

Nombre	RUT	Semestre	RAMO
Víctor A. Osores Escalona	16953172	PRIMER SEMESTRE 2025	MDS114-S1-1

RAMO	Evaluaciones
MATEMATICA PARA DATA SCIENCE-S1	1

## Evaluación Docente Postgrado - MATEMATICA PARA DATA SCIENCE-S

**1**

Nº	Pregunta	Puntaje obtenido
<b>Dimensión 1. Metodología, planificación y evaluación de actividades realizada por el académico.</b>		
1	Los objetivos están adecuados a las necesidades o requerimientos del programa.	4
2	Utiliza modelos y métodos en el contexto de la disciplina.	4
3	Utiliza diferentes estrategias de aprendizaje (grupos de discusión, talleres, resúmenes, entre otros).	4
4	Realiza un plan de trabajo y organiza adecuadamente los tiempos de ejecución (desarrollo de las actividades, evaluación e integración).	4
5	Las actividades o problemáticas que plantea se relacionan con la especialidad o con el ámbito de la investigación en el área.	4
6	Introduce cambios de acuerdo a las necesidades, intereses y el contexto de los alumnos.	4
7	Utiliza los recursos disponibles para apoyar los aprendizajes (software, guías, apuntes, investigaciones, bibliografías, sitios web, otros).	4
8	Utiliza pautas o instrumentos para la evaluación de las actividades, trabajos, tareas, informes, otros.	4

Nº	Pregunta	Puntaje obtenido
9	En las evaluaciones se aplican criterios previamente conocidos por todos los estudiantes.	4
10	Existe coherencia entre los objetivos, las actividades y los criterios considerados para la evaluación.	4
11	Utiliza pautas de evaluación formativa para conocer el progreso de sus alumnos durante el proceso.	4

**Puntaje Obtenido Dimensión 1:** **44**

	Interpretación:	Sobre el nivel de competencia esperado en la dimensión
--	-----------------	--------------------------------------------------------

**Dimensión 2. Dominio pedagógico y de especialidad que posee para dictar el curso.**

12	Presenta y discute el programa de estudio.	4
13	Presenta los temas que se tratarán en el curso y los relaciona con la disciplina en el contexto del programa.	4
14	Define claramente lo que desea obtener en cuanto a trabajos, tareas e informes.	4
15	Demuestra dominio del contenido que enseña desde el punto de vista conceptual.	4
16	Interrelaciona los temas tratados con las investigaciones en el área.	4
17	Genera discusión y reflexión de los temas tratados.	4
18	Favorece en los alumnos procesos de reflexión y discusión.	4
19	Utiliza un lenguaje claro y preciso de acuerdo a la especialidad y el nivel de los alumnos.	4
20	Recurre a ejemplos concretos y adecuados a la disciplina que enseña.	4
21	El docente acepta preguntas y aportes de los alumnos y responde adecuadamente a ellos.	4
22	Las actividades realizadas promueven el deseo de investigar y profundizar los temas tratados.	4

**Puntaje Obtenido Dimensión 2** **44**

Nº	Pregunta	Puntaje obtenido
		<b>Sobre el nivel de competencia esperado en la dimensión</b>
<b>Resultado</b>		
<b>Puntaje Total:</b>	<b>88</b>	
<b>Interpretación:</b>	<b>Sobre el nivel de competencia total esperado en la docencia de la asignatura</b>	