


F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: ¿Quién soy yo en relación a mis intereses?
Habilidad para la Vida: Pensamiento Crítico
Valor: Perseverancia
Objetivo: Fomentar el reconocimiento y desarrollo de habilidades personales que le permitan a los participantes fortalecer su propio concepto (conocimiento del sí mismo) y visionarse en su vida de una forma más clara.
Desarrollo 1. Ambientación: Pareja con pareja: Se indica a los participantes que deben de formar parejas e ir realizando los movimientos que indique el facilitador: Ejemplo: deben juntar hombro con hombro, cadera con cadera, hombro con rodilla, frente con frente y así sucesivamente. La variable es que el facilitador puede ir aumentando la cantidad de participantes y el grupo debe hacer los movimientos indicados por el facilitador. Luego de tener subgrupo de la misma cantidad el facilitador le dará el nombre de un animal a cada subgrupo el cual deberán formar con sus cuerpos y no podrán hablar , ni utilizar recursos diferentes a su cuerpo (ejemplo: león, tigre, águila). Los subgrupos tendrán la oportunidad de adivinar el animal y ganar puntos. 2. Actividad central: A. Hoja de Vida se le entrega a los participantes una hoja en blanco , donde deberán responder: ¿Qué me gustaría estudiar?, ¿Que habilidades debo tener para lograrlo?,¿cuáles de esas habilidades tengo?,¿cuáles de esas habilidades debo fortalecer? Dando respuesta a las 4 preguntas antes mencionadas , a medida que van llenando el formato Luego se le entrega a cada participante un formato de Hoja de vida donde deberán responder: Perfil: una breve descripción de sus habilidades. Actitudes, aptitudes que los caracterizan (este tema ya se ha trabajado en los talleres anteriores).

FOTOGRAFIA	Perfil
Nombre	Habilidades / Capacidades
Edad:	Área 1 Habilidades: _____ Experiencia: _____ Logros: _____
Dirección CP / Ciudad	Área 2 Habilidades: _____ Experiencia: _____ Logros: _____
Teléfono Teléfono Móvil Email	Formación académica Año: _____
	Otros datos Idiomas: _____ Informática Otra Información

Área 1:

Allí deberán escribir las habilidades que ellos reconocen y desarrollan en su vida cotidiana (experiencia: tiempo y logros: desempeño)

Área 2:

Allí hablaran de una habilidad que otras personas o espacios les ha permitido reconocer y desarrollar (Experiencia: tiempo y logros: desempeño) sino no tienen como se visionan desarrollando.

Año: Como se ven en su futuro Cercano, que habilidades tiene para cumplir dichas metas.

B. Juego de Roles

En seguida de que cada participante realice su hoja de vida sencilla, donde se hace un reconocimiento y reforzamiento de las habilidades trabajadas en la ventana del JAHARI.

Se echara en una bolsa varios papelitos con los siguientes Roles:

Entrevistado

Entrevistador

Publico

Donde cada participante sacara su papel y se realizara un juego de roles, permitiendo a los participantes contar en medio de una entrevista cuales son las habilidades que tienen y si cumplen para el cargo al que se van a postular (los participantes ya han trabajado que arte, oficio o profesión les gustaría tener en sus metas a Mediano Plazo).

El entrevistador (como si el entrevistado se estuviera postulando al cargo o profesión que puso en su hoja de vida) deberá realizar preguntas tales como

¿Qué me gustaría estudiar? (que estas estudiando)

¿Qué habilidades debo tener para lograrlo? (que habilidades tienes para desempeñarte en este cargo)

¿cuáles de esas habilidades tengo? (tiene otras habilidades diferentes que benefician el cargo)

¿cuáles de esas habilidades debo fortalecer? (debes fortalecer alguna habilidad para este cargo)

El entrevistado: responderá las preguntas de forma respetuosa y honesta.

El público: ayudara al entrevistador al final a tomar la decisión de la retroalimentación a devolver tanto a las personas que contrataran y a las que no

3. Cierre o Reflexión:

- El cierre se hará al final de la entrevista donde los participantes irán manifestando si su habilidad está bien o la debe reforzar; también les permitirá reconocer si tiene otras habilidades.

Se les deja como tarea buscar según sus gustos, habilidades que Arte, oficio o profesión les gustaría desempeñar y además en que universidad la dicta y que costo tiene.

-Entrega de Refrigerio, firmar asistencia

Normas:

- Respetar y cuidar el espacio
- Escucha Activa
- Respeto por el compañero
- Dejar el espacio limpio
- Utilización adecuada de los materiales.
- Participación activa.
- Creatividad.
- Seguir instrucciones.

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

Cognitivas

Manejo de las Emociones

Sociales o interpersonales

Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación asertiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico x		
Preguntas Reflexivas: <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué me gustaría estudiar? (que estas estudiando)• ¿Qué habilidades debo tener para lograrlo? (que habilidades tienes para desempeñarte en este cargo)• ¿cuáles de esas habilidades tengo? (tiene otras habilidades diferentes que beneficien el cargo)• ¿cuáles de esas habilidades debo fortalecer? (debes fortalecer alguna habilidad para este cargo)		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: Hojas de Vida impresas Hojas en Blanco Lápices Borradores Sacapuntas		
Variable: N.A		
OBSERVACIÓN		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2: X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÀFICO		
Bibliografía – Autor – Anexos Ajuste por el equipo de DEHUSO		

Anexos

<div data-bbox="331 327 537 569"> FOTOGRAFIA  </div> <div data-bbox="380 617 487 644"> Nombre </div> <div data-bbox="402 739 464 762"> Edad: </div> <div data-bbox="371 819 493 869"> Dirección CP / Ciudad </div> <div data-bbox="355 1005 509 1083"> Teléfono Teléfono Móvil Email </div> <div data-bbox="331 1493 537 1703">  </div>	<div data-bbox="615 338 688 365"> Perfil </div> <div data-bbox="615 617 912 644"> Habilidades / Capacidades </div> <div data-bbox="615 676 688 703"> Área 1 </div> <div data-bbox="631 705 738 728"> Habilidades: </div> <div data-bbox="631 785 738 808"> Experiencia: </div> <div data-bbox="669 865 738 888"> Logros: </div> <div data-bbox="615 940 688 968"> Área 2 </div> <div data-bbox="631 970 738 993"> Habilidades: </div> <div data-bbox="631 1050 738 1073"> Experiencia: </div> <div data-bbox="669 1129 738 1152"> Logros: </div> <div data-bbox="615 1203 860 1230"> Formación académica </div> <div data-bbox="615 1262 669 1285"> Año: </div> <div data-bbox="615 1478 750 1505"> Otros datos </div> <div data-bbox="615 1537 706 1560"> Idiomas </div> <div data-bbox="615 1617 743 1640"> Informática </div> <div data-bbox="615 1696 802 1719"> Otra Información </div>
---	--