

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Reciclar y Clasificar

Habilidad para la Vida: Solución de Problemas y Conflictos

Valor: Compromiso

Objetivo: Enfatizar en los participantes la importancia del tema del reciclaje y las clasificaciones.

Descripción:

Actividad de Ambientación:

1. Matamoscas.

Todos los chicos se ubican en un extremo de un terreno previamente delimitado. El animador nombra a un participante que se ubicará en el medio del terreno, a su indicación todos los participantes deberán correr hacia el otro extremo, los participantes que sean atrapados por éste deberán tomarse de las manos y, sin soltarse, tratarán de atrapar a los otros jugadores que arrancan por otro lado del terreno. Ganará el jugador que sea el último en ser atrapado.

Actividad Central: Concepto de basura

- Se les dice a los participantes que se hagan en grupos que tengan la misma cantidad de personas
- Se les explica a los participantes las diferentes formas de reciclaje.
 - Recuperación o recogida
 - Plantas de transferencia
 - Plantas de clasificación (o separación)
 - Reciclador final (o planta de valoración)
- Se les explica los diferentes contenedores para separar las basuras.
 - Contenedor amarillo (envases)
 - Contenedor azul (papel y cartón)
 - Contenedor verde (vidrio)
 - Contenedor gris (orgánico)
 - Contenedor rojo o puntos limpios(desechos peligrosos)
 - Contenedor naranja: (aceite de cocina)
 - Contenedor específico en farmacias
- En una hoja los participantes escribirán van a escribir los diferentes contenedores de reciclaje y deberán escribir debajo del nombre del contenedor los tipo de reciclaje que debe ir en el contenedor.

Actividad Final:

Al finalizar las actividades se les dice a los participantes que nos hagamos en un círculo para socializar las respuestas de cada uno y corregir entre todos la clasificación.

Normas:

- Participación activa
- Creatividad
- Respeto por la palabra

- Seguir instrucciones
- Escucha activa
- Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos X		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

Preguntas Reflexivas:

¿Se debe diseñar otras formas de reciclar las basuras? ¿Por qué?

¿Sería útil tener varios contenedores de reciclaje en cada hogar?

¿Sera qué estamos haciendo las cosas bien para salvar el planeta?

Recurso Físico: Cerrado

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas

Materiales:

- hojas iris
- Colores
- Marcadores
- Lápices

Variable:

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica

Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
--	--	---

FIGURA O GRÁFICO

Bibliografía – Autor – Anexos

http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.