

## F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Reconociendo mi Familia

Habilidad para la Vida: Pensamiento critico

Valor: Honestidad

Objetivo: sensibilizar a los participantes a ser autocríticos de las problemáticas que rodna su familia y afectan su desarrollo dentro de la misma

Descripción:

### **15 minutos: Actividad de Ambientación: El Barco**

El facilitador centra el grupo y se pone al frente.

Les indica que cuando diga la palabra “ Marineros a babor”, deberán desplazarse a la derecha

- la palabra “ Marineros a Estribor “ , Deberán desplazarse a la izquierda
- La palabra “ marineros a Proa” deberán desplazarse al frente
- La palabra “ Marineros a Popa” deberán desplazarse atrás
- La palabra “ Marineros Cápite” deberán hacerse en el centro y poner la mano en la frente.
- La palabra “ Marineros a canoa” deberán formar grupos de tres y sentarse como si remaran.
- La palabra “ Titanic” Deberán hacerse en pareja y el de adelante se monta en los pies del de atrás y el de atrás deberá tomarlo por la cintura y dejarse caer con las manos abiertas como si fuera a volar.

**Se puede repetir o ir cambiando el movimiento.**

### **90 minutos Actividad Central:**

#### **1. Presentación de Videos de Relaciones familiares:**

Se presentan los cortometrajes :

<https://www.youtube.com/watch?v=V6-0kYhqoRo&nohtml5=False> Abuelo Olvidado por la familia

<https://www.youtube.com/watch?v=b6TXWhu3dkw&nohtml5=False> Un padre enseña de nuevo a caminar

<https://www.youtube.com/watch?v=t3elzzWXIHQ&nohtml5=False>

Mi papá Miente.

#### **2. Analizando:** Buscando sensibilizar a los chicos de las diferencias que se pueden presentar en una familia y que no existen familias perfectas.

Se realiza un sondeo de las diferentes situaciones que viven los participantes dentro de su hogar, permitiendo así que ellos reconozcan y planteen alternativas para ir corrigiendo dicha situación.

Se toma nota en el tablero o papel periódico para que ellos las tenga en cuenta para la realización de la siguiente actividad.

#### **3. Describo e Imagino:** Se le entrega a cada participante una hoja, lápiz, colores, borrador; donde deben dividirlo en dos en el primer lado van a dibujar la situación que les genera dolor y por la cual sienten que su familia los abandona o descuida; en la segunda mitad de la hoja deben poner como imagina que esa situación puede mejorar o como se sueñan su familia; permitiendo asi que ellos vean que también hay alternativas buenas.

Se da la opción de socializar a las personas que lo deseen hacer.

#### 4. Formando mi Casa:

Se entrega un cuadro ( base de la casa): donde el participante deben colocar palabras o frases de situaciones que le generan alegría y lo hacen sentir importante dentro de su familia

Se entrega un triángulo ( techo) : donde podrán manifestar una situación que los ponía triste.

Se entregan 2 Cuadrados pequeños( ventanas): donde pondrán dos situaciones que desearan vivieran en familia (dejar entrar las cosas buenas)

Alternativas y estrategias: Los participantes se dividen en varios subgrupos.

#### 15 minutos Actividad Final:

Los participantes pueden rescatar las cosas buenas de su hogar y sensibilizarse de crear nuevas estrategias para mejorar las malas; los participantes exponen su casa y sus partes( los que deseen)

El facilitador reconoce y resalta lo bueno de los diferentes Hogares.

#### Normas:

- Participación activa
- Respeto por el otro y por su opinión
- Seguir instrucciones
- Escucha activa

#### COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo x	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

#### Preguntas Reflexivas:

¿Qué me duele de las cosas malas de mi familia?

¿Cómo me sueña mi familia?

¿De qué forma puedo hacer que mi familia mejores y me tenga en cuenta?

Recurso Físico: Cerrado

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas

**Materiales:**

- Fichas bibliográficas u hojas reciclables
- Marcadores
- colbón
- Hojas de Colores
- Video Beam
- Sonido
- Portátil
- Videos
- Colores
- Lápiz
- Sacapuntas
- Borrador
- Tijeras
- 
- 

Variable: N.A

**OBSERVACIÓN**

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica

Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
--	--	---

**FIGURA O GRÁFICO**

**Bibliografía – Autor – Anexos**

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.

Para tener en cuenta a la hora de trabajar con centros de interés:

- Parte de los intereses y necesidades del grupo
- Facilita la comprensión de una realidad que se presenta como única y compleja
- Da una visión global de los problemas
- Potencia la participación
- Desarrolla la creatividad
- Convierte al grupo en sujeto activo de aprendizaje
- Proporciona recursos para solucionar los problemas planteados
- Ayuda a aprender a aprender.

