

Valor satelital: Honestidad	Infantil
Tema: Comunicación asertiva	
Nombre de la Técnica: Alcanzando metas	
Objetivo: Fortalecer en los participantes el valor de la honestidad y la habilidad para la vida comunicativa a través de actividades experienciales. En donde de forma grupal logren realizar las pruebas propuestas aplicando el valor y la habilidad para la vida estimuladas en el taller.	
<p>Descripción: Saludo y bienvenida: Socialización del objetivo del taller.</p> <p>Juego de ambientación :</p> <p>Pareja con pareja: se empieza dividiendo el grupo con la dinámica marineros. El formador dice marineros y los participantes contestan a la orden mi capitán.</p> <p>Formador: el barco de esta hundiéndose.</p> <p>Participantes: oh chanfle.</p> <p>Formador: y para salvarse.</p> <p>Participantes: que hay que hacer.</p> <p>Formador: grupos de 2.</p> <p>Luego de haber dividido el grupo en parejas. el formador nombra un movimiento el cual los participantes deben de realizar.</p> <p>Eje: espalda con espalda.</p> <p>Pie derecho con codo izquierdo.</p> <p>Y así sucesiva mente el formador va nombrando varios movimiento y los va uniendo por grupos, de a 3 luego de a 4 hasta que se conformen dos sub grupos.</p> <p>Actividad central: luego de haber conformado los sub grupos deberán resolver los siguientes retos de forma grupal.</p> <p>Cada vez que un grupo termine un reto. Podrá pasar al siguiente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Jinetes y caballos: consiste en organizar 3 figuras de forma tal que los jinetes queden ubicados en los caballos. 2- Transportando la pelota: los participantes deberán transportar de uno en uno, una pelota la cual estará sujeta por las rodillas del primer compañero de esta forma el otro compañero la deberá recibir. 3- La grúa: consiste en transportar tres elementos de de uno en uno de un lugar a otro sin tocarlo con las manos. Solo se podrá llevar por medio de la grúa. Cuando se hayan llevado los tres elementos los participantes deberán construir una torre. <p>Evaluación de las actividades y retroalimentación de lo aprendido a través de estas.</p>	
<p>Normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucha y participación activa • Respeto por la experiencia y palabra del otro 	

<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y compromiso • Trabajo en equipo • Buena comunicación 		
COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos x	Comunicación efectiva x
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales x
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo x	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Preguntas Reflexivas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál actividad te pareció difícil y porque? • ¿logran aplicar el valor de la honestidad? • ¿Qué aprendizaje nos deja las actividades? • ¿Cómo podemos mejorar? 		
Recurso Físico: Espacio cerrado: cancha polideportiva.		
No. de participantes: 50 participantes		
Recursos por subgrupo: Juegos de mesa: domino de valores, bingo de valores, rompecabezas y adivina quién.		
Variable:		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.		
Nivel 1:	Nivel 2: X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3:
FIGURA O GRÁFICO		
Bibliografía – Autor – Anexos		
EQUIPO DE TRABAJO FUNDACION CONCRETO		