

C ấ ng môn h ọc
Tâm lí h ọc m ầm m ờn
(Dành cho ào t ạo giáo viên i h ọc giáo d ục m ầm m ờn)

I. Thông tin v ề gi ảng viên

1.1. Nguy ễn ình M ạnh.

- Ch ức danh, h ọc hàm, h ọc v ị : Gi ảng viên chính, T iến sĩ .
- a ỉ m làm vi ệc : V ị n phòng b ộ môn Tâm lý – Giáo d ục, tr ờ ng HSP Hà N ội 2.
- a ỉ h ọc li ền h ọc : V ị n phòng b ộ môn Tâm lý – Giáo d ục. T: 0211.3863677
- Email : nguyendinhmanhsp2@moet.edu.vn
- Tel : 0913504295

Các h ọc nghi ên c ứ chính : Tâm lí h ọc tr ẻ m ột l ứa tu ổi m ầm m ờn.

1.2. Hoàng Th ị H ồng

- Ch ức danh, h ọc hàm, h ọc v ị : Gi ảng viên, th ạc sĩ
- a ỉ m làm vi ệc : V ị n phòng b ộ môn Tâm lý – Giáo d ục, tr ờ ng HSP Hà N ội 2.
- a ỉ h ọc li ền h ọc : V ị n phòng b ộ môn Tâm lý – Giáo d ục. T: 0211.3863677
- Email : Hanhhoangngocsp2@gmail.com
- Tel : 0983883883
- Các h ọc nghi ên c ứ chính : Tâm lí h ọc l ứa tu ổi và tâm lí h ọc s ố ph ụ m.

II. Thông tin v ề môn h ọc.

2.1 Tên môn h ọc : Tâm lí h ọc m ầm m ờn

- Mã môn h ọc : GM401.
- S ố tín ch ỉ : 02
- Lo ại môn h ọc : b ắt bu ộc
- i ều ki ện tiên quy ết : sau khi h ọc xong môn tâm lí h ọc i ểu ng

2.2. Gi ới tín ch ỉ i ểu i ểu ho ạt đ ộng h ọc t ập

- H ọc lý thuy ết trên l ớp : 20
- Xêmina, th ảo lu ận trên l ớp : 10
- T ự h ọc, t ự nghi ên c ứ : 60

2.3. n ữ v ị ph ụ trách : B ộ môn Tâm lý – Giáo d ục h ọc

III. M ục tiêu c ủa môn h ọc:

- K iến th ức : giúp cho sinh viên n ắm c ả nh ững quy lu ật c ơ b ản c ủa s ự phát tri ển tâm lý tr ẻ em, nh ững tri th ức c ơ b ản, hi ểu i ểu và thi ết th ế v ề nh ững c ấ m phát tri ển tâm lý c ủa tr ẻ m ầm m ờn (t ừ 0-6 tu ổi).
- K ỹ năng : rèn luy ện cho sinh viên k ỹ năng h ọc t ập và v ận d ụng tri th ức tâm lí h ọc vào th ực t ế n giáo d ục tr ẻ m ột l ứa tu ổi m ầm m ờn.
- Các m ục tiêu khác : hình thành cho sinh viên có nh ận th ức và thái ộ úng i ểu i ểu môn h ọc

4. Tóm t ắt n ội dung môn h ọc :

Các quy lu ật c ơ b ản c ủa s ự phát tri ển tâm lý tr ẻ em, và nh ững c ấ m phát tri ển tâm lý c ủa tr ẻ m ầm m ờn thông qua ho ạt đ ộng ch ỉ o và các đ ộng ho ạt đ ộng khác.

5. Nội dung chi tiết môn học :

| Hình thức chương dạy học | Nội dung chính | Số tiết | Yêu cầu đối với sinh viên | Thời gian và địa điểm | Ghi chú |
|-----------------------------------|---|---------|------------------------------------|--------------------------|---------|
| | Tín chỉ 1 | 15 | | | |
| Lý thuyết | <p>Chương 1. Nhập môn tâm lý học trẻ em</p> <p>1.1. Giới thiệu và nhiệm vụ nghiên cứu của tâm lý học trẻ em.</p> <p>1.1.1. Giới thiệu nghiên cứu của tâm lý học trẻ em</p> <p>1.1.2. Nhiệm vụ nghiên cứu của tâm lý học trẻ em.</p> <p>1.2. Phương pháp nghiên cứu của tâm lý học trẻ em</p> | 1 | <p>chiếu 1,2,3,4</p> | Lớp học | |
| Lý thuyết | <p>Chương 2. Sự phát triển tâm vận động của trẻ</p> <p>2.1. Khái niệm vận động tâm vận động</p> <p>2.2. Mối liên hệ giữa vận động tâm vận động</p> <p>2.2.1. Sự hình thành, phát triển có ý nghĩa</p> <p>2.2.2. Sự phát triển thính giác</p> <p>2.2.3. Sự phát triển thị giác</p> <p>2.2.4. Sự phát triển xúc giác và xúc giác của trẻ</p> <p>2.2.5. Tình trạng phát triển</p> <p>2.3. Những yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển tâm vận động của trẻ</p> | 1 | <p>chiếu 1,2,3,4</p> | Lớp học | |
| Lý thuyết | <p>Chương 3 : Quy luật phát triển tâm lý của trẻ em</p> <p>3.1. Sự phát triển tâm lý của trẻ em</p> <p>3.2. Những quy luật phát triển tâm lý của trẻ em</p> <p>3.2.1. Vai trò của môi trường xã hội và sự phát triển tâm lý trẻ em</p> <p>3.2.2. Vai trò của gia đình và môi trường xã hội và sự phát triển tâm lý trẻ em</p> <p>3.2.3. Vai trò của hoạt động</p> | 2 | <p>chiếu 1,2,3,4</p> | Lớp học | |

| | | | | | |
|-----------|---|----|-------------------|---------|--|
| | <p>ng v i s phát tri n tâm lý tr em</p> <p>3.2.4. Vai trò c a giáo d c v i s phát tri n tâm lý tr em.</p> <p>3.2.5. Tính không ng u c a s phát tri n</p> <p>3.3. Phân nh th i k phát tri n theo l a tu i</p> <p>3.3.1. Quan ni m v phân nh th i k phát tri n theo l a tu i</p> <p>3.3.2. C s phân k l a tu i</p> <p>3.3.3. Cách phân nh l a tu i theo ho t ng ch o</p> | | | | |
| Lý thuyết | <p>Ch ng 4. c i m phát tri n tâm lý c a tr em t l t lòng n kho ng 15 tháng tu i</p> <p>4.1. c i m phát tri n tâm lý c a tr s sinh(t l t lòng n 2 tháng)</p> <p>4.1.1. Vai trò c a ph n x không i u ki n</p> <p>4.1.2. Tình tr ng b t phân</p> <p>4.1.3. c i m phát tri n c a nhu c u</p> <p>4.2. c i m phát tri n tâm lý c a tr hài nhi(t 2- 15 tháng)</p> <p>4.2.1. Giao ti p c m xúc tr c ti p v i ng i l n là ho t ng ch o c a tr hài nhi.</p> <p>4.2.2. S phát tri n v n ng và hành ng v i v t</p> <p>4.2.3. Hình thành ti n c a ho t ng l i nói</p> | 2 | ch c li u 1,2,3,4 | L p h c | |
| Lý thuyết | <p>Ch ng 5: c i m phát tri n tâm lý c a tr u nhi</p> <p>5.1. S phát tri n ho t ng c a tr u nhi</p> <p>5.1.1. Ho t ng i v i v t là ho t ng ch o</p> <p>5.1.2. Các lo i hành ng v i v t c a tr u nhi</p> <p>5.1.3. S phát tri n v n ng c a tr u nhi</p> <p>5.1.3.1. i theo t th</p> | 04 | ch c li u 1,2,3,4 | L p h c | |

| | | | | | |
|----------------------|---|----|-------------------------------|--------------|--|
| | <p>th ng ng</p> <p>5.1.3.2. Hành ng c m n m c a tr u nhi</p> <p>5.2. c i m phát tri n tâm lý c a tr u nhi</p> <p>5.2.1. c i m phát tri n ngôn ng</p> <p>5.2.2. c i m phát tri n trí tu</p> <p>5.2.3. c i m phát tri n tình c m</p> <p>5.3. Xu th i n ti n c a s h i nh thành nhân cách</p> <p>5.3.1. T ý th c c a tr u nhi</p> <p>5.3.2. Nguy n v ng c l p và kh ng ho ng tu i lên 3</p> | | | | |
| Xêmina (Th o lu n) | <p>1. Nh ng quy lu t phát tri n tâm lý c a tr em</p> <p>2. Các lo i hành ng v i v t c a tr u nhi</p> | 05 | N m v ng lý thuy t ch ng 3, 5 | L p h c | |
| T h c, t nghiê n c u | Nghiên c u các h c li u có liên quan n các ch ng c a tín ch 1 | 30 | | Th vi n, nhà | |
| | Tín ch 2 | | | | |
| Lý thuy t | <p>Ch ng 6. Các d ng ho t ng c a tr m u giáo</p> <p>6.1. Ho t ng vui ch i(mà nòng c t là trò ch i óng vai theo ch)</p> <p>6.1.1. Vui ch i là ho t ng ch o c a tr m u giáo</p> <p>6.1.2. c i m ho t ng vui ch i tr m u giáo</p> <p>6.1.3. C u trúc c a ho t ng vui ch i(mà nòng c t là trò ch i óng vai theo ch)</p> <p>6.1.4. Vai trò c a trò ch i trong s phát tri n tâm lý c a tr m u giáo</p> <p>6.2. Các d ng ho t ng khác c a tr m u giáo</p> <p>6.2.1. S n y sinh nh ng y u t c a ho t ng h ct p</p> <p>6.2.2. Nh ng hình th c</p> | 03 | ch c li u 1,2,3,4 | L p h c | |

| | | | | | |
|--------------|---|----|----------------------|---------|--|
| | s ng c a ho t ng lao ng | | | | |
| Lý thuy t | Ch ng 7 : c i m phát tri n tâm lý c a tr m u giáo bé(3-4 tu i) 7.1. S thay i ho t ng ch o 7.2. S hình thành ý th c v b n thân 7.3. c i m phát tri n t duy 7.3.1. Bi u hi n ban u c a t duy tr c quan – hình t ng 7.3.2. T duy còn g n li n v i xúc c m và ý mu n ch quan 7.3.3. T duy g n li n v i tr c giác toàn b (t ng th) 7.4. S xu thi n ng c hành vi | 02 | c h cli u 1,2,3,4 | L p h c | |
| Lý thuy t | Ch ng 8. c i m phát tri n tâm lý c a tr m u giáo nh (4-5 tu i) 8.1. Hoàn thi n ho t ng vui ch i và hình thành”xã h i tr em” 8.1.1. Hoàn thi n ho t ng vui ch i 8.1.2. Hình thành xã h i tr em 8.2. T duy tr c quan – hình t ng phát tri n m nh 8.3. c i m phát tri n i s ng tình c m 8.4. S phát tri n ng c hành vi và hình thành h th ng th b c ng c 8.4.1. S phát tri n ng c hành vi 8.4.2. S hình thành th b c ng c | 02 | c h cli u 1,2,3,4 | L p h c | |
| Lý thuy t | Ch ng 9. c i m phát tri n tâm lý c a tr m u giáo l n(t 5-6 tu i) 9.1. c i m phát tri n ngôn ng 9.1.1. N m v ng ng âm và ng i u 9.1.2. Phát tri n v n t và c c ung pháp | 03 | c h cli u 1,2,3,4 | L p h c | |

| | | | | | |
|----------------------|---|----|----------------------------------|--------------|--|
| | 9.1.3. Sự phát triển ngôn ngữ m ch l c 9.2. c i m t ý th c và tính ch nh trong ho t ng tâm lý 9.3. c i m phát tri n t duy 9.4. Chu n b cho tr m u giáo vào tr ng ti u h c. | | | | |
| Xêmina (Th o lu n) | 1. So sánh c i m t duy c a tr m u giáo bé, nh và l n 2. Chu n b cho tr em vào l p 1 | 05 | N m v ng lý thuy t ch ng 6,7,8,9 | L p h c | |
| T h c, t nghiê n c u | c các h c li u có liên quan n n i dung ch ng 6,7,8,9 | 30 | c h c li u 1,2,3,4,5,6,7 | Th vi n, nhà | |

6. H c li u

* Sách, giáo trình chính

1. Nguy n Ánh Tuy t(ch biên). Tâm lí h c tr em l a tu i m m non. NXB i h c s ph m. HN 2006.

2. Ngô Công Hoàn. Tâm lí h c tr em. T p 1,2. NXBHN 1995

3. Nguy n Ánh Tuy t(ch biên) – Bài t p th c hành tâm lí h c và giáo d c h c. NXBGD 1992.

4. V.X.Mukhina. Tâm lí h c m u giáo, t p 1,2,. NXB Giáo d c 1980

*Tài li u tham kh o

5. Tr n Tr ng Th y(ch biên). Bài t p th c hành tâm lí h c.NXB Giáo d c 1990.

6. Lê V n H ng(ch biên). Tâm lí h c l a tu i và tâm lí h c s ph m. NXB HQGHN 2001.

7. M c V n Trang. Cha m và con tr . NXB Ph N 2006.

8. Carrie Lynn. Nuôi d y tr t 3-6 tu i. NXB Ph N 2007.

7. K ho ch gi ng d y c th

| Tu n | Gi ng viên lên l p(ti t) | | Sinh viên t h c t nghiê n c u(ti t) |
|-----------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| | Lý thuy t c b n | Xêmina(th o lu n) | |
| 1 | 2 | 0 | 4 |
| 2 | 2 | 0 | 4 |
| 3 | 2 | 0 | 4 |
| 4 | 2 | 0 | 4 |
| 5 | 2 | 0 | 4 |
| 6 | 0 | 2 | 4 |
| 7 | 0 | 2 | 4 |
| 8 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | 2 | 0 | 4 |
| 10 | 2 | 0 | 4 |
| 11 | 2 | 0 | 4 |
| 12 | 2 | 0 | 4 |
| 13 | 1 | 1 | 4 |
| 14 | 0 | 2 | 4 |
| 15 | 0 | 2 | 4 |
| T ng c ng | 20 | 10 | 60 |

8. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học.

- Yêu cầu của giảng viên với người tốt nghiệp môn học này : phòng học, phòng máy ...

- Yêu cầu của giảng viên đối với sinh viên : đúng theo đúng quy chế , thực hiện làm bài tập, tích cực phát biểu và thảo luận.

9. Phương pháp và hình thức kiểm tra đánh giá môn học

9.1. Theo dõi chuyên cần kết hợp kiểm tra thường xuyên đánh giá thái độ và khả năng nhận thức khi tham gia thảo luận và thực hành : 1/10

9.2. Kiểm tra giữa kỳ : 2/10

9.3. Thi hết môn : 7/10

Hình thức thi : Tự luận

Hà Nội, 9 tháng 6 năm 2013

Giảng viên 2

Giảng viên 1

Hoàng Thị Hồng Nhung

Nguyễn Đình Mạnh

Trưởng Bộ môn Tâm lý – Giáo dục

Nguyễn Đình Mạnh