

**ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI**

**KHOA LUẬT**

**NGUYỄN THỊ HOÀI THU**

**KẾT HỢP GIÁO DỤC PHÁP LUẬT, GIÁO DỤC  
ĐẠO ĐỨC CHO NGƯỜI CHƯA THÀNH NIÊN  
Ở NƯỚC VIỆT NAM HIỆN NAY**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ LUẬT HỌC**

**Hà Nội – 2014**

**ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI**  
**KHOA LUẬT**

**NGUYỄN THỊ HOÀI THU**

**KẾT HỢP GIÁO DỤC PHÁP LUẬT, GIÁO DỤC  
ĐẠO ĐỨC CHO NGƯỜI CHƯA THÀNH NIÊN  
Ở NƯỚC VIỆT NAM HIỆN NAY**

*Chuyên ngành:* Lý luận và lịch sử nhà nước và pháp luật

*Mã số* : 60 38 01 01

**LUẬN VĂN THẠC SĨ LUẬT HỌC**

*Cán bộ hướng dẫn khoa học:* GS.TSKH. Đào Trí Úc

**Hà Nội – 2014**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin đảm bảo những thông tin trong luận văn là trung thực không sao chép từ bất kỳ công trình nào khác. Được sự hướng dẫn của GS.TSKH Đào Trí Úc và đọc các tài liệu tham khảo để hoàn thành công trình này. Tôi đã hoàn thành tất cả các khoản học phí theo quy định của Khoa Luật Đại học Quốc gia Hà Nội. Kính mong khoa Luật tạo điều kiện để tôi được bảo vệ Luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

**NGƯỜI CAM ĐOAN**

Nguyễn Thị Hoài Thu

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN

MỤC LỤC

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ

MỞ ĐẦU.....	7
Chương 1: PHÁP LUẬT VÀ ĐẠO ĐỨC VỚI NHU CẦU GIÁO DỤC PHÁP LUẬT VÀ GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO NGƯỜI CHƯA THÀNH NIÊN Ở VIỆT NAM.....	16
1.1. Sự liên hệ giữa pháp luật và đạo đức- cơ sở cho việc xây dựng hành vi xã hội của người chưa thành niên .....	16
1.1.1. Khái niệm và đặc điểm của người chưa thành niên .....	16
1.1.2. Mối liên hệ giữa pháp luật và đạo đức .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1.3 Mục đích cung cấp tri thức, hình thành kỹ năng pháp luật, quyền con người cho người chưa thành niên .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1.4 Yêu cầu về sự kết hợp giáo dục đạo đức và giáo dục pháp luật cho người chưa thành niên .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1.5 Các chuẩn giá trị pháp luật và đạo đức đối với quá trình hình thành hành vi xã hội của người chưa thành niên .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Các hình thức kết hợp giáo dục pháp luật và giáo dục đạo đức cho người chưa thành niên .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.1. Thông qua chương trình giáo dục công dân ở nhà trường.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.2. Thông qua sách, báo, phương tiện truyền thông, games.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.3. Thông qua các chương trình kể chuyện về đạo đức và thi tìm hiểu những câu chuyện hay về đạo đức và pháp luật. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.4. Thông qua việc xét xử của tòa án từ các vụ án cụ thể.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1.2.5. Thông qua hành động thực tiễn của người lớn trong đời sống hàng ngày  
.....**Error! Bookmark not defined.**

Chương 2:THỰC TRẠNG KẾT HỢP GIÁO DỤC PHÁP LUẬT VÀ ĐẠO ĐỨC CHO NGƯỜI CHƯA THÀNH NIÊN Ở NƯỚC VIỆT NAM HIỆN NAY..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1. Thực trạng về người chưa thành niên và sự hiểu biết pháp luật của người chưa thành niên .....**Error! Bookmark not defined.**

2.1.1. Thực trạng về người chưa thành niên ở nước Việt Nam hiện nay ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.2 Thực trạng về sự hiểu biết pháp luật của người chưa thành niên hiện nay  
.....**Error! Bookmark not defined.**

2.2 Thực trạng của việc kết hợp giáo dục pháp luật và giáo dục đạo đức cho người chưa thành niên ở nước ta .....**Error! Bookmark not defined.**

2.2.1. Thực trạng về chủ thể thực hiện công tác kết hợp giáo dục pháp luật và giáo dục đạo đức cho người chưa thành niên ở Việt Nam hiện nay**Error! Bookmark not defined.**

2.2.2 Thực trạng về nội dung kết hợp giáo dục pháp luật và giáo dục đạo đức cho người chưa thành niên ở Việt Nam hiện nay hiện nay**Error! Bookmark not defined.**

2.2.3. Thực trạng về phương pháp kết hợp giáo dục pháp luật và giáo dục đạo đức cho người chưa thành niên ở Việt Nam hiện nay hiện nay**Error! Bookmark not defined.**

2.2.4. Thực trạng GDPL, GDĐĐ thông qua các hình thức giáo dục ..... **Error! Bookmark not defined.**

Chương 3:PHƯƠNG HƯỚNG VÀ GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG KẾT HỢP GIÁO DỤC PHÁP LUẬT VÀ GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO NGƯỜI CHƯA THÀNH NIÊN Ở VIỆT NAM HIỆN NAY.....**Error! Bookmark not defined.**

3.1 Giải pháp chung .....**Error! Bookmark not defined.**

3.1.1. Xây dựng và hoàn thiện hệ thống pháp luật dựa trên nền tảng các quan điểm, chuẩn mực đạo đức xã hội.....**Error! Bookmark not defined.**

3.1.2. Nâng cao nhận thức về vai trò của pháp luật, đạo đức cũng như mối quan hệ giữa chúng trong giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức cho NCTN..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

3.1.3. Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện cơ sở pháp lý bảo đảm kết hợp GDPL, GDĐĐ cho NCTN.....**Error! Bookmark not defined.**

3.1.4. Đổi mới, đa dạng hóa các hình thức giáo dục pháp luật, coi trọng giáo dục đạo đức .....**Error! Bookmark not defined.**

3.1.5. Tăng cường công tác đấu tranh phòng và chống vi phạm pháp luật, vi phạm đạo đức; coi trọng khía cạnh giáo dục cải tạo khi áp dụng các biện pháp cưỡng chế nhà nước đối với NCTN.....**Error! Bookmark not defined.**

3.2 Giải pháp cụ thể .....**Error! Bookmark not defined.**

3.2.1. Tăng cường vai trò của gia đình với ý nghĩa là rào cản của hiện tượng vi phạm pháp luật của người chưa thành niên.....**Error! Bookmark not defined.**

3.2.2. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, và xã hội trong việc giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật cho người chưa thành niên**Error! Bookmark not defined.**

3.2.3. Nâng cao hiệu quả kết hợp giáo dục pháp luật và giáo dục đạo đức trong nhà trường .....**Error! Bookmark not defined.**

3.2.4. Thiết chặt quản lý trật tự, an toàn xã hội trong cộng đồng dân cư ..... **Error! Bookmark not defined.**

KẾT LUẬN CHUNG.....**Error! Bookmark not defined.**

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....**Error! Bookmark not defined.**

Phụ lục



## **DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT**

Bộ LĐ – TB&XH	Bộ Lao động – Thương binh & xã hội
ĐĐ	Đạo đức
GDĐĐ	Giáo dục đạo đức
GDPL	Giáo dục pháp luật
NCTN	Người chưa thành niên
PL	Pháp luật
VPHC	Vi phạm hành chính
VPPL	Vi phạm pháp luật



## DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ

<i>Số hiệu biểu đồ</i>	<i>Tên biểu đồ</i>	<i>Trang</i>
Biểu đồ 2.1:	Biểu đồ nhận thức của NCTN về các hành vi vi phạm PL và ĐĐ	64
Biểu đồ 2.2:	Biểu đồ các hành vi vi phạm pháp luật và đạo đức của NCTN	66
Biểu đồ 2.3:	Biểu đồ đánh giá của NCTN về sự phối hợp của các chủ thể trong GDPL, GDĐĐ	73
Biểu đồ 2.4:	Biểu đồ đánh giá của NCTN về mức độ triển khai các nội dung GDPL, GDĐĐ	74
Biểu đồ 2.5:	Biểu đồ các phương pháp GDPL, GDĐĐ	79
Biểu đồ 2.6:	Biểu đồ hình thức GDPL	83

## MỞ ĐẦU

### 1. Tính cấp thiết của đề tài

Trong những năm qua, thế hệ trẻ Việt Nam đã và đang có những cống hiến thiết thực cho đất nước, bởi lẽ, những người trẻ là những người hăng hái, nhiệt tình đi đầu trên mọi mặt trận: học tập, lao động, sản xuất... Họ xứng đáng là thế hệ kế tục sự nghiệp vĩ đại của ông cha ta. Chuyển sang xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, đẩy mạnh cuộc vận động toàn dân sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật, việc tăng cường tuyên truyền, giáo dục pháp luật (GDPL) đã trở nên cần thiết và cấp bách hơn bao giờ hết. Tuy nhiên, pháp luật dù hoàn thiện đến đâu cũng không thể điều chỉnh hết mọi quan hệ xã hội. Do đó, ý thức tự giác chấp hành pháp luật của mỗi người dựa trên lòng tự trọng, danh dự, phẩm giá, lương tâm - biểu hiện tập trung của một nhân cách đạo đức là những yếu tố điều chỉnh xã hội không gì có thể thay thế được. Vì vậy mà giáo dục pháp luật (GDPL) và giáo dục đạo đức (GDĐĐ) phải song hành đồng thời phải có sự kết hợp với nhau là vấn đề hết sức cần thiết trong tổ chức quản lý xã hội cũng như trong hoạt động giáo dục.

Hiện nay, vẫn còn một bộ phận thanh thiếu niên có những biểu hiện không lành mạnh trong cuộc sống, vi phạm pháp luật, phạm tội. Vì vậy, đối với người chưa thành niên, yêu cầu đặt ra đối với toàn xã hội đó là làm thế nào để giảm tối đa các hành vi vi phạm pháp luật và phạm tội của thanh thiếu niên. Điều đó cần thiết phải có sự kết hợp giữa giáo dục pháp luật và giáo dục đạo đức cho thanh thiếu niên, nhất là người chưa thành niên trong giai đoạn hiện nay.

Từ khi nền kinh tế nước ta chuyển sang cơ cấu kinh tế thị trường, tình hình đời sống xã hội nước ta diễn biến rất phức tạp, tình trạng vi phạm pháp luật đặc biệt là tình trạng phạm tội ngày càng gia tăng đáng báo động. Mặc dù các cơ quan chức năng đã có nhiều biện pháp tích cực để nâng cao hiệu quả phòng ngừa và đấu tranh chống tội phạm, song hoạt động của bọn tội phạm vẫn diễn ra hết sức phức tạp không chỉ về số lượng các vụ phạm tội tăng lên mà mức độ phạm tội ngày càng nguy hiểm và hậu quả do chúng gây ra đối cho xã hội hết sức nặng nề.