

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**1. Thông tin chung về học phần****- Tên học phần :** Kiểm tra đánh giá trong giảng dạy ngoại ngữ (Classroom testing)**- Mã số học phần :** 1531482**- Số tín chỉ học phần :** 2 tín chỉ**- Thuộc chương trình đào tạo của bậc, ngành:** Bậc Đại học, ngành Ngôn ngữ Anh

Ngành: Ngôn ngữ Anh

- Số tiết học phần :

▪ Nghe giảng lý thuyết : 15 tiết

▪ Thực hành, thảo luận, thực hành theo nhóm : 15 tiết

▪ Tự học : 90 giờ

- Đơn vị phụ trách học phần:**Bộ môn:** Giáo học pháp - Dịch**Khoa:** Ngoại Ngữ**2. Học phần trước:** Lý luận và Phương Pháp Giảng Dạy Tiếng Anh 1 & 2**3. Mục tiêu của học phần:**

Trang bị cho sinh viên kiến thức cũng như kỹ năng cần thiết để có thể giảng dạy các đối tượng đa dạng về tuổi, trình độ học vấn và mục đích học khác nhau tại các trung tâm ngoại ngữ, đặc biệt đối tượng tại các trường tiểu học quốc tế

4. Chuẩn đầu ra:

	Nội dung	Đáp ứng CDR CTĐT
Kiến thức	4.1.1. Nắm vững các khái niệm cơ bản liên quan đến lĩnh vực kiểm tra, đánh giá trong giảng dạy ngoại ngữ	PLO - K3, K16, K17
	4.1.2 Nắm vững kiến thức và các bước soạn bài kiểm tra 4 kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết) và 3 nội dung (ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng) của môn tiếng Anh cho học sinh các cấp	PLO - K2, K3, K20, K21
Kỹ năng	4.2.1. Vận dụng kiến thức đã học để có thể soạn bài kiểm tra 4 kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết) và 3 nội dung (ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng) của môn tiếng Anh cho học sinh các cấp	PLO - S2, S4, S5
	4.2.2. Vận dụng kiến thức đã học để có thể soạn đáp án và thang điểm cho bài kiểm tra 4 kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết) và 3 nội dung (ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng) của môn tiếng Anh cho học sinh các cấp	PLO - S6, S8
Thái độ	4.3.1 Tham dự lớp thường xuyên, hợp tác làm việc nhóm, học hỏi, cập nhật và nâng cao kiến thức để nắm vững chuyên môn	PLO - A2, A3, A4
	4.3.2 Nhiệt tình, tập trung trong học tập, khách quan, trung thực khi chấm điểm bài kiểm tra	PLO- A5, A6

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Gồm có 6 chương liên quan đến tâm lý, tính cách lứa tuổi thanh thiếu niên và cách dạy tương ứng từng lứa tuổi. Ngoài ra, chương trình cũng hướng dẫn cách soạn giáo án phù hợp, kết hợp với trò chơi, bài hát và cách quản lý lớp hiệu quả.

6. Nội dung và lịch trình giảng dạy:

Buổi/Tiết	Nội dung	Ghi chú
1	Unit 1: Introduction to language testing	4.1.1, 4.1.2
2	Unit 2: Kinds of test and testing	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2
3	Unit 3: Stages of test construction	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2
4	Unit 3: Stages of test construction	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2
5	Unit 4: Testing different language areas (vocabulary, pronunciation, grammar)	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2
6	Unit 4: Testing different language areas (vocabulary, pronunciation, grammar)	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2
7	Unit 5: Testing reading skills	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2
	<i>Mid-term test</i>	
8	Unit 5: Testing reading skills	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2
9	Unit 5: Testing reading skills	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2
10	Unit 6: Testing writing skills	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2
11	Unit 7: Testing listening skills	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2
12	Unit 8: Testing speaking skills	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2
13	Unit 9: Evaluating tests	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2
14	Writing 15-minute tests	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2,

15	Writing end-of-term tests	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.32
----	---------------------------	---

7. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Đến lớp đúng giờ, tác phong và trang phục đúng mực.

8. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số buổi tham dự 14/15	10%	4.3.1
2	Điểm bài tập cá nhân & nhóm	Làm bài đầy đủ	10%	4.1.1, 4.1.2 4.2.1; 4.2.2; 4.3.1, 4.3.2
3	Điểm giảng tập nhóm	Thành viên nhóm lần lượt giảng	10%	4.1.1, 4.1.2 4.2.1; 4.2.2; 4.3.1, 4.3.2
4	Điểm kiểm tra giữa kỳ	cá nhân soạn giáo án và giảng	20%	4.1.1, 4.1.2 4.2.1; 4.2.2; 4.3.1, 4.3.2
5	Điểm thi kết thúc học phần	Bài tự luận	50%	4.1.1, 4.1.2 4.2.1; 4.2.2;

9. Tài liệu học tập:

9.1. Giáo trình chính:

Giáo trình chính:

[1] Madsen, H.S. (1983). *Techniques in Testing*. New York: Oxford University Press.

[2] Hughes, A. (1990). *Testing for Language Teachers*. New York: Cambridge University

Sách tham khảo:

[3] Heaton, J.B. (1990). *Writing English Language Tests*. New York: Longman

10. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần /Buổi	Nội dung	Lý thuyết	Thực hành	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Unit 1: Introduction to language testing	3	6	Đọc tài liệu, chuẩn bị các câu hỏi Làm bài tập cá nhân/theo nhóm
2	Unit 2: Kinds of test and testing	3	6	Đọc tài liệu, chuẩn bị các câu hỏi Làm bài tập cá nhân/theo nhóm
3	Unit 3: Stages of test construction	3	6	Đọc tài liệu, chuẩn bị các câu hỏi Làm bài tập cá nhân/theo

				nhóm
4	Unit 3: Stages of test construction	3	6	Đọc tài liệu, chuẩn bị các câu hỏi Làm bài tập cá nhân/theo nhóm
5	Unit 4: Testing different language areas (vocabulary, pronunciation, grammar)	3	6	Đọc tài liệu, chuẩn bị các câu hỏi Làm bài tập cá nhân/theo nhóm
6	Unit 4: Testing different language areas (vocabulary, pronunciation, grammar)	3	6	Đọc tài liệu, chuẩn bị các câu hỏi Làm bài tập cá nhân/theo nhóm
7				
8,9	Unit 5: Testing reading skills	3	6	Đọc tài liệu, chuẩn bị các câu hỏi Làm bài tập cá nhân/theo nhóm
10	Unit 6: Testing writing skills	3	6	Đọc tài liệu, chuẩn bị các câu hỏi Làm bài tập cá nhân/theo nhóm
11	Unit 7: Testing listening skills	3	6	Đọc tài liệu, chuẩn bị các câu hỏi Làm bài tập cá nhân/theo nhóm
12	Unit 8: Testing speaking skills	3	6	Đọc tài liệu, chuẩn bị các câu hỏi Làm bài tập cá nhân/theo nhóm
13	Unit 9: Evaluating tests	3	6	Đọc tài liệu, chuẩn bị các câu hỏi Làm bài tập cá nhân/theo nhóm
14	Writing 15-minute tests	3	6	Đọc tài liệu, chuẩn bị các câu hỏi Làm bài tập cá nhân/theo nhóm
15	Writing end-of-term tests	3	6	Đọc tài liệu, chuẩn bị các câu hỏi Làm bài tập cá nhân/theo nhóm

Ngày... tháng.... Năm 201

Trưởng khoa
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ngày... tháng.... Năm 201

Trưởng Bộ môn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ngày... tháng.... Năm 201

Người biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Bùi Thị Thanh Trúc

Ngày... tháng.... Năm 201

Ban giám hiệu

TaiLieuTuoit.com