

Capítulo 1 - Panorama de IA

Ejercicios

1. Dé una definición propia de inteligencia artificial.

R./ La inteligencia artificial es cualquier autómatas, software, etc., que maneje alguna clase de mecanismo que incluya aleatoriedad limitada por reglas para conseguir o llegar a un fin determinado y/o realizar alguna acción; que tenga la capacidad de aprender o guardar información de sucesos anteriores, de forma inducida, o cualquier otra forma de recibir conocimientos, conceptos o más reglas las cuales le sean útiles para poder llevar a cabo dichas tareas; y la cual tenga similitudes con la inteligencia a nivel biológico, de alguna forma. Por ejemplo, algunos softwares de inteligencia artificial pueden redactar textos, resumirlos, analizarlos, etc.; otros pueden fabricar imágenes y realizar obras de arte (al estilo cuadros, pinturas, etc); además, también las hay como asistentes automatizados de conducción; y muchas otras aplicaciones y ejemplos de ellas.

2. Vea el video que se encuentra en

<https://www.youtube.com/watch?v=JsmKUCiPHUY&t=7s> . Haga un análisis de lo discutido en el documento con respecto al video.

R./ Lo propuesto en el documento podría ser clave para entender en el video, dado que la reproducción emplea sistemas complejos y genética ya propia del heredado de información en la IA; así, si tomamos los agentes de un sistema complejo como sistemas complejos, se podría estudiar más exhaustivamente el comportamiento de los sistemas complejos y de los sistemas bioinspirados en IA estrecha y generativa, como en el caso de la reproducción artificial de la IA mediante tejidos celulares. Así mismo, se podría profundizar en los sistemas de subsistencia de la IA como ente biológico artificial, capaz de elaborar estrategias de supervivencia, reproducción, auto-organización y herencia, elaborando un entorno de IA estrechas lo suficientemente masivo como para generar paradigmas de IA amplia.

3. Investigue sobre los planes del gobierno con respecto a la IA.

R./ Nacionalmente, la IA se considera “un punto de inflexión en el desarrollo de las regiones históricamente olvidadas, así como una transición para una economía basada en el conocimiento”, buscando controlar el desarrollo, el empleo sostenible y ético de la IA, dando a lugar su influencia en ámbitos económicos, democráticos, ambientales y sociales mediante condiciones en el manejo de impulso de adopción sectorizada, identificación de riesgos, desarrollo de talento, innovación, infraestructura y gobernanza con base a una nueva política de IA. Esto se dará mediante el Conpes de IA empleando Colombia, que se unirá a la innovación nacional en microcentros virtuales, leyes de datos, centros país, centros potencia, etc. Para llevar todo esto a cabo, se planteó en mejorar la infraestructura en cuanto a conectividad por la baja calidad en la región, lo que produce limitaciones en desarrollo equitativo e inclusivo.

Asimismo, se busca definir medidas para identificar y mitigar posibles riesgos en su uso que se puedan dar en relación a la equidad y violación de los derechos sociales; y también se busca impulsar el uso de IA en territorios, empresas y entidades públicas.

Todo lo anterior se piensa liderar por la Alta Consejería para la Transformación Digital de la Presidencia de la República, el Departamento Nacional de Planeación, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, y demás departamentos administrativos y entidades del ministerio.

Referencias

P. Sharma, «Gravitas: These robots can produce babies | 'Xenobots' capable of 'self-replicating',» WION, 31 Noviembre 2021. [En línea]. Available: <https://www.youtube.com/watch?v=JsmKUCiPHUY&t=7s>. [Último acceso: 13 Noviembre 2024].

A. Lopez, «Nace una nueva Política Nacional de Inteligencia Artificial (IA),» Departamento Nacional de Planeación (DNP), 6 Agosto 2024. [En línea]. Available: https://www.dnp.gov.co/Prensa_/Noticias/Paginas/nace-una-nueva-politica-nacional-de-inteligencia-artificial-ia.aspx. [Último acceso: 13 Noviembre 2024].