

# Lineární prostory nad $\mathbb{R}$

Odpřednesenou látku naleznete v kapitolách 1.1–1.4 skript *Abstraktní a konkrétní lineární algebra*.

Co je definice?

Co je hypotéza?

Co je (matematická) věta? Lemma? Tvrzení?

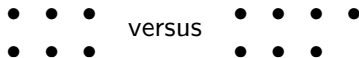
Co je důkaz?

Více např. v textech

- 1 J. Velebil, *Velmi jemný úvod do matematické logiky*
- 2 J. Velebil, *Sbírka problémů z lineární algebry*

## Co je definice?

Vysvětlíme na pojmu **sudost**: některá přirozená čísla lze „seřadit do dvojic“, některá přirozená čísla „seřadit do dvojic“ nejdou:



## Definice

Ať  $x$  je přirozené číslo.<sup>a</sup> Řekneme, že  $x$  je **sudé**,<sup>b</sup> pokud platí rovnost  $x = 2k$  pro nějaké přirozené číslo  $k$ .

---

<sup>a</sup>Nula **je** přirozené číslo.

<sup>b</sup>Slovo **sudé** znamená ve staročeštině **složený ze dvou dílů**.

## Důležité poznámky

- 1 Definice jsou psány českými oznamovacími větami.
- 2 Každá definice obsahuje dvě části: **pojmenování pojmu** a **charakteristickou vlastnost pojmu**.
- 3 U definice **nedává smysl** mluvit o její „pravdivosti“ či „nepravdivosti“.

## Co je hypotéza?

### Hypotéza 1

Ať  $x$  je sudé přirozené číslo. Potom  $x + 3$  je sudé přirozené číslo.

### Hypotéza 2

Ať  $x$  je sudé přirozené číslo. Potom  $x + 6$  je sudé přirozené číslo.

### Důležité poznámky

- 1 Hypotézy jsou psány českými oznamovacími větami.
- 2 Každá hypotéza má formu úsudku o již definovaných pojmech: musí obsahovat dvě části: **předpoklad(y)** a **závěr**.
- 3 U hypotézy nás zajímá její **pravdivost** či **nepravdivost**.

## Co je věta (tvrzení, lemma) a její důkaz?

### Věta

Ať  $x$  je sudé přirozené číslo. Potom  $x + 6$  je sudé přirozené číslo.

### Důkaz

Ať  $x$  je sudé přirozené číslo. Potom  $x = 2k$  pro nějaké přirozené číslo  $k$ . Potom  $x + 6 = 2k + 6 = 2(k + 3)$ . Protože  $k + 3$  je přirozené číslo, je  $x + 6$  číslo sudé. ■

### Důležité poznámky

- 1 Důkaz je psán českými oznamovacími větami.<sup>a</sup>
- 2 Důkaz je **konečná** a **korektní** argumentace, která oponenta přesvědčí o pravdivosti dokazovaného tvrzení.<sup>b</sup>

---

<sup>a</sup>Na přednáškách budeme používat „těsnopis“, který lze snadno do oznamovacích vět přepsat.

<sup>b</sup>Toto je neformální vysvětlení pojmu důkaz. Formální důkazy studuje **matematická logika**.

## Neformálně

Lineární prostor (nad  $\mathbb{R}$ ) je kolekce **jakýchkoli** objektů (těm budeme říkat **vektory**<sup>a</sup>), které mezi sebou můžeme **sčítat** a každý z nich můžeme vynásobit **skalárem** (v našem případě prvkem  $\mathbb{R}$ ).

Sčítání vektorů a násobení skalárem se musí **řídít jistými zákonitostmi**. Tyto zákonitosti mají umožnit (například) řešit „lineární rovnice“.

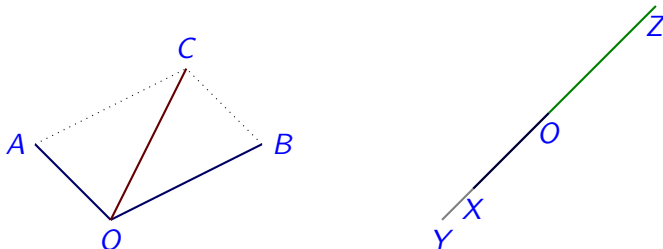
---

<sup>a</sup>Slovo *vektor* pochází z latiny. Český překlad by mohl být *přenašeč* (fyzikální vektor „přenáší“ bod do jiného bodu).

**Důležité:** Obecný vektor je prvek obecného lineárního prostoru. Vektor obecně **nemá velikost** a **nemá směr**.

## Příklad (orientované úsečky v rovině)

Dvě operace:



sčítání:  $OC = OA + OB$

násobení skalárem:  $OY = \sqrt{2} \cdot OX$ ,  $OZ = -\sqrt{2} \cdot OX$

Sčítání orientovaných úseček a násobení orientované úsečky reálným skalárem **splňují jisté axiomy**.

## Motivace axiomů pro lineární prostor

Vyřešte v  $\mathbb{R}$  rovnici  $2x + 7 = 4$ .

Postup (ekvivalentní úpravy):

$$\begin{aligned}2x + 7 &= 4 \\(2x + 7) + (-7) &= 4 + (-7) \\(2x + (7 + (-7))) &= 4 + (-7) \\2x + 0 &= 4 + (-7) \\2x &= 4 + (-7) \\2^{-1} \cdot (2x) &= 2^{-1} \cdot (4 + (-7)) \\(2^{-1} \cdot 2)x &= 2^{-1} \cdot (4 + (-7)) \\1 \cdot x &= 2^{-1} \cdot (4 + (-7)) \\x &= 2^{-1} \cdot (4 + (-7))\end{aligned}$$

Všimněme si: pro algoritmus jsou důležité **vlastnosti** operací.



## Definice (lineární prostor nad $\mathbb{R}$ )

**Lineární prostor** (nad  $\mathbb{R}$ ) je množina  $L$  spolu se dvěma funkcemi

$$+ : L \times L \rightarrow L, \quad \cdot : \mathbb{R} \times L \rightarrow L$$

pro které platí následující:

### 1 Vlastnosti sčítání:

- 1 Existuje  $\vec{o} \in L$  tak, že pro vš.  $\vec{x} \in L$  platí:  $\vec{x} + \vec{o} = \vec{o} + \vec{x} = \vec{x}$  (**existence nulového vektoru**).
- 2 Pro vš.  $\vec{x}, \vec{y}, \vec{z} \in L$  platí:  $(\vec{x} + \vec{y}) + \vec{z} = \vec{x} + (\vec{y} + \vec{z})$  (**asociativita sčítání vektorů**).
- 3 Pro vš.  $\vec{x}, \vec{y} \in L$  platí:  $\vec{x} + \vec{y} = \vec{y} + \vec{x}$  (**komutativita sčítání vektorů**).
- 4 Pro vš.  $\vec{x} \in L$  existuje právě jeden  $\vec{y} \in L$  tak, že  $\vec{x} + \vec{y} = \vec{o}$  (**existence opačného vektoru**, značíme  $\vec{y} = -\vec{x}$ ).

## Definice (lineární prostor nad $\mathbb{R}$ ), pokrač.

### 2 Vlastnosti násobení skalárem:

- 1 Pro vš.  $\vec{x} \in L$  platí:  $1 \cdot \vec{x} = \vec{x}$  (násobení jednotkovým skalárem).
- 2 Pro vš.  $a, b \in \mathbb{R}$  a vš.  $\vec{x} \in L$  platí:  $a \cdot (b \cdot \vec{x}) = (a \cdot b) \cdot \vec{x}$  (asociativita násobení skalárem).

### 3 Distributivní zákony:

- 1 Pro vš.  $a, b \in \mathbb{R}$  a vš.  $\vec{x} \in L$  platí:  $(a + b) \cdot \vec{x} = a \cdot \vec{x} + b \cdot \vec{x}$  (distributivita součtu skalárů).
- 2 Pro vš.  $a \in \mathbb{R}$  a vš.  $\vec{x}, \vec{y} \in L$  platí:  $a \cdot (\vec{x} + \vec{y}) = a \cdot \vec{x} + a \cdot \vec{y}$  (distributivita součtu vektorů).

## Poznámka

Axiomy tří typů: chování operace  $+$ , chování operace  $\cdot$  a vzájemný vztah obou operací.

## Příklady

- 1 Orientované úsečky v rovině (fyzikální, případně geometrická intuice).
- 2 Reálné polynomy (značení:  $\mathbb{R}[x]$ ).
- 3  $n$ -tice reálných čísel (značení:  $\mathbb{R}^n$ ,  $n \geq 0$ ).<sup>a</sup>
- 4 Komplexní čísla nad  $\mathbb{R}$  (značení:  $\mathbb{C}$  nad  $\mathbb{R}$ ), tzv. Gaussova rovina.
- 5 Řada dalších příkladů. . .

---

<sup>a</sup>**Důležité:** Prvky  $\mathbb{R}^n$  budeme psát jako  $n$ -tice **do sloupců**.

## Jednoduché důsledky definice

Ať  $L$  je lineární prostor. Potom:

- 1 Nulový vektor je jednoznačně určen.
- 2 Pro vš.  $\vec{x} \in L$  platí:  $0 \cdot \vec{x} = \vec{o}$ .
- 3 Opačný vektor k  $\vec{x} \in L$  je vektor  $(-1) \cdot \vec{x}$ .
- 4 Pro vš.  $a \in \mathbb{R}$  platí:  $a \cdot \vec{o} = \vec{o}$ .

### Důkaz.

- 1 Ať existují  $\vec{o}_1, \vec{o}_2$  tak, že pro vš.  $\vec{x} \in L$  platí:  
 $\vec{x} + \vec{o}_1 = \vec{o}_1 + \vec{x} = \vec{x}$  a  $\vec{x} + \vec{o}_2 = \vec{o}_2 + \vec{x} = \vec{x}$ . Pak  
 $\vec{o}_1 = \vec{o}_1 + \vec{o}_2 = \vec{o}_2$ .
- 2 Pro vš.  $\vec{x} \in L$  platí:  $0 \cdot \vec{x} = (0 + 0) \cdot \vec{x} = 0 \cdot \vec{x} + 0 \cdot \vec{x}$ . Takže pro libovolný vektor  $\vec{v}$  platí  $\vec{v} + 0 \cdot \vec{x} = (\vec{v} + 0 \cdot \vec{x}) + 0 \cdot \vec{x}$ . Tudíž  $\vec{v} + 0 \cdot \vec{x} = \vec{v}$ . Takže  $0 \cdot \vec{x}$  se chová jako nulový vektor. Proto  $0 \cdot \vec{x}$  musí být nulový vektor.

## Důkaz (pokrač.)

- ③ Platí:  $\vec{x} + (-1) \cdot \vec{x} = 1 \cdot \vec{x} + (-1) \cdot \vec{x} = (1 - 1) \cdot \vec{x} = 0 \cdot \vec{x} = \vec{o}$ .
- ④ Platí:  $a \cdot \vec{o} = a \cdot (0 \cdot \vec{o}) = (a \cdot 0) \cdot \vec{o} = 0 \cdot \vec{o} = \vec{o}$ .



## Velmi důležitý důsledek definice

Ať  $L$  je lineární prostor,  $a \in \mathbb{R}$ ,  $\vec{x} \in L$ . Pak  $a \cdot \vec{x} = \vec{o}$  právě tehdy, když  $a = 0$  nebo  $\vec{x} = \vec{o}$ .

## Důkaz.

Díky předchozímu stačí dokázat pouze implikaci zleva doprava.

Ať  $a \cdot \vec{x} = \vec{o}$  a  $a \neq 0$ . Potom existuje  $a^{-1}$ . Tudíž  
 $\vec{o} = a^{-1} \cdot \vec{o} = a^{-1} \cdot (a \cdot \vec{x}) = (a^{-1} \cdot a) \cdot \vec{x} = 1 \cdot \vec{x} = \vec{x}$ .



## Povšimněme si, čeho využívá předchozí tvrzení:

Pro vš.  $a \in \mathbb{R}$  platí:  $a^{-1}$  existuje, jakmile  $a \neq 0$ .

## Další příklady a protipříklady

- ❶  $L = (0, +\infty)$ . Operace sčítání vektorů:  $x \oplus y := x \cdot y$ .  
Násobení skalárem:  $\alpha \odot x := x^\alpha$ . Pak  $L$  je lineární prostor.
- ❷  $L$  je jakákoli jednoprvková množina. Pak  $L$  (spolu s evidentními operacemi) je lineární prostor. Říkáme mu **triviální lineární prostor**. Nutně:  $L = \{\vec{0}\}$ .
- ❸  $L = \mathbb{R}^2$ . Operace:  $\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} c \\ d \end{pmatrix} := \begin{pmatrix} a + d \\ b + c \end{pmatrix}$ ,  
 $\alpha \cdot \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} := \begin{pmatrix} \alpha a \\ \alpha b \end{pmatrix}$ . Nejde o lineární prostor.

## Role reálných skalárů

Lze  $\mathbb{R}$  nahradit jiným „číselným oborem“?

Se skaláry je třeba umět následující: rozumné sčítání, násobení.

Abstraktní pojem: skaláry musí tvořit strukturu  $\mathbb{F}$ , které se říká **těleso**.

To vede k pojmu **lineární prostor nad tělesem  $\mathbb{F}$** . Více v příští přednášce (téma 01B).

## Poznámka

Abstrakce v lineární algebře má tedy dva stupně:

- 1 Lineární prostor nad  $\mathbb{R}$  abstrahuje (například) prostor orientovaných úseček.
- 2 Lineární prostor nad  $\mathbb{F}$  abstrahuje dále: roli skalárů převzímou prvky tělesa  $\mathbb{F}$ .

## Jaký nejobecnější výpočet lze v lineárním prostoru vykonat?

- 1 Například můžeme sečíst čtyři vektory:  $\vec{x} + \vec{y} + \vec{z} + \vec{w}$ .  
Díky asociativitě sčítání **nemusíme psát závorky**.
- 2 Například můžeme násobek vektoru opět vynásobit:  $b \cdot (a \cdot \vec{x})$ .  
Díky axiomům **jde opět o násobek**  $(b \cdot a) \cdot \vec{x}$ .
- 3 Obecněji, **můžeme sčítat konečně mnoho násobků vektorů**.  
To znamená: je-li dán **konečný seznam** vektorů  $(\vec{x}_1, \dots, \vec{x}_n)$  a **konečný seznam** skalárů<sup>a</sup>  $(a_1, \dots, a_n)$ , lze vytvořit **lineární kombinaci**

$$a_1 \cdot \vec{x}_1 + a_2 \cdot \vec{x}_2 + a_3 \cdot \vec{x}_3 + \dots + a_n \cdot \vec{x}_n$$

značenou i  $\sum_{i=1}^n a_i \cdot \vec{x}_i$  nebo  $\sum_{i \in \{1, \dots, n\}} a_i \cdot \vec{x}_i$

---

<sup>a</sup>Těmto skalárům říkáme **koeficienty** lineární kombinace.



## Zobecnění předchozího (zatím jen slogan)

Lineární kombinace seznamu  $(\mathbf{a}_1, \dots, \mathbf{a}_k)$  v  $\mathbb{R}^n$  vytvářejí „rovný kus“ prostoru  $\mathbb{R}^n$ .

Tento „rovný kus“ prostoru  $\mathbb{R}^n$  prochází počátkem a má směr  $(\mathbf{a}_1, \dots, \mathbf{a}_k)$ .

**Příští přednášky:** těmto „rovným kusům“ v  $\mathbb{R}^n$  budeme říkat **lineární podprostory**  $\mathbb{R}^n$ .

Pochopitelně, v příštích přednáškách budeme pracovat daleko abstraktněji než v  $\mathbb{R}^n$ .

## Slogan je reklamní heslo!

Na přednášce budeme zmiňovat řadu sloganů. Slogany mají sloužit k intuitivnímu pochopení. Slogany v žádném případě **nemohou nahradit** přesná znění definic, vět, atd.