### <u>Tiết 2:</u>

### Học Hát Bài: Quốc Ca Việt Nam (lời2)

(Nhạc sĩ: Văn Cao)

#### I/Muc tiêu:

- Hát thuộc lời ca và đúng giai điệu của bài hát.
- Biết hát kết hợp vổ tay theo nhịp và tiết tấu của bài hát, hát đều giọng, to rỏ lời đúng cao độ của bài hát.
- Biết bài hát này là bài hát do nhạc sĩ Văn Cao viết.
- Giáo dục học sinh lòng tự hào dân tộc, tình yêu quê hương đất nước

# II/Chuẩn bị của giáo viên:

- Nhạc cụ đệm.
- Băng nghe mẫu.
- Hát chuẩn xác bài hát.

# III/Hoạt động dạy học chủ yếu:

- Ôn định tổ chức lớp, nhắc học sinh sửa tư thế ngồi ngay ngắn.
- Kiểm tra bài cũ: Gọi 2 đến 3 em lên bảng hát lại bài hát đã học.
- Bài mới:

Hoạt Động Của Giáo Viên	HĐ Của Học Sinh
* Hoạt động 1: On tập lời 1: Quốc Ca Việt Nam	
- Giáo viên đệm đàn cho học sinh hát lại lời 1 của bài hát	- HS thực hiện.
dưới nhiều hình thức.	+ Hát đồng thanh
	+ Hát theo dãy
	+ Hát cá nhân.
- Cho học sinh tự nhận xét:	- HS nhận xét.
- Giáo viên nhận xét:	- HS chú ý.
- Giáo viên hỏi học sinh, bài hát có tên là gì? Lời của bài hát	- HS trå lời:
do ai viết?	+ Bài Quốc Ca Việt
	Nam.
	+Nhạc sĩ: Văn Cao
- Cho học sinh tự nhận xét:	- HS nhận xét
- Giáo viên nhận xét:	
- Giáo viên sửa cho học sinh hát chuẩn xác lời ca và giai	
điệu của bài hát.	
* Hoạt động 2: Học lời 2 của bài: Quốc ca Việt Nam.	
- GV cho học sinh nghe bài hát mẫu.	
- Hướng dẫn học sinh tập đọc lời ca theo tiết tấu của bài hát	- HS nghe mẫu.
	- HS thực hiện.

- Tập hát từng câu, mỗi câu cho học sinh hát lại từ 2 đến 3 lần để học sinh thuộc lời ca và giai điệu của bài hát. - HS thực hiện. - Sau khi tập xong giáo viên cho học sinh hát lại cả hai lời của bài hát nhiều lần dưới nhiều hình thức. - HS thực hiện. + Hát đồng thanh - Cho học sinh tư nhân xét: + Hát theo dãy - Giáo viên nhân xét: + Hát cá nhân. - Giáo viên sửa cho học sinh hát chuẩn xác lời ca và giai - HS nhận xét. điệu của bài hát. \* Cũng cố dặn dò: - Cho học sinh hát lại bài hát vừa học một lần trước khi kết thúc tiết học. - Khen những em hát tốt, biểu diễn tốt trong giờ học, nhắc - HS thực hiện. nhở những em hát chưa tốt, chưa chú ý trong giờ học cần chú ý hơn. - HS chú ý. - Dặn học sinh về nhà ôn lại bài hát đã học. - HS ghi nhớ.