

## F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Lo que percibo de mí Familia		
Habilidad para la Vida: Pensamiento Crítico		
Valor: Resiliencia		
Objetivo: Estimular en los participantes un pensamiento crítico sobre lo que sucede en un hogar.		
<p>Descripción:</p> <p><b>Actividad de Ambientación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El Barco El facilitador centra el grupo y se pone al frente. Les indica que cuando diga la palabra “ Marineros ababor”, deberán desplazarse a la derecha <ul style="list-style-type: none"> <li>la palabra “Marineros a Estribor “, Deberán desplazarse a la izquierda</li> <li>La palabra “marineros a Proa” deberán desplazarse al frente</li> <li>La palabra “Marineros a Popa” deberán desplazarse atrás</li> <li>La palabra “Marineros Capitán” deberán hacerse en el centro y poner la mano en la frente.</li> <li>La palabra “Marineros a canoa” deberán formar grupos de tres y sentarse como si remaran.</li> <li>La palabra “Titanic” Deberán hacerse en pareja y el de adelante se monta en los pies del de atrás y el de atrás deberá tomarlo por la cintura y dejarse caer con las manos abiertas como si fuera a volar.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Actividad Central:</b> Hablando de mi Familia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se les indica a los participantes que vamos a cortar un triángulo, un cuadrado, dos cuadros más pequeños y un cuadro que represente la casa.</li> <li>Después de recortar las formas en hojas iris, deberán escribir en la parte de atrás de la casa lo que debe estar por fuera de la casa; en las ventanas lo que les gusta de su hogar; en el techo lo que crees que la familia debe hacer para alcanzar la estabilidad y finalmente en la puerta van a escribir las cosas buenas que quieren que llegue a la casa.</li> </ol> <p><b>Actividad Final:</b> Compartir</p> <p>Al finalizar las actividades los participantes deberán compartir entre ellos la realización de sus diseños de casa como y si desean, pueden compartir lo que escribieron en cada una de las piezas de la casa.</p>		
<p>Normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa</li> <li>Creatividad</li> <li>Respeto por la palabra</li> <li>Seguir instrucciones</li> <li>Escucha activa</li> <li>Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero</li> </ul>		
<p>COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA</p> <p>(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)</p>		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales

Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico X		
Preguntas Reflexivas: ¿Qué diferencias encontramos en las familias? ¿Cuáles tipo de violencia pudieron observar? ¿Cómo se puede compartir estas ideas sobre la prevención de la violencia con los demás? ¿Se puede alcanzar a una familia que ustedes consideren? ¿Puede organizarse una representación para toda la comunidad?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tijeras</li><li>• Colbón</li><li>• Lápices</li><li>• Sacapuntas</li><li>• Lapiceros</li><li>• Marcadores</li><li>• Hojas Iris</li></ul>		
Variable: Un grupo cortará los cuadros grandes, otro grupo los cuadros de las ventanas, otro grupo de las puertas y finalmente el techo.		
OBSERVACIÓN Percibir si el comportamiento de los participantes ha cambiado, también si hay compañerismo entre ellos para compartir los materiales que se les facilita.		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO		
Bibliografía – Autor – Anexos <a href="http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf">http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf</a> Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.		