



Thứ ... ngày ... tháng ... năm ...

TOÁN

THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

TIẾT 1 + 2



KHỞI
ĐỘNG



Trò chơi "Tôi bảo"

LƯỢT CHƠI



GV yêu cầu HS lấy đồ dùng học tập gì để trên bàn thì HS nhanh tay lấy ra để lên bàn học.



Ôn lại cách đo chiều dài một vật bằng thước.



GV yêu cầu HS đo bìa sách Toán 4, ghế ngồi, ...



Ôn lại cách làm tròn số đến hàng chục, hàng trăm



GV đọc số – HS làm tròn số rồi viết vào bảng con.



Ví dụ: GV đọc số 277

- Yêu cầu HS làm tròn số đến hàng chục
→ HS viết bảng con: 280.



THỰC
HÀNH

0

1

2

3

4

5

Lớp mình sẽ hoạt động theo tổ nhé!



Tổ 1 và tổ 2:
Tính diện tích mặt bàn học của em.



Tổ 3 và tổ 4:
Tính diện tích sàn phòng học.



Tính diện tích mặt bàn học theo đơn vị Đề-xi-mét vuông

Thảo luận



Mặt bàn học có dạng hình gì?



Để tính diện tích mặt bàn cần biết số các đo nào?



Phân công nhiệm vụ:

Nếu số đo không phải là số tròn chục, các em làm tròn số đến hàng chục.



Ví dụ: 53 cm; 45 cm.

- + Làm tròn số đo 53 cm đến hàng chục thì được 50 cm.
- + Làm tròn số đo 45 cm đến hàng chục thì được 50 cm.

Tính diện tích mặt bàn học theo đơn vị Đề-xi-mét vuông

Thảo luận



Tính toán



+ Chuyển đổi số đo (đã làm tròn thành số tròn chục) từ đơn vị xăng-ti-mét sang đơn vị đề-xi-mét.



+ Tính diện tích mặt bàn theo đơn vị đề-xi-mét vuông.



Chuẩn bị các nội dung trình bày trước lớp

CÙNG THỰC HIỆN



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

TRÌNH BÀY KẾT QUẢ



SO SÁNH KẾT QUẢ





Kết quả của các nhóm có khác nhau không?
Vì sao?

Nếu có khác nhau, em hãy giải thích
cách làm, tìm ra chỗ sai để có kết quả
chính xác nhé!



Tính diện tích sàn phòng học theo đơn vị Mét vuông

Thảo luận



Sàn phòng học có dạng hình gì?



Để tính diện tích sàn phòng học cần biết các số đo nào?



Thống nhất dụng cụ đo: thước mét.

Phân công nhiệm vụ:



Đo các cạnh dài và ngắn của phòng học.

Nếu đơn vị mét không biểu thị chính xác chiều dài và chiều rộng thì phần còn lại được đo theo đơn vị xăng-ti-mét.

Ví dụ: 5 m 38 cm.

Tính diện tích sàn phòng học theo đơn vị Mét vuông

Thảo luận



Làm tròn số trên đơn vị mét



+Chuyển đổi đơn vị đo theo xăng-ti-mét. $5\text{ m } 38\text{ cm} = 538\text{ cm}$

+Làm tròn số đo theo đơn vị xăng-ti-mét đến hàng trăm. Làm tròn số đo 538 cm đến hàng trăm thì được 500 cm hay 5 m .

+Kết luận. Làm tròn số đo $5\text{ m } 38\text{ cm}$ theo đơn vị mét thì được 5 m .

Tính toán: tính diện tích sàn phòng học

Chuẩn bị các nội dung trình bày trước lớp

CÙNG THỰC HIỆN



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

TRÌNH BÀY KẾT QUẢ



SO SÁNH KẾT QUẢ





Kết quả của các nhóm có khác nhau không?
Vì sao?

Nếu có khác nhau, em hãy giải thích
cách làm, tìm ra chỗ sai để có kết quả
chính xác nhé!





CÙNG

CỎ

NHẮC NHỞ NHỎ NHỎ

Để có được môi trường học tập xanh – sạch – đẹp, chúng ta hãy có ý thức giữ vệ sinh lớp học, vệ sinh sân trường, ... nhé!



Một số việc làm góp phần giữ gìn vệ sinh trường, lớp học



LỜI CẢM ƠN

Chân thành cảm ơn quý thầy cô đã sử dụng tài liệu. Mong quý thầy cô sử dụng tài liệu nội bộ và không chia sẻ đi các trang mạng xã hội nhé!

Mong rằng tài liệu này sẽ giúp quý thầy cô gặt hái được nhiều thành công trong sự nghiệp trồng người.

Trong quá trình soạn bài có lỗi nào mong quý thầy cô phản hồi lại Zalo giúp e.

LAN HƯƠNG - 035.447.3852

TẠM BIỆT VÀ HẸN GẶP LẠI



GIÁO ÁN ĐƯỢC CHIA SẺ BỞI **HANHTRANGGIAOVIE.COM**

GIÁO ÁN POWERPOINT- WORD LỚP 1-2-3-4-5 Chân Trời -Kết Nối – Cánh Diều

Tất cả miễn phí

NHÓM ZALO NHẬN GIÁO ÁN



GIÁO ÁN ĐƯỢC CHIA SẺ TẠI

<https://www.hanhtranggiaovien.com>

GIÁO ÁN LỚP 1:



GIÁO ÁN LỚP 2:

GIÁO ÁN LỚP 3:



GIÁO ÁN LỚP 4:

GIÁO ÁN LỚP 5:



<https://www.hanhtranggiaovien.com/>