

Nombre de la Técnica: Con mi familia siempre hay motivos para ser Feliz

Habilidad: Relaciones Interpersonales

Valor: Gratitud

Objetivo:

Fortalecer las relaciones interpersonales mediante el reconocimiento de la importancia del reconocimiento de los valores de los miembros de mi familia

Descripción:

AMBIENTACIÓN:

“Abrazadores vs. Caza abrazadores”

consiste en elegir algunos integrantes del grupo, que asumirán el papel de los caza abrazadores/as y el resto del grupo serán abrazadores/as. Una vez comienza la actividad, los caza abrazadores/as intentan atrapar a los integrantes del grupo y éstos el único refugio que tienen es el abrazo con el otro. De esta forma impedirán que los atrapen y si esto sucede antes de que se abracen, pasan a ser caza abrazadores/as. La regla del juego es que el abrazo sólo es válido para salvarse si se cambia de compañero y al finalizar el grupo de abrazadores deben salvar a los caza abrazadores con un abrazo de todos.

ACTIVIDAD CENTRAL (PASO A PASO) :

Paso 1:

Se le entrega a cada participante un cartón paja de 30*20 cm como base para ir creando un espacio donde se puedan expresar a la familia a través de mensajes cuando es importante la familia o cuando son felices con ella.

Paso 2:

Se le entrega a los participantes un título en color que dice “Soy Feliz Con mi familia Cuando” o si el participante desea lo puede escribir con los marcadores. (el participante decide si lo hace de forma vertical u horizontal.

Paso 3

Se le entrega 3 cuadros de hojas de colores de 10*10cm

Los cuadros deberán enrollarse como un cilindro los cuales se pegaran en las punta quedando en forma de tubo. (los participantes los ubican de la forma que ellos deseen)

Paso 4

Se le entregan entre 3 máximo 4 figuras troqueladas para que el participante decore (se llevan troqueles y hojas de colores por si el participante desea otra figura diferente a las propuestas por el facilitador).

Paso 5

Se les entrega una cinta ilusión de 10cm para que se coloque como colgadero por detrás y los participantes puedan compartir los mensajes con su familias.

Paso 6

Se le entrega a cada participante 3 hojitas de Colores con tres cintas ilusión de Colores; allí podrán escribir mensajes a su familia de que momentos de sus vidas los hace feliz cuando comparten con ellos.

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

A medida que los participante van realizando la manualidad se le va indicando la importancia de poner todo el amor y el cariño a esta ya que no es solo para ellos sino para compartir con cada miembro de su familia; además se le indica que el cartón paja es la base de su familia , que los cilindros y las flores representa cada miembro de su familia al igual que las cintas y por último que los mensajes son esos momentos maravillosos que compartimos y en ocasiones dejamos pasar y poco repetimos porque nuestras vidas las dejamos llenar más de lo malo que nos pasa que de los momentos de felicidad que vivimos.

SOCIALIZACIÓN:

Dentro de la socialización invitamos a los participantes a que compartan (quien lo desee), los mensajes que escribieron a su familia y se resalta la importancia de mejorar las relaciones.

Normas:

Creatividad

Uso adecuado del material

Seguir instrucciones

Respeto por la palabra de otro

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

Preguntas Reflexivas:

¿Soy Feliz Con mi familia Cuando?

¿Qué espacios comparto con mi familia?

¿De qué manera manifiesto a mi familia cuanto los amo?

¿Solo comparto con mi familia momentos buenos?

¿En dónde encuentro más apoyo?

Recurso Físico: cerrado

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Materiales:

Cartón paja , Hojas de Colores
 Figuras troqueladas (Flores, Hojas, Pájaros)
 Colbon
 Silicona
 Tijeras
 Lápiz
 Borrador
 Sacapuntas
 Colores
 Marcadores de Vinilo
 Cinta Ilusión
 Troqueles figuras
 Hojas de Colores

Variable: no aplica

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

Nivel 1: ____

Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.

Nivel 2: X

Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.

Nivel 3: ____

Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal

FIGURA O GRÁFICO



Bibliografía – Autor – Anexos

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.