

MỘT SỐ KỸ NĂNG DẠY TRẺ KHIẾM THÍNH TRONG LỚP HỌC HOÀ NHẬP

Người báo cáo: Dương Chí Thanh

NỘI DUNG

Phần 1. Nhận biết TKT và các đặc điểm cơ bản của TKT.

Phần 2. Một số kỹ năng dạy TKT.

Phần 3. Áp dụng một số kỹ năng dạy TKT trong lớp học HN

Phần 4. Kỹ năng hỗ trợ cá biệt TKT trong GDHN.

Phần 5. Đánh giá kết quả giáo dục TKT.



**Phần 1: Nhận biết trẻ
khiếm thính và các đặc
điểm cơ bản của trẻ khiếm
thính**

Các hoạt động

- 1. Nhận biết trẻ khiếm thính**
- 2. Xác định khả năng nghe của TKT**
- 3. Xác định những đặc điểm cơ bản của TKT**
- 4. Tìm hiểu khả năng và nhu cầu của TKT**



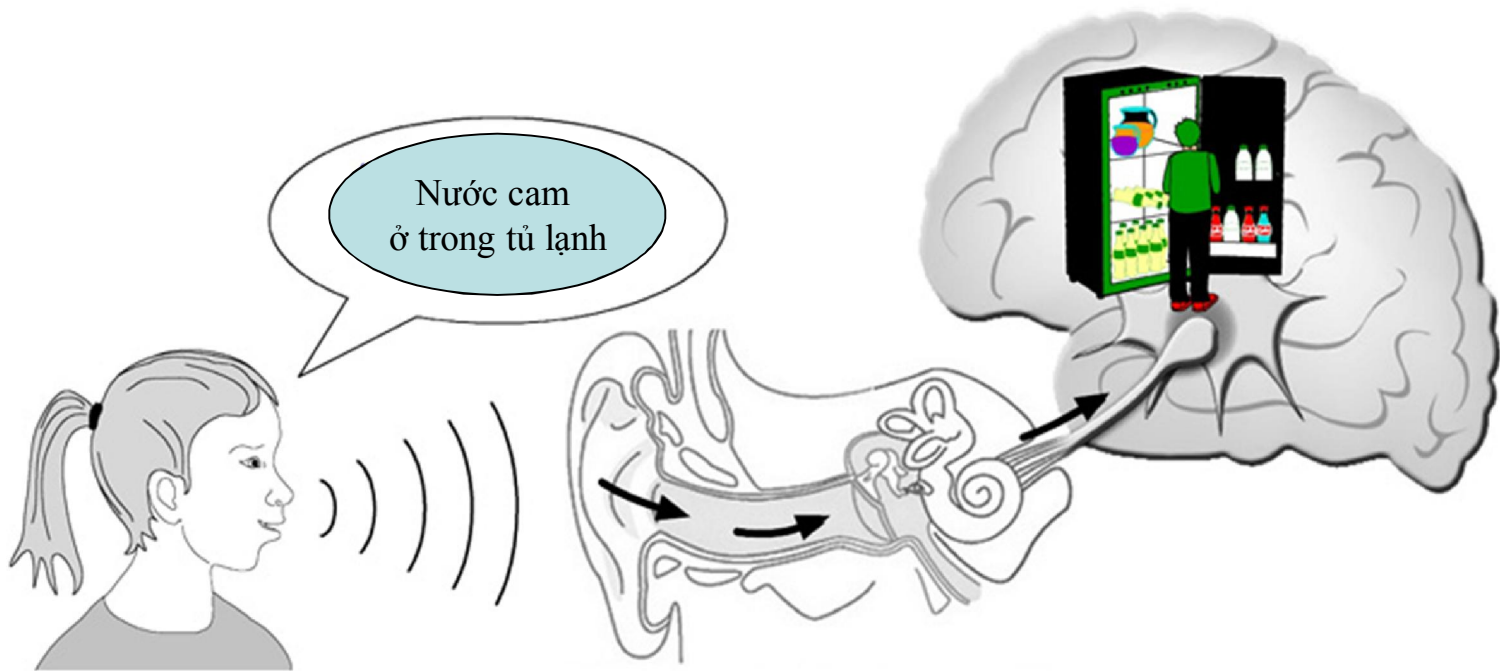
20 phút

HĐ: 1

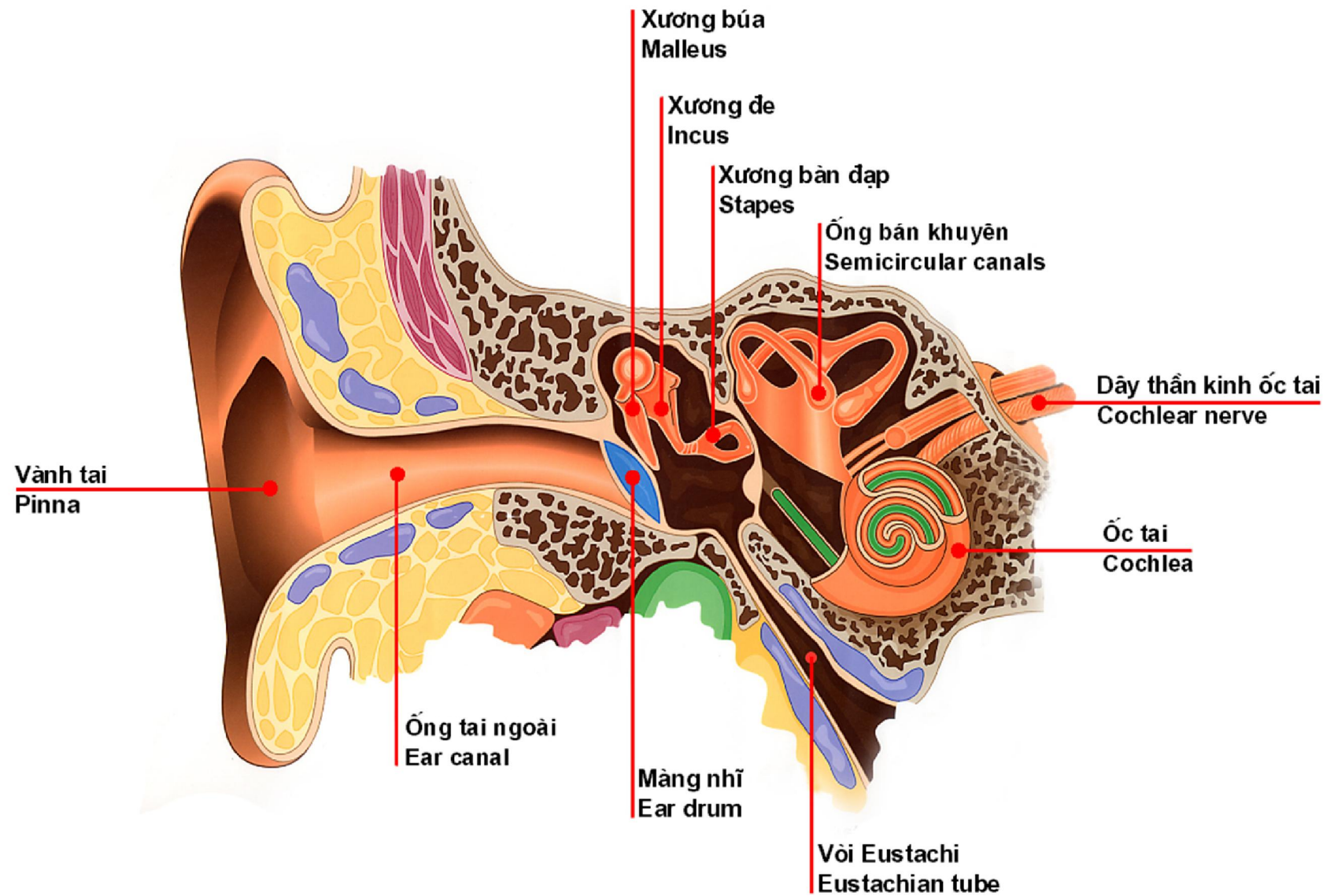
Nhận biết TKT



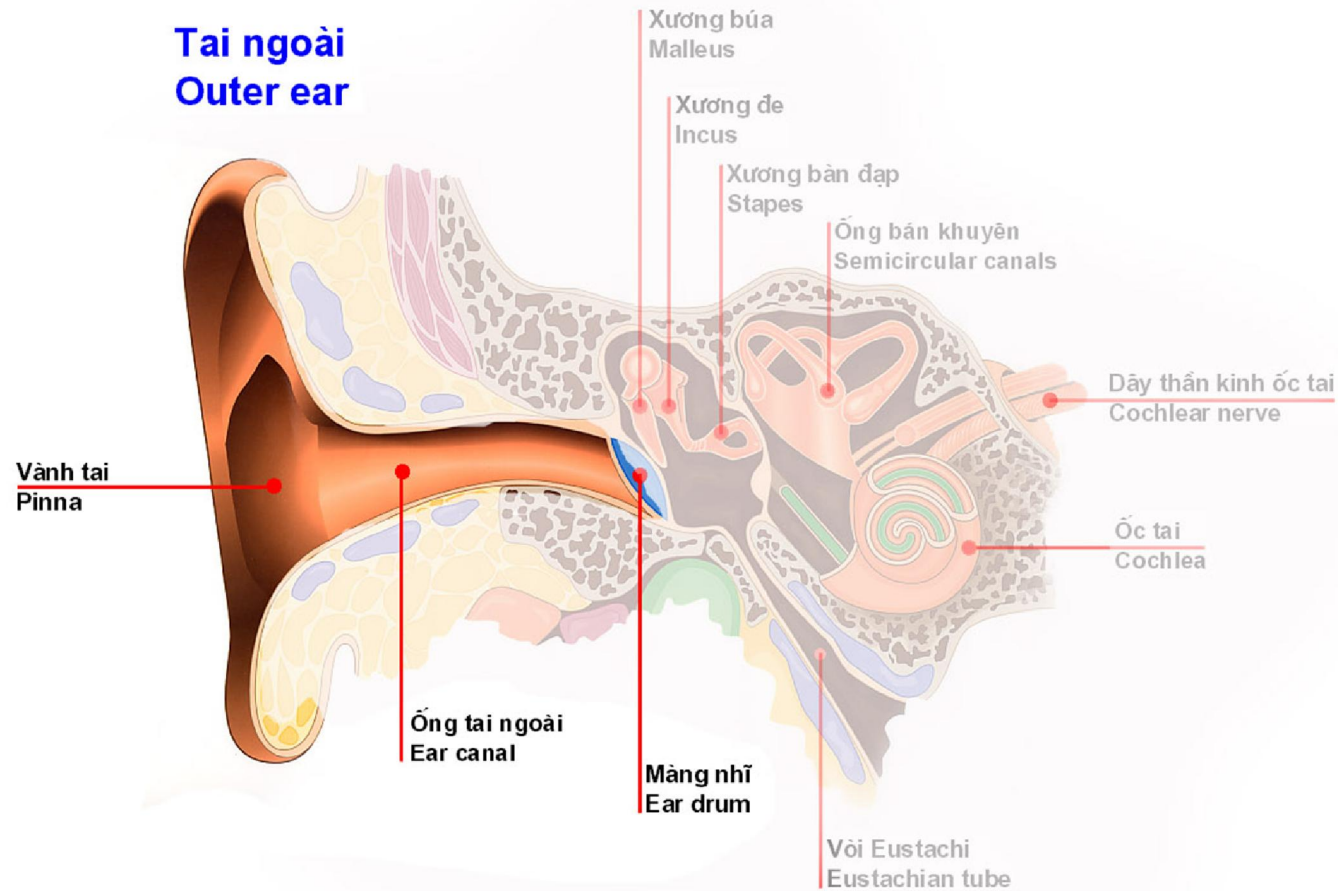
Âm thanh là gì?



Cấu tạo tai



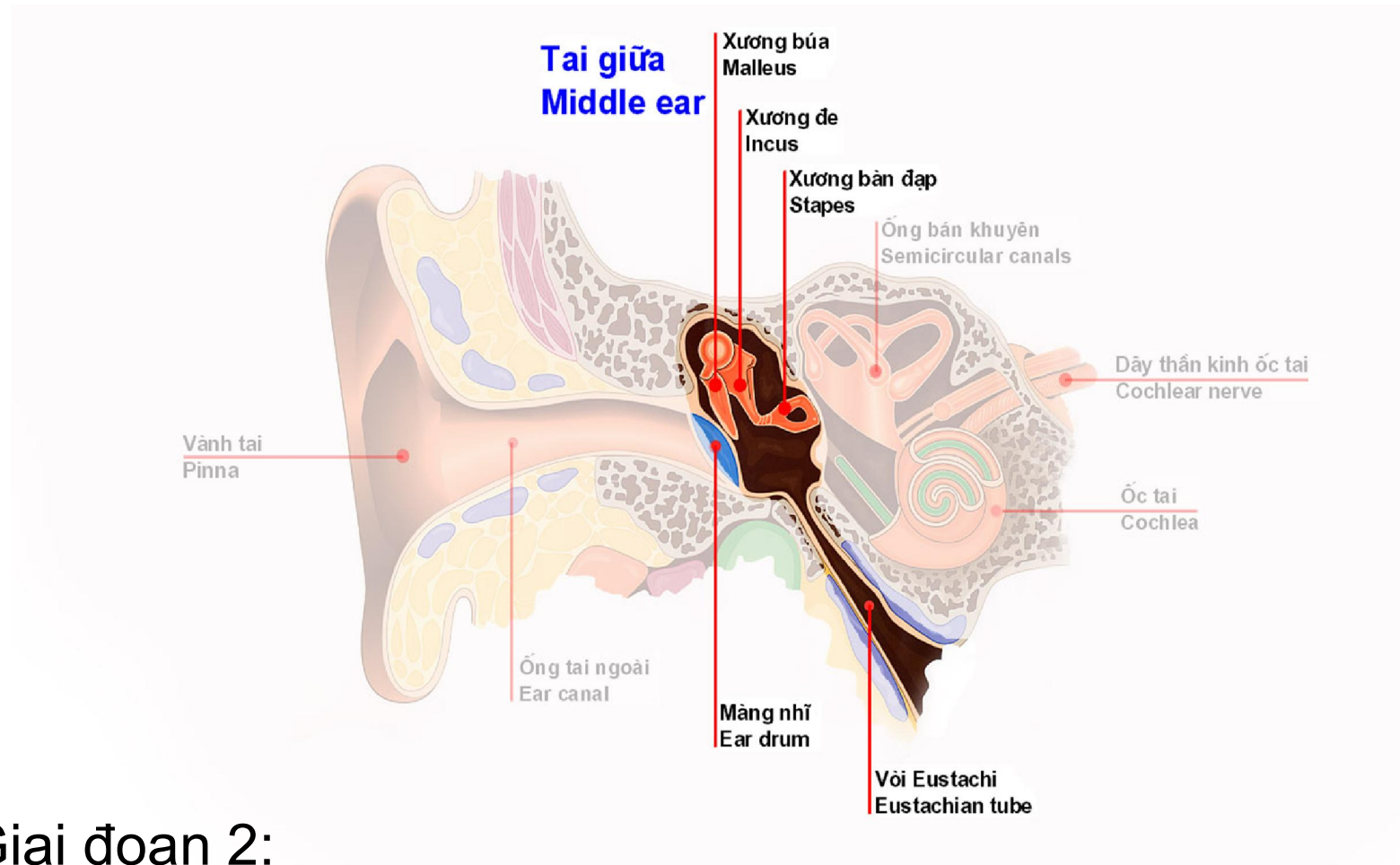
Tai ngoài



Giai đoạn 1:

ở tai ngoài, sóng âm đi qua ống tai đập vào màng nhĩ gây nên những rung động.

Tai giữa



Giai đoạn 2:

Những rung động của màng nhĩ lan truyền sang chuỗi xương con và màng nhỏ (cửa sổ bầu dục).

Tai trong

Giai đoạn 3:

Sự rung động của sóng âm thanh làm chất dịch trong ốc tai di động.

Sự di động này làm rung động các tế bào lông và sản sinh ra những xung lực điện

được truyền lên não qua dây thần kinh thính giác (dây thần kinh số 8).

