Programação Orientada a Objetos (PO24CP)

Aula #02 - Introdução ao Ambiente Java

Prof^a Luciene de Oliveira Marin lucienemarin@utfpr.edu.br

Introdução ao Ambiente Java

Características da linguagem Java

Orientada a objetos

- Paradigma que surgiu na década de 60 que tem como foco dados, ou objetos, e suas interfaces.
- Recursos de OO do Java s\(\tilde{a}\)o compar\(\tilde{a}\)veis aos recursos do C++

Robustez

- Ênfase na verificação preliminar de possíveis problemas, verificação dinâmica (em tempo de execução) e eliminação de situações propensas a erros
- Apresenta uma solução elegante para os principais pontos fracos do C++
 - Alocação dinâmica de memória e ponteiros



Características da linguagem Java

Neutro em relação à arquitetura

O compilador Java gera um código intermediário, chamado de *bytecode*, que pode ser executado em qualquer arquitetura de máquina e S.O que tenha um ambiente de execução Java (Máquina virtual Java)

Portável

- Na especificação da linguagem não existem pontos como "dependente de implementação", como ocorre em C e C++
- Em Java o tipo primitivo int sempre consiste de um número inteiro de 32 bits

Características da linguagem Java

Independente de plataforma

Escreva uma única vez e rode em qualquer lugar que possua uma máquina virtual Java (JVM)

Biblioteca completa para concepção de aplicações complexas

- Programação concorrente Multi-thread
- Programação distribuída

Alto desempenho

- Os bytecode são interpretados pela JVM resultando em um desempenho inferior quando comparado com códigos compilados para um CPU específico;
- Os compiladores de bytecode "just-in-time" surgem como uma solução para este problema, impondo em alguns casos um desempenho superior

Kit de desenvolvimento Java - JDK

- Compilador, máquina virtual Java, código fonte e documentação
- Versões com suporte de longo prazo (LTS): JDK 11 e JDK 17
 - Na disciplina usaremos o JDK 11

Como instalar?

- Windows Baixe instalador em https:/java.oracle.com/
- Ubuntu snap, apt-get, SDKMan^a
 - sudo snap install openjdk; ou
 - sudo apt install openjdk-11-jdk
- macOS instalador do site oficial ou via SDKMan



ahttps://sdkman.io

Ambientes de desenvolvimento integrado Integrated Development Enviroment - IDE

- IntelliJ IDEA https://www.jetbrains.com/idea
 - Versão *Community* é gratuita para todos
 - Versão Ultimate tem licença educacional gratuita¹
 - Contém JDK, gradle, cliente Git, etc.
 - Como instalar?
 - Opte por instalar usando o aplicativo JetBrains Toolbox²
- Visual Studio Code https://code.visualstudio.com/
- Eclipse https://www.eclipse.org/downloads/packages/

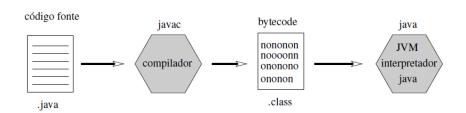
¹https://www.jetbrains.com/comumnity/education/

²https://www.jetbrains.com/pt-br/toolbox-app/ ←□→ ←□→ ← ≧→ ← ≧→ ← ≧→ ◆ ≥ → へ ○

Ferramenta para modelagem UML

- StarUML https://staruml.io
 - Windows, Linux e macOS: baixar instalador no site oficial
- Eclipse Papyrus
 - https://www.eclipse.org/papyrus/download.html
- Dia Diagram Editor
 - http://dia-installer.de/

Criando e executando um aplicativo Java



Compilando

Executando

Definições iniciais

- Um programa em Java consiste em uma coleção de classes
- Geralmente cada classe possui seu respectivo arquivo .java
- O nome do arquivo deve ser idêntico ao nome da classe
- O conteúdo do método main é a primeira parte de uma classe a ser executada, quando pretende-se que esta seja executada como um aplicativo

Primeiro código em Java - OlaMundo.java

```
public class OlaMundo{
    public static void main(String[] args){
        // imprimindo a mensagem na tela
        System.out.println("Ola mundo!");
     }
}
```

Compilando e executando

```
$ javac OlaMundo.java
$ java OlaMundo
```

Referências sobre a linguagem

```
double d:
// algumas funcoes matematicas
d = Math.sqrt(25); // obtem a raiz quadrada
d = Math.pow(4,2); // 4 elevado a 2
d = Math. sin (45); // Math. cos (45), Math. tan (45)...
// obtendo numeros pseudo—aleatorios de 0 a 9
Random r = new Random ();
int i = r.nextInt(10);
// formatando a saida
// largura de campo de 8 caracteres e precisao de 2 caracteres
System.out.printf("%8.2f", d);
// criando um vetor de inteiros com 10 posicoes
int[] vet = new int[10];
vet[0] = 5:
vet[9] = 4;
```

Referências sobre a linguagem

Lendo informações pelo teclado

```
import java.util.Scanner;
public class Segundo{
 public static void main(String[] args){
  Scanner teclado = new Scanner(System.in);
  int i = teclado.nextInt(); // lendo inteiro
  double r = teclado.nextDouble(); // lendo real
  String s = teclado.nextLine(); // lendo cadeia de caracteres
  System.out.println("inteiro: " + i + ", real: " + r);
  System.out.println("Frase: " + s);
```

Referências sobre a linguagem

Lendo informações de outra forma

```
import javax.swing.JOptionPane;
public class Terceiro {
 public static void main(String[] args){
  String texto;
  texto = JOptionPane.showInputDialog("Entre com um numero"
  //convertendo String para int
  int numero = Integer.parseInt(texto);
  JOptionPane.showMessageDialog(null, numero);
```

Leitura



Caelum Ensino e Soluções em Java Apostila Caelum FJ-11 Java e Orientação a Objetos

http://www.caelum.com.br/download/caelum-java-objetos-fj11.pdf

- Capítulo 3 Leitura obrigatória
- Capítulo 2 Leitura recomendada

Exercícios - Introdução ao Ambiente Java

Revisão de conceitos básicos de programação (declaração de variáveis, if, else, for, while, vetores).

Exercícios de fixação (1/4)

- 1. Leia um número do teclado e imprima todos os números ímpares de 0 até o número lido;
- 2. Leia um número do teclado e informe se este número é primo ou não;
- Leia um número do teclado e informe se este é um número perfeito. Número perfeito é um número inteiro cuja soma de todos os seus divisores positivos, excluindo ele próprio, é igual ao próprio número;
- 4. Leia um número do teclado e informe todos os números primos entre 0 e este número;

Exercícios de fixação (2/4)

 Preencha um vetor com 10 números pseudo-aleatórios e imprima este vetor de forma ordenada. Faça uso do algoritmo de ordenação bolha.³

³https://pt.wikipedia.org/wiki/Bubble_sort □ > ⟨♂ > ⟨ ≧ > ⟨ ≧ > ⟨ ≧ > ⟨ 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 > | 2 >

Exercícios de fixação (3/4)

6. Leia um número inteiro, positivo e ímpar n e imprima uma matriz com 2 * n - 1 colunas, onde a última linha tem um 1 no centro com 0's em volta, a penúltima linha tem três 1's no centro com 0's em volta, a antepenúltima linha tem cinco 1's, e assim por diante (os 1's formarão um triângulo com a base para cima), até a primeira linha ser composta apenas por 1's. A condição de parada do programa é n igual a -1. A leitura de n deve ser validada de forma que o programa apenas aceite números ímpares positivos como entrada válida para produzir a matriz.

Exercícios de fixação (4/4)

Exemplos:

$$n = 3$$

1 1 1 1 1 0 1 1 1 0

0 0 1 0 0

$$n = 5$$

1 1 1 1 1 1 1 1 1

0 1 1 1 1 1 1 1 0

0 0 1 1 1 1 1 0 0

0 0 0 1 1 1 0 0 0

0 0 0 0 1 0 0 0 0

Créditos:

- O conteúdo deste material foi elaborado com base nas notas de aula do Prof. Emerson Ribeiro Mello
- Disponível em: http://docente.ifsc.edu.br/mello/ensino.html