

## **Tập đọc**

# **DÙ SAO TRÁI ĐẤT VẪN QUAY**

### **I/Mục tiêu**

1. Đọc lưu loát, trôi chảy toàn bài. Đọc đúng tên riêng nước ngoài : Cô-péc-níc, Ga-li-lê.

- Biết đọc diễn cảm toàn bài văn với giọng kể rõ ràng, chậm rãi, cảm hứng ca ngợi lòng dũng cảm, bảo vệ chân lí khoa học của 2 nhà bác học Cô-péc-níc, Ga-li-lê.

2. Hiểu nội dung chính và ý nghĩa của bài : Ca ngợi những nhà khoa học chân chính đã dũng cảm, kiên trì, bảo vệ chân lí khoa học.

3. Giáo dục các em luôn có ý thức kính yêu các nhà khoa học. noi gương học tập theo các nhà khoa học.

### **II/Đồ dùng dạy học**

- Tranh chân dung Cô-péc-níc, Ga-li-lê.

- Sơ đồ quả đất trong hệ mặt trời.

### III/Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>A.Bài cũ</b> :-Gọi 4 HS đọc phân vai truyện Ga-vrốt ngoài chiến lũy - trả lời câu hỏi về nội dung bài.</p> <p>- Gọi 1 HS nêu ý chính của bài.</p> <p>- GV nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>B/Bài mới</b></p> <p><b>1) Giới thiệu bài:</b></p> <p>Trong chủ điểm <b>những người quả cảm</b>. các em đã biết nhiều tấm gương dũng cảm trong chiến đấu, gương dũng cảm trong đấu tranh chống thiên tai. Bài tập đọc hôm nay các em sẽ thấy một biểu hiện khác của lòng dũng cảm bảo vệ chân lí, bảo vệ lẽ phải. Đó là tấm gương của 2 nhà khoa học vĩ đại Cô-pec-níc và Ga-li-lê.</p> <p>- GV giới thiệu chân dung của 2 nhà khoa học.</p> <p><b>2) Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài</b></p> <p><b>a)Luyện đọc:</b></p> <p>- Gọi HS nối tiếp nhau đọc 3 đoạn của bài tập đọc.</p> <p>- HS đọc lượt 2, phát âm các từ khó sau :</p> <p>+ Cô-pec-ních, phát hiện, thuyết, chân lí, văn, Ga-li-lê,</p>	<p>-4 HS đọc và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Lớp nhận xét</p> <p>- HS lắng nghe</p>

<p>quyết định, cuối đời, giản dị, thiên văn học.</p> <p>=&gt; Gv kết hợp hướng dẫn HS phát âm đúng câu cảm, thể hiện thái độ bức tức, phẫn nộ của Ga-li-lê.</p> <p>- Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp đôi.</p> <p>- Gọi 2 HS đọc toàn bài.</p> <p>- GV đọc toàn bài : Giọng rõ ràng, chậm rãi, nhấn giọng những từ ca ngợi dũng khí bảo vệ chân lí : trung tâm, đứng yên, bác bỏ, sai lầm, sùng sốt, tà thuyết, phán bảo, cổ vũ, lập tức, căm, tội phạm, buộc phải, thế, nói to, vẫn quay, thẳng, giản dị.</p> <p><b>b) Tìm hiểu bài</b></p> <p>+ Gọi 1 HS đọc đoạn 1</p> <p>Câu 1 : Ý kiến của Cô-péc-ních có điểm gì khác ý kiến chung lúc bấy giờ.</p> <p>=&gt; GV nhận xét và chốt ý đúng</p> <p>=&gt; GV kết hợp giới thiệu sơ đồ quả đất trong hệ mặt trời.</p> <p>- Ý đoạn 1 nói lên điều gì ?</p> <p>+ Gọi 1 em đọc đoạn 2</p> <p>Câu 2 : Ga-li-lê viết sách nhằm mục đích gì ?</p> <p>- Vì sao toà án lúc ấy xử phạt ông ?</p>	<p>- HS đọc 3 lượt</p> <p>- HS đọc theo cặp đôi.</p> <p>- Lớp đọc thầm.</p> <p>- Lớp đọc thầm.</p> <p>- HS trả lời nhiều em.</p> <p>- Lớp nhận xét, bổ sung</p> <p>- Cô-péc-ních dũng cảm bác bỏ ý kiến sai lầm, công bố phát hiện mới.</p> <p>- Lớp đọc thầm.</p>
--	--

<p>- Ý đoạn 2 nói lên điều gì ?</p> <p>- Gọi HS đọc đoạn 3</p> <p>Câu 3 : Lòng dũng cảm của Cô-pec-ních và Ga-li-lê thể hiện ở chỗ nào ?</p> <p>- Gv nhận xét và chốt ý đúng</p> <p>Hai nhà khoa học đã đối lập với quan điểm của giáo hội lúc bấy giờ, mặc dù họ biết làm việc đó sẽ nguy hại đến tính mạng. ga –li-lê phải trải qua những năm tháng cuối đời trong cảnh tù đầy để bảo vệ chân lý khoa học.</p> <p>- Ý đoạn 3 nói lên điều gì ?</p> <p>- Vậy đại ý của bài nói lên điều gì ?</p> <p><b>c) Hướng dẫn đọc diễn cảm:</b></p> <p>- Gọi 3 HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn của bài.</p> <p>- GV hướng dẫn HS tìm đúng giọng đọc bài văn và thể hiện giọng biểu cảm.</p> <p>- GV hướng dẫn cả lớp - luyện đọc và thi đọc diễn cảm đoạn tiêu biểu.</p> <p>- GV treo phiếu ghi sẵn đoạn hướng dẫn HS đọc diễn</p>	<p><b>*Ý kiến của Cô- pec ních</b></p> <p>- Nhằm ủng hộ tư tưởng khoa học của Cô-pec-ních.</p> <p>- Vì cho ông là chống đối quan điểm của giáo hội, nói ngược với những lời phán bảo của chúa trời.</p> <p><b>* Kể chuyện Ga-li-lê bị xét xử.</b></p> <p>- Lớp đọc thầm.</p> <p>- Hai nhà khoa học đã dám nói ngược với lời chúa trời.</p> <p>- Sự dũng cảm bảo vệ chân lí của nhà bác học Ga-li-lê.</p> <p>- Ca ngợi những nhà khoa học chân chính đã dũng cảm kiên trì bảo vệ chân lí khoa học.</p>
---	---

<p>cảm.</p> <p>- Gọi đại diện các tổ đọc diễn cảm</p> <p>=&gt; GV nhận xét và công nhận tổ có bạn đọc diễn cảm tốt nhất.</p> <p><b>C/Củng cố, dặn dò</b></p> <p>-Gọi 1-2 HS nhắc lại nội dung chính của bài.</p> <p>- GV nhận xét tiết học .</p> <p>- Yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc, kể lại câu chuyện trên cho người thân nghe.</p> <p><b>* Bài sau : Con sẻ</b></p>	<p>- HS đọc bài.</p> <p>- Lớp nhận xét, bình chọn tổ đọc tốt nhất.</p> <p>- HS trả lời.</p>
--	---

### **Nhận xét**

Bài này tôi dạy theo quan điểm tích hợp ở chỗ: Học sinh được rèn đọc nhiều lần ,nghe, đọc hiểu ,quan sát tranh,tiến đến tự tìm hiểu kiến thức trọng tâm của bài.

*TaiLieuTuoit.com*