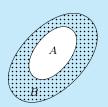
Bài 2. TẬP HỢP VÀ CÁC PHÉP TOÁN TRÊN TẬP HỢP

A. TÓM TẮT LÝ THUYẾT

- 1. Các khái niệm cơ bản về tập hợp
- 🗘 Tập hợp
 - $\ensuremath{ \mbox{\emph{\ensuremath{\mathcal{Z}}}}}$ Khi muốn mô tả các đối tượng (phần tử) có chung một tính chất gì đó thì ta xây dựng khái niệm tập hợp.
 - 🗷 Cách xác định tập hợp:
 - ① Liệt kê các phần tử: viết các phần tử của tập hợp trong hai dấu móc {...}.
 - 2 Chỉ ra tính chất đặc trưng cho các phần tử của tập hợp.
 - ☑ Tập rỗng: là tập hợp không chứa phần tử nào, kí hiệu Ø.
- 🗘 Tập hợp con Tập hợp bằng nhau
 - $\ensuremath{\mbox{\sc de}}$ Tập hợp con:
 - $\Theta \ A \subset B \Leftrightarrow (\forall x \colon x \in A \Rightarrow x \in B).$
 - **⊘** Các tính chất:
 - ① $A \subset A, \forall A$.
 - ② $\varnothing \subset A, \forall A$.
 - 3 $A \subset B$, và $B \subset C$ suy ra $A \subset C$.



Biểu đồ Ven minh họa $A\subset B$

🗷 Tập hợp bằng nhau:

 $A = B \Leftrightarrow A \subset B \text{ và } B \subset A \Leftrightarrow (\forall x \colon x \in A \Leftrightarrow x \in B).$

2. Các tập hợp số

- Các tập hợp số và mối quan hệ giữa các tập hợp số:
 - ① Tập số tự nhiên N.
- 2 Tập số nguyên \mathbb{Z} .
- 3 Tập số hữu tỉ \mathbb{Q} .

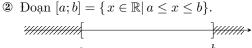
- ④ Tập số vô tỉ I.
- \mathfrak{S} Tập số thực \mathbb{R} .
- **©** Tập \mathbb{N}^* ta bỏ số 0.

Mối quan hệ:

① $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$.

- ② $\mathbb{Q} \cup \mathbb{I} = \mathbb{R}$.
- **Các tập con thường dùng của tập** ℝ
 - ① Khoảng $(a; b) = \{x \in \mathbb{R} | a < x < b\}.$





- $\mbox{3} \ \mbox{Khoảng} \ (a;+\infty) = \{\, x \in \mathbb{R} | \, x > a \}.$
- 4 Nửa khoảng $[a; +\infty) = \{x \in \mathbb{R} | x \geq a\}.$

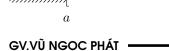




- $(5) Khoảng <math>(-\infty; b) = \{x \in \mathbb{R} | x < b\}.$









ĐIỂM:

"Only in the darkness can you see the stars."

-Martin Luther King Jr.-

QUICK NOTE

ı																																			
ı	•							•	•	•		•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ı																																			
ı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ı																																			
ı																																			

	•	•									•						•	



∞	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•		•				•	•



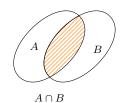


QUI	CK	NO	П

3. Các phép toán trên tập hợp

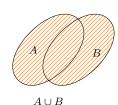
Giao của hai tập hợp:

- Θ $A \cap B = \{x | x \in A \text{ và } x \in B\}.$
- ❷ Ghi nhớ: Lấy phần chung của 2 tập hợp.



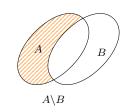
Hợp của hai tập hợp:

- Θ $A \cup B = \{x | x \in A \text{ hoặc } x \in B\}.$
- ❷ Ghi nhớ: Gom hết phần tử của cả hai tập, các phần tử trùng nhau thì ta ghi 1 lần.



Hiệu của hai tập hợp:

- **②** Ghi nhớ: Lấy phần riêng (thuộc A mà không thuộc B)
- $oldsymbol{\Theta}$ Đặc biệt: Nếu $B \subset A$ thì $A \setminus B$ được kí hiệu là $C_A B \mid (goi$ là phần bù của B trong A).



B. RÈN LUYỆN KĨ NĂNG GIẢI TOÁN



Xác định tập hợp

VÍ DỤ 1. Cho $D = \{n \in \mathbb{N} \mid n \text{ là số nguyên tố, } 5 < n < 20\}.$

- a) Viết tập hợp D bằng cách liệt kê các phần tử. Tập hợp D có bao nhiều phần tử?
- b) Dùng kí hiệu \in , \notin để viết câu trả lời cho câu hỏi sau: Trong các số 5; 12; 17; 18, số nào thuộc tập D, số nào không thuộc tập D?

VÍ DỤ 2. Viết mỗi tập hợp sau bằng cách liệt kê các phần tử.

- a) $A = \{x \in \mathbb{R} | (2x x^2)(3x 2) = 0\}.$ b) $B = \{x \in \mathbb{Z} | 2x^3 3x^2 5x = 0\}.$

- c) $C = \{ x \in \mathbb{Z} | 2x^2 75x 77 = 0 \}.$ d) $D = \{ x \in \mathbb{R} | (x^2 x 2)(x^2 9) = 0 \}.$

VÍ DỤ 3. Viết mỗi tập hợp sau bằng cách liệt kê các phần tử.

- a) $A = \{ n \in \mathbb{N}^* | 3 < n^2 < 30 \}.$
- b) $B = \{ n \in \mathbb{Z} | |n| < 3 \}.$
- c) $C = \{ x | x = 3k \text{ v\'oi } k \in \mathbb{Z} \text{ v\'a } -4 < x < 12 \}.$
- d) $A = \{ n^2 + 3 | n \in \mathbb{N} \text{ và } n < 5 \}.$

VÍ DU 4. Viết mỗi tập hợp sau bằng cách nêu tính chất đặc trung.

a) $A = \{2, 3, 5, 7\}.$

b) $B = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}.$

c) $C = \{-5, 0, 5, 10\}.$

d) $D = \{1; 2; 3; 4; 6; 9; 12; 18; 36\}.$

VÍ DU 5. Trong các tập hợp sau, tập hợp nào rỗng?

- a) $A = \{ x \in \mathbb{R} | x^2 x + 1 = 0 \}.$
- b) $B = \{ x \in \mathbb{Q} | x^2 4x + 2 = 0 \}.$
- c) $C = \{ x \in \mathbb{Z} | 6x^2 7x + 1 = 0 \}.$
- d) $D = \{ x \in \mathbb{Z} | |x| < 1 \}.$

QUICK NOTE

2

Xác định tập hợp con. Hai tập hợp bằng nhau

Cho tập hợp A gồm n phần tử.

- ① Khi liệt kê tất cả các tập con của A, ta liệt kê đầy đủ theo thứ tự: \varnothing ; tập 1 phần tử; tập 2 phần tử; tập 3 phần tử;...; A.
- ② Số tập con của A là 2^n .
- ③ Số tập con gồm k phần tử của A là C_n^k .

VÍ DỤ 1. Cho tập hợp $A = \{2, 3, 4\}$ và $B = \{2, 3, 4, 5, 6\}$.

- a) Xác định tất cả tập con có hai phần tử của A.
- b) Xác định tất cả tập con có ít hơn hai phần tử của A.
- c) Tập A có tất cả bao nhiêu tập con.
- d) Xác định tất cả các tập X thỏa $A \subset X \subset B$.

VÍ DỤ 2. Cho $A = \{2; 5\}, B = \{5; x\}, C = \{x; y; 5\}$. Tìm các cặp số $\{x; y\}$ để A = B = C.



Các phép toán trên tập hợp

VÍ DỤ 1. Cho A là tập hợp các học sinh lớp 10 đang học ở trường em, B là tập hợp học sinh đang học tiếng Anh ở trường em. Hãy diễn đạt bằng lời các tập hợp sau.

- a) $A \cap B$.
- b) $A \backslash B$.
- c) $A \cup B$.
- d) $B \setminus A$

VÍ DỤ 2. Cho hai tập hợp $A = \{0; 1; 2; 3; 4\}$ và $B = \{2; 3; 4; 5; 6\}$. Tìm các tập hợp $A \cup B, A \cap B, A \setminus B, B \setminus A$.

VÍ DỤ 3. Cho $A=\{x\in\mathbb{N}|\ x\leq 5\},\ B=\{x\in\mathbb{N}|\ x=3k-1,k\in\mathbb{N},k\leq 3\}.$ Xác định tập $A,B,A\cap B,A\cup B,A\setminus B,B\setminus A.$

VÍ DỤ 4. Cho tập hợp $E = \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9\}$ và các tập hợp con $A = \{1; 2; 3; 4\}$, $B = \{2; 4; 6; 8\}$. Xác định $C_E A$, $C_E B$, $C_E (A \cup B)$, $C_E A \cap C_E B$.

VÍ DỤ 5. Xác định hai tập A, B biết rằng $A \setminus B = \{1; 5; 7; 8\}$, $B \setminus A = \{2; 10\}$, $A \cap B = \{3; 6; 9\}$.

VÍ DỤ 6. Cho hai tập hợp $A = \{1; 2\}$ và $B = \{1; 2; 3; 4\}$. Tìm tất cả các tập hợp X sao cho $A \cup X = B$.



Các phép toán trên tập hợp con của tập số thực

VÍ DỤ 1. Xác định các tập hợp sau đây và biểu diễn chúng trên trục số.

- a) $(0;3) \cap (2;4)$.
- b) $[-1;4] \cap (2;5)$.
- c) $\mathbb{R} \cap (-1;1)$.

VÍ DỤ 2. Cho hai tập hợp $A = \{x \in \mathbb{R} | -1 \le x \le 3\}, B = \{x \in \mathbb{R} | -2 < x < 2\}.$ Tìm $A \cap B$.

VÍ DỤ 3. Cho $A = [-2; 4], B = (2; +\infty), C = (-\infty; 3)$. Xác định các tập hợp sau đây và biểu diễn chúng trên trục số.

- a) $A \cap B$;
- b) $B \cap C$;
- c) $A \cap C$;

d) $\mathbb{R} \cap A$;

- e) $\mathbb{R} \cap B$;
- f) $A \cap B \cap C$.

VÍ DỤ 4. Cho các tập hợp $A = \{x \in \mathbb{R} | |x+2| < 2\}, B = \{x \in \mathbb{R} | |x+4| \ge 3\}, C = [-5; 3).$ Tìm các tập hợp

a) $A \cup B$.

- b) $A \cap B \cup C$.
- c) $(A \cup B) \cap (B \cup C)$.

VÍ DU 5. Xác định các tập hợp sau đây và biểu diễn chúng trên trục số.

VNPmath - 0962940819
QUICK NOTE

1	$(0;3) \$	(0 1)
a.)	(U:3)\	(2:4).

b)
$$(-4;2] \setminus [2;4)$$
.

c)
$$\mathbb{R} \setminus (-1;1)$$
.

VÍ DỤ 6. Cho hai tập hợp $A=\{x\in\mathbb{R}|-1\leq x\leq 3\},\ B=\{x\in\mathbb{R}|-2< x< 2\}.$ Tìm $A\setminus B, B\setminus A.$

VÍ DỤ 7. Cho hai tập hợp $A = \{x \in \mathbb{R} | 1 < x \le 4\}, B = \{x \in \mathbb{R} | -3 < x\}.$ Tìm $C_B A$.

VÍ DỤ 8. Cho hai nửa khoảng A=(-1;0], B=[0;1). Tìm $A\setminus B$ và $C_{\mathbb{R}}A$.

C. VÂN DUNG, THỰC TIỄN



Các bài toán biện luận theo tham số

VÍ DỤ 1. Cho hai tập hợp A = [-4; 1], B = [-3; m]. Tìm m để

a)
$$A \cap B = [-3; 1]$$
.

b)
$$A \cup B = A$$

VÍ DU 2. Cho hai tập hợp A=(m-1;5) và $B=(3;+\infty)$. Tìm m để $A \setminus B=\emptyset$.

VÍ DỤ 3. Cho hai tập hợp A=(-4;3) và B=(m-7;m). Tìm m để $B\subset A$.

VÍ DỤ 4. Cho số thực a<0 và hai tập hợp $A=(-\infty;9a),\ B=\left(\frac{4}{a};+\infty\right)$. Tìm a để $A\cap B\neq\varnothing$.

VÍ DỤ 5. Cho hai tập hợp A=[-2;m+1] và $B=\left[\frac{1}{2};+\infty\right)$. Tìm m để $A\cap B$ chỉ có đúng 1 phần tử.



Ứng dụng thực tế các phép toán tập hợp

VÍ DỤ 1. Trong kì thi học sinh giỏi cấp trường, lớp 10C1 có 45 học sinh trong đó có 17 bạn đạt học sinh giỏi Văn, 25 bạn đạt học sinh giỏi Toán và 13 bạn học sinh không đạt học sinh giỏi. Tìm số học sinh giỏi cả Văn và Toán của lớp 10C1.

VÍ DỤ 2. Một lớp học có 50 học sinh trong đó có 30 em biết chơi bóng chuyền, 25 em biết chơi bóng đá, 10 em biết chơi cả bóng đá và bóng chuyền. Hỏi có bao nhiêu em không biết chơi môn nào trong hai môn ở trên?

VÍ DỤ 3. Lớp 10A có 15 bạn thích môn Văn, 20 bạn thích môn Toán. Trong số các bạn thích văn hoặc toán có 8 bạn thích cả 2 môn. Trong lớp vẫn còn 10 bạn không thích môn nào trong 2 môn Văn và Toán. Hỏi lớp 10A có bao nhiêu học sinh?

VÍ DỤ 4. Kết quả thi học kì một của một trường THPT có 48 thí sinh giỏi môn Toán, 37 thí sinh giỏi môn Vật Lí,42 thí sinh giỏi môn Văn. Biết rằng có 75 thí sinh giỏi môn Toán hoặc môn Vật lí, 76 thí sinh giỏi môn Toán hoặc môn Văn, 66 thí sinh giỏi môn Vật lí hoặc môn Văn và có 4 thí sinh giỏi cả ba môn. Hỏi

- a) có bao nhiêu học sinh chỉ giỏi 1 môn.
- b) có bao nhiều học sinh chỉ giỏi 2 môn.
- c) có bao nhiều học sinh giỏi ít nhất 1 môn.

D. BÀI TẬP TỰ LUYỆN

BÀI 1. Liệt kê các phần tử của các tập hợp sau:

- a) $A = \{ n \in \mathbb{N} \mid n < 5 \}.$
- b) B là tập hợp các số tự nhiên lớn hơn 0 và nhỏ hơn 5.
- c) $C = \{x \in \mathbb{R} \mid (x-1)(x+2) = 0\}.$

BÀI 2. Viết các tập hợp sau bằng phương pháp liệt kê

- a) $A = \{x \in \mathbb{Q} \mid (x^2 2x + 1)(x^2 5)\} = b$ $B = \{x \in \mathbb{N} \mid 5 < x^2 < 40\}.$ 0.
- c) $C = \{x \in \mathbb{Z} \mid x^2 < 9\}.$
- d) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid |2x + 1| = 5\}.$

QUICK NOTE

BÀI 3. Cho các tập hợp sau

$$A = \{ x \in \mathbb{Z} | -1 \le x < 6 \};$$

$$B = \{ x \in \mathbb{Q} | (1 - 3x) (x^4 - 3x^2 + 2) = 0 \};$$

$$C = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6\}.$$

- a) Viết các tập hợp A, B dưới dạng liệt kê các phần tử.
- b) Tim $A \cap B$, $A \cup B$, $A \setminus B$, $C_{B \cup A}$ $(A \cap B)$.
- c) Chứng minh rằng $A \cap (B \cup C) = A$.

BÀI 4. Cho hai tập A, B khác \varnothing , $A \cup B$ có 6 phần tử, số phần tử của $A \cap B$ bằng nửa số phần tử của B. Hỏi A, B có thể có bao nhiêu phần tử?

BÀI 5. Cho các tập hợp

$$A = \{ x \in \mathbb{R} | (x^2 + 7x + 6) (x^2 - 4) = 0 \}$$

$$B = \{ x \in \mathbb{N} | 2x \le 8 \}$$

$$C = \{ 2x + 1 | x \in \mathbb{Z} \text{ và } -2 \le x \le 4 \}.$$

- a) Hãy viết lại các tập hợp A, B, C dưới dạng liệt kê các phần tử.
- b) Tîm $A \cup B$, $A \cap B$, $B \setminus C$, $C_{A \cup B}$ $(B \setminus C)$.
- c) Tìm $(A \cup C) \setminus B$.

BÀI 6. Cho đoạn A = [-5; 1] và khoảng B = (-3; 2). Xác định $A \cup B$, $A \cap B$, $A \setminus B$, $C_{\mathbb{R}}B$.

BÀI 7. Cho các tập hợp $A = \{x \in \mathbb{R} | x^2 \leq 4\}$, $B = \{x \in \mathbb{R} | x < 1\}$. Viết các tập hợp sau đây $A \cup B$, $A \cap B$, $A \setminus B$, $C_{\mathbb{R}}B$ dưới dạng các khoảng, nửa khoảng, đoạn.

BÀI 8. Viết các tập hợp sau bằng phương pháp nêu ra tính đặc trung.

- a) $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}.$
- b) $D = \{1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256, 512\}.$

c) Tập hợp các số chẵn.

d) Tập hợp các số lẻ.

BÀI 9. Viết mỗi tập hợp sau đây theo cách nêu tính chất đặc trưng.

- a) Tập hợp các điểm M trên mặt phẳng (P), thuộc đường tròn tâm O và đường kính 2R.
- b) Tập hợp các điểm M trên mặt phẳng (P), thuộc hình tròn tâm O.

BÀI 10. Cho các tập hợp $A=\{1;2;3;4;5\}$ và $B=\{1;3;5;7;9\}$. Hãy tìm tập hợp M có nhiều phần tử nhất thoả mãn $M\subset A$ và $M\subset B$.

BÀI 11. Hãy xét quan hệ bao hàm các tập hợp sau:

A là tập hợp các tam giác.

B là tập hợp các tam giác đều.

C là tập hợp các tam giác cân.

BÀI 12. Cho tập $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}.$

- a) Hãy tìm tất cả các tập con của X có chứa các phần tử 1, 3, 5, 7.
- b) Có bao nhiều tập con của X chứa đúng 2 phần tử ?

BÀI 13. Cho hai tập hợp $A = \{2k+1 \mid k \in \mathbb{Z}\}$ và $B = \{6l+3 \mid l \in \mathbb{Z}\}$. Chứng minh rằng $B \subset A$.

BÀI 14. Cho hai tập hợp $A = \{1; 2; a\}$ và $B = \{1; a^2\}$. Tìm tất cả các giá trị của a sao cho $B \subset A$.

BÀI 15. Cho hai tập hợp A = [0; 3] và B = [a; a+2]. Tìm $a \stackrel{?}{\text{de}} B \subset A$.

BÀI 16. Cho các tập hợp $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -3 \le x \le 5\}; B = [m-1;6)$. Tìm m để $A \cap B \ne \emptyset$.

BÀI 17. Cho $A=(-\infty;m+1); B=[3;+\infty)$, với m là tham số thực. Tìm m để

a) $A \cup B = \mathbb{R}$

QUICK NOTE	b) $A \cap B$ chứa đúng 5 số nguyên.
	BÀI 18. Cho $A=[m;m+2]$ và $B=[n;n+1]$ với m,n là các tham số thực. Tìm điều kiện của các số m và n để tập hợp $A\cap B$ chứa đúng một phần tử.
	BÀI 19. Cho $U = \{3; 5; a^2\}$; $A = \{3; a + 4\}$, với a là tham số thực. Tìm các giá trị của a sao cho $C_U A = \{1\}$.
	BÀI 20. Cho các tập hợp $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid -2 \le x < 3\}, B = \{0; m^2 + 1; m^2 + 2\}$. Có bao nhiêu giá trị của tham số m để $B \subset A$.
	BÀI 21. Cho tập $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid (x+2) \left(5x^2 - 6x + 1\right) = 0\}$; với m là số thực. Xét tập $B = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 - (2m+1)x + 2m = 0\}$. Tìm m để $A \cup B$ có đúng 3 phần tử và tổng bình phương của chúng bằng 9.
	BÀI 22. Xác định số phần tử của các tập hợp được cho dưới đây:
	a) Cho A là tập hợp các số chẵn có hai chữ số. Hỏi A có bao nhiêu phần tử?
	b) Cho B là tập hợp các số lẻ có 3 chữ số. Hỏi B có bao nhiều phần tử?
	c) Cho C là tập hợp các số nguyên dương bé hơn 500 và là bội của 3 . Hỏi C có bao nhiêu
	phần tử?
	BÀI 23. Một lớp có 40 học sinh, mỗi học sinh đều đăng ký chơi ít nhất 1 trong 2 môn thể thao là bóng đá hoặc cầu lông. Có 30 học sinh có đăng ký môn bóng đá, 25 học sinh có
	đăng ký môn cầu lông. Hỏi có bao nhiều em đăng ký cả 2 môn.
	BÀI 24. Mỗi học sinh của lớp $10A$ đều chơi bóng đá hoặc bóng chuyền. Biết rằng có 25 bạn
	chơi bóng đá, 20 bạn chơi bóng chuyền và 10 bạn chơi cả 2 môn thể thao. Hỏi lớp $10A$ có bao nhiều học sinh.
	BÀI 25. Lớp 10A có 45 học sinh, có 15 học sinh giỏi và 20 học sinh xếp hạnh kiểm tốt,
	trong đó có 10 bạn vừa học giỏi vừa xếp hạnh kiểm tốt. Các học sinh được học sinh giỏi
	hoặc hạnh kiểm tốt đều được khen thưởng. Số học sinh được khen thưởng của lớp 10A là là
	bao nhiêu?
	BÀI 26. Trong số 42 học sinh của lớp 10A có 13 bạn được xếp loại học lực giỏi, 22 bạn được xếp loại hạnh kiểm tốt, trong đó 7 bạn vừa học lực giỏi, vừa có hạnh kiểm tốt. Hỏi lớp 10A có bao nhiều bạn được khen thưởng? Biết rằng muốn được khen thưởng thì bạn đó phải có
	học lực giỏi hoặc có hạnh kiểm tốt.
	BÀI 27. Một nhóm học sinh giỏi các bộ môn: Anh, Toán, Văn. Có 18 em giỏi Văn, 10 em giỏi Anh, 12 em giỏi Toán, 3 em giỏi Văn và Toán, 4 em giỏi Toán và Anh, 5 em giỏi Văn và Anh, 2 em giỏi cả ba môn. Hỏi nhóm đó có bao nhiêu em?
	BÀI 28. Để thành lập đội tuyển học sinh giỏi khối 10, nhà trường tổ chức thi chọn các môn Toán, Văn, Anh trên tổng số 111 học sinh. Kết quả có: 70 học sinh giỏi Toán, 65 học sinh
	giỏi Văn, 62 học sinh giỏi Anh. Trong đó có 49 học sinh giỏi cả hai môn Văn và Toán, 32 học sinh giỏi cả hai môn Toán và Anh, 34 học sinh giỏi cả hai môn Văn và Anh. Xác định
	số học sinh giỏi cả ba môn Văn, Toán, Anh. Biết rằng có 6 học sinh không đạt yêu cầu cả
	ba môn.
	E. BÀI TẬP TRẮC NGHIỆ <u>M</u>
	ĐỀ SỐ 1
	CÂU 1. Kí hiệu nào sau đây dùng để viết đúng mệnh đề "7 là số tự nhiên"?
	CÂU 2. Kí hiệu nào sau đây dùng để viết đúng mệnh đề " $\sqrt{2}$ không phải là số hữu tỉ"? (a) $\sqrt{2} \neq \mathbb{Q}$. (b) $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$.
	CÂU 3. Cho A là một tập hợp, hãy tìm mệnh đề sai trong các mệnh đề sau. (A) $A \in A$. (B) $\emptyset \subset A$. (C) $A \subset A$. (D) $A \in \{A\}$.
	CÂU 4. Cho tập hợp $A = \{n \in \mathbb{N} \mid 3 \le n \le 10\}$. Dạng liệt kê của tập hợp A là
	(A) $A = \{3; 4; 5; 6; 7; 8; 9\}.$ (B) $A = \{4; 5; 6; 7; 8; 9; 10\}.$

CÂU 5. Cho tập hợp $A = \{n \in \mathbb{Z} \mid -2 < n \le 5\}$. Tập hợp A bằng tập hợp nào sau đây?

- $\mathbf{A} M = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4\}.$
- **B**) $N = \{-1, 1, 2, 3, 4, 5\}.$
- (\mathbf{C}) $P = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}.$
- $(\mathbf{D}) Q = \{-2; -1; 0; 1; 2; 3; 4\}.$

CÂU 6. Tập hợp $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 + 3x - 7 = 0\}$ có bao nhiều phần tử?

- (\mathbf{A}) 0.
- **(B)** 1.
- **(D)** 3.

CÂU 7. Cho tập hợp $B=\left\{x\in\mathbb{R}|x^2-3x-4=0\right\}$. Dùng phương pháp liệt kê phần tử, xác định tập hợp B.

- (A) $B = \{-1\}.$
- **(B)** $B = \{4\}.$
- $(\mathbf{C}) B = (-1; 4).$
- **(D)** $B = \{-1, 4\}.$

CÂU 8. Cho tập hợp $A = \{x \in \mathbb{N} | x^2 + 8x + 15 = 0\}$. Khẳng định nào sau đây đúng?

- **(A)** $A = \{-3, -5\}.$ **(B)** $A = \emptyset.$
- $(\mathbf{C}) A = \{\emptyset\}.$
- $(\mathbf{D}) A = \{0\}.$

CÂU 9. Tập hợp $Y = \{a\}$ có bao nhiều tập hợp con?

- **B**) 4.
- $(\mathbf{D}) 0.$

CÂU 10. Tập hợp $A = \{1, 2, 3\}$ có bao nhiều tập con gồm hai phần tử?

- (\mathbf{A}) 1.
- (**B**) 2.

CÂU 11. Tập hợp $\{a; b; c\}$ có bao nhiều tập con?

- **(B)** 6.
- (\mathbf{D}) 8.

CÂU 12. Cho tập hợp $A \neq \emptyset$. Trong các mệnh đề sau, mệnh đề nào là mệnh đề đúng?

- $(\mathbf{A}) A \cup \varnothing = A.$
- (B) $A \cup \emptyset = \emptyset$.
- $(\mathbf{C}) A \cup A = \emptyset.$
- $(\mathbf{D}) \varnothing \cup A = \varnothing.$

CÂU 13. Cho các tập hợp A, B được minh họa bằng biểu đồ Ven như hình bên. Phần tô màu xám trong hình là biểu diễn của tập hợp nào sau đây?

(A) $A \cup B$.

(B) $A \cap B$.

 $(\mathbf{C}) A \backslash B.$

 $(\mathbf{D}) B \backslash A.$

CÂU 14. Cho các tập hợp A, B được minh họa bằng biểu đồ Ven như hình bên. Phần tô màu xám trong hình là biểu diễn của tập hợp nào sau đây?

(A) $A \cup B$.

 (\mathbf{B}) $A \cap B$.

(**C**) $A \backslash B$.

 $(\mathbf{D}) B \backslash A$.

CÂU 15. Trong các tập hợp sau, tập hợp nào bằng tập \emptyset ?

- $(A) A = \{ n \in \mathbb{N} \mid n^2 1 < 0 \}.$
- **B**) $B = \{x \in \mathbb{R} \mid 2x + 1 = 0\}.$
- (C) $C = \{n \in \mathbb{Z} \mid -2 < n < 5\}.$
- $(\mathbf{D}) D = \{ x \in \mathbb{R} \mid x^2 + 2x + 2 = 0 \}.$

CÂU 16. Trong các tập hợp sau, tập hợp nào khác tập \emptyset ?

- (A) $A = \{ n \in \mathbb{N} \mid n+1=0 \}.$
- **(B)** $B = \{(x; y) \mid x, y \in \mathbb{R} \text{ và } x^2 + y^2 = 0\}.$
- $(\mathbf{C}) C = \{ n \in \mathbb{Z} \mid n^2 = 2 \}.$
- $(\mathbf{D}) D = \{ x \in \mathbb{R} \mid -x^2 + x 1 = 0 \}.$

CÂU 17. Cho tập hợp $B = \{(x; y) \mid x, y \in \mathbb{N} \text{ và } x + y = 2\}$. Tập hợp B có bao nhiêu phần tử?

- (A) 4.

CÂU 18. Cho tập hợp $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid (x^2 - 4)(2x + 3)(3x^2 + x - 4) = 0\}$. Dạng liệt kê của tập hợp A là

(A) $A = \{-2, 2\}.$

- **B** $A = \left\{-2; -\frac{3}{2}; -\frac{4}{3}; 1; 2\right\}.$
- (c) $A = \{x \in \mathbb{N} \mid -2 \le x \le 2\}.$
- $(\mathbf{D}) A = \{-2; 1; 2\}.$

CÂU 19. Cho hai tập hợp $X = \{7, 2, 8, 4, 9, 12\}$ và $Y = \{1, 3, 7, 4\}$. Tìm tập hợp $X \cap Y$.

- (A) {1, 2, 3, 4, 8, 9, 7, 12}.
- **(B)** $\{2, 8, 9, 12\}.$

 (\mathbf{C}) {4, 7}.

(D) $\{1,3\}.$

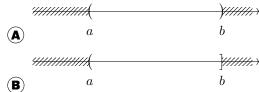
CÂU 20. Cho hai tập hợp $X = \{2, 4, 6, 9\}$ và $Y = \{1, 2, 3, 4\}$. Tìm tập hợp $X \cup Y$.

- (\mathbf{C}) {1, 2, 3, 4, 6, 9}.
- (**D**) $\{2,4\}$.

QUICK NOTE	CÂU 21. Cho hai tập	hợp $X = \{0, 1, 2, 3, 4\}$	và $Y = \{2, 3, 4, 5, 6\}.$	Tìm tập hợp $X \setminus Y$.
	(A) {0}.	B {0, 1}.	_	\bigcirc {1,5}.
	CÂU 22. Cho hai tập khẳng định sau.	hợp $X = \{1, 5\}$ và Y	$= \{1, 3, 5\}$. Chọn kh	ẳng định đúng trong các
	9 .	B $C_Y X = \{1\}.$	\mathbf{C} $C_Y X = \{1, 3, 5\}.$	
	CÂU 23. Cho hai tập	hợp $A = \{1, 2, 3, 4\}$ và	$B = \{2, 4, 6, 8\}$. Tim	tập hợp $A \setminus B$.
	(A) $\{1,2,3\}.$		© {6,8}.	
	CÂU 24. Cho hai tập	hợp $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$	$B,7$ và $B = \{2,4,6\}.$	Tìm tập hợp C_AB .
	(A) $\{2,4,6\}.$	B {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7}.	\bullet	\bigcirc {1, 3, 5, 7}.
	CÂU 25. Cho hai tập l	nợp $A = \left\{ x \in \mathbb{R} \middle \left(x^2 - \right) \right\}$	1) $(x^2 - 3x - 4) = 0$	và $B = \{x \in \mathbb{Z} x \le 2\}.$
	Tìm tập hợp $A \cup B$.			
	$ (A) \{-2, -1, 0, 1, 2, 4 \} $	£}.		-4.
	\bigcirc $\{-1,1\}.$		\bigcirc $\{-2,0,2\}.$	
	CÂU 26. Cho tập hợp lớn hơn 8. Tìm tập hợp	$B = \left\{ x \in \mathbb{N}^* \middle x \le 4 \right\}$ p $A \cap B$.	và tập hợp A gồm nh	ững số tự nhiên lẻ không
	(A) {1,3}.		\bigcirc {0,1,3,5}.	
	CÂU 27. Có bao nhiêu	u tập hợp X thoả mãn	điều kiện $\{a;b\}\subset X$	$\subset \{a; b; c; d; e\}$?
	A 2.	B 4.	© 8.	D 10.
	CÂU 28. Cho hai tập $(A \cap B)$ là	$A = \{1, 2, 3\}$ và $B =$	$\{0,1,3,5\}$. Tất cả cá	ác tập X thỏa mãn $X\subset$
	(A + iB) in $(A + iB)$ in	3}:{1.3.5}.	B) {1}; {3}; {1,3}.	
	$\mathcal{C} \varnothing; \{1\}; \{3\}.$,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	D Ø; {1}; {3}; {1,	
	_	tân hơn các hình hình		tất cả các hình vuông, N
		nình chữ nhật và T là t		nh tứ giác. Hãy tìm mệnh
			$\bigcirc V \subset H.$	\bigcirc $N \subset V$.
				là tập hợp các số nguyên
	dương chia hết cho 2, c sau, mệnh đề nào đúng		uyên dương chia hết o	cho 3. Trong các mệnh đề
				$\bigcirc B \cap C = A.$
	CÂU 31. Trong kì thi	học sinh giỏi cấp trườ	ng, lớp 10A có 45 học	c sinh trong đó có 17 bạn
	được công nhận học si	nh giỏi Văn, 25 bạn họ	oc sinh giỏi Toán và 13	3 bạn học sinh không đạt
	học sinh giỏi. Tìm số h $ (\mathbf{A}) 42 .$	nọc sinh giới ca văn vă (\mathbf{B}) 32.	(C) 17.	(D) 10.
	_			5 học sinh giỏi cả 2 môn
	Toán Văn và 2 học sin			
	A 20 .	B 22.	© 25.	D 28.
				học sinh giỏi Hóa, 3 học
				n giỏi cả Lý và Hóa, 1 học n (Toán, Lý, Hóa) của lớp
	$10B_1$ là	n, ny, 110a. 50 nọc sim	n giới từ mhát mọt mới	r (10an, Ly, 110a) cua lop
	A 9.	B 10.	© 18.	D 28.
				$\{x \in \mathbb{R} f(x) = 0\}, B =$
	$\{x \in \mathbb{R} g(x) = 0\}, C =$	$=\left\{x\in\mathbb{R} \frac{f(x)}{g(x)}=0\right\}$. T	Prong các mệnh đề sau	ı, mệnh đề nào đúng?
		$\mathbf{B} C = A \cap B.$		
	•		_	_
	$\{x \in \mathbb{R} g(x) = 0\}, C = 0$	$= \begin{cases} x \in \mathbb{R} f^2(x) + g^2(x) \end{cases}$	et cac tạp nợp $A = 0$) = 0}. Trong các mé	$\{x \in \mathbb{R} f(x) = 0\}, \ B =$ ệnh đề sau, mệnh đề nào
	đúng?			
			$\mathbf{C} C = A \backslash B.$	$\bigcirc C = B \backslash A.$

ĐỀ SỐ 2

- **CÂU 1.** Cho tập hợp $A = \{x \in \mathbb{R} | -1 < x \le 4\}$. Khẳng định nào sau đây đúng?
 - (A) A = (-1; 4].
- **(B)** $A = \{-1, 4\}.$
- (**c**) A = (-1; 4).
- **(D)** A = [-1; 4].
- **CÂU 2.** Cho tập hợp $X = \{x \in \mathbb{R} | -2 \le x \le 5\}$. Khẳng định nào sau đây đúng?
 - (A) X = (-2; 5).
- **(B)** $X = \{-2, 5\}.$
- (**c**) X = [-2; 5).
- **(D)** X = [-2; 5]
- **CÂU 3.** Tập hợp X = [-1; 4] có bao nhiều phần tử?
- **(B)** 1.
- (D) Vô số.
- **CÂU 4.** Cho tập hợp $A=\left\{x\in\mathbb{R}\big||x-1|\leq1\right\}$. Tập A bằng tập nào trong các tập hợp sau?
 - (A) (0;1).
- **(B)** [0;1].
- $(\mathbf{C})[0;2].$
- **(D)** [-1; 2].
- **CÂU 5.** Cho $a, b \in \mathbb{R}$ sao cho a < b. Nửa khoảng (a; b] được biểu diễn bởi trục số nào sau



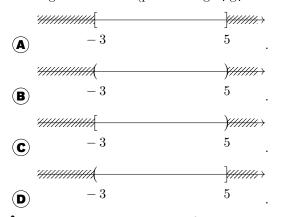




- **CÂU 6.** Tập hợp $A = \{x \in \mathbb{R} | 2 > x > 0\}$ bằng tập hợp nào dưới đây?
- **(B)** (0;2).
- $(\mathbf{C})[0;2].$
- $(\mathbf{D}) \{0; 2\}.$
- **CÂU 7.** Tập hợp A = (1; 5) có bao nhiều phần tử?
 - (\mathbf{A}) 2.
- (B) vô số.

- **CÂU 8.** Cho tập hợp A = [-2; 1). Tập hợp A là tập con của tập hợp nào sau đây?
 - (A) B = [-1; 2).

- **(B)** $C = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 \le x < 1\}.$
- **©** $D = \{x \in \mathbb{Z} \mid -2 \le x < 1\}.$
- **(D)** $E = \{x \in \mathbb{N} \mid -2 \le x < 1\}.$
- **CÂU 9.** Cho tập hợp $X=\{x\in\mathbb{R}\mid x>-1\}$. Tập hợp nào trong các tập hợp sau đây **không** chứa tập hợp X?
 - (A) A = [-3; 7).
- **(C)** $B = [-3; +\infty)$. **(D)** $C = [-1; +\infty)$.
- **CÂU 10.** Cho tập hợp X = [-3; 5]. Biểu diễn tập hợp X trên trục số ta được hình biểu diễn nào trong các hình sau (phần không bị gạch chéo)?



CÂU 11. Cho tập hợp A được biểu diễn trên trục số như sau (phần không bị gạch chéo).



•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

QUICK NOTE	Khẳng định nào sau	đây đúng?		
GOTOR HOTE	9	B $A = [3; 5).$	$\bigcirc A = [3; 5].$	(D) $A = (3; 5].$
				-1;3]. Khẳng định nào sau
	đây đúng?			
		$lackbox{\textbf{B}} B \subset C.$		
	CÂU 13. Cho các số các mệnh đề sau:	thực a, b, c, d thoả mã	\tilde{a} n $a < b < c < d$. Hã	áy chọn mệnh đề sai trong
	<u> </u>	$lackbox{\textbf{B}}(b;c)\subset (b;d).$	\bigcirc $(b \cdot c) \subset (a \cdot d)$	$(\mathbf{p})(a;c)\subset (a;d)$
				mệnh đề sau, mệnh đề nào
	đúng?		o C C a. Hong cac	mem de sau, mem de nao
		(b;c).	$\textcircled{\textbf{B}}\;(a;c)\cap[b;d)=$:[b;c].
		[b;c].	$\bigcirc \hspace{1in} \textbf{D} \hspace{.1in} (a;c) \cup (b;d) =$	=(b;c).
	CÂU 15. Trên trục s	ố, phần không bị gạch	ı biểu diễn tập hợp nà	ào trong các tập hợp sau?
		\///////	<i>////////\</i>	
		-2	2	
	$ (-\infty; -2] \cup [2;$			
		p hợp $X = [-2; 3]$ và Y		
	(A) [-2; 1].	_	(c) [-2;1).	
	CAU 17. Cho hai tập $A \cap B$.	$p h p A = \{x \in \mathbb{R} x + $	$2 \ge 0$ và $B = \{x \in \mathbb{R}\}$	$\mathbb{R} 5-x\geq 0$. Tìm tập hợp
		B $[-2; 6]$.	$(\mathbf{C})[-5;2].$	(\mathbf{D}) $(-2; +\infty)$.
		p hop $A = [-5; 3); B =$	_	
	(A) $(-\infty; 0) \cup [2; +$		(B) [0; 2).	,
	(\mathbf{c}) $[2;+\infty).$,	$(\mathbf{D})(-\infty;0).$	
		$\operatorname{sp} A = (2; +\infty)$. Tim t	sấp hợp $C_{\mathbb{R}}A$.	
		B $(2; +\infty)$.		\bigcirc $(-\infty;-2].$
		p hợp sau $A = (-1; 5]$		
	(-1;2].	B) (2; 5].	(\mathbf{C}) $(-1;7)$.	(\mathbf{D}) $(-1;2)$.
		<u> </u>	_	$\mathbb{R} 5-x\geq 0$. Tìm tập hợp
	$A \setminus B$.		_) (, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	$igathbox{(A)}[-2;5].$	B $[-2; 6]$.	\bigcirc $(5;+\infty).$	\bigcirc $(2;+\infty).$
	CÂU 22. Biểu diễn t	rên trục số của tập họ	${\rm Sp}\ [-3;1)\cap (-2;4]$ là	hình nào?
	4////////	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	·///////	
	-2	1	B - 3	4
	4/////	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	'////////\\	
	○ -3	1	\bigcirc -2	4
	CÂU 23. Biểu diễn t	rên trục số của tập họ	$\operatorname{sp}\ (0;2)\cup [-1;1)$ là hì	inh nào?
	'''''''\\\	}////////////////////////////////////	·/////////////////////////////////////	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
	A - 3	1 2	B –	1 2
	444444444	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	·/////////////////////////////////////	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
	c - 1	1 2	D –	1 2
			=[m+1;m+3] với m	là tham số. Tìm tất cả các
	giá trị của m để $B \setminus A$	$A=\varnothing$.		
	\mathbf{C} $m < -4$ hoặc m	n > 3.	$\bigcirc m < -2 \text{ hoặc } m$	m > 5.

CÂU 25. Tìm tất cả các giá trị nguyên của tham số m để tập hợp (1;m) chứa đúng 1 số nguyên dương.

B)
$$m > 2$$
.

(c)
$$m = 3$$
.

$$(\mathbf{D}) m = 4.$$

CÂU 26. Tìm tất cả các giá trị nguyên của tham số m để tập hợp (1;m) chứa đúng 2 số nguyên dương.

(A)
$$m = 2$$
.

$$(\mathbf{B}) m > 2.$$

$$\bigcirc$$
 $m=3.$

$$\bigcirc$$
 $m=4.$

CÂU 27. Cho hai tập hợp A=[1;3] và B=[m;m+1]. Tìm tất cả các giá trị của tham số m để $B\subset A$.

$$(\mathbf{A}) m = 1.$$

$$\mathbf{B}) m = 2.$$

(c)
$$1 < m < 2$$
.

$$\bigcirc$$
 $1 \leqslant m \leqslant 2.$

CÂU 28. Cho hai tập hợp A=[m;m+2]; B=[-1;2]. Tìm tất cả các giá trị thực của tham số m để $A\subset B$.

B
$$-1 \le m \le 0$$
.

©
$$1 \le m \le 2$$
.

CÂU 29. Cho hai tập hợp $A=(-\infty;m-1]$, $B=[1;+\infty)$. Tìm tất cả các giá trị thực của tham số m để $A\cap B=\varnothing$.

$$\bigcirc$$
 $m > -1$.

$$\bigcirc$$
 $m \ge -1$.

(c)
$$m \le 2$$
.

$$\bigcirc$$
 $m < 2$.

CÂU 30. Cho các tập $B = \{x \in \mathbb{R} \mid -5 \le x \le 5\}; C = \{x \in \mathbb{R} \mid x \le a\}$, và $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \ge b\}$. Xác định a, b biết $C \cap B$ và $D \cap B$ là các đoạn có độ dài lần lượt bằng 5 và 9.

$$(A)$$
 $a = 0; b = -4.$

B)
$$a = 5; b = 9.$$

$$\mathbf{C}$$
 $a = -4; b = 0.$

$$\bigcirc$$
 $a = -5; b = 5.$

.....

.....

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•		•						•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	

Bài 2.	TẬP HỢP VÀ CÁC PHÉP TOÁN TRÊN TẬP HỢP	1
A	TÓM TẮT LÝ THUYẾT	1
\mathbf{B}	RÈN LUYỆN KĨ NĂNG GIẢI TOÁN	2
•	🗁 Dạng 1. Xác định tập hợp	2
	🗁 Dạng 2. Xác định tập hợp con. Hai tập hợp bằng nhau	3
	Dạng 3. Các phép toán trên tập hợp	3
	🗁 Dạng 4. Các phép toán trên tập hợp con của tập số thực	3
(C)	VẬN DỤNG, THỰC TIỄN	4
<u> </u>	🗁 Dạng 5. Các bài toán biện luận theo tham số	4
	Dạng 6. Ứng dụng thực tế các phép toán tập hợp	4
	BÀI TẬP TỰ LUYỆN	4
Ē	BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM	6

