МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Презентация на тему:

Разработка алгоритмов и программных средств компонента выявления знаний обучаемых в интеллектуальной обучающей системе

По направлению: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Выполнил:

Студент группы ИС-М23 Заволженский В. В.

Руководитель:

Старший преподаватель ИАТЭ НИЯУ МИФИ Фонталина Е.С.

Цель и Задачи работы

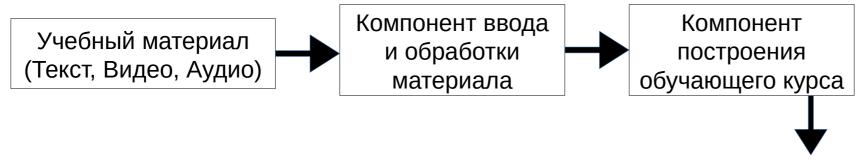
Цель работы заключается в разработке алгоритмов и программных средств компонента выявления знаний обучаемых в Интеллектуальной Системе Обучения с применением адаптивного тестирования на базе Rasch-модели IRT.

Задачи:

- Изучить современные подходы к адаптивному тестированию.
- Разработать архитектуру и основные модели модуля оценки знаний.
- Реализовать генерацию тестовых вопросов.
- Интегрировать модуль в пользовательские интерфейсы системы.
- Оценить полученные результаты и выявить возможные пути развития.

Архитектура разработанного модуля Заволженский В.В. Модуль выявления знаний Модуль предоставления знаний обучающегося обучаемым Компонент ввода и обработки Компонент обработки материалов материала обучающего курса Модуль мониторинга процессов Компонент представления Компонент построения адаптивных обучающего курса функционирования системы тестирований для выявления знаний обучающегося Заволженский В.В. Компонент формирования отчетов Компонент оценки результатов тестирования Пивень Н.В. Модуль построения модели обучения Модуль построения Компонент формирования личностного портрета стратегии обучения обучаемого Компонент построения Стратегия (план) обучения психологических тестирований База данных Компонент вычисления результатов Компонент управления реализацией тестирований и построения обучающих воздействий рекомендаций Компоненты интерпретации результат

Модуль предоставления знаний обучаемым



Наполнение текстовой информацией

Приложения искусственного интеллекта.

Искусственный интеллект основывается на следующих принципах:

Обучение на данных: ИИ-системы обучаются на больших объёмах данных, чтобы выявить закономерности и сделать прогнозы.

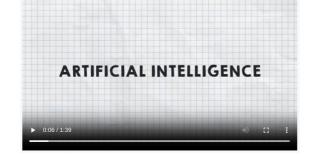
Обработка естественного языка: ИИ может понимать и генерировать текст, что позволяе ему взаимодействовать с людьми на естественном языке.

Компьютерное зрение: ИИ способен анализировать изображения и видео, распознавая объекты, лица и другие элементы.

Машинное обучение: ИИ использует алгоритмы машинного обучения для анализа данных и принятия решений.



Наполнение медиа информацией (Видео, Аудио, Изображения)



Создание Курса

Основы Искусственного Интеллекта

В этом курсе вы познакомитесь с основами Искусственного Интеллекта.

Темы курса

• Представление знаний в интеллектуальных системах.

Редактировать Удалить

• Основные понятия и определения в области искусственного интеллекта.

<u>Редактировать</u> <mark>Удалить</mark>

• Этические аспекты использования искусственного интеллекта.

Редактировать Удалить

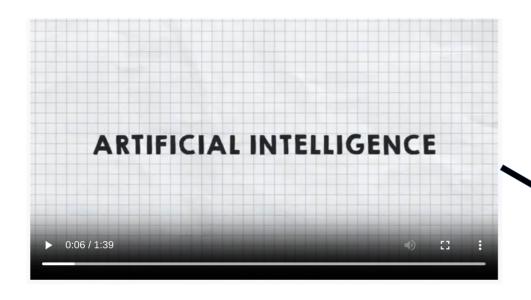
• Приложения искусственного интеллекта.

Редактировать Удалить

Модуль выявления знаний обучающегося



Алгоритм автоматической генерации вопросов



Приложения искусственного интеллекта.

Искусственный интеллект основывается на следующих принципах:

Обучение на данных: ИИ-системы обучаются на больших объёмах данных, чтобы выявить закономерности и сделать прогнозы.

Обработка естественного языка: ИИ может понимать и генерировать текст, что позволяет ему взаимодействовать с людьми на естественном языке.

Компьютерное зрение: ИИ способен анализировать изображения и видео, распознавая объекты, лица и другие элементы.

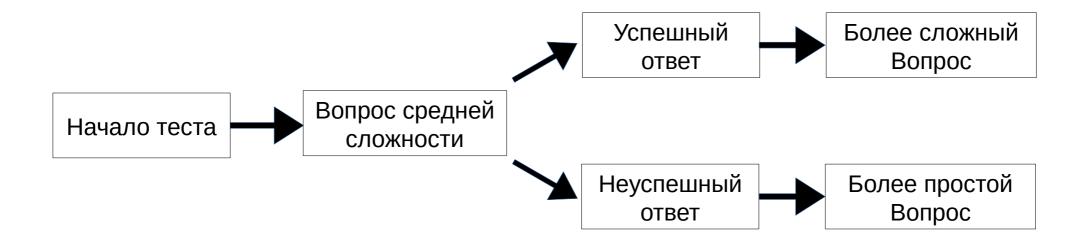
Машинное обучение: ИИ использует алгоритмы машинного обучения для анализа данных и принятия решений.

Редактировать Удали

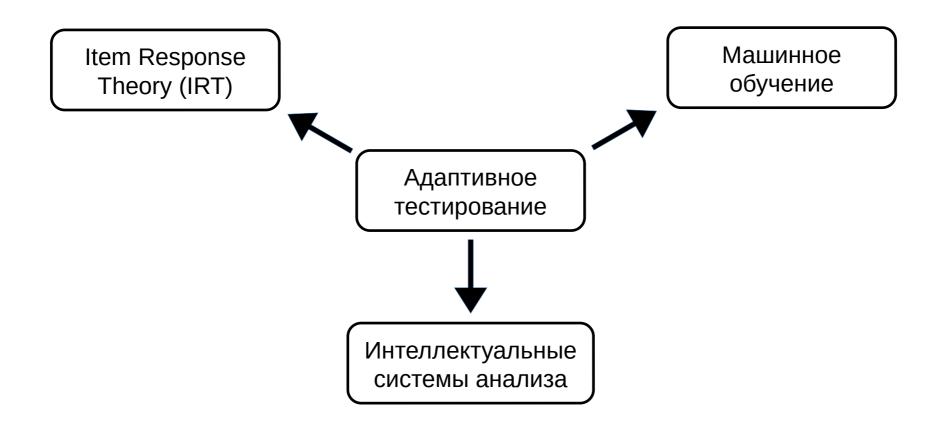
Извлекаем текст из контента, если это возможно

Генерируем Тест

Адаптивное тестирование



Адаптивное тестирование



Проблемы традиционного тестирования

Традиционное тестирование

- Х Субъективность оценки
- 🗙 Низкая точность диагностики
- Недостаток мотивации
- 🗙 Трудоёмкость подготовки заданий

Адаптивное тестирование



Объективность оценки



Высокая точность диагностики

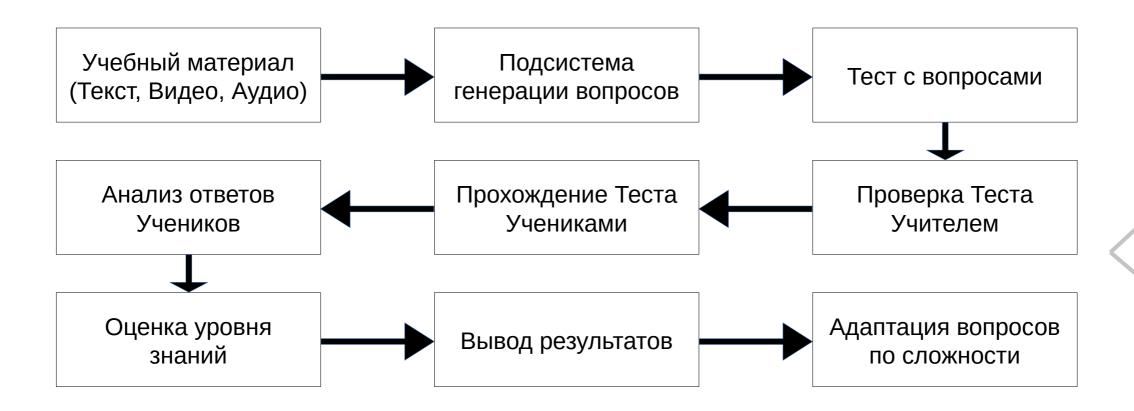


Повышение мотивации



Автоматизация подготовки заданий

Процесс адаптации вопросов по сложности

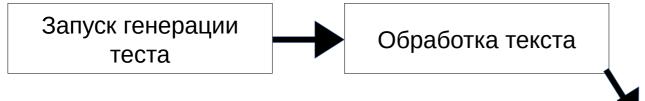


Модель внешней адаптации

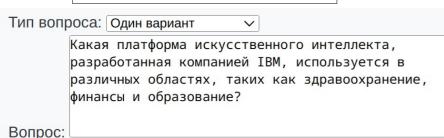
Адаптивный тест: Тест по теме 'Тема 1. Что такое философия?' #1

Гекущая сложность: те	dium	
Что такое философия		
	Наука	
Что такое философия?		
Ответить		
_	ест: Тест по теме 'Тема 1. Что такое философия?'	#1
Текущая сложность: еа	y	
Философия является	настью нашей культуры?	
Философия является ча	стью нашей культуры?	

Пример генерации теста



Получение результата



- IBM Watson ✓ Ред. Удал.
- AlphaGo <u>Ред. Удал.</u>
- Amazon Alexa Ред. Удал.
- Google Translate <u>Ред. Удал.</u> <u>Добавить вариант ответа</u>

Рассмотрим несколько примеров успешных проектов и приложений, использующих ИИ:

AlphaGo: это программа...

IBM Watson: это платформа ИИ, которая используется в различных областях, таких как здравоохранение, финансы и образование. Watson может анализировать большие объёмы данных, выявлять закономерности и делать прогнозы.

Amazon Alexa: это виртуальный ассистент...

Google Translate: это сервис перевода...

Интеграция модуля в интерфейс Учителя

Студент: Рученов Иван Иванович

Email: student@gmail.com

Номер группы: Дата рождения:

Предпочтение учебных материалов: Видео и интерактивные материалы Статистика по курсу "Основы Искусственного Интеллекта"

Прогресс: 8.0%

Пройдено тестов: 2 из 10

	Результаты тестов			
	Тест	Результат	Дата прохождения	
	Тест по теме 'Представление знаний в интеллектуальных системах.'	4/8	12.05.2025 17:44	
	Тестирование текущих знаний	Не пройден-		
	Тест по теме 'Основные понятия и определения в области искусственного интеллекта. Направления исследований.' #2 Не пройден-			
	Тест по теме 'Этические аспекты использования искусственного интеллекта.' #1	Не пройден-		
	Приложения искусственного интеллекта.	4 / 10	07.06.2025 06:29	
	Приложения искусственного интеллекта #2		1-	
	ест по теме 'Методы работы со знаниями в интеллектуальных системах.' #1		Не пройден-	
	ест по теме 'Искусственный интеллект сегодня.'		Не пройден-	
	ест по теме 'Искусственный интеллект сегодня.' #2		Не пройден-	
Тест по теме 'История искусственного интеллекта.'		Не пройден-		

Интеграция модуля в интерфейс Ученика

Добро пожаловать, Рученов Иван Иванович!

Основы Искусственного Интеллекта

В этом курсе вы познакомитесь с основами Искусственного Интеллекта.

Курс в процессе

Прогресс по курсу: 28.57%

Завершено тем: 2/7

Средний результат по тестам: 61.11%

Оценка (5-балльная): 3

Темы в этом курсе:

Представление знаний в интеллектуальных системах. — Завершена (результат: 50.0%)

Основные понятия и определения в области искусственного интеллекта. Направления исследований. — Не начато

Этические аспекты использования искусственного интеллекта. — Не начато

Приложения искусственного интеллекта. — Завершена (результат: 70.0%)

Методы работы со знаниями в интеллектуальных системах. — Не начато

Искусственный интеллект сегодня. — Не начато

История искусственного интеллекта. — Не начато

Заключение

В результате реализации проекта:

- Была создана система адаптивного тестирования на основе Rasch-модели;
- Реализован механизм регулярной рекалибровки сложности заданий;
- Разработан и внедрён алгоритм автоматической генерации вопросов;
- Автоматизирована обработка мультимедиа-контента;
- Реализована модель внешней адаптации;
- Интеграция в интерфейсы преподавателя и студента.

Спасибо за внимание!