

# TẬP ĐỌC: NGÔI NHÀ

## A. Mục đích yêu cầu.

- Đọc đúng, nhanh cả bài Ngôi nhà, đọc đúng một số tiếng, từ khó: hàng xoan, xao xuyến, lảnh lót, thơm phức. Đọc những dòng thơ có tiếng yêu. Tìm tiếng ngoài bài có vần iêu, nói được câu chứa tiếng có vần iêu.
- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy và các cụm từ. Hiểu nghĩa các từ : thơm phức, lảnh lót,...
- Hiểu nội dung của bài: : Tình yêu ngôi nhà của bạn nhỏ.

## B. Đồ dùng dạy – học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

## C. Các hoạt động dạy – học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3')	HS: Đọc bài ( Cá nhân, đồng thanh)
- Mưu chú sẻ	H+GV: Nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>	GV: giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.
<b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- GV đọc mẫu toàn bài.

<p><b>2.Luyện đọc:</b> ( 30’)</p> <p><b>a. Đọc mẫu</b></p> <p><b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b></p> <p>+ Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: hàng xoan, xao xuyên, lạnh lót, thơm phức.</p> <p>+Đọc từng khổ thơ, bài</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ôn vần yêu, iêu</b></p> <p>- Tìm tiếng trong bài có vần: yêu</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần: iêu</p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần iêu</p>	<p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 lượt )</p> <p>- HS tiếp nối đọc từng dòng thơ( BP)</p> <p>- GV sửa tư thế ngồi cho HS</p> <p>- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm chưa chuẩn gạch chân</p> <p>- GV hướng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp giải nghĩa từ ( vùng đông, đất trời,)</p> <p>GV: Chỉ từng khổ thơ, HD học sinh nhận biết khổ thơ, cách đọc từng khổ thơ</p> <p>+ HS đọc khổ thơ theo nhóm.</p> <p>HS: Đọc trơn toàn bài</p> <p>- GV nêu yêu cầu 1 SGK.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- GV gạch chân tiếnGV: <b>yêu</b></p> <p>- HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>- GV nêu yêu cầu 2 SGK.</p>
--	--

<p>M: Bé được phiếu bé ngoan.</p> <p><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Tìm hiểu nội dung bài và luyện nói</b></p> <p><b>( 32 ' )</b></p> <p>a) Tìm hiểu nội dung bài</p> <p>- ở ngôi nhà mình bạn nhỏ</p> <p>+ Nhìn thấy: hàng xoan trước ngõ đang nở hoa</p> <p>+ Nghe thấy: Tiếng chim hót đầu hồi</p> <p>+ Ngửi thấy: rạ thơm phức,</p> <p><i>* Tình yêu ngôi nhà của bạn nhỏ...</i></p> <p>b) Luyện nói: Nói về ngôi nhà em mơ ước</p> <p><b>M:</b> Em mơ ước ngôi nhà của mình trong tương lai sẽ đầy tiếng chim hót và tràn ánh mặt trời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm tiếng ngoài bài có vần iêu</li> <li>- HS đọc, phân tích cấu tạo</li> <li>- HS nêu mẫu SGK</li> <li>- HS trao đổi nhóm đôi, tập đặt câu theo M</li> <li>- HS nối tiếp nêu miệng</li> <li>- H+GV: Nhận xét, bổ sung</li> <li>- HS nhắc lại</li> <li>- HS đọc lại toàn bài</li> <li>- GV nêu câu hỏi 1 SGK( Khi dậy sớm điều gì chờ đón em)?</li> <li>- GV đưa ra 1 số câu hỏi gợi mở (SGK)</li> <li>- HS trả lời câu hỏi</li> <li>- H+GV: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</li> <li>- GV nêu yêu cầu luyện nói( SGK)</li> <li>- HS quan sát tranh SGK và hiểu biết của bản thân</li> </ul>
--	--

c) Học thuộc lòng	- GV gợi ý, giúp HS thực hiện luyện nói  - 2 HS lên thực hiện ( mẫu )  - HS tập nói trong nhóm đôi( dựa vào gợi ý của GV, tranh SGK và mẫu )
<b>4. Cũng cố dặn dò</b> (3')	- Thi nói trước lớp  - GV+HS nhận xét, chấm điểm.  - GV nêu yêu cầu  - HS đọc bài SGK  - GV hướng dẫn học sinh học thuộc lòng theo cách xoá dần  - HS thi đọc thuộc lòng 1 khổ thơ mà em thích.  - GV nhận xét tiết học.  - Khen một số HS học tốt.  - Về nhà đọc lại bài.

## RÈN ĐỌC: VẼ NGỰA

### A. Mục đích yêu cầu.

- Tiếp tục đọc đúng, nhanh cả bài Vẽ ngựa, đọc đảm bảo tốc độ qui định.
- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy và các cụm từ.
- Hiểu nội dung của bài: Bé rất thích vẽ mặc dù vẽ chưa đẹp.

### B. Đồ dùng dạy – học:

- GV: SGK
- HS: SGK. đọc trước bài ở nhà

### C. Các hoạt động dạy – học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3')	- HS: Đọc bài trước lớp
- Mưu chú sẽ	- GV+HS: Nhận xét, đánh giá
<b>II. Dạy bài mới.</b>	- GV giới thiệu trực tiếp
<b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- GV đọc mẫu toàn bài.
<b>2. Luyện đọc:</b> ( 32')	- HS theo dõi.
<b>a. Đọc mẫu</b>	- HS tiếp nối đọc từng câu SGK
<b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b>	- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm chưa chuẩn gạch chân

<p>+ Đọc từng câu.</p> <p>ngựa, trông, bức tranh, bé kể</p> <p>+Đọc từng đoạn, bài</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>b) Nói câu chứa tiếng có vần ưa, ua</p> <p>- Trận mưa rất to</p> <p>- Mẹ mua bó hoa rất đẹp.</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b> (3')</p>	<p>- GV hướng dẫn HS đọc đúng một số từ khó , câu khó</p> <p>- HS đọc đoạn ( nhóm, cá nhân)</p> <p>- Đọc trơn toàn bài</p> <p>GV: Nói mẫu( SGK)</p> <p>HS: Nói mẫu trước lớp</p> <p>- Tập nói trong nhóm đôi</p> <p>- Thi nói trước lớp</p> <p>H+GV: Nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p> <p>- HS đọc lại toàn bài</p> <p>- GV: Nhận xét chung giờ học</p> <p>- HS: Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau</p>
---	--