

Nombre de la Técnica: La escucha como medio de fortalecimiento en las relaciones Interpersonales

Habilidad: Comunicación asertiva / Relaciones interpersonales

Valor: Respeto

Objetivo: Lograr que los participantes identifiquen la importancia de algunos aspectos de la escucha o comunicación asertiva que a la vez ayudaran a mejorar en las relaciones con sus familias y la sociedad

Descripción:

1. Saludo y bienvenida

2. Actividad de ambientación :

Gallo, Gallina, Gallinero

Se realiza un círculo con los participantes y se les dan las siguientes instrucciones: El facilitador no tendrá silla. Cada que el facilitador diga, Gallo todos van a levantarse y se cambiarán una silla del lado derecho. Cuando diga gallina se levantan y se moverán al lado izquierdo Cuando diga Gallinero todos se levantan y buscarán una silla diferente a la del lado derecho e izquierdo. El facilitador buscar una silla y la ocupara para que alguien del grupo quede de pie. El objetivo de la actividad es disponer al grupo y separarlo para tener una mayor integración del mismo.



3. Actividad Central:

Previo al desarrollo del encuentro el facilitador debe preparar un paquete de confites empacado a modo de paquete chileno. Con cada empaque se pondrá una de las siguientes palabras: respeto, solidaridad, amistad, dialogo, tolerancia, Escucha, respeto, limites/espacios, comprensión. El paquete bien cerrado debe esconderse antes de que llegue el grupo al salón. Alas personas participantes en este momento del encuentro se les propone la actividad : dos mudos y un ciego se explica al grupo que la actividad es en pareja se aclara lo siguiente:

Objetivo del juego encontrar juntos un paquete que está escondido en el lugar donde se trabaja ; se expone que no está en un lugar peligroso, ni desagradable, pero que deberán buscarlo muy bien (si desea pueden colocarse algunas pistas en el camino).

Reglas del juego

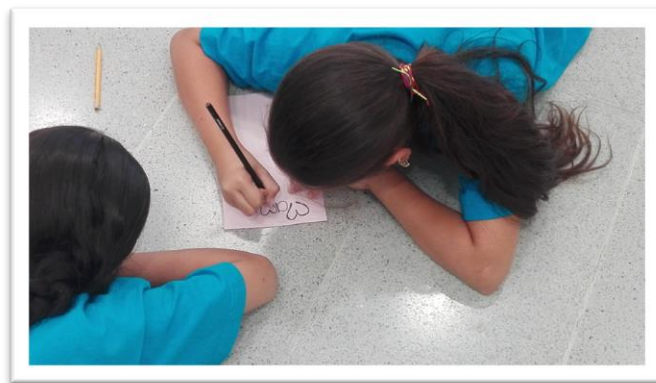
- En cada pareja, una de las personas deberá ir con los ojos vendados (ciego), la otra persona tendrá los ojos abiertos (lazarillo).
- El lazarillo simplemente guiara al ciego hacia donde el cree puede estar el paquete, pero no podrá buscarlo. Debe indicarle al ciego donde puede buscar y cuando vea el paquete debe indicarle que lo tome y llevarlo. El lazarillo lo guiara de nuevo hasta el salón.
- El lazarillo debe cuidar y velar por la seguridad del ciego, no permitir que nada malo le pase, no ponerlo en riesgo y debe respetarlo mucho.
- Gana la primera pareja que encuentre el paquete y se lo entregue al facilitador.

- No deben abrir el paquete
- No está permitido hablar ni una sola palabra por lo que las dos personas son mudas y deben inventar una forma de comunicarse de modo que puedan comprenderse, para lo cual tendrán un momento previo de preparación.

Posteriormente se plantea al grupo que podrán abrir el paquete y descubrir el regalo que hay para todos adentro, después de que pasen la siguiente prueba. Una persona de la pareja que lo encontró será la primera en iniciar a abrirlo, leera la palabra escrita en el papel y le explicará al grupo como esa palabra puede contribuir a mejorar las relaciones, puede contar una historia asociada a esa palabra. El facilitador irá aclarando a cada palabra y su aporte al tema de la escucha y la familia.



Por último se motiva a los participantes de forma voluntaria a que elaboren una tarjeta para su familia, en la que rescate a través de un mensaje o dibujo lo que valora de esta, también puede ser para la persona que poco lo expresan lo que siente.



4. Evaluación y cierre del encuentro.

Se socializa con los participantes de forma voluntaria lo que les generó el hecho de no poder hablar, además se les invita a hablar de cómo identifican que pueden tener mejor escucha o comunicación en los diferentes contextos de los participantes

Normas:

- Respetar y cuidar el espacio

- Escucha Activa
- Respeto por el compañero
- Dejar el espacio limpio
- Utilización adecuada de los materiales.
- Participación activa.
- Creatividad.
- Seguir instrucciones

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

Preguntas Reflexivas:

- ¿Cómo se logró comunicar el grupo?
- ¿Te pareció difícil no poder hablar?
- ¿Identificaste alguna semejanza entre la familia y un equipo de trabajo?
- ¿Qué características tiene la escucha?
- ¿la escucha permite tener mejores relaciones interpersonales?
- ¿te gusta expresar a la familia lo que sientes?

Recurso Físico: Cerrado

No. de participantes: Mínimo 20

Materiales:

- Hojas de colores
- Cartulina
- Lapiza
- Borradores
- Sacapuntas.
- Mirellas
- Tijeras
- Tapa ojos
- regalo

Variable

OBSERVACIÓN

<p>Nivel 1: __</p> <p>Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.</p>	<p>Nivel 2: <u>x</u></p> <p>Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.</p>	<p>Nivel 3: __</p> <p>Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal</p>
---	---	--

FIGURA O GRÁFICO

Registrar una fotografía del taller

