

CHUYÊN ĐỀ

TÂM LÝ GIÁO DỤC HỌC ĐẠI HỌC

GV: HOÀNG ANH

(Viện Sư phạm Kỹ thuật - ĐHSPKT TPHCM)

Mục tiêu

- Nêu được bản chất và các qui luật hình thành, phát triển tâm lý người.
- Nêu được đặc điểm tâm lý lứa tuổi sinh viên.
- Có kỹ năng rèn luyện những phẩm chất nhân cách của giảng viên đại học.
- Có thái độ tích cực đối với các tình huống xảy ra trong quá trình dạy học, giáo dục ở môi trường đại học, cao đẳng.

Nội dung

Chương 1

Bản chất và các qui luật hình thành tâm lý người

Chương 2

Cơ sở tâm lý học của công tác giáo dục sinh viên

Chương 3

Nhân cách và hoạt động của người giảng viên đại học

Hoang Anh
ITE - HCMUTE

Chương 1


BẢN CHẤT VÀ CÁC QUI LUẬT HÌNH THÀNH, PHÁT TRIỂN TÂM LÝ NGƯỜI

1. Bản chất tâm lý người
2. Qui luật hình thành và phát triển tâm lý người
3. Các yếu tố cơ bản ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển tâm lý



1. Bản chất tâm lý người theo quan điểm chủ nghĩa duy vật biện chứng

1.1 Đối tượng của Tâm lý học



Tâm lý
là

- Hiện tượng tinh thần
- Xảy ra trong đầu óc
- Gắn liền và điều khiển toàn bộ hành động, hoạt động của con người

1. Bản chất tâm lý người theo quan điểm chủ nghĩa duy vật biện chứng

1.1 Đối tượng của Tâm lý học



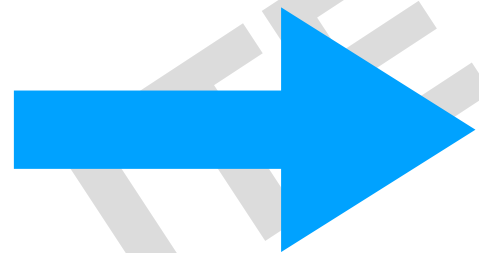
Hiện
tượng
tâm lý

- Có cơ sở tự nhiên là hoạt động thần kinh và hoạt động biến đổi nội tiết (sinh lý).
- Chỉ được nảy sinh và hình thành trong hoạt động.

1. Bản chất tâm lý người theo quan điểm chủ nghĩa duy vật biện chứng

1.2 Bản chất tâm lý người

Tâm lý là sản phẩm phản ánh hiện thực khách quan bằng hoạt động của mỗi người



- * **Tính tích cực**
- * **Tính sinh động, sáng tạo**
- * **Tính chủ thể**

1. Bản chất tâm lý người theo quan điểm chủ nghĩa duy vật biện chứng

1.2 Bản chất tâm lý người

Tâm lý là chức năng của não

1. Bản chất tâm lý người theo quan điểm chủ nghĩa duy vật biện chứng

1.2 Bản chất tâm lý người

Tâm lý là kinh nghiệm xã hội, lịch sử của loài người biến thành cái riêng của từng người