

## F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Manual de Convivencia

Objetivo: Construir con los participantes el manual de convivencia del semillero, con el fin de establecer compromisos y acciones pedagógicas tanto personales como al interior del grupo.

### **Descripción:**

Se hace un conversatorio inicial de la importancia de establecer compromisos tanto personales como al interior del grupo, con el fin de fortalecer continuamente la sana convivencia.

En la construcción de compromisos personales, la intención es que cada participante identifique y reconozca sus cualidades, conocimientos, habilidades y valores que posee, al igual que aspectos a mejorar.

Después del reconocimiento de sus compromisos personales, podrá determinar que compromisos y acciones pedagógicas va a asumir al pertenecer al semillero.

### **PRIMERA PARTE**

Actividad Central: Mis propósitos.

Cada participante se le entrega un cuarto de cartulina el cual dividirán en tres partes, la parte central será donde registra los compromisos personales, en un lado los compromisos con su familia en el otro lado los compromisos con el semillero.

### **Paso a paso:**

1. Ubicar el título principal: Pienso, actúo, me esfuerzo y alcancé mis propósitos.

ASI SOY YO:

- Identificar y escribir las habilidades, cualidades, conocimientos, rasgos, valores que poseen.
- Identificar y escribir las debilidades o aspectos que consideran a mejorar.

ASI ME CUIDO:

- Escriben las acciones que desarrollan para cuidarse y protegerse.

ME COMPROMETO CONMIGO MISMO:

- Teniendo en cuenta las debilidades y aspectos a mejorar, en este punto, establecer compromisos o acciones de mejora para fortalecer la debilidad.

2. Ubicar el título de los compromisos con la familia:

CON MI FAMILIA ME COMPROMETO A: Que compromisos va establecer con su familia que permita mejorar continuamente las relaciones en el hogar.

3. Ubicar el título de los compromisos con el semillero:

CON EL SEMILLERO ME COMPROMETO A: Que compromisos va establecer con el semillero que permita fortalecer la sana convivencia.

**Nota:** cada participante decora sus compromisos a su gusto.

## **SEGUNDA PARTE**

### Actividad Central: Manual de Convivencia

- Socialización inicial

Por qué es importante construir las normas entre todos?

Que permite el manual de convivencia al interior del grupo?

Que es un compromiso?

Que es una acción pedagógica?

Qué es un estímulo?

- Orientación: Los compromisos no deben ser impuestos sino concertados con sus compañeros. Los participantes se dividen en subgrupos y teniendo en cuenta la actividad del taller anterior mis compromisos, van a socializar a que se comprometieron con el semillero. En una ficha bibliográfica registraran los compromisos que consideran importantes para el grupo.

- Orientación: Determinar acciones pedagógicas en caso tal que algún participante incumpla con los compromisos establecidos.

Los participantes en otra ficha bibliográfica escriben de qué manera van asumir las consecuencias de incumplir con los compromisos ejemplo: que pasa sino se lleva la camiseta, si falta al taller etc.

- Orientación: Determinar estímulos para los participantes que cumplen con los compromisos.

Los participantes en otra ficha bibliográfica escriben que estímulos o reconocimientos podrían recibir porque cumplen con todo el manual de convivencia.

Cierre: Socialización de lo construido en los subgrupos, identificar puntos comunes y aprobar el manual de convivencia.

Normas:

Participación activa

Escucha

Respeto por el otro y la palabra del otro.

Actitud positiva y disposición para la actividad

### COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo X	Manejo Emociones y	Comunicación efectiva
Toma de decisiones	sentimientos	Relaciones interpersonales X
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

Preguntas Reflexivas: saberes previos al inicio del taller. Por qué es importante construir las normas entre todos? Que permite el manual de convivencia al interior del grupo? Que es un compromiso? Que es una acción pedagógica? Qué es un estímulo?
Recurso Físico: espacio cerrado
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas
Materiales: Cartulina Hojas iris Tijeras Colbón Cartulina plana Ficha bibliográfica Lápices
Variable: no aplica
<b>OBSERVACIÓN</b> Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

