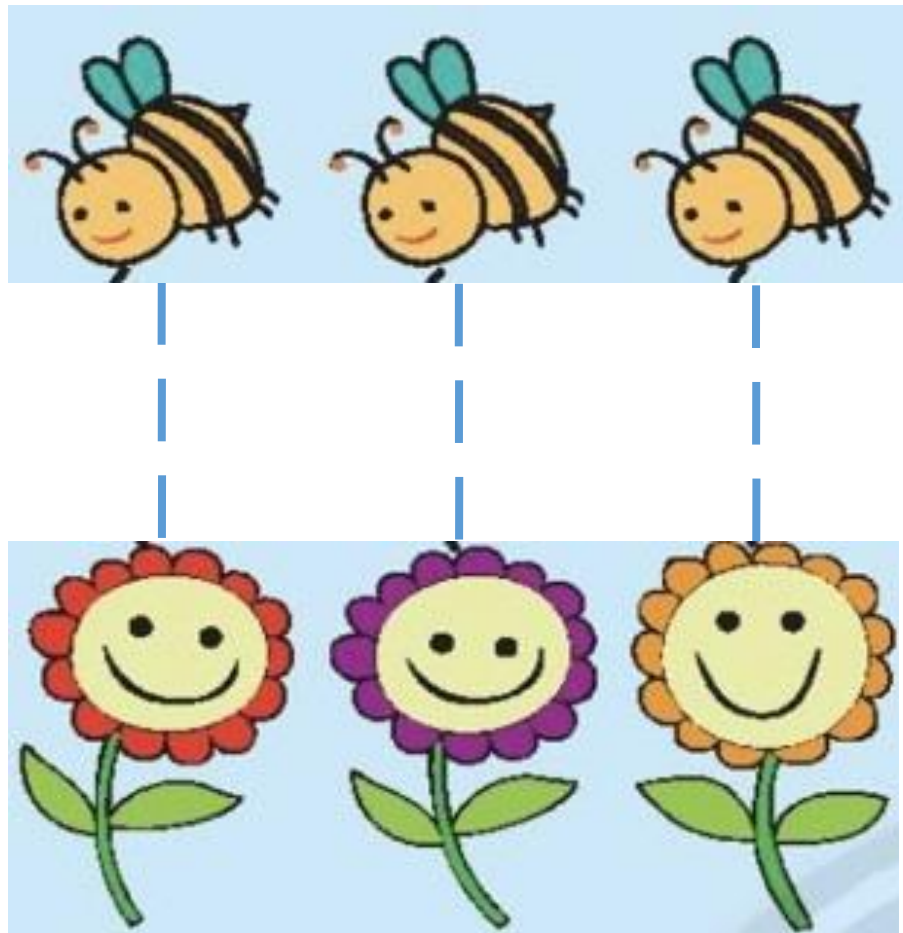


# So sánh các số bằng, lớn hơn, bé hơn



# HĐ 1: Giới thiệu quan hệ bằng nhau, lớn hơn, bé hơn





Số ong **bằng** số hoa  
Ba **bằng** ba



Số ong **nhiều hơn** số hoa

Bốn **lớn hơn** ba

Số hoa **ít hơn** số ong

Ba **bé hơn** bốn



## HĐ2: So sánh, sắp thứ tự các số



## 2. So sánh, sắp thứ tự các số

### – Lập dãy số từ 1 đến 5

- HS **quan sát** các cột hình tròn và các ô tương ứng, GV giúp các em **nhận biết**:

Mỗi số chỉ số hình tròn ở mỗi cột. HS chọn thẻ chữ số tương ứng đặt vào bên dưới các cột hình tròn.

GV có thể hỏi: Tại sao lại chọn

Số 1? (có 1 hình tròn)

Số 3? (có 3 hình tròn)

.....

- HS **đọc xuôi, đọc ngược** dãy số 1, 2, 3, 4, 5.

### – Sắp thứ tự các số trong phạm vi 5

- HS **quan sát** các cột hình tròn từ 1 đến 5, **nhận biết**:

+ Số hình tròn ở các cột **tăng dần**

+ Các số **lớn dần: số sau lớn hơn số trước.**

+ Dãy số 1, 2, 3, 4, 5 được sắp theo thứ tự **từ bé đến lớn.**

- GV giúp HS nhận biết:

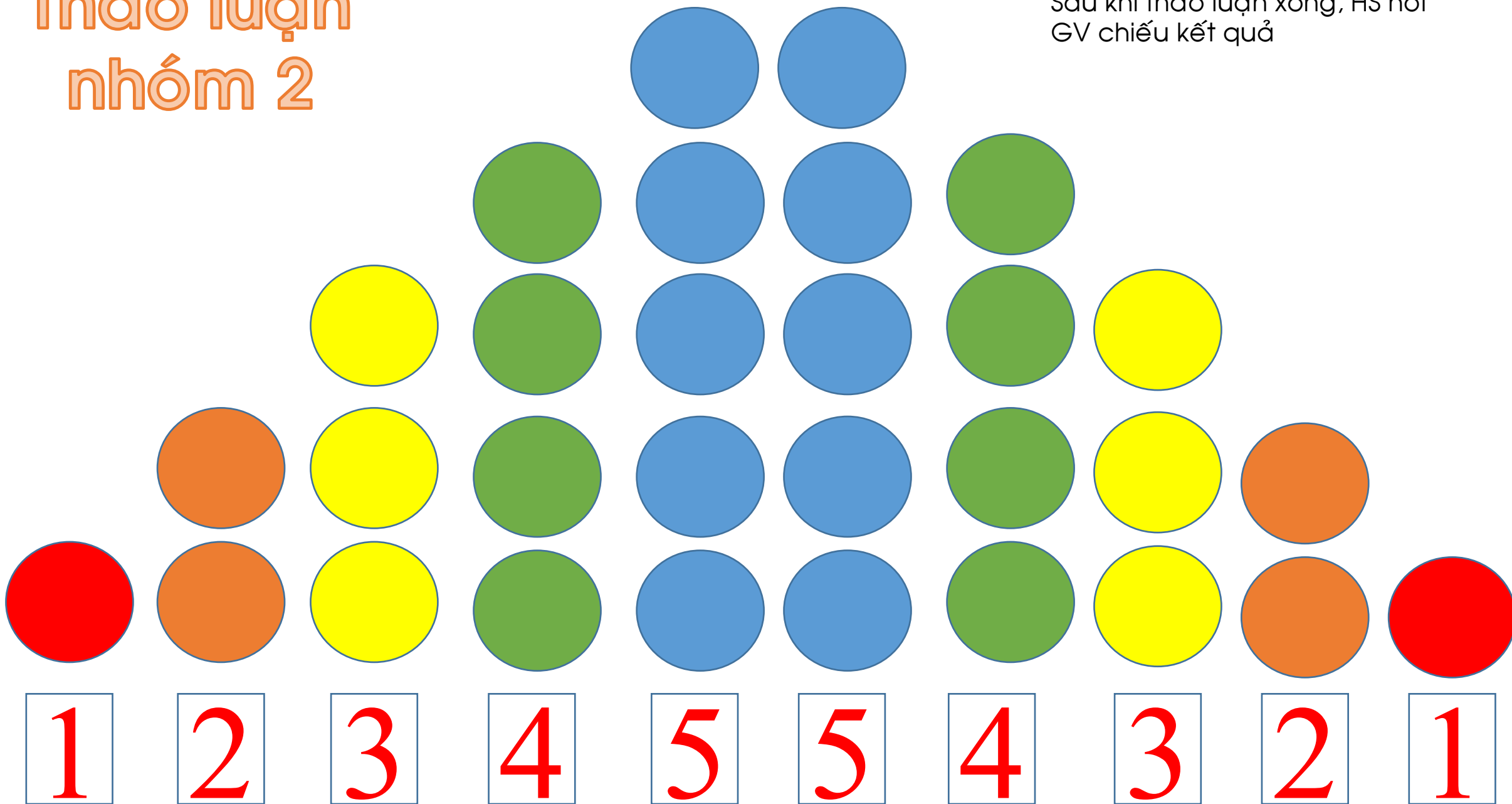
Trong dãy số trên:

**Số bên trái bé hơn số bên phải / Số trước bé hơn số sau.**

**Số bên phải lớn hơn số bên trái / Số sau lớn hơn số trước.**

# Thảo luận nhóm 2

HS đặt thẻ số dưới mỗi ô tròn trong SGK  
Sau khi thảo luận xong, HS nói  
GV chiếu kết quả



– **Dãy số thứ tự trong phạm vi 5**

- Bên trái: HS **quan sát, nhận biết** thứ tự dãy số, chọn thẻ chữ số còn thiếu đặt vào rồi đọc các dãy số
  - + Các số trong một hàng **tăng dần**
  - + Các số **lớn dần: số sau lớn hơn số trước**
  - + Các dãy số được sắp theo thứ tự **từ bé đến lớn.**
- Bên phải: HS **quan sát, nhận biết** thứ tự dãy số, chọn thẻ chữ số còn thiếu đặt vào rồi đọc các dãy số
  - + Các số trong một hàng **giảm dần**
  - + Các số **bé dần: số sau bé hơn số trước**
  - + Các dãy số được sắp theo thứ tự **từ lớn đến bé.**



2



Từ bé đến lớn.

1	2	3		
3	?	5		
?	3	?	5	
?	2	?	4	?



Từ lớn đến bé.

		3	2	1
		5	?	3
	4	?	?	1
5	?	3	?	?

– **So sánh các số trong phạm vi 5**

Dựa vào hình vẽ ở câu 1

- **So sánh** các cặp số kế nhau, HS nhóm đôi **nói** theo mẫu:

Ví dụ: 3 hình tròn ít hơn 4 hình tròn nên 3 **bé hơn** 4, 4 **lớn hơn** 3.

5 hình tròn **nhiều hơn** 4 hình tròn nên 5 **lớn hơn** 4, 4 **bé hơn** 5.

HS **đọc** để hệ thống lại:

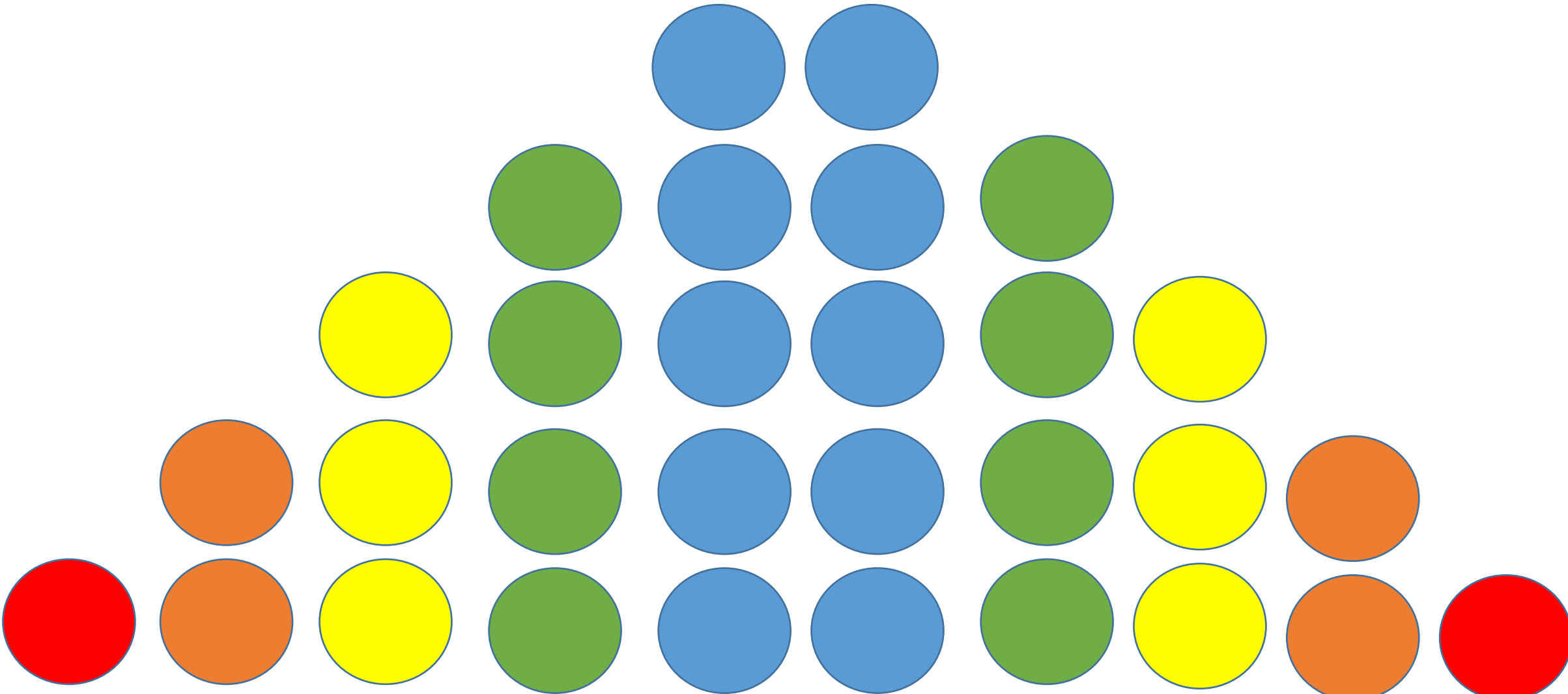
1 **bé hơn** 2, 2 **bé hơn** 3, ... , 4 **bé hơn** 5.

5 **lớn hơn** 4, 4 **lớn hơn** 3, ... , 2 **lớn hơn** 1.

- So sánh hai số bất kì trong phạm vi 5

HS **so sánh** vài cặp, theo mẫu:

3 **bé hơn** 5 vì 3 hình tròn **ít hơn** 5 hình tròn.



1

2

3

4

5

5

4

3

2

1

### **Trò chơi: So sánh hai số.**

Thực hiện nhóm đôi hoặc nhóm bốn. Mỗi em chọn 1 thẻ chữ số úp trên mặt bàn. Cùng nhau lật lên, ai có số lớn hơn thì thắng.

Ví dụ: xem hình vẽ bài thực hành 3 SGK trang 35.

### **CỦNG CỐ**

Muốn so sánh các số trong phạm vi 5, ta dựa vào đâu? (**thứ tự** dãy số 1, 2, 3, 4, 5).

Cụ thể: **Số bên trái bé hơn số bên phải / Số trước bé hơn số sau.**

**Số bên phải lớn hơn số bên trái / Số sau lớn hơn số trước.**



3

So sánh các số.

Bốn lớn hơn hai.  
Tớ thắng!

Hai bé hơn bốn.  
Tớ thua!





TRẦN NAM DŨNG (Tổng Chủ biên) – KHUÊ THÀNH CHÍNH (Chủ biên)  
ĐINH THỊ XUÂN DUNG – NGUYỄN KINH ĐỨC  
ĐINH THỊ KIM LAN – HUỖNH THỊ KIM TRANG

Vở bài tập

# TOÁN



TẬP MỘT



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Tr. 26

1

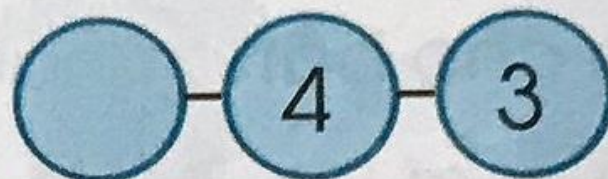
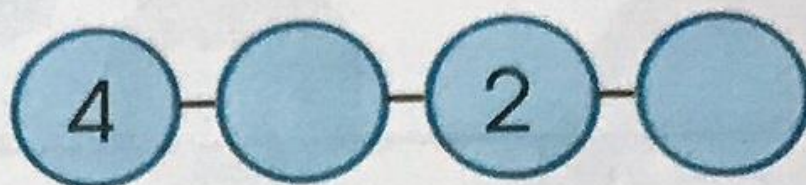
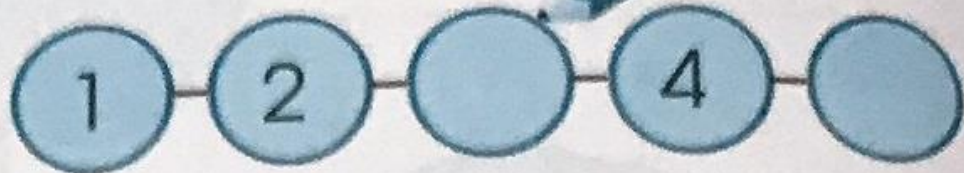
Số?





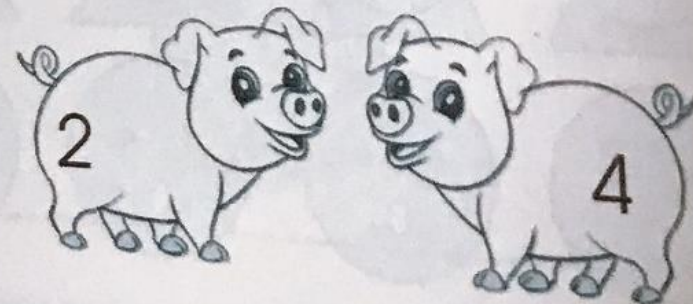
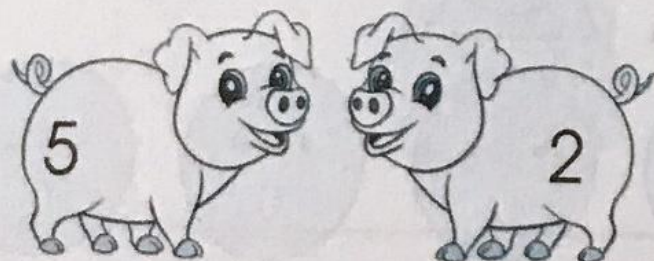
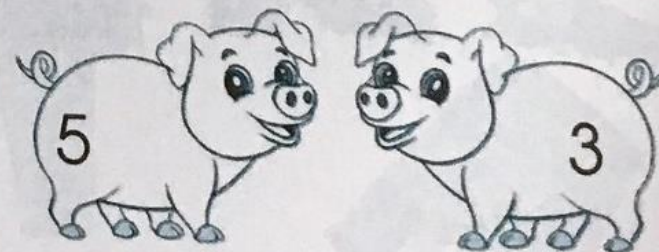
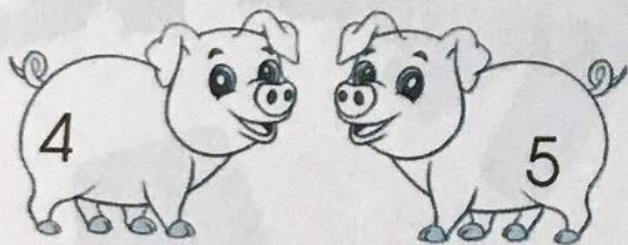
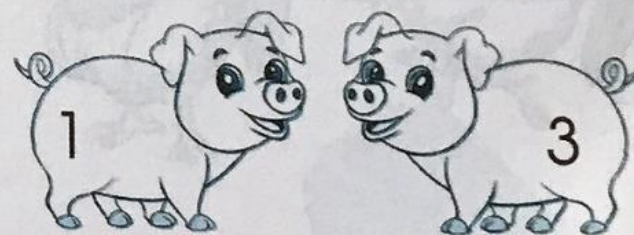
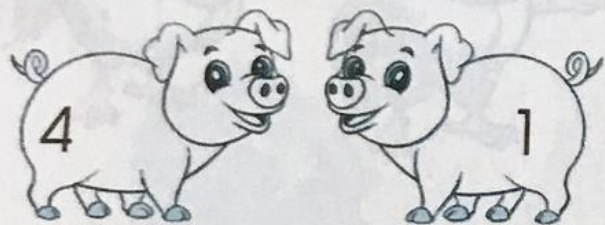
2

số?





3 Đánh dấu (✓) vào số lớn hơn.



4

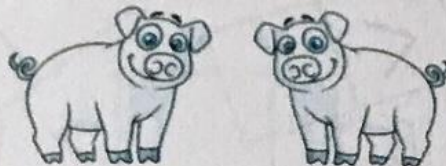
Điền số rồi làm theo mẫu.



3



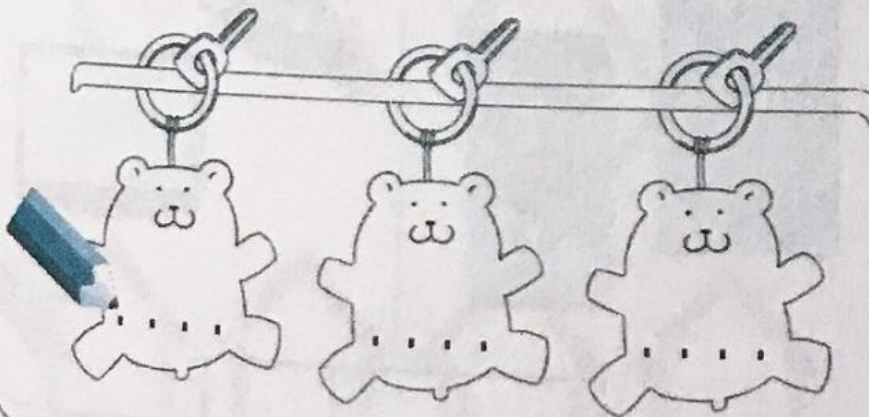
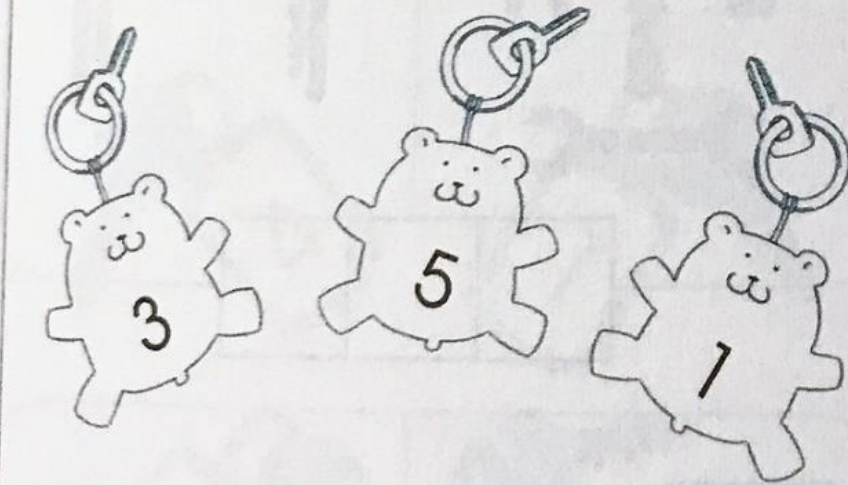
3





5 Viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn.

a)



b)

