

TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Experimentando

Habilidad para la Vida: Toma de decisiones

Valor: Responsabilidad

Obietivo: Realizar con los participantes un taller experiencial, donde se reflexione de una manera sencilla y divertida acerca del agua y su cuidado, logrando además asociar el cuidado del agua, con el cuidado que se debe tener en general con los demás elementos que componen el medio ambiente (Manejo de basuras, uso de la energía, protección de la naturaleza), considerando la prevención como primera y gran medida para evitar la contaminación ambiental.

1. Ambientación:

- Se da inicio al taller con el juego El rey de los elementos. Se forma un circulo con todos los participantes, el coordinador tendrá la pelota inicialmente y se la pasara a cualquier integrante del grupo, cuando el coordinador tire la pelota debe indicar un elemento (Aire, Agua o Tierra) el participante que atrape la pelota debe mencionar su nombre, elemento y un animal que pertenezca al elemento que indico el coordinador ejemplo. (Alejandro, tiburón) y después pasar la pelota a otro compañero mencionando otro elemento antes de que este la atrape, no vale repetir animales y debe responderse rápidamente, el integrante que reciba la pelota y no relacione el elemento mencionado por su anterior compañero y el animal asociado al mismo deberá realizar un sonido o gesto asociado a un animal del elemento en mención y se continua hasta que todos hayan participado.
 - 2. Actividad Central: Actividad de integración grupal
- 1. Experimentando: El coordinador debe traer vasos trasparentes, agua limpia, aceite vegetal o para bebés, algodón, hojas de papel, cucharas, lápices. A cada participante se le entrega un vaso con agua y se les indica que observen el color del agua, que sientan su olor y sabor. Posteriormente el coordinador indica a los participantes que añadan un poco de aceite al agua y nuevamente realicen el ejercicio de observar y oler el agua con el aceite. Una vez realizado el anterior ejercicio, el coordinador entrega a cada participante un nuevo vaso sin agua, algodón, papel, cuchara y les indica que limpien el agua (Retirar el aceite), usando los elementos que se les entrego. Después de un rato el coordinador indica al grupo que nuevamente que observen el agua y le entrega a cada participante una hoja donde deberán responder ¿Qué sucedió con el agua? ¿Quedó tan limpia cómo estaba? ¿La beberías? Y expresar a través de un dibujo prácticas para el cuidado del agua.

3. Cierre:

- Tras el experimento se socializa con los participantes lo difícil resulta limpiar el agua, con relación a costos y procesos, ejemplo limpiar un derrame de petróleo en el océano, o salvar un arroyo lleno de basura.
- Se realiza evaluación de la actividad recogiendo las percepciones de los participantes con relación a las actividades realizadas en el taller.

Bogotá

Normas: Participación activa

Agregados y Prefabricados PBX:(57-4) 289 00 60 Calle 5 No. 21 - 24 Girardota / Antioquia

Durapanel, Estructuras y Encofrados | PBX:(57-1) 637 81 49 PBX (574) 444 40 64 Calle 6 # 22. 34. Int. 103 Girardota / Antioquia

Calle 121 No. 6 - 46, Of. 243 Centro Empresarial Paseo Real

Cel: 311 631 93 14 Kilometro 114 Av. Cordialidad Manzana 11 Lote 45 - Galapa



Respeto por el otro y sus opiniones

Escucha atenta

Seguir instrucciones

Preguntas Reflexivas

- ¿Que podría pasar si no cuidamos el agua?
- ¿Qué acciones consideramos son inadecuadas mediante el uso del agua?
- ¿Qué podemos hacer desde casa para cuidar el agua?
- ¿De qué forma podemos cuidar otros elementos del medio ambiente?
- ¿Cómo nos pareció la actividad?
- ¿Qué fue lo que más me gustó?
- ¿Cómo nos sentimos?

Recurso Físico:

Espacio cerrado

No. de participantes:

30 participantes

Recursos:

Vasos trasparentes

Agua limpia

Aceite vegetal o para bebés

Hojas de papel

Algodón

Lápices

Colores/ Marcadores

Variable: N/A

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

Nivel 1:

Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.

Nivel 2: X

técnica le permite observar la el dinámica de los participantes.

Nivel 3:

Es la participación indirecta pero Es la participación externa del permanente del coordinador en la coordinador, donde solo se observa desarrollo de la técnica. permitiéndole esto analizar dinámica grupal.

FIGURA O GRÁFICO

Bibliografía – Autor – Anexos:

http://www.expoknews.com/3-actividades-para-hacer-con-tus-hijos-que-promueven-el-cuidado-delagua/

Adaptación equipo de trabajo Fundación Conconcreto.

prefabricados i durapanel estructuras encofrados

Medellín Sede #1:

PBX:(57-4) 289 00 60 Calle 5 No. 21 - 24 Girardota / Antioquia

| Medellín Sede #2:

Agregados y Prefabricados Durapanel, Estructuras y Encofrados PBX:(57-1) 637 81 49 PBX (574) 444 40 64 Calle 6 # 22. 34. Int. 103 Girardota / Antioquia

Centro Empresarial Paseo Real

Barranquilla:

Cel: 311 631 93 14 Calle 121 No. 6 - 46, Of. 243 | Kilometro 114 Av. Cordialidad Manzana 11 Lote 45 - Galapa





Medellín Sede #1:

Agregados y Prefabricados PBX:(57-4) 289 00 60 Calle 5 No. 21 - 24 Girardota / Antioquia

Medellín Sede #2:

Durapanel, Estructuras y Encofrados PBX (574) 444 40 64 Calle 6 # 22. 34. Int. 103 Girardota / Antioquia

Bogotá

PBX:(57-1) 637 81 49 Calle 121 No. 6 - 46, Of. 243 Centro Empresarial Paseo Real Barranquilla:

Cel: 311 631 93 14 Kilometro 114 Av. Cordialidad Manzana 11 Lote 45 - Galapa