

## F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: ¿Cómo me comunico?		
Habilidad para la Vida: Pensamiento Crítico		
Valor: Resiliencia		
Objetivo: Esclarecer en los participantes una reflexión sobre las rutas adecuadas de comunicación.		
<p>Descripción:</p> <p><b>Actividad de Ambientación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juego “PASANDO EL PUENTE” Se divide el grupo en tres subgrupos de la misma cantidad El facilitador le dice a los participantes que deben tener un rol en el grupo de alguien de la familia y que deberán pasar al compañero que hay detrás cargado en los hombros hasta donde el facilitador les indique.</li> </ol> <p>Después de llevar al compañero cargado, el participante que viene a caballito deberá devolverse para traer el otro participante en caballito.</p> <p><b>Actividad Central:</b> Proyecto de vida.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El facilitador les pregunta a los participantes por el concepto de Proyecto de vida</li> <li>2. El facilitador después de escuchar las respuestas de los participantes, facilita una breve respuesta sobre el significado de proyecto de vida.</li> <li>3. Se les entrega un material para diseñar una veleta en la que ellos van a expresar todo lo que tener en la vida y la forma de llegar a ella.</li> </ol> <p><b>Actividad Final:</b></p> <p>Socializar los trabajos que realizaron los participantes para que ellos miren la similitud que hay entre ellos.</p> <p>Darle a entender a los participantes que los proyectos de vida es una guía importante en la vida de las personas para ir reconociendo las ventajas y desventajas de las decisiones mal pensadas.</p> <p>Normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Respeto por la palabra</li> <li>• Seguir instrucciones</li> <li>• Escucha activa</li> <li>• Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero</li> </ul>		
COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales

Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos X		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: ¿Qué desean ser la vida? ¿Qué hacen para lograr los sueños que tienen pensados? ¿Qué formas han observado que se puede realizar para alcanzar esas metas y objetivos?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: <ul style="list-style-type: none"><li>• hojas iris</li><li>• Tijeras</li><li>• Colores</li><li>• Marcadores</li><li>• Lápices</li><li>• Palito de chuzo</li></ul>		
Variable: Un grupo puede dibujar un ejemplo de proyecto de vida, luego pasar la hoja a otro grupo para que la complete. Una vez completada, vuelve a los autores originales.		
OBSERVACIÓN		
Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO		
Bibliografía – Autor – Anexos <a href="http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf">http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf</a> Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.		