

GUIDE D'UTILISATION VIZKIT



INTRODUCTION

Ce guide d'utilisation au Vizkit, kit de visualisation, vous présente en 12 étapes le fonctionnement complet et détaillé d'une séance de 180 minutes avec un groupe de 15 personnes âgées de 15 à 20 ans. Vous pouvez retrouver les ressources nécessaires sur notre site.

ETAPES

TEMPS

130 min

00

05 min



PREPARATION

Les **tables sont organisées** en cercle, le **matériel est partagé** entre tous les groupes de 3 personnes.

FAIT



EFFECTIF

15 personnes

01

10 min



INTRODUCTION

Il faut expliquer **les différentes étapes** de la séance.

FAIT



RESSOURCES

Un rétroprojecteur
5 sets de données
5 questionnaires
5 tableaux d'évaluation
5 vizKits
Des postits, du papier, des feutres
La présentation de conclusion

02

10 min



INTRODUCTION DES DONNEES

Il faut introduire aux groupes **le contexte des données**.

FAIT



03

20 min



PREMIERE VISUALISATION

Les groupes commencent à **créer leurs visualisations** en fonction de **leurs données**.

FAIT



04

10 min



ANALYSE PERSONNELLE

Il faut **donner les feuilles de questions aux groupes** pour qu'ils en prennent connaissance et les comprennent.

FAIT



AGE

15-20 years

05

05 min



SECONDE VISUALISATION

Les groupes peuvent **réarranger leurs visualisations** en fonction de ce que les questions leurs ont appris.

FAIT



06

15 min



SECONDE VISUALISATION PLUS

Il faut donner aux groupes du **papier**, des **post-its** et leur permettre d'utiliser des **feutres**.

FAIT



GUIDE D'UTILISATION VIZKIT

TEMPS

130 min

07

05 min



TABLEAU D'EVALUATION

Il faut donner un **tableau d'évaluation** à chaque groupe.

FAIT



EFFECTIF

15 personnes

08

05 min



CHOIX DES ROLES

Chaque groupe doit choisir un **évaluateur** qui reste à la table et **deux visiteurs** qui vont de table en table.

FAIT



RESSOURCES

Un rétroprojecteur
5 sets de données
5 questionnaires
5 tableaux d'évaluation
5 vizKits
Des postits, du papier, des feutres
La présentation de conclusion

09

20 min



EVALUATIONS ET VISITES

Les **visiteurs expliquent ce qu'ils ont compris** de sa visualisation à l'**évaluateur** qui remplit son tableau.

FAIT



10

15 min



CONCLUSION DES VISUALISATIONS

Laisser les **groupes discuter** entre eux puis orienter le dialogue en **comparant les visualisations**.

FAIT



11

10 min



CONCLUSION DE LA SEANCE

Il faut **présenter quelques types classiques de représentation** puis conclure la séance.

FAIT



AGE

15-20 years

BIEN JOUE !