

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Analizando mis sueños y que hare para Lograrlos (¿Qué voy hacer para alcanzar mis sueños?)

Habilidad para la Vida: Toma de Decisiones

Valor: Responsabilidad

Objetivo:

Reflexionar con los participantes sus habilidades, actitudes y aptitudes frente a su arte, oficio u Profesión Futura; permitiendo así un análisis más claro y concienzudo.

Desarrollo

1. Ambientación:

Jinetes y Caballos:

Se divide el grupo en parejas

Uno de los participantes será el Jinete y el otro el caballo

Los caballos se hacen en un círculo dentro de los Jinetes quienes forman otro círculo por fuera

El facilitador ira indicando las diferentes posiciones que deben ir haciendo, el ultimo que lo hace va saliendo el facilitador podrá decirles que ellos van a dirigir el juego de ahí en adelante:

Ejemplo:

- si el facilitador dice jinetes arriba, los jinetes deberán montarse en su caballo que es la pareja que selecciono
- Si el facilitador dice jinetes a la derecha, los jinetes deberán dar la vuelta al círculo hasta llegar hasta donde su compañero y montarse.
- Si el facilitador dice Caballos a la izquierda, los caballos Giran a la izquierda por dentro del círculo, llegan al sitio donde está su compañero y el jinete se monta.
- E facilitador podrá decir Caballos arriba, los jinetes toman la posición del caballo.
- Se pueden hacer las variaciones que el facilitar deseo o vea necesarios en el grupo



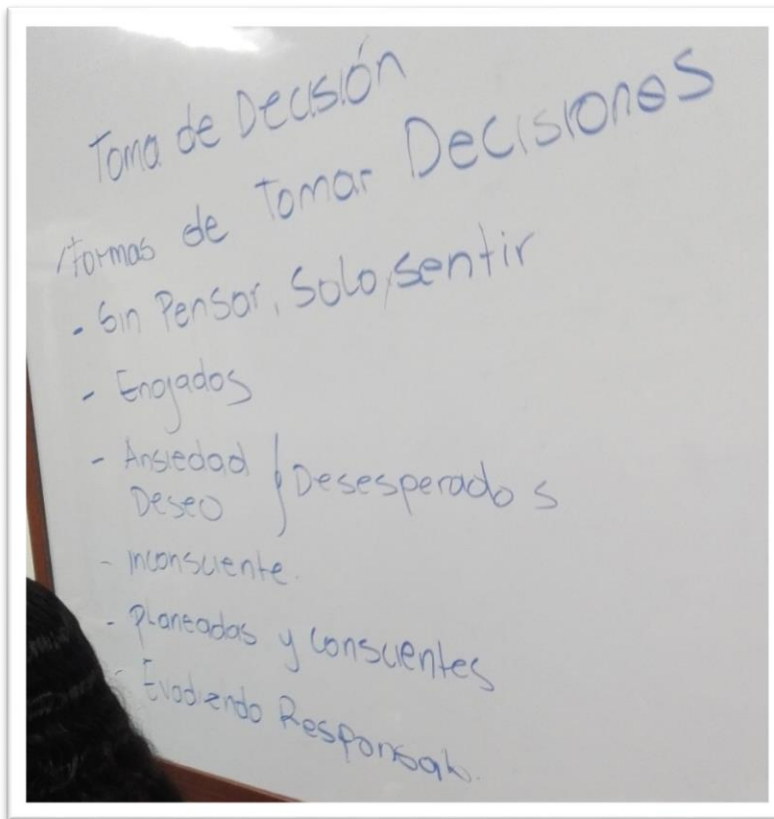
2. Actividad central:

A. Presentación del Video Decisiones

<https://www.youtube.com/watch?v=GyhwmZAQB-Y&list=RDGyhwmZAQB-Y>

El video permitirá a los participantes identificar las diferentes actitudes que se presentan al momento de tomar decisiones, luego por subgrupos los participantes deberán identificar las ventajas y las desventajas que estas decisiones les traen en su vida.

Cada subgrupo lo socializara y esto permitirá a los participantes hacerse más conscientes de lo importante que es la toma de decisiones en su vida.



Enojados:

Ventajas / Desventajas

Antes de aplicar el test los participantes recibirán una ficha donde plasmará la tarea pendiente (Que arte, oficio o profesión desean; Institución donde dictan.

B. Se aplicara el test Vocacional (ver anexos)

El test permitirá corroborar si sus actitudes del diario vivir (hace parte de sus habilidades) apunta a su perfil.

C. Cierre o Reflexión:

- El cierre los participantes tendrán la posibilidad de plasmar en la misma ficha bibliográfica de qué forma pueden alcanzar esa meta o sueño que tiene frente a su arte, oficio o profesión.

Ejemplo:

Conocer el perfil (sus habilidades, actitudes y aptitudes tienen)

Preguntarse que arte, oficio o profesión les interés y llama su atención.

Cuestiona sus habilidades vs sus intereses (arte, oficio o profesión)

Por ultimo tendrán la oportunidad de preguntarse y responderse que están haciendo para cumplir con la realización de su meta o sueño (sino lo tiene claro tendrán la oportunidad de analizar y proponer que empezaran hacer)

-Entrega de Refrigerio, firmar asistencia

Normas:

- Respetar y cuidar el espacio
- Escucha Activa
- Respeto por el compañero
- Dejar el espacio limpio
- Utilización adecuada de los materiales.
- Participación activa.
- Creatividad.
- Seguir instrucciones.

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación asertiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico x		

Preguntas Reflexivas:

- ¿Tipos de Forma para tomar decisiones?
- ¿ventajas y desventajas que trae tomar decisiones sin pensarlas o con emociones encontradas?
- ¿Tengo claro el arte, oficio o profesión que deseo para mi vida?
- ¿trabajo para conseguir mis metas, como lo hago?

Recurso Físico: Cerrado

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: Test impreso Hojas o fichas bibliográficas en Blanco Lápices Borradores Sacapuntas		
Variable: N.A		
OBSERVACIÓN		
Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2: X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal

FIGURA O GRÁFICO

Ya hemos visto y realizado actividades acerca de los INTERESES y las APTITUDES.

Para finalizar con este primer eje te desafiamos a contestar el Test sobre INTERESES y APTITUDES C.H.A.S.I.D.E y así poder concluir esta etapa de nuestro camino...

☆ CONSIGNAS:

- ✓ Lee atentamente cada pregunta.
- ✓ Marca solo la que contestes afirmativamente (o sea que contestes SI).
- ✓ Lee TODAS las preguntas sin omitir ninguna.



1	¿Aceptarías trabajar escribiendo artículos en la sección económica de un diario?	
2	¿Te ofrecerías para organizar la despedida de soltero de uno de tus amigos?	
3	¿Te gustaría dirigir un proyecto de urbanización en tu provincia?	
4	¿A una frustración siempre opones un pensamiento positivo?	
5	¿Te dedicarías a socorrer a personas accidentadas o atacadas por asaltantes?	
6	¿Cuándo eras chico ¿te interesaba saber como estaban contruidos tus juguetes?	
7	¿Te interesan más los misterios de la naturaleza que los secretos de la tecnología?	
8	¿Escuchas atentamente los problemas que te plantean tus amigos?	
9	¿Te ofrecerías para explicarle a tus compañeros un tema que ellos no entendieron?	
10	¿Eres exigente y crítico con tu equipo de trabajo?	
11	¿Te atrae armar rompecabezas?	
12	¿Sabes la diferencia conceptual entre macroeconomía y microeconomía?	
13	Usar uniforme, ¿Te hace sentir distinto, importante?	
14	¿Participarías como profesional en un espectáculo de acrobacia aérea?	
15	¿Organizas tu dinero de modo que te alcance para lo que debes hacer con él?	
16	¿Convinces fácilmente a otras personas sobre la validez de tus argumentos?	
17	¿Estás informado sobre los últimos descubrimientos científicos?	
18	Ante una situación de emergencia, ¿Actuas rápidamente?	
19	Quando tenés que resolver un problema matemático ¿Perseveras hasta encontrar la solución?	
20	Si te convocara tu club preferido para planificar, organizar y dirigir un campo de deportes ¿Aceptarías?	
21	¿Eres el que pone un toque de alegría en las fiestas?	
22	¿Crees que los detalles son tan importantes como el todo?	
23	¿Te sentirías a gusto trabajando en un ámbito hospitalario?	
24	¿Te gustaría participar para mantener el orden en grandes desordenes o catástrofes?	
25	¿Pasaría varias horas leyendo un libro de tu interés?	
26	¿Planificas detalladamente tus trabajos antes de empezar?	
27	¿Entablas una relación casi personal con tu computadora?	
28	¿Disfrutarías modelar arcilla?	

29	¿Ayudas a no videntes habitualmente a cruzar la calle?	
30	¿Consideras importante que desde la escuela primaria se fomente la actitud crítica y la participación activa?	
31	¿Te parece bien que las mujeres formen parte de las fuerzas armadas bajo las mismas condiciones que los hombres?	

Bibliografía – Autor – Anexos
Ajuste por el equipo de DEHUSO

