



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Dolj
Școala Gimnazială nr. 1 Băilești
 Str. Panduri nr. 65, 205100 Băilești, Dolj
 e-mail: scoalaunubailesti@yahoo.com
 Tel./Fax: 0251/311.741

Nr. 1008 din 05.09.2023

PLANUL OPERAȚIONAL
AL ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 1 BĂILEȘTI
PRIVIND MĂSURI PENTRU SCĂDEREA ABSENTEISMULUI, VIOLENȚEI ȘCOLARE, CONSUMULUI DE SUBSTANȚE
NOCIVE ȘI A CREȘTERII PERFORMANȚELOR ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2023-2024

FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVUL:	MĂSURI PROPUSE/ ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI SI INSTITUTII CU CARE SE COLABOREAZA	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE EVALUARE
I. Violența exercitată asupra Mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul școlar, găști	I. A. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar	1. Includerea obligatorie în cadrul Regulamentului intern al unității școlare a unor reglementări referitoare la accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul unității școlare (realizarea de semne distinctive) - Respectarea Regulamentului școlar și a Regulamentului de ordine interioară prin : - cunoașterea conținutului acestor regulamente de către fiecare elev și părinte - aplicarea prevederilor acestor regulamente și comunicarea acestor măsuri către cei în cauză - popularizarea actelor de violență și sancțiunilor administrate, în rândul elevilor și părinților ca mijloc de descurajare a comportamente nedorite (daca este cazul)	- Responsabilitățile revin în conformitate cu Art. 6, alin.(2) și (3) din cadrul Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	05 septembrie 2023 Când este cazul permanent	diminuarea numărului de agresiuni lor exercitate asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare
		2. Asigurarea eficientă a pazei și securității unității	Consiliul de		diminuarea/

		<p>scolare.</p> <p>Întărirea pazei și ordinii în școală prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea și respectarea Ordinului Comun și a planului de măsuri elaborat de MEC și MIRA. - colaborarea strânsă cu poliția locală, - contracte cu institutii de paza si protectie, - supravegherea incintei școlii și a holurilor din școală cu ajutorul unor camere video și curtea școlii - Întărirea pazei și ordinii prin personalul propriu angajat, pe întreaga perioadă a cursurilor. - îmbunătățirea serviciului pe școală al cadrelor didactice pentru evitarea oricăror evenimente nedorite în viața școlii, supravegherea atentă a elevilor pentru evitarea oricăror accidente sau acte de violență pe durata cursurilor si mai ales in pauze - realizarea serviciului pe scoala de catre cadrele didactice în fiecare corp de cladire pentru evitarea patrunderii persoanelor straine in scoala, semnalarea si anuntarea eventualelor incidene profesorilor de serviciu -sesizarea promptă către organele de ordine ale statului a oricăror evenimente sau acte de violență ce s-au manifestat sau riscă să se producă în unitățile școlare, 	<p>administrație al unității școlare</p> <p>Secția de Poliție Locala, Politia de proximitate,</p>	<p>lunar</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Când este cazul</p>	<p>disparitia numărului de agresiuni exercitate asupra elevilor, cadrelor didactice si a altor categorii de personal din cadrul unitatii școlare</p>
		<p>3. Întâlniri ale elevilor si cadrelor didactice cu reprezentanti ai Politiei locale, magistrati, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea de pliante, broșuri, articole în revista școlii care vor fi distribuite elevilor, părinților și cadrelor didactice. -dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în școala - acțiuni în echipe mixte: profesori-elevi-parinți- 	<p>Comisia pentru prevenirea si combaterea violenței în mediul școlar</p> <p>Director,coordonator de proiecte si programe educative,</p>	<p>conform unui grafic stabilit de Comisia de prevenire si combatere a violentei în mediul școlar</p>	<p>Activități lunare</p>

		psihologi-cadre medicale-polițiști-jandarmi, pentru activități de informare și prevenție a unor fapte sociale reprobabile - o colaborare mai strânsă cu familiile elevilor, cu biserica, cu primăria, poliția, justiția, instituțiile sanitare	diriginți, învățători		
II. Violența în interiorul mediului școlar	II. A. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală	1. A, B, - Includerea obligatorie, în fiecare semestru, în cadrul orelor de consiliere și orientare a cel puțin unei teme care să pună în dezbatere problema violentei între elevi și a relațiilor dintre elevi - cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic - consilierea diriginților, profesorilor, părinților pe problemele comunicării și relaționării cu copiii în colaborare cu consilierul psihopedagog	Coordonatorul de proiecte și programe educative, profesorii diriginți Colaborează cu consilierul psiho-pedagogic din cadrul unității școlare	- conform planificării tematice anuale a orelor de dirigenție	minim 2 activități anual pentru fiecare clasă
A. Violența între elevi					
B. Violența în relațiile dintre elevi - cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic					
C. Violența în Relațiile dintre părinți și elevi, părinți și profesori	Subiective: a)Constientizarea existenței problemei violenței în mediul școlar de către elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul	2. A, B, C, Includerea obligatorie, în cadrul tematicii sedintelor cu părinții, a unei teme (lectorat) care să pună în dezbatere problema violentei în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor dintre elevi-cadre didactice, personalul didactic auxiliar - Întărirea legăturii școlii cu familia - Lectorate cu tema: „Violenței în mediul familial,, „Violenta pe strada,, „Violenta în școală,, Dezbateri, work-shopuri în parteneriat cu reprezentanții societății civile (ONG-uri, Biserica, etc.)	Coordonatorul de proiecte și programe educative, profesorii diriginți Colaborează cu consilierul psiho-pedagogic din cadrul unității școlare	conform planificării tematice anuale a sedințelor (lectoratelor) cu părinții-	minim una anual pentru fiecare clasă

	unității școlare				
	b) Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare	<p>3. A, B, Participarea elevilor unității școlare la activități extrascolare sportive, artistice, civice în cadrul cercurilor de la nivelul unității școlare, al cluburilor și palatelor copiilor, al unor programe civice;</p> <p>participarea la concursuri școlare</p> <p>Participarea elevilor unității școlare la diferite proiecte educative, concursuri,</p> <p>Participarea elevilor unității școlare la activități de voluntariat</p> <p>Participarea la activități de genul servicii în beneficiul comunității</p> <p>Inițierea de proiecte și programe ale consiliului elevilor pe o problemă vizând prevenirea și combaterea violenței la nivelul unității școlare</p>	<p>Coordonatorul de proiecte și programe educative și coordonatorii de cercuri și programe, învățători, profesori, diriginți</p> <p>Prof.coordonator al Consiliului elevilor</p>	<p>permanent</p> <p>conform unui grafic stabilit în cadrul programului Consiliului elevilor</p>	<p>Participarea a cât mai multor elevi</p> <p>un proiect/ anual participarea tuturor elevilor</p>
	c) Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și profesorilor; participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul casei și managementul conflictelor	<p>4.II A,B Consilierea psihologică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă, în relațiile cu colegii și cadrele didactice, în cadrul cabinetului de consiliere psihopedagogică de la nivelul unității școlare sau în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională</p> <p>5.II A,B Consilierea pedagogică a cadrelor didactice pe problema prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul /rezolvarea conflictelor și managementul clasei, organizate în cadrul unității școlare sau în afara sa (CCD, CJRAE, activități organizate la nivel național sau la nivelul ISJ Dolj)</p>	<p>Consilierul școlar din cadrul cabinetului de consiliere psihopedagogică de la nivelul unității școlare și prof. diriginți</p> <p>Consilierii din cadrul Centrului Județean</p> <p>Consilierul școlar din cadrul cabinetului de consiliere psihopedagogică de la nivelul unității școlare și prof. diriginți</p> <p>Coordonatorul de proiecte și programe educative</p>		<p>Diminuarea/ dispariția de agresiuni exercitate asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare</p>

	<p>d) Cunoasterea si aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția si promovarea drepturilor copilului, profesorilor</p>	<p>6.II B Desfășurarea, în luna septembrie sau octombrie a fiecărui an școlar, a consiliului profesoral cu tema: „Responsabilitățile sistemului educațional privind respectarea, promovarea si garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea generală a Legii nr. 272 din 21/06/2004 privind protecția si promovarea drepturilor copilului, - prezentarea atribuțiilor ce revin întregului personal din sistemul de învățământ, așa cum sunt precizate în cadrul legii - se va insista asupra Secțiunii 4: Educație, activități recreative si culturale, precum si asupra Capitolului XII: Răspunderi si sancțiuni). <p>- Modul în care se realizează respectarea, promovarea si garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul unității școlare, va constitui o parte a raportului general privind starea si calitatea învățământului din unitatea școlară.</p>	<p>Directorul unității de învățământ si coordonatorul de proiecte si programe educative pentru organizarea consiliului profesoral thematic</p> <p>Comisia de prevenire si combatere a violenței în mediul școlar are responsabilitatea de a monitoriza modul în care la nivelul unității școlare se respectă se promovează si se garantează drepturile copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004.</p> <p>Comisia participă prin reprezentanți desemnați la organizarea consiliului profesoral cu tema „Responsabilitățile sistemului educațional privind respectarea, promovarea si garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea nr. 272 din</p>	<p>-luna septembrie sau octombrie</p> <p>Septembrie</p> <p>Septembrie</p>	<p>disparația cazurilor de încălcare a drepturilor copilului</p>
--	--	--	---	---	--

			21/06/2004” si la redactarea părții care vizează modul în care se realizează respectarea, promovare a si garantarea drepturilor copilului, în cadrul raportului general privind starea si calitatea învățământului din unitatea școlară		
--	--	--	---	--	--

Prof. Dadovici Anișoara – coordonator de proiecte și programe școlare și extrașcolare

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, în următoarea componență, conform **DECIZIEI NR. 06/06.09.2023**

- 1.
2. Responsabil: Gavrilă Elena
3. Schinteie Andreea Roxana;
4. Neța Rodica Laura;
5. Radu Ștefania Andreia – reprezentantul CRP;
6. Ion Roxana Elena;

DIRECTOR,
PROF. Viorel GRUIA