

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Clasificación Familiar

Habilidad para la Vida: Autoconocimiento

Valor: Resiliencia

Objetivo: Concienciar a los participantes sobre tipología familiar que podemos encontrar en un hogar.

Descripción:

Actividad de Ambientación:

1. Matamoscas.

Todos los chicos se ubican en un extremo de un terreno previamente delimitado. El animador nombra a un participante que se ubicará en el medio del terreno, a su indicación todos los participantes deberán correr hacia el otro extremo, los participantes que sean atrapados por éste deberán tomarse de las manos y, sin soltarse, tratarán de atrapar a los otros jugadores que arrancan por otro lado del terreno. Ganará el jugador que sea el último en ser atrapado.

Actividad Central: Qué tipo de Familia perteneces.

2. El facilitador les pregunta a los participantes por el concepto de tipología familiar.

3. El facilitador les pregunta que si saben sobre que tipología familiar está conformado su hogar.

4. El facilitador les da un breve resumen sobre el concepto de tipología familiar

5. Después de explicar en breves palabras la tipología familiar, el facilitador le muestra los diferentes tipos de familias existentes en el país.

- Familia Nuclear: Formada por la madre, el padre y los hijos, es la típica familia clásica.
- Familia Extendida: Formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos.
- Familia Monoparental: Formada por uno solo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos. Puede tener diversos orígenes: padres separados o divorciados donde los hijos quedan viviendo con uno de los padres.
- Familia Homoparental: Formada por una pareja homosexual (hombres o mujeres) y sus hijos biológicos o adoptados
- Familia Ensamblada: Está formada por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con hijos se junta con padre viudo con hijos).
- Familia de Hecho: este tipo de familia tiene lugar cuando la pareja convive sin ningún enlace legal.

6. Después se les dice a los participantes que deben dibujar a los familiares con los que conviven, colocándole a cada uno su nombre y su función dentro de la familia.

Actividad Final:

Colectivizar los diseños que realizaron los participantes siempre y cuando el participante desee compartirlo con los demás participantes.

Normas:

- Participación activa
- Creatividad
- Respeto por la palabra
- Seguir instrucciones
- Escucha activa
- Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo X	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

Preguntas Reflexivas:

¿Qué sabemos de tipologías familiares?

¿Sé cómo es mi tipología familiar?

¿Es importante saber cómo está conformada mi familia?

Recurso Físico: Cerrado

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas

Materiales:

- hojas iris
- Sacapuntas
- Colores
- Marcadores
- Lápices

Variable: Un grupo puede dibujar un ejemplo de violencia en la familia, luego pasar la hoja a otro grupo para que la complete. Una vez completada, vuelve a los autores originales.

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica

Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
--	--	---

FIGURA O GRÁFICO
Bibliografía – Autor – Anexos http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.