

## **Sinh học lớp 9 - Chương V – Di truyền học người**

### **\*/ MỤC TIÊU.**

#### **1. Kiến thức:**

- Học sinh phải sử dụng được phương pháp nghiên cứu phả hệ để phân tích sự di truyền 1 vài tính trạng hay đột biến ở người.
- Phân biệt được 2 trường hợp: sinh đôi cùng trứng và sinh đôi khác trứng.
- Hiểu được ý nghĩa của phương pháp nghiên cứu trẻ đồng sinh trong nghiên cứu di truyền từ đó giải thích được 1 số trường hợp thường gặp.
- Học sinh hiểu được di truyền học tư vấn là gì và nội dung của lĩnh vực này.
- Giải thích được cơ sở di truyền học của việc cấm nam giới lấy nhiều vợ và nữ giới lấy nhiều chồng. Cấm những người có quan hệ huyết thống trong vòng 4 đời kết hôn với nhau.

- Hiểu được tại sao phụ nữ không nên sinh con ở tuổi ngoài 35 và tác hại của ô nhiễm môi trường đối với cơ sở vật chất của tính di truyền của con người.

## **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát tranh, kỹ năng hoạt động nhóm, khai thác kênh hình, làm việc với SGK.
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng thực hành.

## **3. Thái độ:** Say mê học tập yêu thích bộ môn.