# TIẾT 39: THỰC HÀNH: TÍNH CHẤT HÓA HỌC CỦA KHI KIM VÀ HỢP CHẤT CỦA CHÚNG a bài học thức

### I. Mục tiêu bài học

### 1.Kiến thức

-Khắc sâu kiến thức về phi kim, tính chất đặc trưng của muối cacbonat, muối clorua.

# 2.Kỹ năng

-Tiếp tục rèn luyện về kỹ năng thực hành hoá học, giải bài tập thực nghiệm hoá học.

3Thái độ

Yêu khoa học, ý thức nghiêm túc, cẩn thận,...trong học tập thực hành hoá học.

## II. Phương tiện dạy học:

Gv : Dụng cụ : giá ống nghiệm, 10 ống nghiệm, đèn cồn,giá sắt, ống dẫn khí, ống hút.

Hoá chất : CuO, C, dd Ca(OH)<sub>2</sub>, NaHCO<sub>3</sub>, Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>, NaCl, HCl, H<sub>2</sub>O.

# III. Hoạt động dạy học:

1. Ôn định lớp : (1')

2. Kiểm tra:

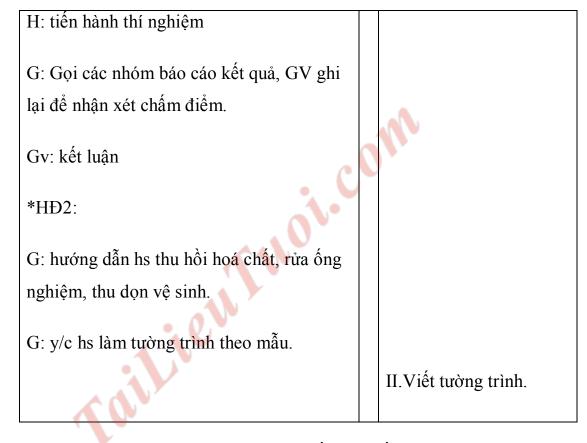
Nêu tính chất hoá học của C, muối hiđrocacbonat.

3. Bài mới:

\*Gth

Hoạt động của thầy và trò	t	Nội dung
HĐ1:		I.Tiến hành thí nghiệm
G: Hướng dẫn lắp dụng cụ như hình 3.1		1.Thí nghiệm 1
H: hs các nhóm làm thí nghiệm		
G: hướng dẫn hs quan sát hiện tượng xảy		
ra trong ống nghiệm. Sau đó bỏ đèn cồn ra		
và quan sát kỹ hỗn hợp chất rắn trong ống		
nghiệm A.		
H: Quan sát hiện tượng thí nghiệm.		
G: Gọi đại diện các nhóm nêu hiện tượng		
thí nghiệm, viết ptpư và giải thích.		

H: nhận xét hiện tượng và viết ptpư.	
~	
G: hướng dẫn hs làm tthí nghiệm 2	
H: Tiến hành thí nghiệm theo sự hướng	2.Thí nghiệm 2
dẫn của giáo viên.	
G: hướng dẫn hs quan sát hiện tượng.	
H: quan sát hiện tượng và ghi vào vở hoặc	
bảng nhóm.	
Đại diện các nhóm trình bầy hiện tượng	
quan sát được và giải thích.	
<b>y</b>	
G: Y/c các nhóm hs trình bày cách phân	
biệt 3 lọ hoá chất đựng 3 chất rắn ở dạng	
bột là: CaCO <sub>3</sub> , Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> , NaCl.	
H: Trình bày cách phân biệt vào bảng	3.Thí nghiệm3
nhóm.	
G: Gọi đại diện các nhóm nêu cách làm.	
G: Y/c hs tiến hành phân biệt 3 lọ hoá chất	
theo cách trên và ghi lại kết quả.	
	<u> </u>



IV. Dặn dò: đọc trước bài: khái niệm về hợp chất hữu cơ và hoá học hữu cơ.