TẬP ĐỌC

TRUYỆN CỔ NƯỚC MÌNH (tiết 4)

LÓP:4/

I-Mục tiêu:

- -Đọc đúng các tiếng, từ khó, dễ lẫn lộn: vàng cơn nắng, đẽo cày ,khúc gỗ.
- -Đọc trôi chảy toàn bài ,ngắt nghỉ hơi đúng nhịp thơ,nhấn giọng các từ gợi tả ,gợi cảm., đọc diễn cảm toàn bài với giọng nhẹnhàng,thiết tha ,tự hào,trầm lắng.
- -Hiểu các từ ngữ khó trong bài: độ trì, độ lượng, đa tình, đa mang, vàng cơn nắng, trắng cơn mưa, nhận mặt.
- -Hiểu nội dung câu chuyện:Ca ngợi kho tàng cổ tích Việt Nam. Đó là những câu chuyện đề cao những phẩm chất tốt đẹp của ông cha ta.
- -Hoc thuộc bài thơ.

II-Đồ dùng dạy học:

- -Tranh minh hoạ bài tập đọc trang 19 sgk.
- -Bảng phụ viết sẵn 10 dòng thơ đầu.
- -Các tập truyện cổ tích Việt Nam

III-Hoạt động dạy và học:

Thời gian	Giáo viên	Học sinh
5phút	1-Bài cũ: Gọi 3 hs lên bảng tiếp nối đọc đoạn trích Dế Mèn bênh vực kẻ yếu và trả lời câu hỏi: +Qua đoạn trích em thích nhất hình ảnh nào về Dế Mèn?Vì sao? +Gọi 1 hs đọc toàn bài và trả lời câu hỏi:Dế Mèn là người như thế nào?	-3 hs lên bảng thực hiện y/c.Cả lớp theo dõi ,nhận xét bài đọc ,câu trả lời của các bạn.
7 phút	 -Nhận xét và cho điểm hs. 2-Bài mới: 2.1-Giới thiệu: Ghi tên bài lên bảng. 2 2Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài: 	 -Hs đọc nối tiếp nhau: +Từ đầungười tiên độ trì. +Mang theonghiêng soi. +Đời chacủa mình.
10-12 phút	-a-Luyện đọc: -Y/c hs mở sgk -Gọi 5 hs đọc nối tiếp trước lớp.	+Rất công bằngviệc gì. +Phần còn lại. -2 hs đọc thành tiếng,cả lớp đọc thầm.
	-Gọi 2 hs đọc lại toàn bài,lưu ý cách ngắt nhịp các câu thơ.	

	-GV đọc mẫu lần 1.	-2 hs đọc thành tiếng trước lớp.
	b-Tìm hiểu bài:	-Tiếp nối nhau ttrả lời câu hỏi.
	-Gọi hs đọc từ đầu đa mang.	+Vì truyện cổ nước nhà rất nhân
	Y/c hs đọc thầm và trả lời câu hỏi:	hậu và có ý nghĩa rất sâu xa.
	+Vì sao tác giả yêu truyện cổ nước	+Đề cao những phẩm chất tốt đẹp
	nhà?	của ông cha ta.
		+Là những lời khuyên dạy của ông cha ta.
		-Trải qua bao mưa nắng, bao thời
	_Em hiểu câu thơ :Vàng cơn nắng	gian để rút ra những bài học kinh
	,trắng cơn <mark>mựa như thế nào?</mark>	nghiệm.
8 phút	-Từ" nhận mặt" ở đây nghĩa là thế	-Truyền thống tốt đẹp,bản sắc của
piisi	nào?	dân tộc của ông cha ta.
	-Đoạn thơ này nói lên điều gì?	-Ca ngợi truyện cổ đề cao lòng
	-GV ghi bảng ý chính.	nhân hậu , ăn ở hiền lành.
	_Y/c hs đọc thầm doạn còn lại.	-Bài thơ gợi cho em nhớ đến
	Hỏi:+Bài thơ gợi cho em nhớ đến	truyện cổ Tấm Cám, Đẽo cày giữa
	những truyện cổ nào?Chi tiết nào cho	đường qua.
	em biết điều đó?	-Mỗi hs nói về 1 câu chuyện
3 phút	-Em biết những truyện cổ nào thể	+Thach Sanh,Nàng tiên Ốc,Sự tích
	hiện lòng nhân hậu của người VN?	hồ Ba Bể
	-Gọi 2 hs đọc 2 dòng thơ cuối và trả	-2 hs đọc thành tiếng, cả lớp đọc
	lời câu hỏi:	thầm theo.
	+Em hiểu 2 dòng thơ cuối bài như	+Lời ông cha ta răn dạy con
	thế nào?	cháu:Hãy sống

- -Đoạn thơ cuối bài nói lên điều gì?
- -Gv ghi ý chính đoạn 2.
- -Bài thơ truyện cổ nước mình nói lên điều gì?

GV ghi nội dung chính lên bảng.

- c-Đọc diễn cảm và học thuộc lòng bài thơ:
- -Gọi2 hs đọc toàn bài. Y/c hs theo dõi phát hiện ra giọng đọc.
- -GV nêu đoạn thơ cần luyện đọc.Y/c hs luyện đọc diễn cảm. (Gv treo bảng phụ có ghi đoạn thơ)
- Y/c hs đọc thầm để thuộc từng khổ thơ.
- -Gọi hs đọc thuộc lòng từng đoạn thơ.
- -Tổ chức cho hs thi đọc thuộc lòng cả bài.
- -Nhận xét ,cho điểm hs.

3-Củng cố và dặn dò:

- -Qua câu chuyện cổ ông cha ta khuyên con cháu điều gì?
- -Nhận xét tiết học.
- -Dặn hs về nhà học thuộc bài.

- nhân hậu, độ lượng ,công bằng,chăm chỉ và tự tin.
- -Nói lên những bài học quí của ông cha ta muốn răn dạy con cháu đời sau.
- -Hs nhắc lại.
- -Bài thơ ca ngọi kho tàng truyện cổ của đất nước và những phẩm chất tốt đẹp của ông cha ta.
- -Hs nhắc lại nội dung chính.
- 2 hs đọc thành tiếng, cả lớp theo dõi(Giọng đọc toàn bài nhẹ nhàng, thiết tha ,trầm lắng pha lẫn niềm tự hào.)
- -Hs đọc thầm ,học thuộc.
- -Hs thi đọc