

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Siete		
Objetivo: fomentar en las participantes la reflexión sobre el trabajo en equipo, el dar y el multiplicar en su comunidad lo aprendido en el proceso de semilleros		
Descripción: El coordinador indica a las participantes que deben sentarse alrededor de la mesa, en caso de no contar con una mesa lo suficientemente larga se usaran sillas universitarias formando un circulo con ellas. Cuando las participantes se hayan organizado se les explica el juego. Se les enseña un regalo envuelto en varias capas de papel y atado con cuerdas y nudos, se les explica que el contenido del regalo será para quien logre abrir el regalo desanudando todos los nudos y abriéndolo sin romper el papel, para esto cada participante deberá tirar los dados quien lance siete tendrá la posibilidad de destaparlo, mientras la persona intenta destaparlo los dados seguirán siendo lanzados por los demás participantes si alguien saca siete el coordinador quitara el regalo a quien lo esté destapando y se lo entregara a quien haya sacado siete, esto se repite hasta que el regalo quede completamente destapado por algún participante y será este quien obtenga el regalo. El coordinador preguntará al participante que desea hacer con su regalo, el tendrá la libertad de decidir si lo comparte o se queda con él. Para finalizar la actividad se reflexiona sobre los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none">• Como se logra destapar el regalo• Quienes aportaron para destapar el regalo• Que tiene que ver el dar desinteresadamente con el proceso de multiplicar• Qué tipo de recompensas podemos tener, todas las recompensas son materiales• Que significa el trabajo en equipo• Que se necesita para que el trabajo en equipo sea exitoso		
Normas: Participación activa Respeto por el otro y sus opiniones Escucha		
COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales X
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: <ul style="list-style-type: none">• Como se logra destapar el regalo• Quienes aportaron para destapar el regalo• Que tiene que ver el dar desinteresadamente con el proceso de multiplicar• Qué tipo de recompensas podemos tener, todas las recompensas son materiales• Que significa el trabajo en equipo• Que se necesita para que el trabajo en equipo sea exitoso		

Recurso Físico: Espacio cerrado

No. de participantes: 25 a 35 participantes

Materiales:

Sillas

Mesas

2 dados

1 paquete de dulces (tantos dulces como participantes)

Papel periódico

Cinta de enmascarar

Cuerda o tripa de pollo

Variable: N.A

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

Nivel 1: ____

Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.

Nivel 2: X

Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.

Nivel 3: ____

Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal

FIGURA O GRÁFICO

Registrar una fotografía del taller

Nota: si es manualidad el paso a paso.

Bibliografía – Autor – Anexos

Citar referencias de la actividad.