

对外汉语教学中的汉字教学研究

A Study about Teaching of Chinese Characters for Teaching Chinese as a Foreign Language

作 者:刘建梅
毕业学校:北京师范大学

导 师:许嘉璐
答辩时间:2003 年 6 月

汉字是留学生尤其是使用拼音文字体系的留学生学习汉语的最大障碍。如何提高留学生习得汉字的效率,并使他们通过汉字的学习学好汉语,是对外汉语教学中一个值得研究的重要问题。本文以汉字教学的主要内容为中心,选取有代表性的九套教材,对教材中汉字教学的情况进行分析,并结合汉语言本体及语言应用的最新研究成果,吸纳相关学科的成就,分以下几个部分对对外汉语教学中的汉字教学做了初步的探讨:

第一章对对外汉语教学中的汉字教学研究概况进行了梳理。认为当前的对外汉字教学取得了以下四个方面的成就:1. 广泛探讨了汉字教学的各个方面,深化了汉字教学理论;2. 借鉴了新的学科知识,拓宽了汉字教学研究的领域;3. 进行了一系列汉字教学实验,取得了值得重视的实践经验;4. 编写了专门的汉字教材。同时从三个方面指出了研究存在的不足:1. 没有充分借鉴相关学科的研究成果;2. 一些领域需进一步结合教学做深入研究;3. 没有充分重视汉字意义的教学研究。

第二章从理论上阐述汉字教学在对外汉语教学中的重要意义。主要从汉字本身的特点、作用以及学生的特点出发,指出汉字教学对汉语教学有极大的促进作用,应该进一步加强。对汉字教学中刚刚出现的字义教学,从以下两个角度对其可行性做了探讨:1. 现代汉语中以单个汉字记录的单音节词的使用频率高于双音节词;双音节词的意义与构成该词的单个汉字的字义紧密相关,掌握了字义对了解词义有极大帮助。2. 留学生汉语课的教学实践说明通过字义的教学可以帮助学生理解未登录词,从而提高学生的阅读能力。

第三章对对外汉语教学中的汉字形体教学从笔画、部件、整字三个层次进行具体分析,重点探讨了部件教学问题。强调汉字教学中的“部件”首先要注意理据性,并从有利于教学的角度制定了“偏旁分析为主,部件分析为辅”的部件切分原则。认为要选择适当的部件进行教学,同时要为没有名称的部件定名,还要重视表义部件的教学。

第四章讨论对外汉语教学中的汉字字义教学。从以下两个方面分析了字义教学中存在的困难:1. 选择哪些汉字及选择汉字的哪些义项进行解释;2. 汉字义项和该字在构词中的义项如何对应。提出可从汉字构词及汉语音节的制约作用的角度将汉字重新分为四种:词字、语素字、构词时意义模糊的字、音节用字。对这四种汉字应实行不同的教学方法。

第五章对对外汉语教学中的汉字教学存在的问题、汉字量的多少进行了分析。认为汉字教学存在以下问题:1. 以形体为主,忽视意义的教学;2. 重形体不重声音;3. 汉字教学方法单一;4. 整套教材的汉字教学安排缺乏系统性。对汉字的教学量提出考察,通过对比国内中小学学生的识字量,指出对外汉语教学中的汉字量从量上说偏少。并通过对比三个最新的字频统计结果与大纲的 2905 字,指出大纲在收字问题上存在不足。



知网查重限时 7折 最高可优惠 120元

本科定稿，硕博定稿，查重结果与学校一致

立即检测

免费论文查重：<http://www.paperyy.com>

3亿免费文献下载：<http://www.ixueshu.com>

超值论文自动降重：http://www.paperyy.com/reduce_repetition

PPT免费模版下载：<http://ppt.ixueshu.com>

阅读此文的还阅读了：

- [1. 创新对外汉语汉字教学](#)
- [2. 对外汉语汉字教学技巧](#)
- [3. 对外汉语教学中的汉字部件教学研究](#)
- [4. 浅谈汉字与对外汉语汉字教学](#)
- [5. 浅谈汉字的国际化及对外汉语中的汉字教学](#)
- [6. 小议对外汉语汉字教学](#)
- [7. 小议对外汉语汉字教学](#)
- [8. 对外汉语“汉字”教学探究](#)
- [9. 对外汉语教学中的汉字教学研究](#)
- [10. 对外汉语中的汉字教学研究](#)
- [11. 对外汉语教学中的汉字教学与研究](#)
- [12. 汉字形体与对外汉语汉字教学](#)
- [13. “六书”与对外汉语汉字教学](#)
- [14. 浅谈对外汉语汉字教学](#)
- [15. 对外汉语教学中的汉字教学](#)
- [16. 对外汉语教学中的汉字识记教学——兼评安子介先生的汉字研究成绩](#)
- [17. 对外汉语初级阶段中的汉字教学](#)
- [18. 浅谈对外汉语中的汉字教学](#)
- [19. "六书"与对外汉语汉字教学](#)
- [20. 论对外汉语教学中的汉字教学](#)
- [21. 小探对外汉语汉字教学](#)
- [22. 汉字的特点与对外汉语汉字教学](#)
- [23. 浅议对外汉语中的汉字教学](#)
- [24. 基于PowerPoint技术的汉字教学在对外汉语课堂教学中的应用研究](#)
- [25. 对外汉语教学中的汉字教学研究](#)

- [26. 现代汉字理据研究在对外汉语教学中的应用](#)
- [27. 汉字特点在对外汉语教学中的应用研究](#)
- [28. 对外汉语综合课教材中的汉字教学内容研究](#)
- [29. 参与型教学设计在初级对外汉语汉字教学中的应用研究](#)
- [30. 创新对外汉语汉字教学](#)
- [31. 对外汉语汉字教学的基本策略](#)
- [32. 对外汉语教学中的汉字教学研究综述](#)
- [33. 对外汉语中的汉字教学方法](#)
- [34. 对外汉语教学中的汉字书法教学研究](#)
- [35. 对外汉语中的汉字教学艺术](#)
- [36. 浅谈对外汉语中的汉字教学](#)
- [37. 论对外汉语教学中的汉字教学](#)
- [38. 对外汉语教学中的汉字教学](#)
- [39. 对外汉语教学中的汉字教学研究](#)
- [40. 联想记忆法在对外汉语汉字教学中的应用研究](#)
- [41. 浅议对外汉语汉字教学](#)
- [42. 浅析对外汉语汉字教学](#)
- [43. 论对外汉语教学中的汉字教学](#)
- [44. 对外汉语汉字教学](#)
- [45. 对外汉语教学中的汉字教学研究](#)
- [46. 对外汉语汉字教学中的文化传播研究](#)
- [47. 对外汉语教学中的汉字教学](#)
- [48. 近三十年对外汉语教学与词汇汉字中的文化沉淀研究综述](#)
- [49. 浅谈对外汉语中的汉字教学](#)
- [50. 对外汉语教学中的汉字教学研究](#)