

Valor satelital: **Responsabilidad.**

Habilidad para la Vida: **Pensamiento Critico**

Nombre de la Técnica: **La Isla del Pensamiento**

Objetivo: Estimular en los participantes el pensamiento crítico partiendo desde lo individual logrando que dé forma grupal analicen un caso en particular y puedan de una forma argumentativa exponer su propias ideas.

Descripción: Saludo de bienvenida, llamado de asistencia y explicación de la actividad.

Saludo y bienvenida.

juegos mara aire y tierra

Los participantes se ubican en círculo y uno d ellos tendrá la pelota deberá lanzarla a otro de sus compañeros, pero antes deberá decirle que elemento quiere que su compañero diga: ejemplo, mar “delfín”, tierra “perro”, aire “paloma”.

Cada participante tendrá 5 segundos para contestar. El juego termina cuando todos los participantes hayan cumplido el objetivo.

Actividad central:

La Isla del pensamiento

Esta Técnica de grupo permite evaluar la capacidad de los candidatos para ejercer el rol de líder cuando hay una situación problema para resolver.

Se divide a los participantes en grupos de 6 como máximo y se les entrega un caso impreso. Deben sentarse alrededor de una mesa y cada uno de ellos dispone del caso. Tienen 10 minutos para resolverlo.

El caso es el siguiente: “Están en un avión y se dirigen de vacaciones. Sin embargo, ha habido un accidente en el avión y ustedes son los únicos supervivientes a bordo del bote, que está a punto de hundirse por el peso.

A pocos kilómetros se encuentra una isla desierta, a la que pueden llegar si aligeran el peso del bote.

Aquí hay 12 objetos, que deben clasificar por prioridad. Hagan la clasificación, primero, individualmente, y después discuten el orden de prioridad de los objetos hasta que lleguen a un consenso”

El listado es:

- 5 paquetes de pañales
- 1 revólver sin munición
- 20 litros de agua potable
- 1 paquete de cigarros
- 1 caja registradora con dinero en diferentes monedas
- 5 kilos de carbón
- Hilo y anzuelos
- Preservativos
- 2 botellas de Whisky
- 1 paracaídas que no lleva las instrucciones
- 1 mechero de oro
- 1 espejo

Lo más relevante: conservar aquello que permita señalar a los aviones, como un espejo o el paracaídas; lo que permite hacer fuego (mechero, carbón), lo que les ayuda a sobrevivir (pesca, agua), y aquello con lo que pueden curarse (el alcohol).

Los participantes reflexionaran sobre las actividades realizadas llevando a la conclusión de la importancia del ser y trabajar en equipo y la diferencia entre este y grupo.

Hidratación y Reflexión de las actividades: durante 10 minutos los participantes hacen una pausa en la que se hidratarán y se realizan preguntas de lo realizado en esta parte de la actividad.

Partido recreativo: se ubican los participantes en dos o tres grupos

Actividad final:

Retro alimentación: se realizaran preguntas de lo vivenciado durante el taller.

Firma de los participantes, entrega de refrigerios e invitación próxima sesión.

Normas: <ul style="list-style-type: none"> • Escucha y participación activa • Respeto por la experiencia y palabra del otro • Responsabilidad y compromiso • Trabajo en equipo • Buena comunicación 		
COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos x	Comunicación efectiva x
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales x
Solución de conflictos		
Pensamiento critico x		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés x	Empatía
Preguntas Reflexivas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la importancia de asumir responsabilidades? • ¿Cómo podemos definir con nuestras palabras que es el pensamiento crítico? • ¿Qué te pareció la Actividad? • ¿Qué aprendizaje significativo te dejó la actividad? 		
Recurso Físico: Espacio cerrado; Unidad Deportiva Aurelio Mejía.		
No. de participantes: 25 participantes		
Recursos por subgrupo: balones, conos, platos, pito, tabla de apoyo y petos.		
Variable:		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.		
Nivel 1:	Nivel 2: X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3:
FIGURA O GRÁFICO		
Bibliografía – Autor – Anexos		
EQUIPO DE TRABAJO FUNDACION CONCRETO		