

Valor nuclear: cooperación	Semillero Infantil Febrero 10/2016 # 1
Habilidad para la vida: Manejo de Emociones	
Nombre de la Técnica: Taller de Bienvenida juegos Pre deportivos	
Objetivo: Los participantes de forma deportiva identificarán el valor de la cooperación en cada una de las actividades. Además apreciarán la importancia de controlar sus emociones.	
Descripción: Saludo de bienvenida y juego de ambientación. Era una sandía gorda, gorda. Los niños repiten con el formador y realizan las indicaciones de las acciones expuestas en la ronda. Era una sandía gorda, gorda, gorda. Que se creía la más linda del mundo Y para conquista el mundo....aprendió a ... Saltar, nadar, bailar, modelar, cantar. Juegos Predeportivos: Se realiza la explicación de las actividades en las que los participantes identificarán en que actividades se puede evidenciar el valor de la cooperación y como se aplica e autocontrol de las emociones para alcanzar el objetivo de cada una de estas.	
<ol style="list-style-type: none"> 1- División del grupo en sub grupos a través de la ronda los marineros. 2- Carreras de relevos por grupos con y sin obstáculos: cada uno de los participantes de cada grupo se deberá desplazar hacia el cono que tiene al frente a unos 10 mts, dar vuelta y volver hasta su grupo y dándole la mano a su compañero dará salida y así sucesivamente hasta terminar todo el grupo. gana el grupo que termine primero en participar todos. carreras con desplazamientos con y sin balón. Además los desplazamientos tendrán variantes como saltos y otros. 3- Transportando la pelota: dos de los participantes deberán llevar la bomba de forma que esta no se transporte con la mano. Estas serán frente con frente, espalda con espalda y pie con pie, al llegar al próximo cono uno de los participantes traerá la bomba entre sus piernas saltando hasta llegar a su grupo y llevar otro compañero hasta que todos pasen al otro lado. 4- Juego de aros. Se sitúan aros de diferentes colores y se escoge 2 participantes por cada grupo, al decir el color del aro los dos participantes deben ocupar el mismo aro para no ser retirados de la actividad. Cada vez que los dos participantes terminen como finalistas darán un punto a su equipo, hasta que todos los participantes realicen la actividad. 	
Cierre: Se finaliza la actividad con la socialización por parte del formador y los participantes. Reflexionando sobre la importancia de las relaciones interpersonales positivas y como nos beneficiamos aplicando las técnicas de autocontrol emocional. Llamado de asistencia, firma e invitación al próximo taller.	
Normas: <ul style="list-style-type: none"> • Escucha y participación activa • Respeto por la experiencia y palabra del otro • Responsabilidad y compromiso • Trabajo en equipo 	

- Buena comunicación

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales x
Solución de conflictos x		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés x	Empatía

Preguntas Orientadoras:

¿Qué te pareció las actividades?

¿Qué valores identificaste?

¿Qué aprendiste de los tus compañeros?

¿Cómo podemos auto-controlarnos?

Recurso Físico:

Espacio abierto cancha polideportiva.

No. de participantes:

50 participantes

Recursos por subgrupo:

Conos, aros, balones, bastones, bombas y cuerdas.

Variable:

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

Nivel 1:	Nivel 2: X	Nivel 3:
	Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	

FIGURA O GRÁFICO

Bibliografía – Autor – Anexos

EQUIPO DE TRABAJO FUNDACION CONCRETO