

# Những đặc điểm của các hệ thống giáo dục từ xa

Không thể có một danh sách hoàn toàn thích hợp và đầy đủ những đặc điểm của một hệ thống giáo dục từ xa. Holmberg nêu ra các đặc điểm sau đây:

1. Sự phát triển hợp lý của giáo dục từ xa
2. Thiết lập các mục đích và mục tiêu học tập
3. Sự lựa chọn các nhóm ưu tiên
4. Sự lựa chọn của nội dung và cấu trúc
5. Phát triển các cơ chế cho việc tổ chức và quản lý
6. Sự lựa chọn các phương pháp và các phương tiện được sử dụng trong việc trình bày nội dung học tập
7. Lựa chọn các phương pháp và phương tiện cho việc truyền thông hai chiều trong giáo dục từ xa
8. Phát triển khóa học
9. Đánh giá
10. Hiệu chỉnh

Có thể thấy rằng danh sách của Holmberg có thể là đầy đủ cho các nước đã phát triển, các nước Thế giới Thứ ba cần phải bổ sung thêm hai đặc điểm nữa. Chúng là:

11. Giá trị của các tín chỉ và bằng cấp
12. Thành lập mạng lưới cơ sở đào tạo để có được sự hỗ trợ từ cơ sở đào tạo bên ngoài

Vì vậy, việc đảm bảo chất lượng cần phải được duy trì nghiêm ngặt. Trong bối cảnh của giáo dục từ xa, cần phải sử

dụng triệt để tất cả các cơ sở vật chất của giáo dục và truyền thông đã có từ trước.

Xem lại danh sách mười điểm của Holmberg. Bạn có cho danh sách này là đầy đủ? Nếu có, điểm nào được áp dụng một cách nghiêm túc trong cơ sở đào tạo của bạn? Nếu không, điểm nào cần được đưa thêm vào danh sách?

### **Những cơ quan bên ngoài trong việc hỗ trợ các hệ thống giáo dục từ xa**

Kinh nghiệm trên toàn thế giới đã chỉ ra rằng các hệ thống giáo dục thực sự phụ thuộc nặng nề vào các cơ quan bên ngoài như dưới đây.

#### **Các nhà xuất bản**

Một nhà xuất bản có thể hoặc không tạo nên một hệ thống giáo dục từ xa đã được lên kế hoạch một cách kỹ lưỡng nếu như họ không đảm bảo được các bộ sách có sẵn. Chắc chắn có các khóa học yêu cầu sinh viên đọc các tài liệu khác ngoài các tài liệu do các cơ sở đào tạo viết ra. Nếu các sách này đến muộn, ví dụ đến sau các kỳ thi, sinh viên sẽ không chú tâm đọc chúng nữa trong khi sự hiểu biết của họ về môn học vẫn còn bị hạn chế, chưa tích lũy đủ các kiến thức mở rộng hữu ích.

Các trường đại học không có nhà xuất bản riêng của chính họ phụ thuộc vào các nhà xuất bản thương mại để xuất bản các tài liệu của họ sau khi quá trình chuẩn bị đã xong. Nếu các nhà xuất bản không được trả tiền hoặc do một sự trục trặc nào đó chúng sẽ gây nên một sự hỗn loạn làm chậm trễ các hoạt động của sinh viên. Chất lượng của tài liệu đã được xuất bản là điều vô cùng quan trọng đối với giáo dục từ xa vì nếu chữ khó đọc hoặc đóng gáy không tốt sẽ dẫn đến tâm trạng thất vọng.