

## CAMPAMENTO AIRE, AGUA, TIERRA Y FUEGO 2016

### ACTIVIDAD DE INAUGURACIÓN

Objetivo:

Promover el sentido de pertenencia del medio ambiente a través de actividades experienciales que propendan el fortalecimiento de las habilidades para la vida

Valor: Compromiso

Habilidad: Relaciones Interpersonales

**Coordinadores:** Ángela Gallego Valencia

Objetivo	Descripción	Material y cantidad
Dar a conocer a los participantes de los 4 elementos de la Naturaleza, promoviendo desde un uso sagrado y un cuidado sagrado de las culturas indígenas Colombianas.	<p>Después de tener la división y los subcampos armados, se les invita a pasar al punto de encuentro y se le invita a participar de la inauguración, a cada subcampo se le entrega la carrera de observación donde ellos identificarán los cuatro elementos.</p> <p>Luego se les entregará el material para que elaboren las siguientes Actividades:</p> <p><b>La bandera :</b> Tela Palos, pinceles, vasos con vinilos, cabulla, hojas ( lugar: Juegos de Altura y Base de tierra) Julián y Duqueiro</p> <p><b>El distintivo y la porra ( baile ) :</b> Cabulla, tijeras, hilos, velos, Hojas de Block, lápices, Borradores , instrumentos musicales ( Lugar: Donde está la base de Fuego y la piscina) Marta, Arley y Alejandro.</p>	<p>50 Hojas, 12 lápiz, 6 Borrados, 12 marcadores y 4 Tabla para apoyar.</p> <p><b>Tela:</b> 4 * 1.5 metros de color Azul 4 * 1.5 Metros de Color Naranja 4 * 1.5 Metros de Color verde 4 * 1.5 Metros de Color verde. 8 Palos de metros de largo, 2 rollos de cabuya, Pintura tinta tela 4. amarillo 4. azul 4 rojo 4 verde, 4 Blanco</p>

	<p>La leyenda y El nombre : palabras claves de los elementos de la Naturaleza, Hojas, lápices, papel Crack , palos de escoba, vinilos, pinceles ( lugar: parqueadero y parque) Angela y Camila</p> <p>Estos elementos se distribuirán por toda la finca, en 4 puntos estratégicos</p> <p>Se les entregara a cada subcampo 4 adivinanzas de los diferentes elementos ( orden diferente).</p> <p>Los participantes buscaran el nombre de esa adivinanza en el campo con los compañeros atados trabajando la paciencia y el trabajo en equipo, en cada lugar encontraran el material para la construcción de sus distintivos, los cuales deberán llevar a su subcampo y en frente de el armar los diferentes elementos; es decir deberán armar un nombre con el papel crack y ponerlo con los palos a un lado de su subcampo permitiendo así que los demás identifique con facilidad su lugar, Con las palabras claves podrán construir una Leyenda , baile, porra, distintivo que los identifique</p> <p>En cada lugar donde estará el materia estarán las personas encargadas de dicha inauguración</p> <p>Para lo anterior los participantes tiene una hora y luego deberán pasar al salón principal donde cada subcampo nos contara su experiencia sobre la construcción y nos presentaran los diferentes distintivos.</p> <p><b>Adivinanzas:</b> 4 adivinanzas: de los elementos</p>	<p>4 Negro 20 Pinceles grandes 1 pte de vasos desechables 10 Tijeras para tela</p> <p><b>Tela:</b> 4 * 2 metros de color Azul 4 * 2 Metros de Color Naranja 4 * 2 Metros de Color verde 4 * 2 Metros de Color verde. 10 Tijeras 10 Siliconas liquidas Grandes. ( aquí podrán utilizar los mismos materiales de la elaboración de la bandera)</p> <p>6 elementos musicales que tenga la fundación 20 velos de 1m por 1m colores surtidos y vivos 4 paquetes de pinta caritas</p> <p>Lectura de los 4 Elementos de la naturaleza</p>
--	--	--


	<p><b>Nombre:</b></p> <p>Elemento se hará con pimpones:</p> <p><b>AGUA: Bandera</b></p> <p><b>ADIVINANZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si me tiran por el suelo ya no hay quien me recoja, y el que quiera sostenerme es seguro que se moja.</li> <li>2. Adivina quién soy: cuanto más lavo, más sucia voy.</li> </ol> <p>Ducha (gotas de agua) y la esquina de la piscina ( 4 botellas de agua potable) : bandera.</p> <p><b>DUCHA:</b> Estoy encerrada en cuatro paredes, me usas a diario para refrescarte y te ayudo sin compromiso a limpiarte?</p> <p><b>BOTELLAS CON AGUA POTABLE:</b> Me tomas cuando tienes calor , en una botella estoy hay mucha al mi alrededor.</p> <p><b>TIERRA: leyenda</b></p> <p><b>ADIVINANZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Como una peonza da vueltas al sol,</li> </ol>	
--	---	--

	<p>gira que gira, sin tener motor.</p> <p>2. Soy una bola grandota, que gira constantemente, y que desea saber, dónde meter tanta gente. Si ya sabes quién soy yo eres muy inteligente.</p> <p>Cuneta (tarro con arena )bolas de icopor y palmera( semillas) : leyenda.</p> <p><b>PIEDRAS DE ICOPOR:</b> Me gana el papel , le gano a las tijeras y en una lata de arena cerca a la cuneta me encuentras.</p> <p><b>PALMERA:</b> Soy alta y gruesa, sombra te doy, te regalo mis Fruts y caribeña soy.</p> <p><b>FUEGO.</b></p> <p><b>Distintivos:</b></p> <p>( fosforo_ palo de paleta) y fogata o antorcha)</p> <p><b>ADIVINANZA:</b></p> <p>Carece de boca y come, no tiene piernas y huye; allí donde aparece todo lo quema y destruye.</p>	
--	---	--

	<p><b>FOSFORO:</b> Soy delgado, chiquito y cabezón y ayudo a tu mamá con el fogón</p> <p><b>ANTORCHA:</b> Al encenderme te guio en la oscuridad, en tiempo de frio te doy calor y si te acercas mucho peligrosa soy y de madera hecha estoy.</p> <p><b>AIRES: Porra</b></p> <p><b>ADIVINANZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Soy tan grande como el mundo y con todo no me ves, me tienen por vagabundo, te envuelvo ancho y profundo de la cabeza a los pies.</li><li>2. Ni lo puedes ver ni vives sin él.</li></ol> <p>Aire: nube y remolino ( veletas)</p> <p><b>NUBES:</b> En lo más alto estoy no te equivoques no soy el sol pero a su alrededor estoy.</p> <p><b>VELETAS:</b> Cuatro puntos tengo y giran sin cesar cuando el viento pasa por mi hogar y me utilizas para jugar.</p>	
--	---	--

**BASE AGUA**
**Responsables:** Eliana Londoño e Indurley Henao

**Personal de Apoyo:**

<b>BASE AGUA</b>		
<b>Objetivo</b>	<b>Descripción de actividades</b>	<b>Material y cantidad (Aquí se debe especificar detalladamente cada material solicitud, con gramaje, metros, etc)</b>
<b>PENDIENTE REDACTAR</b>  Desarrollar actitudes y valores en favor de una cultura y aprovechamiento adecuado del agua	<p><b>RETO 1:</b> Los participantes se dividen en dos grupos, cada grupo tendrá una espuma, un balde y una botella pet perforada con pequeños agujeros.</p> <p>Ubicados en una fila, el primer participante tendrá que deslazarse hasta la piscina recoger un balde con agua y regresar a su grupo evitando que se desperdicie, luego debe sumergir la espuma en el balde y pasarla uno a uno (participante) por encima, el último de la fila debe destilar la espuma hasta que el agua llegue al límite estipulado. Una vez lo hayan logrado avanzan al reto siguiente deben llevar la botella con el agua.</p> <p>-Si se acaba el agua del balde deberá regresar a la piscina por más.</p> <p><b>RETO 2:</b> Cada grupo tendrá 3 vasos y 12 cuerdas de 1 metro (pita o cabuya delgada) una para cada participante, con el agua de la botella llenan los 3 vasos que están ubicados dentro de un cuadro delimitado en el piso.</p>	<p>2 baldes 2 trozos de espuma gruesa 30 x 30 2 botellas PET vacías de 4.5 litros</p> <p>1 paquete de Vasos desechables x 50 unidades 1 rollo de cabuya delgada</p> <p>4 colchonetas económicas inflables marca intex en EASY vale \$13.000</p> 

Con las cuerdas deben crear la estrategia de atarlas al vaso sin tocarlo y desplazarlo hasta donde el coordinador de la actividad lo indique y luego vaciar nuevamente a la botella. Evitando desperdiciar el agua.

Video guía:

<https://www.youtube.com/watch?v=BPCHLGddVzg>

**RETO 3:** la lancha, cada grupo tendrá una colchoneta inflable el primer participante deberá ir de un extremo de la piscina a otro sobre la colchoneta ayudado de sus manos y pies debe llevar consigo una ficha del rompecabezas, la deja y regresa de la misma manera por otro compañero, los dos llevan la ficha y regresan por el tercer participante llevan la ficha y los dos primeros se quedan en el otro extremo el último regresa por otro compañero, de la misma manera con los anteriores, es decir en los trayectos cambian cada vez que recojan el tercer participante.

Una vez hayan pasado todos y las fichas del rompecabezas proceden a armarlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=FV54VJre8Rk>

**RETO 4:** En la piscina se distribuyen 11 pelotas de color Rojo y 11 de color Verde.

Se ubican en el centro de la piscina dos cestas.

Un participante de cada grupo se quedará por fuera de la piscina, dada la señal los participantes se sumergen en el agua y deberán recoger las pelotas correspondientes a su



Flotadores de brazo y barriletes existentes en la fundación.

Cuerdas que sirvan de líneas de vida.

	<p>color lanzarlas al compañero que está por fuera el cual será el encargado de encestar.</p> <p>Video guía:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eKlIoUoMhIQ">https://www.youtube.com/watch?v=eKlIoUoMhIQ</a>          minuto 4:50</p> <p><b>OTRAS OPCIONES</b></p> <p><b>Para reto 3:</b></p> <p>Opción 1  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A0hrNOPC0h0">https://www.youtube.com/watch?v=A0hrNOPC0h0</a></p> <p>Opción 2  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=234iAzuVI74">https://www.youtube.com/watch?v=234iAzuVI74</a></p> <p>Opción 3  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CineiFQNsl4">https://www.youtube.com/watch?v=CineiFQNsl4</a>          segundo 33</p>	
--	---	--





**TIERRA**
**Coordinador: Ángela Gallego**

<b>Objetivo</b>	<b>Descripción</b>	<b>Material y cantidad</b>
<p>Que los participantes reconozcan los diferentes estados de la tierra e interactúen con ellos a través del juego, reforzando los valores como: trabajo en equipo, igualdad, cooperación y liderazgo.</p>	<p><b>Pasa el puente:</b></p> <p>Se divide el grupo en tres subgrupos, a cada subgrupo se le entrega un camino de obstáculos el cual está hecho de la siguiente manera:</p> <p>Se ponen un camino de aros atados, cada aro tendrá los diferentes tipos de materiales que componen la tierra, Ejemplo: Varios aros de Tierra Húmeda, Aros de tierra seca o solo con el piso, el aro donde halla gravilla representara una mina y los participantes deberán retroceder hasta el inicio.</p> <p>Se le indica a los participantes las normas básicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deben empezar todos juntos</li> <li>2. El Líder inicia y todos deben ubicarse en el mismo aro, hasta que todos no estén en el mismo aro el líder no podrá pasar al siguiente aro.</li> <li>3. Si el líder pisa el aro con gravilla deberá devolverse ya que este es una mina y buscar un nuevo camino para que su grupo pase completo.</li> <li>4. El subgrupo no podrá pasarse dos aros, si lo hace deberá devolverse.</li> </ol> <p>Al final el grupo reclama las fichas para armar la frase o rompecabezas acerca de los elementos y su importancia en la vida del hombre.</p> <p>Se Continúa con</p>	<p>1 Rollo de plástico (pendiente preguntar a Daniel Proporciones de plástico).</p> <p>6 bultos de tierra</p> <p>4 canecas de triturado o preguntar si hay permiso de utilizar el de la finca</p> <p>4 Canecas de Arena</p> <p>30 aros</p> <p>2 rollos de tripa de pollo</p> <p>20 palos de escobas</p>

	<p><b>Túnel de arrastre lleno de lodo</b> donde se amarran y deben llegar todos juntos, si algún compañero se queda en la pista deberán esperarlo para continuar ya que están amarrados, al salir del túnel recibirán las fichas más de la frase o figura que deberán formar.</p> <p><b>La pista de encostados</b> donde los participantes deben cruzar una pista uno por uno en costales llevando arena en el costal que les permitirá llenar un balde pero cada uno debe pasar y solo pueden repetir una vez por participantes hasta que llenen el balde, si algún participante pasa más cantidad de la necesaria deberá devolverse todo el equipo ; si cumplen reciben las fichas más de la frase que deberán llevar con grupos hasta el final, no las pueden dejar en un lugar sino cargar en cada estación donde estén.</p> <p>Por último los participantes llegaran a un río de arena revuelto (un cubo lleno de arena con las fichas pendientes para formar la frase) en el que deberán buscar las fichas correctas completar el símbolo o figura, (los subgrupos deberán darse cuenta que tiene las fichas revueltas y deberán intercambiarlas para lograr construir su rompecabezas.</p>	<p>2 rollos de Cabuya una pala un martillo</p> <p>20 costales 6 baldes 10 vasos plásticos</p> <p>4 Rompecabezas gigantes de los diferentes Elementos (Existentes) sino hay pueden comprarse de los elementos.</p>
--	---	---

**AIRE**
**Responsables:** Jorge Bedoya – Isabel Castro

**Personal de Apoyo:** Dukeiro Alonso

<b>BASE AIRE</b>		
<b>Objetivo</b>	<b>Descripción de actividades</b>	<b>Material y cantidad (Aquí se debe especificar detalladamente cada material solicitud, con gramaje, metros, etc)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• importancia del aire y el oxígeno/ cuidado del aire/</li> <li>• Valoración y aprovechamiento sano de los espacios naturales.</li> <li>• Fortalecer la confianza en sí mismos y el trabajo en equipo. (empatía /respeto)</li> </ul>	<p>palabras del cacique de la comunidad Maka Guarani, Andrés, quien recalcó:” En estos momentos por los que atraviesa el mundo, la tierra y sus cuatro componentes, reclama de nosotros que pensemos muy bien y con calma, cualquier acción que vayamos a realizar en el futuro, porque de ello depende nuestra subsistencia, es por ello pedimos cuidar la tierra entre todos”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los participantes se reúnen en el área de la pared de madera, todos deberán subirla a través de las cuerdas con nudos, alcanzar el banderín y descender por cuerda con nudos acompañados y apoyados por sus compañeros.</li> <li>2. Puente tibetano: Los participantes encontraran 3 troncos al finalizar las escalas de acceso al área de las actividades de aventura, en equipo deberán transportar los tres troncos para armar el puente y desplazarse todos por el hasta la red.</li> <li>3. La telaraña: todos los participantes se ubicaran en un lado de la telaraña por fuera (red de cuerdas) y</li> </ol>	<p>Los siguientes materiales se encuentran en bodega :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 rollo de tripa de pollo</li> <li>2 tijeras grandes</li> <li>7 arnés pélvicos (3 existentes en bodega y 4 pendientes préstamo de Industrial Concreto)</li> <li>2 cascos</li> <li>2 Puños de ascenso</li> <li>1 ocho de rescate</li> <li>1 freno</li> <li>4 ganchos eslinga</li> <li>4 cintas de escalada cortas</li> <li>10 cintas de escalada largas</li> <li>5 cordinos.</li> <li>14 Mosquetones de acero automáticos</li> <li>9 pares de guantes</li> <li>2 cuerdas dinámicas</li> <li>3 Cuerdas de 5 metros (existentes en material general de campamento)</li> </ul>

	<p>deberán generar la estrategia para pasar a cada participante por uno de los agujeros de la red, siendo transportado por sus compañeros en forma de pescadito (cargados en posición horizontal); el agujero que sea utilizado se sellará y deberán utilizar los demás.</p> <p>4. Casa en llamas: el objetivo será escapar de una casa en llamas, la única salida es una ventana en el techo, los participantes deberán generar la estrategia para subir uno a uno todo el equipo apoyándose uno a otros, en el caso de los más pequeños podrán utilizar como ayuda auxiliar la cuerda con nudos que penderá del techo.</p> <p>5. Rapel: cada que un participante logre salir de la casa descenderá en rapel por uno de los costados de la estructura.</p> <p>La actividad finaliza con la reflexión en torno al elemento y los objetivos propuestos.</p>	<p>1 cuerda de 50 metros. (existentes en material general de campamento)</p>
--	--	--

## FUEGO DE SUPERVIVENCIA

**Coordinador:** Carolina Hernandez y Oscar Valencia

Objetivo	Descripción	Material y cantidad
<p>Realizar un trabajo coordinado en grupo, donde deben implementar una estrategia para la consecución de un objetivo</p>	<p>Se presenta un reto en el cual los participantes deben cortar una cuerda con la llama de una pequeña fogata.</p> <p>Para este procedimiento se presenta un sistema de poleas en el cual en uno de los extremos tiene instalado un recipiente con perforaciones el cual los participantes deben llenar con agua para activar el sistema de poleas.</p> <p>En el otro extremo se encontrara el montaje de la pequeña fogata, el cual se activara con el sistema de poleas, se desplazara de forma vertical acercándose de esta forma a la cuerda que deben quemar, el primer equipo que lo logre ganara el reto.</p> <p>Para ello los participantes deben desplazarse por diferentes obstáculos y cumplir con una serie de retos. Donde al final encontraran el agua para poder cumplir el objetivo final.</p> <p>1: los participantes deben encestar el número de pelotas en uno de los cuatro costales.</p> <p>2: los participantes deben construir un puente. El cual les ayude a pasar de un lugar a otro.</p> <p>3. cruzar por una telaraña. O rastre medio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 poleas</li> <li>• 40 mts de alambre dulce</li> <li>• 4 paquete de velas</li> <li>• 4 cajas de fósforos</li> <li>• 8 botellas de plásticas</li> <li>• Cinta refractiva</li> <li>• 4 baldes pequeños</li> <li>• 2 tambores de cabuya de 100 mts</li> <li>• 5 latas de 25 cms x 25cms</li> <li>• 4 costales 4 aros pequeños</li> <li>• 30 palos de escoba</li> <li>• 2 rollos de tripa de pollo</li> <li>• 2 tijeras grandes</li> <li>• 4 yesqueros</li> <li>• 30 pelotas pequeñas 15 verdes y 15 rojas</li> <li>• 1 paquete de bombas R12 X100 unidades</li> </ul>

### ACTIVIDAD NOCTURNA NOCHE 1 FOGATA

**Coordinadores:** Carolina Hernandez y Oscar Valencia

Objetivo	Descripción	Material y cantidad
<p>Transformar acciones, comportamientos o sentimientos negativos en metas y compromisos basados en valores y habilidades aprendidos en el semillero.</p>	<p>Se divide cada sub-campo en el espacio de la finca de manera que no puedan verse unos a otros. A cada grupo se le entrega un listado de objetos que deben encontrar para poder llegar a dar inicio la fogata.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los participantes construyen una historia de cómo surgió su tribu y el elemento el cual representan se pintan con su color distintivo y portan sus banderas.</li> <li>2. letra de la canción la tierra de Juanes, se les da la instrucción y acompañamiento para aprenderse la letra.</li> <li>3. Para la construcción del trono los participantes deben buscar 10 palos de escoba, 1 antorcha, estopa, 1 tijera, 1 chispero y un rollo de tripa de pollo. Y sobre él debe ir uno de los participantes que será denominado líder o representante</li> <li>4. Cuando tengan los requisitos anteriores listos. se disponen a encender o a crear el fuego y lo portara el líder que está sentado en el trono. Además llevaran el elemento que representan. Y se dirigen a la fogata.</li> <li>5. Se hace el llamado para que caminando lentamente en forma de estrella lleguen a la fogata.</li> </ol> <p>Allí, se ubican en círculo. Cada sub campo contará su historia acerca de la fuerza del elemento y su tribu.</p> <p>Con las antorchas cada líder deberá prender los caminos de fuego para encender entre todos la fogata.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Se canta en grupo la canción aprendida.</li> <li>7. Chocolatata.</li> </ol>	<p>4 litros de gasolina,        8 paquetes de Estopa        2 rollos de 20 metros de Papel aluminio        4 chisperos        4 antorchas        Madera (solicitar en la Finca o hacerla con palos de escoba)        5 candelas        4 velas        1 rollo de tripa de pollo        4 tijeras punta roma        1 block iris        40 palos de escoba.        Plan b teatro de sombras        30 bolsas plásticas pequeñas transparentes          12 marcadores sharpie colores flourecentes</p>

**ACTIVIDAD NOCTURNA NOCHE 2**

**Responsables:** Luis Nolberto Restrepo y Lina Marcela Taborda

<b>ACTIVIDAD NOCTURNA – SEGUNDO DÍA</b>		
<b>Objetivo</b>	<b>Descripción de actividades</b>	<b>Material y cantidad (Aquí se debe especificar detalladamente cada material solicitud, con gramaje, metros, etc)</b>
<p>Generar motivación en los participantes para que a través de una noche de Talentos pueda poner a prueba sus habilidades artísticas.</p>	<p>Con el volante de campamento, se le entregará a cada participante una tarjeta de invitación para motivarlo a participar de la noche de Talentos que se realizará el segundo día de campamento.</p> <p>La invitación es la inscripción previa para la Noche de Talentos. Donde podrán inscribir con qué acto van a participar (canto, trova, poesía, baile, dramatización, fonomímica etc).</p> <p><b>Noche de Talentos</b></p> <p>Se ambientará el lugar para la presentación respectiva de cada uno de los participantes inscritos.</p> <p>Se iniciará con el karaoke del jingle de los Semilleros de Paz.</p> <p>Luego se da inicio a la programación de la Noche de Talentos, con la participación de cada niño /niña según guion asignado.</p>	<p>1 paquete de Bombas mil figuras</p> <p>3 infladores</p> <p>1 paquete de bombas r12 x20 : verde</p> <p>1 paquete de bombas r12 x 20 : blanco</p> <p>Telones negros existentes en bodega</p> <p>Telones de colores (existentes en bodega)</p> <p>Cadenetas de colores (Eliana)</p> <p>Telón Blanco para proyectar ( 3 x 3 metros)</p> <p>Video beam</p> <p>Sonido</p> <p>Micrófonos</p> <p>Extensiones</p> <p>40 Dulces ( 20 para cada campamento ) se mandaron a cotizar tres productos para escoger uno solo</p>



	Se entregará al final un reconocimiento especial a cada una de las personas que participaron de la Noche de Talentos (tarjeta más dulce)	
--	--	--

**CENTRO DE COMUNICACIONES**
**Responsables:** Luis Nolberto Restrepo y Lina Marcela Taborda

<b>CENTRO DE COMUNICACIONES</b>		
<b>Objetivo</b>	<b>Descripción de actividades</b>	<b>Material y cantidad (Aquí se debe especificar detalladamente cada material solicitado, con gramaje, metros, etc)</b>
<p>Motivar a los niños, niñas y jóvenes para que expresen sus de la experiencia del campamento, a través de las herramientas comunicacionales que estarán a disposición en el Centro de Comunicaciones que se instalará los 3 días de campamento.</p>	<p><b>Campaña de expectativa</b>            Se realizará publicaciones en Facebook como expectativa del Campamento.            ( miércoles 1 junio al 10 de junio)</p>	4 G
	<p><b>Reunión Padres de Familia</b> (31 de mayo a viernes 3)            Sondeo rápido de los padres que tienen Facebook o invitación a darle “Me gusta” a la página de la Fundación Concreto para que le hagan seguimiento y puedan compartir sus opiniones y comentarios durante los campamentos.            Los comentarios se compartirán con los participantes durante los campamentos.</p> <p><b>Padrinos</b>            Se les enviará una invitación a los padrinos informándoles que estamos en campamento y que pueden seguirnos en :<a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a>            Tus mensajes serán un factor motivante para los participantes.            Escribenos!!!!</p>	1 caja de cartón mediada

	<p><b>Baúl de Mensajes padrinos :</b>          Se tendrá a disposición de los participantes un baúl de mensajes para que voluntariamente ellos puedan plasmar a través de un dibujo, una frase etc la experiencia que están viviendo en el campamento a sus padrinos y madrinas.          Estos mensajes serán material de comunicaciones para hacerles llegar a los padrinos en el mes de agosto una tarjeta del campamento.</p> <p><b>COLCHA DE COLORES</b>          Se destinará papeles surtidos para que los participantes puedan plasmar su experiencia en el campamento que será orientada por comunicaciones.          El Área de comunicaciones se encargará de pegar las expresiones formando una colcha de colores.</p> <p><b>EXPRESATÉ</b>  <b>(video testimonial)</b>          Se adecuará un lugar para que el participante pueda ingresar a dar su testimonio del campamento ante la filmadora. Producto que le servirá al Área de Comunicaciones para el video que se realizará del campamento 2016.</p> <p><b>(podcast)</b>          Pequeña producción radial a través de la interacción de los participantes sobre temas de interés del campamento y de las bases.</p>	<p>3 cajas de Marcadores sharpies punta delgada colores surtidos          2 block iris fluorescentes          2 tijeras grandes          2 cajas de lápices          5 sacapuntas          5 borradores          1 caja de lapiceros negros          4 tablas de apoyo</p> <p>100 Hojas tamaño carta de cartulina plana (existente en bodega )          1 paquete de gomitas trululu por 100          1 rollo de cinta de enmascarar          Rollo de papel Graf          1 pliego de cartón paja          Grabadora periodística          Portátil          Fables          Libros viajeros</p>
--	---	---

### **LIBRO VIAJERO**

Se les solicitará a los facilitadores que lleven el libro viajero de cada semillero para que el participante que desee pueda plasmar en el libro viajero (diferente al de su Semillero) algo referente al campamento.

### **TABLA DE PUNTAJES**

En un papelografdo se COORDINARÁ el puntaje de cada grupo y de cada base ....siendo así la puntuación .

10 (prueba completada al 100%)

5 (no terminaron la prueba)

2 (de consolación)

Puntajes y tabla de actividades para socializar con Jorge y coordinadores del campamento.

TABLA DE PUNTAJES				
	AGUA (Grupo 1)	TIERRA (Grupo 2)	FUEGO (Grupo 3)	AIRE Grup o 4
Inauguración				
Montaje de carpas				
Centro de interés (agua)				



**Prueba de cierre**  
**Jorge Ramírez – Daniel Agudelo**

Objetivo	Descripción
<p>Promover la recordación de las actividades realizadas en los días de campamento</p>	<p>Se trata de un circuito compuesto por 8 obstáculos 2 por base que deberán ser superados trabajando en equipo, lo que permitirá a los participantes establecer contacto entre ellos y les generará la necesidad de desarrollar habilidades comunicativas y de coordinación mutua, lo que implica ciertos niveles de asertividad por parte de los participantes.</p> <p>Para el desarrollo de la actividad, se establecen los 4 grupos que venían trabajando y cada uno tendrá la misión de atravesar un “circuito” de obstáculos que exigirá la mayor parte del tiempo que los superen atados como grupo. El poder superar satisfactoriamente cada obstáculo del circuito, garantizará que cada grupo pueda pasar a su siguiente base hasta que complete las 4</p> <p><b>CIRCUITO</b></p> <p><b>RETO AGUA:</b> En la piscina se distribuyen 11 pelotas de color Rojo y 11 de color Verde. Se ubican en el centro de la piscina dos cestas. Un participante de cada grupo se quedará por fuera de la piscina, dada la señal los participantes se sumergen en el agua y deberán recoger las pelotas correspondientes a su color lanzarlas al compañero que está por fuera el cual será el encargado de encestar.</p> <p><b>RETO TIERRA:</b></p>

Túnel de arrastre lleno de lodo donde se amarran y deben llegar todos juntos, si algún compañero se queda en la pista deberán esperarlo para continuar ya que están amarrados, al salir del túnel recibirán las fichas más de la frase o figura que deberán formar.

#### **RETO AIRE**

Los participantes se reúnen en el área de la pared de madera, todos deberán subirla a través de las cuerdas con nudos, alcanzar el banderín y descender por cuerda con nudos acompañados y apoyados por sus compañeros.

Puente tibetano: Los participantes encontraran 3 troncos al finalizar las escalas de acceso al área de las actividades de aventura, en equipo deberán trasportar los tres troncos para armar el puente y desplazarse todos por el hasta la red.

#### **RETO FUEGO**

**Obstáculo: Arrastre bajo:** Cada grupo deberá atravesar un arrastre bajo atados de los pies.

**Obstáculo: Maraña.** Atados de los pies, el grupo debe atravesar una maraña.

**Obstáculo: Laberinto:** cada grupo debe atravesar el laberinto sin desatarse de los pies.

**Obstáculo: Techo de bombas:** sobre un tendedero se encontraran colgadas muchas bombas y cada grupo deberá saltar y tomarlas de una en una y explotarlas, hasta encontrar la bomba con la pista que les permitirá encontrar su siguiente ficha