

Vzorová zkouška – otázky

Sada A
Verze 1.7

Učební osnovy ISTQB® Učební osnovy pro základní stupeň Kompatibilní učebními osnovami verze 4.0.1

International Software Testing Qualifications Board



Autorská práva

Informace o autorských právech © International Software Testing Qualifications Board (dále jen ISTQB®).

ISTQB® je registrovaná ochranná známka organizace International Software Testing Qualifications Board.

Všechna práva vyhrazena.

Autoři tímto převádějí autorská práva na ISTQB®. Autoři (jako současní držitelé autorských práv) a ISTQB® (jako budoucí držitel autorských práv) souhlasili s následujícími podmínkami užití:

Výňatky z tohoto dokumentu mohou být kopírovány pro nekomerční použití, je-li uveden jako zdroj.

Jakýkoliv akreditovaný poskytovatel školení může tuto vzorovou zkoušku použít ve svém školicím kurzu v případě, pokud jsou autoři a ISTQB® uvedeni jako zdroj a vlastník autorských práv k této vzorové zkoušce. Dále musí být zajištěno, že jakákoliv propagace takového kurzu bude prováděna až po obdržení oficiální akreditace školicích materiálů od členského výboru ISTQB®.

Kterýkoli jednotlivec nebo skupina jednotlivců může použít tuto vzorovou zkoušku v člancích a knihách, pokud jsou autoři a ISTQB® uvedeni jako zdroj a vlastníci autorských práv.

Jakékoli jiné použití této vzorové zkoušky je bez předchozího písemného souhlasu ISTQB® zakázáno.

Kterýkoli členský výbor ISTQB® může přeložit tuto vzorovou zkoušku za předpokladu, že v přeložené verzi vzorové zkoušky budou uvedena a přeložena výše uvedená upozornění na autorská práva.

Odpovědnost za dokument

Za tento dokument je zodpovědná pracovní skupina ISTQB® Examination Working Group.

Tento dokument je vytvořen a udržován společným týmem ISTQB®, který se skládá z pracovní skupiny vytvářející učební osnovy (Syllabus WG) a pracovní skupiny Exam WG.

Poděkování

Tento dokument byl vytvořen hlavním týmem z ISTQB®: Laura Albert, Wim de Coutere, Arnika Hryszko, Gary Mogyorodi (technické revize), Meile Posthuma, Gandhinee Rajkomar, Stuart Reid, Jean-François Riverin, Adam Roman, Lucjan Stapp, Stephanie Ulrich, Yaron Tsubery a Eshraga Zakaria.

Hlavní tým děkuje revidujícím: Amanda Alderman, Alexander Alexandrov, Jürgen Beniermann, Rex Black, Young jae Choi, Nicola De Rosa, Klaudia Dussa-Zieger, Klaus Erlenbach, Joëlle Genois, Tamás Gergely, Dot Graham, Matthew Gregg, Gabriele Haller, Chinthaka Indikadahena, John Kurowski, Ine Lutterman, Isabelle Martin, Patricia McQuaid, Dénes Medzihradzsky, Blair Mo, Gary Mogyorodi, Jörn Münzel, Markus Niehammer, Ingvar Nordström, Fran O'Hara, Raul Onisor, Dénes Orosz, Arnd Pehl, Horst Pohlmann, Nishan Portoyan, Ale Rebon Portillo, Stuart Reid, Ralf Reissing, Liang Ren, Jean-Francois Riverin, Lloyd Roden, Tomas Rosenqvist, Murian Song, Szilard Szell, Giancarlo Tomasig, Joanne Tremblay, François Vaillancourt, Daniel van der Zwan, André Verschelling a Paul Weymouth za jejich návrhy a podněty.

Historie změn

Vzorová zkouška – použitá šablona pro otázky

Verze 2.9

Datum: 10.8.2022

Verze	Datum	Poznámky
1.7	1.4.2025	Oprava otázek 3 a 20. Oprava termínů dle slovníku ISTQB.
1.6	27.5.2024	Oprava otázek: 5, 6, 16, A7, A21.
1.5	12.4.2024	Drobná oprava otázky 36.
1.4	19.12.2023	Drobná oprava otázky 29.
1.3	21.11.2023	Formální změny při exportu do PDF.
1.2	6.11.2023	Drobná oprava otázky 12 a odpovědi A7. Drobná oprava otázek 5, 8 a odpovědí A11, A12 a A23. Oprava otázek typu Roman tak, aby odpovídaly pravidlům pro tento typ otázek.
1.1	16.10.2023	Oprava otázek 5, 20 a A7.
1.0	12.4.2023	První verze

Obsah

Autorská práva.....	2
Odpovědnost za dokument	2
Poděkování.....	3
Historie změn.....	4
Obsah	5
Úvod	7
Účel tohoto dokumentu.....	7
Instrukce.....	7
Otázky	8
Otázka 1 (1 bod)	8
Otázka 2 (1 bod)	8
Otázka 3 (1 bod)	8
Otázka 4 (1 bod)	9
Otázka 5 (1 bod)	9
Otázka 6 (1 bod)	9
Otázka 7 (1 bod)	10
Otázka 8 (1 bod)	10
Otázka 9 (1 bod)	10
Otázka 10 (1 bod)	11
Otázka 11 (1 bod)	11
Otázka 12 (1 bod)	11
Otázka 13 (1 bod)	12
Otázka 14 (1 bod)	12
Otázka 15 (1 bod)	13
Otázka 16 (1 bod)	13
Otázka 17 (1 bod)	13
Otázka 18 (1 bod)	13
Otázka 19 (1 bod)	14
Otázka 20 (1 bod)	14
Otázka 21 (1 bod)	15
Otázka 22 (1 bod)	16
Otázka 23 (1 bod)	16
Otázka 24 (1 bod)	17
Otázka 25 (1 bod)	17
Otázka 26 (1 bod)	17
Otázka 27 (1 bod)	17
Otázka 28 (1 bod)	19
Otázka 29 (1 bod)	19
Otázka 30 (1 bod)	19
Otázka 31 (1 bod)	20
Otázka 32 (1 bod)	20
Otázka 33 (1 bod)	20
Otázka 34 (1 bod)	21
Otázka 35 (1 bod)	21
Otázka 36 (1 bod)	22
Otázka 37 (1 bod)	22
Otázka 38 (1 bod)	22
Otázka 39 (1 bod)	23
Otázka 40 (1 bod)	23
Dodatek Doplnující otázky	24
Otázka A1 (1 bod)	24
Otázka A2 (1 bod)	24

Otázka A3 (1 bod).....	24
Otázka A4 (1 bod).....	25
Otázka A5 (1 bod).....	25
Otázka A6 (1 bod).....	25
Otázka A7 (1 bod).....	26
Otázka A8 (1 bod).....	26
Otázka A9 (1 bod).....	26
Otázka A10 (1 bod).....	27
Otázka A11 (1 bod).....	27
Otázka A12 (1 bod).....	27
Otázka A13 (1 bod).....	28
Otázka A14 (1 bod).....	28
Otázka A15 (1 bod).....	28
Otázka A16 (1 bod).....	29
Otázka A17 (1 bod).....	29
Otázka A18 (1 bod).....	29
Otázka A19 (1 bod).....	30
Otázka A20 (1 bod).....	30
Otázka A21 (1 bod).....	31
Otázka A22 (1 bod).....	31
Otázka A23 (1 bod).....	31
Otázka A24 (1 bod).....	32
Otázka A25 (1 bod).....	32
Otázka A26 (1 bod).....	32

Úvod

Účel tohoto dokumentu

Vzorové otázky a odpovědi a související zdůvodnění v této vzorové zkoušce byly vytvořeny týmem odborníků na danou problematiku a zkušených autorů otázek s cílem:

- Pomoci členským výborům ISTQB® a zkušebním komisím při tvorbě zkušebních otázek.
- Poskytnout ukázkové zkušební otázky poskytovatelům školení a kandidátům na zkoušky.

Otázky nelze v této podobě použít v jakékoliv oficiální zkoušce.

Skutečné (ostré) zkoušky mohou zahrnovat širokou škálu otázek a tato vzorová zkouška **není** určena k tomu, aby obsahovala příklady všech možných typů, stylů nebo délek otázek. Dále platí, že tato vzorová zkouška může být těžší, ale i lehčí než zkouška skutečná.

Instrukce

V tomto dokumentu najdete:

- Standardní otázky včetně:
 - scénářů vztahujících se ke zkoušce,
 - bodového ohodnocení,
 - sady možných odpovědí.
- Doplnující otázky (které nemusí být součástí všech vzorových zkoušek) včetně:
 - scénářů vztahujících se ke zkoušce,
 - bodového ohodnocení,
 - sady možných odpovědí.

Prvních 40 otázek (včetně odpovědí) je uspořádáno podle struktury a pravidel zkoušky a simulují tak skutečnou zkoušku. Blok "Doplnující otázky" (včetně odpovědí) obsahuje doplňující otázky, které nejsou součástí vzorové zkoušky, ale mohou studentům pomoci získat hlubší znalosti v souvisejících oblastech.

Odpovědi včetně zdůvodnění jsou obsaženy v samostatném dokumentu.

Otázky

Otázka 1 (1 bod)

Které z následujících tvrzení popisuje správný cíl testování?

- a) Prokázat, že testovaný systém neobsahuje žádné neopravené defekty.
- b) Prokázat, že po nasazení systému do produkce nedojde k selháním.
- c) Snížit úroveň rizika testovaného objektu a vybudovat důvěru v úroveň kvality.
- d) Ověřit, že neexistují žádné netestované kombinace vstupů.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 2 (1 bod)

Které z následujících tvrzení je příkladem testovacích činností, které přispívají k úspěchu?

- a) Zapojení testerů do různých činností životního cyklu vývoje softwaru (SDLC) pomůže odhalit defekty v pracovních produktech.
- b) Testeři se snaží nerušit vývojáře při programování, takže vývojáři vytváří lepší kód.
- c) Testeři spolupracující s koncovými uživateli pomáhají zlepšovat kvalitu reportů o defektu během integračního testování komponent a systémového testování.
- d) Certifikovaní testeři navrhnu mnohem lepší testovací případy než necertifikovaní testeři.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 3 (1 bod)

Byli jste přiřazeni jako tester do týmu, který inkrementálně vytváří nový systém. Všimli jste si, že nebyly po několik iterací provedeny žádné změny ve stávajících testovacích případech regresních testů a nebyly identifikovány žádné nové regresní defekty. Váš manažer je spokojený, ale vy ne. Který princip testování vysvětluje vaši skepsi?

- a) Testy se opotřebovávají.
- b) Nepřítomnost defektů je klam.
- c) Shlukování defektů.
- d) Kompletní testování není možné.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 4 (1 bod)

Pracujete v týmu, který vyvíjí mobilní aplikaci pro objednávání jídla. V aktuální iteraci se tým rozhodl implementovat funkcionalitu platby.

Která z následujících činností je součástí testovací analýzy?

- a) Odhad, že testování integrace s platební službou bude trvat 8 člověkodnů.
- b) Rozhodnutí, že by tým měl otestovat, zda je možné korektně rozdělit platbu mezi více uživatelů.
- c) Použití analýzy hraničních hodnot (BVA) k odvození testovacích dat pro testovací případy, které kontrolují správné zpracování plateb pro minimální povolenou částku pro placení.
- d) Analýza rozporu mezi skutečným výsledkem a očekávaným výsledkem a nahlášení defektu po provedení testovacího případu, který kontroluje proces platby kreditní kartou.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 5 (1 bod)

Který z následujících faktorů má VÝZNAMNÝ vliv na přístup k testování?

- i. SDLC (životní cyklus vývoje softwaru).
 - ii. Počet nalezených defektů v předchozích projektech.
 - iii. Identifikovaná produktová rizika.
 - iv. Nové regulační požadavky vyžadující formální testování bílé skříňky.
 - v. Nastavení testovacího prostředí.
- a) i, ii mají významný vliv.
 - b) i, iii, iv mají významný vliv.
 - c) ii, iv, v mají významný vliv.
 - d) iii, v mají významný vliv.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 6 (1 bod)

Které DVA z následujících úkolů jsou HLAVNÍ náplní role testera?

- a) Konfigurace testovacích prostředí.
- b) Udržování produktového backlogu.
- c) Návrh řešení nových požadavků.
- d) Vytvoření plánu testování.
- e) Analýza testovací báze

Vyberte DVĚ možnosti.

Otázka 7 (1 bod)

Které z následujících dovedností (i-v) jsou NEJVÍCE důležité dovednosti testera?

- i. i. Znalost domény.
 - ii. ii. Vytvoření vize produktu.
 - iii. iii. Být dobrým týmovým hráčem.
 - iv. iv. Plánování a organizace práce týmu.
 - v. v. Kritické myšlení.
-
- a) ii a iv jsou důležité.
 - b) i, iii a v jsou důležité.
 - c) i, ii a v jsou důležité.
 - d) iii a iv jsou důležité.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 8 (1 bod)

Jak se týmový přístup projevuje v interakcích mezi testery a zástupci byznysu?

- a) Zástupci byznysu rozhodují o přístupu k automatizaci testů.
- b) Testeři pomáhají zástupcům byznysu definovat strategii testování.
- c) Zástupci byznysu nejsou součástí týmového přístupu.
- d) Testeři pomáhají zástupcům byznysu vytvořit vhodné akceptační testy.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 9 (1 bod)

Pro které SDLC modely je platné pravidlo "pro každou činnost SDLC existuje odpovídající testovací činnost"?

- a) Pouze v sekvenčních vývojových modelech.
- b) Pouze v iterativních vývojových modelech.
- c) Pouze v iterativních a inkrementálních vývojových modelech.
- d) V sekvenčních, inkrementálních a iterativních vývojových modelech.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 10 (1 bod)

Které z následujících tvrzení NEJLÉPE vystihuje přístup k vývoji řízenému akceptačními testy (ATDD)?

- a) V ATDD jsou akceptační kritéria obvykle vytvářena s využitím formátu Given/When/Then.
- b) V ATDD jsou testovací případy vytvářeny hlavně při testování komponent a jsou orientovány na kód.
- c) V ATDD jsou testy vytvářeny na základě akceptačních kritérií s cílem řídit vývoj daného softwaru.
- d) v ATDD jsou testy založeny na požadovaném chování softwaru, což členům týmu usnadňuje jejich pochopení.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 11 (1 bod)

Která z následujících možností NENÍ příkladem přístupu shift left?

- a) Revize uživatelských požadavků předtím, než jsou formálně akceptovány zainteresovanými stranami.
- b) Tvorba testů komponent před tvorbou odpovídajícího kódu.
- c) Provedení testů výkonnostní efektivity (výkonnosti) během testování komponent.
- d) Tvorba testovacího skriptu před nastavením procesu konfiguračního managementu.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 12 (1 bod)

Který z níže uvedených argumentů byste použili, abyste přesvědčili svého manažera, aby po dokončení prací na novém vydání (release) uspořádal retrospektivu?

- a) Retrospektivy jsou v dnešní době velmi populární a klienti by ocenili, kdybychom je přidali do našich procesů.
- b) Organizování retrospektiv ušetří organizaci peníze, protože bez nich zástupci koncových uživatelů neposkytnou okamžitou zpětnou vazbu o produktu.
- c) Slabé stránky procesů identifikované během retrospektivy lze analyzovat a mohou následně sloužit jako seznam úkolů v rámci kontinuálního zlepšování procesů organizace.
- d) Retrospektivy zdůrazňují pět hodnot včetně odvahy a respektu, které jsou klíčové pro udržení trendu kontinuálního zlepšování v organizaci

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 13 (1 bod)

Které typy selhání (1-4) nejlépe vyhovují daným úrovním testování (A-D)?

1. 1. Selhání v chování systému, protože se odchyluje od byznysových potřeb uživatelů.
 2. 2. Selhání v komunikaci mezi komponentami.
 3. 3. Selhání v logice kódu.
 4. 4. Selhání v nesprávně implementovaných byznysových pravidlech.
-
- A. A. Testování komponent.
 - B. B. Integrační testování komponent.
 - C. C. Systémové testování.
 - D. D. Akceptační testování.

- a) 1D, 2B, 3A, 4C
- b) 1D, 2B, 3C, 4A
- c) 1B, 2A, 3D, 4C
- d) 1C, 2B, 3A, 4D

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 14 (1 bod)

Testujete uživatelský scénář se třemi akceptačními kritérii: AC1, AC2 a AC3. AC1 je pokryt testovacím případem TC1, AC2 TC2 a AC3 TC3. Při dosavadním provádění testů proběhly tři testovací běhy ve třech po sobě jdoucích verzích softwaru následujícím způsobem:

	Běh 1	Běh 2	Běh 3
TC1	(1) Selhal	(4) Prošel	(7) Prošel
TC2	(2) Prošel	(5) Selhal	(8) Prošel
TC3	(3) Selhal	(6) Selhal	(9) Prošel

Testy budou zopakovány po informaci, že všechny defekty zjištěné při běhu testu jsou opraveny a je k dispozici nová verze softwaru.

Které z výše uvedených testů budou prováděny jako regresní testy?

- a) Pouze 4, 7, 8, 9.
- b) Pouze 5, 7.
- c) Pouze 4, 6, 8, 9.
- d) Pouze 5, 6.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 15 (1 bod)

Která z následujících možností NENÍ výhodou statického testování?

- a) Levnější management defektů díky jejich snadné detekci v pozdějších fázích SDLC.
- b) Oprava defektů zjištěných během statického testování je obecně mnohem levnější než oprava defektů zjištěných během dynamického testování.
- c) Hledání defektů v kódu, které by nemusely být nalezeny pouze dynamickým testováním.
- d) Detekce nedostatků a nesrovnalostí v požadavcích.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 16 (1 bod)

Která z následujících možností je výhodou včasné a časté zpětné vazby?

- a) Zlepšuje proces testování pro budoucí projekty.
- b) Nutí zákazníky stanovit si priority svých požadavků na základě odsouhlasených rizik.
- c) Poskytuje míru kvality změn.
- d) Pomáhá předcházet nedorozuměním v požadavcích.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 17 (1 bod)

Revize, které se používají ve vaší organizaci, mají následující atributy:

- existuje role zapisovatele,
- hlavním účelem je hodnocení kvality,
- revizní schůzky vede autor pracovního produktu,
- je prováděna individuální příprava,
- je vypracována revizní zpráva.

Který z následujících typů revize se s NEJVĚTŠÍ pravděpodobností používá?

- a) Neformální revize.
- b) Předvedení (walkthrough).
- c) Technická revize.
- d) Inspekce.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 18 (1 bod)

Které z těchto tvrzení NENÍ faktorem, který přispívá k úspěšným revizím?

- a) Účastníci by měli revizím věnovat dostatek času.
- b) Rozdělení velkých pracovních produktů na menší části vede k tomu, že práce probíhá méně intenzivně.
- c) Účastníci by se měli vyvarovat chování, které by mohlo naznačovat nudu, podráždění nebo nepřátelství vůči ostatním účastníkům.
- d) Zjištěná selhání by měla být uznána, oceněna a řešena objektivně.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 19 (1 bod)

Která z následujících vlastností je charakteristická pro techniky testování založené na zkušenostech?

- a) Testovací případy jsou vytvářeny na základě podrobných informací o návrhu
- b) Položky testované v rámci kódu rozhraní se používají k měření pokrytí.
- c) Testovací techniky se do značné míry spoléhají na znalosti testera o softwaru a byznysové doméně
- d) Testovací případy se používají k identifikaci odchylek od požadavků.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 20 (1 bod)

Testujete zjednodušený formulář pro vyhledávání bytů, který má pouze dvě kritéria vyhledávání:

- patro (se třemi možnými variantami: přízemí, první patro, druhé nebo vyšší patro),
- typ zahrady (se třemi možnými variantami: žádná zahrada, malá zahrada, velká zahrada).

Každý z bytů v přízemí má zahradu, byty ve vyšších patrech ji nemají. Formulář má vestavěný validační mechanismus, který vám nedovolí použít kritéria vyhledávání, která porušují toto pravidlo.

Každý test má dvě vstupní hodnoty: patro a typ zahrady. Chcete použít rozdělení tříd ekvivalence (EP) tak, aby testy pokryly všechny typy pater a všechny typy zahrad.

Jaký je **minimální** počet testovacích případů pro dosažení 100% pokrytí platných tříd ekvivalence?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 21 (1 bod)

Testujete systém, který vypočítává pro daného studenta jeho celkovou známku z určitého předmětu.

Celková známka je přidělena na základě konečného výsledku podle následujících pravidel:

- 0 – 50 bodů: neprospěl
- 51 – 60 bodů: dostatečně
- 61 – 70 bodů: uspokojivě
- 71 – 80 bodů: dobře
- 81 – 90 bodů: velmi dobře
- 91 – 100 bodů: výborně

Připravili jste následující sadu testovacích případů:

	Konečný výsledek	Závěrečné hodnocení
TC1	91	výborně
TC2	50	neprospěl
TC3	81	velmi dobře
TC4	60	dostatečně
TC5	70	uspokojivě
TC6	80	dobře

Jaké je pokrytí hraničních hodnot při užití 2-hodnotové analýzy hraničních hodnot, kterého je dosaženo pomocí výše definovaných testovacích případů?

- a) 50%
- b) 60%
- c) 33,3%
- d) 100%

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 22 (1 bod)

Vaše oblíbená půjčovna kol právě představila nový CRM systém (systém pro řízení vztahů se zákazníky) a požádala vás jako jednoho z jejich nejvěrnějších členů, abyste jej otestovali.

Implementované funkcionality jsou následující:

- Kolo si může půjčit kdokoliv, ale členové mají 20% slevu.
- Pokud dojde k překročení lhůty pro vrácení, nárok na slevu zaniká.
- Po 15 výpůjčkách dostanou členové dárek (tričko).

Rozhodovací tabulka popisující implementované funkcionality vypadá takto (T=true/pravda, F=false/nepravda):

Podmínky	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
Členství	T	T	T	T	F	F	F	F
Překročení lhůty pro vrácení	T	F	T	F	T	F	F	T
15. výpůjčka	F	F	T	T	F	F	T	T
Akce								
20% sleva		X		X				
dárek (tričko)			X	X				X

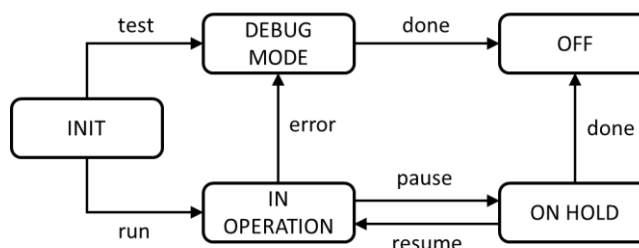
Které z výše uvedených pravidel popisuje POUZE na základě výše uvedeného popisu funkcionalit systému nemožnou situaci?

- a) R4
- b) R2
- c) R6
- d) R8

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 23 (1 bod)

Testujete systém, jehož životní cyklus je znázorněn na níže uvedeném diagramu přechodů stavů uvedeným níže. Systém se spustí ve stavu INIT a ukončí svou činnost ve stavu OFF.



Jaký je minimální počet testovacích případů pro dosažení pokrytí všech platných přechodů?

- a) 4
- b) 2
- c) 7
- d) 3

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 24 (1 bod)

Vaše testovací sada dosáhla 100% pokrytí příkazů. Co je důsledkem této skutečnosti?

- a) Každá instrukce v kódu obsahující defekt byla provedena alespoň jednou.
- b) Jakákoli testovací sada obsahující více testovacích případů než vaše testovací sada dosáhne také 100% pokrytí příkazů.
- c) Každá cesta v kódu byla spuštěna alespoň jednou.
- d) Každá kombinace vstupních hodnot byla alespoň jednou testována.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 25 (1 bod)

Která z následujících možností NENÍ pravdivá pro testování bílé skříňky?

- a) Při testování bílé skříňky je analyzována celá implementace softwaru.
- b) Metriky pokrytí bílé skříňky mohou pomoci identifikovat další testy a zvýšit tak pokrytí kódu.
- c) Techniky bílé skříňky mohou být použity při statickém testování.
- d) Testování bílé skříňky může pomoci identifikovat chyby v implementaci požadavků.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 26 (1 bod)

Které z následujících vyjádření NEJLÉPE vystihuje koncept odhadování chyb?

- a) Odhadování chyb zahrnuje využití vašich znalostí a zkušeností s defekty nalezenými v minulosti a typickými chybami vývojářů.
- b) Odhadování chyb zahrnuje využití vašich osobních zkušeností s vývojem a s chybami, kterých jste se jako vývojáři dopustili.
- c) Odhadování chyb vyžaduje, abyste si představili, že jste uživatelem testovaného objektu, a abyste odhadli chyby, kterých by se uživatel mohl dopustit při interakci s ním.
- d) Odhadování chyb vyžaduje, abyste rychle duplikovali úkol pro vývojáře s cílem identifikace druhu chyby, kterou může vývojář udělat.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 27 (1 bod)

Ve vašem projektu došlo ke zpoždění ve vydání zcela nové aplikace a testování začalo později než mělo. Vy ale máte velmi dobré a podrobné znalosti z byznysové domény a dobré analytické dovednosti. Týmu ještě nebyl dodán úplný seznam požadavků, přesto vedení žádá o předložení výsledků nějakých testů.

Která testovací technika se v této situaci hodí NEJLÉPE?

- a) Testování založené na kontrolních seznamech.
- b) Odhadování chyb.
- c) Průzkumné testování.
- d) Testování větví.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 28 (1 bod)

Které z následujících tvrzení NEJLÉPE popisuje způsob, jakým lze dokumentovat akceptační kritéria?

- a) Provádění retrospektiv za účelem zjištění skutečných potřeb zainteresovaných stran týkajících se daného uživatelského scénáře.
- b) Použití formátu Given/When/Then k popisu ukázkové testovací podmínky související s daným uživatelským scénářem.
- c) Používání verbální komunikace ke snížení rizika nepochopení akceptačních kritérií ostatními
- d) Dokumentace rizik souvisejících s daným uživatelským scénářem v testovacím plánu s cílem usnadnit testování daného uživatelského scénáře na základě rizik.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 29 (1 bod)

Předpokládejme existenci následujícího uživatelského scénáře:

*Jako editor
chci zkontrolovat obsah (článku) před jeho zveřejněním,
abych se mohl ujistit, že je gramaticky správně.*

Akceptační kritéria tohoto scénáře byla definována takto:

- Uživatel se může přihlásit do redakčního systému v roli "Editor".
- Editor může zobrazit existující seznam článků.
- Editor může upravovat obsah článku.
- Editor může přidávat revizní poznámky.
- Editor může ukládat změny.
- Editor může článek vrátit k přepracování autorovi článku za účelem aktualizace.

Který z následujících příkladů je NEJLEPŠÍM příkladem testu při použití přístupu vývoj řízený akceptačními testy (ATDD)?

- a) Test, zda editor může článek uložit po jeho úpravě.
- b) Test, zda se autor článku může přihlásit a provádět aktualizace jeho obsahu.
- c) Test, zda editor může naplánovat upravený článek k publikaci.
- d) Test, zda editor může článek přiřadit jinému editoru, aby provedl aktualizace.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 30 (1 bod)

Jakou přidanou hodnotou má přítomnost testera pro plánování iterací a plánování vydání?

- a) Testeři určují prioritu uživatelských scénářů, které mají být implementovány.
- b) Testeři se zaměřují pouze na funkcionální aspekty testovaného systému.
- c) Testeři se podílejí na detailní identifikaci a ohodnocení rizik uživatelských scénářů.
- d) Testeři garantují vydání vysoce kvalitního softwaru prostřednictvím včasného návrhu testů během plánování vydání.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 31 (1 bod)

Které DVĚ z následujících možností jsou výstupními kritérii pro testování systému?

- a) Připravenost testovacího prostředí.
- b) Schopnost přihlásit se do testovanému objektu testerem.
- c) Odhadovaná hustota defektů je dosažena.
- d) Požadavky jsou přeloženy do formátu Given/When/Then.
- e) Regresní testy jsou automatizovány.

Vyberte DVĚ možnosti.

Otázka 32 (1 bod)

Váš tým používá techniku tříbodového odhadu k odhadu pracnosti při testování nové vysoce rizikové užité vlastnosti (feature). Byly provedeny následující odhady:

- Neoptimističtější odhad: 2 člověko-hodiny.
- Nejpravděpodobnější odhad: 11 člověko-hodin.
- Nejpesimističtější odhad: 14 člověko-hodin.

Jaký je konečný odhad?

- a) 9 člověko-hodin.
- b) 14 člověko-hodin.
- c) 11 člověko-hodin.
- d) 10 člověko-hodin.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 33 (1 bod)

Testujete mobilní aplikaci, která uživatelům umožňuje najít restauraci v okolí na základě typu jídla, které chtějí jíst. Máme definován následující seznam testovacích případů, priorit (menší číslo znamená vyšší prioritu) a závislostí:

Číslo testovacího případu	Pokrytá testovací podmínka	Priorita	Logická závislost
TC 001	Vyber druh jídla	3	žádná
TC 002	Vyber restauraci	2	TC 001
TC 003	Získej adresu	1	TC 002
TC 004	Zavolej do restaurace	2	TC 002
TC 005	Vytvoř rezervaci	3	TC 002

Který z následujících testovacích případů by měl být proveden jako třetí?

- a) TC 003
- b) TC 005
- c) TC 002
- d) TC 001

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 34 (1 bod)

Uvažujme následující kategorie testů (1-4) a agilní testovací kvadranty (A-D):

1. 1 Testování použitelnosti.
 2. A. Testování komponent.
 3. 3 Funkcionální testování.
 4. 4 Testování spolehlivosti.
-
- A. A Agilní testovací kvadrant Q1: zaměřený na technologii, podporující tým.
 - B. B Agilní testovací kvadrant Q2: zaměřený na byznys, podporující tým.
 - C. C Kvadrant Q3: zaměřený na byznys, revidující produkt.
 - D. D Kvadrant Q4: zaměřený na technologii, revidující produkt.

Do kterých kvadrantů byste výše uvedené testy zařadili?

- a) 1C, 2A, 3B, 4D
- b) 1D, 2A, 3C, 4B
- c) 1C, 2B, 3D, 4A
- d) 1D, 2B, 3C, 4A

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 35 (1 bod)

Během analýzy rizik byla identifikována a ohodnocena následující rizika:

- Riziko Doba odezvy je příliš dlouhá na to, aby bylo možné vygenerovat sestavu.
- Pravděpodobnost rizika: střední; dopad rizika: vysoký
- Reakce na riziko:
 - Nezávislý testovací tým provádí během systémového testování testování výkonnostní efektivity (výkonnosti).
 - Vybraný vzorek koncových uživatelů provádí před vydáním alfa a beta testování.

Jaký způsob reakce na toto analyzované riziko je zvolen?

- a) Přijetí rizika.
- b) Záložní plán.
- c) Zmírnění rizika.
- d) Přenos rizika.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 36 (1 bod)

Který pracovní produkt může agilní tým použít k zobrazení množství dokončené práce a množství celkové zbývající práce pro danou iteraci?

- a) Akceptační kritéria.
- b) Report o defektu.
- c) Souhrnný report z testování.
- d) Graf burn-down.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 37 (1 bod)

Je třeba aktualizovat jeden z automatizovaných testovacích skriptů tak, aby byl v souladu s novým požadavkem. Který proces vyžaduje tvorbu nové verze testovacího skriptu v repozitáři testů?

- a) Management trasovatelnosti.
- b) Testování údržby.
- c) Konfigurační management.
- d) Management požadavků.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 38 (1 bod)

Od vývojářů jste obdrželi vyjádření k následujícímu report o defektu, kde uvádí, že popsaná anomálie není reprodukovatelná.

Aplikace zamrzne

3. května 2022 – John Doe – Odmítnuto

Aplikace zamrzne po zadání "Test input: \$ä" do pole Název na obrazovce pro vytvoření nového uživatele. Zkusil jsem se odhlásit a přihlásit pomocí účtu test_admin01, stejný problém. Zkusil jsem i s jinými testovacími účty správců, stejný problém. Nezobrazila se žádná chybová zpráva, log (viz příloha) obsahuje upozornění na závažnou chybu. Na základě testovacího případu TC-1305 by aplikace měla akceptovat poskytnutý vstup a vytvořit uživatele. Prosím o opravu s vysokou prioritou, tato funkcionálita souvisí s REQ-0012, což je nový kritický byznysový požadavek.

Jaké kritické informace, které by byly pro vývojáře užitečné, v tomto reportu CHYBÍ?

- a) Očekávané a skutečné výsledky.
- b) Reference a stav defektu.
- c) Testovací prostředí a položka testování.
- d) Priorita a závažnost.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 39 (1 bod)

Kterou testovací činnost podporuje nástroj pro přípravu dat?

- a) Monitoring testování a řízení testování
- b) Testovací analýza.
- c) Návrh testů a implementace testování
- d) Dokončení testování.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka 40 (1 bod)

Která možnost správně identifikuje potenciální riziko automatizace testů?

- a) Může způsobit neznámé regrese v produkčním prostředí.
- b) Na údržbu testwaru není alokována dostatečná pracnost.
- c) Na testovací nástroje a související testware se nelze dostatečně spolehnout.
- d) Může zkrátit čas vyhrazený pro manuální testování.

Vyberte JEDNU odpověď.

Dodatek Doplnující otázky

Otázka A1 (1 bod)

Dostali jste za úkol analyzovat a opravit příčiny selhání v novém systému, který má být brzy vydán.

Jakou činnost vykonáváte?

- a) Ladění (debugging).
- b) Testování softwaru.
- c) Zjišťování požadavků.
- d) Management defektů.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A2 (1 bod)

V mnoha softwarových firmách se testovací oddělení nazývá oddělení zajištění kvality (QA department). Je tato věta správná a pokud ne, tak proč?

- a) Je to správně. Testování a QA znamenají přesně totéž.
- b) Je to správně. Tyto názvy lze používat zaměnitelně, protože jak testování, tak QA zaměřují své aktivity na stejné problémy s kvalitou.
- c) Není to správně. Testování má širší význam, protože zahrnuje veškeré činnosti týkající se kvality. QA se zaměřuje na procesy související s kvalitou.
- d) Není to správně. QA se zaměřuje na procesy související s kvalitou, zatímco testování se zaměřuje na nalézání defektů a na prokázání toho, že komponenta nebo systém jsou vhodné pro daný účel.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A3 (1 bod)

Zvonění telefonu v sousední kóji odvádí pozornost vývojáře a způsobuje, že nesprávně naprogramuje logiku, která kontroluje horní hranici vstupní proměnné. Později během systémového testování si tester všimne, že toto vstupní pole přijímá neplatné vstupní hodnoty.

Která z následujících možností správně popisuje nesprávně naprogramovanou horní hranici?

- a) Kořenová příčina.
- b) Selhání.
- c) Chyba.
- d) Defekt.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A4 (1 bod)

Máte k dispozici následující testware:

Testovací listina #04.018 Čas relace: 1h	
Testovaný objekt:	Registrační stránka
Vstup:	Různé sady vadných vstupních dat
Cíl:	Najít defekty související s prováděním procesu registrace s vadnými vstupy

Výstupem které testovací aktivity je tento testware?

- a) Plánování testování
- b) Monitoring testování a řízení testování
- c) Testovací analýza.
- d) Návrh testů.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A5 (1 bod)

Která z následujících možností je NEJLEPŠÍM příkladem toho, jak trasovatelnost podporuje testování?

- a) Provedení analýzy dopadu změny poskytne informace o dokončení testů.
- b) Analýza trasovatelnosti mezi testovacími případy a výsledky testů poskytne informace o odhadované úrovni zbytkového (reziduálního) rizika.
- c) Provedení analýzy dopadu změny pomůže vybrat správné testovací případy pro regresní testování.
- d) Analýza trasovatelnosti mezi testovacími bázemi, testovanými objekty a testovacími případy pomůže při výběru testovacích dat k dosažení předpokládaného pokrytí testovaného objektu.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A6 (1 bod)

Které z následujících tvrzení NEJLÉPE vysvětluje výhodu nezávislosti testování?

- a) Využití nezávislého testovacího týmu umožňuje projektovému managementu přiřadit odpovědnost za kvalitu koncových projektových výstupů testovacímu týmu.
- b) Pokud si lze dovolit testovací tým mimo organizaci, pak existují výrazné výhody v tom, že tento externí tým není tak snadno ovlivněn obavami o projektové dodávky a potřebou dodržovat přísné dodací lhůty.
- c) Nezávislý testovací tým může pracovat odděleně od vývojářů, nemusí být rozptylován změnami projektových požadavků a může omezit komunikaci s vývojáři na hlášení defektů prostřednictvím systému management defektů.
- d) V případě, kdy specifikace obsahují nejednoznačnosti a nekonzistence, vytvoří se o jejich interpretaci předpoklady, které může nezávislý tester zpochybňovat stejně jako jejich implementaci vytvořenou vývojářem.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A7 (1 bod)

Pracujete jako tester v týmu, který používá V-model. Které z následujících aktivit MOHOU být provedeny v počátečních fázích SDLC?

- a) Dynamické provedení testů
- b) Statické testování
- c) Plánování testování
- d) Provedení akceptačních testů
- e) Testování údržby.

Vyberte DVĚ možnosti.

Otázka A8 (1 bod)

Které z následujících tvrzení lze považovat za výhody DevOps?

- i. Rychlejší vydání produktu a rychlejší uvedení na trh (time to market).
 - ii. Zvýšená potřeba opakovaného manuálního testování.
 - iii. Neustálá dostupnost spustitelného softwaru.
 - iv. Snížení počtu regresních testů spojených s refaktoringem kódu.
 - v. Nastavení frameworku pro automatizaci testů je levné, protože vše je automatizované.
- a) i, ii, iv jsou výhody.
 - b) iii, v jsou výhody.
 - c) i, iii jsou výhody.
 - d) ii, iv, v jsou výhody.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A9 (1 bod)

Pracujete jako tester na projektu mobilní aplikace pro objednávání jídla pro jednoho z vašich klientů. Klient vám zaslal seznam požadavků. Jeden z nich (s vysokou prioritou), říká:

„Objednávka musí být v 95 % případů zpracována za méně než 10 sekund.“

Vytvořili jste sadu testovacích případů, ve kterých bylo provedeno několik náhodných objednávek, změřena doba zpracování a výsledky testů byly zkontrolovány podle požadavků.

Jaký typ testu jste provedli?

- a) Funkcionální, protože testovací případy pokrývají byznysové uživatelské požadavky na systém.
- b) Nefunkcionální, protože měří výkonnost systému.
- c) Funkcionální, protože testovací případy interagují s uživatelským rozhraním.
- d) Testování bílé skříňky, protože potřebujeme znát vnitřní strukturu programu, abychom mohli měřit dobu zpracování objednávky.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A10 (1 bod)

Strategie testování vaší organizace říká, že jakmile bude systém vyřazen z provozu, měla by být otestována migrace dat. Do jakého typu testů by tento typ testu NEJPRAVDĚPODOBNĚJI patřil?

- a) Testování údržby.
- b) Regresní testování.
- c) 4 Testování spolehlivosti.
- d) Integrační testování.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A11 (1 bod)

Mějme následující seznam pracovních produktů vytvořených v SDLC.

- i. Byznysové požadavky.
- ii. Harmonogram.
- iii. Rozpočet na testování.
- iv. Spustitelný kód třetí strany.
- v. Uživatelské scénáře a jejich akceptační kritéria.

Které z nich lze revidovat?

- a) i a iv lze revidovat.
- b) i, ii, iii a iv lze revidovat.
- c) i, ii, iii a v lze revidovat.
- d) iii, iv, v lze revidovat.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A12 (1 bod)

Rozhodněte, které z následujících tvrzení (i-v) platí pro statické testování.

- i. Lze při něm lépe identifikovat nestandardní vnější chování.
- ii. Lze při něm snáze najít nesrovnalosti oproti standardům kódování.
- iii. Při spuštění softwaru identifikuje selhání způsobené defekty.
- iv. Cílem testování je co nejdříve identifikovat defekty.
- v. Lze při něm lépe najít a opravit chybějící pokrytí kritických bezpečnostních požadavků.

- a) i, iv, v jsou pravdivé.
- b) i, iii, iv jsou pravdivé.
- c) ii, iii jsou pravdivé.
- d) ii, iv, v jsou pravdivé.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A13 (1 bod)

Které z následujících tvrzení o formálních revizích je PRAVDIVÉ?

- a) Některé revize nevyžadují více než jednu roli.
- b) Revizní proces má několik činností.
- c) Dokumentace, která má být revidována, není před revizní schůzkou distribuována s výjimkou pracovního produktu pro konkrétní typy revize.
- d) Defekty zjištěné při revizi nejsou hlášeny, protože nejsou zjištěny dynamickým testováním.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A14 (1 bod)

Jaký úkol může vedení převzít během formální revize?

- a) Převzetí celkové odpovědnosti za revizi.
- b) Rozhodnutí o tom, co má být revidováno.
- c) Zajištění efektivního průběhu revizních schůzek a (pokud je to nutné) jejich moderování
- d) Zaznamenávání informací o revizi jako je např. rozhodnutí z revize.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A15 (1 bod)

Aplikace pro skladování vína používá čidlo, které měří teplotu T vinného sklepa (měřeno ve $^{\circ}\text{C}$, zaokrouhleno na nejbližší celý stupeň). Aplikace upozorní uživatele, pokud se tato teplota odchýlí od optimální hodnoty 12°C , a to podle následujících pravidel:

- Pokud je $T = 12$, aplikace ukazuje „optimální teplota“.
- Pokud je $T < 12$, aplikace ukazuje „příliš nízká teplota“.
- Pokud je $T > 12$, aplikace ukazuje „příliš vysoká teplota“.

Chcete použít 3-bodovou analýzu hraničních hodnot (BVA) k ověření chování čidla. Vstupem pro testování je teplota ve $^{\circ}\text{C}$ indikovaná čidlem.

Jaká je MINIMÁLNÍ sada vstupních hodnot testů, která dosahuje 100 % požadovaného pokrytí?

- a) 11, 12, 13
- b) 10, 12, 14
- c) 10, 11, 12, 13, 14
- d) 10, 11, 13, 14

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A16 (1 bod)

Které z následujících tvrzení o testování větví je PRAVDIVÉ?

- a) Pokud program obsahuje pouze nepodmíněné větve, lze dosáhnout 100% pokrytí větví bez provádění testovacích případů.
- b) Pokud testovací případy pokrývají všechny nepodmíněné větve, je dosaženo 100% pokrytí větví.
- c) Pokud je dosaženo 100% pokrytí příkazů, pak je dosaženo také 100% pokrytí větví.
- d) Pokud je dosaženo 100% pokrytí větví, pak jsou pokryty všechny výstupy ve všech rozhodovacích bodech.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A17 (1 bod)

Testujete mobilní aplikaci pro správu bankovních účtů. Spouštíte testovací sadu, která zahrnuje vyhodnocení každé obrazovky včetně všech jejích prvků podle obecného seznamu osvědčených postupů pro testování uživatelského rozhraní, odvozeného z populární knihy na toto téma, která maximalizuje použitelnost pro takové aplikace. Která z následujících možností NEJLÉPE kategorizuje použitou techniku testování?

- a) Testování černé skříňky.
- b) Průzkumné testování.
- c) Testování založené na kontrolních seznamech.
- d) Odhadování chyb.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A18 (1 bod)

Které z následujících tvrzení NEJLÉPE vystihuje přístup k tvorbě uživatelských scénářů založený na spolupráci?

- a) Uživatelské scénáře jsou vytvářeny testery a vývojáři, a následně jsou akceptovány zástupci byznysu.
- b) Uživatelské scénáře vytvářejí zástupci byznysu, vývojáři a testéři společně.
- c) Uživatelské scénáře vytvářejí zástupci byznysu a jsou ověřovány vývojáři a testery.
- d) Uživatelské scénáře jsou vytvářeny tak, aby byly nezávislé, schůdné, hodnotné, odhadnutelné, malé a testovatelné.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A19 (1 bod)

Uvažujme existenci plánu testování, ve kterém je napsáno:

Testování bude prováděno pomocí testování komponent a integračního testování komponent. Regulační předpisy vyžadují prokázání 100% pokrytí větví pro každou komponentu klasifikovanou jako kritická.

Do které části testovacího plánu tato část patří?

- a) Komunikace.
- b) Registr rizik.
- c) Kontext testování.
- d) Přístup k testování.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A20 (1 bod)

Váš tým používá k odhadování pracnosti nově přidané funkcionality plánovací poker. Ve vašem týmu platí pravidlo, že pokud je na dosažení úplné shody málo času a rozptyl v jednotlivých odhadech je malý, lze použít pravidlo "bereme odhad s největším počtem hlasů".

Po dvou kolech odhadování nebylo dosaženo shody, a tak bylo zahájeno třetí kolo. Výsledky odhadu testu si můžete prohlédnout v následující tabulce.

	Odhady členů týmu						
Kolo 1	21	2	5	34	13	8	2
Kolo 2	13	8	8	34	13	8	5
Kolo 3	13	8	13	13	13	13	8

Která z následujících možností je příkladem NEJLEPŠÍHO dalšího postupu?

- a) Vlastník produktu musí zakročit a učinit konečné rozhodnutí.
- b) Bude použita hodnota 13, protože má většinu hlasů.
- c) Není potřeba žádná další akce. Bylo dosaženo shody.
- d) Nová funkcionality bude z aktuální verze odebrána, protože nebylo dosaženo shody.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A21 (1 bod)

Které z následujících tvrzení o testovací pyramidě je PRAVDIVÉ?

- a) Zdůrazňuje potřebu mít mnohem více testů na nižších úrovních testování
- b) Naznačuje, že každý test v nízké úrovni prověřuje velkou část funkcionality.
- c) Popisuje rozložení typů testů v rámci SDLC.
- d) Nemá žádný vliv na tvorbu automatizovaných testů.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A22 (1 bod)

Během analýzy rizik tým analyzoval následující riziko: „Systém umožňuje poskytnutí příliš vysoké slevy zákazníkovi“. Tým ohodnotil dopad rizika jako velmi vysoký.

Co lze říci o pravděpodobnosti tohoto rizika?

- a) Je také velmi vysoká. Dopad s vysokým rizikem znamená vždy vysokou pravděpodobnost rizika.
- b) Je velmi nízká. Dopad s vysokým rizikem znamená vždy nízkou pravděpodobnost rizika.
- c) O pravděpodobnosti rizika se nedá nic říct. Dopad rizika a pravděpodobnost rizika jsou na sobě nezávislé.
- d) Pravděpodobnost rizika není při tak vysoce hodnoceném riziku důležitá. Není třeba ji definovat.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A23 (1 bod)

U nově vyvíjeného softwarového produktu byla identifikována následující rizika:

- i. Vedení přesouvá dva zkušené testery na jiný projekt.
- ii. Systém nevyhovuje standardům bezpečnosti.
- iii. Doba odezvy systému nesplňuje (překračuje) požadavky uživatele.
- iv. Zainteresané strany mají nepřesně definovaná očekávání.
- v. Osoby se zdravotním postižením mají problémy při používání systému.

Která z nich jsou projektová rizika?

- a) i, iv
- b) iv, v
- c) i,iii
- d) ii, v

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A24 (1 bod)

Která z následujících možností je příkladem toho, jak analýza produktových rizik ovlivňuje důkladnost a rozsah testování?

- a) Manažer testování denně monitoruje a reportuje úroveň všech známých rizik tak, aby mohly zainteresované strany učinit informované rozhodnutí o datu vydání.
- b) Jelikož bylo jedním z identifikovaných rizik „Nedostatečná podpora open-source databází“, rozhodl se tým integrovat systém s open-source databází.
- c) Během kvantitativní analýzy rizik tým odhadl celkovou úroveň všech identifikovaných rizik a prohlásil ji za celkové zbytkové (reziduální) riziko před testováním.
- d) Ohodnocení rizik odhalilo velmi vysokou úroveň výkonnostních rizik, a proto bylo rozhodnuto provést podrobné testování výkonnostní efektivity (výkonnosti) v rané fázi SDLC.

Vyberte JEDNU odpověď.

Otázka A25 (1 bod)

Které dvě z následujících možností jsou běžné metriky používané pro reportování o úrovni kvality testovaného objektu?

- a) Počet defektů zjištěných během systémového testování.
- b) Celková pracnost na návrh testů vydělená počtem navržených testovacích případů.
- c) Počet provedených testovacích procedur.
- d) Počet zjištěných defektů vydělený velikostí pracovního produktu.
- e) Čas potřebný k odstranění defektu.

Vyberte DVĚ možnosti.

Otázka A26 (1 bod)

Která z následujících informací obsažených v reportu o postupu prací při testování je pro zástupce byznysu nejméně užitečná?

- a) Překážky pro testování.
- b) Dosažené pokrytí větví.
- c) Postup prací při testování.
- d) Nová rizika v rámci provádění testů.

Vyberte JEDNU odpověď.