

HABILIDAD PARA LA VIDA: Comunicación asertiva Valor: Responsabilidad.
Nombre de la Técnica: La Balsa
Objetivo: Promover el fortalecimiento de la habilidad comunicación asertiva en los niños y niñas, fomentando acuerdos grupales y la comunicación entre los diferentes miembros del grupo.
Ambientación: El túnel El facilitador le pide a los participantes que conformen grupos de igual número de personas y a cada miembro se le asignará un número. Seguidamente, los diferentes grupos se ubicarán en filas haciendo una cruz y en el centro estará ubicado un balón que deberá ser tocado por los participantes para anotar puntos para su equipo. Así, a la orden del facilitador, cuando este mencione determinado número, deberá salir el participante de cada grupo, y este deberá salir corriendo por su derecha, pasar por detrás de todos sus compañeros y dar la vuelta a los demás grupos hasta encontrar la llegada de su equipo, donde sus compañeros lo recibirán con las piernas abiertas y deberá pasar por debajo hasta llegar al balón. El participante que realice la carrera y toque el balón anotará un punto para su equipo. No es válido abrazar el balón ni pelearlo con los otros participantes.
Actividad central En un primer momento, previamente el coordinador tendrá preparados 2 espacios o zonas demarcadas sobre el suelo con cinta de enmascarar que harán las veces de balsas. Seguidamente, se le pide a los participantes que conformen dos grupos de igual número de personas y se ubiquen en el interior de cada una, dando como instrucción general, que cualquier orden que el facilitador les dé, deben realizarla sin salirse de las zonas delimitadas. De lo contrario se irán restando puntos por equipo. Se les pedirá por ejemplo que se organicen de acuerdo a su fecha de cumpleaños, edad, grado escolar y estatura entre otros, y para lograrlo tendrán que tomar decisiones rápidas, comunicarse, llegar a acuerdos como grupo y trabajar en equipo. En un segundo momento, continuando con la idea central de la balsa, se contextualiza a los participantes en una situación específica a la mitad de la nada y se les pide vivenciarla, en esta situación el facilitador pondrá unas condiciones y unos dilemas en los que como grupo deberán seguir tomando decisiones y algunas serán de tipo individual, llevándolos a un punto donde algunas de las soluciones a la problemática sean ir bajando miembros del grupo de la balsa y cada uno deba exponer unos argumentos por los cuales debe continuar y de esta forma logren salvarse todos. Al finalizar esta actividad, Se analizan tanto los resultados de los grupos, como el proceso de toma de decisiones evidenciados en cada uno y la eficacia de las decisiones tomadas.
Normas: Participación activa Trabajo en equipo Respeto por el otro y sus opiniones Escucha Recursividad
Preguntas Reflexivas ¿Cómo nos sentimos con el desarrollo de la actividad y con las decisiones del grupo? ¿Cómo tomamos las decisiones en la vida real? ¿Qué elementos tenemos en cuenta para tomarlas? ¿Alguna vez he necesitado de la opinión de otros para tomar mis decisiones?
Recurso Físico: Espacio cerrado o abierto
No. de participantes: 30 participantes
Recursos

Balón
Cinta de enmascarar
Conos, petos y pito

Variable: El planteamiento de la situación central de la actividad va a estar sujeto a la percepción del facilitador, a las características particulares del grupo y a las dinámicas que se pretendan observar.

OBSERVACIÓN
Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

Nivel 1:	Nivel 2: X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3:
----------	---	----------

FIGURA O GRÁFICO

Bibliografía – Autor – Anexos:
EQUIPO DE TRABAJO FUNDACION CONCRETO.