

Nombre de la Técnica: El lago de pirañas		
Objetivo: fomentar la solución de problemas y la conciencia sobre el manejo adecuado de los residuos		
Habilidad: Solución de Problemas y conflictos		
Valor: Responsabilidad		
<p>Descripción:</p> <p><u>Actividad de ambientación: El cien pies</u></p> <p>El coordinador explica a los participantes que deberán formar grupos con el número de “pies” que el coordinador indique</p> <p>Enseñara al grupo el siguiente estribillo</p> <p>El cien pies no tiene pies</p> <p>Si los tiene pero no los ves</p> <p>Cuantos pies tiene el cien pies</p> <p>Ocho pies tiene el cien pies</p> <p>Así el grupo deberá subdividirse en grupos con la cantidad indicada de pies.</p> <p>El coordinador deberá ir aumentando la complejidad usando números más altos y números impares hasta dividir el grupo en 2 subgrupos.</p> <p><u>Actividad central rio de pirañas:</u></p> <p>Se le explica a los 2 subgrupos que han quedado atrapados en una orilla de un lago infestado de pirañas y deben atravesar al lado opuesto donde están los alimentos, no tiene balsa, deberán construir 2 cada subgrupo para poder trasportar a todos los participantes para esto solo cuentan con algunos materiales de desecho, los participantes deberán construir su balsa <u>solo con materiales de reciclaje,</u> En caso de usar materiales reutilizables o que no son reciclaje, su balsa se hundirá y deberán fabricar otra.</p> <p>Después de construidas las 2 balsas solo podrán trasportarse en ellas 2 participantes de los cuales 1 deberá regresar de nuevo a la orilla con ambas balsas y a recoger a otro compañero y así sucesivamente hasta trasportar a todos los integrantes del equipo</p> <p>No pueden tocar el piso</p> <p>hay que mantener el equilibrio</p> <p>Cada miembro del equipo deberá ser transportado</p> <p>La balsa deberá ser conducida siempre por un participante que no necesariamente debe ser el mismo.</p> <p><u>Actividad de cierre:</u></p> <p>El grupo se reúne para reflexionar sobre el proceso de tomar decisiones y las estrategias de solución de problemas</p>		
<p>Normas:</p> <p>Escucha y participación activa</p> <p>Respeto por el otro y su opinión</p>		
<p>COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA</p> <p>(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)</p>		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales

Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos x		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: ¿Qué nos generó la actividad? ¿Que aprendimos de esta? ¿Qué es la solución de problemas? ¿Qué debo tener en cuenta cuando voy a solucionar un problema? ¿Cómo se relaciona la solución de problemas con la problemática que se está trabajando (manejo integral de residuos sólidos)?		
Recurso Físico: espacio abierto o cerrado		
No. de participantes: 20 – 50 participantes		
Materiales: Cajas de cartón Papel periódico Palos de escoba Hojas limpias Papel globo Papel silueta Paquete de bolsas Bolsas reutilizadas		
Variable: Son otras formas de aplicación de la técnica		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2: X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO Registrar una fotografía del taller Nota: si es manualidad el paso a paso.		
Bibliografía – Autor – Anexos Citar referencias de la actividad.		