

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Cartografía barrial
Objetivo: Elaborar una cartografía del barrio para conocer la percepción que tienen los participantes de los escenarios que ofrece el barrio en cuanto a factores de riesgo y factores de protección y poder realizar una construcción participativa de estrategias para minimizar riesgos.
<p>Descripción:</p> <p>Saludo y Bienvenida: El grupo se ubica en círculo, siguiendo el ritmo golpeando las palmas de las manos en las piernas dos veces y luego dos veces las palmas a la altura del pecho. El coordinador inicia el juego diciendo:</p> <p>Coordinador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ritmo • Atención • Diga usted • Nombre de • Lugares de mi barrio por ejemplo “la cancha” <p>Cada participante dirá un lugar o espacio del barrio.</p> <p>Al finalizar se les pide a los chicos hablen sobre la información del barrio recolectada con familiares y vecinos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como era el barrio antes • Que cambios ha tenido • En que ha mejorado. <p>Al finalizar se les pide a los participantes se agrupen por el sector de residencia</p> <p>Actividad central: Cartografía Barrial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los participantes se dividen en grupos de igual cantidad de personas realizarán una representación de su barrio plasmando, espacios, situaciones que allí se viven, vías de acceso, etc y seguidamente se les entrega papel craf, colores, marcadores, revistas para recortar y pegar imágenes alusivas a los espacios o situaciones de su barrio. 2. Una vez construido el mapa barrial los participantes identifican lugares que les proveen oportunidades de recreación, formación, cultura, deporte etc.. y así mismo ubican los lugares que implican algún tipo de riesgo para ellos 3. Al finalizar socializan sus trabajos con el fin de comparar y entrelazar espacios en común o si es el caso complementarlos. <p>Cierre y evaluación: a través del juego tingo tango, Realizar preguntas orientadoras para profundizar en la percepción que tienen los niños sobre su barrio, las relaciones con los compañeros.</p> <p>¿Te diste cuenta que hay compañeritos del semillero que viven en tu sector y no sabías?</p> <p>¿Identificaste espacios que existen en tu barrio y no conocías?, ¿qué espacios en tu barrio te ofrecen cultura, recreación, educación, salud ?, ¿qué lugares son peligrosos y porque?</p>
<p>Normas:</p> <p>Participación activa</p> <p>Escucha</p> <p>Respeto por el otro y la palabra del otro.</p> <p>Actitud positiva y disposición para la actividad</p>
COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA

(marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico x		
Preguntas Reflexivas: saberes previos al inicio del taller. ¿Qué aspectos o espacios positivos posee mi barrio? ¿Qué situaciones o espacios no me gustan de mi barrio? ¿En qué espacios que posee mi barrio, participo? ¿Te diste cuenta que hay compañeritos del semillero que viven en tu sector y no sabías? ¿Identificaste espacios que existen en tu barrio que no conocías?, ¿qué espacios en tu barrio te ofrecen cultura, recreación, educación, salud ?, ¿Qué lugares son peligrosos y porque?		
Recurso Físico: espacio cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: Papel craf Marcadores Lápiz Borradores colores revistas pinturas pinceles		
Variable: no aplica		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.		

Nivel 1: ____ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2: <u>X</u> Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: ____ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
--	--	---

FIGURA O GRÁFICO

✓ **¿Qué es la cartografía social?**

Es una técnica interactiva que puede ser utilizada para determinar en y con la comunidad factores de riesgo y factores de protección, se realiza a través de representaciones y aspectos significativos de un territorio donde los participantes plasman el reconocimiento de su entorno y su vida en sociedad.

Es una manera participativa de construir con la comunidad, tener un acercamiento a sus potencialidades y riesgos de la comunidad en la que están inmersos.

- ✓ Información de interés y complementaria consultada febrero 10 de 2014 disponible en <http://cepric.blogspot.com/2012/12/la-cartografia-social-como-herramienta.html>

Adaptación Fundación Concreto.

Bibliografía – Autor – Anexos

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.