

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Me cuido y me Protejo										
Habilidad para la Vida: Toma de decisiones										
Valor: Responsabilidad y compromiso										
Objetivo: Entregar a cada participante la camiseta del semillero orientándolo en asumir una responsabilidad y un compromiso de cuidarla y dar uso adecuado de la misma.										
<p>Descripción:</p> <p>Actividad de Ambientación: EL SUPERMERCADO</p> <p>Este juego se llama SUPERMERCADO (con todas sus variantes): se sientan todos en ronda sentados en sillas dejando una silla vacía, a cada uno se le da el nombre de algún producto del supermercado (uno es LATA DE TOMATES, el otro PEREJIL, el otro DETERGENTE, y así). El animador comienza a contar una historia (que tenga algún sentido y sea graciosa, obviamente) y a medida que nombra algún elemento del supermercado que figura entre los que posee alguno de los niños, el niño nombrado tiene que darse cuenta e inmediatamente levantarse y correr al lugar vacío de la ronda. Si no lo hace pierde un punto. El último detalle a tener en cuenta es que si el animador, mientras cuenta la historia, dice la palabra SUPERMERCADO, TODOS deben cambiar de lugar. Este juego puede adaptarse con personajes bíblicos (y, por ejemplo, cuando se dice JESUS o BIBLIA todos cambian de lugar) o a cualquier otra situación.</p> <p>Actividad Central: Entrega de camisetas</p> <ul style="list-style-type: none"> Se hace un conversatorio con los participantes de cómo se cuidan y se protegen de los riesgos y peligros de su entorno. Orientar a los participantes en que el uso de la camiseta sirve como identificación, sentido de pertenencia y posiblemente como medio de protección. Se dan orientaciones en el uso adecuado de las camisetas y acciones pedagógicas en caso que no la porte adecuadamente, tales como uso exclusivo para las actividades del semillero talleres salidas pedagógicas, campamentos actividades comunitarias. <p>Actividad Final: Compromiso</p> <p>Se establecen compromisos y acciones pedagógicas en caso que al participante se le olvide, la bote o haga uso inadecuado de ella.</p> <p>Normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación activa Creatividad Respeto por la palabra Seguir instrucciones Escucha activa Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)</p> <table border="1"> <tr> <td>Cognitivas</td><td>Manejo de las Emociones</td><td>Sociales o interpersonales</td></tr> <tr> <td>Conocimiento de sí mismo X</td><td rowspan="2">Manejo Emociones y sentimientos</td><td>Comunicación efectiva</td></tr> <tr> <td>Toma de decisiones</td><td>Relaciones interpersonales</td></tr> </table>			Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales	Conocimiento de sí mismo X	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva	Toma de decisiones	Relaciones interpersonales
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales								
Conocimiento de sí mismo X	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva								
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales								

Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: ¿Cómo me cuido y me protejo? ¿Qué responsabilidades debemos asumir al recibir la camiseta? ¿Para qué me sirve el usar la camiseta?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Camisas• Cámara		
Variable:		
OBSERVACIÓN		
Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO		
Bibliografía – Autor – Anexos http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.		