



COMUNE DI POGLIANO MILANESE

**PIANO PER
IL
DIRITTO ALLO STUDIO
ANNO SCOLASTICO
2023/2024**



SOMMARIO

| | |
|---|----|
| PREMESSA DELL'ASSESSORE..... | 1 |
| PREMESSE GENERALI | 2 |
| CONTESTO NORMATIVO..... | 3 |
| CONTESTO LOCALE..... | 5 |
| - Istituto Comprensivo Paolo Neglia..... | 8 |
| - Scuola dell'Infanzia Padre Bernasconi..... | 8 |
| - Scuola primaria Don Milani..... | 9 |
| - Scuola secondaria di primo grado A. Ronchetti..... | 10 |
| UN PO' DI DATI STATISTICI | 12 |
| SERVIZI SCOLASTICI COMPLEMENTARI | 18 |
| - La Ristorazione scolastica | 18 |
| - Il Trasporto Scolastico..... | 21 |
| - Il Pre Scuola e il Post Scuola..... | 23 |
| - Il Centro Ricreativo Estivo | 24 |
| - Le modalità di compartecipazione degli utenti al costo dei servizi..... | 26 |
| - Le morosità | 28 |
| FORNITURA LIBRI DI TESTO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA | 30 |
| SUPPORTO E PROMOZIONE ALLO SPORT | 31 |
| SUPPORTI A BISOGNI EDUCATIVI SPECIFICI | 32 |
| - Interventi per garantire le pari Opportunità | 33 |
| - La promozione dell'Inclusione scolastica | 33 |
| - Alunni con disabilità | 33 |
| - Alunni con disturbi evolutivi specifici | 35 |
| - Area dello svantaggio linguistico culturale | 35 |
| - Area del disagio sociale | 36 |
| - Spazio compiti | 36 |
| INTERVENTI ECONOMICI COMPLEMENTARI | 37 |
| - Edilizia Scolastica | 37 |
| - Contributi Comunali alle Scuole Paritarie..... | 38 |
| - Sistema Integrato 0-6 | 38 |
| - Dote Scuola Regione Lombardia | 39 |
| - Borse di Studio | 39 |

| | |
|---|----|
| - Attività formativa IREP | 40 |
| - SeSei | 41 |
| PROSPETTO ECONOMICO RIEPILOGATIVO..... | 42 |
| I PROGETTI | 45 |
| - Piano Offerta Formativa Istituto Paolo Neglia | 46 |
| - Progetti Finanziati dal Comune realizzati dalla Coop TREFFE | 53 |
| CONCLUSIONI | 60 |

PREMESSA DELL'ASSESSORE

L'obiettivo che ha guidato la costruzione di questo Piano di Diritto allo studio è quello di esporre in maniera chiara e comprensibile le strategie e le attività di programmazione annuale con le quali l'Amministrazione Comunale sostiene ed integra l'azione della Scuola.

Nel corso di questa presentazione, condivideremo con voi gli obiettivi chiave, le strategie e le azioni concrete a supporto del Sistema Educativo.

Nella nostra comunità, affrontiamo sfide e opportunità uniche, ma grazie alla collaborazione reciproca tra Amministrazione Comunale e Istituzione scolastica, nel rispetto delle specifiche competenze e autonomie, è possibile leggere i bisogni ed attuare un utilizzo razionale ed efficace delle risorse.

Il Piano di diritto allo studio si basa su principi di innovazione ed inclusione volti a:

- **sostenere il sistema educativo** in questa fase post pandemica da COVID-19 per supportare il benessere psicologico degli studenti con una scuola aperta, coesa ed inclusiva. Fornendo agli alunni spazi e tempi di relazione, luoghi per incontrarsi di nuovo e riannodare quelle relazioni bruscamente interrotte, così importanti per lo sviluppo emotivo, affettivo di ognuno.
- **Promuovere un ambiente di apprendimento stimolante e creativo**, per rispondere ai cambiamenti della società con azioni orientate allo sviluppo una **“cittadinanza digitale attiva”** e responsabile.
- **accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale** per sostenere lo sviluppo del Paese con una solida base di conoscenze, e di comportamenti.

Il piano di diritto allo studio definisce i principi fondamentali e le azioni messe in atto dall'amministrazione comunale quali:

- **l'introduzione di borse di studio basate sul merito scolastico**, volte a sostenere l'impegno gli studenti meritevoli e motivati che abbiano conseguito l'esame finale di Terza Media
- **promozione di progetti ad integrazione dell'offerta formativa**, per lo Sviluppo delle capacità di espressione e creatività, per la sensibilizzazione all'utilizzo delle risorse idriche, per un'educazione Alimentare Corretta, Promuovendo la Cultura e la conoscenza del territorio e lo sviluppo delle capacità musicali, motorie e sportive
- **sostegno di un ambiente educativo di apprendimento** nel quale ogni alunno possa trovare occasioni di sviluppo e accrescere progressivamente le proprie capacità e talento.
- **supportare la flessibilità organizzativa** e didattica del tempo scuola.
- **consentire un corretto inserimento nella struttura scolastica degli alunni in difficoltà** o in situazione di disabilità, mediante la predisposizione di Piani di assistenza scolastica ed educativa e la fornitura di ausili e materiali didattici specifici;
- **sostenere la funzione educativa delle famiglie e la genitorialità** per promuovere il benessere nella relazione con i propri figli e sostenerli nel loro percorso evolutivo anche attraverso il coinvolgimento delle stesse nell'ambito della comunità educativa e scolastica.

Ringraziamo per il loro contributo volto ad assicurare un'istruzione di qualità, la direzione didattica, le docenti, il comitato genitori, le associazioni del territorio ed i cittadini coinvolti.

In un periodo in cui l'istruzione e il futuro dei giovani rappresentano priorità fondamentali, l'amministrazione comunale rinnova il suo impegno costante nel promuovere progetti ed attività innovative per valorizzare il sistema scolastico.

Siamo convinti che l'istruzione sia un diritto umano fondamentale, nonché un investimento cruciale per lo sviluppo economico e sociale del nostro Paese.

*L'assessore alla Pubblica Istruzione
dott.ssa Valeria Rossi*

...“La scuola è aperta a tutti.

L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.

I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi [...]”

(Costituzione della Repubblica Italiana, Articolo 34)

PREMESSE GENERALI

Il Piano per il Diritto allo Studio 2023/2024 è finalizzato a garantire il diritto di accesso ai servizi scolastici ed offrire le migliori condizioni possibili per un'offerta formativa di qualità, presupposto indispensabile per promuovere il successo scolastico dei bambini e dei ragazzi, riequilibrando situazioni di svantaggio e valorizzando al meglio le potenzialità di ciascun alunno.

E' particolarmente importante dedicare spazio e tempo alla relazione e collaborazione con tutte le componenti scolastiche per individuare percorsi e progetti da sostenere, per potenziare l'offerta formativa, per raggiungere la piena inclusione sociale di tutti i bambini e ragazzi con particolare attenzione alle condizioni di svantaggio sociale ed a tutte le forme di disagio.

Particolare attenzione verrà posta nel favorire il proseguimento del percorso scolastico sia attivando strumenti di sostegno economico, quali i contributi comunali, sia informando gli utenti circa la possibilità di contributi economici di altre istituzioni pubbliche (regionali e statali).

Impegno costante dell'Amministrazione sarà il mantenimento dei plessi scolastici efficienti e idonei al servizio, compiendo tutti quegli atti di ordinaria e straordinaria manutenzione che ne impediscano il deterioramento o l'inagibilità.

L'Amministrazione Comunale si prefigge, altresì, di operare in modo da poter erogare i servizi collaterali che completano l'attività propriamente didattica, mettendo a disposizione mezzi e risorse e programmando le priorità sulla base delle proprie disponibilità finanziarie.

L'organizzazione e le modalità di svolgimento degli interventi del Piano rispondono ai seguenti criteri:

- riconoscimento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche nella collaborazione e nel sostegno delle stesse;
- sostegno alle famiglie con interventi che consentano, malgrado la riduzione delle risorse, un ampio utilizzo degli strumenti previsti nel piano;
- continuità educativa, assicurata attraverso lo sviluppo di un'offerta di istruzione da coordinare con l'offerta di formazione;
- valorizzazione della partecipazione e sostegno alle preziose forme di volontariato. Se lo sforzo economico è utile, nulla risulterebbe efficace senza l'impegno di tante persone che sostengono e realizzano concretamente gli impegni.

IL CONTESTO NORMATIVO

Norme di riferimento:

La **Legge Regionale 20 Marzo 1980, n. 31** *“Diritto allo studio – norme di attuazione”* dispone che le funzioni amministrative attribuite ai Comuni, ai sensi dell'articolo 45 del D.P.R. 24.07.1977, n. 616, comprendano tutti gli interventi atti a garantire il diritto allo studio secondo i principi di cui agli articoli 3 e 34 della Costituzione Italiana e n. 3 dello Statuto della Regione Lombardia.

La **Legge 5 Febbraio 1992, n. 104** *“Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”* integrata dalla Legge 21 Maggio 1998, n. 162;

Il **D. Lgs. 16 Aprile 1994, n. 297** *“Testo unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione”*, con riferimento alle funzioni amministrative di supporto ai servizi scolastici, disegna una ripartizione tra oneri a carico dei Comuni e oneri a carico dello Stato e di altri Enti.

La **Legge 11 Gennaio 1996, n. 23** in tema di norme sull'edilizia scolastica propone la ripartizione degli oneri a carico dei Comuni e degli oneri a carico dello Stato riguardo le incombenze amministrative per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche.

Il **D. Lgs. 31 Marzo 1998, n. 112**, nel conferire funzioni e compiti amministrativi alle Regioni e agli Enti Locali, individua tra l'altro, agli artt. 135-139, alcune funzioni amministrative di supporto all'attività scolastica, demandate ai Comuni, con particolare riferimento agli interventi integrati di orientamento scolastico e professionale, alle azioni tese a realizzare le pari opportunità d'istruzione, alle azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, agli interventi perequativi, agli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.

Il **D.P.R. 275/1999** e la **Legge Costituzionale n. 3/2001**, nel sancire la rilevanza costituzionale dei principi dell'autonomia scolastica, attribuiscono ai Comuni le funzioni amministrative secondo il principio di sussidiarietà, nell'ottica di una collaborazione istituzionale volta a improntare il piano dell'offerta formativa alle “esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale”, valorizzando il concetto di programmazione territoriale dell'offerta formativa” (art. 3, comma 2) e il principio di adeguatezza della stessa rispetto “ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti” (art. 1, comma 2).

L'art. 3, comma 2, del **D.Lgs. 18.08.2000, n. 267** stabilisce che *“Il comune e l'Ente Locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo”*, evidenziando un ruolo di organizzazione delle richieste territoriali e di supporto alle risposte da parte delle Istituzioni Scolastiche, anche alla luce dell'art. 8, comma 4, del D.P.R. 275/1999, a mente del quale *“la determinazione del curriculum tiene conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio”*.

La **Legge quadro n. 328/2000** avente per oggetto la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali cioè: interventi di integrazione alunni stranieri, equipe socio – psicopedagogica e lo sportello alunni, progetti in favore di alunni diversamente abili, progetti finalizzati alla tutela dei minori e partecipazione degli istituti ai tavoli tematici.

La **Legge 10 Marzo 2000, n. 62** *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio”* il cui art. 9 sottolinea che *“Al fine di rendere effettivo il diritto allo studio e all'istruzione a tutti gli alunni delle Scuole Statali e Paritarie nell'adempimento dell'obbligo scolastico e nella successiva frequenza della scuola secondaria e nell'ambito dell'autorizzazione di spesa di cui al comma 12, lo Stato adotta un piano straordinario di finanziamento alle Regioni ed alle Province Autonome di Trento e Bolzano da utilizzare a sostegno della spesa sostenuta e documentata dalle famiglie per l'istruzione mediante l'assegnazione di borse di studio di pari*

importo eventualmente differenziate per ordine e grado di istruzione.”

La **Legge 28.03.2003, n. 53** avente per oggetto “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”.

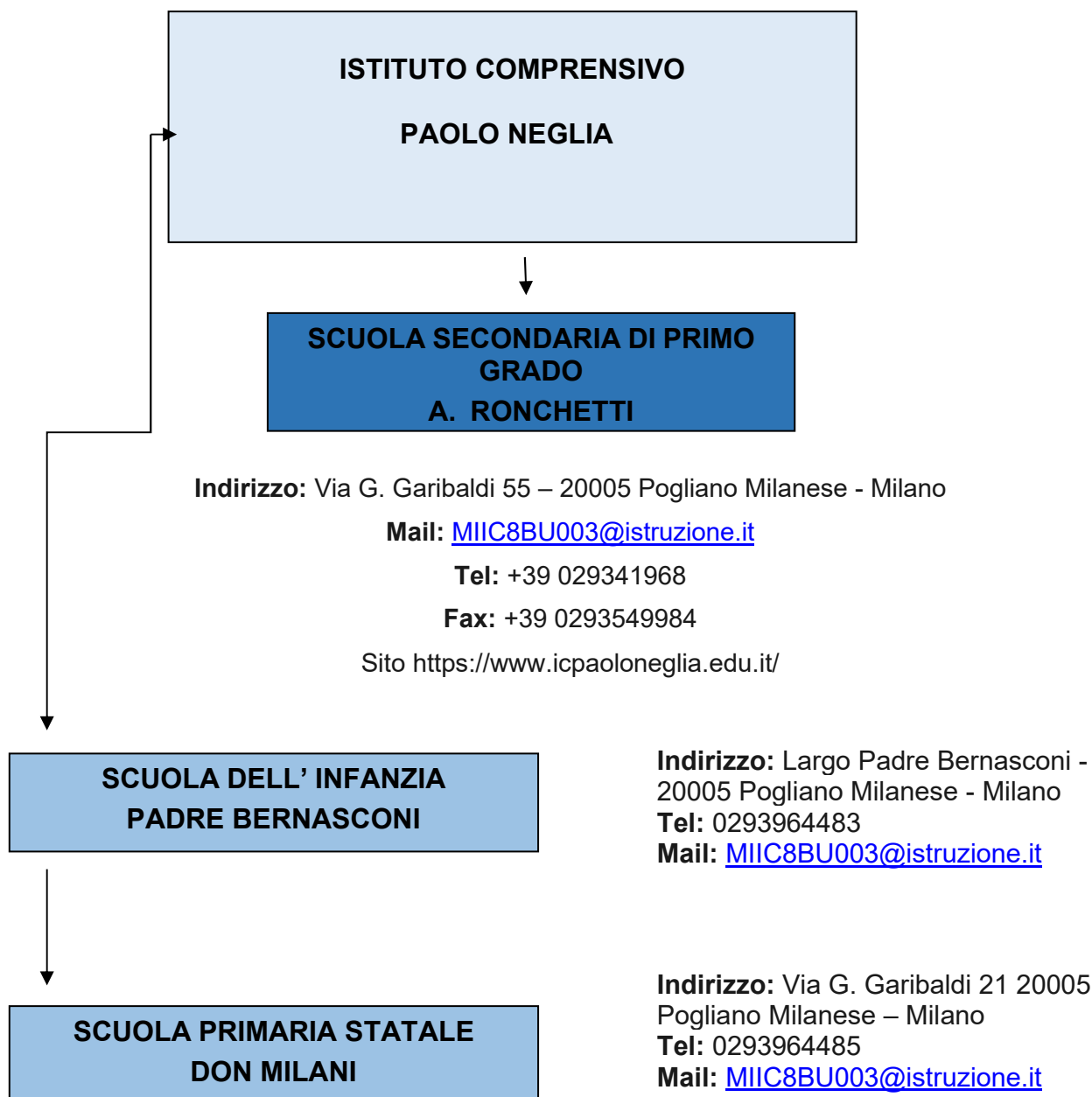
La **Legge Regionale 6 Agosto 2007, n. 19** di fatto sostituisce, senza abrogarla, la L.R. 31/80, ossia la tradizionale legge sul diritto allo studio e imprime una svolta particolarmente autonoma rispetto ai temi dell’istruzione. La citata Legge 19 dedica attenzione al “sistema educativo” e al “sistema d’istruzione e formazione professionale” e definisce a grandi linee i ruoli di Regione, Provincia e Comune



IL CONTESTO LOCALE

La rete scolastica Poglianesa si compone di un Istituto Comprensivo Pubblico e di scuole Paritarie, oltre ad un asilo nido pubblico, in gestione esternalizzata, che coprono il fabbisogno educativo sino al termine della formazione scolastica del primo ciclo di studi.

Il sistema scolastico sul territorio di Pogliano Milanese è formato da Scuole Statali:



Il sistema scolastico sul territorio di Pogliano Milanese è integrato da due scuole paritarie: l'Amministrazione, ritiene infatti, di supportare l'ampliamento dell'offerta scolastica complessiva garantendo alle famiglie l'opportunità anche di poter scegliere fra scuola statale e scuola paritaria (art. 5 della Legge Regionale n. 31/19805).

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

A. CHANIAC



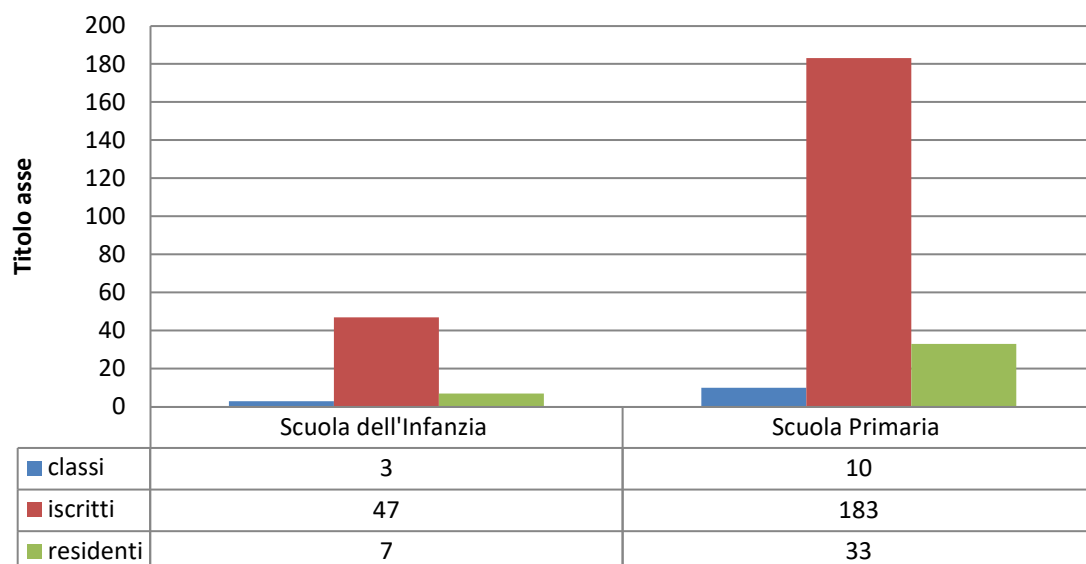
Indirizzo: Via Monsignor Paleari, 93, 20005 Pogliano Milanese MI
Telefono: 02 934 1144
Sito web <https://www.scuolachaniac.it/>

Scuola dell'Infanzia e Primaria San Paolo - Istituto Culturale Giuseppe Neri

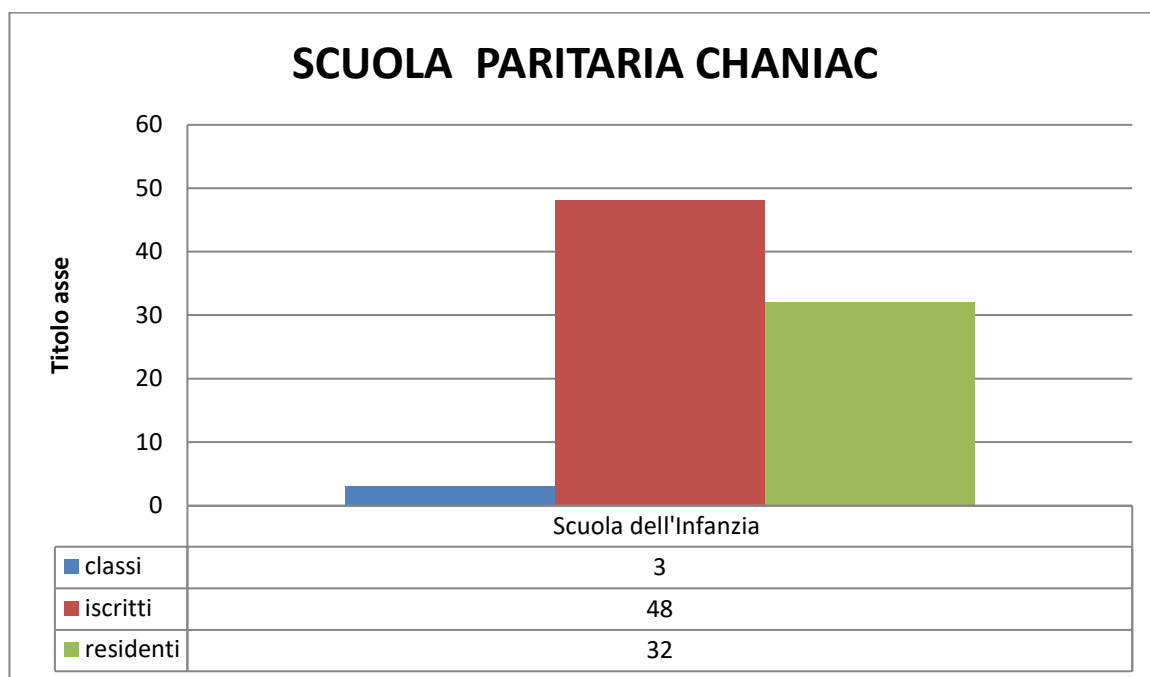


Indirizzo: Via Rosmini, 5, 20005 Pogliano Milanese MI
Telefono: 02 9325 6397
Sito web <https://www.istitutogiuseppeneri.org/>

ISTITUTO G. NERI



ANNO SCOLASTICO 2023/2024



ANNO SCOLASTICO 2023/2024

In forza della convenzione in essere con la scuola paritaria Chaniac vengono riconosciuti tre tipi di “supporto” all’attività didattica, in relazione ai rapporti consolidati : un contenimento delle rette per ogni residente iscritto, un contributo per i beni di ordinario consumo e un contributo a sostegno degli interventi manutentivi straordinari.

- **contributo per il contenimento rette** - contributo mensile di € 58,40 per ogni alunno iscritto, frequentante e residente, per presunti complessivi € 21.783,20 annui aumentato dell’indice Istat, alla data di stesura del presente piano ancora non calcolato (adeguamento a novembre);
- **contributo per materiale didattico** - contributo annuale pari ad € 700,00 per ogni sezione, per complessivi € 2.100,00 annui;
- **contributo per la manutenzione straordinaria** - concorrenza per le spese di manutenzione straordinaria e per l’acquisto di attrezzature e beni durevoli nella misura di € 5.800,00 annui, aumentato dell’indice ISTAT alla data di stesura del presente piano, ancora non calcolato;
- **contributo una tantum straordinario** di € 1.000 per far fronte alle spese derivanti dall’aumento delle utenze stanziato solo per l’anno solare 2023;

Ad entrambe le scuole vengono poi riconosciuti i contributi derivanti dal fondo regionale “0-6” che vengono anch’essi assegnati sulla base degli effettivi scolari residenti iscritti (intervento descritto più avanti).

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO NEGLIA

L'istituto Comprensivo Paolo Neglia comprende nel suo insieme: le scuole dell'Infanzia Bernasconi di Pogliano Milanese e Collodi di Vanzago, le scuole primarie Don Milani di Pogliano Milanese e Paolo Neglia di Vanzago e la Scuola Secondaria di Primo Grado A. Ronchetti di Pogliano/Vanzago.

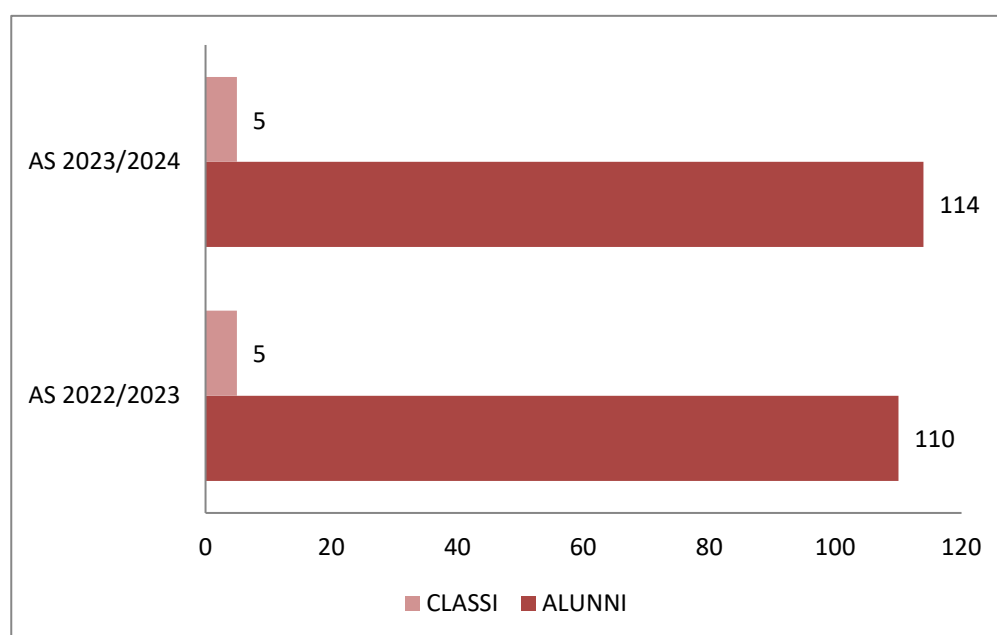
Alla data di redazione di questo documento, gli alunni delle scuole sul territorio poglianese iscritti e frequentanti sono **768 alunni**.

SCUOLA DELL'INFANZIA PADRE BERNASCONI

Sul territorio di Pogliano Milanese insiste una unica struttura che ospita l'asilo nido e la scuola dell'infanzia. In previsione di uno sviluppo demografico conseguente l'approvazione del Piano di Governo del Territorio sarà importante prevedere la possibilità di implementare le sezioni ottimizzando lo spazio con nuovi criteri architettonici.

Al momento è in corso la progettazione esecutiva dei lavori di ristrutturazione e ampliamento dei locali e l'Amministrazione valuterà il miglior metodo di finanziamento eventualmente accedendo a finanziamenti di altri enti (di diritto pubblico e privato), procedendo per lotti funzionali seguendo le necessità e le priorità dettate dalla normativa e concordate con la scuola.

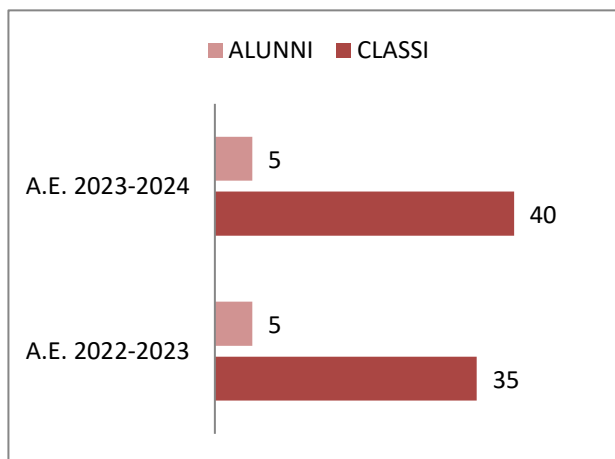
Il dato del numero di classi della **Scuola dell'Infanzia Padre Bernasconi** di Pogliano Milanese per l'anno scolastico 2023/2024 conta 5 classi per un totale di numero 114 alunni. Di seguito il raffronto con lo scorso anno.



Nel Comune di Pogliano Milanese è presente un Asilo Nido Comunale con un sistema di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai tre anni, di cui al Dlgs 65/2017, che da quest'anno verrà gestito dall'Azienda Consortile SERCOP con apposito contratto di servizio.

Da quest'anno è stato inoltre incrementato il numero degli inserimenti al nido, che da 35 passa a 40: tale incremento dovrebbe risultare sufficiente anche per i prossimi anni in considerazione delle proiezioni anagrafiche attuali.

BIMBI ISCRITTI AL NIDO



All'interno della struttura ha sede il centro cottura che prepara i pasti per la scuola materna e il nido. La presenza di un centro cottura rappresenta una garanzia sia in termini di preparazione dei pasti che di controllo della fornitura delle derrate.

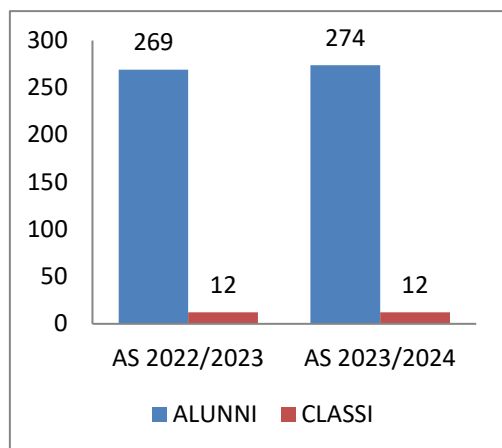
SCUOLA PRIMARIA DON MILANI

La scuola primaria si divide strutturalmente in due edifici chiamati, in relazione al colore delle facciate, "scuola gialla" e "scuola rossa". La scuola gialla è attualmente oggetto di un intervento di manutenzione straordinaria che interessa tutto il piano primo e piano rialzato, consistente nella realizzazione di un sistema di antisfondellamento e rifacimento dell'impianto di illuminazione. Analogo intervento è stato eseguito nella scuola rossa nel corso del 2022.

A seguito degli intensi eventi meteorologici, verificati nell'ultimo periodo, l'AC ha deciso di intervenire sulla copertura del tetto dell'edificio rosso realizzando un sistema di smaltimento delle acque attraverso la realizzazione di "troppo pieni", la cui esecuzione dovrebbe essere risolutiva delle problematiche riscontrate.

Analogo intervento in passato ha interessato la copertura dell'edificio giallo con ottimi risultati.

Il dato del numero di classi della **Scuola Primaria Statale Don Milani** di Pogliano Milanese per l'anno scolastico 2023/2024 conta 12 classi per un totale di numero 274 alunni (vedi oltre i dati statistici riepilogativi).

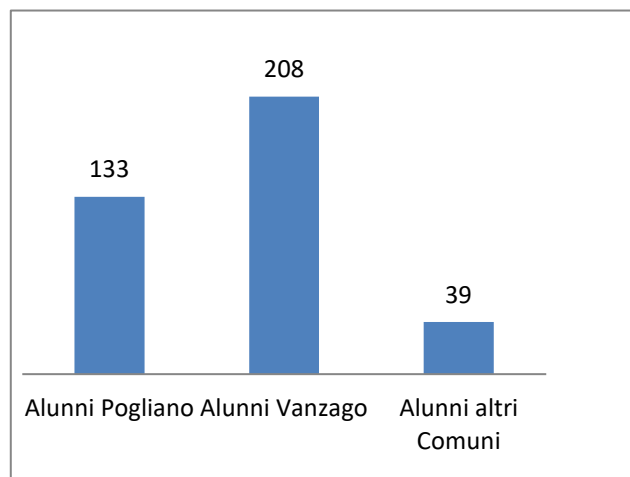


All'interno del piano interrato ha sede il secondo centro cottura, che rifornisce i pasti per la scuola primaria, con le medesime garanzie sia in termini di preparazione che di controllo della fornitura delle derrate.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO RONCHETTI

La Scuola statale Secondaria di Primo Grado A. Ronchetti è consorziata con Vanzago.

Per l'anno scolastico 2023/2024, conta 19 classi per un numero totale di 380 alunni di cui 133 residenti nel Comune di Pogliano, numero 208 residenti nel Comune di Vanzago e 39 alunni residenti in altri Comuni.



La co-gestione dell'istituto viene disciplinata attraverso una convenzione e un protocollo che vengono sottoscritti dai due responsabili comunali e dalla dirigente scolastica.

CONVENZIONE PER LA GESTIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA "RONCHETTI"

A seguito dello scioglimento del Consorzio Scuola Media Ronchetti i comuni di Pogliano Milanese e Vanzago, proprietari al 50% del plesso scolastico, approvarono, nell'ottobre del 1993 una convenzione che regolamentava la gestione in forma associata della Scuola Secondaria di Primo Grado Anselmo Ronchetti. Seguirono, nel 1994, 1999, modifiche ed integrazioni a quel primo atto e nel 2005 l'approvazione di una nuova convenzione. A seguire, i due comuni nel 2015 addivennero a nuovi accordi e alla stesura di un nuovo testo di convenzione, approvato dal Consiglio Comunale di Pogliano Milanese il 29 aprile con atto n. 25. Il testo convenzionale attualmente in vigore, prevede la figura del comune capofila, che, per un periodo di cinque anni è tenuto a provvedere alla gestione e manutenzione ordinaria del plesso scolastico, alla assunzione di tutti gli atti con tingibili ed urgenti di amministrazione straordinaria, al finanziamento di tutte le spese di gestione, alla rendicontazione e al recupero, della parte di spettanza a carico del comune non capofila. Attualmente, a far tempo **dall' 1.01.2020 sino al 31.12.2024, Comune Capofila è il Comune di Pogliano Milanese.** I rapporti finanziari tra i comuni associati sono ispirati al principio della solidarietà e della equa ripartizione degli oneri. **La spesa di tipo ordinario viene ripartita in misura direttamente proporzionale al numero dei rispettivi alunni residenti e risultanti iscritti al 31 dicembre dell'anno precedente. La quota pro-capite relativa ad eventuali alunni non residenti nei due comuni è divisa al 50%. Le spese di manutenzione e di investimento straordinarie, l'acquisto di arredi e di strumentazione vengono suddivise nella misura del 50% per ciascun ente.**

La Refezione Scolastica è gestita dal Comune di Vanzago, con confezionamento dei pasti presso il Centro di Cottura sito presso la Scuola Primaria Neglia, trasporto presso la Scuola Ronchetti e successiva distribuzione.

PROTOCOLLO D'INTESA FRA I.C.P. NEGLIA, COMUNE DI POGLIANO E COMUNE DI VANZAGO

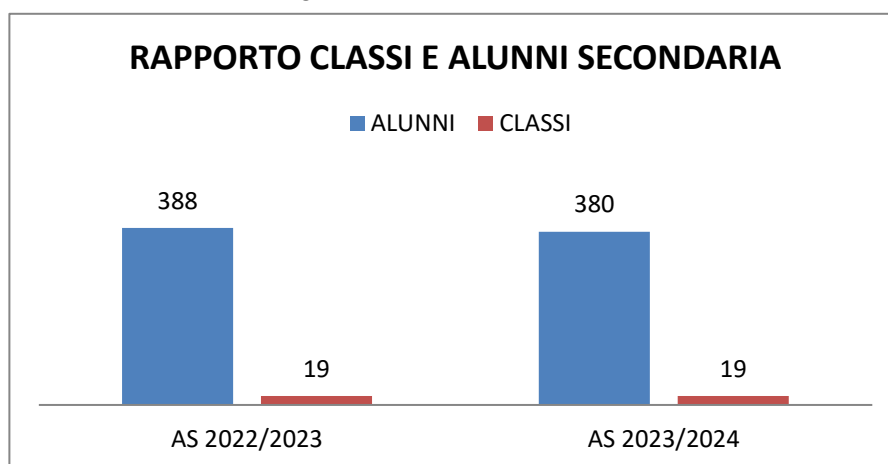
L'Istituto Comprensivo Paolo Neglia e i comuni di Pogliano Milanese e Vanzago hanno adottato dal 2020 un protocollo d'intesa che ha inteso definire le reciproche competenze nell'ambito dei servizi erogati congiuntamente al fine di massimizzare l'efficacia della collaborazione e conseguire obiettivi di qualità nell'ambito dell'offerta formativa scolastica.

I servizi oggetto degli accordi stipulati secondo le normative vigenti e le rispettive competenze sono il trasporto scolastico, il pre e post scuola e la refezione scolastica, l'utilizzo delle palestre scolastiche, dei refettori e degli altri locali, la pulizia degli spazi esterni. I progetti del Piano per il Diritto allo Studio, il sostegno educativo scolastico.

Il Protocollo è in fase di rinnovo per il prossimo triennio scolastico.

Le due amministrazioni convenzionate hanno contribuito, ciascuna per la propria parte, a finanziare la progettazione preliminare volta alla riqualificazione energetica dell'intero plesso scolastico. Le fasi di finanziamento di dette opere, attuate per lotti funzionali, verranno decise d'intesa fra le due amministrazioni.

La bozza del progetto preliminare, depositata la protocollo del comune di Pogliano è stata trasmessa anche al Sindaco del Comune di Vanzago ed è attualmente in attesa di un parere.



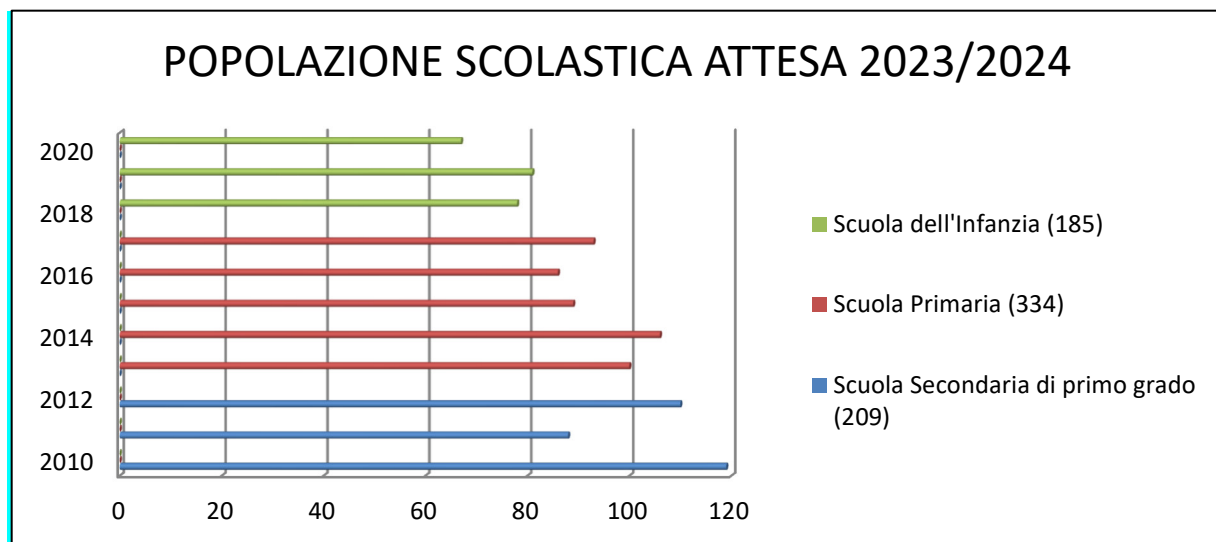
UN PO' DI DATI STATISTICI...

L'UTENZA SCOLASTICA E LA SUDDIVISIONE DELLE CLASSI

| Classi | Infanzia Bernasconi | Primaria Don Milani | Secondaria di primo grado Ronchetti |
|-------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Prime | | 3 | 7 |
| Seconde | | 2 | 6 |
| Terze | | 2 | 6 |
| Quarte | | 3 | / |
| Quinte | | 2 | / |
| Sezioni | 5 | | |
| Aule anno sc. 2022/2023 | 5 | 12 | 19 |
| Aule anno sc. 2023/2024 | 5 | 12 | 19 |

LE PROIEZIONI DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

La popolazione scolastica attesa per l'anno scolastico 2023/2024 è rappresentata dal seguente grafico, riportante i dati dall'anno 2010 al 2020, suddivisi fra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado:



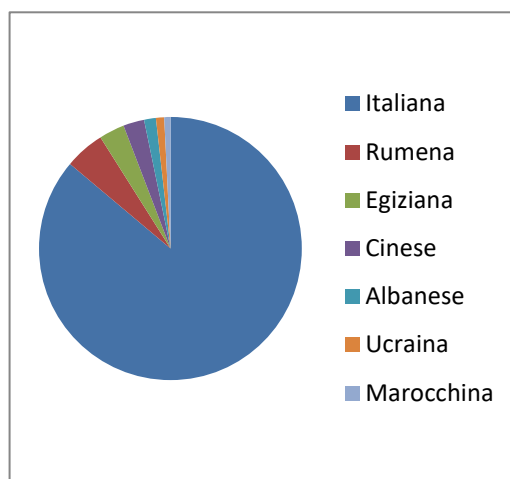
Mentre per la scuola dell'infanzia le classi sono 5 e rimangono invariate la composizione delle classi e delle sezioni per la scuola primaria e secondaria possono variare di anno scolastico in anno scolastico.

L'INCLUSIONE SCOLASTICA

La prevalenza della popolazione scolastica rimane quella di cittadinanza italiana ma sono diventate numerose le altre nazionalità che vanno a comporre l'eterogeneo gruppo di alunni coinvolti nella scuola dell'obbligo. Per una profonda integrazione culturale sarà indispensabile prevedere interventi di corretta alfabetizzazione e di mediazione linguistica, per altro già avviati, oltre che supporti di reale inserimento per le famiglie con percorsi di inserimento.

Gli alunni in età scolare complessivamente sono 1017 di cui 141 con cittadinanze diverse da quella italiana, così suddivisi per nazionalità:

| Nazionalità | Alunni |
|-------------|-------------|
| Italiana | 876 |
| Rumena | 50 |
| Egiziana | 32 |
| Cinese | 26 |
| Albanese | 15 |
| Ucraina | 10 |
| Marocchina | 8 |
| Tot. | 1017 |



Va specificato che i dati sopra riportati si riferiscono alle estrapolazioni legate all'anagrafe dei residenti ma che non del tutto coincidono con i bambini realmente frequentanti le scuole Poglianesi, che sono:

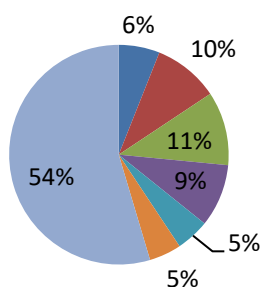
| | |
|-----------------------------|------------|
| INFANZIA BERNASCONI | 114 |
| PRIMARIA DON MILANI | 274 |
| SECONDARIA RONCHETTI | 133 |
| TOTALE | 521 |

UTENTI DEI SERVIZI A DOMANDA INDIVIDUALE SUDDIVISI PER FASCE ISEE

Con deliberazione di Giunta Comunale n. 122 del 23/12/2022, sono state approvate le tariffe dei servizi e a domanda individuale per l'anno 2023, le tariffe per l'anno 2024 verranno approvate entro il 31 dicembre 2023.

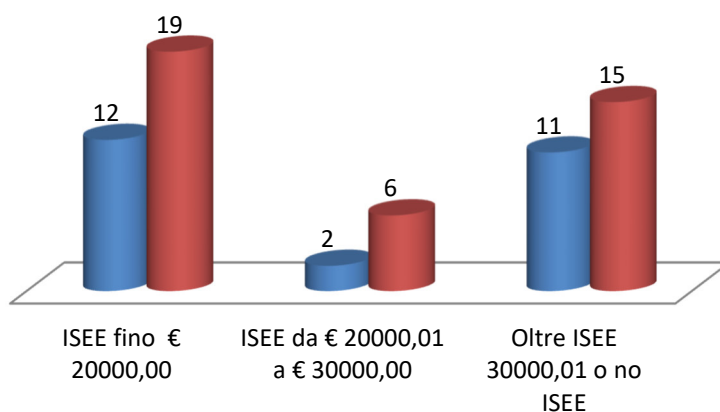
UTENTI RISTORAZIONE PER FASCE ISEE

- 1° fascia N°28 utenti
- 2° fascia N°45 utenti
- 3° fascia N°51 utenti
- 4° fascia N°43 utenti
- 5° fascia N°23 utenti
- 6° fascia N°22 utenti
- 7° fascia N°255 utenti



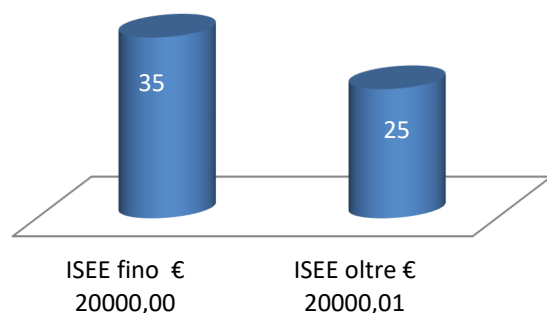
UTENTI PRE - POST SCUOLA

- pre scuola
- post scuola



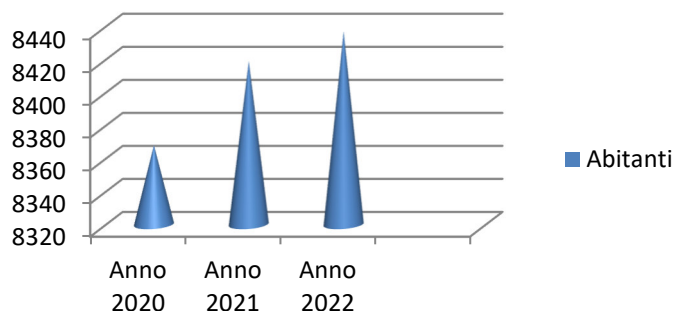
UTENTI TRASPORTO SCOLASTICO

■ Alunni



Al 31 dicembre 2022 la popolazione residente nel Comune di Pogliano Milanese era pari a 8.437 unità, leggermente in aumento rispetto al 2021, che registrava 8.419 unità, e al 2020 con 8.368 unità

Abitanti



IL CALENDARIO SCOLASTICO 2023/2024

Il Consiglio d'Istituto ha approvato il Calendario Scolastico per l'a.s. 2023-204 per l'Istituto Comprensivo Paolo Neglia come segue:

| | INIZIO LEZIONI | TERMINE LEZIONI |
|----------------------------------|-------------------|-----------------|
| SCUOLA D'INFANZIA | 5 settembre 2023 | 28 giugno 2024 |
| SCUOLA PRIMARIA | 11 settembre 2023 | 7 giugno 2024 |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | 11 settembre 2023 | 7 giugno 2024 |

CALENDARIO CHIUSURE ANNO SCOLASTICO 2023/2024

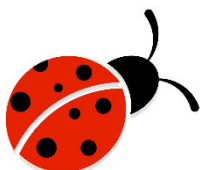
- ✚ 1 novembre 2023 mercoledì Festività nazionale
- ✚ 7 dicembre 2023 giovedì Santo Patrono
- ✚ 8 dicembre 2023 venerdì Festività nazionale
- ✚ dal 23 dicembre 2023 al 6 gennaio 2024 Vacanze natalizie
- ✚ 15 febbraio 2024 giovedì Delibera Consiglio di Istituto
- ✚ 16 febbraio 2024 venerdì Festività regionale Carnevale Ambrosiano
- ✚ dal 28 marzo 2024 al 2 aprile 2024 Vacanze pasquali
- ✚ 3 aprile 2024 mercoledì Delibera Consiglio di Istituto
- ✚ 25 aprile 2024 giovedì Festività nazionale
- ✚ 26 aprile 2024 venerdì Delibera Consiglio Istituto
- ✚ 1° maggio 2024 mercoledì Festività nazionale



COMITATO GENITORI DON MILANI

Dal 23 Maggio 2016 la storica Associazione Genitori Don Milani si è ricostituita in Comitato Genitori Scuola Primaria Don Milani di Pogliano Milanese, per ottemperare alle normative vigenti e per cercare di rendere più efficace la propria funzione di collegamento tra organi collegiali, istituzioni e famiglie degli alunni frequentanti la nostra “cara” scuola. Il Comitato si occupa degli eventi e delle attività che in questi anni si sono consolidate e si propone di sviluppare e sostenere nuovi progetti con l'intento di migliorare se possibile la vita scolastica degli alunni. Questo è lo strumento d'informazione e comunicazione del Comitato Don Milani è il sito <https://comitatogenitoridonmilani.com>

COMITATO GENITORI INFANZIA BERNASCONI



SCUOLA DELL'INFANZIA
PADRE BERNASCONI
Comitato Genitori

Il Comitato nasce per informare, aggregare e rappresentare i genitori nei confronti degli organismi scolastici, dell'Amministrazione Comunale e delle Istituzioni Pubbliche, per promuovere le iniziative e gli eventi che vengono organizzati durante l'anno. Propone agli stessi iniziative e pareri inerenti la scuola. Il Comitato Genitori NON HA SCOPI DI LUCRO.

Esso si prefigge di favorire lo scambio di informazioni tra i genitori, la comunicazione tra i rappresentanti di classe e le relazioni con gli organi collegiali e con la Presidenza;

- organizzare iniziative di informazione e formazione (incontri, conferenze, dibattiti, corsi, etc.) sui temi relativi a scuola e famiglia.
- organizzare iniziative di aggregazione per i genitori;
- analizzare problemi di natura logistica relativi alla struttura scolastica (sicurezza, spazi, trasporti, etc.), facendosi portavoce dei genitori che segnalino problemi particolari e formulando eventuali proposte da sottoporre alle Istituzioni Competenti;
- promuovere la partecipazione dei genitori alla vita della scuola formulando proposte al Collegio dei Docenti, al Consiglio di Istituto e alla Presidenza
- mettere a disposizione della scuola tempo, energie e idee dei genitori;
- rappresentare i genitori della scuola indipendentemente dagli organi collegiali in merito a particolari problemi e circostanze;
- ricercare e mantenere rapporti con i Comitati Genitori di altre scuole e gli Enti Locali;
- reperire fondi per finalizzare specifiche attività proposte dal Comitato stesso.

COMITATO GENITORI SCUOLA SECONDARIA ANSELMO RONCHETTI



E' attivo sul territorio anche il Comitato genitori della scuola A. Ronchetti che ha l'obiettivo di collaborare attivamente per garantire il benessere scolastico presso l'Istituto Neglia; il ruolo è fondamentale per sostenere la scuola, i docenti e gli studenti promuovendo un ambiente educativo stimolante e sicuro.

SERVIZI SCOLASTICI COMPLEMENTARI

L'Amministrazione comunale gestisce e garantisce i seguenti servizi parascolastici e di conciliazione attuativi del diritto allo studio: **Ristorazione Scolastica - Trasporto Scolastico - Pre e Post Scuola - Centro Ricreativo Estivo**

LA RISTORAZIONE SCOLASTICA

Articolo 4 della Legge Regionale 20.03.1980, n. 31

“(Mense) I servizi relativi alle mense scolastiche devono essere realizzati in modo da favorire l’attuazione del tempo pieno nelle scuole dell’obbligo, agevolare la regolare frequenza nelle scuole superiori e garantire il livello qualitativo e dietetico dei cibi, anche ai fini di una corretta educazione alimentare”

L'obiettivo primario della ristorazione scolastica è quello di garantire un pasto sicuro sul piano igienico – nutrizionale ed allo stesso tempo gradevole. Va, inoltre, ricordata la forte valenza del servizio riguardo all'educazione alimentare ed alla promozione della salute, così come ribadito dal Decreto della Regione Lombardia n. 14833 del 01.09.2002 che detta le “*Linee guida della ristorazione scolastica*” nonché dalle “*Linee di indirizzo nazionale per la ristorazione scolastica*”.

L'aspetto educativo e formativo deve coniugarsi con le indicazioni della prevenzione nutrizionale; pertanto, pasti più sicuri sotto l'aspetto igienico sanitario e coerenti dal punto di vista nutrizionale devono armonizzarsi con iniziative di educazione alimentare capaci di abituare i piccoli a nuove esperienze gustative.

Questo particolare orientamento identifica la delicatezza e l'attenzione al modo in cui operano tutti gli attori della ristorazione scolastica ossia l'Amministrazione Comunale, il gestore del servizio, l'ATS, la Commissione Mensa, la Dirigenza Scolastica, gli insegnanti, il personale scolastico, le famiglie. La cooperazione fra le parti assieme alle modalità operative sono la sinergia su cui puntare per ottenere una gestione ottimale.

Il servizio in questione è affidato alla società “Sodexo Italia Spa” di Cinisello Balsamo sino al termine dell'anno scolastico 2023/2024. Nella predisposizione del nuovo Capitolato Speciale d'Appalto, già avviata, ci si avvarrà di un esperto tecnologo alimentare e si cercherà di inserire una varietà ancora maggiore di alimenti da proporre alla popolazione scolastica in adesione alle nuove linee guide di ATS.

I pasti destinati all'utenza sono confezionati nel Centro di Cottura in disponibilità del gestore del servizio, trasportati e somministrati presso i refettori da personale incaricato.

La ristorazione è suddivisa in DUE menù articolati su **quattro** settimane (invernale ed estivo). La scelta del menù e le grammature seguono le indicazioni dell'ATS, i vincoli imposti per il pasto trasportato e le “*Linee guida per la ristorazione scolastica della Regione Lombardia*”. Sono previste diete speciali da richiedere dietro presentazione del certificato medico al competente ufficio comunale, nonché diete che tengano conto della presenza di diverse culture e/o religioni.

La riscossione delle tariffe da parte della ditta non comporta il venire meno del rapporto dell'utenza con l'Ufficio Istruzione che rappresenta un punto di riferimento per le famiglie che necessitano di qualsiasi informazione ed assistenza per ciò che concerne qualsiasi aspetto legato all'erogazione del servizio.



Per l'anno scolastico 2023/2024 gli iscritti al servizio di refezione scolastica sono n. **433**; nota interessante è relativa a un numero sempre maggiore di iscritti al servizio frequentanti le scuole secondarie di primo grado giunto ad oggi a 50 partecipanti.

Gli iscritti al servizio, per l'anno scolastico 2023/2024 sono i seguenti:

| Scuola | Utenti a.s. 2023/2024 | N. pasti consumati presunti |
|---|--------------------------|--------------------------------|
| Scuola dell'infanzia P.Bernasconi | 114 | 19.000 |
| Scuola primaria Don Milani | 274 | 45.000 |
| Scuola secondaria di primo grado A.Ronchetti | 50 | 3.000 |
| Totale | 433 | 68.000 |

Dlgs. 63/2017: "Buona Scuola - effettività del diritto allo studio"- art. 6: laddove il tempo scuola lo renda necessario, alle alunne e agli alunni delle scuole pubbliche dell'infanzia e primarie sono erogati, nelle modalità di cui all'articolo 3, servizi di mensa, attivabili a richiesta degli interessati.

L'orientamento è quello di un'educazione alimentare sempre più integrata con i curricula scolastici, trasversale alle varie attività educative e di apprendimento, che per questo richiede un approccio complesso e sistemico in grado di sostenere le nuove generazioni in un processo di consapevolezza del proprio rapporto col cibo per orientarlo in modo sano ed equilibrato, proponendo nel contempo un'idea di qualità dell'alimentazione che riguarda, oltre al benessere del singolo, quello della società in cui vive e dell'ambiente da cui ottiene le risorse.

In tal senso, come meglio specificato nella parte relativa ai progetti ad integrazione dell'offerta formativa, saranno proposte attività di educazione alimentare, da attuarsi nei diversi ordini di scuola, in collaborazione con il gestore del servizio e il corpo insegnante.

Il servizio di refezione scolastica è un aspetto di rilievo all'interno del panorama scolastico sia dal punto di vista alimentare che dal punto di vista organizzativo. Il servizio viene svolto assicurando la fruizione del pasto agli alunni delle Scuole dell'Infanzia, delle Scuole Primarie e della Scuola

Secondaria di primo grado.

Il servizio copre anche i bambini frequentanti il Centro Diurno Estivo, i bambini frequentanti l'Asilo Nido Comunale, oltre che per la mensa dei dipendenti comunali e per gli anziani in carico al servizio "pasti a domicilio". A carico del bilancio comunale rimangono le risorse finanziarie necessarie per i pasti erogati al personale docente.

Il servizio di ristorazione scolastica per gli alunni **della scuola secondaria di primo grado consorzata Pogliano - Vanzago** che appartengono alle classi a tempo prolungato, è invece gestito ed erogato dal Comune di Vanzago.

L'attuale prezzo a pasto, revisionato in base agli indici Istat è pari a € 4,66 + iva 4% per un costo pasto complessivo di € 4,85.

| Ristorazione Scolastica - | | | |
|---------------------------|------------|------------------|--------------------|
| Appalto | Spese | Entrate previste | Copertura servizio |
| Ditta Sodexo | 311,305,00 | 200.000,00 | 64% |

Il servizio ha adottato una politica più stringente nei confronti delle morosità andando ad intervenire non appena si supera la soglia di 100 €, introducendo maggiori controlli, piani di rientro e rateizzazioni.

Il costo pasto addebitato dal Comune di Vanzago al Comune di Pogliano Milanese anche per l'anno scolastico 2023/2024 è pari ad € 4,95 iva compresa.

AZIONI E INTERVENTI DI VERIFICA DEL SERVIZIO

A garanzia della qualità del servizio, l'Amministrazione comunale procederà periodicamente a verificarne e valutarne il buon funzionamento con la messa in campo delle seguenti azioni e/o interventi:

- a) verifiche presso i refettori di rappresentanti dell'Amministrazione Comunale, del Dirigente Scolastico e/o loro delegati;
- b) incontri di formazione/informazione dei Componenti della Commissione Mensa;
- c) presenza presso i refettori dei membri della Commissione Mensa con compilazione della scheda di gradibilità del pasto;
- d) comunicazione immediata da parte del Presidente della Commissione Mensa al Comune di gravi rilievi, per riscontrare oggettivamente e in tempo reale le criticità e concordare possibili risoluzioni;
- e) rapporti di collaborazione con l'ATS locale, per l'approvazione e/o modifiche ai menù adottati, ispezione e visite dei locali ecc;

COMMISSIONE MENSA

Con Delibera di Giunta Comunale nr. 20 del 27.01.2011 sono state approvate le norme disciplinari per il funzionamento della Commissione Mensa, che definiscono in maniera dettagliata le modalità per la sua costituzione, ruoli, compiti, finalità e prassi operative.

La Commissione Mensa è costituita dai genitori e dagli insegnanti ed esercita:

- un ruolo di collegamento tra l'utenza e l'Amministrazione Comunale;
- un ruolo di monitoraggio dell'accettabilità del pasto e di qualità del servizio attraverso idonei strumenti di valutazione;
- un ruolo consultivo per quanto riguarda le variazioni del menù scolastico, nonché le modalità di erogazione del servizio.

Per favorire la cooperazione e rendere oggettivo il monitoraggio la Commissione Mensa dovrà obbligatoriamente essere informata e formata relativamente all'organizzazione del servizio, all'organizzazione della Ditta rispetto alla filiera produttiva (modalità di preparazione e conservazione)

e alla qualità delle materie prime utilizzate.

FORNITURA PASTI A PERSONALE DOCENTE

Come per gli anni passati si continuerà a sostenere la spesa per la fornitura di pasti al personale docente statale impegnato nella vigilanza e assistenza degli alunni durante la refezione scolastica presso la scuola dell'infanzia e la scuola Primaria

Successivamente lo Stato, datore di lavoro del personale docente, corrisponderà all'Ente Locale un parziale rimborso calcolato in proporzione al numero delle classi e dei docenti (uno per classe) ammessi al servizio mensa secondo quanto disposto dall'art. 7 della Legge 135/2012.

- ✓ **NEL 2021 STATI RIMBORSATI € 12.662,52 (rif. anno 2019)**
- ✓ **NEL 2022 STATI RIMBORSATI € 21.753,70 (rif. anni 2020 e 2021)**
- ✓ per l'anno 2023 è previsto un rimborso stimato di circa € 12.600,00.

IL TRASPORTO SCOLASTICO

Dlgs.63/2017: "Buona Scuola - effettività del diritto allo studio" - art. 5: Le regioni e gli enti locali, nell'ambito delle rispettive competenze e nei limiti delle effettive disponibilità finanziarie, assicurano il trasporto delle alunne e degli alunni per consentire loro il raggiungimento della più vicina sede di erogazione del servizio scolastico.

Il trasporto scolastico è attuato per garantire e razionalizzare la frequenza scolastica in ogni parte del territorio comunale a favore degli alunni che frequentano le scuole primaria e secondaria di primo grado che risiedono nella frazione di Bettolino o nella fascia esterna del Paese. Il percorso e le fermate dello scuolabus vengono stabiliti annualmente, nel rispetto delle norme di sicurezza in materia di trasporto scolastico alunni.



La scuola è un luogo di formazione e di educazione in ogni sua articolazione didattica ed organizzativa e, in essa, ognuno con pari dignità e nella diversità di ruoli, opera per garantire la formazione e la crescita educativo – culturale degli alunni. Anche l'attività di trasporto scolastico è da considerare un momento educativo.

L'Amministrazione Comunale riserva una particolare attenzione affinché il servizio sia svolto in sicurezza prevenendo situazioni di pericolo, in particolare durante il tragitto di trasporto dei bambini della scuola dell'infanzia. A garanzia di maggior sicurezza l'Amministrazione individua del personale che assista gli alunni durante le corse.

Durante la suddetta attività gli alunni dovranno osservare particolari norme comportamentali ed evitare atteggiamenti non corretti e volgari, linguaggi non rispettosi nei confronti dei compagni; danneggiamento volontario dei mezzi e/o materiali altrui; atteggiamenti aggressivi che mettano in pericolo l'incolumità fisica propria e degli altri alunni.

Il servizio di trasporto scolastico è attualmente affidato alla società "Egepu S.r.l." di Ceglie Messapica (Br) che mette a disposizione automezzi a norma con ridotto impatto ambientale e autista specializzato.

Considerato che per la prima volta quest'anno si è raggiunto il numero limite di bambini, sarà necessario prevedere la copertura finanziaria per un secondo scuolabus e relativo autista.

Gli iscritti al servizio trasporto scolastico, per l'anno scolastico 2023/2024 sono i seguenti :

| Scuola | Utenti a.s. 2023/2024 |
|--|-----------------------|
| Scuola primaria Don Milani | 31 |
| Scuola secondaria di primo grado A. Ronchetti | 41 |
| Totale | 72 |

Il numero degli iscritti al servizio e gli orari di uscita pomeridiana (decisi in forza dell'autonomia scolastica dall'Istituto Scolastico Paolo Neglia), consentono anche per l'anno scolastico 2023/2024 un accorpamento dei tragitti dei ritorni pomeridiani (secondaria e primaria).

Il servizio di **accompagnatore scuolabus** è reso, da personale dell'aggiudicatario del servizio soc. Cooperativa Tre Effe con sede in Villa Cortese (MI).

| Trasporto Scolastico | | | |
|----------------------|-----------|------------------|--------------------|
| Appalto | Spese | Entrate previste | Copertura servizio |
| Ditta EGEPU | 66.000,00 | 16.000,00 | 24% |

IL PRE E IL POST SCUOLA

Il servizio di pre scuola e post scuola rappresenta una risposta concreta ed un valido supporto per i nuclei familiari in cui entrambi i genitori lavorano e che, per esigenze legate ai propri turni di lavoro, si trovano in difficoltà a rispettare gli orari di inizio e di fine delle lezioni.

Il servizio ha natura di vero e proprio servizio di conciliazione dei tempi famiglia/lavoro è quindi programmato, anche per l'anno scolastico 2023/2024, con l'attivazione del pre scuola per la scuola statale primaria e con l'attivazione del post scuola per la scuola statale dell'infanzia e primaria.

Il servizio è affidato alla società "Tre Effe Cooperativa Sociale" di Villa Cortese (MI)

Gli iscritti al servizio, per l'anno scolastico 2023/2024, sono i seguenti:

| Pre scuola | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Scuola | Utenti a.s. 2023/2024 | Utenti a.s. 2022/2023 | Utenti a.s. 2021/2022 |
| Scuola Primaria Don Milani | 26 | 26 | 22 |

| Post scuola | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Scuola | Utenti a.s. 2023/2024 | Utenti a.s. 2022/2023 | Utenti a.s. 2021/2022 |
| Scuola dell'Infanzia P. Bernasconi | 26 | 26 | 19 |
| Scuola Primaria Don Milani | 15 | 10 | Non attivato |

Quest'anno, per la prima volta, si sono verificate situazioni di "overbooking" in cui a fronte di una eccedenza di richieste rispetto alla disponibilità numerica è stato necessario operare una scelta. In assenza di idonea regolamentazione ci si è basati sul criterio generale normativo che dispone la precedenza ai residenti (D. Lgs. 267/2000).

Al fine di rendere il presente servizio però uno strumento effettivamente rispondente alle esigenze di conciliazione del welfare familiare si dovrà pensare ad una sua prelazione nei confronti di quelle famiglie in cui entrambi i genitori lavorano e che non hanno possibilità di una "rete familiare".

| Pre – Post Scuola | | | |
|-------------------|-----------|---------------------|-----------------------|
| Appalto | Spese | Entrate previste | Copertura servizio |
| Coop Tre Effe | 22.650,00 | 19.400,00 | 85% |

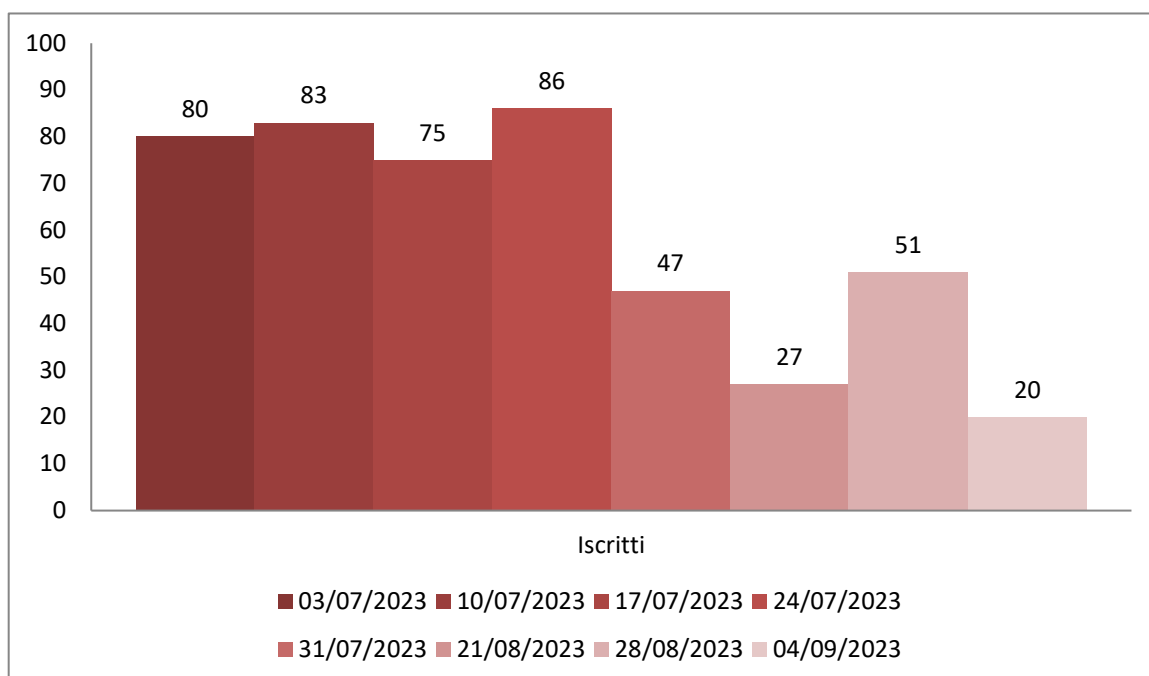
IL CENTRO RICREATIVO ESTIVO

Il servizio di centro estivo risponde ai bisogni di svago, riposo e accudimento dei bambini quando, terminate le attività scolastiche, restano sul territorio prima e dopo le vacanze con le proprie famiglie.

La necessità dei genitori, che impegnati al lavoro devono organizzare per i propri figli periodi anche lunghi di custodia educativamente qualificata, a fronte di possibilità di assentarsi dal lavoro molto più limitate, trova in questo servizio comunale una proposta educativa, di socializzazione e apprendimento che, collocandosi in un contesto ludico, offre al contempo opportunità di arricchimento personale attraverso esperienze guidate che sollecitano la creatività dei bambini.

Il servizio è affidato alla Tre Effe Cooperativa Sociale di Villa Cortese (Mi).

Per l'anno 2023 il Centro Estivo Comunale è stata organizzato su 8 turni settimanali e ha registrato una presenza media di 60 iscritti per ogni turno.



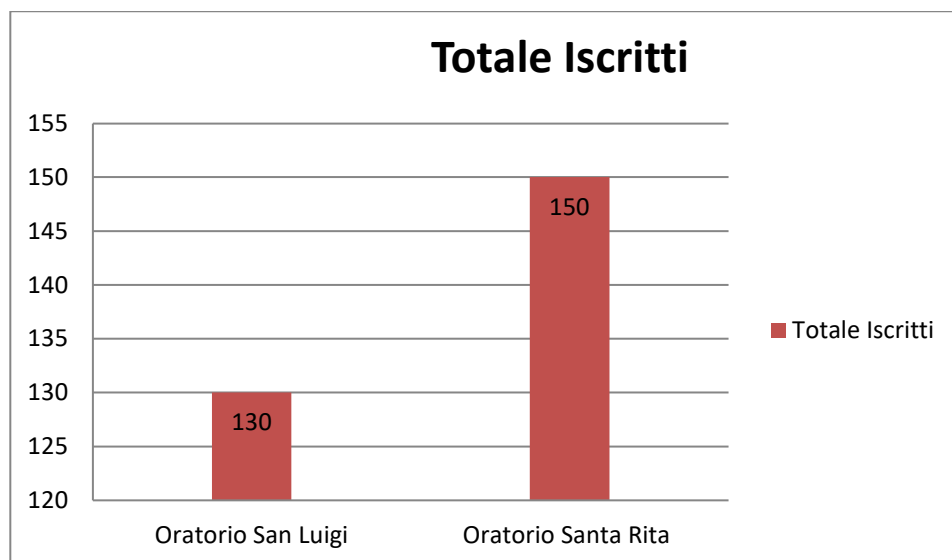
L'Amministrazione comunale, oltre al servizio di Centro Estivo che offre direttamente alle famiglie e ai minori dai tre ai dodici anni, condivide lo speciale riconoscimento della funzione educativa delle parrocchie e dei loro oratori operato da Regione Lombardia con l'art. 1, comma 1 della legge regionale 12 novembre 2001, n. 22

| Centro Estivo | | | |
|---------------|-----------|------------------|--------------------|
| Appalto | Spese | Entrate previste | Copertura servizio |
| Coop Tre Effe | 46.050,00 | 26.351,00 | 57% |

ORATORI ESTIVI

(“La Regione riconosce, sulla base dei principi ispiratori che fanno riferimento alla sussidiarietà, alla cooperazione, alla partecipazione e al concorso per la costituzione di un sistema integrato a favore dell’area giovanile, la funzione educativa e sociale svolta dalle Parrocchie mediante l’oratorio, che, in stretto rapporto con le famiglie, costituisce uno dei soggetti sociali ed educativi della comunità locale per la promozione, l’accompagnamento ed il supporto alla crescita armonica dei minori, adolescenti e giovani, che vi accedono spontaneamente”).

Ciò stante, agli oratori della Parrocchia di Santa Rita e della Parrocchia dei Santissimi Pietro e Paolo che propongono, ogni estate, progetti organizzati di opportunità di socialità e gioco per bambini e adolescenti in età scolare, l’Amministrazione Comunale riconosce ogni anno e riconoscerà, anche per l’estate 2023, alle relative parrocchie, un contributo pari a complessivi **€ 3.000,00** per l’organizzazione delle attività estive da esse organizzate, suddivisi in modo proporzionale in relazione al numero di bambini iscritti.



LE MODALITÀ DI COMPARTECIPAZIONE DEGLI UTENTI AL COSTO DEI SERVIZI

Dlgs. 63/2017: "Buona Scuola - effettività del diritto allo studio"- art. 3: in caso di contribuzione delle famiglie, gli enti locali individuano i criteri di accesso ai servizi e le eventuali fasce tariffarie in considerazione del valore dell'indicatore della situazione economica equivalente, di seguito denominato ISEE, ferma restando la gratuità totale qualora già prevista a legislazione vigente.

Dlgs. 65/2017 "Buona Scuola - sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni"- art. 9: Gli Enti locali possono prevedere agevolazioni tariffarie sulla base dell'indicatore della situazione economica equivalente (ISEE) di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 5 dicembre 2013, n. 159 e s.m.i. nonché l'esenzione totale per le famiglie con un particolare disagio economico o sociale rilevato dai servizi territoriali.

Le tariffe si configurano come concorso parziale degli utenti al costo dei diversi servizi scolastici.

L'accesso ai servizi parascolastici e di conciliazione comporta per gli utenti un beneficio che, per ragioni di equità, viene diversificato in relazione alle condizioni economiche effettive dei loro nuclei familiari.

Il sistema tariffario prevede la differenziazione della contribuzione da parte degli utenti mediante l'applicazione di una tariffa massima e la concessione di agevolazioni, per fasce di reddito, fino al raggiungimento di una tariffa minima, in relazione alla situazione economica dei beneficiari del servizio, secondo l'indicatore della situazione economica equivalente (ISEE), calcolata secondo quanto disposto dal DPCM 159/2013 e s.m.i.

Per particolari situazioni di disagio socio economico sarà possibile determinare quote di compartecipazione diverse da quanto disposto previa verifica e relazione del Servizio Sociale Comunale. Tali situazioni soggettive saranno comunque oggetto di controlli ai sensi di quanto previsto dal DPR 445/2000.

RISTORAZIONE SCOLASTICA

| | Fascia ISEE | Tariffa per singolo pasto consumato presso le scuole statali dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di Primo Grado |
|---|------------------------------|---|
| 1 | FINO A € 5.000,00 | € 1,00 |
| 2 | DA € 5.000,01 A € 8.000,00 | € 2,50 |
| 3 | DA € 8.000,01 A € 11.000,00 | € 3,20 |
| 4 | DA € 11.000,01 A € 14.000,00 | € 3,90 |
| 5 | DA € 14.000,01 A € 17.000,00 | € 4,30 |
| 6 | DA € 17.000,01 A € 21.000,00 | € 4,70 |
| 7 | OLTRE € 21.000,01 O NO ISEE | € 5,00 |

TRASPORTO SCOLASTICO

| | Fascia ISEE | Tariffa annuale del servizio |
|---|--------------------|---------------------------------------|
| 1 | FINO A € 20.000,00 | € 200,00 ANNUI (DUE RATE DA € 100,00) |
| 2 | OLTRE € 20.000,01 | € 240,00 ANNUI (DUE RATE DA € 120,00) |

SERVIZIO PRE SCUOLA

| Fascia ISEE | Tariffa mensile del servizio |
|------------------------------|------------------------------|
| FINO AD € 20.000,00 | € 18,00 |
| Da € 20.000,01 a € 30.000,00 | € 20,00 |
| Oltre € 30.000,01 | € 25,00 |

SERVIZIO POST SCUOLA INFANZIA

| Fascia ISEE | Tariffa mensile del servizio |
|------------------------------|------------------------------|
| FINO AD € 20.000,00 | € 38,00 |
| Da € 20.000,01 a € 30.000,00 | € 41,00 |
| Oltre € 30.000,01 | € 46,00 |

CENTRO ESTIVO

| Fascia ISEE | Tariffa settimanale del servizio |
|-------------------------------|----------------------------------|
| FINO AD € 20.000,00 | € 65,00 |
| Da € 20.000,01 a € 30.000,00 | € 70,00 |
| Oltre € 30.000,01 (O NO ISEE) | € 75,00 |
| NON RESIDENTI | € 90,00 |

| PRE CENTRO | Tariffa settimanale del servizio |
|------------|----------------------------------|
| | + € 4,00 |

| POST CENTRO | Tariffa settimanale del servizio |
|-------------|----------------------------------|
| | + € 6,00 |

LE MOROSITÀ

A partire dall'anno in corso l'ufficio pubblica istruzione ha predisposto puntuali verifiche sullo stato delle situazioni delle morosità al fine di intervenire per tempo e prevenire spiacevoli sospensioni di servizi indispensabili, con ricadute sui piccoli utenti.

In tal senso, appurato che il "Regolamento generale per la riscossione ordinaria delle entrate comunali" all'art. 12 "Dilazioni di pagamento" demanda la gestione del recupero di tali somme al funzionario, che determina in propria autonomia, è stato adottato un modello di rateizzazione basato sulla risoluzione 17.04.2020 n. 3/DF del Dipartimento delle finanze del MEF che, prevede quanto segue in tema di rateizzazioni:

La rateizzazione del debito è solitamente concessa dall'Ente locale, prima dell'inizio delle procedure esecutive ed a seguito dell'accoglimento dell'istanza, in un numero di rate dipendenti dalla entità della somma da calcolarsi con riferimento all'importo richiesto dal contribuente. I commi da 796 a 802, art. 1, della L. 27/12/2019, n. 160 (Legge di bilancio 2020), disciplinano, in assenza di regolamentazione da parte degli enti, la dilazione del pagamento delle somme dovute. [...], a condizione che versi in una situazione di temporanea e obiettiva difficoltà e secondo le indicazioni come di seguito riportate:

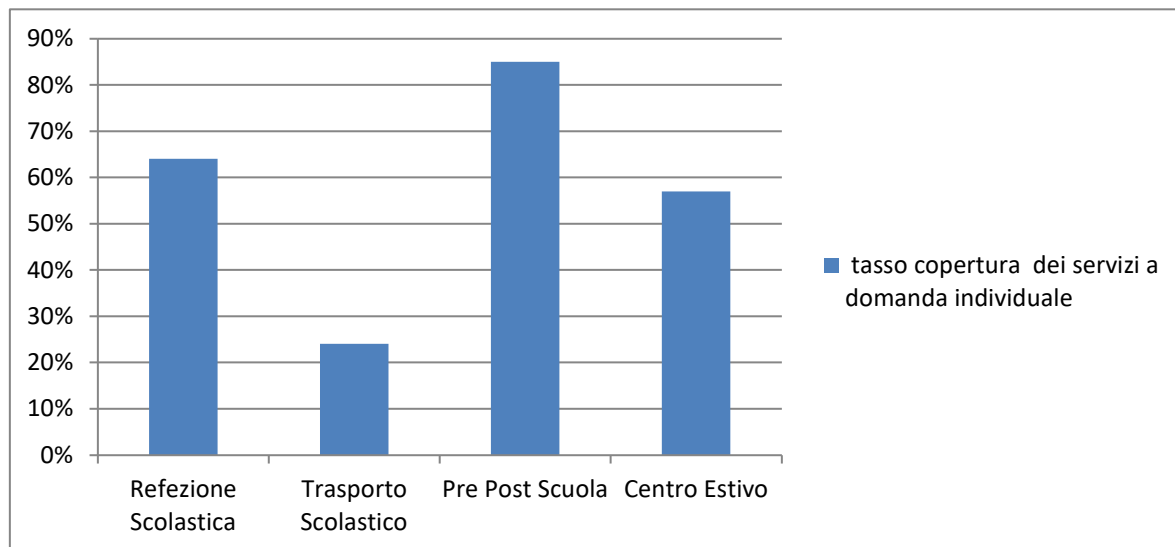
- *fino a € 100,00 nessuna rateizzazione;*
- *da € 100,01 a € 500,00 fino a 4 rate mensili;*
- *da € 500,01 a € 3.000,00 da 5 a 12 rate mensili;*
- *[..omissis..]*

Si è ritenuto di aderire a quanto previsto dalla risoluzione MEF, nell'interesse dell'Ente di risanare posizioni debitorie prima che vadano a ruolo o che risultino troppo onerose per le famiglie, anche nell'interesse più ampio della tutela dei minori e dei loro diritti di fruizione di servizi ausiliari a quelli scolastici.

Nella Carta dei Servizi approvata con delibera di GC n. 127 del 22.11.2023, a cui si rimanda per le specifiche, alla voce "Tariffe e Pagamenti" prevede: *[omissis...]* In caso di morosità pregresse, l'Amministrazione Comunale procede nei confronti degli utenti secondo le modalità per il recupero previste dalla legge e nel rispetto della procedura di rateizzazione [...]. In caso di perdurare del debito l'Amministrazione Comunale può arrivare alla riscossione coattiva, con spese di pratica ed interessi di mora a carico del debitore.

La procedura è comunque svolta attraverso preavvisi di pagamento che si configurano come avvii del procedimento ai sensi della L. 241/90

TASSO COPERTURA DEI SERVIZI A DOMANDA INDIVIDUALE



Da oltre 5 anni le tariffe di accesso ai servizi a domanda individuale non hanno subito rincari nonostante i capitolati speciali d'appalto prevedessero gli adeguamenti ISTAT che hanno subito incrementi del 7.8% (per l'anno scolastico 2021/2022) e del 6% (per l'anno scolastico 2022/2023). L'ufficio ha ottemperato agli obblighi contrattuali con gli operatori economici, attraverso analitiche istruttorie e ponderando le voci di effettivo rincaro, ma risulta evidente che la sostenibilità dei costi diventa sempre più difficile.

FORNITURA LIBRI DI TESTO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

Articolo 7 della Legge Regionale 20.03.1980, n. 31 “(Libri e materiale didattico) I libri di testo sono assegnati ad uso individuale nei casi previsti dalla legge.

Il Comune si fa carico del pagamento delle cedole librarie emesse dalle scuole e presentate dalle librerie presso cui sono stati acquistati i testi scolastici e ciò indipendentemente dalla capacità economica della singola famiglia.



[Dlgs.63/2017: “Buona Scuola - effettività del diritto allo studio” - art. 7: a favore delle alunne e degli alunni delle scuole primarie sono forniti gratuitamente i libri di testo e gli altri strumenti didattici, ai sensi dell’articolo 156, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297. Per le studentesse e gli studenti iscritti ad un corso di studi secondario di primo e secondo grado, fermo restando quanto già garantito dall’articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448, le istituzioni scolastiche, nel rispetto della normativa vigente in materia di diritto d’autore, possono promuovere servizi di comodato d’uso gratuito per la fornitura di libri di testo e di dispositivi digitali per le studentesse e gli studenti, stipulando specifiche convenzioni in accordo con gli enti locali.]

In attuazione al disposto dell’art. 156 del D. Lgs. 297/1994, l’Ente Locale deve provvedere alla fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria.

L’Amministrazione Comunale applica il principio della residenzialità, in base al quale il Comune di Pogliano Milanese si farà carico delle spese per la fornitura dei libri di testo agli alunni residenti che frequentano le scuole del territorio e, previa richiesta delle scuole, agli alunni residenti che frequentano scuole fuori dal Comune. Ciò comporta pertanto la mancata fornitura dei libri di testo per gli alunni non residenti anche se iscritti nelle scuole del nostro Istituto Comprensivo.

Si forniranno gratuitamente i libri di testo anche ai bambini immigrati e presenti sul territorio comunale ma non residenti in alcun comune italiano poiché in attesa di regolarizzazione.

Come disposto dalla Legge Regionale n. 14/2016 si provvederà mediante il sistema delle cedole librarie che garantisce alle famiglie la libertà di scelta del fornitore. Il Comune ha l’obbligo di provvedere a rimborsare i cartolibrari che, liberamente individuati dai genitori, forniranno i libri di testo agli alunni residenti frequentanti le scuole primarie.

CEDOLE LIBRARIE ELETTRONICHE

Durante il prossimo anno è intenzione dell’amministrazione attivare un nuovo sistema di gestione delle cedole librarie. La fornitura gratuita dei libri di testo avverrà attraverso un nuovo sistema di gestione delle cedole interamente digitalizzato.

I genitori degli alunni residenti frequentanti la scuola primaria locale o altre scuole, statali o paritarie, fuori dal territorio comunale, potranno acquisire i testi scolastici utilizzando la Tessera Sanitaria (TSN), su cui il Comune provvederà a caricare l’esatto valore del contributo per l’acquisto.

Il valore sarà caricato unicamente sulla TSN intestata all’alunno, che il genitore potrà utilizzare per pagare i libri di testo presso una rete di cartolibrerie e librerie convenzionate.

SUPPORTO E PROMOZIONE ALLO SPORT



Il 20 settembre 2023 è una data storica per lo Sport.

Con la seconda e ultima deliberazione da parte della Camera dei deputati, è terminato l'iter legislativo per l'approvazione del disegno di legge costituzionale n. 715-B che inserisce lo sport in Costituzione.

La Camera ha approvato all'unanimità la modifica all'art. 33 della Costituzione introducendo il nuovo comma «La Repubblica riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva in tutte le sue forme».

L'Amministrazione Comunale riconosce l'importanza della pratica sportiva soprattutto nell'età della preadolescenza e mette in campo tutte le azioni possibili per favorire la promozione dello sport, in adesione a quanto previsto dall'art. 60 lett. a) del DPR 24 luglio 1977, n. 616 attuando tutte le possibili forme di sussidiarietà orizzontale previste dall'art. 3, comma 5, del D. Lgs. 267/2000.

Gli impianti sportivi comunali e le attrezzature in essi contenute sono destinati alla promozione pubblica dello sport e in generale dell'attività motoria e ricreativa anche per il suo profilo importantissimo di socialità, rafforzando il sistema di rete delle strutture destinate allo sport e delle attività a questo finalizzate.

In tal senso le società ed associazioni sportive dilettantistiche, gli enti di promozione sportiva e le federazioni sportive nazionali, collaborano con l'Amministrazione Comunale nella promozione della pratica sportiva attraverso il migliore utilizzo che si esplicitano in convenzioni e protocolli d'uso, al fine di promuovere la pratica sportiva anche attraverso il migliore utilizzo degli impianti ad essa strumentali.

PROTOCOLLO D'USO DELLA PALESTRA DELLA SCUOLA PRIMARIA DON MILANI

Dallo scorso anno è stato approvato un protocollo finalizzato alla razionalizzazione dell'uso della palestra della scuola primaria Don Milani: tale protocollo intende rafforzare la sinergia fra Amministrazione Comunale, associazioni sportive e Istituto Scolastico andando a disciplinare i momenti di interscambio dei locali. Le associazioni e la scuola hanno apprezzato il coinvolgimento nella redazione del documento ed è stato in questo modo più agevole metterlo in atto.

Le società attualmente interessate dal protocollo sono:

ASCOR Bettolino

ASD BOJA

UTE la Filanda

DANCENTER

CS Mini basket

SUPPORTI A BISOGNI EDUCATIVI SPECIFICI



Per la persona diversamente abile la scuola rappresenta un momento certamente importante e significativo ai fini della crescita educativa e sociale, un passaggio cruciale il cui esito potrà essere determinante per le sue potenziali condizioni di vita in futuro.

E' allora fondamentale che ai minori in situazione di handicap venga fornita una risposta alla richiesta di accesso alla scuola che non sia di mero tipo "assistenziale", volta a "contenere" i problemi generati dalla presenza dell'alunno diversamente abile, ma di tipo "educativo", una risposta volta a promuovere condizioni utili per "esprimere/soddisfare" i bisogni emotivo – relazionali connessi alla sua integrazione scolastica.

Il ruolo ed i compiti dei Comuni in materia di integrazione scolastica dei minori diversamente abili sono indicati dalla Legge 05.02.1992, n. 104 "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione ed i diritti delle persone handicappate*" che attribuisce alle Amministrazioni, singole o associate, l'attuazione degli interventi di inserimento ed integrazione sociale della persona in situazione di handicap (articolo 8), dei servizi di aiuto personale (articolo 9), degli interventi a favore di handicap in situazione di gravità (articolo 10) nella scuola dell'infanzia e dell'obbligo.

Il Comune di Pogliano Milanese da diversi anni mostra una particolare attenzione ai bambini residenti e ciò è reso possibile grazie alla collaborazione e l'operato dei Servizi Sociali, in rete con le scuole ed i servizi specialistici sanitari e socio – sanitari, attraverso apposite relazioni individuali. In questo modo sono sostenuti ed aiutati tutti i bambini che nel corso degli anni di frequenza scolastica manifestano un disagio di tipo psico – fisico, sociale, familiare o relazionale.

Per rispondere ai compiti attribuiti dalla legge, l'Amministrazione Comunale fornirà alle scuole il personale per lo svolgimento di mansioni di assistenza ad personam per quei minori, residenti nel territorio del Comune di Pogliano Milanese, che si trovino in condizioni di handicap o di svantaggio

certificato dalla competente ATS.

GLI INTERVENTI PER GARANTIRE LE PARI OPPORTUNITÀ'

Dlgs. nr. 66 del 13 aprile 2017 e s.m.i: "Buona Scuola: promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità".

Dlgs. nr. 65 del 13 aprile 2017: "Buona Scuola - sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni" - art. 3 comma 2: il Sistema integrato di educazione e di istruzione concorre a ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali e favorisce l'inclusione di tutte le bambine e di tutti i bambini attraverso interventi personalizzati e un'adeguata organizzazione degli spazi e delle attività".

Tutti gli alunni, anche e soprattutto quelli con disturbi dell'apprendimento, con svantaggio sociale e/o culturale e con disabilità hanno diritto a sviluppare le proprie potenzialità, usufruendo dei percorsi scolastici e formativi personalizzati utili ai fini di un inserimento positivo all'interno del tessuto sociale, civile e lavorativo.

L'emergere sempre più elevato della macrocategoria BES (Bisogni Educativi Speciali), intesa come l'insieme di *alunni esposti al rischio dell'insuccesso scolastico*, dovuto da qualsiasi difficoltà evolutiva di funzionamento, permanente o transitoria, in ambito educativo e/o di apprendimento, ha portato a dover ampliare il campo d'azione superando il concetto di integrazione a favore di una vera e piena inclusione scolastica di tutti gli alunni.

LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA

La Direttiva "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" emanata dal Miur nel dicembre 2012 (e successiva C.M. nr. 8 del 2013) supera il "vecchio" concetto di integrazione adottando quello dell'INCLUSIONE stante che quest'ultima non è *"semplicemente assicurare un posto in classe ad uno studente con difficoltà di apprendimento, ma è uno sforzo continuo per garantire ad ogni alunno una partecipazione attiva nella sua classe"*.

La stessa Legge 107/2015 cosiddetta della "Buona scuola" sottolinea l'importanza e la necessità di promuovere modalità operative ed organizzative delle Istituzioni scolastiche, in rete con i servizi territoriali, volte a favorire e garantire l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni speciali.

Concetto ribadito nel Decreto 66/2017 nel quale si afferma che *"L'inclusione scolastica (...) risponde ai differenti bisogni educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (...) nella prospettiva della migliore qualità di vita; si realizza nell'identità culturale, educativa, progettuale, nell'organizzazione e nel curriculum delle istituzioni scolastiche, nonché attraverso la definizione e la condivisione del progetto individuale fra scuole, famiglie e altri soggetti, pubblici e privati, operanti sul territorio."*

In quest'ottica è quindi importante la collaborazione tra il Comune di Pogliano Milanese – Servizi Sociali e l'Istituto Comprensivo Paolo Neglia, anche mediante la valorizzazione di progetti specifici, finalizzati alla precoce individuazione di tali "bisogni speciali" ai fini della messa in campo di azioni condivise tra Scuola, Comune e Servizi Specialistici per la piena inclusione degli alunni con fragilità.

GLI ALUNNI CON DISABILITÀ

In ottemperanza all'art.14 della legge nazionale 328/2000 si ricorda che l'integrazione scolastica di alunni con disabilità certificata frequentanti ogni ordine e grado scolastico, è uno strumento fondamentale per la delineazione e realizzazione del progetto di Vita del soggetto con disabilità.

Ciò tenuto conto, al Comune compete di contribuire a garantire la frequenza e l'effettiva integrazione

scolastica dei minori disabili, quale diritto costituzionale fondamentale, nonché l'elaborazione del Progetto Individuale in collaborazione con la famiglia, la Scuola e con le altre Agenzie del territorio.

Tali interventi si connotano come prioritari per assicurare reali pari opportunità di formazione a tutti, il rispetto della dignità e della persona diversamente abile, la valorizzazione dell'autonomia, la promozione di una cultura dell'accoglienza.

A tal scopo la Legge n. 104/92 art. 13 fa esplicito riferimento all'intervento specialistico di operatori professionalmente competenti nell'assistenza all'autonomia ed alla comunicazione personale degli alunni in difficoltà, definendone l'assegnazione gratuita per gli alunni con handicap fisici o sensoriali con oneri a carico del Comune per i gradi di istruzione inferiore, della Regione per gli istituti secondari di secondo grado.

L'assistenza di base (come anche definito nel CCNL del comparto scuola) compete, secondo la normativa vigente, all'Istituzione Scolastica, che ai sensi della L.104/92 (art. 13) deve garantire attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati.

Per quanto riguarda il servizio educativo scolastico, prestato ai bambini diversamente abili residenti in Pogliano Milanese, frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, pubbliche e paritarie, di competenza dell'Amministrazione Comunale, le procedure di attivazione dei percorsi sono definite nel protocollo concordato con il servizio se.s.e.i. di Sercop.

Si tratta del servizio di sostegno educativo integrato (sigla sesei) rivolto ai minori ed alle loro famiglie, connesso a momenti di fragilità che comportano la necessità di una figura educativa di sostegno.

Questo servizio è costituito da un complesso di interventi - scolastici e domiciliari - volti a sostenere il minore nelle situazioni di fragilità o di temporanea difficoltà, al fine di prevenire condizioni di possibile rischio o pregiudizio e di promuovere un processo di cambiamento. I minori e le famiglie sono inseriti in un progetto di rete che integra la scuola, i servizi sociali dei comuni, la famiglia, le neuropsichiatrie infantili e altre risorse del territorio.

Il servizio opera in tre ambiti:

- interventi di sostegno educativo scolastico a minori e disabili volti all'integrazione scolastica, alla promozione delle autonomie personali e delle relazioni sociali;
- interventi domiciliari a supporto delle funzioni genitoriali e di sostegno educativo al minore;
- interventi aggregativi-educativi con gruppi di coetanei realizzati all'interno degli istituti scolastici e/o in sedi rese disponibili dai comuni.

Il servizio Se.s.e.i. sviluppa le seguenti attività:

- valutazione delle richieste per l'accesso al servizio e della fattibilità del progetto individuale di intervento, attraverso l'applicazione di uno strumento che garantisce omogeneità nell'ambito del rhodense;
- interventi domiciliari di sostegno educativo al minore e supporto alle responsabilità genitoriali anche in collaborazione con il servizio Tutela minori di Sercop e anche su indicazione dell'autorità giudiziaria (tribunale dei minori e tribunale ordinario);
- incontri periodici con la famiglia per l'attivazione e la verifica del servizio erogato;
- definizione, declinazione e coprogettazione degli interventi educativi con i servizi sociali comunali, le scuole, i centri di neuropsichiatria Infantile, le famiglie e le cooperative;
- collaborazione con le scuole, la neuropsichiatria infantile e le agenzie del territorio per il consolidamento della rete;
- collaborazione con le scuole del territorio (scuole dell'infanzia, scuole primarie, scuole secondarie di primo grado);
- gestione di interventi di assistenza alla comunicazione a favore dei disabili sensoriali per l'autonomia e inclusione scolastica;
- promozione, monitoraggio e verifica sulla qualità del servizio offerto e dei progetti educativi realizzati, anche attraverso incontri di rete con i soggetti coinvolti.

Per l'anno 2022 il consuntivo di Sercop ha riportato per tale servizio, a favore del Comune di Pogliano Milanese, la somma complessiva di € 94.196,26, con un monte ore dedicato pari a 4.365. Per l'anno 2023 la previsione è di un investimento dedicato al servizio per complessivi € 113.685,76 e 5250 ore dedicate.

Nell'accesso all'assistenza scolastica sono stati individuati i seguenti criteri di priorità:

- alunni in possesso di certificazione rilasciata ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006, n. 185 con Diagnosi funzionale che indica la necessità di interventi educativi e di assistenza di competenza comunale;
- livello di gravità della diagnosi;
- pluralità della richiesta (scuola, uonpia ecc.);
- disagio socio familiare;
- continuità dell'intervento educativo;
- scuola frequentata (particolare attenzione viene posta per gli alunni che effettuano i passaggi nei vari ordini e gradi di scuola).

Nell'anno scolastico 2023/2024 è attesa la presa in carico di n. 31 minori, di cui 24 per educativa scolastica, 3 per educativa domiciliare, 4 per post decreto (tutela minori)

GLI ALUNNI CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI

La Legge 170 dell'8 ottobre 2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento *"Che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, ma possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana"* (art. 1).

Sulla base di tali principi e con l'emanazione della Direttiva del Miur del 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" (e successiva C.M. nr. 8 del 2013), viene ribadita la necessità della predisposizione condivisa tra Scuola, famiglia e Istituzioni socio-sanitarie, di un Piano Didattico Personalizzato per ogni alunno con disturbi evolutivi specifici: tale progetto commisurato alle potenzialità dell'alunno per cui lo si predispone, deve contenere non solo le strategie ma anche gli strumenti dispensativi/compensativi messi a disposizione per meglio favorire l'apprendimento, nel rispetto dei tempi personali.

AREA DELLO SVANTAGGIO LINGUISTICO-CULTURALE

La società multiculturale richiede da parte degli Enti Locali la programmazione di iniziative supporto dell'integrazione dei bambini migranti al fine di garantire il loro diritto alla piena partecipazione alla vita scolastica e sociale.

Partendo dalla convinzione che l'integrazione si sviluppa all'interno di un dialogo costante tra Istituzioni e cittadini il Comune sosterrà alcune azioni volte al sostegno e al potenziamento di questo dialogo collaborando con l'Istituto Comprensivo affinché si possa realizzare una vera inclusività degli alunni stranieri e delle loro famiglie. Dal proprio canto l'Istituzione Scolastica dovrà favorire e promuovere, temporaneamente e solo dove strettamente necessario, piani didattici personalizzati con le eventuali misure dispensative e/o di supporto ritenute idonee per ciascun alunno in difficoltà.

Questa collaborazione vuole essere un servizio a sostegno dell'accoglienza e a favore del dialogo interculturale all'interno delle azioni già presenti nella scuola, che deve permanere il primo interlocutore con le famiglie degli studenti. Si richiama in tal senso la valenza degli interventi di facilitazione e mediazione linguistica, attivati dall'Amministrazione Comunale tramite Sercop con una previsione di spesa complessiva di circa € 4.000,00 a carico delle casse comunali.

Il Comune, quindi, attiverà delle azioni volte a :

1. Facilitare la comunicazione interculturale - linguistica tra Scuola e famiglie straniere attraverso

l'utilizzo della risorsa dell'operatore interculturale, a disposizione per la facilitazione del dialogo;

2. Supportare la lettura delle singole situazioni, favorendo il confronto e la diffusione di buone prassi a completamento dell'intervento scolastico sui singoli casi, offrendo un sostegno nella gestione e nella cura dei rapporti con le famiglie;
3. Collaborare con la scuola, qualora necessario, per offrire un servizio individualizzato e mirato alla prevenzione della dispersione scolastica e del disagio;
4. Monitorare l'effettivo coinvolgimento da parte della scuola delle famiglie straniere, e verificare la piena presa di coscienza e comprensione da parte di queste ultime, circa l'eventuale presenza di situazioni problematiche o potenzialmente tali;

AREA DEL DISAGIO SOCIALE

Il disagio manifestato a scuola da un alunno è spesso espressione di un disagio sociale più complesso legato sia a variabili personali, come le caratteristiche psicologiche e caratteriali, che a variabili connesse al contesto familiare/culturale di appartenenza.

In un contesto sociale come quello odierno, in continua evoluzione, l'istituzione scolastica, per la quotidianità dei contatti con gli allievi, rappresenta un osservatorio privilegiato dell'infanzia, riveste un ruolo delicato e di "frontiera" nell'accoglienza delle necessità e delle problematiche dei bambini ed ha un ruolo determinante nella loro prevenzione. Inoltre, esercita anche un ruolo che tende a favorire la partecipazione delle famiglie sempre più investita da profondi mutamenti e spesso in difficoltà nel sostenere autonomamente lo sviluppo educativo dei propri figli.

L'interesse comune è certamente quello di "promuovere il benessere del minore e del suo contesto di vita, dello sviluppo personale e sociale, a partire da quello scolastico" (Oms), condividendo obiettivi, azioni e risorse.

Il rapporto tra Servizi Sociali territoriali, inclusi i servizi specialistici delegati dall'Amministrazione Comunale alla presa in carico di minori e famiglie in situazione di disagio, e Istituzione scolastica in materia di prevenzione ed emersione di situazioni di rischio nonché di intervento laddove il disagio sia già manifesto, deve essere improntato alla collaborazione costante, fiducia ed informazione reciproca. Nel rapporto tra operatori lo scambio di informazioni non costituisce violazione della privacy ed è essenziale per realizzare una reale collaborazione nell'interesse dei minori. Inoltre per attuare concrete azioni di prevenzione della dispersione scolastica e rispondere ai bisogni reali delle giovani generazioni, oltreché rispondere al forte bisogno di sostegno alle famiglie.

SPAZIO COMPITI

A partire da ottobre 2021 il Comitato Genitori ha attivato il servizio spazio compiti anche in presenza presso la Casa delle stagioni a Pogliano Milanese, il sabato mattina, con cadenza bimensile.

Il Progetto "Aiuto compiti", nasce con la finalità di supportare gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria nello svolgimento dei compiti a casa e nella didattica, con particolare attenzione per le famiglie straniere del territorio.

L'emergenza sanitaria del 2021 ha fatto sì che le attività iniziassero esclusivamente online attraverso incontri settimanali a distanza, volti a sostenere bambini e ragazzi per supportarli nel raggiungimento di una maggiore sicurezza e autonomia personale. Dall'autunno 2022 lo Spazio compiti è ripartito in presenza negli spazi della Casa delle Stagioni, con cadenza settimanale, garantendo così lo svolgimento dell'attività in un luogo a loro dedicato e, parallelamente, offrendo ai genitori un spazio di incontro e di scambio durante l'attività dei figli.

Dopo la pausa estiva, la Casa delle Stagioni sarà abitata con cadenza settimanale dallo Spazio Compiti che si svolgerà ogni sabato dalle 10 alle 12.

La ripartenza è prevista per ottobre 2023 e lo spazio ospiterà un massimo di 35 bambini. Ad oggi la cabina di regia è composta da 4 volontari affiancati da 12 ragazzi del triennio dell'Istituto Tecnico "Enrico Mattei" che hanno scelto questo spazio come attività extrascolastica per l'acquisizione di crediti formativi.

Il coinvolgimento dei ragazzi degli istituti superiori è in continuo aumento grazie alla possibilità di inserire i giovani volontari all'interno dei diversi Spazi Compiti presenti sul territorio Rhodense.

INTERVENTI ECONOMICI COMPLEMENTARI

Il ruolo dell'Ente locale, espressione di massima prossimità alla cittadinanza, non si esaurisce con la fornitura di servizi specifici disciplinati dalla legge ma contempla una serie di interventi eterogenei che hanno risvolti economici a carico delle finanze locali, anche questo sforzo va messo in evidenza come attenzione alla sostenibilità, sicurezza e vivibilità del mondo scolastico.

Gli interventi economici possono essere di tipo diretto, a carico cioè del bilancio comunale, oppure anticipati da parte dell'ente e poi recuperati attraverso rimborsi.

INTERVENTI ECONOMICI SULL' EDILIZIA SCOLASTICA

PREVISIONE DI SPESA ANNO 2023 : € 162.860,00

Nell'ambito della manutenzione ordinaria sono ricomprese le spese di mantenimento e di funzionamento delle strutture scolastiche. L'Ente, sulla base delle segnalazioni e delle richieste di intervento pervenute, dispone l'esecuzione degli interventi necessari da parte delle ditte appaltatrici dei contratti di manutenzione ordinaria, al fine di risolvere le problematiche e gli inconvenienti emersi (impianti termici, idraulici, elettrici, ecc.), a cui vanno aggiunte le spese di manutenzione del verde.

Di seguito si riporta la spesa di manutenzione ordinaria sostenuta dal comune nell'anno 2022 e lo stanziamento 2023

| MANUTENZIONE ORDINARIA SCUOLA INFANZIA P. BERNASCONI | |
|--|-------------|
| 2022 | € 12.484,00 |
| 2023 | € 16.500,00 |
| MANUTENZIONE ORDINARIA SCUOLA PRIMARIA DON MILANI | |
| 2022 | € 35.000,00 |
| 2023 | € 32.000,00 |
| MANUTENZIONE ORDINARIA SCUOLA SECONDARIA A. RONCHETTI | |
| 2022 | € 67.875,00 |
| 2023 | € 68.000,00 |

Nell'ambito della manutenzione straordinaria vengono realizzati interventi di carattere straordinario che si rendono necessari a seguito di eventi imprevedibili o programmati in accordo con la Direzione Didattica.

Di seguito si riporta la spesa di manutenzione straordinaria sostenuta dal comune nell'anno Scolastico 2022-2023:

| MANUTENZIONE STRAORDINARIA SCUOLA PRIMARIA DON MILANI | |
|--|---|
| 2022 – € 8.500,00 | Intervento di manutenzione straordinaria della Centrale Termica |
| 2022 – € 2.340,00 | Lampade di emergenza |
| 2023 – € 26.230,00 | Compartimentazione di due aule presso l'edificio rosso (secondo piano) e rifacimento pavimentazione rampa di accesso edificio giallo da via Dante |
| MANUTENZIONE STRAORDINARIA SCUOLA INFANZIA P. BERNASCONI | |
| 2022 – € 3.000,00 | Sostituzione lampade di emergenza |
| 2022 – € 19.400,00 | Fornitura e posa impianti di condizionamento |
| MANUTENZIONE STRAORDINARIA SCUOLA SECONDARIA A. RONCHETTI | |
| 2022 – € 4.700,00 | Sostituzione lampade di emergenza |
| 2022 – € 12.400,00 | Sostituzione di tutte le lampade dei corridoi con lampade a tecnologia led |
| 2022 – € 12.600,00 | Intervento di manutenzione straordinaria della Centrale Termica |
| 2023 – € 20.130,00 | Rifacimento completo bagno professori piano primo; rifacimento pavimenti e rivestimenti bagno disabili piano terra; ampliamento rampa accesso |

| | |
|--|--|
| | piattaforma isola ecologica; rifacimento porzione di pavimento corridoio piano primo |
|--|--|

CONTRIBUTI COMUNALI ALLE SCUOLE PARITARIE

Totale contributi erogati alla Scuola Paritaria Chaniac in forza della convenzione in essere (sopra meglio specificata)

| TIPOLOGIA DI CONTRIBUTO | IMPORTO |
|--|-------------|
| Contenimento rette Gennaio – Dicembre 2022 | € 23.604,94 |
| Contributo materiale facile consumo | € 2.100,00 |
| Contributo Manutenzione straordinaria | € 5.800,00 |

E' stato inoltre riconosciuto un contributo una tantum straordinario di € 1.000 per far fronte alle spese derivanti dall'aumento delle utenze (**anno 2023**)

➤ **Complessivo € 32.504,94**

SISTEMA INTEGRATO "0-6 ANNI"

Il Decreto Legislativo n. 65/2017, unitamente alle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei" e agli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" richiamati in premessa pongono le basi per un modello, **il sistema integrato di educazione ed istruzione dalla nascita fino a sei anni**, finalizzato a promuovere la continuità del percorso educativo dei bambini e delle bambine dalla nascita sino a 6 anni, per assicurare pari opportunità di educazione, istruzione, cura, gioco, sostenere la conciliazione tra tempi di vita, di cura e di lavoro dei genitori tramite un processo unitario, portato avanti dalle diverse articolazioni del sistema medesimo, ossia dai servizi educativi per l'infanzia e dalla scuola dell'infanzia statale e paritaria.

Finalità primarie del sistema 0-6:

- coordinare la programmazione dell'offerta formativa nel proprio territorio per assicurare integrazione ed unitarietà della rete dei servizi e delle strutture educative
- favorire iniziative di formazione in servizio per tutto il personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione
- definire le modalità di partecipazione delle famiglie
- sostenere iniziative ed esperienze di continuità del Sistema integrato di educazione e di istruzione con il primo ciclo di istruzione.

Il Fondo di cui all'art. 12 del D.Lgs. 65/2017, pari ad € 15.000,00 complessivi, quale quota parte sistema Integrato 0-6 anni Annualità 2020 – 2021, da riconoscere alle scuole paritarie del territorio proporzionalmente al numero dei bambini iscritti sono stati ridistribuiti come di seguito riportato;

CONTRIBUTO 0-6 SCUOLA DELL' INFANZIA SAN PAOLO – ISTITUTO GIUSEPPE NERI

- € 1.077,48 per l'anno 2020
- € 1.431,45 per l'anno 2021

COMPLESSIVO € 2.508,93

CONTRIBUTO 0-6 SCUOLA DELL'INFANZIA A. CHANIAC

- € 5.171,91 per l'anno 2020
- € 5.248,61 per l'anno 2021

COMPLESSIVO € 10.420,52

Previsione contributo statale “0-6” per l’anno 2022 : € 8.850,00

NOTE SCUOLA REGIONE LOMBARDIA

Dote Scuola è lo strumento di Regione Lombardia che accompagna il percorso educativo degli alunni delle scuole statali, paritarie e delle istituzioni formative regionali, richiamando esplicitamente il principio di sussidiarietà, con lo scopo di garantire la libertà di scelta alle famiglie.

Tale strumento si esplicita attraverso buoni o contributi, calibrati in base all'ISEE posseduto dalla famiglia dell'alunno, destinati a:

- ❖ Acquisto di materiale didattico
- ❖ Buoni scuola per sostenere le rette scolastiche
- ❖ Contributo per il sostegno ai portatori di handicap
- ❖ Riconoscimento del Merito attraverso buoni di acquisto o sconti sulle rette di frequenza

Le misure adottate per l'a.s. 2023/2024 e il relativo bando sono reperibili sul sito istituzionale o direttamente ai seguenti link:

[Deliberazione della Giunta Regionale n. 236 del 03 maggio 2023 - Allegato A](#)

Bandi On Line: Bando Dote Scuola - componente Materiale Didattico, a.s. 2023/2024, Borse di studio statali, a.s. 2022/2023

LE BORSE DI STUDIO



L'Amministrazione Comunale di Pogliano Milanese, riconoscendo il profondo significato sociale e culturale che riveste l'impegno nello studio, a partire dallo scorso anno scolastico ha introdotto le BORSE DI STUDIO AL MERITO al fine di incentivare i risultati pregevoli e valorizzare le eccellenze tra gli studenti poglianesi.

In tal senso, al fine di premiare l'eccellenza e stimolare i giovani a proseguire sulla strada dell'impegno e della qualità dei risultati, è stata prevista l'attribuzione di riconoscimenti al merito per gli studenti residenti nel Comune di Pogliano Milanese frequentanti la scuola secondaria di primo grado, che nell'anno scolastico 2022/2023 abbiano conseguito la licenza media con il massimo dei voti.

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione:

- gli studenti residenti nel Comune di Pogliano Milanese da almeno un anno (dalla data di conseguimento della licenza);
- che abbiano conseguito nell'anno scolastico 2022/2023 la licenza media di scuola secondaria di primo grado con una votazione pari a 10/decimi con lode, 10/decimi e 9/decimi;
- che non abbiano beneficiato di altre Borse di Studio /provvidenze o concessioni per meriti scolastici;

RISORSE ECONOMICHE

Le risorse economiche, a valere sul bilancio dell'Ente per l'anno 2023, sono pari a **€ 3.000,00**.

Tale assegnazione, nei limiti dello stanziamento di bilancio, sarà ripartita in modo proporzionale sulla base dei numeri effettivi risultanti al netto delle adesioni, secondo la priorità di premiazione dei 10 e lode/decimi, 10/decimi e 9/decimi.

Lo sforzo dell'Amministrazione Comunale, sulla base dell'esito di questo primo anno, sarà quello di stanziare fondi sempre maggiori, al fine di dare una gratificazione economica significativa ai ragazzi.

ATTIVITA' FORMATIVA IREP

In relazione ai buoni risultati raggiunti, prosegue anche per l'a.s. 2023/2024 la collaborazione con IREP (Istituto per la Ricerca scientifica e l'Educazione Permanente) che il Comune ha contribuito a fondare insieme ad altri Enti Locali nel 1991.

A fronte di una quota di adesione per l'a.s. 2023/2024 pari ad **€ 2.702,40** verranno realizzati i seguenti progetti:

➤ ORIENTAMENTO IN ENTRATA - PROGETTO STORICO DI IREP

"Mostravetrina" delle scuole "superiori" Saranno preparati dalle scuole video o altri materiali informati e illustrativi digitali che saranno pubblicizzati sul **sito ireprho.it** e messi a disposizione delle scuole medie al fine di raggiungere il maggior numero di studenti. Verrà versato un contributo di € 500,00 ad ogni istituto partecipante, che metterà a disposizione gli spazi e il personale per la pulizia e l'assistenza;

Costo Complessivo "Mostravetrina" € 7.000,00 B)

"Ministage", l'attività verrà svolta nelle scuole durante il mese di novembre. La commissione dei Referenti di scuola secondaria di I° e II° organizzerà il percorso che ciascun studente di terza media potrà fare recandosi nell'istituto o in due istituti da lui scelti, accompagnato dai propri insegnanti

Totale Costo Preventivato "Ministage" € 7.400,00

➤ POTENZIAMENTO ALLE INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Conferenze di orientamento rivolte ai genitori e agli studenti delle scuole secondarie di primo grado Il progetto orientamento è, come sempre, rivolto anche ai genitori degli alunni con conferenze/ incontri con esperti orientatori con competenze psicopedagogiche volti a sostenere i genitori nell'ascolto del proprio figlio per comprenderne attitudini e competenze nel momento della scelta della scuola superiore.

Costo Conferenze € 900,00

Sportello "casi difficili" Si prevedono interventi per circa 70 alunni di terza media segnalati dalle scuole, esperti psicologi, psicopedagogisti o consulenti svolgeranno 3 ore di relazione con ciascun ragazzo/a e la sua famiglia nonché un numero congruo di ore per la presentazione dei casi e la restituzione dei risultati delle azioni con i docenti referenti e i coordinatori di classe.

Costo Sportello Casi difficili € 7.500,00 - Totale Costo Preventivato € 8.400,00

➤ ORIENTAMENTO IN USCITA DALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Colloqui attitudinali Attività rivolta agli alunni di quarta o quinta superiore segnalati dalle scuole, si svolgeranno incontri attitudinali singoli di circa 45 minuti da programmare presso le scuole di frequenza degli studenti. Gli incontri saranno gestiti da esperte counselor dell'Aspic per conoscere meglio sé stessi e le proprie attitudini, al fine di essere pronti ad effettuare la scelta del proprio percorso di studio o lavorativo post maturità.

Costo € 0,00

Progetto Teseo – Campus università IREP propone per il decimo anno il **Progetto Teseo** agli studenti frequentanti gli ultimi tre anni degli Istituti Superiori associati a IREP. Durante gli incontri gli studenti avranno la possibilità di seguire la presentazione dei principali Dipartimenti Universitari consentendo un approccio razionale, completo e approfondito sui percorsi di studio. Gli incontri saranno tenuti da professori, tutor e neolaureati delle più importanti e rappresentative Università frequentate dagli studenti del nostro territorio. Verranno registrate le presenze degli studenti e comunicate alle scuole.

Costo € 500,00

Simulazione test Gli studenti possono iscriversi alla simulazione del test che si svolgerà il **9 marzo 2024** con la

presenza di tecnici di **Hoeppli** che somministrano il test. Il risultato del test viene inviato allo studente via mail.
Costo € 500,00

Orientamento sulla ricerca attiva del lavoro Attività in collaborazione con Società e Enti. Scopo: conoscere il mondo del lavoro e familiarizzare con attuali strumenti che permettono di accedere ad un colloquio di lavoro: curriculum vitae, lettera di presentazione e video colloquio. **Costo € 00,00**

Conferenze su tematiche di attualità Proposte, da coordinare con le scuole, per conferenze/percorsi per il conseguimento di competenze trasversali e per lo sviluppo della capacità di orientarsi.

COSTO PREVENTIVATO € 1000,00

➤ ATTIVITÀ DI RIORIENTAMENTO

Riorientamento per gli studenti del primo e secondo anno della scuola secondaria di secondo grado

Oltre alle attività previste dal Progetto Passaggi svolte nelle scuole, si è organizzato uno **sportello riorientamento/rimotivazione** per rispondere alle richieste riguardanti studenti in difficoltà e a rischio non solo della bocciatura, ma anche dell'abbandono della scuola, prima di aver ottemperato all'obbligo di istruzione. Psicologhe o counselor professionisti sono a disposizione degli studenti, segnalatici dalle scuole che, insieme alle famiglie, accolgono l'opportunità.

Totale Costo Preventivato € 8.500,00

➤ FORMAZIONE DOCENTI

In collaborazione con le Scuole si prevede di implementare la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti di ogni ordine e grado.

Totale Costo Preventivato € 7.000,00

Altre spese previste Si prevedono inoltre le seguenti spese per un **Totale Costo Preventivato € 3.500,00**, così suddivise:

- Spese amministrative e tasse **€ 1.700,00**;
- spese bancarie, postali, sito **€ 1.500,00**;
- cancelleria **€ 300,00**



RIASSUMENDO...

A fronte di una quota di partecipazione complessiva di **€ 2.702,40** si erogano servizi per complessivi **€ 42.800,00**

BUDGET RELATIVO AL SERVIZIO SESEI ATTUATO DALLA COOPERATIVA SERCOP

L'assistenza ad alunni con disabilità comprende anche la fornitura di materiale didattico e ausiliario specialistico (sedie ergonomiche, tavoli specifici, computer, ausili, ecc) facilitanti la partecipazione dello studente in difficoltà alla vita scolastica e allo sviluppo della sua autonomia.

Per l'anno 2022 il consuntivo di Sercop ha riportato per tale servizio, a favore del Comune di Pogliano Milanese, la somma complessiva di € 94.196,26, con un monte ore dedicato pari a 4.365.

Per l'anno 2023 la previsione è di un investimento dedicato al servizio per complessivi € 113.685,76 e 5250 ore dedicate.

| Voce | n.ore preventivate a.s.2023/2024 | Risorse economiche richieste |
|------|----------------------------------|------------------------------|
|------|----------------------------------|------------------------------|

| | | |
|---|------|--------------|
| Servizio Sesei (Servizio di sostegno educativo integrato) | 5250 | € 113.685,76 |
|---|------|--------------|

RIEPILOGO ECONOMICO

PIANO DI PREVISIONE DELLE SPESE E DELLE ENTRATE

L'Amministrazione Comunale ogni anno mette a disposizione risorse economiche al fine di contribuire al mantenimento del livello quantitativo e qualitativo delle attività e dei servizi, sostenendo nel contempo in modo concreto l'autonomia dell'istituzione scolastica anche dal punto di vista gestionale, concorrendo alle spese di gestione.

Le previsioni complessive degli importi relativi a contributi, rimborsi e anticipi di spesa che in generale compongono le spese di funzionamento delle scuole sostenute dall'Ente per l'anno scolastico 2023/2024 sono le seguenti:

| PIANO DI DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2023/2024 | | | |
|--|--------------------|--|-------------------------|
| SERVIZI / PROGETTI | COSTI/SPESE | FINANZIAMENTI CONTRIBUTI PREVISTI | ENTRATE PRESUNTE |
| | <i>EURO</i> | <i>EURO</i> | <i>EURO</i> |
| SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE | | | |
| Spese di gestione (cap. 1941) | 1.000,00 | | |
| Attrezzature diversamente abili (cap) 1976) | 500,00 | | |
| SCUOLA PRIMARIA STATALE | | | |
| Trasferimento Istituto Neglia per acquisto beni di consumo (cap. 2160) | 6.200,00 | | |
| Libri di testo (cap.2290) | 13.500,00 | | |
| Attrezzature diversamente abili (cap 2205) | 500,00 | | |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE | | | |
| Acquisto beni e servizi – escluso mense- (Utenze,manutenzione del verde, pulizie ecc.) | 239.000,00 | | |
| Trasferimenti : Contributo per acquisti beni di consumo (cap. 2340) | 2.500,00 | | |
| Assicurazioni (cap. 2343) | 2.000,00 | | |
| Trasferimenti: Contributo per acquisto attrezzature, ausili e/o materiale didattico per alunni diversamente abili (cap 2356) <i>Spesa a carico del solo Comune di Pogliano</i> | 500,00 | | |
| Manutenzioni straordinarie (Capitolo 5320) spesa in conto capitale | 50.000,00 | | 25.000,00 |
| Contributo Comune di Vanzago spesa corrente (Capitolo 2115) <i>Comprese quota parte contributi progetti scolastici</i> | | | 155.000,00 |

| | | | |
|--|------------|--|------------|
| Spese di gestione (cap. 2340) | 2.500,00 | | |
| Borse di studio per alunni meritevoli residente in Pogliano Milanese | 3.000,00 | | |
| SPESE PER SUPPORTO EDUCATIVO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI | | | |
| Scuola dell'Infanzia Scuola Elementare Scuola Media | 113.685,00 | | |
| SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA | | | |
| Personale Comunale dedicato(al 50%) | 16.014,77 | | |
| Appalto Ristorazione Scolastica | 311.305,00 | | 200.000,00 |
| Spese pasti Scuola secondaria di primo grado | 22.000,00 | | 12.500,00 |
| Spese utenze | 21.899,00 | | 38.800,00 |
| Spese varie per attrezzature cucina e refettori: | 7.300,00 | | |
| Rimborso pasti insegnanti | | | 12.600,00 |
| SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO | | | |
| Personale da appalato | 17.000,00 | | |
| Appalto servizio | 66.000,00 | | 16.000,00 |
| SERVIZIO PRE - POST SCUOLA | | | |
| Appalto servizio | 22.650,00 | | 19.400,00 |
| CENTRO RICREATIVO ESTIVO | | | |
| Incarico di Gestione | 46.050,00 | | 23.351,00 |
| ORATORI ESTIVI | | | |
| Contributi per oratori estivi | 3.000,0 | | |
| PROGETTI DI SOSTEGNO ALLA DIDATTICA | | | |
| Scuola dell'Infanzia Statale Attività integrative e di animazione (Cap. 2021): | 4.550,00 | | |
| Scuola dell'Infanzia Statale Attività integrative e di animazione coop 3F (cap. 2020) | 4.960,00 | | |
| Scuola primaria Statale - Attività integrative e di animazione (Cap. 2330) | 14.550,00 | | |
| Scuola primaria Statale - Attività integrative e di animazione coop. 3F | 10.150,00 | | |
| Scuola Secondaria di primo Grado - Contributo per progetti scolastici (cap.2339) <i>Spesa ripartita in misura proporzionale al numero dei rispettivi alunni residenti e risultanti iscritti al 31 dicembre 2022</i> | 14.000,00* | | |
| ORIENTAMENTO FORMATIVO | | | |
| – Adesione IREP (cap.2300) | 2.702,40 | | |
| SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA ENTE MORALE CHANIAC | | | |
| Quota contenimento rette | 24.000,00 | | |
| Quota materiale Didattico | 2.100,00 | | |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| Quota Manutenzione Straordinaria | 5.800,00 | | |
| Contributo 0-6 anni - anni 2020/2021 | 5.248,64 | 5.248,64 <i>Contributo regionale</i> | |
| SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA G. NERI | | | |
| Contributo 0-6 anni anni 2020/2021 | 1.431,35 | 1.431,35 <i>Contributo regionale</i> | |
| CONTRIBUTO 0-6 ANNI ANCORA DA RIPARTIRE | | | |
| 0_6 anni anno 2022 | | 8.850,00 <i>Contributo regionale</i> | |

I PROGETTI

SOSTEGNI ECONOMICI DESTINATI ALL'ISTITUTO PAOLO NEGLIA PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI

Per l'anno scolastico 2023/2024 la somma stanziata a favore dell'ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo P. Neglia è di complessivi **€ 46.210,00.**

L'Amministrazione Comunale contribuisce all'arricchimento e all'ampliamento dell'offerta formativa per gli alunni delle scuole presenti sul territorio comunale mediante:

1.L' assegnazione di fondi all'Istituto comprensivo P. Neglia, finalizzati a finanziare progetti educativi e didattici proposti dalle scuole per implementare qualitativamente e quantitativamente il piano dell'offerta formativa oltre che a sostenere la didattica nella sua eccezione più ampia.

TOTALE € 33.100,00

2.L' offerta di attività progettuali di interesse strategico per l'Amministrazione Comunale, alcune realizzate a costo zero, altre affidate a ditta appaltatrice TREFFE, a seguito di espletamento di gara ad evidenza pubblica.

PER COMPLESSIVI € 15.110,00

I.C. Paolo Neglia
PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

PROGETTO: "CONSULENZA PEDAGOGICA DI ASCOLTO E DIALOGO"

Destinatari

I destinatari del progetto sono gli studenti, i genitori, i docenti e tutto il personale scolastico dell'Istituto.

- Sportello di ascolto dedicato agli studenti
- Servizio di consulenza dedicate a genitori
- Servizio di consulenza per insegnanti
- Gruppo di lavoro con genitori e insegnanti per bisogni e situazioni che lo richiedano
- Incontri divulgativi, rivolti a genitori e insegnanti e riguardanti tematiche specifiche da concordare secondo i bisogni emersi nell'Istituto

Beni e servizi del progetto

Esperto esterno: Psicologo o Pedagogista

Ore complessive: 157 su tutto l'Istituto

Costo del Progetto sui 5 plessi:

| Plessi | Costo esperto |
|----------------------|---------------|
| Infanzia Vanzago | 244,00 |
| Primaria Vanzago | 440,00 |
| Infanzia Pogliano | 440,00 |
| Primaria Pogliano | 330,00 |
| Secondaria 1° Grado. | 1980,00 |
| | 3434,00 |

| | |
|---|--|
| <p align="center">PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24 SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE POGLIANO MILAMESE</p> | |
| <p align="center">PROGETTO: CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO, IL CORPO E IL MOVIMENTO, IMMAGINI-SUONI-COLORI, I DISCORSI E LE PAROLE, LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> | |
| Destinatari | |
| Tutti i bambini di cinque anni presenti nelle sezioni | |
| Beni e servizi del progetto | |
| A.S. 2023/24 da settembre a giugno 2024 Costo Pullman € 220,00 circa per uscita Vigili del Fuoco (circa 40 alunni + 5/6 docenti) Retribuito con il fondo Piano Diritto allo Studio del Comune di Pogliano: paragrafo "Finanziamento alla programmazione" | |
| <p align="center">PROGETTO: CAMPO DI ESPERIENZA: LINGUAGGIO, CREATIVITA', ESPRESSIONE - SOTTOPROGETTO: LABORATORI DI CREATIVITÀ (P02/ 12)</p> | |
| Destinatari | |
| Tutti i bambini presenti nelle sezioni | |
| Beni e servizi del progetto | |
| Euro 1.553,00 | |
| <p align="center">CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO (P02/2) - SOTTOPROGETTO: "EMOZIONI "</p> | |
| Destinatari | |
| Sottoprogetto: 1) I bambini di tutte le sezioni 2) Docenti(formazione) Genitori(condivisione e confronto in merito alle finalità del progetto) | |
| Beni e servizi del progetto | |
| <u>Sottoprogetto 1</u> A.S. 2023/24 - da gennaio2024 a maggio 2024 Costo tot. € 1.587,00 (costo orario € 23,00 x n.69 ore) Retribuito con il fondo Piano Diritto allo Studio del Comune di Pogliano: paragrafo "Finanziamento alla programmazione" | |

| | |
|---|--|
| PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24 SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' SCUOLA PRIMARIA STATALE POGLIANO MILAMESE | |
| PROGETTO: MULTIMEDIALITÀ “FUNZIONAMENTO DEL LABORATORIO DI INFORMATICA / AULA 2.0” | |
| Destinatari | |
| Tutte le classi (12) | |
| Beni e servizi del progetto | |
| Acquisti di toner. Acquisti relativi a strumenti hardware e software Interventi di manutenzione nei laboratori informatici Si ipotizza un finanziamento di € 1.600,00 | |
| EMOZIONE ED INCLUSIVITA' NELLE CLASSI CON ALUNNI PLUSDOTATI “LABORATORI ARTISTICO / ESPRESSIVI E DI PAROLA” PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DON MILANI DI POGLIANO MIL.SE | |
| Destinatari | |
| Tutti gli alunni della classe 4C scuola primaria Don Milani – Pogliano Mil.se | |
| Beni e servizi del progetto | |
| Per l'attuazione del progetto interverranno gli esperti esterni che fanno capo due equipe, che interagiranno fra loro: <ul style="list-style-type: none"> - per la parte creativa esperti dell'equipe “DUEEVENTI” (Università di Pavia) - per la parte di parola esperti dell'equipe “LABTALENTO” (Università di Pavia) Gli esperti esterni saranno affiancati dai docenti di classe presenti durante le attività laboratoriali. Il materiale utilizzato sarà quello di facile consumo presente nella classe e quello personale a disposizione degli alunni. Il Progetto prevede un costo di c/a € 900,00 | |
| PROGETTO : TEAM BUILDING NELLO SPORT SCOLASTICO: LE DIVERSITA' FANNO SQUADRA | |
| Destinatari | |
| Classi prime e seconde (totale 5 classi) | |
| Beni e servizi del progetto | |
| Esperto esterno Si ipotizza un costo onnicomprensivo di Euro 1.500,00 (€ 30,00/h x 50 ore) | |
| PROGETTO: MUSICA | |
| Destinatari | |
| Alunni di tutte le 12 classi - Scuola Primaria Don Milani | |
| Beni e servizi del progetto | |

| |
|--|
| <p>Esperto esterno</p> <p>Materiale: Strumentario Orff di proprietà della scuola e strumenti personali degli alunni.</p> <p>Si ipotizza un costo totale di € 4.620,00 (€ 35,00/h circa)</p> |
| <p>PROGETTO: SCREENING DEI DISTURBI SPECIFICI DI LETTURA, SCRITTURA E DEL CALCOLO</p> |
| <p>Destinatari</p> <p>Alunni delle classi 2^ A – B – screening letto-scrittura.</p> <p>Alunni delle classi 3^ A – B: screening abilità di calcolo.</p> |
| <p>Beni e servizi del progetto</p> <p>Esperto esterno</p> <p>Si ipotizzano 34 ore ed un costo complessivo di € 820,00 (€ 23,40/h circa)</p> |
| <p>PROGETTO: SPEAKING ENGLISH</p> |
| <p>Destinatari</p> <p>Classi :</p> <p>3^A – B;</p> <p>4^ A – B - C;</p> <p>5 ^ A – B</p> |
| <p>Beni e servizi del progetto</p> <p>Si richiede un contributo per un insegnante madrelingua che affiancherà le docenti di classe un'ora a settimana.</p> <p>Si ipotizza un costo complessivo di 4.900 euro per un totale di 140 ore (€ 35,00/h circa)</p> |

PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
POGLIANO MILAMESE

PROGETTO: AVVIAMENTO AL LATINO

Destinatari

Allievi interessati delle classi terze.
 Numero minimo di alunni per attivare il corso: 5; numero massimo di allievi: 15.
 Non si prevede un numero eccessivo di iscrizioni, tuttavia, in caso di iscritti in sovrannumero saranno selezionati gli allievi partecipanti sulla base delle valutazioni di Italiano, Storia e Geografia ottenute al termine della classe seconda

Beni e servizi del progetto

Insegnante designato.
 Materiale predisposto dal docente, caricato in Classroom e dato in fotocopia cartacea.
 Costo : n. 16 ore x € € 46,45 lordi (tot. € 743,20) + materiale di facile consumo € 15,52
 Totale costi: € **758,72**

PROGETTO: TITOLO DEI PROGETTI:

“CHI BULLA PERDE” CLASSI PRIME (MODALITÀ IN PRESENZA)

“A SCUOLA DI....” CLASSI SECONDE (MODALITÀ IN PRESENZA)

“LEI NON SA CHI SONO IO” CLASSI TERZE (MODALITÀ IN PRESENZA)

Destinatari

I beneficiari dei progetti saranno gli alunni delle classi prime, delle classi seconde e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, inclusi gli alunni DVA e con BES

Beni e servizi del progetto

Un formatore esterno in presenza Progetto “Chi bulla perde”

Durata 4 ore per N° 7 classi prime

H. progettazione 4

| | | | |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|
| Costo 1 formatore | Totale ore 28 | Costo orario 30,00 | Importo 840,00 |
| Incontri con i docenti per la restituzione (due ore ca. a classe) | Totale ore 15 | Costo orario 30,00 | Importo 450,00 |
| Totale generale | | | euro 1.290,00 |

Un formatore esterno in presenza Progetto “A scuola di

Durata 4 ore per N° 6 classi seconde H. progettazione 4

| | | | |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|
| Costo 1 formatore | Totale ore 24 | Costo orario 30,00 | Importo 720,00 |
| Incontri con i docenti per la restituzione (due ore ca. a classe) | Totale ore 15 | Costo orario 30,00 | Importo 450,00 |
| Totale generale | | | euro 1.170,00 |

Un formatore esterno in presenza Progetto “Lei non sa chi sono io”

Durata 4 ore per N° 6 classi terze H. progettazione 4

| | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|
| Costo 1 formatore | Totale ore 24 | Costo orario 30,00 | Importo 720,00 |
|--------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|

| | | | |
|---|---------------|--------------------|----------------|
| Incontri con i docenti per la restituzione (due ore ca. a classe) | Totale ore 15 | Costo orario 30,00 | Importo 450,00 |
| Totale generale | | euro 1.170,00 | |
| Totale progetti euro 3.630,00 | | | |
| | | | |
| | | | |
| PROGETTO: SOTTOPROGETTO 1: MADRELINGUA FRANCESE | | | |
| Destinatari | | | |
| Le classi III dei corsi B, C, D, E, G dell'istituto che hanno nel proprio piano di studi il francese come seconda lingua comunitaria, la classe III DELF | | | |
| Beni e servizi del progetto | | | |
| Risorse di personale: un docente esperto esterno madrelingua in collaborazione con l'insegnante di lingua francese, potenziandone ed integrandone l'azione educativa e didattica. Costo totale previsto 700 euro (50 euro x 14 ore= 700 euro) | | | |
| | | | |
| PROGETTO SPORT: | | | |
| SOTTOPROGETTO 1: PROGETTO SCUOLA RUGBY “ SCUOLA IN META | | | |
| Destinatari | | | |
| Tutte le classi prime dell'Istituto (totale 7 classi) | | | |
| Beni e servizi del progetto | | | |
| Costo Esperto esterno | | | |
| Costo 28,00 euro IVA esclusa a lezione. € 28X70 ore = € 1.960 + IVA (22%) TOTALE € 2.391,20 | | | |
| Esperto esterno + Torneo Finale (con pranzo) | | | |
| Costo torneo 1000 euro + IVA 22% (totale € 1.220,00) comprensivo di: utilizzo Campo sportivo Parabiago, presenza di 6 esperti che organizzano ed arbitrano le partite e pranzo (primo piatto e acqua) per tutti i partecipanti alunni ed accompagnatori. (costo pranzo € 366,00 : 138 alunni cl. Prime = € 2,66 circa) TOTALE € 3.611,20 | | | |
| Trasporto | | | |
| nessun costo. Treno gratuito dalla stazione di Vanzago a Parabiago e ritorno. | | | |
| PROGETTO: TRINITY GESE (CERTIFICAZIONE DELLA LINGUA INGLESE ORALE) | | | |
| Destinatari | | | |
| Tutte le classi terze della scuola secondaria | | | |
| Beni e servizi del progetto | | | |
| Risorse di personale: 1 docente di lingua inglese dell'istituto Supporto di un lettore madrelingua inglese esterno.(8 ore per una classe). Un docente dell'istituto che faccia vigilanza nelle aule aperte sugli studenti iscritti al corso durante la pausa pranzo (pranzo al sacco portato da casa) dalle 13:45 alle 14:30, recuperando così parte della sua FLESSIBILITA' ORARIA. | | | |

Personale di Segreteria per l'espletamento delle pratiche amministrative.

Aula/ aule della scuola secondaria scelte dal docente referente sulla base del funzionamento dei dispositivi tecnologici.

Costi: Docenza 20 ore frontali (€ 46,45/h) + 4 ore organizzative (€ 23,23/h) = € 1.021,92

Personale Amm.vo: 9 ore (€ 19,24/h) = € 173,16

Eventuali spese organizzative/gestionali per accoglienza esaminatrice esterna Trinity il giorno dell'esame

(€ 25,00 circa. Documentazione giustificativa: ricevute fiscali).

Totale costo: € 1.220,08

Finanziato con il Diritto allo studio.

LABORATORI TRE EFFE PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 2023/2024

| | |
|---|---|
| LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ | |
| Destinatari | Tutti i bambini della scuola dell'infanzia Bernasconi (5 classi). |
| Beni e servizi del progetto | 65 ore comprensive di 12 incontri con gli psicomotricisti e 7 ore tra restituzioni agli insegnanti e coordinamento € 2253,88 oltre IVA 22% |
| LABORATORIO DI LETTURE ANIMATE | |
| Destinatari | Tutti i bambini della scuola dell'infanzia Bernasconi (5 classi) |
| Beni e servizi del progetto | 58 ore complessive comprensive di progettazione, letture animate, montaggio e smontaggio. € 1951,12 oltre IVA 22% |
| PROGETTO BIBLIOTECA- INTEGRAZIONE LETTURE ANIMATE (3F) IN BIBLIOTECA | |
| Destinatari | |
| SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE | |
| | Tutti i bambini della scuola dell'infanzia Bernasconi (5 classi). |
| Obiettivo | Offrire la possibilità ai bambini di avvicinarsi ai libri e alla biblioteca comunale. Con un libro fra le mani, il bambino sperimenta la lettura come scoperta. Utilizza la vista, il tatto, l'olfatto e gli altri sensi, nonché la manualità attraverso le molteplici possibilità che il libro, già come oggetto, prima ancora che come contenitore di storie, offre al bambino |
| ALLA SCOPERTA DEL PLIS- DEL TERRITORIO E DEL FIUME OLONA | |
| Destinatari | Tutti i bambini della scuola dell'infanzia Bernasconi (5 classi). |
| Obiettivo | Il progetto ha come obiettivo stimolare la conoscenza e la cura del proprio territorio se per favorire il rispetto dell'ambiente. La costruzione della conoscenza del territorio e della natura prende avvio e si sostanzia nella relazione con l'ambiente. L'uscita didattica esperienziale aggiunge elementi di novità, sollecita la curiosità, muove emozioni nei bambini favorendo l'apprendimento. Il progetto prevede uscite didattiche e all'interno del territorio di Pogliano Milanese, con la |

| |
|--|
| presenza di personale esperto del territorio |
| PROGETTO ORTO DIDATTICO |
| Destinatari |
| Tutti i bambini della scuola dell'infanzia Bernasconi (5 classi). |
| Obiettivo |
| Rappresenta uno strumento educativo capace di riconnettere i bambini con l'origine del cibo, attraverso un apprendimento esperienziale del tutto inconsueto. Permette inoltre di costruire un'esperienza scientifica da far vivere ai bambini in modo reale, concreto e motivante. |

| |
|--|
| SCUOLA PRIMARIA STATALE |
| PROGETTO BASKIN |
| Destinatari |
| Gli alunni delle classi IV e V della scuola Primaria Don Milani |
| Beni e servizi del progetto |
| 36 ore complessive: 30 ore dirette e 6 ore per il coordinamento del progetto € 1.211,04 oltre iva 22% |
| LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ |
| Destinatari |
| Tutti gli alunni della bambini delle classi I II III della scuola Primaria Don Milani |
| Beni e servizi del progetto |
| 64 ore comprensive di 8 incontri con gli psicomotricisti e 8 ore tra restituzione agli insegnanti, coordinamento e stesura relazione finale. € 2152,96 oltre iva 22% |
| PROGETTO CAP "GOCCE SOSTENIBILI" PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE |
| Destinatari |
| Gli alunni delle classi II e III della scuola Primaria Don Milani |
| Beni e servizi del progetto |
| 20 ore comprensive di progettazione, realizzazione riprese video e montaggio video. € 672,8 oltre iva |



LABORATORIO EDUCAZIONE DIGITALE E SOCIAL NETWORK

Destinatari

Alunni delle classi IV e V della scuola Primaria Don Milani

Beni e servizi del progetto

55 ore complessive . € 1850,20 oltre iva

LETTURE ANIMATE CON LA COMPAGNIA TEATRALE “RADICE TIMBRICA”

Destinatari

Alunni delle classi I e II della scuola Primaria Don Milani

Beni e servizi del progetto

45 ore complessive comprensive di lettura animata, montaggio e smontaggio delle scenografie . € 1.513,80 oltre iva

LABORATORIO CREATIVO CON LA COMPAGNIA TEATRALE “RADICE TIMBRICA

Destinatari

Alunni delle classi III IV e V della scuola Primaria Don Milani

Beni e servizi del progetto

35 ore complessive di laboratori, allestimento e coordinamento del progetto. € 1.174,40 oltre iva - € 150,00 materiale

VISITA AL MUSEO “POGLIANO ANTICA”

Destinatari

Alunni delle classi V della scuola Primaria Don Milani

Beni e servizi del progetto

4 ore complessive: esperto più trasporto in pullman. € 680,00 oltre iva

IO NON SPRECO - SENSIBILIZZARE LA RIDUZIONE DELLO SPECO ALIMENTARE

Destinatari

Alunni della scuola Primaria Don Milani

Obiettivi

La mensa scolastica rappresenta un irrinunciabile momento educativo che consente di diffondere tra

i più piccoli, i cittadini di domani, valori fondamentali come l'uso responsabile delle risorse del pianeta, la sostenibilità e l'anti spreco.

Il progetto prevede la consegna ad ogni bambino della scuola primaria un pratico sacchetto (lavabile, riutilizzabile e riciclabile) che permetterà di portare a casa il pane e la frutta o il dessert, se non consumato.

Il progetto comprenderà una parte formativa per promuovere una cultura di riduzione dello spreco alimentare e verrà realizzato in collaborazione con SOXEDO.

ANSELMO RONCHETTI

Destinatari

Alunni della scuola Primaria Don Milani

Obiettivi

Un Calzolaio Storico originario di Pogliano Milanese al quale è stata intitolata la scuola secondaria.

In occasione del 250° anno dalla nascita presentiamo una proposta di progetto con la finalità di valorizzare e fare conoscere il personaggio.

Il progetto può essere arricchito:

- dalla testimonianza di uno storico di Rho (Pietro Airaghi) che possiede molte conoscenze della sua storia;
- ascolto dei 5 Podcast (presenti su Spotify) dedicati alla figura di Anselmo Ronchetti
- Progetto di educazione tecnica



BAND@ SCUOLA

Destinatari

Alunni delle classi III° scuola Primaria Don Milani

Obiettivi

Il progetto ha come obiettivo lo sviluppo della pratica musicale e vuole favorire, attraverso la musica un miglioramento delle capacità e competenze dei bambini.

Obiettivi del percorso proposto:

- -Sviluppo del senso ritmico
- Sviluppo dell'orecchio
- Sviluppo della vocalità e di una corretta respirazione
- Sviluppo della capacità di ascolto
- Sviluppo della creatività, capacità di interpretazione e movimento

PROGETTO PER L' AMICIZIA ITALIA BIRMANIA
LETTURE ANIMATE PINOCCHIO BIRMANO

Destinatari

Alunni della scuola Primaria Don Milani

Obiettivi

Promuovere la conoscenza della situazione del MYANMAR dove in questo momento c'è un colpo di stato.

E' presente una situazione di sofferenza interna che ha causato diverse difficoltà per molti dei bambini.

ALLA SCOPERTA DEL PLIS- DEL TERRITORIO E DEL FIUME OLONA

Destinatari

Alunni della scuola Primaria Don Milani

Obiettivi

Il progetto ha come obbiettivo stimolare la conoscenza e la cura del proprio territorio se per favorire il rispetto dell'ambiente.

La costruzione della conoscenza del territorio e della natura prende avvio e si sostanzia nella relazione con l'ambiente.

Il progetto prevede uscite didattico e all'interno del territorio di Pogliano Milanese, con la presenza di personale esperto del territorio.

SCRITTURA CREATIVA

Destinatari

Alunni delle classi V° scuola Primaria Don Milani


Obiettivi

I laboratori proposti intendono accendere la curiosità, stimolando attraverso un percorso di scoperta, a sperimentare e sviluppare le capacità creative che vengono espresse con la parola, con il disegno e con il corpo.

Promozione della scrittura creativa, di percorsi di immaginazione guidata, attività che inviteranno i partecipanti a fare un'esperienza creativa alla ricerca di parole e pensieri che li aiutino a parlare di sé stessi e delle loro emozioni, per lasciare una traccia significativa del proprio esserci.

PROGETTI A COSTOZERO PER SCUOLA SECONDARIA RONCHETTI – PROPOSTI DALL’A. C.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE

| ANSELMO RONCHETTI | |
|------------------------------------|---|
| Destinatari | Tutte le classi terze della scuola secondaria |
| Beni e servizi del progetto | <p>Un Calzolaio Storico originario di Pogliano Milanese al quale è stata intitolata la scuola secondaria. In occasione del 250° anno dalla nascita presentiamo una proposta di progetto con la finalità di valorizzare e fare conoscere il personaggio.</p> <p>Aula/ aule della scuola secondaria scelte dal docente referente sulla base del funzionamento dei dispositivi tecnologici.</p>  |
| GIORNO DEL RICORDO | |
| Destinatari | Tutte le classi della scuola secondaria di primo Grado |
| Beni e servizi del progetto | <p>In occasione del giorno del Ricordo (10 febbraio 2024) che ricorda i massacri delle Foibe e l'esodo giuliano dalmata si vuole promuovere un progetto finalizzato a imprimere nelle nuove generazioni il valore della memoria del drammatico evento accaduto.</p> <p>Esperti dell'associazione ANVGD (Associazione Nazionale Venezia Giulia e Dalmazia), sono disponibili a recarsi presso la scuola per dare testimonianza attiva dell'esodo</p> |
| CONCORSO LEGALITA' | |
| Destinatari | Tutte le classi della scuola secondaria di primo Grado |
| Beni e servizi del progetto | <p>Un progetto di educazione alla legalità e al rispetto delle regole. Attraverso l'analisi del fenomeno mafioso nelle varie sfaccettature si pone l'obiettivo di creare nei ragazzi la consapevolezza della cultura mafiosa e della legalità: facendo maturare in loro un senso di giustizia.</p> <p>Il progetto prevede la testimonianza di Salvatore Borsellino testimone che ha vissuto in prima persona il fenomeno mafioso.</p> <p>Si propone agli alunni di ogni classe la creazione di una produzione (esempio: tema, presentazione</p> |

Power Point, intervista, video, fumetto, quadro, poesia, filastrocca, fotografia, musica).

Nel mese di Maggio 2024 è prevista la premiazione dell'elaborato migliore di ogni classe.

Il valore di questo progetto è quello di favorire la conoscenza del fenomeno mafioso e lo stimolo alla creazione di un elaborato che rielabori quanto raccontato



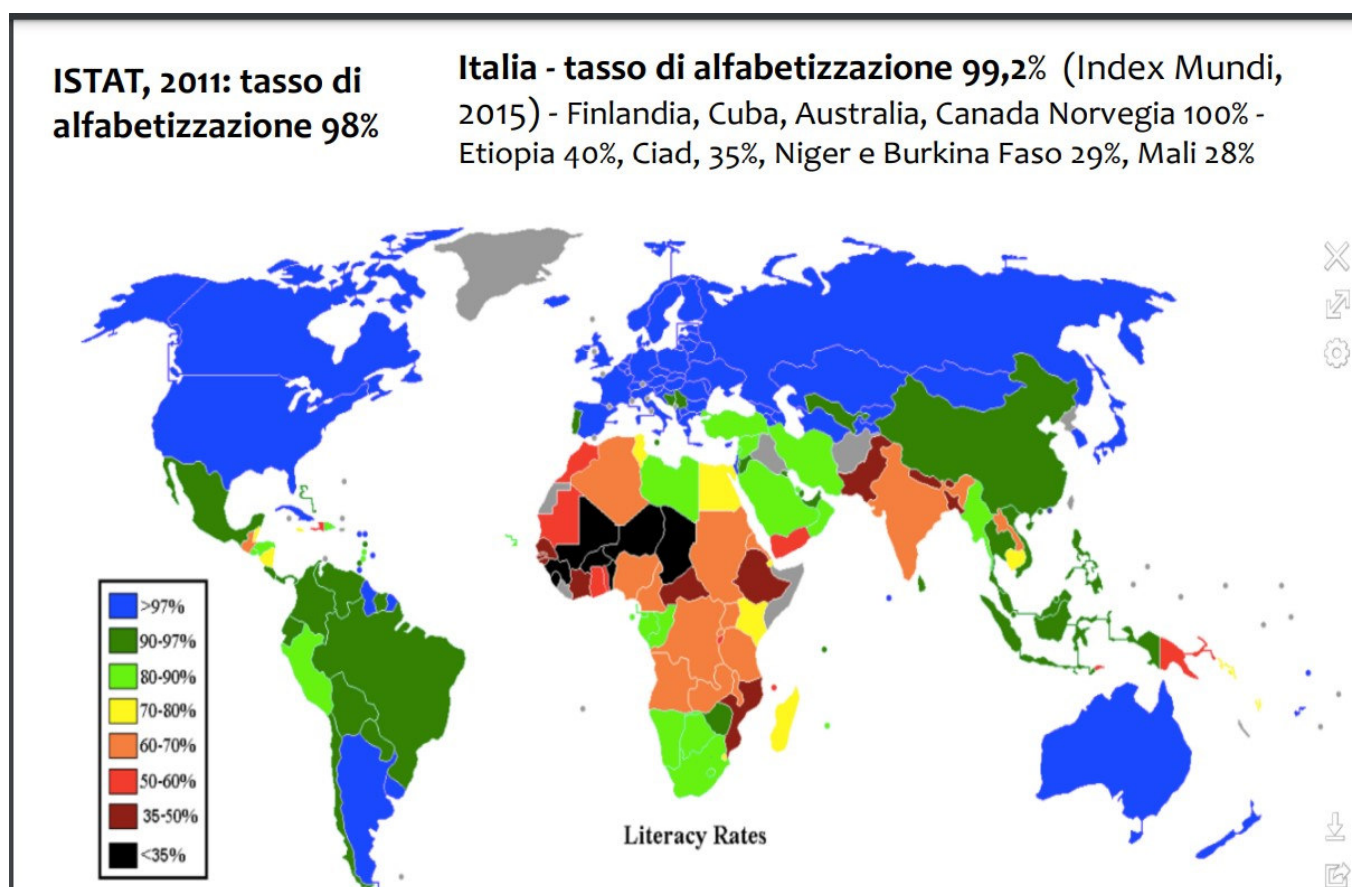
CONCLUSIONI

Di seguito si riporta l'indice di alfabetizzazione di tutti i paesi del mondo in cui possiamo vedere che l'Italia si colloca fra i paesi che raggiungono il 98% di copertura della scolarizzazione (nel 2021 dovremmo aver raggiunto il 99,8% ma il dato non è ancora certificato).

Essere nati dalla parte “giusta” del mondo per i nostri bambini è stata una fortuna e avere diritti e libertà consolidati è un lusso che non va dimenticato.

Il migliore investimento sul futuro che possiamo fare è quello di formare futuri Cittadini sempre più consapevoli.

L'Ufficio Pubblica Istruzione



I dati sono del [The World Factbook](#) 2015 della [CIA](#).^[1]