

Só 6



TIẾT 1



HĐ 1: Giới thiệu số 6



1. Giới thiệu số 6

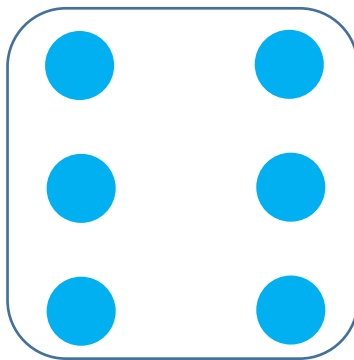
– Lập số

- HS **đếm** bướm (có 6 con bướm)
đếm chấm tròn (có 6 chấm tròn)
- GV nói: Có 6 con bướm, có 6 chấm tròn, ta có số 6.

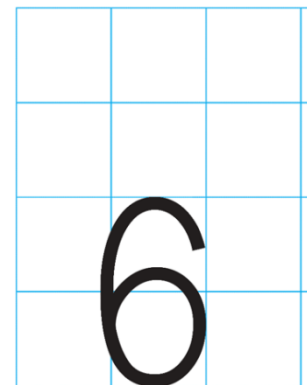
– Đọc, viết số 6:

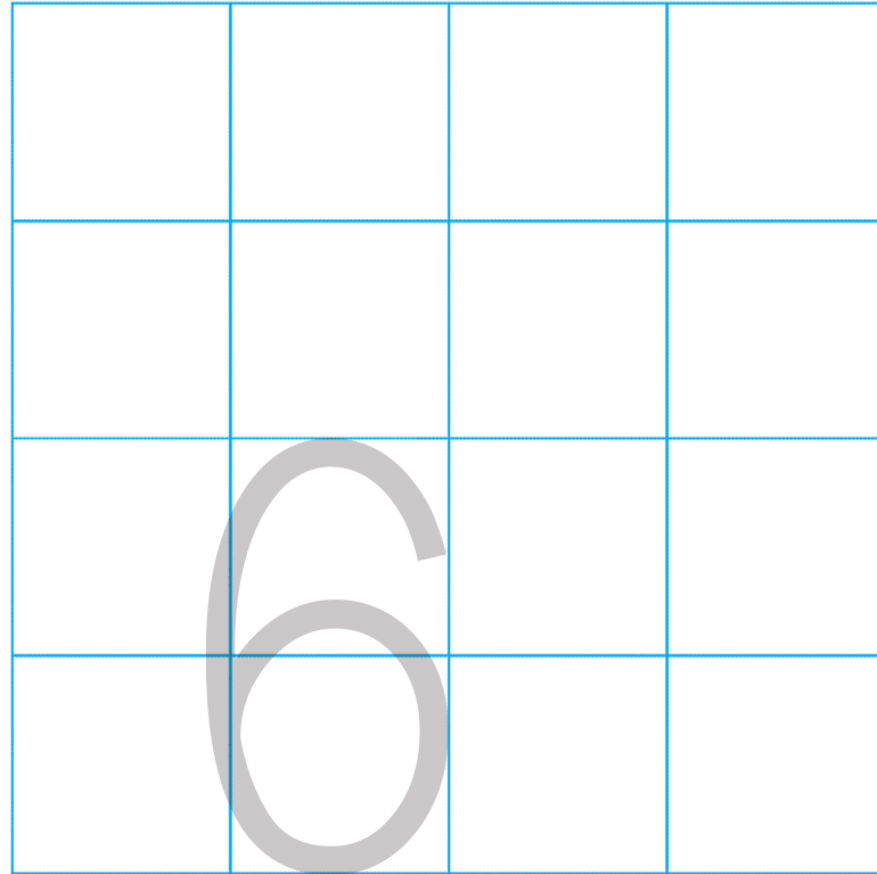
GV giới thiệu: số 6 được viết bởi chữ số 6 – **đọc** là: “sáu”.

HS đọc và **viết** số 6 vào bảng con.



sáu





2. Thực hành đếm, lập số

– GV hướng dẫn HS sử dụng ngón tay để đếm, lập số

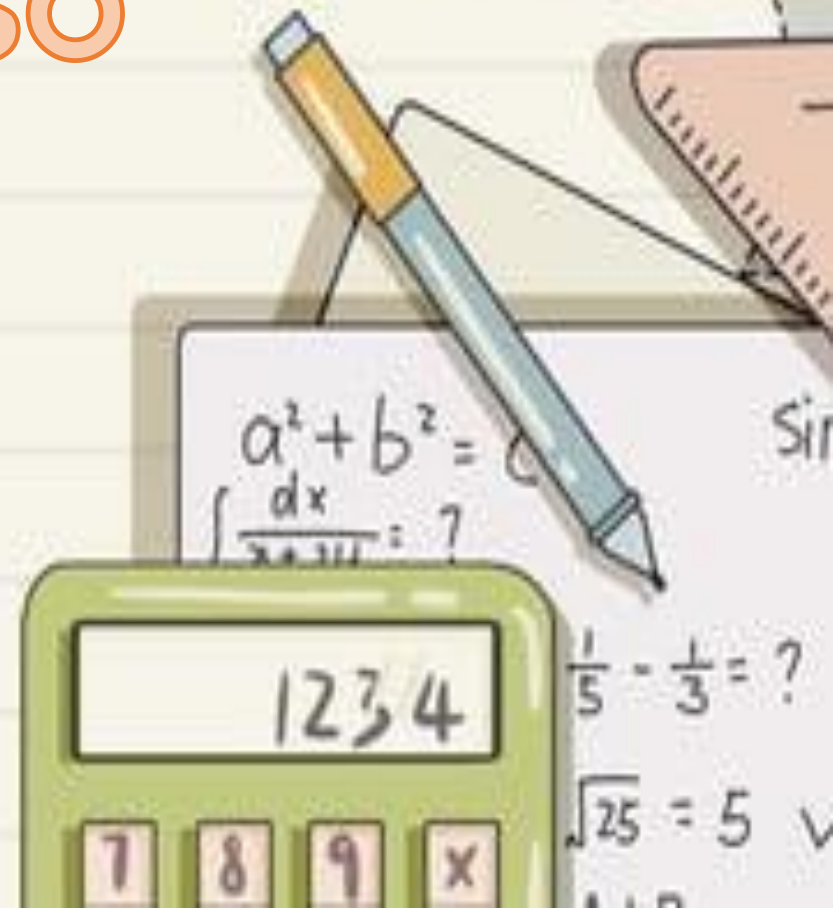
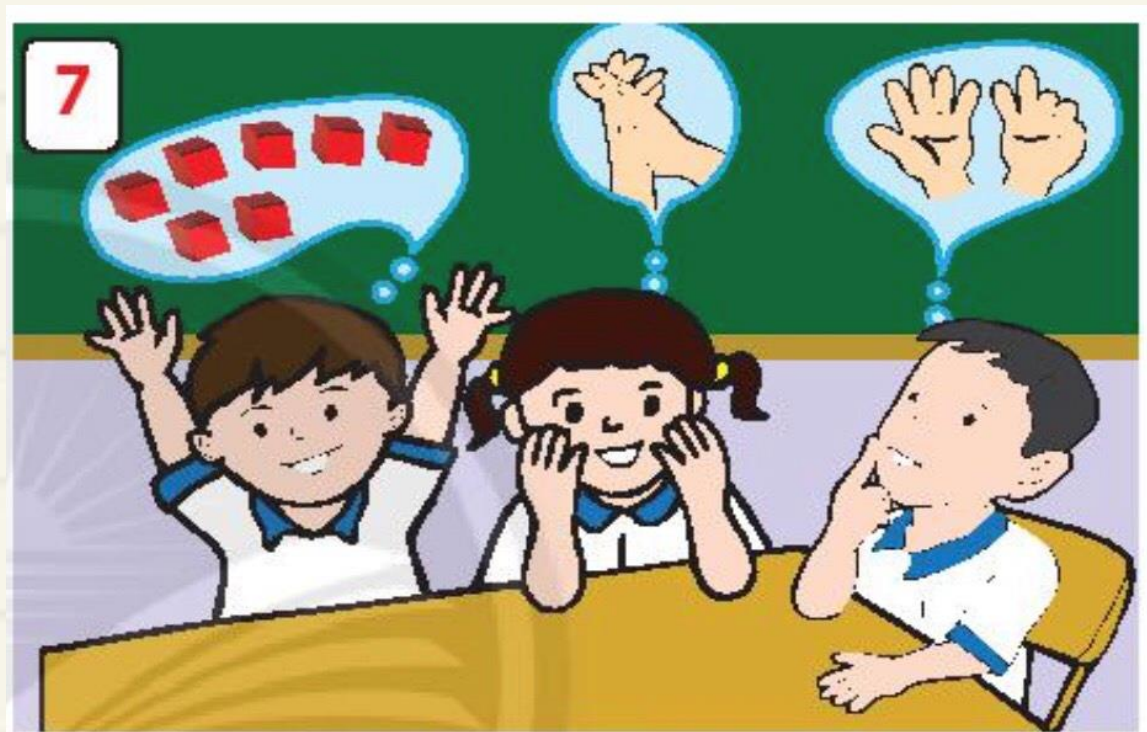
GV vỗ tay lần lượt từ 1 tới 6 cái.

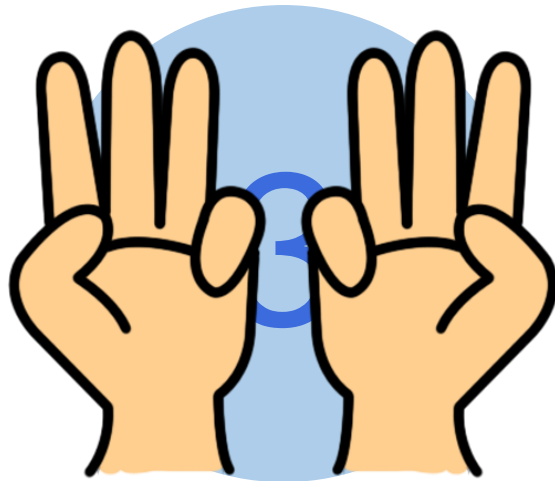
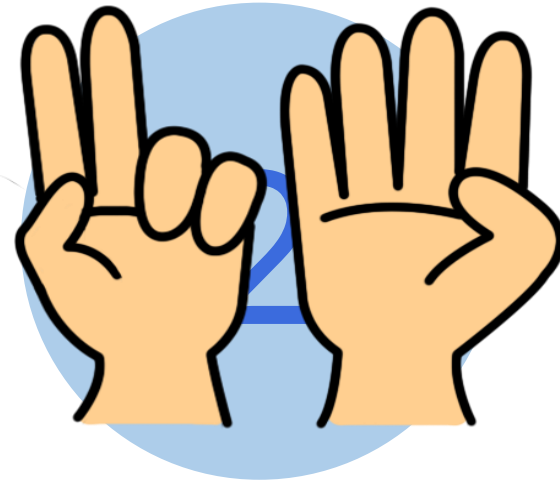
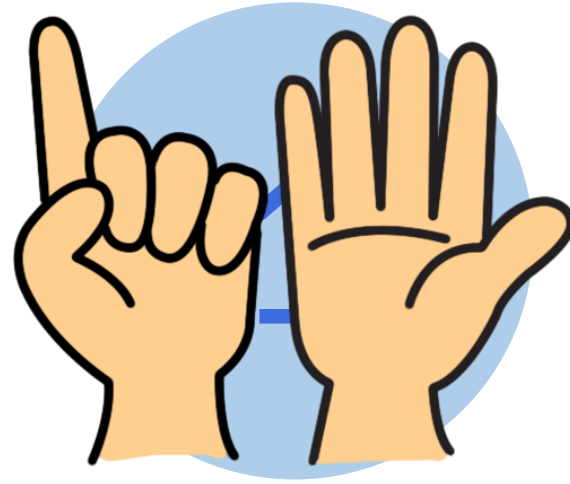
HS **bật ngón tay** lần lượt từ 1 tới 6 ngón (bật từng ngón tay, lưu ý khi đã đến 5 thì sẽ đổi tay như SGK trang 38)

vừa bật ngón tay vừa **đếm**: một, hai,...

... (xem bài **Các số 1, 2, 3**)

HĐ2: Thực hành đếm số





Các bạn có thể giơ tay theo
nhiều cách. GV bấm vào số

THƯ GIÃN





HĐ3: Tách - gộp 6



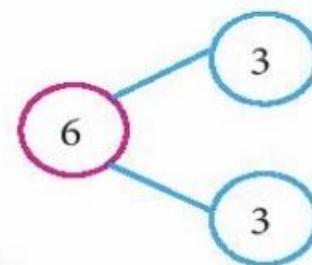
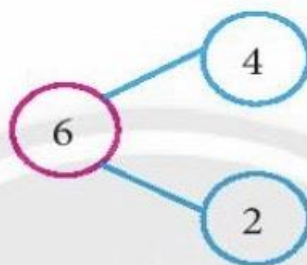
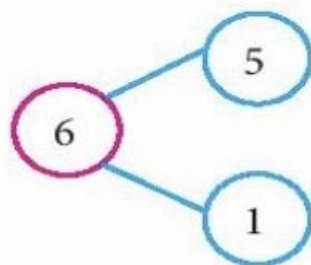
3. Tách – gộp 6 (không dùng SGK)

Mỗi HS để 6 khối lập phương trên bàn.

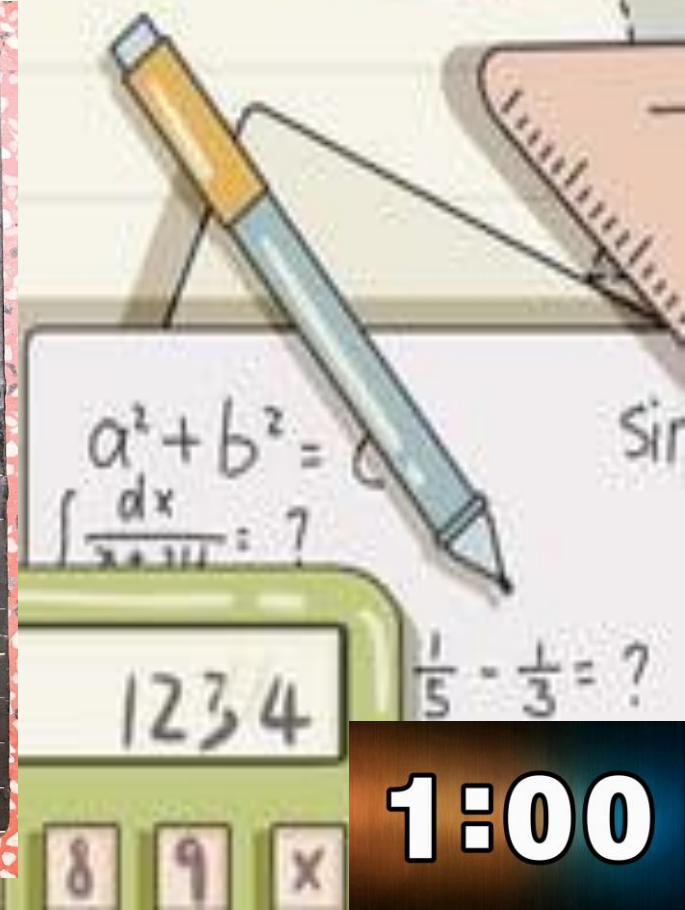
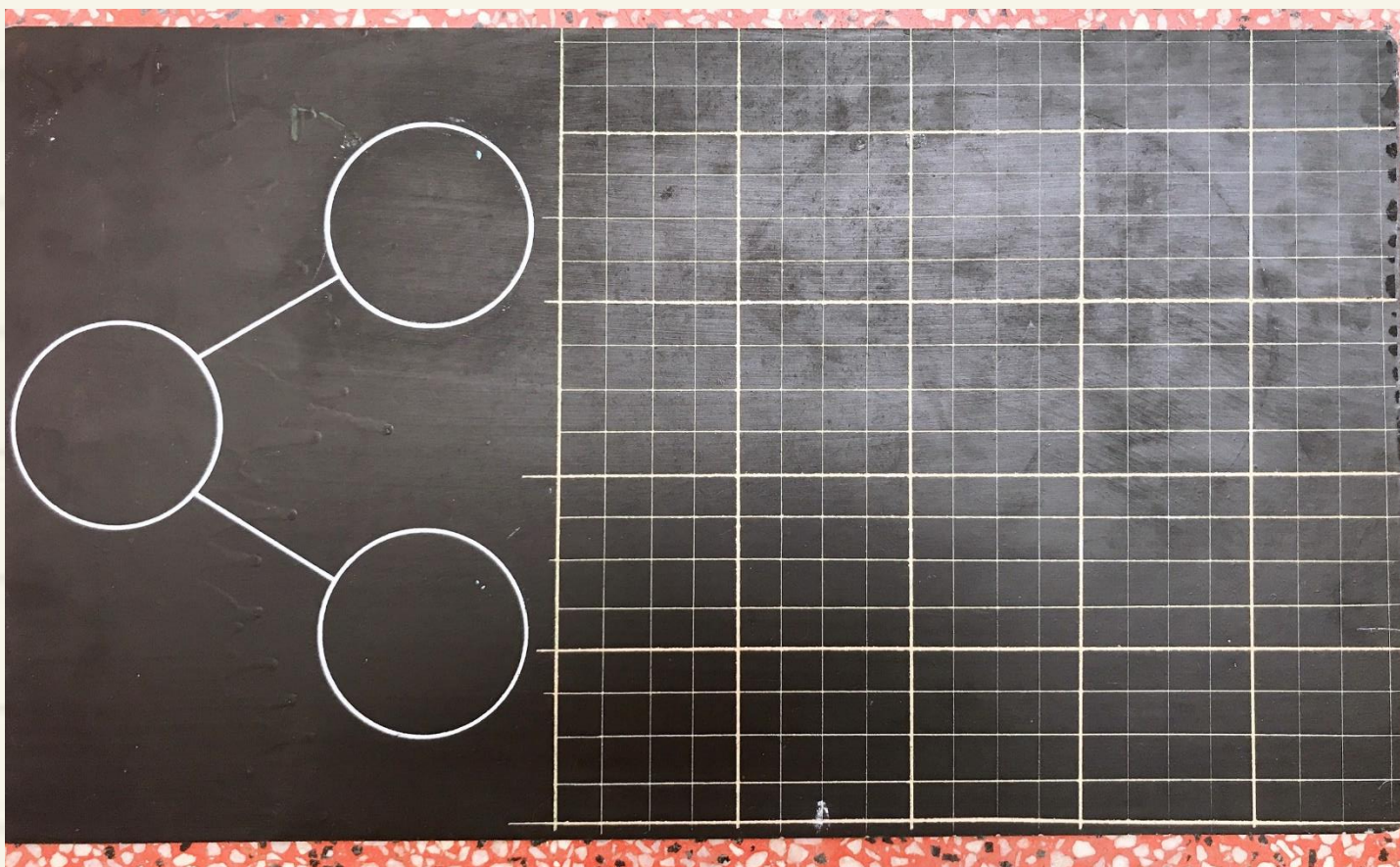
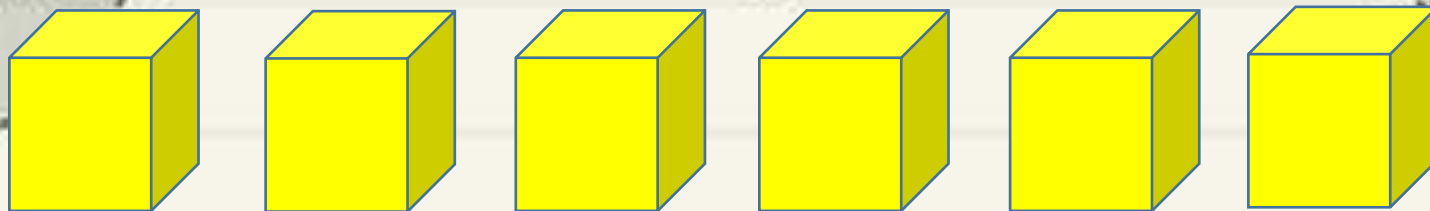
– GV ra hiệu lệnh

- HS **tách** 6 khối lập phương thành hai phần bất kì.
- HS **viết** trường hợp tách của mình vào sơ đồ tách – gộp số trên bảng con.
- HS **trình bày** (đưa bảng con, nói câu tạo số. Ví dụ: 6 gồm 5 và 1).

– GV hệ thống lại: đặt 3 bảng con của HS trên bảng lớp



– HS **đọc thành thạo** các sơ đồ tách – gộp 6.
(Mỗi sơ đồ đọc **4 cách**).



1:00

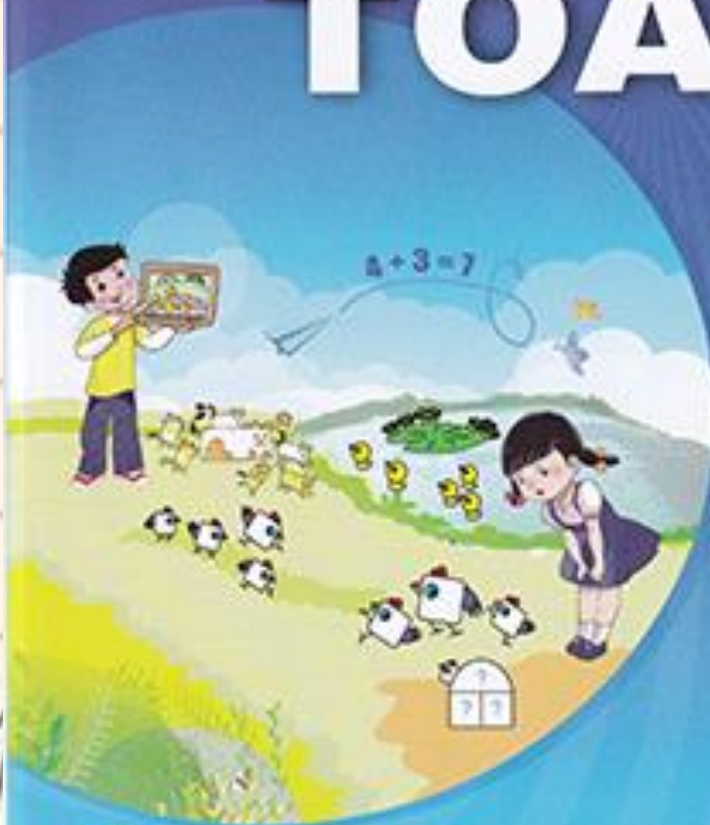


TRẦN NAM DŨNG (Tổng Chủ biên) – KHUỐC THÀNH CHÍNH (Chủ biên)
ĐINH THỊ XUÂN DUNG – NGUYỄN KINH ĐỨC
ĐINH THỊ KIM LAN – HUỖNH THỊ KIM TRANG

Vở bài tập TOÁN



TẬP MỘT



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

$$x = \frac{1}{2}y - z$$



Tr.31

1



6				
---	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

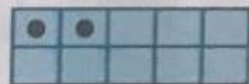
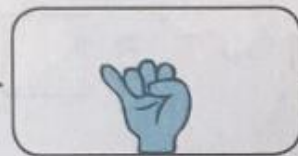
--	--	--	--	--	--

2 Nối.

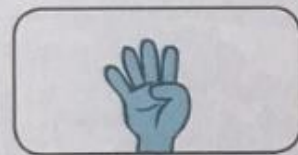
1



2



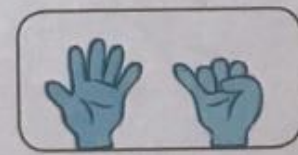
3



4



5

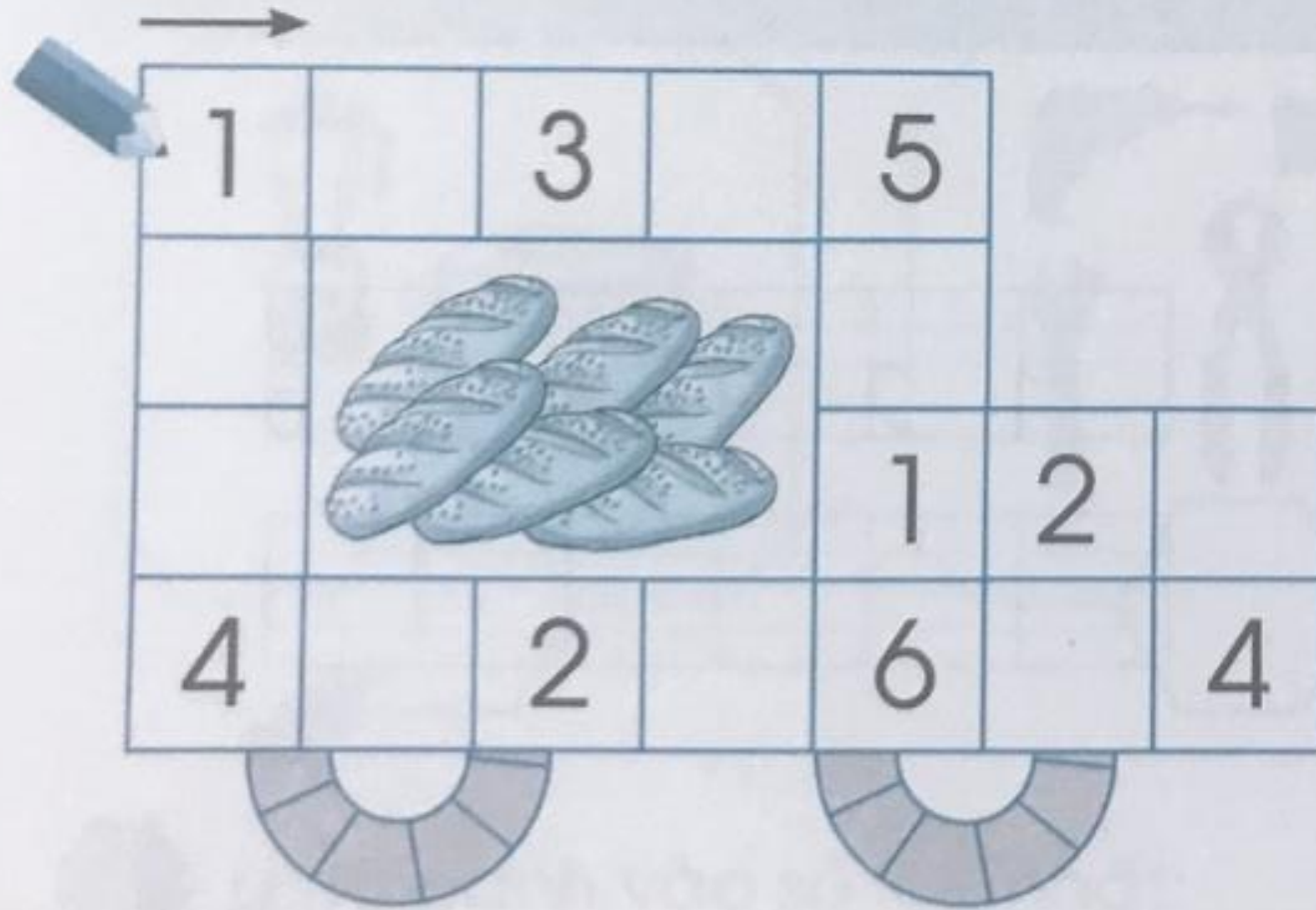


6



B612

3 a) Số?

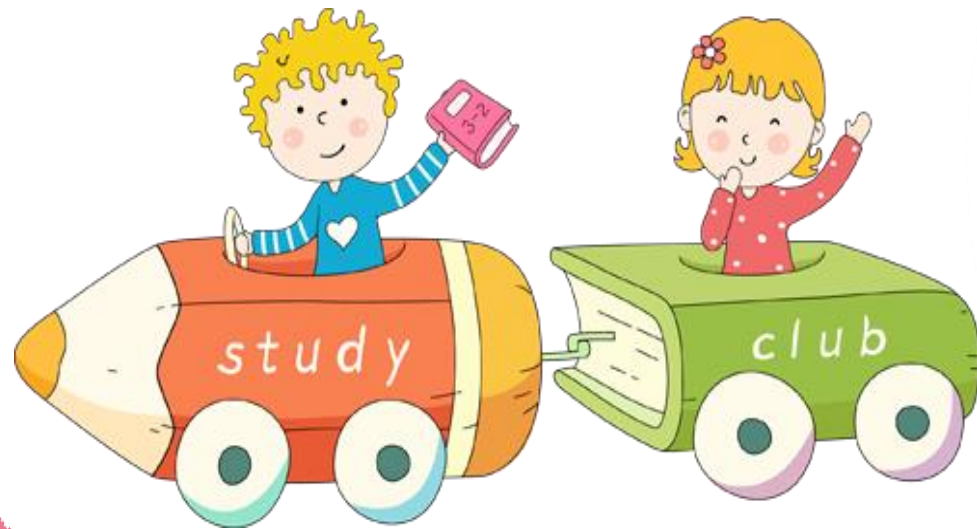


b) Tô cùng màu các cặp số
5 và 1, 4 và 2.





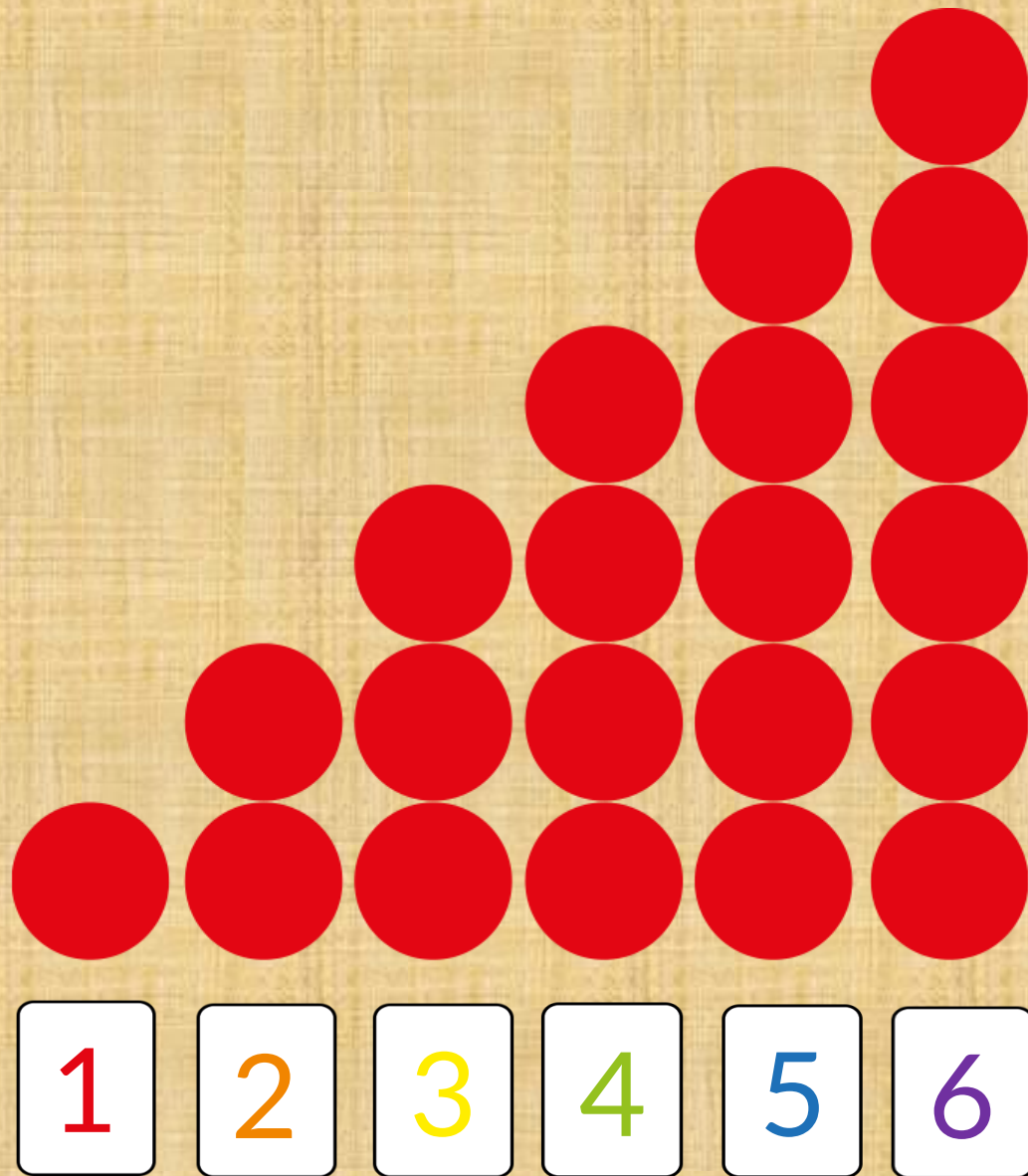
TIẾT 2



1



a



GV bấm vào dấu ?

b



C

Dùng thẻ chữ số chơi so sánh số?



d Số nào bé hơn 6?

1

2

3

4

5

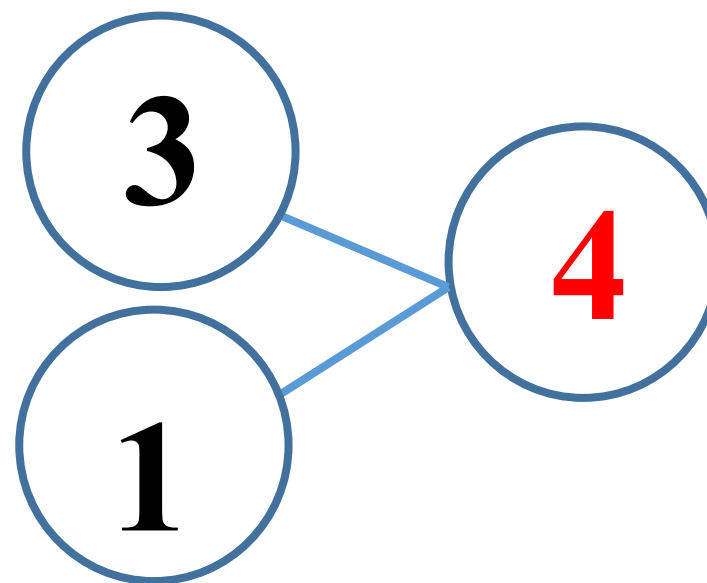
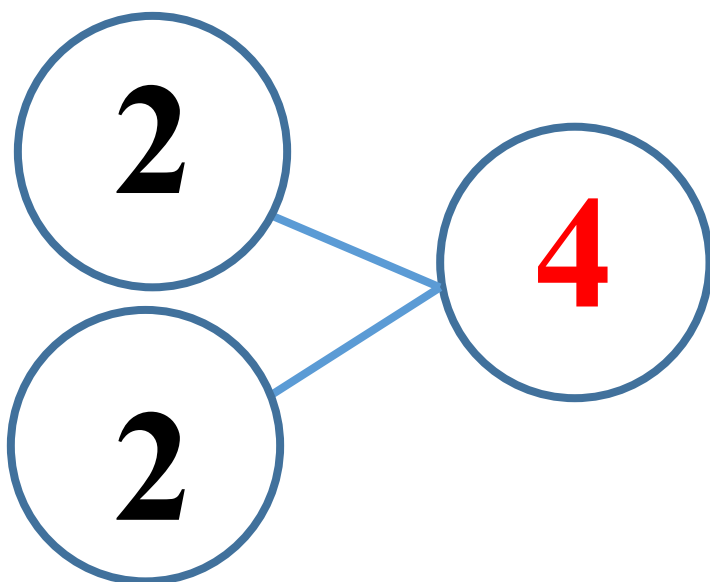
6

?

<

6

2 Tìm số và giải thích cách làm.

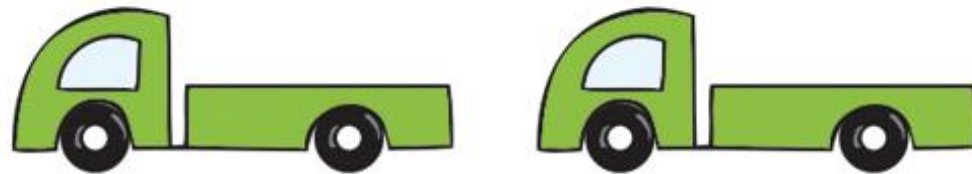


2 Tìm số và giải thích cách làm.

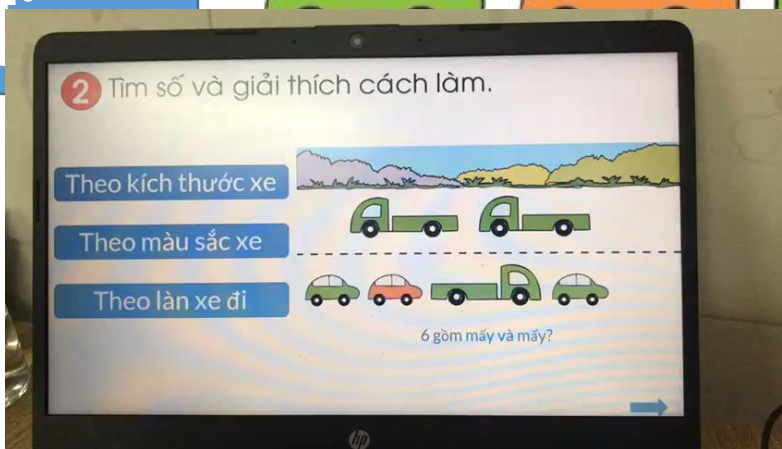
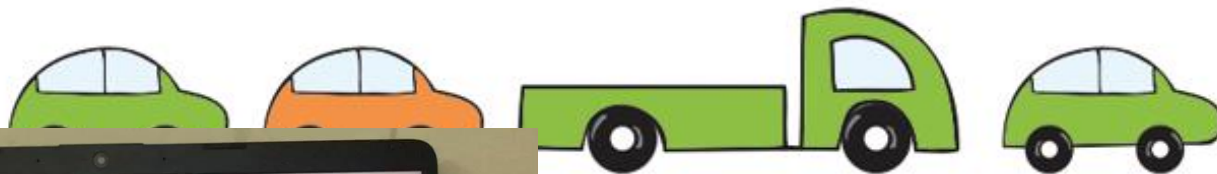
Theo kích thước xe



Theo màu sắc xe



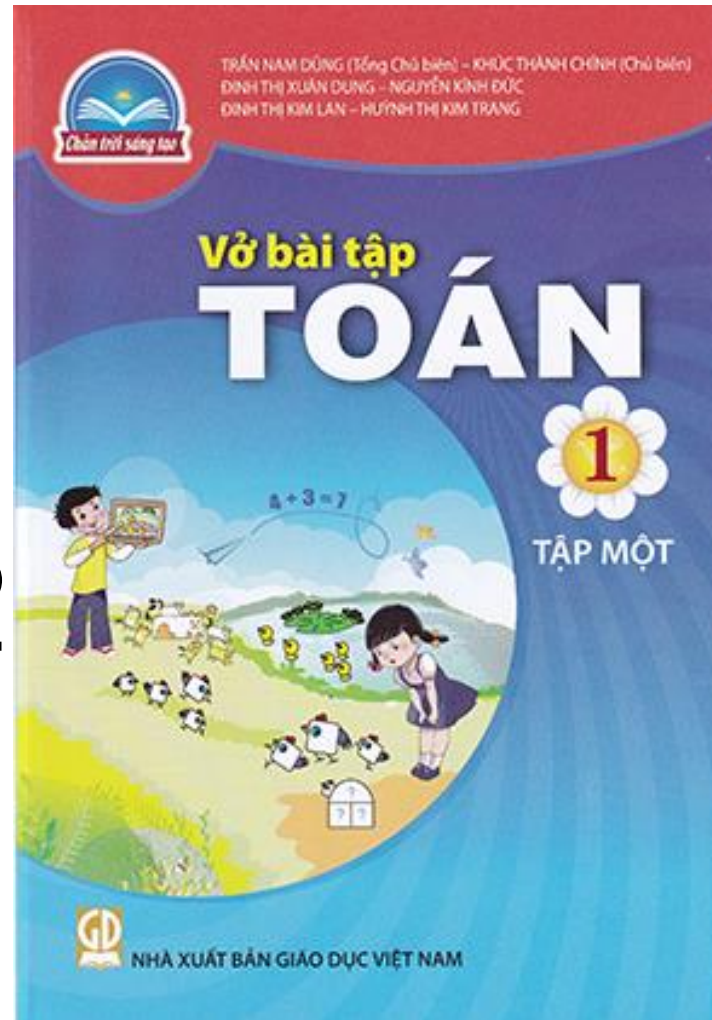
Theo làn xe đi



gồm mấy và mấy?



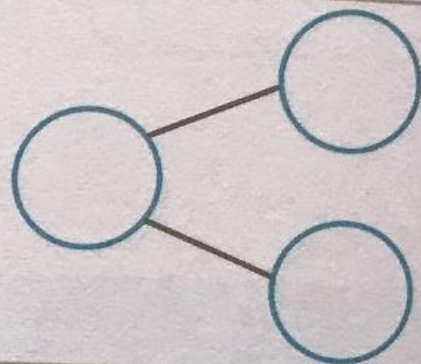
Tr.32



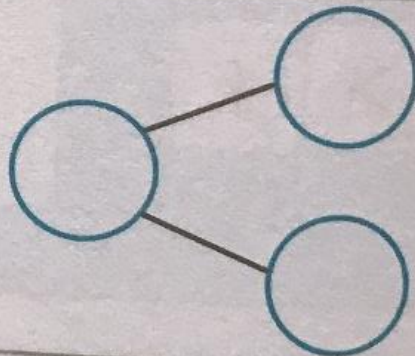
5

Số?

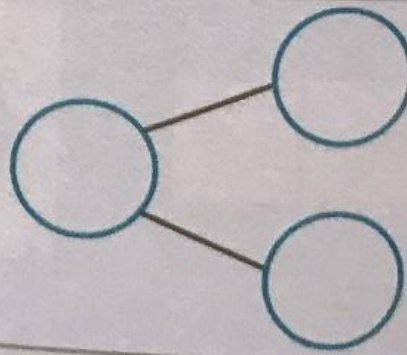
a)



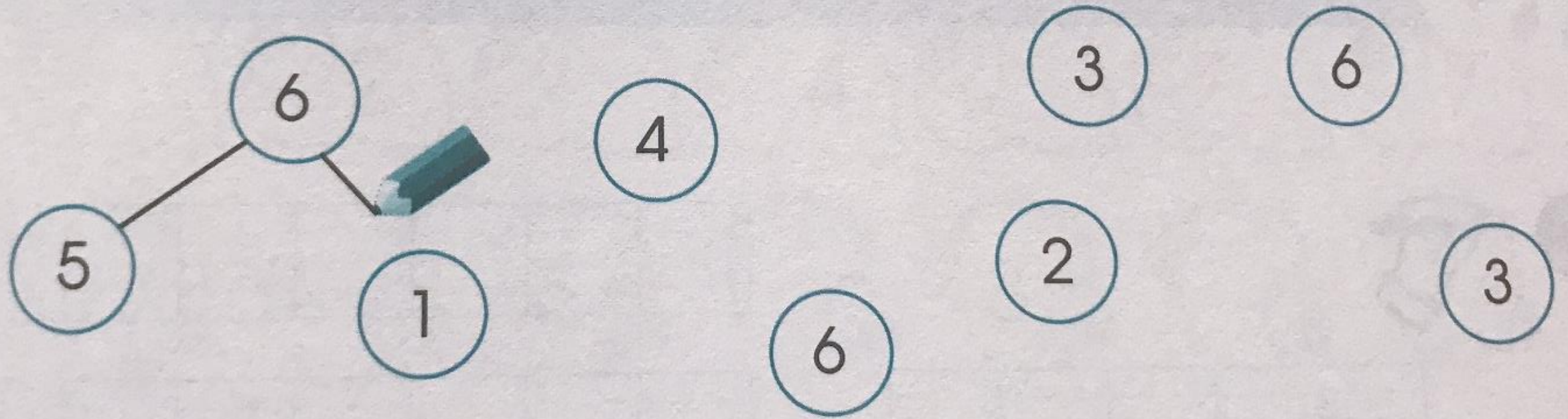
b)



c)

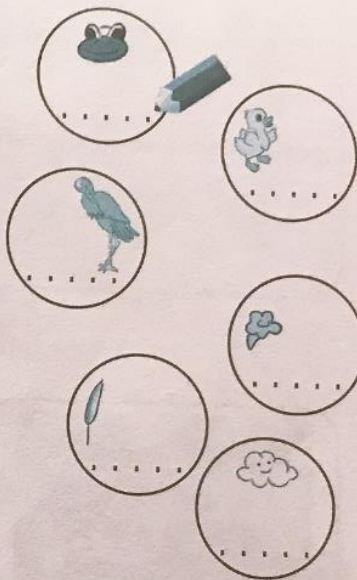


6 Nối để có sơ đồ tách – gộp số.





a) Số?



b) Nói theo tranh.

Có ... con vịt
và ... con ếch.
Có tất cả ... con
vịt và ếch.

Có tất cả ... con
vịt và ếch
gồm ... con vịt
và ... con ếch.