**ФГБВОУ ВО «АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ МЧС РОССИИ»**

**Кафедра №31 «Информационных систем и технологий»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой №31**

**д.т.н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Машинцов**

**“\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**для проведения**

**СЕМИНАРА № 1**

**по учебной дисциплине**

**ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АИУС РСЧС**

**Тема № 1. Основы построения и функционирования инструментальных средств АИУС РСЧС.**

**Занятие № 1/3. Особенности построения и функционирования инструментальных средств АИУС РСЧС.**

**Время: 2 часа.**

**Учебные группы:**

Обсуждены на заседании кафедры

(предметно-методической комиссии)

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

протокол № \_\_\_

**Химки – 2017 г.**

1. **Учебные и воспитательные цели:**
2. Углубленно изучить современные инструментальные средства АИУС РСЧС и области их применения.
3. Привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.
4. **Расчет учебного времени**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание занятия** | **Время, мин.** |
| Вступительная часть Занятие начать с проверки обучаемых к семинару, объявить тему, цели и вопросы, рассматриваемые на семинаре. | **5** |
| **Учебные вопросы**:   * 1. Понятие инструментальных средств информационных систем, их назначение и функции.   2. Обзор инструментальных средств ИС и области их применения.   3. Состав и структура инструментальных средств: операционные системы, языки программирования, технические средства.   4. Основы построения и функционирования инструментальных средств АИУС РСЧС.   5. Сообщение на тему "Инструментальные средства управления содержимым и области их применения". | **20**  **10**  **20**  **20**  **10** |
| **Заключительная часть**  В конце занятия необходимо объявить оценки обучаемым, проанализировать их работу на семинаре, подчеркнуть важность изучения учебных вопросов, ответить на вопросы обучаемых. | **5** |

1. **Учебно-материальное обеспечение**
   1. Методическая разработка.
   2. Проектор.
   3. Комплект слайдов.
2. **Методические указания руководителю по подготовке и проведению семинара:**
3. За 1-2 дня до проведения занятия преподаватель обязан проверить порядок подготовки курсантов (студентов) к семинару на самостоятельной подготовке. Необходимо выяснить, какие вопросы являются наиболее трудными для усвоения, и дать рекомендации по их изучению.
4. Занятие начать с проверки курсантов (студентов) к семинару, объявить тему, цели и вопросы, рассматриваемые на семинаре.
5. Учебные вопросы семинара отрабатываются в процессе заслушивая курсантов (студентов). Каждый ответ необходимо анализировать и указывать на его недостатки и сильные стороны.
6. При подведении итогов семинара преподаватель должен объявить оценки обучаемым и оценить качество их работы на семинаре.
7. **Литература для подготовки преподавателей к семинару:**

Основная:

1. Тузовский А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений: Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016. – 218 с.

2. Гуриков С.Р. Интернет-технологии: Учебное пособие (Высшее образование: Бакалавриат). – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 432 с.

Дополнительная:

3. Прохоренок Н.А, Дронов В.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера. – 4 изд., перераб. И доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 768 с.

4. Колисниченко Д.Н. PHP и MySQL. Разработка веб-приложений. 5-е изд., перераб. И доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 592 с.

5. http://www.intuit.ru

6. http://citforum.ru

7. http://www.knigafund.ru

1. **Приложения**

**Профессор кафедры №31 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.**