

Pravidla bezpečnosti Lesního klubu Vlčí máky

Dodatek k provoznímu řádu

Pravidla dětem vysvětlujeme formou domluvy a hry. Pravidla jsou dětem průběžně připomínána, a v jejich dodržování jsme jako průvodci i rodiče natolik důslední, aby se mohla stát přirozenou součástí společného fungování skupiny. Pravidla průběžně doplňujeme podle potřeb ve spolupráci s dětmi. Děti se na tvorbě pravidel spolupodílejí. Návrhy a impulsy od rodičů k pravidlům vítáme v době, kdy se průvodce aktivně nevěnuje dětem, popř. je možné je sdělit emailem, telefonicky či na schůzkách.

Obecná

- “NE” znamená “NE”, “Dost, to stačí!” znamená “Dost, to stačí!”
- Nedělat druhým to, co nechci, aby oni dělali mně.
- Neničit práci druhých.
- Respektovat osobní prostor ostatních (dětí, průvodce) a neubližovat jim. Pokud se stane situace, která druhé straně není příjemná, omluvit se a příště se situaci vyhnout.
- Respektovat společně vytvořené dohody.
- Když si chci něco od někoho půjčit, musím se zeptat a získat jeho svolení.
- Projevy násilí - hra na míření zbraněmi (i těmi vyrobenými z klacků či jiných předmětů), "střílení", "mečování", házení kamenů je v celé zahradě zakázána.
- Násilné hračky (zbraně) jsou po celou dobu pobytu v LK zakázané.
- Klacky - povolené jsou ty na délku vlastní ruky. Delší pouze po dohodě s průvodkyní. Klacky na nikoho nemíříme a neubližujeme jimi. Při hře s klacký dávám pozor na své okolí, abych někoho nezranil/a.
- Nadávky a urážky, ať už sprosté nebo jakékoliv, jsou v LK nevhodné. I když nejsou vyloženě sprosté a druhému se to nelíbí a říká "Dost, to stačí", přestanu s nimi.
- Šplhání na stromy - před šplháním na strom se zeptám průvodkyně/průvodce.
- Na stromy lezu sám/a bez pomoci. Je pro mě pak přirozené slézt i dolů, což snižuje riziko pádu.
- Než v přírodě něco sním, zeptám se průvodkyně, zda je to jedlé a vyrostlo to na vhodném místě, abych to mohl/a sníst. A to i v případě, že se jedná o známý plod. (jahoda, bobule...)
- Rodiče mají do LK vrátka vždy otevřené. Je-li na zahradě přítomen někdo z rodičů, odpovídá za své dítě, a zároveň na sebe přebírá funkci zodpovědné osoby a držitele pravidel.
- Zvířata - zvířátka, která neznám, nehladím a nemazlím. Jde-li o zvířátka, která znám a vím, že jsou bezpečná, mohu je hladit pod dohledem jejich majitele nebo jiného zodpovědného dospěláka.
- Psi, kteří přicházejí s rodiči, jsou v zahradě LK připoutáni na vodítku (nedohodneme-li se postupně jinak). Rodiče jsou zodpovědní za úklid exkrementů svého zvířete.
- Před jídlem a po vykonání potřeby si umyju ruce.

- Oběd a odpolední klid jsou klidné části dne - snažím se být v klidu, odpočívat, poslouchat příběhy, tvořit nebo hrát klidné hry. Neruším ostatní děti při odpočívání.
- Odpadky, které jsem si do LK přinesl/a, si také odnesu v baťůžku domů. Z tohoto důvodu je výhodnější nosit bezodpadové svačiny.
- Neklesne-li teplota pod 10°C a nepohybujeme-li se na nebezpečném povrchu (hřebíky, sklo, odpad, ostré kameny...), mohu chodit bez bot.
- Každá věc má své místo - uklízím po sobě věci tam, odkud jsem si je vzal/a.

V zahradě klubu

- Chci-li opustit zahradu LK (tzn. jít za branku), musím se zeptat průvodkyně/průvodce nebo jiné přítomné dospělé osoby
- Nářadí - ostré nářadí jako motyku, sekeru, nůž nebo srp děti mohou používat POUZE se schválením a pod dozorem a se supervizí dospělé osoby. Tyto nástroje jsou uschovány na speciálním místě dětem volně nedostupném.
- Nože s kulatou špičkou mohou starší, poučené děti používat i bez bedlivého dozoru, pouze však za předpokladu, že dodržují pravidla práce s nožem a neohrožují tím sebe ani ostatní děti.
- Lopaty děti mohou používat po dohodě i bez dozoru.
- Plynová kamna v zázemí obhospodařují pouze průvodci nebo rodiče. Děti jsou poučené o možnosti popálení a drží se od kamen v bezpečné vzdálenosti.
- Skákání, kotrmelce, praní atd. v zázemí vzhledem k množství prostoru nejsou vhodné. Po dohodě s průvodci a za vhodného počasí je možné vytvořit takové místo z matrací venku.
- Přijede-li někdo autem, mohou ho děti pozdravit až ve chvíli, kdy auto úplně zastaví!
- Jsem-li řidič, a opravdu musím jet autem až ke školce, dávám obrovský pozor na to, jestli odněkud nevyběhne dítě.
- Jde-li okolo zahrady pan soused s pejsky, všichni se přesuneme na zahradu a zavíráme branku.
- Oheň - sekání dřeva, rozdělávání, přikládání a pobyt u ohně pouze s přihlížející dospělou osobou.

Na procházce

- Kdykoliv se chci vzdálit z dohledu, zeptám se průvodkyně/průvodce.
- Slyším-li své jméno, vrátím se ke skupině.
- Čekám na předem domluvených zastávkách. (křižovatka, kolibřík, u čáry, u lesa, u rybníka, pískovna...)
- Když nevidím tebe, ty nevidíš mě. A chceme se navzájem vidět, abychom se neztratili.
- Na cestách, na kterých jezdí auta, se držíme společně u kraje cesty. Jsou-li přítomni dva průvodci, jeden jde úplně vpředu a druhý úplně vzadu.
- Čekáme společně na celou skupinku.

- Nevstupujeme na očividně nebezpečná místa (suchý les za velkého větru, podmáčená půda, nelegální skládka atd.)
- U rybníka se navzájem nešťoucháme a jsme opatrní, aby nikdo do rybníka nespádnul.
- Neodcházím nikam s nikým jiným než průvodcem, zákonným zástupcem nebo pověřenou osobou. A to ani v případě, že daného člověka znám.

Ve městě

- Při přesunech po cestách i chodnících platí pravidla stejná jako na procházce
- Nevstupuji nikdy do vozovky, po které jezdí auta, pokud se tak předem nedohodnu s průvodkyní/průvodcem.
- Respektujeme prostor, do kterého vstupujeme. Například v galerii nebo na náměstí se pochopitelně chováme jinak než v lese atd.. Dodržujeme pravidla daného místa.
- Když se náhodou ztratím, zůstanu na bezpečném místě a počkám, až mě někdo najde.
- Neodcházím nikam s nikým jiným než průvodcem, zákonným zástupcem nebo pověřenou osobou. A to ani v případě, že daného člověka znám.

Etický kodex průvodců

- Podporujeme vnitřní motivaci dítěte, tj. netrestáme děti a podporujeme dobré konání.
- Emoce dětí necháme vyplavat na povrch, nepotlačujeme je.
- Podporujeme děti v rozvoji jejich tvořivosti.
- Děti vedeme k ohleduplnému vztahu k přírodě a k sobě navzájem.
- Žijeme v respektu a souladu s ročním obdobím.
- Chováme se k sobě laskavě.
- Děti nepodceňujeme, vedeme je k tomu, aby danou činnost zvládly samy.
- Společnými rituály směřujeme k větší sounáležitosti a pospolitosti.
- Neděláme věci, které nechceme, aby po nás děti opakovaly.
- Učíme se z chyb.
- Neodsuzujeme, nemáme předsudky vůči neznámému, ale snažíme se porozumět a vcítit se.
- Děti se spolupodílí na rozhodování o programu.
- Chováme se k dítěti jako k sobě rovnému.
- Nevedeme děti k soutěživosti, ale ke spolupráci

