

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Cuidando del agua- experimento

Habilidad para la Vida: Solución de problemas y conflictos

Valor: Compromiso

Objetivo: Realizar con los participantes un taller experiencial, donde aprenderán de una manera sencilla y divertida acerca del agua y su cuidado.

Descripción:

Actividad de Ambientación:

1. BOTAR SONRISAS

Indicaciones: Los jugadores forman un círculo. Uno de ellos sonríe forzosamente. De repente hace el gesto de "agarrar" con la mano la sonrisa y se la bota a otro. Todos los restantes jugadores, deben permanecer serios; nadie puede sonreír, excepto el que recibe la sonrisa, y hasta cuando la bota hacia otra persona; luego debe permanecer serio. Van saliendo del círculo, los que no cumplen las reglas del juego.

Actividad Central: el agua contaminada.

Socializar con los participantes lo que provoca el agua contaminada en las personas y algunas propuestas para cuidarla.

¿Qué es el agua?

¿Que podría pasar si no la cuidamos?

Para este experimento se necesita:

- Una taza con agua limpia.
- Una cucharada de aceite vegetal o para bebés.
- Un plato hondo

Paso a paso:

1. Vacía el agua limpia en el plato hondo.
2. Añade la cucharada de aceite.
3. Traten de quitar el aceite que está en el agua, sin vaciar el plato. Pueden intentarlo usando algodón, telas, cucharas, una coladera, etc.
4. Después de un rato observen el agua ¿qué sucedió? ¿Quedó tan limpia cómo estaba? ¿La beberían?

Tras el experimento socializa con los participantes lo difícil que es **limpiar el agua**, imaginándose el esfuerzo y el costo de limpiar un derrame de petróleo en el océano, o salvar un arroyo lleno de basura.

Actividad Final: Reflexión

¿Qué acciones evidenciamos inadecuadas con el agua?

¿Qué ocurre cuando escasea o falta el agua potable en un lugar?

¿Qué podemos hacer desde casa para cuidarla?

<p>Normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación activa • Creatividad • Respeto por la palabra • Seguir instrucciones • Escucha activa • Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero 		
<p>COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)</p>		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico X		
<p>Preguntas Reflexivas:</p>		
<p>Recurso Físico: Cerrado</p>		
<p>No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas</p>		
<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platos desechables • Cucharas desechables • Agua • Aceite 		
<p>Variable: Se puede limpiar el agua con algodón u otro elemento que ayude a limpiar el agua evitando quedarse sin agua en los platos.</p>		
<p>OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica</p>		
<p>Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.</p>	<p>Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.</p>	<p>Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal</p>

FIGURA O GRÀFICO

Bibliografía – Autor – Anexos

http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf

Adaptación equipo de trabajo Fundación Conconcreto.