

## F.55 TÉCNICA RECREATIVA

<b>Nombre de la técnica:</b> contextualización taller # 3 creando propuestas.
<b>Habilidad para la Vida:</b> solución de problemas
<b>Valor:</b> solidaridad
<b>Objetivo:</b> identificar qué tipo de relación tiene el centro de interés elegido con la problemática seleccionada para crear posibles propuestas de intervención.
<p><b>Píldora Ambiental:</b> se les explicara a los participantes sobre el buen uso de la energía y cómo podemos aportar al cuidado del medio ambiente por medio de algunos tips como:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Apaga las luces que no utilices</li> <li>2- Desconecta los aparatos eléctricos.</li> <li>3- Cambia definitivamente los focos de bombilla por focos ahorradores.</li> </ol>
<p><b>Ambientación:</b> Saludo de bienvenida, llamado de asistencia y explicación de la actividad.</p> <p><b>Juego rompe hielo:</b>  Chucha mantequilla o chucha puente: el juego consiste en activar a los participantes como medio de calentamiento para la práctica deportiva el Fútbol.</p> <p>Se escoge uno o dos participantes dependiendo el número de participantes que asistan a la actividad. El o los participantes deberán tocar a cada uno de sus compañeros, cada vez que este o estos toquen a sus otros compañeros quedaran congelados con los pies abiertos. Para que sus otros compañeros puedan descongelarlos deberán pasar por debajo y así ellos puedan seguir moviéndose por el espacio delimitado por el formador.</p> <p>Nota: El juego se termina cuando hayan congelado todos los participantes.</p> <p><b>Actividad central:</b></p> <p><b>El Desafío:</b> se sub divide el grupo en 2 sub grupos de igual número de participantes. A cada participante se le entrega una bomba la cual deberá llenar de agua a su gusto la y luego amarrar en la portería del sub grupo rival.</p> <p>Luego cada participante deberá desplazarse conduciendo un balón por el terreno de juego sobrepasando los obstáculos propuestos por el formador, al llegar a la zona donde se encuentran las bombas los participantes deberán estallar la bomba con la cabeza. Cada vez que se rompa una bomba podrá recoger una pieza de un rompecabezas que se encuentra situado al lado de la portería, el cual deberán armar cuando hayan logrado conseguir todas las fichas.</p> <p><b>Cierre o Reflexión:</b>  Al finalizar la actividad se realizaran las preguntas reflexivas, se firmara de asistencia, se entregara refrigerios y se invitara al próximo taller.</p>

**Normas:**

- Respetar y cuidar el espacio
- Escucha activa
- Respeto por el compañero
- Dejar el espacio limpio
- Utilización adecuada de los materiales.
- Participación activa.
- Creatividad.
- Seguir instrucciones.

**COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA.**

Cognitivas	Manejo de las emociones x	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo emociones y sentimientos	Comunicación asertiva x
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos x		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés x	Empatía
<b>Pensamiento crítico</b>		

**Preguntas reflexivas:**

- ¿Qué te pareció la actividad?
- ¿Cómo se relaciona el centro de interés con la problemática identificada?
- ¿Qué aprendizaje te llevas hoy?
- ¿Qué propuesta harías desde tu centro de interés para intervención del problema?

**Recurso físico:** cerrado o abierto

**No. de participantes:** mínimo 15 máximo 35 participantes.

**Materiales:**

- Fichas bibliográficas
- Lápiz
- Marcadores
- Borradores
- Sacapuntas
- Conos
- Platos
- Balones
- Pito

**Variable:** N.A

**OBSERVACIÓN**

<p>Nivel 1: ____</p> <p>Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.</p>	<p>Nivel 2: <b>X</b></p> <p>Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.</p>	<p>Nivel 3: ____</p> <p>Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal</p>
<p><b>FIGURA O GRÁFICO</b></p>		
<p><b>Bibliografía – Autor – Anexos</b></p>		