

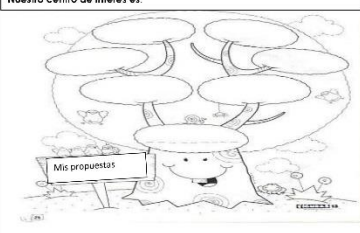



F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Aprendo, Aplico y Construyo
Habilidad para la Vida: Comunicación Asertiva, Solución de Problemas y Conflictos, Pensamiento Crítico, Manejo de Emociones y Sentimientos, Toma de Decisiones y Relaciones Interpersonales.
Valor: Respeto.
Objetivo: reforzar en cada uno de los semilleros los temas a trabajar como: las problemáticas, centros de interés, valores y habilidades para la vida, con el fin de que los participantes interioricen todos estos conceptos para aplicarlos en su vida personal y cotidiana.
Descripción: Actividad Inicial: Los monitores iniciarán el taller preguntando sobre las actividades que se trabajaron en el encuentro anterior, con el fin de identificar los conocimientos que adquirieron los participantes y si las actividades han sido de agrado para ellos. Se realizará la actividad de ambientación llamada “Chucha puente”, la cual consiste en: se escoge cuatro participantes los cuales deberán tocar a los demás compañeros, cuando los toquen deben quedar paralizado y esperar que los demás los desparalice pasándose por debajo de los pies, el objetivo del juego es que todos queden paralizado y cómo puedo cuidar y respetar a mis compañeros sin agredirlos verbal o físicamente. Posterior a esto, se hace un repaso sobre la habilidad, problemática, valor y centro de interés que se viene trabajando con cada uno de los semilleros Actividad Central: Hoja de Trabajo Aprendo, Aplico y Construyo A cada niño se le hace entrega de la hoja de trabajo “Aprendo, aplico y construyo”, la cual contiene cuatro espacios: en el primer espacio encontrarán el nombre de la habilidad y su definición, los niños escribirán como la han venido aplicando en su diario vivir, en el segundo espacios esta la problemática, escribirán como la definen, en el tercer espacio encontrarán el centro de interés y pondrán cuáles son sus propuestas y en el cuarto espacio está el valor a trabajar con su definición, escribirán como lo han puesto en práctica en la casa, en el colegio, comunidad, semilleros y demás espacios cotidianos. (ver anexo al final de la técnica) Actividad final Cuando los participantes hayan terminado de realizar la hoja de trabajo, algunos compartirán con los demás lo escrito en cada uno de los espacios, los monitores aclararan algunas dudas de los niños e invitaran a ponerla dentro de la capsula del tiempo y de esta manera tener a la mano la información que se esta trabajando en cada uno de los semilleros. Normas: <ul style="list-style-type: none">• Cada participante debe realizar la hoja de trabajo, siguiendo las indicaciones de los monitores.

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos X	Comunicación asertiva X
Toma de decisiones X		Relaciones interpersonales X
Solución de conflictos X		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: ¿Por qué es importante trabajar la problemática que eligieron? ¿Cómo se puede llevar a la práctica el valor que se está trabajando? ¿Por medio del centro de interés que eligieron si se puede mitigar un poco la problemática que se esra trabajando?		
Recurso Físico: Abierto o cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block • Colores • lápices 		
Variable: N.A		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: X Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2: Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal

FIGURA O GRÁFICO

APRENDO, APLICO Y CONSTRUYO		Fundación Concreto	
Nombre: _____ Semillero: _____			
	<p>Solución de Problemas y Conflictos Habilidades para buscar la solución más adecuada a un problema/conflicto, identificando en ello oportunidades de cambio y crecimiento personal y social.</p> <p>¿Y tú como la aplicas?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>¿Y tú como cuidas el Medio Ambiente?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Nuestro centro de interés es:</p> 		<p>Deposito la basura en un basurero</p> 	
		<p>LA RESPONSABILIDAD: es cumplir con los deberes, actuar de manera justa y asumir las consecuencias de los actos.</p> <p>¿Y tú como la practicas?</p> <p>• _____</p> <p>• _____</p> <p>• _____</p> <p>• _____</p> <p>• _____</p>	

Bibliografía – Autor – Anexos
Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.