

## F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Imaginario Laboratorio Lúdico		
Habilidad para la Vida: Pensamiento Creativo		
Valor: Respeto.		
Objetivo: Propiciar un espacio donde los jóvenes puedan explorar su pensamiento creativo y su imaginación a través de un dibujo en el que podrán plasmar el Laboratorio Lúdico de sus sueños.		
<p>Descripción:</p> <p>Al inicio del taller la facilitadora retomará con los jóvenes lo que se ha venido trabajando con el ccentro de interés, la problemática, la habilidad y el valor, con el fin que todos los participantes tengan claro lo que se ha trabajado hasta el momento.</p> <p>Posterior a esto se hace la actividad llamada Relevó de galleta y bomba, la cual consiste en conformar tres equipos los cuales se formará el hileras, al frente de cada equipo se ubicarán bombas según la cantidad de participantes, a cada participante se le hace entrega de un paquete de galletas wafers, cuando la facilitadora de la orden el primer participantes empieza a comerce las galletas, cuando termine sale coge una bomba la infla y la explota con una parte del cuerpo que no sea las manos y sale corriendo y le da la mano al compañero que sigue y así sucesivamente hasta que todos hayan cumplido el reto. Gana el equipo que termine en el menor tiempo posible.</p> <p>Con esta actividad se trabajará el fortalecimiento del trabajo en equipo y el manejo de la comunicación asertiva</p> <p><b>Actividad Central: Imaginario Laboratorio Lúdico</b></p> <p>A cada participante se le hace entrega de un octavo de cartulina en el cual plasmarán a través de un dibujo como se imaginan o sueñan el Laboratorio Lúdico, con el fin de que ellos mismos sean los que dinamicen este espacio.</p>		
<p>Normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada uno elaborará su dibujo utilizando los materiales entregados</li> <li>• Cuidar y respetar los materiales</li> </ul>		
<b>COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA</b> (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación asertiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo <b>X</b>	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

<p>Preguntas Reflexivas:</p> <p>¿Cómo te imaginas o sueñas el Laboratorio Lúdico?</p> <p>¿Qué beneficios puede traer este espacio a su comunidad?</p> <p>¿Qué actividades se pueden desarrollar en este espacio?</p>		
<p>Recurso Físico: Abierto</p>		
<p>No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas</p>		
<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartulina</li> <li>• Colores</li> <li>• tijeras</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Sacapuntas</li> <li>• mirellas</li> </ul>		
<p>Variable: N.A</p>		
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p> <p>Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica</p>		
<p>Nivel 1: ____</p> <p>Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.</p>	<p>Nivel 2: <b>X</b></p> <p>Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.</p>	<p>Nivel 3: ____</p> <p>Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal</p>
<p><b>FIGURA O GRÁFICO</b></p> <div data-bbox="488 1203 1049 1623"> </div>		
<p>Bibliografía – Autor – Anexos</p> <p>Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.</p>		