


## F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Mis intereses (elección centro de interés alterno grupos base 2017)
Habilidad para la Vida: Pensamiento critico
Valor: Honestidad
Objetivo: Promover en los participantes el pensamiento crítico a través de la elección conjunta de un centro de interés alterno al actual (manualidades), para intervenir de forma grupal las problemáticas presentes en su comunidad y que fueron priorizadas mediante el diagnostico social.
<p><b>Ambientación: Siempre dos nunca tres</b></p> <p>Esta actividad consiste en que los participantes se ubiquen en parejas tomadas de gancho (todas las parejas se ubican formando un circulo, dejando un espacio entre una pareja y otra), dos personas del equipo se quedaran solas con la intención de que una de estas vaya en busca de pareja, mientras la otra intenta atraparlo antes de que encuentre pareja. La persona que está en busca de pareja sale corriendo con el objetivo de pegarse a uno de los integrantes de una de las parejas antes de ser atrapado por su otro compañero, cuando dicho participante se pegue a uno de los integrantes de las parejas, el participante, el otro integrante de la pareja sale a correr en busca de una nueva pareja. Si el participante que tiene la misión de atrapar a su compañero antes de que este se pegue a una de las parejas logra su objetivo, se invierten los roles y se continua con el juego.</p>  <p><b>Pareja con pareja:</b></p> <p>Los participantes formarán parejas y con la orientación del coordinador, unirán distintas partes del cuerpo, ejemplo; rodilla con rodilla, codo con oreja, mano con cabeza, luego el coordinador irá incorporando una nueva variable relacionada con la cantidad de participantes por subgrupo, ejemplo; grupos de 4, 6, 8. Una vez conformado el nuevo subgrupo se continúa con la indicación de unir distintas partes del cuerpo entre todos los participantes.</p> <p>A partir de la actividad anterior (Pareja con pareja), de la que al final resultan subgrupos con un número de participantes igual o cercano al requerido por el facilitador para la siguiente actividad. Se conformados 4 equipos con igual número de integrantes para realizar la actividad <b>Píldora Ambiental; Atinando al color.</b></p>

### **Píldora Ambiental; Atinando al color:**

A cada subgrupo se le asigna un color de caneca para reciclaje (verde, azul, gris, roja), representadas en una hoja de papel de dicho color, cada equipo tendrá un minuto para copiar el mayor número de materiales permitidos dentro de esa caneca (todos los equipos deben realizar el ejercicio al mismo tiempo), posteriormente las cuatro hojas rotan una vez a la derecha, quedando en un nuevo grupo. Nuevamente se establece un minuto para resaltar los elementos en los que consideran que se equivocó el equipo anterior e incluir otros que faltaron. Al finalizar el tiempo asignado se socializan los cuatro ejercicios realizados por los equipos aclarando dudas relacionadas con la separación correcta de los residuos en las diferentes canecas dispuestas para dicha actividad.

### **Actividad Central: Mis intereses (elección centro de interés alterno grupos base 2017)**

El facilitador entrega a cada participante la siguiente ficha:

<b>CENTRO DE INTERES ALTERNO 2017 GRUPOS BASE</b>	
<b>NOMBRE DEL PARTICIPANTE:</b>	
<b>GRUPO BASE:</b>	
<p>Hola, te invitamos a elegir una actividad de tu interés, ejemplo: Baile, Teatro, Gastronomía, que se pueda integrar al centro de interés base (manualidades), para intervenir de forma grupal las problemáticas priorizadas mediante el diagnostico social</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Mal manejo de basuras y cuidado del medio ambiente</b></li><li>✓ <b>Alto consumo de sustancias psicoactivas</b></li></ul> <p>Tú opinión es importante, por ello esperamos que aquí logres plasmar de forma libre y honesta tú preferencia de acuerdo a intereses y habilidades individuales.</p> <p><b>IMPORTANTE:</b> Debes tener en cuenta que la elección final del centro de interés alterno que trabajaremos durante el segundo semestre del presente año será sometida a votación de todos los participantes de los grupos base, por tal razón en caso de no quedar seleccionado tu centro de interés individual te invitamos de forma especial a tener la mejor actitud frente a la elección colectiva y excelente disposición para el reto grupal.</p>	
<b>¿Cuál es tú centro de interés? Dibuja un elemento relacionado con dicha actividad.</b>	<b>¿Cómo crees que se podrían integrar las manualidades, tú centro de interés alterno y las problemáticas priorizadas por el grupo mediante el diagnóstico social? Realiza una corta descripción.</b>

Una vez todos los participantes han diligenciado la ficha se socializa de forma grupal, el centro de interés con mayor número de votos será el elegido para integrarlo al centro de interés base que en este caso es manualidades, así como a las problemáticas priorizadas por el grupo mediante los talles de diagnostico social.

Posterior a la elección del centro de interés alterno se divide la totalidad de participantes en subgrupos previamente establecidos y se les asigna el elemento reciclable que deberán incluir en el proyecto a presentar en el evento de cierre. Finalmente se explica el proyecto que deben planear y ejecutar para la muestra final y los elementos a tener en cuenta.

<b>Cierre:</b>  Se realiza cierre del taller puntualizando en el hecho de trabajar en equipo, partiendo de una buena actitud frente al proyecto que deberán realizar, respetando la opinión de todos los integrantes de equipo y comunicándose de manera asertiva.		
Normas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación activa</li><li>• Respeto por el otro y por su opinión</li><li>• Seguir instrucciones</li><li>• Escucha activa</li></ul>		
COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones X		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: ¿Qué tipos de material debe ir ubicado en la caneca de reciclaje verde, gris, azul, roja? ¿Qué dudas logramos resolver con relación a la separación adecuada de residuos? ¿Cuál es mi centro de interés adicional a manualidades?		
Recurso Físico: Abierto o cerrado		
No. de participantes: Mínimo 15 máximo 50 participantes		
Materiales: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas bibliográficas u hojas reciclables</li><li>• Marcadores</li><li>• Cinta de enmascarar</li><li>• Papel kraf</li><li>• Fichas (elección centro de interés alterno grupos base 2017)</li><li>• Colores</li><li>• Lápices</li><li>• Lapiceros</li></ul>		
Variable: N.A		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		

<p>Nivel 1: ____</p> <p>Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.</p>	<p>Nivel 2:X</p> <p>Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.</p>	<p>Nivel 3: ____</p> <p>Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal</p>
<p>FIGURA O GRÁFICO</p>		
<p>Bibliografía – Autor – Anexos</p> <p>Adaptación equipo de trabajo Fundación Conconcreto.</p>		