Valor Nuclear: Trabajo en equipo.

Habilidad para la vida: Toma de decisiones

Nombre de la Técnica: Mis intereses "grupo juvenil"

Objetivo: Reconocer la importancia de las decisiones que tomamos y lo importantes que son para nuestra vida.

Descripción:

Saludo de bienvenida y juego de ambientación

Canasta revuelta.

Se reúne el grupo en círculo y se le da a cada participante el nombre de una fruta. pera , manzana y banano

Cuando el formador enuncia o nombra cualquiera de las frutas. Los participantes con el nombre de la fruta deben de cambiar de puesto o si se dice canasta revuelta todos deben hacerlo de la misma manera.

Se realizara un breve recuento de la actividad anterior. Donde se establecieron los compromisos frente a la construcción del manual de convivencia.

MOMENTO 1ELABORACION DE TECNICA RECREATIVA:

Se explicar el paso a paso de la realización o elaboración de una técnica recreativa con los siguientes pasos:

- 1- ¿Qué es una técnica recreativa?
- 2- ¿Cómo se realiza una técnica recreativa?
- 3- ¿Qué son preguntas reflexivas?
- 4- Elaboración de una técnica recreativa por sub grupo.

MOMENTO 2: los participantes eligen uno de los siguientes para la realización del proyecto interviniendo en uno de los factores de riesgo.

- 1. gustos e intereses de los participantes:
 - taller de teatro
 - taller de danza
 - moldeado en plastilina
 - taller de fotografía
 - taller de caricatura
 - taller de lectura y escritura
 - ultímate
 - taller de música
 - taller de pintura
 - taller de origami
 - taller de grafiti esténcil
 - otro ¿cuál?_____

¿Cuáles son los problemas más importantes que identificas en tu barrio	Cuáles son los	problemas	más im	portantes q	ue identificas	en tu barrio?
--	----------------	-----------	--------	-------------	----------------	---------------

Normas:

Respeto por la palabra y las situaciones de cada uno.

Sinceridad en las respuestas

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y	Comunicación efectiva
Toma de decisiones x	sentimientos	Relaciones interpersonales x
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés x	Empatía

Preguntas Reflexivas:

¿Por qué es importante tomar decisiones?

¿Cuándo sabemos que es una buena decisión y cuando no?

¿Soy responsable de mis actos, asumiendo las consecuencias?

Recurso Físico: espacio cerrado

No. de participantes: Mínimo 15 máximo 50 personas

Materiales por persona:

Aros, Conos, Balones, Pito.

Hoja con el formato y preguntas orientadoras, Colores, Lápiz, Borrador

Sacapuntas.

Variable: No aplica

OBSERVACIÓN

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

Nivel 1:	Nivel 2:_X_		Nivel 3:	
Es la participación directa	Es la participación indirecta pero		Es la participación externa del	
continua del coordinador er	permanente del coo	rdinador en la	coordinador, donde solo se observa	
la técnica.	técnica le permite ob	servar la	el desarrollo de la técnica,	
	dinámica de los part	icipantes.	permitiéndole esto analizar la	
	'	•	dinámica grupal	
FIGURA O GRÁFICO	-			
	X una o máximo dos	¿Cuál es el p	roblema más importante	
	es que te llamen la	que identificas en tu barrio?		
atención :	oo quo to namen la	quo iuonimoa		
	de teatro			
video juegos Paranta y su (12)				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Deporte ¿cuál?taller de danza			
	ado en plastilina			
	le fotografía			
• taller	de caricatura			
• taller	 taller de lectura y escritura 			
ultíma	te			
• taller	de música			
• taller	de pintura			
	de origami			
	•			
	de grafiti esténcil			
• 0110 2	cuál?			

Bibliografía – Autor – Anexos Técnica Interactiva- Adaptación Fundación Conconcreto.