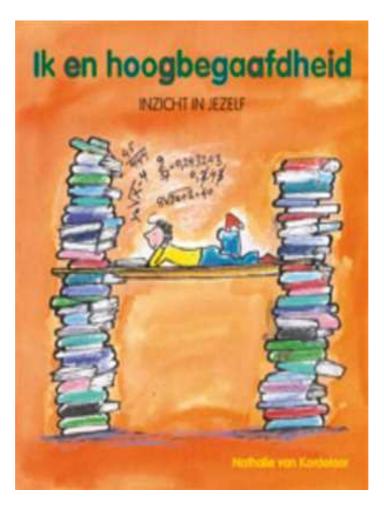
Ik En Hoogbegaafdheid PDF

Nathalie van Kordelaar



Deze site bevat slechts een fragment uit het boek. U kunt de volledige versie van het boek downloaden via de onderstaande link.



Schrijver: Nathalie van Kordelaar ISBN-10: 9789085605980 Taal: Nederlands Bestandsgrootte: 4031 KB

OMSCHRIJVING

IK EN HOOGBEGAAFDHEID wil kinderen meer inzicht geven in hun hoogbegaafdheid. De meest hoogbegaafde kinderen ervaren dat ze 'anders' zijn en willen meer leren over zichzelf, over de manier waarop hun hoogebegaafdheid tot uiting komt en hoe ze hiermee het best kunnen omgaan. Kennisvergroting in combinatie met tips en oefeningen, helpen om dit inzicht te creëren. Door het werken en lezen in IK EN HOOGBEGAAFDHEID ontdekt het hoogbegaafde kind de sterke kanten en minde fijne kanten bij zichzelf en de invloed van de hoogbegaafdheid op zijn functioneren. Het kind leert nadenken over middelen/ materialen/werkwijzen die kunnen worden ingezet om school meer uitdagend te maken en hierover met de leerkracht en ouders te spreken. Onderwerpen die in dit boek aan de orde komen zijn onder andere: theorie over hoogbegaafdheid, interesses, creatief denkvermogen, omgaan met anderen, je 'anders' voelen, hoogbegaafdheid op school, perfectionisme, onderpresteren en faalangst. In het boek staan veel voorbeelden waarin hoogbegaafde kinderen zichzelf kunnen herkennen. Dit zal hen helpen zich minder 'anders' te voelen. Daarnaast is het boek ook een goede kennismaking voor ouders, familieleden, studenten en professionals die meer willen weten over hoogbegaafdheid.

WAT ZEGT GOOGLE OVER DIT BOEK?

Deze pin is ontdekt door Annemarie van der Vooren. Ontdek (en bewaar!) je eigen pins op Pinterest.

Nu specialiseer ik mij in hoogbegaafdheid en heb daardoor een ... Wanneer een kind heel goed binnen een plaatje van een stoornis past en ik het idee heb dat ...

Alles over hoogbegaafd zijn op een rijtje: Van hoogbegaafde kinderen en volwassenen tot de kenmerken en testen op hoogbegaafdheid >>

IK EN HOOGBEGAAFDHEID

Lees verder...