

<b>Habilidad para la vida:</b> Relaciones interpersonales Amistad
<b>Nombre de la técnica:</b> Construyendo una amistad.
<b>Objetivo:</b> Fomentar en los participantes la construcción de vínculos positivos con las diferentes personas con las que interactúan, a partir del fortalecimiento de la confianza y el respeto en el interior del grupo.
<b>Descripción:</b> <p><b>1. <u>Saludo y Bienvenida (Actividad de ambientación)</u></b></p> <p>Se realiza un saludo de presentación y bienvenida, y posteriormente el facilitador da inicio la actividad de ambientación, cuyo propósito es estimular la concentración y un espacio para la recreación y esparcimiento antes de dar inicio a la actividad central. Esta técnica tiene por nombre “Casa, Inquilinos y Terremoto” y consiste en dividir todos los participantes en tríos que se deben conformar de la siguiente manera: dos personas se toman de la mano frente a frente para representar la casa y dentro de ella se coloca la otra persona que será el inquilino.</p> <p>La persona que quedo fuera (animador) iniciara el juego, y dirá cualquiera de las siguientes palabras: Casa, Inquilino, Terremoto.</p> <p>Si grita <b>Casa</b>: Todas las casas, sin romperse, deben salir a buscar otro inquilino. Los inquilinos no se mueven de lugar. Si grita <b>Inquilino</b>: Los inquilinos salen de la casa donde están en busca de otra. Las casas no se mueven de lugar. Si grita <b>Terremoto</b>: Se derrumban las casas y escapan los inquilinos, para formar nuevos tríos.</p> <p>Seguidamente se realiza una dinámica de grupo que permitirá el fortalecimiento de la confianza entre los participantes denominada “la balanza”. Así, El coordinador pide a los participantes que se distribuyan en grupos de 10 personas, los cuales se formarán en círculos y uno de ellos se quedará de pie en el centro se parado de forma erguida y pies y piernas juntas. A la orden del facilitador, el participante del centro empieza a balancearse hacia los lados, hacia adelante y hacia atrás mientras sus compañeros deber evitar que el caiga o se lastime y deben impulsarlo de nuevo con cuidado, repiten la acción por un par de minutos y luego cambian de lugar así hasta que todos los participantes hayan pasado al centro. (Se observan las dinámicas de grupo y se reflexiona sobre las percepciones de los niños frente a la confianza.)</p> <p><b>1. <u>Actividad Central:</u></b></p> <p>La actividad central se desarrollará en dos momentos: En la primera parte, se le pide a los participantes que se distribuyan en los mismos grupos de 10 conformados en la actividad anterior y que el objetivo central de la actividad será completar una serie de retos que les permitirán ganar corazones, para ello, se pondrán un nombre como equipo y luego se ubicarán a una distancia demarcada del orientador. Se trata de buscar el equipo que refleje mejor las características de una amistad (de acuerdo a lo manifestado por los participantes en el momento anterior) y para esto, todos deben pasar por una serie de pruebas que requieren el trabajo en equipo. El equipo que gana una prueba recibirá un corazón y el equipo que colecciona más corazones de color será el ganador.</p> <p>Las pruebas son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) El equipo que llegue primero donde el animador, con la lista de todos sus integrantes, recibe el corazón de la Comunicación.</li> <li>b). El equipo que logre reunir primero los zapatos de todos sus integrantes y los organice de menor a mayor tamaño sobre el suelo, recibirá el corazón de la cooperación y la solidaridad.</li> <li>c) El primer equipo que logre expresar una frase sobre la importancia de la amistad, recibirá el corazón del respeto.</li> <li>d) El primer equipo que exprese una cualidad de cada miembro del grupo, recibirá el corazón de la sinceridad.</li> <li>e) El equipo que represente mejor una escena de la vida diaria donde se muestre el valor de la amistad, recibirá dos corazones: el corazón de la confianza y el cariño. Para esta prueba, disponen de 10 minutos para prepararla</li> </ol>

En la segunda parte, se toman como referencia las características coleccionadas por los equipos y se les pregunta a los participantes que otras características son necesarias para mantener una amistad. Se escuchan sus opiniones al respecto y se les pide como parte final, que plasmen en una hoja la receta que ellos inventarían para hacer un buen amigo.

- 2. Cierre:** Se finaliza la actividad con la socialización de los trabajos de algunos participantes y la posterior reflexión sobre la importancia de las relaciones interpersonales positivas y los tips necesarios para mantenerlas y establecer vínculos sanos.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA**  
(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva x
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales x
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía x
Pensamiento crítico		

**Preguntas Orientadoras:**  
 ¿Confío en mis compañeros?  
 ¿Qué necesito para confiar en ellos?  
 ¿Cuáles son las características de unas buenas relaciones?  
 ¿Qué necesito para construir una amistad?  
 ¿Qué características debe tener un buen amigo?

**Recurso Físico:** espacio amplio y cerrado

**No. de participantes:** 50 participantes Infantil 1 y 50 participantes Infantil 2

**Materiales:**  
 -Listas de asistencia y formatos de planeación y evaluación  
 -Lápices  
 -Lapiceros  
 -Hojas de colores

**Variable:**

**OBSERVACIÓN**

<b>Nivel 1:</b>	<b>Nivel 2: X</b> Participación indirecta pero constante del facilitador en todo el proceso de intervención grupal.	<b>Nivel 3:</b>
-----------------	--	-----------------

**FIGURA O GRÁFICO:**

**Bibliografía – Autor – Anexos**  
 Equipo de trabajo Fundación Concreto