

## F.55 TÉCNICA RECREATIVA

Nombre de la Técnica: Taller de Bienvenida
Habilidad para la Vida: Relaciones Interpersonales
Valor: Amistad
Objetivo: Realizar taller de bienvenida que facilite a los participantes integrarse y conocer a cerca de sus compañeros, generando confianza en las relaciones interpersonales.
Descripción:  <b>Actividad de Ambientación:</b> Dinámica de presentación de la cintura para abajo, de la cintura para arriba: Las participantes se ubican en círculo y se les pide pienses 2 valores o cualidades que las represente, para esto se da solo un par de minutos, cuando las participantes han identificado sus valores se les indica que se van a presentar así:” mi nombre es xxxx y de la cintura para arriba soy ...(nombran un valor o cualidad que las represente) y de la cintura para abajo (nombran un valor o cualidad que las represente), esto se repite hasta que todas las participantes se hayan presentado.  Los participantes se ubican en círculo, se les pide que se tomen de las manos, el coordinador mete el ula ula soltando las manos a dos participantes y después volviéndolos a unir, se les informa: “El objetivo es pasar el ula ula por todos usted en el menos tiempo posible sin soltarse de las manos ni utilizar sus dedos “. .  Consigna: Todas las personas establecemos numerosas relaciones a lo largo de nuestra vida, como las que se dan con nuestros padres, nuestros hijos, con amistades o con compañeros de trabajo y estudio. A través de ellas intercambiamos formas de ver la vida; también compartimos necesidades, intereses y afectos. A estas relaciones se les conoce como: RELACIONES INTERPERSONALES.  <b>Actividad Central:</b> La telaraña: Consiste en presentarse utilizando una bola de lana, tripa de pollo o cabuya que se va lanzando entre las/os participantes del grupo con el objetivo de aprender los nombres de los participantes e Iniciar el conocimiento del grupo.  Todas las personas formaran un circulo, luego se seleccionara alguna persona al azar y ella tomara el principio del ovillo de lana y lanzara el resto a algún participante que el elija pero antes de lanzarlo deberá decir su nombre, un valor o cualidad que la representa, al lanzarlo el otro participante debe repetir la presentación de su compañero y la propia y lanzar el ovillo, quedándose también con una parte de él hasta llegar al último participante y lograr formar una telaraña el coordinador indicara que para deshacerla deberán seguir el mismo desarrollo pero ahora mencionaran los participantes otro dato como algo positivo sobre la persona a la que le regresara el extremo del ovillo y así se continua hasta llegar al ultimo  Al finalizar los participantes se ubican en círculo y reflexionan sobre las siguientes preguntas  ¿Qué sensación generaron las actividades iniciales?

¿Cómo se relacionan con los demás? (con los amigos, con la familia etc) ¿Qué acciones puedo realizar para fortalecer las relaciones interpersonales? ¿Qué he aprendido en el semillero? ¿Qué me gustaría aprender desde el ser y el hacer? ¿Qué puedo enseñar al grupo? ¿Cómo puedo multiplicar mis conocimientos en otros espacios o semilleros de la fundación?		
Normas: Respeto por el compañero y la palabra Escucha activa Actitud positiva En la medida de lo posible disfrutar de la actividad Fortalecer lazos de amistad e intentar acercarse a nuevos compañeros.		
<b>COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA</b> (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central)		
Cognitivas	Manejo de las Emociones	Sociales o interpersonales
<b>Conocimiento de sí mismo</b>	Manejo Emociones y sentimientos	Comunicación efectiva
Toma de decisiones		<b>Relaciones interpersonales x</b>
Solución de conflictos		
Pensamiento creativo	Manejo de tensiones y estrés	Empatía
Pensamiento crítico		
Preguntas Reflexivas: ¿Qué sensación generaron las actividades iniciales? ¿Cómo se relacionan con los demás? (con los amigos, con la familia etc) ¿Qué acciones puedo realizar para fortalecer las relaciones interpersonales? ¿Qué he aprendido en el semillero? ¿Qué me gustaría aprender desde el ser y el hacer? ¿Qué puedo enseñar al grupo? ¿Cómo puedo multiplicar mis conocimientos en otros espacios o semilleros de la fundación?		
Recurso Físico: Cerrado		
No. de participantes: mínimo 15 máximo 50 niños y niñas		
Materiales: 1 rollo de lana o tripa de pollo 3 Aros ula ula Hojas Lápiz, borrador y sacapuntas para cada participante		
Variable: Esta técnica se puede adaptar como iniciación a cualquier temática, cambiándoles las palabras claves relacionadas a la temática a trabajar.		
<b>OBSERVACIÓN</b> Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica.		

<p>Nivel 1: ____</p> <p>Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica.</p>	<p>Nivel 2:<u>X</u></p> <p>Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes.</p>	<p>Nivel 3: ____</p> <p>Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal</p>
---	--	--

FIGURA O GRÁFICO

Bibliografía – Autor – Anexos

Adaptación equipo de trabajo Fundación Concreto.

Anexos:

Tips a tener en cuenta en la técnica:

- ✓ Permite fortalecer la cohesión grupal ya que es un medio para llegar a unas relaciones humanas y desarrollar actitudes de fraternidad y comunidad.
- ✓ Facilitar ir identificando la dinámica grupal.
- ✓ Permite la dinamización de la palabra.

