

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: ¿Qué es la basura?
Habilidad para la Vida: solución de problemas y conflictos
Valor:
Objetivo: Realizar con los participantes un taller experiencial, donde aprenderán de una manera sencilla y divertida acerca del manejo adecuado de los residuos solidos.
Descripción: Actividad de Ambientación: Dialogo de saberes ¿Qué es la basura?,¿Qué son los desechos?, ¿Qué son los residuos? ¿Qué efectos negativos provocan? Socializar con los participantes que es la basura y sus efectos así como algunas propuestas para manejarlas adecuadamente Actividad Central: Yo cuido <ul style="list-style-type: none">• Tijeras.• Colbon• 1 marcador negro.• Fomy de distintos colores.• Moldes de niño y niña y planeta tierra• Imanes pequeños• Elementos para decorar Paso a paso: <ol style="list-style-type: none">1. Recorten las siluetas.2. Pegar al rostro el cabello3. Pegar el cuerpo4. Pegar las manos5. Decorar rostro y cabello6. Escribir propuestas para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas7. Poner el imán en la parte de atrás de la figura y luego en casa los participantes los ubicaran sobre superficies de metal visibles en la familia para que recuerden los consejos. Actividad Final: Comentar sobre la importancia de manejar adecuadamente los residuos y sus compromisos
Normas: <ul style="list-style-type: none">• Participación activa• Creatividad• Respeto por la palabra• Seguir instrucciones• Escucha activa• Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos X		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: ¿Qué es la basura?, ¿Qué son los desechos? ¿Qué son los residuos? ¿Qué efectos negativos provocan?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Tijeras. • Silicona líquida • Fomy de distintos colores. • Moldes de niño(a) y planeta tierra • Imanes pequeños • Elementos para decorar 		
Variable: N.A		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal

FIGURA O GRÀFICO



Bibliografía – Autor – Anexos

<http://www.expoknews.com/3-actividades-para-hacer-con-tus-hijos-que-promueven-el-cuidado-del-agua/>

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.

