



BÀI GIẢNG

LỊCH SỬ GIÁO DỤC VIỆT NAM

GIÁO DỤC PHƯƠNG TÂY


Những điểm nổi bật của giáo dục phương Tây và phương Đông thời phong kiến

1.Điểm nổi bật của giáo dục phong kiến phương Tây

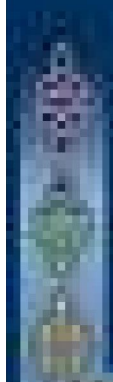


- Giáo dục thời phong kiến Tây Âu có 2 loại trường chính là các trường của giáo hội và trường của lãnh chúa phong kiến. (Thế kỉ V-X)





- Do mục đích giáo dục chỉ nhằm đào tạo những con người phục vụ nhà thờ và lãnh chúa phong kiến một cách mù quáng nên những nội dung học tập chủ yếu là kinh thánh, quân sự mà vắng bóng dáng của các môn khoa học, nhất là khoa học tự nhiên.



- Sau đó, với sự xuất hiện thành thị trung đại làm cho bộ mặt Tây Âu có sự thay đổi.

- Với sức mạnh kinh tế của mình, các thành thị đã tự giải phóng ra khỏi sự ràng buộc vào các lãnh chúa để trở thành không những là một trung tâm kinh tế mà còn là trung tâm văn hóa, giáo dục của xã hội Tây Âu thời trung đại.

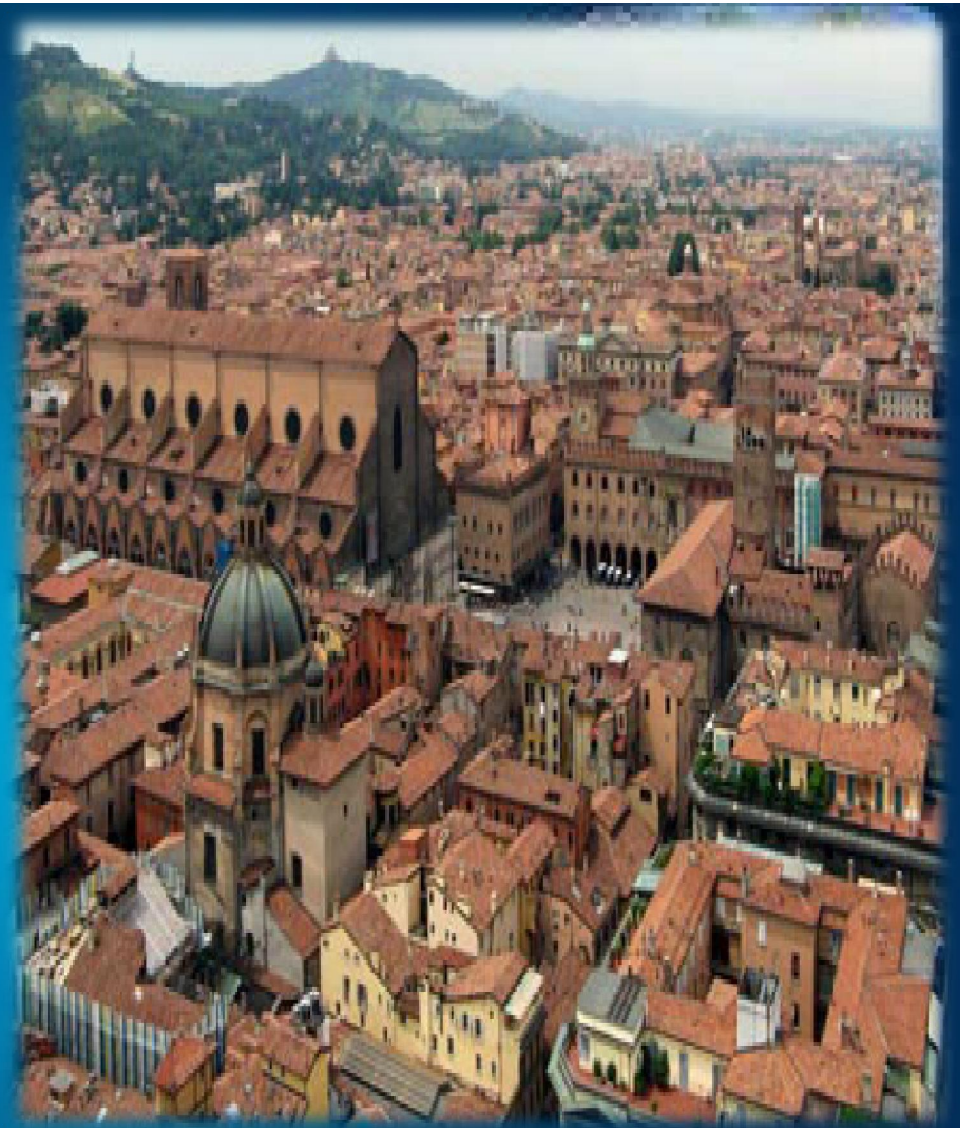
- Hoạt động văn hóa ở thành thị ngày càng phong phú, các trường học thế tục dần dần xuất hiện. Từ thế kỷ thứ XII, các trường đại học ở Tây Âu lần lượt ra đời, trong đó có các trường rất nổi tiếng như trường Đại học Paris (1150); Đại học Oxford (1167); Đại học Cambridge (1233); Đại học Bôlônhr (1388); Đại học Heidenburg (1385); Đại học Harvard (1636)...

- Vào các thế kỷ XV-XVI, ở Tây Âu mặc dù quan hệ sản xuất phong kiến vẫn còn chiếm vị trí thống trị nhưng những quan hệ sản xuất mới tư bản chủ nghĩa đã ra đời và phát triển mạnh mẽ. Từ sau những cuộc phát kiến địa lý, Châu Âu hoàn toàn bị lôi cuốn vào một thời kỳ phát triển mới - thời kỳ tích lũy tư bản chủ nghĩa

- Tình hình đó đòi hỏi giáo dục phải thay đổi cho phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Châu Âu bắt tay xây dựng một chương trình và triết lý giáo dục mới: giáo dục thể tục, nhân văn và khoa học. Sản phẩm của nền giáo dục cũ đào tạo ra những con người sùng đạo và trung thành không còn phù hợp nữa mà phải thay vào đó là sản phẩm của giáo dục phải là những con người có hiểu biết về tự nhiên và xã hội, có năng lực làm giàu và biết hành động vì chủ nghĩa nhân văn.

- Xuất phát từ thực tiễn và yêu cầu của đời sống kinh tế xã hội, giáo dục phương tây từng bước hoàn thiện nội dung và hình thức giáo dục.

- Nội dung đào tạo ngày càng hoàn thiện theo hướng giáo dục toàn diện từ nội dung các môn học KHXH và tự nhiên, chú trọng rèn luyện thể lực song song với rèn luyện trí lực. Việc truyền thụ kiến thức thông qua việc thực hành, thí nghiệm, chú trọng đến hoạt động của cá thể và hứng thú học tập của học sinh.



Trường đại học Bologna của Italia là một trong những trường đại học cổ nhất