

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Taller de Dx N°1 Conociéndote- Habilidómetro		
Objetivo: Realizar un test que permita conocer y medir las habilidades de los niños y niñas inscritos en el programa Semilleros De Paz		
Descripción: 1. Actividad Central: Habilidómetro Se entrega el test a cada participante, se le da la orientación de cómo diligenciarlo teniendo en cuenta que cada habilidad tiene varios indicadores los cuales se califican horizontalmente marcando con una X en las casillas correspondientes a su respuesta ya sea siempre, casi siempre, a veces, casi nunca y nunca. Se indica a los participantes ser lo más sinceros posibles en las respuestas ya que es un test individual. El coordinador lee la habilidad y cada uno de los indicadores, a medida que va leyendo los niños y niñas van respondiendo.		
2. Cierre: Socialización <ul style="list-style-type: none"> Realizar un conversatorio sobre lo que evidenciaron los niños y las niñas en el test. Que habilidades conocía y cuáles no. Identificaste cual es la habilidad con calificación más baja 		
Normas: Participación activa Escucha y sinceridad Respeto por el otro y la palabra del otro. Actitud positiva y disposición para la actividad		
COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo x	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: saberes previos al inicio del taller. ¿Qué es un Habilidómetro? ¿Qué permite identificar? ¿Para qué sirven las habilidades?		
Recurso Físico: espacio abierto. Cancha polideportiva		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: Test con las habilidades. Lápices Borradores sacapuntas		
Variable: no aplica		

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2: <u>X</u> Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
--	--	---

FIGURA O GRÁFICO

Ver anexo

Bibliografía – Autor – Anexos

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.

CONOCIÉNDOTE

Hola, a continuación encontrarás unas preguntas que nos ayudarán a conocerte un poco más, no hay respuestas buenas o malas, trata de responder de la forma más sincera posible.

Nombre:		Edad:		Grado:		Semillero:	
HABILIDAD PARA LA VIDA	INDICADORES	OPCIÓN DE RESPUESTA					
		Siempre	Casi Siempre	A veces	Casi Nunca	Nunca	
Relaciones Interpersonales	Soy alegre						
	Hago amigos fácilmente						
	Hablo con personas de mi edad poco conocidas con facilidad (me siento tranquilo al hablar con otros niños de mi edad así no los conozca)						
	Busco espacios o grupos de personas que hacen o desarrollan actividades que me gustan						
	Inicio juegos e invito a otros a jugar conmigo						
	Me alejo de personas que hacen cosas que no deben hacer						
Manejo de emociones y sentimientos	Cuando estoy enojado o molesto me controlo para NO explotar, gritar y pegar						
	Sé que cosas me molestan, me ponen de mal genio o irritable						
	Expreso a los demás las cosas que me gustan y me ponen feliz						
	Espero tranquilamente mi turno en filas y juegos						
	Me considero una persona feliz						
conocimiento de sí mismo	Conozco mis cualidades, las cosas buenas que tengo como persona						
	Sé con claridad que cosas hago bien						

	Cuando una persona me dice que hice algo mal o me equivoqué soy capaz de analizarlo y reconocerlo cuando es así					
	Trato cada día de mejorar					
	Me siento feliz con mi cuerpo, mi cara y mi forma de ser					
Comunicación Asertiva	Le digo a las personas lo que me gusta y no me gusta					
	No me da miedo o pena decirle a las personas las cosas que no me gustan					
	Felicito y les digo cosas agradables a las personas cuando hacen algo bien					
	Opino y expreso mis ideas con facilidad sin obligar a otros a que piensen igual					
	Soy capaz de decir NO cuando otros me ofrecen hacer algo que me hace daño o hace daño a otros aunque me presionen o se rían de mí por no hacerlo					
HABILIDAD PARA LA VIDA		OPCIÓN DE RESPUESTA				
		Siempre	Casi Siempre	A veces	Casi Nunca	Nunca
Solución de problemas y conflictos	Reconozco cuando tengo un problema o una situación difícil					
	Busco soluciones a mis problemas y/o pido ayuda para resolverlos					
	Trato de resolver mis problemas y conflictos sin pelear o agredir al otro					
	Trato de resolver mis problemas por mí mismo					
	Pienso que pelear NO soluciona los problemas					
	Utilizar drogas u otras sustancias aumenta los problemas					
Toma de decisiones	Busco y acepto las opiniones de otros cuando tengo que decidir algo					
	Cuando tomo decisiones pienso en las consecuencias que me pueden traer a mí y a los demás.					
	Elijo los juegos que quiero jugar, elijo entre lo que me gusta y no me gusta					
	Utilizo adecuadamente mi tiempo cumpliendo con tareas escolares, responsabilidades en casa y otras actividades como amigos, juegos, grupos, televisión etc.					
	Evito hacer cosas peligrosas o riesgosas para mí					
	Trato de hacer lo correcto aunque nadie me esté viendo					

Pensamiento crítico	Hago preguntas respetuosas sobre las normas o instrucciones que considero injustas					
	Pregunto e investigo sobre los temas y cosas que me gustan					
	Cuando no entiendo algo pregunto e investigo para poder entenderlo					
	Participo en las clases preguntando, analizando y opinando					
	Explico con mis propias palabras lo aprendido					
	Cuando expreso mis ideas digo el porqué					
	Tengo mis propias opiniones y tomo decisiones por mí.					
Pensamiento creativo	Busco diferentes formas para resolver los problemas hasta lograrlo					
	Creo nuevos juegos o formas diferentes de jugarlos					
	Me río y hago reír a los demás con historias, bromas y chistes en el momento adecuado y de forma respetuosa					
	Me gusta ponerle mi toque y mi estilo a las cosas que hago (decorar mis trabajos, ponerle algo nuevo)					
	Me gusta inventar y crear cosas nuevas					
HABILIDAD PARA LA VIDA		OPCIÓN DE RESPUESTA				
		Siempre	Casi Siempre	A veces	Casi Nunca	Nunca
Empatía	Juego con otras personas diferentes a mí					
	Me siento triste cuando algo malo le pasa a alguien conocido					
	Me ofrezco para ayudar a otros cuando puedo hacerlo					
	Felicito a mis amigos y conocidos cuando hacen algo bien o lograron algo					
	Escucho a mis amigos y compañeros cuando tienen dificultades y trato de entenderlos					
	Trato de entender a los demás, sus sentimientos y su comportamiento					
Manejo de estrés y tensiones	Cuando tengo problemas o cosas que me preocupan trato de respirar profundo y tranquilizarme					
	Duelmo, como y estoy tranquilo cuando tengo exámenes o exposiciones escolares					
	Cuando tengo problemas con mi familia y amigos trato de calmarme, tranquilizarme y solucionarlo dialogando					

	Soy una persona positiva, creo que las cosas pueden estar mejor, miro con esperanza hacia el futuro					
	Reconozco las situaciones que me causan estrés					
	Me siento sano sin, ningún malestar físico, cuando estoy en situaciones de estrés o tensión					

Muchas gracias por tu participación

