Sedma međunarodna olimpijada teorijske, matematičke i primenjene lingvistike

Vroclav (Poljska), 26.–31. jul 2009 g.

Zadaci pojedinačnog takmičenja

Instrukcije za pisanje rešenja

- 1. Zadatke ne prepisivati. Rešenje svakog zadatka napisati na posebnom listu (ili listovima). Na svakom listu napisati broj zadatka, broj svojeg mesta i svoje prezime. U suprotnom Vaš rad može biti zaturen ili pripisan nekom drugom.
- 2. Svi odgovori se moraju obrazložiti. Tačan odgovor bez obrazloženja donosi mali broj bodova.

Zadatak br. 1 (20 bodova). Navedene su sintagme na srpskom jeziku i njihovi prevodi na jezik sulka:

1 betelov orah	a vhoi a tgiang
1 jam	a tu a tgiang
2 betelova oraha	a lo vhoi a lomin
2 kokosa	a lo ksie a lomin
3 betelova oraha	o vuo a korlotge
3 ploda hlebnog drveta	a moulang hori orom a tgiang
4 jama	o sngu a korlolo
6 jamova	o sngu a ktiëk hori orom a tgiang
7 betelovih oraha	o vuo a ktiëk hori orom a lomin
10 plodova hlebnog drveta	a lo ngaitegaap hori orom a moulang
10 kokosa	a lo ngausmia hori orom a lomin
10 jamova	o sngu a lo ktiëk
15 kokosa	o ngausmia a korlotge hori orom a korlotge
16 kokosa	o ngausmia a korlolo
18 plodova hlebnog drveta	o ngaitegaap a korlolo hori orom a moulang
18 iamova	o snau a lo ktiëk hori orom a ktiëk hori orom a korlotae

(a) Prevedite na srpski:

19 betelovih oraha

20 jamova

(b) Prevedite na sulka:

o vuo a lo ktiëk hori orom a ktiëk hori orom a korlolo

a ksie a tgiang
o ngaitegaap a korlotge
o ngausmia a ktiëk
o vuo a lo ktiëk hori orom a tgiang
2 jama
14 jamova
15 plodova hlebnog drveta
20 betelovih oraha

o sngu a mhelom

⚠ Sulka je jezik istočno-papuanske jezičke porodice. Njime govori oko 3500 ljudi u provinciji Istočna Nova Britanija države Papua Nova Gvineja.

Betelovi orasi su u stvari semena određene vrste palme. Jam je jediva krtola istoimene tropske biljke.

—Jevgenija Korovina, Ivan Deržanski

Zadatak br. 2 (20 bodova). Navedene su neke reči na jezicima maninka i bamana zapisane pismom nko i latinicom, kao i njihovi prevodi na srpski:

(a)			
()	YAUAĨHIAĨF	bàlákàwúli	neočekivanost; sadža (vrsta ptica)
	كلطسّلت	játùrú	hijena
	ΨĒ₽ŶZY	kòlijí	voda za pranje
	בוֿצו	wàlá	table za pisanje
	ͰͰϒϙͿϪͱͱͰ	kúmayira	reklame
	Υ±¬ΔῦΕἶΕὖЬ	tùbabumóri	hrišćanski sveštenik
	<u>tāHI9Ŷ</u> F	?	neobrezan dečak
	ALZuPl	?	prodavac šibica
	?	kòrikóri	rđa
	?	báwò	jer

(b)			
()	ĨESI±A	márajàba	zdravo!
	ΖΥΡΠΙΔΙ	jílasama	nilski konj
	ΥπĨϯΗϘϯϯ	kòrokarasí	gerontokracija
	וֹחַל	kàna	nek
	ΛΔЬΫΠΪΕ	bàsitéme	krupno sito
	CĨAIAŦĒŁĿ	nàmátòrokó	hijena
	୧୳ଡ଼୳୳	?	duga, božiljak
	طلمات	?	svetlo (fenjera)
	БРСБРС	?	vrsta mušica; med takvih mušica
	?	jàmanaké	radosti, užici mladosti
	?	létere	pismo
	?	bìlakóro	neobrezan dečak

Popunite praznine.

 \triangle – Pismo nko je stvorio 1949. godine gvinejski prosvetitelj Suleman Kante.

U latinici $\mathbf{j}=d\check{z},\ \mathbf{y}=j,\ \boldsymbol{\varepsilon}$ je otvoreni $e,\ \mathbf{z}$ je otvoreni o. Simboli \mathcal{L} i \mathcal{L} označavaju visok, odnosno nizak ton (nivo glasa pri izgovoru sloga); ako nema ni jednog ni drugog, slog ima srednji ton.

Jezici bamana i maninka pripadaju grupi manden jezičke porodice mande. Govore se u Maliju, Gvineji i drugim zapadnoafričkim zemljama. Ovi jezici su veoma bliski jedan drugome; razlike među njima nemaju značenje za zadatak.

—Ivan Deržanski

Zadatak br. 3 (20 bodova). Navedena su imena 24 birmanske dece i njihovi datumi rođenja:

dečaci		deve	ojčice
ime	datum rođenja	ime	datum rođenja
kaun mya?	01. 06. 2009	pan we	04. 06. 2009
zeiya cə	09. 06. 2009	thoun un	06. 06. 2009
pyesoun aun	18. 06. 2009	khiη le nwε	08. 06. 2009
ne liq	20. 06. 2009	wiŋ i muŋ	10. 06. 2009
lwių koko	24. 06. 2009	mimi khaiŋ	18. 06. 2009
phoun nain thun	25. 06. 2009	su mya? so	30. 06. 2009
myo khin win	02. 07. 2009	susu wiŋ	07. 07. 2009
tiŋ mauŋ la?	04. 07. 2009	yadana u	08. 07. 2009
khaiŋ miŋ thuŋ	06. 07. 2009	tių za mo	11. 07. 2009
win cə aun	08. 07. 2009	yinyin myin	15. 07. 2009
thε? auη	11. 07. 2009	keþi thuŋ	20. 07. 2009
shan thun	21. 07. 2009	shu man cə	21. 07. 2009

 $14.\ 06.\ 2009,\ 16.\ 06.\ 2009,\ 24.\ 06.\ 2009,\ 09.\ 07.\ 2009,\ 13.\ 07.\ 2009$ i $18.\ 07.\ 2009$ rodila su se još 6 birmanskih deca. Evo njihovih imena:

- dečaci: ŋwe siηþu, so mo co, yε auŋ naiŋ
- devojčice: daliya, e tin, phyuphyu win

Ko se kada rodio?

 \triangle Birmanska imena su data u uprošćenoj latiničnoj transkripciji. $\mathbf{c} = \check{c}$, $\boldsymbol{\epsilon}$ je otvoreni e, \mathbf{h} označava aspiraciju (pojačavanje daha pri izdisaju) prethodnog suglasnika, $\mathbf{\eta} = n$ u reči gong, $\mathbf{\eta}$ znači da je prethodni samoglasnik nazalan, \mathbf{o} je otvoreni o, $\mathbf{p} \approx$ englesko th u reči with, $\mathbf{y} = j$, \mathbf{r} je suglasnik (tako zvani glotalni zatvor).

—Ivan Deržanski, Marija Cidzik

Zadatak br. 4 (20 bodova). Navedene su staroindijske osnove reči za koje se smatra da sačuvaju najstarije (praindoeuropsko) mesto naglaska. Podeljene su crticom na koren i sufiks. Naglašeni samoglasnik je označen znakom \mathcal{L} .

$v\acute{r}k$ - a - $vadh$ - \acute{a} - $s\bar{a}d$ - \acute{a} - $pu\dot{s}$ - $t\acute{\iota}$ - sik - $t\acute{\iota}$ - $p\bar{\imath}$ - $t\acute{\iota}$ - $g\acute{a}$ - $t\acute{\iota}$ -	vuk smrtonosno oružje sedenje na konju blagostanje potok pijenje hodanje	vádh-ri- dhū-má- dṛ-ti- ghṛ-ṇá- ghṛ-ṇá- kắ-ma-	škopljen dim meh žega žega želja	pūr-va- bhṛm-i- kṛṣ-í- stó-ma- dar-má- nag-ná- vák-va-	prvi pokretljiv ratarstvo himna razarač nag kotrljajući
---	--	---	---	--	---

- (a) Objasnite zašto ne možemo, koristeći ove podatke, da ustanovimo mesto naglaska u sledećim osnovama: **bhāg-a-** 'deo', **pad-a-** 'korak', **pat-i-** 'gospodar', **us-ri-** 'zora'.
- (b) Označite naglasak u dole navedenim osnovama:

mrdh- ra -	neprijatelj	tan- ti -	kanap	svap- na -	spavanje	abh- ra -	oblak
phe- na -	pena	$bhar{a}r$ - a -	breme	$bhar{u}$ - mi -	zemlja, zemljište	ghan- a -	ubistvo
stu- ti -	pohvala	$dar{u}$ - ta -	glasnik	$ghar ext{-}ma ext{-}$	žega	ghrs-vi-	bujan

 \triangle h označava aspiraciju (pojačavanje daha pri izdisaju) prethodnog suglasnika; n, s i t su suglasnici slični glasovima n, s i t, ali izgovarani s povijenim unazad vrhom jezika; r je samoglasni r u reči prst. Simbol $\overline{\ \ \ \ }$ označava da je samoglasnik dugačak.

—Aleksandar Piperski

Zadatak br. 5 (20 bodova). Navedene su rečenice na jeziku navatl i njihovi prevodi na srpski:

nimitztlazohtla ja te volim
 tikmaka in āmoxtli ti mu daješ knjigu
 nitlahtoa ja govorim nešto
 kātlītia in kuauhxīnki in pochtekatl trgovac primorava tes

4. *kātlītia in kuauhxīnki in pochtekatl* trgovac primorava tesara da pije; tesar primorava trgovca da pije

5. $titz\bar{a}htzi$ ti vičeš 6. $niki\ in\ \bar{a}t\bar{o}lli$ ja pijem atol 7. $tiku\bar{i}ka$ ti pevaš

8. *tinēchtlakāhuilia* ti ostavljaš nešto za mene

9. *kochi in tīzītl* vračar spava

10. *niknekiltia in kuauhxīnki in āmoxtli* ja primoravam tesara da hoće knjigu

11. *mitztēhuītekilia* on te tuče za nekoga; on tuče nekoga za tebe

12. $k\bar{e}hua~in~kikatl$ peva pesmu

13. *niktlalhuia in zihuātl* ja govorim nešto ženi

14. *tiktēkāhualtia in oktli* ti primoravaš nekoga da ostavi vino

15. $\bar{a}tli$ on pije

16. *tlachīhua in pochtekatl* trgovac pravi nešto

17. *tēhuetzītia in zihuātl* žena primorava nekoga da padne

(a) Prevedite na srpski na sve moguće načine:

18. tiktlazohtlaltia in zihuātl in kuauhxīnki

19. $n\bar{e}chtz\bar{a}htz\bar{i}tia$

20. tikhuīteki

21. nikēhuilia in kikatl in tīzītl

22. nikneki in ātōlli

23. $mitztlak\bar{a}hualtia$

(b) Prevedite na navatl:

24. on me primorava da pravim atol

25. ti praviš vino za nekoga

26. vračar te primorava da spavaš

27. ja pevam nešto

28. ja padam

⚠ Klasični navatl je bio jezik Astečke imperije.

Rečenice na jeziku navatl su navedene u uprošćenoj ortografiji. ch, hu, ku, tl, tz, uh su suglasnici. Simbol $\bar{\omega}$ označava da je samoglasnik dugačak.

Atol je vruće piće od kukuruznog štirka.

-Božidar Božanov, Todor Červenkov

Urednici: Aleksandar Berdičevski, Božidar Božanov, Todor Červenkov (gl. ur.), Ivan Deržanski, Ljudmila Fjodorova, Dmitrij Gerasimov, Ksenija Giljarova, Stanislav Gurevič, Adam Hesterberg, Renate Pajusalu, Aleksandar Piperski.

Srpski tekst: Ivan Deržanski, Čeda Piperski, Aleksandar Piperski.

Srećno!

Sedma međunarodna olimpijada teorijske, matematičke i primenjene lingvistike

Vroclav (Poljska), 26.–31. jul 2009 g.

Rešenja zadataka pojedinačnog takmičenja

Zadatak br. 1. Evo reči iz kojih se sastavljaju brojevi u jeziku sulka:

- tgiang 1, lomin 2, korlotge 3, korlolo 4, ktiëk 5, mhelom 20;
- hori orom sabiranje, lo udvostručavanje;
- a jednina, o množina (od 3 i više).

Imenice imaju različite forme u dva broja (tu, sngu; vhoi, vuo). Postoje posebne reči za četvoricu kokosa, za par i četvoricu plodova hlebnog drveta (ngausmia, moulang, ngaitegaap). Odgovori:

- (a) a ksie a tgiang: 1 kokos
 - o ngaitegaap a korlotge: 12 plodova hlebnog drveta
 - o ngausmia a ktiëk: 20 kokosa
 - o vuo a lo ktiëk hori orom a tgiang: 11 betelovih oraha
- (b) 2 jama: a lo tu a lomin
 - 14 jamova: o sngu a lo ktiëk hori orom a korlolo
 - 15 plodova hlebnog drveta: o ngaitegaap a korlotge hori orom a moulang hori orom a tgiang
 - 20 betelovih oraha: o vuo a mhelom

Zadatak br. 2. Pismo nko se piše i čita zdesna nalevo. Pismo je azbučno: svaki znak označa suglasni ili samoglasni zvuk. Slova se u reči povezuju.

(a) Tilda nad samoglasnim slovom označava niski ton, a njena odsutnost visoki. Ali samoglasnik ima srednji ton ako je obeležen na isti način kao prethodni (oba imaju tildu ili je nema nijedan).

(b) Ako su samoglasnici u paru susednih slogova jednaki i slova zbog pravila moraju da se pišu oba s tildama ili oba bez tilda, piše se samo drugi samoglasnik.

<u> РРРР</u> — kòləló	létere — ALALY
AIAL $-$ tám $arepsilon$ ne	bìlakóro — ユナサĨᲧỸԲ
olowolo — EPCEPC	jàmanaké — ﻣﻄֿ֖֖֪֞֞֞֞֞֞֞֓֞֓֓֞֞֞֞֓֞֞֞֞֞֞֞֓֓֞֞֞֞֞

Zadatak br. 3. Lako se vidi da imena rođenih u istom danu sedmice počinju sličnim glasovima:

- ponedeljak: <u>k</u>aun mya?, <u>kh</u>in le nwɛ, <u>kh</u>ain min thun, <u>k</u>eþi thun
- utorak: zeiya cə, su mya? so, susu wi
η, shan thun, shu man cə
- sreda: win i mun, lwin koko, win co aun, yadana u, yinyin myin
- četvrtak: pan we, pyesoun aun, mimi khain, phoun nain thun, myo khin win
- subota: thoun un, ne lin, tin maun la?, the? aun, tin za mo

Odgovori:

- **ŋwe siŋþu** 13. 07. 2009 (ponedeljak);
- **so mo co** 16. 06. 2009 (utorak);
- yε auη naiη 24. 06. 2009 (sreda),
- daliya 18. 07. 2009 (subota),
- <u>e</u> tin 14. 06. 2009 (nedelja: u podacima nema rođenih u nedelju, kao ni imena koja počinju samoglasnicima),
- phyuphyu win 09. 07. 2009 (četvrtak).

Zadatak br. 4.

Ako zapornik u korenu	a samoglasnik u sufiksu je a ,	a samoglasnik u sufiksu je i ,
je zvučan,	naglasak pada na sufiks.	naglasak pada na koren.
je bezvučan,	naglasak pada na koren.	naglasak pada na sufiks.

- (a) To pravilo važi, ako u korenu ima tačno jedan zapornik. Ako je njih dva (*bhāg-a-*, *pad-a-*, *pat-i-*) ili ako nema nijednog (*us-ri-*), mesto akcenta se ne može odrediti.
- (b) $m\dot{r}dh$ - $r\dot{a}$ -, $ph\acute{e}$ -na-, stu- $t\acute{i}$ -, tan- $t\acute{i}$ -, $bh\bar{a}r$ - $a\acute{a}$ -, $d\bar{u}$ - $t\acute{a}$ -, $sv\acute{a}p$ -na-, $bh\acute{u}$ - $m\acute{i}$ -, ghar- $m\acute{a}$ -, ghar- $a\acute{a}$ -, ghar- $a\acute{a$

Zadatak br. 5. Rečenice na jeziku navatl počinju predikatom. Zatim slede subjekat i objekat (ili objekti) u bilo kakvom redu, kojima prethodi rećiju *in* (određeni član). Glagol dobija sledeće prefikse:

- subjekat: *ni* 1 l. jednine, *ti* 2 l. jednine, —— 3 l. jednine;
- \bullet objekat: $n\bar{e}ch$ 1 l. jednine, mitz- 2 l. jednine, k- 3 l. jednine;
- \bullet još jedan objekat: $t\bar{e}\text{-}$ 'nekoga, nekome', tla- 'nešto'.

Takođe sledeće sufikse:

- 'primorati ...':
 - <neprelazan glagol>-tia (s duljenjem prethodnog i),
 - ⟨prelazan glagol⟩-ltia;
- 'raditi za . . . ': -lia (s prelaskom prethodnog a u i).

Često se ista akcija sa objektom i bez objekta izražava različitim glagolima. Odgovori:

(a)	18.	tiktlazohtlaltia	ti primoravaš ženu da voli tesara;
		$in\ zihuar{a}tl\ in\ kuauhxar{i}nki$	ti primoravaš tesara da voli ženu
	19.	$nar{e}chtzar{a}htzar{\imath}tia$	on me primorava da vičem
	20.	$tikhuar{\imath}teki$	ti ga tučeš
	21.	$nikar{e}huilia\ in\ kikatl\ in\ tar{\imath}zar{\imath}tl$	ja pevam pesmu za vračara
	22.	$nikneki in ar{a}tar{o}lli$	ja hoću atol
	23.	$mitztlakar{a}hualtia$	on te primorava da ostaviš nešto
(b)	24.	on me primorava da pravim atol	$nar{e}chchar{\imath}hualtia\ in\ ar{a}tar{o}lli$
	25.	ti praviš vino za nekoga	$tiktar{e}char{\imath}huilia\ in\ oktli$
	26.	vračar te primorava da spavaš	$mitzkochar{\imath}tia\ in\ tar{\imath}zar{\imath}tl$
	27.	ja pevam nešto	$nitlaar{e}hua$
	28.	ja padam	nihuetzi

Sedma međunarodna olimpijada teorijske, matematičke i primenjene lingvistike

Vroclav (Poljska), 26.–31. jul 2009 g.

Zadatak ekipnog takmičenja

Evo spiska koji sadrži 50 najfrekventnijih reči vijetnamskog jezika i pokazuje količinu slučajeva upotrebe ovih reči u korpusu (zbirci tekstova) od jednog miliona reči:

	Τừ	Số		Τừ	Số		Τừ	Số		Τừ	Số		Τừ	Số
1	và	13076	11	được	6620	21	ông	4224	31	làm	3762	41	nước	3176
2	của	12313	12	người	6434	22	công	4210	32	đó	3724	42	$ h \hat{ m e}$	3166
3	${ m m ilde{o}t}$	10587	13	những	6065	23	như	4088	33	phải	3637	43	quốc	3139
4	có	10488	14	với	5396	24	$c\tilde{u}ng$	4068	34	tôi	3484	44	tại	3105
5	là	10303	15	để	4984	25	về	4025	35	chính	3413	45	$ h \mathring{ ext{e}}$	3032
6	không	8451	16	ra	4881	26	ở	4005	36	nă m	3360	46	nói	3007
7	cho	8387	17	con	4685	27	nhà	3942	37	đi	3290	47	${ m tr}{ m \hat{e}n}$	2991
8	các	8383	18	đến	4645	28	khi	3890	38	sẽ	3268	48	thì	2941
9	trong	8149	19	vào	4548	29	$d\hat{a}n$	3811	39	bị	3218	49	thành	2899
10	đã	7585	20	này	4403	30	lại	3806	40	từ	3195	50	nhưng	2895

Prevedite na srpski što više moguće iz dole navedenih prvih deset lekcija kursa vijetnamskog jezika za napredne početnike. Vi možete da nađete sve gore navedene reči osim pet u lekcijama. Ove reči su u lekcijama napisane debelim slovima.

Bài một. Moja soba

¹Đây **là** phòng **của tôi**. ²**Trong** phòng **có** nhiều đồ đạc. ³Đây **là** bàn **và** ghế. ⁴**Trên** bàn **có một** cái máy vi tính, **một** vài đĩa CD, **một** vài quyển sách, **một** cuốn **từ** điển Anh–Việt **và** rất nhiều bút. ⁵Đây **là** giường **của tôi**. ⁶**Trên** giường **có** gối, chăn **và một** cái điều khiển ti vi. ⁷Kia **là** tủ quần áo **của tôi**. ⁸**Tôi có** nhiều quần jean **và** áo thun. ⁹**Tôi không có** nhiều áo sơ mi. ¹⁰Dưới tủ **là** giày **và** dép. ¹¹Dây **là** điện thoại di động **của tôi**. ¹²Điện thoại **này** rất mới **và** đẹp. ¹³Kia **là** lò sưởi điện. ¹⁴**Trên** tường phòng **tôi có một** cái máy lạnh **và** cái quạt máy **và một** tấm gương. ¹⁵Phòng **tôi có** một cái ti vi nhỏ **và một** đầu đĩa DVD. ¹⁶Dây **là** cái tủ lạnh **của tôi**. ¹⁷**Trong** tủ lạnh **có** nhiều trái cây, **nước** ngọt **và** bia. ¹⁸**Trên** tủ lạnh **có** nhiều ly cốc. ¹⁹Phòng **của tôi** nhỏ, **nhưng tôi** rất thích nó.

Bài hai. Gospodin Nam uči korejski jezik na Univerzitetu u Hanoju

¹Anh Nam **là** sinh viên. ²Anh ấy học tiếng Hàn **ở** trường Đại học Ngoại ngữ Hà Nội. ³Sáng nay, anh Nam thức dậy lúc 6 giờ. ⁴Anh ấy ăn sáng lúc 6 giờ 30 phút. ⁵Anh ấy **đến** trường lúc 7 giờ. ⁶Buổi sáng, anh Nam học Hội thoại tiếng Hàn. ⁷Anh ấy học **với một** giáo sư **người** Hàn **từ** 7 giờ **đến** 10 giờ. ⁸Lúc 10 giờ rưỡi, anh Nam **đi** gặp bạn. ⁹Bạn anh ấy **cũng là** sinh viên **ở** trường đại học. ¹⁰Buổi trưa, anh ấy **và** bạn ăn trưa **ở** căn tin **trong** trường Đại học. ¹¹Buổi chiều, anh Nam học **từ** 1 giờ rưỡi **đến** 4 giờ. ¹²Sau **đó**, anh Nam **đi** uống cà phê **với** bạn. ¹³Buổi tối anh Nam học tiếng Anh **ở một** trung tâm ngoại ngữ.

Bài ba. Gospodin Li dolazi u Vijetnam

¹Anh Lee **đã đi** Việt Nam hai lần, **một** lần **để** du lịch, **một** lần **để** học tiếng Việt.
²Anh Lee **đi** Việt Nam lần đầu tiên **vào năm** 2003.
³Anh ấy **đã đi** du lịch **ở các thành** phố lớn **của** Việt Nam: Hà Nội, TP. Hồ Chí Minh, Nha Trang, Đà Lạt.
⁴Anh Lee **đi** Việt Nam lần thứ hai cách đây 6 tháng.
⁵Lần **này**, anh Lee **đã đi** TP. Hồ Chí Minh **để** học tiếng Việt.
⁶Ở **đó**, anh Lee **đã** gặp nhiều giáo viên **và** sinh viên Việt Nam.
⁷Anh Lee thích **nói** tiếng Việt **với** sinh viên Việt Nam.
⁸Ở TP. Hồ Chí Minh **có** nhiều **người** Hàn **Quốc**.
⁹Họ **làm** việc **ở công** ty Hàn **Quốc**.
¹⁰Ở trường đại học, anh Lee **cũng** gặp nhiều sinh viên Hàn **Quốc**.
¹¹Anh Lee rất thích TP. Hồ Chí Minh **và** rất thích tiếng Việt.
¹²Anh Lee **có** nhiều bạn Việt Nam.
¹³Họ **không** biết tiếng Hàn, vì vậy, anh Lee **nói** tiếng Việt **với** họ.
¹⁴Bây giờ, anh Lee **đã** trở **về** Hàn **Quốc**, **nhưng** anh Lee muốn **năm** sau trở **lại** Việt Nam.

Bài bốn. Van Hung radi za firmu » Offo «

¹Xin chào **các** bạn. ²**Tôi** tên **là** Nguyễn Văn Hùng. ³Hiện nay, **tôi** đang **làm** nhân viên tiếp thị **cho công** ty thương mại Offo. ⁴Mỗi tuần **tôi làm** việc **năm** ngày, **từ** thứ hai **đến** thứ sáu. ⁵Buổi sáng thứ hai, **tôi** thường **có** họp **ở công** ty lúc 7 giờ sáng. ⁶**Tôi** thường **đi** nhiều nơi, gặp nhiều **người để** giới thiệu **về công** ty Offo. ⁷Vì vậy, **vào** thứ sáu, **tôi** thường rất mệt. ⁸Thứ bảy **và** chủ nhật, **tôi không đi làm**. ⁹**Tôi** thường nghỉ **ở nhà**. ¹⁰**Tôi** ăn nhiều, ngủ nhiều. ¹¹Đôi **khi tôi đến nhà** bạn **tôi**. ¹²**Tôi cũng** thường **đi** chơi **ở công** viên **với các con tôi**. ¹³Buổi tối thứ bảy, chúng **tôi** thường **đi** uống cà phê hay **đi** nghe nhạc. ¹⁴Ở TP. Hồ Chí Minh **có** nhiều tiệm cà phê. ¹⁵Chủ nhật, **tôi** thường **đi** chơi bóng đá. ¹⁶**Tôi** rất thích hai ngày thứ bảy **và** chủ nhật. ¹⁷**Và tôi** rất ghét buổi sáng thứ hai.

Bài năm. Moja porodica

¹Xin giới thiệu **với các** bạn **về** gia đình **của tôi**. ²Gia đình **tôi có** 6 **người**: bố mẹ **tôi**, chị cả, **tôi**, **một** em gái **và một** em trai út. ³Gia đình **tôi** sống ở Hà Nội. ⁴Bố **tôi năm** nay 60 tuổi. ⁵Bố **tôi là** giám đốc **của một công** ty tư nhân. ⁶Mẹ **tôi là** giáo viên trường tiểu học. ⁷Chị cả **tôi năm** nay 27 tuổi, **đã** tốt nghiệp đại học **và** hiện đang **làm** việc **cho một công** ty thương mại. ⁸Chị ấy lúc nào **cũng** rất bận. ⁹**Tôi** còn **là** sinh viên **năm** thứ 3 khoa tiếng Nhật. ¹⁰Em gái kế **tôi cũng là** sinh viên. ¹¹Em ấy học **năm** thứ nhất khoa tiếng Anh. ¹²Chúng **tôi** đều học ở trường Đại học Ngoại Ngữ Hà Nội. ¹³Em trai út **của tôi** đang học ở trường Trung học Nguyễn Đình Chiểu. ¹⁴Vào cuối tuần, chúng **tôi** thường **đi** dạo ở **công** viên **và** nghe nhạc. ¹⁵Nghe **nói năm** sau chị cả **tôi sẽ** kết hôn.

Bài sáu. Ja živim u gradu Ho Ši Minu

¹**Tôi** sống **với** gia đình **tôi ở** Quận 1. ²**Từ nhà tôi đến** chợ Bến **Thành không** xa. ³**Tôi có thể đi** bộ **đến đó**. ⁴**Nhà tôi** nằm **ở** góc ngã tư đường Nguyễn Du — Cách Mạng Tháng Tám. ⁵Đối diện **nhà tôi là một** trạm xăng. ⁶Bên **phải nhà tôi là** khách sạn ABC. ⁷Khách sạn nhỏ, **nhưng** rất đẹp **và không** đắt. ⁸Bên trái **nhà tôi có một**

tiệm phỏ. ⁹Hàng ngày, buổi sáng, **tôi** thường ăn sáng **ở đó**. ¹⁰Phỏ **ở đó** rất ngon. ¹¹Nhà tôi không xa trường đại học. ¹²Tôi có thể đến trường bằng xe đạp hay xe máy. ¹³Khi có thời gian, tôi cũng có thể đi bộ đi học. ¹⁴Đi bộ từ nhà đến trường mất khoảng 30 phút. ¹⁵Tôi rất thích đi bộ đến đó. ¹⁶Đi bằng xe máy thì nhanh hơn, chỉ mất khoảng 7 phút. ¹⁷Nhà tôi địa chỉ **ở** số 35 đường Cách Mạng Tháng Tám, Quận 1, **Thành** phố Hồ Chí Minh.

Bài bẩy. Restoran

¹Chủ nhật tuần trước, chúng **tôi đi** ăn tối ở một nhà hàng. ²Nhà hàng này tên là Quê Hương. ³Đó là một nhà hàng nổi tiếng ở TP. Hồ Chí Minh. ⁴Các món ăn ở đó không đắt lắm. ⁵Chúng tôi đã gọi nhiều món như chả giò, nem nướng, tôm nướng, lầu hải sản. ⁶Sau đó, các bạn tôi còn gọi thêm cơm chiên và món tráng miệng. ⁷Chúng tôi uống bia Sài Gòn. ⁸Bia Sài Gòn là một loại bia của Việt Nam. ⁹Các bạn nữ không uống bia mà uống nước ngọt. ¹⁰Nhà hàng Quê Hương lúc nào cũng rất đông khách. ¹¹Nếu khách đến vào thứ bảy và chủ nhật thì thường không có chỗ ngồi. ¹²Các bạn tôi đều thấy món ăn ở đây rất ngọn. ¹³Có lẽ chủ nhật tuần này, chúng tôi sẽ trở lại ăn tối ở đó.

Bài tám. Prodavnica suvenira u gradu Hue

¹Chúng **tôi có một** cửa hàng chuyên bán đồ lưu niệm ở Huế. ²Khách **đến** thường là cả khách Việt Nam lẫn khách **nước** ngoài. ³Vào tháng 7, tháng 8, mùa du lịch, cửa hàng chúng **tôi** đông khách hơn. ⁴Vì vậy, chúng **tôi** thường mở cửa sớm hơn **và** đóng cửa muộn hơn. ⁵Các ngày **trong** tuần, chúng **tôi** thường mở cửa lúc 7 giờ sáng, **và** đóng cửa 10 giờ đêm. ⁶Nhưng những ngày cuối tuần, **khi** đông khách, chúng **tôi có thể** mở cửa **đến** 12 giờ đêm. ⁷Vào tháng hai hàng năm, cửa hàng chúng **tôi** thường đóng cửa **trong** khoảng hai tuần. ⁸Lý do **là** nhân viên cửa hàng nghỉ Tết.

⁹Khách **của** chúng **tôi là những người** du lịch **nước** ngoài **và** cả Việt Nam. ¹⁰Họ thường mua quà lưu niệm **để** tặng **cho** bạn bè, đồng nghiệp. ¹¹Khách **có thể** trả bằng tiền đô hoặc tiền Việt. ¹²Cửa hàng chúng **tôi có** rất nhiều quà lưu niệm. ¹³Nhiều món quà nhỏ, tuy **không** mắc **nhưng có** ý nghĩa kỷ niệm **về** Việt Nam hay **về thành** phố Huế. ¹⁴Chúng **tôi** rất vui vì **những** đồ vật **này** tuy nhỏ **nhưng đi** khắp **thế** giới.

Bài chín. Karte za Vijetnam

¹Sáng nay, **tôi** cùng bạn **tôi đi** mua vé máy bay. ²Chúng **tôi** muốn **đi** Việt Nam **để** học tiếng Việt **trong** hai tháng nghỉ hè. ³Tháng 7, tháng 8 **là** mùa du lịch, vì vậy **có** rất nhiều **người** muốn sang Việt Nam. ⁴Ở phòng bán vé **của Công** ty Hàng **không** Việt Nam, chúng **tôi được một** cô nhân viên tiếp đón. ⁵Cô ấy rất vui vẻ, **nhưng lại không** biết tiếng Nhật. ⁶Chúng **tôi phải nói** chuyện **với** cô ấy bằng tiếng Anh. ⁷Bạn **tôi đã** hỏi mua vé máy bay giảm giá **từ** Tokyo **đi** TP. Hồ Chí Minh. ⁸Cô nhân viên **cho** biết **là** vì thời gian **này có** nhiều khách **đi** du lịch **ở** Việt Nam, nên **không có** vé giảm giá. ⁹Giá vé **chính** thức, loại vé hạng phổ thông, **một** chiều **là** 450 đô la. ¹⁰Giá vé hạng thương gia **thì** còn đắt hơn.

¹¹Chúng **tôi đã nói** chuyện **với** cô nhân viên khoảng 30 phút. ¹²Sau **đó**, chúng **tôi** quyết định mua vé khứ hồi hạng phổ thông. ¹³Thời gian bay **từ** Tokyo **đến** TP. Hồ

Chí Minh khoảng 5 tiếng. ¹⁴Tuần sau chúng **tôi sẽ** khởi hành. ¹⁵**Tôi** rất muốn **đi** Việt Nam học tiếng Việt, **nhưng tôi** hơi lo lắng: **Có** lẽ **ở** Việt Nam nóng lắm.

Bài mười. Hotel »Sao Mai«

¹Khách sạn Sao Mai **là một** khách sạn 3 sao, nằm ở Trung tâm **Thành** phố Hà Nội.
²Đây **không phải là một** khách sạn lớn, **nhưng lại có** nhiều khách **nước** ngoài nhờ **vào** chất lượng dịch vụ **của** nó. ³Khách sạn Sao Mai nằm gần bờ hồ Hoàn Kiếm.
⁴Chỉ cần đi bộ khoảng 5 phút **là có thể đến** bờ hồ. ⁵Tuy nằm ở trung tâm **thành** phố **nhưng** khách sạn Sao Mai rất yên tĩnh, sạch sẽ.

⁶Khách sạn **có** tất cả 6 tầng **và** khoảng 70 phòng ngủ. ⁷**Trong** mỗi phòng ngủ đều **có** tủ lạnh, **nước** nóng **và** điện thoại. ⁸**Có** ba loại phòng khác nhau: phòng đặc biệt giá 500.000 đồng **một** đêm; phòng loại thường giá 350.000 đồng **một** đêm **và** phòng loại rẻ 250.000 đồng **một** đêm. ⁹Phòng đặc biệt **và** phòng loại thường **thì** rộng rãi **và có** máy lạnh, còn phòng loại rẻ **thì** chỉ **có** quạt máy. ¹⁰Khách sạn Sao Mai **cũng có một nhà** hàng phục vụ ăn sáng miễn phí.

¹¹Vào mùa du lịch, nhiều khách sạn khác tăng giá phòng. ¹²Nhưng khách sạn Sao Mai vẫn giữ giá cũ. ¹³Hơn nữa, tiếp tân ở khách sạn này có thể nói được tiếng Anh, tiếng Nhật và tiếng Hàn rất giỏi. ¹⁴Chính vì vậy, nhiều du khách thích đến ở khách sạn này mỗi khi họ đến thăm Hà Nội.

Dole su navedene po azbučnom redu reči iz spiska koje se nalaze u tekstovima:

Số	Τừ	Số	Τừ	Số	Τừ	Số	Từ	Số	Τừ
8	các	15	để	31	làm	46	nói	48	thì
35	chính	18	đến	3	${ m m ilde{o}t}$	41	nước	34	tôi
7	cho	37	đi	36	n m	26	ở	47	${ m tr}{ m \hat{e}}{ m n}$
4	có	32	đó	20	này	33	phải	9	trong
17	con	11	được	12	người	43	quốc	40	từ
22	công	28	khi	27	nhà	38	$s\tilde{e}$	1	và
2	của	6	không	23	như	49	${\it th}$ anh	19	vào
24	$c\tilde{u}ng$	5	là	50	nhưng	42	$ hf{\acute{e}}$	25	về
10	đã	30	lại	13	những	45	$ h \mathring{ ext{e}}$	14	với

∆Vijetnamski je jezik austroazijske jezičke porodice. Njime govori oko 66 mln. ljudi u Vijetnamu (vidi mapu).

ă, â, ê, ô, ơ, ư, y su samoglasnici; ch, đ (Đ), gi, kh, ng, nh, ph, th, tr, x su suglasnici.

Vietnamski jezik ima šest tonova (melodija u jednoj iz kojih se izgovara svaki slog). Jedan ton uopšte se ne obeležava, ostali pet tonova obeležavaju se znakom iznad $(\hat{\mathbf{a}}, \hat{\mathbf{a}}, \hat{\mathbf{a}}, \hat{\mathbf{a}})$ ili ispod $(\hat{\mathbf{a}})$ samoglasnika.

-Boris Iomdin

Srpski tekst: Čeda Piperski, Aleksandar Piperski.