Luận văn sẽ dự kiến thực hiện 5 chương:

* Chương 1: Giới thiệu tổng quan:
* 1.1 Giới thiệu.
* 1.2 Tính cấp thiết luận văn.
* 1.3 Mục tiêu nghiên cứu.
* 1.4 Nội dung nghiên cứu.
* 1.5 Phương pháp nghiên cứu.
* Chương 2: Cơ sở lý thuyết:
* 2.1 Trình bày cơ sở lý thuyết về phân tích ý kiến, phân loại cảm xúc, phân lớp câu chủ quan, các mô hình biểu diễn văn bản, tóm tắt văn bản, từ vựng văn bản.
* 2.2 Tìm hiểu các nghiên cứu đã có về phân tích ý kiến, phân loại cảm xúc, phân lớp câu chủ quan.
* Chương 3: Phương pháp thực hiện:
* 3.1 Thu thập dữ liệu và tiền xử lý dữ liệu bằng các phương pháp đã tìm hiểu.
* 3.2 Gán nhãn dữ liệu lựa chọn theo quy tắc.
* 3.3 Lựa chọn các phương pháp phân tích ý kiến, phân lớp cảm xúc để áp dụng.
* 3.4 Tìm hiểu các thuật toán liên quan đến phương pháp phân tích ý kiến phân lớp cảm xúc.
* Chương 4: Thực nghiệm và đánh giá:
* 4.1 Chuẩn bị môi trường thiết lập các thuật toán thực nghiệm.
* 4.2 Trình bày về các công cụ cần cho thực nghiệm.
* 4.3 Cài đặt các thuật toán đã tìm hiểu trên môi trường đã chuẩn bị.
* 4.4: Chạy thực nghiệm dữ trên các phương pháp khác nhau.
* 4.5: Trình bày kết quả thực nghiệm trên tập dữ liệu đánh giá sinh viên trên các phương pháp khác nhau.
* 4.6 Phân tích so sánh kết quả thu được thông qua các phương pháp.

Chương 5: Kết luận và hướng phát triển.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **ID** | **Số lượng** |
| Âm nhạc | AN | 900 |
| Ẩm thực | AT | 265 |
| Bất động sản | BDS | 246 |
| Bóng đá | BD | 1857 |
| Chứng khoáng | CK | 382 |
| Cúm gà | CG | 510 |
| Cuộc sống đó đây | CSDD | 729 |
| Du học | DH | 682 |
| Du lịch | DL | 582 |
| Đường vào WTO | DVW | 208 |
| Gia đình | GD | 213 |
| Giải trí tin học | GTTH | 825 |
| Giáo dục | GD | 821 |
| Giới tính | GT | 343 |
| Hacker & virus | HV | 355 |
| Hình sự | HS | 155 |
| Không gian sống | KGS | 134 |
| Kinh doanh quốc tế | KDQT | 571 |
| Làm đẹp | LD | 776 |
| Lối sống | LS | 223 |
| Mua sắm | MS | 187 |
| Mỹ thuật | MT | 193 |
| Sân khấu điện ảnh | SKDA | 1117 |
| Sản phạm tin học | SPTHM | 770 |
| Tennis | T | 588 |
| Thế giới trẻ | TGT | 331 |
| Thời trang | TT | 412 |
| Tổng cộng |  | 14375 |

|  |  |
| --- | --- |
| giảng\_viên dạy dễ hiểu trừ điểm khá gắt nghỉ một buổi trừ điểm trong khi phải học buổi | tieu\_cuc |
| thầy gắt quá cho tập\_thể\_lực xong là không học nổi nữa | tieu\_cuc |
| thầy\_nói\_chuyện khó nghe giảng bài không hiểu | tieu\_cuc |
| dạy toàn lên đứng nói một\_mình không quan\_tâm sinh\_viên bắt sinh\_viên làm theo như\_khỉ | tieu\_cuc |
| thấy rất nhiệt\_tình và vui\_tính | tich\_cuc |
| cô có\_thể điểm\_danh thư\_thả thời\_gian cho sinh\_viên cũng vì nhiều lí\_do khác nhau mà nhiều sinh\_viên không\_thể đến đúng | tieu\_cuc |
| sắp\_xếp lịch bù khá nhiều nhờ giảng\_viên khác dạy thế | tieu\_cuc |
| thuyết\_trình là chủ\_yếu ít tổng\_kết nội\_dung từ bài không lắng\_nghe học\_sinh | tieu\_cuc |
| bản\_thân em vẫn chưa thích cách tiếp\_cận sinh\_viên để dạy của thầy lắm | tieu\_cuc |
| giảng\_viên không có khả\_năng giảng\_dạy | tieu\_cuc |
| thầy\_vui\_vẻ nhưng chưa nhiệt\_tình lắm thầy hay chơi game cờ\_tướng trong giờ dạy | tieu\_cuc |
| thầy dạy lang mang không nhiệt\_tình trong giảng\_dạy | tieu\_cuc |
| thầy đánh\_giá điểm chưa được khách\_quan | tieu\_cuc |
| không cần\_thiết và tốn thời\_gian tiền\_bạc | tieu\_cuc |
| phương\_pháp thầy dạy không thích\_hợp với tụi em bài\_giảng trở\_nên nhàm\_chán | tieu\_cuc |