

Nombre de la Técnica: La comunicación aplicada en los acuerdos del manual de convivencia

Habilidad: Comunicación Asertiva

Valor: Responsabilidad

Objetivo: Lograr que los participantes identifiquen el significado de la escucha y como ponerlo en práctica permanentemente para fortalecer su comunicación en los diferentes contextos

Descripción:

1. Saludo y bienvenida

2. Actividad de ambientación :

Gallo, Gallina, Gallinero

Se realiza un círculo con los participantes y se les dan las siguientes instrucciones: El facilitador no tendrá silla. Cada que el facilitador diga, Gallo todos van a levantarse y se cambiarán una silla del lado derecho. Cuando diga gallina se levantan y se moverán al lado izquierdo Cuando diga Gallinero todos se levantan y buscarán una silla diferente a la del lado derecho e izquierdo. El facilitador buscar una silla y la ocupara para que alguien del grupo quede de pie. El objetivo de la actividad es disponer al grupo y separarlo para tener una mayor integración del mismo.



3. Actividad Central:

Transportando la bola

Se conforman varios subgrupos y se le entregan 4 canaletas menos del número de participantes y 12 canicas medianas (las canaletas pueden ser tubos de pvc partidos por la mitad).

Deben poner todas las canicas un solo balde ubicado en un punto A.

Los integrantes de los grupos hacen una fila en la que cada persona sostiene una canaleta (con una mano coge la canaleta y con la otra la pone por detrás tocando la espalda), al final de la fila en un punto B se pone otro balde vacío.

Cuando el facilitador lo indique el grupo debe pasar las canicas desde el punto A hasta llenar el balde ubicado en el punto B.

Algunas reglas :

El equipo tendrá 3 minutos antes de iniciar la actividad para generar estrategias de transportar ya que iniciada la actividad no podrán hablar.

Las canaletas se deben tener por el centro no por los extremos

La canaletas no se deben tocar entre si

Tampoco se deben tocar las canicas entres si

No se permite separar los pies del piso mientras pasa la canica por la canaleta.

Luego de terminada la actividad

A cada subgrupo se les entrega una hoja y colores o marcadores para que dibujen una familia. Alrededor de ella deben escribir las siguientes palabras: Confianza, contacto, cooperación, construcción colectiva, capacidades, comunicación,

diálogo conciliación; y a cada uno de ella sugerirle acciones específicas para que se fortalezca la familia y la escucha.

La idea es lograr que el grupo identifique la importancia de entregar y recibir dentro de las relaciones interpersonales y se identifiquen las semejanzas de la familia y un equipo de trabajo.



SOCIALIZACIÓN

Se socializa con los participantes de forma voluntaria lo que les genero el hecho de no poder hablar, además se les invita a hablar de cómo identifican que pueden tener mejor escucha o comunicación,

4. Elaboración del CONCENTRECE

Se divide el grupo en subgrupos de 10 participantes cada uno, a cada subgrupo se le entrega material para la construcción del concéntrere (hojas, colores, Colbón, cartulina, tijeras, lápiz) Cada grupo tendrá un elemento de los acuerdos que se trabajaron dentro del manual de convivencia, teniendo en cuenta ese elemento deberán ser creativos para exponerlo al resto del grupo y lograr finalmente una sola construcción.

La idea es que sea con palabras y dibujos.

Cada grupo construye 3 imágenes teniendo en cuenta que se debe hacer 2 veces. El concéntrere queda de 36 fichas. (ver acuerdos del manual de convivencia del grupo y ponerlos en el pizzaron para que el subgrupo seleccione)



5. Evaluación y cierre del encuentro.

Se jugara por subgrupos el concéntrere perdiendo así tener mayor claridad de los acuerdos establecidos en el manual de convivencia.

Se socializa con los participantes de forma voluntaria lo que les genero el hecho de no poder hablar, además se les invita a hablar de cómo identifican que pueden tener mejor escucha o comunicación,

Normas:

- Respetar y cuidar el espacio
- Escucha Activa
- Respeto por el compañero
- Dejar el espacio limpio
- Utilización adecuada de los materiales.
- Participación activa.
- Creatividad.
- Seguir instrucciones

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva X
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

Preguntas Reflexivas:

- ¿Qué acuerdos recuerdas del manual de convivencia?
- ¿Te has pasado por alto algún acuerdo y has recibido sus acciones pedagógicas?
- ¿Cómo se sintieron?
- ¿Qué fue lo que más les incomodó de la actividad?
- ¿Qué estrategias utilizaron para comunicarse?
- ¿Al elegir las funciones tuvieron en cuenta las habilidades de cada integrante o se eligió a la ligera?

Recurso Físico: Cerrado

No. de participantes: Mínimo 20

Materiales

- Canaleta
- Colbon
- Tijeras
- Lápiz
- Borrador
- Sacapuntas
- Colores
- Marcadores
- Pimpones
- baldes

Variable
OBSERVACIÓN

<p>Nivel 1: ____</p> <p>Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.</p>	<p>Nivel 2: <u>x</u></p> <p>Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.</p>	<p>Nivel 3: ____</p> <p>Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal</p>
---	---	--

FIGURA O GRÁFICO

Registrar una fotografía del taller

