

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Conmemoración de los derechos de los niños y las niñas.
Habilidad para la Vida: Relaciones interpersonales
Valor: igualdad
Objetivo: Realizar una actividad recreativa y manual que facilite a los participantes identificar y reconocer los derechos universales de la niñez y a su vez identificar sus deberes.
Descripción: Actividad de Ambientación: <ol style="list-style-type: none">1. Socializar con los participantes sus derechos y deberes, se parte de saberes previos que tengan los niños y niñas respondiendo a la pregunta ¿Qué derechos tenemos o conocemos?2. Luego responden ¿Qué deberes debo cumplir como niño en cada uno de los derechos?3. Por último se socializa ¿qué derechos no se cumplen o son vulnerados en muchos niños del mundo? Actividad Central: Actividades enfocadas al derecho del juego y la recreación- elaboración de manualidad. <u>Juego1 Ven o vete:</u> los participantes se ubican en círculo, el coordinador del juego inicia corriendo alrededor de los participantes toca la espalda de uno y le puede decir ven o vete. Si dice ven ese participante deberá correr detrás del coordinador alrededor del grupo e intentar sobrepasarlo para llegar al espacio disponible que está en el círculo. Si dice vete deberá correr en sentido contrario e intentar llegar al espacio disponible que está en el círculo. El que llegue primero se ubica en el espacio disponible dentro del círculo, quien quede por fuera sigue el juego. <u>Juego 2 Pañuelito con palo:</u> se dividen los participantes en dos grupos de igual cantidad, se ubican uno frente al otro determinando una distancia prudente para la realización del juego. Los participantes se enumeran de acuerdo a la cantidad, el coordinador del juego ubica en el centro un pañuelo y al frente de cada equipo un palo. El coordinador menciona un número y los participantes a quienes les corresponda dicho número, deberán coger el palo y solo con éste deberán trasladar el pañuelo hasta llegar a su grupo. <u>Juego 3 palmas calientes:</u> se dividen los participantes en dos grupos de igual cantidad, se ubican uno frente al otro determinando una distancia prudente para la realización del juego. Ubican las manos a la altura de la cintura, el juego inicia cuando un participante de algún grupo se desplaza y toca las manos de tres compañeros del grupo contrario, cuando toque el tercero deberá correr tan rápido evitando que lo atrapen las tres personas que toquen son quienes se desplazan a intentar atrapar al compañero, si lo hacen, esa persona pasa al grupo contrario, el juego termina cuando uno de los grupos quede con pocos participantes.

Actividad Final: Socialización de lo generado por los juegos y realización de detalle (dulcero en cartón corrugado).

- copiar todos los moldes y recortarlos



- Cada participante se le entrega un rectángulo de cartón corrugado de 20 cm x 7 cm



- Le hacemos un pequeño doblez al rectángulo y luego se procede a pegar.



Una vez pegado debe de quedar así y se entrega a cada participante un compartir de dulces.



Normas:

- Participación activa
- Creatividad
- Divertirse

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales X
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

Preguntas Reflexivas:

¿Qué derechos tenemos o conocemos?

¿Qué deberes debo cumplir como niño en cada uno de los derechos?

¿Qué derechos no se cumplen o son vulnerados en muchos niños del mundo?

Recurso Físico: Cerrado

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas

Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Palo • Pañuelo o trapo • Cartón corrugado • Silicona líquida • Dulces • Tijeras 		
Variable:		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO		
Bibliografía – Autor – Anexos http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.		