

Отчет о прохождении 3 этапа внешних курсов

Продвинутые темы

Воинов Кирилл Викторович

Содержание

1	Цель работы	6
2	Задание	7
3	Теоретическое введение	8
4	Выполнение лабораторной работы	9
5	Сертификат	33
6	Выводы	34
	Список литературы	35

Список иллюстраций

4.1	Задание 1	9
4.2	Задание 2	10
4.3	Задание 3	11
4.4	Задание 4	12
4.5	Задание 5	12
4.6	Задание 6	13
4.7	Задание 7	13
4.8	Задание 8	14
4.9	Задание 9	14
4.10	Задание 10	15
4.11	Задание 11	16
4.12	Задание 12	17
4.13	Задание 13	17
4.14	Задание 14	18
4.15	Задание 15	19
4.16	Задание 16	20
4.17	Задание 17	20
4.18	Задание 18	21
4.19	Задание 19	22
4.20	Задание 19	22
4.21	Задание 20	23
4.22	Задание 21	23
4.23	Задание 22	24
4.24	Задание 23	24
4.25	Задание 24	25
4.26	Задание 25	25
4.27	Задание 26	26
4.28	Задание 27	26
4.29	Задание 28	27
4.30	Задание 29	28
4.31	Задание 30	28
4.32	Задание 31	29
4.33	Задание 32	30
4.34	Задание 33	31
4.35	Задание 34	31
4.36	Задание 35	32

5.1 Сертификат	33
--------------------------	----

Список таблиц

1 Цель работы

Ознакомиться с функционалом операционной системы Linux.

2 Задание

Просмотреть видео и на основе полученной информации пройти тестовые задания.

3 Теоретическое введение

Линукс - в части случаев GNU/Linux — семейство Unix-подобных операционных систем на базе ядра Linux, включающих тот или иной набор утилит и программ проекта GNU, и, возможно, другие компоненты. Как и ядро Linux, системы на его основе, как правило, создаются и распространяются в соответствии с моделью разработки свободного и открытого программного обеспечения. Linux-системы распространяются в основном бесплатно в виде различных дистрибутивов — в форме, готовой для установки и удобной для сопровождения и обновлений, — и имеющих свой набор системных и прикладных компонентов, как свободных, так и проприетарных.

4 Выполнение лабораторной работы

3 Этап: (рис. fig. 4.1, fig. 4.2, fig. 4.3, fig. 4.4, fig. 4.5, fig. 4.6, fig. 4.7, fig. 4.8, fig. 4.9, fig. 4.10, fig. 4.11, fig. 4.12, fig. 4.13, fig. 4.14, fig. 4.15, fig. 4.16, fig. 4.17, fig. 4.18, fig. 4.19, fig. 4.20, fig. 4.21, fig. 4.22, fig. 4.23, fig. 4.24, fig. 4.25, fig. 4.26, fig. 4.27, fig. 4.28, fig. 4.29, fig. 4.30, fig. 4.31, fig. 4.32, fig. 4.33, fig. 4.34, fig. 4.35, fig. 4.36, fig. 5.1).

3.1 Текстовый редактор vim 12 из 12 шагов пройдено 7 из 7 баллов получено

Вы прошли больше 80% курса, оставьте отзыв [Оставить отзыв](#) [Нет, спасибо](#)

Какую клавишу(и) нужно нажать на клавиатуре, чтобы выйти из редактора vim? Считайте, что вы только что открыли файл и вам сразу понадобилось выйти из редактора.

Выберите один вариант из списка

☒ Верно.

Верно решили 32 523 учащихся
Из всех попыток 69% верных

☒ ":", затем "q", затем "Enter"
☐ "Esc"
☐ "Q"
☐ "q", затем "Enter"
☐ "q"

[Следующий шаг](#) [Решить снова](#)

[Ваши решения](#) Вы получили: 1 балл из 1

[1147](#) [443](#) Шаг 5 [Следующий шаг >](#)

Рис. 4.1: Задание 1

Стоит упомянуть, что у редактора vim есть туториал, который позволяет разобратся с командами, необходимыми для стандартной работы. За выход из редактора отвечают следующие команды:

- ZQ - выйти без сохранения
- :q! - выйти без сохранения

- ZZ - записать файл и выйти (если файл не изменяли, то записываться он не будет)
- :wq - записать файл и выйти
- :x - записать файл и выйти
- :w - записать файл
- :sav filename - “сохранить как”
- :w filename - “сохранить как”
- :w! - записать файл

Как мы видим, вариантов много, при этом каждый сможет найти тот, который подойдёт под конкретную ситуацию.

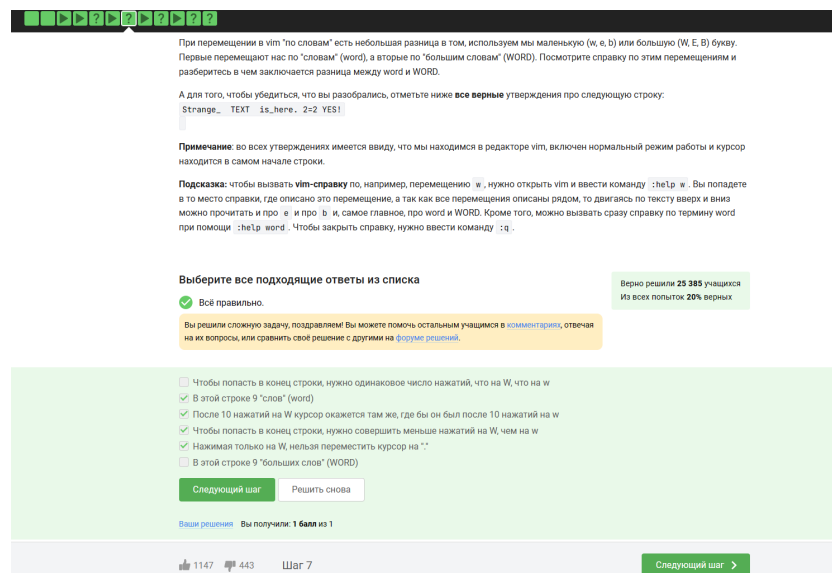


Рис. 4.2: Задание 2

Strange_ TEXT is_here. 2=2 YES!

Точка считается “маленьким словом”, так что всего их 9: Strange_, is_here, ., 2, =, 2, ! и два лишних пробела.

И если посчитать нажатия на w и на W, то действительно после 10 штук попадем в одно место. 10 нажатий на W, это то же самое, что и 10 нажатий на w, нельзя переместить курсор на “.”

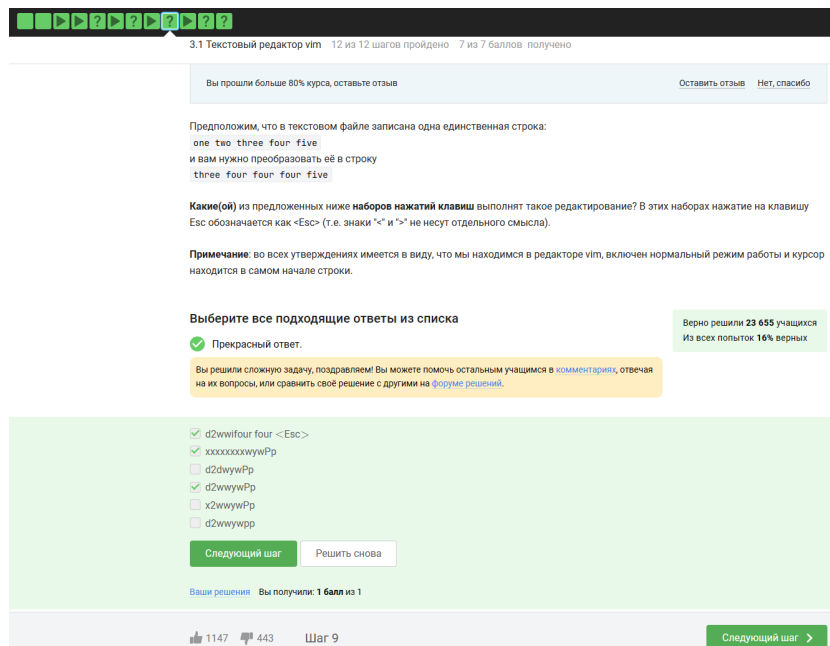


Рис. 4.3: Задание 3

d2wwifour four <<Esc>>

d2wwyWpP

xxxxxxxxxxxxxxxxxywPp

- \$ — в конец текущей строки;
- w — на слово вправо;
- b — на слово влево;
- i — начать ввод перед курсором;
- p — вставка содержимого неименованного буфера под курсором;
- P — вставка содержимого неименованного буфера перед курсором;
- yy (также Y) — копирование текущей строки в неименованный буфер;
- yy — копирование числа строк начиная с текущей в неименованный буфер;

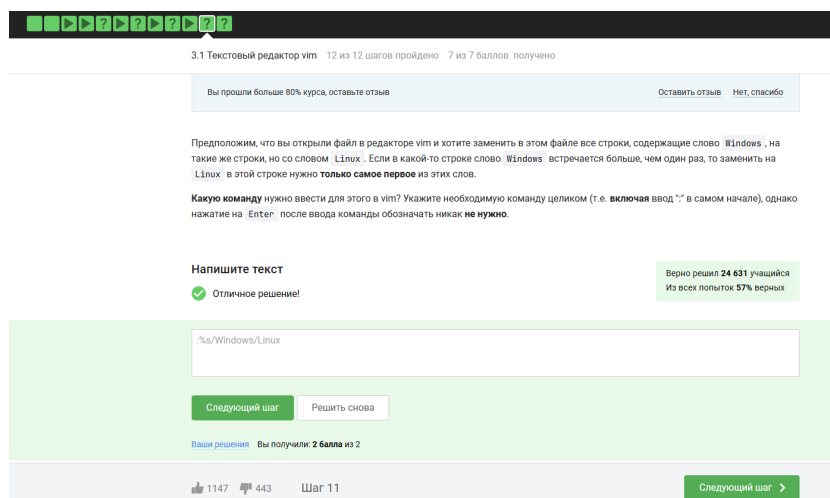


Рис. 4.4: Задание 4

Поиск и замена в редакторе работают по следующей схеме:

:{пределы}s/{что заменяем}/{на что заменяем}/{опции}

Для замены во всем файле можно использовать символ %.

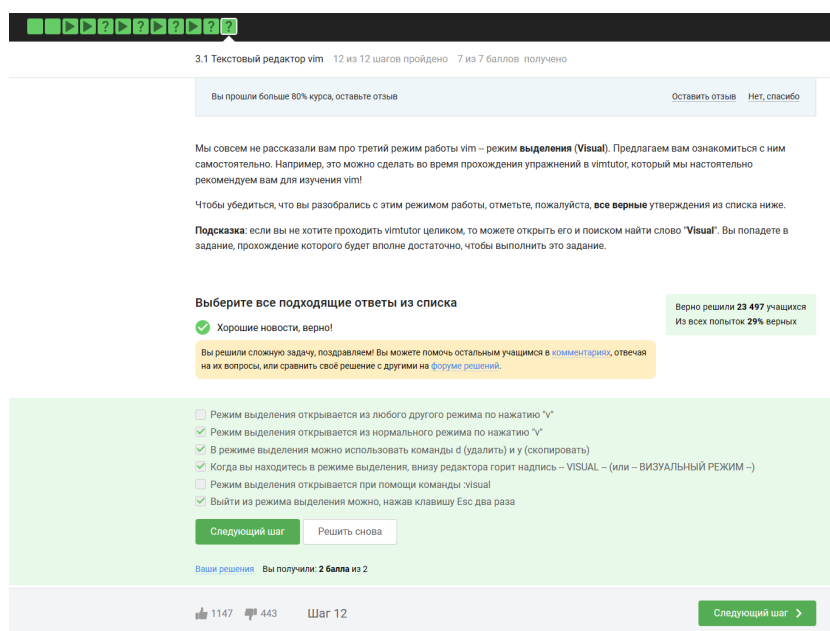


Рис. 4.5: Задание 5

Нажать Esc достаточно один раз, но да ладно.

Надпись visual - горит.

d — используется совместно с командами перемещения. Удаляет символы с текущего положения курсора до положения после ввода команды перемещения.

yy (также Y) — копирование текущей строки в буфер;

Режим выделения открывается из нормального режима по нажатию “v”

3.2 Скрипты на bash: основы 10 из 10 шагов пройдено 6 из 6 баллов получено

Вы прошли больше 80% курса, оставьте отзыв

Оставить отзыв Нет, спасибо

Надеемся, что вы разобрались, что одну оболочку (например, `sh`) можно запустить из другой оболочки (например, из `bash`).

Предположим, что вы открыли терминал и у вас в нем запущена оболочка `bash`. Вы набираете в ней команды `A1`, `A2`, `A3`, а затем запускаете оболочку `sh`. В этой оболочке вы набираете команды `B1`, `B2`, `B3` и запускаете оболочку `bash`. И наконец, в этой последней оболочке вы набираете команды `C1`, `C2`, `C3`. Если теперь вы попытаете при помощи стрелочек вверх/вниз перемещаться по истории набранных команд, то команды из какого набора(ов) будут появляться?

Выберите один вариант из списка

✓ Хорошие новости, верно!

Верно решили 30 266 учащихся
Из всех попыток 65% верных

☐ Никакие команды появляться не будут

☒ Только из набора C

☐ Только из набора A

☐ Из наборов B и C

☐ Только из набора B

Следующий шаг Решить снова

Ваши решения Вы получили: 1 балл из 1

1177 151 Шаг 3 Следующий шаг >

Рис. 4.6: Задание 6

Только из набора C потому что у каждой оболочки свой буфер, который при выходе из нее буде записываться в файл истории.

3.2 Скрипты на bash: основы 10 из 10 шагов пройдено 6 из 6 баллов получено

Вы прошли больше 80% курса, оставьте отзыв

Оставить отзыв Нет, спасибо

Вы можете скачать и изучить скрипты, которые мы показали в видеофрагменте: [script1.sh](#), [script2.sh](#).

Предположим, что вы находитесь в директории `/home/bi/Documents/` и запускаете в ней скрипт следующего содержания:

```
#!/bin/bash
cd /home/bi/
touch file1.txt
cd /home/bi/Desktop/
```

Как будет выглядеть абсолютный путь до созданного файла `file1.txt` по окончании работы скрипта?

Выберите один вариант из списка

✓ Отличное решение!

Верно решили 29 905 учащихся
Из всех попыток 76% верных

☐ Никкак (файла `file1.txt` не будет существовать после завершения работы скрипта)

☐ `/home/bi/Documents/file1.txt`

☐ `/home/bi/Desktop/file1.txt`

☒ `/home/bi/file1.txt`

Следующий шаг Решить снова

Ваши решения Вы получили: 1 балл из 1

1177 151 Шаг 5 Следующий шаг >

Рис. 4.7: Задание 7

/home/bi/file1.txt - потому что именно в этой директории мы создаем новый файл, а уже после его создания мы переходим в другую папку.

3.2 Скрипты на bash: основы 10 из 10 шагов пройдено 6 из 6 баллов получено

Вы прошли больше 80% курса, оставьте отзыв [Оставить отзыв](#) [Нет, спасибо](#)

Вы можете скачать и изучить скрипты, которые мы показали в видеофрагменте: [variables1.sh](#), [variables2.sh](#).

Какие из представленных ниже строк **могут** быть именами переменных в bash? Выберите **все** подходящие варианты!

Подсказка: если все варианты ответов являются неверными, то не отмечайте ни один из них и нажимайте кнопку "Отправить"/"Submit".

Выберите все подходящие ответы из списка

Верно решили 27 188 учащихся
Из всех попыток 25% верных

✓ Хорошие новости, верно!

Вы решили сложную задачу, поздравляем! Вы можете помочь остальным учащимся в [комментариях](#), отвечая на их вопросы, или сравнить свое решение с другими на [форуме решений](#).

☐ var.i.able
☐ variab\$5le
☒ VARiable
☒ variable
☐ vari/able
☐ var@i.able
☐ 123variable

[Следующий шаг](#) [Решить снова](#)

[Ваши решения](#) Вы получили: 1 балл из 1

👍 1177 🗣 151 Шаг 7 [Следующий шаг >](#)

Рис. 4.8: Задание 8

Имя не может начинаться с цифры, содержать специальные символы или пробелы.

3.2 Скрипты на bash: основы 10 из 10 шагов пройдено 6 из 6 баллов получено

Вы прошли больше 80% курса, оставьте отзыв [Оставить отзыв](#) [Нет, спасибо](#)

Вы можете скачать и изучить скрипт, который мы показали в видеофрагменте: [arguments.sh](#).

Напишите скрипт на bash, который принимает на вход два аргумента и выводит на экран строку следующего вида:

```
Arguments are: $1=первый_аргумент $2=второй_аргумент
```

Например, если ваш скрипт называется ./script.sh, то при запуске его ./script.sh one two на экране должно появиться:

```
Arguments are: $1=one $2=two
```

а при запуске ./script.sh three four будет:

```
Arguments are: $1=three $2=four
```

Подсказка: в случае проблем с решением задачи, обратите внимание на [наши рекомендации по написанию скриптов](#).

Напишите программу. Тестируется через stdin → stdout

Верно решили 25 053 учащихся
Из всех попыток 41% верных

✓ Так точно!

Теперь вам доступен [форум решений](#), где вы можете сравнить свое решение с другими или спросить совета.

```
1 #!/bin/bash
2 var1=$1
3 var2=$2
4
5 echo "Arguments are: \${1=$var1} \${2=$var2}"
```

[Следующий шаг](#) [Решить снова](#)

[Ваши решения](#) Вы получили: 3 балла из 3

Рис. 4.9: Задание 9

\$ echo опции строка Эта команда печатает строки, которые передаются в качестве аргументов в стандартный вывод и обычно используется в сценариях оболочки для отображения сообщения или вывода результатов других команд.

var1=\$1 - обозначение переменных

var2=\$2

echo "Arguments are: \ \$1=\$var1 \ \$2=\$var2" - строка печати.

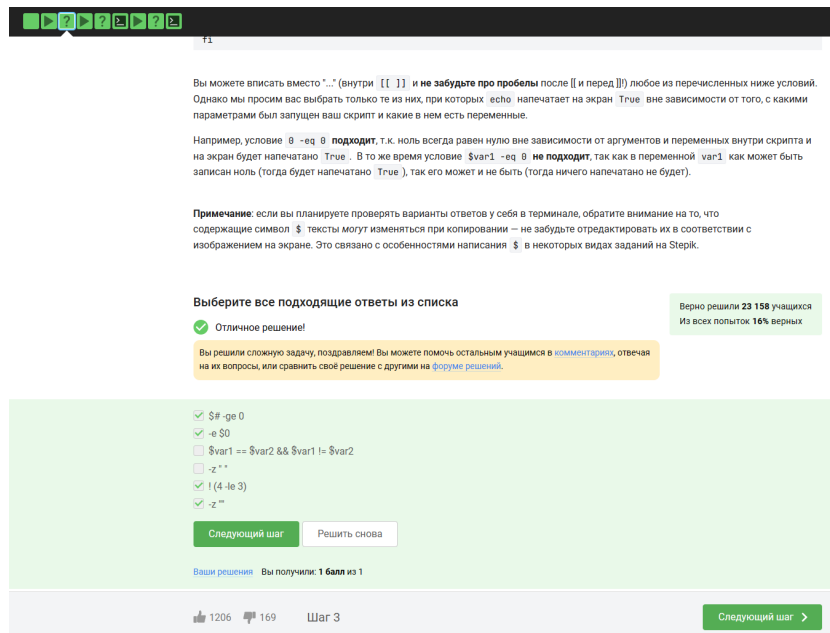


Рис. 4.10: Задание 10

- \$0 - имя скрипта
- \$# - вернет количество аргументов
- -ge - больше или равно
- -n - не пустая строка.

Имя скрипта - это не пустая строка.

\$# Это число аргументов без учета имени скрипта, который всегда \$0. И число аргументов всегда будет или равно нулю, или больше него, тк просто не может скатиться в отрицательную сторону.

Вы можете скачать и изучить скрипты, которые мы показали в видеопрограмме: bracklingz.net, bracklingz.net.

Посмотрите на фрагмент bash-скрипта:

```
if [[ $var -gt 5 ]]
then
echo "one"
elif [[ $var -lt 3 ]]
then
echo "two"
elif [[ $var -eq 4 ]]
then
echo "three"
else
echo "four"
fi
```

Какие строки и в какой последовательности он выведет на экран, если сначала этот скрипт запустили задав переменную `var=3`, а затем запустили еще раз, но уже с `var=5`.

Выберите один вариант из списка

Верно решили 25 138 учащихся
Из всех попыток 64% верных

☒ Хорошая работа.

☐ Сначала four, потом one

☐ Сначала two, потом one

☐ Сначала two, потом four

☒ Сначала four, потом four

Следующий шаг Решить снова

Ваши решения Вы получили: 1 балл из 1

1206 169 Шаг 5 Следующий шаг >

Рис. 4.11: Задание 11

- `-lt`, (`<`) - меньше
- `-gt` - больше
- `-eq` - равно

3 не больше 5, 3 не меньше 3, 3 не равно 4.

5 не больше 5, 5 не меньше 3, 5 не равно 4.

Оба раза выведет four.

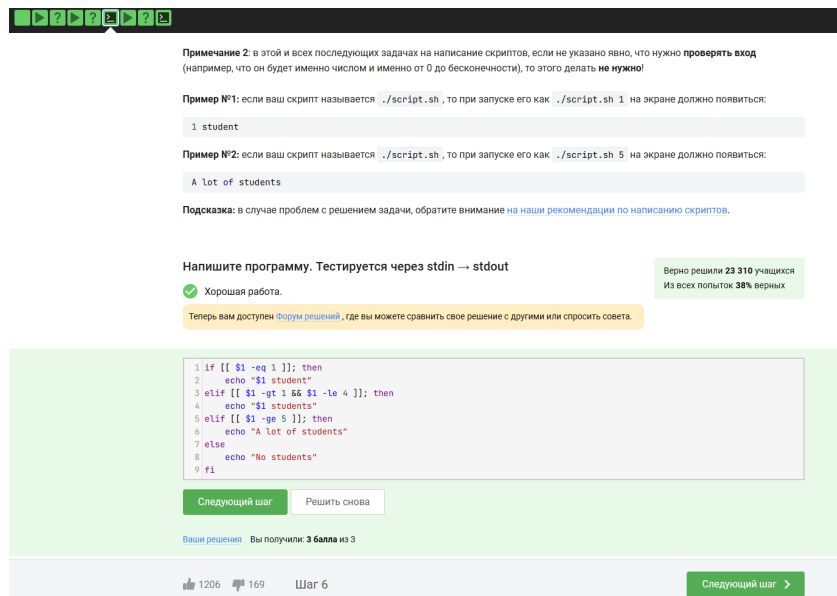


Рис. 4.12: Задание 12

Все видно на скрине.

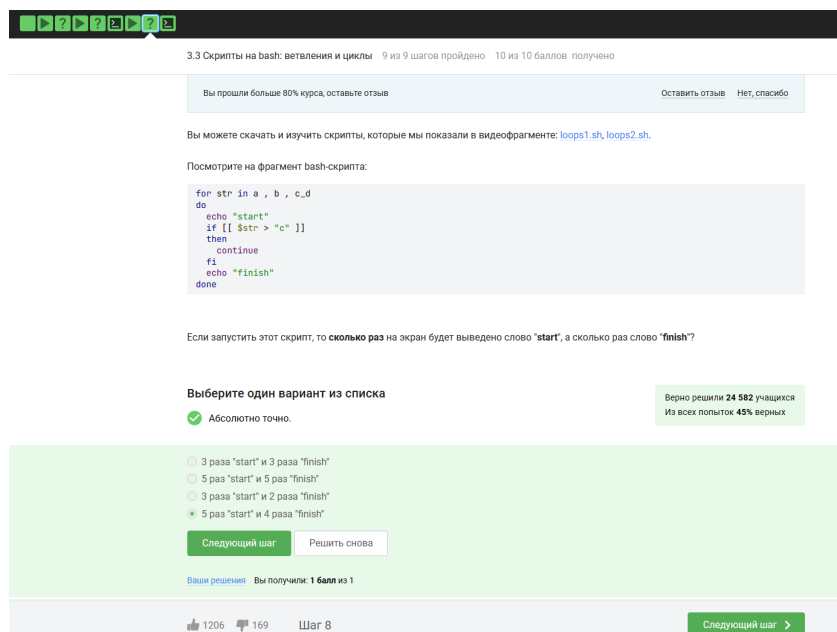


Рис. 4.13: Задание 13

Все видно на скрине.

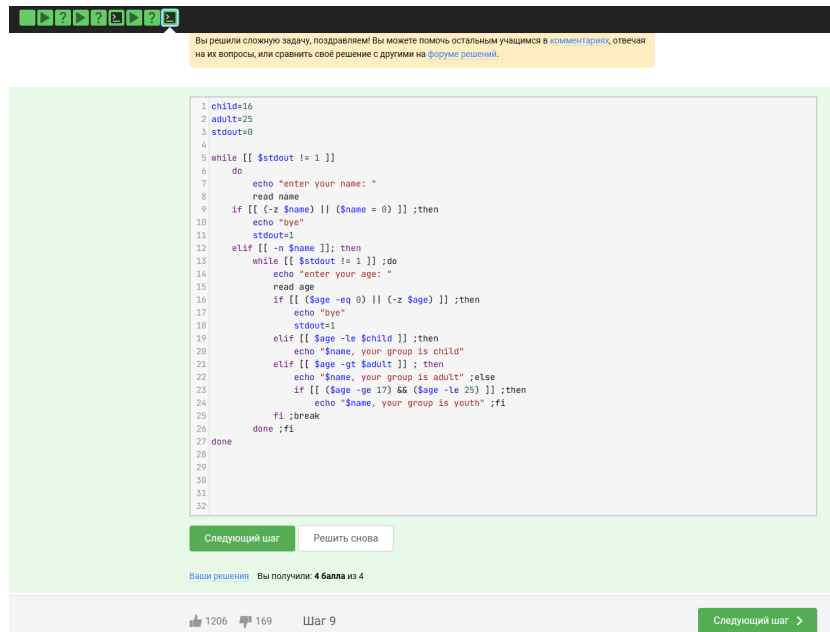


Рис. 4.14: Задание 14

child=16

adult=25

stdout=0

while [[\$stdout != 1]] #конструкция типа while-True

do

 echo "enter your name: " #Пользователь вводит имя

 read name

 if [[(-z \$name) || (\$name = 0)]] ;then #Если имя не по параметрам, простим

 echo "bye"

 stdout=1

 elif [[-n \$name]]; then #А вот если имя нормальное

 while [[\$stdout != 1]] ;do

 echo "enter your age: " #То пусть вводит возраст

 read age #Считываем возраст

 if [[(\$age -eq 0) || (-z \$age)]] ;then #Если возраст 0 или строка п

```

        echo "bye"
    stdout=1

    elif [[ $age -le $child ]] ;then #Если меньше или равен ребенку, то р
        echo "$name, your group is child"
    elif [[ $age -gt $adult ]] ; then #Больше взрослого - то взрослый
        echo "$name, your group is adult" ;else
        if [[ ($age -ge 17) && ($age -le 25) ]] ;then #Если от 17 до 25,
            echo "$name, your group is youth" ;fi
        fi ;break
    done ;fi
done

```

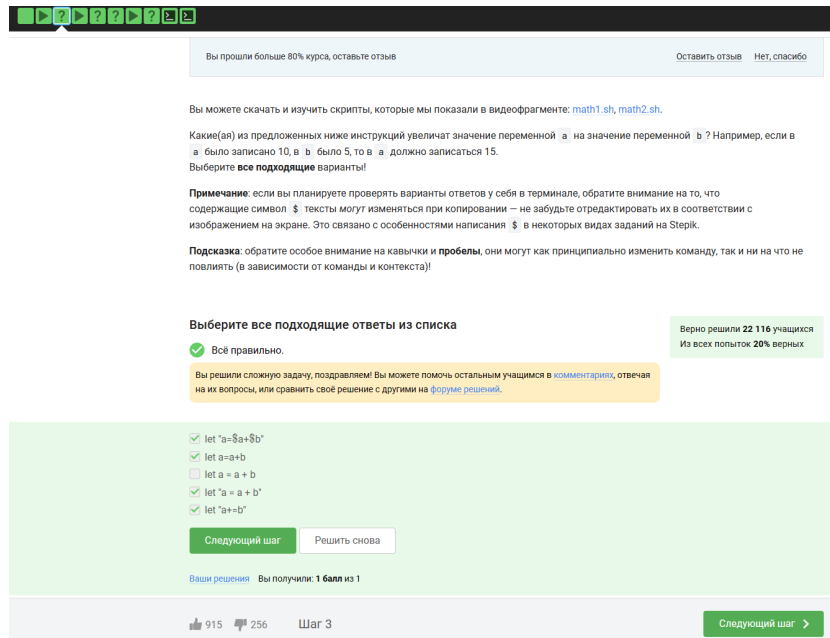


Рис. 4.15: Задание 15

1. `a=a+b`
2. `a += b` это то же самое, что и `a = a + b`, но с символами “+=” != “=+”
3. если выражение не в скобках, но с пробелами - работать не будет. (`let a=a+b` - сработает; `let a = a + b` - нет)

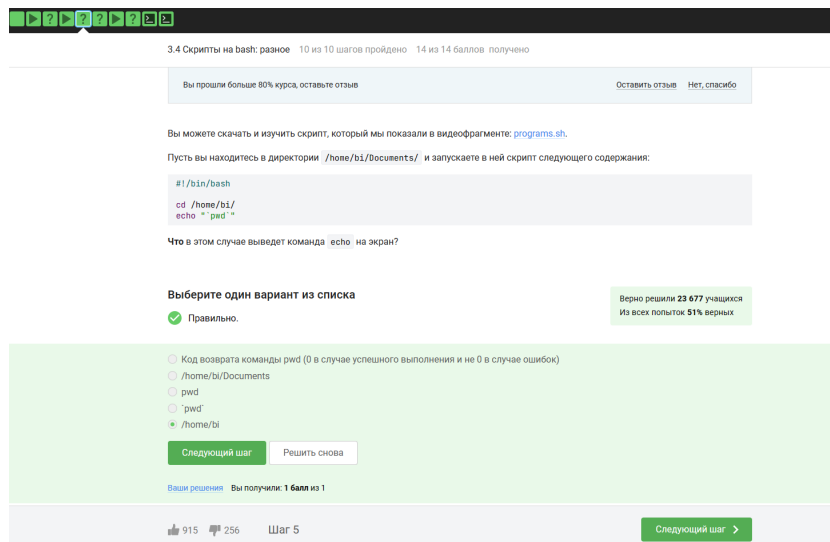


Рис. 4.16: Задание 16

Выведет путь до директории, в которую мы перешли, так как “`pwd`” - это команда

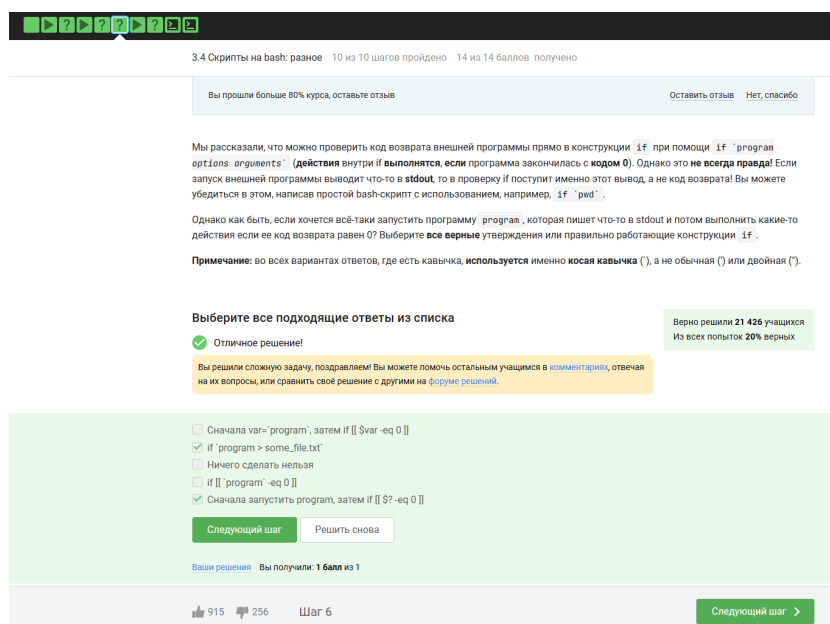


Рис. 4.17: Задание 17

программ выполняет стандартный вывод в терминал (если это принцип работы программы). И нам нужно настроить вывод в файл.

3.5 Продвинутый поиск и редактирование 13 из 13 шагов пройдено 10 из 10 баллов получено

Вы прошли больше 80% курса, оставьте отзыв [Оставить отзыв](#) [Нет, спасибо](#)

Пусть в директории `/home/bi` лежат файлы `Star_Wars.avi`, `star_trek OST.mp3`, `STARS.txt`, `stardust.mpeg`, `Eddard_Stark_biography.txt`.

Отметьте все файлы, которые **найдет** команда `find /home/bi -iname "star*"`, но **НЕ найдет** команда `find /home/bi -name "star*"`?

Выберите все подходящие ответы из списка

Верно решили 20 547 учащихся
Из всех попыток 36% верных

☒ Правильно.

- ☒ STARS.txt
- ☐ star_trek OST.mp3
- ☒ Star_Wars.avi
- ☐ Eddard_Stark_biography.txt
- ☐ stardust.mpeg

[Следующий шаг](#) [Решить снова](#)

[Ваши решения](#) Вы получили: 1 балл из 1

731 232 Шаг 3 [Следующий шаг >](#)

Рис. 4.21: Задание 20

`-iname` ищет без учета регистра, а `-name` в точности как в запросе. Звездочка стоит после слова `-` это значит после слова может быть сколько угодно символов.

3.5 Продвинутый поиск и редактирование 13 из 13 шагов пройдено 10 из 10 баллов получено

Вы прошли больше 80% курса, оставьте отзыв [Оставить отзыв](#) [Нет, спасибо](#)

Задание на понимание работы опций `-path` и `-name` команды `find`. Отметьте **все верные** утверждения из перечисленных ниже.

Выберите все подходящие ответы из списка

Верно решили 18 450 учащихся
Из всех попыток 22% верных

☒ Абсолютно точно.

Вы решили сложную задачу, поздравляем! Вы можете помочь остальным учащимся в [комментариях](#), отвечая на их вопросы, или сравнить свое решение с другими на [форуме решений](#).

- ☒ В некоторых случаях `find c -name` найдет меньше файлов, чем `find c` таким же запросом, но `c -path`
- ☒ В некоторых случаях `find c -name` найдет больше файлов, чем `find c` таким же запросом, но `c -path`
- ☒ Если заменить в команде поиска `-name`, на `-path`, то результат поиска иногда может остаться таким же
- ☐ Если заменить в команде поиска `-name`, на `-path`, то результат поиска всегда останется неизменным
- ☐ Опция `-path` используется только для поиска директорий, а `-name` только для поиска файлов

[Следующий шаг](#) [Решить снова](#)

[Ваши решения](#) Вы получили: 1 балл из 1

731 232 Шаг 4 [Следующий шаг >](#)

Рис. 4.22: Задание 21

`find [path] [expression]`

где: `path` - это путь к директории, в которой нужно выполнить поиск файлов (по умолчанию, поиск производится в текущей директории и всех ее поддиректориях);

`-name`: поиск файлов по имени. Например: `find /home/user -name myfile.txt`

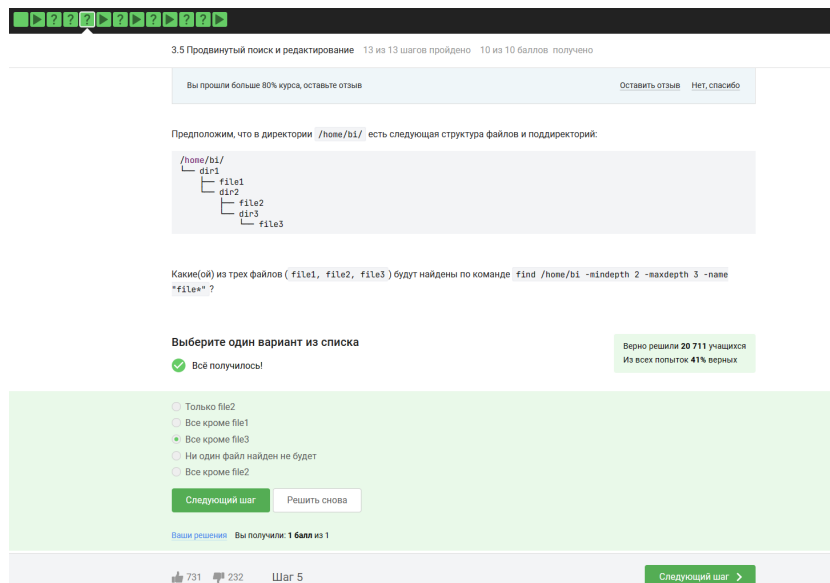


Рис. 4.23: Задание 22

Текущий каталог - это `depth=1`, а остальное считается просто:

`/home/bi` -> `depth=1`

`/home/bi/dir1` -> `depth=2`

`/home/bi/dir1/dir2` -> `depth=3`

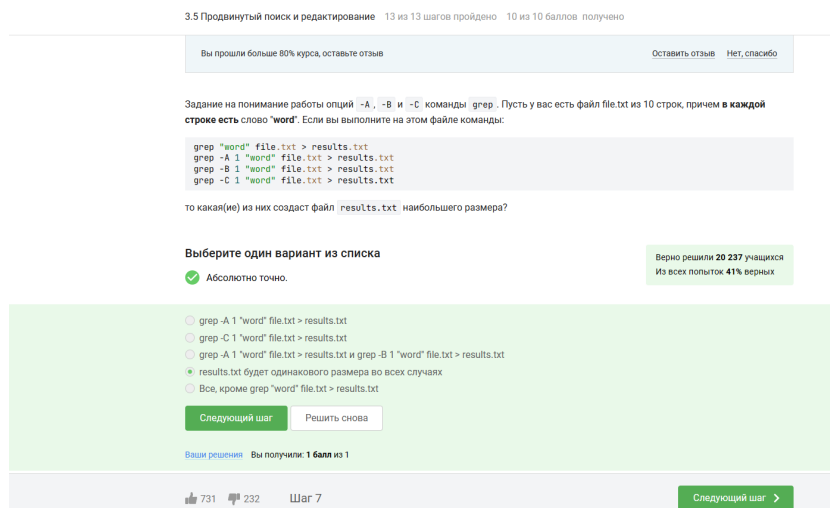


Рис. 4.24: Задание 23

Из описания `man`: Print NUM lines of trailing context after/before matching lines
“matching lines” - множественное число, строки в которых нашлось совпадение

Т.е. если идут 2...10...100 строк подряд, в которых обнаружилось совпадение, контекст будет выведен до и после этой ГРУППЫ строк, а не до и после каждой строки в этой группе

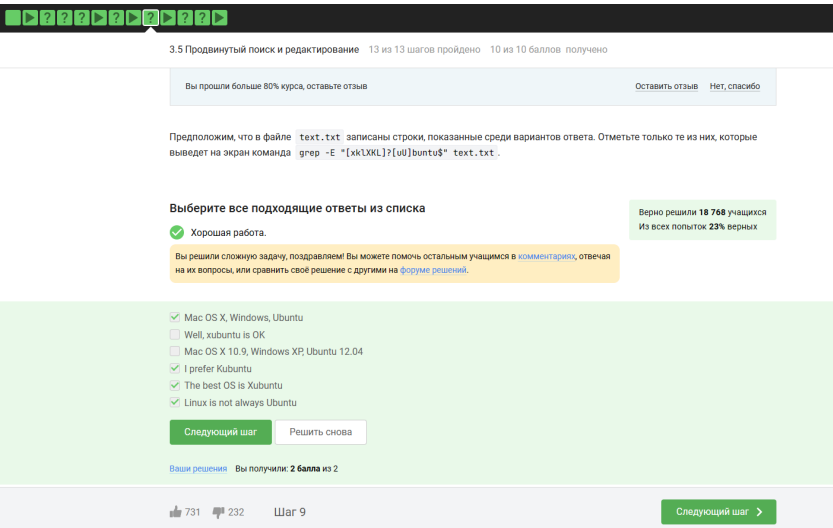


Рис. 4.25: Задание 24

Задание 24

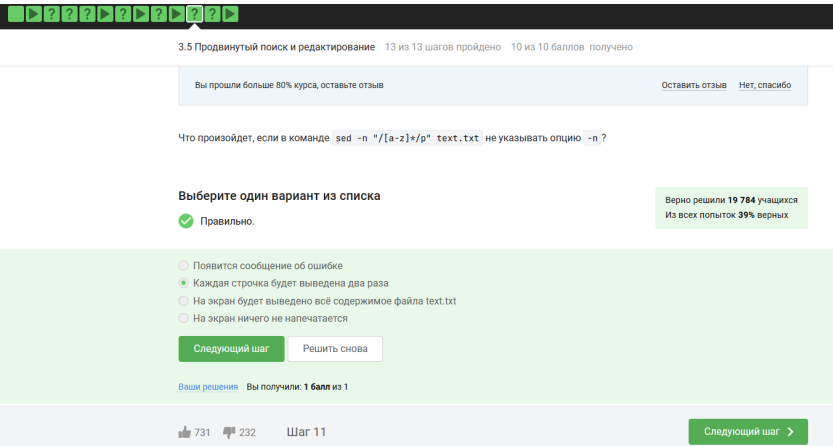


Рис. 4.26: Задание 25

The -n option disables the automatic printing, which means the lines you don't specifically tell it to print do not get printed, and lines you do explicitly tell it to print (e.g. with p) get printed only once.

3.6 Строим графики в `gnuplot` 10 из 10 шагов пройдено 7 из 7 баллов получено

Вы прошли больше 80% курса, оставьте отзыв [Оставить отзыв](#) [Нет, спасибо](#)

Предположим у вас есть файл `'data.csv'` с двумя столбцами по 10 чисел в каждом. В первой строке не записаны названия столбцов, т.е. ряды данных начинаются прямо с первой строки. Вы запускаете `gnuplot` и вводите в него две команды:

```
set key autotitle columnhead
plot 'data.csv' using 1:2
```

Какое в этом случае будет название у построенного ряда данных и сколько будет нарисовано точек на графике?

Выберите один вариант из списка

Верно решили 17 975 учащихся
Из всех попыток 32% верных

✓ Правильно, молодец!

Вы решили сложную задачу, поздравляем! Вы можете помочь остальным учащимся в [комментариях](#), отвечая на их вопросы, или сравнить своё решение с другими на [форуме решений](#).

- ☐ Название – первое значение из первого столбца, нарисовано 9 точек (точка из первой строки пропущена)
- ☐ Название – первое значение из второго столбца, нарисовано 10 точек
- ☐ Название `"data.csv" using 1:2`, нарисовано 10 точек
- ☐ Название – первое значение из первого столбца, нарисовано 10 точек
- ☒ Название – первое значение из второго столбца, нарисовано 9 точек (точка из первой строки пропущена)

[Следующий шаг](#) [Решить снова](#)

[Ваши решения](#) Вы получили: 1 балл из 1

444 298 Шаг 5 [Следующий шаг >](#)

Рис. 4.29: Задание 28

`plot 'data.csv' using 1:2` даст ошибку:
`warning: Skipping data file with no valid points ^ x range is invalid`

Скорее всего причиной такого поведения является тот факт, что формат CSV содержит строки, где столбцы разделены запятой? Содержимое файла:

- 1,21
- 2,22
- 3,23
- 4,24
- 5,25
- 6,26
- 7,27
- 8,28
- 9,29
- 10,30

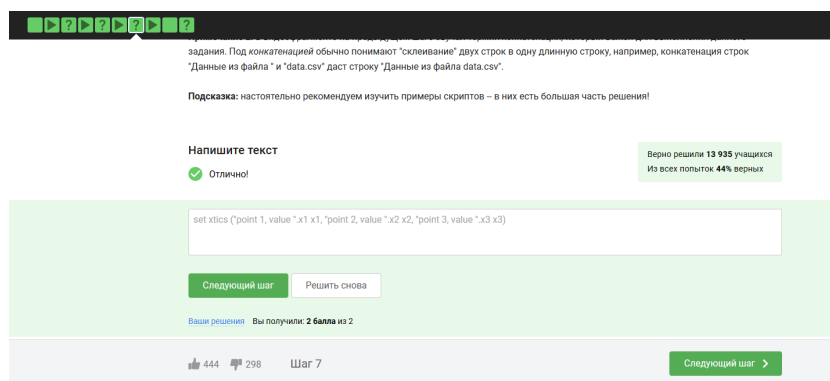


Рис. 4.30: Задание 29

Сначала идет команда установки подписей, а потом в скобках:

подпись - пробел - переменная с координатой - запятая

Повторяется это количество раз соответствующее числу переменных, и без запятой (в случае с последней переменной)

А подпись в свою очередь получается конкатенацией текста из задания и переменной с координатой.

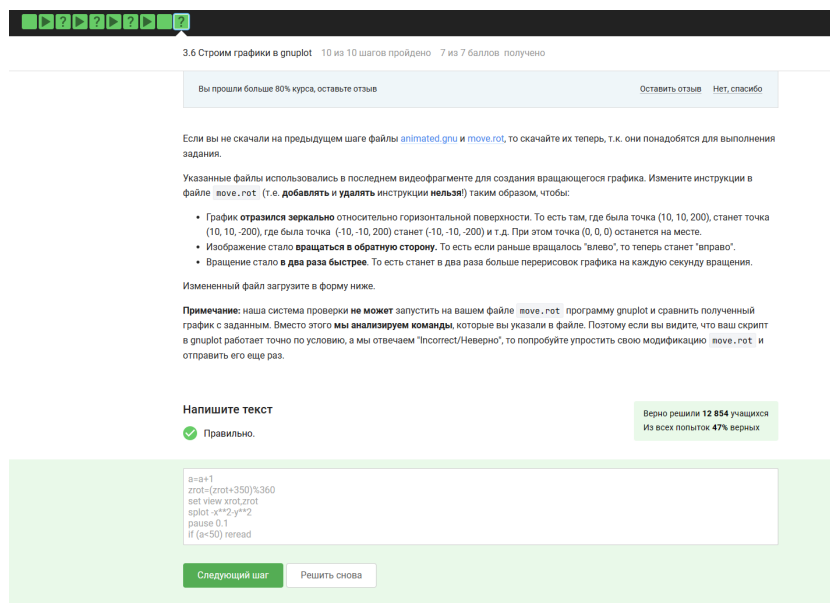


Рис. 4.31: Задание 30

1. График строится строкой “splot x2+y2”.

2. Вращение задается строкой “zrot=(zrot+10)%360”. Значит, смещение

вперед (которое было изначально) можно также задать строкой “ $zrot=(zrot+360+10)\%360$ ” или иначе говоря “ $zrot=(zrot+370)\%360$ ”. А теперь посмотрим на наше требование - чтоб вращалось в другую сторону, значит, по аналогии, необходимо вместо перебора на 10 сделать недобор.

“ $zrot=(zrot+350)\%360$ ”

3. Строка “pause 0.2” ставит выполнение на паузу на определенный промежуток времени. В задании сказали перерисовывать чаще, значит пауза должна быть меньше.

3.7 Разное 15 из 15 шагов пройдено 7 из 7 баллов получено

Вы прошли больше 80% курса, оставьте отзыв [Оставить отзыв](#) [Нет, спасибо](#)

Какая команда(ы) установят файлу `file.txt` права доступа `rwxrwx-r--`, если изначально у него были права `r--r--r--`. Укажите **все верные** варианты ответа!

Примечание: запись вида команда1; команда2; команда3 означает, что в терминале последовательно выполнялись все три команды (сначала команда1, затем команда2 и, наконец, команда3).

Выберите все подходящие ответы из списка

✓ Хорошие новости, верно!

Вы решили сложную задачу, поздравляем! Вы можете помочь остальным учащимся в комментариях, отвечая на их вопросы, или сравнить свое решение с другими на [форуме решений](#).

Верно решили 16 484 учащихся
Из всех попыток 21% верных

☐ chmod 467 file.txt
☐ chmod u+wx file.txt; chmod g-w file.txt
☐ chmod rwxrwx-r-- file.txt
☐ chmod o+wx file.txt; chmod g-x file.txt; chmod a+wx file.txt
☒ chmod u+wx file.txt; chmod g+w file.txt
☐ chmod 777 file.txt

[Следующий шаг](#) [Решить снова](#)

[Ваше решение](#) Вы получили: 1 балл из 1

1717 107 Шаг 4 [Следующий шаг >](#)

Рис. 4.32: Задание 31

- r - чтение;
- w - запись;
- x - выполнение;
- s - выполнение от имени суперпользователя (дополнительный);
- u - владелец файла;

- g - группа файла;
- o - все остальные пользователи;
- 0 - никаких прав;
- 1 - только выполнение;
- 2 - только запись;
- 3 - выполнение и запись;
- 4 - только чтение;
- 5 - чтение и выполнение;
- 6 - чтение и запись;
- 7 - чтение запись и выполнение.

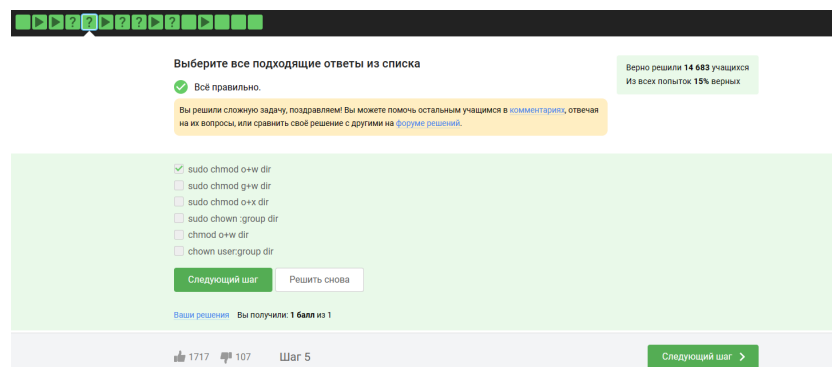


Рис. 4.33: Задание 32

Решений два типа:

- Сменить права гостей, добавив W
- Сделать владельцем нужную группу или пользователя, в зависимости от того, у кого из них уже есть права на W
- Помнить, что root - владелец и остальные для него - others.

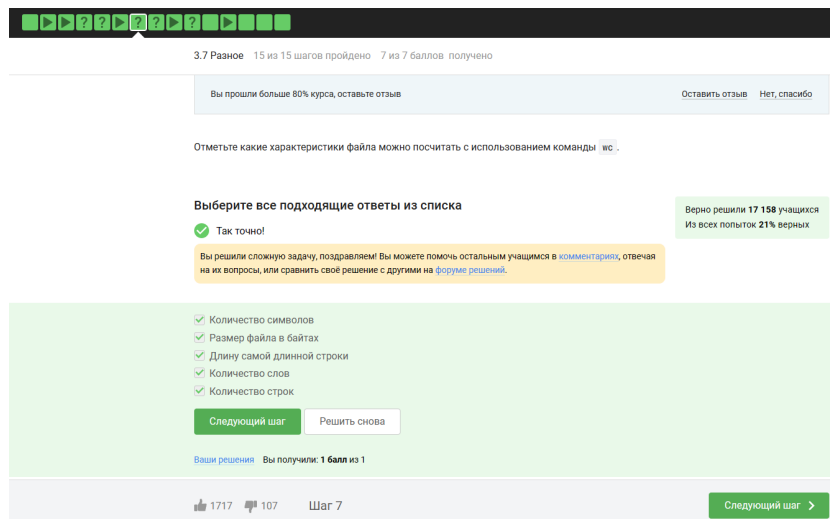


Рис. 4.34: Задание 33

- `wc -l` вывести количество строк
- `wc -c` вывести количество байт
- `wc -m` вывести количество символов
- `wc -L` вывести длину самой длинной строки
- `wc -w` вывести количество слов

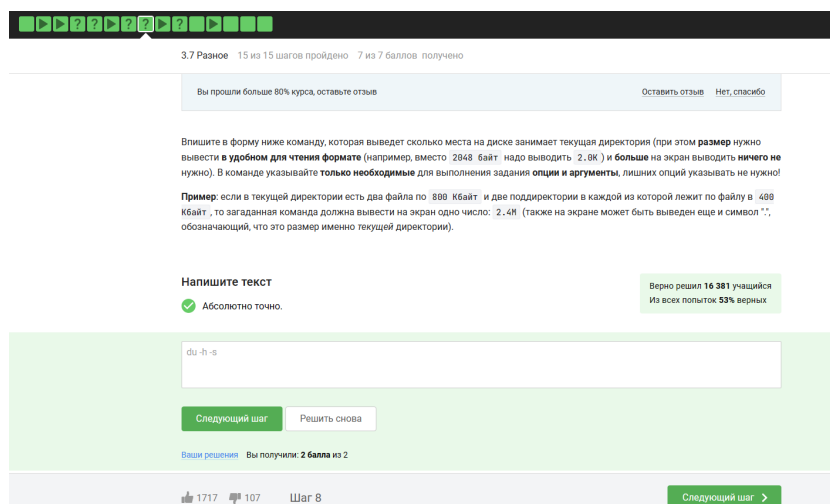


Рис. 4.35: Задание 34

- h, –human-readable print sizes in human readable format (e.g., 1K 234M 2G)
- s, –summarize display only a total for each argument

3.7 Раннее 15 из 15 шагов пройдено 7 из 7 баллов получено

Вы прошли больше 80% курса, оставьте отзыв

Оставить отзыв Нет, спасибо

Впишите в форму ниже максимально короткую команду (т.е. в которой минимально возможное число символов), которая позволит создать в текущей директории 3 поддиректории с именами `dir1`, `dir2`, `dir3`.

Если вы придумали команду, которая выполняет эту задачу, а система проверки сообщает вам "Incorrect"/"Неверно", то скорее всего вы придумали не самую короткую команду из возможных!

Напишите текст

Всё получилось!

Верно решили 16 720 учащихся
Из всех попыток 40% верных

Следующий шаг

Решить снова

Ваши решения Вы получили: 2 балла из 2

1717 107 Шаг 10

Следующий шаг >

Рис. 4.36: Задание 35

Команда создаст три директории от `dir1` до `dir3`.

5 Сертификат

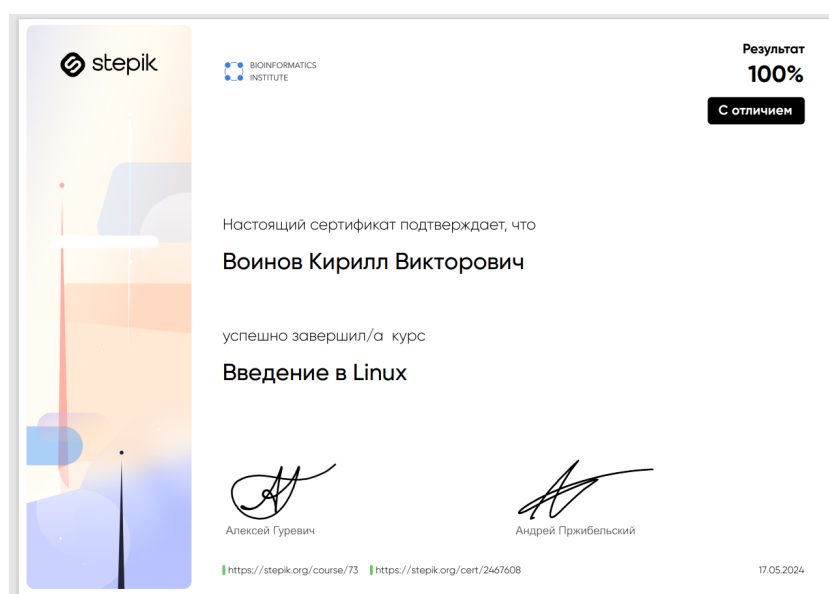


Рис. 5.1: Сертификат

6 Выводы

Я просмотрел курс и освежил в памяти навыки работы с более сложными командами в Линукс.

Список литературы

1. Введение в Linux