

## F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Ruleta de Prevención

Habilidad para la Vida: Comunicación Asertiva

Valor: Respeto.

Objetivo: facilitar el proceso de aprendizaje y reforzar los conceptos trabajados en la problemática (consumo de sustancias psicoactivas) a través de la elaboración de un juguete.

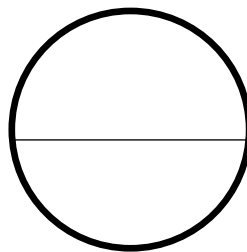
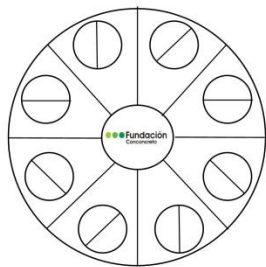
Descripción:

Al inicio del taller se hará la retroalimentación de los conceptos que se han venido trabajando sobre la problemática (consumo de sustancias psicoactivas), habilidad para la vida (comunicación asertiva) y el valor del respeto, con el fin de que los participantes tengan claro lo que se está trabajando.

Se reflexionará con los participantes sobre la importancia seguir utilizando positivamente el tiempo disponible como una herramienta de prevención del consumo, así mismo sobre la importancia de jugar en familia y con los amigos.

Parte Central: Elaboración juguete Ruleta

- A cada participante se le hace entrega de un círculo en cartulina, el cual debe recortar
- Dentro del círculo hay una división donde hay varios círculos pequeños, los cuales colorearán de diferentes colores y decoran la ruleta a su gusto
- Cuando hayan terminado de colorear la ruleta se hace entrega de un palo de madera y un chinchete el cual deben pegar en la parte de atrás del círculo y dibujar en el palo una flecha donde señale cuando pare de girar la ruleta.
- Se hace entrega de ocho tarjetas que tienen los mismos círculos que pintaron en la ruleta, los cuales deben colorear iguales.
- Por la parte de atrás de cada ficha pegarán unos tips de prevención sobre el consumo de sustancias psicoactivas.



**DALE LA VUELTA A TU  
VIDA**

### JUEGA, APRENDE Y DIVIÉRTETE

1. Para no dejarte llevar de los malos consejos intenta pensar al menos dos veces lo que vas a hacer, y si no sabes qué decisión tomar informarte o busca a alguien de confianza que te pueda ayudar, tienes 1 minuto para dibujar la(s) persona(s) en quien más confíes.



**Fundación  
Concreto**

|   |                                 |                            |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| <p>Forma de jugarlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deben tener la ruleta y las tarjetas</li> <li>• Se gira la ruleta y en el círculo que señale la flecha deben buscar la tarjeta que tenga el mismo círculo y cumplir con el reto que esta la ficha.</li> <li>• Si cumple con el reto se le dan los puntos que marca cada tarjeta</li> <li>• Gana el participante que más puntas haya obtenido</li> </ul> |                                 |                            |
| <p>Normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada uno deberá elaborar su juguete</li> <li>• Evitar dañar los materiales</li> <li>• Compartir los materiales con los compañeros</li> </ul>  |                                 |                            |
| <p><b>COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA</b><br/>(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)</p>   |                                 |                            |
| Cognitivas  | Manejo de las Emociones         | Sociales o interpersonales |
| Conocimiento de sí mismo  | Manejo Emociones y sentimientos | Comunicación asertiva      |
| Toma de decisiones <b>X</b>   |                                 | Relaciones interpersonales |
| Solución de conflictos  |                                 |                            |
| Pensamiento creativo  | Manejo de tensiones y estrés    | Empatía                    |
| Pensamiento crítico   |                                 |                            |
| <p>Preguntas Reflexivas:</p> <p>¿Por qué es tan importante utilizar el tiempo libre?</p> <p>¿Fuera de jugar, de qué otra manera puedes utilizar positivamente tu tiempo libre?</p> <p>¿Qué otros juguetes se pueden elaborar para jugar en familia?</p>   |                                 |                            |
| <p>Recurso Físico: Abierto</p>  |                                 |                            |
| <p>No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas</p>  |                                 |                            |
| <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartulina</li> <li>• Cartón dúplex</li> <li>• Colores</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Borrador</li> <li>• Sacapuntas</li> <li>• Palo</li> <li>• chinche</li> </ul>  |                                 |                            |
| <p>Variable: N.A</p>  |                                 |                            |
| <p><b>OBSERVACIÓN</b><br/>Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica</p>  |                                 |                            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Nivel 1: <b>X</b></p> <p>Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.</p> | <p>Nivel 2:</p> <p>Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.</p> | <p>Nivel 3: ____</p> <p>Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal</p> |
| FIGURA O GRÁFICO  |  |  |
| <p>Bibliografía – Autor – Anexos</p> <p>Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.</p>          |  |  |