

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Regalo de Madres
Habilidad para la Vida: Relaciones Interpersonales
Valor: Gratitud
Objetivo: Realizar por medio de los participantes un aretero de agradecimiento a esas madres que han dado lo mejor de ellas hacia los niños
Descripción: Actividad de Ambientación: DERECHA-IZQUIERDA Cuando el facilitador dice "derecha" los alumnos levantan la mano derecha. Cuando dice "izquierda", levantan la izquierda. Cambios rápidos y repeticiones. Variantes: El mismo juego pero con los pies, con saltos o se les dicen arriba o abajo. Actividad Central: Elaboración de manualidad organizador de aretes <ol style="list-style-type: none">1. Se organizan los participantes por subgrupos, a cada grupo se le entrega 3 colores diferentes de vinilo, periódico y pinceles.2. A cada participante se le entregan 12 palos de paletas.3. Paso 1 pintar los palos: Ubican sobre el periódico 10 palos y los pintan de la siguiente manera; 5 de un solo color, 2 palos de un segundo color y 3 más con otro color diferente a los anteriores, deberán quedar dos sin pintar. y orientar al grupo en utilizar adecuadamente los materiales evitar malgastarlos el pincel solo se sumerge en poca cantidad de vinilo4. Paso2 ensamble: Verificar que queden bien secos los palos Los dos palos pintados del mismo color se ubican de manera vertical Sobre estos se ubican los 5 pintados del mismo color y se adhieren con silicona líquida5. Los 3 pintados del mismo color se ubican de manera paralela a la estructura armada anteriormente, con el fin de quede del mismo tamaño, ya que este será el soporte.6. Los dos últimos sin pintar le darán firmeza al organizador de aretes en la parte de atrás7. Una vez este seco se procede a decorar. Actividad Final: Compartir los diseños <ol style="list-style-type: none">✓ Socializar el diseño de cada integrante✓ Se guía a los participantes en la importancia de pronunciar adecuadamente sus emociones y sentimientos hacia aquellas personas que les brinda día tras día cuidado, afecto y auxilio en el momento que más lo necesitas.
Normas: <ul style="list-style-type: none">• Participación activa• Creatividad• Respeto por la palabra• Seguir instrucciones• Escucha activa

<ul style="list-style-type: none"> Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero 		
COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos X		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: ¿Qué entidades, grupos o personas identificamos en nuestro entorno que nos brinden cuidado y protección? ¿Quiénes nos cuidan en el barrio y como lo hacen? ¿Quiénes nos cuidan en el colegio y como lo hacen? ¿Quiénes nos cuidan en casa y como lo hacen? ¿Qué rol cumple la mamá en sus vidas?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: <ul style="list-style-type: none"> 12 palos de paletas x persona Periódico Silicona líquida Vinilos de diferentes colores Pinceles 		
Variable:		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal

FIGURA O GRÁFICO



Bibliografía – Autor – Anexos

http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.