

EJEMPLOS DISEÑO LOGICO

Diseño Metodológico.

Tipo de Investigación.

Para el presente trabajo de investigación se asumió el tipo de Investigación descriptiva de corte trasversal, la primera porque se basó en un diagnóstico de la situación problemática de investigación que permitió determinar y describir la percepción en el bajo rendimiento académico de las y los estudiantes en la asignatura de ortodoncia.

Enfoque de investigación.

El enfoque asumido para el presente trabajo de investigación es cuantitativo, donde lo cuantitativo permitió analizar los diversos elementos que fueron medidos y cuantificados en la etapa de recolección de datos como: las percepciones de los y los estudiantes en relación a las técnicas de estudio, y el rendimiento académico y los principales aspectos y factores que inciden en el bajo rendimiento académico de las y los estudiantes de cuarto año de la asignatura de Ortodoncia de la carrera de Odontología.

El enfoque asumido ayudara a lograr el objetivo de la investigación y encontrar la resolución del problema a partir de las conclusiones de estudio como estrategia didáctica que permita elevar el rendimiento académico de las y los estudiantes en la asignatura de Ortodoncia de la Carrera de Odontología.

Métodos.

Los métodos a utilizar en la presente investigación son los siguientes:

Métodos Teóricos.

A través de los métodos teóricos, mencionados a continuación, se logró una función gnoseológica muy importante, ya que estos contribuyeron en la interpretación conceptual de los datos obtenidos a partir del diagnóstico y además en la construcción y desarrollo del trabajo investigativo.

Método histórico-lógico.

Este método se utilizó con el propósito de conocer el estudio de la línea histórica de los fenómenos, acontecimientos y aspectos relevantes en relación al proceso enseñanza-

aprendizaje de la asignatura de Ortodoncia, el rendimiento académico del estudiante y las Técnicas de estudio como estrategia didáctica que permita elevar el rendimiento académico de la asignatura de Ortodoncia de la Carrera de Odontología.

Método Analítico – Sintético.

Se entiende por análisis la operación intelectual que posibilita descomponer mentalmente el todo complejo en sus partes y cualidades. Y como síntesis la operación inversa que permite establecer mentalmente la unión entre las partes analizadas, posibilitando descubrir relaciones y características generales entre los elementos de la realidad. Existiendo una unidad dialéctica entre ambos conceptos.

Este método fue de mucha utilidad en el transcurso de la investigación del tema, especialmente en la tarea del análisis bibliográfico y en la organización de los datos del diagnóstico y la elaboración de la propuesta de técnicas de estudio como estrategia didáctica que permita elevar el rendimiento académico de los estudiantes en la asignatura de Ortodoncia de la Carrera de Odontología.

Métodos Empíricos

Mediante los métodos empíricos de la medición aplicados durante la etapa de diagnóstico para la recogida de datos que posibilitó la existencia de un contacto directo con el objeto de estudio establecido como el proceso enseñanza–aprendizaje de la asignatura de Ortodoncia y mediante los cuales se pudo recopilar un número considerable de datos que contribuyeron a alcanzar el objetivo general y los específicos de la investigación del tema "Técnicas de estudio como estrategia didáctica para mejorar el rendimiento académico en la asignatura de Ortodoncia de la carrera de odontología".

Técnicas de investigación

La encuesta

Se aplicó para recoger datos en la etapa del diagnóstico que contribuyó por una parte a llegar a las conclusiones de la investigación del tema y estuvo aplicado a las y los estudiantes de cuarto año de la carrera de odontología, para Identificar las percepciones en relación a las técnicas de estudio y su incidencia en el rendimiento académico, en la asignatura de Ortodoncia.

Instrumento.

Como instrumento se aplicó un cuestionario tipos Likert con 10 preguntas relacionadas con la aplicación de técnicas de estudio y el rendimiento académico (Anexo N°1)

Población y Muestra

Población

La población estuvo conformada por 132 estudiantes de cuarto año que llevan la materia de ortodoncia durante la gestión 2021 entre ellos (hombres y mujeres)

Tamaño de la muestra

Para obtener el tamaño de la muestra se aplicó una fórmula estadística finita.

$$n = \frac{p \times q}{\frac{e^2}{Z^2} + \frac{p \times q}{N}}$$

Dónde:

N	:	Tamaño de la población
Z	:	Nivel de confianza del 95 %.
p	:	Probabilidad que se produzca el evento
q	:	probabilidad en contra (q = 1-p)
e	:	error estándar esperado
n	:	Tamaño de la muestra

$$n = \frac{0.50 \times 0.50}{\frac{0.05^2}{1.96^2} + \frac{0.50 \times 0.50}{132}} = 98$$

Para la Muestra de los usuarios externos se trabajó con:

N=	132
Z=	1.96
p=	0.50
q=	0.50
e=	0.05

El tamaño de la muestra es de 98 ESTUDIANTES

Técnica de muestreo.

Se aplicó una técnica probabilística aleatoria sistemática mediante la lista de estudiantes, escogiendo 1 estudiante cada dos estudiantes de forma consecutiva hasta completar el tamaño de la muestra, 98 estudiantes.

Muestra

98 estudiantes.

Diseño metodológico

Tipo de investigación:

La investigación de la presente monografía es de tipo contextual - descriptiva, vale decir, no experimental

Permitirá dilucidar alternativas viables de aplicación en cuanto a la evaluación de habilidades o aptitudes, rasgos y personalidad, intereses profesionales u otros instrumentos (dependiendo de su naturaleza) para la orientación vocacional dirigida a estudiantes de bachillerato.

Enfoque de investigación

Enfoque cualitativo:

Enfoque que parte del análisis desde lo particular a lo general. A través de interpretaciones del medio (Ampuero, N. 2021)

Particularmente en nuestra investigación, permitirá realizar inferencias sobre las experiencias profesionales y de campo, sobre el uso de instrumentos de evaluación para la orientación profesional de forma virtual.

Métodos

Métodos teóricos

Se utilizarán los siguientes métodos teóricos:

- **Método fenomenológico:** referente a interpretar experiencias recabadas por técnicas como entrevistas o conversaciones

Se utilizará este método para aplicar recabar información pertinente al tema de investigación, vale decir, experiencias en el área docente y profesional vividas durante la crisis sanitaria actual

- **Análisis documental:** entendido como la revisión bibliográfica que permitiría caracterizar el objeto de estudio y otros conceptos inmersos en la temática.

Este método se utilizará en la elaboración del marco teórico.

- **Enfoque de sistemas:** este método hace referencia al objeto de estudio en su relación con el medio y con las partes que lo componen.

El método de enfoque de sistemas se utilizará en nuestra investigación en el acápite de diagnóstico para tratar de comprender como se ha visto afectado el proceso de enseñanza aprendizaje y la materia de orientación psicoeducativa en sí, por las variables socio – sanitarias que han reorientado la educación superior.

Métodos empíricos

- **Medición:** método utilizado para el levantamiento de datos y la cuantificación de los mismos. Se le otorga un valor numérico los datos recabados.

La medición se utilizará en nuestra investigación para distinguir que tan satisfactoria ha sido la experiencia docente en el aula utilizando recursos y herramientas TIC.

Técnicas

Las técnicas a utilizar son:

- **La entrevista:** técnica que permite la obtención de información mediante el diálogo con un profesional, esta puede ser abierta, semi estructurada o estructurada.

En nuestro caso, la entrevista será semi estructurada y se aplicará a personajes directamente relacionados con el objeto de estudio como ser docentes de asignatura en el área de psicología educativa y psicometría.

- **La encuesta:** técnica que permite el levantamiento de datos utilizando escalas Likert, de opción múltiple, preguntas cerradas, etc.

Se utilizará en nuestra investigación una escala de tipo Likert.

Instrumentos:

- **Guía de entrevista:** instrumento elaborado por el investigador en base al objeto de estudio y a los objetivos de investigación.

Este instrumento se aplicará a docentes del área de psicología educativa y psicometría de la Carrera de Psicología de la Universidad San Francisco Xavier.

- **Cuestionario de encuesta:** instrumento elaborado por el investigador en base al objeto de estudio y a los objetivos de investigación.

Este instrumento se utilizará con el fin de obtener información pertinente respecto a las experiencias docentes con el uso de herramientas digitales.

Población y muestra:

- **Universo:** personal docente de la Carrera de Psicología de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca
- **Población diana:** docentes de la Carrera de Psicología de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca
- **Población a estudiar:** docentes encargados del área de psicología educativa y psicometría de la Carrera de Psicología de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca

Unidad de muestreo:

- ✓ 2 docentes del área de psicología educativa y psicometría de la carrera de psicología

Muestreo intencional o deliberado no probabilístico, sujeto a criterio del investigador.