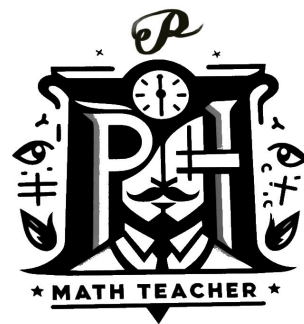


ÔN TẬP CHƯƠNG I
ĐỀ ÔN TẬP CHƯƠNG I — ĐỀ 1
LỚP TOÁN THẦY PHÁT



ĐIỂM:

“It’s not how much time you have, it’s how you use it.”

QUICK NOTE

1

QUICK NOTE

CÂU 1. Cho hai mệnh đề P : “Tứ giác $ABCD$ là hình vuông” và mệnh đề Q : “Tứ giác $ABCD$ là hình chữ nhật có hai đường chéo vuông góc với nhau”. Các câu sau là đúng hay sai?

Mệnh đề	Đ	S
a) Mệnh đề đảo của mệnh đề $P \Rightarrow Q$ là mệnh đề “Nếu $ABCD$ là hình chữ nhật có hai đường chéo vuông góc với nhau thì tứ giác $ABCD$ là hình vuông”.		
b) Mệnh đề $P \Rightarrow Q$ là mệnh đề đúng.		
c) Mệnh đề $Q \Rightarrow P$ là mệnh đề sai.		
d) P là điều kiện cần và đủ để có Q .		

CÂU 2. Các câu sau là đúng hay sai?

Mệnh đề	Đ	S
a) Với hai tập $A = \{-\sqrt{3}; \sqrt{3}\}$ và $B = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 - 3 = 0\}$, ta có $A = B$.		
b) Với C là tập hợp các tam giác đều và D là tập hợp các tam giác cân, ta có $C \subset D$.		
c) Với hai tập $E = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ là ước của } 12\}$ và $F = \{x \in \mathbb{R} \mid x \text{ là bội của } 24\}$, ta có $F \subset E$.		
d) Tất cả các tập con của tập $\{g; h\}$ là $\{g\}$, $\{h\}$, $\{g; h\}$.		

CÂU 3. Cho các tập hợp $A = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6\}$, $B = \{-3; -1; 1; 2; 3\}$ và $C = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ là ước của } 6\}$.

Mệnh đề	Đ	S
a) $B \setminus C = \{-3; -1; 1\}$.		
b) $C \setminus B = \{2; 3\}$.		

Mệnh đề	Đ	S
c) $C_A B = \{0; 4; 5; 6\}$.		
d) $B \setminus A = \{-3; -1\}$.		

CÂU 4. Cho hai tập hợp $A = (-1; +\infty)$, $B = (-\infty; -1]$.

Mệnh đề	Đ	S
a) $A \setminus B = (-1; +\infty)$.		
b) $B \setminus A = (-\infty; -1]$.		

Mệnh đề	Đ	S
c) $C_{\mathbb{R}} A = (-\infty; -1)$.		
d) $C_{\mathbb{R}} B = (-1; +\infty)$.		

Phần III. Học sinh điền kết quả vào ô trống.

CÂU 1. Cho tập hợp $A = \{0; 1; 2\}$. Số tập con của tập hợp A bằng m . Làm tròn \sqrt{m} đến hàng phần trăm.

KQ:

--	--	--	--

CÂU 2. Biết rằng $[-2; 7] \cap (3; 10) = (a; b]$. Tính a^b .

KQ:

--	--	--	--

CÂU 3. Lớp 10A có 45 học sinh, trong đó có 15 bạn biết bơi lội, 20 bạn biết chơi bóng rổ, 10 bạn vừa biết bơi lội vừa biết chơi bóng rổ. Hỏi có bao nhiêu học sinh của lớp 10A biết ít nhất một môn thể thao là bơi lội hoặc chơi bóng rổ?

KQ:

--	--	--	--

CÂU 4. Bạn Meo thống kê số ngày có mưa, có sương mù ở bản mình trong tháng 3 vào một thời điểm nhất định và được kết quả như sau: 14 ngày có mưa, 15 ngày có sương mù, trong đó 10 ngày có cả mưa và sương mù. Số ngày không có mưa và không có sương mù trong tháng 3 là \overline{ab} . Tính b^{10a} .

KQ:

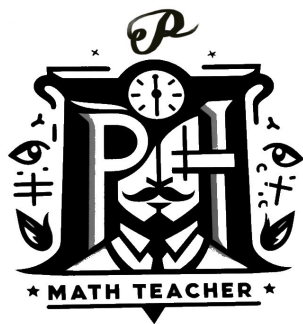
--	--	--	--

KQ:

--	--	--	--

KQ:

--	--	--	--



ĐIỂM: _____

"It's not how much time
you have, it's how you use
it."

QUICK NOTE

Ngày làm đề:/...../.....

ÔN TẬP CHƯƠNG I

ĐỀ ÔN TẬP CHƯƠNG I — ĐỀ 2

LỚP TOÁN THẦY PHÁT

Phần I. Mỗi câu hỏi học sinh chọn một trong bốn phương án A, B, C, D.

CÂU 1. Phát biểu nào sau đây là một mệnh đề toán học?

- (A) Hình vuông đẹp hơn hình tròn. (B) 3 có phải là số dương không?
(C) $x - 2y < 3$. (D) Số 2024 là số tự nhiên lẻ.

CÂU 2. Câu nào sau đây không là mệnh đề?

- (A) Tam giác đều là tam giác có ba cạnh bằng nhau.
(B) $3 < 1$.
(C) $4 - 5 = 1$.
(D) Bạn học giỏi quá!

CÂU 3. Mệnh đề phủ định của mệnh đề "2024 là số tự nhiên chẵn" là

- (A) 2024 là số chẵn. (B) 2024 là số nguyên tố.
(C) 2024 không là số tự nhiên chẵn. (D) 2024 là số chính phương.

CÂU 4. Tìm mệnh đề phủ định của mệnh đề: $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 + x + 5 > 0$.

- (A) $\exists x \in \mathbb{R}, x^2 + x + 5 < 0$. (B) $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 + x + 5 < 0$.
(C) $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 + x + 5 \leq 0$. (D) $\exists x \in \mathbb{R}, x^2 + x + 5 \leq 0$.

CÂU 5. Cho mệnh đề: "Có một học sinh trong lớp 10A không thích học môn Toán". Mệnh đề phủ định của mệnh đề này là:

- (A) "Mọi học sinh trong lớp 10A đều thích học môn Toán".
(B) "Mọi học sinh trong lớp 10A đều không thích học môn Toán".
(C) "Mọi học sinh trong lớp 10A đều thích học môn Văn".
(D) "Có một học sinh trong lớp 10A thích học môn Toán".

CÂU 6. Cho $A = \{x \in \mathbb{N}^* \mid x < 10, x \vdots 3\}$. Chọn khẳng định đúng.

- (A) A có 4 phần tử. (B) A có 3 phần tử. (C) A có 5 phần tử. (D) A có 2 phần tử.

CÂU 7. Hãy liệt kê các phần tử của tập hợp $X = \{x \in \mathbb{R} \mid 2x^2 - 5x + 3 = 0\}$.

- (A) $X = \{1\}$. (B) $X = \left\{\frac{3}{2}\right\}$. (C) $X = \{0\}$. (D) $X = \left\{1; \frac{3}{2}\right\}$.

CÂU 8. Cho tập hợp $A = \{a, b, c, d\}$. Tập A có mấy tập con?

- (A) 15. (B) 12. (C) 16. (D) 10.

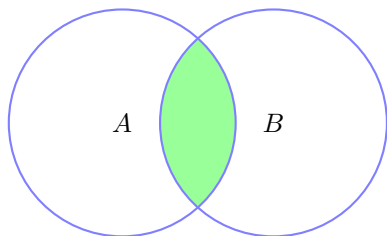
CÂU 9. Cho hai tập hợp $X = \{1; 2; 4; 7; 9\}$ và $Y = \{-1; 0; 7; 10\}$. Tập hợp $X \cup Y$ có bao nhiêu phần tử?

- (A) 9. (B) 7. (C) 8. (D) 10.

CÂU 10. Cho hai tập hợp $A = [-2; 3]$ và $B = (1; +\infty)$. Tìm $A \cap B$.

- (A) $A \cap B = [-2; +\infty)$. (B) $A \cap B = (1; 3]$.
(C) $A \cap B = [1; 3]$. (D) $A \cap B = (1; 3)$.

CÂU 11. Cho A, B là hai tập hợp bất kì. Phần tô màu trong hình vẽ bên dưới là tập hợp nào sau đây?



QUICK NOTE

- Ⓐ $A \cup B$. Ⓑ $B \setminus A$. Ⓒ $A \setminus B$. Ⓓ $A \cap B$.

CÂU 12. Cho các tập hợp $M = [-3; 6]$ và $N = (-\infty; -2) \cup (3; +\infty)$. Khi đó $M \cap N$ là

- Ⓐ $(-\infty; -2) \cup (3; 6)$. Ⓑ $(-\infty; -2) \cup [3; +\infty)$.
 Ⓒ $[-3; -2) \cup (3; 6]$. Ⓓ $(-3; -2) \cup (3; 6)$.

Phần II. Trong mỗi ý a), b), c) và d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

CÂU 1. Xét tính đúng sai của các mệnh đề sau

Mệnh đề	Đ	S
a) Chu vi của đường tròn có đường kính bằng $10cm$ là 10π .		
b) Hình bình hành có hai cạnh kề bằng nhau là hình vuông.		
c) Tam giác có một góc bằng 60° là tam giác đều.		
d) Diện tích hình vuông có cạnh bằng 3 là 6 .		

CÂU 2. Cho tam giác ABC . Xét tính đúng sai của các mệnh đề sau

Mệnh đề	Đ	S
a) Tổng của hai cạnh một tam giác lớn hơn cạnh thứ ba.		
b) Nếu tam giác ABC cân tại A thì $AB = AC$.		
c) Nếu một tam giác có một góc bằng 60° thì nó là tam giác đều.		
d) Nếu tam giác ABC vuông tại C thì $AC^2 + BC^2 = AB^2$.		

CÂU 3. Cho hai tập hợp $A = \{a; b\}$ và $B = \{a; b; c; d\}$. Xét tính đúng sai của các mệnh đề sau

Mệnh đề	Đ	S
a) Tập hợp B có đúng 4 phần tử.		
b) Tập hợp A có đúng 4 tập con khác rỗng.		
c) Số phần tử của tập hợp $A \cap B$ là 4.		
d) Số tập tập X thỏa mãn $A \subset X \subset B$ là 4.		

CÂU 4. Cho hai tập hợp $A = [-2; 3]$ và $B = (1; +\infty)$. Xét tính đúng sai các mệnh đề sau.

Mệnh đề	Đ	S
a) Phần tử 1 thuộc tập hợp A .		
b) Phần tử 1 thuộc tập hợp B .		
c) Tập hợp $A \cap B = (1; 3]$.		
d) Tập hợp $A \cup B = [-2; +\infty)$.		

Phần III. Học sinh điền kết quả vào ô trống.

CÂU 1. Cho hai tập hợp $X = \{-1; 2; 4; 7; 9\}$ và $Y = \{-1; 0; 7; 9; 10\}$. Liệt kê các phần tử của tập hợp $X \cap Y$ (thứ tự tăng dần).

KQ:

--	--	--	--

QUICK NOTE

CÂU 2. Cho tập $A = \{0; 2; 4; 6; 8\}$; $B = \{3; 4; 5; 6; 7\}$. Số tập hợp con của tập $A \setminus B$ là m .
Tính m^4 .

KQ:

--	--	--	--

CÂU 3. Cho $A = (-\infty; 3m)$, $B = [-5; +\infty)$. Tập tất cả số m để $A \cap B \neq \emptyset$ là $(a; +\infty)$. Số a làm tròn đến hàng phần chục bằng

KQ:

--	--	--	--

CÂU 4. Cho hai tập hợp $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -5 < x \leq 3\}$, $B = (-2; 7)$. Số nguyên lớn nhất và số nguyên nhỏ nhất của tập hợp $A \cap B$ lần lượt bằng m, n . Làm tròn số $\frac{n}{m}$ đến hàng phần chục bằng

KQ:

--	--	--	--

CÂU 5. Cho hai tập hợp X, Y thỏa mãn $X \setminus Y = (-7; 15)$ và $X \cap Y = (15; 2024)$. Tập $X \cap \mathbb{N}$ có bao nhiêu phần tử?

KQ:

--	--	--	--

CÂU 6. Lớp 10A có 7 học sinh giỏi Toán, 5 học sinh giỏi Lý, 6 học sinh giỏi Hoá, 3 học sinh giỏi cả Toán và Lý, 4 học sinh giỏi cả Toán và Hoá, 2 học sinh giỏi cả Lý và Hoá, 1 học sinh giỏi cả ba môn Toán, Lý, Hoá. Số học sinh giỏi ít nhất một môn (Toán hoặc Lý hoặc Hoá) của lớp 10A là i . Tính \sqrt{i} (làm tròn đến hàng phần trăm).

KQ:

--	--	--	--

