HABILIDAD PARA LA VIDA: Relaciones Interpersonales

Valor: Responsabilidad

Nombre de la Técnica: Mi amigo el balón

Objetivo: Promover el fortalecimiento de la habilidad Relaciones Interpersonales a través de dinámicas que les permitan a los participantes promover el buen trato entre los compañeros y que asuman responsabilidad por el rol delegado.

Ambientación:

El reloj despertador

El grupo se divide en 2 equipos; el coordinador tira la pelota a uno de los jugadores, el cual debe hacerla circular de mano en mano. En un momento dado, el coordinador hace sonar un pitazo, al instante se detiene la pelota; el jugador que quedó con ella, debe decir5 nombres empezando por la letra que este indique. Ejemplo: "R": Raúl, Ramón, Ricardo, Rebeca, Rubén etc. La pelota continúa avanzando de mano en mano hasta que acabe de recitar los 5 nombres. El jugador que quede nuevamente con la pelota, dice otra letra y así sucesivamente.

Actividad central

Mi amigo el balón

En un primer momento los participantes se reúnen en círculo. **Donde** el coordinador entregara a cada participante una bomba y un marcador.

Cada participante inflara la bomba y la amarrara de forma que esta no se desinfle.

Posteriormente los participantes decoraran la bomba como si este fuera un balón, en donde le pondrán un nombre y escribirán de igual manera un valor que lo caracterice.

Luego de tener dicho elemento "el balón" completo con los requisitos asignados. Los participantes deberán realizar los siguientes movimientos sin soltar el amigo "el balón" ya que este estar con él durante todo el taller.

- 1- Conducción del balón con y sin u obstáculos por el terreno de juego y sin chocarse con ninguno de los compañeros.
- 2- Hidratación.
- 3- No dejar caer el balón o la 21.

Nota: el participante que pierda su amigo" el balón" no podrá realizar la actividad siguiente.

Partido recreativo

En la parte final se reflexionará sobre la importancia de asumir responsabilidades y de mantener buenas relaciones con los demás para así lograr desarrollar las actividades de una mejor forma.

Normas:

Participación activa

Trabajo en equipo

Respeto por el otro y sus opiniones

Escucha

Recursividad

Preguntas Reflexivas

- ¿Cómo nos sentimos con el desarrollo de la actividad?
- ¿Cómo aplicamos el valor de la responsabilidad?
- ¿Qué dificultad se tubo para el desarrollo delas actividades?
- ¿Cómo podemos mejorar el buen trato hacia nuestros compañeros?

Recurso Físico: Espacio cerrado o abierto

No. de participantes: 30 participantes

Recursos

Balón, marcadores

Conos, bombas, petos y pito

Variable: El planteamiento de la situación central de la actividad va a estar sujeto a la percepción del facilitador, a las características particulares del grupo y a las dinámicas que se pretendan observar.

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

Nivel 1:	Nivel 2: X	Nivel 3:
	Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la	
	técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	
	amarmoa do los participantes.	

FIGURA O GRÁFICO

Bibliografía – Autor – Anexos:

EOUIPO DE TRABAJO FUNDACION CONCONCRETO.