

## F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Centro de Interés		
Habilidad para la Vida: Solución de Problemas y Conflictos		
Valor: Compromiso		
Objetivo: Concientizar a los participantes por medio de una lluvia de ideas, la alternativa ideal para solucionar la problemática seleccionada.		
<p>Descripción:</p> <p><b>Actividad de Ambientación:</b> Atrapa Amigos</p> <p>Todos los chicos se ubican en un extremo de un terreno previamente delimitado. El animador nombra a un participante que se ubicará en el medio del terreno, a su indicación todos los participantes deberán correr hacia el otro extremo, los participantes que sean atrapados por éste deberán tomarse de las manos y, sin soltarse, tratarán de atrapar a los otros jugadores que arrancan por otro lado del terreno. Ganará el jugador que sea el último en ser atrapado.</p> <p><b>Actividad Central:</b> Puntos de Vista</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los participantes en una hoja iris deberán dibujar una hoja de un árbol y después deberán recortarla.</li> <li>• Después de tener la hoja recortada, deberán decorar y plasmar el centro de interés que creen que sería útil solucionar la problemática que han percibido en el entorno donde habitan.</li> <li>• Después de tener la hoja lista, entre todos deberán dibujar un árbol en el papel periódico.</li> </ul> <p><b>Actividad Final:</b> Compartir</p> <p>Finalmente, al tener todo listo se socializará las respuestas de todos los participantes para tener claro, cuál sería el centro de interés por el cual ellos quieren solucionar la problemática.</p>		
<p>Normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Respeto por la palabra</li> <li>• Seguir instrucciones</li> <li>• Escucha activa</li> <li>• Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero</li> </ul>		
<b>COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA</b> (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones X		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía

Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: ¿Se debe tener bien claro el centro de interés para solucionar la problemática? ¿Sería útil un centro de interés para resolver la problemática? ¿Sera qué necesitaremos un centro de interés?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hojas iris</li> <li>• Colores</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Lápices</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Papel periódico</li> </ul>		
Variable:		
<b>OBSERVACIÓN</b> Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO		
Bibliografía – Autor – Anexos <a href="http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf">http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf</a> Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.		