

Semaine 2 – Heure3

Lecon 14: Je cherche une affiche.

Jour de préparation:

Jour d'enseignement:



📖 **Objectifs:** Pouvoir répondre à la question: Qu'est ce que vous mettez sur les murs de votre chambre ? + Mieux connaître des mots ou expression exprimant une appréciation.

📖 **Préparatifs:** Livre Ado

Déroulement du cours:

- 1. Contrôle de la leçon précédente:** Donner les mots suivants et faire ajouter les adjectifs démonstratifs (2 élèves).
- 2.** a. photo, vélo, hôtel, chaussures, voiture. b. pantalon, moto, affiche, baskets, bus
- 3. Sensibilisation:** Faire mettre en ordre les lettres des mots essentiels des bulles pour mener au thème de la leçon.
- 4. Leçon du jour: Les bulles: Qu'est ce que vous mettez sur les murs de votre chambre?**

Méthode	ontenu
---------	--------

Donner des mots en ordre avec les lettres en désordre et faire trouver les mots corrects. (6 étiquettes collées au tableau): ertetm (mettre) , sur les murs, erbmahc (chambre), ehcifaf (affiche), otohp (photo), uaelbat (tableau).

Tout d'abord, faire trouver les 3 mots : *tableau, affiche, photo* et expliquer leur différences.

Puis le mot *chambre* en expliquer sa signification

Enfin faire mettre en ordre le verbe *mettre* et le faire conjuguer.

Faire expliquer l'expression *sur les murs*

Faire répéter tous ces mots

À partir de ces mots, faire former une phrase interrogative correcte en donnant des suggestions pour mener au thème :

Qu'est ce que vous mettez sur les murs de votre chambre?

Lire les bulles et faire relire silencieusement en 3m.

Poser des questions pour vérifier la compréhension des bulles:

1. Il y a combien de personnes ? 5
2. Qu'est ce qu'ils mettent sur les murs de leurs chambres? (en faisant distinguer les types d'affiches, de photos, de tableaux)
3. Aimez vous les tableaux de Picasso, les affiches de films, les photos de voyage?

ertetm → mettre



sur les murs



erbmahc → chambre



ehcifaf → affiche, otohp → photo, uaelbat → tableau

Mettre (v)

Je mets

Tu mets

Il/elle met

Nous mettons

Vous mettez

Ils/elles mettent

→ **Qu'est ce que vous mettez sur les murs de votre chambre?**

Des tableaux (m) → de films

→ de Léonard de Vinci

→ de Picasso ...

Des affiches (f) → de films

→ des chanteurs

→ des sportifs

Des photos (f) → de voyage

→ des souvenirs

→ de moi

→ de mes parents

→ de mes amis

4. Quels sont les mots ou expressions exprimant une appréciation ? (j'aime, je n'aime pas)

Faire répéter.

D'accord	Pas d'accord
Pourquoi pas ?	Certainement pas
	Je déteste ...
	C'est affreux

5. Consolidation: Question collective : Qu'est ce que vous mettez sur les murs de votre chambre ?

6. Remarques

Semaine 2 - Heure 4

Leçon 14: Je cherche une affiche.

Jour de préparation:

Jour d'enseignement:



 **Objectifs:** Savoir exprimer une appréciation

 **Préparatifs:** Livre Ado

Déroulement du cours:

- 1. Contrôle de la leçon précédente** (collectivement): a. Qu'est ce que vous mettez sur les murs de votre chambre ? b. Quels sont les mots ou expressions exprimant l'accord et le désaccord ?
- 2. Sensibilisation:** Faire rappeler les adjectifs, les verbes, les adverbes exprimant une appréciation.
- 3. Leçon du jour: On s'entraîne 2a: Savoir exprimer une appréciation.**

Méthode	Contenu
---------	---------

Faire rappeler les adjectifs, les verbes, les adverbes exprimant une appréciation en donnant des suggestions.

Attention les adverbes suivant le verbe, l'adjectif

Attention leur genre et leur antonyme.

Faire répéter

Faire donner des exemples.

Questions suggestives pour mener à la leçon

1. Qu'est ce que c'est ? c'est une affiche.
2. Comment trouvez vous cette affiche? (belle , banale)
3. Est ce que vous l'aimez?

Introduire des façons pour exprimer une appréciation.

Poser la question "pourquoi" pour insister sur les mots "assez, très, superbe"

Adjectifs:

Beau / belle

Superbe

Banal / banale

Affreux / affreuse

Verbes:

Aimer

Adorer

Détester

Adverbes:

Bien

Beaucoup

Pas du tout

Assez

Très

On s'entraîne 2a

Exprimer une appréciation

1. Vous aimez une affiche. Vous dites:

J'aime bien : +

J'aime beaucoup: + +

J'adore : + + +

→

elle est assez belle

elle est très belle

elle est superbe.

2. Vous n'aimez pas une affiche. Vous dites:

Je n'aime pas beaucoup: -

Je n'aime pas du tout : - -

Je déteste: - - -

Insérer la structure : **Je trouve + qc / qq + Adjectif.**

→

elle n'est pas très belle

elle n'est pas belle

elle est affreuse.

: **Je trouve + qc / qq + Adjectif.**

- 4. Consolidation:** Faire apprendre par coeur sur place les phrases exprimant une appréciation et faire donner une phrase selon la demande de l'enseignante. Donner des points de bonus. On peut donner des photos et faire exprimer une appréciation.

5. Remarques

Semaine 5 - Heure 9

Leçon 14: Je cherche une affiche.

Jour de préparation: 4 septembre 2008

Jour d'enseignement: 22 Septembre 2008



📖 **Objectifs:** Compréhension orale + Expression orale: Savoir exprimer une appréciation

📖 **Préparatifs:** Livre Ado + Photos.

Déroulement du cours:

1. **Contrôle de la leçon précédente** (collectivement): Faire donner des phrases exprimant une appréciation selon la demande de l'enseignante.
2. **Sensibilisation:** Quels types d'affiches/ photos que vous avez apprises?
3. **Leçon du jour: À vous + On s'entraîne 2b**

Méthode	Contenu
---------	---------