

## Leçon 15: Votre décor préféré!

Jour de préparation: 18 septembre 2008

Jour d'enseignement: 15 Octobre 2008



 **Objectifs:** Savoir localiser et décrire une chambre

 **Préparatifs:** Livre ADO

Déroulement du cours:

1. **Contrôle de la leçon précédente:** Non
2. **Sensibilisation:** Faire rappeler les prépositions de lieu et leur signification, leur emploi.
3. **Leçon du jour: Vocabulaire 3 + Une chambre d'artiste**

Méthode	Contenu
<b>Vocabulaire 3</b> Faire rappeler les prépositions de lieu et leur signification, leur emploi. Faire observer le dessin à la page 31 et faire répondre à la question: Qu'est ce qu'il y a dans cette chambre ? Faire lister tous les objets dans cette chambre pour mieux localiser. Expliquer la consigne de Vocabulaire 3 en faisant rappeler les techniques d'un exercice à trous Faire faire en 5m, puis faire corriger en expliquant les choix. Faire expliquer le sens de : contre le mur <b>Une chambre d'artiste</b> <b>Questions suggestives:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Connaissez vous Van Gogh ?</li><li>2. Quel est son métier ?</li><li>3. Quelle est sa nationalité ?</li></ol> Faire observer la chambre de Van Gogh en	<b>Vocabulaire 3</b> <b>Dans, à côté de, sur, entre, devant, au dessus de, contre, au dessous de, dedans.</b>  <b>Une chambre d'artiste</b> <b>Liste des objets dans la chambre:</b> Un lit Une table 2 chaises Un miroir Une fenêtre

<p>répondant aux questions suivantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C'est la chambre de qui ?</li> <li>2. Comment est cette chambre ? confortable, branchée, romantique ?</li> <li>3. Qu'est ce qu'il y a dans cette chambre ?</li> </ol> <p>Faire lister tous les objets dans cette chambre pour faciliter la description de la chambre.</p> <p>Faire faire en 10m en faisant attention l'accord des verbes, des adjectifs ...</p> <p>Faire corriger</p>	<p>Une porte</p> <p>Des tableaux</p> <p>Des vêtements</p> <p>Un portemanteau</p> <p>Des murs</p> <p>...</p> <p>Modèle:</p> <p>C'est la chambre de Van Gogh. Elle est petite mais bien rangée. Dans cette chambre, il y a une table et deux chaises. Un lit est à côté de la fenêtre. Les tableaux sont sur les murs. Les vêtements sont accrochés au portemanteau....</p>
---	---

#### 4. Consolidation:

#### 5. Remarques


Semaine 9 - Heure 17


Lecon 15: Votre décor préféré!

Jour de préparation: 19 septembre 2008

Jour d'enseignement: 20 Octobre 2008



 **Objectifs:** Réviser le vocabulaire de la chambre et les prépositions de lieu

 **Préparatifs:** Cahier d'exercice + grille.

Déroulement du cours:

- 1. Contrôle de la leçon précédente:** Non
- 2. Sensibilisation:** Faire rappeler le point de lexique principal dans la leçon 15 : Les objets de la chambre.
- 3. Leçon du jour: Vocabulaire 1, 2 + les prépositions de lieu**

Méthode	Contenu
Faire rappeler le point de lexique principal dans la leçon 15 : Les objets de la chambre. Faire trouver les mots de la chambre dans la grille collée au tableau Faire attention: ajouter le genre et le nombre . Noter tous les mots trouvés au tableau. Faire répéter. Faire apprendre par cœur sur place tous ces	<b>Les objets de la chambre.</b> <b>(voir la grille ci jointe)</b>  Liste des mots proposés: Un rideau Une affiche Une photo Un tableau Une chaise

<p>mots (attention leur écriture).</p> <p>Donner un mot en langue maternelle et faire donner un mot équivalent en français , à l'oral, puis à l'écrit.</p> <p>Donner des points de bonus à ceux qui trouvent le mot correct.</p>	<p>Un lit</p> <p>Un cahier</p> <p>Un sac</p> <p>Une chambre</p> <p>Des murs</p> <p>Une porte</p> <p>Une fenêtre</p> <p>Un miroir</p> <p>Une télé</p> <p>Un panier</p> <p>Un livre</p> <p>Un portemanteau</p> <p>Un vêtement</p> <p>Un piano</p> <p>Un ordinateur</p> <p>Un disque</p> <p>Un baladeur</p> <p>Une étagère</p> <p>Ex: Le livre est sur la table</p>
<p>Faire rappeler les prépositions de lieu apprises, leur signification et leur emploi ( à l'oral)</p> <p>À base des mots trouvés ci dessus, faire former des phrases complètes en utilisant les prépositions de lieu en 4 groupes</p> <p>Le groupe qui trouve le plus de phrases va gagner.</p>	

#### 4. Consolidation

#### 5. Remarques

TailieuTuoi.com

Semaine 9 - Heure 18

*Lecon 15: Votre décor préféré!*

*Jour de préparation: 20 septembre 2008*

*Jour d'enseignement: 22 Octobre 2008*



📖 **Objectifs:** Comprendre une annonce

📖 **Préparatifs:** Livre ADO+ une étiquette

Déroulement du cours:

1. **Contrôle de la leçon précédente:** 10 mots de la chambre ( 10 élèves): une étagère, un baladeur, un ordinateur, une chambre, une porte, un miroir, une télé, un bureau, un portemanteau, un lit.
2. **Sensibilisation:** Faire mieux comprendre les 2 mots essentiels du texte à base des lettres cachées: une annonce, échanger qc contre qc.
3. **Leçon du jour: CE: Petites annonces**

Méthode	Contenu
<p>Coller une étiquette sur laquelle il y a 2 mots en désordre et faire les trouver en donnant des suggestions: une annonce, échanger qc contre qc</p> <p>Faire expliquer la signification de ces 2 mots en faisant conjuguer le verbe : échanger .</p>	<p>A - - N - - - E → une annonce</p> <p>ÉC - - - - R → échanger qc contre qc</p> <p>Échanger</p> <p>J'échange</p> <p>Tu échanges</p> <p>Il/elle échange</p> <p>Vous échangez</p> <p>Nous échangeons</p> <p>Ils/ elles échangent</p> <p>Ex: j'échange mon stylo contre tes BD</p> <p><b>Petites annonces</b></p> <p>Une annonce</p> <p>Échanger qc contre qc</p> <p>Neuf, neuve (a)</p> <p>Avoir plein de = avoir beaucoup de + Nom au pluriel</p> <p>Ex: J'ai plein de livres</p>
<p>Lire "Petites annonces" et faire relire silencieusement en 1m</p> <p>Poser des questions pour vérifier la compréhension des annonces en expliquant des mots nouveaux:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est ce que c'est ?</li> <li>2. Il y a combien d'annonces?</li> </ol> <p>1ère annonce:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qui écrit l'annonce ?</li> <li>2. Qu'est ce qu'elle échange ? Pourquoi?</li> </ol>	

2è annonce:

1. Qui écrit l'annonce ?
2. Ségolène échange des BD aussi ?
3. Comment est le vélo?
4. Elle échange son vélo contre quoi ?

3è annonce:

1. Qui écrit l'annonce ?
2. Elle habite où?
3. Qu'est ce qu'elle cherche ? de qui ?

4è annonce:

1. Qui écrit l'annonce ?
2. Qu'est ce qu'il échange ?
3. Comment sont les baskets?
4. Il échange des baskets contre quoi?

Faire donner des exemples

Faire répéter.

**4. Consolidation:** Faire apprendre par coeur sur place tous ces mots nouveaux. Donner un mot en langue maternelle et faire donner un mot équivalent en français. Donner des points de bonus.

**5. Remarques**