













Raport anual de evaluare internă a calității

Raport	pentru anul şcolar	2020 - 2	021	având stare	ea Finaliz	zat,	finalizat
NOTĂ:	de 14.11.2021 EA I. INFORMAŢ tiile din această prima			nu se refle	ctă direct î	'n calitatea s	erviciilor
educaţio	onale sunt relevante e şcolară sau alta, pe	pentru be	neficiarii	direcţi și ind	direcţi şi le	pot orienta o	opţiunile pentru
l. Date de	e identificare a unità	áţii de înv	⁄ăţământ				
D01	Denumire completa	ă	Cod Sire	ues	Judeţ	Lo	ocalitate
	SCOALA GIMNAZIA 1 BAILESTI	ALA NR.	481747		DOLJ	BA	ĂILEȘTI
D02	Mediul de rezidență	ă:					
	Urban						
D03	Poziţionarea şcolii	în localit	ate:				
	Zonă semiperiferică						
D04				Şcoala sa într-o zona			ate sunt situate
Nici un ră	spuns selectat.						
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):						
	Şcoală cu clasele I-VIII						

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:			
	Buget pe anul anterior Buget pe anul în curs			
	1582.00	1708.00		

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:	
	Unitate de învăţământ tradiţional	

D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate		

D10	Dacă este unitate coordonatoare:			
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 4.00			
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	4.00		

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei "Învăţământ de zi":
Nici un rà	áspuns selectat.

Atentie!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei "cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:			
	Unitatea coordonatoare Structurile subordonate			
	două schimburi	două schimburi		

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):			
	limba română	Da		
	alte limbi	Da		

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):			
	limba engleză	Da		
	limba franceză	Da		

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonat e	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	0.00	6.00				6.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	5.00	4.00				9.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V- VIII)	4.00	4.00				8.00
Total	9.00	14.00				23.00

D18a	Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00	123.00	123.00	

Numărul de elevi din învăţământul primar (CP- IV)	95.00	70.00	165.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V- VIII)	86.00	77.00	163.00
Total	181.00	270.00	451.00
Total grădiniţă	0.00	123.00	123.00
Total niveluri şcoală	181.00	147.00	328.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	1.00	
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	1.00	
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	1.00	
Total	3.00	

D20	Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:				
				Total unitate şi t învăţământ	forme de
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul "A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	6	123
Programul "A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	11	205
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	163
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		25	491

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu	
în şcoală (începând cuînvăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):				
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În şcoală procente [%]	
Română	40	136	32.52	36.96	
Rromi	83	232	67.48	63.04	
Total	123	368	100	100	

	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniţă	În şcoală	
Elevi autodeclarati	0.00	0.00	

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):				
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În şcoală procente [%]	
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	63	125	51.22	33.97	
Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	35	159	28.46	43.21	
Cel putin un parinte are studii superioare	2	6	1.63	1.63	
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)		78	18.70	21.20	
Total	123	368	100	100	
Număr mediu ani studiu	8.52	9.01			

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma "Învăţământ de zi" şi /sau din programul "A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi			
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală numă	elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Învăţământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educaţie (CES)	3	0	
Învăţământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	69	186	
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	21	37	
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	81	139	

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	deplasare la so atât pentru ele elevii din unită	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]	
sub 30 de minute	123	368	100	100	
Total	123	368	100	100	
Timp mediu	15	15			

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	368 1	
Total	368	

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	permanent, cu orar adecvat programului şcolii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spaţiul de învăţământ (pentru toate tipurile de unităţi):					
			Numà	ăr săli		
	Unita	ate coordonat	oare	Stru	cturi subordon	ate
			Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	
săli de clasă	8	0	0	4	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	3	0	0	2	0	0
ateliere şcolare	1	0	0	0	0	1

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlara (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:	
Nici un răspuns selectat.		

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:	
	Număr locuri	

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns se	lectat.	-		
D37c	Pregătirea hr	anei pentru cant	ină este asigura	ată prin:
Nici un răspuns se	lectat.	-		
D38a	Servicii medi	cale: unitatea dis	pune de cabine	et medical
Nici un răspuns se	lectat.	·		
D38b	Dacă "Da", se	e va preciza		
Nici un răspuns se	lectat.			
D39a	Cabinet de a	sistenţă psihope	dagogică	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilităţi

D41 Condiții din școală

Nici un răspuns selectat.

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile

Telefon	în toate structurile	
---------	----------------------	--

(4) Elemente de dotare

	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
traditională cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, deşi şi structurile dispun de fond de carte propriu	

Numărul de terminale (desktop, laptop sa din şcoală şi din unităţile subordonate es			
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	1	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	1	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	11	10	21
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	11	10	21
Total	16	12	28

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al școlii		
Da			

	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:	
enciclopedii electronice	Da	

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:		
	Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu gradul	6	31.58	
Număr cadre didactice cu gradul II	4	21.05	
Număr cadre didactice cu definitivat	8	42.11	
Număr cadre didactice fără definitivat	1	5.26	
Total	19	100	

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:		
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]	
Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele)	19	100	
Numărul de cadre didactice calificate	19	100	
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	8	42.11	
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	4	21.05	

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	19.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	19.00	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire parţială
Educaţie tehnologică	Acoperire parţială
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parţială
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Religie	Acoperire integrală	
Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniţă	În şcoală	
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate di normativele în vigoare:	
În grădiniță	În şcoală	
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invăţător / institutor	Gradul I	10	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul şcolar anterior:			
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic		
Număr ore de participare	500	26.32		

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):				
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total		
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	12	7	19		

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	123
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	165
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	163
Total	451
Total grădiniță	123
Total niveluri şcoală	328
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", " Învăţământ seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	304
numărul de absențe nemotivate	967
Total absențe pe an	1271
Număr mediu absențe pe copil	10.33

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absență pe an):			
	Absente			
numărul de absențe motivate	304			
numărul de absențe nemotivate	967			
Total absențe pe an	1271			
Număr mediu absențe pe copil	3.88			

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul de zi						
	Înscriși la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondona t	Situaţie finală	
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	123	123	0	0	0	123	
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	163	165	2	0	0	165	
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	160	163	4	1	0	163	
Total	446	451	6	1	0	451	
Total grădiniţă	123	123	0	0	0	123	
Total niveluri şcoală	323	328	6	1	0	328	

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi						
	Situaţia la fina examenului de		Situaţie finală, după examenul de corigenţă				
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă		
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	42	0	0	42	0		
Total	42	0	0	42	0		

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline						
	Nesatisfăcăto r	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total		
Limbă și comunicare	19	46	71	29	165		
Matematică	19	51	69	26	165		

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "Învăţământ de zi funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total
Învăţământul gimnazial	88	1	9 26	13	17	0	163

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile
	la sfârşitul anului şcolar anterior:

	Număr de	elevi, pe					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns	s selectat.						
D73a						au absolvit în toare şi struct	
			Nr absolve "cu frecver	nţi învăţămâ ıţă zi"	nt Nr ab	solvenţi alte foi	rme
Numărul absolvenţilor inv.primar (clasa a IV-a)			170				0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)		133			^		

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anu școlar anterior (fără serii anterioare):								
		Numărul elev	ımărul elevilor cu note în intervalul							
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total			
Limba romană	2	4	8	8	2	1		25		
Matematică	4	5	7	8	1	0		25		

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:				
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme			
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	40	0			
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	40	0			
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	38	0			

Numărul absolvenţilor de clasa a IV- a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	38	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	23	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	23	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	În școala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

	- Ponderea absolvenților c iliere / orientare școlară și ı ani de studiu, în vederea itor (estimare):	i profesională / asiste	nţă psihopedago	ogică pe par	cursul celor
Clasa	a a-VIII-a	Clasa	a a-XII-a		
Peste	e 75%	Niciu	nul		
(2) D	ate referitoare la cadrele d	lidactice			
D84 -	- Numărul cadrelor didacti	ce care au calitate de	formatori (cu ce	ertificat /ates	stat):
					12
	- Numărul cadrelor didacti auxiliare didactice cu ISBN		nt autori / coaut	ori de manu	ale şcolare
					19
(3) A	specte manageriale				
D86 -	- Numărul de discipline op	ţionale din oferta şcc	vlii:		
					6
partic fond prod PAI	Veniturile proprii din anu ciparea la proiecte și proguri structurale, din Prograuctive, prestări servicii, or RTE A II-A	rame naţionale sau ir mul de învăţare pe to ganizarea de evenim	nternaţionale (pr t parcusul vieţii (ente pentru com	oiecte finan etc.), activita unitate etc.	ţate din ăţi
PAI DES	ciparea la proiecte și proguri structurale, din Progra uctive, prestări servicii, or RTE A II-A SCRIEREA ACTIVITĂŢILOR	rame naţionale sau ir mul de învăţare pe to ganizarea de evenim DE ÎMBUNĂTĂŢIRE	nternaţionale (prot parcusul vieţii dente pentru com	oiecte finantetc.), actività unitate etc.	tate din ăți (mii RON): 30
PAI DES	ciparea la proiecte și proguri structurale, din Progra uri structurale, din Progra uctive, prestări servicii, or RTE A II-A SCRIEREA ACTIVITĂŢILOR	rame naţionale sau ir mul de învăţare pe to ganizarea de evenim DE ÎMBUNĂTĂŢIRE	nternaţionale (pr t parcusul vieţii (ente pentru com	oiecte finan etc.), activita unitate etc.	ţate din ăţi (mii RON):
PAI DES Acti Nr.	ciparea la proiecte și proguri structurale, din Progra uctive, prestări servicii, or RTE A II-A SCRIEREA ACTIVITĂŢILOR	rame naţionale sau ir mul de învăţare pe to ganizarea de evenim DE ÎMBUNĂTĂŢIRE	nternaţionale (prot parcusul vieţii dente pentru com	oiecte finantetc.), activită unitate etc.	tate din ăți (mii RON): 30

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţar	nântul prescolar					
	DOMENIU Capacitate instituţională					
	neniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spaţiilor şcolare			X		
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare			x		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare			X		
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spaţiilor şcolare				X	
Subdon	neniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				x	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	

4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă			X	
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.			X	
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)			x	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională				
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea ştiinţifică			X	
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuţia bugetară			X	
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii			x	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui		X		
Subdon	neniu Rezultatele învățării				
1	Evaluarea rezultatelor şcolare		X		
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)			x	
	DOMENIU Managementul calității				
Subdon	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X		
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X		
Subdon	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, ı legii				
1	Constituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		x		
Subdon	neniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X		

Subdon învăţării	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor				
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării)	[
	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea ă a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare			X	
Subdon	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională)	(
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii)	(
	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările				
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X	
Învăţar	nântul primar				
	DOMENIU Capacitate instituţională				
Subdon	neniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare)	[
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.)	(
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare)	(
6	Dotarea spaţiilor şcolare)	(
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare	>	(
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative			X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare)	(
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii			X	
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare)	(
13	Utilizarea spaţiilor şcolare			X	
Subdon	neniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic			X	

2	Managementul personalului didactic și de conducere			X	
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale				
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă			x	
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.			X	
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)			X	
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională				
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea ştiinţifică			X	
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului şcolii			X	
2	Execuţia bugetară			X	
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui		X		
Subdon	neniu Rezultatele învățării				
1	Evaluarea rezultatelor şcolare		X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			x	
	DOMENIU Managementul calității				
Subdon	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X		
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X		

Subdon	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii				
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii		X		
Subdon	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X		
Subdon învăţări	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor				
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării		X		
	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea ă a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare			X	
Subdon	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X		
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii		X		
	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările				
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X	
Învăţar	nântul secundar inferior (gimnaziu)				
	DOMENIU Capacitate instituţională				
Subdon	neniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare		X		
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X		
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare		X		
6	Dotarea spaţiilor şcolare		X		
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare		X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare		X		
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii			X	
		_			

12	Utilizarea spaţiilor auxiliare		v		
	Utilizarea spaţiilor şcolare		X		
	,			X	
	neniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic			X	
2	Managementul personalului didactic şi de conducere			X	
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale				
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă			X	
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.			X	
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională				
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea ştiinţifică			Х	
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizaţiei				
1	Constituirea bugetului şcolii			х	
2	Execuţia bugetară			Х	
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale			X	
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii			х	
3	Proiectarea curriculumul-ui			х	
4	Realizarea curriculumul-ui		X		
Subdon	neniu Rezultatele învăţării				
1	Evaluarea rezultatelor şcolare		X		
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)			X	

DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării									
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X							
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ		X							
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii									
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii		X							
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral		X							
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării									
1 Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării		x							
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate									
1 Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare			X						
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii									
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X						
2 Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională		X							
3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X							
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite									
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X						

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor cu privire la predarea online.	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Evaluare beneficiari in urma activitatii online.	08.11.2021	14.11.2021

Responsabilităţi:

Indicatori realizare: Peste 90% din beneficiari se declara multumiţi, în urma analizei chestionarelor de satisfactie.

Aspecte reţinute: Se evalueaza activitatea online pe parcursul anului din punct de vedere al beneficiarilor.

Director,

Responsabil CEAC,