

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Recordando y Repasando a través de la Ruleta

Habilidad: Pensamiento Crítico

Valor: Responsabilidad

Objetivo: facilitar el proceso de aprendizaje y reforzar los conceptos ya trabajados según la problemática priorizada por el grupo a través del Juego

Descripción:

ACTIVIDAD DE AMBIENTACIÓN:

Chucha congelada

Se les explica a los participantes que la Facilitadora tendrá la misión de atrapar la mayor cantidad de participantes posibles, si algún participante es tocado por ellas quedara congelado (deberá quedarse inmóvil de pie con las piernas abiertas), para poder descongelarse y volver al juego uno de sus compañeros deberá pasar entre sus piernas

ACTIVIDAD CENTRAL:

Fabricación del Juego la Ruleta

Se fabrica un círculo en madera o cartón paja, el cual se divide entre 6 o 8 partes iguales, debidamente numerada, estas pueden ser marcadas con pintura, marcadores de diferentes colores.

Se elaboran la misma cantidad de tiras de papel, cada una con una pregunta relacionada con la problemática o centro de interés del grupo, estas se colocan en las franjas del círculo pegada con tachuelas o chinchas para facilitar el cambio de pregunta cada que se juegue.

En uno de los lados del círculo, ya marcado se coloca una base para girar con mayor facilidad, también se pone una flecha que indica la pregunta.

Los participantes elegirán quien debe girar la ruleta, dependiendo de la pregunta señalada por la flecha y este dará respuesta a la pregunta de la problemática o el centro de interés trabajado por el grupo.

Se juega así:

1. Se divide el grupo en 4 subgrupos
2. Nombraran un representante
3. Cada representante hará girar la ruleta y deberá responder la pregunta que le salga, Si el participante que está representando un subgrupo no logra darle respuesta a dicha pregunta, este puede consultar con sus compañeros pero recibirá menos puntos para su grupo.
4. Si el subgrupo no logra dar respuesta a la pregunta se dará la oportunidad al subgrupo que la sepa dicha respuesta.
5. Gana el subgrupo que más respuestas de.

Cierre:

Se reflexiona con los participantes acerca de La prevención del consumo de sustancias psicoactivas a través de actividades Formativas y recreativas desde la utilización adecuada del tiempo libre.

Normas:
Creatividad.
Uso adecuado del material
Innovación
Respeto por la palabra de otro.

COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA
(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico x		

Preguntas Reflexivas:
¿Qué estrategias desde lo aprendido en el semillero estoy aplicando para evitar el consumo de sustancias psicoactivas?
¿De qué forma estoy invitando a la comunidad a la prevención?
¿Cómo es la relación con mis pares?
¿Qué Actividades realizo para tener más ocupado mi tiempo libre?

Recurso Físico: cerrado

No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas

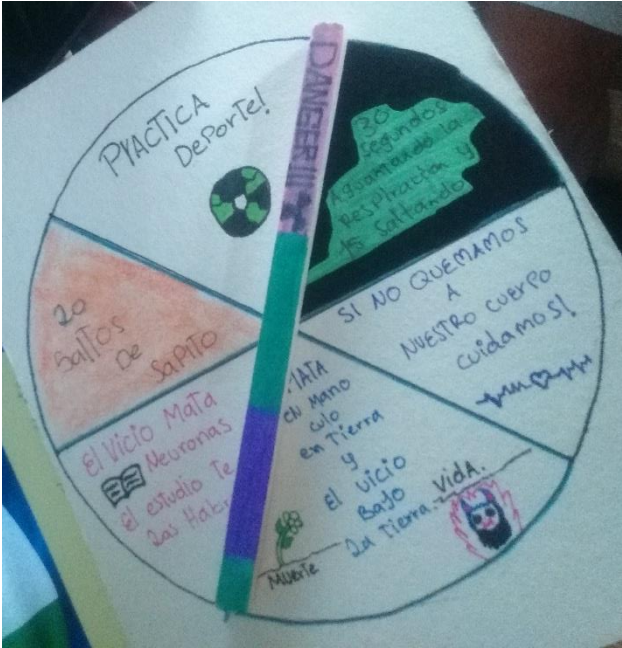
Materiales:
Cartón Paja
Palo de Balso
Chinches
Colores
Vinilos
Pinceles
Lápiz
Sacapuntas
Borrador
Tijeras

Variable: no aplica

OBSERVACIÓN
Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

<p>Nivel 1: ____</p> <p>Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.</p>	<p>Nivel 2:<u>X</u></p> <p>Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.</p>	<p>Nivel 3: ____</p> <p>Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal</p>
---	--	--

FIGURA O GRÁFICO



Bibliografía – Autor – Anexos
 Adaptación equipo de trabajo Fundación Conconcreto.