

**Nombre de la Técnica:** Firmes y Afectuosos**Habilidad:** Pensamiento Crítico**Valor:** Compromiso**Objetivo:** Generar conciencia en los cuidadores o padres de familia de lo importante que es el establecimiento de normas o acuerdos dentro del hogar de forma afectuosa sin perder la autoridad.**Descripción:**

1. **Saludo y bienvenida**
2. **Presentación equipo de trabajo**
3. **Actividad de ambientación :**

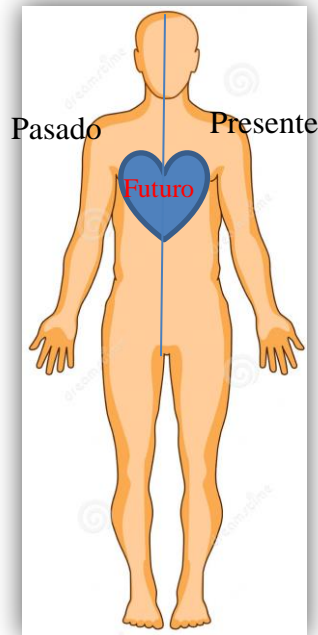
**Gallo, Gallina, Gallinero**

Se realiza un círculo con los participantes y se les dan las siguientes instrucciones: El facilitador no tendrá silla. Cada que el facilitador diga, Gallo todos van a levantarse y se cambiarán una silla del lado derecho. Cuando diga gallina se levantan y se moverán al lado izquierdo Cuando diga Gallinero todos se levantan y buscarán una silla diferente a la del lado derecho e izquierdo. El facilitador buscar una silla y la ocupara para que alguien del grupo quede de pie. El objetivo de la actividad es disponer al grupo y separarlo para tener una mayor integración del mismo.

**4. Actividad Central:**

Regreso al pasado (retrospectiva sobre como fue el estilo de crianza de sus padres)

Se expone una silueta Humana (dibujada en papel crack) con un corazón en el centro donde se pondrán las formas adecuadas de Autoridad (acuerdos, Normas) sin perder el afecto.



Se dividirá el grupo en subgrupo de 6 Personas

Se entregan varias fichas bibliográficas o Hojas de Colores , donde deberán responder la siguiente pregunta ( del pasado):

¿Recuerdas las Normas o reglas que se tenían en tu familia cuando eras niño?

¿Cuándo las incumplías que acciones aplicaban tus padres?

Luego se realizara una socialización de los subgrupos y estas fichas se pondrán al lado izquierdo de la silueta

Después de socializado, se entregara de nuevo a los subgrupos más fichas bibliográficas o hojas de colores donde los participantes responderán las siguientes preguntas:

¿Tienes Normas, acuerdos o reglas establecidas en tu familia, en especial con tus hijos?

¿Cómo haces cumplir estas Normas?

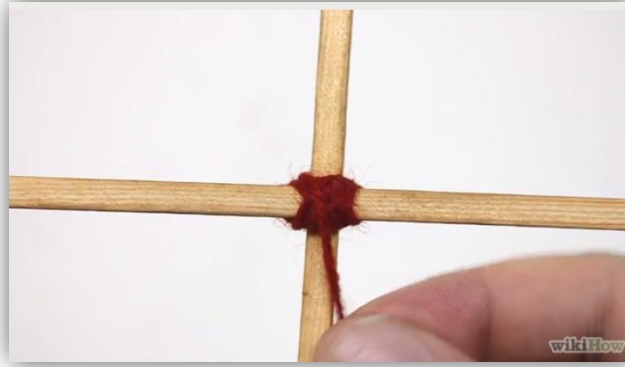
¿Cuándo no se cumplen, cómo corriges?

Esta se socializaran y se pondrán al Derecho de la silueta, haciendo la reflexión del presente.

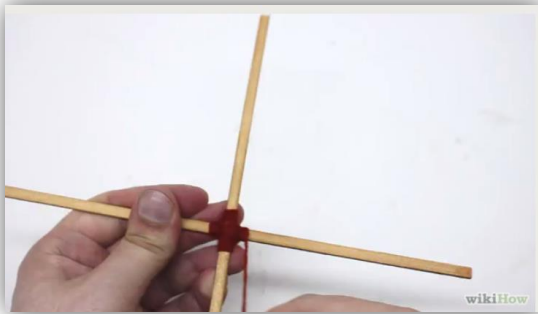
El irnos al pasado (cuando éramos niños) y ver presente (con Nuestros hijos) lo cual permitirá hacer un análisis y a la vez reflexionar de la forma adecuada de tener una buena autoridad en la crianza de los hijos sin dejar de dar afecto; los participantes tendrán la oportunidad de poner en el corazón las acciones que retomarían del pasado y del presente que construyeron.

### **Elaboración Manualidad en relación al tema central**

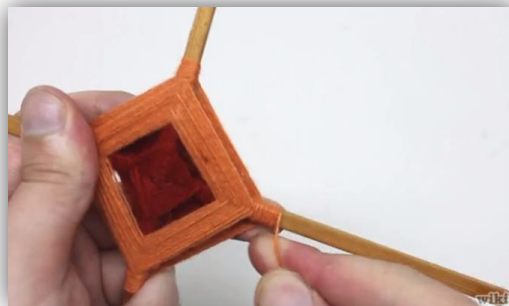
#### **Como hacer un Tzicuri (ojo de Dios)**



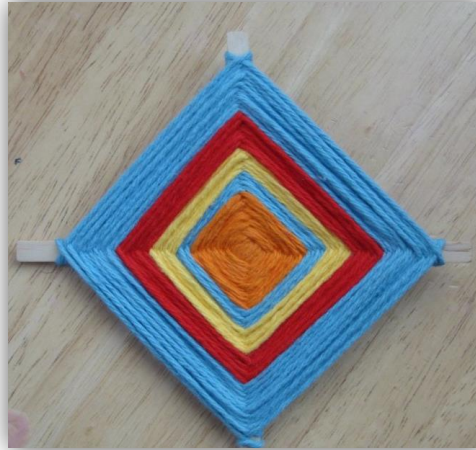
Se toman 2 palos del mismo tamaño, se colocan en forma de cruz usando un hilo para sujetarlos, se ata un nudo y se aprieta alrededor de la intersección de los palos, se enrolla el hilo para bordar en forma de ocho alrededor de la intersección de los palos cubriendo el centro de los palos



Empieza a tejer al rededor. Trabaja en contra de las manecillas del reloj, moviendo tu hilo por encima del palo dándole una vuelta alrededor del palo para sujetarlo, esto se repite con todos los palos hasta completar la vuelta, se dan varias vueltas con el hilo del color elegido.



Al finalizar el primer color se ata un trozo de hilo de un color diferente al final del hilo anterior para continuar con el tejido de la misma manera que con el primer color.



Y así sucesivamente según el número de franjas de colores elegidos.

Al finalizar el tejido se le pide a los participantes reflexionen sobre los elementos fundamentales en el proceso de crianza, normas- autoridad y afecto, para esto se les pide aten al lado derecho y al lado izquierdo un hilo, uno serán las normas establecidas en el hogar el otro serán las expresiones de afecto y por cada respuesta afirmativa introducirán una piedra en el hilo según la pregunta.

<b>AFECTO</b>	<b>AUTORIDAD</b>
¿Le demuestro diariamente que lo quiero y que mi amor es incondicional?	¿Soy capaz de ponerle límites y normas a mis hijos?
¿Tengo una relación cercana con él?	¿Logro que mis hijos acaten las normas así deba pelear o discutir con ellos?
Lo ayudo a cultivar sus talentos	¿En mi casa se vive un clima de paz y armonía?
¿creo un vínculo de confianza y seguridad con mi hijo?	¿Gasto mucho tiempo de la relación con mi hijo en regaños y castigos?
¿Me doy el tiempo para compartir y disfrutar con él?	Soy capaz de combinar firmeza y cariño?
Constantemente le digo lo bueno que es y lo bien que hace algunas cosas, le recuerdo las cualidades que tiene	Estoy todo el tiempo recordándole las cosas que tiene que hacer y las normas que tiene que cumplir
¿Me preocupo de incentivar su autonomía, de que sea seguro de sí mismo?	Mis conversaciones con mi hijo son sobre las responsabilidades que tiene que cumplir, las cosas que tiene que hacer o los deberes
¿Soy capaz de aceptarlo tal cual es?	¿Respeto sus gustos y diferencias?

Cuando hayan terminado se les pide evalúen cuál de los 2 hilos tiene más piedras si el de las normas o el del afecto

Ser padres es un desafío maravilloso, lleno de sorpresas y alegrías, pero también de dificultades. En la medida que no nos dejemos estar y permanezcamos revisando nuestro

quehacer cotidiano, es más probable que podamos superar los obstáculos, lo que nos permitirá crecer a nosotros como personas y también a nuestros hijos.

No existen los padres perfectos ni un estilo correcto de paternidad. Los padres queremos hacer lo mejor en la educación y formación de nuestros hijos, pero es muy probable que en muchas cosas nos equivoquemos. Por eso, fin de año es un buen momento para detenerse y mirar lo que estamos haciendo.

Lo importante no es no equivocarse, eso sería imposible, sino tener la flexibilidad y apertura para darnos cuenta de nuestros errores y ser capaces de enmendar el rumbo en caso de ser necesario.

#### **Normas:**

- Respetar y cuidar el espacio
- Escucha Activa
- Respeto por el compañero
- Dejar el espacio limpio
- Utilización adecuada de los materiales.
- Participación activa.
- Creatividad.
- Seguir instrucciones

#### **COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA**

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
<b>Pensamiento crítico x</b>		

#### **Preguntas Reflexivas:**

- ¿Recuerdas las Normas o reglas que se tenían en tu familia cuando eras niño?
- ¿Cuándo las incumplías que acciones aplicaban tus padres?
- ¿Tienes Normas, acuerdos o reglas establecidas en tu familia, en especial con tus hijos?
- ¿Cómo haces cumplir estas Normas?
- ¿Cuándo no se cumplen, cómo corriges?

**Recurso Físico:** Cerrado

**No. de participantes:** Mínimo 20

**Materiales:**

Papel Crack  
 Marcadores  
 Fichas Bibliográficas o Hojas de Colores  
 Palos de Bambú o Chuzo  
 Hilo coral de diferentes Colores  
 Piedras de bisutería  
 Tijeras  
 Candela

**Variable**
**OBSERVACIÓN**

Nivel 1: __	Nivel 2: <u>x</u>	Nivel 3: __
Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal

**FIGURA O GRÁFICO**

Registrar una fotografía del taller

**Bibliografía – Autor – Anexos**
**Anexo1 :**
**Ojo de Dios**

Esta es la forma del tejido de estrella, que se parece al “atrapasueños”, el Tzicuri (ojo de Dios) se teje hoy en día por los indios huicholes en México.

Los Ojos de Dios, son símbolos de poder y protección. Sirven para ver y entender lo desconocido.

Cuenta la leyenda que Kauyuma'li, uno de los dioses que dio forma al mundo, pudo ver todo lo que estaba dentro de la tierra y todo lo que estaba por encima de la tierra cuando miró a través de un si'kuri.

La forma del si'kuri hace referencia a los cinco puntos cardinales, a los cinco rumbos del universo. (Norte, Sur, Este, Oeste y el centro, punto de partida del todo)

El si'kuri está dedicado a Tate' Naaliwa'mi si'kuli, la Madre Agua del Este, que tiene especial preocupación por los niños, el ojo de dios es un símbolo de protección para pedir por el buen crecimiento de los niños. Los padres son los encargados de elaborar el ojo de dios de sus hijos llevarán

**Los colores del ojo de dios o Tzicuri**, simbolizan el poder y sirve para ver y entender las cosas desconocidas, cada color tiene un significado:

1. El negro es vida, es el color de Tatei Aramara (Océano Pacífico) donde vive la gran serpiente devoradora de hombres.
2. El azul es el color de la lluvia y el agua simbolizando por Rapawiyene y la laguna de Chapala.
3. El blanco está asociado con las nubes, por lo cual los huicholes colocan pedacitos de algodón en las jícaras para pedir la lluvia, también significa la muerte.
4. El rojo significa la vida de Dios en el oriente, la zona de Parierekua, residencia del Dios Peyote.
5. El morado es la vida del hombre