

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Nuestro espacio		
Habilidad para la Vida: Pensamiento Crítico		
Valor: Compromiso		
Objetivo: Concientizar a los participantes sobre la importancia de reciclaje		
<p>Descripción:</p> <p>Actividad de Ambientación:</p> <p>1. BOTAR SONRISAS</p> <p>Indicaciones: Los jugadores forman un círculo. Uno de ellos sonríe forzadamente. De repente hace el gesto de "agarrar" con la mano la sonrisa y se la bota a otro. Todos los restantes jugadores, deben permanecer serios; nadie puede sonreír, excepto el que recibe la sonrisa, y hasta cuando la bota hacia otra persona; luego debe permanecer serio. Van saliendo del círculo, los que no cumplen las reglas del juego.</p> <p>Actividad Central: Concepto de basura</p> <p>2. Se les pregunta a los participantes sobre el concepto de basura.</p> <p>3. Se les pregunta si saben sobre la clasificación de las basuras.</p> <p>4. Se les entrega a los niños una hoja, se les dicen que dividan la hoja en la mitad en donde dibujen el "ANTES" y el "DESPUÉS"</p> <p>5. Se les dice a los niños que piensen en un lugar favorito o el lugar que más frecuentan, después se les dice que deben dibujar ese lugar tal y como lo ven todos los días y después como lo desean.</p> <p>Actividad Final:</p> <p>Al finalizar la actividad se les dice a los niños que en un círculo nos vamos a reunir las actividades para socializar el trabajo de cada uno y la importancia que tiene ese lugar para cada uno.</p>		
<p>Normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación activa • Creatividad • Respeto por la palabra • Seguir instrucciones • Escucha activa • Compartir en la casa ideas de lo construido en el semillero 		
<p>COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)</p>		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
Conocimiento de sí mismo	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva

Toma de decisiones		Relaciones interpersonales
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico X		
Preguntas Reflexivas: ¿Por qué no reciclamos en nuestras casas? ¿Cómo reciclamos en nuestros hogares? ¿En los hogares separamos las basuras orgánicas de los materiales sólidos?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • hojas iris • Tijeras • Colores • Marcadores • Lápices 		
Variable:		
OBSERVACIÓN Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica		
Nivel 1: __ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.	Nivel 2:X Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.	Nivel 3: __ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal
FIGURA O GRÁFICO		
Bibliografía – Autor – Anexos http://www.unicef.org/lac/Nuestros_Derechos.pdf Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.		