

Сайт для інтерактивного вивчення Git

КЕРІВНИЦТВО КОРИСТУВАЧА

Версія від 27.11.2018

НАУ

Інститут комп'ютерних інформаційних технологій

Київ 2018

ЗМІСТ

1. Вступ.....	3
1.1 Принцип роботи	3
2. Сторінки сайту.....	4
2.1 Уроки	4
2.2 Тестування	6

1. Вступ

Сайт для інтерактивного вивчення Git (далі – *сайт*) – це веб-додаток, який призначений для систематизації вже створених уроків по системі контролю версій Git з використанням мультимедійних засобів, таких як аудіо, відео, графічні зображення тощо. Крім того, сайт дозволяє оцінити отриманні знання за допомогою тестування.

1.1 Принцип роботи

Всі данні зберігаються на віддаленому веб-сервері. Для розмітки веб-сторінок використовується мова HTML5. Для опису зовнішнього вигляду інформації використовується мова CSS. Крім того, додаток використовує принципи дизайну сайтів Material design від компанії Google. Для реалізації цих принципів до кожної сторінки сайту підключена бібліотека Material design Light.

Для покращення візуального відображення коду, який міститься на деяких сторінках, використовується бібліотека typed.js. Вона дозволяє відобразити код у вигляді командної строки з ефектом поступового друку.

Результати тестування не зберігаються та не оброблюються на сервері.

2. Сторінки сайту

2.1 Уроки

Після переходу за посиланням сайту, відкривається його головна сторінка «Вступ», яка містить основну інформацію про Git.

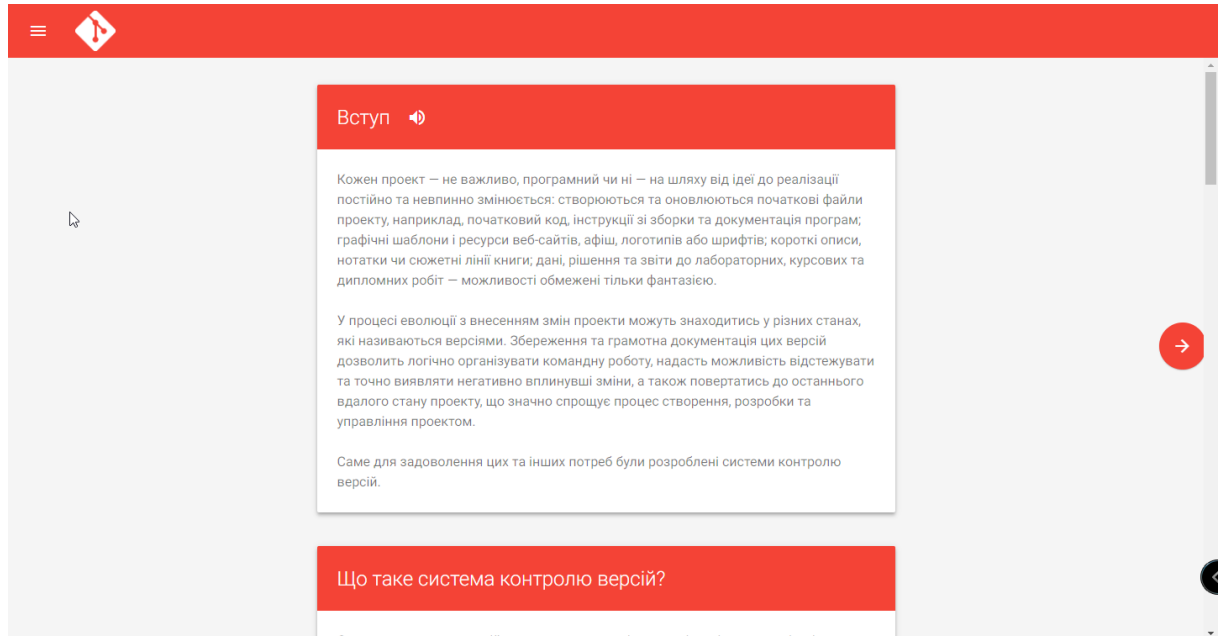


Рис. 2.1 – Головна сторінка сайту

Для того, щоб перейти до наступного уроку, достатньо натиснути стрілку, яка розміщена у правій частині екрану. Інший спосіб: відкрити меню сайту, для чого натиснути три горизонтальні лінії біля логотипу Git та вибрати перший урок. Останнім способом можна переглянути список та назви усіх наявних уроків та відкрити будь-який із них.

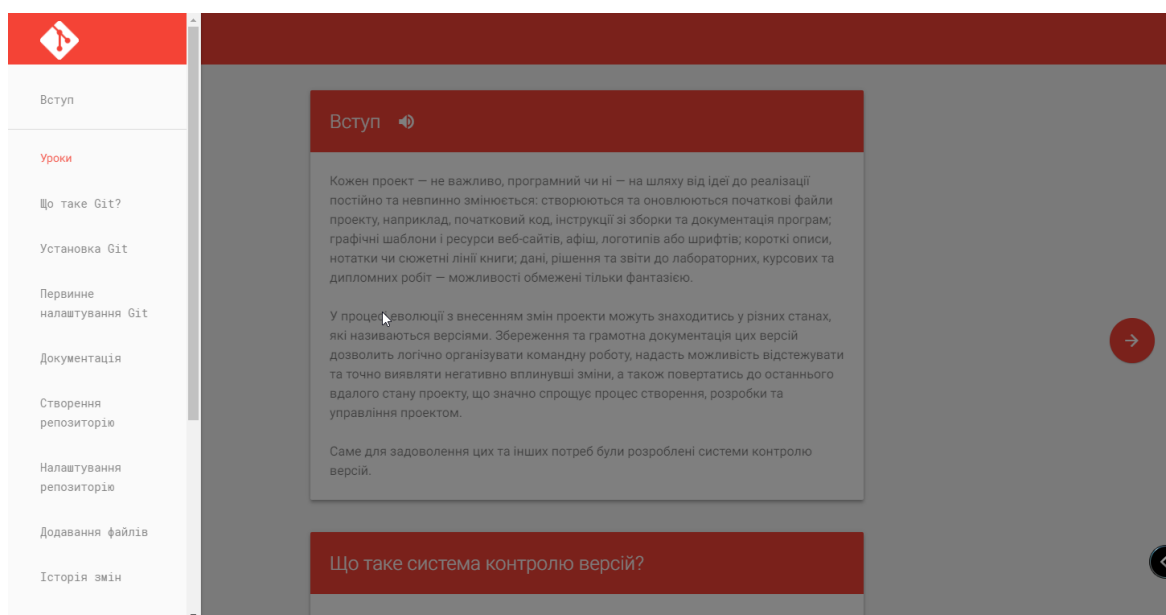


Рис. 2.2 – Меню

При переході на будь-який урок стає доступною ще одна кнопка, яка дозволяє відкрити попередній за списком урок.

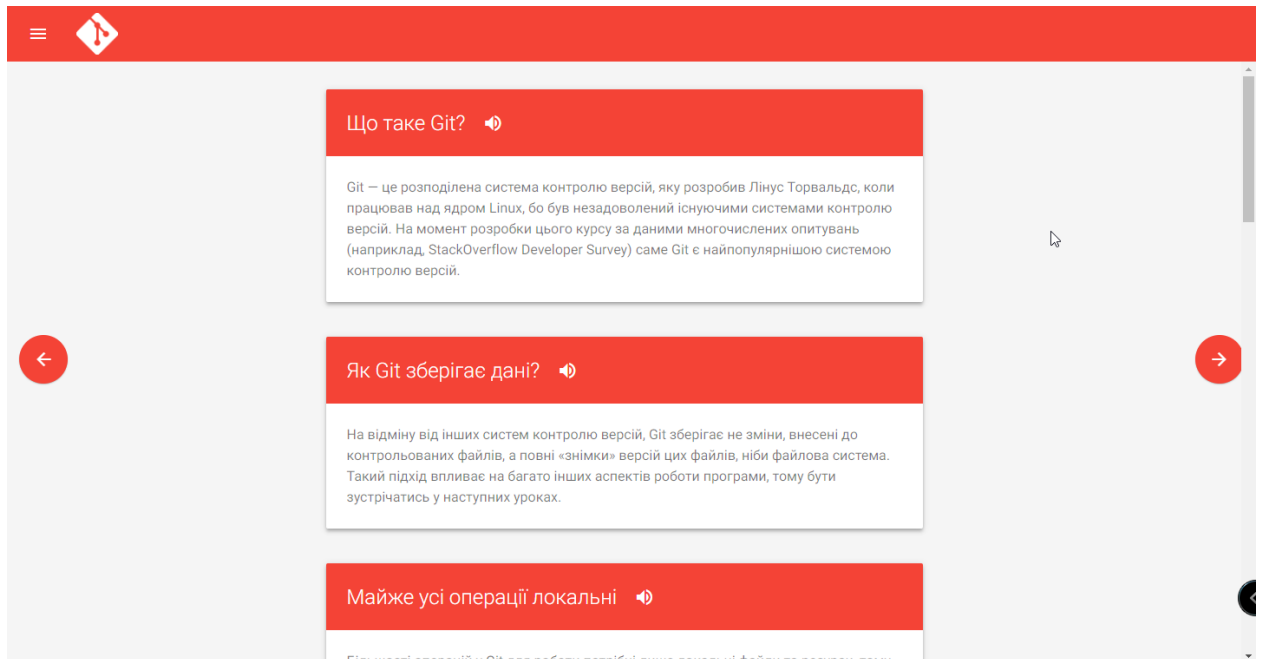


Рис. 2.3 – Стрілка для переходу на попередній урок

Біля деяких заголовків блоків уроку (далі – карток) знаходиться знак гучномовця. Після його натискання вмикається аудіо-версія написаного у картці тексту. Для зупинення аудіо достатньо повторно натиснути на гучномовець.

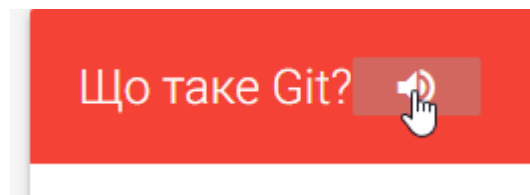


Рис. 2.4 – Кнопка для програвання аудіо

На деяких картках знаходиться знак Play, який відкриває модальне вікно.

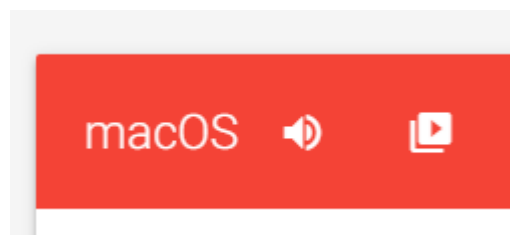


Рис. 2.5 – Знак для відкриття модального вікна

Після його відкриття відображається відео, яке показує команду строку під час вводу/виводу команд, описаних у картці.

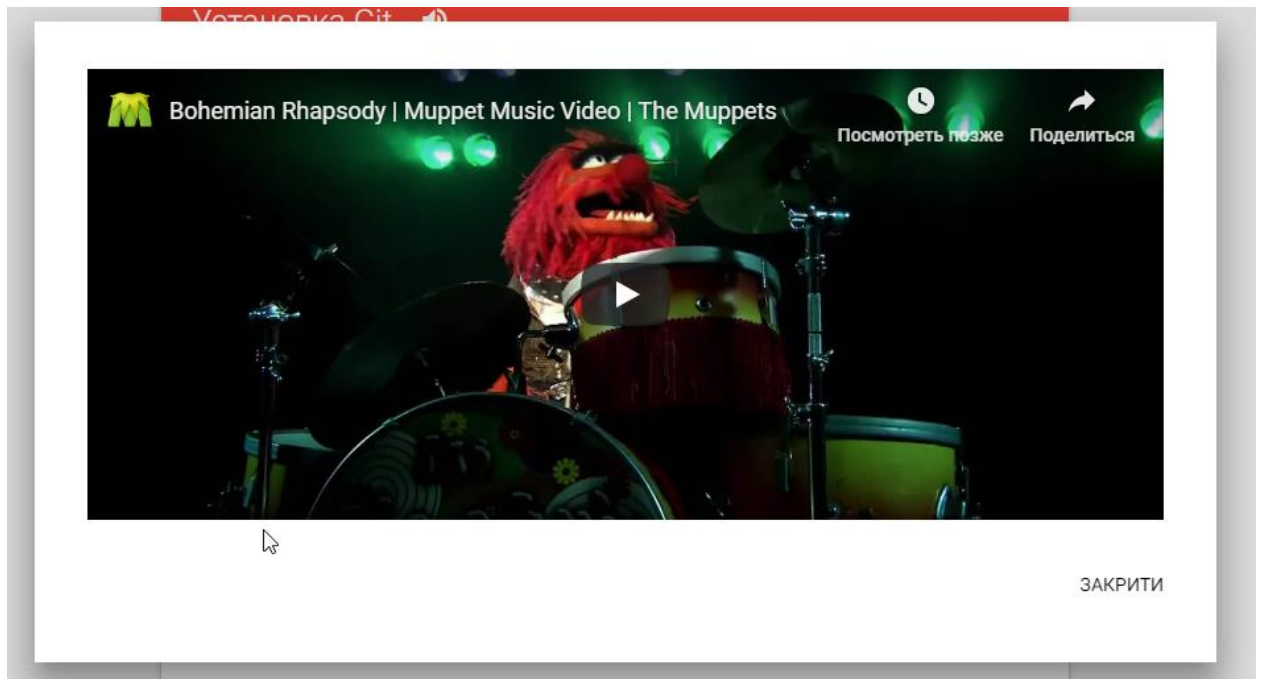


Рис. 2.6 – Модальне вікно з відео

Для того, щоб закрити його, достатньо скористатися кнопкою «Закрити».

2.2 Тестування

Перехід на сторінку тестування можна зробити або за допомогою кнопки зі стрілкою на останньому уроці, або скориставшись боковим меню. Після переходу необхідно натиснути кнопку «Почати» для того, щоб запустити тест.

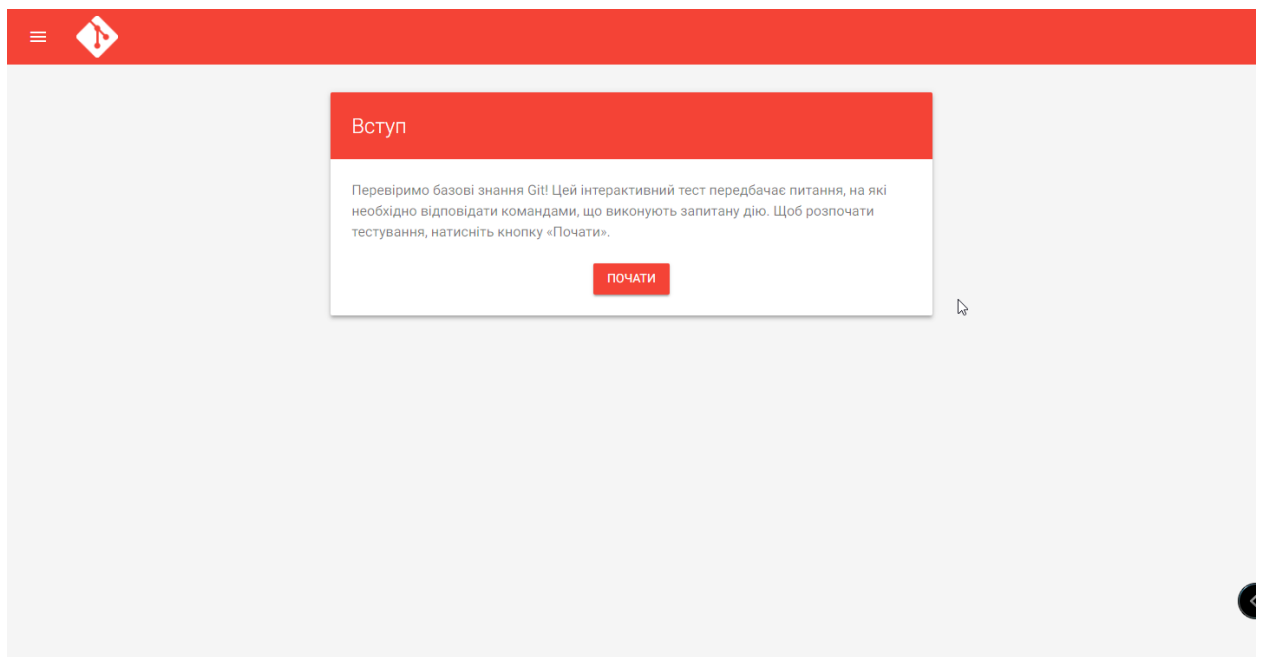


Рис. 2.7 – Сторінка тестування

Всі питання, які використовуються у тесті, основані на інформації, поданій в уроках.

Після натискання кнопки «Почати» сторінка не перезавантажується, а динамічно відтворює перше запитання.

Заголовок картки – це короткий опис запитання. Детальніше про нього можна дізнатися з тексту, який міститься у самій картці. Для вводу відповіді необхідно натиснути на поле вводу після символу «\$».

Після введення свого варіанту відповіді потрібно натиснути кнопку «Далі», щоб динамічно відобразити наступне питання. Для повернення до першого запитання існує кнопка «З початку», але після її натискання попередні відповіді не зберігаються.

Якщо нічого не було введено в поле відповіді, перехід на наступне питання неможливий.

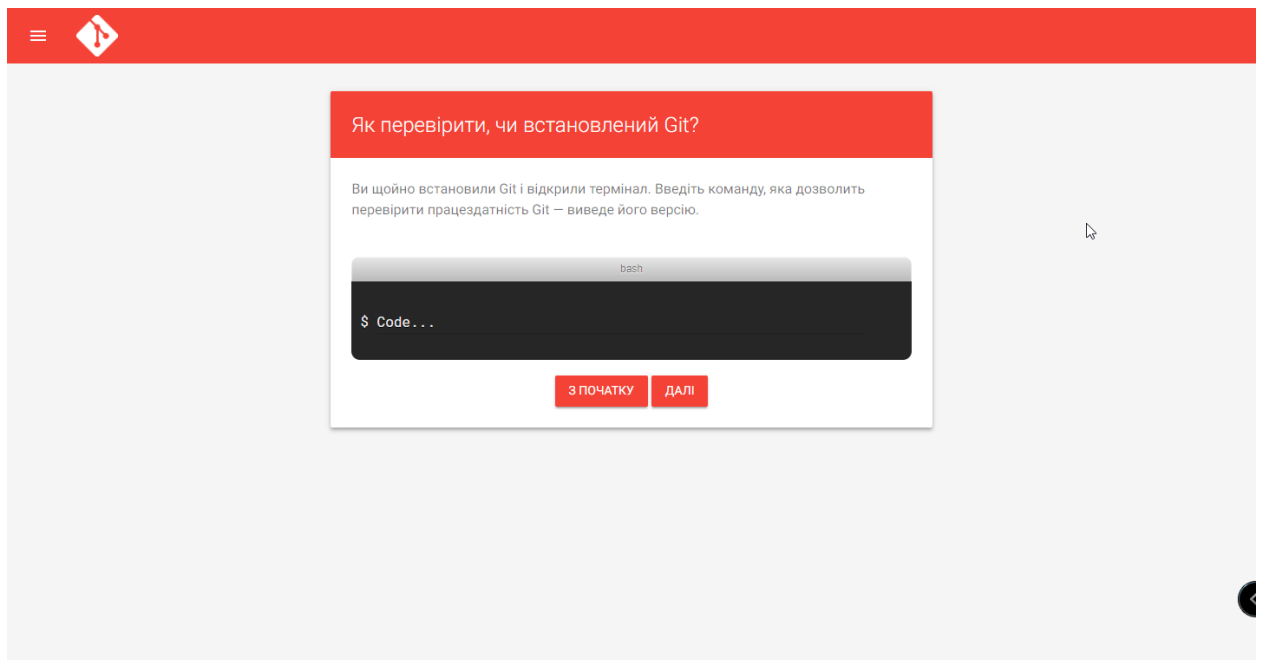


Рис. 2.8 – Картка із запитанням та полем вводу відповіді

Відповідь на останнє питання відкриває модальне вікно, в якому повідомляється про кількість правильних відповідей. Для того, щоб закрити його, необхідно натиснути кнопку «ОК».

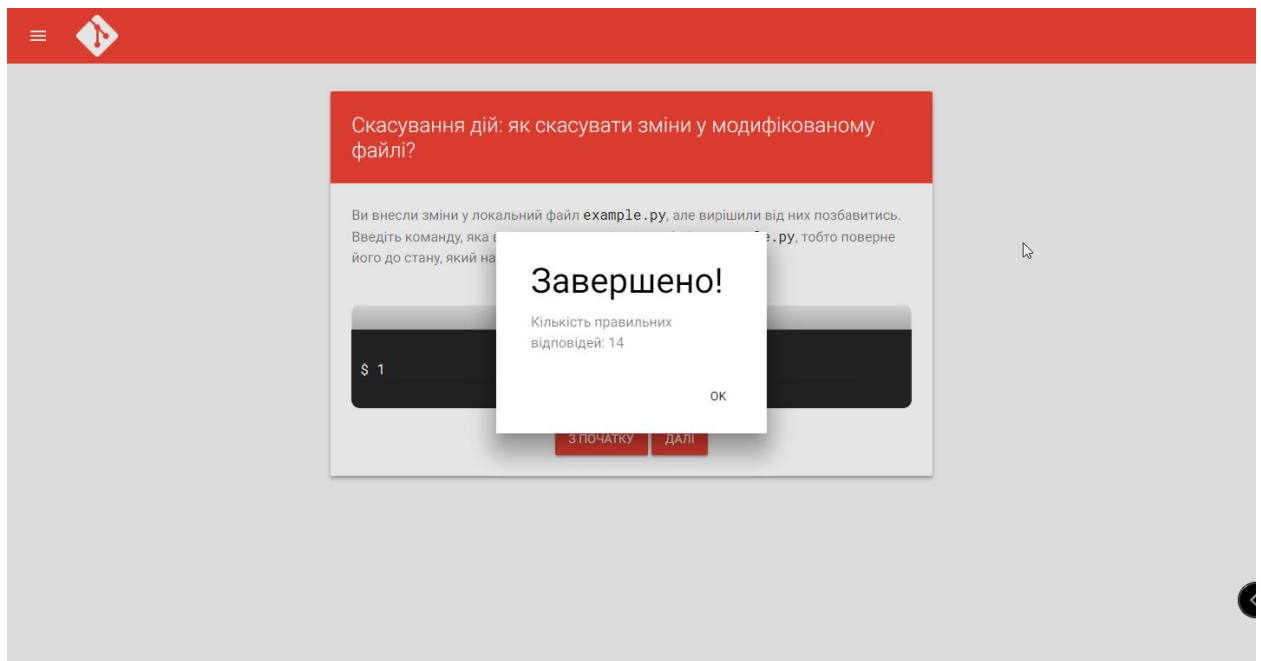


Рис. 2.9 – Модальне вікно з кількістю правильних відповідей

Якщо сторінка була оновлена чи закрита – введені відповіді не зберігаються.