

## F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Nuestro espacio		
Habilidad para la Vida: Pensamiento Crítico		
Valor: Compromiso		
Objetivo: Concientizar a los participantes sobre la importancia de reciclaje		
<p>Descripción:</p> <p><b>Actividad de Ambientación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>BOTAR SONRISAS</b> Indicaciones: Los jugadores forman un círculo. Uno de ellos sonríe forzadamente. De repente hace el gesto de "agarrar" con la mano la sonrisa y se la bota a otro. Todos los restantes jugadores, deben permanecer serios; nadie puede sonreír, excepto el que recibe la sonrisa, y hasta cuando la bota hacia otra persona; luego debe permanecer serio. Van saliendo del círculo, los que no cumplen las reglas del juego.</li> </ol> <p><b>Actividad Central:</b> Concepto de basura</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se les pregunta a los participantes sobre el concepto de basura.</li> <li>Se les pregunta si saben sobre la clasificación de las basuras.</li> <li>Se les dice que en una hoja van a plasmar todo lo que saben sobre las basuras y cómo se clasifican.</li> <li>Se les pregunta que sitios de interés están realizando campañas para concienciar a las personas sobre el manejo de las basuras.</li> <li>Se les pregunta que han hecho para minimizar el impacto negativo en el barrio.</li> <li>Deberán diseñar un plan para la zona de importancia.</li> </ol> <p><b>Actividad Final:</b> Socializar</p> <p>Al finalizar la actividad se les dice a los jóvenes vamos a reunir las actividades para socializar el trabajo de cada uno y la importancia que tiene ese lugar para cada uno.</p>		
<p>Normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa</li> <li>Creatividad</li> <li>Respeto por la palabra</li> <li>Seguir instrucciones</li> <li>Escucha activa</li> <li>Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero</li> </ul>		
<p><b>COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA</b> (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)</p>		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales

Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos X		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: ¿Por qué no reciclamos en nuestras casas? ¿Cómo reciclamos en nuestros hogares? ¿En los hogares separamos las basuras orgánicas de los materiales sólidos?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hojas iris</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Lápices</li> </ul>		
Variable:		
<b>OBSERVACIÓN</b> Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO		
Bibliografía – Autor – Anexos <a href="http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf">http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf</a> Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.		