

## CMP1054 - Estrutura de Dados I

### 4ª Lista de Exercícios - Pilhas

Max Gontijo de Oliveira

- Todos os métodos e funções criados nas questões deverão ser testadas em um programa principal (main).
- Caso haja necessidade, crie parâmetros adicionais para os métodos ou funções recursivos além dos explicitamente solicitados nas questões.
- Quando não estiver explícito na questão, o aluno poderá escolher entre criar um algoritmo iterativo ou recursivo.
- Em todas as questões, considere as classes Node e Pilha conforme visto em sala de aula.

```
class Node {
    public:
        TIPO x;
        Node *prox;
};

class Pilha {
    private:
        Node *topo;

    public:
        Pilha(); // Inicializa topo com NULL
        void push(TIPO); // empilhar
        TIPO pop(); // desempilhar
        TIPO get_top(); // obter elemento do topo da pilha
        bool is_empty(); // verifica se pilha está vazia
        void clear(); // limpar pilha
        int size(); // tamanho da pilha
        void inverter(); // inverte ordem dos elementos da pilha
        void print(); // imprimir elementos da pilha na tela

        // Outros métodos
};
```

• Na classe Node acima, TIPO se refere ao tipo de dado que a pilha deverá armazenar (int, char, float). Todavia, NÃO é obrigatório o uso de template. Assim, se o aluno preferir, pode criar uma classe Node e uma classe Pilha para cada questão.

1. Crie um MÉTODO chamado push na classe Pilha que receba um int e guarde esse valor no topo da pilha.
2. Crie um MÉTODO chamado pop na classe Pilha cujo retorno seja do tipo int; O método deverá retornar o valor do topo da pilha, removendo o respectivo Node da memória. Caso a pilha esteja vazia, o método deverá retornar 0.
3. Crie um MÉTODO chamado get\_top na classe Pilha cujo retorno seja do tipo int; O método deverá retornar o valor do topo da pilha, sem remover o respectivo Node da memória. Caso a pilha esteja vazia, o método deverá retornar 0.
4. Crie um MÉTODO chamado is\_empty na classe Pilha que retorne true se a pilha estiver vazia ou false caso contrário.
5. Crie um MÉTODO chamado clear na classe Pilha que remova todos os elementos da pilha.
6. Crie um MÉTODO chamado size na classe Pilha que retorne a quantidade de elementos da pilha.
7. Crie um MÉTODO chamado inverter na classe Pilha para alterar a ordem dos elementos da pilha. Dentro do método, instancie e utilize duas OUTRAS Pilhas para realizar essa mudança. Utilize apenas os métodos push, pop e is\_empty da própria Pilha e das outras duas instâncias de pilha. NÃO é um método para imprimir os elementos. É um método para, efetivamente, inverter a ordem dos elementos na pilha.
8. Crie um MÉTODO chamado print na classe Pilha para imprimir todos os elementos da pilha.
9. Crie um MÉTODO na classe Pilha para imprimir todos os elementos da pilha **na ordem em que foram empilhados**. Utilize RECURSIVIDADE. NÃO utilize o método criado na questão 7.
10. Questão para testar sua pilha: crie um PROGRAMA que instancie uma classe Pilha (essa classe deve ter os métodos criados nas questões 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 e 9) e em seguida, execute os seguintes passos:

1. Programa lê do teclado um número inteiro OP.

(a) Se  $OP = 1$  o programa deverá ler um inteiro X e empilhar esse valor na pilha (push).

- (b) Se  $OP = 2$  o programa deverá desempilhar o elemento do topo da pilha e exibir o valor na tela (`pop`).
- (c) Se  $OP = 3$  o programa deverá exibir na tela o valor do elemento que está no topo da pilha (`pop`).
- (d) Se  $OP = 4$  o programa deverá limpar a pilha (`clear`).
- (e) Se  $OP = 5$  o programa deverá exibir a quantidade de elementos armazenados na pilha (`size`).
- (f) Se  $OP = 6$  o programa deverá inverter a ordem dos elementos da pilha (`inverter`).
- (g) Se  $OP = 7$  o programa deverá exibir todos os elementos da pilha sem desempilhá-los (`print`).
- (h) Se  $OP = 8$  o programa deverá exibir todos os elementos da pilha na ordem reversa sem desempilhá-los (método criado na questão 9).
- (i) Se  $OP = 0$  o programa deverá finalizar.
- (j) Se  $OP$  for qualquer outro valor, deverá ser ignorado.

2. Após a execução da operação determinada por  $OP$ , se  $OP = 0$ , então o programa deverá finalizar; caso contrário, o programa voltará a execução no passo 1.

11. Crie uma FUNÇÃO que receba por parâmetro, uma string contendo uma expressão matemática que pode ter parênteses, colchetes e/ou chaves. A função deverá avaliar se todos os parênteses, colchetes e chaves foram corretamente abertos e fechados na expressão. Caso estejam corretamente abertos e fechados, a função deverá retornar `true`; caso contrário, deverá retornar `false`.
12. Crie uma FUNÇÃO que receba por parâmetro uma string e utilize uma pilha para verificar se essa string possui a forma  $x\#y$ , onde  $x$  é composto apenas pelas letras A e B e  $y$  é exatamente o inverso de  $x$ . A função deverá retornar `true` caso a string possua essa forma ou `false` caso contrário. Um exemplo de string com essa forma é `ABBABBB#BBBABBA`.
13. Crie uma FUNÇÃO que receba dois parâmetros: o primeiro é um número inteiro positivo na base 10; o segundo é outro número inteiro que represente uma base de destino. A função deverá imprimir na tela o número do primeiro parâmetro convertido para a base determinada no segundo parâmetro. Por exemplo: Se a função for chamada passando o valor 30 no primeiro parâmetro e 2 no segundo, deverá ser impresso 11110; se o valor for 30 e a base 8, deverá ser impresso 36; se o valor for 30 e a base 16 deverá ser impresso 1E; se o valor for 30 e a base 4, deverá ser impresso 132. Para bases maiores do que 10, utilize letras maiúsculas começando de A para suprir a limitada quantidade de caracteres numéricos.
14. Crie um PROGRAMA que implemente o jogo Torres de Hanói. Utilize três pilhas para representar os três pinos. Seu programa deverá obedecer a seguinte estrutura:
  1. Programa lê do teclado um número  $N$  cujo valor esteja entre 3 e 7.  $N$  será a quantidade de discos.
  2. Programa inicializa o jogo com os  $N$  discos no primeiro pino.
  3. Programa imprime uma visualização gráfica do estado dos três pinos apresentando onde estão os discos.
  4. Programa lê do teclado dois números inteiros: um indicando o pino de origem e outro indicando o pino de destino.
  5. Programa verifica se existe algum disco no pino de origem e se é possível realizar a movimentação do disco que está no topo desse pino para o pino de destino.
    - (a) Se existir e for possível realizar o movimento, programa deverá realizar o movimento.
    - (b) Se não for possível, programa mostra mensagem de erro e continua no passo 6.
  6. Programa verifica se todos os discos já estão no 3º pino.
    - (a) Se estiverem, programa finaliza com uma mensagem parabenizando o jogador.
    - (b) Se não estiverem, programa volta a executar o passo 3.
15. Crie uma FUNÇÃO que receba por parâmetro uma string que contenha uma expressão aritmética com representação in-fixa e converta essa expressão para a representação pós-fixa. A função deverá retornar uma string contendo essa expressão convertida.
16. Crie um PROGRAMA que leia do teclado uma expressão aritmética na forma in-fixa e realize o cálculo da expressão. Utilize a função criada na questão 15 para realizar a conversão e viabilizar o cálculo a partir da expressão na forma pós-fixa.