

Helfen: Je schneller, desto besser

Kim, Lukas und Simon wollen heute in der Mittagspause zur Dönerbude. Sie wollen mit dem Fahrrad dorthin fahren. Lukas steigt auf sein Rad und fährt schnell los. Kim und Simon sehen, wie Lukas beim Abbiegen einem Fußgänger ausweicht und fällt. Er bewegt sich nicht. Als sie bei ihm sind, sehen sie, dass Lukas stark am Knie blutet. Außerdem sagt er, dass er seinen rechten Arm nicht bewegen kann.

Lukas braucht jetzt Erste Hilfe. Erste Hilfe meint, Sie müssen Sofortmaßnahmen leisten. Das heißt, Sie helfen der Person so schnell Sie können. Das macht Sie zur Ersthelferin oder zum Ersthelfer. Bitte überlegen Sie zusammen, was in dieser Situation zu tun ist.



Foto: stock.adobe.com/Claudia Paulussen

Aufgaben:

1. Welche Sofortmaßnahmen fallen Ihnen für Lukas ein? Schreiben Sie sie auf.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Welche Hilfsmittel brauchen Sie dafür? Kreuzen Sie an.

- Verband
- Kühlpack
- Tabletten
- Einmal-Handschuhe
- Atemmaske
- Telefon für den Notruf

3. Wie gehen Sie mit dem Verletzten um? Überlegen Sie und schreiben Sie auf.

a) In welchem Tonfall sprechen Sie mit ihm?

.....
.....
.....

b) Wie behandeln Sie die Wunden?

.....
.....
.....

c) Benutzen Sie Ihre Ideen aus Aufgabe 3a) und 3b). Schreiben Sie die Geschichte zu Ende und erklären Sie den Ablauf Ihrer Hilfsmaßnahmen. Nutzen Sie dabei die Rettungskette aus der Präsentation.

.....
.....
.....
.....
.....

4. Stellen Sie in der Arbeitsgruppe die Geschichte nach dem Sturz als Rollenspiel nach. Üben Sie dabei den Ablauf der Hilfsmaßnahmen.

- Nutzen Sie echte Hilfsmittel (Verbandmaterial, Telefone und so weiter).
- Überlegen Sie, wie Sie einen Notruf absetzen: Was sollten Sie sagen?
- Sie können auch den Rettungsgriff üben oder wie man einen Druckverband anlegt.

Nach dem Rollenspiel: Schreiben Sie Ihre Erfahrungen aus dem Rollenspiel auf.
Was hat gut geklappt?

.....
.....
.....
.....

Wo brauchen Sie noch mehr Übung?

.....
.....
.....
.....