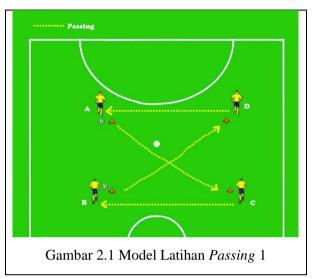
### MODEL LATIHAN PASSING OLAHRAGA FUTSAL

### 1. Model Latihan Passing 1

a) Tujuan : Melatih kemampuan *passing* agar mempunyai ketepatan dan kecepatan.

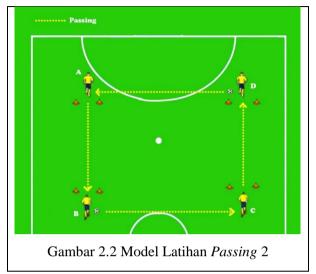


b) Keterangan

1)  $\triangle = kun$ ,  $\bigcirc = bola$ , = pemain, = passing

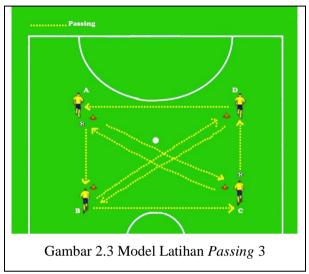
- 2) Jarak kun A ke B dan C ke D adalah 5m
- 3) Jarak kun B ke C dan D ke A adalah 5m
- c) Peralatan : Peluit, kun, *timer* dan bola.
- d) Petunjuk Pelaksanaan:
  - 1) Pemain A *passing* ke pemain C, begitupun juga pemain B *passing* ke pemain D.
  - 2) Kemudian pemain C *passing* ke pemain B, untuk pemain D *passing* ke pemain A.
  - 3) Sebaiknya ketika menerima *passing* melakukan gerakan kontrol bola dulu, agar dimana pada saat *passing* ke pemain berikutnya dapat akurat.
  - 4) Begitu seterusnya dan dilakukan secara berulang-ulang dan bergantian sesuai dengan intruksi dari pelatih.
- e) *Coaching point* : akurasi, konsentrasi, bergerak ke arah bola, keseimbangan, kecepatan.

a) Tujuan : Melatih kemampuan *passing* dengan mengarahkan bola ditengah dua kun.



- b) Keterangan
  - 1)  $\triangle = kun$ ,  $\bigcirc = bola$ ,  $\bigcirc = pemain$ ,  $\bigcirc = passing$
  - 2) Jarak kun A ke kun B dan kun C ke kun D adalah 5m.
  - 3) Jarak kun B ke kun C dan kun D ke kun A adalah 5m.
  - 4) Untuk masing-masing kun mulai kun A sampai D satu tempat terdiri dari 2 kun, 2 kun tersebut memiliki jarak 1m.
- c) Peralatan : Kun, bola, peluit, timer.
- d) Pelaksanaan Latihan
  - 1) Pemain D *passing* ke pemain A dan bersamaan pemain B juga *passing* ke pemain C.
  - 2) Kemudian pemain C *passing* ke pemain D, diikuti pemain A juga *passing* ke pemain B dengan cara memasukkan diantara 2 kun yang berada didepannya.
  - 3) Sebaiknya ketika menerima *passing* melakukan gerakan kontrol bola dulu, agar dimana pada saat *passing* ke pemain berikutnya dapat akurat.
  - 4) Begitu seterusnya dan dilakukan secara berulang-ulang dan bergantian sesuai dengan intruksi dari pelatih.
- e) *Coaching point* : akurasi, konsentrasi, bergerak ke arah bola, keseimbangan, kecepatan.

a) Tujuan : Melatih kemampuan *passing* agar memiliki akurasi dan kecepatan dalam membalikkan badan pemain.





- 2) Jarak kun A ke kun B, kun B ke kun C, kun C ke kun D, dan kun D ke kun A perbagian masing-masing adalah memiliki jarak 5m.
- c) Peralatan : Bola, kun, peluit dan *timer*.
- d) Pelaksanaan Latihan
  - 1) Pemain A dan pemain C secara bersamaan melakukan *passing* ke pemain B dan pemain D.
  - 2) Pemain B *passing* ke pemain D, pemain D juga melakukan *passing* ke pemain B secara bersamaan.
  - 3) Pemain B dan pemain D melanjutkan passing ke pemain A dan C.
  - 4) Kemudian Pemain A *passing* ke pemain C, pemain C melakukan *passing* ke pemain A secara bersamaan.
  - 5) Sebaiknya ketika menerima *passing* melakukan gerakan kontrol bola dulu, agar dimana pada saat *passing* ke pemain berikutnya dapat akurat.
  - 6) Begitu seterusnya dan dilakukan secara berulang-ulang dan bergantian sesuai dengan intruksi dari pelatih.

e) *Coaching point* : akurasi, konsentrasi, bergerak ke arah bola, keseimbangan, kecepatan.

### 4. Model Latihan Passing 4

a) Tujuan : Melatih kemampuan *passing* agar memiliki akurasi dan memiliki kecepatan dalam membalikkan badan saat *passing*.



- 2) Jarak kun B ke kun C dan kun D ke kun A adalah 5m.
- 3) Jarak kun A ke kun B dan kun C ke kun D adalah 5m.
- 4) Jarak kun B ke kun F, kun F ke kun C dan kun A ke kun E, kun E ke kun D adalah 2,5m perbagian.
- c) Peralatan : Kun, bola, timer dan peluit.
- d) Pelaksanaan Latihan
  - 1) Pemain A dan C *passing* ke pemain E dan F yang ditunjuk sebagai poros *passing*.
  - 2) Pemain E dan pemain F yang sebagai poros *passing* mengembalikan *passing* dari pemain A dan pemain C.
  - 3) Kemudian Pemain B dan D juga melakukan *passing* ke pemain F dan E.

- 4) Sama halnya pada sebelumnya, pemain E dan pemain F sebagai poros *passing* kembali melakukan *passing* ke pemain B dan D.
- 5) *Passing* dilakukan 3x dengan disesuaikan kebutuhan pada tiap latihan yang diberikan.
- 6) Sebaiknya ketika menerima *passing* melakukan gerakan kontrol bola dulu, agar dimana pada saat *passing* ke pemain berikutnya dapat akurat.
- 7) Begitu seterusnya dan dilakukan secara bergantian sesuai dengan intruksi dari pelatih.
- e) *Coaching point* : akurasi, konsentrasi, bergerak ke arah bola, keseimbangan, kecepatan, sentuhan bola.

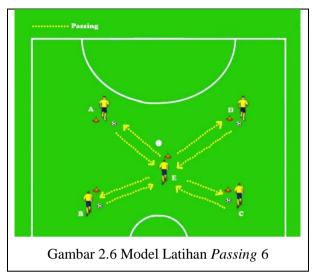
a) Tujuan : Melatih kemampuan *passing* agar memiliki akurasi.



- 1)  $\triangle = kun$ ,  $\bigcirc = bola$ , = pemain, = passing
- 2) Jarak kun A ke kun B, kun B ke kun C, kun C ke kun D dan kun D ke kun A perbagian adalah 5m.
- 3) Jarak kun A dan kun B ke kun F yang sebagai poros *passing* adalah 2m.
- 4) Begitupun juga dengan jarak kun C dan kun D ke kun E yang sebagai poros *passing* adalah 2m.
- 5) Sedangkan untuk kun F ke kun E memiliki jarak 2,5m.
- c) Peralatan : Peluit, bola, kun dan *timer*.

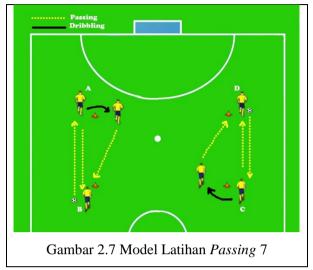
- d) Pelaksanaan Latihan
  - 1) Pemain A dan pemain C passing ke pemain F dan E dengan bersamaan.
  - 2) Pemain F dan pemain E yang sebagai poros *passing* kembali *passing* ke pemain A dan pemain C.
  - 3) Selanjutnya pemain B dan pemain D giliran melakukan *passing* ke pemain F dan E.
  - 4) Sama seperti sebelumnya, pemain F dan pemain E sebagai poros *passing* kembali melakukan *passing* ke pemain B dan pemain D.
  - 5) Sebaiknya ketika menerima *passing* melakukan gerakan kontrol bola dulu, agar dimana pada saat *passing* ke pemain berikutnya dapat akurat.
  - 6) Begitu seterusnya dan dilakukan secara berulang-ulang dan bergantian sesuai dengan intruksi dari pelatih.
- e) *Coaching point* : akurasi, konsentrasi, bergerak ke arah bola, keseimbangan, kecepatan, sentuhan bola.

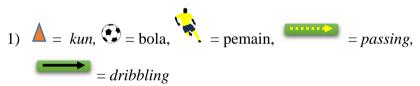
a) Tujuan : Melatih kemampuan passing agar memiliki akurasi.



- 1)  $\triangle = kun$ ,  $\bigcirc = bola$ , = pemain, = passing
- 2) Jarak kun A ke kun B, kun B ke kun C, kun C ke kun D dan kun D ke kun A masing-masing bagian memiliki jarak 5m.
- 3) Sedangkan jarak kun E yang sebagai poros *passing* ke kun A, kun B, kun C dan kun D adalah 2,5m.
- c) Peralatan : Bola, kun, peluit dan *timer*.
- d) Pelaksanaan Latihan
  - 1) Pemain A *passing* ke pemain E, pemain E kembali melakukan *passing* ke pemain A.
  - 2) Sama halnya dengan pemain A, pemain B, pemain C dan pemain D melakukan *passing* ke pemain E.
  - 3) Untuk pemain E merupakan sebagai poros *passing* dimana akan melakukan *passing* di antara pemain A sampai pemain D.
  - 4) Sebaiknya ketika menerima *passing* melakukan gerakan kontrol bola dulu, agar dimana pada saat *passing* ke pemain berikutnya dapat akurat.
  - 5) Begitu seterusnya dan dilakukan secara berulang-ulang dan bergantian sesuai dengan intruksi dari pelatih.
- e) *Coaching point* : akurasi, konsentrasi, bergerak ke arah bola, keseimbangan, kecepatan, sentuhan bola.

a) Tujuan : Melatih kemampuan *passing* agar mempunyai ketepatan dengan memvariasikan dengan *dribbling*.



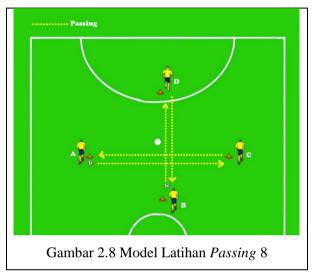


- 2) Jarak kun A ke kun B, kun B ke kun C, kun C ke kun D dan kun D ke kun A adalah 5m.
- c) Peralatan : Bola, kun, peluit dan *timer*.
- d) Pelaksanaan Latihan :
  - Pemain B dan pemain D melakukan passing ke pemain A dan pemain C, pemain A dan pemain C kembali passing ke pemain B dan pemain D.
  - 2) Selanjutnya pemain B dan pemain D kembali melakukan *passing* ke pemain A dan pemain C, pemain A dan pemain C setelah menerima *passing* langsung melakukan *dribbling* melewati kun dan *passing* kembali ke pemain B dan D, diikuti langsung kembali ke posisi awal.
  - 3) Sebaiknya ketika menerima *passing* melakukan gerakan kontrol bola dulu, agar dimana pada saat *passing* ke pemain berikutnya dapat akurat.
  - 4) Begitu seterusnya dan dilakukan secara berulang-ulang dan bergantian sesuai dengan intruksi dari pelatih.

e) *Coaching point* : akurasi, konsentrasi, bergerak ke arah bola, keseimbangan, kecepatan, sentuhan bola.

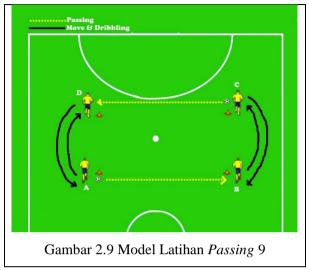
## 8. Model Latihan Passing 8

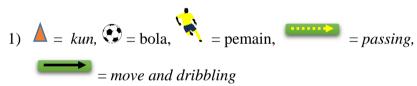
a) Tujuan : Melatih kemampuan *passing* agar mempunyai ketepatan.



- b) Keterangan
  - 1)  $\triangle = kun$ ,  $\bigcirc = bola$ , = pemain, = passing
  - 2) Jarak kun A ke kun B, kun B ke kun C, kun C ke kun D dan kun D ke kun A adalah 5m.
- c) Peralatan : Bola, kun, peluit dan *timer*.
- d) Pelaksanaan Latihan
  - 1) Pemain A dan pemain B passing ke pemain C dan pemain D.
  - 2) Pemain C dan pemain D mengembalikan *passing* ke pemain A dan pemain B.
  - 3) Sebaiknya ketika menerima *passing* melakukan gerakan kontrol bola dulu, agar dimana pada saat *passing* ke pemain berikutnya dapat akurat.
  - 4) Begitu seterusnya dan dilakukan secara berulang-ulang dan bergantian sesuai dengan intruksi dari pelatih.
- e) *Coaching point* : akurasi, konsentrasi, bergerak ke arah bola, keseimbangan, kecepatan, sentuhan bola.

a) Tujuan : Melatih kemampuan *passing* agar memiliki akurasi dan kecepatan dalam memindahkan badan serta memvariasikan dengan *dribbling*.



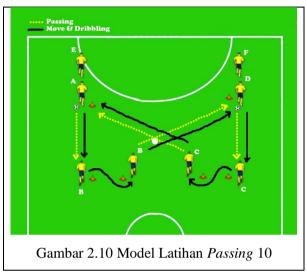


- 2) Jarak kun A ke kun B dan kun D ke kun C adalah 5m.
- 3) Jarak kun A ke kun D dan kun C ke kun B adalah 3m.
- c) Peralatan : Bola, kun, peluit dan *timer*.
- d) Pelaksanaan Latihan
  - 1) Pemain A dan pemain C passing ke pemain B dan pemain D.
  - 2) Sedangkan pemain B dan pemain D siap untuk menerima bola dari *passing* pemain A dan pemain C diikuti pindah tempat dengan *dribbling* ke kun pemain A dan ke kun pemain C.
  - 3) Pemain A dan pemain C berpindah tempat, ke kun pemain B dan ke kun pemain D tanpa bola.
  - 4) Pemain B dan pemain D melanjutkan *passing* seperti pelaksanaan awal setelah *dribbling* ke kun pemain A dan kun pemain C.
  - 5) Sebaiknya ketika menerima *passing* melakukan gerakan kontrol bola dulu, agar dimana pada saat *passing* ke pemain berikutnya dapat akurat.
  - 6) Begitu seterusnya dan dilakukan secara berulang-ulang dan bergantian sesuai dengan intruksi dari pelatih.

e) *Coaching point* : akurasi, konsentrasi, bergerak ke arah bola, keseimbangan, kecepatan, sentuhan bola.

### 10. Model Latihan Passing 10

a) Tujuan: Untuk melatih kemampuan *passing* agar mempunyai ketepatan.

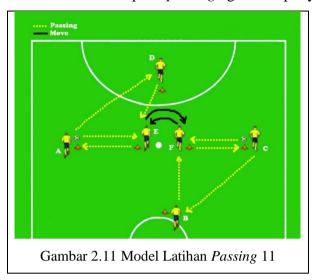


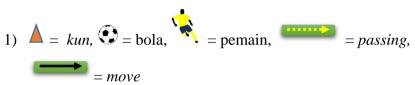
- b) Keterangan

  - 2) Jarak kun A ke kun B, kun B ke kun C, kun C ke kun D dan kun D ke kun A adalah 5m.
  - 3) Kun B dan kun C memiliki 2 kun, jarak di masing-masing kun tersebut 2m. Sedangkan untuk kun yang ditengah memiliki jarak 1m.
- c) Peralatan : Bola, kun, peluit dan *timer*.
- d) Pelaksanaan Latihan
  - 1) Pemain A dan pemain D passing ke pemain B dan pemain C.
  - 2) Pemain B dan pemain C berpindah ke kun yang ada di samping dengan cara *dribbling*. Sedangkan untuk pemain A dan pemain D langsung berpindah tempat ke kun yang ada didepannya yakni kun pemain B dan kun pemain C.
  - 3) Untuk pemain E dan pemain F langsung maju menggantikan pemain A dan pemain D yang berpindah tempat ke kun yang ada didepannya.

- 4) Pemain B dan pemain C melakukan *passing* secara bersamaan ke dirinya masing-masing kemudian langsung melanjutkan *passing* ke pemain E dan pemain F.
- 5) Pemain B dan pemain C berpindah tempat kebelakang pemain E dan pemain F.
- 6) Sebaiknya ketika menerima *passing* melakukan gerakan kontrol bola dulu, agar dimana pada saat *passing* ke pemain berikutnya dapat akurat.
- 7) Begitu seterusnya dan dilakukan secara berulang-ulang dan bergantian sesuai dengan intruksi dari pelatih.
- e) *Coaching point* : akurasi, konsentrasi, bergerak ke arah bola, keseimbangan, kecepatan, sentuhan bola.

a) Tujuan: Untuk melatih kemampuan passing agar mempunyai ketepatan.



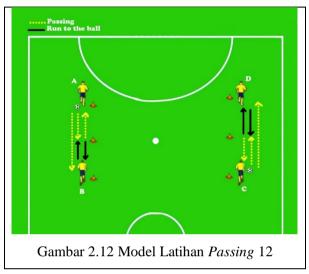


- 2) Jarak kun E ke kun F adalah 1m.
- 3) Jarak kun A ke B, kun B ke kun C, kun C ke kun D dan kun D ke kun A adalah 2m.
- c) Peralatan : Bola, kun, peluit dan *timer*.
- d) Pelaksanaan Latihan
  - 1) Pemain A dan pemain C *passing* ke pemain E dan pemain F, kemudian pemain E dan pemain F mengembalikan *passing* dari pemain A dan pemain C.
  - 2) Pemain A dan pemain C passing ke pemain B dan pemain D.
  - 3) Pemain E dan pemain F bertukar tempat dan bersiap menerima *passing* dari pemain B dan pemain D.
  - 4) Pemain E dan pemain F passing ke pemain A dan pemain C.
  - 5) Sebaiknya ketika menerima *passing* melakukan gerakan kontrol bola dulu, agar dimana pada saat *passing* ke pemain berikutnya dapat akurat.
  - 6) Begitu seterusnya dan dilakukan secara berulang-ulang dan bergantian sesuai dengan intruksi dari pelatih.

e) *Coaching point* : akurasi, konsentrasi, bergerak ke arah bola, keseimbangan, kecepatan, sentuhan bola.

### 12. Model Latihan Passing 12

a) Tujuan: Untuk melatih kemampuan *passing* agar mempunyai ketepatan.

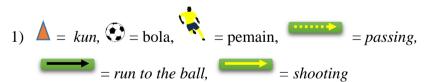


- b) Keterangan
  - 1)  $\triangle = kun$ ,  $\bigcirc = bola$ , = pemain, = passing, = run to the ball
  - 2) Jarak kun A ke kun B dan kun D ke kun C adalah 5m.
  - 3) Pertengahan jarak kun A ke kun B adalah 2,5m.
- c) Peralatan : Bola, kun, peluit dan *timer*.
- d) Pelaksanaan Latihan
  - 1) Pemain A *passing* ke pemain B, sedangkan pemain B lari jemput bola ke kun didepannya dilanjutkan *passing* ke pemain A.
  - 2) Pemain B kembali ke posisi awal dan siap menerima dan mengembalikan *passing* dari pemain A.
  - 3) Sama hal dengan pemain A dan pemain B. Pemain C *passing* ke pemain D, sedangkan pemain D lari jemput bola ke kun didepannya dilanjutkan *passing* ke pemain C.
  - 4) Pemain D kembali ke posisi awal dan siap menerima dan mengembalikan *passing* dari pemain C.

- 5) Sebaiknya ketika menerima *passing* melakukan gerakan kontrol bola dulu, agar dimana pada saat *passing* ke pemain berikutnya dapat akurat.
- 6) Begitu seterusnya dan dilakukan secara berulang-ulang dan bergantian sesuai dengan intruksi dari pelatih.
- e) *Coaching point* : akurasi, konsentrasi, bergerak ke arah bola, keseimbangan, kecepatan, sentuhan bola.

a) Tujuan : Melatih kemampuan *passing* agar mempunyai ketepatan dan memvariasikan dengan *run to the ball* dan *shooting*.

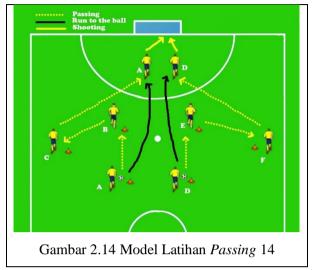


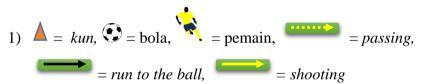


- 2) Jarak kun A ke kun B, kun B ke kun C, kun C ke kun D dan kun D ke kun A adalah 5m.
- 3) Jarak kun B dan kun C ke kun E adalah 2,5m.
- c) Peralatan : Bola, kun, peluit dan *timer*.
- d) Pelaksanaan Latihan
  - 1) Pemain A dan pemain D passing ke pemain B dan pemain C.
  - 2) Pemain B dan pemain C mengembalikan *passing* dari pemain A dan pemain D.
  - 3) Point 1 dan 2 diulang hingga 2x.

- 4) Pemain C dan pemain B *passing* ke pemain E yang ditunjuk sebagai poros *passing*.
- 5) Pemain E sebagai poros bersiap untuk memberikan umpan terupas ke pemain A dan pemain D.
- 6) Kemudian pemain A dan pemain D lari ke arah bola yang sudah diberikan oleh pemain E.
- 7) Pemain A dan pemain D setelah menerima umpan terupas dari pemain E, melanjutkan dengan *shooting* ke arah gawang.
- 8) Sebaiknya ketika menerima *passing* melakukan gerakan kontrol bola dulu, agar dimana pada saat *passing* ke pemain berikutnya dapat akurat.
- 9) Begitu seterusnya dan dilakukan secara berulang-ulang dan bergantian sesuai dengan intruksi dari pelatih.
- e) *Coaching point* : akurasi, konsentrasi, bergerak ke arah bola, keseimbangan, kecepatan, sentuhan bola.

a) Tujuan : Melatih kemampuan *passing* agar mempunyai ketepatan dan memvariasikan dengan *run to the ball* dan *shooting*.

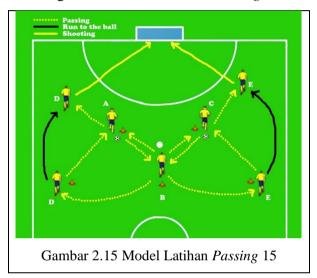




- 2) Jarak kun A ke kun D, kun D ke kun E, kun E ke kun B dan kun B ke kun A adalah 2m.
- 3) Sedangkan jarak kun B dan kun A ke kun C adalah 2,5m.
- 4) Untuk jarak kun D dan kun E ke kun F adalah 2,5m.
- c) Peralatan : Bola, kun, peluit dan *timer*.
- d) Pelaksanaan Latihan
  - 1) Pemain A dan pemain D passing ke pemain B dan E.
  - 2) Pemain B dan E *passing* ke pemain C dan F, pemain C dan pemain F melanjutkan dengan umpan terupas ke pemain A dan D.
  - 3) Pemain A dan pemain D bersiap untuk lari ke arah bola yang diberikan pemain C dan pemain F.
  - 4) Pemain A dan pemain D setelah menerima bola melanjutkan dengan *shooting* ke arah gawang.
  - 5) Sebaiknya ketika menerima *passing* melakukan gerakan kontrol bola dulu, agar dimana pada saat *passing* ke pemain berikutnya dapat akurat.

- 6) Begitu seterusnya dan dilakukan secara berulang-ulang dan bergantian sesuai dengan intruksi dari pelatih.
- e) *Coaching point* : akurasi, konsentrasi, bergerak ke arah bola, keseimbangan, kecepatan, sentuhan bola.

a) Tujuan : Melatih kemampuan *passing* agar mempunyai ketepatan dan memvariasikan dengan *run to the ball* dan *shooting*.



- b) Keterangan
  - 1)  $\triangle = kun$ ,  $\bigcirc = bola$ , = pemain, = passing, = run to the ball, = shooting
  - 2) Jarak kun D ke kun A, kun A ke kun B, kun B ke kun C, kun C ke kun E adalah 2,5m.
  - 3) Jarak kun D ke kun E adalah 5m.
- c) Peralatan : Bola, kun, peluit dan *timer*.
- d) Pelaksanaan Latihan
  - Pemain A dan pemain C passing ke pemain B secara bergantian dengan
    2x pengulangan.
  - 2) Setelah 2x pengulangan pemain B passing ke pemain D dan pemain E.
  - 3) Pemain D dan pemain E melakukan *passing* kembali ke pemain A dan pemain C.

- 4) Pemain A dan pemain C melakukan umpan terupas ke pemain D dan pemain E secara bersamaan.
- 5) Pemain D dan pemain E bersiap untuk berlari ke arah bola dari *passing* yang diberikan oleh pemain A dan pemain C.
- 6) Pemain D dan pemain E langsung melanjutkan dengan *shooting* ke arah gawang.
- 7) Sebaiknya ketika menerima *passing* melakukan gerakan kontrol bola dulu, agar dimana pada saat *passing* ke pemain berikutnya dapat akurat.
- 8) Begitu seterusnya dan dilakukan secara berulang-ulang dan bergantian sesuai dengan intruksi dari pelatih.
- e) *Coaching point* : akurasi, konsentrasi, bergerak ke arah bola, keseimbangan, kecepatan, sentuhan bola.