

4. Consolidation: Faire rappeler les adjectifs souvent avant le nom sans regarder les livres et les cahiers.

5. Remarques:

TailieuTuoi.com

Semaine 11- Heure 22

Lecon 15: Votre décor préféré!

Jour de préparation: 28 septembre 2008

Jour d'enseignement: 5 novembre 2008



📖 **Objectifs:** Réviser la conjugaison de tous types de verbes: être, avoir, -er, les verbes particuliers. + Vocabulaire des lecons 14 + 15

📖 **Préparatifs:** Livre ADO

Déroulement du cours:

1. Contrôle de la lecon précédente :

2. Sensibilisation

3. Leçon du jour: Grammaire 2 + Activité ludique

| Méthode | Contenu | | | | |
|---|---------|--|--|--|--|
| Grammaire 1 Faire rappeler les 2 verbes: être, avoir et leur conjugaison. Faire conjuguer au tableau. Faire rappeler la règle de conjuguer des verbes terminant par ÊR: e, es, e, ons, ez, ent < | | | | | |

Corriger par prof.

| | | | | |
|------------------|---------|--------|----------|---------|
| il/elle | Met | Va | Prend | Fait |
| nous | Mettons | Allons | Prenons | Faisons |
| vous | Mettez | Allez | Prenez | Faites |
| ils/elles | mettent | vont | prennent | font |

Faire réviser le vocabulaire de la leçon 14 + 15 en 10m .

Donner un mot en langue maternelle et faire chercher le mot équivalent en français.

Donner des points de bonus à ceux qui cherchent correctement le mot (à l'oral et à l'écrit)

Ex: elle met un livre dans le sac

Nous allons au cinéma

Tu prends la rue Le loi?

Il fait du sport 3 fois par jour.

Les mots proposés:

Une affiche/ une photo/ un tableau

Un magasin

Le vendeur/ la vendeuse

Banal / superbe / affreux

Adorer / détester

Choisir

Trouver

Une chambre romantique / branchée

Rose / noir/ blanc

Le confort / confortable

Être à leur place/ bien rangé

Sur l'étagère

Accroché/ allumé

Une annonce

Sympa

Échanger qc contre qc

Écrire une lettre à qq

4. Consolidation

5. Remarques

Semaine 12- Heure 23

Lecon 15: Votre décor préféré!

Jour de préparation: 2 novembre 2008

Jour d'enseignement: 10 novembre 2008



Objectifs: Réviser la place des adjectifs + Types de questions +
Les objets de la chambre + Prépositions de lieu.

Préparatifs: Livre ADO

Déroulement du cours:

1. Contrôle de la leçon précédente :
2. Sensibilisation
3. Leçon du jour: Révision des leçons 14 + 15

| Méthode | Contenu |
|---|---|
| <p>1. Place des adjectifs</p> <p>Faire rappeler les 9 adjectifs souvent placés avant le nom à l'oral. Attention leur féminin et leur pluriel.</p> <p>Faire faire des exercices appliqués (à l' oral)</p> | <p>1. Place des adjectifs</p> <p>bon / bonne.</p> <p>beau / belle.</p> <p>mauvais / mauvaise.</p> <p>jeune / jeune.</p> <p>vieux / vieille.</p> <p>petit / petite.</p> <p>grand / grande.</p> <p>gros / grosse.</p> <p>joli / jolie.</p> <p>Exercice:</p> <p>Elle a des livres (bon/ superbe)</p> <p>C'est une chambre (beau/ romantique)</p> <p>Il a un portemanteau (vieux/ noir)</p> <p>J'aime cette affiche (joli/ blanc)</p> <p>Il habite dans une maison (grand/ branché)</p> |

2. Types de questions

Faire rappeler les types de questions appris en donnant des suggestions

Faire donner des exemples

3. Les prépositions de lieu + Les objets de la chambre.

Faire rappeler toutes les prépositions de lieu apprises, leur signification, leur emploi en donnant des exemples

Faire relever tous les mots appartenant au champs lexical "Les objets de la chambre"

2. Types de questions

a. Qui / avec qui / à qui ?

b. Qu'est ce que / tu cherches/ tu aimes?

c. Est ce que / tu aimes la musique ?

d. Quel/ quelle/ quels/ quelles ?

e. Comment vous trouvez ce tableau ?

f. Où est il ?

g. Pourquoi ?

h. Combien de ?

3. Les prépositions de lieu:

Dans, à côté de, sur, entre, devant, au dessus de, contre, au dessous de, dedans

Les objets de la chambre.

Un rideau, une affiche, une photo, un tableau, une chaise, un lit, un cahier, un sac, une chambre, des murs, une porte, une fenêtre, un miroir, une télé, un panier, un livre, un portemanteau, un vêtement, un piano, un ordinateur, un disque, un baladeur, une étagère.

4. Consolidation

5. Remarques


Semaine 12- Heure 24

Lecon 15: Votre décor préféré!

Jour de préparation: 3 novembre 2008

Jour d'enseignement: 12 novembre 2008



 **Objectifs:** Tester des connaissances acquises dans les lecons 14 + 15

 **Préparatifs:** Livre ADO

Déroulement du cours:

1. Contrôle de la lecon précédente :

2. Sensibilisation

3. Leçon du jour: Contrôle de 45 minutes

**CONTRÔLE DE 45 MINUTES
FRANCAIS (Sujet A)**

| | | |
|-------------|----------------|--------------|
| Nom: | Classe: | Note: |
| | | |

I. Lisez la lettre et répondez aux questions suivantes: (1,5p)

Salut Michel,

C'est très intéressant, ton annonce. Moi, je suis Julien. J'ai 17 ans. J'habite à Lyon. J'adore la musique et le sport. Je cherche des baskets neuves, comme le nouveau modèle de Niky. Elles sont rouges et superbes.

J'ai des CD de chanteurs français: Lorie, Christophe ...J'ai aussi des affiches de Céline Dion, Patricia Kaas. Tu peux les voir sur la photo. C'est une photo de ma chambre. Les affiches sont sur le mur au dessus de l'étagère. J'aimerais échanger mes CD ou mes affiches contre tes baskets. Tu es d'accord ?

1. Qui écrit la lettre ?
.....
2. Il habite où ?
.....
3. Il déteste le sport ?
.....
4. Qu'est ce qu'il cherche ?
.....
5. Il a des affiches de quelles chanteuses ?
.....
6. Qu'est ce qu'il aime échanger ?
.....

II. Complétez les trous avec des mots suivants: *trouves, bien rangés, rideaux, branché, cette, annonce, accrochés, plein de, travail, ces* (2,5pts)

1. Les vêtements sontau portemanteau.
2.photos sont très belles.
3. Je cherche undans un restaurant en juillet.
4. Tuce film superbe ?
5. Dans ma chambre, lessont à fleurs ou à carreaux.
6. Il écoute beaucoup de musique et il aCD.
7. Les objets dans sa chambre sont à leur place: ils sont
8. Regardefille: elle est très jolie !
9. Ce scooter est, il est à la mode .
10. Juan écrit unepour échanger des stylos.

III. Réécrivez ces phrases en utilisant les adjectifs entre parenthèses (Attention les accords) (2pts)

1. C'est une voiture (beau / noir)
.....
2. Elle aime ces lits (petit / bleu)
.....
3. Nous avons des ordinateurs (bon / moderne)
.....
4. Karim a un bureau (gros / blanc)
.....

IV. Conjuguez les verbes entre parenthèses à la forme correcte (2pts)

1. Nous (aimer)..... jouer au football .
2. Les élèves (être).....dans la classe
3. Vous (mettre)des belles robes.
.....ton crayon contre ma gomme?
4. Tu (échanger)
5. Ma mère (aller)au marché aujourd'hui.
(faire).....du sport régulièrement.
6. Paul et Juan
7. Marie (prendre).....cette rue?
8. Je (donner).....un travail à un jeune homme .