

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Las Etiquetas

Habilidad para la Vida: Relaciones Interpersonales / Autoconocimiento

Valor: Respeto

Objetivo: Reconocer la importancia de una adecuada comunicación en las relaciones interpersonales

Descripción:

1. Ambientación:

Opción 1:

Pañuelito en estrellas:

- Se divide el grupo en 4 subgrupos donde los participantes deberán numerarse (misma Cantidad)
- Se ubicaran en cuatro filas (, quedando una en frente de la otra en forma de cruz; habiendo la misma distancia de un equipo a otro.
- Entre los equipos deben de ponerse números cada uno de sus jugadores, estos números deben ser del 1 hasta el número de participantes que haya en el equipo
- En el centro se pondrá una pelota de letras
- El facilitador indicara a los participantes que cuando su número sea llamado el deberá salir corriendo por detrás de las demás filas y al llegar de nuevo a la suya por detrás deberá pasar por debajo de las piernas de sus compañeros (forma de puente) y deberá coger la pelota.
- El equipo que primero lo haga se gana 10 punto.
- Así sucesivamente el facilitador ira indicando los números del 1 hasta donde este dividido cada subgrupo.



2. Actividad Central:

Momento 1:

La camilla:

Se divide el grupo en dos

A cada subgrupo se le entrega 10 palos de escoba, tripa de pollo

Deben realizar una camilla para transportar a sus compañeros y sacarlos de la selva

Luego de que cada subgrupo termine de elaborar la camilla se les invita a desplazarse a un lugar abierto, se le indica que deben hacer una fila cada subgrupo y seleccionar dos de los participantes que llevarán al resto hacia el otro lado de la pista.

Después de que cada grupo esté listo se intercambian las camillas; es decir; la camilla del grupo uno pasa al grupo dos.

Momento 2:**Etiquetas:**

Luego se le entrega a cada participante una hoja con marcadores y lapiceros para que copie las palabras propuestas con verbos de reforzamiento positivo como: Halágame, Abrázame, Sonríeme, Háblame, Anímame, Píropéame, etc.,

El Facilitador debe tener a la mano cinta adhesiva para pegar las palabras.

Los participantes formarán un círculo mirando hacia afuera del mismo, el facilitador les colocará con cinta adhesiva en la espalda las etiquetas (debe tener un número igual de etiquetas al número de participantes), cuando se les avise tendrán que comenzar a caminar y cuando se encuentren con un compañero le mirarán la etiqueta que éste tiene y actuarán según lo descrito allí, es decir, si me encuentro con una persona que tiene la etiqueta de abrázame, le daré un abrazo, si me encuentro con una persona que tenga la etiqueta de halágame le diré lo maravillosa que es y así sucesivamente

3. Actividad final

Se procederá a reflexionar sobre la actividad realizada y de posibles interrogantes como: ¿Cómo me he sentido al reforzar a otras personas?, ¿Cómo me he sentido cuando me han reforzado?, ¿Me ha costado elogiar a otras personas?, ¿Qué he aprendido con la dinámica?, entre otros.

Normas:

- Respetar y cuidar el espacio
- Escucha Activa
- Respeto por el compañero
- Dejar el espacio limpio
- Utilización adecuada de los materiales.

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación asertiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales X
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

Preguntas Reflexivas:

¿Cómo te sentiste?

¿Qué aprendiste?

¿Cómo me he sentido al reforzar a otras personas?,

¿Cómo me he sentido cuando me han reforzado?

¿Me ha costado elogiar a otras personas?

¿Qué he aprendido con la dinámica?, entre otros.

Recurso Físico: Cerrado

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas

Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Lapices • Fichas Bibliográficas • Marcadores • Cinta • Balón • Palos de escoba • Tripa de pollo • Tijeras • 		
Variable: N.A		
OBSERVACIÓN		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2: X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO		
Bibliografía – Autor – Anexos Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.		

