

Tuần 25 Môn : Tập đọc (Tiết .50....)

BÀI THƠ VỀ TIẾU ĐỘI XE KHÔNG KÍNH

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : Đọc lưu loát toàn bài. Đọc đúng nhịp thơ - biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng đọc vui, hóm hỉnh, thể hiện tinh thần dũng cảm lạc quan của các anh chiến sỹ

2. Kĩ năng : Hiểu ý nghĩa của bài thơ

3. Thái độ : Giáo dục học sinh lòng yêu nước và biết ơn những anh hùng liệt sỹ đã hy sinh vì Tổ quốc.

II. CHUẨN BỊ :

- Giáo viên : Ảnh minh hoạ bài đọc SGK

- Học sinh : Sách giáo khoa, bài soạn .

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Tiến trình dạy học	Phương pháp dạy học	
	Hoạt động của Thầy	Hoạt động của trò
	I. Bài cũ : Khuất phục tên cướp biển - 1 học sinh đọc đoạn 1 - trả lời câu hỏi : - Tính	 - Học sinh nhận xét

	<p>hung hãn của tên cướp biển được thể hiện qua những chi tiết nào ?</p> <p>- 1 học sinh đọc đoạn 2 - trả lời câu hỏi : - Lời nói và cử chỉ của bác sỹ Ly cho thấy ông là người như thế nào ?</p> <p>- 1 học sinh đọc đoạn 3 - Trả lời câu hỏi - Vì sao bác sỹ Ly khuất phục được tên cướp biển hung hãn ?</p> <p>- Giáo viên nhận xét - Tuyên dương</p> <p>II. Bài mới :</p> <p>A. Giới thiệu</p> <p>B. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài</p> <p>1. <u>Luyện đọc :</u></p> <p>- 1 học sinh khá, giỏi đọc cả bài</p> <p>+ Giáo viên nhận xét sơ bộ và hướng dẫn đọc nối tiếp nhau 4 khổ thơ</p> <p>- Luyện đọc từ khó : ước, ung dung, ngắt nhịp của câu thơ</p> <p>- Không có kính/không phải vì xe không có kính</p> <p>- Nhìn thấy gió / vào xoa mắt đắng</p> <p>- 4 học sinh đọc nối tiếp - Đọc phần chú giải</p> <p>- Học sinh đọc theo cặp - Giáo viên theo dõi</p> <p>- Giáo viên hướng dẫn cách đọc diễn cảm (xem</p>	<p>- Giáo viên nhận xét, học sinh bổ sung (nếu có)</p> <p>- Học sinh nhận xét</p> <p>- Cả lớp đọc thầm</p> <p>- 1 học sinh chú giải</p>
Hoạt động 1		
Lượt 1		
Lượt 2		

<p>Lượt 3</p> <p>Hoạt động 2</p>	<p>sách giáo khoa- sách hướng dẫn)</p> <p>2. <u>Tìm hiểu bài</u> :</p> <p>- Học sinh đọc thầm 3 khổ thơ đầu - Trả lời câu hỏi</p> <p>+ Những hình ảnh nào trong bài thơ nói lên tinh thần dũng cảm, hăng hái của các chiến sỹ lái xe ? (bom giạt, bom sung, kính vỡ, ung dung, ngồi lái xe, nhìn đất, nhìn trời, nhìn thẳng</p> <p>- Giáo viên chốt ý - ghi bảng và chuyển ý</p> <p>- Học sinh đọc thầm khổ thơ 4. Hỏi : - Tình đồng chí, đồng đội của các chiến sỹ thể hiện trong những câu thơ nào ? (Gặp bạn bè ... đi tới ; Bắt tay vỡ rồi). - Giáo viên chốt ý - Ghi bảng</p> <p>- Học sinh đọc thầm cả bài - Hỏi : - Hình ảnh những chiếc xe không có kính vẫn băng băng ra trận giữa bom đạn của kẻ thù gợi cho em cảm nghĩ gì ? (Các chú bộ đội lái xe vất vả, rất dũng cảm và lạc quan yêu đời).</p> <p>- Giáo viên nói thêm : Đó cũng chính là khí thế quyết chiến quyết thắng xẻ dọc Trường Sơn của hậu phương lớn miền bắc trong thời kỳ chiến tranh chống đế quốc Mỹ</p> <p>- Chốt ý giáo viên ghi bảng - Liên hệ giáo dục</p> <p>* Hướng dẫn đọc diễn cảm và học thuộc lòng bài thơ (xem sách HDGV)</p>	<p>- Học sinh lắng nghe</p> <p>- Học sinh trả lời</p> <p>- Học sinh khác bổ sung và nhận xét</p> <p>- Học sinh trả lời - học sinh nhận xét bổ sung</p> <p>- Học sinh trả lời, nhận xét</p>
--	---	--

<p>Hoạt động 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thi học thuộc và đọc diễn cảm <p>3. <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hỏi ý nghĩa bài thơ - nhận xét tiết học - Yêu cầu học sinh học thuộc bài thơ - Chuẩn bị bài mới 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nhận xét - Học sinh trả lời
---------------------------	---	---