

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: EL NUDO- Estableciendo Normas y Compromisos
Habilidad para la Vida: Relaciones Interpersonales
Valor: Convivencia y Respeto
Objetivo: Fomentar en los participantes acciones que permitan el fortalecimiento del valor del respeto como base fundamental en la sana convivencia. .
Actividad ambientación: ABC <p>Los participantes se dividen dos grupos e igual cantidad Cada grupo tendrá en el suelo un abecedario y deberán elegir un participante Dicho participante dada la señal coge una letra del abecedario, el juego consiste en escribir nombres que inicien con esa letra, los nombres deben ser del común y bien escritos. Tendrán un tiempo determinado. Los demás participantes estarán delimitados en un espacio, quien pueden apoyar a su compañero desde la palabra, por uno que pase los límites se borra un nombre que haya escrito su compañero. Una vez acabe el tiempo el facilitador verifica cantidad de nombres, cada vez que salda un participante se va haciendo la sumatoria para determinar un ganador.</p> Actividad Central: El nudo <p>Los participantes se dividen en 2 grupos de igual cantidad. Uno de los grupos se ubica sentados en el centro del salón, deben enlazar sus extremidades de tal manera que el grupo no logre soltar. Tendrán 10 minutos como máximo para no dejarse soltar Para soltar al compañero se hace desde antebrazo teniendo cuidado de no ir a lastimarlo. Si en algún momento alguno incumple las normas todo el grupo asume la consecuencia. (se irá estableciendo menos tiempo, menos participantes para soltar al otro grupo, utilizar solo una mano)</p> Preguntas orientadoras para la reflexión <p>¿Que generó la actividad? ¿Qué situaciones se presentaron? ¿Cómo las resolvieron? ¿Quién se sintió afectado? ¿pudieron expresar abiertamente lo que les incomodó?</p> <p>Finalmente, el grupo puede vivenciar las consecuencias que pueden asumir cuando se incumple un acuerdo o compromiso.</p> <p>Se recomienda volver a retomar los compromisos y dejar os acuerdos y acciones pedagógicas claras para facilitar una mejor convivencia dentro del grupo.</p> Normas: <ul style="list-style-type: none"> • Respetar las normas del juego • Escuchar activamente y respetar las opiniones del otro • Expresar abiertamente las dudas e inquietudes • Estar sin zapatos y objetos que lastimen al compañero (anillos, manillas, aretes relojes)

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación asertiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales x
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

Preguntas Reflexivas:

- ¿Que generó la actividad?
- ¿Qué situaciones se presentaron?
- ¿Cómo las resolvieron?
- ¿Quién se sintió afectado?
- ¿pudieron expresar abiertamente lo que les incomodó?

Recurso Físico: Abierto

No. de participantes: Población Infantil

Materiales:

- Abecedarios en hojas reciclables

Variable: N.A

OBSERVACIÓN

Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2: X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FIGURA O GRÁFICO
Bibliografía – Autor – Anexos