di teatro proporranno in un setting specializzato un luogo dove un piccolo gruppo di bambini, nel quale possono essere inseriti bambini con bisogni educativi speciali (BES) eventualmente accompagnati da insegnanti di sostegno o educatori. La composizione del gruppo verrà fatta in accordo con gli insegnanti, al fine di meglio rispondere a tutte le richieste/necessità dei vari team. Si tratta quindi di un laboratorio trasversale che vede all'interno bambini di classi differenti. L'ottimizzazione dell'organizzazione dovrebbe prevedere che ci sia un gruppo stabile di bambini con Bisogni educativi speciali che seguano tutto il percorso (circa 6/7 bambini) e un gruppo di bambini (circa 6/7 bambini) che potranno accedere al progetto in occasione di un laboratorio (2h) così da permettere a più bambini di avere l'occasione di fruire delle proposte.

Il tema

Al fine di condurre i bambini all'interno del laboratorio sarà utilizzata come cornice di senso l'albo illustrato "I colori delle emozioni", grazie a questo testo verrà introdotto il tema delle emozioni che permetterà all'arteterapista e esperta di teatro di costruire di volta in volta momenti di condivisione e scoperta dei propri sentimenti proponendo attività laboratoriali/teatrali ai bambini.

Il percorso laboratoriale comprende tutta l'attività di front con i bambini e l'attività di progettazione necessaria per il laboratorio e la sua realizzazione, oltre all'attività di report e restituzione per gli insegnanti.

3.2.3. Risorse Investite

Per l'Anno Scolastico 2017/2018 l'impegno dell'Amministrazione Comunale di proseguire nella proposizione e finanziamento diretto (con appositi capitoli di spesa) di progetti per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria è riassumibile nella tabella sottostante.

Risorse investite per i progetti promossi dalla Pubblica Amministrazione

Ente	totale
Contributo per progetti scolastici straordinari anche per diversamente abili con onere a carico del bilancio comunale (Cap. 2356)	€ 0,00
Progetti scolastici promossi dall'Amministrazione Comunale per alunni dell'infanzia, con oneri a carico del bilancio comunale (cap. 2020)	€ 4.400,00
Progetti scolastici promossi dall'Amministrazione Comunale per alunni primaria, con oneri a carico del bilancio comunale (cap. 2215)	€ 9.700,00
Progetti scolastici promossi dall'Amministrazione Comunale per alunni secondaria di primo grado, con oneri a carico del bilancio comunale (cap. 2336)	€ 0,00
totale	€ 14.100,00

3.2. Altri progetti

3.2.1. Progetti promossi in collaborazione con il Comitato Genitori della Scuola Primaria

Continua anche per l'anno scolastico 2017/2018 la collaborazione tra l'Amministrazione comunale e il Comitato Genitori della Scuola Primaria per la realizzazione di progetti scolastici. Per il nuovo anno scolastico il Comitato Genitori sta ancora valutando in collaborazione con il Dirigente Scolastico e i docenti le iniziative proposte.

Nell'anno scolastico appena concluso il Comitato Genitori ha finanziato l'acquisto di 28 banchi e 56 sedie da destinare a diverse aule della scuola primaria nonché il progetti di musica.

3.2.2. "Progetto vita - percorso di educazione alla responsabilità e sicurezza nella guida"

Il progetto è sponsorizzato dal Club Lions Loggia dei Mercanti di Milano, con il supporto sul territorio del socio Carmine Capri, responsabile del progetto "Amici di Martina".

Ideatore dei percorsi di educazione alla responsabilità e sicurezza nella guida del "Progetto Vita", è Alessio Tavecchio, attivo sul territorio italiano dal 1999. Nel 1993, all'età di 23 anni, ha avuto un banale quanto grave incidente motociclistico e da allora vive su una sedia a rotelle. E' presto diventato un campione di nuoto e ha partecipato ai Campionati Europei di nuoto per disabili in Francia nel 1995 e alle Paraolimpiadi di Atlanta nel 1996. Numerose le medaglie d'oro che ha vinto ai Campionati Nazionali Assoluti di Nuoto con la sua squadra (US Brianza Silvia Tremolada).

Da questa esperienza di "rottura" e di "rinascita" è nato un grande sogno: condividere il cammino con altre persone e pensare di poter offrire un punto di riferimento a chi, come lui, si ritrova ad affrontare un radicale cambiamento di vita. Nel 1998 è nata la Fondazione che porta il suo nome e che sta costruendo l'OPEN VILLAGE MONZA - Centro Polifunzionale Integrato di Riabilitazione, Formazione e Sport.

I percorsi di educazione alla responsabilità e sicurezza nella guida del "Progetto Vita" si concentrano sulla CONSAPEVOLEZZA intesa come elemento fondamentale senza il quale qualsiasi livello di conoscenza del codice stradale ed il possesso di una buona tecnica di guida risultano insufficienti a diminuire l'impressionante numero di incidenti stradali che attualmente si verificano sulle nostre strade. Consapevolezza significa essere coscienti dei propri limiti, delle proprie potenzialità, percezioni e reazioni soprattutto quando siamo su un mezzo in movimento. Consapevolezza significa prendere coscienza del valore della nostra vita e capire che su un mezzo in movimento, questo valore, diventa ancora più grande perché coinvolge anche la vita degli altri.

Il progetto è rivolto ai ragazzi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado ed è organizzato in un incontro di 2 ore con alunni e insegnanti .

Consiste in un percorso interattivo di riflessione che induce i ragazzi al rispetto del Codice della Strada con atteggiamento ATTIVO e con impegno personale e civile: dare valore alla vita, propria e degli altri. Attraverso una serie di semplici ed efficaci giochi-esercizi, gli studenti sono condotti ad un lavoro di rivalutazione delle proprie conoscenze sulle sensazioni che abitualmente vivono quando stanno alla guida di un mezzo di locomozione, sensazioni che sono generalmente di “non pericolo” e “onnipotenza”.

3.2.3. Concorso “Decora l'albero di Natale

Il progetto è sponsorizzato dalla locale Pro Loco.

Il concorso è aperto a tutte le classi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, pubbliche e paritarie.

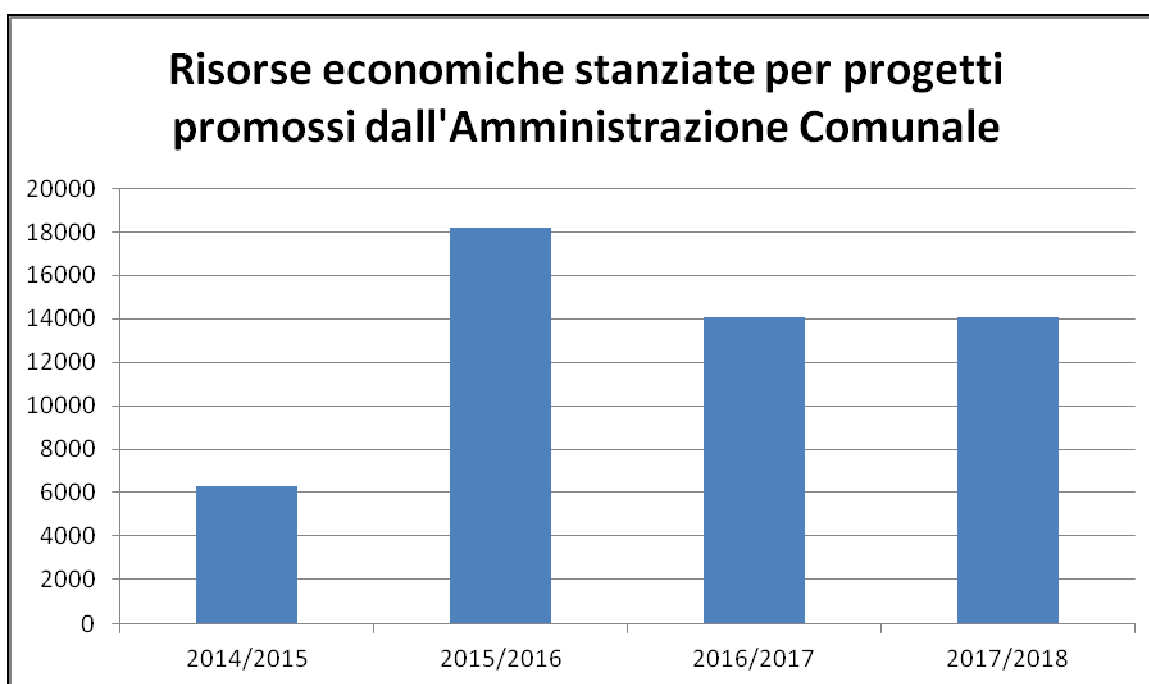
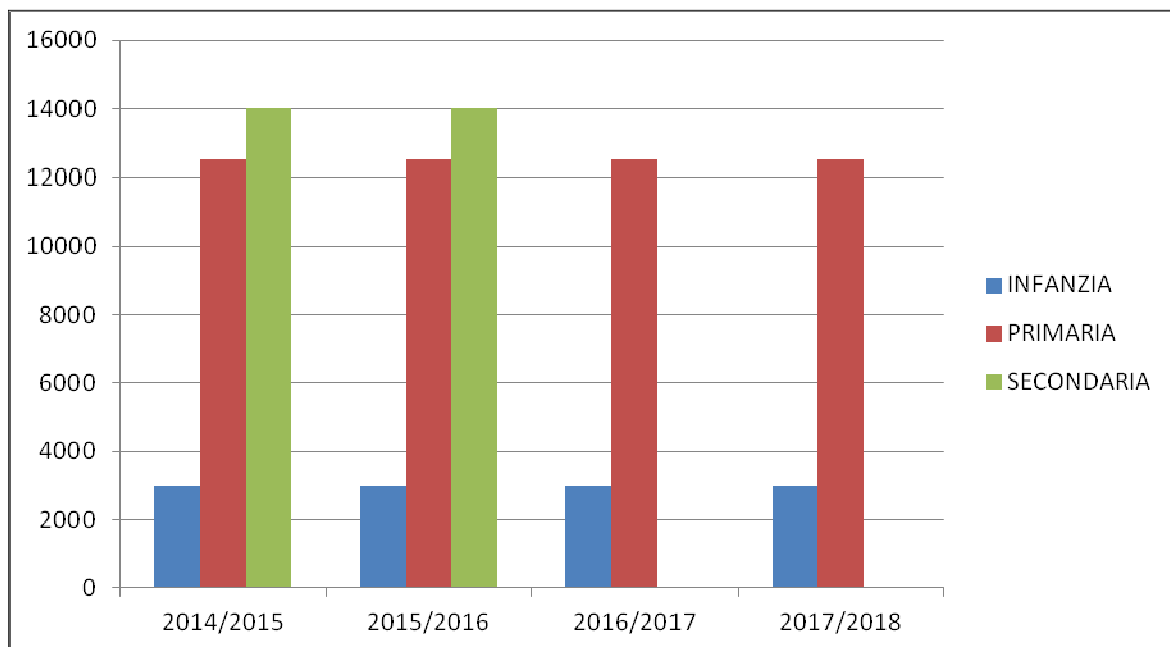
Scopo del concorso è quello di avvicinare i giovani al rispetto dell'ambiente riciclando materiali e favorire la coesione ed il lavoro di gruppo all'interno delle classi, partecipando così alla vita del paese.

Il tema del concorso è “Addobba l'albero di Natale” per decorare la piazza del paese utilizzando il più possibile materiale di recupero, ispirandosi ai simboli del Natale.

Ogni gruppo di lavoro delle varie scuole (materna, primaria e secondaria) dovrà preparare degli addobbi con materiale di riciclo e resistente all'acqua in quanto gli alberi saranno posizionati nella piazza del paese. Gli alunni dovranno dare un titolo e una spiegazione del loro lavoro ed eventualmente motivare i materiali utilizzati.

Verrà premiato un albero per scuola ed il premio consisterà in un buono da € 100 da spendere secondo le necessità delle classi vincenti.

3.4 Tabella riassuntiva delle risorse investite per favorire la qualità del sistema educativo ed ampliare l'offerta formativa



4. Tabella riassuntiva degli stanziamenti previsti

PREVISIONE ECONOMICA PIANO DI DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2017/2018		
SERVIZI / PROGETTI	COSTI/SPESE EURO	ENTRATE PRESUNTE EURO
SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE		
■ Spese di gestione (cap. 1941)	1.800,00	
■ Attrezzature diversamente abili (cap. 1976)	500,00	
SCUOLA PRIMARIA STATALE		
■ Spese di Gestione (cap. 2160)	7.500,00	
■ Libri di testo (cap. 2290)	13.500,00	
■ Attrezzature diversamente abili (cap. 2205)	500,00	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE		
■ Contributo al Comune di Vanzago per quota parte PDS (cap.2350)	90.000,00	
■ Rimborso al Comune di Vanzago in conto capitale (cap.5315)	30.000,00	
SPESE PER SOSTEGNO HANDICAP E BAMBINI SVANTAGGIATI		
■ Scuola dell'Infanzia ■ Scuola Elementare ■ Scuola Media } (Sercop cap. 4022))	75.850,00	
PROGETTI DI SOSTEGNO ALLA DIDATTICA		
■ Scuola dell'Infanzia Statale (cap. 2021)	3.000,00	
■ Scuola Primaria Statale (cap. 2330)	12.500,00	
■ Progetti promossi dall'Amministrazione Comunale (cap. 2356, 2020, 2215, 2336)	14.100,00	
ORIENTAMENTO FORMATIVO		
■ Adesione IREP (cap. 2300)	2.750,00	
ISTITUTI SCOLASTICI PARITARI CONVENZIONATI		
■ Quota contenimento rette (cap. 2030)	28.000,00	
■ Quota materiale Didattico (cap. 2050)	2.142,60	
■ Quota Manutenzione Straordinaria (cap.2060)	5.891,85	
SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA		
■ Personale Comunale dedicato (performance 2016)	40.000,00	
■ Appalto Ristorazione Scolastica (cap.spesa2420) (cap.ent. 2120, 2130, 2156)	309.140,00	279.000,00
■ Spese pasti Sc. secondaria di 1° grado (cap.spesa 2344) (cap. entrata 2140)	20.000,00	11.700,00



■ Spese utenze (33% cap.spesa 2240,2230,2322,2010) (cap.entrata 2117)	42.750,00	38.800,00
■ Spese di manutenzione(1/3 cap. 2210,1980)	13.000,00	
SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO		
■ Appalto servizio accompagnatore scuolabus (cap. 2575)	4.800,00	
■ Personale Comunale dedicato (dati performance 2016)	22.000,00	
■ Appalto servizio (cap. spesa2540) (cap.ent.2170,2180)	66.100,00	11.120,00
SERVIZIO PRE - POST SCUOLA		
■ Appalto servizio (cap.2590)	17.900,00	13.470,00
CENTRO RICREATIVO ESTIVO		
■ Appalto servizio (cap. 4053)	41.100,00	25.000,00
CONTRIBUTI ORATORIO ESTIVO		
■ Oratorio San Luigi – S.Rita Cap.2885)	3.000,00	
TOTALE	867.824,45	379.090,00

5. Interventi di manutenzione su edifici scolastici periodo 2016/2017 - Relazione a cura dell'Ufficio Tecnico

SCUOLA PRIMARIA STATALE DON MILANI DI VIA DANTE

INTERVENTI DI MANUTENZIONE STRAORDINARIA

Nel mese di luglio 2016 sono iniziati i lavori relativi al 3° e 4° lotto delle opere di riqualificazione e ampliamento della palestra del plesso scolastico Don Milani.

I lavori hanno interessato tutta l'area degli spogliatoi con una suddivisione degli spazi in tre zone distinte: al piano terra, adiacenti al campo da gioco, sono stati realizzati i servizi igienici per il pubblico; al piano rialzato il blocco degli spogliatoi scolastici con relativi servizi igienici, docce ed infermeria, mentre nel nuovo soppalco al piano primo è stata creata una zona riservata alle associazioni sportive con spogliatoi, docce e servizi igienici autonomi.

Inoltre si è proceduto alla finitura esterna di tutto lo stabile della palestra, sia della zona del campo da gioco che degli spogliatoi, con coibentazione termica sulle pareti perimetrali (rivestimento "a cappotto") e rifacimento della copertura dell'intero edificio.

L'esecuzione dei lavori, su progetto esecutivo dell'ing. arch. Marco Brajkovic di Legnano, era stata affidata all'impresa I.C.O. di Ogliastro Srl di Parabiago, a seguito di procedura negoziata di gara, esperita ai sensi di legge servendosi della piattaforma telematica di acquisti centralizzati SINTEL istituita da ARCA S.p.a.

I lavori sono proseguiti speditamente nei mesi estivi e autunnali senza sospensioni, ma si è resa comunque necessaria una variante in corso d'opera per il rifacimento delle tubazioni di distribuzione del gas sotto il cortile scolastico tra la palestra e l'edificio giallo, dopo aver verificato che quelle esistenti erano deteriorate e non garantivano più la completa tenuta.

Inoltre per l'ottenimento del parere favorevole al nuovo allaccio del gas si sono dovute eseguire anche alcune lavorazioni in cucina, con installazione di una nuova porta REI e realizzazione di fori di aerazione e ventilazione.

Utilizzando una parte delle somme disponibili a seguito del consistente ribasso offerto in fase di gara dall'impresa appaltatrice, nel mese di novembre 2016 è stato approvato il progetto di opere supplementari di miglioria inizialmente non previste, tra cui, oltre al rifacimento della pavimentazione

in autobloccanti di una parte del cortile scolastico, anche l'installazione negli spogliatoi di lampade a illuminazione LED a luce bianca naturale nell'ottica di un maggiore risparmio energetico.

Alla fine del mese di dicembre 2016 veniva concluso il corpo principale dei lavori, ad eccezione di alcune finiture minori che venivano completate il mese successivo, così che all'inizio del mese di febbraio 2017 il collaudatore, ing. Salmoiraghi, consegnava il certificato di collaudo.

Prima che l'ing. arch. Marco Brajkovic, in qualità di Direttore dei Lavori, eseguisse la visita finale per l'emissione del certificato di corretta esecuzione delle opere, l'Ufficio Tecnico Comunale, fatti dei sopralluoghi di controllo, riscontrava delle problematiche nei locali delle docce, di cui dava comunicazione al Direttore dei Lavori. Venivano quindi disposti degli interventi nelle docce per impedire il ristagno dell'acqua sui pavimenti, completati i quali si è potuto utilizzare gli spogliatoi.

L'esecuzione del 3° e 4° lotto delle opere di riqualificazione e ampliamento della palestra del plesso scolastico Don Milani ha comportato una spesa complessiva di circa Euro **673.160,00.-**

SCUOLA PRIMARIA STATALE DON MILANI DI VIA DANTE INTERVENTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA

Nel corso dell'anno 2016 e della prima parte dell'anno 2017, nell'ambito dei provvedimenti di propria competenza per il mantenimento in funzione ed in buono stato del patrimonio scolastico comunale, l'Ufficio Tecnico Comunale, ha costantemente monitorato lo stato di manutenzione del plesso scolastico Don Milani di via Dante, sia direttamente che attraverso le segnalazioni pervenute da parte degli organi preposti alla gestione del bene stesso (direzione didattica, personale scolastico, ufficio scuola...).

Sulla base delle segnalazioni e delle richieste di intervento pervenute, i tecnici comunali, hanno disposto l'esecuzione degli interventi necessari da parte delle ditte appaltatrici dei contratti di manutenzione ordinaria, al fine di risolvere le problematiche e gli inconvenienti emersi.

Nell'ambito della manutenzione ordinaria del plesso scolastico don Milani, le spese di mantenimento e di funzionamento (cap. 2210) sostenute nell'anno 2016 ammontano complessivamente a circa Euro **27.570,00.-**, cui vanno aggiunte le spese per il mantenimento del giardino e per gli interventi disinfestazione, di derattizzazione e di prevenzione da insetti striscianti (contabilizzate insieme agli altri interventi sul territorio comunale).

Le spese per la manutenzione ordinaria del plesso scolastico don Milani (cap. 2210) già contabilizzate per gli interventi eseguiti nella prima parte dell'anno 2017 ammontano a circa Euro **8.040,00.-**

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE-ASILO NIDO DI LARGO BERNASCONI
INTERVENTI DI MANUTENZIONE STRAORDINARIA

Preso atto che l'art. 8 del D.M. 16.07.2014, "Regola tecnica di prevenzione incendi per la progettazione, costruzione ed esercizio degli asili nido", prevede l'obbligo di dotare gli asili nido con oltre 30 persone presenti di impianti fissi di rivelazione, segnalazione e allarme incendio realizzati nel rispetto del decreto del Ministro dell'interno del 20 dicembre 2012, negli ultimi tre mesi dell'anno 2016 si è provveduto alla realizzazione di un impianto di rilevazione fumi presso l'Asilo Nido di Largo Bernasconi, su progetto dell'ing. Carlo Barella, trasmesso al Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco. I lavori, eseguiti dalla ditta Innovatica di De Palma Gaudenzio, hanno comportato una spesa complessiva di circa Euro **12.590,00.-**

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE-ASILO NIDO DI LARGO BERNASCONI
INTERVENTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA

Per quanto concerne la manutenzione ordinaria del plesso scolastico della Scuola dell'Infanzia-Asilo Nido di Largo Bernasconi nell'anno 2016 e nella prima parte dell'anno 2017, l'Ufficio Tecnico Comunale si è occupato della gestione dei servizi indispensabili per il mantenimento degli immobili, facendo eseguire dalle ditte appaltatrici dei contratti di manutenzione ordinaria per gli immobili comunali gli interventi che venivano richiesti da parte degli organi preposti alla gestione del bene stesso (direzione didattica, personale scolastico, ufficio scuola...).

Nell'ambito della manutenzione ordinaria del plesso scolastico della Scuola dell'Infanzia-Asilo Nido, le spese di mantenimento e di funzionamento (cap. 1980 e cap. 3790) sostenute nell'anno 2016 ammontano complessivamente a circa Euro **26.170,00.-**, cui vanno aggiunte le spese per il mantenimento del giardino e per gli interventi disinfestazione, di derattizzazione e di prevenzione da insetti striscianti (contabilizzate insieme agli altri interventi sul territorio comunale).

Le spese per la manutenzione ordinaria del plesso scolastico della Scuola dell'Infanzia-Asilo Nido (cap. 1980 e cap. 3790) già contabilizzate per gli interventi della prima parte dell'anno 2017 ammontano a circa Euro **1.760,00.-**

**ALLEGATO AL P.D.S. 2017/2018: CONSUNTIVI E PREVISINI SERVIZI COMUNALI SCOLASTICI
COMPLEMENTARI**

SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA (pag. 12 PDS)

(aggiornati al 04/09/2017)

La previsione di spesa, sulla base dei dati a consuntivo, relativa alla gestione della Ristorazione Scolastica è così determinata:

VOCI DI SPESA	Consuntivo A.S. 2016/2017 Euro	Previsione di spesa A.S. 2017/2018 Euro
Personale Comunale Dedicato (dato performance 2016)	35.500,00	40.000,00
Capitolato d'Appalto * (cap. 2420)	297.773,65*	309.140,00
Utenze Varie (33% delle spese sostenute ai capitoli: 2240, 2230, 2322, 2010)	49.901,00	42.750,00
Spese di manutenzione	12.001,00	13.000,00
Rimborso pasti Sc. Sec. al Comune di Vanzago (Cap. 2344)	16.583,46	20.000,00
TOTALE	411.759,11	424.890,00

* la quota comprende anche il servizio mensa Centro Estivo.

La previsione di entrata sulla base dei dati a consuntivo è così determinata:

VOCI DI ENTRATA	Totale accertato a.s. 2016/17 Euro	Totale iscritti a.s. 2016/17	Previsione Entrata A. S. 2017/2018 Euro	Totale iscritti a.s. 2017/18
Proventi Mensa Sc. Infanzia Statale (cap. 2120)	59.800,50	98	60.000,00	107
Proventi Mensa Sc. Primaria statale (cap. 2130)	209.315,90	329	210.000,00	270
Proventi Mensa Sc. Secondaria di 1° (cap. 2140)	11.680,30	39	11.700,00	41
Proventi Mensa CRDE (cap. 2156)	8.288,00		9.000,00	
Utenze Sodexho (cap. 2117)	38.800,00		38.800,00	
TOTALE	327.884,70	466	329.500,00	418
% COPERTURA DEL SERVIZIO	79,63%		77,54%	

SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO (pag. 17 PDS)

(aggiornati al 04/09/2017)

Le previsioni di spesa per la gestione del servizio trasporto scolastico in base al consuntivo dell'anno precedente viene così determinata:

VOCI	Consuntivo A. S. 2016/2017 Euro	Previsione spesa A.S. 2017/2018 Euro
Appalto servizio accompagnatore scuolabus (cap.2575)	3.619,11	4.800,00
Personale comunale dedicato *	22.545,00	22.000,00
Appalto servizio trasporto (cap.2540)	62.535,00	66.100,00
TOTALE	88.699,11	92.900,00

* Dati performance 2016.

Le previsioni di entrata per la gestione del servizio trasporto scolastico in base al consuntivo dell'anno scolastico 2016/2017 appena conclusosi risultano così determinate:

SCUOLE	Entrata - Consuntivo A. S. 2016/2017 Euro	Totale iscritti a.s. 2016/17	Previsione entrata A.S. 2017/2018 Euro	Totale iscritti a.s. 2017/18
Scuola primaria statale (cap. 2170)	9.900,00	45	5.800,00	26
Scuola secondaria di 1° grado (cap. 2180)	7.780,00	35	5.320,00	23
TOTALE	17.680,00	80	11.120,00	49
% COPERTURA DEL SERVIZIO	19,93%		11,96%	

SERVIZIO PRE E POST SCUOLA (pag. 20 PDS)
(aggiornati al 04/09/2017)

Le previsioni di spesa per la gestione del servizio di pre / post scuola in base al consuntivo dell'anno scolastico 2016/2017 risultano così determinate:

SERVIZIO	Consuntivo A. S. 2016/2017 Euro	Previsione spesa A.S. 2017/2018 Euro
Pre / post Scuola (cap. 2590)	16.879,41	17.900,00
TOTALE	16.879,41	17.900,00

Le previsioni di entrata per la gestione del servizio di pre/post scuola in base al consuntivo risultano così determinate:

SERVIZIO	Entrata - Consuntivo A.S. 2016/2017 Euro	Totale iscritti a.s. 2016/17	Entrata Presunta A.S. 2017/2018 Euro	Totale iscritti a.s. 2017/18
Pre/post Scuola (cap. 2155)	15.973,00	54	13.470,00	49
TOTALE	15.973,00	54	13.470,00	49
% COPERTURA DEL SERVIZIO	94,63%		75,25%	



SERVIZIO DI CENTRO RICREATIVO DIURNO ESTIVO (pag. 23 PDS)
(aggiornati al 04/09/2017)

Le previsioni di spesa per la gestione del servizio di centro ricreativo diurno estivo in base al consuntivo dell'anno scolastico 2016/2017 risultano così determinate:

SERVIZIO	Consuntivo A. S. 2016/2017 Euro	Previsione spesa A.S. 2017/2018 Euro
CRDE (cap. 4053)	39.354,49	41.100,00
TOTALE	39.354,49	41.100,00

Le previsioni di entrata per la gestione del servizio di CRDE in base al consuntivo risultano così determinate:

SERVIZIO	Entrata - Consuntivo A.S. 2016/2017 Euro	Entrata Presunta A.S. 2017/2018 Euro
CRDE (cap. 2310)	24.372,00	25.000,00
TOTALE	24.372,00	25.000,00
% COPERTURA DEL SERVIZIO	61,92%	60,82%