

## I. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI

Máy bắn tập (MBT) đáp ứng tốt cho yêu cầu huấn luyện, có những tính năng chuyên nghiệp, phát hiện ra những sai sót kịp thời. Với thiết bị này, chúng ta có điều kiện để đánh giá học sinh một cách khách quan, kiểm tra và luyện tập trong mọi điều kiện, thao tác đơn giản và có thể kiểm tra trong mọi điều kiện trời nắng cũng như trời mưa.

Bài ngắm bắn là một trong những bài quan trọng của công tác giáo dục quốc phòng toàn dân. Nằm trong chương trình giảng dạy của các trường trung học phổ thông nhằm rèn luyện tác phong, nếp sống tập thể có kỷ luật, tính dũng cảm, đức tính nhẫn nại, hình thành nhân cách, ... góp phần nâng cao ý thức quốc phòng, củng cố nền quốc phòng toàn dân vững mạnh. Nhận rõ vị trí, vai trò của nhiệm vụ trên, những năm qua, trước thời điểm tổ chức bắn đạn thật cho học sinh, và chuẩn bị cho hội thao quốc phòng. Nhóm QP-AN chúng tôi luôn được Ban giám hiệu nhà trường quan tâm chỉ đạo và tổ chức, triển khai thực hiện tốt công tác này cho học sinh, trong giờ học, kiểm tra trước khi thi đấu.

Tuy nhiên, còn một số trường trung học phổ thông có nơi thiếu thốn về cơ sở vật chất sân bãi để phục vụ công tác hướng dẫn cho học sinh trong công việc này. Còn nói đến lực lượng giáo viên GDQP thì đào tạo ngắn hạn không có thời gian tự nâng cao trình độ, tiếp cận với các thông tin kỹ thuật mới chưa nhiều, nhất là về bài ngắm bắn (có sử dụng MBT).

Đó là lý do tôi viết chuyên đề "Sử dụng máy bắn tập súng bộ binh trong bài học thực hành ngắm bắn có hiệu quả".

### II. THỰC TRẠNG TRƯỚC KHI THỰC HIỆN

#### 1. Thuận lợi

- Bản thân tôi được nhà trường tạo điều kiện cử đi học lớp tập huấn ngắn hạn (hằng năm) do Sở giáo dục và Đào tạo Đồng Nai tổ chức cho giáo viên học về bộ môn Giáo dục quốc phòng, trong đó có nội dung sử dụng máy bắn tập.
- Bên cạnh đó, nhà trường tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, phòng máy chiếu hiện đại, sân bãi rộng rãi, thoáng mát, tôi cũng rất may mắn được sự đồng tình và giúp đỡ, động viên hết sức nhiệt tình của Ban giám hiệu nhà trường và đồng nghiệp.
- Giờ dạy môn giáo dục quốc phòng thực sự mang lại cho tôi sự cảm hứng và muốn tìm tòi, học hỏi nhiều hơn nữa.

#### 2. Khó khăn

- Nơi tập luyện cách xa kho cất chứa, vận chuyển xa mất thời gian, dụng cụ cồng kềnh.
  - Trang thiết bị dạy học cũng còn hạn chế (đa số các trường không có laptop).
- Được dự lớp học tập huấn, nhưng mới chỉ là bước cơ bản, vì vậy tôi cũng phải tự tìm tòi, học hỏi qua tài liệu và qua bạn bè đồng nghiệp.
- Việc tìm kiếm các tư liệu phục vụ bài dạy cũng rất khó khăn vì không có bán trên thị trường, vì vậy tôi phải tìm tòi trên mạng, trao đổi với các đồng nghiệp khác.
- Việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học ở các trường, các cơ sở giáo dục và đào tạo còn hạn chế.
  - Khi giảng dạy MBT gặp nhiều lỗi, sự cố, vướng mắc như:
  - + Camera bị treo, màn hình không chuyển động.
- + Bóp cò không có tác dụng phần mềm không có phản ứng chụp ảnh, không hiện phần mềm...
  - + Kích chọn điểm dấu trên ảnh bia mà phần mềm thông báo xem lại.
  - + Khi khởi động phần mềm bắn tập mà không nhận dược ành từ camera.

- Các trường hợp trên có rất nhiều nguyên nhân mà một số giáo viên không thành thạo về máy, chưa biết giải quyết, sử dụng chưa thành thạo.

#### III. NỘI DUNG CHUYÊN ĐỀ

Thiết bị bắn tập giúp cho bài ngắm bắn trở nên sinh động, tạo cho giáo viên và học sinh các trường có hứng thú trong việc học và luyện tập, ngày càng có chất lượng, hiệu quả tạo ra môi trường học tập, rèn luyện mới.

#### A - CHUẨN BỊ CHO BUỔI HỌC

#### 1. Giáo viên (GV)

a/ Về nôi dung:

- Nghiên cứu nắm chắc nội dung.
- Chuẩn bị cơ sở vật chất, hướng dẫn Học Sinh đọc tài liệu, bồi dưỡng đội mẫu.

b/ Về phương tiện:

- Giáo án, kế hoạch bài giảng.
- Phương tiện phục vụ cho giảng dạy và luyện tập: Tranh vẽ đường ngắm, Kính kiểm tra, Súng tiểu liên AK; Bia 4A; thiết bị bắn tập, bao cát và bảng ngắm chụm, đồng tiền di động....

#### 2. Học sinh (HS)

- Đọc trước bài 5 trong SGK.
- Chuẩn bị tốt trang phục theo qui định của GV.
- Đội mẫu chuẩn bị tốt nội dung GV đã hướng dẫn.

#### B - TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- 1. Tổ chức trước khi giảng dạy. Lớp: Sĩ số:
- Ôn định lớp, điểm danh

- Kiểm tra bài cũ: Nội dung bắn mục tiêu cố định ban ngày bằng súng TLAK
- Giới thiệu nội dung bài học.
- Tên bài (ôn luyện): Tập bắn mục tiêu cố định theo điều kiện bài tập.

#### - Mục đích:

- Học sinh thuần thục kỹ thuật bắn của súng TL AK(CKC).
- Học sinh nắm được cơ bản về lý thuyết ngắm bắn.
- **Yêu cầu:** Học sinh chấp hành đúng quy định của thao trường, đạt kết quả cao trong các lượt bắn kiểm tra.
  - Nội dung trọng tâm: Tập bắn mục tiêu cố định theo điều kiện bài tập.
  - Thời gian: 45 phút.
  - Tổ chức: Lấy lớp học để lên lớp, lấy thao trường để thực hành.
  - Phương pháp: diễn giải, phân tích, làm mẫu...
  - 2. Tổ chức các hoạt động dạy học trên lớp

Hoạt động 1: Ôn tập ngắm chụm và ngắm trúng, chụm.

Hoạt động của giáo viên (GV)	Hoạt động của HS
* GV nêu ý nghĩa, đặc điểm và yêu cầu của tập	- HS theo dõi, quan sát đội mẫu
ngắm chụm và ngắm trúng, chụm.	thực hiện động tác và lời trình bày
* GV giới thiệu nội dung từ công tác chuẩn bị đến	của GV.
thực hành động tác của người ngắm và người phục	
vụ.	
* GV giảng động tác ngắm chụm sau đó đến ngắm	
trúng, chụm và sử dụng đội mẫu để giới thiệu	
động tác thông qua 2 bước:	
+ Bước 1: Làm chậm có phân tích.	
+ Bước 2: Làm tổng hợp.	

\* GV tổ chức triển khai kế hoạch luyện tập của Chia làm 2 nhóm:

HS. - HS luyện tập theo nhóm (1 nhóm

\* GV theo dõi, sửa sai cho HS. tập, 1 nhóm phục vụ)

(Lập bảng theo dõi kết quả luyện tập, làm cơ sở thay nhau phục vụ để luyện tập.

đánh giá, phân loại chất lượng luyện tập).

\* Khi kết quả luyện tập của lớp đạt được yêu cầu

đề ra GV tổ chức cho HS tập ngắm chụm.

Hoạt động 2: Tập bắn mục tiêu cố định (kết hợp MBT có hiệu quả)

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
* GV nêu ý nghĩa, đặc điểm và yêu cầu của tập bắn mục tiêu cố định.	- HS lắng nghe và ghi chép nội dung GV trình bày.
* GV nêu điều kiện bài bắn (Giới thiệu điều kiện bài bắn đã được bố trí trên bãi tập).	
* GV nêu cách trọn thước ngắm, điểm ngắm:	
<ul> <li>+ Căn cứ để trọn thước ngắm, điểm ngắm (Giới thiệu kết hợp với bảng độ cao đường đạn).</li> <li>+ Nêu cách chọn cụ thể.</li> <li>* GV nêu cách tiến hành tập bắn, thực hiện theo 2 bước:</li> </ul>	A B C D
+ Bước 1: Làm nhanh.	
+ Bước 2: làm chậm có phân tích động tác.	
* GV tổ chức luyện tập (GV có thể đánh dấu điểm	
ngắm hoặc lấy đường ngắm mẫu để HS quan sát).	US luyên tên thao tể học tên và
* Khi HS đã có đường ngắm cơ bản đạt yêu cầu	- HS luyện tập theo tổ học tập và

GV cho HS ngắm bắn kết hợp với bóp cò kết thúc phát bắn vào mục tiêu.

- \* Gv sử dụng MBT để kiểm tra học sinh
- \* Gv bố trí bãi ngắm bắn từ 50m đến 100m
- \* Gv bố trí MBT nơi đã chuẩn bị.
- Gọi từng em lên thực hiện 1-2 lần( đồng thời chỉnh sửa tại chỗ.
- Gv đi quan sát ổn định các nhóm và đổi nhóm theo thứ tự:

1-Ngắm chụm:

GV tổ chức triển khai kế hoạch luyện tập của HS. Gọi 6 em lên một lượt.

GV: cử 1 hs giỏi để kiểm tra và theo dõi kết quả ngắm.

# 2-Ngắm mục tiêu cố định:

theo 3 bước:

- + Bước 1: Từng cá nhân trong tổ tự nghiên cứu động tác.
- +Bước 2: Luyện tập tổng hợp.

Mô hình: Đồng tiền di động,

HS luyện tập theo tổ học tập.
 Từng cá nhân trong tổ tự nghiên

cứu động tác. GV tổ chức triển khai kế hoạch luyện tập của HS. Gọi 6 em lên một lượt. Muc tiêu bia số 4 cự ly100m GV: cử 1 hs giỏi để kiểm tra và theo dõi kết quả ngắm. Bằng kính ngắm. Chia làm 3 nhóm: - HS luyện tập theo nhóm 1 nhóm tập trên máy bắn 1 nhóm tập ngắm chụm 1 nhóm ngắm mục tiêu bia số 4 và luân phiên nhau để luyện tập. 3-Thực hành trên máy: GV: Mục tiêu bia số 4

( kiểm tra đường ngắm một cách hiện đại nhanh chóng và kịp thời chỉnh sửa). cự ly100m mô hình thiết bị MBT GV: sau khi hs bắn xong GV gọi lại xem kết quả trên máy về đường ngắm của mình. HS GV GV hướng dẫn và kịp thời sửa sai cho hs. Hs ngồi theo nhóm, 3 người lên một lượt. 1 hs bắn, 2hs còn lại theo dõi quan sát rút kinh nghiệm.

Hoạt động 3: Củng cố và tổng kết bài.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
- GV tóm tắt kết luận toàn bài, nhấn mạnh những	- Nghe, ghi chép, một vài học sinh

nội dung trọng tâm của bài học.

- Cho một vài học sinh lên kiểm tra trên MBT.

- Nhận xét, đánh giá quá trình học tập trên MBT.

- Phổ biến kế hoạch học tập các nội dung tiếp theo.

thực hiện bắn kiểm tra thử cuối giờ.

- Trả lời câu hỏi, luyện tập theo hướng dẫn của GV.

- Xuống lớp.

# - Giải tán.

#### IV. KÉT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

#### 1. Kết luận

- Để học sinh học tập tích cực, hứng thú, hiệu quả, có tính thi đua trong buổi học, tôi thường xuyên động viên các em trong quá trình học bằng cách học sinh nào thực hành tốt ngắm bắn trên máy với điểm số tối ưu thì được cộng điểm vào cuối kỳ.
- Với thiết bị MBT, giáo viên dễ dàng kiểm tra đường ngắm của học sinh trong vòng vài phút mà không mất thời gian, không phải dùng kính ngắm nằm xuống ngắm cùng với học sinh.

#### 2. Kiến nghị

Qua những giờ dạy bằng máy MBT, tôi nhận thấy MBT thực sự rất hiệu quả cho công tác giáo dục quốc phòng nên có những kiến nghị như sau:

- Tiếp tục đưa máy MBT vào tập huấn để giáo viên có thêm kinh nghiệm.
- Tổ chức các đợt giao lưu học hỏi kinh nghiệm.

Những vấn đề trên tôi đưa ra là đóng góp ý kiến. Mong sẽ có ý kiến phản hồi.

Người thực hiện

Cao Văn Hợi