

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Construcción de un teléfono con vasos desechables**Habilidad para la vida:** Comunicación asertiva**Valor:** respeto**Objetivo:** Introducir a los participantes en el mundo de la comunicación, a partir de una experiencia donde construyen y explorarán la comunicación de forma directa, aprendiendo a expresar de manera clara y precisa los mensajes.**Actividad Central:**

Se enumeran los participantes del 1 al 4 y esto permite la subdivisión en 4 subgrupos para una mejor realización de la actividad central: elaboración de un teléfono de comunicación con vasos desechables (sencillo y fácil de hacer en los hogares).

A cada uno de los participantes se le entrega el material correspondiente:

- Dos vasos desechables de 10-onz (estos ya se entregan con un pequeño agujero en el fondo de cada vaso).



- A continuación, se le entrega una tira de lana a cada participante para que lo pasen a través de los orificios de cada vaso, haciéndole un nudo en cada lado.



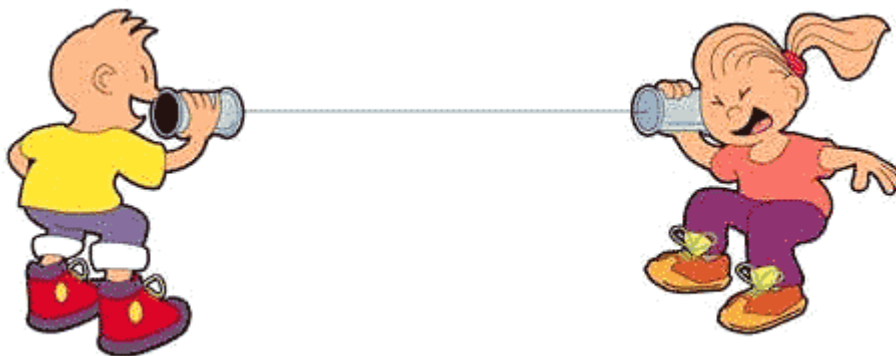
- Se le entrega a cada uno 4 ojos locos o móviles pequeños para decorar cada vaso a su imaginación.
- Igualmente, se le entrega marcadores para decorar el vaso, pedazos de lana para hacerle cabello a cada vaso y para unir los dos vasos.



- Cuando el vaso lo tienen listo, se le da la instrucción de que junto con un compañero tomen un vaso cada uno y se les pide que se separen de acuerdo al largo de la lana que se les entregó al inicio. Ahora se le solicita que hablen dentro del vaso y el otro debe escuchar poniendo el vaso en la oreja.



- Se les pide que prueben distintas cosas para ver cómo se escucha mejor (poniendo la lana más estirada o más suelta, acercando el vaso de la boca y oreja, hablar fuerte, hablar bajo etc.)



Normas:

- Se debe dividir el grupo en aproximadamente 4 subgrupos para una mejor ejecución de la actividad y distribución de materiales
- Se entrega a cada participante todos los materiales correspondientes y al final se realiza la práctica con las diferentes variaciones.

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva X
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo X	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

Preguntas Reflexivas:

- ¿Es importante tener una comunicación clara?
- ¿Nos entienden cuando no hablamos claro o nos expresamos de manera incorrecta?
- ¿Por qué falla la comunicación?
- ¿Es importante escuchar al otro?

Recurso Físico:

Espacio cerrado

No. de participantes:

Mínimo 15

Máximo 50

Materiales:

- Vasos desechables
- Siliconas líquidas
- Lana de diferentes colores
- Ojos locos o móviles
- Marcadores

Variable:

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

<p>Nivel 1: __</p> <p>Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.</p>	<p>Nivel 2: <u>X</u></p> <p>Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.</p>	<p>Nivel 3: __</p> <p>Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal</p>
---	---	--

FIGURA O GRÁFICO



Bibliografía – Autor – Anexos
Citar referencias de la actividad.