

Valor satelital: Respeto
Tema: Solución De Conflictos
Nombre de la Técnica: juegos de normas
Objetivo: identificar mediante la realización de juegos pre deportivos que reglas y normas se presentan en estos y como intervienen para la solución de conflictos.
<p>Descripción: Saludo de bienvenida, llamado de asistencia y explicación de la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: Se realizará ejercicios con balón por parejas, permitiendo así la preparación de los músculos y la mejoría de la técnica del pase corto y la recepción. • Estiramiento: Realizar ejercicios de amplia movilidad articular tanto de extremidades inferiores, extremidades superiores y el tronco en el siguiente orden: Abductores. Isquiotibiales. Cuádriceps. Dorsal ancho. Flexores de rodilla. Extensores de rodilla. Hombros y brazo. <p>1- Los participantes se reúnen en un círculo en el que deberán pasarse una pelota entre ellos teniendo en cuenta cada una de las normas y reglas.</p> <p>Normas:</p> <p>Antes de lanzar se debe decir el nombre de la persona que la va a recibir. Cuando lance debe ocupar el puesto de esa persona. La pelota siempre debe de ir de frente.</p> <p>Reglas:</p> <p>El que la deje caer se repite toda la actividad hasta el inicio. El que no ocupe el espacio se repite toda la actividad hasta el inicio. El que no diga el nombre de la persona o llame a su compañero por su sobre nombre se repite la actividad.</p> <p>2- Juego del quemado: en un cuadrado los participantes deberán desplazarse por el y no dejarse tocar por la pelota que tienen los compañeros que están fuera del cuadrado y poncharan a los que están a dentro.</p> <p>3- Los participantes que se salgan del cuadro quedan eliminados y solo hasta que se ponche tres veces en el siguiente orden herido, grave y muerto quedara por fuera del cuadro, los participantes tendrán la oportunidad de coger el balón en el aire y así ganaran una vida.</p> <p>4- Juego de bate: juego modificado con la mano y con las reglas del beisbol.</p> <p>Hidratación y Reflexión de las actividades: durante 10 minutos los participantes hacen una pausa en la que se hidratarán y se realizan preguntas de lo realizado en esta parte de la actividad.</p> <p>Partido recreativo: MINI TORNEO TRIANGULAR.</p> <p>Retro alimentación: se realizaran preguntas de lo vivenciado durante el taller.</p> <p>Firma de los participantes, entrega de refrigerios e invitación próxima sesión</p> <p>Normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucha y participación activa • Respeto por la experiencia y palabra del otro • Responsabilidad y compromiso • Trabajo en equipo

- Buena comunicación

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos x	Comunicación efectiva x
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales x
Solución de conflictos x		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés x	Empatía

Preguntas Reflexivas:

- Que identificaron en cada juego.
- Para que sirve las normas
- Que normas encontramos en las actividades.
- Para que sirve una regla.
- Que reglas encontramos en las actividades.
- Como podemos asimilar la función de las reglas y normas en los juegos y hacer un paralelo con la vida misma

Recurso Físico:

Espacio abierto, balón, conos y pito

No. de participantes:

50 participantes

Recursos por subgrupo:

Variable:

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

Nivel 1:	Nivel 2: X	Nivel 3:
	Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	

FIGURA O GRÁFICO

Bibliografía – Autor – Anexos