



Dejan čegovnik <d.egovnik@gmail.com>

Fwd: Fwd: Spoštovanje mednarodnega prava in svetovna konkurenčnost Evrope (Slovenije)

1 sporočilo

Boris Hartman <bobi.hartman@t-2.si>

26. januar 2025 ob 12:44

Za: d.egovnik@gmail.com

Tole je bilo naslovljeno na ministra Papiča in vlado, da morajo spoštovati svoj Program dela, tako strankin kot vladni.

Če lahko tudi to objavi na "Inklzije Slovenija".

----- Posredovano sporočilo -----

Zadeva: Spoštovanje mednarodnega prava in svetovna konkurenčnost Evrope (Slovenije)

Datum: Tue, 10 Dec 2024 05:22:51 +0100

Od: Boris Hartman <bobi.hartman@t-2.si>

Za: igor.papic@fe.uni-lj.si, vinko.logaj@zrss.si, gp.mvi@gov.si, gp@dz-rs.si, ps-svoboda@dz-rs.si, maja.prezelj@dz-rs.si, Eva.Zunkovic@dz-rs.si, terezija.trupi@dz-rs.si, Alan.Medves@dz-rs.si, petra.jamnik@dz-rs.si, urska.klakocar-zupancic@dz-rs.si, kabinet@dz-rs.si, pisarna@pirc-musar.si, gp.kpv@gov.si, gp.gs@gov.si, gp.mdds@dz-rs.si, gp.mgts@gov.si, gp.mzez@gov.si, slomission.strasbourg@gov.si, solstvo@dz-rs.si

Kp: jernej.stromajer@gov.si, info@enabanda.si, ajda@enabanda.si, raziskave@enabanda.si, andrej_bozic@yahoo.co.uk, andrej.bozic2@telekom.si, mic.pavlic@gmail.com, anja.kopac.lautar@ki.si, anja.kopac@fdv.uni-lj.si, prevozi.papez@gmail.com, papez.andrej@hotmail.com, ipmmp@uni-mb.si, bzibretkralj@deloitteCE.com, blaz.cvar@gmail.com, bostjan.gorjup@bshg.com, tajnistvo@sb-nm.si, center@iedc.si, info@akrapovic.com, media@akrapovic.com, igor.jakomin@um.si, investconnect@nzs.si, J.Javornik@leeds.ac.uk, zenskilobi@gmail.com, lidija.jerkic@sindikat-zsss.si, info@katapult.si, mihael.sekavcnik@fs.uni-lj.si, polona.domadenik.muren@ef.uni-lj.si, info@podjetniskisklad.si, vojka.martincic@sz-zip.si, info@katapult.si, jure.knez@dewesoft.com, cemp@gzs.si, tinkara.godec@gzs.si, tibor.simonka@sijs.si, tibor.simonka@gzs.si, bosio.hugo@gmail.com, matjaz.mulej@um.si, joze.ruparcic@gmail.com, Lenart.Zavbi@dz-rs.si, Lena.Grgurevic@dz-rs.si, bostjan.zalar@ijs.si, boris.turk@ijs.si, info@ijs.si, ingrid.milosev@ijs.si, branimir.strukelj@sviz.si, bojan.ravnikar@stas-ljubljana.si, Medard.Potocnik@sindikat-zsss.si, dekanat@mf.uni-lj.si, igor.svab@mf.uni-lj.si, tomaz.mars@mf.uni-lj.si, janja.jan@mf.uni-lj.si, mf@um.si, iztok.takac@ukc-mb.si, skfokter@ortoped.si, darja.arko@ukc-mb.si, sebastjan.bevc@ukc-mb.si, igor.zagar@guest.arnes.si, zdenko.medves@gmail.com, janek.musek@guest.arnes.si, Mojca.Pecek@pef.uni-lj.si, Irena.Lesar@pef.uni-lj.si, andreja.umek-venturini@gov.si, peter.sterle@gov.si, oto.luthar@zrc-sazu.si, darja.groznik@zpms.si, sara.geiger.smole@zpms.si

Spoštovani kolega dr. Igor Papič, spoštovani g. dr. Vinko Logaj, spoštovane poslanke, poslanci, spoštovane predsednice, spoštovani predstavniki vlade, spoštovani člani Strateškega sveta, spoštovana gospodarska zbornica Slovenije, spoštovani ZRC SAZU, spoštovani sindikati, spoštovane nevladne organizacije,

minilo je že kar nekaj časa od dopisov in pogovorov o nujni reformi pred-univerzitetnega in univerzitetnega izobraževanja, podpori znanstvenoraziskovalnemu delu in urejenemu inovacijskemu sistemu (odlični znanosti) ter gospodarstvu v skladu z mednarodnimi obveznostmi Slovenije, modernimi znanstveno-raziskovalnimi trendi in najnovejšimi znanstvenimi spoznanji o digitalnem razvoju - "Human Brain Project" itd.

Napredka pri obravnavi in sprejemanju strategij v omenjenih dimenzijah razvoja Slovenije v skladu s spoštovanjem mednarodnega prava ni zaznati oziroma vsaj ni vidno javnosti.

Če je nujno spoštovanje mednarodnega prava pri Izraelu, zakaj ne bi bilo nujno tudi spoštovanje mednarodnega prava v Sloveniji.

Predlagam, da se poskusijo realizirati vsaj osnovna izhodišča Programa stranke Svoboda, ki je edina poudarila pomen spoštovanja mednarodnih obveznosti Slovenije na področju šolstva:

(Program stranke Svoboda): "Zato bo prva naloga vzpostaviti sistem prenove celega sistema, ki bo vključeval vse relevantne deležnike. Pri tem bodo upoštevana izhodišča, ki jih je določil UNESCO".

Prenova celotnega šolskega sistema v Sloveniji iz integracije v inkluzivni sistem šolanja otrok in mladostnikov (OZN) naj bi predvidevalo vključevanje vseh relevantnih deležnikov pri optimalnem (samo)razvoju otrokove osebnosti oziroma pri spoštovanju največjih otrokovih koristi kot predvidevajo mednarodni dokumenti. Inkluzija je produkt mednarodnih dokumentov (ne samo UNESCO), ki jih je podpisala Slovenija in bi jih bila obvezna realizirati do leta 2030. Glede na podpis Slovenije se pričakuje vključevanje vseh deležnikov v realizacijo podpisanih mednarodnih dokumentov.

Žal se nič od tega še ni usresničilo. Vsaj na področju šolstva se Program stranke Svoboda ni realiziral in verjetno se tudi ne bo, glede na izbiro ministra za šolstvo dr. Vinka Logaja, ki ni inkluzivni strokovnjak.

Prav tako **Program stranke Svoboda** poudarja pomen inovatorstva:

"Slovenija bo delovala veliko bolje, ko bo imela urejen inovacijski sistem, v katerem se dopolnjujejo država, EU, gospodarstvo in akademski prostor v urejeni medsebojni interakciji".

Inkluzivno šolanje dokazano spodbuja ustvarjalnost in inovativno mišljenje pri otrocih in mladostnikih ter omogoča multi-znanstveno komunikacijo, ki je osnova za urejeno medsebojno interakcijo med državo, EU, gospodarstvom in akademskim prostorom. Problem pa je, da nobena EU institucija ni "opremljena" z znanjem, ki bi zmoglo spodbujati in realizirati "urejen inovacijski sistem", v katerem se dopolnjujejo država, gospodarstvo in akademski prosto, EU itd.

Tudi na področju inovacijske politike in prakse je videti, da se Program ni in se verjetno ne bo realiziral. Vsaj nič ne kaže na to, da bo "Slovenija delovala bolje, **ko bo imela** urejen inovacijski sistem". KDAJ? Inovacijski sistem še ni urejen v Sloveniji in tudi ne v Evropi in ni videti, da bi deloval bolje. Propadli EU "Human Brain Project" (FET) s skoraj milijardo zapravljenimi EUR, je konkreten dokaz za to.

(Program stranke Svoboda): "Na tej poti bomo prednostno razvijali ter na nivoju države, EU in sveta pospeševali povezovanje ekosistemov visokega šolstva, znanstvenoraziskovalnih ekosistemov, inovacijskih ekosistemov ter kroženje možganov".

Inkluzivno šolanje pospešuje multi-znanstveno povezovanje (med zelo različnimi znanstvenimi disciplinami, ne ozko inter-disciplinarno) in pospešuje vključevanje znanstveno raziskovalnega dela v "Veliko ekološko-sistemsko sliko sveta", ki omogoča povezovanje izobraževanja, znanstvenoraziskovalnega dela in inovacij ter "Human Brain Project" z novimi možnostmi digitalnega razvoja (EU (Slovenije).

S prehodom na inkluzivno šolanje poskuša svetovna skupnost spodbujati države podpisnice mednarodnih dokumentov k prehodu v inkluzivne družbe s predpostavko o pospešenem povezovanju šolstva, visokega šolstva, znanstvenoraziskovalnega dela, inovativnosti v gospodarstvu in negospodarstvu ter digitalni projekt "kroženja možgan" oziroma nov "Human Brain Project".

Dolgoročno spoznavanje z delovanjem možganov na multi-znanstveni osnovi močno presega "Human Brain Project" (2013-2023), ki je po 10 letih "ugasnil" zaradi izbire (ne)ustreznih znanstvenih spoznanj in (ne)ustreznih metod raziskovanja. Čeprav naj bi bil eden vodilnih evropskih projektov na področju prihodnjih/nastajajočih tehnologij (FET), se je zalomilo in bolj ali manj končalo z vprašanjem "What went wrong?". EU še vedno ne ve, kako delujejo človeški možgani, Slovenija pa prav tako.

Program stranke Svoboda omenja vključevanje vseh deležnikov v prenavo celotnega družbeno-ekonomskega sistema, predvsem slovenskega izobraževalnega sistema na OZN osnovi in verjetno poskuša odgovoriti na vprašanje "V kakšni Sloveniji želimo živeti?". Predvidevamo, da želimo živeti v družbi blagostanja, ki bi omogočala srečno, uspešno življenje in delo vsem.

Glede na to, da je najverjetneje cilj stranke Svoboda realizacija Programa, ki naj bi predvideval, da Slovenija postane družba znanja (inkluzivni izobraževalni sistem?), ustvarjalnosti in inovativnosti (sodobno znanstveno raziskovanje in inoviranje?), "kroženja možgan" (digitalizacije razvoja družb - Human Brain Project?) itd., menim, da je nujno potrebno organizirati **"krizni sestanek" vlade in Državnega zbora**, glede na trenutno situacijo, v kateri Evropa (Slovenija) lahko zdrsneta v resno gospodarsko krizo, ki jo povzročata predvsem ZDA in Kitajska.

"EU Commission" Ursule von der Leyen jasno ugotavlja, da Evropa konkurenčno zaostaja za ZDA in Kitajsko oziroma Japonsko in da je potrebno ukrepati takoj.

Moj predlog ukrepov za zaježitev prednosti ZDA in Kitajskega gospodarstva vodi EU "Europe direct", komisija gospe Ursule von der Leyen pod referenčno številko #4106896. Komisija zagotavlja, da rešuje vse prispele vloge v skladu z avtorskimi pravicami. Prosim podprite me.

Glede na "divjanje" Kitajskega znanstvenega, inovativnega in gospodarskega razvoja, lahko pričakujemo v bodoče še večje zaostajanje Evropskega (Slovenskega) gospodarstva, znanosti in inovacij. Kitajska napoveduje vodilno vlogo v svetovnem merilu, saj se s tehnološko razvitostjo, ki jo je v zadnjih desetletjih bolj ali manj "pridobila" od razvitih držav sveta, postavlja v sam vrh svetovnega gospodarstva. Trenutno je 2. po BDP takoj za ZDA. Tretja je Japonska.

Kriza v evropski avtomobilski industriji, ki jo občuti tudi Slovenija, je le vrh ledene gore nad površino. Zaznati je že težave samostojnih podjetnikov npr. zaradi "TEMU" (Kitajske multinacionalke).

Prehiter napredek Kitajske na področju znanosti, inoviranja in tehnologije ni več mogoče zaustaviti in bo najverjetneje res postala vodilna svetovna velesila, kot sama napoveduje do leta 2030. To pa lahko pomeni še večji zaostanek konkurenčnosti Evrope (Slovenije).

Kitajski ekspanzivni gospodarski politiki se je mogoče zoperstaviti (poleg ostalih predvidenih EU ukrepov, ki jih Nemčija in Slovenija nista sprejeli) s strokovno premišljenim kratkoročnim, srednjeročnim in dolgoročnimi projekcijami (strategijami) razvoja preduniverzitetnega in univerzitetnega izobraževanja, z razvojem multi-znanstvenega raziskovanja in inoviranja ter z razvojem digitalizacijske tehnologije v obliki zagona novega "Human Brain Project", ki bi resnično znanstveno odkril, kako delujejo možgani in kako bi lahko z inovacijami delovala prihodnja digitalna tehnologija.

Vprašanje novega "Human Brain Project" vodi "Europe Direct" Ursule von der Leyen pod referenčno številko #1340087.

Spoštovani kolega dr. Igor Papič, prosim vas in druge, če apelirate na g. predsednika dr. Roberta Goloba in predsednico Državnega zbora go. mag. Urško Klakočar Zupančič, da **skličeta "krizni sestanek" tako vlade kot Državnega zbora**, saj po mojem mnenju "ura bije 5 pred 12".

Predlagam, da na "krizni sestanek" povabite strokovnjake različnih znanstvenih področij: šolstva, znanosti, gospodarstva, nevladnih organizacij itd., ki jih v posvetovalnem telesu vlade – Strateški svet - trenutno ni.

Na "krizni sestanek" razširjenega Strateškega sveta predlagam udeležbo dodatnih strokovnjakov :

- inkluzivni sistemski strokovnjaki v Sloveniji (dr. Mojca Peček Čuk, dr. Irena Lesar, dr. Zdenko Medveš, mag. Boris Hartman;
- predstavniki Medicinskih univerz v Sloveniji;
- dekani Pedagoških in drugih Izobraževalnih univerz
- predstavniki Gospodarske zbornice Slovenije (GZS)
- predstavki ZRC SAZU;
- predstavniki Inštituta Jožef Štefan;
- predstavniki UNICEF, UNESCO, ZPMS;
- predstavniki Pedagoškega inštituta;
- predstavniki sindikatov;
- inštitut IRDO (zaslužni profesor ddr. Matjaž Mulej);
- emeritus ddr. Janek Musek
- in drugi.

Menim, da je prišel čas, da se Slovenija sooči z močnim zaostankom v razvoju slovenskega izobraževalnega sistema (250 let), z zaostankom na področju znanstveno-raziskovalnega razvoja in inoviranja ter zaostankom v razvoju digitalizacije z razumevanjem delovanja možganov (Human Brain Project).

S kratkoročnimi, srednjeročnimi in dolgoročnimi projekcijami razvoja inkluzivnega preduniverzitetnega in univerzitetnega izobraževanja, multi-znanstvenega raziskovanja, sistema spodbujanja inovativnosti, razumevanja delovanja možganov in digitalizacije itd., bi morda lahko v doglednem času nadoknadili zaostanek, ki se je ustvaril v stoletjih preveč znanstveno "zaprte" miselnosti slovenske politike in stroke.

Z omenjenimi znanstvenimi projekcijami prihodnjega razvoja Slovenije bi morda lahko v 10 ali 15 letih vzpostavili konkurenčen Evropski (Slovenski) družbeno-ekonomski sistem v svetovnem merilu.

Vsaka izgubljena minuta, ki jo trošimo za brezplodne razprave o reformah in ohranjanju zastarelega šolskega sistema in uporabi zastarelih znanstveno disciplinarnih spoznanj, zastarelega znanstveno-tehnološkega raziskovanja, (ne)sistemskega spodbujanja ustvarjalnosti in inovativnosti, (ne)vednosti na področju raziskovanja možganov in digitalizacije itd., lahko vpliva na (ne)uspešnost konkurenčne tekme Evrope (Slovenije) na svetovnem nivoju.

Predlog dnevnega reda za "krizni sestanek" vlade (Državnega zbora) bi lahko bil:

1. Problem reorganizacije in možnosti razvoja zastarelega slovenskega izobraževalnega sistema (preduniverzitetno in univerzitetno izobraževanje)

2. Problem razvoja zastarelega znanstveno-raziskovalnega dela in (ne)sistemskega spodbujanja inovatorstva.
3. Problem propadlega EU vodilnega evropskega projekta na področju prihodnjih/nastajajočih tehnologij (FET) "Human Brain Project" in predlog zagona novega "Human Brain Project" na znanstveno trdnih osnovah, ki bi dejansko omogočil razumevanje delovanja možganov in bi pripomogel k nadaljnji digitalni preobrazbi evropske civilizacije.
4. Kratkoročne, srednjeročne in dolgoročne projekcije (strategije) razvoja celotnega družbeno-ekonomskega razvoja s "pospešenim povezovanjem ekosistemov visokega šolstva, znanstvenoraziskovalnih ekosistemov, inovacijskih ekosistemov ter kroženje možganov", s posebnim poudarkom na inkluzivnem izobraževanju, multi-znanstvenem raziskovanju, digitalizaciji razvoja (razumevanja delovanja možgan "Human Brain Project") in sistematičnega spodbujanja inovativnosti itd.
5. Spoštovanje mednarodnega prava in realizacija SDG ciljev.
6. Razno

Lep pozdrav,

Boris Hartman



Brez virusov.www.avast.com