

F.55 TÉCNICA RECREATIVA
EQUIDAD DE GÉNERO

Nombre de la Técnica: Equidad de Genero

Habilidad: pensamiento Crítico

Valor: Honestidad

Objetivo: Sensibilizar a los niños(a) que hacen parte de los semilleros sobre las relaciones familiares y sobre el desconocimiento de que es la equidad de género

Descripción:

Encuadre :

Se saluda a los Participantes informándoles el objetivo de la actividad y la agenda que se llevará a cabo.

Se aclara la importancia de estar atentos y de replicar la información o temática abordada con los demás integrantes de su hogar.

Se les recuerda a los niños(a) los compromisos sobre el comportamiento y lo importante de la participación de los talleres.

Actividad Inicial:

Momento 1 : se realizara el juego “ casa-niño y calle”

Se enumeraran los niños del 1 al 3.

Indica a los número uno y dos que serán las casas (que se miren los unos a los otros y unan sus manos para representar una casa).

Diles a todos los número tres que ellos son los niños y niñas Cada uno deber encontrar una casa (estar de pie entre los brazos de los número uno y dos).

Explica que cada vez que grites “¡Casa!”, todas las casas deben dejar a su niño niña

Y encontrar uno nuevo. Cuando grites “¡Niño!”, todos los niños y niñas deben dejar sus casas y rápidamente encontrar una casa nueva. Cuando grites ¡Calle!”, todos se moverán a la vez.

Preguntas reflexivas sobre la actividad rompe hielo:

Momento 2: preguntarles “¿Cómo se sintieron cuando tenían una casa?”, “¿Y cómo cuando no la tenían?” “En la vida real, ¿qué razones puede tener un niño niña para irse de su casa?”, “¿Qué ocurre en un hogar y en una familia para que a veces abandonen o maltraten a los niños o niñas?”.

Actividad Central:

“ la silueta de género”:

Dividir Participantes en dos grupos (mujeres y hombres) donde cada grupo plasmara en un Papel

crack la silueta de un hombre y una mujer, plasmando en la silueta las características que identifiquen a los hombres y a las mujeres. (esto lo realizaran en el interior de la silueta).

A cada subgrupo se le entregara frases o palabras que indiquen oficios y profesiones, cada grupo indicara que imagen corresponde a los hombres y cual a las mujeres; Desde un pensamiento mas critico ellos deberán justificar porque esa profesión u oficio no lo puede ejercer el otro genero

Esta actividad permitirá identificar en lo participantes que la mayoría de los oficios y profesiones podrán ser trabajados por ambos géneros y de que se trata la equidad de género.

Los participantes también podrán poner frases positivas o negativas; es decir; podrán expresar que se sienten amados o descuidados ya sea por la figura materna o paterna (en ocasiones hablara de su cuidador) al frente a cada silueta. Esto permitirá a los participantes identificar lo que les gusta o no les gusta de su familia.

Actividad Final:

Reflexión y conclusiones de cierre

En este espacio los niños expresaran como se sintieron en el transcurso del taller, y plasmaran una palabra o frase sobre lo aprendido.

También podrán crear un cuento historieta con las palabras expresadas por los participantes y al final las socializaran por subgrupo.

Normas:

Respeto por la opinión del otro

Escucha Activa

Participación Activa

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico x		

Preguntas Reflexivas:

“¿Cómo se sintieron cuando tenían una casa?

¿Y cómo cuando no la tenían?”

“En la vida real, ¿qué razones puede tener un niño niña para irse de su casa?”,

“¿Qué ocurre en un hogar y en una familia para que a veces abandonen o maltraten a los niños o niñas?”.

¿Que conocen de equidad de género?

¿Hombre y Mujeres podemos hacer los mismos oficios y tener las mismas profesiones?

¿Qué sentimiento o situaciones bonitas has vivido (las escribe y las pone al frente de la figura más representativa?

¿Qué sentimiento o situaciones tristes has vivido (las escribe y las pone al frente de la figura más representativa?

Recurso Físico: Cerrado

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas

Materiales:

Papel Crack

Marcadores

Lapiceros

Colores

Fichas Bibliográficas

Fichas con Oficios y Profesiones

Fichas Bibliograficas

Hojas

Variable:

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

<p>Nivel 1: ____</p> <p>Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.</p>	<p>Nivel 2:x</p> <p>Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.</p>	<p>Nivel 3: ____</p> <p>Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal</p>
---	---	--

FIGURA O GRÁFICO

Registrar una fotografía del taller

Nota: si es manualidad el paso a paso.

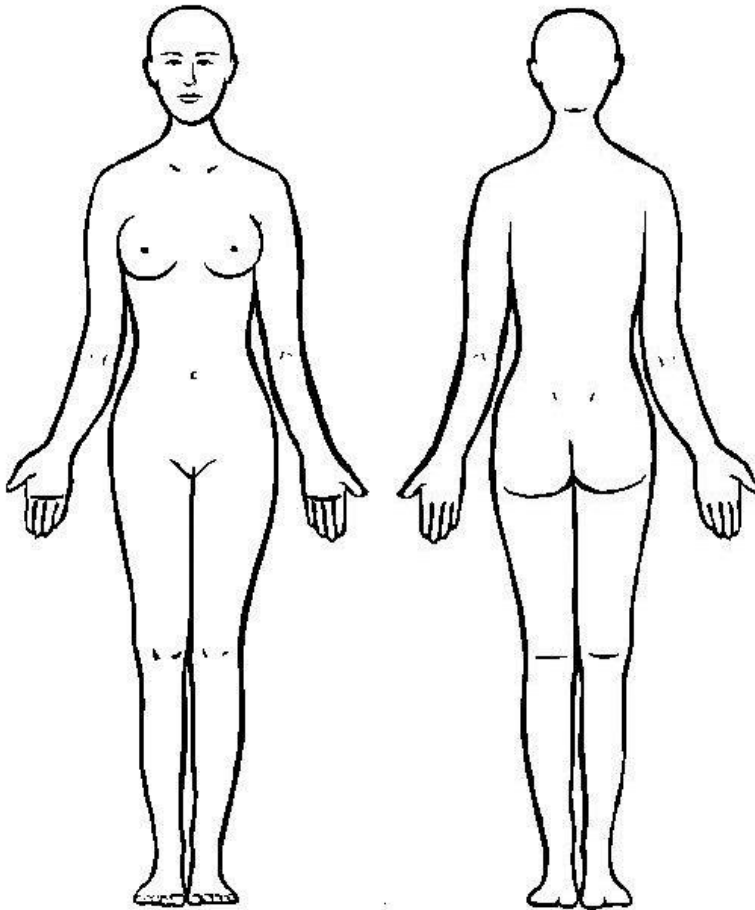


Figura Femenina

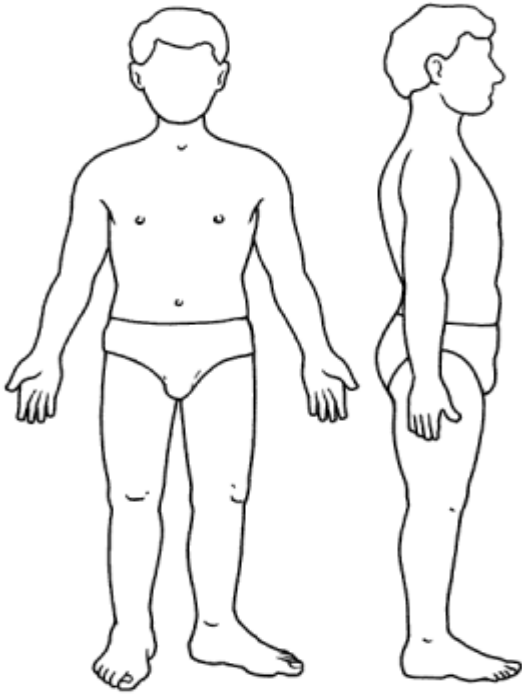


Figura masculina

Bibliografía – Autor – Anexos

Tomado de <http://www.significados.com/equidad-de-genero/>, equidad de genero

Guia Facilitador Capacitación sobre Adolescencia y Juventud, Sexualidad y S R y Derechos El Salvador

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.

Anexo

¿QUÉ ES EL GÉNERO?

Es una construcción social, en la que educamos a hombres y a mujeres para que vivan con normas diferentes.

Con esa construcción se determinan los “roles de género”, es decir, los comportamientos esperados para hombres y mujeres.

Es un sistema o red de creencias, actitudes, valores, formas de comportamiento y maneras de ver el mundo que se aprenden desde el nacimiento, a través de la familia, la escuela, las relaciones sociales y medios de comunicación; y son diferentes si se ... es un hombre o una mujer.

Las sociedades dan diferente valoración a los hombres y las mujeres, siendo por lo general, éstas devaluadas y aquellos sobrevalorados; así se determinan los “estereotipos de género”. El estereotipo de género refleja generalmente la dominación del hombre sobre la mujer.

Equidad de género:

Es garantizar que tanto las mujeres como los hombres tengan acceso a los recursos necesarios para desarrollarse como personas. Los estereotipos y los roles de género, hace que las relaciones entre los hombres y las mujeres no sean equitativas, que se vean envueltas por el poder y se expresen en múltiples desigualdades en todos los ámbitos de la vida. Es educar y relacionarnos en forma igualitaria, es decir, sin fijarnos si somos hombres o mujeres. Es atender las necesidades en forma equitativa, es decir de acuerdo a la edad y al sexo. Es reconocer que no existen cualidades exclusivas Para hombres y para mujeres.

Además un conjunto de ideas, creencias y valores sociales en relación a la diferencia sexual, el género, la igualdad y la justicia en lo relativo a los comportamientos, las funciones, las oportunidades, la valoración y las relaciones entre hombres y mujeres.

En referencia a este tema, se ha visto a lo largo de los años una discriminación hacia las mujeres, la cual no podía opinar, y su rol dentro de la sociedad era diferenciada con respecto al hombre, ya que este era visto con capacidades para trabajar, y por su parte, la mujer se dedicaba únicamente a la casa y a la familia.

Sin embargo, con el transcurrir de los años las mujeres han demostrado que poseen capacidades y habilidades para el ámbito económico, político, y social, debido a grandes decisiones en los mencionados contextos por parte de mujeres. De igual forma, es de aclarar que las mujeres siguen en la lucha constante, debido a la existencia de grupos donde se evidencia una falta de equidad de géneros.

El objetivo de la equidad o igualdad de género es ofrecer a todas las personas, independientemente de su género, las mismas condiciones, oportunidades y tratamiento, pero teniendo en cuenta las características particulares de cada uno para garantizar el acceso de las personas a sus derechos.

No se trata, por lo tanto, de eliminar las diferencias, sino en valorarlas y darles un trato equivalente para superar las condiciones que mantienen las desigualdades sociales.

La equidad de género está relacionada, de esta forma, con conceptos como igualdad, justicia y dignidad. Por último, la equidad de género, es dar a cada quien lo que le corresponde, dejando a un lado las discriminaciones hacia

hombres o mujeres, siendo la base de la justicia social, lo cual permite el desarrollo de una sociedad justa, equilibrada, donde predomina los Derechos Humanos.

(Tomado de <http://www.significados.com/equidad-de-genero/>, equidad de genero)