

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Taller de Diagnóstico N°2 Mi Familia

Objetivo: Identificar la conformación, dinámicas y roles familiares en los hogares de los niños y las niñas participantes

Descripción:

1. Ambientación:

Se forman tríos de participantes dos de los cuales se colocan frente a frente con sus brazos estirados formando un “casita”. El tercer integrante del trío se coloca dentro de la casa ya que es el hijo.

Cuando el coordinador dice “hijos”, los participantes salen de sus casas y entran a otra. Al decir “casa”, los “hijos” quedan quietos y las casas cambian de participante (cada uno de la jaula sale a cualquier lado). Al grito de “terremoto”, todos deben regresar a su trío inicial.

Se inicia la reflexión preguntando a los participantes que les genero la actividad, posterior a esto se reflexiona sobre los roles que desempeñaron en el juego (casas/hijos), la reflexión se cierra con la pregunta ¿Qué consideran ellos que es una familia?

2. Mi familia.

El coordinador recoge los aspectos generales nombrados por los participantes sobre el concepto de familia y les indica que cada familia es diferente en tamaño, conformación, estructura.

El coordinador pide a los participantes se reúnen por subgrupos, a cada uno se les entrega colores, lápices, borrador, sacapuntas y la ficha Mi Familia

Se les pide a los participantes diligencien los datos del encabezado, cuando todos los participantes hayan diligenciado estos datos se les pide que diligencien la ficha:

- Cada participante dibujará a su familia indicando en cada figura el parentesco o relación que tiene con él.

Al finalizar el dibujo se les pide escriban:

- En el cuadro de la derecha cuales son las cosas que más les gustan de su familia
- En el cuadro de la izquierda que cosas no les gusta, les molesta o cambiarían en su familia.






Cuando el coordinador verifique que han terminado se les pide den vuelta a la hoja

Cada miembro de la familia tiene algo que lo caracteriza, lee con atención cada una de las frases debe escoger SOLO la que mejor describa a este miembro de la familia, los participantes deberán hacerlo en orden y utilizar un color diferente para unir cada figura con la imagen correspondiente.

El coordinador de ser necesario puede leer en voz alta las frases explicándolas con el propósito de que los participantes entienden a cabalidad la instrucción y el objetivo de la asociación.

A continuación encontrarás unas frases, une con una flecha la que mejor describa a cada miembro de tu familia y si tienes algunas diferentes puedes escribirlas.

Colorea o señala las personas con las que vives

Se preocupa más por mí		Mamá		Madrastra
Me demuestra más amor		Papá		Padrastro
Me da buenos consejos		Hermanos		
Me ayuda con las tareas				
Siempre me escucha				
Pela conmigo				
Me cuida y me protege				
Me grita mucho				
Me pega				

Al finalizar la asociación entre las frases y las imágenes los participantes colorearán SOLO las imágenes que representen las personas con quien vive (conformación familiar, ejemplo, mamá, papá, hermano y tía)

3. Actividad de Cierre: socialización, se retoman las imágenes recortadas de los periódicos y revistas, y se hace la asociación de cuáles familias son similares a las suyas y a la de sus compañeros.

Los participantes de manera voluntaria socializan lo realizado, Se dialoga sobre los aspectos que ellos consideran importantes que deben estar presentes en la familia.

Normas:

Creatividad.

Honestidad para responder las preguntas.

Valorar lo que hacen

Respeto por el trabajo del otro

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales X
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

Preguntas Reflexivas:

¿Qué es una familia?

¿Para ti, que significa tu familia?

¿Qué vínculos se evidencian en la familia?

¿Quiénes integran la familia?

¿Qué roles y funciones cumple la familia en la vida de cada uno?

Recurso Físico: espacio cerrado

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas

Materiales:

Fotocopias (formato de escenas Mi Familia)

Colores

Lápices

Borradores

sacapuntas

Variable: no aplica

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

<p>Nivel 1: ____</p> <p>Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.</p>	<p>Nivel 2: <u>X</u></p> <p>Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.</p>	<p>Nivel 3: ____</p> <p>Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal</p>
---	---	--

FIGURA O GRÁFICO

DIAGNÓSTICO

MI FAMILIA

Nombre: _____ Semillero: _____

Dibuja a tu familia y escríbele a cada uno el parentesco que tiene contigo (mamá, papá, hermano, tío etc.)

Así es mi familia:

Lo que más me gusta de mi familia es:



Lo que menos me gusta de mi familia es:



A continuación encontrarás unas frases, une con una flecha la que mejor describe a cada miembro de tu familia y si tienes algunas diferentes puedes escribirlas.

Se preocupa más por mí

Me demuestra más amor

Me da buenos consejos

Me ayuda con las tareas

Siempre me escucha

Pela conmigo

Me cuida y me protege

Me grita mucho

Me pega

Juega conmigo

Le tengo miedo

Me gusta estar con él/ella

Me corrige con amor (sin lastimarme)

Me hiere con sus palabras (me insulta, me dice malas palabras o vulgaridades)

Me dice lo que debo y no debo hacer

Otras frases:

Colorea o señala las personas con las que vives

Mamá



Madrastra



Papá



Padrastra



Hermanos



Abuelos



Tíos



Primos



Bibliografía – Autor – Anexos

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.