#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### **ПМ.01** Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно
	к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации, и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
	контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять
	стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном
	и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций										
ВД 1	Окументирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих										
	в процессе наладки и эксплуатации										
ПК 1.1	Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств										
	информационно-коммуникационных систем с использованием										
	специализированных программ										
ПК 1.2	Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и										
	наличия сервисных контрактов на обслуживание информационно-										
	коммуникационных систем										
ПК 1.3	Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного										
	обеспечения ИС и ее составляющих										
ПК 1.4	Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения										

для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа.

## 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь	HTAIHIG TAVIUHIAARAŬ HARVMAHTAIHIU
	чтения технической документации;
практический	инвентаризация аппаратных, программно-аппаратных и программных
ОПЫТ	средств;
	фиксации в журнале инвентарных номеров технических средств
	инфокоммуникационных систем фиксации в журнале месторасположения
	технических средств инфокоммуникационных систем;
	маркировки технических средств инфокоммуникационных систем;
	контроля остатков запасных частей и оборудования под замену;
	контроля соблюдения графика профилактического обслуживания
	оборудования;
	внесения в информационную систему по управлению запасами и
	ремонтом данных о проведенных работах;
	внесения в информационную систему по управлению запасами и
	ремонтом данных об использованных запасных частях;
	отслеживания наличия запасных частей в информационной системе по
	управлению запасами и ремонтом;
	управлению запасами и ремонтом, контроля наличия сервисных контрактов на обслуживание в
	информационной системе по управлению запасами и ремонтом в
	соответствии с трудовым заданием;
	составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от
	штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;
	документирование базовой конфигурации и программного обеспечения
	устройств инфокоммуникационных систем
Уметь	сопровождать техническую документацию по объектам
	инфокоммуникационных систем;
	контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных
	и программных средств; пользоваться нормативно-технической
	документацией в области инфокоммуникационных технологий;
	пользоваться нормативно-технической документацией в области
	инфокоммуникационных технологий;
	работать с информационной системой по управлению запасами и
	ремонтом;
	оформлять заявки на материалы и комплектующие
	1 1 1
	инфокоммуникационных систем;
	оформлять отчеты об отклонениях от штатного режима
	функционирования инфокоммуникационных систем;
	оформлять отчеты по базовой конфигурации устройств и программного
	обеспечения
Знать	правила и процедуры проведения инвентаризации;
	правила маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной
	системы;
	процедуру списания технических средств;
	программные средства инвентаризации;
	терминология и правила чтения технической документации;
	принципы классификации и кодирования информации;
	отраслевые нормативные правовые акты; технические характеристики
	основного оборудования, комплектующих и материалов
	осповного осорудования, комплектующих и материалов

инфокоммуникационной системы; типовые варианты взаимозаменяемости;

терминологию и правила чтения технической документации; правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;

правила деловой переписки;

правила чтения и сопровождения технической документации; принципы классификации и кодирования информации;

основы делопроизводства.

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 308 в том числе в форме практической подготовки — 248 Из них на освоение МДК - 120 практики, в том числе учебная - 36 производственная -144 Промежуточная аттестация - 16

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

2.1. CTpy	ктура профессионально	л о мод	ули							
					Объ	ьем профессионали	ьного	модул	я, ак. час.	
			z, e		Обуч		П., от			
Коды			ppM (KO)	Всего		В том числе			Практики	
профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической		Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Консультации	Промежуточная аттестания	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	8		9	10	11
ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем	60	36	60	36		2	6		144
ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 2. Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем	60	36	60	36		2	6		
ПК 1.1–1.4, ОК 01–07, 09	Учебная практика	36	34					2	36	
ПК 1.1–1.4, ОК 01–07, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	142					2		144

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

(если п	редусмотрена						
итого	вая						
(конце	нтрированная						
практ	ика)						
Проме	жуточная				2	6	
аттест	ация						
Всего:		308	248		4	22	

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен основной деятельности Настройка И обеспечение ВИД работоспособности программных аппаратных средств устройств И инфокоммуникационных систем по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем
ПК 2.1	Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации

ПК 2.2	Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа.
ПК 2.3	Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем
ПК 2.4	Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения
ПК 2.5	Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа

### 1.2Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ходе освоения	профессионального модуля должен:
Владеть	проверки соответствия рабочих мест требованиям
навыками	инфокоммуникационных систем к оборудованию и программному
	обеспечению;
	установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно
	трудовому заданию;
	присвоения версий базовым элементам конфигурации
	инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием;
	инсталляции программного обеспечения устройств
	инфокоммуникационных систем;
	обновления версий прикладного программного обеспечения, драйверов и
	операционных систем;
	фиксации отклонений от штатного режима работы
	инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием;
	установки и настройки программного обеспечения периферийных
	устройства согласно инструкции; установки и подключения сетевых
	устройств согласно инструкции; проверки на корректность установки
	конфигурации базовых параметров устройств инфокоммуникационных
	систем и программного обеспечения в соответствии с руководствами;
	проверки функционирования устройств после установки и настройки
	программного обеспечения;
	запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных
	систем в соответствии с трудовым заданием;
	запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных
	систем в соответствии с трудовым заданием; в регистрации типовых
	инцидентов;
	классификации, исследования, диагностики, устранения типовых
	инцидентов согласно инструкции;
	установки операционных систем в соответствии с трудовым заданием;
	настройки операционных системы для оптимального функционирования
	ИС в соответствии с трудовым заданием; установки СУБД в
	соответствии с трудовым заданием; настройки СУБД для оптимального
	функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;

	установки прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в
	соответствии с трудовым заданием;
	настройки прикладного ПО, необходимого для оптимального
	функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием.
Уметь	оборудования;
	конфигурировать периферийные устройства;
	задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от
	несанкционированного доступа к операционным системам;
	применять методы статической и динамической конфигурации параметров
	операционных систем;
	устанавливать операционные системы; устанавливать СУБД;
	устанавливать прикладное ПО;
	применять средства контроля и оценки конфигураций операционных
	систем;
	проверять правильность настройки устройств инфокоммуникационных
	систем;
	·
	использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;
	идентифицировать типовые инциденты функционирования устройств
	инфокоммуникационных систем;
	устранять возникающие типовые инциденты;
	проводить диагностику инцидента согласно инструкции; оценивать степень
	критичности инцидентов при работе согласно инструкции; задавать базовые
	параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного
	доступа к операционным системам;
	применять методы статической и динамической конфигурации параметров
	операционных систем;
	устанавливать операционные системы; устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО.
Dryamy	•
Знать	основы архитектуры аппаратных средств;
	принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники;
	принципы работы операционных систем; основы современных систем
	управления базами данных;
	основы системного администрирования; модель взаимодействия открытых
	систем (OSI);
	лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого
	программного обеспечения;
	требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами
	инфокоммуникационных систем; инструкции по установке операционных
	систем, программного обеспечения;
	инструкции по эксплуатации операционных систем, программного
	обеспечения;
	лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого
	программного обеспечения;
	назначение, виды, последовательность проведения профилактических работ;
	основы управления сетевым трафиком;
	применять средства контроля и оценки конфигураций операционных систем;
	проверять правильность настройки устройств инфокоммуникационных
	систем;
	использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки
	1 1 1 1 1 1 1
	электрических соелинений устройств инфокоммуникационных систем:
	электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; идентифицировать типовые инциденты функционирования устройств

устранять возникающие типовые инциденты; проводить диагностику инцидента согласно инструкции; оценивать степень критичности инцидентов при работе согласно инструкции; задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам; применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем; устанавливать операционные системы; устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО.

#### 1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля

Всего 640 часов, в том числе в форме практической подготовки 500 часов. Из них максимальная учебная нагрузка - 640 часов. Учебная практика - 180 часов, производственная практика - 216 часов. Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

	кии план профессио			Объем профессионального модуля, ак. час.							
					Обучение по МДК				ī		
I/ o wy	Havysavanavyva			Всего	•	В том числе		11	рактики		
Коды профессиональны х и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе,		Лабораторны х и практических занятий	Самостоятельная работа	Консульт ации	Учебная	Производствен ная		
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11		
ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	МДК 02.01. Программные и аппаратные средства инфокоммуникационн ых систем	72	36	16	48		2		X		
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 1, ОК 02–05, ОК 07, ОК 09	МДК 02.02. Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем	82	36	16	58		2	180	X		
ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	МДК 02.03. Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем	82	36	16	58		2		X		
ПК 2.1 – ПК 2.4,	Учебная практика	180	17								
OK 01–07, OK 09			8								

		216	21						216
OK 01–07, OK 09	практика		4						
	Экзамен						2		
	квалификационный								
	Всего:	640	50	48	164	X	8	180	216
			0						

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные		
средства поиска, анализа и	определять задачи для	номенклатура
интерпретации информации и	поиска информации;	информационных
информационные технологии для		источников применяемых
выполнения задач профессиональной		в профессиональной
деятельности		деятельности;
ОК 5. Осуществлять устную и	_ <del>-</del>	особенности социального
письменную коммуникацию на	мысли и оформлять	и культурного контекста;
государственном	документы по	
языке Российской Федерации с учетом	профессиональной	
особенностей социального и	тематике на	
культурного контекста	государственном языке,	
	проявлять толерантность	
OK OC Harris	в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-	0.000	
патриотическую позицию,	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско- патриотической позиции,
демонстрировать осознанное поведение на основе	своей специальности	общечеловеческих
традиционных общечеловеческих		ценностей;
ценностей, в том числе с учетом		ценностей,
гармонизации межнациональных и		
межрелигиозных отношений,		
применять стандарты		
антикоррупционного поведения		

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	
в т.ч. в форме практической подготовки		
В Т. Ч.:		
теоретическое обучение	34	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения иплины:

дисциплины:			
ии	Формулировка	Знания	Умения
Код	компетенции	— актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные	<ul> <li>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или</li> </ul>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.
OK 02	Использовать современные поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения адач профессиональной деятнльности	<ul> <li>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</li> </ul>	<ul> <li>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> </ul>

OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	грамотности в различных жизненных ситуациях		
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в команде	<ul><li>психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности</li></ul>	<ul> <li>организовывать работу коллектива и команды</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul> <li>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<ul> <li>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul> <li>значимость профессиональной деятельности специальности</li> </ul>	- описывать значимость своей специальности

011.05	T a v	T	
OK 07	Содействовать	– основные ресурсы,	– соблюдать нормы
	сохранению	задействованные в	экологической безопасности;
	окружающей среды,	профессиональной	определять направления
	ресурсосбережению,	деятельности; пути	ресурсосбережения в рамках
	применять знания об	обеспечения	профессиональной
	изменении климата,	ресурсосбережения	деятельности
	принципы		
	бережливого		
	производства,		
	эффективно		
	действовать в		
	чрезвычайных		
	ситуациях.		
OK 08	Использовать	– современные средства и	- использовать
	средства физической	устройства	физкультурно-
	культуры для	информатизации; порядок	оздоровительную
	сохранения и	их применения и	деятельность для укрепления
	укрепления здоровья в	программное обеспечение	здоровья, достижения
	процессе	в профессиональной	жизненных и
	профессиональной	деятельности	профессиональных целей;
	деятельности и		применять рациональные
	поддержания		приемы двигательных
	необходимого уровня		функций в
	физической		профессиональной
	подготовленности.		деятельности
ОК 09	Пользоваться	<ul> <li>роль физической</li> </ul>	
	профессиональной	культуры в	- применять средства
	документацией на	общекультурном,	информационных
	государственном и	профессиональном и	технологий для решения
	иностранном языках	социальном развитии	профессиональных задач;
	1	человека; основы	использовать современное
		здорового образа жизни;	программное обеспечение
		средства профилактики	
		1	
		средства профилактики перенапряжения	

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка — 48 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.5. Цель и п	1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:			
Код	Умения	Знания		
ПК, ОК				
ПК 1.1-1.4	пользоваться первичными	основы пожаробезопасности и		
ПК 2.1-2.3	средствами пожаротушения;	электробезопасности;		
OK 01	применять правила поведения в	меры пожарной безопасности и правила		
OK 02	чрезвычайных ситуациях	безопасного поведения при пожарах;		
OK 04	природного и техногенного	способы защиты населения от оружия		
OK 07	характера и при угрозе	массового поражения;		
	террористического акта;	принципы обеспечения устойчивости		
	обеспечивать устойчивость	объектов экономики, прогнозирования		
	объектов экономики;	развития событий и оценки последствий		
	прогнозировать развитие событий	при техногенных чрезвычайных ситуациях		
	и оценку последствий при	и стихийных явлениях, в том числе в		
	техногенных чрезвычайных	условиях противодействия терроризму как		
	ситуациях и стихийных явлениях,	серьезной угрозе национальной		
	в том числе в условиях	безопасности России;		
	противодействия терроризму;	задачи и основные мероприятия		
	применять правила поведения и	гражданской обороны		
	действия по сигналам			
	гражданской обороны;			
	соблюдать нормы экологической			
	безопасности;			
	определять направления			
	ресурсосбережения в рамках			
	профессиональной деятельности			
	по специальности			
	определять виды Вооруженных	основы военной службы и обороны		
	Сил, рода войск;	государства;		
	ориентироваться в воинских	основные виды вооружения, военной		
	званиях военнослужащих	техники и специального снаряжения,		
	Вооруженных Сил Российской	состоящих на вооружении (оснащении)		
	Федерации;	воинских подразделений, в которых		

владеть общей физической и	имеются военно-учетные специальности,
строевой подготовкой;	родственные специальностям СПО;
пользоваться знаниями в области	организацию и порядок призыва граждан
обязательной подготовки граждан	на военную службу и поступления на нее в
к военной службе;	добровольном порядке;
демонстрировать основы оказания	область применения получаемых
первой доврачебной помощи	профессиональных знаний при
пострадавшим.	исполнении обязанностей военной
	службы;
	основы оказания первой доврачебной
	помощи пострадавшим.
оказывать первую медицинскую	общие характеристики поражений
помощь в различных ситуациях;	организма человека от воздействия
осуществлять профилактику	опасных факторов;
инфекционных заболеваний;	классификацию и общие признаки
определять показатели здоровья и	инфекционных заболеваний;
оценивать физическое состояние;	основы здорового образа жизни.
составлять индивидуальные карты	
здоровья с режимом дня,	
графиком питания.	

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	
в т.ч. в форме практической подготовки	24	
в т.ч.:		
теоретическое обучение	10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02. Организовывать	- распознавать задачу и/или	- актуальный
собственную деятельность,	проблему в	профессиональный и
исходя из целей и способов ее	профессиональном и/или	социальный контекст, в
достижения, определенных	социальном контексте	котором приходится
руководителем.		работать и жить
ОК 3. Анализировать рабочую	- определять и выстраивать	- возможные траектории
ситуацию, осуществлять текущий	траектории	профессионального
и итоговый контроль, оценку и	профессионального	развития и
коррекцию собственной	развития и	самообразования
деятельности, нести	самообразования	
ответственность за результаты		
своей работы.		
ОК 6. Работать в команде,	- взаимодействовать с	- психологические основы
эффективно общаться с	коллегами, руководством,	деятельности коллектива,
коллегами, руководством,	клиентами в ходе	психологические
коллегами.	профессиональной	особенности личности
	деятельности	
ОК 7. Исполнять воинскую	- описывать значимость	- сущность гражданско-
обязанность, в том числе с	своей специальности	патриотической позиции,
применением полученных		общечеловеческих
профессиональных знаний (для		ценностей
юношей)		

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов

### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в том числе:	,
теоретические занятия	2
практические занятия	44
Промежуточная аттестация в форме диффер	енцированного зачета

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы бережливого производства

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения	- распознавать задачу	- актуальный
задач профессиональной	и/или проблему в	профессиональный и
деятельности, применительно к	профессиональном и/или	социальный контекст, в
различным контекстам.	социальном контексте	котором приходится
		работать и жить
ОК 02. Использовать современные	- оформлять результаты	- формат оформления
средства поиска, анализа и	поиска	результатов поиска
интерпретации информации и		информации
информационные технологии для		
выполнения задач		
профессиональной деятельности.		
ОК 04. Эффективно	- взаимодействовать с	- психологические
взаимодействовать и работать в	коллегами,	основы деятельности
коллективе и команде.	руководством, клиентами	коллектива,
	в ходе профессиональной	психологические
	деятельности	особенности личности
ОК 07 Содействовать сохранению	- определять направления	- основные ресурсы,
окружающей среды,	ресурсосбережения в	задействованные в
ресурсосбережению, применять	рамках	профессиональной
знания об изменении климата,	профессиональной	деятельности; пути
принципы бережливого	деятельности	обеспечения
производства, эффективно		ресурсосбережения
действовать в чрезвычайных		
ситуациях		

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСИЦПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
практическая подготовка	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированног	го зачета

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Основы финансовой грамотности

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью социальногуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Цели учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются мения и знания:

умения и	знания:	
Код ОК,	Умения	Знания
ПК		
ОК	- применять теоретические знания по	- основные понятия финансовой
01,02,03,	финансовой грамотности для	грамотности и основные
04,05,06,	практической деятельности и	законодательные акты,
09	повседневной жизни;	регламентирующие ее вопросы;
	- взаимодействовать в коллективе и	- виды принятия решений в условиях
	работать в команде;	ограниченности ресурсов;
	- рационально планировать свои	- основные виды планирования;
	доходы и расходы;	- устройство банковской системы,
	- грамотно применяет полученные	основные виды банков и их
	знания для оценки собственных	операций;
	экономических действий в качестве	- сущность понятий «депозит» и
	потребителя, налогоплательщика,	«кредит», их виды и принципы;
	страхователя, члена семьи и	- схемы кредитования физических
	гражданина;	лиц;
	- использовать приобретенные знания	- устройство налоговой системы,
	для выполнения практических	виды налогообложения физических
	заданий, основанных на ситуациях,	лиц;
	связанных с банковскими операциями,	- признаки финансового
	рынком ценных бумаг, страховым	мошенничества;
	рынком, фондовой и валютной	- основные виды ценных бумаг и их
	биржами;	доходность;
	- анализирует состояние финансовых	- формирование инвестиционного
	рынков, используя различные	портфеля;
	источники информации;	- классификацию инвестиций;
	- определять назначение видов	- основные разделы бизнес-плана;
	налогов и применять полученные	- виды страхования;
	знания для расчёта НДФЛ, налоговых	- виды пенсий, способы увеличения
	вычетов, заполнения налоговой	пенсий
	декларации;	
	- применять правовые нормы по	
	защите прав потребителей	
	финансовых услуг и выявлять	

признаки	мошенничества на
финансовом	рынке в отношении
физических л	иц;
- планиров	ать и анализировать
семейный	бюджет и личный
финансовый і	ілан;
- составляти	ь обоснование бизнес-
идеи;	
- применять	полученные знания для
увеличения п	енсионных накоплений

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (ФГОС):

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов, в том числе:

> обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Основы финансовой грамотности

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия,	12
включая практическую подготовку	12
Самостоятельная работа	_
Промежуточная аттестация в форме дифференцированно	го зачёта

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы электротехники и электроники» относится к основной части общепрофессиональных дисциплин (согласно ФГОС).

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
- измерять основные	- виды и параметры электрических сигналов
1 1	электрических сигналов
• 1	
- распознавать типовые	- основные термины,
неисправности устройств	понятия и единицы
инфокоммуникационных	измерения в области
систем	электротехники
•	- основные понятия и
- ·	принцип действия
	полупроводниковых
среды	приборов и устройств
TX	V
±	- Устройство и назначение
*	применяемых
= -	испытательных и
*	измерительных приборов
• 1	
• •	
	- основные параметры
* *	типовых устройств
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	инфокоммуникационных
1	систем
	- измерять основные параметры электронных устройств и электрических сигналов  - распознавать типовые неисправности устройств инфокоммуникационных

для функционирования	параметры	
информационных систем, в		
том числе сетевое		
программное обеспечение		
для защиты от		
несанкционированного		
доступа.		

### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	
в том числе:		
теоретическое обучение	26	
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	44	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Информационные технологии

#### 1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины «ОП.02 Информационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для самостоятельного профессионального обучения.

### b. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии» входит в общепрофессиональный учебный цикл.

#### 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины:

Код	Умения	Знания
пк, ок		
ОК 02. Использовать	использовать	понятие информационных
современные средства	информационные ресурсы для	систем и
поиска, анализа и	поиска и хранения	информационных
интерпретации информации,	информации;	технологий,
и информационные	использовать технологии	автоматизированной
технологии для выполнения	сбора, размещения, хранения,	обработки информации;
задач профессиональной	накопления, преобразования и	формат оформления
деятельности;	передачи данных;	результатов поиска
		информации;
ОК 05. Осуществлять	использовать деловую	методы и средства сбора,
устную и письменную	графику и	обработки, хранения,
коммуникацию на	мультимедиаинформацию;	передачи и накопления
государственном языке		информации;
Российской Федерации с		приемы структурирования
учетом особенностей		информации;
социального и культурного		
контекста;		
ОК 09. Пользоваться	обрабатывать текстовую и	номенклатура
профессиональной	табличную информацию;	информационных
документацией на	обрабатывать текстовую и	источников, применяемых
государственном и	числовую информацию;	в профессиональной
иностранном языках		деятельности;
ПК 1.1. Проводить	использовать программное	основные правила и
инвентаризацию и вести	обеспечение в	методы работы с пакетами
учет технических и	профессиональной	прикладных программ;
программных средств	деятельности;	
инфокоммуникационных		
систем с использованием		
специализированных		
программ		
ПК 1.2. Выполнять контроль	использовать программное	принципы защиты

наличия запасов,	обеспечение в	информации от
выполнения своевременного	профессиональной	несанкционированного
ремонта и наличия	деятельности;	доступа
сервисных контрактов на	Achteribile ili,	теоретические основы,
обслуживание		виды и структуру баз
инфокоммуникационных		данных;
систем.		Administ,
ПК 2.1. Осуществлять	использовать технологии	возможности сетевых
приемку и монтаж	сбора, размещения, хранения,	технологий работы с
аппаратных средств	накопления, преобразования и	информацией;
инфокоммуникационных	передачи данных;	miq-opmagnen,
систем с проверкой	nopodu in diinizini,	
соответствия документации.		
ПК 2.2. Устанавливать и	применять мультимедийные	принципы классификации
настраивать системное и	технологии обработки и	и кодирования
прикладное ПО,	представления информации;	информации;
необходимое для		
функционирования ИС, в	обрабатывать информацию,	
том числе сетевое	используя средства пакетов	
программное обеспечение и	прикладных программ	
программное обеспечение		
для защиты от		
несанкционированного		
доступа.		
ПК 2.3. Выполнять	использовать технологии	основы современных
конфигурирование	сбора, размещения, хранения,	систем управления базами
аппаратных средств	накопления, преобразования и	данных
инфокоммуникационных	передачи данных;	
систем.		

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа, в том числе

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	
в т.ч. в форме практической подготовки	44	
В Т. Ч.:		
теоретическое обучение	26	
Практические занятия (в том числе практическая подготовка)	44	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03В Основы компьютерных сетей

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников, а также для самостоятельного профессионального обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Код	Умения	Знания
пк, ок		
ОК 01. Выбирать способы	самостоятельно	общие сведения о
решения задач	пользоваться	компьютерных сетях; протоколы
профессиональной	специальной	транспортного и прикладного
деятельности применительно	литературой;	уровней модели ТСР/ІР;
к различным контекстам;		назначение маршрутизатора
ОК 02. Использовать	разрабатывать	основные классификации сетей и
современные средства	типовую планировку	сетевые модели
поиска, анализа и	компьютерной сети;	
интерпретации информации,		
и информационные		
технологии для выполнения		
задач профессиональной		
деятельности;		
ОК 04. Эффективно	работать в коллективе,	терминологию
взаимодействовать и	адекватно оценивать	
работать в коллективе и	свое место в нем;	
команде;		
ОК 05. Осуществлять устную	применять элементы	среды передачи информации
и письменную	технического	
коммуникацию на	мышления,	
государственном языке	изобретательности,	
Российской Федерации с	творческой	
учетом особенностей	инициативы;	
социального и культурного		
контекста;		
ОК 09. Пользоваться	самостоятельно	безопасные приемы работы с
профессиональной	пользоваться	оборудованием и инструментами
документацией на	специальной	
государственном и	литературой;	
иностранном языках.		
ПК 2.3. Выполнять	разрабатывать	строение сети Ethernet

конфигурирование	типовую планировку	
аппаратных средств	компьютерной сети;	
инфокоммуникационных		
систем.		
ПК 2.4. Проверять	измерять количество	приемы и технологии сетевых
правильность установки и	информации и	монтажных работ; методы
функционирования устройств	скорость работы	подключения
после настройки	информационных	к Internet локальных сетей
программного обеспечения и	каналов.	
базовой конфигурации		
сетевых устройств и		
программного обеспечения		
ПК 2.2. Устранять	измерять количество	методы работы с системными
неисправности и	информации и	утилитами тестирования сети
повреждения устройств	скорость работы	знать принципы работы сетевых
инфокоммуникационных	информационных	мостов
систем, в том числе	каналов.	
персональных цифровых		
устройств и офисной техники		

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –72 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	
Теоретических занятий	26	
Практических занятий	44	
В том числе в форме практической подготовки	44	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 В ИНТЕНСИВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДЭ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины **ОП.04 В ИНТЕНСИВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДЭ** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.01.04** «**Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»** 

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ	- сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; пользоваться нормативнотехнической документацией в области инфокоммуникационных технологий	- правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы; процедуру списания технических средств; программные средства инвентаризации; терминология и правила чтения технической документации; принципы классификации и
ПК 1.2. Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем	- пользоваться нормативно- технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем	кодирования информации - отраслевые нормативные правовые акты; технические характеристики основного оборудования, комплектующих и материалов инфокоммуникационной системы; типовые варианты взаимозаменяемости
ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации	оформлять отчеты об отклонениях от штатного режима функционирования	терминология и правила чтения технической документации;

программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих  ПК 1.4. Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в	оформлять отчеты по базовой конфигурации устройств и программного обеспечения	правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; правила деловой переписки правила чтения и сопровождения технической документации; принципы классификации и кодирования информации;
ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа  ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж	применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного	основы делопроизводства  основы архитектуры аппаратных средств;
аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации.	несанкционированного доступа к операционным системам; применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем.	принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники; принципы работы операционных систем; основы современных систем управления базами данных; основы системного администрирования; модель взаимодействия открытых систем (OSI); лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; требования охраны труда при работе с программноаппаратными средствами инфокоммуникационных систем.
ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционированияИС, в том числе сетевое	устанавливать операционные системы; устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО	инструкции по установке операционных систем, программного обеспечения; инструкции по эксплуатации операционных систем,
программное обеспечение и программное обеспечение		программного обеспечения; лицензионные требования

777		W
для защиты от		по настройке и
несанкционированного		эксплуатации
доступа		устанавливаемого
		программного обеспечения;
		назначение, виды,
		последовательность
		проведения
		профилактических работ;
		основы управления сетевым
		трафиком
ПК 2.3. Выполнять	применять средства	регламенты проведения
конфигурирование	контроля и оценки	профилактических работ
аппаратных средств	конфигураций	для
инфокоммуникационных	операционных систем;	инфокоммуникационных
систем	проверять правильность	систем;
	настройки устройств	терминологию и правила
	инфокоммуникационных	чтения технической
	систем;	документации;
	использовать контрольно-	требования охраны труда
	измерительное	при работе с программно-
	оборудование для проверки	аппаратными средствами
	электрических соединений	инфокоммуникационных
	устройств	систем
	инфокоммуникационных	
	систем;	
	идентифицировать типовые	
	инциденты	
	функционирования	
	устройств	
	инфокоммуникационных	
	систем;	
	устранять возникающие	
	типовые инциденты;	
	проводить диагностику	
	инцидента согласно	
	инструкции;	
	оценивать степень	
	критичности инцидентов	
	при работе согласно	
	инструкции	
ПК2.4. Проверять	задавать базовые	конфигурирование базовых
правильность установки и	параметры, в том числе	параметров устройств
функционирования	параметры защиты от	инфокоммуникационных
устройств после настройки	несанкционированного	систем;
программного обеспечения	доступа к операционным	регламенты проведения
и базовой конфигурации	системам;	профилактических работ
сетевых устройств и	· ·	
программного обеспечения	применять методы статической и динамической	для инфокоммуникационных
программного обеспечения		1
	конфигурации параметров	систем;
	операционных систем	терминологию и правила
		чтения технической
THE 2.5 H		документации
ПК 2.5. Настраивать	устанавливать	основы системного
базовые параметры	операционные	администрирования;
программного обеспечения	системы;	основы администрирования

для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа	устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО	баз данных; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
ОК 01 Выбирать способы	распознавать задачу и/или	актуальный
решения задач	проблему в	профессиональный и
профессиональной	профессиональном и/или	социальный контекст, в
деятельности	социальном контексте;	котором приходится
применительно к	анализировать задачу и/или	работать и жить;
различным контекстам к	проблему и выделять её	основные источники
различным контекстам	составные части; определять этапы решения	информации и ресурсы для решения задач и проблем в
	задачи;	профессиональном и/или
	выявлять и эффективно	социальном контексте;
	искать информацию,	алгоритмы выполнения
	необходимую для решения	работ в профессиональной
	задачи и/или проблемы;	и смежных областях;
	составлять план действия;	методы работы в
	определять необходимые	профессиональной и
	ресурсы; владеть актуальными	смежных сферах; структуру плана для
	методами работы в	решения задач;
	профессиональной и	порядок оценки результатов
	смежных сферах;	решения задач
	реализовывать	профессиональной
	составленный план;	деятельности
	оценивать результат и	
	последствия своих действий (самостоятельно или с	
	помощью наставника)	
OK 02	определять задачи для	номенклатура
Использовать современные	поиска информации;	информационных
средства поиска, анализа и	определять необходимые	источников, применяемых в
интерпретации	источники информации;	профессиональной
информации, и	планировать процесс	деятельности;
информационные	поиска;	приемы структурирования
технологии для выполнения задач профессиональной	структурировать получаемую информацию;	информации; формат оформления
деятельности	выделять наиболее значимое	результатов поиска
, ,	в перечне информации;	информации, современные
	оценивать практическую	средства и устройства
	значимость результатов	информатизации;
	поиска;	порядок их применения и
	оформлять результаты	программное обеспечение в

ОК 03 Планировать и	поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность	профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники	нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнеспланов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	грамотно излагать свои мысли и оформлять по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

социального и культурного	рабочем коллективе	
контекста  ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	знаний об изменении климатических условий	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	региона  использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные

на базовые	общеупотребительные	
профессиональные темы;	глаголы (бытовая и	
участвовать в диалогах на	профессиональная лексика);	
знакомые общие и	лексический минимум,	
профессиональные темы;	относящийся к описанию	
строить простые	предметов, средств и	
высказывания о себе и о	процессов	
своей профессиональной	профессиональной	
деятельности;	деятельности;	
кратко обосновывать и	особенности произношения;	
объяснять свои действия	правила чтения текстов	
(текущие и планируемые);	профессиональной	
писать простые связные	направленности	
сообщения на знакомые или		
интересующие		
профессиональные темы		

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	
в т.ч. в форме практической подготовки	30	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	4	
практические занятия	30	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		