

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Proyecto de vida segunda parte
Habilidad para la Vida: Comunicación Asertiva
Valor: Responsabilidad
Objetivo: Aclarar a los participantes el concepto de proyecto de vida a través de una reflexión.
Descripción: Actividad de Ambientación: <ol style="list-style-type: none">1. Juego: "Guiando" El facilitador les dice a los participantes que se hagan en parejas con las personas que menos se hablan durante el día. Luego les presta tapa ojos para que uno de los participantes les tape los ojos al compañero, después de tener los ojos tapados y verificando que el compañero no pueda ver; el facilitador les dirá a los participantes que tienen los ojos destapados que deben guiar al compañero por todo el escenario sin tocarlo. Después se cambia de rol y se realiza una reflexión sobre las sensaciones que percibieron durante la actividad. Actividad Central: Proyecto de vida. <ol style="list-style-type: none">1. El facilitador les aclarece a los participantes sobre el concepto de proyecto de vida.2. Después de aclarar el significado de proyecto de vida, los participantes en una hoja deberán plasmar los pasos que tiene un proyecto de vida.3. Posteriormente los participantes deberán escribir todo lo referente que tienen en su proyecto de vida a largo, mediano y corto plazo. Actividad Final: Socializar algunos trabajos que realizaron los participantes para que entre todos corrijamos y reforcemos lo entendido. Dar a entender a los participantes la importancia de los proyectos de vida y sus ventajas.
Normas: <ul style="list-style-type: none">• Participación activa• Creatividad• Respeto por la palabra• Seguir instrucciones• Escucha activa• Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero
COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos X		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: ¿Qué puedo obtener si hago un proyecto de vida? ¿Cuáles son los pasos más útiles para lograr un buen proyecto de vida? ¿A cuánto tiempo deben diseñar sus proyectos de vida?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: <ul style="list-style-type: none">• hojas block• Marcadores• Lápices		
Variable: Un grupo puede hacer una reflexión sobre las cosas que han realizado para lograr el proyecto de vida.		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO		
Bibliografía – Autor – Anexos http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.		