

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Juego, Me divierto y aprendo.

Habilidad para la Vida: Comunicación asertiva, solución de problemas, relaciones interpersonales.

Valor: Respeto, trabajo en equipo.

Objetivo: Realizar una actividad experiencial que facilite a los participantes vivenciar y fortalecer las habilidades para la vida y valores.

Descripción:

Bienvenida y actividad inicial

Se tiene tiras recortadas para utilizar como manillas, 4 colores diferentes la misma cantidad por color. Cuando llegue el participante, el decidirá qué color desea tener (El facilitador debe tener en cuenta que los grupos deben quedar con la misma cantidad); luego de que cada participante tenga la manilla puesta en su mano, el facilitador les indicará que deben buscar a sus compañeros con la manilla del mismo color permitiendo así que los subgrupos queden mezclados y los participantes trabajen con compañeros que antes no habían trabajado.

Actividad Central: Circuito de retos grupales.

Los participantes tendrán una cuerda con 13 ojales, cada participante deberá estar sujeto a la cuerda a la altura de la cintura y así deberán desplazarse hasta al lugar indicado. Siguiendo las pistas, recogiendo los elementos y cumpliendo los retos. Si llegan y les falta algún material deberán regresar hasta encontrarlo de lo contrario no podrán avanzar.

Actividad 1 Aros: Se formará un camino con aros donde los participantes deberán pasar saltando sin soltarse y aún sujetos de la cuerda. Cada vez que avancen no deberá quedar nadie por fuera de los aros, si sucede inician de nuevo hasta cumplirlo y también tendrán en cuenta que algunos aros estarán inhabilitados, será una mina si el participante detecta o pisa la mina deberán crear un nuevo camino para poder lograrlo, en este juego se fortalece el trabajo en equipo y las relaciones interpersonales.

ACTIVIDAD 2 TELARAÑA: Se construye una maraña con tripa de pollo, en la misma se ubican 50 aritos con el mismo material de la maraña y los colores de las manillas de los equipos. Cuando llegue cada equipo se sueltan de las cuerdas, ubican los aritos del color que les corresponde y cada uno debe hacer el recorrido que le indique la maraña, cuando todos hayan pasado todo los aros al otro lado, pasan a la base siguiente.

Actividad 3 Encostalados: a cada equipo se le hace entrega de cinco bombas de color diferente, las cuales representan tres vidas, el facilitador establece un punto de partida y un punto de llegada, Cada grupo se ubica en una fila el primer participante de cada grupo deberá estar dentro del costal con una bomba entre sus piernas, dada la señal realiza el recorrido saltando y regresa rápidamente, le entrega a su compañero el costal y la bomba así sucesivamente hasta que pasen todos los compañeros transportando la bomba sin explotarla.



Actividad 4 Zigzag de pimpones

Los participantes del grupo se ubican formando una hilera, el primer participante deberá ir hasta el final de la fila y tomar un plato y un pimpón y deberá pasar por la hilera en zigzag que forman sus compañeros y depositarlos en el balde, luego deberá volver a la fila entregarle el plato a su primer compañero y hacerse al final de la hilera, el participante que recibe el plato deberá hacer lo mismo que el anterior hasta que todos los participantes transporten los pimpones; si al participante se le cae el pimpón deberá devolverse hasta que lo logre.

El equipo que pase por todas las actividades y logre el objetivo gana el circuito grupal

Socialización

Orientar a los participantes a través de las preguntas orientadoras

¿Qué les permitió la actividad?

¿Qué habilidades para la vida se manifestaron en la actividad?

¿Qué valores permitió fortalecer la actividad?

¿Qué aprendizajes significativos obtuvieron?

Normas:

- Disposición y actitud positiva
- Trabajo en equipo
- Respeto por el trabajo del otro, comprendiendo que cada esfuerzo es para un objetivo común.
- Llevar gorra e hidratación

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación asertiva X
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales X
Solución de conflictos X		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

Preguntas Reflexivas:

¿Qué les permitió la actividad?

¿Qué habilidades para la vida se manifestaron en la actividad?

¿Qué valores permitió fortalecer la actividad?

¿Qué aprendizajes significativos obtuvieron?

Recurso Físico: Abierto

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • 1 rollo de tripa de pollo • Tiras recortadas de diferentes colores para utilizar como manillas 4 paquetes de tiras de 25 unidades cada uno. • 20 aros ula- ula • 4 costales • 4 platos desechables y 100 pinpones. • 4 baldes. 		
Variable: N.A		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO		
Bibliografía – Autor – Anexos Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.		