

## F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: El Espacio que habitamos
Habilidad para la Vida: Pensamiento Crítico
Valor: Responsabilidad
Objetivo: Concientizar a los participantes sobre los sucesos que están afectando el mundo, el país, el departamento y el municipio.
<p>Descripción:</p> <p><b>Actividad de Ambientación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El Barco El facilitador centra el grupo y se pone al frente. Les indica que cuando diga la palabra “ Marineros ababor”, deberán desplazarse a la derecha</li><li>• la palabra “ Marineros a Estribor “ , Deberán desplazarse a la izquierda</li><li>• La palabra “ marineros a Proa” deberán desplazarse al frente</li><li>• La palabra “ Marineros a Popa” deberán desplazarse atrás</li><li>• La palabra “Marineros Capitan” deberán hacerse en el centro y poner la mano en la frente.</li><li>• La palabra “Marineros a canoa” deberán formar grupos de tres y sentarse como si remaran.</li><li>• La palabra “Titanic” Deberán hacerse en pareja y el de adelante se monta en los pies del de atrás y el de atrás deberá tomarlo por la cintura y dejarse caer con las manos abiertas como si fuera a volar.</li></ol> <p><b>Actividad Central:</b> Concepto de basura</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se les pregunta a los participantes sobre que saben de las basuras</li><li>2. Se les pregunta a los participantes que han escuchado en los medios de comunicación y por qué están interesados en trabajar esa problemática.</li><li>3. Se les pregunta si saben sobre la clasificación de las basuras.</li><li>4. Se les entrega a los niños una hoja, se les dicen que dividan la hoja en la mitad en donde dibujen el “ANTES” y el “DESPUÉS”</li><li>5. Se les dice a los niños que piensen en un lugar favorito o el lugar que más frecuentan, después se les dice que deben dibujar ese lugar tal y como lo ven todos los días y después como lo desean.</li></ol> <p><b>Actividad Final:</b></p> <p>Al clausurar las actividades se les dice a los participantes que en un círculo nos vamos a reunir y vamos a socializar el diseño que han realizado cada uno para que entre todos busquemos la mejor forma de realizar una estrategia.</p> <p>Normas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación activa</li><li>• Creatividad</li><li>• Respeto por la palabra</li></ul>

- Seguir instrucciones
- Escucha activa
- Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero

## COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico X		

### Preguntas Reflexivas:

¿Ustedes reciclan y clasifican las basuras en sus hogares?

¿Qué hacemos nosotros con las basuras al terminar lo que estamos consumiendo?

¿Sera que nosotros podemos realizar actividades para concienciar a las personas?

Recurso Físico: Cerrado

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas

### Materiales:

- hojas iris
- Tijeras
- Colores
- Marcadores
- Lápices

Variable:

### OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica

Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
--	--	---

### FIGURA O GRÁFICO

Bibliografía – Autor – Anexos

[http://www.unicef.org/lac/Nuestros\\_Derechos.pdf](http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf)

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.