# F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Película 'Trainspotting'

Habilidad para la vida: Toma de Decisiones

Valor: responsabilidad

Objetivo: Identificar los factores de riesgos los que están expuestos los Jóvenes frente al consumo y las consecuencias en la vida a largo plazo

Descripción:

#### **PRIMERA PARTE**

#### Tú tienes el control

La actividad central se desarrollará en dos momentos: En la primera parte se realizará un ejercicio donde a cada jóven se le hará entrega de un globo. Una vez todos los participantes tienen su globo, el coordinador les pide que inflen el globo y luego lo aprieten fuerte para que no se vaya el aire contenido. Luego, lo sueltan y observan qué pasa, y finalmente lo inflan nuevamente, y esta vez se les pide que dejen salir el aire cuidadosamente, de forma que se les escape poco a poco y tengan el control de su globo y se les pregunta lo que lograron observar.

# Proyección Película: 'Trainspotting' SINOPSIS

Es una película británica de 1996 dirigida por Danny Boyle y basada en la novela homónima escrita por Irvine Welsh. Narra la punzante historia de un grupo de jóvenes heroinómanos de los suburbios de Edimburgo que no tienen aspiración alguna por la vida salvo drogarse o conseguir dinero sucio. El único que aparenta poder escapar de este destino autodestructivo es su protagonista, Mark Renton

#### **SEGUNDA PARTE**

Después de la proyección de la película en una segunda sesión los participantes recibirán una hoja de trabajo para trabajar de forma individual que deberán contestar y luego será socializada en grupo.

Hoja de trabajo: Ver anexo 1

Normas:

Valorar el trabajo propio y el de los demás

Compartir Escucha

Respeto por la palabra del otro

## COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

( a. bar a a a a a a a a a a a a a a a a a a					
Cognitivas	Manejo de las Emociones		Sociales o interpersonales		
Conocimiento de sí mismo	Manejo	Emociones y	Comunicación efectiva		
Toma de decisiones X	sentimientos:		Relaciones interpersonales		
Solución de conflictos					
Pensamiento creativo	Manejo de ter	nsiones y estrés	Empatía		

#### Pensamiento crítico x

Preguntas Reflexivas: Las emociones son la manera en que las personas sentimos y reaccionamos cuando algo nos sucede:

- Qué estrategias Utilizarías para invitar a la comunidad a la prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas?
- ¿Qué quieres hacer para alcanzar la vida que deseas?
- ¿Qué enseñanza te deja la película?
- ¿Qué vida quieres para ti?
- ¿Qué debes hacer para alcanzar la vida que deseas?
- Cuéntanos qué factores hallaste en la Película, menciona algunos : ( riesgo y de protección)

Recurso Físico: cerrado

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas

#### Materiales:

- Video Beam
- Portátil
- Película
- Lápices
- Borradores
- Sacapuntas
- Hojas de trabajo

### Variable:

Proyectar la película Yo Cristina F.

## **OBSERVACIÓN**

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

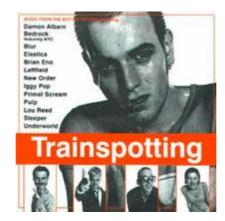
Nivel 1: \_\_\_ Es la participación directa y continua del coordinador en

Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.

Nivel 3: \_\_\_\_
Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal

FIGURA O GRÁFICO

la técnica.



Bibliografía – Autor – Anexos Adaptación equipo de trabajo Fundación Conconcreto.

Trainspotting		
¿QUÉ ENSEÑANZA TE DEJA LA PELÍO	CULA?	
¿QUÉ VIDA QUIERES PARA TI?		
¿QUÉ DEBES HACER PARA ALCANZA	AR LA VIDA QUE DESEAS	<b>S</b> ?

## **AUTOEVALUACION**

Reflexiona y responde con toda SINCERIDAD las respuestas son confidenciales, no tienes que poner tu nombre.

A continuación encontraras algunas preguntas sobre tu vida, algunas te ayudaran a alcanzar tus sueños otras no.

		Respuesta	
PREGUNTAS	SI	NO	
¿Utilizas tu tiempo libre en actividades como danza, deporte,			
música?			
Asistes a actividades y eventos de tu municipio? (culturales y			
deportivos)			
¿Practicas algún deporte?			
¿Alguna vez has probado Sustancias Psicoactivas?			
¿Actualmente consumes sustancias psicoactivas?			
¿Alguna vez tomado alcohol (aguardiente, ron, cerveza)?			
¿actualmente consumes Alcohol (aguardiente, ron, cerveza)			
¿Alguna vez has consumido tabaco (cigarrillo)?			
¿Actualmente consumes Tabaco (cigarrillo)?			
¿Has tenido Relaciones Sexuales?			
¿Has tenido Embarazos no deseados?			
¿Usas algún Método de Planificación familiar?			