

**Согласовано:**  
Педагогическим Советом  
МБУДО «Ирбинская ДМШ»

**Утверждено:**  
Директор МБУДО «Ирбинская ДМШ»  
O.Е. Сидькова



# Отчет

## о результатах самообследования

### Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

**«Ирбинская детская музыкальная школа»**

(за 2020 год)

1. Наименование учреждения по Уставу – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ирбинская детская музыкальная школа». Сокращенно: МБУДО «Ирбинская ДМШ»
2. Функции и полномочия учредителя: администрация Курагинского района Красноярского края
3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 10 декабря 2001 года за основным государственным регистрационным номером 1022400875970
4. ИНН 2423009350
5. Устав учреждения от 15.06.2015г.№561-п.
6. Юридический адрес: 662943, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Большая Ирба, ул. Ленина д.2а.
7. Электронный адрес: irbadmsh@mail.ru
8. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дополнительное образование	24Л01,0001327	04.09.2015г.	Бессрочно
1. Дополнительное образование детей и взрослых			

**Основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ**

Самообследование МБУДО «Ирбинская ДМШ» (далее Школа) проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования организаций» с учетом изменений в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218.

### **1. Общие сведения о Школе**

Предметом деятельности Школы является оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

### **2. Цели и задачи деятельности Школы**

**Цель:** Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

#### **Задачи:**

- формировать и развивать творческие способности учащихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечить профессиональную ориентацию учащихся;
- создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся;
- формировать общую культуру учащихся.

**3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы (характеристика уставных документов и текущей документации)**

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	имеется	Зарегистрирован ИФНС России №10 по Красноярскому краю <u>09.07.2015 г.</u> Изменения в Устав зарегистрированы Межрайонной ИФНС России №23 по Красноярскому краю <u>19.11.2019 г.</u>	-
Лицензия на дополнительное образование	имеется	Серия 24Л01, номер 0001327 от 04.09.2015г.	Действие лицензии - бессрочно
Локальные акты для реализации образовательных услуг	имеются		
Программа развития учреждения	имеется	Программа развития учреждения на 2016-2020гг.	Утверждена приказом по учреждению №9 от 20.01.2016 г.
Образовательная программа	имеется	Образовательная программа МБУДО «Ирбинская детская музыкальная школа» разработана и утверждена на 2020-2021г.	Утверждена приказом по учреждению №31 от 01.09.2020 г.
Штатное расписание	имеется	Составлено	Утверждено приказом по учреждению №1 от 09.01.2020г.
Должностные инструкции работников учреждения	имеется	Должностные инструкции работников разработаны для каждой должности согласно штатному расписанию	-
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется	Правила внутреннего трудового распорядка в МБУДО «Ирбинская ДМШ»	Утверждены приказом по учреждению №31 от 10.09.2013г.
Расписание занятий	имеется	Занятия проводятся с 13.00 до 20.00. с понедельника по субботу	Утверждено приказом по учреждению №30/1 от 02.10.2017г.
Журналы индивидуальных и групповых занятий	имеются	Проведение занятий фиксируется в журналах	-
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	имеется	Протоколы ведутся в соответствии с проведенными заседаниями	-
Планы работы учреждения	имеются	Имеется годовой план работы и ежемесячный	План работы предоставляется учредителю (управлению культуры администрации Курагинского района)
Информационно-статистические и аналитические материалы	имеются	Сведения об учреждении дополнительного образования (форма 1-ДО), ежеквартальный	Представляются учредителю

		<p>статистический отчет о предоставлении сведений по численности и заработной плате работников (форма № П-4(НЗ))</p> <p>Публичный отчет. Отчет о выполнении муниципального задания. Отчет о самообследовании</p> <p>Отчет о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года</p> <p>Отчет о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2020 год</p>	<p>Предоставляется учредителю и выставляется на официальном сайте</p> <p>Выставляется на сайте bus.gov.ru.</p> <p>Выставляется на сайте bus.gov.ru.</p>
--	--	--	---

**Вывод:** МБУДО «Ирбинская ДМШ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

#### **4. Организационная модель деятельности Школы**

В 2020 году Школа осуществляла свою деятельность по направлениям, определенным для него учредителем (администрация Курагинского района), закрепленным приказами управления культуры, уставом и локальными актами учреждения.

##### **4.1. Организация учебно-воспитательного процесса в Школе**

4.1.1. Численность обучающихся, получающих образовательную услугу согласно муниципальному заданию в 2020г., составляла 68 человека. В школе работают следующие отделения:

- фортепианное;
- народное;
- духовых инструментов.

Укомплектованность штатов, стабильность педагогического коллектива, высокий уровень квалификации педагогических и руководящих работников, обеспеченность методического, информационно-технического оснащения образовательного процесса способствовали полной и качественной реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020 году. В Школе было реализовано 3 дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ и 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бесплатной основе.

Сведения о контингенте

№ п/п	Реализуемые программы	Общее кол-во детей, обучающихся в учреждении	Программы			Группа профориентации
			Подготовительный класс (общеразв.)	Предпроф.	Общераз.	
1	2	3		4	5	6
1	Фортепиано	36	8	15	13	4
2	Народные инструменты (всего)	22	5	7	10	3
2.1	баян	10	2	4	4	2
2.2	аккордеон	12	3	3	6	1
3	Духовые и ударные инструменты (всего)	14	2	6	6	8
3.1	флейта	2	2	-	-	-
3.2	саксофон	5	2	1	2	2
3.3	труба	4	-	3	1	3
3.4	тромбон	3	-	2	1	3
	<b>Итого по программам:</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>15</b>

Мониторинг сохранности контингента учащихся показал, что контингент стабилен. Движение детей в течение учебного года происходит по объективным причинам в младших и средних классах по заявлению родителей (законных представителей). Причины: переход с одной программы на другую, смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные обстоятельства и т.д. Ведется активная работа преподавателей на сохранение контингента, целенаправленно и систематически используются разные формы работы:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения музыкального образования, организация домашних занятий, участие в конкурсах, концертно-просветительская деятельность) и т.д.
- открытые уроки для родителей;
- открытые академические концерты;
- участие и помочь в организации мероприятий Школы;
- всесторонняя информация о работе Школы.

**4.1.2. Содержание образования** в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства реализуются в Школе в соответствии с ФГТ, утвержденными:

-Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. №163 « Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуры, и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано».

- Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. №162 « Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуры, и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты».

- Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. №165 « Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуры, и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые инструменты».

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства разработаны и реализуются в Школе в соответствии с Рекомендациями по организации общеобразовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства (письмо министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. №191- 01-39/06-рн)

**4.1.3.Организация образовательного процесса** в школе по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно. Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- аудиторные занятия (индивидуальные и мелкогрупповые)
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные уроки, экзамены)
- культурно-просветительские мероприятия (конкурсы, концерты, фестивали, творческие встречи)
- внеурочные классные мероприятия (посещения с преподавателем концертов, классные часы)

При составлении учебных планов отделений учитывалось сохранение соответствия учебного плана основным целям деятельности учреждения, отражение его специфики. Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме. Учебные планы отделений школы имеют необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Вывод:** Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

#### **4.1.4. Качество образовательного процесса в учреждении.**

В течение 2020 года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний учащихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, анализ сохранности контингента учащихся, анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах. Анализ качества образовательного процесса в школе проводится администрацией школы согласно сводкам успеваемости, отчетам отделений, анализу протоколов взаимопосещений уроков и методических мероприятий. Анализ успеваемости, как основного показателя качества образовательного процесса в Школе, проводится по итогам промежуточной и итоговой аттестации. Результаты промежуточных и итоговых аттестаций вносятся в методические книги, где анализируется выступление учащегося, даются методические рекомендации, заключение

экзаменационной комиссии. В индивидуальных планах учеников преподавателями индивидуальных дисциплин фиксируются и анализируются концертные выступления учащихся, а также излагается характеристика учащегося на конец года.

**Вывод:**

В Школе налажена и отрегулирована система внутришкольного контроля. Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса проведены (по четвертям на заседаниях методических объединений) проверки выполнения образовательных программ, учебно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала, аналитических отчетов по видам искусств.

В результате анализа документации за данный период, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах и аналитических отчетов по видам искусств выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

#### **4.1.5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе основывалась на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека и светского характера образования. Педагогический процесс был направлен на создание для каждого ребёнка комфорtnого образовательного пространства, неформальной среды общения, в которой есть все возможности для создания ситуации успеха, укрепления личного достоинства, что способствует дальнейшей социальной адаптации ребёнка в современном обществе. В Школе (через содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс реально осуществляется в двух направлениях: воспитание в процессе реализации ОП и при проведении мероприятий подпрограммы «Одаренные дети» программы «Развитие образования Курагинского района», а также различных мероприятий для учащихся.

#### **4.1.6. Сведения о победителях творческих конкурсов, фестивалей за 2020 год:**

**Сведения о победителях зональных конкурсов, фестивалей, выставок (Гран-при, 1, 2, 3 место, дипломант)**

№	ФИО учащегося	Инструмент, класс	место	Наименование конкурса	Место и дата проведения конкурса
1.	Величко Максим	3 класс, баян	1 место	«Юные дарования»	п.Курагино, 06.03.2020г.
2.	Фатыхов Руслан	4 класс, аккордеон	3 место	«Юные дарования»	п.Курагино, 06.03.2020г.
3.	Тамбовцева Полина	3 класс, фортепиано	1 место	«Юные дарования»	п.Курагино, 06.03.2020г.
4.	Старовойтова Анастасия	2 класс, баян	3 место	«Юные дарования»	п.Курагино, 06.03.2020г.
5.	Кораблин Лев	3 класс, баян	3 место	«Юные дарования»	п.Курагино, 06.03.2020г.
6.	Мезенцева Виктория	2 класс, баян	2 место	«Юные дарования»	п.Курагино, 06.03.2020г.
7.	Смольникова Валерия	1 класс, фортепиано	3 место	«Юные дарования»	п.Курагино, 06.03.2020г.

**Сведения о победителях региональных и межрегиональных конкурсов, фестивалей, выставок (Гран-при, 1, 2, 3 место, дипломант)**

№ п/п	ФИО учащегося (или название коллектива) *	Инструмент, класс обучения	Региональные конкурсы			Межрегиональные конкурсы		
			место	наименование конкурса	место и дата проведения	награда место	наименование конкурса	место и дата проведения
1.	Кораблин Лев	3 класс, баян	2	«Сибирская мозаика 2020»	г. Минусинск 28.02.2020г.			
2.	Величко Максим	3 класс, баян	3	«Сибирская мозаика 2020»	г. Минусинск 28.02.2020г.			
3.	Фатыхов Руслан	4 класс, аккордеон	благод. письмо	«Сибирская мозаика 2020»	г. Минусинск 28.02.2020г.			
4.	Вольхин Никита	6 класс, труба	2	«Ступени мастерства»	г. Минусинск 14.03.2020г.			
5.	Широбоков Игорь	2 класс, саксофон	3	«Ступени мастерства»	г. Минусинск 14.03.2020г.			
6.	Тамбовцева Полина	3 класс, фортепиано	диплом	«Ступени мастерства»	г. Минусинск 14.03.2020г.			
7.	Кораблин Лев	3 класс, баян	1	«Ступени мастерства»	г. Минусинск 14.03.2020г.			
8.	Величко Максим	3 класс, баян	2	«Ступени мастерства»	г. Минусинск 14.03.2020г.			
9.	Попов Андрей	5 класс, труба	2	«Ступени мастерства»	г. Минусинск 14.03.2020г.			
10.	Чаков Кирилл	3 класс, саксофон	3	«Ступени мастерства»	г. Минусинск 14.03.2020г.			
11.	Нежид Андрей	3 класс, труба	3	«Ступени мастерства»	г. Минусинск 14.03.2020г.			

Результативность участия обучающихся в различных конкурсах является подтверждением качественной реализации ОП. 7 обучающихся приняло участие в зональных конкурсах, из них 7 стали лауреатами и дипломантами, 11 учащихся приняли участие в региональных и межрегиональных конкурсах, 9 из них стали призерами. В конкурсах всероссийского и международного уровней принял участие 1 человек, занял 1 место. Всего приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах 18 обучающихся, что составляет 26,4% от общего количества обучающихся, что является хорошим показателем для Школы.

**Вывод:** Конкурсно-фестивальная, культурно просветительская деятельность Школы была направлена на содействие развития дополнительного образования художественно-эстетической направленности, популяризации музыкального искусства через фестивали, конкурсы, концерты.

#### **4.2. Организация работы с одаренными детьми на территории района.**

Школа является учреждением, работающим с одаренными детьми, и принимает активное участие в районных мероприятиях подпрограммы «Одаренные дети» в области культуры в программе «Развитие образования Курагинского района». Коллектив учреждения на уровне муниципалитета: организует деятельность по работе с одаренными детьми в целом, обеспечивает сотрудничество с базовой школой г.Минусинска. Ведет совместную работу специалистов учреждения с кураторами по работе с одаренными детьми Минусинского колледжа искусств и культуры, Краевого колледжа искусств им. П.И. Иванова-Радкевича, Красноярской государственной академии музыки. В результате на муниципальном уровне для детей существуют районные конкурсы: «Юные дарования», «Теоретическая олимпиада», создана конкурсно-состязательная среда (комплекс мероприятий), интегрирующая школьный и районный уровень с обеспечением дальнейшего участия обучающихся Школы в мероприятиях более высокого уровня.

Школа сотрудничает с дошкольными учреждениями поселка, общеобразовательной школой, Большеирбинским филиалом МБУК «Межпоселенческий РДК», поселковой библиотекой по организации и проведению мероприятий различного уровня. Штатное расписание Школы составлено с учетом того, чтобы наиболее эффективно решать поставленные учредителем перед учреждением задачи по работе с одаренными детьми. В Школе создана группа профессиональной ориентации обучающихся.

#### **4.3. Качество подготовки выпускников.**

Качеству содержания подготовки выпускников Школы придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников. В целом, учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускника Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ.

В 2020 году итоговая аттестация проводилась по дополнительным общеразвивающим программам, в выпускном классе обучалось 10 человек. Допущено к итоговой аттестации 4 человека. Выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, выданы Свидетельства установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора Учреждения. Получили свидетельства об окончании Школы 10 человек. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин реализуемых Школой показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

**Поступление выпускников в профильные профессиональные образовательные организации и организации высшего образования**

2020 год				2021 год			
Выпуск	Профессиональные образовательные учреждения		Учреждения высшего образования	Выпуск	Профессиональные образовательные учреждения		Учреждения высшего образования
	кол-во поступивших	полное наименование учреждений	кол-во поступивших		полное наименование учреждения	кол-во планирующих поступление	Полное наименование учреждения
10	-	-	-	12	-	-	-

**Вывод:** Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

**5. Культурно-просветительская и концертная деятельность Школы:**

Программа культурно-просветительской деятельности в Школе является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым

документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы. Программа культурно - просветительской деятельности Школы направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в Школе организованы учебные и концертные творческие коллективы:

№	Наименование коллектива	Количество воспитанников	ФИО руководителя
1.	Хор	24 учащихся	Токарева Н.И.
2.	Оркестр духовых инструментов	13 учащихся	Бехтерев Ю.И.

### Школьная концертная деятельность

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия
1.	22.01.2020г.	Концерт для детей д/с «Теремок»
2.	25.01.2020г.	Классный час в классе баяна. Тема: «Формирование навыков ориентирования на правой клавиатуре баяна»
3	01.02.2020г.	Мастер-класс преподавателя АМК Никифорова А.И. Концерт для учащихся школы
4.	18.02.2020г.	Концерт учащихся подготовительного класса
5.	26.02.2020г.	Концерт для воспитанников д/с «Теремок»
6.	04.03.2020г.	Концерт учащихся класса фортепиано, посвященный 8 марта «Весеннее настроение»
7.	06.03.2020г.	Конкурс учащихся фортепианного отделения на лучшее исполнение этюда.
8.	06.03.2020г.	Концерт для мам в классе фортепиано «Любимым мамам»
9	11.03.2020г.	Конкурс на лучшее исполнение этюда в классе аккордеона
10.	13.03.2020г.	Концерт для мам в классе фортепиано «Весеннее настроение»
11.	14.03.2020г.	Концерт учащихся класса аккордеона для родителей «Здравствуй, весна!»
12.	14.03.2020г.	Конкурс на лучшее исполнение пьесы в классе баяна
13.	20.10.2020г.	Посвящение первоклассников в музыканты
15.	27.11.2020г.	Онлайн-концерт «День матери»
16.	25.12.2020г.	Большой новогодний онлайн-концерт «Музыкальный серпантин»

**Вывод:** Школа ведет активную культурно-просветительскую деятельность в поселке и районе. С марта 2020г. обучение в МБУДО «Ирбинская ДМШ» было переведено на дистанционный формат. Концертная деятельность также была отменена. Очный формат обучения был восстановлен с сентября 2020 года, но в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой были отменены очные творческие мероприятия, мероприятия проводились в онлайн-формате.

### 6. Методическая работа

#### Формы методической работы:

- методические совещания преподавателей отделений, классов;
- подготовка и чтение докладов, сообщений, изучения новых методических разработок, пособий, программ, составления материалов для работы с учащимися;
- подготовка и проведение открытых уроков, мастер-классов;
- обмен опытом, посещение уроков преподавателей школ искусств, мастер- классов преподавателей колледжа и института искусств;
- организация и проведение внутришкольных конкурсов, викторин;
- участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, методических конференциях;
- систематическое повышение квалификации преподавателей на курсах различных уровней;
- отчёты преподавателей;
- аттестация преподавателей;
- внутришкольный контроль.

На методических совещаниях проходит:

- утверждение планов работы отделений и классов;
- утверждение выпускных программ учащихся;
- предварительные прослушивания учащихся, участвующих в конкурсах;
- подведение итогов прослушиваний, академических концертов, конкурсов, технических зачётов, контрольных уроков;
- работа с документацией отделов, классов.

Одна из форм методической работы – подготовка преподавателями методических сообщений, разработок и рефератов на актуальные темы.

Взаимопосещения уроков наряду с методическими мероприятиями являются важнейшей формой контроля результативности реализации образовательных программ и повышения уровня профессиональной готовности преподавателя. Они проходят в течение всего учебного года и позволяют одновременно отслеживать успеваемость учащихся и качество преподавания. Результаты фиксируются в протоколах, обсуждаются на педсоветах. В процессе взаимопосещений уроков анализируется тематика, результаты, рациональность планирования, формы организации деятельности, качество учебных заданий, развитие самостоятельности и мотивации. Записи методических книг, индивидуальных планов анализируются и обсуждаются на педсоветах. На основании этих записей составляются сводки успеваемости за четверть, полугодие, год.

№	ФИО преподавателя	Дата, место проведения	Мастер-классы, открытые уроки
1.	С.С. Одинцов	пгт. Б-Ирба, 25.01.2020г.	Классный час. Тема: «Формирование навыков ориентирования на правой клавиатуре баяна»
2.	Л.Н. Олифиренко Т.В. Ковалева	пгт. Б-Ирба, 01.02.2020г.	Мастер-класс преподавателя АМК Никифорова А.И.
3.	С.С. Одинцов	пгт. Б-Ирба, 22.02.2020г.	Классный час. Тема: «Подготовка к конкурсам»

#### 6.1. Работа методических объединений школы:

№	дата	Темы методических объединений
1	13.01.2020г.	Утверждение программы технического зачета и переводных экзаменов.
2	30.03.2020г.	Обсуждение результатов технического зачета, подведение итогов 3 четверти
3	29.05.2020г.	Обсуждение результатов переводного экзамена. Подведение итогов 4 четверти.
4	04.09.2020г.	Решение организационных вопросов методического объединения, определение дат контрольных точек
5	18.09.2020г.	Утверждение графика и тем открытых уроков, методических сообщений. Требования к техническому зачету и академическому концерту, прослушиваниям выпускников.
6	25.09.2020г.	Утверждение требований к техническому зачету и академическому концерту учащихся.
7	02.11.2020г.	Обсуждение результатов технического зачета. Подведение итогов 1 четверти.
8	30.12.2020г.	Обсуждение результатов академического концерта. Подведение итогов 2 четверти.

**Вывод:** В школе работают методические объединения, ведется систематическая работа.

## **7. Оценка условий для реализации ОП.**

### **7.1. Материально-техническая база**

1. МБУДО «Ирбинская ДМШ» безвозмездно использует помещения в здании Большеирбинского ДК, расположенного по адресу: Красноярский край, Курагинский район, пгт. Большая Ирба, Ул. Ленина, д.2а, общей площадью 320 м кв. (договор №9 безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 15 марта 2017г.)

2. В школе 8 учебных кабинетов:

- 3 класса фортепиано;
- 1 класс баяна;
- 1 класс аккордеона;
- 1 класс духовых инструментов;
- 1 класс теоретических дисциплин, оборудованный телевизором, музыкальной аппаратурой, роялем, фортепиано; ;
- класс групповых дисциплин (хорового пения и духового оркестра), оборудованный микшерным пультом, колонками, цифровым фортепиано, синтезатором, духовыми инструментами, плюпитрами;
- концертный зал;
- библиотека, насчитывающая более 2 тысяч наименований учебной, нотной и методической литературы.

### **7.2. Сайт Школы**

Официальный сайт МБУДО «Ирбинская ДМШ» расположен в сети Интернет по адресу: [music.b-irba.ru](http://music.b-irba.ru)

На сайте в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 года (редакции от 25 июня 2019г.), приказом Министерства образования и науки от 27 ноября 2017 года №1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форма представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785» размещены все необходимые документы. Информация на сайте регулярно обновляется, деятельность учреждения освещается в полном объеме.

### **7.3. Квалификационная характеристика кадрового состава**

#### **Состав преподавателей школы**

	<b>Численность</b>
по классу фортепиано	2
по классу народных инструментов (баян, аккордеон)	2
по классу духовых инструментов	1
по классу теоретических дисциплин	1
концертмейстер	1
по классу хора	1
<b>Всего</b>	<b>8</b>

#### **7.4. Курсы повышения квалификации**

Курсы повышения квалификации «Мастерство концертмейстера», г. Дивногорск, 72 часа	1 концертмейстер
Курсы повышения квалификации «Методика преподавания игры на духовых инструментах», г. Дивногорск, 72 часа	1 преподаватель
Курсы повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», г. Новосибирск, 162 часа	1 руководитель
Курсы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи», г. Санкт-Петербург (дистанционно), 72 часа	1 руководитель

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими высшее и средне-специальное образование. 50% педагогического состава имеют I квалификационную категорию, 50% высшую квалификационную категорию, что достаточно для решения задач, способных обеспечивать высокую результативность усвоения обучающимися ОП. 100% сотрудников владеют информационными технологиями и применяют их при реализации ОП.

**Вывод:** В настоящее время Школа располагает достаточным программно-методическим обеспечением для организации образовательного процесса, хорошей материально-технической базой, обладает высоким социальным авторитетом, инновационным характером образовательной деятельности, высоким уровнем результативности, высококвалифицированным педагогическим коллективом для стабильного функционирования учреждения в режиме развития. Все преподаватели в установленные сроки проходят профессиональное обучение.

#### **7.5. Качество социально-педагогической деятельности.**

Оценка деятельности Школы среди потребителей образовательных услуг достаточно высока. Об этом свидетельствуют итоги анкетирования обучающихся в учреждении, публикации в районной газете, отзывы родителей на ежегодном собрании и результаты проведения независимой оценки качества.

По показателям, характеризующим комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: материально-техническая база, условия для охраны и укрепления здоровья детей – на должном уровне. В Школе обеспечена возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся. Образовательный процесс в Школе осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Определены ценности и нормы деятельности учреждения, организована управленческая деятельность. Анкетирование выявило, что в Школе выше среднего уровень удовлетворенности родителей и обучающихся материально-техническим обеспечением и качеством предоставляемых образовательных услуг.

### **8. Управление Школой**

Управление школой осуществляется с помощью различных методов и средств, к числу которых относятся административные, организационные, экономические, психолого-педагогические методы и методы правового регулирования. Управление направлено на повышение эффективности всего образовательного процесса, на достижение оптимальных его результатов. Выполняя основные функции: планирование, координирование, контроль, учет, регулирование и анализ, внутреннее управление Школы представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников образовательного процесса по достижению поставленных перед коллективом задач. Управление в учреждении осуществляет директор.

В учреждении созданы коллегиальные органы управления (ст.26. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Органами управления в соответствии с Уставом учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения. Руководитель учреждения (директор) без доверенности действует от имени Школы и управляет учреждением на принципах единоличия и коллегиальности.

## **9. Заключение. Результаты самообследования.**

### **Самообследование показало:**

- Деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности на достаточном уровне. Уставные документы и текущая документация отвечают требованиям нормативно-правового обеспечения.

- В Школе хорошие условия труда и жизнедеятельности для участников образовательного процесса. Материально-техническая база учреждения находится на уровне современных требований к учреждениям дополнительного образования.

- Организационная модель учреждения обеспечивает доступность и равные возможности в получении дополнительного образования населением поселка, отражает направления деятельности Школы, обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме.

- Школа успешно занимается проведением мероприятий, порученных учредителем в качестве учреждения по работе с одаренными детьми.

- В Школе работает квалифицированный коллектив педагогов, стремящихся к саморазвитию.

- Качество образовательного процесса на достаточном уровне.

- Система управления социально- педагогической деятельности находится на хорошем уровне. Отработаны основные направления социально-педагогической деятельности на территории поселка, методы и технологии работы с населением. Деятельность учреждения широко освещается в средствах массовой информации и на сайте учреждения.

- Местные власти заинтересованы в деятельности учреждения. Школа пользуется поддержкой со стороны администрации района, а также депутатов районного Совета.

- Школа функционирует стабильно, разработана программа развития до 2030г, которая способствует созданию условий для воспитания социализированной личности, способной к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению, подготовленной к вызовам современной действительности.

### **Положительными результатами работы за данный период можно считать:**

- работу четвертый год по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ;

- повышение уровня качества обучающихся;

- увеличение контингента обучающихся по предпрофессиональным программам;

- успешные выступления учащихся в конкурсах;

- стабильность контингента учащихся школы;

- выявление и успешная работа с одаренными детьми, группой профориентации в школе;

- активизация методической работы в школе;

- повышение качества культурно-просветительных мероприятий;

- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с социальными партнерами, учреждениями поселка, представителями власти;

- выполнение показателей муниципального задания;

- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;

- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

### **Актуальными проблемами остаются:**

- **учебная** – сохранность контингента на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный прием и отбор на все специализации;

- **методическая** – недостаточная мотивация преподавателей к оформлению и презентации собственного педагогического опыта, участия в конкурсах педагогического мастерства;

- **материально-техническая** – недостаток технического оснащения, учебников в библиотечном фонде по теоретическим дисциплинам, износ музыкальных инструментов (фортепиано).

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства школы, повышение мотивации преподавателей на самосовершенствование в условиях работы по ФГТ.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, школа должна реализовать следующие направления:

- совершенствовать материально-техническую базу школы;

- усилить работу по сохранению и укреплению контингента участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями обучающихся.

#### **10. Общие выводы:**

Учреждение имеет хорошую общую оценку привлекательности. Она получена исходя из оценок актуальности, потенциальной полезности, реализуемости и контролируемости.

Сформирован положительный имидж учреждения на уровне муниципалитета и края.

Общие итоги определены по трем критериям: удовлетворяет вполне, удовлетворяет, не удовлетворяет (Приложение №1).

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	вполне удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения	вполне удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения	вполне удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	вполне удовлетворяет
7	Работа с одаренными детьми	вполне удовлетворяет

Директор МБУДО «Ирбинская ДМШ»

О.Е. Сидькова



## Показатели деятельности МБУДО «Ирбинская ДМШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	68 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11- 15 лет)	37 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1 человека
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 4%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с повышенными способностями, в общей численности учащихся (группа профориентации)	15 человек/ 22%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек / 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	18 человек/ 26,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	7 человек/ 10,2%
1.8.2	На региональном уровне	11 человек/ 16,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	17/ 94,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	7/7 человек/ 100%
1.9.2	На региональном уровне	10/11 человек/ 90,9%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 12%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 12%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 88%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 88 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 100%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 50 %
1.17.2	Первая	4 человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 человек/62%

	в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1 единица
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет