Actief leren PDF

M. Homan



Deze site bevat slechts een fragment uit het boek. U kunt de volledige versie van het boek downloaden via de onderstaande link.



Schrijver: M. Homan ISBN-10: 9789006955149 Taal: Nederlands Bestandsgrootte: 3483 KB

OMSCHRIJVING

Peuters en kleuters zijn nieuwsgierig en willen graag alles zelf doen. Hoe speel je daar op in en stimuleer je tegelijkertijd de ontwikkeling? Actief leren geeft antwoord. Deze nieuwe editie is gestoeld op de gedachte dat kinderen over natuurlijke leergierigheid beschikken. Door kinderen een rijke en inspirerende omgeving aan te bieden, doen ze kennis en vaardigheden op. Dat kun je ondersteunen door een uitdagende leeromgeving en een vaste dagindeling. Actief leren staat vol met actuele en herkenbare praktijkvoorbeelden over hoe je actief en zelfstandig leren ondersteunt. Een onmisbaar handboek voor begeleiders en leerkrachten van kinderen!In dit handboek staan de volgende vier basisprincipes centraal:* actief leren* positieve interactie tussen volwassen en kinderen* een consequent dagschema* dagelijkse observatieActief leren is een Nederlandse bewerking van Educating Young Children van het High/Scope Preschool Curriculum (in Nederland bekend onder de naam Kaleidoscoop). De praktijkvoorbeelden, foto's en uitspraken van kinderen tot zes jaar brengen de cognitieve, sociaal-emotionele en lichamelijke ontwikkeling van kinderen uitgebreid in kaart. Niet voor niets is Actief leren al jaren een populair en veelgebruikt boek!

WAT ZEGT GOOGLE OVER DIT BOEK?

Actief Leren Lezen is een methode voor technisch en begrijpend lezen, spelling en woordenschat voor leerlingen uit groep drie van Kluitman Educatief.

Constructivistisch onderwijs is een wijze van overdragen van kennis, inzichten en vaardigheden, gebaseerd op het constructivisme. In het onderwijs is het een ...

Actief leren: Bronnenboek maakt onderdeel uit van een serie over leren. De andere twee boeken uit deze serie zijn Effectief leren: Basisboek en Samenwerkend leren ...

ACTIEF LEREN

Lees verder...