Valor Nuclear: Trabajo en equipo.

Habilidad para la vida: Toma de decisiones

Nombre de la Técnica: Mis intereses

Objetivo: Reconocer la importancia de las decisiones que tomamos y lo importantes que son para nuestra vida.

Descripción:

Saludo de bienvenida y juego de ambientación. La sandia gorda gorda.

Los niños repiten con el formador y realizan las indicaciones de las acciones expuestas en la ronda.

Era una sandía gorda, gorda, gorda.

Que se creía la más linda del mundo

Y para conquista el mundo....aprendió a ...

Saltar, nadar, bailar, modelar, cantar.

Se realizara un breve recuento de la actividad anterior. Donde se establecieron los compromisos frente a la construcción del manual de convivencia.

Momento 1

Juego la Estrella China:

Se divide el grupo en cuatro sub grupos de igual número de participantes. En donde a cada participante se le otorgara un número. Luego el formador enunciara un número al azar y cada participante con dicho número deberá dar una vuelta por detrás de los sub grupos. El participante que logre dar la vuelta por los sub grupo y llegue al centro de la estrella tomando el objeto que se encuentra en este.se le otorgara un punto.

Los participantes deberán elaborar y construir estrategias para lograr obtener más puntos. Tomando de esta manera decisiones acertadas en pro de el alcance de este logro.

Explicación de la habilidad para la vida toma de decisiones y reflexión de los participantes resaltando que cada decisión que tomamos tiene una

MOMENTO 2: los participantes eligen uno de los siguientes para la realización del proyecto interviniendo en uno de los factores de riesgo.

- 1. gustos e intereses de los participantes:
 - taller de teatro
 - taller de danza
 - moldeado en plastilina
 - taller de fotografía
 - taller de caricatura
 - taller de lectura y escritura
 - ultímate
 - taller de música
 - taller de pintura
 - taller de origami
 - taller de grafiti esténcil
 - otro ¿cuál?_____

¿Cuáles son los problemas más importantes que identificas en tu barrio?

Normas:

Respeto por la palabra y las situaciones de cada uno.

Sinceridad en las respuestas

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y	Comunicación efectiva
Toma de decisiones x	sentimientos	Relaciones interpersonales x
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés x	Empatía

Preguntas Reflexivas:

¿Por qué es importante tomar decisiones?

¿Cuándo sabemos que es una buena decisión y cuando no?

¿Soy responsable de mis actos, asumiendo las consecuencias?

Recurso Físico: espacio cerrado

No. de participantes: Mínimo 15 máximo 50 personas

Materiales por persona:

Aros, Conos, Balones, Pito.

Hoja con el formato y preguntas orientadoras, Colores, Lápiz, Borrador

Sacapuntas.

Variable: No aplica

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

Nivel 1:	Nivel 2:_X_		Nivel 3:
Es la participación directa y	Es la participación indirecta pero		Es la participación externa del
continua del coordinador en	permanente del cooi	dinador en la	coordinador, donde solo se observa
la técnica.	técnica le permite ob	servar la	el desarrollo de la técnica,
	dinámica de los parti	icipantes.	permitiéndole esto analizar la
			dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO			
Selecciona con una X una o máximo dos		¿Cuál es el p	roblema más importante
opciones de talleres que te llamer		que identifica	s en tu barrio?
atención :			
 taller de teatro 			
 video juegos 			
Deporte ¿cuál?			
taller de danza			
moldeado en plastilina			
taller de fotografía			
taller de rotogrand taller de caricatura			
taller de carroatura taller de lectura y escritura			
ultimate			
taller de músicataller de pintura			
	-		
	e origami		
	e grafiti esténcil		
• otro ¿c	uál?		

Bibliografía – Autor – Anexos Técnica Interactiva- Adaptación Fundación Conconcreto.