

<b>Valor Nuclear:</b> Compromiso															
<b>Habilidad para la vida:</b> Pensamiento Creativo															
<b>Nombre de la Técnica:</b> El Coordinador Soy Yo															
<b>Objetivo:</b> Incentivar el pensamiento creativo en los jóvenes a partir de la planeación y la generación de propuestas en pro de las actividades del campamento.															
<b>Descripción:</b> Saludo y bienvenida a los participantes, los cuales se reúnen en un círculo en donde el formador realiza las instrucciones y recomendaciones para la planificación de las actividades del campamento  ¿Qué es un campamento de convivencia? ¿Qué actividades se realizan en el campamento?  El objetivo de la propuesta estará planteado a la creación de actividades con respecto a cuatro elementos agua tierra, aire y fuego. En donde los participantes de los grupos pre juveniles crean y planten propuestas a través de un formato teniendo en cuenta los siguientes puntos.  <b>Actividad central:</b> Elaboración y construcción de propuestas apoyo campamento. <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Nombre de la Actividad:</b> se le dará un nombre a la actividad planteada el cual sea atractivo y estén inmerso los valores.</li> <li><b>Descripción de la Actividad:</b> los participantes describirán paso a paso cuantas y que sub actividades realizaran en su base.</li> <li><b>Materiales:</b> se hará una lista de cada uno de los recursos físicos que sea necesarios para la realización de las actividades, sub actividad por sub actividad, teniendo en cuenta que tipo de población se esperada y se intervendrá.</li> </ol> <p>Al finalizar cada grupo expondrá sus actividades y se revisara la viabilidad de estas.  Además se los grupos tendrán una responsabilidades que ejecutaran durante la semana con algunos materiales que se deban conseguir en el corregimiento como, palos, baldés y la creación de las pancartas o carteles.</p>															
<b>Normas:</b> Respeto por la palabra y las situaciones de cada uno. Sinceridad en las respuestas <p style="text-align: center;"><b>COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA</b>  (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)</p> <table> <tr> <th>Cognitivas</th><th>Manejo de las Emociones</th><th>Sociales o interpersonales</th></tr> <tr> <td>Conocimiento de sí mismo</td><td rowspan="3">Manejo Emociones y sentimientos</td><td>Comunicación efectiva x</td></tr> <tr> <td>Toma de decisiones</td><td>Relaciones interpersonales</td></tr> <tr> <td>Solución de conflictos</td><td></td></tr> <tr> <td>Pensamiento creativo x</td><td>Manejo de tensiones y estrés x</td><td>Empatía</td></tr> </table>			Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales	Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva x	Toma de decisiones	Relaciones interpersonales	Solución de conflictos		Pensamiento creativo x	Manejo de tensiones y estrés x	Empatía
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales													
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva x													
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales													
Solución de conflictos															
Pensamiento creativo x	Manejo de tensiones y estrés x	Empatía													

**Preguntas Orientadoras:**

¿Qué es un líder?  
¿Qué es creatividad?  
¿Qué son materiales o recursos físicos?  
¿Cuál es el propósito de las actividades?

**Recurso Físico:** Espacio cerrado**No. de participantes:** 50 participantes**Recursos**

Lápices  
Reglas  
Borradores  
sacapuntas

**Variable:****OBSERVACIÓN**

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

Nivel 1:	Nivel 2: X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3:
----------	---	----------

**FIGURA O GRÁFICO****Bibliografía – Autor – Anexos:**

EQUIPO DE TRABAJO FUNDACION CONCRETO.