

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Representación Familiar

Habilidad para la Vida: solución de problemas y conflictos

Valor: Respeto

Objetivo: Orientar a los participantes en que piensen y propongan formas positivas de responder a la violencia en sus hogares.

Descripción:

Actividad de Ambientación:

1. Socializar los ejemplos de violencia contra los niños, niñas y adolescentes que pueden darse en el hogar y en la familia.
2. Hacer que los integrantes del grupo se reúnan en subgrupos para obtener indicaciones sobre la actividad que se va a realizar.
3. Luego de tener los participantes en subgrupos el facilitador les indica que van a realizar una pequeña representación familiar.
 - **Ejemplo:**
 - Una familia en donde todos se apoyan.
 - Una familia en donde tienen varias personas enfermas.
 - Una familia en donde el padre tiene problemas de alcoholismo.
 - Una familia en donde la mamá es cabeza de hogar.
 - Una familia en donde el papá es cabeza de hogar.
 - Una familia en donde los hijos no estudian, no trabajan y se mantienen en la calle.

Actividad Central: Representación.

1. El facilitador va a ir llamando a un espacio los subgrupos para que hagan la representación de las familias que se les asigne. Los demás grupos van a estar pendiente de las representaciones para después socializar todo lo que sucedió en las diferentes familias.

Actividad Final:

¿Qué diferencias encontramos en las familias?

¿Cuáles tipo de violencia pudieron observar?

¿Cómo se puede compartir estas ideas sobre la prevención de la violencia con los demás?

¿Se puede alcanzar a una familia que ustedes consideren?

¿Puede organizarse una representación para toda la comunidad?

Se debe orientar al grupo del semillero que cada familia es diferente y tiene una solución para llegar tener un espacio agradable para aprender y compartir, pero que todo es con tiempo.

Normas:

- Participación activa

<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad • Respeto por la palabra • Seguir instrucciones • Escucha activa • Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero 		
COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos X		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: ¿Qué diferencias encontramos en las familias? ¿Cuáles tipo de violencia pudieron observar? ¿Cómo se puede compartir estas ideas sobre la prevención de la violencia con los demás? ¿Se puede alcanzar a una familia que ustedes consideren? ¿Puede organizarse una representación para toda la comunidad?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Pelucas • Pinta caritas • Telas 		
Variable: Un grupo puede dibujar un ejemplo de violencia en la familia, luego pasar la hoja a otro grupo para que la complete. Una vez completada, vuelve a los autores originales.		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: __ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: __ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO		

Bibliografía – Autor – Anexos

http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.