

HABILIDAD PARA LA VIDA: Relaciones interpersonales**Valor:** compromiso**Nombre de la Técnica:** Reconociendo mis valores**Objetivo:** Promover la identificación de los valores en los niños y niñas, fomentando acuerdos grupales y la comunicación entre los diferentes miembros del grupo.**Ambientación:** Saludo de bienvenida, llamado de asistencia y explicación de la actividad.

Durante las actividades los participantes identificarán valores y darán conceptos sobre cada uno de estos.

Juego de ambientación: juego de códigos.

Los participantes se reúnen en un círculo y se enumeran de uno a dos.

Después de enumerarse los participantes del número 2 dan dos pasos hacia atrás y uno hacia el lado derecho quedando un dos detrás de un uno. Quedando conformado 2 círculos.

Empiezan trabajando el círculo que se encuentra atrás.

Cuando diga:

- 1- Corren hacia la derecha
- 2- Abrazan al compañero que está al frente
- 3- Corren hacia atrás
- 4- Se pasan por debajo de las piernas del compañero que está al frente quedando el círculo que estaba adentro atrás

Luego de haber cambiado el círculo que queda atrás realiza la actividad.

Actividad central:**Después de tener los dos sub grupos divididos deberán realizar las siguientes actividades.**

- 1- Carreras de relevos:** los participantes deberán colocar un balón a una distancia de 10 metros.

Uno lleva el balón y lo deja en el cono y le da la mano al compañero para que el otro salga y recoja el balón y se lo entrega al siguiente.

- 2- Transportando el balón sin tocarlo con las manos:** los participantes hacen una fila de en donde se encuentran sentados uno detrás del otro. Se les entrega a cada grupo un balón y deberán transportar el balón con los pies y sin dejarlo caer de ida y de vuelta. el primer equipo que desarrolle la actividad gana.

- 3- Puente tibetano:** a cada grupo se le entregara 2 cartones en donde los participantes por parejas deberán cruzar de dos en dos hasta llegar a donde se encuentran los 5 aros. Luego

ellos podrán utilizar los aros para terminar de crear el puente en donde podrán cruzar todos los participantes del grupo.

4- Partido de futbol recreativo

Al finalizar esta actividad, se realiza una reflexión de cada una de las actividades desarrolladas y que valores logramos identificar.

Normas:

Participación activa

Trabajo en equipo

Respeto por el otro y sus opiniones

Escucha

Rekursividad

Preguntas Reflexivas

¿Cómo nos sentimos con el desarrollo de la actividad y con las decisiones del grupo?

¿Qué valores identificamos?

¿Cómo podemos mejorar en el aspecto participativo y comportamental?

¿Alguna vez he necesitado de la opinión de otros para tomar mis decisiones?

Recurso Físico: Espacio cerrado o abierto

No. de participantes: 30 participantes

Recursos

Balón, aros, conos, pito, petos carto, plast.

Variable: El planteamiento de la situación central de la actividad va a estar sujeto a la percepción del facilitador, a las características particulares del grupo y a las dinámicas que se pretendan observar.

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

Nivel 1:

Nivel 2: X

Nivel 3:

Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.

FIGURA O GRÁFICO

Bibliografía – Autor – Anexos:

EQUIPO DE TRABAJO FUNDACION CONCRETO.