



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Dolj
Scoala Gimnazială nr. 1 Băilești
Str. Panduri nr. 65, 205100 Băilești, Dolj
e-mail: scoalaunubailesti@yahoo.com
Tel./Fax: 0251/311.741

Nr. 1045 din 26.08.2024

Raport privind starea și calitatea învățământului din Școala gimnazială nr. 1 Băilești în anul școlar 2023-2024

Analizat, dezbătut și validat în ședința Consiliului Profesoral din 20.06.2024,
conform Art. 58, lit. (a), OMENCS nr. 5079/31.08.2016

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din 20.06.2024,
conform Art. 15, alin. (1), lit. (j), OMEN nr. 4619/22.09.2014

CUVÂNT ÎNAINTE

Dreptul la educație pentru un viitor cetățean de bază al societății!

MOTTO: „Dreptul la instrucție și educație este un drept stipulat în Constituția României”

Demersurile noastre vizează cu prioritate **respectarea principiilor egalității de șanse**, astfel încât unitatea noastră școlară asigură demersuri educaționale individualizate, reprezentând o școală în care se învață cu bucurie, se descoperă lumea, se conturează opțiuni de carieră și se modelează personalități. În acest sens, în semestrul I al acestui an școlar instituția noastră a demonstrat preocupare constantă pentru **calitatea educației**, pentru oportunitățile pe care școala le poate oferi, cu susținerea conceptului de **educație permanentă** ca soluție necesară pentru ca tinerii, dar și profesorii sau oamenii școlii să fie mereu pregătiți, informați, capabili de adaptare într-o lume dinamică, supusă unor modificări și reconfigurări continue.

Școala aparține comunității, de aceea opiniile, viziunea, interesul, aprecierile comunității sunt repere după care ne măsurăm eficiența, capacitatea de răspuns, posibilitatea de adaptare și reconfigurare a direcțiilor generale de acțiune. Având în vedere schimbările ce se petrec azi în lume, școala contemporană este confruntată cu o gamă largă de probleme noi, determinând oamenii de la catedră să depună eforturi deosebite în vederea adaptării învățământului la ritmul de dezvoltare cerut.

În acest context se înscrie și demersul cadrelor didactice din școala noastră a căror activitate nu se rezumă doar la a oferi elevilor informații, ci, urmăresc participarea nemijlocită a acestora la propria formare.

Pornindu-se de la diagnosticarea stării de fapt, încercăm să relevăm necesitatea ca instruirea să cedeze un loc important educației, pentru a înlesni acordul elevului cu mediul.

Deschiderea spre cultură și formarea capacităților necesare achiziționării noutăților se constituie în sarcini imediate, de bază, a căror realizare trebuie urmărită în cadrul celor două cicluri de învățământ.

Ridicarea nivelului de cunoștințe al tuturor elevilor este una din sarcinile deosebite ce trebuie rezolvate de cadrele didactice, care atât în timpul orelor de curs, cât și al meditațiilor trebuie să urmărească dobândirea cunoștințelor conform programei școlare, lucru cu atât mai greu cu cât elevii se diferențiază din punctul de vedere al dezvoltării capacităților intelectuale, deoarece o parte din aceștia beneficiază de programe școlare adaptate (elevi cu CES).

Secretul performanței nu poate fi decât rezultatul unei munci rodnice la care se adaugă pasiune, ambiție și dorință de perfecționare, armonie, sudură sufletească între omul de la catedră și elevi.

Provocările secolului al XXI-lea, formarea continuă, “învățarea pe tot parcursul vieții”, informatizarea tuturor domeniilor de activitate, comunicarea interumană, toleranța și accesibilitatea la cunoaștere, la valorile culturale, științifice ale omenirii nu fac altceva decât să pună în valoare calitățile speciale ale educatorilor, disponibilitatea noastră de a participa la formarea profesională, socială a tinerei generații.

Reforma curriculară axată pe factorul formativ, modernizarea metodelor și mijloacelor de învățământ precum și extinderea informatizării, presupun un proces de învățământ flexibil deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea în societate.

Începutul unui an școlar ne prilejuiește tuturor bucuria reluării și continuării uneia dintre cele mai de seamă activități din viața noastră ce urmărește să realizeze luminarea minții prin îmbogățirea cunoștințelor și înălțarea spirituală printr-o viață puternic integrată în activitatea social-economică a țării. Toate aceste daruri alese ni le dau, an de an, școala, printr-un lăudabil efort al celor ce au obligații, responsabilități și atribuții în acest domeniu. Într-un asemenea moment, ne îndreptăm gândul și, adresăm un îndemn de „spor la muncă”, pentru cei care de azi înainte pornesc sau reiau drumul spre lumină al cărții, culturii și științei.

Alături de cadrele didactice, toți elevii pornesc acum pe un drum lung, plin de ascunzișuri și presărat la tot pasul de noutăți, drum care poate nu se sfârșește niciodată. Cu cât vor ști mai mult, cu atât vor năzui spre piscuri mai înalte. Aventura spirituală se parcurge pe o cărare șerpuită, cu împliniri, dar uneori și cu neîmpliniri. Așadar, se poate spune că ne găsim într-o plină perioadă constructivă, acest lucru determinându-ne să facem un bilanț cu ce s-a realizat sau nu.

Cum era firesc, pentru începerea în bune condiții a anului școlar 2024-2025 s-a realizat în vacanța de vară igienizarea tuturor sălilor de clase și de grupe, cu fonduri din bugetul școlii. Toate acestea s-au realizat cu o firmă specializată.

În perioada 15 iunie - 15 iulie s-au susținut examenele de încheiere a situației școlare și de corigență și s-au constituit comisiile metodice.

Analiza activității instructiv-educative
An școlar 2023-2024

Statistici

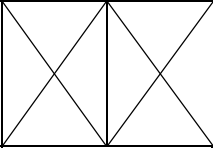
Situația statistică la începutul anului școlar 2023-2024 și evoluția efectivelor de elevi:

Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar		Elevi veniți de la alte unități școlare		Elevi plecați la alte unități școlare		Plecați în străinătate		Abandon școlar		Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	
	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete
Total	192	86	3	-	3	-	-	-	-	-	191	86
CP A, B	46	18	1	-	2	-	-	-	-	-	45	18
I A	29	15	1	-	1	-	-	-	-	-	29	15
II A, B	41	18	-	-	-	-	-	-	-	-	41	18
III A, B	40	21	-	-	-	-	-	-	-	-	40	21
IVA, B	36	14	1	-	1	-	-	-	-	-	36	14
Total	125	60	-	-	-	1	-	-	-	-	123	58
V A, B	43	24	-	-	-	1	-	-	-	-	42	23
VI A	18	5	1	-	-	-	-	-	-	-	19	5
VII A, B	34	14	-	-	-	-	-	-	-	-	34	14
VIII A, B	30	17	-	-	-	-	-	-	-	-	29	16

REZULTATELE ABSOLVENȚILOR :

Cod rând		Numărul absolvenților		Media generală de finalizare:					
		Total (col.3 ÷ 8)	din care: feminin	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8
1	TOTAL	11	5	1	-	1	1	-	-
2	din care: absolvenți 2024	11	5	1	-	1	1	-	-

CADRE DIDACTICE:

Titulari		Preșcolar	6	
		Primar	6	
		Gimnazial	12	
Suplinitori	Calificați / Detașați/ Pensionari	Preșcolar	0	
		Primar	3	
		Gimnazial	5	
	Necalificați	Preșcolar	-	
		Primar	-	
		Gimnazial	-	

Compartimentul SECRETARIAT este subordonat directorului unității de învățământ .

Este format din :

½ normă secretar și ½ normă bibliotecar – doamna Ghenea Rodica.

Funcționează pentru elevi, părinți, personalul unității de învățământ și alte persoane interesate, potrivit programului de lucru: 8:00-16:00.

Secretariatul asigură permanență pe întreaga perioadă de desfășurare a orelor de curs. Secretarul a întocmit contractele individuale de munca și actele adiționale, a completat la zi cărțile de muncă, a întocmit statele de funcții, statele de plată și celelalte documente specifice activității sale etc. Procurarea, deținerea și folosirea sigiliilor se face în conformitate cu reglementările stabilite de lege.

Procurarea, completarea, eliberarea și evidența actelor de studii se face în conformitate cu prevederile „Regulamentului privind regimul actelor de studii”. Evidența, selecționarea, păstrarea și depunerea documentelor școlare la Arhivele Statului, după expirarea termenelor de păstrare stabilite prin Indicatorul termenelor de păstrare, aprobat în conformitate cu prevederile Legii Arhivelor nr. 16/02.04.1996.

Compartimentul CONTABILITATE, format din 1 normă ocupată de către domnul Ec. Cumpătă Cristian Valentin, a reprezentat unitatea noastră alături de conducătorul acesteia în relația cu agenții economici, instituțiile publice, etc. în cazul încheierii contractelor economice de colaborare, de sponsorizare etc. în conformitate cu legislația în vigoare. În afară de obligațiile prevăzute în fișa individuală a postului, domnul contabil a îndeplinit orice alte sarcini cu caracter financiar-contabil date de directorul unității sau prevăzute expres în acte normative.

Solicitățile de împrumut de cărți de la BIBLIOTECA, reprezentată de doamna Ghenea Rodica, au fost destul de reduse dar au fost luate măsuri pentru creșterea numărului elevilor de la gimnaziu care să citească lecturi recomandate sau la alegere.

Personal nedidactic
5 îngrijitori
1 muncitor

Pe toata perioada anului școlar 2023-2024, personalul de îngrijire a avut ca sarcină de serviciu asigurarea ordinii și curățeniei zilnice în toate sectoarele. Starea de curățenie din școală a fost și este mulțumitoare.

○ Curriculum: continuitate și calitate în programele de reformă curriculară

- La toate obiectele de învățământ s-a urmărit respectarea curriculumului obligatoriu și calitatea CDS-ului. Fiecare cadru didactic și-a întocmit planificarea calendaristică orientativă respectând cerințele programelor școlare în vigoare.
- *Activitatea instructiv-educativă* s-a desfășurat conform planurilor manageriale ale comisiilor metodice și a celorlalte comisii cu caracter permanent sau temporar, planuri elaborate până la sfârșitul lunii septembrie 2023.

1. Comisia metodică a educatoarelor – Responsabil: prof. Înv. Preșcolar Popa Geanina Liliana:

2. Comisia metodică a învățătorilor – Responsabil: prof. Înv. Primar Schinteie Andreea Roxana:

În cadrul acestor comisii metodice s-a ținut cont, în anul școlar trecut, de temele date la nivel de județ, referitoare la domeniul științelor exacte(reale) - matematică aplicată – în primele 2 module,

iar pe în celelalte module pe comunicarea realizată la nivel de clasă/grupă, precum și la baza psihologică a întregii activități.

Încă de la începutul anului școlar a fost organizată activitatea acestei comisii pe baza unui plan bine întocmit. S-au întocmit toate documentele comisiei cu simț de răspundere (rapoarte, plan managerial, calendarul activităților metodice) în timp optim. Fiecare membru al comisiei metodice și-a amenajat clasa în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, cu simț estetic și creativ.

La început de an școlar au fost propuse și realizate evaluările inițiale. S-au făcut dezbateri în urma evaluărilor și s-au stabilit concluziile și măsurile care trebuie luate pentru o eficientizare a procesului de învățământ. Toate evaluările au fost dezbătute începând cu grupa mică de la grădiniță și terminând cu clasa a IV-a, pentru a se observa munca titanică a cadrelor didactice din această comisie încă de la intrarea în grădiniță. A urmat o activitate demonstrativă la disciplina Matematică la clasa Pregătitoare susținută de domnul prof. înv. primar Ghigă Silvia, iar referatul întocmit și prezentat de către doamna prof. înv. primar Vîrban Nicoleta a adus completări referitoare la aplicabilitatea cunoștințelor matematice prin jocuri și activități matematice practice,

Membrii comisiei metodice a învățătorilor au fost direct implicați prezentând modele de exerciții cu caracter aplicativ realizate de fiecare la clasa sa. La toate clasele ciclului primar s-a realizat pregătire suplimentară și de recuperare.

În cadrul acestei comisii s-a realizat o cunoaștere aprofundată a copiilor și părinților acestora prin intermediul consilierii copiilor și familiilor lor. S-au realizat serbări la nivelul claselor și la nivel de școală de Crăciun, elevii beneficiind de daruri din partea Primăriei municipiului Băilești.

Multe activități extrașcolare (lunar) au fost realizate de către membrii ambelor comisii metodice, dintre care amintim: "Eminescu - concurs de recitări". Se observă o trăire poetică a elevilor de la cea mai fragedă vârstă. O altă activitate, "Unirea, națiunea a făcut-o!" (24 ianuarie).

Tot în cadrul comisiei, doamnei Vîrban Nicoleta i s-au făcut inspecții, de către metodiste trimise de ISJ Dolj pentru înscrierea la gradul didactic II.

A fost control asupra documentației de început de an școlar (planificarea și proiectarea unităților de învățare) a tuturor membrilor comisiei metodice – control care a constatat în verificarea documentelor (planificare, proiectarea unităților de învățare, material didactic utilizat la lecții, caietele elevilor, probe de evaluare, etc.)

În modulele 3, 4 și 5, activitatea comisiei metodice a educatoarelor a constatat în realizarea cât mai multor tipuri de comunicare a elevilor. Acest lucru s-a realizat și la nivel de județ, prin activitățile la care au participat membrii comisiei.

Lecția demonstrativă a fost susținută de doamna prof. înv. preșcolar Dișa Marinela, lecție care a demonstrat diversele forme de comunicare ale preșcolarilor, modul în care sunt pregătiți copiii pentru intrarea și adaptarea la școală. Au fost aduse completări la această lecție de către doamna prof. înv. preșcolar Popa Geanina Liliana prin referatul "Factorii interni și externi care influențează adaptarea școlară", precum și referatul d-nei educatoare Caragea Marinela – "Adaptarea copiilor la grădiniță și la școală".

Tot în acest sens, în cadrul comisiei metodice a învățătorilor, s-a ținut o lecție la religie, la clasa a II-a, de către doamna prof. Gavrilă Elena, la care au participat, pe lângă membrii comisiei, și domnii profesori și domnul director al școlii.

S-au realizat evaluări inițiale și sumative la toate grupele și clasele ciclului primar, iar la grupa mare și clasa a IV-a s-au efectuat testări de trecere la alt ciclu de învățământ.

Doamnele educatoare au conlucrat, realizând concursuri și expoziții cu lucrările copiilor, au avut multe parteneriate și cu alte grădinițe din alte localități.

Activitățile extracurriculare stabilite de către membrii celor două comisii au fost realizate astfel încât toți elevii au participat cu plăcere: 8 martie, 1 iunie, "Serbarea Abecedarului", „Rămas bun, doamna învățătoare!" Au fost realizate parteneriate care și-au desfășurat activitatea la nivel de școală, localitate, județ etc.

Menționăm că toți membrii celor două comisii s-au implicat în toate activitățile cu devotament, drept care apreciem activitatea tuturor pentru anul școlar 2023-2024 ca fiind foarte bună.

3. Comisiile Metodice ale Profesorilor – responsabili prof. Miloș Ramona Alina și prof. Pirlogea Cătălin Nicolae

În urma analizei activității desfășurate de comisiile metodice ale profesorilor se desprind următoarele:

Documentele școlare au fost întocmite și completate la timp, conform prevederilor M.E., de toate cadrele didactice membre ale comisiilor.

Au fost elaborate teste de evaluare inițială și finală în urma cărora s-au stabilit concluziile și măsurile ce se impuneau.

Membrii comisiilor au participat atât la activitățile organizate de I.Ș.J. și C.C.D. Dolj cât și la cele de la nivelul școlii.

Toate cadrele didactice membre ale comisiei, au participat la activitățile programate. Astfel, domnul prof. Scrieciu Sebastian Ștefan a susținut o lecție demonstrativă la clasa a VIII-a, iar doamna prof. Miloș Ramona Alina a realizat și susținut un referat cu tema "Operaționalizarea obiectivelor educației". De asemenea au mai susținut lecții demonstrative doamna prof. Stîrcu Viorica la limba română și doamna prof. Dadovici Anișoara la limba engleză.

Profesorii Catedrei de *limba și literatura română* au parcurs integral programa care s-a realizat conform calendarului, însă în anumite situații profesorii au încercat să clarifice anumite noțiuni, să le aprofundeze, în funcție de nevoile colectivului de elevi. Este cunoscut faptul că există încă, din păcate, elevi care au o slabă pregătire la limba și literatura română, elevi care nu știu să ortografieze corect, să alcătuiască enunțuri logice și coerente, să formuleze un punct de vedere și să-l susțină.

Notarea s-a realizat, în general, ritmic, cu câte 4-5 note per elev. Subiectele date la probele de verificare au acoperit un segment din materia parcursă și au fost formulate pe baza conținuturilor.

Catedra de *limba engleză și franceză* a școlii a avut și în anul școlar trecut o activitate variată metodică și educativă. Astfel, "Ziua Europeană a Limbilor", un eveniment educativ la care elevii participanți, coordonați de doamna prof. Dadovici Anișoara și doamna prof. Miloș Ramona Alina au vorbit despre importanța limbilor străine și au prezentat recitări și traduceri în limba engleză și franceză, organizând de asemenea și "Ziua Francofoniei".

Profesorii din cadrul *ariei curriculare "Om și societate"* au urmărit în permanență asigurarea unei calificări cognitive substanțiale, o solidă pregătire de specialitate, cunoștințe adecvate de psihologie și pedagogie, pregătire culturală și civică, un spirit deschis asupra lumii culturale și sociale și mai ales o preocupare permanentă în perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor. Eforturile profesorilor au fost permanente și au avut ca scop pregătirea elevilor ca oameni flexibili în gândire, cu o cultură generală temeinică, precum și dezvoltarea laturii creative în orice domeniu.

La științele umaniste, diversificarea disciplinelor cuprinse în acest sector al curriculumului a lărgit aria de interes și posibilitatea de pătrundere în noi domenii ale cunoașterii. Trebuie, însă, ca în predarea științelor umaniste să fie utilizate metode moderne de învățare astfel încât conținuturile cu un sporit grad de abstractizare să devină accesibile prin abordarea deschisă a unor probleme reale, concrete. Astfel trebuie deplasat accentul de pe informația abstractă pe analiza de text, de dezbatere pe argumente, pe formare de opinii.

Disciplina Religie este predată de către doamna prof. Gavrilă Elena, care a demonstrat o mare dragoste față de copii și o reală evlavie creștină, proiectarea didactică fiind corect întocmită, reușind să adapteze programa școlară la specificul școlii și la calendarul evenimentelor religioase, istorice, agricole și sociale din viața comunității.

Orele de educație fizică s-au desfășurat în sala de sport, și pe terenul din curtea școlii conform proiectării didactice, în care s-au urmărit programele dar și particularitățile de vârstă ale elevilor. Lecțiile asistate de către director la orele doamnei prof. Gheorghiu Elena Gilda și ale domnului prof.

Drăguleț Radu Cassius, profesori titulari ai școlii noastre, au confirmat nivelul însușirii deprinderilor din atletism și din jocurile de fotbal și handbal și al capacității de efort a elevilor.

La disciplinele Educație plastică și Educație muzicală, doamnele profesoare Gruia Manuela și Radu Iuliana Cristiana au realizat o evaluare continuă și o învățare formativă, utilizând un bogat și variat material didactic.

În urma asistențelor la orele de matematică și analizei planificărilor se poate spune că domină metodele de predare, atât tradiționale cât și moderne, dar elevii noștri nu iau în serios tema pentru acasă în vederea formării deprinderilor de muncă independentă.

Activitatea cadrelor didactice de la disciplinele fizică, chimie și biologie a fost orientată spre atingerea competențelor generale și specifice iar în demersul didactic de predare, învățare, evaluare s-a optat pentru strategii active, formative în vederea realizării integrale a finalităților. Adaptarea programelor s-a făcut ținând cont atât de nivelul clasei cât și de nevoile elevilor, folosindu-se în continuare un limbaj științific adecvat.

4. Activitatea educativă și a Comisiei Metodice a Diriginților – *Coordonator pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare: prof. Dadovici Anișoara.*

Calendarul activităților educative din anul școlar 2023-2024 a fost conceput pentru a atinge obiectivele strategice menționate în planul managerial și anume:

- informarea elevilor și părinților cu privire la Regulamentul Intern.
- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.
- atragerea Comisiei diriginților și implicat a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare.
- constituirea unui nou Comitet Reprezentativ al Părinților.
- elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor.
- atragere parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu școli din alte localități.

Acestea au fost atinse deoarece s-au obținut rezultatele așteptate:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- introducerea obligatorie a elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- proiectarea activităților educative extracurriculare cu aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare;
- creșterea ratei promovabilității școlare;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală.

Activitățile desfășurate au urmărit dezvoltarea educației pentru drepturile copilului, educația pentru sănătate, educația pentru dezvoltare personală, educația pentru valorile democrației, educația civică, educația pentru receptarea valorilor culturale, educația incluzivă (valorizarea fiecărui elev) și educația economico-financiară.

Activitățile educative desfășurate în anul școlar 2023-2024 au fost următoarele:

- 1) “Copiii și alimentația sănătoasă”- Ziua mondială a alimentului - 18 octombrie. Activitatea s-a desfășurat în sala multifuncțională și a constat în realizarea unei mape tematice: Stil de viață sănătos.

- 2) "Toleranță versus intoleranță" - Ziua internațională a toleranței - 16 noiembrie. Activitatea a constat în realizarea unor postere și desene pe temă.
- 3) "Drepturile copilului, drepturile omului" - Ziua internațională a drepturilor copilului - 19 noiembrie. În cadrul activității s-a desfășurat o dezbatere, s-au realizat mape tematice și postere care s-au așezat pe holurile școlii.
- 4) "Să cinstim istoria patriei" - Ziua Națională a României - 1 decembrie. Activitatea s-a desfășurat în sala multifuncțională, unde doamna prof. Ion Roxana Elena a făcut o prezentare Power-Point a importanței acestei zile și elevii claselor a VIII-a au realizat un panou tematic afișat pe holul școlii.
- 5) Ziua Poliției Române - 16 decembrie. Dezbateră pe tema violenței lumii contemporane și în mediul școlar a fost realizată în colaborare cu lucrătorii secției de Poliție din localitate, reprezentați de doamna Inspector Belciug Irina și de domnul Agent Andrei Laurențiu.
- 6) "Dar din dar..." - 13-20 decembrie - colecție de rechizite, dulciuri, haine.
- 7) "Crăciunul, darul bucuriei" - 21 decembrie - serbare școlară cu participarea tuturor preșcolarilor și elevilor.
- 8) "Eminescu - expresia integrală a sufletului românesc" - 16 ianuarie 2024 - concurs clasele VII-VIII, sub îndrumarea doamnei prof. Miloș Ramona Alina.
- 9) "Hai să dăm mână cu mână" - Ziua Principatelor Române, 24 ianuarie 2024. Activitatea s-a desfășurat în sala de multifuncțională, unde doamna prof. Ion Roxana Elena a realizat o prezentare Power-Point privind "mica unire", iar apoi s-a mers la marșul cu torțe organizat la nivelul localității de către Casa de cultură "Amza Pellea".
- 10) Concurs: "Împreună suntem mai buni", desfășurat pe 14 februarie sub îndrumarea doamnei prof. Dadovici Anișoara. Acesta s-a desfășurat în sala multifuncțională și a urmărit valorizarea fiecărui elev și dezvoltarea spiritului de competiție.
- 11) "Tradiții și obiceiuri laice și religioase" - 1 martie, Ziua Mărțișorului. Diriginții și învățătorii au confecționat mărțișoare și felicitări în cadrul unui atelier pe care le-au prezentat într-o expoziție.
- 12) "Pentru tine, mamă!" - sărbătorirea Zilei Internaționale a Femeii. Învățătorii au prezentat serbări în cinstea mamelor, iar elevii de la gimnaziu au realizat felicitări.
- 13) "Francofonia și valorile ei" - Ziua Francofoniei. Activitatea s-a desfășurat pe 24 martie și a fost condusă de doamna prof. Miloș Ramona Alina. Aceasta a constat în realizarea unei expoziții de desene și într-o prezentare Power-Point.
- 14) "Mișcarea de refacere a mediului" - 26 martie 2024. La această acțiune au participat 55 de elevi și 7 cadre didactice și a constat în plantarea de plante ornamentale în spațiile din apropierea școlii.
- 15) "Hristos a înviat" - Sfintele Sărbători de Paști. Învățătorii și diriginții au condus un atelier de încondeiere a ouălor pe care le-au expus, doamna prof. inv. primar Călin Cristina Raluca a prezentat în Power-Point originea acestui obicei.
- 16) Concurs "Lumina învierii" din cadrul parteneriatului cu Biserica "Izvorul Tămăduirii", la care au participat elevii claselor I-IV. Lucrările au fost premiate cu diplome și au fost expuse în holul școlii.
- 17) "Un mediu curat, o viață mai bună" - Ziua Mondială a Pământului - concurs de eseuri și desene pe temă, desfășurat în sala multifuncțională sub îndrumarea doamnei prof. Dadovici Anișoara.
- 18) "Ziua Independenței", "Ziua Victoriei" și "Ziua Europei Unite" - 9 mai, doamna prof. Ion Roxana Elena. Activitatea s-a desfășurat în sala multifuncțională și a constat într-o prezentare Power-Point și vizionarea unui film documentar, precum și o dezbatere în care a fost evidențiată importanța istorică a acestei zile.

- 19) ” Români, cinstiți-va eroii” - Ziua Eroilor – 20 mai. Acțiunea s-a desfășurat la Monumentul eroilor din localitate și a constat în păstrarea unui moment de reculegere (ora 12), un scurt moment artistic (poezii și cântece) și o depunere de coroane de flori.
- 20) “Copilul din noi” – Ziua Internațională a Copilului. Toate cadrele didactice au participat la un concurs de desene pe asfalt și întreceri sportive.
- 21) ” Spune NU agresivității” - Ziua Internațională a copiilor inocenți, victime ale agresivității - 6 iunie. Activitatea s-a desfășurat în cadrul parteneriatului cu reprezentanți ai secției de Poliție a municipiului Băilești și s-au aplicat chestionare și s-au vizionat filme antiviolență.
- 22) “Un mediu curat, o viață mai bună” - Ziua Mondială a Mediului. Această zi a fost evidențiată prin desfășurarea unei drumeții tematice în pădurea de lângă municipiul Băilești.
- 23) Serbări școlare și înmânarea premiilor – 15 iunie 2024.

Activitatea Comisiei Diriginților, în anul școlar 2023-2024, s-a desfășurat conform Planului managerial având în vedere principalele obiective, prin acțiuni care s-au desfășurat în termenele stabilite. Programul activităților a fost atent stabilit în cadrul comisiei, sprijinirea profesorilor diriginți debutanți fiind o prioritate. În anul școlar trecut s-au desfășurat următoarele activități:

- Referat “Violența școlară - Prevenire și combatere” – susținut de doamna prof. Gavrilă Elena. Doamna profesoară a subliniat că prevenirea și combaterea violenței în școală ar trebui să fie în atenția și în responsabilitatea permanentă a diriginților.
- Informare privind stadiul pregătirii elevilor clasei a VIII a în vederea susținerii Evaluării Naționale, întocmită de doamna prof. Miloș Ramona Alina. Din acest raport, prezentat și părinților, s-a constatat că profesorii de limba română și matematică, doamna Miloș Ramona Alina și domnul Scriciu Sebastian Ștefan, desfășoară ședințe de pregătire săptămânală la care, din păcate, nu participă toți elevii.
- Lecție demonstrativă la clasa a VI-a cu tema “Prietenia – floare rară”, susținută de doamna prof. Ion Roxana Elena. Metodele moderne folosite, materialul didactic atractiv și experiența doamnei profesoare dirigintă au condus spre o activitate eficientă, lecția atingându-și obiectivele. Referatul susținut “Gândirea ca proces fundamental în asimilarea conștientă a materialului de învățat”, a fost bine documentat și întocmit, reprezentând un material de studiat și de colegii din celelalte comisii.

Apreciem că activitățile desfășurate în anul școlar trecut au contribuit la perfecționarea continuă a cadrelor didactice, la dezvoltarea competențelor profesorilor diriginți și, de asemenea, la formarea și dezvoltarea personalității elevilor.

5. Activitatea de perfecționare a personalului didactic – Responsabil: prof. inv. preșcolar Neagoe-Tănasie Alina Elena.

Perfecționarea personalului didactic se realizează în comisiile metodice din școală și asigură în general acel gen de activități care să ofere o mai bună pregătire metodică și pedagogică în domenii care vizează didactica specialității, proiectarea didactică, managementul clasei, strategiile de predare și evaluare etc.

Pentru anul școlar 2023-2024, comisia de perfecționare din școală și-a stabilit următoarele obiective:

- responsabilizarea fiecărui cadru didactic privind actul de predare-învățare-evaluare;

- implicarea cadrelor cu experiență în activități demonstrative;
- implicarea formatorilor locali în diseminarea cursurilor la care au participat ;
- susținerea tinerilor, a cadrelor didactice fără experiență în desfășurarea în bune condiții a activității la catedră.

6. Comisia de prevenire si combatere a violenței în mediul școlar – Responsabil: prof. Gavrilă Elena.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specifice tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente” precum:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare,
- amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- vandalism-provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei,
- fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul Școlii Gimnaziale nr. 1 Băilești există o permanentă preocupare pentru rezolvarea din fașă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai. Există o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre, didactice-poliție-biserică-primărie). Pentru a menține aceste interacțiuni permanente între factorii prezentați lucrează membrii comisiei de prevenire și combatere a violenței, legal constituită la nivelul școlii noastre.

De monitorizarea tuturor cazurilor de violență s-au ocupat membrii comisiei de prevenire a violenței care au acționat după o planificare a activității.

7. Comisia tehnică de prevenire și stingere a incendiilor și pentru sănătate și securitate în muncă – Responsabil: prof. Scriciu Sebastian Ștefan.

Asigurarea sănătății și securității în muncă la Școala gimnazială nr. 1 Băilești, s-a realizat respectând legislația în vigoare.

La început de an școlar s-a făcut instructajul de SSM tuturor angajaților școlii, tematica instructajului periodic trecându-se în ”Fișa individuală privind securitatea și sănătatea în muncă” a fiecărui angajat.

Există o preocupare continuă pentru siguranța elevilor din școala noastră, în acest sens, la începutul fiecărui an școlar (mai precis la începutul fiecărui semestru) are loc un instructaj general de protecție a muncii, pentru elevii care în decursul anului școlar au activități practice în laboratoarele școlii, sala de sport, etc.

Activitatea I.S.U. și P.S.I. în anul școlar 2023-2024, este reglementată prin decizii scrise pentru: lucru cu foc deschis, fumatul, depozitarea și evacuarea deșeurilor pe timpul sezonului rece.

Tematica anuală este întocmită de către responsabilul comisiei.

La începutul anului școlar 2023-2024, au fost reactualizate și afișate planurile de evacuare a școlilor și grădinițelor.

Au fost prelucrate Normele de prevenire și stingere a incendiilor atât cadrelor didactice cât și elevilor și preșcolarilor din unitatea noastră, instruirea făcându-se pe baza întocmirii unor procese-verbale de luare la cunoștință, privind regulile P.S.I..

S-au executat exerciții practice de alarmare și evacuare în caz de incendiu.

Organizarea și desfășurarea unor concursuri cu teme specifice P.S.I..

Prezentarea în cadrul orelor de dirigenție a unor teme specifice P.S.I. de către toți învățătorii și dirigenții elevilor din unitatea noastră școlară.

8. Asigurarea calității în educație – *Coordonator C.E.A.C.: Prof. inv. prima Călin Ionel Cătălin.*

Având în vedere necesitatea aplicării prevederilor legale privind asigurarea calității în sistemul de învățământ, în unitatea noastră a funcționat Comisia de evaluare și asigurare a calității. Activitatea CEAC s-a desfășurat conform Planului de acțiune întocmit la începutul anului școlar și a Planului de Îmbunătățire a activității din Raportul de autoevaluare a anului școlar 2022-2023.

Au fost concepute și aplicate proceduri pentru:

- *evaluarea periodică a calității activității corpului profesoral;*
- *verificarea notării ritmice;*
- *sporirea siguranței elevilor;*
- *evaluarea percepțiilor elevilor asupra calității actului educațional.*

A fost completată baza de date referitoare la activitatea CEAC cu documente noi.

Membrii CEAC au întocmit Raportul de autoevaluare pentru anul școlar 2022-2023 pe care l-a finalizat la sfârșitul lunii septembrie 2023 și l-a transmis forurilor superioare. Raportul este un document public și trebuie cunoscut de toți cei implicați în actul educației.

9. Consiliul pentru curriculum – *Președinte: prof. Gruia Viorel.*

Consiliul pentru curriculum este constituit din toți responsabili comisiilor metodice, coordonatorul C.E.A.C., consilierul pentru proiecte și programe educative și directorul școlii președinte.

S-au urmărit îndeplinirea obiectivelor din Planul managerial al școlii avându-se în vedere.

- asigurarea documentelor curriculare oficiale.
- asigurarea aplicării planului - cadru de învățământ.
- îngrijirea și îmbunătățirea bazei logistice.
- la nivelul unității școlare s-a asigurat legislația adecvată și s-au prelucrat legile și actele normative care reglementează sistemul de învățământ.
- s-au gestionat disfuncțiile manageriale de la nivelul unității de învățământ.
- s-au actualizat fișele postului și a fișelor de evaluare conform legislației în vigoare.
- membrii Consiliului de administrație au fost înscriși la cursuri de Managementul educațional.
- s-a urmărit realizarea proiectării anuale și pe unități de învățare, asigurarea calității în macro și micro proiectare și elaborarea C.D.Ș. în concordanță cu cerințele elevilor, resursele școlii și tendințelor de dezvoltare economico-sociale a comunității.
- s-a monitorizat aplicarea testelor predictive, proiectarea și planificarea asistențelor și interasistențelor.
- s-au organizat și monitorizat concursuri școlare.
- elevii au fost stimulați să participe la activitățile școlare și extrașcolare..
- s-a urmărit creșterea rolului unității de învățământ în cadrul parteneriatului local, județean și național.
- s-a urmărit implicarea activă a familiei, a comunității locale și a autorităților în activitatea școlii.

Ca punct forte al activității comisiei se identifică implicarea școlii în activități de parteneriat internațional în cadrul proiectului Erasmus+ KA2 "STEMing Together" cu parteneri din Cipru, Finlanda, Irlanda, Polonia și Ungaria.

DIRECTOR,
Prof. Viorel GRUIA