

**10'T சிகரம் பகிர்வரங்கம் 2013**  
**செம்பவாங் தொடக்கப்பள்ளி**  
**பாடக்குறிப்பு – கருத்தறிதல்**

**ஆசிரியர்** : திருமதி சுபாஷினி சுஜித்  
**வகுப்பு** : தொடக்கநிலை 3  
**பாடம்** : 3A- தொகுதி 6 - கருத்தறிதல்  
**நேரம்** : 2 பாடவேளைகள் (60 நிமிடங்கள்)

**கற்பித்தல் நோக்கம்:**

- மாணவர்கள் கொடுக்கப்படும் பகுதியை 'annotation' என்னும் உத்தி மூலம் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்குச் சரியான விடைகளைக் கண்டுபிடித்துக் கோட்டில் எழுதுவார்கள்.

நேரம்	கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	பயிற்றுவளங்கள்
10 நி.	<p><b>பாட அறிமுகம் - Tuning In</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் உண்டியலைக் காண்பித்துச் சேமிப்பைப் பற்றிக் கேள்விகள் கேட்டுக் கலந்துரையாடுவார்.</li> <li>➤ இது என்ன?</li> <li>➤ இது எதற்குப் பயன்படும்?</li> <li>➤ உங்களுக்குச் சேமிக்கும் பழக்கம் உண்டா?</li> <li>➤ நீங்கள் பணத்தை எங்கே சேமித்து வைப்பீர்கள்?</li> <li>➤ சேமித்த பணத்தை என்ன செய்வீர்கள்?</li> <li>• ஆசிரியர் சேமிப்பின் அவசியத்தை மாணவர்களுக்கு எடுத்துக் கூறுவார்.</li> </ul>	உண்டியல்
15 நி	<p><b>பாட வளர்ச்சி – Activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• மாணவர்கள் பயிற்சிநூலிலுள்ள பகுதியை வாசிப்பர்.</li> <li>• ஆசிரியர் மாணவர்களிடமிருந்து 'வினாச்சொற்கள் யாவை?' என்று கேட்டு அவற்றை வெண்பலகையில் எழுதுவார். பின் ஒவ்வொரு வினாச்சொல்லுக்கும் எதிர்பார்க்கப்படும் விடையைப் பற்றி நினைவு கூறுவார்.(ஏன்? - காரணம், எங்கே?-இடம்.....)</li> <li>• பிறகு ஆசிரியர் annotation உத்தியை நினைவு கூரும் வண்ணம் வகுப்புடன் சேர்ந்து முதல்நாள் படித்த பகுதியை annotate செய்வார்.</li> <li>• பிறகு மாணவர்கள் HA,MA,LA கலந்த குழுவில் அமர்ந்து பயிற்சிநூலிலுள்ள பகுதியை 'annotate'</li> </ul>	பயிற்சிநூல் பயி 6.6

	<p>செய்வர்.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>பிறகு ஒவ்வொரு குழுவாக வகுப்பின் முன் வந்து ஒரு பத்தியை அவர்கள் எவ்வாறு annotate செய்தனர் என்று கூறுவர். மற்ற மாணவர்கள் வேறு கருத்துக்கள் இருப்பின் கூறுவர்.</li> <li>ஆசிரியர் சரி பார்ப்பார்.</li> <li>பிறகு மாணவர்கள் அப்பகுதியை ஒட்டிய கேள்விகளுக்குச் சுயமாகப் பதிலளிப்பர்</li> </ul>	
15 நி.	<p>ஆசிரியர் 10'T இணையத்தளத்திலிருந்து மாணவர்களின் தரத்திற்கு ஏற்பப் பகுதிகளை வழங்குவார்.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>பின் மாணவர்கள் பகுதிகளைச் சுயமாக annotate செய்வர்.</li> </ul> <p>அவர்களுக்கு வேறுபடுத்தப்பட்ட பயிற்சித்தாள் கொடுக்கப்படும். பகுதியை நன்கு புரிந்துகொண்ட பின் பயிற்சித்தாளில் விடைகளைச் சுயமாக எழுதுவர்.</p> <p>பின்தங்கிய மாணவர்கள் விடைகளைப் பதிவு செய்வர்.</p>	<p>கணினி அறை 10'T HAMA – உண்டியல்</p> <p>LA- கண்ணாடி உண்டியல்</p>
10 நி	<p><b>மதிப்பிடுதல் / பாட முடிவு</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>மாணவர்கள் எழுதிய விடைகளை ஆசிரியருடன் சரி பார்ப்பார். ( பதிவு செய்யப்பட்ட ஒரு சில மாணவர்களின் விடைகளை வகுப்புடன் கலந்துரையாடுவார்.</li> <li>Annotation உத்தியைப் பயன்படுத்தி 10'T பகுதியில் கருத்தறிதலுக்கு விடை காண்பதைப் பற்றி மாணவர்களின் கருத்தைக் கேட்டறிதல்.</li> </ul>	

செம்பவாங் தொடக்கப்பள்ளி

மூன்றாம் வகுப்பு

கருத்தறிதல்

பெயர்: \_\_\_\_\_

தேதி: \_\_\_\_\_

வகுப்பு: \_\_\_\_\_

## **கண்ணாடி உண்டியல்**

1. மாறனிடம் என்ன பழக்கம் இருந்தது?

மாறனிடம் \_\_\_\_\_ பழக்கம்

இருந்தது.

2. அவன் தினமும் எத்தனை காசு சேமிப்பான்?

அவன் தினமும் \_\_\_\_\_ காசு

சேமிப்பான்.

3. அவனிடம் எது இல்லை ?

அவனிடம் \_\_\_\_\_

இல்லை.

4. யார் அவனுக்குக் கண்ணாடி உண்டியலைக் கொடுத்தார்?

\_\_\_\_\_ அவனுக்குக் கண்ணாடி உண்டியலைக்  
கொடுத்தார்?

5. அவன் ஏன் தாயாரிடம் ஓடினான் ?

அவன் தாயாரிடம் \_\_\_\_\_  
ஓடினான்.

செம்பவாங் தொடக்கப்பள்ளி

மூன்றாம் வகுப்பு

கருத்தறிதல்

பெயர்: \_\_\_\_\_

தேதி: \_\_\_\_\_

வகுப்பு: \_\_\_\_\_

## **உண்டியல்**

1. அது யாருடைய உண்டியல்.

அது \_\_\_\_\_.

2. உண்டியல் என்ன வடிவில் இருக்கிறது?

உண்டியல் \_\_\_\_\_.

3. உதயன் எப்போது உண்டியலைக் குலுக்குவான்?

அவன் \_\_\_\_\_

உண்டியலைக் குலுக்குவான்.

4. உதயன் ஏன் சுத்தியலைக் கொண்டு வந்தான் ?

உதயன் \_\_\_\_\_

சுத்தியலைக் கொண்டு வந்தான்.

5. உண்டியலில் இருந்த காசு எங்கே கொட்டியது ?

உண்டியலில்

இருந்த

காசு

---