

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Clasificación de la drogadicción		
Habilidad para la Vida: Solución de Problemas y Conflictos		
Valor: Compromiso		
Objetivo: Enfatizar en los participantes la importancia de conocer el tema de la drogadicción y sus efectos en los seres humanos		
<p>Descripción:</p> <p>Actividad de Ambientación:</p> <p>1. Matamoscas.</p> <p>Todos los chicos se ubican en un extremo de un terreno previamente delimitado. El animador nombra a un participante que se ubicará en el medio del terreno, a su indicación todos los participantes deberán correr hacia el otro extremo, los participantes que sean atrapados por éste deberán tomarse de las manos y, sin soltarse, tratarán de atrapar a los otros jugadores que arrancan por otro lado del terreno. Ganará el jugador que sea el último en ser atrapado.</p> <p>Actividad Central: Tipos de Drogadicción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les pregunta a los participantes qué saben sobre las diferentes drogas que consume las personas. • Se les pregunta sobre las diferentes drogas que ellos conocen o han escuchado en los medios de información • Se les da un cuadro de cartulina o de hoja iris en donde ellos van a diseñar un logo que represente esa droga que desean prohibir en los lugares que más frecuentan. • Deberán representar por medio de un dibujo los lugares que desean cambiar y cómo se lo imaginaria. <p>Actividad Final: Compartir</p> <p>Después de finalizar las actividades manuales se les dice a los participantes que los que deseen socializar sus trabajos se hagan al frente y nos cuente el significado de cada diseño y el motivo que los llevo a diseñarlo.</p>		
<p>Normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación activa • Creatividad • Respeto por la palabra • Seguir instrucciones • Escucha activa • Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero 		
<p>COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)</p>		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva

Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos X		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: ¿Se debe atacar más a las personas drogadictas? ¿Por qué? ¿Sería útil tratar a las personas drogadictas? ¿De qué forma lo harías? ¿Sera qué estamos haciendo las cosas bien para salvar la vida de esas personas rechazándolas?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • hojas iris • Colores • Marcadores • Lápices 		
Variable:		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO 		
Bibliografía – Autor – Anexos http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf Adaptación equipo de trabajo Fundación Conconcreto.		