

Valor Nuclear: Compromiso

Habilidad para la vida: Pensamiento Creativo

Nombre de la Técnica: Identificando Habilidades

Objetivo: Permitir que los participantes identifiquen que habilidades para la vida se logran estimular a través de las actividades y juegos practicados durante el taller

Descripción:

Saludo y bienvenida a los participantes.

Se reúnen los participantes por medio de un círculo. Los participantes cantan la canción Palo, palo palo, palo, bonito palo he, he, he, he, palo bonito, palo he. Realizando a la vez un movimiento requerido por el formador.

Al ritmo de la canción los participantes deben mover o mostrar el segmento corporal asignado a esta. Eje:

1- Con los dedos:

Índice: palo

Meñique: bonito

Pulgar : he

2- Con los pies:

Pierna al frente: palo

Pierna atrás: bonito

Pierna al lado: he.

Actividad central:

Solución de problemas: El Movimiento Exacto: los participantes se reúnen por medio de un círculo de forma que queden los pies intercalados. Pierna derecha sobre la izquierda del compañero. Ellos deberán decidir de forma grupal en cuantos intentos lograran resolver la actividad.

Mover los pies en el orden que están sin equivocarse.

Luego lo hacen desde donde terminan hasta donde iniciaron.

Relaciones Interpersonales: Bingo De Nombres

Cada participante tendrá un formato (ver al ficha al final) que contiene una tabla con dos columnas, cada participante deberá preguntarle a 10 compañeros su nombre y una cualidad valor que lo represente una vez diligenciada la tabla, en la parte final escribe su nombre completo y el valor que lo representa, luego lo recorta y lo entrega al coordinador del juego.

El juego inicia cuando todos hayan entregado su nombre, el coordinador del juego irá leyendo en voz alta nombre y valor, los participantes deben verificar en su listado si tienen a esa persona y señalarla, gana el primer participante que logre señalar a todos sus compañeros. Y dice BINGO

Actividad de Cierre: socialización de las preguntas reflexivas u orientadoras

¿Qué sensación generaron las actividades iniciales? ¿Cómo se relacionan con los demás? (con los amigos, con la familia etc) ¿Qué acciones puedo realizar para fortalecer las relaciones interpersonales

Normas: Participación, escucha y trabajo en grupo.

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos X	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales X
Solución de conflictos x		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

Preguntas Orientadoras:

¿Qué te pareció las actividades?

¿Qué valores identificaste?

¿Qué habilidades para la vida identificaste?

¿Con que valor te identificas y por que?

Recurso Físico: Espacio cerrado o abierto

No. de participantes: 30 participantes

Recursos

Lápices

Reglas

Borradores

sacapuntas

Variable:

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

Nivel 1:	Nivel 2: X	Nivel 3:
	Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	

FIGURA O GRÁFICO

Bibliografía – Autor – Anexos:

EQUIPO DE TRABAJO FUNDACION CONCRETO.