

Lineární prostory nad \mathbb{R}

Odpřednesenou látku naleznete v kapitolách 1.1–1.4 skript *Abstraktní a konkrétní lineární algebra*.

Co je definice?

Co je hypotéza?

Co je (matematická) věta? Lemma? Tvrzení?

Co je důkaz?

Více např. v textech

- ① J. Velebil, *Velmi jemný úvod do matematické logiky*
- ② J. Velebil, *Sbírka problémů z lineární algebry*

Co je definice?

Vysvětlíme na pojmu **sudost**: některá přirozená čísla lze „seřadit do dvojic“, některá přirozená čísla „seřadit do dvojic“ nejdou:

$$\begin{array}{c} \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet \end{array} \quad \text{versus} \quad \begin{array}{c} \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet \end{array}$$

Definice

Ať x je přirozené číslo.^a Řekneme, že x je **sudé**,^b pokud platí rovnost $x = 2k$ pro nějaké přirozené číslo k .

^aNula je přirozené číslo.

^bSlovo **sudé** znamená ve staročeštině **složený** ze dvou dílů.

Důležité poznámky

- ① Definice jsou psány českými oznamovacími větami.
- ② Každá definice obsahuje dvě části: **pojmenování pojmu** a **charakteristickou vlastnost pojmu**.
- ③ U definice **nedává smysl** mluvit o její „pravdivosti“ či „nepravdivosti“.



Co je hypotéza?

Hypotéza 1

Ať x je sudé přirozené číslo. Potom $x + 3$ je sudé přirozené číslo.

Hypotéza 2

Ať x je sudé přirozené číslo. Potom $x + 6$ je sudé přirozené číslo.

Důležité poznámky

- ① Hypotézy jsou psány českými oznamovacími větami.
- ② Každá hypotéza má formu úsudku o již definovaných pojmech: musí obsahovat dvě části: **předpoklad(y)** a **závěr**.
- ③ U hypotézy nás zajímá její **pravdivost** či **nepravdivost**.

Co je věta (tvrzení, lemma) a její důkaz?

Věta

Ať x je sudé přirozené číslo. Potom $x + 6$ je sudé přirozené číslo.

Důkaz

Ať x je sudé přirozené číslo. Potom $x = 2k$ pro nějaké přirozené číslo k . Potom $x + 6 = 2k + 6 = 2(k + 3)$. Protože $k + 3$ je přirozené číslo, je $x + 6$ číslo sudé. ■

Důležité poznámky

- ① Důkaz je psán českými oznamovacími větami.^a
- ② Důkaz je **konečná** a **korektní** argumentace, která oponenta přesvědčí o pravdivosti dokazovaného tvrzení.^b

^aNa přednáškách budeme používat „těsnopis“, který lze snadno do oznamovacích vět přepsat.

^bToto je neformální vysvětlení pojmu důkaz. Formální důkazy studuje **matematická logika**.

Neformálně

Lineární prostor (nad \mathbb{R}) je kolekce **jakýchkoli** objektů (tém budeme říkat **vektory^a**), které mezi sebou můžeme **sčítat** a každý z nich můžeme vynásobit **skalárem** (v našem případě prvkem \mathbb{R}).

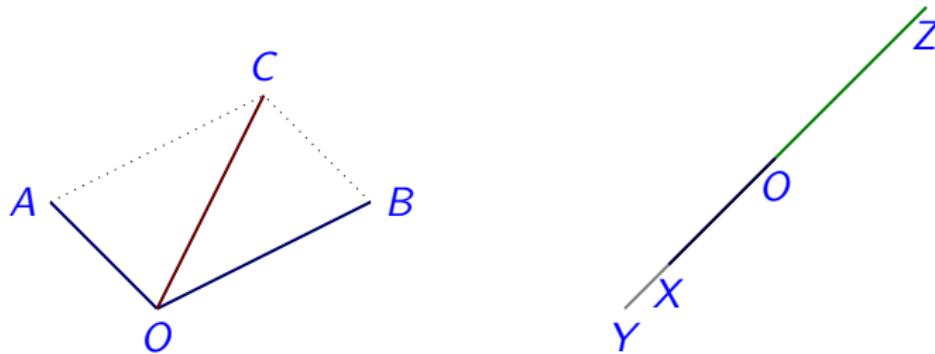
Sčítání vektorů a násobení skalárem se musí **řídit jistými zákonitostmi**. Tyto zákonitosti mají umožnit (například) řešit „lineární rovnice“.

^aSlovo *vektor* pochází z latiny. Český překlad by mohl být *přenašeč* (fyzikální vektor „přenáší“ bod do jiného bodu).

Důležité: Obecný vektor je prvek obecného lineárního prostoru. Vektor obecně **nemá velikost** a **nemá směr**.

Příklad (orientované úsečky v rovině)

Dvě operace:



sčítání: $OC = OA + OB$

násobení skalárem: $OY = \sqrt{2} \cdot OX$, $OZ = -\sqrt{2} \cdot OX$

Sčítání orientovaných úseček a násobení orientované úsečky reálným skalárem splňují jisté axiomy.

Motivace axiomů pro lineární prostor

Vyřešte v \mathbb{R} rovnici $2x + 7 = 4$.

Postup (ekvivalentní úpravy):

$$\begin{aligned} 2x + 7 &= 4 \\ (2x + 7) + (-7) &= 4 + (-7) \\ (2x + (7 + (-7))) &= 4 + (-7) \\ 2x + 0 &= 4 + (-7) \\ 2x &= 4 + (-7) \\ 2^{-1} \cdot (2x) &= 2^{-1} \cdot (4 + (-7)) \\ (2^{-1} \cdot 2)x &= 2^{-1} \cdot (4 + (-7)) \\ 1 \cdot x &= 2^{-1} \cdot (4 + (-7)) \\ x &= 2^{-1} \cdot (4 + (-7)) \end{aligned}$$

Všimněme si: pro algoritmus jsou důležité **vlastnosti** operací.

Definice (lineární prostor nad \mathbb{R})

Lineární prostor (nad \mathbb{R}) je množina L spolu se dvěma funkcemi

$$+ : L \times L \rightarrow L, \quad \cdot : \mathbb{R} \times L \rightarrow L$$

pro které platí následující:

1 Vlastnosti sčítání:

- ① Existuje $\vec{o} \in L$ tak, že pro vš. $\vec{x} \in L$ platí: $\vec{x} + \vec{o} = \vec{o} + \vec{x} = \vec{x}$ (**existence nulového vektoru**).
- ② Pro vš. $\vec{x}, \vec{y}, \vec{z} \in L$ platí: $(\vec{x} + \vec{y}) + \vec{z} = \vec{x} + (\vec{y} + \vec{z})$ (**asociativita sčítání vektorů**).
- ③ Pro vš. $\vec{x}, \vec{y} \in L$ platí: $\vec{x} + \vec{y} = \vec{y} + \vec{x}$ (**komutativita sčítání vektorů**).
- ④ Pro vš. $\vec{x} \in L$ existuje právě jeden $\vec{y} \in L$ tak, že $\vec{x} + \vec{y} = \vec{o}$ (**existence opačného vektoru**, značíme $\vec{y} = -\vec{x}$).

Definice (lineární prostor nad \mathbb{R}), pokrač.

② Vlastnosti násobení skalárem:

- ① Pro vš. $\vec{x} \in L$ platí: $1 \cdot \vec{x} = \vec{x}$ (**násobení jednotkovým skalárem**).
- ② Pro vš. $a, b \in \mathbb{R}$ a vš. $\vec{x} \in L$ platí: $a \cdot (b \cdot \vec{x}) = (a \cdot b) \cdot \vec{x}$ (**asociativita násobení skalárem**).

③ Distributivní zákony:

- ① Pro vš. $a, b \in \mathbb{R}$ a vš. $\vec{x} \in L$ platí: $(a + b) \cdot \vec{x} = a \cdot \vec{x} + b \cdot \vec{x}$ (**distributivita součtu skalárů**).
- ② Pro vš. $a \in \mathbb{R}$ a vš. $\vec{x}, \vec{y} \in L$ platí: $a \cdot (\vec{x} + \vec{y}) = a \cdot \vec{x} + a \cdot \vec{y}$ (**distributivita součtu vektorů**).

Poznámka

Axiomy tří typů: chování operace $+$, chování operace \cdot a vzájemný vztah obou operací.

Příklady

- ① Orientované úsečky v rovině (fyzikální, případně geometrická intuice).
- ② Reálné polynomy (značení: $\mathbb{R}[x]$).
- ③ n -tice reálných čísel (značení: \mathbb{R}^n , $n \geq 0$).^a
- ④ Komplexní čísla nad \mathbb{R} (značení: \mathbb{C} nad \mathbb{R}), tzv. Gaussova rovina.
- ⑤ Řada dalších příkladů...

^aDůležité: Prvky \mathbb{R}^n budeme psát jako n -tice do sloupců.

Jednoduché důsledky definice

Ať L je lineární prostor. Potom:

- ① Nulový vektor je jednoznačně určen.
- ② Pro vš. $\vec{x} \in L$ platí: $0 \cdot \vec{x} = \vec{o}$.
- ③ Opačný vektor k $\vec{x} \in L$ je vektor $(-1) \cdot \vec{x}$.
- ④ Pro vš. $a \in \mathbb{R}$ platí: $a \cdot \vec{o} = \vec{o}$.

Důkaz.

- ① Ať existují \vec{o}_1, \vec{o}_2 tak, že pro vš. $\vec{x} \in L$ platí:
 $\vec{x} + \vec{o}_1 = \vec{o}_1 + \vec{x} = \vec{x}$ a $\vec{x} + \vec{o}_2 = \vec{o}_2 + \vec{x} = \vec{x}$. Pak
 $\vec{o}_1 = \vec{o}_1 + \vec{o}_2 = \vec{o}_2$.
- ② Pro vš. $\vec{x} \in L$ platí: $0 \cdot \vec{x} = (0+0) \cdot \vec{x} = 0 \cdot \vec{x} + 0 \cdot \vec{x}$. Takže pro libovolný vektor \vec{v} platí $\vec{v} + 0 \cdot \vec{x} = (\vec{v} + 0 \cdot \vec{x}) + 0 \cdot \vec{x}$. Tedy
 $\vec{v} + 0 \cdot \vec{x} = \vec{v}$. **Takže $0 \cdot \vec{x}$ se chová jako nulový vektor. Proto $0 \cdot \vec{x}$ musí být nulový vektor.**

Důkaz (pokrač.)

- ③ Platí: $\vec{x} + (-1) \cdot \vec{x} = 1 \cdot \vec{x} + (-1) \cdot \vec{x} = (1 - 1) \cdot \vec{x} = 0 \cdot \vec{x} = \vec{0}$.
- ④ Platí: $a \cdot \vec{0} = a \cdot (0 \cdot \vec{x}) = (a \cdot 0) \cdot \vec{x} = 0 \cdot \vec{x} = \vec{0}$.



Velmi důležitý důsledek definice

Ať L je lineární prostor, $a \in \mathbb{R}$, $\vec{x} \in L$. Pak $a \cdot \vec{x} = \vec{0}$ právě tehdy, když $a = 0$ nebo $\vec{x} = \vec{0}$.

Důkaz.

Díky předchozímu stačí dokázat pouze implikaci zleva doprava.

Ať $a \cdot \vec{x} = \vec{0}$ a $a \neq 0$. Potom existuje a^{-1} . Tudíž

$$\vec{0} = a^{-1} \cdot \vec{0} = a^{-1} \cdot (a \cdot \vec{x}) = (a^{-1} \cdot a) \cdot \vec{x} = 1 \cdot \vec{x} = \vec{x}.$$



Povšimněme si, čeho využívá předchozí tvrzení:

Pro vš. $a \in \mathbb{R}$ platí: a^{-1} existuje, jakmile $a \neq 0$.



Další příklady a protipříklady

- ① $L = (0, +\infty)$. Operace sčítání vektorů: $x \oplus y := x \cdot y$.
Násobení skalárem: $\alpha \odot x := x^\alpha$. Pak L je lineární prostor.
- ② L je jakákoli jednoprvková množina. Pak L (spolu s evidentními operacemi) je lineární prostor. Říkáme mu **triviální lineární prostor**. Nutně: $L = \{\vec{o}\}$.
- ③ $L = \mathbb{R}^2$. Operace: $\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} c \\ d \end{pmatrix} := \begin{pmatrix} a+d \\ b+c \end{pmatrix}$,
 $\alpha \cdot \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} := \begin{pmatrix} \alpha a \\ \alpha b \end{pmatrix}$. Nejde o lineární prostor.

Role reálných skalárů

Lze \mathbb{R} nahradit jiným „číselným oborem“?

Se skaláry je třeba umět následující: rozumné sčítání, násobení.

Abstraktní pojem: skaláry musí tvořit strukturu \mathbb{F} , které se říká **těleso**.

To vede k pojmu **lineární prostor nad tělesem \mathbb{F}** . Více v příští přednášce (téma 01B).

Poznámka

Abstrakce v lineární algebře má tedy dva stupně:

- ① Lineární prostor nad \mathbb{R} abstrahuje (například) prostor orientovaných úseček.
- ② Lineární prostor nad \mathbb{F} abstrahuje dále: roli skalárů převezmou prvky tělesa \mathbb{F} .

Jaký nejobecnější výpočet lze v lineárním prostoru vykonat?

- ① Například můžeme sečíst čtyři vektory: $\vec{x} + \vec{y} + \vec{z} + \vec{w}$.
Díky asociativitě sčítání nemusíme psát závorky.
- ② Například můžeme násobek vektoru opět vynásobit: $b \cdot (a \cdot \vec{x})$.
Díky axiomům jde opět o násobek $(b \cdot a) \cdot \vec{x}$.
- ③ Obecněji, můžeme sčítat konečně mnoho násobků vektorů.
To znamená: je-li dán konečný seznam vektorů $(\vec{x}_1, \dots, \vec{x}_n)$ a
konečný seznam skalárů^a (a_1, \dots, a_n) , lze utvořit lineární
kombinaci

$$a_1 \cdot \vec{x}_1 + a_2 \cdot \vec{x}_2 + a_3 \cdot \vec{x}_3 + \dots + a_n \cdot \vec{x}_n$$

značenou i $\sum_{i=1}^n a_i \cdot \vec{x}_i$ nebo $\sum_{i \in \{1, \dots, n\}} a_i \cdot \vec{x}_i$

^aTěmto skalárům říkáme koeficienty lineární kombinace.

Zobecnění předchozího (zatím jen slogan)

Lineární kombinace seznamu $(\mathbf{a}_1, \dots, \mathbf{a}_k)$ v \mathbb{R}^n vytvářejí „rovný kus“ prostoru \mathbb{R}^n .

Tento „rovný kus“ prostoru \mathbb{R}^n prochází počátkem a má směr $(\mathbf{a}_1, \dots, \mathbf{a}_k)$.

Příští přednášky: těmto „rovným kusům“ v \mathbb{R}^n budeme říkat **lineární podprostory** \mathbb{R}^n .

Pochopitelně, v příštích přednáškách budeme pracovat daleko abstraktněji než v \mathbb{R}^n .

Slogan je reklamní heslo!

Na přednášce budeme zmiňovat řadu sloganů. Slogany mají sloužit k intuitivnímu pochopení. Slogany v žádném případě **nemohou nahradit** přesná znění definic, vět, atd.