

Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh trong nhà trường phổ thông

A- PHẦN MỞ ĐẦU

I- BỐI CẢNH CHỌN ĐỀ TÀI:

Thực hiện theo Chỉ thị số 06-CT/TW ngày 7/11/2007 của Bộ Chính Trị về tổ chức “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”. Sau hai năm, cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” đã được tổ chức sâu rộng trên cả nước và gặt hái được nhiều kết quả. Đã 40 năm kể từ ngày Bác ra đi, nhưng bài học về đạo đức, lối sống nhân cách của Người luôn tỏa sáng.

Hòa theo khí thế thi đua sôi nổi của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân, toàn ngành đang hưởng ứng học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, thực hiện chỉ đạo của Ban Giám Hiệu. Tôi mạnh dạn đề xuất đưa chuyên đề kể chuyện đạo đức chủ đề: “Dưới cờ Tổ quốc - Em hứa làm theo lời Bác” đến với toàn thể học sinh của trường, thông qua những câu chuyện có thật về Bác.

Trong bối cảnh xã hội hiện nay, giá trị đạo đức, nhân cách, lối sống của không ít giới trẻ (trong đó phần đông là học sinh trong độ tuổi phổ thông) đang có chiều hướng sa sút do những lối sống thực dụng thì việc đưa chuyên đề kể chuyện đạo đức với chủ đề: “Dưới cờ Tổ quốc - Em hứa làm theo lời Bác” đến với học sinh trong nhà trường phổ thông là việc làm hết sức cần thiết, đó chính là giải pháp tích cực nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh trong nhà trường phổ thông.

II- LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI:

Lúc sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh rất chú trọng đến việc bồi dưỡng và xây dựng những con người xã hội chủ nghĩa. Trong nhiều bài viết, bài nói chuyện của mình Người đều nhấn mạnh: “*Muốn xây dựng chủ nghĩa xã hội phải có con người xã hội chủ nghĩa*”. Con người mới xã hội chủ nghĩa là những người có đạo đức và tri thức, là những người vừa “*hồng*” vừa “*chuyên*” và hơn hết trước lúc đi xa Bác Hồ có để lại cho toàn Đảng, toàn dân một bản di chúc vô cùng quý báu, trong đó Bác ân cần dạy bảo và quan tâm đến thế hệ trẻ. Bác dạy rằng: “*Đoàn viên, thanh niên ta nói chung là tốt, mọi việc đều hăng hái xung phong, không ngại khó khăn có chí tiến thủ, Đảng cần phải chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng cho họ, đào tạo cho họ thành những con người kiểu: *thừa* xây dựng chủ nghĩa xã hội và *hùng* và *chuyên**”.

Bài đề nghị: về cách mạng cho đời sau là một việc quan trọng và rất cần thiết”.

Thực hiện lời dạy của Bác và để góp phần cùng với nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh ngoài việc giảng dạy các bộ môn văn hóa, học tập các kiến thức về khoa học, xã hội, lịch sử trên lớp, học sinh còn phải tu dưỡng và rèn luyện về đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng hòa nhập với cộng đồng, kỹ năng ứng xử, ... trong đó trau dồi rèn luyện đạo đức là vấn đề hàng đầu, vì đạo đức là nền tảng của gia đình, nền tảng của xã hội và hình mẫu cho các em học sinh học tập chính là tấm gương sáng ngời về đạo đức - nhân cách - lối sống của Bác Hồ kính yêu - Chủ tịch Hồ Chí Minh.

Đẩy mạnh việc giáo dục đạo đức học sinh thông qua những câu chuyện kể có thật về cuộc đời, sự nghiệp về nhân cách đạo đức của Bác là một hoạt động chính trị trong nhà trường phổ thông góp phần chuyển biến nhận thức của học sinh, qua đó giúp các em có ý thức trong từng việc làm, từng hành động, giúp các em sống có lý tưởng, có ước mơ hoài bão, nhận thức được giá trị cuộc sống. Vì lý do đó, tôi chọn đề tài: “Giải pháp nâng cao giáo dục đạo đức cho học sinh trong nhà trường phổ thông qua chuyên đề kể chuyện đạo đức chủ đề “Dưới cờ Tổ quốc - Em hứa làm theo lời Bác”

III- PHẠM VI VÀ ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU:

Học sinh 3 cấp học của trường Phổ thông Hermann Gmeiner Bến Tre trong suốt 2 năm học 2008 - 2009 và 2009 - 2010 để nghiên cứu các phương pháp

giáo dục cho học sinh qua học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh thông qua hình thức của hoạt động ngoại khóa.

IV- MỤC ĐÍCH NGHIÊN CỨU:

- Thực hiện đề tài “Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh trong nhà trường phổ thông” qua chuyên đề kể chuyện đạo đức chủ đề: “Dưới cờ Tổ Quốc - Em hứa làm theo lời Bác” không ngoài mục đích góp phần cùng với nhà trường đẩy mạnh việc giáo dục đạo đức học sinh với mong muốn được thấy tư tưởng, đạo đức của Người in dấu trong tư tưởng học sinh, qua đó học sinh có ý thức từ những việc làm, việc học, việc ứng xử với mọi người chung quanh của học sinh - những người chủ tương lai của đất nước.

- Giới thiệu những đức tính giản dị, mẫu mực cũng như nhân cách lối sống của Bác đến gần học sinh, qua đó các em soi rọi lại bản thân mình.

V- ĐIỂM MỚI TRONG NGHIÊN CỨU:

*** *Điểm mới:***

Đây là một chuyên đề rất mới mang tính nhân văn sâu sắc được hình thành từ việc tiếp thu những điều đã học được từ những đợt học tập bồi dưỡng chính trị và vận dụng một cách khoa học vào công tác chuyên môn một cách thực tiễn bằng những việc làm cụ thể:

- Học sinh sưu tầm tranh ảnh, tài liệu, những câu chuyện kể về Bác Hồ.
- Học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông tự viết đề cương và đưa ra chỉ tiêu về học tập, lao động thực hành tiết kiệm chống lãng phí theo gương Bác một cách cụ thể giúp các em hoàn thiện đạo đức của mình.
- Giáo viên tiểu học soạn đề cương và đưa chỉ tiêu thi đua cụ thể cho học sinh tiểu học thực hiện.

*** *Sáng tạo:***

Chuyên đề kể chuyện đạo đức chủ đề “Dưới cờ Tổ quốc - Em hứa làm theo lời Bác” là một vận dụng sáng tạo của bản thân qua việc được bồi dưỡng học tập làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Sau giờ chào cờ đầu tuần học sinh sẽ kể những câu chuyện về Bác, trước thầy cô, trước tập thể bạn bè và hơn hết là trước cờ Tổ quốc các em đã hứa với Bác sẽ học tập thật tốt sẽ trau dồi đạo đức nhân cách, lối sống thật tốt để xứng đáng với mong muốn của Bác.

I- CƠ SỞ LÝ LUẬN:

Xã hội phát triển kéo theo nhiều hệ lụy như sự bùng nổ của công nghệ thông tin, sự hội nhập của nhiều nền văn hóa của các nước phương tây, của lối sống thực dụng... Gia đình, cha mẹ phải bươn chải trong cuộc mưu sinh, bỏ quên con cái, dẫn đến sự buông lỏng trong quản lý, điểm tựa là gia đình đối với các em không còn nữa.

Đã có thời gian chúng ta chỉ coi trọng việc dạy văn hóa sao cho học sinh học thật giỏi mà quên đi điều quan trọng là dạy cho học sinh “Học làm Người”, quên đi việc tạo cho các em có một sân chơi với các trò chơi mang đậm bản sắc văn hóa dân tộc, các em không được cung cấp những kỹ năng sống, kỹ năng hòa nhập cộng đồng. Ngoài việc học văn hóa, thời gian còn lại một số em lao vào các trò chơi vô bổ, bạo lực, số còn lại thì không quan tâm đến mọi việc xảy ra chung quanh, lạnh lùng, vô cảm chỉ biết sống cho riêng mình. Đã có những lời cảnh báo từ báo đài lên tiếng chỉ trích, phê phán lối sống của các em thanh, thiếu niên. Các em sẵn sàng thanh toán nhau chỉ vì một ánh nhìn cho là không thiện cảm, các em chế nhạo xem thường bạn, chỉ vì bạn ăn mặc không đúng mode,... tệ hại hơn các em còn hành hung, thầy cô giáo ngay trên bục giảng... Tất cả những hành động ấy đã gióng lên hồi chuông cảnh tỉnh những người làm công tác giáo dục.

Chỉ thị số 06-CT/TW ngày 7/11/2007 của Bộ Chính Trị về tổ chức “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” và công văn số 307/KH-Bộ GDĐT về kế hoạch triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” như một làn gió mới mang đến sự lạc quan và là kim chỉ nam để thôi thúc tôi thực hiện ý tưởng tổ chức xây dựng hội thi kể chuyện đạo đức chủ đề: “Dưới cờ tổ quốc - Em hứa làm theo lời Bác” cho toàn thể học sinh trường.

II- THỰC TRẠNG CỦA VẤN ĐỀ:

- Trước thực trạng ấy, sự ra đời của chuyên đề kể chuyện đạo đức chủ đề: “Dưới cờ Tổ quốc - Em hứa làm theo lời Bác” là một việc làm cần thiết để giúp các em tìm lại cái “tính thiện” sẵn có của con người qua hình mẫu sáng ngời về đạo đức, về nhân cách và lối sống mẫu mực của Bác Hồ kính yêu.

Trong quá trình thực hiện đề tài đã có những khó khăn, thuận lợi nhất định.

*** Thuận lợi:**

- Văn bản chỉ đạo của Sở Giáo Dục – Đào Tạo tỉnh Bến Tre, của Phòng Giáo Dục Thành phố Bến Tre, của Ban Giám Hiệu nhà trường hướng dẫn về học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Bản thân là giáo viên chuyên trách, phụ trách các hoạt động ngoại khóa của trường.

- Giáo viên Chủ nhiệm lớp hỗ trợ nhiệt tình trong việc xây dựng đề cương cũng như thực hiện các chỉ tiêu thi đua đã đề ra.

- Thư viện trường hỗ trợ cung cấp các đầu sách có liên quan đến chuyên đề cho học sinh tham khảo.

- Sự đồng thuận nhất trí cao của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Đoàn trường, Đội Thiếu niên Tiền phong đôn đốc kiểm tra thực hiện việc xây dựng đề cương của các lớp đúng nội dung, đúng thời gian.

*** *Khó khăn:***

Trường Phổ thông Hermann Gmeiner là trường có 3 cấp học nên khi thực hiện chuyên đề tôi phải xây dựng kế hoạch theo từng độ tuổi của 3 cấp học. Là chuyên đề mới, lại thực hiện xuyên suốt trong hai năm học nên phải theo sát học sinh để nhắc nhở, động viên học sinh. Học sinh chưa quen với việc xây dựng đề cương hội thi vẫn còn một số ít học sinh chưa thực sự nhận thức và hòa nhập vào không khí của hội thi.

III- CÁC BIỆN PHÁP ĐÃ TIẾN HÀNH ĐỂ GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ:

Trong năm học 2008 - 2009 và 2009 - 2010 tôi đã xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề và triển khai trong toàn thể học sinh từ lớp 1 đến lớp 12 dưới hình thức kể chuyện dưới cờ vào đầu tuần mỗi buổi sáng thứ hai.

Quá trình thực hiện:

1- Xây dựng kế hoạch:

Mỗi lớp chọn một câu chuyện kể có thật về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh để xây dựng thành một đề cương hoàn chỉnh, có đăng ký chỉ tiêu thi đua thực hành theo gương Bác cụ thể. Kế hoạch đưa chia thành 2 giai đoạn, được thực hiện xuyên suốt trong 2 học kỳ của năm học.

Vòng sơ tuyển

Giai đoạn 1 gồm 14 lớp: Từ 15/9/2008 đến 29/12/2008

Giai đoạn 2 gồm 10 lớp : Từ 5/1/2009 đến 20/4/2009.

Vòng chung kết:

Chọn 9 đề cương xuất sắc nhất của ba bậc học để thi vòng chung kết, được tổ chức vào ngày sinh nhật Bác 19/5/2009

2- Phát động hội thi:

Để chuyên đề có sức lan tỏa sâu rộng đến học sinh, tôi tiến hành các bước sau đây:

- * Thông tin tuyên truyền: Đưa nội dung hội thi trên bảng thông tin Đoàn, Đội, Hội của trường.

- * Lồng ghép vào các chương trình phát thanh giữa giờ của trường như: phát thanh Măng Non, phát thanh Hoa Học Đường.

3- Phối hợp:

- * Phối hợp với Đoàn Thanh Niên Cộng Sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong của trường để cùng thực hiện.

- * Phối hợp với Thư viện trường giới thiệu những quyển sách về tiểu sử, thân thế, cuộc đời hoạt động Cách mạng cũng như những câu chuyện kể về Bác Hồ kính yêu.

- * Giáo viên chủ nhiệm lớp để lồng ghép vào các buổi sinh hoạt lớp thực hiện thi đua theo chỉ tiêu đề ra.

- * Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

4- Góp ý xây dựng đề cương:

- * Hướng dẫn các lớp đến thư viện tìm tư liệu, hình ảnh về cuộc đời sự nghiệp của Bác, những câu chuyện kể về Bác.

- * Hướng dẫn các lớp xây dựng đề cương hoàn chỉnh về nội dung và hình thức.

- * Đề cương có đăng ký chỉ tiêu thực hành theo tấm gương đạo đức của Bác về đạo đức, nhân cách, thực hành tiết kiệm chống lãng phí theo gương Bác một cách cụ thể.

- * Hướng dẫn các lớp chọn học sinh có giọng kể hay, sâu lắng, có khả năng diễn đạt trước tập thể để chuyển tải nội dung câu chuyện đến người nghe.

5- Đưa âm nhạc vào câu chuyện kể:

Để tạo sự thu hút và lắng đọng nơi người nghe, việc đưa âm nhạc vào trong mỗi câu chuyện là hết sức cần thiết. Nội dung những bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi Bác Hồ được xen vào trong lúc kể gây được hiệu quả cao, bởi âm nhạc đã góp phần chuyển tải những tình cảm yêu thương về Bác đến với người nghe.

IV- HIỆU QUẢ:

Qua 2 năm thực hiện chuyên đề giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua hội thi kể chuyện đạo đức chủ đề: “Dưới cờ Tổ quốc - Em hứa làm theo lời Bác” đã gặt hái được những thành công nhất định. Chuyên đề đã có sức lan tỏa sâu rộng đến từng tập thể lớp, từng cá nhân học sinh, chuyên đề đã thực sự trở thành phong trào thi đua sôi nổi trong toàn thể học sinh từ các em lớp một đến các học sinh lớp mười hai. Các em đã xây dựng kế hoạch thật chu đáo và hoàn chỉnh. Các đề cương được trình bày đẹp với ảnh Bác Hồ được đặt trang trọng nơi trang bìa, hình thức đẹp, nội dung phong phú với từng mẫu chuyện kể có thật về tấm gương sáng ngời của Bác, mỗi câu chuyện của các em chọn là một bài học sâu sắc, quý báu về đạo đức nhân cách, lối sống mẫu mực của Bác. Các em đã thể hiện lòng tôn kính Người bằng quyết tâm của mình qua kết quả như sau:

1- Những kết quả cụ thể đạt được:

- * Có 24/24 lớp đăng ký tham gia hội thi đạt 100% chỉ tiêu đề ra.
- * Ở vòng sơ kết, các lớp Trung học phổ thông và Trung học cơ sở xây dựng hoàn chỉnh 14 đề cương có đăng kí chỉ tiêu thực hiện làm theo lời Bác một cách cụ thể, giáo viên Tiểu học xây dựng 10 đề cương cho học sinh tiểu học.
- * Vòng chung kết, các lớp xây dựng 9 đề cương hoàn chỉnh của 3 bậc học, các đề cương được Ban giám hiệu, Chi bộ trường và Đảng ủy liên cơ đánh giá xuất sắc.
- * **Học tập văn hóa:** Các lớp hoàn thành các chỉ tiêu mà lớp đã đăng ký về giờ học tốt, ngày học tốt.
- * **Lao động, vệ sinh môi trường:** Các em đã góp phần lớn vào việc bảo vệ, gìn giữ cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, tham gia lao động công ích, các công trình thanh niên, công trình măng non như trồng cây xanh, chăm sóc vườn hoa, xây bồn hoa...
- * **Đạo đức:** Việc vi phạm nội quy trường, nội quy lớp học đã được kéo giảm đáng kể - các em lễ phép với thầy cô, người lớn tuổi, thân ái, chia sẻ với bạn bè, người thân. Có tinh thần tương thân tương ái, lá lành đùm lá rách bằng những việc làm cụ thể và đầy ý nghĩa như: “Gửi tặng áo trắng” với 20 bộ đồng phục học sinh, hay với phong trào “Quyên vở tặng bạn” đã có 500 quyển vở và dụng cụ học tập đã được trao tặng tận tay các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
- * **Thực hành tiết kiệm chống lãng phí:** Theo gương Bác toàn trường đã sôi nổi ra quân trong phong trào kế hoạch nhỏ. Phong trào này đã trở thành hoạt động truyền

thống mang ý nghĩa giáo dục về tính tiết kiệm và thực hành tiết kiệm chống lãng phí theo gương Bác một cách cụ thể nhất.

. Một số học sinh tiểu học phần nào đã ăn hết phần cơm của mình không bỏ thừa trong thức ăn, mỗi lớp có một ống heo đất tiết kiệm, học sinh phần nào đã biết tắt quạt, tắt đèn, khóa kỹ vòi nước sau khi sử dụng.

. Sử dụng và phân bố thời gian hợp lý cho việc học, việc chơi, việc sinh hoạt để không lãng phí thời gian vào các trò chơi vô bổ.

. Giới thiệu được 24 mẫu chuyện kể có thật về tấm gương đạo đức của Bác đến với hơn 20.000 lượt học sinh lắng nghe.

. Tạo được sự đồng thuận và ủng hộ từ phía Ban Giám hiệu, giáo viên, các bậc cha mẹ học sinh và hơn hết tạo được tiếng vang tốt từ phía các cơ quan hữu quan như: Thành đoàn Bến Tre chọn giới thiệu cho các Trường Tiểu học và THCS trên địa bàn Thành phố đến học tập, Phòng Giáo dục Đào tạo Thành phố Bến Tre, Sở LĐTĐ - XH tỉnh Bến Tre, Đảng Ủy Liên cơ, báo đài địa phương cũng như của Thành phố Hồ Chí Minh cụ thể như sau:

- Chuyên trang nhip sống trẻ của Báo Tuổi Trẻ Thành phố Hồ Chí Minh trên chuyên mục theo gương Bác phát hành ngày 18/02/2009 và ngày 25/02/2009 đăng bài giới thiệu về Hội thi kể chuyện đạo đức chủ đề: “Dưới cờ Tổ quốc - Em hứa làm theo lời Bác” của trường.

- Ngày 25/05/2009, Báo Đồng Khởi có đăng bài viết về mô hình kể chuyện đạo đức của trường.

- Đài phát thanh và Truyền hình Bến Tre ghi và phát hình.

- Mô hình kể chuyện đạo đức chủ đề: “Dưới cờ Tổ quốc - Em hứa làm theo lời Bác” được Tỉnh Đoàn Bến Tre chọn và phát hình giới thiệu trong Đại hội Thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác năm 2009 và được UBND Tỉnh tặng bằng khen.

- Mô hình kể chuyện đạo đức là thương hiệu riêng biệt của Trường PT Hermann Grneiner Bến Tre đã được phổ biến và nhân rộng.

2- Những kinh nghiệm rút ra khi áp dụng sáng kiến kinh nghiệm:

. Khi thực hiện đề tài phải thực hiện nghiêm túc, xuyên suốt có chiều sâu.

. Theo sát học sinh để động viên và hỗ trợ, hướng dẫn học sinh cách thể hiện đề tài, cách trình bày, cách kể chuyện, phối hợp thật chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm lớp đồng thời xin ý kiến chỉ đạo và sự giúp đỡ kịp thời của Ban Giám hiệu từng lúc, từng giai đoạn, khen thưởng các cá nhân, tập thể thực hiện đúng tiến độ thời gian

thực hiện đề tài, có đánh giá, nhận xét rút kinh nghiệm, cụ thể sau mỗi phần dự thi của học sinh.

C- PHẦN KẾT LUẬN

I- NHỮNG BÀI HỌC KINH NGHIỆM:

Trong quá trình thực hiện và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm, tôi đã rút ra được những bài học quý giá để bổ sung cho kinh nghiệm thực hiện nhiệm vụ của mình như sau:

- Thực hiện đúng chỉ đạo của Ban Giám hiệu, bám sát chủ đề kế hoạch thực hiện.
- Có bước chủ động trong công việc, nắm bắt sự kiện một cách nhanh nhất để đưa vào xây dựng kế hoạch đúng thời điểm.
- Luôn tạo sự đổi mới, sáng tạo trong công việc để tăng sự thu hút từ phía học sinh.
- Phối hợp nhịp nhàng với các đoàn thể trong nhà trường, giáo viên chủ nhiệm lớp, ban đại diện cha mẹ học sinh.
- Luôn lắng nghe ý kiến về những khó khăn của học sinh khi thực hiện chuyên đề để cùng tháo gỡ những vướng mắc của học sinh.
- Bám sát giáo viên chủ nhiệm lớp vì GVCN là người có vai trò quan trọng trong việc nhắc nhở động viên học sinh lớp mình tham gia và thực hiện các chỉ tiêu đề ra của lớp mình.

II- Ý NGHĨA CỦA SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

Sáng kiến kinh nghiệm về giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh trong nhà trường phổ thông qua chuyên đề kể chuyện đạo đức chủ đề: “Dưới cờ Tổ quốc - Em hứa làm theo lời Bác”, mang một ý nghĩa rất quan trọng và là việc làm hết sức cần thiết, bởi lẽ các em sẽ học được ở Bác những đức tính tốt qua những câu chuyện kể về Bác. Các em học được ở Bác lòng yêu thương sự đồng cảm, chia sẻ nỗi đau của đồng bào, đồng chí qua câu chuyện: “Chú ngã có đau không?” Hay học được ở Bác tính tiết kiệm - tiết kiệm thời gian, tiết kiệm tiền của từ việc lớn đến việc nhỏ qua câu chuyện: “Thời gian quý báu lắm” hay câu chuyện “Bác Hồ về thăm quê hương” các em sẽ thấy được nỗi lòng của một vị lãnh tụ khi trở về thăm quê hương sau nhiều năm xa cách. Qua đó các em sẽ học được tình yêu quê hương, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào... và sẽ xúc động hơn, ý nghĩa hơn khi các em thấy được hình ảnh một vị lãnh tụ khi đến thăm các em bé mồ côi ở trại Kim

Đồng, hay trong đêm giao thừa lạnh buốt, Bác đến thăm gia đình chị gánh nước thuê rất nghèo ở ngoại thành Hà Nội, tất cả hình ảnh ấy là bài học quý báu mang ý nghĩa giáo dục sâu sắc để các em tự hoàn thiện mình.

Hiện nay ngành giáo dục đang phát động phong trào thi đua: “Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực” thì việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Bác Hồ kính yêu là việc làm mang ý nghĩa nhân văn sâu sắc. Qua đó, giúp các em nhìn lại những việc làm của mình từ trong hành động, trong suy nghĩ để các em hoàn thiện hơn về nhân cách, về lối sống của mình, các em sẽ tích cực tham gia các hoạt động mang ý nghĩa cộng đồng, hòa đồng, thân ái, đồng cảm chia sẻ với mọi người chung quanh và hơn hết là sống tốt, sống có ý nghĩa và có một niềm tin thiết tha hơn về cuộc sống hiện tại.

III- KHẢ NĂNG ỨNG DỤNG, TRIỂN KHAI KẾT QUẢ CỦA SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM, HƯỚNG PHÁT TRIỂN CỦA ĐỀ TÀI:

Như đã trình bày ở phần hiệu quả của sáng kiến kinh nghiệm về giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh trong nhà trường phổ thông qua chuyên đề kể chuyện đạo đức đã được ứng dụng một cách rộng rãi cho các trường trong Thành phố và các huyện. Mô hình này sẽ dễ dàng thực hiện cho học sinh các trường theo nhiều hình thức phong phú hơn, sao cho các em cảm nhận được những lời dạy của Bác từ đó sẽ hướng các em đến những việc làm tốt. Cụ thể hơn, hiện nay nhiều trường học phổ thông từ bậc Tiểu học đến Trung học cơ sở, Trung học phổ thông đều có hoạt động kể chuyện tấm gương đạo đức của Bác Hồ kính yêu vào những buổi chào cờ đầu tuần và thực tế hiện nay tại trường phổ thông Hermann Gmeiner học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh đã bước vào năm thứ hai với phiên bản mới mang tên chuyên mục theo gương Bác với nội dung: Tiếp tục hưởng ứng và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, kỷ niệm 40 năm thực hiện di chúc của Bác hướng tới kỷ niệm 120 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh, nhà trường đã tiếp tục tổ chức hội thi Nhà Hùng Biện Trẻ Tuổi với chủ đề: “Di chúc của Bác - dẫn đường chúng con đi” đã được học sinh hưởng ứng và đã qua vòng thi bài viết để bước vào vòng thi thuyết trình vào ngày thành lập Đoàn 26/3 và vòng hùng biện vào ngày sinh nhật Bác 19/5/2010.