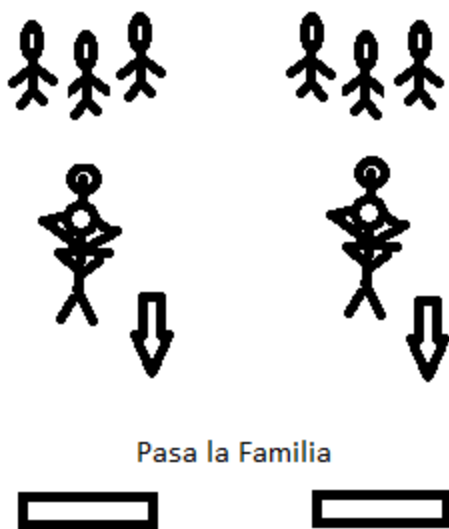


F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Estableciendo un lugar seguro
Habilidad para la Vida: Pensamiento Crítico
Valor: Respeto
Objetivo: Proponer a los participantes reflexionar sobre las rutas adecuadas para responder a la violencia que se forma en los hogares.
Descripción: Actividad de Ambientación: 1. Juego “Pasa la familia” Se divide el grupo en tres subgrupos de la misma cantidad El facilitador le dice a los participantes que deben tener un rol en el grupo de alguien de la familia y que deberán pasar al compañero que hay detrás cargado en los hombros hasta donde el facilitador les indique. Después de llevar al compañero cargado, el participante que viene a caballito deberá devolverse para traer el otro participante en caballito. Actividad Central: Pensamiento la Familia. 1. El facilitador les pregunta a los participantes por el concepto de Familia. 2. Sobre: ¿cómo está conformado una familia y cómo debería ser una familia? 3. A través de unas preguntas que realiza el facilitador los participantes deberán realizar en una hoja iris el ANTES y DESPUÉS, en donde el antes plasmaran por medio de un dibujo las problemáticas de la familia y en el después plasmaran lo que desean de la familia. Actividad Final: Socializar los trabajos que realizaron los participantes siempre y cuando, el participante desee compartirlo con los demás participantes. Darle a entender a los participantes que las problemáticas que se presentan en los hogares se pueden minimizar siempre y cuando el cambio parta desde ellos. Normas: <ul style="list-style-type: none">• Participación activa• Creatividad• Respeto por la palabra• Seguir instrucciones• Escucha activa• Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos X		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: ¿Qué tipos de violencia se producen en el hogar y en la familia? ¿Cómo se puede compartir el concepto de familia con los demás? ¿Puede organizarse una representación para toda la comunidad?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: <ul style="list-style-type: none">• hojas iris• Tijeras• Colores• Marcadores• Lápices		
Variable: Un grupo puede dibujar un ejemplo de violencia en la familia, luego pasar la hoja a otro grupo para que la complete. Una vez completada, vuelve a los autores originales.		
OBSERVACIÓN		
Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal

FIGURA O GRÁFICO



Bibliografía – Autor – Anexos
http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf
Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.