

## F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: El círculo de las relaciones
Habilidad para la Vida: Relaciones Interpersonales
Valor: Amistad
Objetivo: Fomentar las relaciones de colaboración y confianza entre las participantes
Descripción:  <b>Actividad de Ambientación:</b> Al pin al pon: Las participantes se ubican en círculo, se les entrega una pelota pequeña a cada una y se les indica que deben pasar su pelota a la participante de la derecha al decir la palabra chocolatero siguiendo el estribillo: Al pin Al pon A la hija del conde simón A la lata a la tero a la hija del chocolatero. Cuando el coordinador indique el fin de la actividad ninguna participante puede quedar sin pelota o con dos pelotas al mismo tiempo. . <b>Actividad Central:</b> El círculo de las relaciones: Las participantes continúan sentados en círculo, se les pide que regresen todas las pelotas exceptuando 3 que deben ser de colores diferentes, se les indica que las pelotas deben pasar por todas las participantes, deben lanzarla llamando por el nombre a la persona a quien va dirigida, cuando una participante ya haya lanzado y recibido las tres pelotas no podrá recibir ni lanzar mas El equipo dispondrá de 10 minutos para planear la estrategia, posterior a esto se da inicio a la actividad, la actividad finaliza cuando las tres pelotas han pasado por todos los miembros. Al finalizar se realiza revisión del alcance del objetivo bajo las preguntas orientadoras, logros, dificultades y estrategias para las dificultades y se realiza nuevamente la actividad implementando las estrategias propuestas, así sucesivamente hasta alcanzar el objetivo propuesto cumpliendo a cabalidad con las normas establecidas.  Al finalizar los participantes se ubican en círculo y reflexionan sobre las siguientes preguntas  ¿Qué sensación generaron las actividades iniciales? ¿Lograron memorizar algunos nombres nuevos? ¿Qué aprendieron que puedan aplicar en el semillero? ¿Qué aprendieron que puedan aplicar en la vida cotidiana? ¿Qué me gustaría aprender desde el ser y el hacer?
Normas: Respeto por el compañero y la palabra Escucha activa Actitud positiva En la medida de lo posible disfrutar de la actividad

Fortalecer lazos de amistad e intentar acercarse a nuevos compañeros.		
COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
<b>Conocimiento de sí mismo</b>	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		<b>Relaciones interpersonales x</b>
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: logros, dificultades y estrategias ¿Qué sensación generaron las actividades iniciales? ¿Lograron memorizar algunos nombres nuevos? ¿Qué aprendieron que puedan aplicar en el semillero? ¿Qué aprendieron que puedan aplicar en la vida cotidiana? ¿Qué me gustaría aprender desde el ser y el hacer?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: Pelotas (1 por participante)		
Variable: Esta técnica se puede adaptar como iniciación a cualquier temática, cambiándoles las palabras claves relacionadas a la temática a trabajar.		
<b>OBSERVACIÓN</b> Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.		

<p>Nivel 1: ____</p> <p>Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.</p>	<p>Nivel 2:<u>X</u></p> <p>Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.</p>	<p>Nivel 3: ____</p> <p>Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal</p>
---	--	--

FIGURA O GRÁFICO

Bibliografía – Autor – Anexos

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.

Anexos:

Tips a tener en cuenta en la técnica:

- ✓ Permite fortalecer la cohesión grupal ya que es un medio para llegar a unas relaciones humanas y desarrollar actitudes de fraternidad y comunidad.
- ✓ Facilitar ir identificando la dinámica grupal.
- ✓ Permite la dinamización de la palabra.

