

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: A ciegas - Socialización de resultados problemática y Centro de Interés		
Objetivo: Fortalecer habilidades para la organización, el autoconocimiento (identificación de destrezas) y la confianza en equipo		
<p>Actividad inicial:</p> <p>Se solicita un voluntario que ejercerá de granjero, mientras que el resto del grupo formara una cebolla. Para poder formar la cebolla todos los miembros deberán unirse entre sí de manera muy fuerte, como si se tratara de capas de una misma cebolla. Una vez que la cebolla este lista el granjero deberá pelarla capa a capa para esto deberá tomar de la cintura a un participante y halarlo hasta separarlo del grupo teniendo cuidado de no lastimarlo. Cada vez que consiga pelar una capa, la persona que ha sido desprendida se convertirá en un granjero que ayudara en la labor de pelar la cebolla. Al finalizar se le pide al grupo reflexiones sobre la importancia de la cohesión grupal, el sentido de cooperación, el respeto por el otro, el autocontrol y la capacidad para acatar normas.</p> <p>Actividad central</p> <p>Se divide el grupo en 4 equipos, Una vez dividido el grupo, se les indica que se hará una carrera de obstáculos, cada equipo elegirá a un representante para que sea quien este con los ojos vendados; los demás integrantes tendrán que implementar una forma de comunicación (no puede ser táctil) para guiar a su compañero hasta la meta donde encontrara una frase que deberá tomar y regresar al grupo con los ojos vendados. El resto del grupo tendrá que quedarse en el lugar de inicio para no obstruir el avance de los representantes; desde ahí tendrán que dar sus indicaciones a sus representantes mediante el código propiamente establecido.</p> <p>Al llegar con la instrucción el grupo deberá leer los concepto que allí se encuentran (estos corresponden al centro de interés y problemática previamente elegida por el grupo) y responder las preguntas que encontraran- Que significa desunión familiar - Que significa desconfianza.</p> <p>Al final se reflexiona sobre aspectos como La comunicación, la confianza, la cooperación y la tolerancia a la frustración.</p> <p>Cada subgrupo elegirá un representante que socializara las respuestas a las preguntas formuladas.</p>		
<p>Normas:</p> <p>Respeto por el otro y por su opinión</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Participación activa</p>		
COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía

Pensamiento crítico X		
Preguntas Reflexivas: ¿Cómo se sintieron en el rol que les correspondió? ¿Confíaron en su guía? ¿Sintieron miedo?		
Recurso Físico:		
No. de participantes: 35		
Materiales: Tapaojos Lápiz papel		
Variable: Esta técnica puede ser utilizada para las reflexionar sobre habilidades en comunicación, relaciones interpersonales		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO Registrar una fotografía del taller Nota: si es manualidad el paso a paso.		
Bibliografía – Autor – Anexos Citar referencias de la actividad.		