DOCUMENTOS

EL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA *

I. OBJETIVOS DEL CENTRO

El acelerado proceso de cambio social y económico que ha experimentado Venezuela en los últimos veinte años y los cambios que continuará experimentando en el futuro, han ocasionado y seguirán causando una multitud de problemas cuya solución requiere de un gran caudal de habilidad e imaginación. Nuevos instrumentos de análisis y nuevas herramientas políticas tendrán que ser descubiertas o adaptadas a las condiciones del país y, sobre todo, en el uso de estos instrumentos deberán cooperar expertos en varias disciplinas. El país cuenta actualmente con tales expertos, pero ellos carecen del método integral necesario y de un lenguaje común y no están familiarizados con las técnicas modernas de análisis aplicables a los problemas de desarrollo. El Centro de Estudios sobre Desarrollo es la respuesta de la Universidad a esta insuficiencia.

El Centro tendrá, por consecuencia, una doble responsabilidad: i) formar y adaptar a la realidad de Venezuela instrumentos de análisis y de política en el campo de los cambios sociales y económicos, considerados como un proceso integral, y ii) capacitar personal de varios niveles para que pueda hacer uso eficiente de estos instrumentos.

II. Organización

El Centro funcionará como una institución dependiente del "Consejo para el desarrollo de las ciencias y humanidades", que es el organismo a través del cual actúa el Consejo Universitario en estos campos. Se calcula que el costo total del Centro será, durante el año que comienza el primero de julio de 1961, de 175 mil dólares. Una parte del financiamiento provendrá de los fondos universitarios y la otra de subsidios proporcionados por organismos gubernamentales interesados en problemas del desarrollo.

El Centro estará encabezado por un Director y tendrá un reducido cuerpo permanente de maestros. Se considera también el empleo de los servicios de conferenciantes de tiempo incompleto y de profesores invitados. Los trabajos de investigación estarán a cargo del cuerpo permanente de maestros con la asistencia de personal contratado para casos específicos.

III. ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN

a) Curso para posgraduados sobre planeación global

Se impartirá un curso de 4 semestres sobre planeación global, dirigido a universitarios graduados, y encaminado a la obtención del grado de *PhD* (doctorado).

* El creciente interés en los problemas del desarrollo económico de nuestros países ha dado lugar a cursos especializados de capacitación sobre la materia en casi todos los países latinoamericanos. Un ejemplo de ello es el Curso Intensivo de Capacitación en Problemas de Desarrollo Económico y Evaluación de Proyectos que se llevó a cabo en la ciudad de México el año pasado, bajo los auspicios de nuestro gobierno, Comisión Económica para América Latina y Administración de Asistencia Técnica. Nuevamente, en este año, se dictará un curso semejante. EL TRIMESTRE ECONÓMICO ha creído conveniente dar a conocer a sus lectores el programa del Centro de Estudios sobre Desarrollo de la Universidad de Venezuela en virtud de que es uno de los más completos y mejor organizados hasta la fecha. El Centro funciona bajo la dirección del Dr. Jorge Ahumada.

Los estudiantes que participen en este curso asistirán durante los 2 primeros semestres a 15 horas de clases semanales, obligatorias para todos. En el tercer semestre, los estudiantes se concentrarán en estudios de especialización y el cuarto estará dedicado a la preparación de la tesis.

Se incluirán los siguientes campos de especialización: i) programación económica general; ii) programación industrial; iii) programación agrícola; iv) programación regional; v) programación del desarrollo social, y vi) desarrollo urbano. Cada especialidad tendrá diferentes requisitos en lo que se refiere a antecedentes profesionales.

El experto en programación general estará capacitado para llenar varias funciones de programación económica, como son la elaboración de una estructura de desarrollo, la coordinación de metas de varios sectores en un programa general y la selección de instrumentos de política económica.

El experto en programación regional podrá resolver problemas similares en un nivel regional. También estará preparado para dirigir la elaboración de programas de transporte, energía y servicios municipales. El experto en programación del desarrollo social estará capacitado para enfrentarse a problemas relativos a la programación de la educación, desarrollo de la comunidad y servicios sanitarios. Las demás especialidades se explican por sí mismas.

Un croquis del plan de este curso para posgraduados se adjunta como anexo I. La lista de cursos se complementa con una breve descripción inicial, indicando el carácter obligatorio del curso en cada especialidad. Se indica también el número de horas de clase que corresponde a cada curso, aunque sólo sea en forma aproximada, para dar una idea de la importancia y magnitud de cada uno.

b) Cursos intensivos para empleados de gobierno

Cada año se impartirá un curso intensivo sobre técnicas de programación del desarrollo, destinado a economistas, ingenieros, arquitectos, agrónomos y otros profesionistas que trabajan en el gobierno. El curso durará 4 meses y los participantes asistirán a conferencias durante 3 o 4 horas diarias, además de seminarios y discusiones de mesa redonda. El curso se impartirá en colaboración con la Cepal y la (Administración de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas), siempre y cuando esta colaboración esté comprendida en el programa anual de Asistencia Técnica de Naciones Unidas. El primero de estos cursos se inaugurará en el mes de marzo de 1961.

c) Cursos para estudiantes universitarios

De conformidad con las diferentes facultades de la Universidad, el Centro ofrecerá a los estudiantes cursos introductorios sobre problemas del desarrollo y del cambio social, con énfasis especial en las condiciones venezolanas.

d) Cursos de extensión

El Centro impartirá cursos nocturnos de un mes, destinados a dirigentes obreros, periodistas y otros grupos con la intención de proporcionarles información precisa sobre problemas venezolanos y un marco de referencia para la comprensión inteligente de esos problemas.

IV. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

El Centro concentrará sus esfuerzos principalmente en la investigación aplicada a problemas de desarrollo económico, social y urbano. Con este propósito buscará la colaboración de todos los institutos de investigación de la Universidad, de organizaciones internacionales y otros institutos extranjeros interesados en la materia.

No se ha elaborado aún un programa detallado de investigación, ya que por ahora el Centro limitará sus actividades de investigación a la preparación de un diagnóstico de la situación venezolana; es decir, a la identificación de los problemas tomando como base el material existente.

ANEXO I. Centro de estudios sobre desarrollo. Plan del curso sobre planeación global para posgraduados

Nº del curso	Materi a	Descripción	Horas de clase	Curso obligatorio					
				a	b		_	е	f
001	Estructura de la Eco- nomía	Contabilidad Nacional, cuentas na- cionales, transacciones intersecto- riales y cuentas financieras.	20	х	x	x	х	x	X
002	Estructura de la So- ciedad	Análisis de los elementos estructura- les de la sociedad, con énfasis es- pecial en las interrelaciones de las diferentes etapas de desarrollo so- cial. Las normas, valores, actitu- des, instituciones, etc., se estudian desde este punto de vista.	30	x	x	x	x	x	х
003	Estructura Política	Con el mismo criterio que en el cur- so 002 serán estudiados la natura- leza del poder, la difusión del control, los grupos de presión, etc.	20	x	x	x	x	x	X
004	Estructura Económi- ca de Venezuela	El curso 001 aplicado a Venezue- la.	15	x	x	x	x	X	X
005	Teoría de la Asigna- ción de recursos	Introducción a la teoría económica de la asignación de recursos. El papel del sistema de precios en una economía descentralizada. In- troducción a la teoría de los pre- cios (shadow prices).	30	x	x	x	x	x	3
006	Matemáticas I	Introducción al cálculo diferencial y ecuaciones de diferencia	15	x	x	x	x	X	3
007	Estadística I	Números índices, correlaciones.	20	x	x	x	x	X	2
008	Demografía	Comparación de estructuras demo- gráficas, teoría de la población.	10	x	x	x	x	x	3
009	Geografía Económica de Venezuela	Análisis regional, con énfasis espe- cial en los problemas de desarro- llo que supone.	20	x	x	х	x	x	
010	Economía del Bien- estar	Distribución personal y funcional del ingreso. Comparabilidad de las ecuaciones de bienestar. Problemas relativos a los agregados y la medición. Niveles de vida.	20	x	x	x	x	х	: 3
011	Colonización	Factores que determinan la selección del lugar para la colonización. Transformación del habitat a tra- vés del tiempo.	30	x	x	x	x	x	: :

Anexo I. (continúa)

Nº del curso	Materia	Descripción	Horas de clase	Curso obligatorio para					
				a	ь	c	-	е	f
012	Estructura Sociopolí- tica de Venezuela	El curso 003 aplicado al caso venezolano.	15	x	x	x	x	x	x
013	Teoría del Cambio Social	Sistemas y grupos de referencia. Mo- tivaciones del cambio social. Los medios de cambio. Desintegra- ción, conflictos y formas de adap- tación de la conducta.	40	x	x	x	x	x	x
014	Teoría del Desarro- llo Económico I	Revisión del pensamiento moderno y su aplicabilidad al caso de Lati- noamérica.	30	x	x	x	x	x	x
015	Desarrollo de la Co- munidad	Problemas de la comunidad: su na- turaleza y origen. Organización de la comunidad; sentimientos de autosuficiencia; constitución, elec- ciones.	20	x	x	x	x	x	X
016	Sistemas Sociales Comparados	Analogías entre países desarrollados y subdesarrollados; entre países socialistas y no socialistas.	15	x	x	x	x	x	x
017	Desarrollo Económi- co Comparado	Casos para estudio: los países lati- noamericanos, el Japón, los Esta- dos Unidos de Norteamérica, la U.R.S.S., etcétera.	15	x	x	x	x	x	x
018	Problemas del Des- arrollo Urbano	Problemas teóricos y prácticos del desarrollo urbano.	20	x	x	x	x	x	x
019	El Desarrollo Eco- nómico de Vene- zuela	Análisis del caso venezolano. Un modelo econométrico 1940-1960. Antecedentes históricos.	20	x	x	x	x	x	x
020	El Desarrollo Socio- político de Vene- zuela	Factores determinantes del cambio social y político en el periodo de 1940-1960 y antecedentes históricos.	20	x	x	x	x	x	x
021	Diagnóstico del Des- arrollo Económico	Técnicas para la identificación de obstáculos y estímulos del des- arrollo económio en casos con- cretos.	20	x	x	x	x	x	x
022	Diagnóstico de Pro- blemas Sociales y Políticos	Análisis de la orientación probable del cambio sociopolítico en el caso venezolano.	15	x	x	x	x	x	x
023	Introducción a la Teoría General de la Programación	Definición y selección de metas; comparabilidad, medición y agre- gados. El problema de las priori- dades. Selección de instrumentos.	15	x	x	x	x	x	x
024	Teoría de la Locali- zación	Factores que determinan la localiza- ción de la actividad económica: industria, agricultura, servicios.	20	x	x	x	x	x	x
025	Programación Econó- mica I	Proyecciones. Determinación de me- tas en una estructura de relacio- nes interindustriales. Presupuestos de recursos básicos, el programa financiero.	25	x	x	x	x	x	x
026	Análisis y Proyeccio- nes Demográficas	Técnicas de proyección de la pobla- ción: total, rural, urbana, regio- nal, escolar, en edad de trabajo y otros.	10	x	x	x	x	x	х

EL TRIMESTRE ECONÓMICO

Anexo I. (continúa)

Nº del curso	Materia	Materia Descripción	Horas de clase	Curso obligatorio para					
				a b	c d	е	f		
027	Financiamiento I	Naturaleza del ahorro. La corriente financiera y el mecanismo de canalización y control.	20	хх	хх	x	х		
028	Proyectos I	Introducción a la preparación, eva- luación y presentación de proyec- tos. Aplicación a casos sencillos.	15	x x	х х	x	X		
029	Programación Regio- nal	Problemas conceptuales. Relaciones interregionales. Metas, prioridades e instrumentos.	20	х х	х х	x	x		
030	Programación Lineal	Aplicación de técnicas de programa- ción lineal a la economía en ge- neral y al análisis interregional.	20	х х -	— х				
031	Programación de la Educación	Técnicas del diagnóstico de la situación educativa, general, universitaria y técnica: aspectos cualitativos y cuantitativos. Medición de costos y requisitos. Proyecciones.	40			x			
032	Teoría del Desarro- llo Económico	Clásica, neoclásica y marxista. Relación entre ciclos y crecimiento.	20	x — -		_			
033	Matemáticas II	Algebra de matrices.	20	х х -	— х		_		
034	Estructura de la Eco- nomía II	Contabilidad nacional superior. Sistemas alternativos, sus implicaciones.	20	x					
035	Mercado y Estudios de Mercado	Técnicas de medición de las poten- cialidades del mercado. Análisis de sistemas de mercado.	20	— x :	x —	_	_		
036	Tecnología Industrial	Descripción de los procesos industriales básicos y complejos.	15	— x –					
037	Métodos de Investi- gación Social	Metodología, aspectos instrumenta- les. Análisis e interpretación de cifras. Aplicaciones.	20			x			
038	Economía Agrícola	La economía de la empresa agrícola en países desarrollados y subdes- arrollados. Análisis de precios agrí- colas. El mercado de factores. El problema institucional.	20		· —		_		
039	Inventario de Recursos	Introducción a la metodología con énfasis en la minería y recursos energéticos.	20	;	x x				
040	Tecnología del Transporte y las Comunicaciones	Conocimientos mínimos requeridos para la interpretación y evalua- ción de programas y proyectos de transportes y comunicaciones.	15		– х		_		
041	Tecnología de la Energía	El mismo que el curso número 040, aplicado a la energía.	10		- x		_		
042	Programación de la Salubridad Públi- ca	Diagnóstico de las condiciones sani- tarias. Determinación de metas, costos, instrumentos de una polí- tica de salubridad.	40			х ·	_		
043	Economía Industrial	Estructura industrial. Economía de la empresa industrial a corto y largo plazo en países desarrollados y subdesarrollados. Análisis de pre-	20	— x —					

Anexo I. (continúa)

curso Nº del	Materia	Materia Descripción	Horas de clase	Curso obligatorio					
				a b c d e f					
		cios industriales y del mercado de factores.							
044	Economía de los Re- cursos Naturales	Problemas de evaluación, conserva- ción y uso.	20	— x x x — —					
045	Modelos de Decisión	Comparación entre modelos analíticos y de decisión. Análisis de modelos existentes. Aplicabilidad.	30	x — — — —					
046	Programación Indus- trial	Diagnóstico del problema industrial. Determinación de metas. Problemas de la sustitución de importaciones.	30	_ x					
047	Uso de la Tierra	Selección de usos alternativos, eva- luación, mercados. Instrumentos de una política de uso de la tierra.	20	x x					
048	Proyectos II	Preparación y evaluación de proyec- tos complejos. Proyectos de uso múltiple.	20	— x x x — —					
049	Cartografía	Elementos de cartografía. Sistemas y series de mapas y otros documentos gráficos. Nociones de fotogrametría aérea e interpretación.	20	x x					
050	Financiamiento II	Instituciones financieras. Mecanismos de financiamiento público y privado. Mercado de dinero y capitales.	25	x					
051	Instrumentos de Po- lítica Social	Análisis de los instrumentos existentes usados para lograr metas sociales de carácter funcional. Medios para el estímulo de objetivos funcionales y control de los no funcionales.	20	x x -					
052	Programación de la Vivienda	Diagnóstico de las condiciones, defi- nición de metas, estándar, cos- tos. Instrumentos de una políti- ca de viviendas.	20	x x					
053	Programación de la Agricultura	El mismo que el curso 046 aplicado a la agricultura.	20	x					
054	Programación de Transportes y Co- municaciones	El mismo que el curso 046 aplicado a los aspectos pertinentes de estos sectores.	20	x					
055	Programación de Presupuestos	Técnica de elaboración de progra- mas presupuestales.	20	x —— x x —					
056	Política Industrial	Análisis comparativo de los instru- mentos de una política industrial. Revisión de la experiencia exis- tente.	20	- x					
057	Política Agrícola	El mismo que el curso 056 aplicado a la agricultura.	20	x					
058	Programación de Servicios Munici- pales	El mismo que el curso 056 aplicado a estos sectores en sus aspectos pertinentes.	20	x x					
059	Instrumentos de la	Análisis comparativo de diferentes	20	x					

EL TRIMESTRE ECONÓMICO

Anexo I. (conclusión)

Nº del curso	Materia	Descripció n	Horas de clase	Curso obligatorio					
				para abcdef					
	Política Económica	instrumentos de política económi- ca. Complementariedad y compa- tibilidad.							
060	Problemas de la Administración y ejecución de Programas Urbanos	Métodos de administración y meca- nismos para la elaboración, discu- sión, aprobación ejecución y con- trol.	20	x x x x x x					
061	Programación de la Energía	Lo mismo que el curso 046 aplicado a la energía.	15	x					
062	Seminario sobre Perspectivas del Cambio Social en Venezuela	Discusiones entre expertos en dife- rentes campos sobre las perspec- tivas del cambio social en un tér- mino medio.	20	x x x x x x					
063	Técnicas de Análisis Urbano	Métodos para analizar un caso dado.	15	x					
064	Diseño Urbano	Técnicas y criterios de diseño urba- no, habilitación de tierras para usos urbanos, organización terri- torial de una ciudad.	60	x					
065	Diseño Urbano, Téc- nicas Complemen- tarias y Problemas	Problemas de tráfico urbano, servicio municipal, etc.	35	x					
066	Reestructuración Ur- bana	Problemas y procedimientos de la recuperación de estructuras decadentes.	20	x					
067	Diseño de Viviendas	Criterio para el diseño: adaptación al medio ecológico y socioeconómico.	15	x					
068	Sociología Urbana Aplicada	Aspectos sociales que afectan el di- seño urbano.	20	x					
069	Problemas de Administración Urbana	Organización del gobierno local para el desarrollo urbano; finan- ciamiento local, normas, coordi- nación y reglamentos.	30	x					
070	Estudio de Casos de Desarrollo Urbano	Casos de diseño urbano en los que se muestra la relación entre el desarrollo urbano y las condicio- nes sociopolíticas e históricas.	20	x					
071	Diseño de Espacio Urbano	Diseño de tres dimensiones, valores artísticos del espacio urbano. El problema del tiempo en el diseño urbano.	30	x					
072	Práctica Profesional para el Experto en Planeación de ciu- dades	Problemas relativos a la iniciación de planes y proyecto de desarrollo. Métodos que facilitan la acción pública y privada.	15	x					