Седма Международна олимпиада по теоретична, математическа и приложна лингвистика

Вроцлав (Полша), 26–31 юли 2009 г.

Задачи за индивидуалното състезание

Правила за оформяне на решенията на задачите

- 1. Не преписвайте условията. Решавайте всяка задача на отделен лист (или листове), като на всеки лист пишете номера на решаваната задача, номера на мястото си и фамилното си име. Иначе работата Ви може да не бъде оценена по достойнство.
- 2. Обосновавайте получените отговори. Отговор, даден без всякакво обяснение, макар и да е съвсем верен, се оценява ниско.

Задача №1 (20 точки). Дадени са словосъчетания на български и преводите им на езика сулка:

1 бетелов орех	$a\ vhoi\ a\ tgiang$
1 ямс	$a\ tu\ a\ tgiang$
2 бетелови ореха	$a\ lo\ vhoi\ a\ lomin$
2 кокосови ореха	$a\ lo\ ksie\ a\ lomin$
3 бетелови ореха	$o\ vuo\ a\ korlotge$

3 плода от хлебно дърво а moulang hori orom a tgiang

4 ямса o sngu a korlolo

6 ямса o sngu a ktiëk hori orom a tgiang
7 бетелови ореха o vuo a ktiëk hori orom a lomin
10 плода от хлебно дърво a lo ngaitegaap hori orom a moulang
10 кокосови ореха a lo ngausmia hori orom a lomin

10 ямса o snqu a lo ktiёk

15 кокосови ореха о ngausmia a korlotge hori orom a korlotge

16 кокосови ореха о ngausmia a korlolo

18 плода от хлебно дърво о ngaitegaap a korlolo hori orom a moulang

18 ямса o sngu a lo ktiëk hori orom a ktiëk hori orom a korlotge o vuo a lo ktiëk hori orom a ktiëk hori orom a korlolo

20 ямса o sngu a mhelom

(а) Преведете на български:

(b) Преведете на сулка:

a ksie a tgiang 2 ямса o ngaitegaap a korlotge 14 ямса

o ngausmia a ktiëk 15 плода от хлебно дърво

o vuo a lo ktiëk hori orom a tqianq 20 бетелови ореха

Бетеловите орехи всъщност са семена на определен вид палма. Ямсът е ядивната грудка на едноименното тропическо растение.

-Евгения Коровина, Иван Держански

Седма Международна олимпиада по лингвистика (2009). Задачи за индивидуалното състезание

Задача №2 (20 точки). Дадени са думи на езиците манинка и бамана, написани с писмеността нко и с латиница, както и преводите им на български:

(a)			
()	YAUAÏHIAĨF	bàlákàwúli	неочакваност; пустинарка (вид птица)
	كلطيتك	játùrú	хиена
	ΗΓ̈́ΡΫ́ΖΥ	kòlijí	вода за миене
	בוֿפו	wàlá	дъска за писане
	ΙΤΥΦΙΛΙΙΗ	kúmayira	реклама
	Υ±¬ΔῦΕἶΕῦΔ	tùbabumóri	християнски свещеник
	<u>tāHI9Ŷ</u> F	?	необрязано момче
	ALZUPI	?	кибритопродавач
	?	kòrikóri	ръжда
	?	báwò	защото

(b)			
()	ĨESI±A	márajàba	здравей!
	ΖΥΡΠΙΔΙ	jílasama	хипопотам
	Y⊓ĨtHÕtH	kòrokarasí	геронтокрация
	ط2آ	kàna	нека
	лдЬЎпЇЕ	bàsitéme	едро сито
	בַוֹאואַtבר	nàmátòrokó	хиена
	<u> </u>	?	небесна дъга
	طلماتہ	?	светлина (на фенер)
	6Pc6Pc	?	вид мушички; мед от такива мушички
	?	jàmanaké	радостите, удоволствията на младостта
	?	létere	писмо
	?	bìlakóro	необрязано момче

Запълнете празните места.

 \triangle Писмеността нко е създадена през 1949 г. от гвинейския просветител Сулеман Канте.

В латиницата $\mathbf{j} = \partial \mathcal{H}$, $\mathbf{y} = \tilde{u}$, $\boldsymbol{\varepsilon}$ е отворено e, \mathbf{j} е отворено o. Знаците \mathcal{L} и \mathcal{L} означават съответно висок и нисък тон (равнище на гласа при произнасянето на сричката); ако няма нито единия, нито другия, сричката е със среден тон.

Езиците бамана и манинка са от групата манден на езиковото семейство манде. Говорят се в Мали, Гвинея и други западноафрикански страни. Тези езици са много близки помежду си; разликата между тях няма значение за задачата.

-Иван Держански

Задача №3 (20 точки). Дадени са имената на 24 бирманчета и датите им на раждане:

MOM	чета	MO	мичета
име	дата на раждане	име	дата на раждане
kaun mya?	01.06.2009	pan we	04.06.2009
zeiya cə	09.06.2009	thoun un	06.06.2009
pyesoun aun	18.06.2009	khiη le nwε	08.06.2009
ne liŋ	20.06.2009	wiŋ i muŋ	10.06.2009
lwin koko	24.06.2009	mimi khaiŋ	18.06.2009
phoun nain thun	25.06.2009	su mya? so	30.06.2009
myo khin win	02.07.2009	susu wiŋ	07.07.2009
tiŋ mauŋ la?	04.07.2009	yadana u	08.07.2009
khain min thun	06.07.2009	tin za mo	11.07.2009
win co aun	08.07.2009	yiqyiq myiq	15.07.2009
thε? auη	11.07.2009	keþi thun	20.07.2009
shan thun	21.07.2009	shu man co	21.07.2009

На 14.06.2009, 16.06.2009, 24.06.2009, 09.07.2009, 13.07.2009 и 18.07.2009 са се родили още 6 бирманчета. Ето техните имена:

- момчета: ηwe sinbu, so mo co, yε aun nain
- момичета: daliya, e tin, phyuphyu win

Кой кога се е родил?

—Иван Держански, Мария Цидзик

Задача №4 (20 точки). Дадени са староиндийски основи на думи, за които се смята, че са запазили първоначалното (праиндоевропейско) място на ударението. Те са разделени с тиренце на корен и наставка. Ударената гласна е белязана със знака 🕹.

vṛk-a-	ВЪЛК	vádh-ri-	OTTOTTOTT	$par{u}r ext{-}va ext{-}$	пръв
vadh-á-	смъртоносно оръжие	vaan-ri- dhū-má-	скопен	$bh \dot{r}m$ - i -	подвижен
$sar{a}d$ -á-	седене на кон	dŕ-ti-	дим	kṛṣ-í-	земеделие
puṣ-ṭí-	преуспяване	ghṛ-ni-	МЯХ	$st\'o-ma$ -	ХИМН
sik-tí-	поток	ghṛ-ṇi- ghṛ-ná-	жега	dar - $mcute{a}$ -	разрушител
$par{\imath}$ - $tllow{\imath}$ -	пиене	gnṛ-ṇa- kấ-ma-	жега	$nag ext{-}ncute{a} ext{-}$	гол
glpha- ti -	ходене	ки-111u-	желание	$vcute{a}k$ - va -	търкалящ се

- (a) Обяснете защо не може с помощта на тези данни да се определи мястото на ударението в следните основи: $bh\bar{a}g$ -a- 'дял', pad-a- 'крачка', pat-i- 'господар', us-ri- 'утринна светлина'.
- (b) Означете ударението в дадените по-долу основи:

mrdh- ra -	враг	tan- ti -	канап	$svap ext{-}na ext{-}$	СЪН	abh- ra -	облак
phe- na -	пяна	$bhar{a}r$ - a -	товар	$bhar{u}$ - mi -	земя, почва	ghan- a -	убиване
stu- ti -	възхвала	$dar{u}$ - ta -	пратеник	$ghar ext{-}ma ext{-}$	жега	ghr s - vi -	оживен

 \triangle **h** означава, че предходната съгласна е придихателна; p, p и p са съгласни, сходни с p, p и p, но произнасяни с извит назад връх на езика; p е p, произнасяно като гласен звук. Знакът \bar{p} бележи дълга гласна.

-Aлександър Пиперски

Задача №5 (20 точки). Дадени са изречения на езика науатл и преводите им на български:

1. nimitztlazohtlaаз те обичам 2. tikmaka in āmoxtli ти му даваш книгата 3. nitlahtoa аз казвам нещо 4. kātlītia in kuauhxīnki in pochtekatl търговецът кара дърводелеца да пие; дърводелецът кара търговеца да пие 5. $titzar{a}htzi$ ти викаш 6. niki in ātōlli аз пия атола $tiku\bar{\imath}ka$ 7. ти пееш 8. tinēchtlakāhuilia ти оставяш нещо за мене 9. kochi in tīzītl лечителят спи 10. niknekiltia in kuauhxīnki in āmoxtli аз карам дърводелеца да иска книгата 11. mitztēhuītekilia той те бие за някого; той бие някого за тебе $k\bar{e}hua$ in kikatl12 пее песента 13. $niktlalhuia\ in\ zihuar{a}tl$ аз казвам нещо на жената 14. tiktēkāhualtia in oktli ти караш някого да остави виното 15. $\bar{a}tli$ той пие 16. tlachīhua in pochtekatl търговецът прави нещо 17. tēhuetzītia in zihuātl жената кара някого да падне

- (а) Преведете на български по всички възможни начини:
 - 18. tiktlazohtlaltia in zihuātl in kuauhxīnki
 - 19. $n\bar{e}chtz\bar{a}htz\bar{i}tia$
 - 20. $tikhu\bar{i}teki$
 - 21. nikēhuilia in kikatl in tīzītl
 - 22. nikneki in ātōlli
 - 23. mitztlakāhualtia
- (b) Преведете на науатл:
 - 24. той ме кара да правя атола
 - 25. ти правиш виното за някого
 - 26. лечителят те кара да спиш
 - 27. аз пея нещо
 - 28. аз падам

⚠ Класическият науатл е езикът на империята на ацтеките в Мексико.

Изреченията на науатл са дадени с опростен правопис. ch, hu, ku, tl, tz, uh са съгласни звукове. Знакът $\bar{\ }$ бележи дълга гласна.

Атолът е гореща напитка от царевично нишесте.

—Божидар Божанов, Тодор Червенков

Редактори: Александър Бердичевски, Божидар Божанов, Дмитрий Герасимов, Ксения Гилярова, Станислав Гуревич, Иван Держански, Ренате Паюсалу, Александър Пиперски, Людмила Фьодорова, Адам Хестърбърг, Тодор Червенков (отг. ред.).

Български текст: Божидар Божанов, Иван Держански, Тодор Червенков.

Наслука!

Седма Международна олимпиада по теоретична, математическа и приложна лингвистика

Вроцлав (Полша), 26–31 юли 2009 г.

Решения на задачите от индивидуалното състезание

Задача №1. Ето думите, от които се градят числителните на езика сулка:

- tgiang 1, lomin 2, korlotge 3, korlolo 4, ktiëk 5, mhelom 20;
- *hori orom* събиране, *lo* удвояване;
- **a** ед. число, **o** мн. число (от 3 нагоре).

Съществителните имат различни форми за двете числа (tu, sngu; vhoi, vuo). Има отделни думи за четворка кокосови орехи, за чифт и четворка плодове от хлебно дърво (ngausmia, moulang, ngaitegaap).

Отговори:

- (a) a ksie a tgiang: 1 кокосов орех
 - o ngaitegaap a korlotge: 12 плода от хлебно дърво
 - o ngausmia a ktiёk: 20 кокосови ореха
 - o vuo a lo ktiëk hori orom a tgiang: 11 бетелови ореха
- (b) 2 ямса: *a lo tu a lomin*
 - 14 AMCA: o sngu a lo ktiëk hori orom a korlolo
 - 15 плода от хлебно дърво: o ngaitegaap a korlotge hori orom a moulang hori orom a tgiang
 - 20 бетелови ореха: *o vuo a mhelom*

Задача №2. Писмеността нко се пише и чете отдясно наляво. Писмеността е азбучна: всяка буква означава съгласен или гласен звук. Буквите в думата се свързват.

(a) Тилдата над гласна буква означава нисък тон, а отсъствието ѝ — висок. Но гласната има среден тон, ако е означена по същия начин като предходната (и двете с тилди или и двете без).

(b) Ако в двойка съседни срички има еднакви гласни и по правилата и двете букви трябва да се пишат с тилди или и двете без, пише се само втората гласна.

인무선무를 — kòloló	létere — AIADY
AJALA — $ an$ ene	bìlakóro — ユナサff٩ỸF
olowolo — EPCEPC	jàmanaké — ﻣﻄﻄﻄﻤֿ־

Седма Международна олимпиада по лингвистика (2009). Решения на задачите от индивидуалното състезание

Задача №3. Лесно се вижда, че имената на родените в един и същ ден от седмицата започват със сходни звукове:

- \bullet понеделник: $\underline{\mathbf{k}}$ аиң \mathbf{mya} ?, $\underline{\mathbf{kh}}$ ің \mathbf{le} \mathbf{nw} є, $\underline{\mathbf{kh}}$ аің \mathbf{mih} \mathbf{thu} ң, $\underline{\mathbf{k}}$ ері \mathbf{thu} ң
- вторник: zeiya cɔ, su mya? so, susu wiŋ, shaŋ thuŋ, shu maŋ cɔ
- сряда: win i mun, lwin koko, win сэ aun, yadana u, yinyin myin
- четвъртък: paŋ we, pyesouŋ auŋ, mimi khaiŋ, phouŋ naiŋ thuŋ, myo khiŋ wiŋ
- събота: thoun un, ne lin, tin maun la?, the? aun, tin za mo

Отговори:

- **ŋwe siŋþu** 13. 07. 2009 (понеделник);
- **so mo co** 16.06.2009 (вторник);
- ує аиң паің 24.06.2009 (сряда),
- $\underline{\mathbf{d}}$ aliya 18. 07. 2009 (събота),
- $\underline{\mathbf{e}}$ \mathbf{tin} 14. 06. 2009 (неделя: родени в неделя в данните няма, както и имена, започващи с гласни),
- **phyuphyu wi** η 09. 07. 2009 (четвъртък).

Задача №4.

Ако преградният съгласен звук в корена	а гласната в наставката е a ,	а гласната в наставката е i ,
е звучен,	ударението е на наставката.	ударението е на корена.
е беззвучен,	ударението е на корена.	ударението е на наставката.

- (a) Това правило е в сила, ако в корена има точно една преградна съгласна. Ако са две $(bh\bar{a}g\text{-}a\text{-},\ pad\text{-}a\text{-},\ pat\text{-}i\text{-})$ или ако ги няма (us-ri-), мястото на ударението не може да се определи.
- (b) $m\dot{r}dh$ - $r\dot{a}$ -, $ph\acute{e}$ -na-, stu- $t\acute{i}$ -, tan- $t\acute{i}$ -, $bh\bar{a}r$ - \acute{a} -, $d\bar{u}$ - $t\acute{a}$ -, $sv\acute{a}p$ -na-, $bh\acute{u}$ -mi-, ghar- $m\acute{a}$ -, abh- $r\acute{a}$ -, ghar- \acute{a} -, $gh\acute{r}$ s-vi-.

Задача №5. Изреченията на науатл започват със сказуемото. Подлогът и допълнението или допълненията следват в произволен ред, предхождани от in (определителен член).

Глаголът получава следните представки:

- подлог: *ni* 1-во л. ед.ч., *ti* 2-ро л. ед.ч., —— 3-то л. ед.ч.;
- допълнение: $n\bar{e}ch$ 1-во л. ед.ч., mitz- 2-ро л. ед.ч., k- 3-то л. ед.ч.;
- ullet още едно допълнение: $tar{e}$ '(на) някого', tla- 'нещо'.

Също и следните наставки:

28. аз падам

- 'карам ...':
 - <непреходен глагол>-tia (с удължаване на предходно i),
 - <преходен глагол>-ltia;
- 'правя за ...': -lia (с преминаване на предходно a в i).

Едно и също действие с допълнение и без често се изразява с различни глаголи. Отговори:

(a)	18.	tiktlazohtlaltia	ти караш жената да обича дърводелеца;
		$in zihuar{a}tl in kuauhxar{i}nkt$	ти караш дърводелеца да обича жената
	19.	$nar{e}chtzar{a}htzar{i}tia$	той ме кара да викам
	20.	$tikhuar{\imath}teki$	ти го биеш
	21.	$nikar{e}huilia\ in\ kikatl\ in\ tar{\imath}zar{\imath}tl$	аз пея за лечителя песента
	22.	$nikneki in ar{a}tar{o}lli$	аз искам атола
	23.	$mitztlakar{a}hualtia$	той те кара да оставиш нещо
(b)	24.	той ме кара да правя атола	$nar{e}chchar{\imath}hualtia\ in\ ar{a}tar{o}lli$
	25.	ти правиш виното за някого	$tiktar{e}char{\imath}huilia\ in\ oktli$
	26.	лечителят те кара да спиш	$mitzkochar{\imath}tia$ in $tar{\imath}zar{\imath}tl$
	27.	аз пея нещо	$nitlaar{e}hua$

nihuetzi

Седма Международна олимпиада по теоретична, математическа и приложна лингвистика

Вроцлав (Полша), 26–31 юли 2009 г.

Задача за отборното състезание

Даден е списък на 50-те най-често срещани думи във виетнамския език заедно с честотата им (като бройка) в корпус (набор от текстове) от един милион думи:

	Τừ	Số		Τừ	Số		Τừ	Số		Τừ	Số		Từ	Số
1	và	13076	11	được	6620	21	ông	4224	31	làm	3762	41	nước	3176
2	của	12313	12	người	6434	22	công	4210	32	đó	3724	42	$ h\hat{ m e}$	3166
3	${ m m\^{o}t}$	10587	13	những	6065	23	như	4088	33	phải	3637	43	quốc	3139
4	có	10488	14	với	5396	24	cũng	4068	34	tôi	3484	44	tại	3105
5	là	10303	15	để	4984	25	về	4025	35	chính	3413	45	$ h\hat{ ext{e}}$	3032
6	không	8451	16	ra	4881	26	ở	4005	36	n m	3360	46	nói	3007
7	cho	8387	17	con	4685	27	nhà	3942	37	đi	3290	47	${ m tr}{ m \hat{e}n}$	2991
8	các	8383	18	đến	4645	28	khi	3890	38	sē	3268	48	thì	2941
9	trong	8149	19	vào	4548	29	$d\hat{a}n$	3811	39	bį	3218	49	thành	2899
10	đã	7585	20	này	4403	30	lại	3806	40	từ	3195	50	nhưng	2895

Преведете колкото повече можете от десетте четива от уроци по виетнамски за средно равнище, дадени по-долу. Ще откриете всички тези думи в четивата, с изключение на пет. Те са подчертани в текстовете.

Bài một. Moята cmaя

¹Đây **là** phòng **của tôi**. ²**Trong** phòng **có** nhiều đồ đạc. ³Đây **là** bàn **và** ghế. ⁴**Trên** bàn **có một** cái máy vi tính, **một** vài đĩa CD, **một** vài quyển sách, **một** cuốn **từ** điển Anh–Việt **và** rất nhiều bút. ⁵Đây **là** giường **của tôi**. ⁶**Trên** giường **có** gối, chăn **và một** cái điều khiển ti vi. ⁷Kia **là** tủ quần áo **của tôi**. ⁸**Tôi có** nhiều quần jean **và** áo thun. ⁹**Tôi không có** nhiều áo sơ mi. ¹⁰Dưới tủ **là** giày **và** dép. ¹¹Đây **là** điện thoại di động **của tôi**. ¹²Điện thoại **này** rất mới **và** đẹp. ¹³Kia **là** lò sưởi điện. ¹⁴**Trên** tường phòng **tôi có một** cái máy lạnh **và** cái quạt máy **và một** tấm gương. ¹⁵Phòng **tôi có** một cái ti vi nhỏ **và một** đầu đĩa DVD. ¹⁶Dây **là** cái tủ lạnh **của tôi**. ¹⁷**Trong** tủ lạnh **có** nhiều trái cây, **nước** ngọt **và** bia. ¹⁸**Trên** tủ lạnh **có** nhiều ly cốc. ¹⁹Phòng **của tôi** nhỏ, **nhưng tôi** rất thích nó.

Вài hai. Г-н Нам учи корейски в Ханойския университет

¹Anh Nam **là** sinh viên. ²Anh ấy học tiếng Hàn ở trường Đại học Ngoại ngữ Hà Nội. ³Sáng nay, anh Nam thức dậy lúc 6 giờ. ⁴Anh ấy ăn sáng lúc 6 giờ 30 phút. ⁵Anh ấy đến trường lúc 7 giờ. ⁶Buổi sáng, anh Nam học Hội thoại tiếng Hàn. ⁷Anh ấy học **với một** giáo sư **người** Hàn **từ** 7 giờ **đến** 10 giờ. ⁸Lúc 10 giờ rưỡi, anh Nam **đi** gặp bạn. ⁹Bạn anh ấy **cũng là** sinh viên ở trường đại học. ¹⁰Buổi trưa, anh ấy **và** bạn ăn trưa ở căn tin **trong** trường Đại học. ¹¹Buổi chiều, anh Nam học **từ** 1 giờ rưỡi **đến** 4 giờ. ¹²Sau **đó**, anh Nam **đi** uống cà phê **với** bạn. ¹³Buổi tối anh Nam học tiếng Anh ở **môt** trung tâm ngoại ngữ.

Вài ba. Г-н Ли идва във Виетнам

¹Anh Lee **đã đi** Việt Nam hai lần, **một** lần **để** du lịch, **một** lần **để** học tiếng Việt.
²Anh Lee **đi** Việt Nam lần đầu tiên **vào năm** 2003.
³Anh ấy **đã đi** du lịch **ở các thành** phố lớn **của** Việt Nam: Hà Nội, TP. Hồ Chí Minh, Nha Trang, Đà Lạt.
⁴Anh Lee **đi** Việt Nam lần thứ hai cách đây 6 tháng.
⁵Lần **này**, anh Lee **đã đi** TP. Hồ Chí Minh **để** học tiếng Việt.
⁶Ở **đó**, anh Lee **đã** gặp nhiều giáo viên **và** sinh viên Việt Nam.
⁷Anh Lee thích **nói** tiếng Việt **với** sinh viên Việt Nam.
⁸Ở TP. Hồ Chí Minh **có** nhiều **người** Hàn **Quốc**.
⁹Họ **làm** việc **ở công** ty Hàn **Quốc**.
¹⁰Ở trường đại học, anh Lee **cũng** gặp nhiều sinh viên Hàn **Quốc**.
¹¹Anh Lee rất thích TP. Hồ Chí Minh **và** rất thích tiếng Việt.
¹²Anh Lee **có** nhiều bạn Việt Nam.
¹³Họ **không** biết tiếng Hàn, vì vậy, anh Lee **nói** tiếng Việt **với** họ.
¹⁴Bây giờ, anh Lee **đã** trở **về** Hàn **Quốc**, **nhưng** anh Lee muốn **năm** sau trở **lai** Việt Nam.

Bài bốn. Ван Хунг работи във фирма «Офо»

¹Xin chào **các** bạn. ²**Tôi** tên **là** Nguyễn Văn Hùng. ³Hiện nay, **tôi** đang **làm** nhân viên tiếp thị **cho công** ty thương mại Offo. ⁴Mỗi tuần **tôi làm** việc **năm** ngày, **từ** thứ hai **đến** thứ sáu. ⁵Buổi sáng thứ hai, **tôi** thường **có** họp **ở công** ty lúc 7 giờ sáng. ⁶**Tôi** thường **đi** nhiều nơi, gặp nhiều **người để** giới thiệu **về công** ty Offo. ⁷Vì vậy, **vào** thứ sáu, **tôi** thường rất mệt. ⁸Thứ bảy **và** chủ nhật, **tôi không đi làm**. ⁹**Tôi** thường nghỉ **ở nhà**. ¹⁰**Tôi** ăn nhiều, ngủ nhiều. ¹¹Đôi **khi tôi đến nhà** bạn **tôi**. ¹²**Tôi cũng** thường **đi** chơi **ở công** viên **với các con tôi**. ¹³Buổi tối thứ bảy, chúng **tôi** thường **đi** uống cà phê hay **đi** nghe nhạc. ¹⁴Ở TP. Hồ Chí Minh **có** nhiều tiệm cà phê. ¹⁵Chủ nhật, **tôi** thường **đi** chơi bóng đá. ¹⁶**Tôi** rất thích hai ngày thứ bảy **và** chủ nhật. ¹⁷**Và tôi** rất ghét buổi sáng thứ hai.

Ваі пат. Моето семейство

¹Xin giới thiệu **với các** bạn **về** gia đình **của tôi**. ²Gia đình **tôi có** 6 **người**: bố mẹ **tôi**, chị cả, **tôi**, **một** em gái **và một** em trai út. ³Gia đình **tôi** sống ở Hà Nội. ⁴Bố **tôi năm** nay 60 tuổi. ⁵Bố **tôi là** giám đốc **của một công** ty tư nhân. ⁶Mẹ **tôi là** giáo viên trường tiểu học. ⁷Chị cả **tôi năm** nay 27 tuổi, **đã** tốt nghiệp đại học **và** hiện đang **làm** việc **cho một công** ty thương mại. ⁸Chị ấy lúc nào **cũng** rất bận. ⁹**Tôi** còn **là** sinh viên **năm** thứ 3 khoa tiếng Nhật. ¹⁰Em gái kế **tôi cũng là** sinh viên. ¹¹Em ấy học **năm** thứ nhất khoa tiếng Anh. ¹²Chúng **tôi** đều học ở trường Đại học Ngoại Ngữ Hà Nội. ¹³Em trai út **của tôi** đang học ở trường Trung học Nguyễn Đình Chiểu. ¹⁴Vào cuối tuần, chúng **tôi** thường **đi** dạo ở **công** viên **và** nghe nhạc. ¹⁵Nghe **nói năm** sau chị cả **tôi sẽ** kết hôn.

Bài sáu. Аз живея в гр. Хошимин

¹**Tôi** sống **với** gia đình **tôi ở** Quận 1. ²**Từ nhà tôi đến** chợ Bến **Thành không** xa. ³**Tôi có thể đi** bộ **đến đó**. ⁴**Nhà tôi** nằm **ở** góc ngã tư đường Nguyễn Du — Cách Mạng Tháng Tám. ⁵Đối diện **nhà tôi là một** trạm xăng. ⁶Bên **phải nhà tôi là** khách sạn ABC. ⁷Khách sạn nhỏ, **nhưng** rất đẹp **và không** đắt. ⁸Bên trái **nhà tôi có một**

tiệm phỏ. ⁹Hàng ngày, buổi sáng, **tôi** thường ăn sáng **ở đó**. ¹⁰Phỏ **ở đó** rất ngon. ¹¹Nhà tôi không xa trường đại học. ¹²Tôi có thể đến trường bằng xe đạp hay xe máy. ¹³Khi có thời gian, tôi cũng có thể đi bộ đi học. ¹⁴Đi bộ từ nhà đến trường mất khoảng 30 phút. ¹⁵Tôi rất thích đi bộ đến đó. ¹⁶Đi bằng xe máy thì nhanh hơn, chỉ mất khoảng 7 phút. ¹⁷Nhà tôi địa chỉ **ở** số 35 đường Cách Mạng Tháng Tám, Quận 1, **Thành** phố Hồ Chí Minh.

Bài bẩy. Ресторант

¹Chủ nhật tuần trước, chúng tôi đi ăn tối ở một nhà hàng. ²Nhà hàng này tên là Quê Hương. ³Đó là một nhà hàng nổi tiếng ở TP. Hồ Chí Minh. ⁴Các món ăn ở đó không đắt lắm. ⁵Chúng tôi đã gọi nhiều món như chả giò, nem nướng, tôm nướng, lầu hải sản. ⁵Sau đó, các bạn tôi còn gọi thêm cơm chiên và món tráng miệng. ⁷Chúng tôi uống bia Sài Gòn. ⁸Bia Sài Gòn là một loại bia của Việt Nam. ⁹Các bạn nữ không uống bia mà uống nước ngọt. ¹¹Nhà hàng Quê Hương lúc nào cũng rất đông khách. ¹¹Nếu khách đến vào thứ bảy và chủ nhật thì thường không có chỗ ngồi. ¹²Các bạn tôi đều thấy món ăn ở đây rất ngon. ¹³Có lẽ chủ nhật tuần này, chúng tôi sẽ trở lại ăn tối ở đó.

Bài tám. Магазин за сувенири в гр. Хюе

¹Chúng **tôi có một** cửa hàng chuyên bán đồ lưu niệm ở Huế. ²Khách **đến** thường **là** cả khách Việt Nam lẫn khách **nước** ngoài. ³Vào tháng 7, tháng 8, mùa du lịch, cửa hàng chúng **tôi** đông khách hơn. ⁴Vì vậy, chúng **tôi** thường mở cửa sớm hơn **và** đóng cửa muộn hơn. ⁵Các ngày **trong** tuần, chúng **tôi** thường mở cửa lúc 7 giờ sáng, **và** đóng cửa 10 giờ đêm. ⁶Nhưng những ngày cuối tuần, **khi** đông khách, chúng **tôi có thể** mở cửa **đến** 12 giờ đêm. ⁷Vào tháng hai hàng năm, cửa hàng chúng **tôi** thường đóng cửa **trong** khoảng hai tuần. ⁸Lý do **là** nhân viên cửa hàng nghỉ Tết.

⁹Khách **của** chúng **tôi là những người** du lịch **nước** ngoài **và** cả Việt Nam. ¹⁰Họ thường mua quà lưu niệm **để** tặng **cho** bạn bè, đồng nghiệp. ¹¹Khách **có thể** trả bằng tiền đô hoặc tiền Việt. ¹²Cửa hàng chúng **tôi có** rất nhiều quà lưu niệm. ¹³Nhiều món quà nhỏ, tuy **không** mắc **nhưng có** ý nghĩa kỷ niệm **về** Việt Nam hay **về thành** phố Huế. ¹⁴Chúng **tôi** rất vui vì **những** đồ vật **này** tuy nhỏ **nhưng đi** khắp **thế** giới.

Bài chín. Билети за Виетнам

¹Sáng nay, **tôi** cùng bạn **tôi đi** mua vé máy bay. ²Chúng **tôi** muốn **đi** Việt Nam **để** học tiếng Việt **trong** hai tháng nghỉ hè. ³Tháng 7, tháng 8 **là** mùa du lịch, vì vậy **có** rất nhiều **người** muốn sang Việt Nam. ⁴Ở phòng bán vé **của Công** ty Hàng **không** Việt Nam, chúng **tôi được một** cô nhân viên tiếp đón. ⁵Cô ấy rất vui vẻ, **nhưng lại không** biết tiếng Nhật. ⁶Chúng **tôi phải nói** chuyện **với** cô ấy bằng tiếng Anh. ⁷Bạn **tôi đã** hỏi mua vé máy bay giảm giá **từ** Tokyo **đi** TP. Hồ Chí Minh. ⁸Cô nhân viên **cho** biết **là** vì thời gian **này có** nhiều khách **đi** du lịch **ở** Việt Nam, nên **không có** vé giảm giá. ⁹Giá vé **chính** thức, loại vé hạng phổ thông, **một** chiều **là** 450 đô la. ¹⁰Giá vé hạng thương gia **thì** còn đắt hơn.

¹¹Chúng **tôi đã nói** chuyện **với** cô nhân viên khoảng 30 phút. ¹²Sau **đó**, chúng **tôi** quyết định mua vé khứ hồi hạng phổ thông. ¹³Thời gian bay **từ** Tokyo **đến** TP. Hồ

Chí Minh khoảng 5 tiếng. ¹⁴Tuần sau chúng **tôi sẽ** khởi hành. ¹⁵**Tôi** rất muốn **đi** Việt Nam học tiếng Việt, **nhưng tôi** hơi lo lắng: **Có** lẽ **ở** Việt Nam nóng lắm.

Bài mười. Xomeл «Cao Maŭ»

¹Khách sạn Sao Mai **là một** khách sạn 3 sao, nằm ở Trung tâm **Thành** phố Hà Nội.
²Đây **không phải là một** khách sạn lớn, **nhưng lại có** nhiều khách **nước** ngoài nhờ **vào** chất lượng dịch vụ **của** nó. ³Khách sạn Sao Mai nằm gần bờ hồ Hoàn Kiếm.
⁴Chỉ cần đi bộ khoảng 5 phút **là có thể đến** bờ hồ. ⁵Tuy nằm ở trung tâm **thành** phố **nhưng** khách san Sao Mai rất yên tĩnh, sach sẽ.

⁶Khách sạn **có** tất cả 6 tầng **và** khoảng 70 phòng ngủ. ⁷**Trong** mỗi phòng ngủ đều **có** tủ lạnh, **nước** nóng **và** điện thoại. ⁸**Có** ba loại phòng khác nhau: phòng đặc biệt giá 500.000 đồng **một** đêm; phòng loại thường giá 350.000 đồng **một** đêm **và** phòng loại rẻ 250.000 đồng **một** đêm. ⁹Phòng đặc biệt **và** phòng loại thường **thì** rộng rãi **và có** máy lạnh, còn phòng loại rẻ **thì** chỉ **có** quạt máy. ¹⁰Khách sạn Sao Mai **cũng có một nhà** hàng phục vụ ăn sáng miễn phí.

¹¹Vào mùa du lịch, nhiều khách sạn khác tăng giá phòng. ¹²Nhưng khách sạn Sao Mai vẫn giữ giá cũ. ¹³Hơn nữa, tiếp tân ở khách sạn này có thể nói được tiếng Anh, tiếng Nhật và tiếng Hàn rất giỏi. ¹⁴Chính vì vậy, nhiều du khách thích đến ở khách sạn này mỗi khi họ đến thăm Hà Nội.

Ето и азбучен списък на думите от списъка, които се срещат в текстовете:

Số	Τừ	Số	Từ	Số	Từ	Số	Từ	Số	Từ
8	các	15	để	31	làm	46	nói	48	thì
35	chính	18	đến	3	${ m m}$ ột	41	nước	34	tôi
7	cho	37	đi	36	n m	26	ở	47	${ m tr}{ m \hat{e}n}$
4	có	32	đó	20	này	33	phải	9	trong
17	con	11	được	12	người	43	quốc	40	từ
22	công	28	khi	27	nhà	38	$s\tilde{e}$	1	và
2	của	6	không	23	như	49	thành	19	vào
24	$c\tilde{u}ng$	5	là	50	nhưng	42	$ hf{\acute{e}}$	25	về
10	đã	30	lại	13	những	45	$ h \mathring{ ext{e}}$	14	với

 $\check{\mathbf{a}}$, $\hat{\mathbf{a}}$, $\hat{\mathbf{e}}$, $\hat{\mathbf{o}}$, \mathbf{o} , \mathbf{v} , \mathbf{y} са гласни звукове; \mathbf{ch} , \mathbf{d} (\mathbf{D}), \mathbf{gi} , \mathbf{kh} , \mathbf{ng} , \mathbf{nh} , \mathbf{ph} , \mathbf{th} , \mathbf{tr} , \mathbf{x} са съгласни звукове.

Във виетнамския език има шест тона (мелодии, с една от които се произнася всяка сричка). Единият тон не се отбелязва, останалите пет тона се отбелязват с диакритичен знак над $(\hat{\mathbf{a}},\,\hat{\mathbf{a}},\,\hat{\mathbf{a}},\,\hat{\mathbf{a}})$ или под (\mathbf{a}) съответната гласна.

-Борис Иомдин

Български текст: Тодор Червенков.

Наслука!