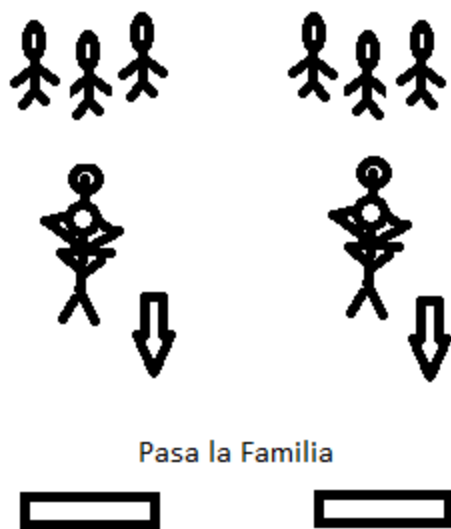


F.55 TÉCNICA RECREATIVA

| | | |
|--|-------------------------|----------------------------|
| Nombre de la Técnica: Construyendo una esfera segura y completa | | |
| Habilidad para la Vida: Pensamiento Crítico | | |
| Valor: Resiliencia | | |
| Objetivo: Plantear a los participantes reflexionar sobre lo que entendemos de HOGAR o FAMILIA. | | |
| <p>Descripción:</p> <p>Actividad de Ambientación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juego “Pasa la familia” Se divide el grupo en tres subgrupos de la misma cantidad El facilitador le dice a los participantes que deben tener un rol en el grupo de alguien de la familia y que deberán pasar al compañero que hay detrás cargado en los hombros hasta donde el facilitador les indique. <p>Después de llevar al compañero cargado, el participante que viene a caballito deberá devolverse para traer el otro participante en caballito.</p> <p>Actividad Central: Pensamiento la Familia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El facilitador les pregunta a los participantes por el concepto de Familia. 2. Sobre: ¿cómo está conformado una familia y cómo debería ser una familia? 3. A través de unas preguntas que realiza el facilitador los participantes deberán realizar en una hoja iris el ANTES y DESPUÉS, en donde el antes plasmaran por medio de un dibujo las problemáticas de la familia y en el después plasmaran lo que desean de la familia. <p>Actividad Final:</p> <p>Socializar los trabajos que realizaron los participantes siempre y cuando, el participante desee compartirlo con los demás participantes.</p> <p>Darle a entender a los participantes que las problemáticas que se presentan en los hogares se pueden minimizar siempre y cuando el cambio parta desde ellos.</p> <p>Normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación activa • Creatividad • Respeto por la palabra • Seguir instrucciones • Escucha activa • Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero | | |
| COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central) | | |
| Cognitivas | Manejo de las Emociones | Sociales o interpersonales |

| | | |
|---|--|---|
| Conocimiento de sí mismo | Manejo Emociones y sentimientos | Comunicación efectiva |
| Toma de decisiones | | Relaciones interpersonales |
| Solución de conflictos X | | |
| Pensamiento creativo | Manejo de tensiones y estrés | Empatía |
| Pensamiento crítico | | |
| Preguntas Reflexivas: ¿Qué hay en mí hogar que me gusta tanto? ¿Cómo puedo hacer para construir un hogar o mí familia mejor? ¿Cómo contribuyo para que mí familia este mejor cada día? | | |
| Recurso Físico: Cerrado | | |
| No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas | | |
| Materiales: <ul style="list-style-type: none">• hojas iris• Tijeras• Colores• Sacapuntas• Borrador• Marcadores• Lápices | | |
| Variable: Un grupo puede dibujar un ejemplo de violencia en la familia, luego pasar la hoja a otro grupo para que la complete. Una vez completada, vuelve a los autores originales. | | |
| OBSERVACIÓN | | |
| Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica | | |
| Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica. | Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes. | Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal |

FIGURA O GRÁFICO



Bibliografía – Autor – Anexos
http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf
Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.