



Metodologie di Programmazione

Lezione 14: Ereditarietà (parte 2)

Lezione 14:

Sommario



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

- Modificatori di visibilità
- Ereditarietà vs. composizione
- Esempi ed esercizi

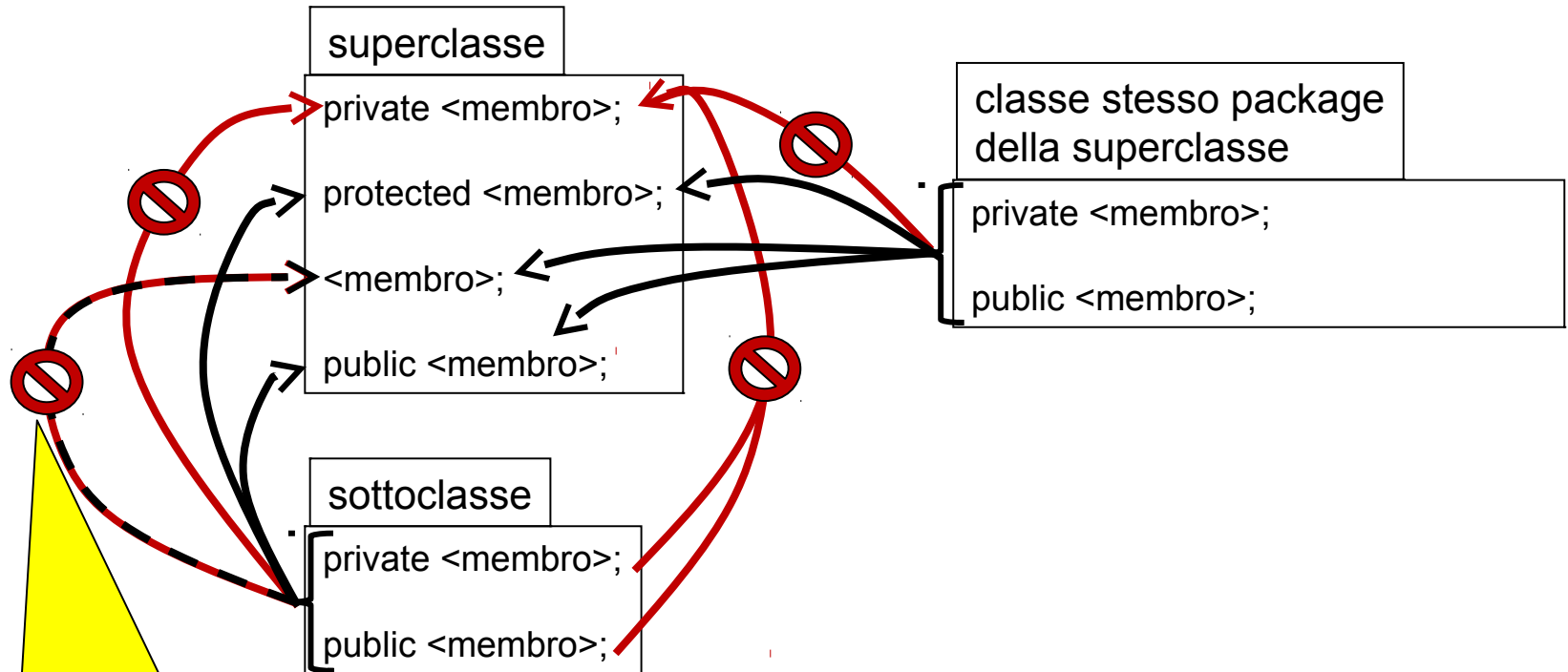
In dettaglio sulla visibilità (1)



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

- Quattro possibilità per campi e metodi:
 - **Private**: visibile solo all'interno della classe
 - **Public**: visibile a tutti
 - **Default**: visibile all'interno di tutte le classi del package
 - **Protected**: visibile all'interno di tutte le classi del package e delle sottoclassi (indipendentemente dal package)

In dettaglio sulla visibilità (2)



Accessibile se la sottoclasse
è nello stesso package

Is-a contro has-a

- E' **molto** importante distinguere tra relazioni di tipo è-un (**is-a**) e relazioni di tipo ha-un (**has-a**)
- **Is-a** rappresenta l'**ereditarietà**
 - Un oggetto di una sottoclasse può essere trattato come un oggetto della superclasse
 - **Domanda:** la sottoclasse è-un superclasse? (es. Paperino è un PersonaggioDisney? Sì! QuiQuoQua è un Paperino? No!)
- **Has-a** rappresenta la **composizione**
 - Un oggetto contiene come membri **riferimenti** ad altri oggetti
 - **Domanda:** un oggetto contiene altri oggetti? (es. Bagno contiene Vasca? Sì! PersonaggioDisney contiene Paperino? No!)

- Creare una classe **BarraDiEnergia** costruita con un intero k che ne determina la lunghezza massima. Inizialmente la barra è vuota. La barra è dotata di un metodo per l'incremento unitario del suo livello di riempimento e di un metodo **toString** che ne fornisca la rappresentazione sotto forma di stringa (es. se il livello è 3 su 10, la stringa sarà "OOO=====").
- Creare quindi una seconda classe **BarraDiEnergiaConPercentuale** che fornisce una rappresentazione sotto forma di stringa come BarraDiEnergia ma stampando in coda alla stringa la percentuale del livello di riempimento. Per esempio, se il livello è 3 su 10, la stringa sarà "OOO===== 30%".

Esercizio: ListaDiInteri e ListaOrdinataDiInteri



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

- Implementare una classe **ListaDiInteri** mediante un array (con i metodi specificati in fondo alle diapositive della parte: “controllo e array”)
- Implementare quindi una classe **ListaOrdinataDiInteri** per creare liste di interi ordinati in modo crescente. Oltre agli altri metodi di **ListaDiInteri** (esclusi quelli di aggiunta) essa definisce i seguenti 3 metodi di aggiunta:
 - Aggiungi un intero in coda alla lista: l'aggiunta avviene solo se l'intero preserva l'ordine della lista.
 - Aggiungi un intero nella posizione specificata: come sopra, l'aggiunta avviene solo se l'intero preserva l'ordine degli interi della lista
 - Aggiungi un intero: l'intero viene inserito nella posizione appropriata, in modo da preservare l'ordine degli interi della lista
- L'array non deve essere ordinato con metodi di sorting, quali Arrays.sort (né vostri metodi di sorting *completo* dell'array)
- **Extra:** permettere di specificare un parametro da passare opzionalmente al costruttore di **ListaOrdinataDiInteri** per stabilire l'ordine della lista (crescente o decrescente; per default, crescente)

Esercizio: Animali

- Progettare la classe **Animale** che rappresenti un generico animale
- La classe possiede i metodi **emettiVerso()** e **getNumeroDiZampe()**
- Possiede inoltre il metodo **getTaglia()** che restituisce un valore scelto tra: piccola, media e grande.
- Progettare quindi le classi **Mammifero**, **Felino**, **Gatto** (taglia piccola), **Tigre** (grande), **Cane**, **Chihuahua** (piccola), **Beagle** (media), **Terranova** (grande), **Uccello**, **Corvo** (media), **Passero** (piccola), **Millepiedi** (piccola)
- Personalizzare in modo appropriato la taglia, il numero di zampe e il verso degli animali

Esercizio: Conto bancario



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

- Progettare la classe **ContoBancario** che rappresenti un conto con informazioni relative al denaro attualmente disponibile, il codice IBAN
- Modellare quindi una generica operazione bancaria **Operazione** che disponga di un metodo **esegui()**
- Modellare quindi i seguenti tipi di operazione:
 - **PrelevaDenaro**: preleva una specificata quantità di denaro da un dato conto
 - **SvuotaConto**: preleva tutto il denaro da un dato conto
 - **VersaDenaro**: versa del denaro sul conto specificato
 - **SituazioneConto**: stampa l'attuale saldo del conto
 - **Bonifico**: preleva del denaro da un conto e lo versa su un altro

Esercizio:

Distributore di bevande



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

- Progettare una classe **Prodotto** con un prezzo e tre tipi diversi di prodotto: **Caffè, Cappuccino, Cioccolato**
- Progettare la classe **DistributoreDiBevande** che rappresenti un distributore automatico costruito con un intero N che determina il numero di prodotti nel distributore
- La classe prevede i seguenti metodi:
 - un metodo **carica()** che inserisce N prodotti di tipo e ordine casuale
 - un metodo **inserisciImporto()** che permette di inserire un importo nella macchinetta
 - un metodo **getProdotto()** che, dato in ingresso un numero di prodotto, restituisca il prodotto associato a quel numero e decrementi il saldo disponibile nel distributore
 - un metodo **getSaldo()** che restituisca il saldo attuale del distributore
 - un metodo **getResto()** che restituisca il resto dovuto e azzeri il saldo

Esercizio:

Espressioni matematiche



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

- Progettare una serie di classi che modellino le espressioni matematiche secondo la seguente definizione:
 - Una **costante** di tipo double è un'espressione
 - Una **variabile** con nome di tipo stringa e valore double è un'espressione
 - Se e_1 è un'espressione, allora $-e_1$ è un'espressione
 - Se e_1, e_2 sono espressioni, allora $e_1 \text{ op } e_2$ è un'espressione dove op può essere l'operatore $+, -, *, /, \%$
- Ogni tipo di espressione (costante, variabile, espressioni composte) deve essere modellata mediante una classe separata
- Ogni espressione dispone del metodo **getValore()** che restituisce il valore che quell'espressione possiede in quel momento
- Costruire quindi l'espressione $-(5+(3/2)-2)*x$ e calcolarne il valore quando la variabile x vale 3 e quando la variabile x vale 6

Esercizio: il Gioco dell'Oca

- Progettare il **Gioco dell'Oca** modellando:
 - Il **Giocatore**, che mantiene l'informazione sulla posizione nel tabellone e i punti accumulati e implementa il metodo `tiraDadi()`
 - Il **Tabellone** come sequenza di caselle costruita a partire da un intero N e da un elenco di giocatori; la classe dispone dell'operazione di posizionamento dei giocatori tenendo conto dell'effetto "gioco dell'oca" in cui, arrivati alla fine, si torna indietro
- Diversi **tipi di caselle** ciascuna con un diverso effetto a seguito del posizionamento del giocatore su quella casella:
 - una **CasellaVuota** (nessun effetto sul giocatore)
 - una **CasellaSpostaGiocatore** che sposta il giocatore di x caselle (avanti se $x > 0$ o indietro se $x < 0$)
 - una **CasellaPunti** che ha l'effetto di far guadagnare o perdere un certo numero di punti al giocatore
 - la classe **GiocoDellOca** che, dato un intero N e dati i giocatori, che inizializza un tabellone di lunghezza N e implementa il metodo `giocaUnTurno()` che fa effettuare una mossa a ognuno dei giocatori

Esercizio: Tetris

- Progettare il gioco del Tetris modellando la classe **Pezzo** con le seguenti operazioni:
 - **Left** : sposta a sinistra il pezzo
 - **Right**: sposta a destra il pezzo
 - **Rotate**: ruota il pezzo in senso orario
 - **Down**: manda giù il pezzo
- Progettare anche la classe di ciascun pezzo (a forma di L, a forma di T, a serpente, a forma di I e cubo)
- Progettare infine la classe **Tetris** che somministra i pezzi, permette al giocatore di muoverli, gestisce lo spazio libero e calcola i punteggi del giocatore