Aluno: Vinícius de Almeida Nery Ferreira Orientadora: Maria Eduarda Tannuri-Pianto

Universidade de Brasília

29 de Agosto de 2022

Contextualização e Objetivo

- Crescimento inclusivo (melhora do nível de renda com uma melhor distribuição);
- Fatores institucionais e macroeconômicos:
 - Boom das commodities;
 - Transferências de renda (Bolsa Família);
 - Crescimento do salário mínimo (+137% eentre 1994 e 2013);

Renda do Trabalho:

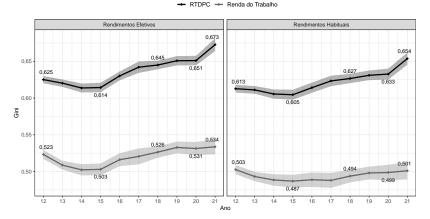
- Formalização da força de trabalho, principalmente na parte de baixo da pirâmide de renda;
- Redução nos retornos da educação e principalmente da experiência (topo da distribuição: mais escolarizado e com mais idade):
 - Educação: maior oferta relativa de trabalhadores escolarizados e piora na qualidade (deixa de sinalizar habilidade);
 - Experiência: age-biased technical changes e novas gerações mais escolarizadas e, por isso, entram mais tarde no mercado. イロト イ団ト イミト イミト 一葉

Recessão de 2015 e a Volta da Desigualdade

- Crise de 2015: ponto de inflexão
 - estagnação de renda e aumento da desigualdade;
- Do pouco aumento de renda, 80% apropriado pelos 5% mais ricos (BARBOSA; SOUZA; SOARES, 2020);
- Dois canais:
 - Mudança para ocupações menos remuneradas e produtivas;
 - Perda de emprego (e rendimento) e saída da força de trabalho, o que aumenta principalmente o Gini da Renda per Capita;
 - Gini da renda do trabalho pouco afetado (pessoa deixa de ser incluída no cálculo ao perder o emprego)

Recessão de 2015 e a Volta da Desigualdade





Pandemia

Objetivo de Estudo

Contextualização e Objetivo

 Investigação dos determinantes das mudanças na média, no Gini e na distribuição da renda do trabalho entre os primeiros trimestres de 2012 e 2015, 2015 e 2020 e 2020 e 2021;

Limitações:

- Uso de pesquisas amostrais subestimam a desigualdade (ainda que pesos sejam usados);
- Foco apenas na renda do trabalho (que pode ser mais facilmente modelada por equações econométricas);

Importância:

- Renda do trabalho responsável pela maior parte do crescimento progressivo latino americano (MESSINA; SILVA, 2017);
- Captar tendências da estrutura do mercado e da composição da força de trabalho;

Pandemia

Contextualização e Objetivo

- Poucos exercícios de decomposições e contrafactuais feitos para analisar a estagnação e a desigualdade pós-2015;
- Uso dos rendimentos efetivos dos 1º trimestres de 2020 e 2021 (sem auxílio emergencial) para decompor as mudanças no mercado de trabalho durante a pandemia;
- Como? Regressões de Função de Influência Recentrada (RIF), generalização de Oaxaca-Blinder que permite a decomposição entre efeitos composicionais e estruturais de cada variável para cada uma série de estatísticas (Gini, quantis...).

Oaxaca-Blinder

- Pressuposto por trás de uma regressão/equação de salários: rendimentos determinados pelas características observáveis (composição) e pelo retorno que o indivíduo recebe por elas (estrutura);
- Ideia: a partir da criação de um cenário contrafactual, é possível averiguar a contribuição de cada variável (educação, experiência, gênero...) para as mudanças na renda entre dois períodos/grupos;
- Como uma regressão estima E[y|X], a diferença na média de salários entre dois anos A e B pode ser escrita como:

$$\Delta \overline{Y} = \overline{Y}_{A} - \overline{Y}_{B} = \overline{\boldsymbol{X}}_{A}^{'} \hat{\boldsymbol{\beta}}_{A} - \overline{\boldsymbol{X}}_{B}^{'} \hat{\boldsymbol{\beta}}_{B}$$
 (1)

Contextualização e Obietivo

Manipulando a equação, pode-se chegar a

$$\Delta \overline{Y} = \underbrace{\overline{\mathbf{X}}_{A}^{'} \hat{\beta}_{B}}_{\text{Grupo C}} - \underbrace{\overline{\mathbf{X}}_{B}^{'} \hat{\beta}_{B}}_{\text{Grupo B}} + \underbrace{\overline{\mathbf{X}}_{A}^{'} \hat{\beta}_{A}}_{\text{Grupo A}} - \underbrace{\overline{\mathbf{X}}_{A}^{'} \hat{\beta}_{B}}_{\text{Grupo C}}$$
(2)
$$\underline{\text{Efeito Composição}}$$

- Renda média do "Grupo A" (2015): $\overline{m{X}}_A' \hat{m{\beta}}_A$;
- Renda média do "Grupo B" (2012): $\overline{m{X}}_B' \hat{m{\beta}}_B$;
- Renda média do Contrafactual (ou "Grupo C"): $\overline{\mathbf{X}}_A' \hat{\boldsymbol{\beta}}_B$ (estrutura de 2012, mas composição de 2015).

Oaxaca-Blinder

Contextualização e Obietivo

Como a expressão (2) é linear, seus termos são aditivos e é possível separar os efeitos de cada variável (educação, experiência, gênero, etnia, formalidade, setor de ocupação, região, local de domicílio...):

$$\underbrace{(\overline{X}_{A} - \overline{X}_{B})'\hat{\beta}_{B}}_{} = \underbrace{(\overline{X}_{1A} - \overline{X}_{1B})'\hat{\beta}_{1B}}_{} + \underbrace{(\overline{X}_{2A} - \overline{X}_{2B})'\hat{\beta}_{2B}}_{} + \dots (3)$$

Efeito Composição Total Efeito Composição da Variável 1 Efeito Composição da Variável 2

$$\underline{\overline{X}}_{A}'(\hat{\beta}_{A} - \hat{\beta}_{B}) = \underline{\overline{X}}_{1A}'(\hat{\beta}_{1A} - \hat{\beta}_{1B}) + \underline{\overline{X}}_{2A}'(\hat{\beta}_{2A} - \hat{\beta}_{2B}) + \dots \tag{4}$$

Efeito Estrutural Total

Efeito Estrutural da Variável 1

Limitação: restrito à média; e se quisermos decompor a renda de cada quantil e estatísticas baseadas na distribuição?

Metodologia

Funções de Influência

- Uma Função de Influência $IF\{y_i, v(F_y)\}$, onde y_i é uma observação do vetor de variáveis dependentes e $v(F_y)$ é uma estatística v construída com base na função de distribuição acumulada F_y , mede a influência de y_i na estimação da estatística v;
 - Se eu retirar uma pessoa da amostra, o quanto a média muda?
 E o Gini?...
 - Cada estatística possui sua própria de influência, que pode ser estimada via funções pré-programadas no R e no STATA ;
- Firpo, Fortin e Lemieux (2009) propõem o uso de RIFs (IF Recentrada), as quais podem ser interpretadas como a contribuição relativa de y_i na construção de v:

$$RIF\{y_i, v(F_y)\} = v(F_y) + IF\{y_i, v(F_y)\}$$
 (5)

- Tomando como exemplo o índice de Gini $(v(F_y) = G(F_y))$, a RIF pode ser interpretada como o próprio índice mais a influência que uma mudança na observação y_i possui na mensuração da desigualdade.
- Por definição, a IF possui média 0, o que faz com que $E[RIF\{y_i, v(F_y)\}] = v(F_y)$. Assim, o valor esperado da RIF será sempre a estatística de interesse $v(F_y)$.
- Firpo, Fortin e Lemieux (2009) mostram que, sob a hipótese de uma relação linear entre $RIF\{y_i, v(F_y)\}$ e o vetor de variáveis explicativas \boldsymbol{X} , é possível usar Mínimos Quadrados Ordinários (MQO) para estimar um modelo que capta como mudanças infinitesimais em \boldsymbol{X} afetam $v(F_y)$.

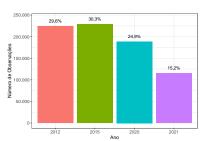
 Dessa maneira, a única diferença para uma estimação tradicional de MQO é o fato de que a variável dependente em uma Regressão RIF é RIF {y_i, v(F_v)}, e não y.

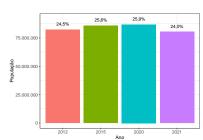
$$RIF\{\widehat{y_i, v(F_y)}\} = \mathbf{X}'\hat{\boldsymbol{\beta}}^v + \epsilon, \quad E(\epsilon) = 0$$
 (6)

- Pode-se mostrar que $\frac{\partial v(F_y)}{\partial \overline{X}_k} = \hat{\beta}^v$, de modo que a interpretação dos efeitos parciais das variáveis é: se a média da variável x_k aumenta em uma unidade $(\Delta \overline{X}_k = 1)$, espera-se que a estatística v mude em $\hat{\beta}^v$ unidades.
- Assim, podemos usar $\hat{\beta}^{\nu}$ na Equação (2), generalizando a decomposição para uma série de outras métricas!
- Operacionalização: oaxaca_rif no STATA (permite pesos) com normalização para variáveis categóricas omitidas e erros-padrão robustos.

Amostragem

- Uso dos microdados dos 1º trimestres da PNADC de 2012. 2015, 2020 e 2021. Todos os cálculos usaram os pesos pós-estratificados da pesquisa antes da mudança feita pelo IBGE em 30 de novembro de 2021.
- Dados de pessoas que declararam algum rendimento, cor e com idade entre 15 e 64 anos.





- Além da média, deseja-se decompor o q^{Q} quantil, 0 < q < 100, e o índice de Gini;
- Para a média e os quantis, usou como variável dependente o log(salario/hora); para o Gini, usou-se o rendimento mensal de todos os trabalhos.
 - Levar em conta diferentes jornadas de trabalho;
 - Regressões com interpretação percentuais.
- Decomposições entre 2012–2015, 2015–2020 e 2012–2020: rendimentos habituais por hora (VD4019);
 - Estritamente positivas (ideal para log);
 - Menos volátil quanto à sazonalidade;
- Decomposições entre 2020–2021: rendimentos efetivos por hora (VD4020);
 - Rendimentos habituais: correspondem ao pré-pandemia;
 - Indivíduos com horas efetivas igual a 0 foram retirados;
 - \circ log(0) = 0, e não $-\infty$.



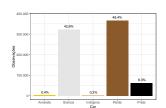
Variáveis Explicativas

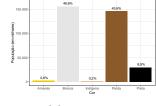
$$X = (Educ, Exp, Fem, PPI, R, F, Reg, Set)$$
 (7)

- Variáveis contínuas (polinômios de 4º grau):
 - Educ: anos de educação (VD3005) \rightarrow retornos convexos (crescentes);
 - Exp: anos de experiência potencial \rightarrow retornos côncavos (decrescentes):

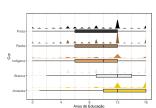
$$Exp.Potencial = \begin{cases} Idade - Educ - 6, & \text{se } Educ \ge 9\\ Idade - 15, & \text{c.c.} \end{cases}$$
 (8)

- Variáveis categóricas:
 - Fem: = 1 se gênero é feminino
 - \circ PPI: = 1 se cor autodeclarada é preta, parda ou indígena
 - R: = 1 se ambiente do domicílio é rural
 - F: = 1 se possui trabalho formal (empregadores, militares e carteira assinada – VD4009)
 - Reg: set de dummies para as macrorregiões brasileiras
 - Set: set de dummies para os setores econômicos (VD4010)

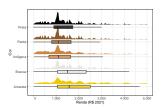




(a) Observações



(b) População



(c) Distribuições de Educação

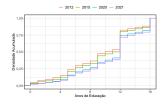
(d) Distribuições de Renda

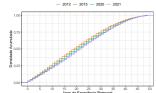
Regressões

- Regressões feitas utilizando o módulo survey do R (ou o prefixo svy no Stata)
- Queda no retorno da educação ao longo de todo o período, apesar da convexidade ser mantida. Motivos (FIRPO; PORTELLA, 2019):
 - Maior oferta de trabalhadores escolarizados (+1,2 anos de média de educação entre 2012 e 2020);
 - Piora da qualidade educacional;
- Queda no retorno da experiência (principal driver da queda da desigualdade da renda do trabalho) interrompida em 2015;
 - Reflete piora estrutural da economia brasileira (sem age-biased technical changes)?

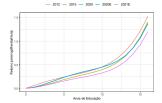
Regressões

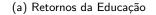
Educação e Experiência

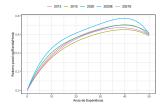




(a) Distribuição da Educação (b) Distribuição da Experiência







(b) Retornos da Experiência



Decomposição da Média

* n < 0.05 ** n < 0.01 *** n < 0.001

| | 2012-2015 | | 2015-2020 | | 2012–2020 | | 2020-2021E | |
|----------------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|------------|---------|
| | Coef. | EP | Coef. | EP | Coef. | EP | Coef. | EP |
| eral | | | | | | | | |
| Fim do Período | 2,276*** | [0,002] | 2,272*** | [0,003] | 2,272*** | [0,003] | 2,297*** | [0,005] |
| Início do Período | 2,169*** | [0,002] | 2,276*** | [0,002] | 2,169*** | [0,002] | 2,332*** | [0,004 |
| Diferença | 0,108*** | [0,003] | -0,005 | [0,004] | 0,103*** | [0,004] | -0,035*** | [0,006 |
| Efeito Composição | 0,052*** | [0,002] | 0,079*** | [0,003] | 0,137*** | [0,003] | 0,046*** | [0,004] |
| Efeito Estrutural | 0,056*** | [0,002] | -0,083*** | [0,003] | -0,034*** | [0,003] | -0,081*** | [0,005] |
| feito Composição | | | | | | | | |
| Educação | 0,039*** | [0,002] | 0,075*** | [0,002] | 0,120*** | [0,002] | 0,033*** | [0,003 |
| Experiência Potencial | 0,011*** | [0,001] | 0,009*** | [0,001] | 0,021*** | [0,001] | 0,010*** | [0,001 |
| Gênero (Feminino) | -0,002*** | [0,001] | -0,003*** | [0,001] | -0,005*** | [0,001] | 0,000 | [0,001 |
| Etnia (PPIs) | -0,003*** | [0,000] | -0,002*** | [0,000] | -0,005*** | [0,000] | 0,002*** | [0,000 |
| Local de Domicílio (Rural) | 0,000*** | [0,000] | 0,001*** | [0,000] | 0,002*** | [0,000] | -0,001* | [0,000] |
| Formalização | 0,002*** | [0,000] | -0,006*** | [0,000] | -0,004*** | [0,000] | -0,002 | [0,001 |
| Região | 0,000 | [0,000] | 0,003*** | [0,000] | 0,004*** | [0,001] | 0,001 | [0,001 |
| Setor Econômico | 0,003*** | [0,000] | 0,000 | [0,000] | 0,005*** | [0,001] | 0,003*** | [0,001 |
| feito Estrutural | | | | | | | | |
| Educação | -0,079*** | [0,014] | 0,018 | [0,019] | -0,067*** | [0,019] | -0,124*** | [0,028] |
| Experiência Potencial | -0,037*** | [0,009] | 0,043*** | [0,011] | 0,006 | [0,011] | -0,072*** | [0,019] |
| Gênero (Feminino) | 0,002 | [0,003] | 0,009** | [0,003] | 0,012*** | [0,003] | 0,007 | [0,005] |
| Etnia (PPIs) | 0,006* | [0,003] | -0,008* | [0,003] | -0,002 | [0,003] | 0,005 | [0,006 |
| Local de Domicílio (Rural) | 0,001 | [0,001] | -0,000 | [0,001] | 0,001 | [0,001] | 0,004* | [0,002 |
| Formalização | -0,007* | [0,003] | 0,030*** | [0,003] | 0,023*** | [0,004] | -0,006 | [0,007] |
| Região | 0,004* | [0,002] | 0,008*** | [0,002] | 0,011*** | [0,002] | -0,009** | [0,003 |
| Setor Econômico | -0,003 | [0,011] | -0,002 | [0,013] | -0,006 | [0,013] | 0,011 | [0,011] |
| Intercepto | 0,170*** | [0,020] | -0,182*** | [0,026] | -0.011 | [0,026] | 0,104** | [0,038 |

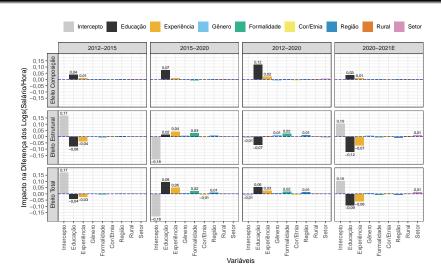
Erros-padrão em colchetes em parênteses e calculados usando o método delta. Educação e Experiência são polinômios de 4º grau.

As variáveis categóricas com mais de dois níveis foram normalizadas para evitar a sensitividade da decomposição a variáveis omitidas. Variável dependente: logaritmo da renda do trabalho habitual (2012-2015, 2015-2020 e 2012-2020) gjefetiva (2020-2021E) por hora:

As estimações usaram o desenho amostral da PNADC e apenas os indivíduos em idade ativa que declararam renda e horas trabalhadas positivas.



Decomposição da Média



- Aumento de 11,7% na renda do trabalho;
- Melhora tanto da composição quando da estrutura do mercado de trabalho;
- Composição da Força de Trabalho:
 - Maior nível de educação e experiência;
 - Maior inserção de mulheres e PPIs (ganham menos, por isso o sinal negativo);
 - Maior formalização e setores mais bem remunerados.
- Estrutura do Mercado de Trabalho:
 - Queda nos retornos da educação e da experiência;
 - Evidências de diminuição da discriminação de cor e gênero;
 - Menor prêmio de formalização;
 - Intercepto: avanços de habilidades não-observáveis e fatores macroeconômicos e institucionais (salário mínimo)

2015 a 2020

- Estagnação na renda do trabalho por hora
- Melhora da composição, mas piora da estrutura do mercado de trabalho;

Composição da Força de Trabalho:

- Maior nível de educação e experiência (mais intenso que 2012-2015, o que reflete a expulsão de pessoas menos qualificadas da força de trabalho);
- o Continuação do processo de inserção de mulheres e PPIs;
- Perda de formalização.

Estrutura do Mercado de Trabalho:

- Queda nos retornos da educação e da experiência pararam de ocorrer (houve um aumento);
- Intercepto: piora de habilidades não-observáveis e fatores macroeconômicos e institucionais.

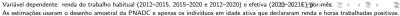
Decomposição do Gini

* n < 0.05 ** n < 0.01 *** n < 0.001

| | 2012–2015 | | 2015-2020 | | 2012-2020 | | 2020-2021E | |
|----------------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|------------|---------|
| | Coef. | EP | Coef. | EP | Coef. | EP | Coef. | EP |
| ieral | | | | | | | | |
| Fim do Período | 48,69*** | [0,204] | 49,86*** | [0,301] | 49,86*** | [0,301] | 53,36*** | [0,430] |
| Início do Período | 50,26*** | [0,180] | 48,69*** | [0,204] | 50,26*** | [0,180] | 53,13*** | [0,263] |
| Diferença | -1,57*** | [0,273] | 1,17** | [0,364] | -0,40 | [0,351] | 0,24 | [0,504] |
| Efeito Composição | 0,77*** | [0,079] | 2,18*** | [0,114] | 3,30*** | [0,136] | 1,03*** | [0,105] |
| Efeito Estrutural | -2,35*** | [0,285] | -1,01* | [0,398] | -3,70*** | [0,399] | -0,80 | [0,525] |
| feito Composição | | | | | | | | - |
| Educação | 1,01*** | [0,074] | 2,13*** | [0,106] | 3,40*** | [0,129] | 0,79*** | [0,088] |
| Experiência Potencial | 0,25*** | [0,024] | 0,20*** | [0,026] | 0,48*** | [0,034] | 0,15*** | [0,026] |
| Gênero (Feminino) | -0,04*** | [0,012] | -0,06*** | [0,013] | -0,12*** | [0,016] | 0,03 | [0,017] |
| Etnia (PPIs) | -0,08*** | [0,010] | -0,08*** | [0,012] | -0,15*** | [0,015] | 0,05*** | [0,014] |
| Local de Domicílio (Rural) | -0,01** | [0,003] | -0,03*** | [0,005] | -0,05*** | [0,005] | 0,02** | [0,006] |
| Formalização | -0,13*** | [0,017] | 0,27*** | [0,024] | 0,21*** | [0,021] | 0,05 | [0,029] |
| Região | 0,01 | [0,013] | -0,10*** | [0,017] | -0,07*** | [0,015] | -0,02 | [0,019] |
| Setor Econômico | -0,24*** | [0,024] | -0,15*** | [0,033] | -0,41*** | [0,040] | -0,03 | [0,033] |
| eito Estrutural | | | | | | | | |
| Educação | -1,65* | [0,710] | -7,06*** | [1,001] | -8,98*** | [0,993] | 1,43 | [1,262] |
| Experiência Potencial | -2,44*** | [0,633] | 0,12 | [0,764] | -2,34** | [0,772] | -0,45 | [1,136] |
| Gênero (Feminino) | 0,42 | [0,313] | -0,61 | [0,409] | -0,18 | [0,391] | -0,00 | [0,744] |
| Etnia (PPIs) | -0,38 | [0,244] | -0,52 | [0,336] | -0,91** | [0,330] | -0,57 | [0,440] |
| Local de Domicílio (Rural) | -0,08 | [0,050] | -0,04 | [0,058] | -0,11* | [0,053] | -0,31*** | [0,076] |
| Formalização | 0,89* | [0,351] | -0,38 | [0,416] | 0,45 | [0,389] | -1,24 | [0,887] |
| Região | 0,56*** | [0,160] | 0,49** | [0,175] | 1,03*** | [0,184] | 0,34 | [0,248] |
| Setor Econômico | 0,83 | [0,457] | -0,65 | [0,465] | 0,21 | [0,407] | 0,01 | [0,496] |
| Intercepto | -0,50 | [1,093] | 7,63*** | [1,368] | 7,13*** | [1,325] | 0,01 | [1,639] |

Erros-padrão robustos em colchetes e calculados usando o método delta. Educação e Experiência são polinômios de 4º grau.

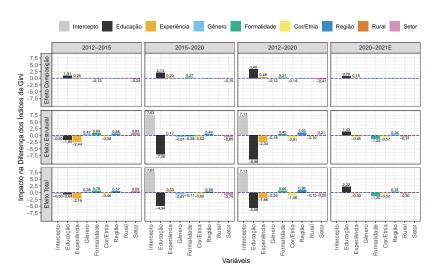
As variáveis categóricas com mais de dois níveis foram normalizadas para evitar a sensitividade da decomposição a variáveis omitidas.

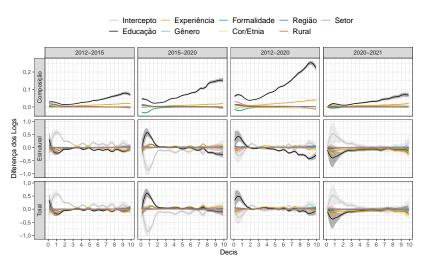




Desigualdade

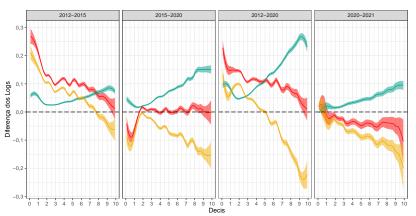
Decomposição do Gini





Decomposição da Distribuição





2012 a 2015

- Queda de 1,5 pontos no Gini da renda do trabalho mensal e curva do crescimento negativamente inclinada;
- Composição regressiva, mas estrutura progressiva;
- Composição da Força de Trabalho:
 - Paradoxo do Progresso: maior nível de educação e experiência principalmente no topo, levando a maior desigualdade (força de trabalho se desloca para a área onde os retornos são mais convexos e há maior dispersão salarial);
 - Maior inserção de mulheres e PPIs contribuiu para a queda na desigualdade;
 - Maior formalização e setores mais bem remunerados beneficiaram principalmente os mais pobres
- Estrutura do Mercado de Trabalho:
 - Queda nos retornos da educação e da experiência como principais drivers;
 - Intercepto: benefício principalmente aos mais pobres, mas efeito insignificante sobre o Gini.

Reversão do avanço distributivo entre 2012 e 2015 e curva do crescimento positivamente inclinada: perda para os pobres,

Composição muito regressiva e estrutura pouco progressiva;

estagnação para a classe média e ganho para os ricos.

- Composição da Força de Trabalho:
 - Educação muito concentrada nos estratos superiores e contribuindo fortemente para a piora da desigualdade;
 - Perda de postos formais dentre os mais pobres, o que contribui para a desigualdade.

Estrutura do Mercado de Trabalho:

- Fim da queda nos retornos da experiência, o principal driver da queda da desigualdade no século (FERREIRA; FIRPO; MESSINA, 2021);
- Resultados curiosos sobre os papeis opostos dos retornos educacionais; (progressivo) e do intercepto (regressivo):
 - Salário mínimo regressivo em tempos de crise (SALTIEL; URZÚA, 2017) e em economias com alta informalidade (PARENTE, 2021);
 - Modelo de desigualdade residual: substituição imperfeita entre habilidades observáveis e não-observáveis (ACEMOGLU, 2002);
 - Fatores macroeconômicos gerais (ESTEVES; PERO; DUQUE, 2021).

2012 a 2020

 Ganho de renda concentrado em 2012–2015, bem como o avanco distributivo:

Dados e Variáveis

- Efeito composição muito regressivo em virtude da melhora educacional e do paradoxo do progresso;
- Estrutura do mercado de trabalho progressiva, mas com a forte regressividade do intercepto e o com o fim da queda nos retornos da experiência.

Pandemia

- Melhora da composição da força de trabalho (menos qualificados foram expulsos);
 - Mulheres e PPIs sofreram mais com o desemprego (coeficiente positivo);
 - Maior composição relativa de pessoas em ambientes rurais, o que reflete o bom desempenho relativo do setor de agropecuária.
- Apesar de insignificantes a 5%, coeficientes de formalidade sugerem aproximação de renda entre trabalhadores formais e informais.
 - Perda de postos informais de menor remuneração (vide magnitude e sinal do coeficiente estrutural);
 - Costa, Barbosa e Hecksher (2021) mostram que a taxa de informalidade caiu na pandemia, sendo a queda ou seja, a saída do mercado de trabalho concentrada na população feminina, não-branca e de 14 a 18 anos que, por sua vez, tende a auferir uma menor renda.

Pandemia

- Redução do prêmio educacional na base da distribuição: pessoas escolarizadas tiveram de mudar para ocupações com menor rendimento no período em que não havia auxílio emergencial; em contrapartida, houve uma melhora do intercepto nessa parte da população, em linha com o modelo de desigualdade residual de índice duplo
 - Altos intervalos de confianca das estimativas!
- Único efeito estrutural significante: rural, refletindo o desempenho relativo da agropecuária.
- Curva de incidência do crescimento: ganho de renda na parte inferior reflete expulsão de pessoas mais pobres em 2020 (vide aumento do Gini da RDTPC).
- Perda uniforme de renda ao longo da distribuição (altos erros-padrão no topo);
- Possível: coleta de dados se deu por telefone, o que pode ter deixado de fora alguns domicílios, mas evidências apontam que o efeito não é muito pronunciado (HECKSHER, 2021).

Obrigado!