

## Mínísterul Educatíeí

## Inspectoratul Scolar Judetean Dolj Scoala Gimnaziala nr. 1 Bailesti

Str. Pandurí nr. 65, 205100 Baileştí, Dolj e-maíl: <u>scoalaunubaílestí@yahoo.com</u> Tel./Fax: 0251/311.741

Nr. 1087 C/02.09.2022

Anexa 1 la Ordinul ministrului educației naționale nr.3597/18.06.2014 (Anexa 2 la Metodologie)

## FIȘA CADRU DE AUTOEVALUARE/EVALUARE ÎN VEDEREA STABILIRII CALIFICATIVULUI ANUAL PENTRU FUNCȚIILE DE BIBLIOTECAR, DOCUMENTARIST, REDACTOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Numărul fișei postului:
Numele și prenumele titularului:
Perioada evaluată:
Calificativul acordat:

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare compartiment	Punctaj evaluare CA
1. Proiectarea	1.1.Respectarea normelor biblioteconomice în vigoare recomandate pentru funcționarea bibliotecii școlare.					
activității	<ul> <li>1.2 Respectarea procedurilor existente la nivelul unității cu privire la:</li> <li>efectuarea operațiilor în documentele de evidență (RFM, RI, Fișele de evidență, Fișe de cititor);</li> <li>transmiterea informațiilor în interiorul și exteriorul unității.</li> </ul>					

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	1.3 Realizarea planificării calendaristice a				
	activității bibliotecii în concordanță cu				
	structura anului școlar și adaptată la				
	particularitățile unității școlare.				
	1.4 Proiectarea anumitor activități de				
	inițiere și valorizare a dimensiunii				
	educative a tehnologiei informării și				
	comunicării (TIC) în cadrul bibliotecii.				
	1.5 Elaborarea de instrumente de				
	planificare pe tipuri de activități:				
	pedagogice, culturale, de comunicare și de				
	gestionare a bibliotecii.				
			20		
2. Realizarea	2.1 Organizarea resurselor bibliotecii în				
activității	vederea punerii lor la dispoziția				
,	utilizatorilor în cadrul activităților.				
	2.2 Realizarea completă/corectă/legală a				
	operațiilor biblioteconomice (catalogare,				
	clasificare/indexare, depozitare, evidență,				
	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	împrumut, inventariere, casare) prin				
	colaborare cu alte compartimente.				
	2.3 Gestionarea prin securitate și bună				
	păstrare a dotării și colecțiilor bibliotecii.				
	, , ,				
	2.4 Organizarea de expoziții, vizite și				
	întâlniri tematice, ateliere de creație privind				
	promovarea ofertei bibliotecii în				
	comunitate și atragerea cititorilor.				
	2.5 Adaptarea la complexitatea muncii pe				
	baza nivelului de concepție, de analiză și				
	sinteză a activității.				
			30		
	3.1 Asigurarea unei bune comunicări și				
3. Comunicare și	relaționări la nivel intern (cu elevii, cadrele				
relaționare	didactice, didactic-auxiliare).				
1	,,				1

	-		1		,
3.2 Comunicarea eficientă cu utilizatorii					
externi (părinți, comunitate) și parteneri.					
3.3 Atragerea elevilor către activitățile					
3.4 Consolidarea relației dintre școală și comunitate.					
, , ,					
cu caracter culturar și educativ.		20			
4.1 Analiza nivelului și stadiului propriei					
pregătiri profesionale.					
,					
,					
•		10			
5.1 Realizarea integrală și la timp a					
atribuțiilor stabilite prin fișa postului.					
5.2 Respectarea Regulamentului de					
organizare și funcționare a bibliotecii					
securitate a muncii, PSI și ISU.					
	3.3 Atragerea elevilor către activitățile bibliotecii și stimularea lecturii (numărul fișelor de cititor).  3.4 Consolidarea relației dintre școală și comunitate.  3.5 Colaborarea cu instituții de cultură și educație în vederea realizării unor proiecte cu caracter cultural și educativ.  4.1 Analiza nivelului și stadiului propriei pregătiri profesionale.  4.2 Participarea permanentă la cercuri și activități metodice la nivel local/ județean/ național.  4.3 Participarea la programe de formare în vederea dezvoltării profesionale.  5.1 Realizarea integrală și la timp a atribuțiilor stabilite prin fișa postului.  5.2 Respectarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii școlare și a Regulamentului intern al bibliotecii școlare, respectarea normelor de conservare și securitate a colecțiilor, a normelor și procedurilor de sănătate și	externi (părinți, comunitate) și parteneri.  3.3 Atragerea elevilor către activitățile bibliotecii și stimularea lecturii (numărul fișelor de cititor).  3.4 Consolidarea relației dintre școală și comunitate.  3.5 Colaborarea cu instituții de cultură și educație în vederea realizării unor proiecte cu caracter cultural și educativ.  4.1 Analiza nivelului și stadiului propriei pregătiri profesionale.  4.2 Participarea permanentă la cercuri și activități metodice la nivel local/ județean/ național.  4.3 Participarea la programe de formare în vederea dezvoltării profesionale.  5.1 Realizarea integrală și la timp a atribuțiilor stabilite prin fișa postului.  5.2 Respectarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii școlare și a Regulamentului intern al bibliotecii școlare, respectarea normelor de conservare și securitate a colecțiilor, a normelor și procedurilor de sănătate și	externi (părinți, comunitate) și parteneri.  3.3 Atragerea elevilor către activitățile bibliotecii și stimularea lecturii (numărul fișelor de cititor).  3.4 Consolidarea relației dintre școală și comunitate.  3.5 Colaborarea cu instituții de cultură și educație în vederea realizării unor proiecte cu caracter cultural și educativ.  20  4.1 Analiza nivelului și stadiului propriei pregătiri profesionale.  4.2 Participarea permanentă la cercuri și activități metodice la nivel local/ județean/național.  4.3 Participarea la programe de formare în vederea dezvoltării profesionale.  10  5.1 Realizarea integrală și la timp a atribuțiilor stabilite prin fișa postului.  5.2 Respectarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii școlare, respectarea normelor de conservare și securitate a colecțiilor, a normelor și procedurilor de sănătate și	externi (părinți, comunitate) și parteneri.  3.3 Atragerea elevilor către activitățile bibliotecii și stimularea lecturii (numărul fișelor de cititor).  3.4 Consolidarea relației dintre școală și comunitate.  3.5 Colaborarea cu instituții de cultură și educație în vederea realizării unor proiecte cu caracter cultural și educativ.  20  4.1 Analiza nivelului și stadiului propriei pregătiri profesionale.  4.2 Participarea permanentă la cercuri și activității metodice la nivel local/ județean/ național.  4.3 Participarea la programe de formare în vederea dezvoltării profesionale.  10  5.1 Realizarea integrală și la timp a atribuțiilor stabilite prin fișa postului.  5.2 Respectarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii școlare și a Regulamentului intern al bibliotecii școlare, respectarea normelor de conservare și securitate a colecțiilor, a normelor și procedurilor de sănătate și	externi (părinți, comunitate) și parteneri.  3.3 Atragerea elevilor către activitățile bibliotecii și stimularea lecturii (numărul fișelor de cititor).  3.4 Consolidarea relației dintre școală și comunitate.  3.5 Colaborarea cu instituții de cultură și educație în vederea realizării unor proiecte cu caracter cultural și educativ.  20  4.1 Analiza nivelului și stadiului propriei pregătiri profesionale.  4.2 Participarea permanentă la cercuri și activități metodice la nivel local/ județean/ național.  4.3 Participarea la programe de formare în vederea dezvoltării profesionale.  10  5.1 Realizarea integrală și la timp a atribuțiilor stabilite prin fișa postului.  5.2 Respectarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii școlare și a Regulamentului intern al bibliotecii școlare, respectarea normelor de conservare și securitate a colecțiilor, a normelor și procedurilor de sănătate și

	5.4 Inițiative personale privind stimularea donațiilor și obținerea unor sponsorizări în			
	scopul dezvoltării resurselor bibliotecii.			
	5.5 Utilizarea rațională și eficientă a			
	alocațiilor bugetare pentru achiziții,			
	abonamente.			
			15	
6. Conduita	6.1. Manifestarea atitudinii morale și civice		2	
profesională	(limbaj, ținută, respect, comportament).			
	6.2.Respectarea și promovarea deontologiei		3	
	profesionale.			
			5	
Total			100	
Data:		Nume și pren	ume:	Semnături:

Cadrul didactic Director: Membrii C. A.	auxiliar evaluat:	
	Viorel Gruia – președinte	•••••
	Ramona Alina Miloş – reprezentantul cadrelor didactice (gimnaziu)	
	Ionel Cătălin Călin – reprezentantul cadrelor didactice (primar)	
	Marinela Dişa – reprezentantul cadrelor didactice (preșcolar)	•••••
	Marius Octavian Surcel – reprezentantul Consiliului Local	
	Georgel Valentin Toană – reprezentantul Consiliului Local	
	Adrian Gabroveanu – reprezentantul primarului	
	Maria Ramona Cioacă – reprezentantul părinților	
	Stefania Andreia Radu – reprezentantul părintilor	