

Phần II NHIỆT HỌC

CHƯƠNG V - CHẤT KHÍ

Bài: 28 (1Tiết)

CẤU TẠO CHẤT, THUYẾT ĐỘNG HỌC PHÂN TỬ CHẤT KHÍ

1. MỤC TIÊU

1.1.kiến thức:

- Hiểu được các nội dung về cấu tạo chất đã học ở lớp 8.
- Nêu được các nội dung cơ bản về thuyết động học phân tử chất khí.
- Nêu được định nghĩa của khí lý tưởng

1.2. kĩ năng:

Vận dụng được các đặc điểm về khoảng cách giữa các phân tử, về chuyển động phân tử, tương tác phân tử , để giải thích các đặc điểm về thể tích và hình dạng của vật chất ở thể khí, thể lỏng, thể rắn.

1.3. Thái độ (nếu có):

2. CHUẨN BỊ

2.1.Giáo viên:

- Dụng cụ để làm thí nghiệm ở hình 28.4 sgk
- Mô hình mô tả sự tồn tại của lực hút và lực đẩy phân tử và hình 28.4 sgk

2.2.học sinh:

Ôn lại kiến thức đã học về cấu tạo chất ở THCS

Gợi ý sử dụng CNTT:

Mô phỏng lực tương tác phân tử theo mô hình của sgk kèm theo đồ thị phụ

thuộc của độ lớn lực tương tác với khoảng cách giữa các phân tử.

Mô phỏng các đặc điểm cấu tạo của chất khí, chất rắn, chất lỏng.

3 . TIỀN TRÌNH DẠY, HỌC

Hoạt động 1 (....phút): Ôn tập về cấu tạo chất	
Hoạt động học của học sinh	Hoạt động dạy của giáo viên
-Nhớ lại các đặc điểm cấu tạo chất đã học ở THCS. -Lấy ví dụ về các đặc điểm cấu tạo chất	- Nêu câu hỏi -Nhận xét câu trả lời.
Hoạt động 2 (...phút): Tìm hiểu về lực tương tác phân tử.	
Hoạt động học của học sinh	Hoạt động dạy của giáo viên
-Thảo luận để tìm cách giải quyết vấn đề do giáo viên đặt ra. -Trả lời C1 -Trả lời C2	-Đặt vấn đề: tại sao các vật vẫn giữ được hình dạng và kích thước dù các phân tử cấu tạo nên vật luôn chuyển động . -Giới thiệu về lực tương tác phân tử . -Nêu và phân tích lực hút, lực đẩy phân tử trên mô hình.
Hoạt động 3 (.....phút): Tìm hiểu các đặc điểm của các trạng thái cấu tạo chất.	

Hoạt động học của học sinh	Hoạt động dạy của giáo viên
<p>-Nêu các đặc điểm về thể tích và hình dạng của vật chất ở thể khí, lỏng và rắn.</p> <p>-giải thích các đặc điểm trên.</p>	<p>-Nêu và phân tích các đặc điểm về khẳng cách phân tử, chuyển động và tương tác phân tử của các trạng thái cấu tạo chất.</p>
Hoạt động 4 (...phút): Tìm hiểu các nội dung cơ bản của thuyết động học phân tử chất khí.	
Hoạt động học của học sinh	Hoạt động dạy của giáo viên
<p>-Đọc sgk, tìm hiểu các nội dung cơ bản của thuyết động học chất khí.</p> <p>-Giải thích vì sao chất khí gây áp suất lên thành bình.</p>	<p>-Nhận xét nội dung học sinh trình bày.</p> <p>-Gợi ý giải thích.</p>
Hoạt động 5 (... phút): Tìm hiểu khái niệm khí lí tưởng	
Hoạt động học của học sinh	Hoạt động dạy của giáo viên
<p>-Nhận xét về những yếu tố bỏ qua khi xét bài toán khí lí tưởng.</p>	<p>-Nêu và phân tích khái niệm khí lí tưởng</p>
Hoạt động 6 (...phút) Giao nhiệm vụ về nhà	
Hoạt động học của học sinh	Hoạt động dạy của giáo viên
<p>-Ghi câu hỏi và bài tập về nhà</p>	<p>-Nêu câu hỏi và bài tập về nhà .</p>

-Ghi những chuẩn bị cho bài sau	-Yêu cầu: hs chuẩn bị cho bài sau
---------------------------------	-----------------------------------

4. RÚT KINH NGHIỆM:

TaiLieuTuoiv.com