

Semaine 1 - Heure 1

Révision

Jour de préparation: 20 Aout 2008

Jour d'enseignement: 25 Aout 2008



Objectifs: Consolider des connaissances acquises de la classe

11è

 **Préparatifs:** Exercices + Jeux

Déroulement du cours:

1. Sensibilisation:

2. Leçon du jour: *Révision: Conjugaison des verbes*

Méthode	Contenu																																																								
Révision: Faire rappeler les pronoms sujets appris Faire répéter ces pronoms sujets Faire donner 2 verbes principaux en français : être et avoir Faire conjuguer ces 2 verbes Continuer avec les verbes terminant en Er. Faire fournir quelques verbes terminant en Er. Et faire conjuguer au tableau: aimer, habiter, travailler...Attention la terminaison: e, es, e, ons, ez, ent Faire rappeler quelques verbes particuliers en donnant des suggestions: aller, prendre, mettre, pouvoir, faire ... Faire répéter tous ces verbes Pour chaque verbe donné, faire	Révision <table><tr><th>P. Sujets</th><th>Être</th><th>Avoir</th><th>Jouer</th><th>Aller</th><th>Prendre</th><th>Mettre</th><th>Faire</th></tr><tr><td>Je</td><td>suis</td><td>ai</td><td>joue</td><td>vais</td><td>prends</td><td>met</td><td>fais</td></tr><tr><td>Tu</td><td>es</td><td>as</td><td>joues</td><td>vas</td><td>prends</td><td>met</td><td>fais</td></tr><tr><td>Il/elle</td><td>est</td><td>a</td><td>joue</td><td>va</td><td>prend</td><td>met</td><td>fait</td></tr><tr><td>Nous</td><td>sommes</td><td>avons</td><td>jouons</td><td>allons</td><td>prenons</td><td>mettons</td><td>faisons</td></tr><tr><td>Vous</td><td>êtes</td><td>avez</td><td>jouez</td><td>allez</td><td>prenez</td><td>mettez</td><td>faites</td></tr><tr><td>Ils/elles</td><td>sont</td><td>ont</td><td>jouent</td><td>vont</td><td>prennent</td><td>mettent</td><td>font</td></tr></table> Ex: Il est lycéen J'ai 17 ans Tu joues dans un groupe de rap Nous allons au cinéma Elle met une robe blanche Qu'est ce que tu fais le weekend ?	P. Sujets	Être	Avoir	Jouer	Aller	Prendre	Mettre	Faire	Je	suis	ai	joue	vais	prends	met	fais	Tu	es	as	joues	vas	prends	met	fais	Il/elle	est	a	joue	va	prend	met	fait	Nous	sommes	avons	jouons	allons	prenons	mettons	faisons	Vous	êtes	avez	jouez	allez	prenez	mettez	faites	Ils/elles	sont	ont	jouent	vont	prennent	mettent	font
P. Sujets	Être	Avoir	Jouer	Aller	Prendre	Mettre	Faire																																																		
Je	suis	ai	joue	vais	prends	met	fais																																																		
Tu	es	as	joues	vas	prends	met	fais																																																		
Il/elle	est	a	joue	va	prend	met	fait																																																		
Nous	sommes	avons	jouons	allons	prenons	mettons	faisons																																																		
Vous	êtes	avez	jouez	allez	prenez	mettez	faites																																																		
Ils/elles	sont	ont	jouent	vont	prennent	mettent	font																																																		

expliquer sa signification et donner des exemples. Attention les verbes commençant par un voyelle ou h muet	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. **Consolidation:** Diviser la classe en 4 groupes . Faire réviser la conjugaison des verbes sur place et former chacun ou chacune des phrases concernant ces verbes ci dessus (8 phrases au minimum). Un ou une représentant(e), à son tour, de chaque groupe va au tableau pour écrire une phrase correcte. Le groupe qui a une faute va être éliminé. Le dernier groupe va gagner. L'enseignante va tester l'exactitude des phrases de chaque groupe. Attention les consignes avant le jeu: Garder la silence, éviter les phrases ressemblantes, ne pas intervenir en jouant, accepter les cas: e → è, é, ê ...
4. **Recommandation:** Apprendre la conjugaison des verbes.
5. **Remarques:**

Semaine 1 - Heure 2

Révision


Jour de préparation: 21 Aout 2008

Jour d'enseignement: 27 Aout 2008



Objectifs: Consolider des connaissances acquises de la classe

11è

 **Préparatifs:** Exercices + Jeux

Déroulement du cours:

1. Sensibilisation: Faire rappeler les points lexicaux appris: **lieux, moyens de transport, costumes, objets de la chambre.**

2. Leçon du jour: Révision: Vocabulaire

Méthode	Contenu
Vocabulaire Donner des suggestions pour trouver ces points lexicaux. Faire donner le plus nombreux possible les mots concernant ces champs lexicaux. Attention le genre et le nombre. Attention quelques noms toujours au pluriel comme: les baskets, les chaussures ... Faire répéter ces mots	Vocabulaire 1. Lieux: le restaurant, le cinéma, la poste, la maison, le café, la gare, l'auto-école, la pharmacie, le parc, la place, la rue, le boulevard, l'avenue, l'hôtel, la mer, le lycée, le marché, la campagne, l'école ... 2. Moyens de transports: le vélo, le scooter, le métro, le bus, la voiture, les rollers, la moto, le train, l'avion, le bateau, la mobylette, à pied ... 3. Costumes: le pull, la jupe, la veste, les chaussures, le pantalon, les baskets, la chemise, le chemisier, le jean, la robe, le chapeau, les lunettes, le manteau ... 4. Objets de la chambre: les papiers, le bureau, les livres, la porte, la fenêtre, le vêtement, le lit, le baladeur, la chaise, la télé, le mur, la cassette ...

3. **Consolidation:** Faire apprendre par coeur tous ces mots sur place.
L'enseignante donne un mot en langue maternelle et l'élève donne un mot équivalent en français. Donner des points de bonus aux élèves.
4. **Recommandation:** Apprendre par coeur tous ces mots.
5. **Remarques:**

Semaine 2 - Heure 3

Révision

Jour de préparation: 22 Aout 2008

Jour d'enseignement: 2 Septembre 2008



Objectifs: Consolider des connaissances acquises de la classe

11è

 **Préparatifs:** Exercices + Jeux

Déroulement du cours:

1. **Sensibilisation:**
2. **Leçon du jour: Révision: L'Article défini, indéfini + L'Article contracté**

Méthode	Contenu
---------	---------

Faire rappeler les articles indéfinis appris : un, une, des.

Faire faire attention le genre et le nombre des noms suivant ces articles.

Faire répéter ces articles.

Faire donner des exemples: un livre, une trousse, des baskets ...

Continuer la même démarche avec les articles définis: le, la, les, l' (Attention avec l': l' + voyelle / h muet)

Faire distinguer la différence entre les articles définis et indéfinis en donnant des exemples.

Faire rappeler les articles contractés et faire relever la règle.

Attention les cas particuliers: à, de + Nom propre

Attention les verbes souvent suivant ces articles: aller, prendre

Faire donner des exemples.

Les articles indéfinis: un, une, des

Nom	Singulier	Pluriel
Masculin	<i>Un</i>	<i>des</i>
Féminin	<i>une</i>	<i>des</i>

Les articles définis: le, la, les, l'

Nom	Singulier	Pluriel
Masculin	<i>le</i> <i>l' + voyelle/ h muet</i>	<i>les</i>
Féminin	<i>la</i> <i>l' + voyelle/ h muet</i>	<i>les</i>

Ex: J'ai un livre / une trousse

J'ai un livre. Le livre est bleu.

Les amis de Juan sont espagnols

Les articles contractés: au, à la, à l', aux, du, de la , de l', des

Avec À:

À + le → au

À + la → à la

	<p>À + l' → à l'</p> <p>À + les → aux</p> <p style="text-align: right;">Avec DE:</p> <p>De + le → du</p> <p>De + la → de la</p> <p>De + l' → de l'</p> <p>De + les → des</p> <p>Attention: DE, À + Nom propre. Ex: Je vais à Hue en train.</p> <p>Ex: Comment vas tu au lycée ?</p> <p style="padding-left: 40px;">Il va à la gare en bus</p> <p style="padding-left: 40px;">Elle prend la rue de la gare.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Consolidation: Jeu pour mieux mémoriser le genre et le nombre des noms appris: Faire jeter un coup d'oeil sur les noms appris en concentrant le genre et le nombre. (Attention les champs lexicaux révisés. Donner un mot sans article et faire ajouter l'article indéfini, puis l'article défini. Attention: au pluriel: 2 fois sauf quelques noms toujours au pluriel. Ex: pantalon → un pantalon, le pantalon...Liste des mots donnés: **scooter, avion (m), casque (2 fois), vélo, chemise, restaurant, pharmacie, pull, baskets, robe, lycée, jupe, chaussures, voiture, chapeau, lunettes, affiche, hôtel, train, chemisier, adresse, poste, église, vêtement (2 fois), manteau, livre (2 fois), magasin, fenêtre, photo, bus, metro.**

4. Recommandation: Réviser les contenus appris.

5. Remarques

Semaine 2 - Heure 4

Révision

Jour de préparation: 24 Aout 2008

Jour d'enseignement: 4 Septembre 2008



Objectifs: Consolider des connaissances acquises de la classe

11è

 **Préparatifs:** Exercices + Jeux

Déroulement du cours:

1. Sensibilisation:

2. Leçon du jour: Révision: Les sons + Vocabulaire

Méthode	Contenu
---------	---------