

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la técnica: Contextualización- Articulación centro de interés y problemática 2017
Habilidad para la Vida: Solución de Problemas y conflictos.
Valor: Perseverancia
Objetivo: Realizar una actividad al aire libre que facilite a los participantes vivenciar y articular la problemática al centro de interés.
<p>Actividad central:</p> <p>Se divide los participantes en 5 subgrupos de igual cantidad, a cada participante se le entrega una rosquilla y por grupo se le entrega 1 costal.</p> <p>El facilitador ubica a una distancia determinada una cuerda y por grupo fragmentos de rompecabezas con las definiciones construidas por los participantes en talleres anteriores. Las definiciones corresponden al centro de interés y problemática priorizada por los semilleros.</p> <p>Dada la señal, el primer participante de cada grupo se desplaza hacia donde está la cuerda y sujeta la rosquilla de manera tal que no se caiga. Se devuelve a su grupo para darle la salida al segundo participante, y así sucesivamente hasta que todos ubiquen las rosquillas.</p> <p>Luego, el primer participante que inició con la rosquilla inicia nuevamente el recorrido pero saltando dentro del costal hasta la cuerda, con las manos atrás deberá comerse la rosquilla en su totalidad y cuando termine coge un fragmento del rompecabezas y regresa a su grupo para dar la salida al otro participante.</p> <p>El juego finaliza cuando los grupos armen el rompecabezas, en esta parte todos los grupos deberán concertar para hacer el intercambio de piezas y lograr el objetivo final.</p> <p>Cierre o Reflexión: Se realiza la socialización de las definiciones y se abordan las preguntas orientadoras</p> <p>¿Qué resultado obtuvimos en el rompecabezas? ¿Qué generó la actividad? ¿Qué dificultades se generaron? ¿Cómo las solucionaron? ¿Qué valores se reflejaron en la actividad?</p> <p>Finalmente; el facilitador orienta a los participantes frente al papel que cumple el valor de la perseverancia y la habilidad solución de problemas (ver definiciones al final) con el fin de fomentar en los participantes acciones que aporten en la mitigación de la problemática e idear y aplicar situaciones de cuidado y protección.</p> <p>Normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación activa • Actitud positiva • Termo con agua • Escucha activa

- Respeto por el otro y por la palabra del otro
- Seguir las instrucciones

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA.

Cognitivas	Manejo de las emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo emociones y sentimientos	Comunicación asertiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de problemas y conflictos x		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

Preguntas Orientadoras:

- ¿Qué generó la actividad?
- ¿Qué dificultades se generaron?
- ¿Cómo las solucionaron?
- ¿Qué valores se reflejaron en la actividad?

Recurso físico: Abierto

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 personas

Materiales:

- Rosquillas (una para cada participante)
- Tripa de pollo
- Pita de cometa
- Costales (1 por grupo)
- Definiciones de problemáticas y centro de interés

Variable: N.A

OBSERVACIÓN

Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2: X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
--	--	---

FIGURA O GRÁFICO



Bibliografía – Autor – Anexos

Definición de perseverancia como valor moral :

“La perseverancia es un esfuerzo continuo, supone alcanzar lo que se propone y buscar soluciones a las dificultades que puedan surgir, un valor fundamental en la vida para obtener un resultado concreto. Con perseverancia se obtiene la fortaleza y esto nos permite no dejarnos llevar por lo fácil y lo cómodo”.

Consultado en: <https://www.guiainfantil.com/1218/educar-en-valores-la-perseverancia.html>

Definición de Solución de Problemas y conflictos

“Habilidad para buscar la solución más adecuada a un problema/conflicto, identificando en ello oportunidades de cambio y crecimiento personal y social”

Tomado de: Encuesta de Habilidades para la Vida de la Fundación Concreto.