



*Ministerul Educației*  
*Inspectoratul Școlar Județean Dolj*  
*Scoala Gimnazială nr. 1 Bailești*  
*Str. Panduri nr. 65, 205100 Bailești, Dolj*  
*e-mail: [scoalaunubailesti@yahoo.com](mailto:scoalaunubailesti@yahoo.com)*  
*Tel./Fax: 0251/311.741*

**Nr. 1326 din 13.09.2024**

**Planul pentru prevenirea și reducerea violenței**

-Conform OME nr 6235/2024-

Obiectivul	Activitatea/acțiunea	Termen	Responsabil	Indicatori de evaluare
1.Simplificarea sesizării suspiciunilor și a faptelor de violență	Implementarea mecanismului de sesizare anonimă a suspiciunilor/a faptelor de violență	1 oct. 2024	Directorul UIP	- ROF descrie detaliat mecanismul de sesizare;
2.Cunoașterea detaliată a prevederilor procedurilor privind violența între copii/elevi de către personalul UIP	Prezentarea/dezbaterăa procedurilor privind violența în mediul școlar în cadrul CP	15 sep.	Directorul UIP	- Lista de difuzare a procedurilor este semnată de către toate persoanele cu responsabilități în aplicarea acestora;
3.Formarea cadrelor didactice privind problematica violenței în mediul școlar	Participarea cadrelor didactice la programe de formare cu tematică privind violența în mediul școlar	Anul școlar 2024-2025	Directorul UIP, Resp. CFDCD	- Participarea cadrelor didactice la un program de formare în problematica violenței cu durata de cel puțin 30 de ore; - 90% dintre prof. pentru educația timpurie/prof. pentru învă. primar/profesorii diriginți obțin adeverința de participare;
4.Cunoașterea de către beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar a îndatoririlor în mediul	-Desfășurarea unor activități de informare și conștientizare a elevilor în legătură cu îndatoririle pe care le au în calitate de membri ai comunității școlare;	Modulul I/II	Prof. pentru învă. primar, Profesorii diriginți	- 95% dintre elevii înscriși în UIP au fost informați în legătură cu îndatoririle pe care le au în calitate de membri ai comunității școlare; - 95% dintre elevii UIP cunosc criteriile de acordare a calificativului/mediei la purtare;

școlar	- Prezentarea Statutului elevului și a ROF, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor/elevilor			- 95% dintre elevii UIP cunosc sancțiunile aplicabile nivelului de învățământ;
5. Creșterea gradului de informare/conștientizare a copiilor/elevilor față de problematica violenței și de pregătire antivictimală	Organizarea unor activități de informare în vederea încurajării comportamentelor pozitive ale copiilor/elevilor	Modulul I/II	Prof. pentru învă. primar, Profesorii diriginți	- Activități de informare/dezbateri în toate colectivele de copii/elevi;
	Desfășurarea unor activități de informare și conștientizare a elevilor, în colaborare cu alte instituții/specialiști cu competențe în domeniu	Modulul I/II	Directorul UIP, Profesor consilier școlar, Profesorii diriginți	- Organizarea unei dezbateri/an școlar la toate clasele de nivel gimnazial/liceal;
	Organizarea unui programul educațional antibullying	Anul școlar 2024-2025	Directorul UIP, Profesor consilier școlar, Profesorii diriginți	- Participarea a 90% dintre elevii din grupul țintă la toate sesiunile/ateliere de lucru; - Diseminarea rezultatelor proiectului educațional în cadrul lectoratelor cu părinții la toate clasele din grupul țintă;
	Dezbateri situațiilor de violență petrecute în grupă/clasă/UIP și încurajarea exprimării opiniei copiilor/elevilor privind aceste situații și posibile căi de soluționare	Anul școlar 2024-2025	Prof. pentru educ. timpurie, Prof. pentru învă. primar/ Prof. diriginți, Profesor consilier școlar,	- Toate cazurile grave de violență între copii/elevi au fost dezbătute la nivelul colectivului de copii/elevi;
	Valorificarea temelor relevante pentru problematica violenței care se regăsesc în curriculumul diferitelor discipline școlare	Anul școlar 2024-2025	Cadrele didactice	- Cel puțin o temă/disciplină/an școlar (dacă există);
	Derularea unor programe și activități extrașcolare pe tema combaterii violenței	Săptămâna „Școala Altfel”	CPPE, Prof. pentru învă. primar, Prof. diriginți,	- O întâlnire/clasă/an școlar cu specialiști în problematica violenței;
	Implicarea consiliului școlar al elevilor în proiectarea și derularea de activități de prevenire și reducere a violenței	Anul școlar 2024-2025	CȘE	- O activitate/an școlar/clasă;
	Aplicarea procedurilor privind sesizarea și intervenția cadrelor didactice în situațiile de violență	Permanent	CPEV, Prof. pentru educ. timpurie,	- Existența fișei de management pentru toate cazurile de violență raportate; - Raportul anual al CPEV;

			Prof. pentru învăț. primar, Prof. diriginti	
6. Conștientizarea și informarea părinților privind cazurile raportate de violență la nivelul UIP	Informarea părinților cu privire la serviciile pe care le poate oferi școala în scopul prevenirii/reducerii situațiilor de violență	Septembrie	Prof. pentru educ. timpurie, Prof. pentru învăț. primar, Prof. diriginti	- PV al ședințelor/lectoratelor cu părinții din luna septembrie include această informare;
	Analizarea cazurilor de violență cu părinții/reprezentanții legali	Trimestrial	Prof. pentru educ. timpurie, Prof. pentru învăț. primar, Prof. diriginti	Încheierea cazului s-a făcut cu acordul părinților/reprezentanților legali;
7. Stabilirea măsurilor de sprijin și a sancțiunilor pentru înlăturarea cauzelor și efectelor actelor de violență	Abordare simplificată a intervenției în situațiile de violență	Permanent	Directorul UIP, Profesor consilier școlar,	- Există proceduri specifice fiecărei situații de violență în mediul școlar/fiecărui tip de intervenție; - Planificarea măsurilor de sprijin se adresează tuturor formelor de violență;
	Instruirea personalului UIP în legătură cu adecvarea comportamentului la gradul de maturitate al persoanelor implicate	15 sep.	Directorul UIP, Prof. cons. școlar	- Nu există reclamații că personalul UIP ar folosi un limbaj acuzator, care aduce atingere demnității persoanelor implicate; - Personalul UIP a redat elevilor sentimentul de siguranță fizică și emoțională;
	Medierea conflictelor între copii/elevi	Permanent	Profesor consilier școlar, Prof. pentru educ. timpurie, Prof. pentru învăț. primar, Prof. diriginti,	Toate conflictele între copii/elevi au beneficiat de abordări restaurative, cu excepția victimelor violenței de gen;
	Păstrarea confidențialității cu privire la identitatea persoanelor implicate în situația de violență - autori și victime	Permanent	Personalul UIP	- ROF cuprinde obligația personalului UIP de a păstra confidențialitatea cu privire la identitatea persoanelor implicate în situația de violență;
	Stabilirea măsurilor de sprijin și a sancțiunilor prevăzute de lege pentru persoanele implicate	Anul școlar 2024-2025	CA, Consiliul clasei, Prof. pentru educ. timpurie, Prof. pentru învăț. primar, Prof. diriginti	- Fișa de management a fost completată cu măsurile de sprijin în termen de max. 30 de zile de la sesizarea faptelor; - Măsurile de sprijin/sancțiunile stabilite se raportează cu gravitatea cazului; - Măsurile de sprijin și sancțiunile sunt adecvate nevoilor de dezvoltare și integrare socială a persoanelor implicate;

	Consultarea periodică a consiliului clasei și a consilierului școlar privind efectele măsurilor de sprijin	Lunar	Prof. pentru învăț. primar, Prof. diriginti, Profesor consilier școlar	- PV al ședinței consiliului clasei evidențiază analiza eficienței măsurilor de sprijin;
	Monitorizarea aplicării măsurilor de sprijin		Directorul UIP, Persoanele delegate	- Fișe de asistență la ore/activități/observarea comportamentului preșcolarilor/elevilor victime sau autori în pauze;
	Organizarea participării copiilor implicați în situații de violență la activități de dezvoltare a abilităților socio-emoționale și a strategiilor de autoreglare emoțională în momente de stres	Anul școlar 2024-2025	Profesor consilier școlar	- Toate persoanele implicate în situații de violență au participat la consiliere de grup și/sau individuală; - Există recomandarea participării la întâlnirile unui grup tematic de suport; - Există recomandarea pentru intervenție psihologică și psihoterapeutică;
	Combaterea discursului instigator la ură, a discriminării, a marginalizării, a normelor sociale care favorizează violența	Permanent	Prof. pentru educ. timpurie, Prof. pentru învăț. primar, Prof. diriginti	Personalul UIP nu tolerează etichetarea/discriminarea/discursul instigator la ură împotriva elevilor din anumite categorii sociale;
	Informarea elevilor care devin victime și a părinților cu privire la posibilitatea de a beneficia de servicii decontate de intervenție psihologică și psihoterapeutică	La data comiterii faptei de violență	CPEV	Existența recomandărilor de la consilierul școlar;
	Identificarea resurselor pentru asigurarea serviciilor de tip shadow	Anual	Directorul UIP, Părinții/ Reprezentanții legali	Copilul victimă sau autor a fost asistat pe parcursul unei perioade de timp de un terapeut;
	Transferul la o altă clasă/formațiune de studiu, în cazul elevilor victime ale unor situații de violență	Anul școlar 2024-2025	Directorul UIP,	- Toate solicitările părinților/reprezentanților legali privind transferul la o altă clasă a elevilor victime au fost acceptate;
	Reîncadrarea victimei cadru didactic la o altă clasă	La data solicitării	Directorul UIP,	Toate solicitările privind reîncadrarea victimei cadru didactic la o altă clasă, dacă e posibil;
8.Optimizarea sistemului de comunicare între UIP, autorități și familie pentru identificarea,monitorizarea și prevenirea actelor de violență	Comunicarea sistematică cu părinții copiilor/elevilor cu potențial comportament agresiv, implicați în acțiuni de violență, pentru identificarea și aplicarea unor soluții de prevenire a	Permanent	Prof. pentru educ. timpurie, Prof. pentru învăț. primar, Prof. diriginti	- PV/Minuta întâlnirii cu părinții;

	violentei			
	Informarea părinților/ reprezentanților legali privind procedura de sesizare a suspiciunilor și a faptelor de violență, inclusiv metoda anonimă de sesizare	Semestrial	Prof. pentru educ. timpurie, Prof. pentru inv. primar, Prof. diriginți	- Mecanismul a fost comunicat cel puțin semestrial părinților/reprezentanților legali;
	Colaborarea cu structurile de siguranță școlară, în cazul infracțiunilor	Permanent	Directorul UIP, Personalul UIP	- Existența răspunsurilor la solicitările BSS/DSS/SSS;
	Sesizarea de urgență a cazului grav de violență la 119 (DGASPC), în cazul implicării unui minor	Permanent	Personalul UIP	- Pentru toate cazurile de violență gravă care implică un minor a fost apelat serviciul unic de urgență 112;
	Apelarea imediată a serviciului unic de urgență 112, în cazul comiterii unei violențe grave	Permanent	Personalul UIP	- Pentru toate cazurile de violență gravă a fost apelat serviciul unic de urgență 112;
	Numirea cadrului didactic care va reprezenta UIP în echipa multidisciplinară și interinstituțională	La solicitarea managerului de caz	Directorul UIP	- Decizia de numire a cadrului didactic în echipa multidisciplinară;
	Comunicarea măsurilor de sprijin și a sancțiunilor către DGASPC pentru a fi incluse în Planul de reabilitare și/sau reintegrare socială	În cazurile grave de violență care implică copii	Directorul UIP, CD numit în echipa multidisciplinară	- Existența adresei de comunicare a măsurilor, înregistrată la secretariatul UIP;
	Colaborarea cu DGASPC pentru îmbunătățirea măsurilor de sprijin stabilite	La solicitarea managerului de caz	CPEV	- Pentru toate solicitările managerului de caz, există răspunsuri înregistrate;
9.Crearea unui mediu securizant din punct de vedere fizic și emoțional pentru elevi, în unitatea de învățământ	Sesizarea de urgență a suspiciunea de violență asupra copilului, în afara mediului școlar, inclusiv traficul de persoane, la 119 (DGASPC)	În cazurile raportate de personalul UIP	Directorul UIP	- Toate cazurile suspectate de existența unei forme de violență asupra copilului în afara mediului școlar au fost sesizate la 119;
	Instalarea/utilizarea sistemului de supraveghere audio-video	Permanent	Directorul UIP	- Există camere audio-video cel puțin în exteriorul clădirilor, pe holuri, în săli de mese și săli de festivități; - În sălile de grupă/clasă, camerele audio-video au fost instalate cu acordul majorității părinților, exprimat în scris, în contractul educațional;

				- Camerele audio-video funcționează corespunzător și continuu, pe toată durata desfășurării activităților cu beneficiarii primari;
	Aplicarea sistematică a procedurii de acces în UIP	Permanent	Directorul UIP	- Procedura de acces în UIP a fost aprobată de CA; - Documentele asociate procedurii de acces în UIP (registrele de evidență) sunt completate în mod corespunzător; - Accesul facil al persoanelor străine în UIP este împiedicat;
	Organizarea serviciului pe școală pentru cadrele didactice	Anual, 15 sep.	Directorul UIP, Comisia pentru orar/serviciul pe școală	- Graficul serviciului pe școală asigură supravegherea permanentă a tuturor spațiilor de interes;
	Constituirea formațiunilor de studiu, conform prevederilor legale	Anual, 15 sep.	Directorul UIP	- Nr. de copii/elevi/grupă/clasă respectă prevederile legale în vigoare;
	Dispunerea mobilierului în grupă/clasă în scopul facilitării colaborării între copii/elevi	Permanent	Cadrele didactice	- Există mobilier modular în toate sălile de grupă/clasă/cabinet;
	Introducerea în ROF a prevederilor privind măsurile aplicabile în cazurile de violență	15 sep. 2024	Directorul UIP	- ROF are prevederi clare privind sancțiunile aplicate în cazul actelor de violență;
	Introducerea în ROF a prevederilor privind obligativitatea personalului UIP de a adopta un comportament/ limbaj lipsit de etichete/umilitor	15 sep. 2024	Directorul UIP	- ROF are prevederi privind comportamentul personalului UIP;
10.Realizarea unei evidențe unitare a actelor de violență în UIP	Utilizarea fișei de management al cazurilor și a fișei de identificare a cazurilor de bullying cf. OME nr. 6235/2024	Permanent	CPEV	- Pentru fiecare situație de violență s-a completat fișa de management al cazului la termenul stabilit; - Pentru fiecare caz de bullying s-a completat fișa de identificare aprobată;
	Utilizarea listei de semne, simptome sau comportamente neobișnuite ale copiilor/semne de violență asupra copilului prevăzută de OME nr. 6235/2024	Permanent	Personalul UIP	- Lista de semne, simptome sau comportamente neobișnuite ale copiilor/semne de violență asupra copilului a fost comunicată personalului UIP;
	Utilizarea registrului special pentru raportarea situațiilor de	Permanent	CPEV	- În registrul special au fost consemnate toate situațiile de violență raportate;

	violență			- Registrul evidențiază inclusiv data și ora la care s-a făcut informarea părinților/reprezentanților legali, precum și data închiderii cazului;
	Centralizarea cazurilor de violență înregistrate	La solicitarea ISJ/ISMB	CPEV	- Existența unei situații centralizatoare cazurilor de violență înregistrate;
11.Monitorizarea aplicării Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar	Monitorizarea măsurilor de prevenire și reducere a violenței	Permanent	CPEV	- Toate fișele de management al cazurilor de violență au fost completate la capitolul H cu rezultatele înregistrate după primele 3/6 luni; - Raportul anual privind violența în cadrul UIP a fost inclus în raportul general;
12.Revizuirea/completarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al UIP	Analiza factorilor care au condus la săvârșirea faptelor de violență	Trimestrial	CPEV	CPEV a stabilit dacă situațiile de violență au fost favorizate de: - toleranța ridicată la încălcarea regulamentului școlar; - lipsa unei legături bazate pe încredere a preșcolarilor/elevilor cu personalul didactic; - presiune copleșitoare pentru reușita școlară; - condiții materiale improprii; - lipsa unor activități de prevenire și reducere a violenței la nivelul UIP.

**Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare**

**CPEV, conform DECIZIEI NR. 24/05.09.2024:**

1. Responsabil: Gavrilă Elena
2. Schinteie Andreea Roxana;
3. Neța Rodica Laura;
4. Cioacă Maria Ramona – reprezentantul CRP;
5. Ion Roxana Elena;

**DIRECTOR,  
PROF. Viorel GRUIA**



**Ministerul Educației**  
**Inspectoratul Școlar Județean Dolj**  
**Scoala Gimnazială nr. 1 Bailești**

Str. Panduri nr. 65, 205100 Bailești, Dolj  
e-mail: [scoalaunubailesti@yahoo.com](mailto:scoalaunubailesti@yahoo.com)  
Tel./Fax: 0251/311.741

Nr. 1326 din 13.09.2024

**PLANUL OPERAȚIONAL**  
**AL ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 1 BĂILEȘTI**  
**PRIVIND MĂSURI PENTRU SCĂDEREA ABSENTEISMULUI, VIOLENȚEI ȘCOLARE, CONSUMULUI DE SUBSTANȚE**  
**NOCIVE ȘI A CREȘTERII PERFORMANȚELOR ȘCOLARE**  
**AN SCOLAR 2024-2025**

FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVUL:	MĂSURI PROPUSE/ ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI SI INSTITUTII CU CARE SE COLABOREAZA	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE EVALUARE
I. Violența exercitată asupra Mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul școlar, găști	I. A. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar	1. Includerea obligatorie în cadrul Regulamentului intern al unității școlare a unor reglementări referitoare la accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul unității școlare (realizarea de semne distinctive ) - Respectarea Regulamentului școlar și a Regulamentului de ordine interioară prin : - cunoașterea conținutului acestor regulamente de către fiecare elev și părinte - aplicarea prevederilor acestor regulamente și comunicarea acestor măsuri către cei în cauză - popularizarea actelor de violență și sancțiunilor administrate, în rândul elevilor și părinților ca mijloc de descurajare a comportamente nedorite (daca este cazul)	- Responsabilitățile revin în conformitate cu Art. 6, alin.(2) și (3) din cadrul Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	05 septembrie 2024  Când este cazul  permanent	diminuarea numărului de agresiuni lor exercitate asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare
		2. Asigurarea eficientă a pazei și securității unității	Consiliul de		diminuarea/



		<p>scolare.</p> <p>Întărirea pazei și ordinii în școală prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea și respectarea Ordinului Comun și a planului de măsuri elaborat de MEC și MIRA.</li> <li>- colaborarea strânsă cu poliția locală,</li> <li>- contracte cu institutii de paza si protectie,</li> <li>- supravegherea incintei școlii și a holurilor din școală cu ajutorul unor camere video și curtea școlii</li> <li>- Întărirea pazei și ordinii prin personalul propriu angajat, pe întreaga perioadă a cursurilor.</li> <li>- îmbunătățirea serviciului pe școală al cadrelor didactice pentru evitarea oricăror evenimente nedorite în viața școlii, supravegherea atentă a elevilor pentru evitarea oricăror accidente sau acte de violență pe durata cursurilor si mai ales in pauze</li> <li>- realizarea serviciului pe scoala de catre cadrele didactice în fiecare corp de cladire pentru evitarea patrunderii persoanelor straine in scoala, semnalarea si anuntarea eventualelor incidene profesorilor de serviciu</li> <li>-sesizarea promptă către organele de ordine ale statului a oricăror evenimente sau acte de violență ce s-au manifestat sau riscă să se producă în unitățile școlare,</li> </ul>	<p>administrație al unității școlare</p> <p>Secția de Poliție Locala, Politia de proximitate,</p>	<p>lunar</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Când este cazul</p>	<p>disparitia numărului de agresiuni exercitate asupra elevilor, cadrelor didactice si a altor categorii de personal din cadrul unității școlare</p>
		<p>3. Întâlniri ale elevilor si cadrelor didactice cu reprezentanti ai Politiei locale, magistrati, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea de pliante, broșuri, articole în revista școlii care vor fi distribuite elevilor, părinților și cadrelor didactice.</li> <li>-dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în școala</li> <li>- acțiuni în echipe mixte: profesori-elevi-parinți-</li> </ul>	<p>Comisia pentru prevenirea si combaterea violenței în mediul școlar</p> <p>Director,coordonator de proiecte si programe educative,</p>	<p>conform unui grafic stabilit de Comisia de prevenire si combatere a violentei în mediul școlar</p>	<p>Activități lunare</p>

		psihologi-cadre medicale-polițiști-jandarmi, pentru activități de informare și prevenție a unor fapte sociale reprobabile - o colaborare mai strânsă cu familiile elevilor, cu biserica, cu primăria, poliția, justiția, instituțiile sanitare	diriginți, învățători		
II. Violența în interiorul mediului școlar	II. A. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală	1. A, B, - Includerea obligatorie, în fiecare semestru, în cadrul orelor de consiliere și orientare a cel puțin unei teme care să pună în dezbatere problema violentei între elevi și a relațiilor dintre elevi - cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic - consilierea diriginților, profesorilor, părinților pe problemele comunicării și relaționării cu copiii în colaborare cu consilierul psihopedagog	Coordonatorul de proiecte și programe educative, profesorii diriginți Colaborează cu consilierul psiho-pedagogic din cadrul unității școlare	- conform planificării tematice anuale a orelor de dirigenție	minim 2 activități anual pentru fiecare clasă
A. Violența între elevi					
B. Violența în relațiile dintre elevi - cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic					
C. Violența în Relațiile dintre părinți și elevi, părinți și profesori	<b>Subiective:</b> a)Constientizarea existenței problemei violenței în mediul școlar de către elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul	2. A, B, C, Includerea obligatorie, în cadrul tematicii sedintelor cu părinții, a unei teme (lectorat) care să pună în dezbatere problema violentei în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor dintre elevi-cadre didactice, personalul didactic auxiliar - Întărirea legăturii școlii cu familia - Lectorate cu tema: „Violenței în mediul familial,, „Violenta pe strada,, „Violenta în școală,, Dezbateri, work-shopuri în parteneriat cu reprezentanții societății civile (ONG-uri, Biserica, etc.)	Coordonatorul de proiecte și programe educative, profesorii diriginți Colaborează cu consilierul psiho-pedagogic din cadrul unității școlare	conform planificării tematice anuale a sedințelor (lectoratelor) cu părinții-	minim una anual pentru fiecare clasă

	unității școlare				
	b) Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare	<p>3. A, B, Participarea elevilor unității școlare la activități extrascolare sportive, artistice, civice în cadrul cercurilor de la nivelul unității școlare, al cluburilor și palatelor copiilor, al unor programe civice;</p> <p>participarea la concursuri școlare</p> <p>Participarea elevilor unității școlare la diferite proiecte educative, concursuri,</p> <p>Participarea elevilor unității școlare la activități de voluntariat</p> <p>Participarea la activități de genul servicii în beneficiul comunității</p> <p>Inițierea de proiecte și programe ale consiliului elevilor pe o problemă vizând prevenirea și combaterea violenței la nivelul unității școlare</p>	<p>Coordonatorul de proiecte și programe educative și coordonatorii de cercuri și programe, învățători, profesori, diriginți</p> <p>Prof.coordonator al Consiliului elevilor</p>	<p>permanent</p> <p>conform unui grafic stabilit în cadrul programului Consiliului elevilor</p>	<p>Participarea a cât mai multor elevi</p> <p>un proiect/ anual participarea tuturor elevilor</p>
	c) Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și profesorilor; participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul casei și managementul conflictelor	<p>4.II A,B Consilierea psihologică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă, în relațiile cu colegii și cadrele didactice, în cadrul cabinetului de consiliere psihopedagogică de la nivelul unității școlare sau în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională</p> <p>5.II A,B Consilierea pedagogică a cadrelor didactice pe problema prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul /rezolvarea conflictelor și managementul clasei, organizate în cadrul unității școlare sau în afara sa (CCD, CJRAE, activități organizate la nivel național sau la nivelul ISJ Dolj)</p>	<p>Consilierul școlar din cadrul cabinetului de consiliere psihopedagogică de la nivelul unității școlare și prof. diriginți</p> <p>Consilierii din cadrul Centrului Județean</p> <p>Consilierul școlar din cadrul cabinetului de consiliere psihopedagogică de la nivelul unității școlare și prof. diriginți</p> <p>Coordonatorul de proiecte și programe educative</p>		<p>Diminuarea/ dispariția de agresiuni exercitate asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare</p>

	<p>d) Cunoasterea si aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția si promovarea drepturilor copilului, profesorilor</p>	<p>6.II B Desfășurarea, în luna septembrie sau octombrie a fiecărui an școlar, a consiliului profesoral cu tema: „Responsabilitățile sistemului educațional privind respectarea, promovarea si garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea generală a Legii nr. 272 din 21/06/2004 privind protecția si promovarea drepturilor copilului,</li> <li>- prezentarea atribuțiilor ce revin întregului personal din sistemul de învățământ, așa cum sunt precizate în cadrul legii</li> <li>- se va insista asupra Secțiunii 4: Educație, activități recreative si culturale, precum si asupra Capitolului XII: Răspunderi si sancțiuni).</li> </ul> <p>- Modul în care se realizează respectarea, promovarea si garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul unității școlare, va constitui o parte a raportului general privind starea si calitatea învățământului din unitatea școlară.</p>	<p>Directorul unității de învățământ si coordonatorul de proiecte si programe educative pentru organizarea consiliului profesoral thematic</p> <p>Comisia de prevenire si combatere a violenței în mediul școlar are responsabilitatea de a monitoriza modul în care la nivelul unității școlare se respectă se promovează si se garantează drepturile copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004.</p> <p>Comisia participă prin reprezentanți desemnați la organizarea consiliului profesoral cu tema „Responsabilitățile sistemului educațional privind respectarea, promovarea si garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea nr. 272 din</p>	<p>-luna septembrie sau octombrie</p> <p>Septembrie</p> <p>Septembrie</p>	<p>dispariția cazurilor de încălcare a drepturilor copilului</p>
--	--	--	---	---	--

			21/06/2004” si la redactarea părții care vizează modul în care se realizează respectarea, promovare a si garantarea drepturilor copilului, în cadrul raportului general privind starea si calitatea învățământului din unitatea școlară		
--	--	--	---	--	--

Prof. Dadovici Anișoara – coordonator de proiecte și programe școlare și extrașcolare

**Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar**, în următoarea componență, conform **DECIZIEI NR. 24/05.09.2024**

- 1.
2. Responsabil: Gavrilă Elena
3. Schinteie Andreea Roxana;
4. Neța Rodica Laura;
5. Cioacă Maria Ramona – reprezentantul CRP;
6. Ion Roxana Elena;

**DIRECTOR,**  
**PROF. Viorel GRUIA**



***Ministerul Educației***  
***Inspectoratul Școlar Județean Dolj***  
***Scoala Gimnazială nr. 1 Bailești***

Str. Panduri nr. 65, 205100 Bailești, Dolj

e-mail: [scoalaunubailesti@yahoo.com](mailto:scoalaunubailesti@yahoo.com)

Tel./Fax: 0251/311.741

**Nr. 1326/13.09.2024**

**Planul**  
**privind reducerea fenomenului violenței psihologice - bullying în**  
**mediul școlar**

Obiectivul	Activitatea/acțiunea	Termen	Responsabil	Indicatori de evaluare
1. Optimizarea prevenirii violenței psihologice	Creearea grupului de acțiune antibullying cu rol de prevenire, identificare și soluționare a faptelor de bullying comise între elevi	30 sep. 2024	Director	-Decizia de constituire cf. OMEC nr. 4343/2020, art. 5, al. 3
2. Formarea cadrelor didactice privind problematica bullying-ului	Formarea cadrelor didactice pentru explicarea noțiunilor teoretice cu privire la bullying și conducerea atelierelor de lucru din cadrul proiectului “Noi suntem împotriva bullying-ului”		CPPE, Profesor consilier școlar	-Participarea tuturor cadrelor didactice din grupul țintă la 2 sesiuni de formare; -Materialele suport pentru proiectul educațional “Noi suntem împotriva bullying-ului”
3. Creșterea gradului de informare/conștientizare a elevilor față de problematica bullying-ului și de pregătire antivictimală	Organizarea unor activități de informare la orele de dirigiență, în vederea prezentării grupului de acțiune antibullying și a încurajării comportamentelor pozitive ale elevilor		Cadrele didactice din GAAB	-Activități de informare la toate clasele..... .
	Desfășurarea unor activități de informare și conștientizare a elevilor, în colaborare cu alte instituții/specialiști cu competențe în domeniu		GAAB	-Activități de informare la toate clasele..... .
	Implicarea în programul educațional antibullying “Noi suntem împotriva		GAAB	-Participarea a 85% dintre elevii din grupul țintă la 3 ateliere de

	<i>bullying-ului”</i> a tuturor elevilor din clasele gimnaziale			lucru
	Diseminarea rezultatelor proiectului educațional <i>“Noi suntem împotriva bullying-ului”</i>		CPPE, Profesor consilier școlar	-Diseminarea în cadrul lectoratelor cu părinții la toate clasele..... -Informații și fotografii pe site-ul unității de învățământ
	Dezbaterea, în timpul orelor de consiliere și dirigenție, a situațiilor de tip bullying și cyberbullying petrecute în clasă/colegiu și încurajarea exprimării opiniei elevilor privind aceste situații și posibile căi de soluționare		Prof. pentru învă. primar/ prof. dirigenți, GAAB	-O oră de dirigenție/lună/clasă
	Valorificarea temelor relevante pentru problematica bullyingului/cyberbullyingului, care se regăsesc în curriculumul diferitelor discipline școlare		Cadrele didactice	-Cel puțin o temă/disciplină/semestru
	Derularea unor programe și activități extrașcolare pe tema combaterii bullyingului		Prof. pentru învă. primar/ prof. dirigenți, GAAB	-O întâlnire/clasă/an școlar cu specialiști în problematica bullying/cyberbullying cu participarea părinților
	Implicarea consiliului școlar al elevilor în proiectarea și derularea de activități de prevenire și reducere a manifestărilor de tip bullying		CȘE	-O activitate/semestru
	Pregătirea și coordonarea elevilor numiți "ambasadori antibullying"		GAAB	-Lista ambasadorilor antibullying
	Aplicarea procedurii privind sesizarea și intervenția cadrelor didactice în situațiile de bullying		Prof. pentru învă. primar/ prof. dirigenți, GAAB	--Raportul anual al GAAB
	Medierea conflictelor de tip bullying/cyberbullying		Prof. pentru învă. primar/ prof.	-Minute ale întâlnirilor de

			diriginți, GAAB	mediere pentru situațiile violente repetitive și intenționate
	Evaluarea psihologică a elevilor implicați în situațiile de bullying (victime și autori) și consilierea lor individuală, de grup și familială		Profesor consilier școlar	-Consiliere pentru 75% dintre elevii implicați în acte de bullying pentru care s-a completat fișa de semnalare
	Verificarea relevanței materialelor și acțiunilor de informare destinate elevilor și caracterul adecvat al acestora		CPPE, Profesor consilier școlar	-Toate materialele scrise sunt avizate
4.Conștientizarea și informarea părinților privind aspectele acțiunilor de tip bullying	Informarea părinților cu privire la serviciile pe care le poate oferi școala în scopul prevenirii acțiunilor de tip bullying și ameliorării relațiilor părinți-copii și copii-copii		GAAB	-Ordinea de zi a ședințelor/ lectoratelor cu părinții din luna septembrie de la toate clasele include acestă informare
	Consilierea psihologică a părinților elevilor implicați în acțiuni de tip bullying		Prof. pentru învă. primar/ prof. diriginți, Profesor consilier școlar	-75% dintre părinții care solicită au beneficiat de consiliere
	Participarea părinților la întâlniri organizate de școală cu specialiști în problematika bullying/cyberbullying		Prof. pentru învă. primar/ prof. diriginți, GAAB	-Cel puțin o întâlnire/an școlar
	Identificarea părinților- resursă care să se implice în activitățile de prevenire a actelor de bullying		Prof. pentru învă. primar/ prof. diriginți,	-Cel puțin un părinte-resursă/ clasă
5.Optimizarea sistemului de comunicare în școală și între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de bullying	Identificarea timpurie a elevilor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor care pot determina manifestări de tip bullying		Prof. pentru învă. primar/ prof. diriginți,	-Lista elevilor cu potențial violent din fiecare clasă a fost transmisă la GAAB
	Comunicarea sistematică cu părinții elevilor cu potențial comportament agresiv, implicați în acțiuni de tip bullying, pentru a		Prof. pentru învă. primar/ prof. diriginți, GAAB	-Minuta întâlnirii



	găsi și aplica soluții pentru prevenirea bullyingului			
	Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acțiuni de tip bullying		Prof. pentru învă. primar/ prof. diriginți,	-Lista elevilor vulnerabili din fiecare clasă a fost transmisă la GAAB
	Participarea periodică a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții		Prof. pentru învă. primar/ prof. diriginți,	-Minim o participare/semestrul
	Semnarea autorităților competente în legătură cu cazurile de familii care au comportament abuziv față de copii		Prof. pentru învă. primar/ prof. diriginți, Cadre didactice/auxiliare, Director	-Introducerea obligației de semnare în fișa postului cadre didactice/auxiliare
6. Crearea unui mediu securizant din punct de vedere fizic și emoțional pentru elevi, în unitatea de învățământ	Montarea de camere de luat vederi		Director	- Sisteme de supraveghere video interior/exterior
	Organizarea serviciului pe școală pentru cadrele didactice		Director	-Graficul serviciului pe școală asigură supravegherea tuturor spațiilor de interes
	Constituirea formațiunilor de studiu, conform prevederilor legale		Director	-Nr. de elevi/clasă respectă prevederile legale
	Dispunerea mobilierului în clasă în scopul facilitării colaborării între elevi		Director	-Mobilier modular în toate sălile de clasă/cabinete
	Introducerea în ROF a prevederilor privind comportamentul antibullying și măsurile aplicabile în cazul unui comportament inadecvat		Director	-ROF are prevederi privind sancțiunile aplicate pentru actele de bullying
	Introducerea în ROF a prevederilor privind obligativitatea cadrelor didactice/auxiliare de a adopta un comportament/limbaj lipsit de etichete/umilitor și a unei comunicări empatice, non-violente		Director	-ROF are prevederi privind comportamentul cadrelor didactice/auxiliare
7.Realizarea unei evidențe unitare a actelor de bullying	Difuzarea PO privind prevenirea și combaterea volenței psihologice-		Director	-Lista de difuzare a procedurii cuprinde

	bullying, cod: PO-96.03.1, către toate cadrele didactice și membrii GAAB			semnăturile tuturor cadrelor didactice/auxiliare și ale membrilor GAAB
	Completarea fișelor de semnalare a actelor de bullying		Prof. pentru învă. primar/ prof. diriginți, GAAB	-Fișe de semnalare pentru 90% dintre actele de bullying
	Centralizarea fișelor de semnalare și elaborarea situațiilor statistice semestriale privind bullyingul la nivelul unității de învățământ		GAAB	-Situația statistică semestrială privind bullyingul la nivelul unității de învățământ
8. Evaluarea climatului educațional din unitatea de învățământ	Evaluarea impactului acțiunilor cuprinse în planul antibullying și a eficienței grupului de acțiune		CA	-Raportul anual al GAAB
	Dezbateră situației privind actele de bullying la nivelul colectivelor de elevi		Prof. pentru învă. primar/ prof. diriginți,	-Cel puțin o dată/semestru
	Dezbateră situației privind actele de bullying la nivelul consiliilor claselor		Prof. pentru învă. primar/ prof. diriginți,	-Procese verbale ale sedințelor consiliilor claselor
	Analiza fenomenului violenței psihologice-bullying din unitatea de învățământ		Director	-Raportul anual de activitate al directorului

#### Grupul de Acțiune Anti Bullying:

- Coordonator: Prof. Viorel GRUIA, directorul unității de învățământ;
- Responsabil: Gavrilă Elena;
- Membru: Schinteie Andreea Roxana, profesor învă. primar;
- Membru: Neța Rodica Laura, profesor învă. primar;
- Membru: Ion Roxana Elena, profesor;
- Membru: Cioacă Maria Ramona, reprezentant al părinților;