

## F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: La Encuesta
Habilidad para la Vida: Pensamiento Crítico
Valor: Responsabilidad
Objetivo: Permitir que los participantes puedan obtener la información que desean por medio de una encuesta.
Descripción:  <b>Actividad de Ambientación:</b> 1. Todos los participantes se disponen en círculo, numerados. <ul style="list-style-type: none"><li>• El juego consiste en pasar rápidamente una llamada de uno a otro, acompañado de un ritmo que marcan todos los jugadores y al que se ha de ajustar la llamada: dar dos palmadas y golpearse dos veces en las piernas, repetidamente.</li><li>• La llamada es “Un limón medio limón, llama a tres limones medio limón“, debiendo responder el jugador número tres, que llamará a otro: “Tres limones medio limón, llama a cinco limones medio limón“, y así, sucesivamente.</li><li>• Se elimina el jugador que no responda pronto, que se equivoque en la llamada, que pierda el ritmo o que llame a un jugador ya eliminado...</li></ul> <b>Actividad Central:</b> La Encuesta.  El facilitador les pregunta a los participantes por el concepto de Encuesta. ¿Cómo nos ayuda una encuesta a obtener la información deseada? ¿Para qué necesitamos realizar una encuesta? ¿La encuesta es útil para realizar salidas pedagógicas?  <b>Actividad Final:</b>  Socializar las preguntas que cada uno de los participantes han realizado. Escoger las preguntas pertinentes y darle un orden coherente para las salidas pedagógicas. Darle a entender a los participantes que la problemática que se presenta en la comunidad puede ser solucionada siempre y cuando se hagan bien las cosas o proyectos de sensibilización.
Normas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación activa</li><li>• Creatividad</li><li>• Respeto por la palabra</li><li>• Seguir instrucciones</li><li>• Escucha activa</li><li>• Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero</li></ul>
COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos X		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
<b>Preguntas Reflexivas:</b> ¿Qué vamos a lograr de la encuesta? ¿Es necesario que realicemos una encuesta? ¿Es importante las encuestas para nosotros?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
<b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hojas de block</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Lápices</li> </ul>		
Variable: Un grupo puede dibujar un ejemplo de violencia en la familia, luego pasar la hoja a otro grupo para que la complete. Una vez completada, vuelve a los autores originales.		
<b>OBSERVACIÓN</b> Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
<b>FIGURA O GRÁFICO</b>   		
Bibliografía – Autor – Anexos <a href="http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf">http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf</a> Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.		