



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Dolj
Scoala Gimnazială nr. 1 Bailești
Str. Panduri nr. 65, 205100 Bailești, Dolj
e-mail: scoalaunubailesti@yahoo.com
Tel./Fax: 0251/311.741

Nr. 1349 din 13.09.2024

PLAN DE MĂSURI

pentru reducerea absenteismului și combaterea abandonului școlar

AN ȘCOLAR 2024-2025

Absenteismul este o problemă socială caracterizată prin conduită evazionistă, cronică, ce reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară; poate fi o formă de manifestare a devianței școlare (semn tardiv al existenței unor probleme); de asemenea, poate semnala și reducerea atașamentului și a integrării, identificare scăzută cu obiectivele și aspirațiile grupului de elevi.

Pentru a putea lua măsurile optime de prevenire a absenteismului, care este, de altfel, primul pas spre abandonul școlar, este foarte importantă cunoașterea cauzelor care pot genera acest fenomen în rândul elevilor.

În scopul prevenirii, ameliorării și poate chiar a combaterii acestui fenomen, la nivelul unității noastre s-a propus următorul plan de

măsuri:

Nr. Crt.	MĂSURI/ACȚIUNI	RESPONSABILI	EVALUARE	TERMEN
1.	Identificarea cauzelor care determină absentarea elevilor	Educatori Învățători Diriginți	-chestionare pentru elevi/părinți la clasele unde absenteismul e ridicat; -vizite la domiciliul elevilor și discutarea, în particular, a situației, în căutarea de soluții pentru ameliorarea/evitarea acestui fenomen	Permanent
2.	Întocmirea și actualizarea permanentă a unei situații privind elevii care absentează frecvent	Educatori Învățători Diriginți	-lista/tabel cu,, elevii problemă” -monitorizare absențe	Permanent
3.	Revizuirea atitudinii cadrelor didactice față de elevii problemă și inițierea unei mai mari comunicări cu aceștia	Cadre didactice	-asigurarea unui climat de intercomunicare de cunoaștere, de înțelegere, de ajutor și sprijin reciproc (cadrul didactic psihopedagog)	Permanent
4.	Reconsiderarea stilului de predare și organizarea orelor de curs într-un mod mai atractiv, care să-i implice activ pe elevi și să permită legarea cunoștințelor predate de actualitate și de experiența concretă a acestora	Cadre didactice	-planificări /planuri de lecții (portofoliu cadre didactice) -Folosirea echipamentelor electronice în procesul instructiv-educativ (tabla interactivă, proiector, laptop)	Permanent
5.	Tratarea diferențiată și individualizată a elevilor cu probleme legate de frecvență școlară și cu risc de abandon, motivarea lor, adaptarea sarcinilor de învățare la ritmul lor intelectual, la capacitatea de efort	Cadre didactice	-monitorizare atentă	Permanent
6.	Informarea elevilor privind pericolul social al vagabondajului, implicării în grupuri infracționale, etc	Învățători Diriginți	-consiliere	Periodic
7.	Adecvarea tematicii orelor de dirigenție, îndeosebi la	Diriginți	-teme de dirigenție	Permanent

	clasele unde absenteismul este ridicat, în vederea integrării școlare a elevilor care absentează frecvent			
8.	Organizarea și desfășurarea unor acțiuni de parteneriat cu Poliția Locală, în scopul susținerii și reintegrării școlare a elevilor care au săvârșit acte infracționale, abateri disciplinare grave, abandon școlar, absentism ridicat, etc.	Director Învățători Diriginți Consilier educativ Responsabili absentism/acte de violență	-procese verbale ale acțiunilor/activităților	Periodic
9.	Inițierea unor activități cu impact asupra elevilor (dezbateri pe cazuri problematice, a unor situații problematice prezentate de mass-media, etc)	Diriginți	-teme de dirigenție	Periodic
10.	Intensificarea comunicării cu părinții elevilor, îndeosebi la clasele unde absentismul este ridicat	Educatori Învățători Diriginți	-consiliere părinți	Permanent
11.	Organizarea de ședințe și lectorate cu părinții pe diferite teme (îndeosebi cele care duc la un comportament de risc)	Educatori Învățători Diriginți	-consiliere părinți	Periodic
12.	Vizitarea familiilor elevilor cu probleme de frecvență și de integrare școlară	Educatori Învățători Diriginți	-consiliere părinți	Permanent

DIRECTOR,
Prof. GRUIA VIOREL

Întocmit,
RESPONSABIL,
Prof. învă. primar CĂLIN CRISTINA RALUCA