



Thứ ... ngày ... tháng ... năm ...

TOÁN

BÀI 17

**THỰC HÀNH VÀ
TRẢI NGHIỆM**

Thực hành,
Luyện tập



1

Nêu cách mô tả các khả năng xảy ra.



2

Nêu Cách ghi chép số liệu thống kê.



3

Nêu Cách tính chiều dài quãng đường thực tế dựa trên tỉ lệ bản đồ và chiều dài đoạn đường trên hình vẽ.



Vận dụng – Trải nghiệm





Hoạt động 1.

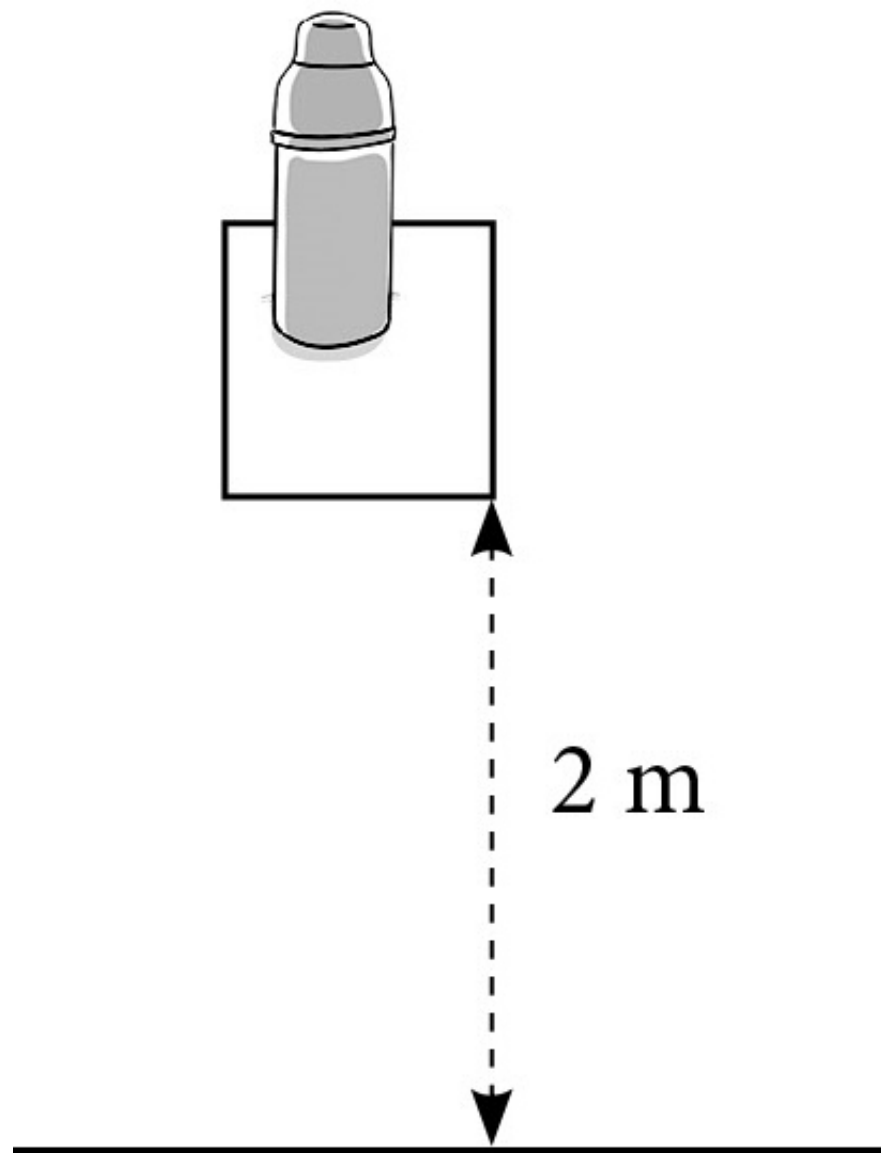
Trò chơi ném vòng trúng đích.



1

Chuẩn bị

- **Bước 1: Vẽ ô đặt bình nước.**
- **Bước 2: Đánh dấu vị trí đứng ném vòng cách ô đặt bình nước 2 m.**



2

Phổ biến cách chơi.

- Bước 1:

- + HS lần lượt thay nhau tung một chiếc vòng liên tiếp 10 lần.

- + Mỗi lần ném vòng trúng đích vẽ 1 vạch vào ô “*Vòng trúng đích*”.

- + Mỗi lần ném vòng không trúng đích vẽ 1 vạch vào ô “*Vòng không trúng đích*”.



Vòng trúng đích



Vòng không trúng đích

2

Phổ biến cách chơi.

Ví dụ

Sự kiện	Vòng trúng đích	Vòng không trúng đích
Bạn Minh		

2

Tổ chức cho HS chơi thử.

- **Bước 2: HS chơi thử.**
- **Bước 3: HS chơi theo nhóm bốn trong 10 phút.**
- **Bước 4: HS tính tỉ số của số vòng trúng đích và tổng số vòng đã ném.**



Vòng trúng đích



Vòng không trúng đích

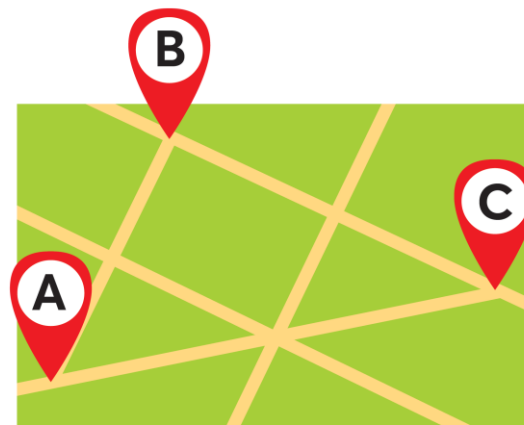


Hoạt động 2. Dựa vào hình vẽ, xác định đường đi và độ dài quãng đường.



Dựa vào bản đồ, xác định đường đi và độ dài quãng đường.
Hình bên là một bản đồ tỉ lệ 1 : 10 000.

- Để đi từ vị trí A đến vị trí C, ta có thể đi theo 2 cách: đi từ A qua B rồi đến C hoặc đi thẳng từ A đến C. Theo em, quãng đường nào ngắn hơn?
- Em ước lượng xem quãng đường đó dài khoảng bao nhiêu xăng-ti-mét, rồi dùng thước đo để kiểm tra.
- Trên thực tế, độ dài quãng đường đó là bao nhiêu mét?





Tạm biệt và
hẹn gặp lại