# ĐẠI SỐ TỔ HỢP

## Bài 1. QUY TẮC ĐẾM

## A. TÓM TẮT LÍ THUYẾT

## 1. Quy tắc cộng

Giả sử một công việc nào đó có thể thực hiện theo một trong hai phương án khác nhau

- $\Theta$  Phương án một có  $n_1$  cách thực hiện,
- $\Theta$  Phương án hai có  $n_2$  cách thực hiện.

Khi đó, số cách thực hiện công việc sẽ là  $\boxed{\mathbf{n_1} + \mathbf{n_2}}$  cách.

#### 2. Quy tắc nhân

Giả sử một công việc nào đó phải hoàn thành qua hai công đoạn liên tiếp nhau

- $\Theta$  Công đoạn một có  $m_1$  cách thực hiện,
- $\Theta$  Với mỗi cách thực hiện công đoạn một, có  $m_2$  cách thực hiện công đoạn hai.

Khi đó, số cách thực hiện công việc là  $\boxed{\mathbf{m_1} \cdot \mathbf{m_2}}$  cách.

### B. CÁC DẠNG TOÁN

## 1

#### Bài toán sử dụng quy tắc cộng

- $\P$  Định nghĩa 1.1. Giả sử một công việc nào đó có thể thực hiện theo một trong hai phương án khác nhau:
  - $\Theta$  Phương án một có  $n_1$  cách thực hiện,

— Phương án  $1 \dots n_1$  cách

 $\Theta$  Phương án hai có  $n_2$  cách thực hiện.

Phương án  $2 \dots n_2$  cách

Khi đó, số cách thực hiện công việc sẽ là  $n_1 + n_2$  cách.



- Ta áp dụng quy tắc cộng cho một công việc có nhiều phương án khi các phương án đó phải rời nhau, không phụ thuộc vào nhau (độc lập với nhau).
- Nếu A và B là các tập hợp hữu hạn không giao nhau, thì  $n(A \cup B) = n(A) + n(B)$ .

#### 1. Ví du minh hoa

**VÍ DỤ 1.** Trên giá sách có 8 cuốn truyện ngắn, 7 cuốn tiểu thuyết và 5 tập thơ (tất cả đều khác nhau). Vẽ sơ đồ hình cây minh hoạ và cho biết bạn Phong có bao nhiêu cách chọn một cuốn để đọc vào ngày cuối tuần.

**VÍ DỤ 2.** Giả sử từ tỉnh C đến tỉnh D có thể đi bằng các phương tiện: ô tô, tàu hỏa hoặc máy bay. Mỗi ngày có 6 chuyến ô tô, 4 chuyến tàu hỏa và 2 chuyến máy bay. Số cách lựa chọn chuyến đi từ tỉnh C đến tỉnh D là

**VÍ DỤ 3.** Giả sử bạn muốn mua một áo sơ mi cỡ 39 hoặc cỡ 40. Áo cỡ 39 có 5 màu khác nhau, áo cỡ 40 có 4 màu khác nhau. Hỏi có bao nhiêu sự lựa chọn (về màu áo và cỡ áo)?

**VÍ DỤ 4.** Một hộp có 12 viên bi trắng, 10 viên bi xanh và 8 viên bi đỏ. Một em bé muốn chọn 1 viên bi để chơi. Hỏi có bao nhiêu cách chọn?

#### 2. Bài tập tự luận

**BÀI 1.** Một hộp có 10 viên bi trắng, 8 viên bi xanh và 9 viên bi đỏ. Một em bé muốn chọn 1 viên bi để chơi thì có số cách chọn là

**BÀI 2.** Một học sinh thi cuối kỳ có thể chọn một trong ba loại đề: đề dễ có 48 câu hỏi, đề trung bình có 40 câu hỏi và đề khó có 32 câu hỏi. Hỏi có bao nhiêu cách chọn một câu hỏi từ các đề thi trên?



ĐIỂM:

"It's not how much time you have, it's how you use it."

QUICK	NOTE

QUICK NOTE	<b>BÀI 3.</b> Có 8 quyển sá quyển trong bất kỳ 3			Hóa. Một học sinh chọn 1
	<b>BÀI 4.</b> Một nhà hàng đúng một loại thức uố			ngọt. Thực khách cần chọn
	BÀI 5. Một lớp có 40	) học sinh, đăng ký ch	oi ít nhất một trong	hai môn thể thao là bóng
		em đăng ký môn bór		môn cầu lông. Hỏi có bao
	<b>BÀI 6.</b> Trong một trư	ường THPT A, khối 1	1 mỗi học sinh tham	gia một trong hai câu lạc
	bộ Toán và Tin học. (học, 50 em tham gia c			m tham gia câu lạc bộ Tin 1 học sinh?
		đề tài về lịch sử, 7 đề	ề tài về thiên nhiên, 1	tổ chức công bố danh sách 10 đề tài về con người và 6 vi?
	<b>BÀI 8.</b> Lớp $11A$ có $36$ sinh từ $2$ lớp trên để t			bao nhiêu cách chọn 1 học
	_			n và 325 học sinh nữ. Nhà
				thành phố. Hỏi nhà trường
	có bao nhiêu cách chọ	on?		
			rắng, 6 bông hồng đỏ	b và 7 bông hồng vàng. Hỏi
	có mấy cách chọn lấy			
				ng tiện: ô tô, tàu hỏa hoặc
	may bay. Moi ngay co nhiêu cách lựa chọn cl			nuyến máy bay. Hỏi có bao
		·		
	3. Bài tập trắc r	- •		
				c nhau và 7 cuốn sách Anh quyển sách trên. Hỏi có bao
	nhiêu cách lựa chọn?	iọc sinn được chọn 1 q	uyen sach trong cac c	juyen sach tren. Hor co bao
	<b>A</b> 26.	<b>B</b> 20.	<b>©</b> 28.	<b>D</b> 32.
	CÂU 2. Một nhà hàng	g có 3 loại rượu, 4 loại	bia và 5 loại nước uố	ống. Một thực khách muốn
	lựa chọn một loại đồ ư	uống thì có bao nhiêu	cách chọn?	
	<b>(A)</b> 7.	<b>(B)</b> 15.	<b>©</b> 12.	<b>(D)</b> 60.
			inh nam. Có bao nhi	êu cách chọn một học sinh
	của tổ đó đi trực nhật <b>A</b> 10.	t? (B) 20.	<b>©</b> 11.	<b>(D)</b> 30.
			<u> </u>	
	sinh?	n học sinh gom 7 nar	n va 9 nư, co bao ni	niêu cách chọn ra một học
	<b>A</b> 16.	<b>B</b> 7.	<b>©</b> 9.	<b>D</b> 63.
	<b>CÂU 5.</b> Lớp 11 <i>A</i> có 2	6 hoc sinh nam và 19 l	học sinh nữ. Có bao r	nhiêu cách chọn ra một học
	$\sinh   \text{dop } 11A \text{ dể làm lo}$	ớp trưởng?		
	<b>(A)</b> 26.	<b>B</b> ) 19.	<b>©</b> 45.	<b>(D)</b> 494.
		9 bạn nam và 10 bạn	nữ. Hỏi có bao nhiệ	ều cách chọn một bạn phụ
	trách quỹ lớp?  (A) 390.	<b>B</b> ) 10.	<b>©</b> 49.	<b>(D</b> ) 39.
	CAU 7. Trên giá sách và 8 quyển sách Tiếng			quyển sách Toán khác nhau
	<b>A</b> 240.	<b>B</b> ) 19.	$\mathbf{C}$ 6.	( <b>D</b> ) 8.
				àn quốc. Nhà trường quyết
				an quốc. Nhà trường quyết à trường có bao nhiều cách
	chọn, nếu biết rằng lới	p $11A$ có $31$ học sinh t	iên tiến và lớp $12B$ co	ó 22 học sinh tiên tiến?
	<b>(A)</b> 682.	<b>(B)</b> 31.	<b>©</b> 9.	<b>D</b> 53.
	_	$5~{\rm học~sinh~nam~và~}20$	học sinh nữ. Hỏi có	bao nhiêu cách chọn 1 học
	sinh?	<b>P</b> 20	<b>©</b> 500	<b>D</b> 25
	(A) 45.	<b>B</b> ) 20.	<b>©</b> 500.	<b>D</b> 25.

<b>CÂU 10.</b> Trên giá sách o 7 quyển sách Tiếng Anh				QUICK NOTE
quyển sách nói trên?  (A) 32.	<b>B</b> 26.	<b>©</b> 20.	<b>D</b> 28.	
CÂU 11. Một người vào món cơm, 6 món mì và 3 (A) 5.				
<b>CÂU 12.</b> Có 8 quyển sác quyển đó là		ển vở khác nhau. Số cá $\bigcirc$ 6.	ach chọn một trong các (D) 48.	
( <b>A</b> ) 8. <b>CÂU 13.</b> Một lớp học có	( <b>B</b> ) 14.	<u> </u>	$\smile$	
có bao nhiều cách chọn :	. 0		<b>D</b> 140.	
<b>CÂU 14.</b> Giả sử bố bạn hiệu Vision có 5 màu kh bao nhiêu sự lựa chọn?				
<b>A</b> 9.	<b>B</b> 14.	<b>©</b> 5.	<b>D</b> 45.	
<b>CÂU 15.</b> Một cô gái có cả các cái mũ đều khác				
dạo? (A) 5.	<b>B</b> 10.	<b>©</b> 30.	<b>D</b> 6.	
<b>CÂU 16.</b> Một bạn muốn ngày hôm đó từ tỉnh A đ	đến tỉnh $B$ có 14 chuyế			
sự lựa chọn để đi từ $A$ đ $\mathbf{A}$	lên <i>B</i> ? <b>(B</b> ) 19.	<b>©</b> 14.	<b>(D</b> ) 5.	
<b>CÂU 17.</b> Trong một hội đen được đánh số từ 7 đ <b>(A)</b> 1.				
<b>CÂU 18.</b> Trong một trư trường chọn một học sir có bao nhiều cách chọn?	nh ở khối 11 đi dự dạ			
<b>A</b> 605.	<b>B</b> 280.	<b>©</b> 325.	<b>D</b> 45.	
<u> </u>	áng $n$ cách, phương án g án $A$ . Khi đó tược thực hiện bằng $m$	$B$ có thể thực hiện bằn $n \cdot n$ cách.		
-	Tược thực hiện bằng $m$			
_	Tược thực hiện bằng $\frac{1}{2}$			
( <b>D</b> ) Công việc có thể đ	lược thực hiện bằng $\frac{1}{2}$	$m \cdot n$ cách.		
<b>CÂU 20.</b> Từ một bó hơ vàng, có bao nhiều cách <b>(A)</b> 11.			ng đỏ và 6 bông hồng  (D) 8.	
	dụng quy tắc nhân			
Giả sử một công việc	được hoàn thành qua	k công đoan liên tiếp.		
		niện, ứng với mỗi cách	đó.	
		ện, ứng với mỗi cách đ		
		en, ứng với mỗi cách đó		
<b>⊘</b>	a co 103 coon unite mic	ang tor mor each de		
	k có n, cách thực hiện	ı, ứng với mỗi cách đó.		
		có $n_1 \cdot n_2 \cdot n_3 \cdots n_k$ cá		
Table as as insum unumin	, Sam aaa la			i .

QUICK NOTE	1. Ví dụ min	ıh hoạ			
	VÍ DỤ 1. Bạn Ar nhiêu cách chọn r		ı và 3 quần dài khá	ic nhau. Hỏi bạn An có bao	
	Thành lập một đ		nghị sao cho có một	và 18 học sinh chuyên toán. t học sinh chuyên tin và một ư trên?	
				6 con đường từ Quảng Ngãi Quảng Trị đến TPHCM qua	
		p hợp $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ . Cạo từ các chữ số trong tập		nhiên gồm ba chữ số đôi một	
	2. Bài tập tụ	ỉ luân			
	BÀI 1. Cho tập h			niên gồm năm chữ số đôi một	
	BÀI 2. Cho tập h		Từ $A$ có thể lập đượ	ợc bao nhiêu số tự nhiên gồm	
		•		ta một dãy ba chữ cái (trong	
	, ,	iếng Anh), tiếp sau là bốn			
	BÁI 4. Có bao nh khác nhau?	niêu số tự nhiên có ba chữ	số bắt đầu bằng ch	ữ số lẻ và các chữ số đôi một	
		$0.1; 2; \ldots; 9$ có thể lập đượ	ơc bao nhiêu số tự r	nhiên có bốn chữ số đôi một	
	1	ầu bằng chữ số lẻ và kết t			
	BAI 6. Từ các số nhau và lớn hơn l	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	được bao nhiêu số t	ư nhiên có bốn chữ số khác	
			hữ số khác nhau đu	ợc viết từ các số 1; 2; 3; 4; 5,	
		số đầu là ba chữ số lẻ và h			
		$A = \{0; 1; 2; \dots; 8; 9\}$ . Từ $A$ nác nhau và chia hết cho $A$		ao nhiêu số tự nhiên gồm bảy	
	BÀI 9. Có bao nh thành từ năm chi		các chữ số khác nha	u và nhỏ hơn 10000 được tạo	
	BÀI 10. Từ các s	số $0; 1; 2; 3; 4; 5$ có thể lập	được bao nhiêu số t	ư nhiên có năm chữ số khác	
	nhau và không bắt đầu bằng 123?				
		hợp $A = \{0; 1; 2; 3; 4; 5\}.$			
	/	êu số tự nhiên gồm năm c 5 mặt đúng một lần?	hữ số đôi một khác	nhau, chia hết cho 5 và chữ	
		eu số tự nhiên gồm ba chữ	t số đôi một khác nh	hau và chia hất cho 3?	
	,				
	c) Tính tổng c chữ số 0?	các số tự nhiên có năm ch	ữ số đôi một khác n	hau mà các số này không có	
		,			
	3. Bài tập tr	ắc nghiệm			
				ên tiếp. Nếu có $m$ cách thực hực hiện hành động thứ hai.	
		cách thực hiện công việc?	•	nặc mộn nam động thư nai.	
		$\bigcirc$ $m-n$ .	$\bigcirc \frac{m}{n}$ .	$\bigcirc$ $m \cdot n$ .	
	<b>CÂU 2.</b> Anh A c	ó 7 cái áo màu sắc khác n	hau và 6 cái quần c	tó kiểu khác nhau. Anh ${\cal A}$ có	
	thể chọn nhiều nh <b>A</b> 7.	nất bao nhiêu bộ quần áoʻ ( <b>B</b> ) 13.	? <b>©</b> 6.	<b>(D)</b> 42.	
		<u> </u>	_	9	
		thị trân $A$ đến thị trân $C$ có $3$ con đường. Khi đố $\bigcirc$		B. Biết từ $A$ đến $B$ có $4$ con n $C$ mà phải qua $B$ là: $(\mathbf{D}) 12.$	
		$\sim$	$\sim$	$\sim$	

<b>CÂU 4.</b> An muốn mua khác nhau, các cây bút <b>(A)</b> 64.				QUICK NOTE
<b>CÂU 5.</b> Lớp 12A có 20 lớp 12A và 1 bạn nam l <b>A</b> 320.				
<b>CÂU 6.</b> Một hộp có 3 v 1 viên bi đổ và 1 viên b	i xanh bằng			
<b>(A)</b> 7.	<b>B</b> ) 81.	<b>©</b> 64.	<b>D</b> 12.	
<b>CÂU 7.</b> Có hai kiểu mà nhưa). Hỏi có bao nhiều <b>(A)</b> 8.				
0				
<b>CÂU 8.</b> Số các số tự nh <b>(A)</b> 56.	<b>B</b> 96.	<b>©</b> 52.	<b>D</b> 48.	
<b>CÂU 9.</b> Liên quan đến c mỗi trường có 1 khoa v	và ở mỗi khoa đó có 3			
học. Hỏi bạn Linh có ba (A) 64.	ao nhieu lựa chọn:  (B) 12.	<b>©</b> 81.	<b>(D)</b> 7.	
-	$\smile$			
<b>CÂU 10.</b> Cho các chữ s thành lập từ các chữ số		ó có bao nhiêu số tự nh	iên có bồn chữ số được	
(A) 1296.	<b>B</b> 360.	<b>©</b> 24.	<b>(D)</b> 720.	
•		_		
<b>CÂU 11.</b> Đề kiểm tra h và trắc nghiệm, trong đ				
phải làm bài thi gồm m				
nhiệu cách chọn đề thi?				
<b>(A)</b> 130.	<b>B</b> ) 23.	<b>©</b> 253.	<b>D</b> ) 506.	
<b>CÂU 12.</b> Cho $6  \mathrm{ch}  \tilde{\mathrm{u}}  \mathrm{s} \hat{\mathrm{o}}$	2, 3, 4, 5, 6, 7. Có bao nh	niêu số tự nhiên chẵn c	ó $3 \cosh s \hat{s}$ lập từ $6 \cosh s$	
số đó.				
<b>(A)</b> 256.	<b>B</b> ) 108.	<b>©</b> 36.	<b>D</b> 18.	
<b>CÂU 13.</b> Trong mặt ph <b>(A)</b> 340.	ẳng, cho một đa giác lồ <b>B</b> 380.	i có 20 cạnh. Số đường <b>©</b> 190.	chéo của đa giác là <b>D</b> 170.	
CÂU 14. Một đa giác c	tều có số đường chéo g	ấp đôi số canh. Hỏi đạ	a giác đó có bao nhiêu	
cạnh?			- 8	
<b>A</b> 6.	<b>B</b> 7.	<b>©</b> 5.	<b>D</b> 8.	
CÂU 15. Có bao nhiêu	số tự nhiên có ba chữ	số khác nhau?		
<b>A</b> 1000.	<b>B</b> 729.	<b>©</b> 648.	<b>D</b> 720.	
CÂU 16. Có bao nhiêu	số tự nhiên có hai chữ	số mà tất cả các chữ s	ố đều là chữ số lẻ?	
<b>A</b> 10.	<b>B</b> 25.	<b>C</b> 45.	<b>D</b> 50.	
<b>CÂU 17.</b> Cho tập $A=$	{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6}. Từ t	tập $A$ có thể lập được	bao nhiêu số tư nhiên	
có $\frac{5}{2}$ chữ số và chia hết	cho 2?			
<b>(A)</b> 8232.	<b>(B)</b> 1230.	<b>©</b> 1260.	<b>D</b> 2880.	
CÂU 18. Một phòng có				
trưởng, một người làm				
<b>(A)</b> 220.	<b>B</b> ) 1728.	<b>©</b> 1230.	<b>(D)</b> 1320.	
<b>CÂU 19.</b> Giả sử có 8 vậ				
động viên về đích cùng nhì, ba?	lúc thì có bao nhiều k	cêt quá có thê xáy ra c	Iôi với các vị trí nhất,	
<b>A</b> ) 56.	<b>B</b> ) 120.	<b>©</b> 336.	( <b>D</b> ) 24.	
•				
<b>CÂU 20.</b> Cho đa giác đ của đa giác đều đó?	.eu 10 umm. noi co bac	omneu tam giac vuong	, co ba dinn ia ba dinh	
<b>A</b> 560.	<b>B</b> ) 112.	<b>©</b> 121.	<b>(D)</b> 128.	
CÂU 21. Từ các chữ số				
số đôi một khác nhau v			où mmen ie co nom chu	
(A) 108 số.	(B) 228 số.	(C) 36 số.	( <b>D</b> ) 144 số.	

JICK NOTE		-	cân đối 3 lần, có bao nhiê n trong 3 lần là số chẵn' <b>©</b> 108.	eu kết quả có thể xảy ra thỏa '? •••••••••••••••••••••••••••••••••••
				ữ số đôi một khác nhau từ 5
	chữ số đã cho. T <b>(A)</b> 12321.	l'ính tổng của tất cả cá (B) 21312.	c số lập được. <b>©</b> 12312.	<b>D</b> 21321.
	3 Kết l	hợp quy tắc cộng v	à quy tắc nhân	
	Hầu hết các bà	ài toán đếm trong thực	: tế sẽ phức tạp và cần ár	o dụng cả hai quy tắc cộng
		ân để giải bài toán.	The state of the state of	
	1. Ví dụ mi	nh hoa		
	•	$\hat{A}$ hợp $\hat{A} = \{0; 1; 2; 3;$	4; 5; 6; 7}. Có bao nhiêu	số tự nhiên gồm bốn chữ số
		từng đôi một.		
		i từng đôi một và nó l	ာ ငှင် 1၀ိ	
	,			
		từng đôi một và nó là		
	d) Khác nhau	ı đôi một và chia hết c	ho 5.	
	$\mathbf{V}$ Í $\mathbf{D}$ $\mathbf{V}$ $\mathbf{I}$ $\mathbf{D}$ $\mathbf{V}$ $\mathbf{I}$ $$		5;6;8}. Có bao nhiêu số t	tự nhiên gồm ba chữ số được
	a) Khác nhau	từng đôi một.		
	b) Khác nhau	ı từng đôi một và nó là	à số lẻ.	
	,	từng đôi một và chia		
		ı đôi một và chia hết c		
	′			moôt lebán la tan 10 - 10
	<b>VI Dụ 3.</b> Có bac tập $E = \{0; 1; 2;$		ian gom bon chư số đối	một khác nhau được lập từ
				từ thành phố $B$ đến thành
		-	_	con đường, từ thành phố $C$ hác nhau. Có bao nhiều cách
	chọn đường đi A	A đến $D$ rồi trở về $A$ r	nà không có con đường	nào được đi lặp trở lại, biết
	rang không có co	on dương nào di trực t	iếp $B$ đến $C$ và đi trực t	tiep từ $A$ den $D$ .
			В	
		3	4	
		4		D
		A		D
		5	6	
			C	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
		o nhiêu cách chọn mộ 0 hoặc không có chữ s		5 chữ số mà số ghi trên vé
				nhiêu số tự nhiên chẵn gồm
		khác nhau và không		
	2. Bài tập t	ự luận		
	1 .	hữ số $0, 1, 2, 3, 4, 5, 6$	s, 7 có thể lập được bao	nhiêu số có bốn chữ số khác
	Timaa arong ao p	nai co ciiu so 4;		

**BÀI 2.** Cho các số 1, 2, 3, 4, 5.

a) Hãy tìm tất cả các số có ba chữ số khác nhau nằm trong khoảng (300;500).

7 GV.VŨ NGỌC PHÁT -

b) Hãy tìm tất cả các khác nhau).	: số có ba chữ số nằm tr	rong khoảng (300; 500)	(các chữ số không cần	QUICK NOTE
BÀI 3. Từ các chữ số 0,	, 4, 5, 7, 9.			
a) Có thể lập được b	ao nhiêu số có bốn chũ	ť số khác nhau.		
,		r số khác nhau và lớn h	ugn 5000?	
,			1011 5000:	
,	ao nhiêu số có bốn chũ			
<b>BÀI 4.</b> Một lớp học có 5 học sinh nam và 5 họ chủ nhiệm cần chọn ra nguyện. Hỏi cô giáo có khác nhau?	c sinh nữ; tổ III gồm c một học sinh nam và r	có 6 học sinh nam và 4 một học sinh nữ để tha	học sinh nữ. Cô giáo am gia hoạt động tình	
<b>BÀI 5.</b> Từ tập $E = \{0\}$ nhau và số tự nhiên này		c bao nhiêu số tự nhiệ	èn gồm 4 chữ số khác	
<b>BÀI 6.</b> Từ tập $E = \{0; $ khác nhau chia hết cho		bao nhiêu số tự nhiên	gồm 4 chữ số đôi một	
BÀI 7. Có bao nhiêu cá số chẵn?	ch chọn một vé số có l	5 chữ số mà số ghi trên	n vé có chữ số 5 và có	
3. Bài tập trắc ng	ghiệm			
CÂU 1. Có bao nhiêu số	•	khác nhau?		
<b>A</b> 136080.	<b>B</b> 136800.	<b>©</b> 1360800.	<b>D</b> 138060.	
<b>CÂU 2.</b> Bạn Anh muốn đến nhà Bình có 3 con đo bao nhiêu cách chọn đươ	tường. Từ nhà Bình đế	n nhà Châu có 5 con đ		
<b>A</b> 6.	<b>B</b> 15.	<b>©</b> 4.	<b>D</b> 8.	
<b>CÂU 3.</b> Bạn Mai có ba nhiều cách chọn một bộ		và hai quần kiểu khác	nhau. Hỏi Mai có bao	
<b>A</b> 10.	<b>B</b> 20.	<b>©</b> 6.	<b>D</b> 5.	
<b>CÂU 4.</b> Từ các chữ số 1 <b>(A)</b> 30.	$1, 2, 3, 4, 5$ có thể lập ở $\textcircled{\textbf{B}}$ 17.	được bao nhiêu số tự nh <b>©</b> 25.	hiên bé hơn 60? <b>D</b> 42.	
<b>CÂU 5.</b> Từ các số của nhất 5 chữ số và các chi			ố tự nhiên chẵn có ít	
<b>A</b> 624.	<b>B</b> 522.	<b>©</b> 312.	<b>D</b> 405.	
<b>CÂU 6.</b> Cho tập $A = \{0, 1, 2, 3, 3, 4, 5, 4, 5, 4, 5, 4, 5, 4, 5, 4, 5, 4, 5, 4, 5, 4, 5, 4, 5, 4, 5, 4, 5, 5, 5, 5, 6, 5, 5, 6, 5, 6, 5, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6,$		A có thể lập được bao	o nhiêu số tự nhiên có	
5 chữ số khác nhau và c <b>(A)</b> 1230.	chia hết cho 2? (B) 2880.	<b>(C)</b> 1260.	( <b>D</b> ) 8232.	
CÂU 7. Cho các chữ số				
chẵn có 4 chữ số và các	$\stackrel{\textstyle \frown}{\operatorname{chữ}}$ số đôi một bất kỳ	khác nhau?	·	
(A) 160.	<b>(B)</b> 156.	<b>©</b> 752.	<b>D</b> 240.	
CÂU 8. Từ các chữ số ( số đôi một khác nhau và	à phải có mặt chữ số 3	?		
<b>A</b> 108.	<b>B</b> ) 228.	<b>©</b> 36.	<b>D</b> 144.	
<b>CÂU 9.</b> Từ các chữ số 1 số và thỏa mãn điều kiện				
2? (A) 720.	<b>(B)</b> 360.	<b>©</b> 288.	<b>(D</b> ) 240.	
<b>CÂU 10.</b> Xét mạng đườ cho biết số con đường n	$\sigma$ ng nối các tỉnh $A, B, C$	C, D, E, F, G, trong đó	số viết trên một cạnh	
tỉnh $G$ là	_			
<b>A</b> 23.	<b>B</b> 252.	<b>©</b> 2880.	<b>D</b> 522.	
CÂU 11. Từ các chữ số	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 có thể l	ập được bao nhiêu số t	ự nhiên chẵn có 3 chữ	
số đôi một khác nhau?  • 168.	<b>B</b> 210.	<b>©</b> 84.	<b>D</b> 105.	

QUICK NOTE	<b>CÂU 12.</b> Một hộp đựng 9 thẻ được đánh số từ 1 đến 9. Có bao nhiều cách chọn hai thẻ sao cho tích hai số trên hai thẻ là số chẵn?			
	cno tich hai so tren ha	B 36.	<b>©</b> 26.	<b>D</b> 72.
	gồm năm chữ số khác			ı số tự nhiên chia hết cho $5$ , chữ số $1$ , $2$ , $3$ và chúng đứng
	cạnh nhau ?	<b>B</b> 66.	<b>©</b> 52.	<b>D</b> 44.
			$4;5$ }. Có thể lập bao nh	niêu số tự nhiên có $3$ chữ số
	khác nhau và chia hết • 42.	<b>B</b> 40.	<b>©</b> 38.	<b>D</b> 36.
	I .	êu số tự nhiên chế	n gồm hai chữ số khác	nhau được lập từ các chữ số
	$ \begin{array}{c c} 0, 1, 2, 3, 4, 5? \\  \bullet 5. \end{array} $	<b>B</b> 15.	<b>©</b> 13.	<b>D</b> 22.
	CÂU 16. Từ các chữ	số 1, 2, 3, 4, 5, 6	có thể lập được bao nh	hiêu chữ số tự nhiên bé hơn
	100? (A) 36.	<b>B</b> ) 62.	<b>©</b> 54.	<b>(D)</b> 42.
				eu số chẵn gồm 4 chữ số khác
	nhau? (A) 156.	<b>(B</b> ) 144.	<b>©</b> 96.	<b>(D</b> ) 134.
		$\cup$	_	
	<b>CAU 18.</b> Cho tập $A = $ gồm 5 chữ số và chia		$\{a, b\}$ . Từ tập $A$ có thể lập	được bao nhiêu số tự nhiên
	<b>A</b> 600.	<b>B</b> 432.	<b>©</b> 679.	<b>D</b> 523.
	CÂU 19. Từ thành pl	$h \hat{o} A \hat{d} \hat{e} n thành p$	hố $B$ có $3$ con đường, từ	thành phố $A$ đến thành phố
				đường, từ thành phố $C$ đến
	_		o con dương nao noi tư nành phố A đến thành p	thành phố $C$ đến thành phố phố $D$ .
	<b>A</b> 6.	<b>B</b> 12.	<b>©</b> 18.	<b>D</b> 36.
	<b>CÂU 20.</b> Số 1746360		số nguyên?	
	<b>A</b> 120.	<b>B</b> 240.	<b>©</b> 60.	<b>D</b> 480.
				số tự nhiên có 4 chữ số khác
	nhau và luôn chứa mộ <b>A</b> 60.	рт во риан на "35" <b>В</b> 70.	<b>©</b> 52.	<b>D</b> 56.
		ta 3 quả cầu xanh	ı. 4 quả cầu đỏ và 5 qu	å cầu trắng. Bình B chứa 4
	quả cầu xanh, 3 quả c	cầu đổ và 6 quả cấ	ầu trắng. Bình $C$ chứa $5$	quả cầu xanh, 5 quả cầu đỏ
	và 2 quả câu trăng. T được 3 quả có màu gi		a một quả câu. Có bao	nhiêu cách lấy để cuối cùng
	<b>A</b> 180.	<b>B</b> 60.	<b>©</b> 150.	<b>D</b> 120.
	<b>CÂU 23.</b> Có bao nhiệ	eu số tư nhiên có	4 chữ số được viết từ cá	c chữ số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,
	9 sao cho số đó chia h	nết cho 15?		
	<b>(A)</b> 132.	<b>(B)</b> 432.	<b>©</b> 234.	<b>D</b> 243.
	<b>CÂU 24.</b> Có bao nhiê <b>(A)</b> 328.	eu số tự nhiên chẵ ( <b>B</b> ) 500.	n gồm ba chữ số khác r $ (\mathbf{C}) 360. $	nhau? ( <b>D</b> ) 405.
		$\circ$	<u> </u>	
	số phân biệt và chia h		có thể lập được tất cá ba	ao nhiêu số tự nhiên có 3 chữ
	<b>A</b> 34.	<b>B</b> 30.	<b>©</b> 48.	<b>D</b> 40.
	CÂU 26. Từ các chữ	số 1, 3, 5, 7, 9 có	thể lập được bao nhiêu	số tự nhiên bé hơn 500?
	<b>A</b> 120.	<b>B</b> 80.	<b>©</b> 60.	<b>D</b> 45.
			sáu chữ số khác nhau tì	mg đôi một, trong đó chữ số
	5 đứng liền giữa hai c (A) 249.	$\cosh \tilde{u}                                   $	<b>©</b> 3204.	( <b>D</b> ) 2942.
		<u> </u>		
	một khác nhau và nh		the lập được bao nhiều	số tự nhiên gồm 3 chữ số đôi
	(A) 30.	<b>B</b> ) 60.	<b>(c)</b> 12.	$(\mathbf{\overline{D}})$ 20.

				l .
<b>CÂU 29.</b> $X$ ếp 6 người sao cho $A$ và $F$ không t		một ghế dài. Hỏi có b	ao nhiêu cách sắp xếp	QUICK NOTE
<b>A</b> 260.	<b>B</b> 480.	<b>©</b> 460.	<b>D</b> 240.	_ 
CÂU 30. Từ các chữ so		lập được bao nhiêu số	ố tự nhiên có 5 chữ số	
khác nhau và chia hết c (A) 200.	cho 15? (B) 240.	<b>(C)</b> 222.	( <b>D</b> ) 120.	
CÂU 31. Từ các chữ số				
và là bội số của 3 đồng	thời bé hơn $2 \cdot 10^8$ ?			······
<b>A</b> 4374.	<b>B</b> 2187.	<b>©</b> 6561.	<b>D</b> 3645.	
CÂU 32. Từ các chữ số chữ số và thỏa mãn điề hơn 2?		· <del>-</del>		
<b>A</b> 240.	<b>B</b> 720.	<b>©</b> 360.	<b>D</b> 288.	
<b>CÂU 33.</b> Có bao nhiêu	số tự nhiên có ba chữ s	ố dạng $\overline{abc}$ với $a, b, c \in$	$\in \{0;1;\ldots;6\}$ , sao cho	
a < b < c?	<b>®</b> 20	<b>6</b> 40	( <b>B</b> ) 20	
<b>A</b> 120.	<b>B</b> 20.	<b>©</b> 40.	<b>D</b> 30.	
CÂU 34. Một túi có 14 đỏ được đánh số từ 1 đ				
được đánh số từ 1 đến	2. Có bao nhiêu cách ch	hon 3 viên bi từng đôi	khác số?	
<b>(A)</b> 184.	<b>B</b> ) 120.	<b>©</b> 243.	<b>(D)</b> 190.	
CÂU 35. Một hộp đựng			0	_ 
một lúc ba tấm thẻ. Hỏ đó có hai số tương ứng				
<b>A</b> 1350.	<b>B</b> 1768.	<b>©</b> 2024.	<b>D</b> 1771.	
<b>CÂU 36.</b> Xếp 6 người		một ghế dài. Hỏi có b	ao nhiêu cách sắp xếp	
sao cho $A$ và $F$ không t <b>A</b> $460$ .	ngồi cạnh nhau? ( <b>B</b> ) 480.	<b>©</b> 260.	<b>(D</b> ) 240.	
CÂU 37. Từ các chữ số				
số đôi một khác nhau v		tạp được bao nineu so	tự nhiên lệ có bón chu	······
<b>A</b> 108.	<b>B</b> 144.	<b>©</b> 228.	<b>D</b> 36.	······
<b>CÂU 38.</b> Từ tập $E=$		được bao nhiêu số tự	nhiên gồm ba chữ số	
phân biệt trong đó luôn (A) 114.	n có chữ số 2? ( <b>B</b> ) 144.	<b>©</b> 58.	<b>D</b> 228.	
CÂU 39. Cho tập hợp	<u> </u>			
đôi một khác nhau đượ				
và 3 chữ số lẻ đó đứng		<b>©</b> 240.	<b>(D</b> ) 1440.	
(A) 48.	( <b>B</b> ) 4464.			
CÂU 40. Cho 10 chữ số gồm 5 chữ số khác nha			bao nhiều số tự nhiên	_ 
<b>A</b> 25056.	<b>B</b> 2376.	<b>©</b> 27216.	<b>D</b> 25592.	
CÂU 41. Trong mặt ph		U 1		
đường thẳng $a$ lấy 5 điể biệt $G, H, I, J, K$ sao				
bao nhiêu hình bình hà				
<b>A</b> 30.	<b>B</b> 210.	<b>©</b> 16.	<b>D</b> 100.	

$\circ$			$\triangle T$
ΘU	JICI	V N	OII

# Bài 2. HOÁN VỊ - CHỈNH HỢP - TỔ HỢP

## A. TÓM TẮT LÝ THUYẾT

#### 1. Hoán vị

 $\ref{pinh}$ Định NGHĨA 2.1. Một hoán vị của một tập hợp c<br/>ớnphần tử là một cách sắp xếp có thứ tự<br/> nphần tử đó (với n là một số tự nhiên,<br/>  $n\geq 1$  ).

Số các hoán vị của tập hợp có n phần tử, kí hiệu là P, được tính bằng công thức

$$P_n = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdots 2 \cdot 1.$$

A

Kí hiệu  $n\cdot (n-1)\cdot (n-2)\cdots 2\cdot 1$  là n! (đọc là n giai thừa), ta có  $P_n=n!$ . Chẳng hạn  $P_3=3!=3\cdot 2\cdot 1=6$ . Quy ước 0!=1.

#### 2. Chỉnh hợp

**7** Định nghĩa 2.2. Một chỉnh hợp chập k của n là một cách sắp xếp có thứ tự k phần tử từ một tập hợp n phần tử (với k, n là các số tự nhiên,  $1 \le k \le n$ ). Số các chỉnh hợp chập k của n, kí hiệu là  $A_n^k$ , được tính bằng công thức

$$A_n^k = n \cdot (n-1) \cdots (n-k+1)$$
 hay  $A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!} (1 \le k \le n)$ .

A

- ❷ Hoán vị sắp xếp tất cả các phần tử của tập hợp, còn chỉnh hợp chọn ra một số phần tử và sắp xếp chúng.
- $m{\Theta}$  Mỗi hoán vị của n phần tử cũng chính là một chỉnh hợp chập n của n phần tử đó. Vì vậy  $P_n = A_n^n$ .

#### 3. Tổ hợp

 $\P$  Định nghĩa 2.3. Một tổ hợp chập k của n là một cách chọn k phần tử từ một tập hợp n phần tử (với k, n là các số tự nhiên,  $0 \le k \le n$ ). Số các tổ hợp chập k của n, kí hiệu là  $C_n^k$ , được tính bằng công thức

$$C_n^k = \frac{n!}{(n-k)!k!} (0 \le k \le n).$$

A

- $\mathbf{\Theta} \ \mathbf{C}_n^k = \frac{\mathbf{A}_n^k}{k!}.$

## B. CÁC DẠNG TOÁN

## 1

#### Các bài toán liên quan đến hoán vị

- $\mbox{\@ifnextcharge}$  Sắp xếp n phần tử theo một hàng  $n! = n(n-1) \cdot (n-2) \dots 3 \cdot 2 \cdot 1$  cách sắp xếp.
- $\ensuremath{\pmb{\Theta}}$  Sắp xếp n phần tử theo một vòng tròn (bàn tròn) có (n-1)! cách.

A

Casio: Bấm n! ta thao tác: n SHIFT  $x^{-1}$ , chẳng hạn: 3 SHIFT  $x^{-1} = 6$ , tức 3! = 6.

**VÍ DỤ 1.** Trên một kệ sách dài có 5 quyển sách Toán, 4 quyển sách Lí, 3 quyển sách Văn. Các quyển sách đều khác nhau. Hỏi có bao nhiêu cách sắp xếp các quyển sách trên nếu

- a) Xếp một cách tùy ý.
- b) Xếp theo từng môn.
- c) Theo từng môn và sách Toán nằm ở giữa.

**VÍ DU 2.** Từ các chữ số 1, 2, 3, 4, 5, 6 lập các số gồm sáu chữ số khác nhau. Hỏi

a) Có tất cả bao nhiêu số?		QUICK NOTE
b) Có bao nhiêu số chẵn và bao nh		
c) Có bao nhiêu số bé hơn 432000?		
1. Bài tập tự luận	11.5. 10. 16. 2 4 5 4 4 1 7 5 11 4 1 TT**	
	thiết lập tất cả các số có sáu chữ số khác nhau. Hỏi iêu số mà hai chữ số 1 và 6 không đứng cạnh nhau?	
•	5;6} lập được bao nhiêu số tự nhiên chia hết cho 5,	
gồm năm chữ số khác nhau sao cho tr cạnh nhau?	rong đó luôn có mặt các chữ số $1, 2, 3$ và chúng đứng	
Cami imau:		
<b>BÀI 3.</b> Cho tập $X = \{1; 2; 3; 4; 7\}$ . Có hết cho 3 được lập từ tập $X$ ?	bao nhiêu số tự nhiên gồm ba chữ số khác nhau chia	
	;8;9}. Có bao nhiêu số tự nhiên có ba chữ số khác	
nhau, biết rằng tổng của ba chữ số nà	·	
	ập các số gồm sáu chữ số khác nhau. Hỏi	
a) Có tất cả bao nhiêu số?		
b) Có bao nhiêu số chẵn và bao nh	iêu số lẻ?	
c) Có bao nhiêu số bé hơn 432000?		
	chữ số khác nhau lập từ các chữ số 1, 2, 3, 4, 5. Hỏi	
trong các số đó có bao nhiêu số		
a) Bắt đầu bằng chữ số 5?	b) Không bắt đầu bằng chữ số 1?	
c) Bắt đầu bằng 23?	d) Không bắt đầu bằng 234?	
-	iỏi khối 12, có 5 học sinh giỏi khối 11, có 6 học sinh 5 học sinh trên thành 1 hàng ngang nhận thưởng nếu	
a) Những học sinh đứng tùy ý.		
b) Các học sinh cùng khối đứng cạ	nh nhau.	
c) Cùng khối đứng cạnh và khối 11		
•		
cách xếp, nếu:	s. Xếp 5 nam, 5 nữ vào hai dãy ghế trên, có bao nhiều	
a) Nam, nữ được xếp tùy ý.		
b) Nam 1 dãy ghế, nữ 1 dãy ghế.		
•	. Xếp 4 nam, 4 nữ vào hai dãy ghế trên, có bao nhiêu	
cách xếp, nếu:	. Acp 4 ham, 4 hu vao har day ghe tren, co bao hineu	
a) Nam, nữ được xếp tùy ý.		
b) Nam 1 dãy ghế, nữ 1 dãy ghế.		
•	và 10 học sinh trong đó có 5 học sinh nữ. Hỏi có bao	
nhiêu cách sắp xếp chỗ ngồi cho 10 họ		
a) Nam và nữ ngồi xen kẻ nhau.		
b) Học sinh cùng giới thì ngồi cạnh	nhau.	
<b>BÀI 11.</b> Cho một bàn dài có 8 ghế và nhiêu cách sắp xếp chỗ ngồi cho 8 học	à 8 học sinh trong đó có 4 học sinh nam. Hỏi có bao c sinh sao cho:	
a) Nam và nữ ngồi xen kẻ nhau.		
h) Học sinh cùng giới thì ngồi canh	nhan	

**BÀI 12.** Xếp 6 học sinh  $A,\,B,\,C,\,D,\,E,\,F$  vào một ghế dài, có mấy cách sắp xếp nếu:

a) 6 học sinh này ngồi bất kì.
b) $A$ và $F$ luôn ngồi ở hai đầu ghế.
c) $A$ và $F$ luôn ngồi cạnh nhau.
d) $A,B,C$ luôn ngồi cạnh nhau.
e) $A,B,C,D$ luôn ngồi cạnh nhau.
<b>BÀI 13.</b> Xếp 5 học sinh $A, B, C, D, E$ vào một ghế dài, có mấy cách sắp xếp nếu:
a) 5 học sinh này ngồi bất kì.
b) $A$ và $E$ luôn ngồi ở hai đầu ghế.
c) $A$ và $E$ luôn ngồi cạnh nhau.
d) $A, B, C$ luôn ngồi cạnh nhau.
e) $A,B,C,D$ luôn ngồi cạnh nhau.
Các bài toán liên quan đến hoán vị, tổ hợp và chỉnh hợp
$m{\Theta}$ Chọn $k$ trong $n$ và sắp xếp $\Rightarrow$ Sử dụng chỉnh hợp $\mathbf{A}_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}$
Chọi k trong $n$ và sắp xếp $\Rightarrow$ sử dựng chính họp $\Pi_n = \frac{1}{(n-k)!}$ $(Casio: n  SHIFT \times k)$
$igodelarbox{One of the constraints of the constr$
$(Casio: n  SHIFT \div k)$
<b>VÍ DỤ 1.</b> Trong không gian cho bốn điểm $A, B, C, D$ mà không có ba điểm nào thẳng hàng.
Hỏi:
a) Có bao nhiêu đoạn thẳng được tạo thành?
b) Có bao nhiêu vectơ được tạo thành?
<b>VÍ DỤ 2.</b> Từ các chữ số $1, 2, 3, 4, 5, 6$ lập được bao nhiêu số tự nhiên.
a) Gồm 4 chữ số.
b) Gồm 3 chữ số đôi một khác nhau.
c) Gồm 4 chữ số khác nhau và nó là số chẵn.
<b>VÍ DỤ 3.</b> Từ các chữ số $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$ lập được bao nhiêu số tự nhiên.
a) Gồm 5 chữ số.
b) Gồm 4 chữ số đôi một khác nhau.
c) Gồm 5 chữ số khác nhau và nó là số lẻ.
<b>VÍ DỤ 4.</b> Cho $X = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9\}$ có bao nhiêu số tự nhiên gồm 5 chữ số được tạo
từ tập $X$ , sao cho:
a) Khác nhau đôi một và là số lẻ.
b) Khác nhau đôi một và là số chẵn.
c) Khác nhau đôi một và luôn có mặt 1, 2, 3.
<b>VÍ DỤ 5.</b> Cho $X=\{0;1;2;3;4;5;6;7\}$ có bao nhiêu số tự nhiên gồm 5 chữ số được tạo từ
tập $X$ , sao cho:
a) Khác nhau đôi một và là số chẵn.
b) Khác nhau đôi một và chia hết cho 5.
c) Khác nhau đôi một và luôn có mặt số $2$ và số $3$ .

THE DAI SỐ TỔ HỢP

		▼ VINPMain - 0902940819 V
<b>VÍ DỤ 6.</b> Có bao nhiêu số có 5 chữ số n đó có đúng 3 chữ số lẻ.	nà các chữ số đôi một khác nhau và khác 0, trong	QUICK NOTE
<b>VÍ DỤ 7.</b> Từ các số $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$ sơ đúng bốn chữ số chẵn và $2$ chữ số lẻ.		
<b>VÍ DỤ 8.</b> Có bao nhiêu chữ số có 5 chữ s chữ số lẻ còn lại đứng kề nhau?		
1. Bài tập tự luận		
	ng đó gồm 25 nam và 15 nữ. Giáo viên chủ nhiệm n. Hỏi có bao nhiêu cách chọn, nếu:	
a) Gồm 4 học sinh tuỳ ý.		
b) Có 1 nam và 3 nữ.		
c) Có 2 nam và 2 nữ.		
<b>BAI 2.</b> Một lớp học có 40 học sinh, tron muốn chọn 5 học sinh trực nhật. Hỏi có	ng đó gồm 25 nam và 15 nữ. Giáo viên chủ nhiệm bao nhiêu cách chọn, nếu:	
a) Gồm 5 học sinh tuỳ ý.	b) Có 3 nam và 2 nữ.	
c) Có không quá 3 nữ.	d) Có ít nhất 1 nữ.	
<b>BÀI 3.</b> Một lớp có 20 học sinh trong đó c gồm 4 học sinh, trong đó có:	xó 14 nam, 6 nữ. Hỏi có bao nhiều cách lập một đội	
a) Số nam và số nữ bằng nhau.	b) Ít nhất một nữ.	
•		
<b>BAI 4.</b> Một đội văn nghệ gồm 20 người, chọn ra 5 người, sao cho:	trong đó có 10 nam, 10 nữ. Hỏi có bao nhiêu cách	
a) Có đúng 2 nam.	b) Có ít nhất 2 nam và 1 nữ.	
,	,	
0 0 0	ng trắng, 4 bông hồng đỏ (các bông hồng xem như n ra 1 bó hoa hồng gồm 7 bông. Có bao nhiêu cách	
a) Có đúng 1 bông hồng đỏ.		
	O hông đả	
b) Có ít nhất 3 bông vàng và ít nhất 3		
thước đôi một khác nhau. Có bao nhiều	ố có 9 viên bi xanh, 5 viên bi đỏ, 4 bi vàng có kích cách chọn ra 6 viên bi sao cho những viên bi được	
chọn thỏa mãn:		
a) Có đúng 2 viên bi màu đỏ?	b) Số bi xanh bằng số bi đỏ?	
	phút môn Vật Lí có 10 câu hỏi, trong đó có 4 câu	
	thành các đề thi. Biết rằng trong mỗi đề thi phải có ít nhất 1 câu lý thuyết và 1 bài tập. Hỏi có thể	
tạo ra bao nhiều đề thi có dạng như trên	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5 30 câu hỏi khác nhau gồm 5 câu hỏi khó, 10 câu	
	hỏi đó có thể lập được bao nhiêu đề kiểm tra, mỗi ết phải có đủ 3 loại câu hỏi (khó, trung bình, dễ)	
•	t trường phổ thông có 12 học sinh, gồm 5 học sinh	
lớp $A$ , 4 học sinh lớp $B$ và $\overline{3}$ học sinh lớp	C. Cần chọn 4 học sinh đi làm nhiệm vụ, sao cho $C$ lớp trên. Hỏi có bao nhiêu cách chọn như vậy?	
	g ty gồm 12 người, trong đó có 5 nữ. Từ hội đồng	
	ội đồng quản trị, 1 phó chủ tịch hội đồng quản trị sao cho trong 4 người được bầu nhất thiết phải có	
nữ?	2	
BÀI 11. Lớp có 50 học sinh được chia th	nành 5 tổ, mỗi tổ có 10 học sinh. Hỏi có bao nhiều	

cách chia tổ?

QUICK NOTE	<b>BÀI 12.</b> Một nhiêu cách chi
	BÀI 13. Giải
	và 3 đội Việt
	cách chia sao
	a) Mỗi bản
	b) Mỗi bản
	<b>BÀI 14.</b> Để să
	bạn. Việc chia sao cho:
	a) Thành v
	b) 5 bạn ní
	<b>BÀI 15.</b> Tron
	ba thể sao cho B <b>ÀI 16.</b> Có 3
	sao cho có 5 ta
	mang số chia
	<b>BÀI 17.</b> Tron viên bi sao cho
	viên bi mang
	BÀI 18. Tron
	ra 3 viên bi sa
	<b>BÀI 19.</b> Tron 3 tấm thẻ tro
	<b>BÀI 20.</b> Cho
	thẳng $b \stackrel{.}{\text{co}} 10$
	điểm trên hai <b>BÀI 21.</b> Cho
	20 điểm phân
	$d_1$ và $d_2$ đã ch
	<b>BÀI 22.</b> Cho đường thẳng <i>a</i>
	điểm đã cho.
	<b>BÀI 23.</b> Cho
	đường thẳng đ điểm đã cho. l
	<b>BÀI 24.</b> Từ c
	a) Có 9 chi
	lần các c
	b) Có 8 chi
	có mặt c
	<b>BÀI 25.</b> Từ c
	a) Có 9 chi
	lần các d
	b) Có 8 chi
	có mặt c
	<b>BÀI 26.</b> Từ c đó chữ số 5 có
	một lần?
	<b>BÀI 27.</b> Từ c
	số 5 có mặt $3$

tổ có 8 học sinh đi trồng cây. Khi trồng cây cần có 2 em học sinh. Có bao ia tổ thành những cặp như vậy?

bóng truyền VTV Cup gồm 9 đội bóng tham dự, trong đó có 6 đội nước ngoài Nam. Ban tổ chức bốc thăm chia làm 3 bảng đấu A, B, C. Hỏi có bao nhiêu

- ıg ba đội?
- g ba đội và 3 đội bóng của Việt Nam ở ba bảng khác nhau?

ấp xếp 5 ban nữ và 15 ban nam thành bốn nhóm A, B, C, D, mỗi nhóm có 5 nhóm được thực hiện một cách ngẫu nhiên. Hỏi có bao nhiều cách chia nhóm

- riên trong nhóm là bất kì?
- ữ ở cùng một nhóm.

g một hộp có 50 tấm thẻ được đánh số từ 1 đến 50. Có bao nhiêu cách lấy ra o có đúng 2 thẻ mang số chia hết cho 8?

30 tấm thẻ được đánh số từ 1 đến 30. Có bao nhiêu cách chọn ra 10 tấm thẻ ấm thẻ mang số lẻ, 5 tấm thẻ mang số chẵn trong đó chỉ có đúng một tấm thẻ hết cho 10?

g một hộp có 20 viên bi được đánh số từ 1 đến 20. Có bao nhiêu cách lấy ra 5 o có đúng 3 viên bi mang số lẻ, 2 viên bi mang số chẵn trong đó có đúng một số chia hết cho 4?

g một hộp có 100 viên bi được đánh số từ 1 đến 100. Có bao nhiều cách chọn ao cho tổng ba số trên 3 bi chia hết cho 2.

g một hộp có 40 tấm thẻ được đánh số từ 1 đến 40. Có bao nhiêu cách chọn ng hộp sao cho tổng ba số trên 3 thẻ chia hết cho 3.

hai đường thẳng  $a \parallel b$ . Trên đường thẳng a có 5 điểm phân biệt và trên đường điểm phân biệt. Hỏi có thể tao được bao nhiều tam giác có các đỉnh là các đường thẳng a và b đã cho?

hai đường thẳng song song  $d_1, d_2$ . Trên  $d_1$  lấy 17 điểm phân biệt, trên  $d_2$  lấy biệt. Tính số tam giác có các đỉnh là 3 điểm trong số 37 điểm đã chọn trên no?

hai đường thẳng  $d_1 \parallel d_2$ . Trên đường thẳng  $d_1$  có 10 điểm phân biệt, trên  $d_2$  có n điểm phân biệt với  $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ . Biết có 2800 tam giác có đỉnh là các Hãy tìm n?

hai đường thẳng  $d_1 \parallel d_2$ . Trên đường thẳng  $d_1$  có 10 điểm phân biệt, trên  $d_2$  có n điểm phân biệt với  $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ . Biết có 1725 tam giác có đỉnh là các Hãy tìm n?

ác chữ số 0, 1, 2, 3, 4 có thể lập được bao nhiệu số

- ữ số sao cho chữ số 0 có mặt 2 lần, chữ số 2 có mặt 3 lần, chữ số 3 có mặt 2 chữ số còn lai có mặt đúng một lần.
- ữ số sao cho chữ số 1 có mặt 3 lần, chữ số 4 có mặt 2 lần, các chữ số còn lại đúng 1 lần.

ác chữ số 0, 2, 4, 5, 9 có thể lập được bao nhiêu số

- ữ số sao cho chữ số 0 có mặt 3 lần, chữ số 4 có mặt 2 lần, chữ số 5 có mặt 2chữ số còn lại có mặt đúng một lần.
- ữ số sao cho chữ số 2 có mặt 3 lần, chữ số 9 có mặt 3 lần, các chữ số còn lại đúng 1 lần.

ác chữ số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 có thể lập được bao nhiêu số có 12 chữ số trong ó mặt đúng 2 lần; chữ số 6 có mặt đúng 4 lần, các chữ số còn lại có mặt đúng

ác chữ số 0, 1, 2, 3, 4, 5 có thể lập được bao nhiêu số có 8 chữ số trong đó chữ lần, các chữ số còn lại có mặt đúng một lần?

**QUICK NOTE** 

**BÀI 28.** Từ các chữ số 0, 1, 2, 3, 4, 5 có bao nhiều số gồm 6 chữ số phân biệt mà

- a) Các chữ số chẵn đứng cạnh nhau.
- b) Số chẵn đứng cạnh và số lẻ đứng cạnh nhau.

BÀI 29. Từ các chữ số 0, 1, 2, 3, 4 có bao nhiêu số gồm 5 chữ số phân biệt mà

- a) Các chữ số chẵn đứng cạnh nhau.
- b) Số chẵn đứng cạnh và số lẻ đứng cạnh nhau.

#### Giải phương trình, bất phương trình, hệ phương trình

❷ Tìm điều kiện. Ta có các điều kiện thường gặp sau:

Các kí hiệu và công thức	Điều kiện
• $n! = n(n-1)(n-2) \dots 3.2.1$	$n \in \mathbb{N}$
$\bullet P_n = n!$	$n \in \mathbb{N}^*$
$\bullet A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}$	$\begin{cases} n, k \in \mathbb{N} \end{cases}$
	$0 \le k \le n$
$\bullet \ \mathrm{C}_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$	$\int n, k \in \mathbb{N}$
$\mathbf{c}_n = \frac{1}{k!(n-k)!}$	$\begin{cases} n, k \in \mathbb{N} \\ 0 \le k \le n \end{cases}$
$\bullet \ \mathbf{C}_n^k = \mathbf{C}_n^{n-k}$	$\int n, k \in \mathbb{N}$
$\bigcup_n = \bigcup_n$	$\left  \begin{array}{c} 0 \leq k \leq n \end{array} \right $
$\bullet C_{n+1}^k = C_n^k + C_n^{k-1}$	$\begin{cases} n, k \in \mathbb{N} \\ 1 \le k \le n \end{cases}$
$\bullet \cup_{n+1} - \cup_n + \cup_n$	$\Big  \ \Big  1 \le k \le n$

- $\mbox{\Large \odot}$  Thu gọn dựa vào những công thức trên và đưa về phương trình đại số. Giải phương trình đại số này tìm được ẩn.
- ❷ So với điều kiện để nhận những giá trị cần tìm.

**VÍ DỤ 1.** Giải phương trình  $P_2 \cdot x^2 - P_3 \cdot x = 8$ .

**VÍ DỤ 2.** Giải phương trình  $\frac{P_x - P_{x-1}}{P_{x+1}} = \frac{1}{6}$ .

**VÍ DỤ 3.** Giải phương trình  $\frac{(n+1)!}{(n-1)!} = 72$ .

**VÍ DỤ 4.** Giải phương trình  $\frac{n!}{(n-2)!} - \frac{n!}{(n-1)!} = 3.$ 

**VÍ DỤ 5.** Giải phương trình  $A_n^3 = 20n$ .

**VÍ DỤ 6.** Giải phương trình  $A_n^3 + 2C_n^2 = 16n$ .

**VÍ DỤ 7.** Giải phương trình  $A_x^3 + C_x^{x-2} = 14x$ .

**VÍ DỤ 8.** Giải phương trình  $A_{x-2}^2 + C_x^{x-2} = 101$ .

**VÍ DỤ 9.** Cho  $n \in \mathbb{Z}^+$  thỏa  $C_{n+1}^2 + 2C_{n+2}^2 + 2C_{n+3}^2 + C_{n+4}^2 = 149$ . Chứng minh:  $\frac{A_{n+1}^4 + 3A_n^3}{(n+1)!} = \frac{3}{2}$ .

**VÍ DỤ 10.** Giải bất phương trình  $A_n^3 + 15 < 15n$ .

**VÍ DỤ 11.** Giải bất phương trình  $2C_{x+1}^2 + 3A_x^2 < 30$ .

## 1. CÂU HỔI TRẮC NGHIỆM

**CÂU 1.** Với k và n là hai số nguyên dương tùy ý thỏa mãn  $k \leq n$ , mệnh đề nào đúng?

$$\mathbf{B} \, \mathbf{C}_n^k = \frac{n!}{k!}.$$

$$\mathbf{C} C_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}.$$

**CÂU 2.** Có bao nhiêu cách sắp xếp chỗ ngồi cho 5 học sinh vào 5 ghế xếp thành một dãy? **(A)** 120. **(B)** 240. **(C)** 90. **(D)** 60.

QUICK NOTE				ều cách chọn ra một bạn để
		một bạn khác làm lớp $igotimes A_{20}^2$ .	$\bigcirc$ 20 <sup>2</sup> .	$lackbox{0}{} \mathrm{C}^2_{20}.$
	<b>CÂU 4.</b> Công thức	tính số hoán vị $\mathbf{P}_n$ là		
	$\mathbf{A} P_n = (n-1)$	!. <b>(B)</b> $P_n = (n+1)$	$!. \qquad \mathbf{C}  \mathbf{P}_n = \frac{n!}{n+1}.$	
	<b>CÂU 5.</b> Số cách xế <b>(A)</b> 5! · 5!.	p 10 học sinh thành n ( <b>B</b> ) 10!.	nột hàng dọc là <b>C</b> ) 10.	<b>(D</b> ) 25.
	_	<u> </u>	4 chữ số đôi một khác	nhau lập ra từ các chữ số
	2;4;6;8? ( <b>A</b> ) 4.	(B) 4!.	$\mathbf{C}$ $\mathrm{C}_4^4$ .	$(\mathbf{D})4! - 3!.$
			0	
	<b>A</b> 5.	B 15.	e sinh đứng thành 1 hà © 25.	<b>D</b> 120.
	<b>CÂU 8.</b> Từ các chí $\bigcirc$	$\tilde{\mathbf{r}}$ số $1; 2; 3; 5; 6; 7$ có thể $(\mathbf{B})$ $\mathbf{A}_7^3$ .	$\stackrel{\circ}{\mathbb{C}}$ lập được bao nhiêu số $\mathbf{C} \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4$ .	ố có $3$ chữ số khác nhau $\bigcirc$
		niêu cách chon một ba	n chấp hành gồm một	trưởng ban, một phó ban,
		thủ quỹ từ 14 thành $\overset{\cdot}{\textbf{B}}$ $\overset{\cdot}{\text{C}}_{14}^4$ .	_	$\bigcirc$ $14^{14}$ .
	_	9	0	nu, Minh mỗi bạn một cuốn
	sách toán từ số sác			iu, wimi moi bạii mọt cuon
	$lack A C_{10}^3$ .	<b>B</b> $A_{10}^3$ .	$\bigcirc 3^{10}$ .	<b>D</b> 3!.
				nhiêu cách lấy ra cùng lúc 3
	học sinh bất kì tro: $\mathbf{A} \subset_{35}^3$ .	ng lớp đó để phân côn	g làm tổ trưởng của $3$	tổ khác nhau là
	$\mathbf{C}_{35}$ . $\mathbf{C}_{20}^1 \mathrm{C}_{15}^2 + \mathrm{C}_{20}^2$	$C_{1}^{1}$ .		$_{0}+C_{15}^{3}$
			_	
	(A) {2}.	$(\mathbf{B}) 1; 2.$	một tổ hợp chập $2$ củ $\bigcirc$ $\{1; 5\}.$	$(\mathbf{D})$ $\{5; 6\}.$
	_	ngũ giác <i>ABCDE</i> . T	a nối các đỉnh của nó	lại để được các tam giác, ta
	có thể coi mỗi tam			wa wa a a wa a wa a wa a ya wa a ya wa a
	$\simeq$	hập 3 của 5 phần tử.		
	C Một hoán vị	-		
	<b>D</b> Một bộ gồm	3 chỉnh hợp của 5 phầ	n tử.	
				ôt đội 5 bạn đi trực tuần?
	$(A) C_{35}^5.$	<b>(B)</b> $A_{35}^5$ .	<b>©</b> 5!.	<b>(D)</b> 5.
	<b>CAU 15.</b> Một đội nữ đi biểu diễn là	văn nghệ có 5 bạn nai	n và 8 bạn nữ. Sô các.	h chọn 2 bạn nam và 3 bạn
	$\mathbf{A}  \mathrm{C}^5_{13}.$	<b>B</b> $A_{13}^5$ .	$\mathbf{C}$ $A_5^2 \cdot A_8^3$ .	$\bigcirc$ $C_5^2 \cdot C_8^3$ .
	CÂU 16. Với $k, n$	_	ng tùy ý thỏa mãn $k$	$\leq n$ , mệnh đề nào dưới đây
	đúng?			
			$\mathbf{C}^k = \mathbf{C}_n^{k+1}.$	
		là hai số nguyên dươn	ng tùy ý thỏa mãn $k$ -	< n, mệnh đề nào dưới đây
	$ \stackrel{\text{dung?}}{\mathbf{A}} \mathbf{C}_n^k = \mathbf{C}_{n-1}^k +  $	$C^{k-1}$	$\mathbf{B}  \mathbf{C}_n^k = \mathbf{C}_{n+1}^k +$	$C^{k-1}$
	$\mathbf{C} C_n^k = C_{n-1}^{k+1}.$	$\cup_{n-1}$ .	$(\mathbf{D}) \operatorname{C}_n^k = \operatorname{C}_{n+1}^k$	$\circ_{n+1}$ .
		zấn 4 hạn học sinh thà	n $n+1$	
	<b>A</b> 16.		<b>C</b> 12.	<b>D</b> 4!.
	- <b>CÂU 19.</b> Từ các cl	- hữ số 1; 2: 3: 5: 6: 8 có t	hể lập được bao nhiêu	số tự nhiên có 6 chữ số đôi
	một khác nhau biế	t rằng các số đó phải l	oắt đầu bằng chữ số 1.	
	<b>(A)</b> 6!.	<b>B</b> 5!.	<b>©</b> 4!.	$\bigcirc 5^5$ .
	_		o nhiêu cách chọn ra	3 học sinh phân vào 3 vị trí
	Lớp trưởng, Lớp pl	hó và Bí thư.	<b>©</b> 30.	<b>(D</b> ) 3!.
ı	_ 00	~ 00	$\sim$	$\sim$

<b>CÂU 21.</b> Có 5 quyển s ra 3 quyển sách để trac $\stackrel{\bullet}{\mathbf{A}}$ $\mathbf{A}_5^3$ .			$     \text{\'e}$ . Có bao nhiêu cách chọn $     \text{\'e}$ n). $     \text{\^{D}} C_5^3$ .	QUICK NOTE
	$n \geq 1$ và số nguyê:	n $k$ với $0 \le k \le n$	a. Công thức nào sau đây	
đúng?		$\mathbf{B}$ $\mathbf{C}_n^k = \frac{n!}{1 \cdot 1 \cdot (n-1)!}$	<u>-71</u> .	
$\mathbf{C} C_n^k = \frac{n!}{k!}.$		$\mathbf{B} C_n^k = \frac{n!}{k! (n-k)}$ $\mathbf{D} C_n^k = \frac{n!}{n! (n-k)}$	<i>v)</i> !	
70.	ng 3 hạn từ một tổ 10.	,	ɛ)! ıật. Hỏi có bao nhiêu cách	
phân công khác nhau $\mathbf{A} \subset \mathbf{C}_{10}^3$ .	<b>B</b> 3 <sup>10</sup> .	$\mathbf{C}$ $\mathbf{A}_{10}^3$ .	$\mathbf{\hat{D}}$ $10^3$ .	
•			h. Số cách xếp 5 học sinh	
trên thành một hàng n (A) 48.	_		<del>-</del>	
			Hỏi có bao nhiêu cách xếp	
sao cho hai bạn A và F  (A) 720.	B 360.	<b>©</b> 120.	<b>D</b> 240.	
			17 điểm phân biệt, trên $d_2$	
$\stackrel{\text{lag}}{(\mathbf{A})} 5690.$	Tính số tam giác mà c $(\mathbf{B})$ 5960.	$(\hat{\mathbf{c}})$ 5950.	on từ $37$ điểm này. $(\mathbf{D})5590$ .	
CÂU 27. Trên giá sách	có 4 quyển sách Toán	khác nhau, 5 quyển	n sách Văn khác nhau và 6	
quyển sách Tiếng Anh cho có đủ ba môn và số			n sách từ giá sách này sao	
$\bullet$ C <sub>4</sub> C <sub>5</sub> C <sub>6</sub> .	$\mathbf{B}  \mathrm{C}_4^1 \mathrm{C}_5^1 \mathrm{C}_6^2.$		$\bigcirc$ $C_4^2C_5^1C_6^1$ .	
_	-	-	thua bằng đá luân lưu 11	
		_	anh sách sắp thứ tự 5 cầu vện viên của mỗi đội sẽ có	
oao nhiều cách chọn?	-	Ť		
<b>(A)</b> 55440.	<b>B</b> ) 120.	<b>©</b> 462.	<b>D</b> 39916800.	
			nuốn trong bức ảnh có 10 n đứng ở hàng thứ ba. Hỏi	
có bao nhiêu cách xếp $C_{36}^{10} \cdot C_{26}^{12} \cdot 14!$ .			$lackbox{f D}  \mathrm{C}^{10}_{36} \cdot \mathrm{C}^{12}_{26}.$	
	<u> </u>		ı kiện $C_m^2 = 153$ và $C_m^n =$	
$\mathbb{C}_{m_{-}}^{n+2}$ . Khi đó $m+n$ bằ	áng	_	_	
<b>(A)</b> 25.	<b>B</b> ) 24.	<b>©</b> 26.	<b>D</b> 23	
<b>CAU 31.</b> Từ các chữ số nhau và chia hết cho 3.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	o được bao nhiêu sô	có ba chữ số đôi một khác	
<b>A</b> 12.	<b>B</b> 23.	<b>©</b> 18.	<b>D</b> 24.	
•			p học sinh trong tổ thành	
$\stackrel{\text{not hang doc sao cho i}}{\mathbf{A}} 362880.$	nam nữ đứng xen kẽ là ( <b>B</b> ) 144.	<b>(C)</b> 2880.	<b>D</b> 5760.	
CÂU 33. Có bao nhiêu	số tự nhiên gồm hai ch		hai chữ số này đều lẻ?	
$lack A_5^2$ .	$lackbox{\bf B}$ $\mathrm{C}_5^2$ .	<b>©</b> 5!.	$lackbox{D} 5^2$ .	
_	_		20 học sinh nữ. Giáo viên	
và 4 tổ trưởng. Biết cá	c học sinh trong lớp 10	)A có thể đảm nhiệ	rưởng, 1 lớp phó, 1 bí thư m được các chức vụ trong	
oan cán sự lớp. Hỏi giá rên ?	o viên chủ nhiệm lớp 1	.0A có bao nhiêu cá	ch lập ban cán sự lớp như	
$\mathbf{A}  \mathbf{A}_{35}^7.$	<b>B</b> $C_{35}^{7}$ .	$\bigcirc C_{35}^3 \cdot A_{32}^4.$	$igotimes A_{35}^3 \cdot C_{32}^4.$	
<b>CÂU 35.</b> Có bao nhiêu <b>(A)</b> 45.	đoạn thẳng được tạo <b>B</b> ) 90.	thành từ $10$ điểm p $\bigcirc$ 35.	hân biệt khác nhau? ( <b>D</b> ) 55.	
CÂU 36. Số véc-tơ khá	Š			
$lackbox{(A) P}_6$ .	$\mathbf{B} \subset \mathbb{C}^2$ .	$\mathbf{C}$ $\mathbf{A}_6^2$ .	D 36.	

QUICK NOTE	<b>CÂU 37.</b> Cần chọn 3 r <b>A</b> $A_{50}^3$ .	người đi công tác từ mộ $\mathbf{B}$ $3^{30}$ .	ốt tổ có 30 người, khi đ <b>C</b> 10.	tó số cách chọn là $lackbox{f D}$ $\mathrm{C}^3_{30}.$
	đôi nam nữ để khiêu v	ũ ?_		nhiêu cách chọn ra một
	$f A C_{38}^2$ .	$lackbox{\bf B} A^2$ .	$\mathbf{C}  \mathrm{C}_{20}^2 \cdot \mathrm{C}_{18}^1.$	<u> </u>
		n và 3 bạn nữ được xêp và nữ ngồi xen kẽ lẫn n		vị trí. Hỏi có bao nhiêu
	<b>A</b> 48.	<b>B</b> 72.	<b>©</b> 24.	<b>D</b> 36.
		ng thằng song song. Trê bao nhiêu tam giác đư <b>B</b> 1050.	_	0 điểm, trên đường thứ ểm đã cho? <b>D</b> 1275.
		chẳng $d_1$ cho 5 điểm ph tam giác được tạo thành $\bigcirc$ $n=8$ .		ẳng $d_2 \not\parallel d_1$ cho $n$ điểm 5 điểm trên thì $n$ là $\bigcirc$ $n$ $n$ $n$
	<b>CÂU 42.</b> Trong một đ $\mathbf{A}$ $\mathbf{C}_n^2$ .	a giác lồi $n$ cạnh, số đư $\mathbf{B}$ $\mathbf{A}_n^2$ .	tờng chéo của đa giác l	$\hat{\mathbf{D}}$ $\mathbf{C}_n^2 - n$ .
	CÂU 43. Có bao nhiêu	ı số có bốn chữ số khác	nhau được tạo thành t	ừ các chữ số $1, 2, 3, 4, 5$ .
	$lack A_5^4$ .	$lackbox{\textbf{B}} P_5.$	$\bigcirc$ $\mathrm{C}_5^4$ .	$lackbox{lack}{lack}{ ho}{ ho}_4.$
		_		nhiêu số tự nhiên gồm
	bốn chữ số đôi một kh	ác nhau?		
	(A) 720 .	<b>(B)</b> 360 .	<b>©</b> 120 .	<b>(D)</b> 24.
	<b>CAU 45.</b> Cho tập $A =$ nhau được tạo từ tập $A$		}. Có bao nhiều số tự n	hiên gồm 5 chữ số khác
	$\mathbf{A}$ $A_{10}^4$ .	<b>B</b> $9 \cdot \mathrm{C}_9^4$ .	$\bigcirc$ 9 · A <sub>9</sub> <sup>4</sup> .	$lackbox{D} \mathrm{C}^4_{10}.$
	<b>CÂU 46.</b> Nghiệm của			
	$ \mathbf{A} n = 6. $	B) n = 5.	$ (\mathbf{C}) n = 8. $	(D) n = -3.
	<b>CAU 47.</b> Cho $n \in \mathbb{N}^*$ ( <b>A</b> ) 2007.	thóa mãn $C_n^5 = 2002$ . T  (B) 10010.	$     \begin{array}{c}         \text{Inh } A_n^3 \\         \hline                           $	<b>D</b> 240240.
	<b>CÂU 48.</b> Tổng các ngh <b>A</b> 7.	niệm của bất phương tr <b>B</b> 9.	$A_x^3 + 15 < 15x$ bằn $A_x^3 + 15 < 15x$ bằn $A_x^3 + 15 < 15x$ bằn	ng <b>D</b> 20 .
	CÂU 49. Có bao nhiệu	ı cách chia hết 4 đồ vật	t khác nhau cho 3 ngư	ời, biết rằng mỗi người
	nhận được ít nhất $1$ đề $\bigcirc$	vật? (B) 18.	<b>©</b> )12.	<b>(D)</b> 36.
	•			nhật được tạo thành từ
	2n đỉnh của đa giác đó	$\frac{1}{2}$ là 45. Tìm $n$ .		
	(A) $n = 12$ .	<b>(B)</b> $n = 10$ .	$\bigcirc n = 9.$	
				thắng được 3 điểm, hòa cả 10 đội là 130. Hỏi có
	<b>A</b> 7.	<b>B</b> 8.	<b>©</b> 5.	<b>D</b> 6.
	_		_	i có bao nhiêu cách lấy
	ra từ hộp 10 viên bi sa <b>(A)</b> 184690.	o cho trong 10 bi lấy ra <b>B</b> 168806.	a có đủ 3 loại? <b>©</b> 168674.	<b>D</b> 176682.
	<b>CÂU 53.</b> Cho các số n $ (A) T = C_n^{k+2}. $	guyên dương $k, n (k < n)$ $\mathbf{B} T = C_{n+1}^{k+2}.$	n). Tính tổng $T = C_n^k$ $\mathbf{C} T = C_{n+1}^{k+1}.$	$+ C_n^{k+1} + C_{n+1}^{k+2}$ $\mathbf{D} T = C_{n+2}^{n-k}.$
	•		·	iên có $4 \text{ chữ số đôi một}$
	khác nhau?			
	(A) 24.	<b>B</b> 6.	C 18.	<b>D</b> 12.
	một khác nhau?	ου 1, 2, 5, 4, 5, 0, 7 lap di	uọc bao nnieu so tự nh	niên gồm ba chữ số đôi
	$lack {f A} \ { m C}_7^3.$	<b>B</b> $7^3$ .	$lackbox{\textbf{C}}$ A <sup>3</sup> <sub>7</sub> .	$\bigcirc 3^7$ .

ra 4 học sinh của tổ		ch sinh hoạt ngoại kh	áo viên chủ nhiệm cần chọn nóa. Hỏi có bao nhiêu cách	QUICK NOTE
<b>A</b> 120.	<b>B</b> 625.	<b>©</b> 325.	<b>D</b> 35.	
<b>CÂU 57.</b> Có 3 vận đ của 3 vận động viên		n cự ly 100m. Hỏi co	ó bao nhiều thứ tự về đích	
<b>A</b> 3.	<b>B</b> 6.	<b>©</b> 9.	<b>D</b> 4.	
CÂU 58. Có bao nhi	êu số tự nhiên gồm 5 c	chữ số đôi một khác i	nhau?	
$lack A C_{10}^5.$	<b>B</b> $9 \cdot A_9^4$ .	$lacktriangle$ $A_{10}^5$ .	$\bigcirc 9 \cdot \mathrm{C}_9^4.$	
			au, trong đó có 5 câu khó,	
			ểm tra gồm 5 câu, có đủ ba	
(A) 34125.	$(\mathbf{B}) 33250.$	y glao co bao iinieu c <b>C</b> ) 46375.	eách chọn đề kiểm tra? ( <b>D</b> ) 56875.	
•	<u> </u>		số cách xếp 8 bạn trong tổ	
	o cho An và Bình luôn		so each xep o ban trong to	
<b>A</b> 1440.	<b>B</b> 5040.	<b>©</b> 10080.	<b>D</b> 40320.	
CÂU 61. Cho tập họ	$\text{op } A = \{0; 1; 2; 3; 4; 5\}$	; 6; 7}. Có bao nhiêu	ı số tự nhiên lẻ có 6 chữ số	
	lược lập từ các chữ số	của tập $A$ mà chữ số	ố đứng ở vị trí thứ ba luôn	
chia hết cho 6. (A) 2880.	<b>(B)</b> 5040.	<b>©</b> 2640.	( <b>D</b> ) 2886.	
•				
			0 điểm phân biệt và không nh cả các điểm $A, B, C$ ) lập	
được bao nhiều tam		a 55 diem da eno (m	in ca cac diem 21, D, O) iap	
<b>A</b> 3565.	<b>B</b> ) 4796.	<b>©</b> 5456.	<b>D</b> 4060.	
<b>CÂU 63.</b> Tìm $x$ thoả	ả mãn đẳng thức sau:C	$C_x^2 C_x^{x-2} + 2C_x^2 C_x^3 + C_x^3$	$_{x}^{3}C_{x}^{x-3}=100.$	
<b>A</b> 3.	<b>B</b> 4.	<b>©</b> 5.	<b>D</b> 6.	
	·		C vào dãy gồm 6 ghế được	
	no nhiêu cách để xếp b			
<b>(A)</b> 108.	<b>B</b> ) 72.	<b>(C</b> ) 144.	<b>(D)</b> 36.	
		_	ốn chọn từ nhóm ra 5 người đội phó nam và có ít nhất	
	êu cách lập đội cờ đỏ?		dọi pho hàm và có it imat	
<b>A</b> 131444.	<b>B</b> 141666.	<b>©</b> 241561.	<b>D</b> 111300.	
			3 quyển sách Tiếng Anh và	
- ·	(tất cả các quyền sách ng môn thì không đượ	,	àng ngang lên một kệ sách	
(A) 63360.	(B) 120960.	<b>C</b> ) 14400.	<b>(D)</b> 144000.	
CÂU 67. Có hai hôn	mỗi hôn chứa các qu	á cầu trắng và đen '	Γừ mỗi hộp lấy ngẫu nhiên	
ra 1 quả cầu. Biết rằ	ẳng xác suất để lấy đư	tợc 2 quả cầu màu tr	ắng là 0,54. Tính xác suất	
	ten. Biết rằng có 25 qu			
(A) 0, 01.	<b>B</b> ) 0, 04.	<b>©</b> 0,02.	<b>(D)</b> 0, 05.	
			ia bốc thăm trúng thưởng. à đội chơi được quyền chọn	
	âm số của đội chơi đượ		a dọi chơi được quyển chọn	
<b>Θ</b> Nấu đôi chơi ch	nọn bốc thăm 1 lần thì	điểm của đôi chơi là	điểm bốc được	
	nọn bốc thăm 2 lần và tổng điểm bốc được.	a tổng điểm có được	không lớn hơn 20 thì điểm	
		2 - 2		
Nêu đội chơi chươi chư		ı tổng điểm lớn hơn	20 thì điểm của đội chơi là	
		1 . ~ .1.4	1 ~ 1 ~ 7 1 + 1 + 1	
			e, hòa nhau sẽ chơi lại lượt trước và có điểm số là 15.	
	B thắng cuộc ngay ở	lượt chơi này.	11 100 Ta 00 Groffi 50 Ta 19.	
$\mathbf{A} P = \frac{1}{4}.$	$\mathbf{B} P = \frac{7}{16}.$	$\mathbf{C}$ P = $\frac{19}{40}$ .	$\mathbf{D} P = \frac{3}{16}.$	
- 4	~ 16	- 40	~ 10	

QUICK NOTE	<b>CÂU 69.</b> Xếp ngẫu nhià sinh lớp 10C thành một 2 học sinh cùng lớp đứn	t hàng ngang. Tính số		
	<b>A</b> 63360.	<b>B</b> 86400.	<b>©</b> 41260.	<b>D</b> 95364.
	<b>CÂU 70.</b> Có mười con bao nhiêu cách nhốt số liên tiếp nào được nhốt <b>(A)</b> 150 cách.	thỏ trên vào chuồng sa	ao cho không có hai co	n thỏ mang số nguyên
	<b>CÂU 71.</b> Có 4 cặp vợ c người vợ chỉ ngồi cạnh c nhiêu cách sắp xếp chỗ	chồng của mình hoặc n		
	<b>A</b> 816.	<b>B</b> 18.	<b>©</b> 8!.	<b>D</b> 604.
	<b>CÂU 72.</b> Mệnh đề nào $(\mathbf{A}) \mathbf{A}_n^k = k! \cdot \mathbf{C}_n^{n-k}.$	đúng trong các mệnh c $\mathbf{B}$ $\mathbf{C}_n^k = k! \cdot \mathbf{A}_n^k$ .	$ \stackrel{\text{\rm de }}{\bullet} \operatorname{sau} ? $ $ \stackrel{\text{\rm c}}{\bullet} \operatorname{A}_n^k = k \cdot \operatorname{C}_n^k. $	$\bigcirc \mathbf{D}  \mathbf{C}_n^k = k \cdot \mathbf{A}_n^k.$
	<b>CÂU 73.</b> Có $n$ phần tử nhất định mà khi thay c <b>Â</b> $\mathbf{C}_n^k$ .			
	<b>CÂU 74.</b> Từ các số 1, 2	2, 3, 4 có thể tạo ra bao	o nhiêu số tự nhiên có	4 chữ số đôi một khác
	nhau? <b>(A)</b> 12.	<b>B</b> 24.	<b>©</b> 42.	$\bigcirc$ $4^4$ .
	<b>CÂU 75.</b> Có bao nhiêu 11 m theo thứ tự từ qua	ả t <u>h</u> ứ nhất đến quả thứ	t 5 <sub>.</sub> ?	
	$\mathbf{A}$ $\mathbf{A}_{11}^{5}$ .	<b>B</b> $C_{11}^5$ .	$\mathbf{C} A_{11}^5 \cdot 5!.$	$igotimes C^5_{10}.$
	<b>CÂU 76.</b> Cho tập hợp $A_{10}^{8}$ .	$M$ có 10 phần tử. Số tặ $oldsymbol{\mathbb{B}}$ $\mathrm{A}_{10}^2$ .	àp con có $2$ phần tử củ $\bigcirc$ $\mathbb{C}^2_{10}$ .	a $M$ là $\bigcirc$
	<b>CÂU 77.</b> Nhân dịp lễ sơ cô An đã mua 10 cuốn s mỗi học sinh nhận 1 cuố	sách khác nhau và chọr	ra 3 cuốn để phát thư	rởng cho 3 học sinh đó
	$lackbox{\bf A} C_{10}^3.$	<b>B</b> $A_{10}^3$ .	$\bigcirc$ 10 <sup>3</sup> .	$\mathbf{D} 3 \cdot \mathrm{C}^3_{10}$ .
	<b>CÂU 78.</b> Có bao nhiêu $\bigcirc$ $5^5$ .	cách xếp 5 học sinh th $\textcircled{\textbf{B}}$ 5!.	ành một hàng dọc?	<b>D</b> 5.
	<b>CÂU 79.</b> Có bao nhiêu	cách chia 10 người thàn	nh hai nhóm, một nhón	n 6 người và một nhóm
	4 người ? (A) 210.	<b>B</b> 120.	<b>©</b> 100.	<b>D</b> 140.
	<b>CÂU 80.</b> Trong kho đèn đèn đều khác nhau về r		_	_
	khả năng xảy ra số bón (A) 246.	g đèn loại I nhiều hơn (B) 3480.	số bóng đèn loại II? $\bigcirc$ 245.	<b>(D)</b> 3360.
	CÂU 81. Có 5 nhà toán			
	công tác gồm 3 người c cách?	_		vật lý thì có bao nhiêu
	<b>(A)</b> 120.	<b>B</b> 90.	<b>©</b> 80.	<b>D</b> 220.
	<b>CÂU 82.</b> Tổ 1 lớp $11A$ ra 4 học sinh của tổ 1 đ			
	vậy nếu có ít nhất một <b>(A)</b> 600.	học sinh nam? (B) 25.	<b>©</b> 325.	<b>(D</b> ) 30.
	<b>CÂU 83.</b> Có 9 tấm thẻ			
	nhân hai số ghi trên đó <b>A</b> 10.			
	CÂU 84. Cho tập hợp .	$A = \{0; 1; 2; \dots; 7\}$ . Hỏ		
	có 5 chữ số đôi một khá (A) 65.			
	<b>CÂU 85.</b> Có bao nhiêu			
	<b>A</b> 2520.	<b>B</b> 50000.	<b>©</b> 4500.	<b>D</b> 2296.

🕜 ĐẠI SỐ TỔ HỢP				♥ VNPmath - 0962940819 <b>♥</b>
một khác nhau và khôn	g chia hết cho 5?		số tự nhiên có bốn chữ số đôi	QUICK NOTE
<b>(A)</b> 72.	<b>B</b> ) 120.	<b>©</b> 54.	<b>D</b> 69.	
$d_2$ lấy $n$ điểm phân biệ	et. Biết rằng có 175	tam giác được tạ	$d_1$ lấy 5 điểm phân biệt. Trên o thành mà ba đỉnh của tam	
giác là ba trong $n + 5$ da $\bigcirc$ 10.	liêm kế trên. Giá tr <b>B</b> 7.	i của <i>n</i> là <b>C</b> 8.	<b>D</b> 9.	
CÂU 88. Cho đa giác	đều $A_1 A_2 A_3 \cdots A_{30}$	nội tiếp đường ti	ròn tâm $O$ . Tính số hình chữ	
nhật mà bốn đỉnh là bố $\stackrel{ullet}{oldsymbol{A}} 105.$	on trong 30 đỉnh của <b>B</b> ) 27405.	a đa giác ? <b>C</b> 27406.	<b>(D)</b> 106.	
CÂU 89.				
Cho một tam giác. Trê như hình vẽ. Có bao nh				
9 điểm kể trên?	_	_	$B_2$ / $A_3$	
<b>A</b> 79. <b>B</b> 48.	<b>©</b> 55.	<b>D</b> 24.	$A_2$	
			$B_1$ $A_1$	
			$C_1$ $C_2$ $C_3$ $C_4$	
			khác nhau lấy từ tập $A =$	
$\{1; 2; 3; 4; 5\}$ sao cho mã			(a)	
(A) 72.	<b>B</b> ) 36.	<b>©</b> 32.	<b>(D)</b> 48.	
		hữ số đôi một khá	c nhau sao cho chữ số 2 đứng	
liền giữa chữ số 1 và ch $\bigcirc$ 2942.	u so 3 ? (B) 5880.	<b>(c)</b> 7440.	$\bigcirc$ 3204.	
<u> </u>		<u> </u>	(a) 42421	

QU	ICK	NO	П

## Bài 3. NHỊ THỨC NEWTON

## A. TÓM TẮT LÝ THUYẾT

#### 1. Nhi thức Newton

Cho a, b là các số thực. Ta có

$$(a+b)^4 = C_4^0 a^4 + C_4^1 a^3 b + C_4^2 a^2 b^2 + C_4^3 a b^3 + C_4^4 b^4 = a^4 + 4a^3 b + 6a^2 b^2 + 4ab^3 + b^4.$$

$$(a+b)^5 = C_5^0 a^5 + C_5^1 a^4 b + C_5^2 a^3 b^2 + C_5^3 a^2 b^3 + C_5^4 a b^4 + C_5^5 b^5 = a^5 + 5a^4 + 10a^3 b^2 + 10a^2 b^3 + 5ab^4 + b^5.$$

## B. CÁC DẠNG TOÁN



#### Khai triển một nhị thức Newton

Cho a, b là các số thực. Ta có

$$(a+b)^4 = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4.$$
  

$$(a+b)^5 = a^5 + 5a^4 + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5ab^4 + b^5.$$

#### 1. Ví du minh hoa

**VÍ DỤ 1.** Khai triển  $(x+1)^4$ .

**VÍ DỤ 2.** Khai triển  $(x-1)^4$ .

VÍ DU 3. Khai triển các biểu thức sau

a) 
$$(x-2y)^4$$
;

b) 
$$(3x - y)^5$$
.

#### 2. Bài tấp tư luân

BÀI 1. Khai triển các biểu thức sau

a) 
$$(2+x)^4$$
:

b) 
$$(2-3y)^5$$
;

c) 
$$(3x - 2y)^4$$

BÀI 2. Khai triển các biểu thức sau

a) 
$$\left(x + \frac{1}{2}\right)^4$$
;

b) 
$$\left(x - \frac{1}{3}\right)^4$$
.

**BÀI 3.** Khai triển đa thức  $(x+5)^4 + (x-5)^4$ .

BÀI 4. Số dân của một tính ở thời điểm hiện tại là khoảng 800 nghìn người. Giả sử rằng tỉ lệ tăng dân số hằng năm của tỉnh đó là r%.

- a) Viết công thức tính số dân của tỉnh đó sau 1 năm, sau 2 năm. Từ đó suy ra công thức tính số dân của tỉnh đó sau 5 năm nữa là  $P = 800 \left(1 + \frac{r}{100}\right)^5$  (nghìn người).
- b) Với r = 1.5%, dùng hai số hạng đầu trong khai triển của  $(1 + 0.015)^5$ , hãy ước tính số dân của tỉnh đó sau 5 năm nữa (theo đơn vi nghìn người).

#### Tìm hệ số số hạng trong khai triển nhị thức Newton

Để tìm số hạng hay hệ số của số hạng trong khai triển nhị thức Newton ta có thể làm theo các cách sau

- thích hợp. Thường sử dụng cách này với đa thức bậc nhỏ hơn hoặc bằng 5.
- ❷ Cách 2: Sử dụng số hạng tổng quát (được giới thiệu ở Chuyên đề học tập Toán

Số hạng tổng quát trong khai triển của  $(a+b)^n$  là  $C_n^k a^{n-k} b^k$  hay  $C_n^{n-k} a^k b^{n-k}$ . Nếu trong khai triển có chứa x, chẳng hạn  $(ax+b)^n$  thì ta có số hạng chứa  $x^k$  là  $C_n^{n-k} a^k b^{n-k} x^k$ . Do đó hệ số của  $x^k$  trong khai triển của  $(ax+b)^n$  là  $C_n^{n-k} a^k b^{n-k}$ .

Khi tìm hệ số lớn nhất trong khai triển  $(a+b)^n$  ta sử dụng nhận xét sau.

**QUICK NOTE** 

Dãy hệ số  $C_n^0$ ;  $C_n^1$ ;  $C_n^2$ ;  $C_n^2$ ;  $C_n^{n-1}$ ;  $C_n^n$  trong khai triển  $(a+b)^n$  có hai tính chất sau

❷ Các cặp hệ số tính từ hai đầu trở vào (tương tứng) thì bằng nhau.

$$C_n^k = C_n^{n-k}, \forall k \in \mathbb{N}, k \le n, n \in \mathbb{N}^*.$$

❷ Dãy hệ số tăng dần đến "giữa" rồi giảm dần

$$C_n^0 < C_n^1 < C_n^2 < \dots$$
  
  $\dots > C_n^{n-2} > C_n^{n-1} > C_n^n$ 

**VÍ DỤ 1.** Khai triển biểu thức  $(a+bx)^4$ , viết các số hạng theo thứ tự bậc của x tăng dần, nhận được biểu thức gồm hai số hạng đầu tiên là 16-96x. Hãy tìm số hạng chứa  $x^2$ .

**VÍ DỤ 2.** Tìm hệ số của  $x^4$  trong khai triển biểu thức  $(2x+1)(x-1)^5$ .

**VÍ DỤ 3.** Tìm hệ số của  $x^7$  trong khai triển thành đa thức của  $(2-3x)^{10}$ .

**VÍ DỤ 4.** Cho a là một số thực dương. Biết rằng trong khai triển của  $(3x + a)^8$ , hệ số của  $x^4$  là 70. Tìm giá trị của a.

**VÍ DỤ 5.** Tìm hệ số lớn nhất trong khai triển của

- a)  $(a+b)^6$ ;
- b)  $(a+b)^7$ .

#### 1. Bài tập tự luận

**BÀI 1.** Tìm hệ số của  $x^3$  trong khai triển  $(3x-2)^5$ .

**BÀI 2.** Trong khai triển của  $(5x-2)^5$ , số mũ của x được sắp xếp theo lũy thừa tăng dần, hãy tìm hạng tử thứ hai tính từ trái sang phải.

**BÀI 3.** Xác định hạng tử không chứa x trong khai triển của  $\left(x+\frac{2}{x}\right)^4$ .

**BÀI 4.** Tìm giá trị tham số a để trong khai triển  $(a+x)(1+x)^4$  có một số hạng là  $22x^2$ .

**BÀI 5.** Cho số thực  $a \neq 0$ , biết rằng trong khai triển  $(ax-1)^5$ , hệ số của  $x^4$  gấp bốn lần hệ số của  $x^2$ . Hãy tìm giá trị của tham số a.

**BÀI 6.** Biết rằng trong khai triển của  $\left(ax+\frac{1}{x}\right)^4$ , số hạng không chứa x là 24. Hãy tìm giá tri của tham số a

BÀI 7. Xác định hệ số của

- a)  $x^{10}$  trong khai triển của  $(x+4)^{20}$ ;
- b)  $x^{12}$  trong khai triển của  $(3+2x)^{30}$ ;
- c)  $x^{15}$  trong khai triển của  $\left(\frac{2x}{3} \frac{1}{7}\right)^{31}$ ;

**BÀI 8.** Tìm hệ số của  $x^5$  trong khai triển thành đa thức của biểu thức

$$x(1-2x)^5 + x^2(1+3x)^{10}$$
.

**BÀI 9.** Biết rằng a là một số thực khác 0 và trong khai triển của  $(ax+1)^6$ , hệ số của  $x^4$  gấp ba lần hệ số của  $x^2$ . Tìm giá trị của a.

**BÀI 10.** Tìm hệ số lớn nhất trong khai triển của

- a)  $(a+b)^8$ ;
- b)  $(a+b)^9$ .

**BÀI 11.** Biết rằng  $(2+x)^{100}=a_0+a_1x+a_2x^2+\ldots+a_{100}x^{100}$ . Với giá trị nào của k  $(0 \le k \le 100)$  thì  $a_k$  lớn nhất.

•••••
•••••
•••••
•••••
•••••
•••••
•••••

ည	ПС	7	Ν		i
51	шс	-18	N	О	

QUICK NOTE	-		_	
SOICK NOIE	-111			
	7111	 $\mathbf{n}$	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	-	2	41	

#### Chứng minh, tính giá trị của biểu thức tổ hợp có sử dụng khai triển nhi thức Newton.

- $\bigcirc$  Phương pháp: Sử dụng khai triển nhị thức Newton tổng quát  $(a+b)^n =$  $\sum_{n=0}^{\infty} \mathbf{C}_n^k a^{n-k} b^k,$  sau đó thay thế các giá trị a và b thích hợp.
- - a)  $C_n^k = C_n^{n-k}$ .
  - b)  $C_{n-1}^{k-1} + C_{n-1}^k = C_n^k$ .
  - c)  $C_n^0 + C_n^1 + \ldots + C_n^k + \ldots + C_n^n = 2^n$ .
  - d)  $C_n^0 C_n^1 + \ldots + (-1)^k C_n^k + \ldots + (-1)^n C_n^n = 0.$
  - e)  $C_{2n}^0 + C_{2n}^2 + C_{2n}^4 + ... + C_{2n}^{2n} = 2^{2n-1}$ .
  - f)  $C_{2n}^1 + C_{2n}^3 + C_{2n}^5 + \ldots + C_{2n}^{2n-1} = 2^{2n-1}$ .

**VÍ DỤ 1.** Với n là số nguyên dương, chứng minh rằng  $1 + 4C_n^1 + 4^2C_n^2 + \ldots + 4^nC_n^n = 5^n$ .

**VÍ DỤ 2.** Với n là số nguyên dương, chứng minh rằng

$$4^{n}C_{n}^{0} - 4^{n-1}C_{n}^{1} + 4^{n-2}C_{n}^{2} + \ldots + (-1)^{n}C_{n}^{n} = C_{n}^{0} + 2C_{n}^{1} + 2^{2}C_{n}^{2} + \ldots + 2^{n}C_{n}^{n}.$$

**VÍ DỤ 3.** Tính tổng  $S = 2^{18}C_{18}^0 - 2^{17}C_{18}^1 + 2^{16}C_{18}^2 - \ldots + C_{18}^{18}$ .

**VÍ DỤ 4.** Tính tổng  $S = C_{10}^0 2^{11} 3^1 + C_{10}^1 2^{10} 3^2 + C_{10}^2 2^9 3^3 + \ldots + C_{10}^9 2^2 3^{10} + C_{10}^{10} 2^1 3^{11}$ 

#### 1. Bài tấp tư luân

BÀI 1. Chứng minh

a) 
$$C_{2n}^0 + C_{2n}^1 + C_{2n}^2 + C_{2n}^3 + \dots + C_{2n}^{2n-1} + C_{2n}^{2n} = 4^n$$
.

b) 
$$C_n^0 \cdot 3^n - C_n^1 \cdot 3^{n-1} + \dots + (-1)^n C_n^n = C_n^0 + C_n^1 + \dots + C_n^n$$

BÀI 2. Tính các tổng sau

a) 
$$S = C_5^0 + C_5^1 + C_5^2 + \dots + C_5^5$$
.

b) 
$$S = 2C_{2010}^1 + 2^3C_{2010}^3 + 2^5C_{2010}^5 + \dots + 2^{2009}C_{2010}^{2009}$$

**BÀI 3.** Tính tổng 
$$S = C_{15}^8 + C_{15}^9 + C_{15}^{10} + \ldots + C_{15}^{15}$$
.

BÀI 4. Tính tổng

a) 
$$S = C_5^0 + 2C_5^1 + 2^2C_5^2 + \dots + 2^5C_5^5$$
.

b) 
$$S = 4^{0}C_{8}^{0} + 4^{1}C_{8}^{1} + 4^{2}C_{8}^{2} + \dots + 4^{8}C_{8}^{8}$$
.

**BÀI 5.** Với n là số nguyên dương, chứng minh  $C_n^1 + 2C_n^2 + 3C_n^3 + \ldots + nC_n^n = n \cdot 2^{n-1}$ .

**BÀI 6.** Chứng minh rằng 
$$C_{2022}^0 + 2^2 C_{2022}^2 + \ldots + 2^{2022} C_{2022}^{2022} = \frac{3^{2022} + 1}{2}$$

**BÀI 7.** Với p, a, b là các số nguyên dương và  $p \leq a, b$ . Chứng minh rằng

$$C_a^p + C_a^{p-1}C_b^1 + C_a^{p-2}C_b^2 + \ldots + C_a^{p-q}C_b^q + \ldots + C_b^p = C_{a+b}^p$$

**BÀI 8.** Với n là số nguyên dương, chứng minh rằng:  $\left(\mathbf{C}_n^0\right)^2 + \left(\mathbf{C}_n^1\right)^2 + \ldots + \left(\mathbf{C}_n^n\right)^2 = \left(\mathbf{C}_{2n}^n\right)^2$ .

**BÀI 9.** Tính tổng: 
$$S = 3^{2019} - C_{2019}^1 3^{2018} \cdot 4 + C_{2019}^2 3^{2017} \cdot 4^2 - \ldots + C_{2019}^{2018} 3 \cdot 4^{2018} - 4^{2019}$$

**BÀI 10.** Tính tổng  $S = C_{2004}^0 + 2^2 C_{2004}^1 + \ldots + 2^{2005} C_{2004}^{2004}$ 

**BÀI 11.** Tính tổng 
$$S = C_{2018}^0 + 3^2 C_{2018}^2 + 3^4 C_{2018}^4 + \ldots + 3^{2018} C_{2018}^{2018}$$
.

BÀI 12. Chứng minh

a) 
$$C_{2n}^0 - C_{2n}^1 + C_{2n}^2 - C_{2n}^3 + \dots - C_{2n}^{2n-1} + C_{2n}^{2n} = 0.$$

b) 
$$3^{16}C_{16}^0 - 3^{15}C_{16}^1 + 3^{14}C_{16}^2 - \cdots 3C_{16}^{15} + C_{16}^{16} = 2^{16}$$
.

c) 
$$C_{2n}^0 + C_{2n}^2 \cdot 3^2 + C_{2n}^4 \cdot 3^4 + \dots + C_{2n}^{2n} \cdot 3^{2n} = 2^{2n-1} \cdot (2^{2n} + 1)$$
.

**BÀI 13.** Tìm số nguyên dương n thỏa mãn

a) 
$$C_{2n}^0 + C_{2n}^2 + C_{2n}^4 + \dots + C_{2n}^{2n} = 512.$$

b) 
$$C_{2n+1}^1 + C_{2n+1}^3 + C_{2n+1}^5 + \dots + C_{2n+1}^{2n+1} = 1024.$$

(**A**) 1177.

## C. BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM

**CÂU 1.** Cho biết  $2C_n^2 - 3A_n^1 = 5(n+2)$  hỏi khai triển  $(2x-1)^{n+1}$  có bao nhiêu số hạng?  $(\mathbf{C}) 10.$ **(A)** 11.

**CÂU 2.** Số hạng tổng quát trong khai triển biểu thức  $\left(x-\frac{2}{x^2}\right)^{15}$ ,  $x \neq 0$  là

(A)  $(-2)^k C_{15}^k x^{15-3k}$ . (B)  $2^k C_{15}^k x^{15-3k}$ .  $\bigcirc 2^k \, \mathrm{C}_{15}^k \, x^{15-2k}.$  $(\mathbf{D})(-2)^k C_{15}^k x^{15-2k}$ 

**CÂU 3.** Khai triển nhị thức  $(x-2)^4$  ta được biểu thức nào sau đây?

 $(A) - x^4 + 8x^3 - 24x^2 + 32x - 16.$ 

 $(\mathbf{C}) x^4 - 8x^3 + 24x^2 - 32x + 16.$ 

**CÂU 4.** Biểu diễn  $(3+\sqrt{2})^5-(3-\sqrt{2})^5$  dưới dạng  $a+b\sqrt{2}$  với  $a,b\in\mathbb{Z}$ . Giá trị của biểu thức M = a + b là

**(C)** 1179.

**(D)** 1180.

(**B**) 1178. **CÂU 5.** Hệ số của  $x^4$  trong khai triển nhị thức  $(3x-4)^5$  là

**(B)** 60.  $(\mathbf{D}) - 1620.$ 

**CÂU 6.** Hệ số của  $x^2$  trong khai triển  $(1-2x)^4$  là

**(B)** -24.  $(\mathbf{D}) - 48.$ 

**CÂU 7.** Hệ số của  $x^3$  trong khai triển  $(3+2x)^5$  bằng **(B)** 720. **(D)** 100.

**CÂU 8.** Hệ số của  $a^3b^2$  trong khai triển  $(a+2b)^5$  bằng (A) 5. **(B)** 10.  $(\mathbf{D})6.$ 

**CÂU 9.** Số hạng không chứa x trong khai triển  $\left(x+\frac{2}{x}\right)^4$ ,  $x\neq 0$  bằng

 $(\mathbf{A})$  0.  $(\mathbf{D})$  6.

**CÂU 10.** Số hạng không chứa x trong khai triển  $\left(x^3 - \frac{1}{r^2}\right)^5$ ,  $x \neq 0$  bằng

 $(\mathbf{A})$  0.  $(\mathbf{C}) - 10.$  $(\mathbf{D})$ 6.

**CÂU 11.** Biết rằng  $(1-\sqrt{2})^4=a+b\sqrt{2}$  với  $a,\ b$  là các số nguyên. Giá trị của b bằng

**CÂU 12.** Biết rằng  $\left(1+\sqrt{3}\right)^5-2\left(1-\sqrt{3}\right)^4=a+b\sqrt{3}$  với  $a,\ b$  là các số nguyên. Tính

T = a - b**(A)** T = 96. **(B)** T = -56.  $(\mathbf{C})T = 56.$ 

**CÂU 13.** Xét khai triển  $(a + bx)^5 = a_0 + a_1x + \cdots + a_5x^5$ . Biết  $a_3 = 40$  và  $a_4 = 10$ . Tính  $T = a \cdot b$ 

 $\mathbf{C} T = \frac{1}{2}$ .  $\mathbf{D} T = \frac{1}{4}.$  $(\mathbf{B})T=1.$  $(\mathbf{A}) T = 2.$ 

**CÂU 14.** Xét khai triển  $f(x) = (2+x)^5 - 3(1+2x)^4 = a_0 + a_1x + \dots + a_5x^5$ . Tính  $a_4$ (**c**)  $a_4 = 21$ .

**CÂU 15.** Hệ số của  $x^6$  trong khai triển  $\left(\frac{1}{x} + x^3\right)^{10}$  bằng

(A) 210. **(D)** 792.

**CÂU 16.** Trong khai triển  $\left(\frac{1}{x^3} + x^5\right)^{12}$  với  $x \neq 0$ . Số hạng chứa  $x^4$  là

 $(\mathbf{C}) 792x^4$ .

**CÂU 17.** Tìm số hạng chứa  $x^7$  trong khai triển nhị thức  $\left(2x^2 - \frac{1}{x}\right)^8$ 

**(B)**  $-1792x^7$ . **(C)** 1792.

**CÂU 18.** Trong khai triển  $(1+3x)^{20}$  với số mũ tăng dần, hệ số của số hang đứng chính giữa

 $\mathbf{A}$   $3^{11}C_{20}^{11}$ .

**B**  $3^{12}C_{20}^{12}$ .

 $\mathbf{C}$   $3^{10}C_{20}^{10}$ .

 $(\mathbf{D}) 3^9 C_{20}^9$ .

-			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
١	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
۰	٠	•	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	•	•	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	•	•	•	•	•	٠	•

a	П	CK	Ν	1
~	•	$\mathbf{c}_{\mathbf{K}}$		

QUICK NOTE	CÂU 19. $\mathrm{S}$ ố hạ	ng không chứa $x$ t	rong khai triển $(x$ -	$-\frac{1}{x^2}$ là	
	$lack A C_{45}^{15}.$	<b>B</b> $C_{45}^{30}$ .	<b>©</b> -0	<i>x</i> /	$\mathbf{C}$ $-\mathrm{C}^{15}_{45}$ .
	CÂU 20. Tìm l	nệ số của $x^5$ trong	khai triển $\left(2x - \frac{3}{x^2}\right)$	$\left(\frac{1}{2}\right)^{11}$ .	
	$\bigcirc$ -253440.	<b>B</b> 55.		′	<b>2</b> 53440.
	CÂU 21. Tìm s	ố hạng không chứ	a $x$ trong khai triển	$\left(\frac{1}{x} - x^2\right)^{12}$	
	<b>A</b> 495.	<b>B</b> $-495$		4. (I	<b>D</b> -924.
	<b>CÂU 22.</b> Hệ số <b>(A)</b> −13368.	của $x^5$ trong khai $\bigcirc$ 13368	triển nhị thức $x(2x)$ 3.		<sup>3</sup> bằng <b>D</b> ) 13848.
	CÂU 23. Biết r	$\dot{a}$ hệ số $x^{n-2}$ tro	ong khai triển $\left(x - \frac{1}{x}\right)$	$\left(\frac{1}{n}\right)^n$ bằng 31. Tìr	n $n$ .
	<b>A</b> 30.	<b>(B)</b> 32.	<b>©</b> 31.		<b>D</b> ) 33.
	_		ng thỏa mãn $A_n^2 - 20$	`	
		của biểu thức $(x)$			
	$\bigcirc$ -15504.	<b>B</b> 15504	_	$5504 \cdot 3^{15}$ .	$15504 \cdot 3^{15}$ .
	<b>CÂU 25.</b> Tính $(A) S = 0.$	tổng $S = C_{20}^0 + C_{2}^1$ $(\mathbf{B}) S = 1$	$C_{20}^{1}+C_{20}^{2}+\ldots+C_{20}^{20}$ . $C_{20}^{2}$	= 2. (	$(S) = 2^{20}.$
	CÂU 26. Tính	$\overrightarrow{\text{tổng }} S = \overrightarrow{\mathrm{C}}_{20}^0 - \overrightarrow{\mathrm{C}}_2^1$	$C_{20}^{1} + C_{20}^{2} - \dots + C_{20}^{20}$		-
		$\mathbf{B} S = 1$			$S = (-2)^{20}.$
	(A) $S = 2^{21}$ .	$\mathbf{B} S = \mathbf{C}_{20}^* + 2\mathbf{C}_{20}^*$	$C_{20}^1 + 2^2 C_{20}^2 + \dots + 2^{21}$ . <b>©</b> $S =$	$=3^{20}$ . (1	$S = 2^{20}$ .
			$C_{21}^1 + 2^2 C_{21}^2 - \dots - 2^2$	$2^{21}C_{21}^{21}$ .	C 021
	(A) S = -1.	$\mathbf{B} S = 1$			$S = 3^{21}$ .
		01	$C_{21}^1 + \frac{1}{2^2}C_{21}^2 - \dots -$	_	
		$S = \frac{1}{2}$ .	$\frac{1}{2}$ . $\bigcirc S =$	$=\frac{1}{2^{21}}.$ (1	$\mathbf{D} S = -\frac{1}{2}.$
			$-3^{19}C_{20}^1 + 3^{18}C_{20}^2 +$		_
	$\mathbf{A} S = 2^{20}.$	_	$\mathbf{C}^{20}$ . $\mathbf{C}^{20}$	`	$S = -4^{20}$ .
	<b>CAU 31.</b> Tính $(A) S = 2^{20}$ .	tổng $S = 3^{20}C_{20}^0 -$ (B) $S = 3$	$+3^{19}C_{20}^1 + 3^{18}C_{20}^2 - c^{20}$ . <b>©</b> $S =$	$ \dots - 3C_{19}^{20} + C_{20}^{20}. $ $ = 4^{20}. $	$(S) = -4^{20}$ .
	<u> </u>		$-3^{19} \cdot 2C_{20}^1 + 3^{18} \cdot 2^2$	`	
	$\bigcirc S = 1.$		$S^{20}$ . <b>C</b> $S =$		
	<b>CÂU 33.</b> Tính <b>(A)</b> $S = 1$ .		$3^{19} \cdot 2C_{20}^1 + 3^{18} \cdot 2^2$ $3^{20}$ . <b>©</b> $S =$		
			$S = C_n^0 - C_n^1 x + C_n^2$		
	•	,	$(1-x)^n$ . $(C) S =$	` ′	
	<b>CAU 35.</b> Tông <b>A</b> $2^{2018}$ .	$\begin{array}{c} C_{2018}^2 + C_{2018}^3 + C \\ \hline \textbf{B} \ 2^{2018} \end{array}$	$\begin{array}{c} {}^{4}_{2018}+\cdots+{}^{2018}_{2018} \ {}^{ba}_{2018} \\ -1. \end{array}$	$\frac{1}{2}$ ang $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	$2^{2018} - 2018.$
	<b>CÂU 36.</b> Tổng <b>(A)</b> $2^{2019}$ .	$\mathbf{C}_{2019}^{0} + \mathbf{C}_{2019}^{1} + \mathbf{C}_{0019}^{1} + \mathbf{C}_{0019}^{1}$	$\mathbf{C}_{2019}^{2} + \mathbf{C}_{2019}^{3} + \dots + \\ + 1. \qquad \mathbf{C}_{2019}^{2} + \dots$	$C_{2019}^{2018} + C_{2019}^{2019}$ bằn	$\mathbf{\hat{D}} 2^{2019} - 1.$
	<b>CÂU 37.</b> Giải p		$3 \cdot C_2^n + 7 \cdot C_3^n + \cdots$		
	$t \hat{\mathbf{a}} p \ \mathbb{N}^*.$ $(\mathbf{A}) \ n = 3.$	$\bigcirc$ $n=4$			(n) $n=6$ .
	_	_	_		_
	2 <sup>2018</sup>	$\frac{1}{2!2017!} = \frac{1}{2!2017!}$	$+\frac{1}{\frac{4!2015!}{2018}} + \frac{1}{6!2013!}$ $\frac{2^{2018}-1}{2018!}.$ © $S =$	$2^{2018}$ $2016!3!$ $+$	$2\overline{018!}$ . $2^{2018} - 1$
	<b>(A)</b> $S = \frac{2}{200}$	$\frac{1}{19}$ . (B) $S = \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2018!}$ . ( <b>c</b> ) $S =$	$=\frac{1}{2018}$ . (1	$S = \frac{1}{2019!}$ .

**CÂU 39.** Tính giá trị biểu thức  $S = C_{2017}^1 + C_{2017}^2 + C_{2017}^3 + \dots + C_{2017}^{2016}$ . **(a)**  $S = 2^{2016} - 1$ . **(b)**  $S = 2^{2017}$ . **(c)**  $S = 2^{2017} - 2$ . **(d)**  $S = 2^{2017} - 1$ .

**CÂU 40.** Cho khai triển  $(1+x+x^2)^n = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \cdots + a_{2n}x^{2n}$ , với  $n \geq 2$  và  $a_0, a_1, a_2, \ldots, a_{2n}$  là các hệ số. Biết rằng  $a_3 = 210$ , khi đó tổng  $S = a_0 + a_1 + a_2 + \cdots + a_{2n}$ 

 $\bigcirc S = 3^{13}.$ 

**(B)**  $S = 3^{10}$ .

 $(\mathbf{C}) S = 3^{12}.$ 

 $\begin{array}{ll} \textbf{C\^{A}U 41.} & \text{T\'{n}h t\'{o}ng } S = \mathbf{C}_{2018}^0 + \frac{1}{2}\mathbf{C}_{2018}^1 + \frac{1}{3}\mathbf{C}_{2018}^2 + \cdots + \frac{1}{2018}\mathbf{C}_{2018}^{2017} + \frac{1}{2019}\mathbf{C}_{2018}^{2018}. \\ \textbf{\textcircled{A}} & S = \frac{2^{2018} + 1}{2019}. & \textbf{\textcircled{B}} & S = \frac{2^{2018} - 1}{2019} + 1. \\ \textbf{\textcircled{C}} & S = \frac{2^{2019} - 1}{2019}. & \textbf{\textcircled{D}} & S = \frac{2^{2018} - 1}{2019} - 1. \end{array}$ 

CÂU 42. Tính giá trị của biểu thức

$$P = \left(\frac{1}{\mathrm{C}_{2017}^1} + \frac{1}{\mathrm{C}_{2017}^2} + \dots + \frac{1}{\mathrm{C}_{2017}^{2017}}\right) : \left(\frac{1}{\mathrm{C}_{2016}^0} + \frac{1}{\mathrm{C}_{2016}^1} + \dots + \frac{1}{\mathrm{C}_{2016}^{2016}}\right).$$

**(A)**  $P = \frac{1008}{2017}$ . **(B)**  $P = \frac{2016}{2017}$ . **(C)**  $P = \frac{1009}{2017}$ . **(D)**  $P = \frac{2018}{2017}$ 

IICK	NC	ш

 •
 •
 •

# 

ĐẠI SỐ TỔ HỢP		1
Bài 1.	Quy tắc đếm	1
A	Tóm tắt lí thuyết	1
lacksquare	Các dạng toán	
	Dạng 1. Bài toán sử dụng quy tắc cộng	
	🗁 Dạng 2. Bài toán sử dụng quy tắc nhân	
	🗁 Dạng 3. Kết hợp quy tắc cộng và quy tắc nhân	<del>6</del>
Bài 2.	Hoán vị - chỉnh hợp - tổ hợp	10
A	Tóm tắt lý thuyết	10
lacksquare	Các dạng toán	10
	🗁 Dạng 1. Các bài toán liên quan đến hoán vị	
	🗁 Dạng 2. Các bài toán liên quan đến hoán vị, tổ hợp và chỉnh hợp	12
	🗁 Dạng 3. Giải phương trình, bất phương trình, hệ phương trình	15
Bài 3.	Nhị thức Newton	22
A	Tóm tắt lý thuyết	22
B	Các dạng toán	22
	🗁 Dạng 1. Khai triển một nhị thức Newton	22
	🗁 Dạng 2. Tìm hệ số số hạng trong khai triển nhị thức Newton	22
	Dạng 3. Chứng minh, tính giá trị của biểu thức tổ hợp có sử dụng khai triển nhị	thức Newton.24
	Bài tập trắc nghiệm	25

