

Tập đọc: ***CHUỖI NGỌC LAM***

I. Mục tiêu, nhiệm vụ:

1/ Đọc lưu loát và bước đầu biết đọc diễn cảm toàn bài.

- Đọc phân biệt được lời dẫn chuyện và lời các nhân vật (Pi-e, Gioan, người thiếu nữ).

- Giọng đọc nhẹ nhàng, ngắt nghỉ hơi đúng chỗ. Biết nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả tâm trạng của bé Gioan trước vẻ đẹp của chuỗi ngọc lam.

2/ Hiểu được các từ ngữ trong bài.

- Hiểu được nội dung chính của bài: ca ngợi tình cảm gắn bó giữa chị em bé Gioan và tấm lòng biết trân trọng tình cảm của Pi-e.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

- Bảng phụ để ghi câu đoạn văn cần luyện đọc.

III. Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
<p>1. <u>Kiểm tra</u>: (4')</p> <p>2. <u>Bài mới</u>:</p> <p><u>Hoạt động 1</u>: Giới thiệu bài. (1')</p> <p><u>Hoạt động 2</u>: Luyện đọc. (10-11')</p> <p>a) GV đọc cả bài.</p> <p>- Cần đọc với giọng kể nhẹ nhàng.</p> <p>b) Cho HS đọc đoạn nối tiếp.</p> <p>- GV chia đoạn.</p> <p>- Cho HS đọc đoạn nối tiếp.</p>	<p>- HS dùng bút chì đánh dấu đoạn.</p>

- Luyện đọc từ ngữ: *áp trán, kiếm, chuỗi, Nô-en, Gioan, Pi-e, rạng rỡ.*

- HS đọc từ ngữ

c) Cho HS đọc cả bài.

d) GV đọc lại toàn bài.

Hoạt động 3: Tìm hiểu bài. (9-10')

- Cho HS đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi.

Hoạt động 4: Đọc diễn cảm. (6-7')

- GV cho HS đọc diễn cảm.

- GV ghi đoạn văn cần luyện đọc lên bảng

- GV nhận xét + khen những HS đọc hay.

3. Củng cố, dặn dò: (2')

<ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài tiếp.	
--	--

Rút kinh nghiệm :

.....

.....

.....