

BÀI GIẢNG LỊCH SỬ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chương 4. Giáo dục Việt Nam từ năm 1975 đến nay.

1. Bối cảnh lịch sử.

- Ngày 30.4.1975 miền nam hoàn toàn được giải phóng, đất nước thống nhất, non sông thu về một mối. Sự kiện này đã mở ra một thời đại mới trong lịch sử dân tộc ta, đó là thời đại hoà bình, thống nhất, tiến lên chủ nghĩa xã hội trên cả nước.

- Để giải quyết những khó khăn của nền giáo dục những năm đầu giải phóng, Đảng đã chủ trương:
 - Miền Bắc có nhiệm vụ đẩy mạnh phong trào thi đua 2 tốt
 - Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện
 - Tích cực ủng hộ giáo dục miền Nam.

- Miền Nam cần mau chóng xoá bỏ tàn dư của nền giáo dục cũ
- Xây dựng nền giáo dục mới
- Nâng cao giác ngộ chính trị cho giáo viên và học sinh
- Xây dựng tổ chức quản lý ngành.

- Ngày 19/10/1975 các trường phổ thông khắp các tỉnh miền Nam đã tung bừng khai giảng năm học mới
- Thu hút hơn 4 triệu học sinh phổ thông, mẫu giáo và gần 10 vạn giáo viên tham gia.

- In 20 triệu bản sách giáo khoa gửi vào miền Nam
- Đội ngũ giáo viên được tuyển dụng lại và bồi dưỡng về chính trị nghiệp vụ.
- Miền Bắc đã cấp tốc gửi một đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên vào miền nam.

2. Cuộc cải cách giáo dục lần thứ 3 – 1979

2.1. Nguyên nhân.

- Sau giải phóng, ở miền Bắc và miền Nam nước ta có hai hệ thống giáo dục khác nhau:
- Miền Bắc theo mô hình Liên Xô, hệ thống giáo dục phổ thông 10 năm
- Còn miền Nam theo mô hình giáo dục của Phương Tây, giáo dục phổ thông 12 năm.

- Nhiệm vụ cấp bách của cho giáo dục lúc đó là phải xây dựng một hệ thống giáo dục nhất định theo định hướng xã hội chủ nghĩa trên phạm vi cả nước.
- Thực hiện nghị quyết của Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ IV, ngày 11/1/1979 Bộ Chính trị ra nghị quyết số 14-NQ/TW về cải cách giáo dục.

- Nguyên lý giáo dục vẫn là học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, nhà trường gắn liền với xã hội.
- Hệ thống giáo dục mới là một thể thống nhất và hoàn chỉnh bao gồm:
 - + Giáo dục mầm non
 - + Giáo dục phổ thông
 - + Giáo dục chuyên nghiệp
 - + Giáo dục đại học.

3. Quan điểm chỉ đạo phát triển giáo dục của đảng từ năm 1986 đến nay.

3.1. Phương hướng chiến lược phát triển giáo dục năm 1986.

- Nhận thức đúng vị trí hàng đầu, mục tiêu quan trọng của giáo dục trong sự nghiệp cách mạng
- Phát triển giáo dục trong mọi tình huống để đón đầu
- Đầu tư thích đáng cho giáo dục

- Vừa giáo dục đại trà, vừa chú ý đào tạo nhân tài, phát triển giáo dục thường xuyên, giáo dục ngoài công lập
- Giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, vừa nâng cao chất lượng giáo dục, vừa có thu nhập cho nhà trường.