

# Câu hỏi và bài tập

## tổng kết chương II : Nhiệt học

### I- Mục tiêu :

#### 1- Kiến thức :

- Trả lời được các câu hỏi phần ôn tập.
- Làm được các bài tập trong phần vận dụng.
- Chuẩn bị ôn tập tốt cho bài kiểm tra học kì II.

#### 2- Kỹ năng: Giải được các bài tập chương nhiệt học.

#### 3- Thái độ :

Yêu thích môn học, mạnh dạn trong hoạt động nhóm, có ý thức tìm hiểu các hiện tượng vật lý trong tự nhiên và giải thích các hiện tượng đơn giản liên quan đến kiến thức đã học.

### II- Chuẩn bị của GV và HS :

- Kẻ sẵn bảng 29.1 ra bảng phụ.

- Bài tập phần B-Vận dụng mục I (bài tập trắc nghiệm) có thể chuẩn bị sẵn ra bảng phụ theo hình thức trò chơi như trên chương trình đường lên đỉnh Olympia.

- Chuẩn bị sẵn ra bảng trò chơi ô.

### III. Phương pháp:

Thuyết trình, tổng hợp, vấn đáp, hoạt động nhóm

### IV. Các bước lên lớp:

**A, ổn định lớp:      8A:                      8B:**

**B, Kiểm tra:**

GV kiểm tra xác xuất một HS về phần chuẩn bị bài ở nhà, đánh giá việc chuẩn bị bài của HS.

**C. Bài mới:**

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Ghi bảng
Hoạt động 1 : <i>Kiểm tra sự chuẩn bị bài tập ở nhà của</i>	

<p><i>HS.</i></p> <p>2- Hoạt động 2 : <i>Ôn tập</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS thảo luận chung trên lớp những câu trả lời trong phần ôn tập. Phần này HS đã được chuẩn bị ở nhà.</li> <li>- GV đưa ra câu trả lời chuẩn để HS sửa chữa nếu cần</li> </ul> <p>Hoạt động 3 : <i>Vận dụng.</i> .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phần I - Trắc nghiệm, GV tổ chức cho HS trả lời câu hỏi như trò chơi trong chương trình đường lên đỉnh Olympia, bằng cách bấm công tắc đèn trên bảng phụ. Nếu chọn phương án đúng đèn sáng và chuông kêu. Nếu chọn sai không sáng và đồng thời có tín hiệu còi cấp cứu→ Gây hứng thú cho HS trong giờ ôn tập tránh cảm giác nặng nề, nhàm chán của tiết ôn tập ".</li> </ul>	<p><b>I- Ôn tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia thảo luận trên lớp về các câu trả lời của câu hỏi phần ôn tập.</li> <li>- Chữa hoặc bổ sung vào vở bài tập của mình nếu sai hoặc thiếu.</li> <li>- Ghi nhớ những nội dung chính của chương.</li> </ul> <p><b>II- Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện một số HS lên chọn phương án bằng hình thức bấm công tắc đèn trên bảng phụ đã được giáo viên chuẩn bị sẵn. Nếu phương án chọn đầu tiên sai chỉ được phép chọn thêm 1 phương án nữa.</li> <li>- Các bạn khác trong lớp sẽ là người cổ vũ cho các bạn. Lưu ý không được</li> </ul>
--	---

<p>- Nếu ở trường không có bảng phụ thiết kế đèn, còi và chuông sẵn hoặc GV không tự thiết kế được như vậy thì GV có thể tổ chức cho HS theo hình thức trò chơi trên 2 bảng phụ cho 2 HS bằng cách chọn phương án đúng, sau đó so sánh với đáp án mẫu của GV và tính mỗi câu chọn đúng 1 điểm. Ai có điểm cao hơn người đó thắng cuộc.</p> <p>- Phần II - Trả lời câu hỏi,</p> <p>HS thảo luận theo nhóm.</p> <p>- Điều khiển cả lớp thảo luận câu trả lời phần II, GV có kết luận đúng để HS ghi vở.</p> <p>- Phần III- Bài tập, GV gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>HS :khác dưới lớp làm bài tập vào vở.</p> <p>- GV thu vở của một số HS chấm bài.</p> <p>HS: nhận xét bài của các bạn trên lớp. GV nhắc nhở những sai sót HS thường mắc.</p> <p>Ví dụ :</p>	<p>phép nhắc bài cho bạn và không được nói quá to làm ảnh hưởng các lớp học bên cạnh.</p> <p>- Tham gia thảo luận theo nhóm phần II.</p> <p>- Ghi vào vở câu trả lời đúng sau khi có kết luận chính thức của GV.</p> <p>- 2 HS lên bảng chữa bài tương ứng với 2 bài tập phần III. HS khác làm bài vào vở.</p>
--	--

<p>+ Trong phần tóm tắt HS thường viết <math>2l = 2kg</math>.</p> <p>+ Đơn vị sử dụng chưa hợp lý ...</p> <p>- GV hướng dẫn cách làm của một số bài tập mà HS chưa làm được ở nhà như một số bài * trong SBT</p>	<p>- Tham gia nhận xét bài của các bạn trên bảng.</p> <p>- Chữa bài vào vở nếu cần.</p> <p>- HS yêu cầu GV hướng dẫn một số bài tập khó trong SBT nếu cần.</p> <p>- HS chia 2 nhóm, tham gia trò chơi.</p> <p>- HS ở dưới là trọng tài và là người cổ vũ các bạn chơi của mình.</p>
--	---

**D. Củng cố: Trò chơi ô chữ.**

- Tổ chức cho HS chơi trò chơi ô chữ : Thẻ lệ trò chơi :

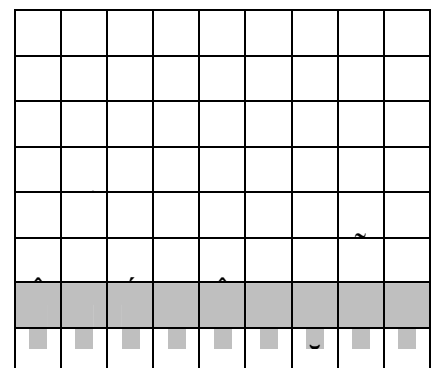
+ Chia 2 đội, mỗi đội 4 người.

+ Gấp thăm ngẫu nhiên câu hỏi tương ứng với thứ tự hàng ngang của ô chữ (để HS không được chuẩn bị trước câu trả lời).

+ Trong vòng 30 giây (có thể cho HS ở dưới đếm từ 1 đến 30) kể từ lúc đọc câu hỏi và điền vào ô trống. Nếu quá thời gian trên không được tính điểm.

+ Mỗi câu trả lời đúng được 1 điểm.

+ Đội nào số điểm cao hơn đội đó thắng.



- Phần nội dung của từ hàng dọc, GV gọi 1 HS đọc sau khi đã điền đủ từ hàng ngang (phương án 1 hình 29.1 SGK).


1 2


1. Tên chung các vật thường đốt để thu nhiệt lượng.
2. Quá trình xảy ra khi đốt cháy một đồng củ to.
3. Hình thức truyền nhiệt chủ yếu của chất khí.
4. Một yếu tố làm cho vật thu nhiệt hoặc toả nhiệt.
5. Một thành phần cấu tạo nên vật chất.
6. Khi hai vật trao đổi nhiệt, vật có nhiệt độ thấp hơn sẽ.....
7. Nhiệt năng của vật là tổng..... của các phân tử cấu tạo nên vật.
8. Hình thức truyền nhiệt của chất rắn.
9. Giữa các nguyên tử, phân tử có ...

B. Hãy đọc từ ở hàng ngang chỗ có đánh dấu.

***E. Hướng dẫn về nhà :***

Ôn tập kĩ toàn bộ chương trình của HK II chuẩn bị cho tiết kiểm tra học kì.

TaiLieuTuoai.com