

## F.55 TÉCNICA RECREATIVA

<b>Nombre de la Técnica:</b> Diagnóstico de Mi Familia
<b>Habilidad para la Vida:</b> Autoconocimiento
<b>Valor:</b> Honestidad
<b>Objetivo:</b> Identificar la conformación, dinámicas y roles familiares en los hogares de las participantes del grupo.
<b>Ambientación:</b>  <b>Mi Familia en estados unidos</b> El grupo se divide en dos subgrupos, cada subgrupo selecciona un representante (mamá o papá). Luego realiza una fila con el resto de los participantes; las personas que representaran al subgrupo se ubicaran unos 2 ó 3 metros al frente de la fila de su grupo. Cuando el facilitador de la orden de salida, el representante deberá desplazarse (corriendo o caminando) y llevar uno de los otros participantes que está en la fila hasta el lugar donde partió, esta acción la repetirá hasta que todos los participantes logren cruzar al lugar de parida del papá o la mamá representante. Variable: Los participantes que representan al papá o la mamá podrán cambiar cuando se sienta agotados, esto debe proponerlo el grupo. Luego del juego se realiza reflexión con las siguientes preguntas: ¿Qué sintió la persona que transporto su familia? ¿Cuándo algún miembro de la familia llega cansado o agotado que estrategia ponemos en práctica para apoyarlo?
<b>Actividad Central:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se presenta a las participantes los siguientes videos relacionados con la familia  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NYdJPN_9zsq">https://www.youtube.com/watch?v=NYdJPN_9zsq</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hvNBvQdQaes">https://www.youtube.com/watch?v=hvNBvQdQaes</a> </li> <li>✓ Se le entrega a cada participante una ficha bibliográfica con marcador para que respondan de forma individual la siguiente Pregunta: ¿Qué significa para mí, mi familia?, después de que los participantes den respuesta en la ficha, el facilitador preguntara quien desea compartir su respuesta, se socializan varias de las respuestas de los participantes.</li> <li>✓ Construyendo mi casa: Se le entregara al grupo diferentes materiales (cartón corrugado, palos de paleta, palos de chuzo, foamy, pegante, vinilos, pinceles, hojas de papel), para que cada participante elabore su casa.</li> <li>✓ Mediante la elaboracion de la casa el facilitador ira orientando a los participantes de la siguiente manera: En el piso de nuestra casa escribamos que cimienta nuestra familia, ejemplo: el respeto, el amor. En las paredes escribamos quien o quienes son las columnas de mi familia,</li> </ul>

ejemplo: Yo, mi esposo. En el techo escribamos que protege a mi familia frente a situaciones adversas, ejemplo: el dialogo, la union.

### Cierre:

Los participantes de manera voluntaria socializan su casa, se dialoga sobre los aspectos que ellos consideran importantes que deben estar presentes en la familia y de qué forma desde lo individual podemos aportar para que las bases familiares se fortalezcan, a las columnas se les haga más amable y positivo su rol en la familia. Además de que los factores protectores de la familia se afiancen cada día.

### Normas:

- Participación
- Respetar la opinión del otro así no la comparta.
- Uso adecuado del material.
- Concertar los acuerdos en equipo, teniendo en cuenta la opinión de todos.

### COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)

Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo X	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación asertiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		

### Preguntas Reflexivas:

- ¿Cómo es mi familia?
- ¿Qué es una familia?
- ¿Para ti, que significa tu familia?
- ¿Qué vínculos se evidencian en la familia?
- ¿Quiénes integran la familia?
- ¿Qué roles y funciones cumple la familia en la vida de cada uno?
- ¿Qué cimienta nuestra familia?
- ¿Quién o quiénes son las columnas de mi familia?
- ¿Qué protege a mi familia frente a situaciones adversas?

**Recurso Físico:** Cerrado

**No. de participantes:** mínimo 15 máximo 50 participantes

**Materiales:**

- Video beam
- Portátil
- Cartón corrugado,
- Palos de paleta
- Palos de chuzo
- Foamy
- Pegante
- Vinilos
- Pinceles
- Hojas de papel
- Lápices
- Sacapuntas
- Borradores
- Tijeras
- Marcadores de Colores

Variable: N.A

**OBSERVACIÓN**

Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica

Nivel 1: \_\_\_\_

Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.

Nivel 2:

Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.

Nivel 3: \_\_\_\_

Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal

**FIGURA O GRÁFICO**
**Bibliografía – Autor – Anexos**

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.