

Кейс для обсуждения: «История Марии — как одна фотография изменила её жизнь»

Тема: «Безопасность в интернете: цифровой след и приватность» (7–8 класс)

Ситуация

Мария выложила в соцсеть фотографию с подписью «Наконец-то каникулы!» и отметила место. На фото был виден номер дома и табличка рядом с подъездом. Публикация была открыта для всех.

Через несколько часов Марии начали приходить странные сообщения. На следующий день её аккаунт был взломан: злоумышленник сменил пароль и рассылал друзьям ссылки «посмотри фото».

Позже Мария выяснила, что в метаданных фото сохранились геометки. По ним можно было понять, где она живёт и когда бывает дома.

Задание 1 (остановка после публикации)

В парах составьте список данных, которые Мария уже раскрыла. Заполните таблицу.

Данные (что раскрыто)	Как это можно узнать из поста/фото

Задание 2 (остановка после последствий)

Обсудите, как эти данные могли быть использованы злоумышленником. Заполните таблицу.

Риск	Как возникает	Как снизить

Задание 3 (стратегия «Зигзаг»)

- Разделитесь на группы. Каждая группа получает памятку по цифровой гигиене (пароли/2FA, приватность, геолокация, фишинг).
- Изучите памятку и подготовьте мини-доклад (2–3 минуты) для других групп.
- Во время выступлений заполните колонку «Как снизить риск» в таблице выше.

Вопросы для рефлексии

- Какие публикации лучше не размещать в открытом доступе?
- Какие настройки приватности стоит проверить прямо сегодня?
- Как отличить «фишинговую» ссылку от настоящей?

Автор материала: Гнездилов В. В. (шаблон). Разрешено редактировать и дополнять под урок.