

Bài tập về chính sách xã hội cho quản lý kinh tế 52 A

Nhóm 1: Tổng quan các quan điểm về chính sách xã hội (ai viết, nguồn)

Nhóm 2: Xây dựng hệ thống tiêu chí đánh giá tính phúc lợi trong chính sách xã hội (Khái niệm về phúc lợi; các tiêu chí đo lường phúc lợi của các tác giả quốc tế, nguồn; tiêu chí nào tự xây dựng, vì sao?)

Nhóm 3: Xây dựng hệ thống tiêu chí đánh giá sự hòa nhập trong chính sách xã hội (Khái niệm về hòa nhập xã hội; các tiêu chí đo lường hòa nhập xã hội của các tác giả quốc tế, nguồn; tiêu chí nào tự xây dựng, vì sao?)

Nhóm 4: Xây dựng hệ thống tiêu chí đánh giá tính công bằng trong chính sách xã hội (Khái niệm về công bằng; các tiêu chí đo lường tính công bằng trong chính sách xã hội của các tác giả quốc tế, nguồn; tiêu chí nào tự xây dựng, vì sao?)

Nhóm 5: Xây dựng hệ thống tiêu chí đánh giá vấn đề bình đẳng giới trong chính sách xã hội (Khái niệm về bình đẳng giới; các tiêu chí đo lường mức độ bình đẳng giới trong chính sách xã hội của các tác giả quốc tế, nguồn; tiêu chí nào tự xây dựng, vì sao?)

Nhóm 6: Thiết kế hệ thống câu hỏi cho các tiêu chí đánh giá mức độ phúc lợi trong chính sách xã hội (bộ câu hỏi cho nhóm thực thi chính sách, bộ câu hỏi cho nhóm đối tượng thụ hưởng chính sách)

Nhóm 7: Thiết kế hệ thống câu hỏi cho các tiêu chí đánh giá tính công bằng trong chính sách xã hội (bộ câu hỏi cho nhóm thực thi chính sách, bộ câu hỏi cho nhóm đối tượng thụ hưởng chính sách)

Nhóm 8: Thiết kế hệ thống câu hỏi cho các tiêu chí đánh giá về hòa nhập xã hội trong chính sách xã hội (bộ câu hỏi cho nhóm thực thi chính sách, bộ câu hỏi cho nhóm đối tượng thụ hưởng chính sách)

Nhóm 9: Thiết kế hệ thống câu hỏi cho các tiêu chí đánh giá bình đẳng về giới trong chính sách xã hội (bộ câu hỏi cho nhóm thực thi chính sách, bộ câu hỏi cho nhóm đối tượng thụ hưởng chính sách)

Nhóm 10: Xây dựng chiến lược về chính sách xã hội từ phân tích kết quả điều tra của các nhóm 6,7,8,9

Bài tập về chính sách xã hội cho quản lý kinh tế 52 B

Nhóm 1: Tổng quan các quan điểm về dịch vụ xã hội cơ bản

Nhóm 2: Xây dựng hệ thống tiêu chí đo lường dịch vụ giáo dục (mầm non, tiểu học, hướng nghiệp và hỗ trợ việc làm).

Nhóm 3: Xây dựng hệ thống tiêu chí đo lường dịch vụ y tế (chăm sóc trẻ em, người già, người khuyết tật)

Nhóm 4: Xây dựng hệ thống tiêu chí đánh giá hệ thống trợ giúp xã hội (thu nhập, lương thực thực phẩm, nhà ở, nước sinh hoạt, điện thấp sáng)

Nhóm 5: Vai trò của các bên tham gia cung ứng dịch vụ xã hội cơ bản (nhà nước, xã hội và đối tượng thụ hưởng)

Nhóm 6: Xác định các yếu tố ảnh hưởng đến triển khai cung ứng dịch vụ xã hội cơ bản (từ quan điểm của chính phủ, khả năng ngân sách, năng lực đội ngũ thực thi, nhận thức của đối tượng thụ hưởng)

Nhóm 7: Xây dựng hệ thống câu hỏi cho điều tra về chất lượng của dịch vụ giáo dục (đối với nhóm thực thi, đối với nhóm thụ hưởng)

Nhóm 8: Xây dựng hệ thống câu hỏi cho điều tra về chất lượng của dịch vụ y tế (đối với nhóm thực thi, đối với nhóm thụ hưởng)

Nhóm 9: Xây dựng hệ thống câu hỏi cho điều tra về chất lượng của dịch vụ trợ giúp xã hội (đối với nhóm thực thi, đối với nhóm thụ hưởng)

Nhóm 10: Xây dựng chiến lược về cung ứng dịch vụ xã hội cơ bản từ phân tích kết quả điều tra của các nhóm 7,8,9.