

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Traza tu Ruta (Construcción del Manual de Convivencia)
Habilidad para la Vida: Relaciones Interpersonales
Valor: Respeto
Objetivo: Construir con los participantes el manual de convivencia del semillero interactivo, con el fin de establecer compromisos y acciones pedagógicas tanto personales como al interior del grupo
<p>Ambientación: Chibiri chibiri cha cha: Se inicia cantando chibiri- chibiri (el facilitador toca una parte del cuerpo, piernas), vuelve y dice cha-cha (tocando otra parte del cuerpo, cabeza), haciéndolo en forma de baile y luego invita a los participantes a proponer otros movimientos para ir sumando y así los participantes pongan mejor concentración a cada movimiento. El facilitador también podrá proponer que la persona que vaya olvidando los pasos y se equivoque podrá ir saliendo pero ayudaran y poyan a la observación de los compañeros que olviden los pasos</p> <p>Actividad Central: Traza tu Ruta (Construcción de Manual de Convivencia)</p> <p>La convivencia constituye una construcción colectiva, es responsabilidad de todos establecer buenas prácticas y acuerdos para fortalecer las relaciones al interior del grupo.</p> <p>Descripción:</p> <p>Momento 1 (Primer Taller)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formar subgrupos de igual cantidad. 2. Entregar 10 fichas bibliográficas para que los participantes escriban o dibujen 5 acuerdos que contribuyan al fortalecimiento de las relaciones y la sana convivencia del semillero. 3. En las otras 5 fichas escriben o dibujen una acción pedagógica, que establezca que consecuencia asumirá el semillero en caso tal que incumplan el acuerdo. 4. Finalmente, todos los subgrupos concretan los acuerdos ubicándolos en la plantilla de la ruta de estableciendo la prioridad o importancia. <p>Actividad Final</p> <p>Se realiza la Socialización de lo construido en los subgrupos y se llega a la elaboración de los compromisos, acciones pedagógicas y estímulos. Evidenciando cuales son los más comunes y concertando cada uno de los puntos los cuales quedaran plasmados en Manual de convivencia.</p>
Normas: <ul style="list-style-type: none"> • Participación activa • Escucha Respeto por el otro y la palabra del otro. • Actitud positiva y disposición para la actividad
COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación asertiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales X
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: Por qué es importante construir las normas entre todos? Que permite el manual de convivencia al interior del grupo? Que es un compromiso? Que es una acción pedagógica? Qué es un estímulo?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: Materiales: Cartulina Hojas iris Tijeras Colbón o cinta Cartulina plana Ficha bibliográfica Lápices		
Variable: N.A		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2: Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO		

Bibliografía – Autor – Anexos

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.

La palabra norma alude a que algo debe ser o producirse, especialmente en la forma en que un individuo debe comportarse (códigos de conducta), brindando así el sentido a toda conducta humana. CORTINA, A: (1998) Es importante poner énfasis en la importancia de que las normas no sean obedecidas sólo por miedo o temor al castigo, sino porque reportan beneficios a la persona y a la sociedad, así como permiten la distinción entre una sociedad que vive en estado de derecho y otra que simplemente tiene leyes pero atenta contra los derechos fundamentales de las personas.