**ФГБВОУ ВО «АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ МЧС РОССИИ»**

**Кафедра №31 «Информационных систем и технологий»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой №31**

**д.т.н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Машинцов**

**“\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ № 1**

**по учебной дисциплине**

**ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АИУС РСЧС**

**Тема № 6. Основы языка веб-программирования PHP.**

**Занятие № 6/5. Исследование возможностей инструментальных средств разработки динамических Интернет-сайтов.**

**Время: 4 часа.**

**Учебные группы:**

Обсуждены на заседании кафедры

(предметно-методической комиссии)

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Химки – 2017 г.**

1. **Учебные и воспитательные цели:**

1. Выработать практические навыки применения инструментальных средств разработки динамических Интернет-сайтов.

2. Сформировать у курсантов (студентов) научное мировоззрение, высокие морально-психологические качества, привить любовь к своей профессии, стремление к повышению своего профессионального мастерства, творческий подход к выполнению поставленных задач в сфере РСЧС, умение работать в коллективе, правильно оценивать результаты своего труда.

1. **Расчет учебного времени**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание занятия** | **Время, мин.** |
| Вступительная часть Проверить подготовленность к занятию.  Объявить тему, цели занятия, учебные вопросы, порядок их отработки. Назвать учебную литературу. | **15** |
| **Учебные вопросы**:   * 1. Порядок использования стандартных тегов форматирования и гиперссылок в HTML-документах.   2. Порядок использования метаданных и фреймов в HTML-документах.   3. Порядок использования таблиц и списков в HTML-документах.   4. Порядок использования мультимедиа и графики в HTML-документах.   5. Порядок использования карт-изображений и форм в HTML-документах. | **30**  **30**  **30**  **30**  **40** |
| **Заключительная часть**  Напомнить обучаемым вопросы, изученные на занятии, подчеркнуть важность отработанной тематики.  Дать задание на самостоятельную подготовку, ответить на возможные вопросы обучаемых. | **5** |

1. **Учебно-материальное обеспечение**
   1. Методическая разработка.
   2. Проектор.
   3. Комплект слайдов.
   4. Компьютерный класс с ПЭВМ.
   5. ОС Windows.
   6. Редактор веб-страниц NotePad++; веб-обозреватель Google Chrome.
   7. Пакет Денвер.
2. **Методические рекомендации руководителю по подготовке и проведению лабораторной работе:**
3. За 1-2 дня до проведения занятия преподаватель обязан проверить порядок подготовки курсантов (студентов) к лабораторной работе на самостоятельной подготовке. Необходимо выяснить, какие вопросы являются наиболее трудными для усвоения, и дать рекомендации по их изучению.
4. Занятие начать с проверки курсантов (студентов) к ЛР, объявить тему, цели и вопросы, рассматриваемые на ЛР.
5. Учебные вопросы лабораторной работы курсанты (студенты) отрабатывают согласно заданию, изложенному в методической разработке к ЛР-1-3.
6. После выполнения всех заданий курсанты (студенты) готовят отчет и защищают его.
7. **Литература для подготовки преподавателей:**

Основная:

1. Тузовский А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений: Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016. – 218 с.

2. Гуриков С.Р. Интернет-технологии: Учебное пособие (Высшее образование: Бакалавриат). – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 432 с.

Дополнительная:

3. Прохоренок Н.А, Дронов В.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера. – 4 изд., перераб. И доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 768 с.

4. Колисниченко Д.Н. PHP и MySQL. Разработка веб-приложений. 5-е изд., перераб. И доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 592 с.

1. **Приложения**

Методическая разработка к ЛР №№ 1-3.

**Профессор кафедры №31 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.**