

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Ассистент

Д. О. Шевяков

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №8

Создание приложения с использованием элементов управления

по дисциплине: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ

СТУДЕНТ ГР. №

4128

Воробьев В.А.

подпись, дата

инициалы, фамилия

Санкт-Петербург 2022

Лабораторная работа №8

«Создание приложения с использованием элементов управления»

Цель работы: приобрести навыки программирования в среде VBA приложения Excel, научиться применять элементы управления для решения практических задач.

Задание

Рассмотрим задание на примере информационной технологии, которая могла бы быть применена в самых разных сферах деятельности, например, в фирме по торговле недвижимостью.

Пусть требуется разработать документ в приложении Excel, в котором по нажатию на кнопку «Начать работу» сначала очищаются все списки, текстовое поле, поле для вставки изображения, а затем в первом элементе управления типа «Список» появляется перечень имеющихся объектов, например, загородной недвижимости. Над списком должна быть поясняющая надпись.

Задача состоит в том, чтобы предоставить возможность пользователю ознакомиться с этими объектами: при щелчке на конкретном элементе списка внизу в текстовом поле выводится краткая информация о данном объекте и рядом справа появляется фотография данного объекта.

Если пользователь заинтересовался каким-либо объектом и хочет включить его в список для посещения (это будет второй список), то дважды щелкает по соответствующему элементу первого списка, при этом название объекта появляется во втором списке, который может быть назван, например, «Выбранные объекты».

Если пользователь решает удалить какой-либо объект из списка выбранных для посещения, то выделяет данный элемент и нажимает на кнопку «Удалить».

Варианты задания подразумевают выбор согласованной с преподавателем темы для реализации данной технологии.

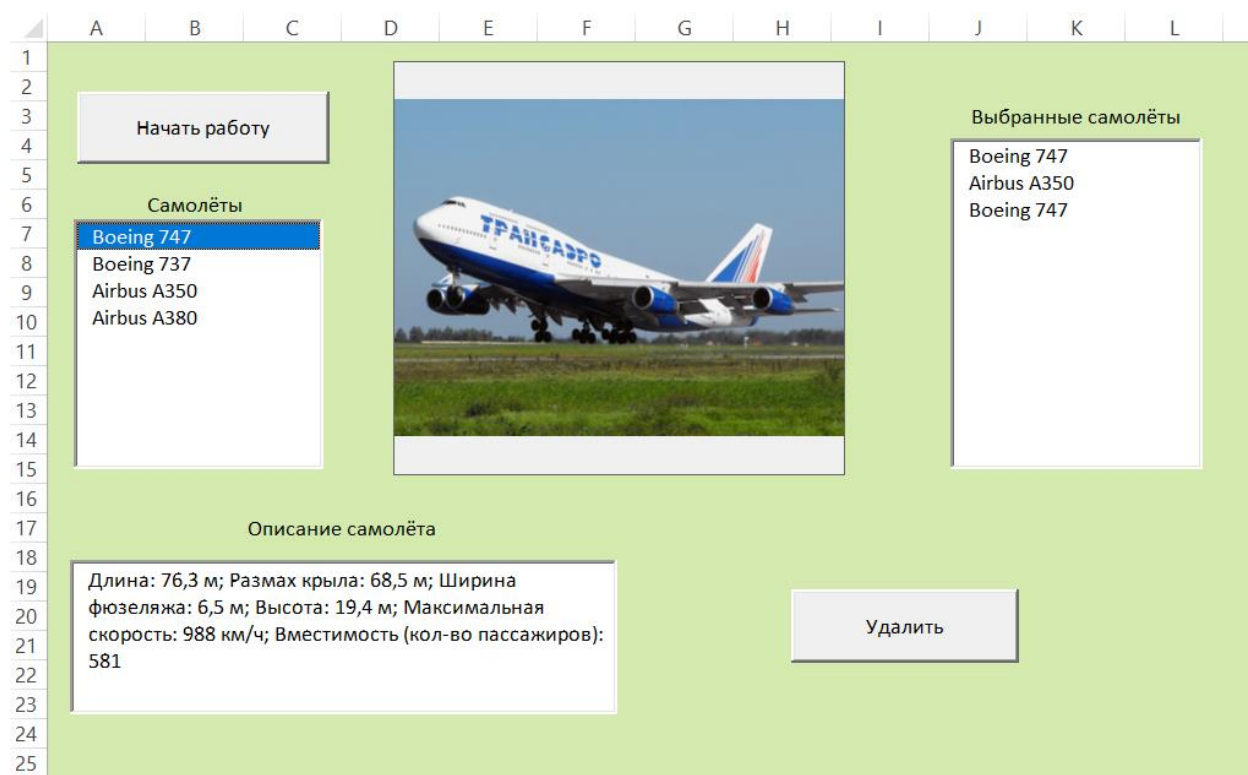


Рисунок 1 - Вид интерфейса для работы с разными объектами

```

Private Sub CommandButton1_Click()
ListBox1.Clear
ListBox2.Clear
TextBox1 = ""
Set Image1.Picture = Nothing
ListBox1.AddItem "Boeing 747"
ListBox1.AddItem "Boeing 737"
ListBox1.AddItem "Airbus A350"
ListBox1.AddItem "Airbus A380"

End Sub

Private Sub ListBox1_Click()
Select Case ListBox1.Text
Case "Boeing 747"
TextBox1.Text = "Длина: 76,3 м; Размах крыла: 68,5 м; Ширина фюзеляжа: 6,5 м; Высота: 19,4 м; Максимальная скорость: 988 км/ч; Вместимость (кол-во
Image1.Picture = LoadPicture("C:\Users\Andrey\Desktop\ИТ8\boeing 747.jpg")
Case "Boeing 737"
TextBox1.Text = "Длина: 39,47 м; Размах крыла: 34,32 м; Ширина фюзеляжа: 3,76 м; Высота: 12,62 м; Максимальная скорость: 887 км/ч; Вместимость (кол-во
Image1.Picture = LoadPicture("C:\Users\Andrey\Desktop\ИТ8\boeing 737.jpg")
Case "Airbus A350"
TextBox1.Text = "Длина: 73,88 м; Размах крыла: 64,75 м; Ширина фюзеляжа: 5,96 м; Высота: 17,1 м; Максимальная скорость: 945 км/ч; Вместимость (кол-во
Image1.Picture = LoadPicture("C:\Users\Andrey\Desktop\ИТ8\airbus a350.jpg")
Case "Airbus A380"
TextBox1.Text = "Длина: 73,0 м; Размах крыла: 79,75 м; Ширина фюзеляжа: 7,14 м; Высота: 24,09 м; Максимальная скорость: 948 км/ч; Вместимость (кол-во
Image1.Picture = LoadPicture("C:\Users\Andrey\Desktop\ИТ8\airbus a380.jpg")

End Select
End Sub

Private Sub ListBox1_DblClick(ByVal Cancel As MSForms.ReturnBoolean)
ListBox2.AddItem (ListBox1.Text)
End Sub

Private Sub CommandButton2_Click()
ListBox2.RemoveItem (ListBox2.ListIndex)
End Sub

```

Рисунок 2 - Код VBA

Вывод:

В ходе выполнения лабораторной работы были приобретены навыки: программирования в среде VBA приложения Excel при использовании различных элементов управления, динамического изменения их свойств, для решения практических задач.