

Habilidad para la vida: Pensamiento Crítico

Valor Respeto

**Nombre de la Técnica:** Mentegol “juega piensa y aprende”

**Objetivo:** Permitir que los participantes realicen un análisis de cada una de las actividades a desarrollar a través de diversas formas de jugar al fútbol. Logrando que los participantes identifiquen habilidades sociales y deportivas inherentes en estas.

**Descripción:** Se realiza la explicación de la actividad y los objetivos a alcanzar.

La actividad se desarrollara en dos montemos los cuales están conformados por el 1° en la parte teórica y el 2° en la parte practica.

#### **Momento 1:**

Se sub divide el grupo en cuatro sub grupos del mismo número de participantes, a los que cada coordinador del grupo pre juvenil les explicara cómo es la metodología de juego para que los participantes la puedan desarrollar.

- Se conforman por grupos de 8 participantes.
- Se jugara un partido de dos tiempos de 20 minutos, en donde los primeros 10 minutos de cada tiempo se jugara con la mano y el gol se deberá hacer con la cabeza, teniendo un valor de dos goles.
- Después de los 10 minutos de cada tiempo se juega con el pie.
- No habrá arquero definido.
- Las variantes de la actividad o normas las estipularan los participantes.

#### **Actividad Central**

#### **Momento 2**

- **Calentamiento: Ambientación:** Se jugara ultimate.
- **Estiramiento:** Realizar ejercicios de amplia movilidad articular tanto de extremidades inferiores, extremidades superiores y el tronco en el siguiente orden:  
Abductores.  
Isquiotibiales.  
Cuádriceps.  
Dorsal ancho.  
Flexores de rodilla.  
Extensores de rodilla.  
Hombros y brazo.

#### **Aplicación del juego mentegol 1er tiempo.**

**Hidratación:** esta se dará cuando sea prudente y al terminar el primer y segundo tiempo de cada partido.

#### **Aplicación del proyecto mentegol 2do tiempo.**

**Retro alimentación:** se realizaran preguntas de lo vivenciado durante el taller. Firma de los participantes, entrega de refrigerios e invitación próxima sesión

**Normas:** Participación activa, Escucha activa, seguimiento de instrucciones Y Creatividad.

**Preguntas Orientadoras:**

¿Qué es el pensamiento crítico?

¿Qué valores podemos aplicar durante el juego?

¿Qué habilidades para la vida podemos aplicar durante el juego?

¿Por qué es importante analizar las actividades?

**Recurso Físico:** Espacio abierto

**No. de participantes:** 30 participantes

**Recursos**

Conos, aros, balones, bastones, pito .hojas de block, lapiceros y marcadores.

**Variable:**

**OBSERVACIÓN**

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA**

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos x	Comunicación efectiva x
Toma de decisiones x		Relaciones interpersonales x
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo x	Manejo de tensiones y estrés x	Empatía

FIGURA O GRÁFICO

Bibliografía – Autor – Anexos:

EQUIPO DE TRABAJO FUNDACION CONCRETO.