



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂILEȘTI	481747	DOLJ	BĂILEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1582.00	1708.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	4.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	4.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da
	alte limbi	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	6.00				6.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	4.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	3.00				7.00
Total	9.00	13.00				22.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	115.00	115.00

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	120.00	70.00	190.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	72.00	53.00	125.00
Total	192.00	238.00	430.00
Total grădiniță	0.00	115.00	115.00
Total niveluri școală	192.00	123.00	315.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	2.00
Total	2.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	6	115
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	9	190
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	7	125
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		22	430

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	20	36	17.39	11.43
Rromi	95	279	82.61	88.57
Total	115	315	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	55	65	47.83	20.63
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	35	22	30.43	6.98
Cel puțin un părinte are studii superioare	2	3	1.74	0.95
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	23	225	20.0	71.43
Total	115	315	100	100
Număr mediu ani studiu	8.56	5.5		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu formă „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	73	202
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	19	26
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	79	127

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	115	315	100	100
Total	115	315	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	315	100
Total	315	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	4	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	2	0	0
ateliere școlare	1	0	0	0	0	1

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	18	15	33
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	15	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	280	170	450
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	280	170	450
Total	313	200	513

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	19	59.38
Număr cadre didactice cu gradul II	8	25
Număr cadre didactice cu definitivat	3	9.38
Număr cadre didactice fără definitivat	2	6.25
Total	32	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	32	100
Numărul de cadre didactice calificate	32	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	10	31.25
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	15.62
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	3.12

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	29.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	27.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.70
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.30

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	27	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	640	20

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	10	8	18

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	115
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	190
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	125
Total	430
Total grădiniță	115
Total niveluri școală	315
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
-------------	---

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	65
numărul de absențe nemotivate	27
Total absențe pe an	92
Număr mediu absențe pe copil	0.8

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	409
numărul de absențe nemotivate	1467
Total absențe pe an	1876
Număr mediu absențe pe copil	5.96

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	118	115	0	3	0	115
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	188	190	2	0	0	190
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	127	125	1	3	0	125
Total	433	430	3	6	0	430
Total grădiniță	118	115	0	3	0	115

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

Total niveluri școală	315	315	3	3	0	315
------------------------------	-----	-----	---	---	---	-----

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	0	23	0	23
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	0	45	1	45
Total	1	0	68	1	68

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	27	58	71	34	190
Matematică	42	69	57	22	190

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	55	30	12	19	9	0	125

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	45	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	9	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	5	2	2	0	0	0	9
Matematică	7	2	0	0	0	0	9

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	44	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	44	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	45	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	45	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

4

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

8

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

905

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare internă	4, 1	Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii	24.04.2023	19.05.2023

Responsabilități: Toate cadrele didactice, responsabili de comisii si arii curriculare, Comisia CEAC					
Indicatori realizare: fișe de verificare a portofoliilor profesorilor, diriginților, responsabililor de comisii și arii curriculare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: realizarea documentelor de baza in procesul de evaluare interna 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: actualizare portofolii cadre didactice 					
2	Continuarea campaniilor antifumat și antidrog cu elevii, cadrele didactice și cu părinții de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.	4, 2	Îmbunătățirea serviciilor medicale pentru educabili	03.07.2023	31.08.2023
Responsabilități: Director					
Medici,asistenti					
Profesor biologie					
Indicatori realizare: Asigurarea accesului educabililor la servicii medicale.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: mediatizare,discutii,lectorate ,prezentare documentare power-point 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 98 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: prevenirea comportamentelor daunatoare sanatatii 					
3	Îmbunătățirea calității actului de evaluare.	1, 5	Evaluarea obiectiva a elevilor; Formularea clară a obiectivelor și a itemilor; Informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item	17.10.2022	09.12.2022
Responsabilități: Toate cadrele didactice, responsabili de comisii si arii curriculare, CEAC, Directori					
Indicatori realizare: Îmbunatatirea cu 10% a rezultatelor elevilor; Formarea unor competente de autoevaluare la elevi; Stabilirea unui program de remediere a elevilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Creșterea calității actului educațional. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 65 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Eficientizarea identificării punctelor slabe/tari 					

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

4	Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor	1, 2	Reducerea numărului de absențe nemotivate; Micșorarea riscului de abandon școlar; Asigurarea monitorizării absențelor	17.10.2022	16.06.2023
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director, Consilierul educativ, Cadrele didactice, diriginți, Părinți

Indicatori realizare: Scăderea cu 5% a numărului de absențe nemotivate; Scăderea cu 5% a numărului notelor scăzute la purtare pentru absențe.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se așteaptă ca elevii să fie implicați în toate activitățile propuse ,precum și părinții acestora.
- **Realizat în proporție de 25 %**
- **Lecții învățate:** Încurajarea elevilor de a se implica în anumite activități școlare și extrașcolare (vizite la muzee, excursii , activități de ecologizare în curtea școlii, competiții sportive, curățenie, etc) ,mai ales în programele "Săptămâna verde" și "Săptămâna Altfel".

5	Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situații	5, 1	Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea	01.08.2023	25.08.2023
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director, Comisia CEAC

Indicatori realizare: Elaborarea documentelor corectă, conformă cu standardele calității în educație

Comentarii:

- **Concluzii:** imbunatatirea procedurilor
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** revizuire documente CEAC

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea eficienței activităților educative prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Selectarea proiectelor care interesează elevul; Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect;	16.01.2023	31.03.2023
Responsabilități: Director, Comisie CEAC, Sefi catedra, Consilier educativ					
Indicatori realizare: Proiectul, Portofoliul proiectului; Numărul de elevi beneficiari Rezultatul pe care îl da chestionarul aplicat;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: informare privind oportunitățile Realizat în proporție de 95 % Lecții învățate: realizarea periodică a activităților 					
2	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale;	17.10.2022	28.10.2022
Responsabilități: Toate cadrele didactice, responsabilii de comisii și arii curriculare, CEAC					
Indicatori realizare: Planificări revizuite Teme pentru recuperare Programe de recuperare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Creșterea numărului de fișe și teste. Realizat în proporție de 95 % Lecții învățate: Rezultate apreciable în creșterea activităților de evaluare inițială. 					
3	Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în desfășurarea unor proiecte școlare și extrașcolare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Îmbunătățire a calității activităților educative	01.03.2023	31.03.2023
Responsabilități: Director, Comisie CEAC, Sefi catedra, Consilierul educativ					

Indicatori realizare: Activitati privind resursa umana Îmbunătățirea calității activităților educative					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Îmbunătățirea activității privind metodele de predare-învățare centrată. 					
4	Revizuirea periodică a ofertei educaționale a școlii 1	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității, a educabililor. Congruența ofertei cu cerințele comunității	10.04.2023	26.05.2023
Responsabilități: Director, Comisia de curriculum, CEAC, părinți, elevi					
Indicatori realizare: Pliant; Chestionar satisfacție beneficiari; Site-ul școlii Ziua Porților Deschise					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: responsabilitate 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 98 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: implicare 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor în conformitate cu normele în vigoare	1, 4	Îmbunătățirea procesului de evaluare a învățării;	16.10.2023	31.10.2023
Responsabilități: interpretarea și a monitorizarea clara a testelor inițiale care contribuie la identificarea punctelor slabe și la realizarea domeniilor care necesită intervenție;					
Indicatori realizare: Existența analizelor, a testelor, matricilor și a baremelor în dosarul fiecărei discipline					
Detalii: Conceperea unei fișe de monitorizare a portofoliului elevului;					

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

2	Cresterea calitatii si eficientei procesului instructiv educativ	4, 5	cresterea eficientei identificarii punctelor slabe/tari in vederea cresterii calitatii actului educativ	01.04.2024	31.05.2024
Responsabilități: CEAC grupuri de lucru cadre didactice					
Indicatori realizare: Rezultate vizibile in cresterea eficientei activitatilor existenta portofoliilor elevilor					
Detalii: Derularea unor activitati diferite pentru elevii cu dificultati la invatare					
3	Eficientizarea sistemului de comunicare internă și externă	2, 2	-realizarea de parteneriate cu școlile generale -realizarea de evenimente /activități în comun cu elevii școlilor generale -includerea în programul de activitate a comisiilor educative extracurriculare a unor activ.comune cu școlile generale	08.01.2024	16.02.2024
Responsabilități: Cadrele didactice.					
Indicatori realizare: -Dovezi ale realizării activităților : pv ședințe cu părinții; -informări scrise privind rezultatele școlare -fișe de evaluare a nevoilor elevului, fișa individuală elev.					
Detalii: Intervenții/activități la nivel extracurricular					
4	Extinderea utilizării tehnologiei informatice și de comunicare la activități de predare, învățare, evaluare	1, 1	Dotarea claselor cu tehnologie informatică(laptopuri, videoproiector, tablă interactivă) Monitorizarea gradului de folosire a acestora	08.01.2024	15.03.2024
Responsabilități: -directorul -administratorul școlii -cadrele didactice					
Indicatori realizare: Desfășurarea cel puțin a 50% dintre orele de curs de alte specialități decât informatice utilizând TIC					
Detalii: Activități la nivel de curriculum și metodologie didactică utilizarea tehnologiei informatice					

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

5	Lectura - Activitate importanta in instruirea si educarea copiilor	5, 4	Implicarea copiilor in activitati de lectura Trezirea interesului elevilor pentru lectura Imbunatatirea vocabularului elevilor prin activitati de lectura	01.07.2024	30.08.2024
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Profesorii unitatii scolare invita elevii sa participe la activitatile de lectura
Elevii isi manifesta preferintele privind lectura

Indicatori realizare: Intocmirea de fise de lectura
Discutii si dezbateri pe margine textelor studiate
Compuneri si scrisori edspre personajul preferat

Detalii: Povesti ale copilariei

6	Parteneriat cu comunitatea locala	2, 2	Implicarea elevilor in activitati recreative Cresterea gradului de implicare a copiilor si familiilor acestora in activitati extrascolare	01.04.2024	30.04.2024
---	-----------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia pentru proiecte educative
Comitetul reprezentativ al parintilor
Consiliul Local

Indicatori realizare: Sunt propuse si realizate activitati extrascolare pentru elevii scolii in parteneriat cu Consiliul Local
Realizarea de postere pliante cu rezultatele activitatilor desfasurate

Detalii: Activitati extrascolare
Realizarea de parteneriate

7	Realizarea unei fișe tip de monitorizare și de observare a progresului elevilor	1, 4	-cresterea procesului de invatare -cadrul didactic să cunoască particularitățile fiecărui elev în parte, prin existenta unei fișe de monitorizare	16.10.2023	31.12.2023
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Existenta unei fișe de monitorizare a portofoliilor elevilor

Indicatori realizare: Existenta fișei de monitorizare;
Existenta fișei de monitorizare și de observare;

Detalii: -Completarea rubricilor de observatie din planificarile calendaristice;
-Elaborarea de instrumente de evaluare a performanțelor școlare;
-observarea a progresului elevilor;

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elev	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Monitorizarea gradului de folosire a metodelor moderne de predare și evaluare în contextual învățării	08.01.2024	29.03.2024
Responsabilități: Echipa managerială CEAC Diriginții clasei					
Indicatori realizare: Procese verbale					
Aspecte reținute: Folosirea metodelor moderne de predare și evaluare					
2	Formarea individuala adaptiva pentru elevii din grupurile vulnerabile	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Sa se integreze in activitatile desfasurate in scoala Sa participe la solicitarile referitoare la pregatirea suplimentara si programe artistice pe perioada vacantei	01.07.2024	31.08.2024
Responsabilități: Intocmirea si implementarea unui program de recuperare adaptat nevoilor grupului tinta					
Indicatori realizare: Realizarea grupului de recuperare					
Aspecte reținute: Constientizarea elevilor ca scoala este importanta Implicarea activa a elevilor in procesul de pregatire a activitatilor instructiv educative					
3	Optimizarea procesului de evaluare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Planificarea activităților de evaluare a elevilor Elaborarea măsurilor de recuperare a materiei	16.10.2023	22.12.2023
Responsabilități: Comisia de curriculum Membrii CEAC					
Indicatori realizare: -realizarea planificării activ.de evaluare -îmbunatatirea cu 10% a rezultatelor elevilor; -formarea unor competente de autoevaluare la elevi;					

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BAILESTI

Aspecte reținute: Îmbunătățirea planificării evaluării activităților desfășurate punerea accentului în cadrul evaluării pe aspecte practice

4	Participarea cadrelor didactice, la programele de formare profesională	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	Îmbunătățirea sistemului de centralizare și de gestionare a datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice.	01.04.2024	31.05.2024
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: CEAC

CA

Responsabilii comisii

Indicatori realizare: Existența procedurii.

Toți membrii corpului profesoral cunosc pașii de urmat.

Informare despre posibilitățile de formare profesională.

Aspecte reținute: Cadrele didactice cunosc pașii de urmat privind participarea la programe de formare. Există la nivel de școală un procedeu eficientizat de informare cu privire la posibilitățile de formare profesională.

Director,

Responsabil CEAC,