

Faire trouver les 20 consonnes appris

Partager la classe en 4 groupes et demander à chaque groupe de trouver les mots correspondant à chaque consonne.

Laisser faire pendant 10m

Donner des bonnes notes au groupe qui trouve plus de mots.

Corriger si nécessaire

Faire trouver les mots correspondant aux voyelles

Les sons du français

Les 20 consonnes:

B : Bruno

C : Célestine

D: désirer

F: feu

G: géographie

H: héros

J: Juan

K: Karim

M: mère

N: Nicolas

P: père

Q: Clémentine

R: rue, route

S: Sophie

T: thé, trente

V: Valérie

W: William

X: Xavier

Y: Yvonne

Z: zéro

Les voyelles

+ Orales simples:

[i]: idéale

[e]:les, des

[a]:la, ma, gaz

[o]: moto, dos

[u]: doux, jouer, pour, route

+Orale composées:

[y]:du, rue , tu

[oe]:eux, feu, leur , mieux

Continuer avec un jeu pour réviser le vocabulaire.

Expliquer la consigne du jeu: D'abord le prof donne un mot " livre". Chaque groupe va trouver un autre mot commençant par la terminaison de ce mot . ex: étudiant. Et on continue avec d'autres mots

Les groupes gagnant sont ceux qui trouvent les plus des mots

[a]: ce, le, te, je

+ Orales nasales

[e]: lundi, brun, un, printemps

[a]: an, blanc, temps

[o]: maison, blond

Exemple du jeu

livre → étudiant → tu → un → nom → mer
→ rue

3. Consolidation

4. Remarques

Semaine 1 - Heure 1

Leçon 14: Je cherche une affiche.

Jour de préparation: 10 Aout 2010

Jour d'enseignement: 16 Aout 2010



Objectifs: compréhension du dialogue + sensibiliser à la leçon 14

Préparatifs: Livre Ado

Déroulement du cours:

1. **Sensibilisation:** Mettez en ordre les lettres suivantes pour trouver le mot correct: TNEMOMC → Comment, ELQU → Quel en faisant expliquer leur signification et faire donner des exemples.

2. Leçon du jour: Dialogue: Je cherche une affiche.

Méthode	Contenu
Questions suggestives: 1. Vous avez une chambre privée? Elle est belle? 2. Comment décorez-vous votre chambre? Par quoi? <i>Des affiches, des photos, des fleurs, des tableaux, des posters..?</i> Travail sur l'image: Faire bien observer l'image en répondant aux questions suivantes: 1. Il y a combien de personnes dans la photo? Qui sont-ils? (<i>Julien et le vendeur</i>) 2. Où est Julien? <i>Il est dans un magasin.</i> Lire le dialogue et faire le relire silencieusement. Poser des questions pour vérifier la compréhension du dialogue: 1. Qu'est-ce qu'on vend dans ce magasin? <i>On vend des affiches. Quelles affiches ?</i> 2. Qu'est-ce que Julien cherche? 3. Le vendeur a des affiches de quels	<u>Leçon 14:</u> JE CHERCHE UNE AFFICHE. 1. Observer l'image * Vocabulaire -vendeur (n.m)- vendeuse (n.f) magasin (n.m) -Affiche de film des chanteurs des sportifs Un sportif (n.m) <u>Ex:</u> Zidane, Pél� sont des sportifs. beau- bel- beaux, belle, belles Superbe (a) un peu

<p>chanteurs ?</p> <p>4. D'après le vendeur, comment est l'affiche de Michael?</p> <p>5. Julien aime cette affiche?</p> <p>6. Comment Julien trouve cette affiche?</p> <p>Faire donner des exemples avec le verbe "trouver".</p> <p>Faire répondre aux questions suivantes pour introduire l'emploi de "aussi" et "non plus".</p> <p>7. Le vendeur a aussi une affiche de MC Solaar ? Oui.</p> <p>8. Julien aime cette affiche? Non.</p> <p>Faire deviner la signification de "aussi" et "non plus" en donnant d'autres exemples.</p> <p>9. Et à la fin, Julien choisit quelle affiche?</p>	<p>Banal, banale (a)</p> <p>Trouver (v) + qc/qq + adjectif</p> <p><u>Ex</u>: Comment trouves-tu cette affiche?</p> <p>Je la trouve très belle.</p> <p>Le vendeur a <u>aussi</u> une affiche de MC Solaar</p> <p>-Non, il ne l'aime pas <u>non plus</u>.</p> <p><u>Ex</u>: Julien n'aime pas la première affiche, il n'aime pas la deuxième non plus.</p> <p>Aussi-non plus</p> <p>Il est vietnamien. Moi aussi.</p> <p>Elle n'est pas française. Moi, non plus.</p> <p>Pas tellement</p> <p><u>Ex</u>: Je n'aime pas beaucoup cette maison</p> <p>= Je n'aime <u>pas tellement</u> cette maison.</p> <p>Choisir(v)- Un choix (n.m)</p> <p>-Un style (n.m)</p> <p><u>Ex</u>: Ce bureau est du style Louis XVI et cette chaise est du style Napoléon III.</p>
---	---

3. Consolidation: Faire relire le dialogue en mémorisant ses idées principales.

Faire fermer les livres et les cahiers pour répondre aux questions posées.

Donner des points de bonus à ceux qui bien répondent.

a. Où est Julien ?

- b. Qu'est ce qu'il cherche ?
- c. Il y a quelles types d' affiches dans ce magasin ?
- d. Le vendeur a l'affiche de quels chanteurs ?
- e. Selon le vendeur, comment est l'affiche de Michael ?
- f. Comment Julien trouve cette affiche?
- g. Comment Julien trouve l' affiche de MC Solar ?

4. Remarques:

TailieuTuoi.com

Semaine 1- Heure 2

Lecon 14: Je cherche une affiche.

Jour de préparation:

Jour d'enseignement:



📖 **Objectifs:** Faire connaître les adjectifs démonstratifs et faire faire des exercices appliqués.

📖 **Préparatifs:** Livre Ado

Déroulement du cours:

1. Contrôle de la leçon précédente: Faire relire le dialogue, puis faire répondre aux questions suivantes: (1 élève)

- Où est Julien ?
- Qu'est ce qu'il cherche ?
- Il y a quelles types d' affiches dans ce magasin ?
- Le vendeur a l'affiche de quels chanteurs ?
- Selon le vendeur, comment est l'affiche de Michael ?

2. Sensibilisation

3. Leçon du jour: Les Adjectifs démonstratifs: Grammaire 1 + On s'entraîne 1

Méthode	Contenu								
Faire observer des exemples et faire deviner la signification de ces adjectifs. Faire relever leur différence de genre, de nombre et leur place . → Présenter les adjectifs démonstratifs: ce, cette, cet, ces Faire attention le cas de cet: cet + nom masculin commençant par une voyelle ou h muet. Faire faire attention l'accord des adjectifs Faire répéter ces adjectifs Faire donner d'autres exemples	Ex1: Je trouve ce garçon beau Ex2: Il trouve cette fille belle Ex3: Elle trouve ces photos superbes LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS <table><tr><th>Nom</th><th>Singulier</th><th>Pluriel</th></tr><tr><td>Masculin</td><td><i>Ce, cet</i></td><td rowspan="2"><i>ces</i></td></tr><tr><td>Féminin</td><td><i>cette</i></td></tr></table> Attention: ce + voyelle/ h muet → cet. Ex: cet hôtel, cet ordinateur. 1. On s'entraîne 1: Vous désirez?	Nom	Singulier	Pluriel	Masculin	<i>Ce, cet</i>	<i>ces</i>	Féminin	<i>cette</i>
Nom	Singulier	Pluriel							
Masculin	<i>Ce, cet</i>	<i>ces</i>							
Féminin	<i>cette</i>								

1. On s'entraîne 1:

Faire observer "On s'entraîne 1a".

Faire faire des dialogues sur le même modèle avec les mots dans "On s'entraîne 1b". (5 volontaires)

Faire corriger au tableau (2 élèves)

2. Grammaire 2:

Faire observer Grammaire 1 et faire associer les éléments qui vont ensemble pour faire des phrases (5 volontaires)

Faire corriger au tableau (2 élèves)

-Je voudrais ce pantalon, cette veste, ces pulls.

-cette trousse, ce sac, ces stylos.

-ces cassettes, ce baladeur, cette guitare.

2. Grammaire 2:

Vous connaissez :

-ce : lycée, cinéma.

-cette: adresse, avenue, poste, gare.

-ces: magasins

4. Consolidation: Donner des mots suivants : cahier, photo, stylos, affiche, vélo, voiture, train ... et faire transformer selon le modèle dans "On s'entraîne 1b"

5. Remarques: