

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la técnica: contextualizando mis ideas

Habilidad para la Vida: pensamiento crítico

Valor: responsabilidad

Objetivo: fomentar en los participantes el pensamiento crítico, posibilitando el análisis profundo de la problemática seleccionada.

Juego de ambientación: me voy de viaje ¿para dónde?

El juego consiste en analizar por medio del elemento que va a llevar el viajero y luego decir un elemento igual o parecido para poder viajar con él.

Ejemplo:

Formador: ¡me voy de viaje!

Participantes: ¿para dónde?

Formador: para Bogotá

Participantes: ¿y qué va a llevar?

Formador: voy a llevar una camiseta ¿y tú que vas a llevar?

Participantes: deben contestar un elemento igual o parecido o que empiece con la primera letra o termine en la última. Ejemplo: camisa, el siguiente responde con la C o con la A, yo llevaré canasta o alimentos.

Actividad central:

Momento 1:

Presentación de video

El zoom de la vida : <https://www.youtube.com/watch?v=tC7y-2c1NEI>

Momento 2:

Después de ver el video se entrará a realizar los siguientes pasos:

1- Se dividirá el grupo en subgrupos de 5 participantes

2- Se entregará a cada subgrupo 3 Fichas para responder las siguientes preguntas según la problemática identificada:

- ✓ ¿Qué es un problema?
- ✓ ¿Porque es un problema?
- ✓ ¿En qué me afecta a mí?

Cierre o Reflexión:

Se pondrán en un papel craft con cada pregunta donde cada subgrupo pasará y pegará su respuesta realizando la exposición de los diferentes conceptos de los subgrupos, para luego realizar la construcción final de cada concepto por pregunta.

Actividad de final: se jugara el juego ardillas y trampas.

Y para finalizar la actividad se realizara la reflexión por medio de las preguntas reflexivas, llamado de asistencia y se hará la invitación para el próximo taller.

Normas:

- Respetar y cuidar el espacio
- Escucha activa
- Respeto por el compañero
- Dejar el espacio limpio
- Utilización adecuada de los materiales.
- Participación activa.
- Creatividad.
- Seguir instrucciones.

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA.

Cognitivas	Manejo de las emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo emociones y sentimientos	Comunicación asertiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico x		

Preguntas reflexivas:

¿Qué te pareció la actividad?

¿Porque es importante identificar un problema?

¿De qué forma puedo ayudar a prevenir un problema?

Recurso físico: cerrado

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas

Materiales:

- Fichas bibliográficas
- Lápiz
- Marcadores
- Borradores
- Sacapuntas
- Papel craft

Variable: N.A

OBSERVACIÓN

<p>Nivel 1: ____</p> <p>Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.</p>	<p>Nivel 2: X</p> <p>Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.</p>	<p>Nivel 3: ____</p> <p>Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal</p>
<p>FIGURA O GRÁFICO</p>		
<p>Bibliografía – Autor – Anexos</p>		