# 项目阶段学习总结

这学期有幸参与陈老师和夏老师的研究课题，和一群充满活力的小伙伴们一起学习。从刚开始对项目整体的不熟悉，项目申请书的书写和多次和夏老师的讨论修改，立项审查的波折，然后是现阶段的项目开展过程，我们经历了两个多月的查阅资料和刻苦钻研、集中讨论。其中的辛苦只有经历过的人才会体验，其中的成长也只有经历过的人才会拥有。对自己来说，自己已经是三年级的学生，更应该主动积极去参加这样的锻炼机会，这是一次难得的经历，让我明白了学无止境的道理，也鞭策我在今后更应该努力学习。

我们小组的项目名称是《基于腕表数据监测的驾驶行为感知及反馈研究》其立项的背景和意义是利用腕表的传感器采集驾驶员的日常驾车行为数据，并通过对驾驶员的日常手部动作数据分析，提炼安全驾车的数据特征，能对不规范的驾驶行为及时做出提醒，为安全出行保驾护航。参与项目是一个展示自己的机会，但对于我来说更是一次学习成长的机会，我们小组的成员们都很优秀，我们协作完成每周夏老师布置的任务，定期和夏老师在图书馆碰头分享近期学习成果，这样的团队让我对项目的成功充满信心。在他们身上，我看到了自己的不足。正所谓“见贤思齐”，他们的优秀激励着我。在整个项目的过程中，作为一名组员积极参与项目的各项任务，主要承担的工作包括：阅读项目相关文献和资料，MATLAB实现数据的获取和校正工作。

回想这一路走来的过程，我真的感触很深，我们每一个成员和夏老师都在项目中给予我很多的帮助，这个团队齐心协力，这种为同一目标共同奋斗的团结氛围特别让人有归宿感和荣誉感。在这段时期中，我从我们优秀的团队及项目本身学到了很多经验收获了很多知识，具体来说主要表现在：

## 1.创新能力

我们能从创新视角，将人文精神与科技结合起来考虑，让代码有了生气。创新不仅仅是创造新的事物，更是从新的角度来思考问题，找到各个事物表象背后所昭示的问题实质。创新思维能开拓我们的视野，同时给我们的工作与学习带来不断的惊喜。

## 2.沟通能力

人与人之间是需要沟通交流的，尤其是在团队合作中，我们需要通过有效地沟通来达成在项目计划与实施上的高度一致。项目组成员有三个人，我们需要不断的线上和线下的沟通与交流做思想碰撞。其次，在项目中许多东西都是第一次接触，我们也需要向有经验的学长以及学姐，老师请教。所以说沟通能力是必不可少的。

## 3.团队合作能力

项目是我们团队共同的项目，大家的目标是一样的，在团队合作中难免会因为观点的不同而产生碰撞，这时候需要我们以团队为重，以项目为主，全身心投入，并充分尊重团队中的成员。我们组从项目立项之初，成员之间的不太了解到现在发展成为很好的朋友，这也见证了我们的团队合作能力。每一个人的力量都是有限的，在团队中我们能聚集起每个人的能量，将之发挥到最大效用。

虽然我们的项目还在进行中，但是我对我们项目充满信息，因为有着优秀的团队和负责任的老师。我相信通过这次项目会对我今后的学习、工作和生活产生很多的积极影响，真的非常谢谢给予我们支持的所有人，谢谢老师的指导，谢谢组员们的支持。