

Valor satelital: Respeto		Infantil
Tema: <b>Relaciones Interpersonales</b>		
Nombre de la Técnica: juegos de mesa sobre valores		
Objetivo: Estimular en los participantes por medio de juegos de mesa el valor del respeto y de igual manera el valor de la amistad. Permitiéndoles encontrar en ellos un espacio lúdico de respeto de uno por el otro.		
Descripción: <b>Saludo y Bienvenida:</b> Coordinador: Saludémonos amigos mientras preguntó Yo... ¿Cómo Están? Participantes: Muy Bien Coordinador: Espero que disfruten y que la pasen bien. Participantes: Así será. Pum pumchachaveryverywell. Llamado de asistencia verificación de la misma.  <b>Ambientación:</b> Director de orquesta. El grupo se ubica en círculo uno de los participantes (quién desee) se retira del grupo y será el que debe adivinar quién es el director de orquesta tendrá 4 intentos para hacerlo. En los demás participantes se elige quien desea dirigir la orquesta y deberá realizar movimientos y sonidos con su cuerpo para que los demás lo imiten deberá ser cuidadoso que el compañero que debe adivinar no lo vea. Tanto el director como el que debe adivinar se rotan para que varios compañeros tengan la oportunidad de jugarlo  Descripción: Se realiza la socialización sobre cada uno de los juegos de mesa con los que se realizara la actividad y el objetivo de cada uno de estos. 1- Se divide el grupo en 4 o más sub grupos a través del juego el aguacerillo. 2- Se ubican los grupos en cada uno de los juegos, domino de valores, ajedrez, rompecabezas y adivina quién. 3- Al finalizar todos los participantes nos reunimos para jugar bingo de valores  <b>Cierre:</b> Se realizaran preguntas de lo vivenciado durante el taller. Firma de los participantes, entrega de refrigerios e invitación próxima sesión.		
Normas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha y participación activa</li> <li>• Respeto por la experiencia y palabra del otro</li> <li>• Responsabilidad y compromiso</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Buena comunicación</li> </ul>		
<b>COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA</b> (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos x	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales x
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo x	Manejo de tensiones y estrés	Empatía

**Preguntas Reflexivas:**

- ¿Cuál juego te gusto más?
- ¿Cómo se da la cooperación en tu juego?
- ¿Qué aprendizaje nos deja las actividades?
- ¿Dónde podemos aplicar estas actividades?

**Recurso Físico:**

Espacio cerrado: cancha polideportiva.

**No. de participantes:**

50 participantes

**Recursos por subgrupo:** Juegos de mesa: domino de valores, bingo de valores, rompecabezas y adivina quién.

**Variable:**

**OBSERVACIÓN**

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.

Nivel 1:	Nivel 2: X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3:
----------	---	----------

**FIGURA O GRÁFICO**



**Bibliografía – Autor – Anexos**

EQUIPO DE TRABAJO FUNDACION CONCRETO