

Тесты (Quizzes)

Обзор

Видео-лекции – это первое, о чем думаешь, когда говорят об онлайн-обучении. Однако, центром онлайн-обучения являются задания и тесты, так как они дают студенту возможность тестировать свои знания и практиковаться.

Когда вы создаете тест, помните, что студенты получают знания путем деятельности (Active Learning). Ваш тест – это не только способ измерить знания студента, это также практика и получение обратной связи по результатам их деятельности. Существует множество эффективных технологий использования тестов в качестве инструмента усвоения знаний, от простого поиска до глубокого, многоэтапного анализа. Очень важными опциями в тестах также являются кастомизация и объяснение вопросов. Вы можете создавать объяснения к вопросам, которые помогут понять студентам, почему их выбор – неверный и давать возможность проходить тесты несколько раз, чтобы освоить предоставленный материал, а рандомизация вопросов поможет предотвратить заучивание тестовых заданий.

Создание нового теста

Для создания нового теста необходимо:

- 1.Перейти через панель управления курсом во вкладку Content --> Section Manager
- 2.Нажать "+Add" и выбрать "Quiz"
- 3.Ввести название данного теста
- 4.Нажать "Edit", чтобы перейти в редактор теста

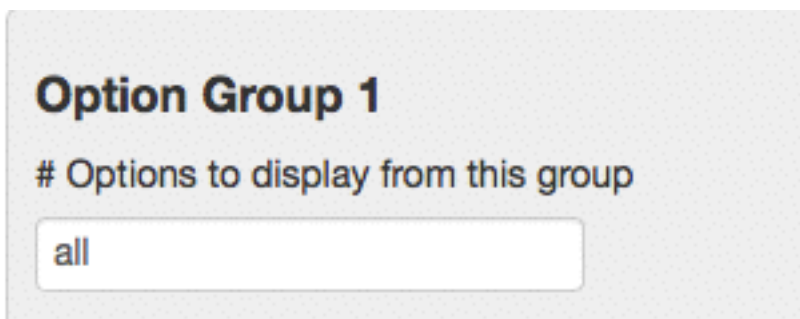
Добавление вопросов

- 1.В интерфейсе по редактированию теста вы увидите поле Question 1, Variation 1. Нажмите на данное поле.
- 2.Выберите тип вопроса, например Radio, Dropdown, Checkbox, Numeric и др.
- 3.Введите ваш вопрос в поле «Text».
- 4.Вы также можете ввести объяснение к вопросу, которое отображается

- студенту после ответа во время отображения результатов.
5. Для того, чтобы добавить еще вариацию, нажмите "Add Variation" и повторите шаги 1-4, перечисленные выше. Вариации вопросов позволяют проверить понимание студента материала различными способами и избежать запоминания ответов при повторном прохождении теста.
 6. Если вы нажмете на "Settings", появится диалоговое окно с количеством по умолчанию отображаемых вариаций, с цифрой 1, по умолчанию. Если у вас 3 вариации, но число отображаемых вариаций равно 1, то студент будет видеть только 1 случайно выбранную вариацию из 3х. Система каждый раз будет случайно выбирать новый вопрос, отображаемый студенту во время прохождения. Рандомизация вариаций вопросов – это одна из ключевых и важных функций тестов в вашем курсе.
 7. Также в панели Settings, под числом отображаемых вариаций вы можете ввести короткое предисловие к вопросу, который будет отображаться как часть вопроса, независимо от того, какая вариация вопроса отображается студенту в данный момент.
 8. Помните, что вы можете поменять порядок вариации и вопросы путем перетаскивания.
 9. Нажмите на кнопку "Save" в верхней части страницы для сохранения созданного теста.

Добавление вариантов ответов (answer options)

1. По умолчанию при создании вопроса создается 2 группы вариантов ответов, с тремя вариантами ответов в каждой. Вы можете добавлять варианты в уже существующие группы и/или создавать новые группы с вариантами ответов. Есть два способа рандомизации вариантов ответов, разница между которыми будет объяснена позже.
2. Для каждой группы с вариантами ответов, вы можете выставить количество вариантов для отображения (по умолчанию выставлено, что отображаются все варианты).



Option Group 1

Options to display from this group

all

Например, если у нас создано 5 вариантов, а выставлено для отображения только 2, система каждый раз будет выбирать 2 случайных варианта для отображения из группы.

3. Создание нескольких групп с вариантами ответов позволяет вам создавать уникальные совокупности вариантов ответов, отображаемые студентам из каждой группы. Это значит, что разные студенты будут видеть разные, случайно выбранные варианты из каждой группы, например: 1 правильный вариант ответа из группы 1, 2 неправильных варианта из группы 2, и 1 неправильный ответ из группы 3. Какие именно из вариантов каждой группы будут отображаться – выбирается системой случайно.
4. Обратите внимание, что вы можете создавать как и правильные, так и неправильные варианты ответов, в пределах одной группы. Это устанавливается в колонке "Selected Score." (баллы за выбор варианта ответа). Установите в колонке цифру 1 напротив правильных ответов и 0 – напротив неправильных вариантов. (Изменять числовой параметр колонки Unselected Score необходимо только если вы работаете с типов вопросов Checkbox (множественный выбор-несколько правильных ответов).
5. Убедитесь, что вы удалили лишние варианты и группы. В противном случае, они будут отображаться студенту при выполнении теста.
6. В верхней части страницы при формировании вы можете увидеть "Randomize Display Order" (Перемешать порядок отображения вариантов) По умолчанию, данная опция активирована. Если вы не хотите, чтобы варианты ответов перемешивались (например, когда последовательное отображение вариантов ответов очень важно), вам необходимо снять галочку напротив данной опции.
7. Нажмите на кнопку «Save», для того, чтобы сохранить тест.

Сохранение и предпросмотр

- 1.Нажмите на кнопку «Save».
- 2.Кнопка предпросмотра (Preview) позволяет вам увидеть тест таким, каким он будет отображаться студенту. Не забывайте, что прежде чем нажать на кнопку предпросмотра, вам необходимо сохранить изменения.
- 3.После того, как вы закончили с тестом, нажмите “Save and exit” (сохранить и выйти), или “Exit without saving” (выйти без сохранения. После нажатия, вам откроется Менеджер секций.

Выставление дедлайнов теста.

- 1.В Менеджере секций, отметьте галочкой необходимый вам тест.
- 2.В панели «Action» выберите пункт «Change due date».
- 3.Установите дедлайн по прохождению тестовых заданий (soft deadline), а после этого, внесите количество дней, по истечению которых, студент не получит никаких баллов за прохождение теста (hard deadline) Для получения большей информации по мягким и жестким дедлайнам, ознакомьтесь с инструкцией по формированию оценки).

Публикация теста

Для того, чтобы посмотреть тест, через студенческий интерфейс, зайдите в Менеджер секций, выберете необходимый тест и через панель «Action» нажмите «Publish Now» (опубликовать сейчас). После этого статус теста изменится на «Published» и зеленая строка под колонкой «Visible». После этого вы можете перейти на страницу просмотра курса (для этого вам нужно нажать на название курса в верхней части страницы). В разделе Quizzes (Тесты) вы увидите ваш тест. Вы можете продолжать редактировать ваш тест, но чтобы вносимые изменения начали отображаться для студентов, вам необходимо «Переопубликовать». По умолчанию, во всех курсах есть вкладка «Quizzes» (тесты), в которой отображаются все опубликованные тесты.

Предоставление ссылки на Тест

В вашем курсе, вы можете сделать ссылку непосредственно на тест. Помните, что каждый тест расположен в двух местах, и версия, что расположена в Менеджере секций, может различаться по правам доступа с версией, которая опубликована на странице курса. Они имеют разные ID и лучше использовать тот URL, что опубликован на странице курса.

Какие типы вопросов я могу включить в тест?

Стандартные типы вопросов:

- Radio (Множественный выбор/один правильный ответ)
- Dropdown (Выпадающий список)
- Checkbox (Множественный выбор/несколько правильных ответов)
- Advanced quiz question types:
- Numeric (Числовой)
- Multiple Numeric (с перечислением числовых значений)
- Short Answer (Свободный ответ/слово)
- Short Answer (Свободный ответ/словосочетание)
- Short Answer (Короткий ответ/математическое выражение)
- Multiple Short Answer (с перечислением слов)
- JavaScript
- Grid & Likert-style (вопрос типа «Решетка»)

Radio (множественный выбор/один правильный ответ)

Question 1

In what year did Coursera win Best New Startup at the Crunchies Awards?

- ☐ 2011
- ☒ 2012
- ☐ 2013
- ☐ 2014

В данном вопросе студенты выбирают только один вариант ответа.

По умолчанию формируются 2 группы вариантов ответов.

Группа 1 имеет по умолчанию все правильные варианты ответов, и в поле выбора ответа установлено значение 1. Убедитесь, что все правильные варианты имеют в поле Selected Score 1, а в Unselected Score стоит значение 0. Выставьте число отображаемых ответов, например 1.

Группа 2 по умолчанию включает в себя неправильные варианты ответов. Убедитесь, что все правильные варианты имеют в поле Selected Score 0, а в Unselected Score стоит значение 0. Выставьте число отображаемых ответов, например 1.

Если есть лишние варианты в каждой группе, вы можете их удалить, нажав на «X» в правой части поля.

Когда вопрос создан, варианты ответов будут случайно выбираться из каждой группы, например 1 из вариант из группы правильных ответов и 3 - из группы неправильных.

Dropdown (выпадающий список)

Question 2

In which U.S. state are Coursera's offices located?

California

Question 2

In which U.S. state are Coursera's offices located?

- ✓ Alabama
- Alaska
- Arizona
- Arkansas
- California
- Colorado
- Connecticut
- Delaware
- Florida
- Georgia
- Hawaii
- Idaho
- Illinois
- Indiana
- Iowa

[[Вопросы типа Dropdown нельзя встраивать в видео]]

Инструкция по созданию вопроса с выпадающим списком (Dropdown) - та же, что и для вопроса типа Radio (множественный выбор/один правильный ответ).

Checkbox (Множественный выбор/несколько правильных ответов)

Question 3

As of January 2013, which classes are offered on Coursera? Check all that apply.

- ☒ Introduction to sustainability
- ☐ How to comb your hair
- ☒ Gamification
- ☒ Songwriting
- ☒ Pre-calculus

Студенты успешно выполняют данное задание, только если выберут все установленные правильные ответы.

1. Установите "Points for this Question» (баллы за вопрос) значение 1. Это обеспечит получение 1го балла за выбор всех правильных вариантов ответов за это задание.
2. Для каждого правильного варианта ответов выставите в Selected Score значение 1, а в Unselected Score значение 0.
3. Для каждого неправильного ответа, выставите в поле Selected Score значение 0, а в поле Unselected Score значение 1. (В поле Unselected Score должно быть выставлено значение 1, чтобы предотвратить получение высшего балла за задание, если студенты выберут все варианты ответа.

На скриншоте выбраны все правильные варианты ответов. В данном вопросе студенты получают по 0.2 балла за каждый правильно выбранный ответ и 0.2 за то, что неправильный ответ не выбран. Давайте представим, что студенты отметили все 5 представленных вариантов. Тогда за вопрос студент получит 0.8 баллов (по 0.2 за каждый из правильных ответов и 0 за выбранный неверный вариант).

В колонке Selected score можно выставить отрицательные значения (например -1). Данная возможность полезна при желании лишить баллов студента за любые неправильно отмеченные ответы.

Numeric (Числовой вопрос)

Question 4

Calculate the value of $10 / 6$ to three decimal places.

1.667

Студентам засчитывается данное задание, если их числовой ответ попадает в числовой интервал, выставленный преподавателем.

1. Если вы хотите, чтобы ответ студента не пересчитывался к установленным баллам за задания, просто измените Points for this question на значение 0. Это остановит пересчет баллов и вы сможете выставять любые баллы за каждый из вариантов ответов.
2. В данном типе задания вы можете иметь только одну группу с ответами. поэтому вам необходимо удалить все остальные группы, если они были созданы.
3. К каждому из вариантов ответов можно прикреплять свое объяснение (поле Explanation). К примеру вы прикреплять варианты с неправильными ответами, чтобы внести туда объяснение для студентов, почему этот вариант неправильный. Например, вопрос «Сколько будет $2*3$?» может иметь следующие варианты:

| | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------|-------------------------|
| Правильный ответ: 6 | Объяснение: Правильно! | Selected Score: 1 | Unselecte d Score: 0 |
| Неправильный ответ 1: [4.5,5.5] | Объяснение: Необходимо было умножить. | Selected Score: 0.5 | Unselecte d Score: 0 |

| | | | |
|----------------------------|--|----------------------|------------------------|
| Неправильный ответ 2: 1 | Объяснение: Необходимо заниматься старательнее. | Selected Score: 0 | Unselected Score: 0 |
|----------------------------|--|----------------------|------------------------|

Если студент при выполнении вопроса внесет ответ 5.3 (или любое другое число от 4.5 до 5.5), он увидит объяснение «Необходимо было умножить» и получит 0.5 баллов за этот вопрос.

От выставленных скобок зависит, будет ли крайнее число интервала включено в данный интервал, или нет. Например записанный следующим образом интервал $(0.1, 0.8]$, что любое число больше чем 0.1 (но не равное ему) и любое число меньше или равное 0.8 будет засчитано в качестве правильного ответа. Если же мы запишем интервал следующим образом: $[0.1, 0.8]$, то в качестве правильного ответа будет приниматься любое число, входящее в интервал от 0.1 до 0.8 или **равное** этим числам.

Обратите внимание, что не должно быть лишних пробелов!

Пример:

$(0.1, 0.8]$ и $(0.1, 0.8]$ - **неправильно** записанные интервалы

$(0.1, 0.8]$ - **правильно** записанный интервал.

Ну и конечно, интервал должен начинаться с числа более меньшего и заканчиваться большим (проверить, можно ли вставлять минусовые интервалы).

Что если мои числовые интервалы перекрывают друг друга?

Если ответ студента попадает в 2 или более числовых интервала, какое число будет выбрано, решается с помощью следующих двух условий:

- Если оба варианта имеют различные баллы, то студенту будет засчитан тот вариант, в котором указан более высокий балл за выбор (объяснение будет также показано из этого варианта).
- Если оба варианта имеют одинаковые баллы, то студенту будет засчитан тот вариант, что был сформирован раньше (и объяснение будет также показано из этого варианта).

Например, мы формируем 2 варианта с числовыми интервалами:

- Один вариант с интервалом $(10, 11)$ считается правильным ответом и оценивается в 1 балл
- Второй вариант с числовым значением 10.5, является лучшим ответом и оценивается в 2 балла.

Если ответ студента будет 10.5, студенту будет засчитан вариант с 2мя

баллами.

Но, если мы создали 2 варианта, например числовое значение 3 и интервал (2,4) и за оба из вариантов выставлено по 1му баллу, но различаются объяснения, то студенту отобразится объяснение того варианта, что создано раньше (выше по списку). Поэтому, если в данном случае студент внесет числовое значение 3, то ему будет показано объяснение «That's exactly what we were thinking!» (первое объяснение с картинки ниже):

| Text | Option-level Explanation | Selected Score | Unselected Score | Del |
|-------|---------------------------------------|----------------|------------------|-----|
| 3 | That's exactly what we were thinking! | 1 | 0 | X |
| (2,4) | Technically correct. | 1 | 0 | X |

Add Options

Multiple Numeric (Vector) (Множественный числовой вопрос)

Question 5

In what years did President Grover Cleveland win the popular vote? Enter the years (numbers only) in chronological order. Use a space () to separate the years.

1884 1888 1892

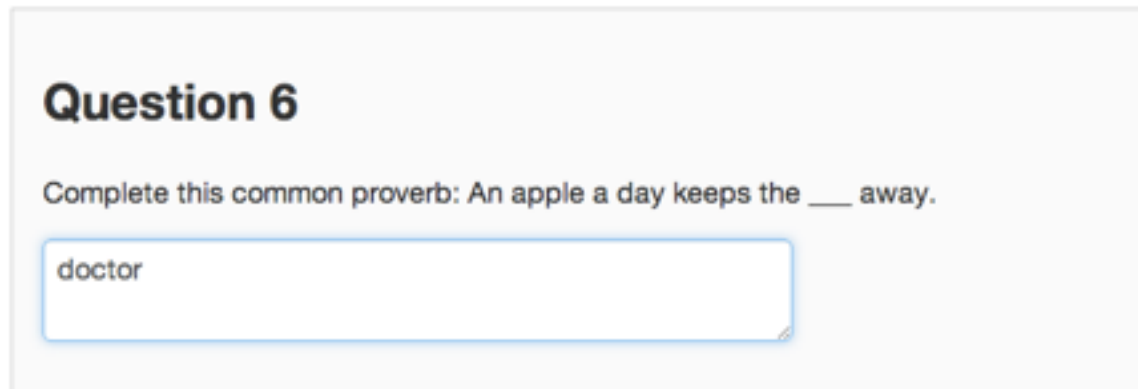
Вопросы данного типа требуют внесение нескольких числовых значений в качестве ответа на один вопрос. Каждое число мы вносим в отдельное поле, например, если нам необходимо чтобы студент внес 2 числа, нам необходимо внести каждое число в одно из двух полей для

ответов (options), а все остальные поля для ответов удалить.

На что стоит обратить внимание:

1. В описании вопроса напишите для студентов, что им необходимо разделять пробелами вносимые числовые значения, иначе система не распознает их как отдельные числа.
2. В данном задании все ответы должны вноситься в строгом порядке, что вы указали при создании опроса, обязательно учитывайте это при формировании описания задания для студентов. Например, вы можете сформировать следующее описание вопроса: «Перечислите первые 5 простых чисел.», но вы не можете написать «Перечислите 5 простых чисел» - данный вопрос будет некорректным.
3. Вы не можете предоставить объяснения на неправильные ответы.

Short Answer (Свободный ответ/слово)



Question 6

Complete this common proverb: An apple a day keeps the ___ away.

doctor

Студентам засчитывается данное задание, если их ответ соответствует заданным словам при формировании вопроса.

1. В данном вопросе, студенту необходимо внести именно такой текст, который в точности совпадает predetermined преподавателем тексту.
2. В данном вопросе может быть только одна группа с ответами, остальные группы надо удалить.
3. При написании текста для ответа, следите за тем, чтобы не было никаких лишних пробелов и символов (удаляйте их!).
4. Ответы не чувствительны к регистру. Например, если в сформированном ответе написано «Яблоко», а студент напишет «яблоко», то ответ будет засчитан как правильный.

Short Answer/Regular Expression (Свободный ответ/словосочетание)

Question 7

Who was the 16th president of the United States?

The 16th president was Lincoln.

Вопросы с словосочетаниями засчитываются студентам, если в их ответах содержатся слова и выражения и условия, заданные преподавателем. Мы используем формат PHP regex format; полная инструкция по синтаксису: <http://www.php.net/manual/en/reference.pcre.pattern.syntax.php>.

Вот несколько примеров по синтаксису:

/яблок/ проверяет ответ студента на наличие текста «яблок». Будут приняты любые ответы типа «яблок», «яблоки», «яблока», «яблокаяблок». Также в данном случае будет учитываться регистр, поэтому система не примет ответ «Яблок».

/^яблок\$/ -эти символы ограничивают текст. Символ ^ обозначает начало слова, а символ \$ означает его конец. В этом случае, единственный вариант, что будет принят - это «яблок».

/^яблок\$/i это версия, нечувствительная к регистру; к примеру, будет принят вариант «яблок» или «Яблок» или «ЯБЛОК» и т.д. Также, **/яблок/i** не чувствительная к регистру версия, и будет принят вариант

типа «яБлоКЯбЛок» и т.д.

`/^[яблок]*$/iu` будут приняты все варианты, которые не содержат никаких букв кроме я, б, л, о, к, поэтому будут приняты такие варианты как «блок», «бок» и даже пустые строчки. Квадратные кавычки обозначают, что будут приняты «одни из» перечисленных букв, а звездочка означает, что повторение этих букв должно быть 0 или больше раз.

`/(\S+\s+){99}(\S+\s*)(\S*\s*)*/` - будут приниматься все ответы, в которых больше 99 слов.

`/(?=.*яблок1)(?=.*яблок2)/` - ответ будет принят только если он содержит и «яблок1», и «яблок2», но в любом порядке и контексте.

Что если заданные условия в вопросе данного типа пересекаются?

Платформа автоматически определит, какой из вариантов ответов засчитывать по следующим двум условиям:

- Если оба варианта имеют различные баллы, то студенту будет засчитан тот вариант, в котором указан более высокий балл за выбор (объяснение будет также показано из этого варианта).
- Если оба варианта имеют одинаковые баллы, то студенту будет засчитан тот вариант, что был сформирован раньше (и объяснение будет также показано из этого варианта).

Math Expressions (Вопрос с математическими выражениями)

Question 8

Solve the following equation for x.

$$y = \frac{3x+9}{4} + 2$$

x =

Preview

Your submission is equivalent to: $\frac{4}{3}y - \frac{17}{3}$

В данном типе вопросов, система сравнивает ответ преподавателя с ответом студента, путем подставления случайных чисел в прописанные преподавателем и студентом переменные. И если ответы сходятся, то ответ засчитывается.

Вы можете использовать синтаксис LaTeX в поле формирования вопроса, но **нельзя** использовать LaTeX для формирования ответов.

Как вводить математические выражения в тестах?

Для таких вопросов, обязательно используйте кнопку предпросмотра (Preview button), так как вы сможете увидеть не только, как выглядит вопрос, но и посмотреть, как введенный ответ будет посчитан системой, и, при наличии ошибок, исправить задание. Ниже представлен пример того, как выглядит задание и ввод ответа:

Question 1

Type this expression as your answer: $3x^2 + 7xy - \sqrt[3]{x+y} + \sin(x)$

`3*x^2+7*x*y-root((x+y),3)+sin(x)`

Preview

Your submission is equivalent to: $3x^2 + 7xy - \sqrt[3]{x+y} + \sin(x)$

При записи ответа использовались следующие действия: сложение (+), вычитание (-), умножение (*), деление (/) и степень (^).

Также, ниже записаны другие основные математические функции, которые вы можете использовать в ответе:

- abs (абсолютная величина)
- exp (экспонент)
- ln (натуральный логарифм)
- log (логарифм, если основание e подразумевается)
- root (2-аргументная функция, где root (a, 2) эквивалентен sqrt (a))
- sqrt (квадратный корень)
- Тригонометрические функции, включая sin, cos, tan

Вы можете вводить эти математические функции следующим образом: например, квадратный корень из семнадцати, будет записан как sqrt(17). Косинус 5ти будет записан как cos(5*x).

Подсказки:

- Ответ должен быть записан без перехода на новую строку
- Умножение между числом и переменной должно быть записано через знак умножения (*). Например, необходимо вводить 4*y, а не 4y.
- Знак умножения также необходим при умножении переменных. Например, необходимо вводить a*b, вместо ab. (Если ввести ab, то система посчитает это самостоятельной переменной ab, а не

умножение двух переменных a и b .)

Функции, что вызываются с помощью скобок, например:

$$2 * (\sin(x)^2 + \cos(x)^2)$$

Если ответ преподавателя выглядит так, то такие ответы как "2", " $2 + x - x$ ", и т.д. будут отмечены как правильные.

Необходимо точно определить переменные, что должны использовать студенты. Любые сочетания символов, что не предопределены системой (например функции), будут считаться переменными, а переменные чувствительны к регистру. К примеру, в этом вопросе:

Найти неопределенный интеграл от x по (переменной) x , где C - это константа.

Если ответ определен преподавателем как:

$$0.5 * x^2 + C$$

И C записана с большой буквой, то ответ

$$0.5 * x^2 + c$$

будет оценен, как неправильный, также как:

$$0.5 * x^2 + C + 100$$

Как вы видите, система не определит C , как константу интегрирования, и поэтому заключит, что $C+100$, не эквивалентно C .

Ниже перечислен актуальный лист функций, поддерживаемых системой (названия функций не чувствительны к регистру):

- `abs` (возвращает абсолютное значение числа)
- `arg` (возвращает угол числа в комплексной плоскости)
- `ceiling` (округляет число в большую сторону до ближайшего числа, кратного заданной значимости)
- `conjugate` (сопряженная функция)
- `deg` (переводит радианы в градусы)
- `exp` (экспонента)
- `floor` (возвращают ближайшее целое число меньше аргумента)
- `gcd` (наибольший общий делитель)
- `im` (возвращает мнимую часть комплексного числа)
- `lcm` (вычисляет наименьшее общее кратное двух целых чисел)
- `ln` (логарифм)
- `log` (логарифм, если основание e подразумевается)

- max
- min
- mod
- rad (переводит градусы в радианы)
- re (извлекает реальную часть числа)
- root (2-аргументная функция, где $\text{root}(a, 2)$ эквивалентен $\text{sqrt}(a)$)
- sqrt
- sign (возвращает -1 если меньше нуля, 0 если ноль, и 1 если больше нуля)
- Тригонометрические функции: acos, acosh, acot, acoth, asin, asinh, atan, atan2, atanh, cos, cosh, cot, coth, sin, sinh, tan, tanh
- Другие функции: erf, binomial

Есть также несколько встроенных констант:

- Catalan (число каталана)
- E (пишется через прописную букву)
- EulerGamma (Константа Машерони)
- GoldenRatio (золотое сечение)
- I ($\text{sqrt}(-1)$) - пишется через прописную букву)
- J ($\text{sqrt}(-1)$), пишется через прописную букву)
- nan
- oo (бесконечность)
- pi (Пи)
- zoo (комплексная бесконечность)

В настоящий момент, вы не сможете указывать постоянные значения для переменных, которые не перечислены в списке выше. Вы также не можете установить вручную ряд переменных, на которых будет происходить автоматическое числовое тестирование ответа; это означает, что система делать такие вещи, подставлять значения за пределами функций. Например, если студент введет: $\text{sqrt}(1-\cos(x)^2)$ а ответ: $\sin(x)$, то ответ будет засчитан как неправильный.

Также могут возникать проблемы при использовании бесконечности в ответе, поэтому вам необходимо избегать их использования в поле ответа. (При автоматическом числовом тестировании, если мы получаем бесконечность или очень большое значение, мы проводим автоматическое тестирование еще раз, но с другими числовыми значениями. Обратите внимание, что комплексные числа также поддерживаются, так что если у вас в ответе есть $\text{sqrt}(x)$, мы попробуем подставить отрицательное число в переменную x .

Большинство греческих букв поддерживаются в качестве переменных (например "alpha"), но только если они не конфликтуют с другими значениями. Мы советуем использовать маленькие буквы для переменных. В частности, избегайте использования, следующих прописных букв, в качестве переменных **N, O, Q, S**, так как представляют информационные функции. Если вы решили использовать данные переменные, пожалуйста, тщательно проверьте, чтобы ваш вопрос работал правильно.

Для всех числовых вопросов, система принимает все ответы, что лежат в пределах допустимого отклонения от $1e-10$.

Multiple Short Answer (list) questions (Свободный ответ - список)

Данный тип вопроса - это аналог числового векторного вопроса, только для слов (Multiple Numeric Vector). Вопрос со списком из свободных ответов принимает список из нескольких слов в качестве ответа, введенных в зафиксированной последовательности. Вы можете использовать данный вопрос, как более структурированную альтернативу к свободному ответу, когда вы хотите, чтобы студенты сформировали список слов в четкой последовательности, например: «Перечислите первые 4 дня недели по порядку:»

На что стоит обратить внимание:

- Данный вопрос должен иметь только одну группу с вариантами ответов
- Каждое слово должно вноситься в отдельное поле. (к примеру, каждый из четырех дней недели должен записываться в отдельное поле, начиная с понедельника).
- "Selected score» для каждого ответа должен быть установлен (обычно «1»).
- Для того, чтобы получить высший балл, студент должен записать в точности, как их записал преподаватель. Ответы должны быть перечислены в том же порядке!
- Ответы могут разделены любым количеством пробелов и запятых, но не должны быть разделены другими словами или символами.
- Ответы не чувствительны к регистру, поэтому студенты могут вводить как «понедельник», так и «Понедельник».

Заметка для видео-заданий. Если вы включаете вопрос типа Multiple

Short Answer в видео, вам необходимо, выбрать шаблон типа "1 Option". Этот шаблон корректно отобразит одно текстовое поле, в котором студенты будут вводить ответ. Если вы выберете шаблон типа multiple-option, задание в видео может не загрузиться!

У преподавателя при создании задания на перечисление дней недели, будет отображаться следующее:

Option Group 1

Options to display from this group

all

| Text | Option level Explanation | Selected Score | Unselected Score | Del |
|-----------|--------------------------|----------------|------------------|-----|
| Monday | | 1 | 0 | X |
| Tuesday | | 1 | 0 | X |
| Wednesday | | 1 | 0 | X |
| Thursday | | 1 | 0 | X |

Add Options

А правильно ответившие студенты получают следующее:

Question 1

List the first four days of the week in their correct order

You entered:

monday tuesday wednesday thursday

| Your Answer | | Score |
|--------------|---|--------------------|
| monday | ✓ | 0.25 |
| tuesday | ✓ | 0.25 |
| wednesday | ✓ | 0.25 |
| thursday | ✓ | 0.25 |
| Total | | 1.00 / 1.00 |

JavaScript questions

[[JavaScript вопросы недоступны в качестве видео-заданий]]

Использование JavaScript в ваших тестах может очень сильно расширить варианты и возможности ваших вопросов (а также возможности автоматической оценки). Однако, так как использование JavaScript для написания вопроса может вызвать сложности, прежде чем вставлять этот вопрос в ваши тесты - свяжитесь с нами, и мы вместе придумаем, как сформировать ваш вопрос.

Grid & Likert-style quiz questions (вопросы типа «Решетка»)

Вопросы данного типа позволяют вам устанавливать серию утверждений или вопросов, на которые студенты отвечают путем выбора вариантов на «сетке». Чаще всего такие вопросы создают в качестве опросных или для согласия/несогласия с утверждением, например:

- Несогласен
- Скорее Нет
- Скорее да
- Согласен

| Questions 8 - 17 | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| How important were the following considerations in your decision to enroll in this course? | | | | | |
| | Not at all important | Moderately important | Important | Very important | Absolutely critical |
| "I am taking the course out of general interest, curiosity, or enjoyment." | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| "I am interested in taking a course from this particular institution." | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| "I am interested in taking a course from this particular professor." | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| "I am interested in earning a Statement of Accomplishment or Verified Certificate." | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Вопрос с решеткой состоит из трех компонентов:

- Текст вопроса
- Решетка с ответами

- Варианты вопросов.

При создании, каждый вариант вопроса оформляется в качестве независимого вопроса.

(1) Initial question statement

Questions 8 - 17

How important were the following considerations in your decision to enroll in this course?

(2) Response scale

Not at all important Moderately important Important Very important Absolutely critical

(3) Question variations

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| "I am taking the course out of general interest, curiosity, or enjoyment." | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| "I am interested in taking a course from this particular institution." | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| "I am interested in taking a course from this particular professor." | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| "I am interested in earning a Statement of Accomplishment or Verified Certificate." | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Создание вопроса с решеткой

Создание данного вопроса требует нескольких действий. Во первых, вам нужно создать варианты вопросов и решетку ответов в обычном редакторе вопросов. А во вторых, вам нужно добавить код, который задаст для данного вопроса необходимую форму, то есть решетку (необходимо это сделать в Raw XML editor)

Если вы создаете вопрос с решеткой, который будет помещен в уже созданный тест, то сначала следуйте инструкциям ниже, по созданию данного вопроса в конце вашего теста, а потом следуйте инструкциям, как переместить данный вопрос на нужную позицию.

Создание вариантов вопросов и решетки ответов:

Для создания вариантов вопросов, и решетки ответов, следуйте следующим инструкциям по работе в редакторе теста:

1. Создайте новый вопрос для каждого из варианта ответов, которые будут включены в решетку.
2. Для каждого из вопросов выберите тип «Radio» и снимите галочку напротив опции «Randomize Display Order».
3. В поле «Text», вставьте текст для варианта вопроса.
4. В группе вариантов напишите текст для каждого из компонентов решетки. Первый вариант будет находится в решетке - слева, последующие варианты - справа.

5. Нажмите на «Edit Quiz Settings» (верхний левый угол), чтобы открыть настройки теста и измените тип теста на «Survey» (опрос). Также установите «Duration» на 0 (если вы конечно не хотите ограничить опрос по времени) и “Maximum Submissions” на 0. Остальные поля можно не трогать.

Step 1:

Question 8 Settings

Variation 1
"I am taking the course out of general interest, curiosity, or enjoyment."

Click and drag to re-order questions

Add Variation

Question 9 Settings

Variation 1
"I am interested in taking a course from this particular institution."

Click and drag to re-order questions

Add Variation

Question 10 Settings

Variation 1
"I am interested in taking a course from this particular professor."

Click and drag to re-order questions

Add Variation

Steps 2-4:

Variation 1

Question Type
(Required)

Randomize Choice Order

Text
"I am taking the course out of general interest, curiosity, or enjoyment."

Question-level Explanation

Points for this question
1

Option Group 1
4 Options to display from this group

| Text | Option-level Explanation | Selected Score | Unselected Score | Red |
|----------------------|--------------------------|----------------|------------------|-----|
| Not at all important | | 1 | 0 | |
| Moderately important | | 1 | 0 | |
| Important | | 1 | 0 | |
| Very important | | 0 | 0 | |
| Absolutely critical | | 0 | 0 | |

Add Options

Add Option Groups

Step 5:

Quiz Settings

Quiz
Exam
Homework
✓ Survey

Type

Duration (seconds) 0

Retry Delay (seconds) 0

Maximum Submissions 1

Show Question-level Explanation Launch time (open time)

Show Option-level Explanation Launch time (open time)

Show Scores Launch time (open time)

Done

После установки данных компонентов, если вы нажмете на «Preview», вы увидите все варианты вопросов по отдельности:

Question 8

"I am taking the course out of general interest, curiosity, or enjoyment."

- ☐ Not at all important
- ☐ Moderately important
- ☐ Important
- ☐ Very important
- ☐ Absolutely critical

Добавление вопросов в решетку и форматирование решетки

Чтобы добавить список вопросов в решетку, нажмите «Edit Raw XML» и следуйте инструкциям:

1. Найдите первый вопрос в вашей серии вопросов.
 - В raw XML, каждый вопрос начинается с `<question_group select="1">`
 - На 10 строк ниже, вы найдете `<text><![CDATA["xyz"]]></text>`, где “xyz” - это текст, что вы внесли в поле этого вопроса. Этот текст позволит вам идентифицировать секцию вопросов для каждого из вариантов.
2. В первом из вопросов из вашей секции вопросов, вставьте нижеуказанный выделенный жирным код после строчки `<rescale_score>`.

Там где в коде указано “abc” - это ваше текст вашего вопроса с решеткой:

```
<rescale_score>1</rescale_score>
```

```
<is_grid/>
```

```
<grid_header><![CDATA[abc]]></grid_header>
```

```
<choice_type>radio</choice_type>
```

4. Во всех последующих вопросах, вам необходимо вставить только “`<is_grid/>`” в следующую часть кода:

```
<rescale_score>1</rescale_score>
```

```
<is_grid/>
```

```
<choice_type>radio</choice_type>
```


5. После того, как все необходимые компоненты были вставлены, нажмите на кнопку «Save and Exit» в верхней части страницы и вопросы будут отображаться в решетке, как на рисунке выше.
8. Пожалуйста, нажмите «**Preview**» на тест и убедитесь, что вопросы работают верно и нет никаких ошибок в отображении вопроса.

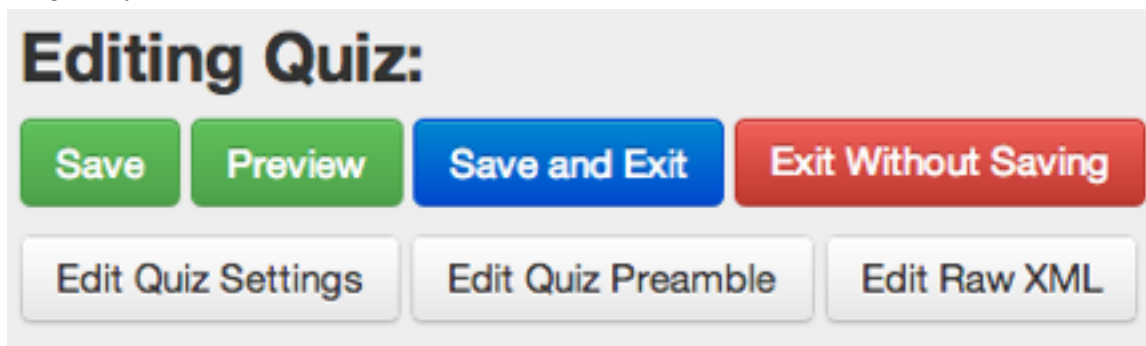
Изменение позиции вопроса

Возможно, в уже созданном вопросе вы захотите поменять позицию одного из вопросов. Для этого вам снова необходимо войти в Raw XML.

- В каждом из вопросов есть следующие строчки Код каждого из вопросов начинается с `<question_group select="1">` и заканчивается `</question_group>`.
- Вопрос с решеткой будет включать в себя несколько групп, каждый на один из вариантов.
- Для того, чтобы изменить позицию вопроса внутри теста, необходимо вырезать все с первой строчки `<question_group select="1">` до последней строчки `</question_group>`, включительно.
- После этого вставить вырезанный кусок кода после строчки `</question_group>`, относящейся к тому вопросу, после которого вы хотите поместить этот вопрос.

Как отредактировать настройки теста?

Настройки теста - такие как время, количество прохождений, время публикации результатов и объяснения вопросов - все они при редактировании тестов. В редакторе тестов вам доступны следующие кнопки:



Для редактирования теста вам доступны следующие кнопки:

- Edit Quiz Settings (Редактировать настройки теста)
- Edit Quiz Preamble (Здесь вы можете добавить предисловие к тесту)
- Edit Raw XML (Редактировать код теста)

Edit Quiz Settings (Настройки теста)

Quiz Settings

| | |
|---------------------------------|-------------------------|
| Type | Quiz |
| Duration (seconds) | 0 |
| Retry Delay (seconds) | 0 |
| Maximum Submissions | 100 |
| Show Question-level Explanation | Launch time (open time) |
| Show Option-level Explanation | Launch time (open time) |
| Show Scores | Launch time (open time) |

Done

Quiz Settings включают в себя следующие компоненты:

Quiz Type (Тип теста)

Доступно 4 различных типов заданий, что собраны под категорией тестов (quizzes):

- *Quizzes* - обозначают небольшие тесты и вопросы, что встречаются студентам в курсе (встроенные в видео-задания, после определенных материалов и пр.)
- *Exams* - имеют отношения к промежуточному и рубежному контролю по курсу;
- *Homeworks* - регулярные, чаще всего еженедельные (домашние) задания;

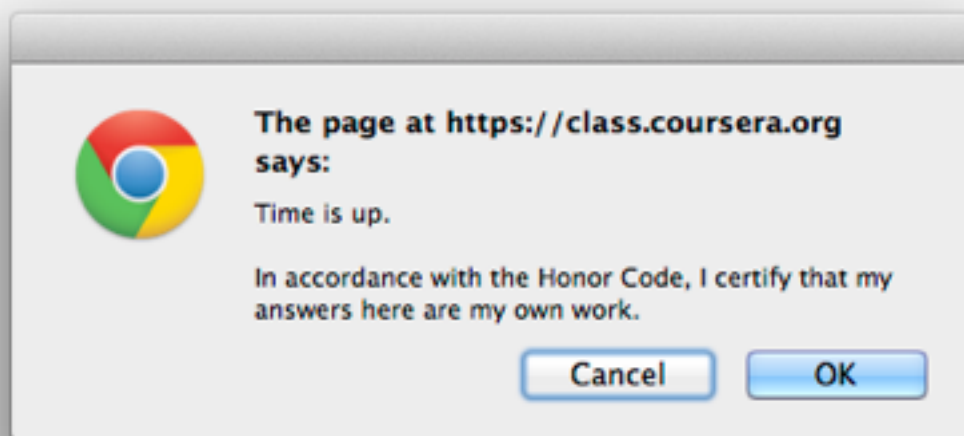
- *Surveys* - опросы, которые обычно запускаются перед курсов и после курса.

Строение данных типов очень схоже, за исключением разницы в проектировании каждого из типов тестов. Особенности каждого типа следующие:

- *Exams* не могут быть повторены после того, как студент израсходует все попытки для прохождения теста, в то время как *quizzes* и *homeworks* можно повторять, только уже без получения баллов.
- К *Surveys* нельзя давать объяснения, т.к. они не будут показываться студенту.

Длительность теста

Если не хотите устанавливать длительность теста, то впишите "0". На многих курсах не устанавливают длительность тестов (*quizzes*), но устанавливают длительность для финальных тестов и экзаменов. Если же продолжительность теста ограничена, то как только студент приступит к тесту, начнется отчет установленного времени, и как только время закончится, тест будет окончен с теми ответами, что успел внести студент. Также у студента есть дополнительные 5 минут, чтобы избежать потенциальных технических ошибок, связанные с окончанием теста, так что если студент нажмет "cancel" во всплывающем окне ниже, он сможет работать с заданием еще в течение 5 минут.



Студентам необязательно заканчивать тест за один раз (они могут

сохранить ответы и вернуться к тесту позже, как и неограниченным по времени тестом), но время все равно будет идти, даже если студент покинул страницу. Если студент не вернется и не закончит тест до окончания времени, то последние сохраненные результаты будут засчитаны. Ответы, что выбрал студент, но не сохранил - засчитаны не будут.

Перерыв перед повторением теста

Причина для установки перерыва перед повторных прохождением теста - это удостовериться, что студент не просто заучивает результаты теста из последней попытки.

Максимальное количество прохождений

Количество попыток прохождения теста для студентов.

Показывать объяснения к вопросам

Объяснения могут быть к каждому вопросу, варианту ответа в тесте. Для того, чтобы открыть студентам объяснения для просмотра сразу после завершения теста, выберете "Launch time (open time)".

Периодически, преподаватель курса не хочет открывать объяснение сразу после завершения теста, так как студент, что завершил тест до дедлайна, может его повторить (если выставлены соответствующие настройки в Grading policy). Если вы хотите убедиться, чтобы студент смог посмотреть объяснения только после того, как тест уже повторить нельзя, выберете "Final grading deadline (hard close time)".


Редактирование Quiz Preamble (предисловие к тесту)

Quiz Preamble позволяет вам добавить небольшой текст, что будет появляться в верхней части каждого вопроса в тесте:

Quiz about Life

The due date for this quiz is Mon 18 Jan 2038 7:14 PM PST.

This is the quiz preamble. Students can see this text at the top of the quiz.



Question 1

What is the meaning of life?

Редактирование Raw XML (Код теста)

Редактирование кода теста необходимо с осторожностью и только если вы знакомы с XML.

Редактирование настроек Signature Track

Если в вашем курсе доступен Signature Track, следующая кнопка также появится в редакторе теста:

Edit Signature Track Settings

Данная кнопка позволяет устанавливать подтверждение подлинности личности или снимать его. Подробнее вы можете прочитать в инструкции [adding Signature Track to your course](#).

Рандомизация

Важная возможность наших тестов - это рандомизация вопросов и вариантов ответов. Каждый вопрос в тесте может иметь большой пул

возможных ответов (как правильных, так и нет), так что студент после прохождения может посмотреть объяснение к пройденным вопросам, а а после этого снова пройти тест, в котором будет другой набор случайно выбранных вариантов ответов на тот же вопрос. Также, сами вопросы могут выбираться случайно из пула вопросов.

Рандомизированные тесты позволяют вам менять варианты ответов как и для вопроса типа Radio Button (один правильный ответ), так и для Checkbox (несколько правильных ответов). Первоначально, кажется, что данные типы вопросов очень схожи и разница только в форме кнопок, но на самом деле, их функциональность сильно различается, так что ниже мы разделим описание рандомизации для каждого типа.

Radio Button Questions (множественный выбор - один правильный ответ)

Для вопросов данного типа, всегда будет только один правильный ответ. На практике, чаще всего в вопросе формируют 3 неправильных варианта, и один правильный, но вы можете установить любое количество правильных и неправильных вариантов. Давайте рассмотрим способы рандомизации вариантов ответов, от простого к сложному.

Рандомизация вопросов: один набор вариантов

Рассмотрим самый простой способ рандомизации, когда мы добавляем вариации вопросов. Каждый раз при отображении будет меняться вопрос, а варианты ответа - нет. В данном случае, для увеличения случайных случайных вопросов, необходимо просто увеличивать количество вариаций. Группы вопросов обычно группируют по темам и выставляют количество отображаемых вопросов из каждой группы.

Помните, что количество отображаемых вариаций из каждой группы по умолчанию установлено "1".

Например, вы создаете группу вопросов на умножение. Вы можете создать 2 вопроса, каждый с одной группой правильных и неправильных вопросов:

Вопрос 1: У Салли есть некоторое количество корзин и в каждой корзине было некоторое количество яблок.

Как вы вычислите, сколько яблок есть у Салли в общем?

- ☐ Сложу количество яблок с количеством корзин
- ☐ Разделю количество яблок на количество корзин
- ☐ Разделю количество корзин на количество яблок
- ☐ Умножу количество яблок на количество корзин

Дэвид использовал 5 монет на каждый из 4 игровых автоматов.

Как вы посчитаете, сколько всего монет потратил Дэвид?

- ☐ Разделю количество монет на количество автоматов
- ☐ Умножу количество монет на количество автоматов
- ☐ Разделю количество автоматов на количество монет
- ☐ Сложу количество монет с количеством автоматов

Здесь, мы можем при создании теста создать 2 вариации в группе вопросов, и указать, что каждый раз будет указываться только одна вариация.

Рандомизация вариантов ответов: варианты ответов идут из двух групп ответов, “правильной” и “неправильной”

В данном кейсе мы создаем 2 группы вариантов ответов (названные в системе “option groups”), одна группа состоит из правильных вариантов ответов, а другая - из неправильных. Группа из неправильных вариантов обычно больше, чем группа из правильных, так как обычно количество неправильных ответов в вопросе всегда больше. При вводе информации в систему, вам просто необходимо установить поле “Selected Score” для всех вопросов в “правильной группе” больше, чем 0, а для “неправильной группы” - 0 или больше (в зависимости от типа вопроса) для поля “Unselected Score”.

Хорошим примером данного кейса служит вопрос на понимания термина “Квадратное число”.

Задаем студентам вопрос:

Какие из ниже представленных чисел являются “квадратными числами”?

Создаем вопрос типа Checkbox. Группа с правильными ответами состоит из {1, 9, 16, 25, 36 и т.д. }, а группа из неправильных состоит из чисел {2, 5, 8, 10, 15, 20, 24, 30, 35 и т.д.}. Выставляем, что из “правильной группы” всегда отображается 2 числа, а из “неправильной” - 3, и в итоге получаем 5 ответов (2 из которых случайно выбранные правильные, а 3 - неправильные).

Комплексная рандомизация: правильные и неправильные варианты ответов идут из разных групп

Последний кейс, для вопросов типа Radio Button, который позволяет сгруппировать варианты более сложным способом, чем просто группа с правильными или неправильными вариантами. Предположим, есть 3 самых частых типов ошибок, что делают студенты при усвоении определенной темы, и мы хотим, чтобы каждый из 3х типов ошибок каждый раз попадал в вопрос.

Поэтому создаем 3 “неправильных” группы с разделением ошибок по типом на каждую группу и одну “правильную” группу. После этого, мы выбираем количество вариантов из каждой “неправильной группы”. Например, мы хотим, чтобы в вопросе было всего 3 дистрактора (неправильных ответа), по каждому из группы. Каждая группа, в данном случае, представляет собой разные виды ошибок.

Пример данного кейса:

Какие из перечисленных причин были причинами восстаний в стране А в году 19—? Which of the following options was a cause of the riots in country A in year 19--?

Группа правильных ответов:

Ответ 1: Настоящая причина X

Группа неправильных ответов 1 (показывается один вариант из перечисленных):

Вариант 1: Экономическая проблема 1 (Высокая безработица)

Вариант 2: Экономическая проблема 2 (Низкие показатели средней заработной платы)

Группа неправильных ответов 2 (показывается один вариант из перечисленных):

Вариант 1: Военная проблема 1 (государство на пороге войны со страной В)

Option 2: Военная проблема 2 (государство на пороге войны со страной С)

Группа неправильных ответов 3 (показывается один вариант из перечисленных):

Вариант 1: Социальная проблема 1 (низкий уровень медицинского и социального обслуживания)

Вариант 2: Социальная проблема 2 (отсутствие свободы слова)

В данном примере, студенту всегда будет показано по дистрактору из каждого пула проблем (по социальной, военной и экономической проблеме).

Checkbox Questions (множественный выбор-несколько правильных ответов)

Для вопросов данного типа, должен быть хотя бы один правильный ответ

Рандомизация вопросов

Также как и с вопросом типа Radio Button, рандомизация вопросов предоставляется путем добавления вариаций каждого вопроса.

Рандомизация вариантов ответов: варианты ответов идут из двух групп ответов, “правильной” и “неправильной”

Помните, что в отличие от вопроса типа Radio, группа с правильными и неправильными ответами по умолчанию не создаются, поэтому необходимо задавать правильность и неправильность ответа в колонках “Selected Score” и “Unselected score” (для вопроса данного типа, обязательно должны быть выставлены значения для колонки “Unselected score”).

Комплексная рандомизация: правильные и неправильные варианты ответов идут из разных групп

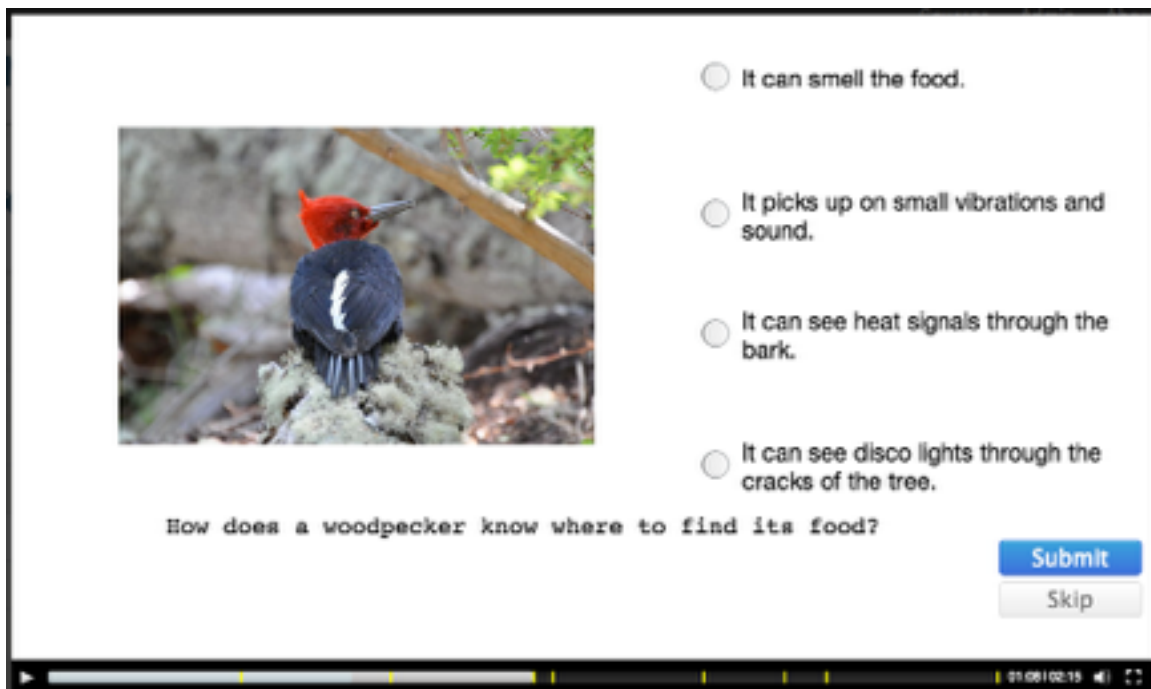
Рандомизация данного типа делается также, как при создании вопроса типа Radio Button.

Добавление фотографий, медиа-файлов и внешних ссылок.

Если для описания вопроса вам недостаточно одного текста, вы можете встроить в ваши вопросы фото, видео или ссылки на внешние ресурсы. Данный раздел покажет вам как встраивать данные ресурсы в тесты и задания (данная инструкция актуальна как для тестов, так и встроенных в видео-вопросов).

После того как добавили контент в ваше тестовое задание, проверьте отображение данного вопроса в предпросмотре (preview), чтобы удостовериться, что медиа-файл или ссылка отображаются корректно!

Как добавить фотографию



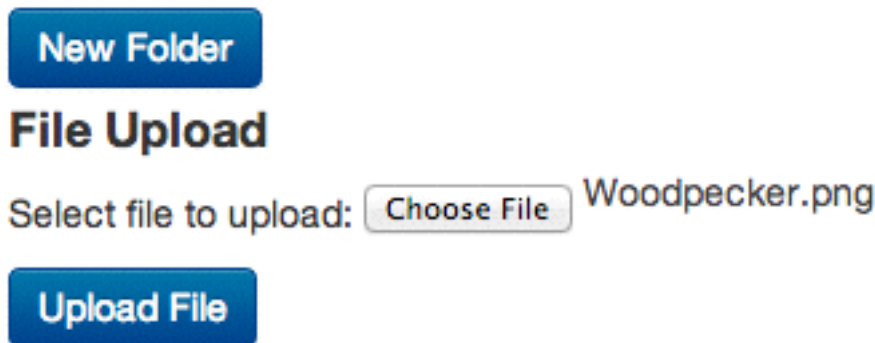
The screenshot shows a quiz interface. On the left, there is a photograph of a woodpecker with a red head and black body, perched on a tree trunk. To the right of the photo, there are four radio button options for the question "How does a woodpecker know where to find its food?":

- ☐ It can smell the food.
- ☐ It picks up on small vibrations and sound.
- ☐ It can see heat signals through the bark.
- ☐ It can see disco lights through the cracks of the tree.

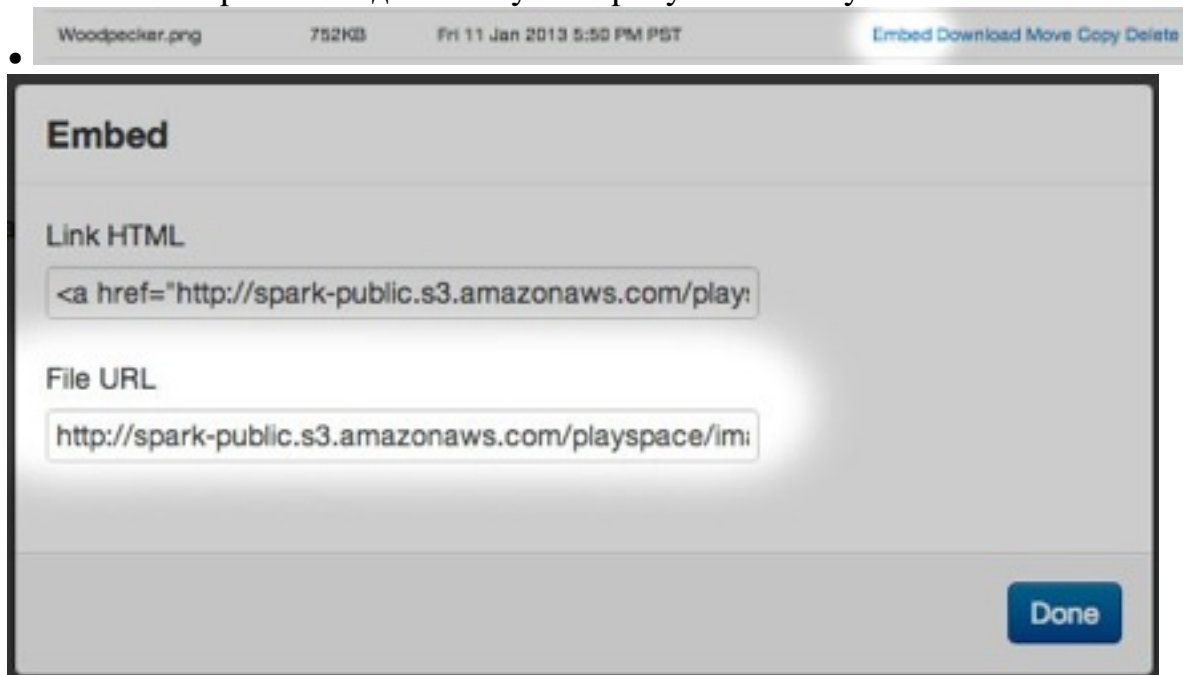
At the bottom right, there are two buttons: "Submit" (blue) and "Skip" (grey). At the very bottom, there is a progress bar and a timer showing "01:08 | 02:15".

- Найдите иллюстрацию, которую вы имеете право использовать. Например, [Wikimedia Commons](#) -это великолепный ресурс с открытыми материалами.

- Загрузите фотографии в файлы вашего курса, через Asset Administration (выберите "Asset Administration" через меню "Content" в панели управления курсом). Хранение изображений на серверах Coursera, более предпочтительно для того, чтобы ссылаться на изображение с другого сайта, так как это гарантирует, что изображение не будет изменено или страница, с которой взято изображение - не будет удалена. Ниже представлено изображение того, как выглядит загрузка изображений через Asset Administration:



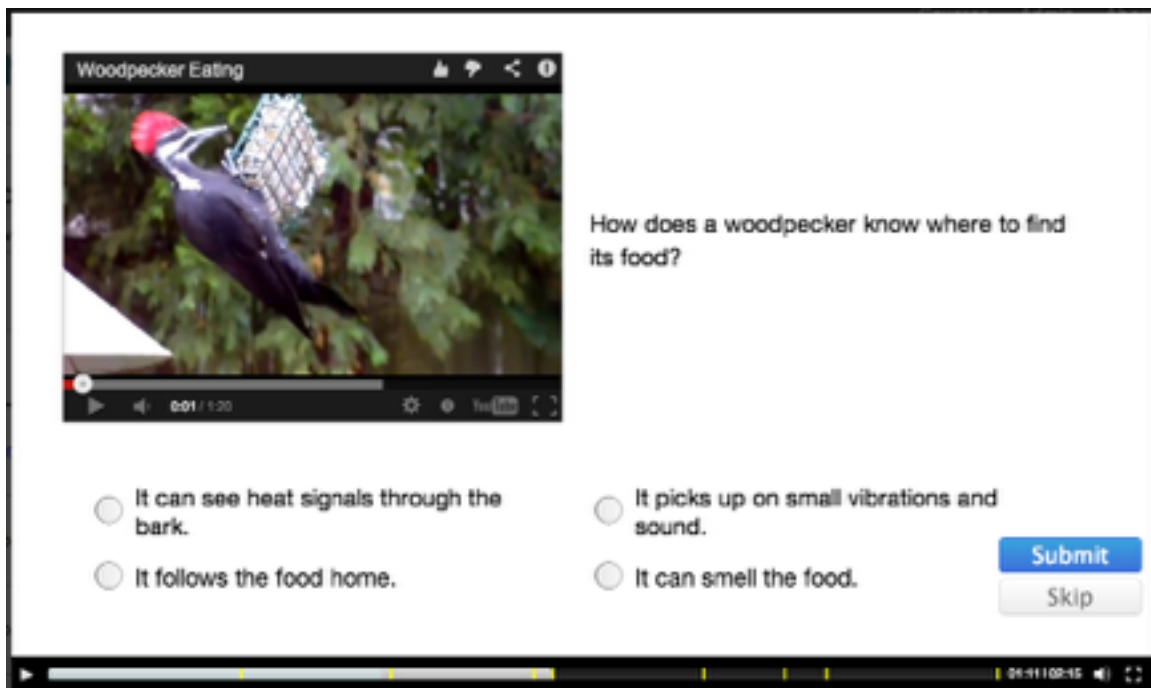
- После того, как вы загрузили изображение, вы можете скопировать ссылку на него. Для этого необходимо нажать на кнопку "Embed" и скопировать подсвеченную на рисунке ссылку "File URL".



- Вставьте ссылку в поле текста вашего вопроса. Вам понадобятся

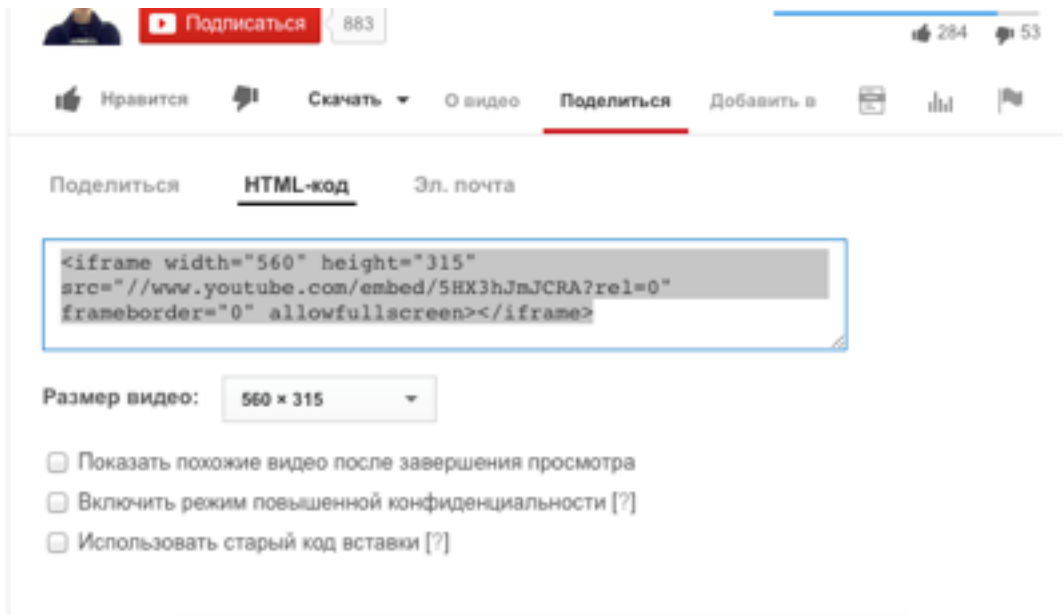
соответствующие HTML-теги, для вставки изображения, например- ``. Для того, чтобы выровнять изображение по левому или правому краю, вам необходимо добавить следующее: ``. Чтобы одновременно и выровнять изображение и указать размер, используйте следующие теги: ``, где px = пиксель. Данный тег по форматированию сохраняет правильное соотношение сторон. После ввода необходимого HTML кода, вы увидите изображение прямо в текстовом редакторе. Для того чтобы отредактировать код изображения, вам необходимо нажать на данное изображение.

Добавление видео



- Также как и вставленные изображения, вы можете скачивать видео в свободном доступе с сайта [Wikimedia Commons](#) или других ресурсов, распространяющих свободное для использования видео. Для того, чтобы встроить видео в ваш вопрос, вам необходимо загрузить данное видео сначала на youtube.

- После того, как ваше видео загружено на youtube, откройте вкладку “Поделиться” под вашим видео, и перейдите в раздел “HTML-код”. Скопируйте ссылку из представленного окна.
- Обязательно проверяйте, чтобы при формировании кода в youtube **не** был выставлен режим “Включить режим повышенной конфиденциальности” - данная опция может не позволить воспроизведение видео.
- Это то, что вы увидите в вашем канале Youtube при вставке видео:



- Встройте ссылку на видео, путем вставки HTML кода непосредственно в поле текста вашего вопроса.

Добавление внешних ссылок

Вы можете включать ссылки на внешние ресурсы, непосредственно в тестовое задание. При создании обычного тестового вопроса, просто вставьте ссылку на сайт непосредственно в поле “Text”.

Изменения, которые вы не можете вносить в уже опубликованные тесты

Если вы нашли ошибку в тесте уже после публикации, вы можете исправить ваш вопрос, но не во всех случаях. Если изменения только в тексте вопросов или ответов, то никакие дополнительные действия, кроме внесения этих изменений и публикации теста - не нужны. Но внесение изменений может быть трудным, если вам нужно изменить, какие варианты ответов правильные или неправильны (например если вы меняете колонки "selected scores" или "unselected scores").

Пожалуйста, прочитайте следующие инструкции, перед тем как редактировать опубликованный тест, так как это может повлиять на результаты студентов, кто уже прошел данный тест.

Запомните, пересчет баллов применяется по окончанию теста. Когда вы меняете ответы и баллы в тесте, это касается всех студентов, а не только тех, кто будет проходить данный тест после ваших изменений. Поэтому, студенты, что прошли этот тест - могут быть неправильно оценены после внесения ваших изменений в тест. Например, вы изменили во втором ответе цифру “1” на 3. Все студенты, выбиравшие цифру один в качестве правильного ответа, будут теперь видеть цифру 3 и не понимать, откуда данный ответ. В таких случаях, возможно, вы захотите удалить неправильное задание из теста и его результатов. С учетом всего вышесказанного, избегайте следующих действий, что могут понести за собой ошибки:

- **Не** изменять типы вопросов (например radio button на checkbox)
- **Не** добавляйте, удаляйте и меняйте местами вопросы и варианты вопросов

Также, следующие действия могут навредить результатам студентов, что уже завершили тест, поэтому:

- Будьте осторожны при изменении колонок “selected/unselected score” для вариантов ответов
- Будьте внимательны с передвижением дедлайнов вперед (чтобы они не шли в разрез с вашими настройкам баллов по дедлайнам)
- Не уменьшайте количество прохождений теста, что уже было

установлено.

Без последствий вы можете:

- Исправлять ошибки и вносить минимальные изменения в тексте вопросов и ответов (но учитывайте, чтобы это не повлияло на корректность вопроса для уже ответивших студентов).
- Добавлять объяснения как к вопросам, так и к вариантам ответов
- Изменять количество баллов за вопрос

Ниже представлены примеры, когда можно пересчитать оценку, а когда нельзя:

Пример 1. Первоначальный вопрос был “Сколько будет $1+1$?” и вы по ошибке установили ответ “2”, как неправильный, а 3 - правильный. В данном случае, можно изменить “2” на правильный (установив “Selected score”), а “3” на неправильный (установив “Unselected score”). Вы обнулите результаты тех студентов, кто выставил 3, как неправильный, но это правильно, так как “3” является неправильным ответом.

Пример 2. Первоначальный вопрос был “Сколько будет $3+4$?” и ответ был установлен “12”, потому что вы перепутали символ сложения с умножением. В данном случае вы должны не только изменить вопрос на “Сколько будет $3*4$?”, так как студенты, которые ответили 7 (и при первоначальном ответе были правы), будут оценены, как неверные. Поэтому вам необходимо сделать 7 правильным вариантом, или изменить на $3*4$, но выставить ответы “7” и “12” - как правильные. Понятно, что те, кто проходил тест после изменения получают балл за неправильный ответ “7”, но это все же лучше, чем лишать правильных ответов тех, кто правильно ответил на задание до изменения теста.

Пример 3. Все ответы правильные, но первый должен был быть оценен на 5 баллов, а остальные на 10. В данном случае, вы можете менять спокойно баллы, так как правильность ответов не изменится. После этого вы должны пересчитать баллы теста (regrade), чтобы студенты, кто уже прошел тест, получили

правильную оценку. **Пересчет баллов**

- После внесения изменений, нажмите на "Regrade Quizzes" в панели управления курса под вкладкой "Advanced".
- Выберите необходимый тест в выпадающем списке.

Regrade Quiz

Quiz

Quiz 1: Lectures 1-4

Regrade

- Тест будет доступен ниже в разделе Job Status. После того как появится время начала и выполнения операции, балл вашего теста был пересчитан.

Regrade Quiz

Quiz: Problem Set 1

Regrade

Job Status [Refresh](#)

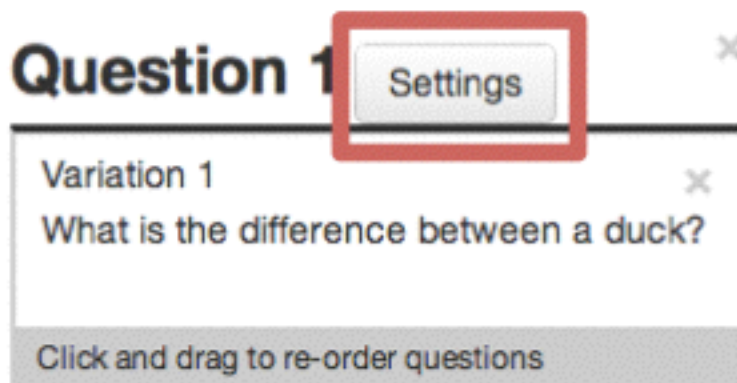
| | Submission Time | Start Time | Completion Time | |
|---------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Problem Set 1 | Thu 7 Jun 2012 5:22:38 PM PDT | -- | -- | Results |
| Problem Set 1 | Thu 7 Jun 2012 5:22:38 PM PDT | Thu 7 Jun 2012 5:22:38 PM PDT | Thu 7 Jun 2012 5:22:39 PM PDT | Results |
| Problem Set 2 | Thu 7 Jun 2012 5:22:14 PM PDT | Thu 7 Jun 2012 5:22:38 PM PDT | Thu 7 Jun 2012 5:22:38 PM PDT | Results |
| Review Quiz 2 | Thu 7 Jun 2012 5:21:53 PM PDT | Thu 7 Jun 2012 5:21:57 PM PDT | Thu 7 Jun 2012 5:21:57 PM PDT | Results |

Заметка: если тест еще не открыт, вы не сможете пересчитать оценку (что логично, так как нет результатов для пересчета).

FAQ Тесты (Quizzes):

Исключение вопроса из баллов теста

Если вы нашли ошибку в вопросе теста, которую не невозможно исправить вышеописанными способами, вы можете просто исключить данный вопрос из теста (с удалением существующих результатов по вопросу). Для этого необходимо установить количество отображаемых вариаций на 0. Это не просто поможет исключить отображение этого вопроса в тесте, но и убрать этот вопрос из уже существующих результатов студентов. Данная функция находится в разделе настроек вопроса и открывается кнопкой "Settings" напротив вопроса:



Здесь, установите "# Variations to Display" (количество отображаемых вариаций) на 0.

Variations To Display

0

Не забудьте сохранить и опубликовать тест. После этого, сделайте пересчет оценок (regrade), чтобы убедиться, что баллы пересчитаются и для тех, кто уже прошел тест. Также, можно опубликовать объявление, уведомляющее студентов об изменениях, чтобы просмотр результатов и баллов этого теста не вызвал у них вопросов.

Для того, чтобы уменьшить количество предполагаемых ошибок, мы советуем вам перед запуском проверять каждый тест и вопрос и преподавателем, и его ассистентами. Сделать это можно через функцию предпросмотра (preview) в менеджере секций или непосредственно при редактировании теста.

Почему мой тест не появляется на странице с тестами в курсе?

Если ваш тест не отображается в разделе с тестами на панели навигации курса (модуль Quizzes, по умолчанию доступный в панели навигации курса), вам в большинстве случаев необходимо поменять пару настроек в Менеджере секций. Перейдите в Менеджер секций (Section Manager во

вкладке Content в панели управления сверху) и выберете тот тест, что не отображается. Проверьте следующие настройки:

- *Не выставлена видимость теста.* Проверьте дату видимости теста в колонке "Visible on" - дата и время в колонке должны быть раньше чем актуальные дата и время. Если дата видимости выставлена в будущем, нажмите на дату и переставьте на любую дату в прошлом.
- *Тест не опубликован.* Проверьте статус публикации теста. Если у теста статус "unpublished", он не появится, даже если дата видимости уже наступила. Для публикации теста, вам необходимо выделить тест и нажать на кнопку "Publish item" через меню "Action". Обратите внимание, что тест может иметь статус "needs republishing". Этот статус означает, что с момента публикации теста были внесены какие-то изменения, но пока тест не будет перепубликован, изменения не вступят в силу и у студентов будет отображаться первоначальная версия теста.
- *Тест некорректно настроен.* Нажмите на иконку "Edit" справа от теста, а затем нажмите на кнопку "Edit quiz settings", чтобы проверить тип теста. Если у теста статус: "survey," "homework," или "exam", тест не появится в разделе тестов в панели навигации. Чтобы настроить раздел, где будут отображаться тесты типа "survey," "homework," или "exam", необходимо настроить это в панели навигации.

Как форматировать текст (**Bold**, *italic*, LaTeX) в вопросах и вариантах ответов?

Rich Text/HTML Support:

Для того, чтобы отформатировать текст в вопросе или ответе, необходимо использовать HTML синтаксис. Например для того чтобы сделать текст жирным, необходимо перед и после текста поставить соответствующие теги: ` текст `.

[HTML syntax](#) -

Важная заметка: любые специальные символы можно вставлять и методом вставки и через прописывать через html. Например для отображения символа '<', вы можете как вставить данный символ, так и написать '<' и данный символ отобразится. Здесь представлен полный список специальных символов с их обозначениями в html: [this reference](#)

Для того, чтобы вставить ссылку на внешний адрес в текст, используйте следующий тег: ` имя ссылки`. Также вы можете вставлять ссылки на ресурсы, лежащие в файлах вашего курса. Для этого посмотрите инструкцию по работе с Asset Administration.

LaTeX Math Support:

Отображение математических символов ([LaTeX](#)) также поддерживается. Чтобы ввести формулу в LaTeX расположите ее между тэгами `$$` ваша формула `$$`. Например, чтобы отобразить символ `\alpha`, просто напишите `$$\alpha$$`. Для отображения LaTeX мы используем [MathJax libraries](#).

Важная заметка: чтобы использовать '<' и '>' в математическом режиме, используйте '`\lt`' and '`\gt`'.

Для большей информации по математическим вопросам посмотрите [обучающий тест](#). Вы также можете посмотреть [данный документ](#) по символам и и сопутствующим кодам, или посетить страницу [Detexify](#) или использовать любой конвертер символов (например [equation editor](#)) для перевода математических символов в LaTeX формат.

Есть ли возможность автоматически создавать варианты ответов?

На данный момент, есть только один способ автоматической генерации вариантов ответов, это создать соответствующий XML-скрипт ([quiz XML](#)), и в данный момент, это довольно нудный процесс. Также, создание 2-3 вариаций “вручную” даст более качественный результат,

чем автоматическая генерация тестов. Данное количество вариаций, даст очень большое количество вариаций, так что большинство студентов получают разные тесты, поэтому мы рекомендуем вам “ручные” вариации.

Могу ли убрать баллы за определенный вопрос в тесте?

К сожалению, сейчас нельзя установить балл “0” за определенный вопрос в тесте, каждый вопрос должен иметь хотя бы “1”. Но способ исключить задание из финальной оценки за тест - есть (необходимо установить количество отображаемых вариаций вопроса на 0). Также можно исключить сам тест из финальной оценки курса (его можно просто не включать в формулу). Также можете установить тип теста на “Survey” (данные типы опросов не участвуют в финальной оценке по курсу).("Edit Quiz Settings" --> установить тип теста на “Survey”).

Как я могу объединить 2 теста или скопировать тест?

Внутри редактора курса, нажмите на кнопку 'Edit Raw XML'. Это позволит посмотреть XML-код курса, который формируется автоматически при создании теста. Этот код может быть непосредственно помещен полностью или частично в другой тест.

Для того чтобы скопировать один вопрос, скопируйте код со строки `<question_group>` до строки `</question_group>`. Обратите внимание, что вопросы типа Multiple Question не может быть скопирован этим образом.

Учитывайте, что когда вы копируете код курса, необходимо обращать внимание на ID курса (ID прописан внутри кода). К каждому тесту тесту ID автоматически генерируется при копировании кода, поэтому, при копировании тестов, можно не менять ID теста, но если вы копируете часть теста, вам необходимо проверить все ID тестов, чтобы они соответствовали друг другу.

ID вопросов внутри теста изменять не нужно.