

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Diagnóstico de Mi Familia

Habilidad para la Vida: Autoconocimiento

Valor: Honestidad

Objetivo:

Identificar la conformación, dinámicas y roles familiares en los hogares de los niños y las niñas participantes

Ambientación:

Mi Familia en estados Unidos:

El grupo se divide en dos subgrupo

Cada subgrupo Selecciona un representante (mamá o papá)

Luego realiza una fila con el resto de los participantes; las personas que representaran al subgrupo se pararan unos 2 ó 3 metros al frente de la fila de su Grupo.

Cuando el facilitador de la orden de salida, el representante deberá desplazarse (corriendo o caminando) y llevar uno de los otros participantes que está en la fila hasta el lugar donde partió, esta acción la repetirá hasta que todos los participantes logren cruzar al lugar de parida (del Papá o la mamá representante).

Variable: Los participantes que representan al papá o la mamá podrán cambian cuando se sienta agotados, esto debe proponerlo el grupo.

Luego del juego se realizar la reflexión con las siguientes preguntas:

¿Qué sintió la persona que transporte su familia?

¿Cuándo el padre o el hijo llegan cansado o agotado que estrategia ponemos en práctica para apoyar?

Actividad Central:

Parte 1

1. Se le entrega a cada participante una ficha bibliográfica con marcador a los participantes para que respondan de forma individual la siguiente Pregunta:
¿Qué es una familia?, después de que los participantes des respuesta en la ficha, el facilitador preguntara quien desea compartir su respuesta, se socializan varias de las respuestas de los participantes permitiendo así mayor claridad en la elaboración de la ficha:
2. Después se le entrega a las participantes diferentes elementos (revistas, colores, marcadores, hojas de colores, troqueles etc) y se les pide realicen un collage que represente a su familia, colocando en esta

Parte 2

1. Ficha: Mi Familia y Yo
La ficha permitirá conocer la conformación, dinámica y roles familiares de los participantes
Ficha: Ver anexo 1
2. Reflexión Final: Los participantes de manera voluntaria socializan lo realizado, Se dialoga sobre los aspectos que ellos consideran importantes que deben estar presentes en la familia.

Normas:

- Participación
- Respetar la opinión del otro así no la comparta.
- Uso adecuado del material.
- Concertar los acuerdos en equipo, teniendo en cuenta la opinión de todos.

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo X	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación asertiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

Preguntas Reflexivas:

- ¿Cómo es mi familia?
- ¿Qué es una familia?
- ¿Para ti, que significa tu familia?
- ¿Qué vínculos se evidencian en la familia?
- ¿Quiénes integran la familia?
- ¿Qué roles y funciones cumple la familia en la vida de cada uno?
- ¿Qué sintió al dibujar su familia?
- ¿Qué le genero construir la casa y poner allí sus sueños?

Recurso Físico: Cerrado

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas

Materiales:

- Figuras recortadas
- Lápiz
- Colores
- Sacapuntas
- Borradores
- Ficha de la familia
- Colbon
- Tijeras
- Marcadores de Colores












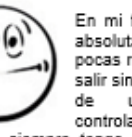
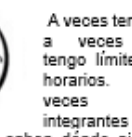

Variable: N.A

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica

<p>Nivel 1: ____</p> <p>Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.</p>	<p>Nivel 2:</p> <p>Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.</p>	<p>Nivel 3: ____</p> <p>Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal</p>
<p>FIGURA O GRÁFICO</p> <p>Imágenes para Rompecabezas.</p>		
<p>Bibliografía – Autor – Anexos</p> <p>Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.</p>		



MI FAMILIA		 Fundación Concreto	
NOMBRE:		SEMILLERO:	
LA COMUNICACIÓN EN MI FAMILIA	 <p>Hablamos muy poco y cuando hablamos es para criticarnos, insultarnos o tratarnos mal.</p>	 <p>Hablamos poco, nos comunicamos poco, hablamos solo lo necesario.</p>	 <p>Hablamos mucho, nos comunicamos, expresamos lo que pensamos y sentimos.</p>
EL AFECTO	 <p>No encuentro en mi familia ayuda, cuidado y protección, me siento rechazado cuando busco consuelo o apoyo.</p>	 <p>Siento que en ocasiones algunas personas de mi familia son poco disponibles y sensibles cuando los necesito. No siempre me brindan la atención y ayuda que necesito.</p>	 <p>Generalmente los integrantes de mi familia están disponibles, son sensibles y me brinda confianza y ayuda cuando lo necesito.</p>
MI ROL EN LA FAMILIA	 <p>Pienso que siempre tengo que hacer cosas que no son responsabilidad de un niño como:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Pienso que solo a veces tengo que hacer cosas que no son responsabilidad de un niño como:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Mis responsabilidades son las que tiene un niño como:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
LA AUTORIDAD	 <p>Siento que la autoridad en mi familia es impuesta se hace solo lo que los adultos digan, no puedo opinar ni dialogar y generalmente usan un tono de voz fuerte para expresarme algo.</p>	 <p>En mi familia tengo absoluta libertad y pocas reglas, puedo salir sin autorización de un adulto, controlar mis horarios, siempre tengo lo que pido. Los integrantes de mi familia me permiten todo, me llenan de cariño y me protegen mucho sin ponerme muchas normas.</p>	 <p>A veces tengo y a veces no tengo límites ni horarios. A veces los integrantes de mi familia no saben dónde ni con quien estoy. No recibo ni caricias, ni besos y abrazos de los miembros de mi familia.</p>
			 <p>Los miembros de mi familia son muy cariñosos conmigo, me brindan besos y abrazos. Siempre se preocupan por saber dónde y con quien estoy, me establecen normas y confían en mí y en mi capacidad para lograr cumplirlas.</p>

