

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

***ПК 1.1.** Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.*

***ПК 1.2.** Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.*

***ПК 1.3.** Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.*

***ПК 1.4.** Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.*

***ПК 1.5.** Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.*

#### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт в:**

- проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
- установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
- обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети;
- использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
- установке и настройке сетевых устройств: сетевые платы, маршрутизаторы, коммутаторы и др.;
- поиске и устранении проблем в компьютерных сетях.

**уметь:**

- проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;
- использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети;
- настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;
- обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в глобальных и локальных сетях

**знать:**

- общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры;
- базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы;
- этапы проектирования сетевой инфраструктуры.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 694 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 386 часа;
- самостоятельной работы – 12 часов;
- учебной практики – 108 часов;
- производственной практики – 180 часов;
- экзамен квалификационный – 8 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональных и общих компетенций
<b>ПК 1.1</b>	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
<b>ПК 1.3</b>	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
<b>ПК 1.4</b>	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
<b>ПК 1.5</b>	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 4</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 9</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 11.</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч. практическая подготовка	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 1.1 - ПК 1.5.	Раздел 1. Компьютерные сети	146	146	98		64				
ПК 1.1, ПК 1.5,	Раздел 2. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	252	240	130	30	54	12			
	Практика	288							108	180
Экзамен квалификационный		8								
	Всего:	694								

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Организация сетевого администрирования**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация сетевого администрирования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.

ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.

ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт в:**

- установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации;

**уметь:**

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**знать:**

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе с сетевыми ресурсами;

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 764 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 764 часа, включая:  
учебной практики и производственной практики - 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация сетевого администрирования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.
ПК 2.3	Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4	Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.
ПК 2.5	Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практическая подготовка	в т.ч., лекций, в том числе практическая подготовка	в т.ч. лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем	250	250	120	78	134	30	0		
ПК 2.3, ПК 2.4	Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей	140	140	64	48	90	0	0		
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем	114	114	64	36	76	0	0		
	Практика	252							72	180

	<b>Экзамен квалификационн ый</b>	<b>8</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>764</b>	<b>504</b>	<b>248</b>	<b>162</b>	<b>300</b>			<b>72</b>	<b>180</b>



# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВП): «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области организации и проведения работ по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию радиоэлектронных устройств систем связи по профессиям укрупненных специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя;
- удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры;

- поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;

**уметь:**

- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;
- осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;
- выполнять действия по устранению неисправностей;
- проводить монтаж и обслуживание цифровых систем коммутации
- обеспечивать надежность, эргономику и качество систем обработки информации.

**знать:**

- архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;
- средства мониторинга и анализа локальных сетей;
- методы устранения неисправностей в технических средствах;
- обеспечение надежности при монтаже и обслуживании цифровых систем коммутации;
- категории надежности и качества систем обработки информации;
- технологию обеспечения надежности, эргономики и качества систем обработки информации.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 598 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 598 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов;
- учебной и производственной практики – 252 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности ПМ: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной

	деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная часов	Производственная часов
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5,ПК 3.6	МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	182	182	108		
ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5,ПК 3.6	МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей	156	156	108		
	Практика	252			72	180
ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3, ПК 3.4,ПК 3.5,ПК 3.6	Экзамен квалификационный	8				
Всего:		528				

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Код и наименование ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- оформлять результаты поиска	- формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- описывать значимость своей специальности	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часа;
- самостоятельная работа - 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия, в т.ч.:	14
практическая подготовка	14
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающихся	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и связана с дисциплинами цикла ОГСЭ и дисциплинами общепрофессионального цикла, так как участвует в формировании духовной культуры личности, гражданской позиции и профессиональных навыков будущего специалиста.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	особенности социального и культурного контекста;



государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часа;  
 самостоятельная работа - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
В форме практической подготовки	14
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
		– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		

ОК 02	Осуществлять поиск, анализа и интерпретации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач личностной и профессиональной деятельности.	– определять этапы решения задачи
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности	– организовывать работу коллектива и команды
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– лексический минимум, относящийся к описанию социального и культурного контекста, особенности произношения; правила чтения.	– понимать тексты на базовые темы; участвовать в диалогах на знакомые и общие темы.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– значимость профессиональной деятельности специальности	– описывать значимость своей специальности

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем	– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действий.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– значимость плана для решения задач профессиональной деятельности	– кратко обосновывать и объяснить свои действия

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 174 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 168 часов

самостоятельная работа - 6 часов.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий	156
в том числе:	
Практическая подготовка	54
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Консультация	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- оформлять результаты поиска	- формат оформления результатов поиска информации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- описывать значимость своей специальности	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 8. Использовать средства физической культуры для	- пользоваться средствами	- средства профилактики



сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	перенапряжения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- современные средства и устройства информатизации

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 168 часов, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 168 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
- практические занятия	166
в том числе практическая подготовка	60
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачёта</b>	

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Психология общения

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- оформлять результаты поиска	- формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- описывать значимость своей специальности	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часов
- самостоятельная работа- 4 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	44
<b>В том числе:</b>	
практические занятия, в т.ч.	18
Практическая подготовка	14
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08В КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебный цикл.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности);
- анализировать и сопрыгать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности);
- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли;
- применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования;
- применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;
- применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития;
- оценивать потенциальные возможности профессионального развития;
- применять методы планирования и развития карьеры;
- проектировать индивидуальный план карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС;

- классификацию рынка труда;
- перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ;
- виды сквозных цифровых технологий;
- структуру национальной системы квалификаций;
- способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;
- процедуру проведения независимой оценки квалификаций;
- функции, виды, модели профессиональной карьеры;
- этапы профессионального и карьерного развития;
- способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа,

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>48</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>44</i></b>
в том числе:	
Практические занятия	<b><i>16</i></b>
практические занятия в форме практической подготовки	<b><i>14</i></b>
Самостоятельная работа	<b><i>4</i></b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.09. В Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 *Сетевое и системное администрирование*.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, являясь вариативной учебной дисциплиной.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### *Цели учебной дисциплины:*

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

<i>Код ОК, ПК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01,02,03, 04,05,06, 09,10	- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - формировать навыки	- базовые экономические явления и процессы общественной жизни, структуру семейного бюджета и экономики семьи; - экономические понятия (депозит, кредит, накопление, инфляция, виды ценных бумаг, страхование и его виды и т.д.); - основы банковской и финансовой грамотности, экономической безопасности

	<p>принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета, навыки самоанализа и самоменеджмента;</p> <p>- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данной дисциплины;</p> <p>- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач учебной дисциплины</p>	
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (ФГОС):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **48 часов**, в том числе:

- самостоятельная работа обучающегося – **4 часа**;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (во взаимодействии с преподавателем) - **44 часа**.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.09. В Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекции	26
практические занятия, включая практическую подготовку	16 14
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.10В Основы бережливого производства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- оформлять результаты поиска	- формат оформления результатов поиска информации
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часа;
- самостоятельная работа - 4 часа.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия, в т.ч.:	16
практическая подготовка	14
Самостоятельная работа обучающихся	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 Элементы высшей математики

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего (полного) общего образования, а также может быть использована при повышении квалификации и переподготовке при наличии профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Планировать процесс поиска информации	- Приемы структурирования информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- Применять современную научную и профессиональную терминологию	- Знать современную научную и профессиональную терминологию.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- Организовывать работу коллектива и команды	- Основы проектной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Грамотно излагать свои мысли	- Особенности социального и культурного контекста
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	-Описывать значимость своей специальности	- Значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- Современные средства и устройства информатизации

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка- 72 часа,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	60
в том числе:	
практическая подготовка 20	
лабораторные и практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа	12
консультации	6
промежуточная аттестация в форме экзамена	

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 «Дискретная математика с элементами математической логики»**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего (полного) общего образования, а также может быть использована при повышении квалификации и переподготовке при наличии профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

#### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код и наименование ОК,ПК	Умения	Знания
ОК 01      Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02      Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Структурировать получаемую информацию.	- Приемы структурирования информации .
ОК 03      Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- Современная научная и профессиональная терминология.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности .	- Основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- Особенности социального и культурного контекста
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	- Современные средства и устройства информатизации.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка- 36 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практическая подготовка	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего (полного) общего образования, а также может быть использована при повышении квалификации и переподготовке при наличии профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Планировать процесс поиска информации	- Приемы структурирования информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- Применять современную научную профессиональную терминологию	- Знать современную научную и профессиональную терминологию.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	- Организовывать работу коллектива и команды	- Основы проектной деятельности

клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Грамотно излагать свои мысли	- Особенности социального и культурного контекста
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- Современные средства и устройства информатизации
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Использовать современное программное обеспечение	- Знать современные средства и устройства информатизации

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	36
в том числе: практическая подготовка	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Операционные системы и среды**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области организации и проведения работ по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию радиоэлектронных устройств систем связи по профессиям укрупненных специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **3.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **4.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код и наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. Работать в конкретной операционной системе. Работать со стандартными программами операционной системы. Устанавливать и сопровождать операционные системы. Поддерживать приложения различных операционных систем.	Состав и принципы работы операционных систем и сред. Понятие, основные функции, типы операционных систем. Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью. Машинно-независимые свойства операционных систем: работу с

		файлами, планирование заданий, распределение ресурсов. Принципы построения операционных систем. Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования. Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108; часов.
- Самостоятельно работы обучающихся 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	120
в том числе:	
Практические занятия, в т.ч:	60
практическая подготовка	60
Самостоятельная работа	12
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 02 Архитектура аппаратных средств**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области организации и проведения работ по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию радиоэлектронных устройств систем связи по профессиям укрупненных специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код и наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять необходимые источники информации	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств	определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей определять совместимость аппаратного и программного обеспечения	построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности принципы работы основных логических блоков системы параллелизм и конвейеризацию вычислений; классификацию вычислительных платформ принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах
ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества	идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств	принципы работы кэш-памяти повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем

и экономической эффективности сетевой топологии.	правильно эксплуатировать и устраняет типичные выявленные дефекты технических средств	энергосберегающие технологии; основные конструктивные элементы средств вычислительной техники
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	осуществлять модернизацию аппаратных средств	назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств; структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств
ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях	пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств правильно эксплуатировать и устраняет типичные выявленные дефекты технических средств	периферийные устройства вычислительной техники нестандартные периферийные устройства
ПК 3.3 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации	пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств правильно эксплуатировать и устраняет типичные выявленные дефекты технических средств	периферийные устройства вычислительной техники нестандартные периферийные устройства
ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	правила оформления документов и построения устных сообщений



оборудования после его ремонта.	государственном языке	
ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.	пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств правильно эксплуатировать и устраняет типичные выявленные дефекты технических средств	периферийные устройства вычислительной техники нестандартные периферийные устройства

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 110 часов;
- самостоятельных работ - 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
теоретических занятий	44
практические занятия	58
из них в форме практической подготовки	36
самостоятельных работ	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области организации и проведения работ по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию радиоэлектронных устройств систем связи по профессиям укрупненных специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код и наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- структурировать получаемую информацию	- приемы структурирования информации
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- основы проектной деятельности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать текстовую и числовую информацию.</li> <li>- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</li> <li>- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</li> <li>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</li> <li>- базовые и прикладные информационные технологии.</li> <li>- инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать текстовую и числовую информацию.</li> <li>- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</li> <li>- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</li> <li>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</li> <li>- базовые и</li> </ul>

		прикладные информационные технологии. - инструментальные средства информационных технологий.
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.	- обрабатывать текстовую и числовую информацию. - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. - базовые и прикладные информационные технологии. - инструментальные средства информационных технологий.

**1.4.** Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов;  
 самостоятельных работ – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретического обучения	30
практических работ	36
практические работы в форме практической подготовки	36
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области организации и проведения работ по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию радиоэлектронных устройств систем связи по профессиям укрупненных специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код и наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы .	- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию	- Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- Организовывать работу коллектива и команды	- Психологические основы деятельности коллектива

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	-Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	-Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 1.2 Осуществлять выбор технологий, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.	<p>-Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов.</p> <p>-Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p>	<p>- Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</p> <p>-Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление</p>

		библиотек подпрограмм.
ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	-Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования.	-Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования
ПК 2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	- Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы.	- Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка.  - Понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.



## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>116</i>
в том числе:	
практические занятия, в т.ч.:	<i>64</i>
практическая подготовка	<i>44</i>
Консультации	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области организации и проведения работ по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию радиоэлектронных устройств систем связи по профессиям укрупненных специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Наименование и код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	-психологические особенности личности; основы проектной деятельности; основы проектной деятельности

клиентами.	деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	-современные средства и устройства информатизации
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-понимать тексты на базовые профессиональные темы	-правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять источники финансирования	-основы предпринимательской деятельности
ПК 1.2 <i>Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</i>	-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности -основные положения Конституции РФ; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
ПК 1.5 <i>Выполнять требования</i>	-защищать свои права в соответствии с	-договорное право; -права и обязанности

нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.	действующим законодательством.	работников в сфере профессиональной деятельности; -правовые режимы информации; информационные правонарушения; -основы трудового права; -порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; -понятия рабочего времени и времени отдыха; -понятие системы заработной платы; -понятие трудовой дисциплины; -понятие материальной ответственности сторон трудового договора; -основы права социальной защиты граждан; -основы административного права.
--	--------------------------------	--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа;
- самостоятельных работ – 4 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	<b>14</b>
практическая подготовка	
практические работы	<b>16</b>
самостоятельная работа	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области организации и проведения работ по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию радиоэлектронных устройств систем связи по профессиям укрупненных специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Наименование и код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- определять этапы решения задачи;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в	- взаимодействовать с	- основы проектной

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- описывать значимость своей специальности	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- современные средства и устройства информатизации

деятельности.		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимать тексты на базовые профессиональные темы	- правила чтения текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Практические работы в форме практической подготовки	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 Экономика отрасли

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина является *обще профессиональной* и входит в *профессиональный цикл*.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- извлекать информацию по нескольким основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры	- методы поиска информации, морально-этические и правовые нормы работы с информацией.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	- построение планов для личного профессионального развития



	грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- способствовать принятию решения в условиях группы, используя различные методы дискуссии, предупреждать конфликтные ситуации или эффективно их решать.	- психологические основы работы в коллективе, психологические особенности личности, типологию конфликтов, правила ведения дискуссии
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-умение демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- знание гражданско-патриотических основ, стандартов антикоррупционного поведения
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, применять ресурсосберегающие технологии	- основы экологических знаний
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	-знание основ здорового образа жизни посредством физической культуры

	необходимого уровня физической подготовленности	
ОК09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности. в	- умение пользоваться информационными технологиями в профессиональной деятельности.	- знание видов информационных технологий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- работа с профессиональными документами на государственном и иностранном языках
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- знание основ предпринимательской деятельности

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося - **48 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **44 часа**;
- самостоятельных работ – **4 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практическая подготовка	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Основы проектирования баз данных**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области организации и проведения работ по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию радиоэлектронных устройств систем связи по профессиям укрупненных специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Наименование и код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05. Осуществлять	- грамотно излагать свои	- правила оформления

устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	документов и построения устных сообщений
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.5.Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.	Проектировать реляционную базу данных. Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	- Принципы и стандарты оформления технической документации
ПК 2.1.Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	- сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера.	- Типы серверов, технологию "клиент-сервер". - Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	- осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры. - поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.	- основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем. - архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления.
ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию	- применять требования нормативных актов к	- показатели качества и методы их оценки.

технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	основным видам продукции (услуг) и процессов.	
---	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>124</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>124</i></b>
в том числе:	
практические занятия, в т.ч.:	<b><i>64</i></b>
практическая подготовка	<b><i>64</i></b>
консультации	<b><i>2</i></b>
Самостоятельная работа	<b><i>12</i></b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области организации и проведения работ по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию радиоэлектронных устройств систем связи по профессиям укрупненных специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- основы проектной деятельности

коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- современные средства и устройства информатизации
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимать тексты на базовые профессиональные темы	- правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.4. Принимать участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.	- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. - применять документацию систем качества. - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. - показатели качества и методы их оценки.
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации,	- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. - применять документацию	- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. - основные положения

иметь опыт оформления проектной документации и т.д.	систем качества.	систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. - системы качества. - основные термины и определения в области сертификации. - организационную структуру сертификации. - системы и схемы сертификации.
ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	- показатели качества и методы их оценки.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа;
- самостоятельная работа – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
практические занятия, в т.ч.:	16
практическая подготовка	14
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Основы электротехники

### 1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 14995 Наладчик технологического оборудования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и наименование ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Владеть первичными профессиональными навыками и умениями. Видеть возможности применения профессиональных навыков и умений в будущем.	Основные виды профессиональной деятельности; варианты применения приобретенных навыков и умений в профессиональной деятельности.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Анализировать профессиональную задачу, разбивать ее на составляющие, требующие отдельного решения и планировать свою деятельность, используя эффективные методы.	Механизмы планирования профессиональной деятельности; методы и ресурсы, позволяющие эффективно выполнить поставленную задачу.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Способствовать принятию решения в условиях группы, используя различные методы дискуссии,	Психологические основы работы в коллективе, психологические особенности личности, типологию конфликтов,

клиентами.	предупреждать конфликтные ситуации или эффективно их решать.	правила ведения дискуссии
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Применять информационные технологии, использовать методы обмена смыслом, мыслью, идеями с учетом особенностей характера коммуникации	Основные способы решения задач, анализа и интерпретации информации, способы эффективного установления контакта, устройства и механизмы, позволяющие осуществлять обмен фактами, действиями в процессе решения профессиональных задач.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Извлекать информацию по нескольким основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры	Методы поиска информации, морально-этические и правовые нормы работы с информацией.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	Применять основные определения и законы теории электрических цепей.	Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме.
ПК 3.1. Устанавливать,	Учитывать на практике	Свойства основных

настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей.	электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией. Трехфазные электрические цепи. Основные свойства фильтров. Методы расчета электрических цепей.
ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях	Различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.	Непрерывные и дискретные сигналы. Спектр дискретного сигнала и его анализ. Цифровые фильтры.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – **44** часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся **44** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные работы, в т.ч.:	16
практическая подготовка	14
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Инженерная компьютерная графика**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области организации и проведения работ по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию радиоэлектронных устройств систем связи по профессиям укрупненных специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код и наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– определять необходимые источники информации	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические особенности личности

клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	– правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– использовать современное программное обеспечение	– современные средства и устройства информатизации
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации	– выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– средства инженерной и компьютерной графики;</li> <li>– методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;</li> <li>– моделирование в рамках графических систем</li> <li>– основные функциональные возможности современных графических систем</li> </ul>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практическая подготовка	14
практические занятия	32
Самостоятельная работа	8
в том числе:	
Растровые и векторные изображения и их основные характеристики	2
Количество цветов; оценка разрешающей способности	2
Цветовые модели RGB, CMYK	2
Технические средства компьютерной графики	2
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области организации и проведения работ по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию радиоэлектронных устройств систем связи по профессиям укрупненных специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Наименование и код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Применять закон аддитивности информации. Применять теорему Котельникова. Использовать формулу Шеннона.	Виды и формы представления информации. Методы и средства определения количества информации. Принципы кодирования и декодирования информации. Способы передачи цифровой информации. Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных. Методы криптографической защиты информации. Способы генерации

		ключей.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять закон аддитивности информации. Применять теорему Котельникова. Использовать формулу Шеннона.</p>	<p>Методы и средства определения количества информации. Методы и средства определения количества информации. Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных. Методы криптографической защиты информации. Способы генерации ключей.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Применять закон аддитивности информации. Применять теорему Котельникова. Использовать формулу Шеннона.</p>	<p>Виды и формы представления информации. Методы и средства определения количества информации. Принципы кодирования и декодирования информации. Способы передачи цифровой информации. Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных. Методы криптографической защиты информации. Способы генерации ключей.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p>Применять закон аддитивности информации. Применять теорему Котельникова. Использовать формулу</p>	<p>Виды и формы представления информации. Методы и средства определения количества информации.</p>



языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Шеннона.	Принципы кодирования и декодирования информации. Способы передачи цифровой информации. Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных. Методы криптографической защиты информации. Способы генерации ключей.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять закон аддитивности информации. Применять теорему Котельникова. Использовать формулу Шеннона.	Виды и формы представления информации. Методы и средства определения количества информации. Принципы кодирования и декодирования информации. Способы передачи цифровой информации. Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных. Методы криптографической защиты информации. Способы генерации ключей.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять закон аддитивности информации. Применять теорему Котельникова. Использовать формулу Шеннона.	Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных. Методы криптографической защиты информации.

		Способы генерации ключей.
ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	Применять закон аддитивности информации. Применять теорему Котельникова. Использовать формулу Шеннона.	Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных. Методы криптографической защиты информации. Способы генерации ключей.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;  
самостоятельных работ – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практическая подготовка	14
практические занятия	16
самостоятельных работ	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области организации и проведения работ по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию радиоэлектронных устройств систем связи по профессиям укрупненных специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	–определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
ОК 04. Работать в коллективе и	– взаимодействовать с коллегами, руководством,	– основы проектной деятельности

команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	– современные средства и устройства информатизации
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– понимать тексты на базовые профессиональные темы	– правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	– осуществлять необходимые измерения параметров сигналов.	– физические среды передачи данных. – типы линий связи. – характеристики линий связи передачи данных. – принципы построения систем передачи информации.
ПК 2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по	– осуществлять необходимые измерения параметров сигналов – рассчитывать пропускную способность линии связи	– принципы построения систем передачи информации. – современные методы передачи дискретной информации в сетях.

устранению возможных сбоев.		– особенности протоколов канального уровня
ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно- аппаратные средства компьютерных сетей.	– осуществлять необходимые измерения параметров сигналов	– принципы построения систем передачи информации – современные методы передачи дискретной информации в сетях. – особенности протоколов канального уровня
ПК 3.3 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации	- осуществлять необходимые измерения параметров сигналов – рассчитывать пропускную способность линии связи	- принципы построения систем передачи информации. – особенности протоколов канального уровня – беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка – 108 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104 часов
- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
Теоретическое обучение	<b>44</b>
Лабораторных и практических занятий:	<b>58</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	<b>36</b>
Самостоятельная работа	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 В Менеджмент

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является вариативной, входит в профессиональный учебный цикл в раздел общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1,2,3, 4,5,6,7, 8,9,10,11 ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 2.4; ПК 3.5	применять приемы делового общения в профессиональной деятельности; принимать эффективные управленческие решения; проводить SWOT – анализ объекта профессиональной деятельности, учитывая мнение специалистов смежного профиля; разрабатывать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности в рамках цикла менеджмента; оценивать деловые качества менеджера со стороны подчинённого и с точки зрения будущего руководителя; разрабатывать комплексную систему мотивации для сотрудников организации с учётом требований нормативно-технической документации; организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры; составлять план-схему проведения контроля, в том	функций, видов и психологии менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципов делового общения в коллективе; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; процессов принятия и реализации управленческих решений; методов управления конфликтами

	числе и инвентаризации технических средств и иного оборудования	
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (ФГОС):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **48 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **44 часа**,
- самостоятельной работы обучающегося – **4 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 В МЕНЕДЖМЕНТ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекции	26
практические занятия, включая практическую подготовку	16 14
Самостоятельная работа обучающегося	4
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15.В ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.15.В «Охрана труда» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин (согласно ФГОС).

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код и наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- основы проектной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для



в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		специальности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- современные средства и устройства информатизации
ПК 1.4. Принимать участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.	- знать законодательство в области охраны труда; - возможные опасные и вредные факторы, средства защиты; правила и нормы охраны труда, - промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности	- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.	- меры предупреждения пожаров и взрывов; - действие токсичных веществ на организм человека;	- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, проф.санитарии и пожарной безопасности; - общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - использовать

		противопожарную технику;
--	--	--------------------------

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **46** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>28</b>
практическая подготовка	<b>18</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.16В Интенсив по подготовке к ДЭ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области организации и проведения работ по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию радиоэлектронных устройств систем связи по профессиям укрупненных специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код и наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Всероссийского чемпионатного движения по компетенции;	– современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые; – стандарты Всероссийского чемпионатного движения; – техническое описание компетенции, включая спецификацию стандартов Всероссийского чемпионатного движения по компетенции; – современные подходы и технологии создания и управления большими корпоративными вычислительными системами;
ОК 02. Осуществлять	– осуществлять поиск и	– комплекты

поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	устранение неисправностей в работе информационных систем и сетей.	оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции Всероссийского чемпионатного движения;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Всероссийского чемпионатного движения по компетенции.	– современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые; – стандарты Всероссийского чемпионатного движения; – техническое описание компетенции, включая спецификацию стандартов Всероссийского чемпионатного движения по компетенции; – современные подходы и технологии создания и управления большими корпоративными вычислительными системами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– разрабатывать документацию информационной структуры предприятия;	– стандарты Всероссийского чемпионатного движения; – комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции

		Всероссийского чемпионатного движения;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать широкий набор операционных систем и серверного ПО;</li> <li>– использовать широкий набор операционных систем и серверного ПО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые;</li> </ul>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать широкий набор операционных систем и серверного ПО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарты Всероссийского чемпионатного движения;</li> <li>– комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции Всероссийского чемпионатного движения;</li> </ul>
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и развертывать комплексную информационную инфраструктуру предприятий, включающую рабочие станции, серверы и сетевое оборудование;</li> <li>– разворачивать основные сервисы, включая службы каталогов, резервного копирования, почтовые и другие прикладные сервисы;</li> <li>– устанавливать и настраивать устройства беспроводной сети, коммутаторы, маршрутизаторы и средства защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности;</li> <li>– требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со</li> </ul>

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и настраивать сетевые сервисы на базе протоколов IPv4 и IPv6;</li> <li>– устанавливать, настраивать и поддерживать виртуальные среды.</li> </ul>	<p>стандартами Всероссийского чемпионатного движения и спецификацией стандартов Всероссийского чемпионатного движения по компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть и основные отличия работы корпоративной сети на основе доменов и рабочих групп;</li> <li>– возможности серверных и клиентских операционных систем Enterprise Linux при построении корпоративных сетей;</li> <li>– базовые принципы функционирования стеков протоколов TCP/IPv4 и TCP/IPv6;</li> <li>– современные подходы и технологии создания и управления большими корпоративными вычислительными системами;</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать широкий набор операционных систем и серверного ПО;</li> <li>– устанавливать, настраивать и поддерживать виртуальные среды;</li> <li>– осуществлять поиск и устранение неисправностей в работе информационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– основные принципы культуры безопасного труда в области</li> </ul>

	систем и сетей.	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Всероссийского чемпионатного движения и спецификацией стандартов Всероссийского чемпионатного движения по компетенции;</li> <li>– базовые принципы функционирования стеков протоколов TCP/IP<sub>v4</sub> и TCP/IP<sub>v6</sub>;</li> <li>– назначение, состав и классификацию сетей связи на основе коммутации каналов, сообщений и пакетов;</li> <li>– принципы построения систем коммутации каналов и пакетов;</li> </ul>
ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно организовывать защищенные соединения сетей предприятий, доступ в Интернет и иные сети;</li> <li>– организовывать защиту информации от несанкционированного доступа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной</li> </ul>

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Всероссийского чемпионатного движения и спецификацией стандартов Всероссийского чемпионатного движения по компетенции;</li> <li>– принципы обеспечения безопасности сетевой инфраструктуры.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Принимать участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и развертывать комплексную информационную инфраструктуру предприятий, включающую рабочие станции, серверы и сетевое оборудование;</li> <li>– разрабатывать документацию информационной структуры предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности;</li> <li>– требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Всероссийского чемпионатного движения и</li> </ul>



		<p>спецификацией стандартов Всероссийского чемпионатного движения по компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть и основные отличия работы корпоративной сети на основе доменов и рабочих групп;</li> <li>– синтаксис основных инструментов командной строки для управления объектами активного каталога;</li> <li>– базовые принципы функционирования стеков протоколов TCP/IP<sub>v4</sub> и TCP/IP<sub>v6</sub>;</li> <li>– современные подходы и технологии создания и управления большими корпоративными вычислительными системами.</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разворачивать основные сервисы, включая службы каталогов, резервного копирования, почтовые и другие прикладные сервисы;</li> <li>– использовать широкий набор операционных систем и серверного ПО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности;</li> <li>– требования эффективной организации рабочего</li> </ul>

		<p>места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Всероссийского чемпионатного движения и спецификацией стандартов Всероссийского чемпионатного движения по компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть и основные отличия работы корпоративной сети на основе доменов и рабочих групп;</li> <li>– основные возможности Windows Server 2019 с Active Directory для организации корпоративной сети;</li> <li>– синтаксис основных инструментов командной строки для управления объектами активного каталога;</li> <li>– возможности серверных и клиентских операционных систем Enterprise Linux при построении корпоративных сетей.</li> </ul>
<p>ПК</p> <p>Администрировать сетевые ресурсы информационных системах</p>	<p>2.2. в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развертывать основные сервисы, включая службы каталогов, резервного копирования, почтовые и другие прикладные сервисы;</li> <li>– использовать широкий набор операционных систем и</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– основные принципы культуры</li> </ul>

	<p>серверного ПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск и устранение неисправностей в работе информационных систем и сетей.</li> </ul>	<p>безопасного труда в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Всероссийского чемпионатного движения и спецификацией стандартов Всероссийского чемпионатного движения по компетенции;</li> <li>– суть и основные отличия работы корпоративной сети на основе доменов и рабочих групп;</li> <li>– основные возможности Windows Server 2019 с Active Directory для организации корпоративной сети;</li> <li>– синтаксис основных инструментов командной строки для управления объектами активного каталога.</li> </ul>
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
В том числе:	
Практические занятия	<b>108</b>
Практическая подготовка	<b>108</b>
Консультации	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

