

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Técnica Recreativa

Habilidad para la Vida: Pensamiento Creativa

Valor: Responsabilidad

Objetivo: Orientar a los participantes diseño de una técnica recreativa.

Descripción:

Actividad de Ambientación:

1. Socializar a los participantes las diferentes técnicas recreativas que hay.
2. Se hace como ejemplo una técnica recreativa para que los participantes perciban los diferentes pasos y tengan presente el objetivo de una técnica recreativa.

3. Juego: “El Barco”

El facilitador centra el grupo y se pone al frente.

Les indica que cuando diga la palabra “ Marineros ababor”, deberán desplazarse a la derecha

- la palabra “ Marineros a Estribor “ , Deberán desplazarse a la izquierda
- La palabra “ marineros a Proa” deberán desplazarse al frente
- La palabra “ Marineros a Popa” deberán desplazarse atrás
- La palabra “Marineros Capitan” deberán hacerse en el centro y poner la mano en la frente.
- La palabra “Marineros a canoa” deberán formar grupos de tres y sentarse como si remaran.
- La palabra “Titanic” Deberán hacerse en pareja y el de adelante se monta en los pies del de atrás y el de atrás deberá tomarlo por la cintura y dejarse caer con las manos abiertas como si fuera a volar.

Actividad Central: Comunico mis ideas.

1. El facilitador divide el grupo en 6 subgrupos
2. Se les indica a cada subgrupo que deben realizar una técnica recreativa con los siguientes pasos:
 - Que tenga un objetivo
 - Que tenga un valor
 - Nombre de la técnica
 - Que tenga una habilidad para la vida que más recuerden.

Actividad Final:

¿Para qué debes saber sobre una técnica recreativa?

¿A quién le podemos aportar con las técnicas recreativas?

¿Las técnicas recreativas para qué nos puede servir y qué nos puede aportar?

Normas:

- Participación activa
- Creatividad
- Respeto por la palabra
- Seguir instrucciones
- Escucha activa

<ul style="list-style-type: none"> Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero 		
COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos X		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: ¿Para qué debes saber sobre una técnica recreativa? ¿A quién le podemos aportar con las técnicas recreativas? ¿Las técnicas recreativas para qué nos puede servir y qué nos puede aportar?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: <ul style="list-style-type: none"> Marcadores Lápices Hojas 		
Variable: Un grupo puede dibujar un ejemplo de violencia en la familia, luego pasar la hoja a otro grupo para que la complete. Una vez completada, vuelve a los autores originales.		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal

FIGURA O GRÁFICO

F.55 TÉCNICA RECREATIVA



Nombre de la Técnica:
Habilidad para la Vida:
Valor:
Objetivo:
Descripción:
Actividad de Ambientación:
Actividad Central:
Actividad Final:

Bibliografía – Autor – Anexos

http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.