

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Mi Familia como red de apoyo.

Habilidad para la Vida: Comunicación Asertiva y manejo de emociones

Valor: Respeto

Objetivo: Movilizar una reflexión en los participantes que les permita identificar la importancia de una comunicación asertiva, y el trabajo colaborativo con los miembros de su familia.

Actividad de Ambientación: Yenga Gigante:

- ✓ Los participantes se dividen en grupo de igual cantidad
- ✓ El facilitador asigna turno a cada grupo.
- ✓ La actividad consiste: Cada grupo elige un participante quien tendrá el reto de retirar una ficha de la yenga sin dejarla caer y ubicarla en la parte de arriba.
- ✓ En cada turno del grupo debe salir una persona diferente a retirar la ficha y antes de hacerlo deberá consultarlo con sus compañeros cual es la mejor opción.
- ✓ Si se cae la yenga, el grupo tendrá 15 segundos para armarla nuevamente si no lo logra gana punto negativo.
- ✓ Gana el grupo que no tenga puntos negativos o tenga menos.

Reflexión inicial:

Se recomienda leer el link que se referencia al final para contextualizar

Saberes previos de los participantes:

- ✓ ¿Qué es una red? y ¿para qué sirve?
- ✓ ¿A quién puedo acudir cuando necesite ayuda u orientación?
- ✓ ¿Cuál es mi red de apoyo?

Actividad Central: Mi familia como red de apoyo.

Ver imagen al final

Material por participante:

- ✓ 1 Paquete individual de Galletas Oreo.
- ✓ 15 M y M
- ✓ 1 plato desechable pequeño N°15
- ✓ 1 cuchillo desechable
- ✓ La Nutella la suministra el facilitador. (estará pendiente que los participantes apliquen la cantidad justa.
- ✓ 1 servilleta

PREPARACIÓN:

- ✓ A cada participante se le entrega un paquete individual de galletas Oreo, un plato desechable y un cuchillo.

- ✓ Dos galletas las van a separar de manera que la crema quede en su totalidad en una de las galletas
- ✓ Las galletas que no tienen crema una la dividen a la mitad la otra queda entera.
- ✓ La galleta que está entera simboliza la familia como base principal en la red de apoyo, a esta se le aplica nutella con el cuchillo.
- ✓ La nutella significará las relaciones que se establecen en la familia y los lazo que me unen a ella.
- ✓ Luego ubico las dos galletas que tienen la crema, estas simbolizan al niño orientando esta parte en que identifiquen y reconozca a la familia como el espacio donde encuentran ayuda cuidado y protección
- ✓ Finalmente ubican la galleta que no tiene crema y está dividida a la mitad (son las cejas) luego los ojos con los M y M y la ramita donde va ubicada la figura también la elaboran con M y M

RECOMENDACIONES:

- ✓ Aplicar antibacterial antes de iniciar la preparación.
- ✓ Tener cuidado que no se dañen las galletas en el momento de la manipulación, no se repetirá material

Cierre:

- ✓ ¿Que generó el taller de Hoy?
- ✓ Discusión guiada sobre la importancia de las otras personas en nuestras vidas y lo que se puede llamar redes de apoyo.

Normas:

- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Comunicación
- ✓ Seguir instrucciones
- ✓ Divertirse sana mente.

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

| Cognitivas | Manejo de las Emociones | Sociales o interpersonales |
|--------------------------|--|--------------------------------|
| Conocimiento de sí mismo | Manejo Emociones y sentimientos x | Comunicación asertiva X |
| Toma de decisiones | | Relaciones interpersonales |
| Solución de conflictos | | |
| Pensamiento creativo | Manejo de tensiones y estrés | Empatía |
| Pensamiento crítico | | |

Preguntas Reflexivas:

- ¿Que generó el taller de Hoy?
- ¿Cuál es mi red de apoyo?
- ¿A quién puedo acudir cuando necesite ayuda u orientación?

Recurso Físico: Abierto

No. de participantes: Población Infantil

Materiales por Grupo:

- Yenga
- 5 Paquetes de Galletas Oreo por 12 Unidades cada paquete.
- 2 frascos medianos de Nutella
- 1 Bolsa de grande de My M tradicional sin mani (1kilo)
- 50 platos desechables pequeños N°15
- 1 paquete de cuchillo desechable por 100 unidades
- 1 paquete de servilletas

Variable: N.A

OBSERVACIÓN

Nivel 1: ____

Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.

Nivel 2: **X**

Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.

Nivel 3: ____

Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal

FIGURA O GRÁFICO



Bibliografía – Autor – Anexos

Para contextualizar: <https://prezi.com/16wzcb4arkqo/taller-6-redes-de-apoyo/>