

F.55 TÉCNICA RECREATIVA
Relaciones Familiares en mi vida

Nombre de la Técnica: Relaciones Familiares en mi vida

Habilidad: Resolución de Conflictos

Valor: Honestidad

Objetivo: orientar a los participantes en que piensen y propongan formas positivas de responder a la Relaciones en sus hogares.

Descripción:

Actividad de Ambientación:

El Reloj Despertador:

El grupo se divide en 2 equipos; el coordinador tira la pelota a uno de los jugadores, el cual debe hacerla circular de mano en mano. En un momento dado, el director hace sonar un pitazo, al instante se detiene la pelota; el jugador que quedó con ella, debe decir 3 actitudes que no les gustan de su familia, empezando por la letra indicada por el coordinador del juego. Ejemplo: "G": Gritos, Groserías, Garrotazos (cuando estas se acaben se les dicen que hablen de 3 que les gustaría vivir en su familia). La pelota continúa avanzando de mano en mano hasta que acabe de recitar los 5 nombres. El jugador que quede nuevamente con la pelota, dice otra letra. Ejemplo: "C". Cariño de nuevo a circular la pelota y a decir las actitudes, así sucesivamente hasta que alguien se equivoque y cumpla un juego de "penitencia"

Se realiza la pregunta de ¿qué es Mejor las Malas actitudes que reciben o proponer recibir buenos tratos y actitudes de su Familia?

Actividad central:

El grupo se divide en 6 Subgrupos

1. Cada Subgrupo nombrara un representante para que reciba el material
2. En una Bolsa se encontraran las siguientes partes de un Barco (Timón, Ancla, base del Bote, Bandera, salvavidas y barriles),
3. Cada representante sacar uno de los nombres y se le entregara material para que dibujen dicha parte con la pregunta ¿qué parte de tu familia esa parte de Barco y quien de tu familia lo representa?
4. Se les entregara una hoja donde darán respuesta a las preguntas anteriores

Para facilitar un mejor desarrollo el facilitador le puede dar las siguientes indicaciones al grupo:

Ej:

Timón: es el que permite Guiar el Barco , dando un rumbo ----- mamá o abuela

Base del Barco : Sostiene y Mantiene unida cada parte del barco ----- Abuela

Ancla: Cuando la marea (Problemas) pone en peligro los tripulantes esta ayuda a controlar y mantener quieto el barco mientras pasa ----- Hermana o Hermano

Barriles: En tiempo de Tormenta hace que el barco sea pesado y estorban en el barco y es necesario

deshacerse de ellos (Problemas) ----- La falta de Comunicación de padres con hijos

Salvavidas: Las salidas que se encuentran a los problemas: planteadas por algún miembro del hogar para mejorar como familia.

Actividad Final:

Se le indica al grupo que deben formar un barco con cada parte y ponerlo en un lugar visible para todos.

Después de que el barco este visible cada subgrupo hablara de que parte del barco le toco y como se ve en sus familias si mencionar personas en especial (nombre) pero si roles

Este permitirá que los participantes vean la familia como un todo, así este compuesta por diferentes partes, pero si una de esas partes está dañada el resto puede ayudar a mejorar siempre y cuando se le diga a tiempo.

El taller se puede trabajar desde la familia, el grupo y su comunicación o las relaciones dadas allí y por último en lo individual (como es mi mundo y los que me rodean)

¿Qué rol Juegan los miembros de mi familia en mi vida?

¿Sera Bueno expresar mis sentimientos o dejarlos pasar por alto?

Orientar a los integrantes del grupo a que se comprometen a crear condiciones de seguridad y respeto para todos.

Normas:

- Participación activa
- Creatividad
- Respeto por la palabra
- Seguir instrucciones
- Escucha activa
- Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos X		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

Preguntas Reflexivas:

¿Qué tipos de violencia se producen en el hogar y en la familia?

¿Qué nuevas ideas para hacer frente a la Relaciones familiares aprendieron con esta actividad?

¿ ¿Qué rol Juegan los miembros de mi familia en mi vida?

¿Sera Bueno expresar mis sentimientos o dejarlos pasar por alto?

Recurso Físico: Cerrado

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas

Materiales:

- Lápices
- Hojas
- Colores
- Marcadores
- Papel Ckac
- Tijeras
- Colbon
- Vinilos
- Pinceles

Variable:

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica

Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
---	---	--

FIGURA O GRÁFICO



Bibliografía – Autor – Anexos
Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.