

## F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Me cuido y me Protejo		
Habilidad para la Vida: Autoconocimiento		
Valor: Responsabilidad y compromiso		
Objetivo: Entregar a cada participante la camiseta del semillero orientándolo en asumir una responsabilidad y un compromiso de cuidarla y dar uso adecuado de la misma.		
<p>Descripción:</p> <p><b>Actividad de Ambientación:</b> “Yo me llamo”</p> <p>El objetivo de esta dinámica es lograr que los miembros de una reunión graben los nombres de sus compañeros y logren, memorizar rostros y actitudes divertidas de los participantes.</p> <p>Se forma un círculo con los participantes, todos ellos sentados. El jugador que está a la cabeza comienza diciendo su nombre y llamando a otro jugador, ejemplo:</p> <p>"Pedro llama a María", María responde "María llama a Juan", Juan dice "Juan llama a Pablo", etc....</p> <p>El que no responda rápido a su nombre paga penitencia que puede ser: contar un chiste, bailar con la escoba, cantar.</p> <p><b>Actividad Central:</b> Entrega de camisetas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se hace un conversatorio con los participantes de cómo se cuidan y se protegen de los riesgos y peligros de su entorno. Orientar a los participantes en que el uso de la camiseta sirve como identificación, sentido de pertenencia y posiblemente como medio de protección.</li> <li>Se dan orientaciones en el uso adecuado de las camisetas y acciones pedagógicas en caso que no la porte adecuadamente, tales como uso exclusivo para las actividades del semillero talleres salidas pedagógicas, campamentos actividades comunitarias.</li> </ul> <p><b>Actividad Final:</b> Compromiso</p> <p>Se establecen compromisos y acciones pedagógicas en caso que al participante se le olvide, la bote o haga uso inadecuado de ella.</p>		
<p>Normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa</li> <li>Creatividad</li> <li>Respeto por la palabra</li> <li>Seguir instrucciones</li> <li>Escucha activa</li> <li>Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero</li> </ul>		
<p><b>COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA</b> (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)</p>		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo X	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva

Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: ¿Cómo me cuido y me protejo? ¿Qué responsabilidades debemos asumir al recibir la camiseta? ¿Para qué me sirve el usar la camiseta?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: <ul style="list-style-type: none"><li>• Camisas</li><li>• Cámara</li></ul>		
Variable:		
OBSERVACIÓN		
Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO		
Bibliografía – Autor – Anexos <a href="http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf">http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf</a> Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.		