

BOLOMBOLO INFANTIL 1 AM
F.55 TÉCNICA RECREATIVA

| |
|--|
| Nombre de la Técnica: Cuidando el agua- experimento y me lo dijo un Pez |
| Habilidad para la Vida: solución de problemas y conflictos |
| Valor: |
| Objetivo: Realizar con los participantes un taller experiencial, donde aprenderán de una manera sencilla y divertida acerca del agua y su cuidado. |
| Descripción: Actividad de Ambientación: el agua contaminada. Socializar con los participantes lo que provoca el agua contaminada en las personas y algunas propuestas para cuidarla. ¿Qué es el agua? ¿Que podría pasar si no la cuidamos? Para este experimento se necesita: <ul style="list-style-type: none">• Una taza con agua limpia.• Una cucharada de aceite vegetal o para bebés.• Un plato hondo Paso a paso: <ol style="list-style-type: none">1. Vacía el agua limpia en el plato hondo.2. Añade la cucharada de aceite.3. Traten de quitar el aceite que está en el agua, sin vaciar el plato. Pueden intentarlo usando algodón, telas, cucharas, una coladera, etc.4. Después de un rato observen el agua ¿qué sucedió? ¿Quedó tan limpia cómo estaba? ¿La beberían? Tras el experimento socializa con los participantes lo difícil que es limpiar el agua , imaginándose el esfuerzo y el costo de limpiar un derrame de petróleo en el océano, o salvar un arroyo lleno de basura. ¿Qué acciones evidenciamos inadecuadas con el agua? ¿Qué ocurre cuando escasea o falta el agua potable en un lugar? ¿Qué podemos hacer desde casa para cuidarla? |
| Actividad Central: me lo dijo un pez <ul style="list-style-type: none">• Tijeras.• Colbon• 1 marcador negro.• Fomy de distintos colores.• Moldes de animales del mar |

- Imanes pequeños
- Elementos para decorar

Paso a paso:

1. Diseñen sobre el fomy siluetas de animales del mar (peces o pulpos) de distintos tamaños con el marcador.
2. Recorten las siluetas.
3. Escriban sobre cada figura de pez un tip para cuidar el agua como: cerrar la llave al cepillarte los dientes, tomar duchas de corto tiempo, etc.
4. Decoren las figuras con los materiales propuestos por el coordinador
5. Poner el imán en la parte de atrás de la figura y luego en casa los participantes los ubicaran sobre superficies de metal visibles en la familia para que recuerden los consejos.

Actividad Final:

Comentar sobre la importancia de cuidar y preservar el agua

¿Qué podemos hacer desde casa para cuidarla?

Normas:

- Participación activa
- Creatividad
- Respeto por la palabra
- Seguir instrucciones
- Escucha activa
- Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

| | | |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Cognitivas | Manejo de las Emociones | Sociales o interpersonales |
| Conocimiento de sí mismo | Manejo Emociones y sentimientos | Comunicación efectiva |
| Toma de decisiones | | Relaciones interpersonales |
| Solución de conflictos X | | |
| Pensamiento creativo | Manejo de tensiones y estrés | Empatía |
| Pensamiento crítico | | |

Preguntas Reflexivas:

¿Qué es el agua?

¿Que podría pasar si no la cuidamos?

¿Qué acciones evidenciamos inadecuadas con el agua?

¿Qué ocurre cuando escasea o falta el agua potable en un lugar?

¿Qué podemos hacer desde casa para cuidarla?

Recurso Físico: Cerrado

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas

Material:

- Una taza con agua limpia.
- Una cucharada de aceite vegetal o para bebés.
- Un plato hondo
- Tijeras.
- Silicona líquida
- 1 marcador negro.
- Fomies de distintos colores.
- Moldes de animales del mar
- Imanes pequeños
- Elementos para decorar

Variable: N.A

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica

Nivel 1: ____

Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.

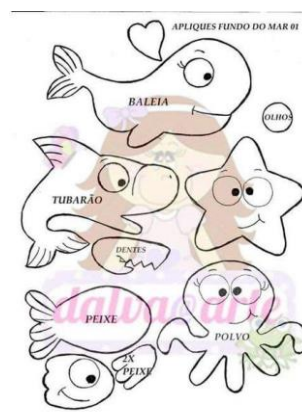
Nivel 2: X

Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.

Nivel 3: ____

Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal

FIGURA O GRÁFICO



Bibliografía – Autor – Anexos

<http://www.expoknews.com/3-actividades-para-hacer-con-tus-hijos-que-promueven-el-cuidado-del-agua/>

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.