# Sedma Mednarodna olimpijada iz teoretičnega, matematičnega in uporabnega jezikoslovja

Wrocław (Poljska), 26.–31. julij 2009

Naloge individualnega tekmovanja

#### Pravila za pisanje rešitev

- 1. Ne prepisuj opisov nalog. Rešitve posameznih nalog napiši vsako na svoj list papirja. Na vsakem listu jasno označi številko naloge, številko svojega sedeža in svoj priimek. Sicer bo del tvojega dela lahko izgubljen ali pripisan komu drugemu.
- 2. Tvoji odgovori morajo biti dobro utemeljeni. Tudi popolnoma pravilen odgovor bo dobil slabo oceno, če ob njem ne bo razlage.

Naloga št. 1 (20 točk). Podane so besedne zveze v slovenščini s prevodi v jezik sulka:

1 betelov oreh a vhoi a tgiang 1 jam a tu a tgiang 2 betelova oreha a lo vhoi a lomin 2 kokosova oreha a lo ksie a lomin 3 betelovi orehi o vuo a korlotge 3 plodovi kruhovca a moulang hori orom a tgiang 4 jami o sngu a korlolo o sngu a ktiëk hori orom a tgiang 6 jamov 7 betelovih orehov o vuo a ktiëk hori orom a lomin 10 plodov kruhovca a lo ngaitegaap hori orom a moulang 10 kokosovih orehov a lo ngausmia hori orom a lomin o sngu a lo ktiëk 10 jamov 15 kokosovih orehov o ngausmia a korlotge hori orom a korlotge 16 kokosovih orehov o ngausmia a korlolo 18 plodov kruhovca o ngaitegaap a korlolo hori orom a moulang 18 iamov o sngu a lo ktiëk hori orom a ktiëk hori orom a korlotge 19 betelovih orehov o vuo a lo ktiëk hori orom a ktiëk hori orom a korlolo

o sngu a mhelom

(a) Prevedi v slovenščino:

20 jamov

(b) Prevedi v sulka:

a ksie a tgiang2 jamao ngaitegaap a korlotge14 jamovo ngausmia a ktiëk15 plodov kruhovcao vuo a lo ktiëk hori orom a tgiang20 betelovih orehov

⚠ Sulka spada v vzhodnopapuansko jezikovno skupino. Govori ga približno 3500 ljudi v provinci Vzhodna Nova Britanija države Papua Nova Gvineja.

Betelovi orehi so dejansko semena določene vrste palme. Jam je užitni gomolj istoimenske tropske rastline.

-Jevgenija Korovina, Ivan Deržanski

Naloga št. 2 (20 točk). Podane so besede iz jezikov maninka in bamana, zapisane v pisavi nko, v latinici in v slovenskem prevodu:

(a)			
( )	Т <u>ЫН</u> ТЕПЬТ	bàlákàwúli	nepričakovanost; stepska kokoška (vrsta ptic)
	كلطسّلت	játùrú	hijena
	ΨĒ₽ŶΖΥ	kòlijí	voda za pranje
	EĨŁJ	wàlá	skril
	ItΥ¢ΙΔιιΗ	kúmayira	oglas
	Υ±¬ΔῦΕἶΕῦЬ	tùbabumóri	krščanski duhovnik
	<u>tāHI4ŶF</u>	?	neobrezan fant
	ALZ uPJ	?	prodajalec vžigalic
	?	kòrikóri	rja
	?	báwò	ker

(b)			
( )	ĨESI±A	márajàba	zdravo!
	ΖΥΡΠΙΔΙ	jílasama	povodni konj
	Y⊓ĨtHÕtH	kòrokarasí	gerontokracija
	ֿברו	kàna	naj
	лаЬЎпЇЕ	bàsitéme	grobo sito
	CĨAIAtr̃Łc	nàmátòrokó	hijena
	୧୳ଡ଼୳୳	?	mavrica
	طلمات	?	svetloba (svetilke)
	6Pc6Pc	?	vrsta mušic; med teh mušic
	?	jàmanaké	veselje, užitki mladosti
	?	létere	pismo
	?	bìlakóro	neobrezan fant

Zapolni prazna mesta.

⚠ Pisavo nko je leta 1949 izumil gvinejski preroditelj Soulemayne Kante.

V latinici  $\mathbf{j} = d\check{z}$ ,  $\mathbf{y} = j$ ,  $\boldsymbol{\varepsilon}$  je odprti e,  $\boldsymbol{\upsilon}$  je odprti o. Oznaki  $\boldsymbol{\zeta}$  in  $\boldsymbol{\upsilon}$  pomenita visok in nizek ton (višino glasu v posameznem zlogu); kadar ni ne enega ne drugega, dobimo srednji ton.

Jezika bamana in maninka spadata v mandinško skupino jezikovne skupine mande. Govorita se v Maliju, Gvineji in drugih zahodnoafriških državah. Jezika sta si zelo podobna, razlika med njima pa nima nobenega vpliva na nalogo.

—Ivan Deržanski

Naloga št. 3 (20 točk). Spodaj najdemo imena 24 burmanskih otrok in njihove datume rojstva:

dečki	i	del	klice
ime	datum rojstva	ime	datum rojstva
kaun mya?	01. 06. 2009	pan we	04. 06. 2009
zeiya cə	09. 06. 2009	thoun un	06. 06. 2009
pyesoun aun	18. 06. 2009	khi $\eta$ le nw $\epsilon$	08. 06. 2009
ne liŋ	20. 06. 2009	wiŋ i muŋ	10. 06. 2009
lwių koko	24. 06. 2009	mimi khaiŋ	18. 06. 2009
phoun nain thun	25. 06. 2009	su mya? so	30. 06. 2009
myo khin win	02. 07. 2009	susu wiŋ	07. 07. 2009
tiŋ mauŋ la?	$04.\ 07.\ 2009$	yadana u	08. 07. 2009
khaiŋ miŋ thuŋ	06. 07. 2009	tiη za mɔ	11. 07. 2009
win cə aun	08. 07. 2009	yiqyiq myiq	15. 07. 2009
thε? auη	11. 07. 2009	keþi thuŋ	20. 07. 2009
shaq thuq	21. 07. 2009	shu maŋ cɔ	21. 07. 2009

 $14.\ 06.\ 2009,\ 16.\ 06.\ 2009,\ 24.\ 06.\ 2009,\ 09.\ 07.\ 2009,\ 13.\ 07.\ 2009$  in  $18.\ 07.\ 2009$  se je rodilo še šest drugih burmanskih otrok. To so njihova imena:

- dečki: ηwe siηþu, so mo co, yε aun nain
- $\bullet$ deklice: daliya, e $\mathbf{ti} \eta,$ phyuphyu wi $\eta$

Kdo se je rodil kdaj?

 $\Delta$  Burmanska imena so navedena v poenostavljeni latinični transkripciji.  $\mathbf{c} = \check{c}, \, \mathbf{\epsilon}$  je odprti e,  $\mathbf{h}$  označuje pridihnjenost (izgovor z močnim izdihom) predhodnega soglasnika,  $\mathbf{\eta} = n$  v besedi  $gong, \, \mathbf{\eta}$  označuje nosni izgovor predhodnega samoglasnika,  $\mathbf{o}$  je odprti  $o, \, \mathbf{b} \approx \text{angleški } th$  v besedi  $with, \, \mathbf{y} = j, \, \mathbf{r}$  pa je soglasnik (tako imenovani glasilčni zapornik).

—Ivan Deržanski, Marija Cidzik

Naloga št. 4 (20 točk). Dane so staroindijske osnove, ki naj bi ohranjale najstarejše (praindoevropsko) mesto naglasa. Vezaj jih deli na koren in pripono. Naglašen samoglasnik je označen z oznako  $\mathcal{Z}$ .

v c k- $a$ -	volk	$v\'adh$ - $ri$ -	skopljen	$par{u}r$ - $va$ -	prvi
vadh-á-	smrtonosno orožje	vuan-ri- dhū-má-	dim	$bh \dot{r}m$ - $i$ -	premičen
$sar{a}d$ -á-	sedenje na konju	dŕ-ti-	meh	krṣ-í-	obdelovanje zemlje
puș- $t$ í-	blaginja	ghṛ-ni-	vročina	$st\'o-ma$ -	hvalnica
sik- $ti$ -	izliv	ghṛ-ṇi- ghṛ-ṇá-	vročina	$dar$ - $mcute{a}$ -	uničevalec
$par{\imath}$ - $tcute{\imath}$ -	pitje	$kar{a}$ - $ma$ -	želja	$nag ext{-}ncute{a} ext{-}$	nag
glpha- $ti$ -	hoja	љи- <i>Ши-</i>	zeija	$vcute{a}k$ - $va$ -	valovit, kotaleč

- (a) Pojasni, zakaj s pomočjo teh podatkov ne moremo določiti naglasnega mesta v naslednjih osnovah: **bhāg-a-** 'del', **pad-a-** 'korak', **pat-i-** 'gospodar', **us-ri-** 'zora'.
- (b) Označi naglas v osnovah, navedenih spodaj:

mrdh-rasovražnik tan-tisvap-naspanec abh-raoblak vrv phe-nazemljapena  $bh\bar{a}r$ -atovor  $bhar{u}$ -mighan-aumor stu-tipohvala  $dar{u}$ -taghar-masel vročina ghrs-virazigran, bohoten

 $\triangle$  h označuje pridihnjenost (izgovor z močnim izdihom) predhodnega soglasnika; n, s in t so soglasniki podobni glasovom n, s in t, vendar izgovorjeni s konico jezika zavihano nazaj; r je zlogotvorni soglasnik, podoben zvezi polglasnik+r v besedi prst. Oznaka  $\overline{\ }$  pomeni dolžino samoglasnika.

### Naloga št. 5 (20 točk). Podani so stavki iz jezika nahuatl in njihovi prevodi v slovenščino:

nimitztlazohtlajaz te ljubim 2. tikmaka in āmoxtli ti mu daš knjigo nitlahtoajaz govorim nekaj kātlītia in kuauhxīnki in pochtekatl trgovec prisili tesarja piti; tesar prisili trgovca piti 5.  $titzar{a}htzi$ niki in ātōlli 6. jaz pijem atol 7.  $tiku\bar{\imath}ka$ ti poješ  $tinar{e}chtlakar{a}huilia$ ti pustiš nekaj zame 8. 9.  $kochi\ in\ t\bar{\imath}z\bar{\imath}tl$ vrač spi niknekiltia in kuauhxīnki in āmoxtli 10. jaz prisilim tesarja, da hoče knjigo  $mitztar{e}huar{\imath}tekilia$ 11. on te tepe za nekoga; on tepe nekoga zate kēhua in kikatl poje pesem  $niktlalhuia\ in\ zihuar{a}tl$ 13. jaz govorim nekaj ženski 14. tiktēkāhualtia in oktli ti prisiliš nekoga, da pusti vino 15. on pije 16. tlachīhua in pochtekatl trgovec pripravi nekaj

- (a) Prevedi v slovenščino na vse možne načine:
  - 18. tiktlazohtlaltia in zihuātl in kuauhxīnki
  - 19.  $n\bar{e}chtz\bar{a}htz\bar{i}tia$

tēhuetzītia in zihuātl

20. tikhuīteki

17.

- 21. nikēhuilia in kikatl in tīzītl
- 22. nikneki in ātōlli
- 23.  $mitztlak\bar{a}hualtia$
- (b) Prevedi v nahuatl:
  - 24. on me prisili pripraviti atol
  - 25. ti pripraviš vino za nekoga
  - 26. vrač te prisili spati
  - 27. jaz pojem nekaj
  - 28. jaz padam
- 🛆 Klasična nahuatlščina je bila jezik azteškega cesarstva v Mehiki.

Stavki v nahuatlščini so podani v poenostaljenem zapisu. ch, hu, ku, tl, tz, uh so soglasniki. Oznaka  $\bar{\ }$  pomeni dolžino samoglasnika.

Atol je vroč napitek iz koruznega škroba.

-Božidar Božanov, Todor Červenkov

ženska prisili nekoga, da pade

**Uredniki:** Aleksandr Berdičevskij, Božidar Božanov, Todor Červenkov (gl. ur.), Ivan Deržanski, Ljudmila Fjodorova, Dmitrij Gerasimov, Ksenija Giljarova, Stanislav Gurevič, Adam Hesterberg, Renate Pajusalu, Aleksandr Piperski.

Slovensko besedilo: Alja Ferme, Lanko Marušič.

Srečno!

# Sedma Mednarodna olimpijada iz teoretičnega, matematičnega in uporabnega jezikoslovja

Wrocław (Poljska), 26.–31. julij 2009

Rešitve nalog individualnega tekmovanja

Naloga št. 1. Tukaj so besede, iz katerih se v jeziku sulka sestavlja števnike:

- tgiang 1, lomin 2, korlotge 3, korlolo 4, ktiëk 5, mhelom 20;
- hori orom seštevanje, lo podvajanje;
- a ednina, o množina (od 3 dalje).

Samostalniki imajo različne oblike za dve števili (tu, sngu; vhoi, vuo). Posebne besede obstajajo za četverico kokosovih orehov, za par in četverico plodov kruhovca (ngausmia, moulang, ngaitegaap).

Odgovori:

- (a) a ksie a tgiang: 1 kokosov oreh
  - o ngaitegaap a korlotge: 12 plodov kruhovca
  - o ngausmia a ktiëk: 20 kokosovih orehov
  - o vuo a lo ktiëk hori orom a tgiang: 11 betelovih orehov
- (b) 2 jama: a lo tu a lomin
  - 14 jamov: o sngu a lo ktiëk hori orom a korlolo
  - 15 plodov kruhovca: o ngaitegaap a korlotge hori orom a moulang hori orom a tgiang
  - 20 betelovih orehov: o vuo a mhelom

**Naloga št. 2.** Pisava nko se piše in bere z desne proti levi. Pisava je abecedna: vsak znak predstavlja en soglasnik ali en samoglasnik. Črke znotraj besed so povezane.

(a) Vijugica nad samoglasnikom pomeni nizek ton, če vijugice ni, gre za visok ton. Samoglasnik ima srednji ton, če je zaznamovan kot samoglasnik pred njim (če torej oba imata ali nimata vijugic).

(b) Če sosednja zloga vsebujeta isti samoglasnik in bi obe črki po pravilih bodisi morali imeti vijugico bodisi ne, se zapiše le drugi samoglasnik.

연역역件 — kòləlá	létere — ALALI
AJAIb — $ ane$ ene	bìlakóro — ユナサff٩ỸF
olowolo — БРСБРС	jàmanakέ — ΔΙΙΙΔΣ

Sedma Mednarodna olimpijada iz jezikoslovja (2009). Rešitve nalog individualnega tekmovanja

Naloga št. 3. Opazimo, da se imena otrok rojenih na isti dan v tednu začnejo s podobnimi glasovi:

- ponedeljek:  $\underline{\mathbf{k}}$ au $\eta$  mya?,  $\underline{\mathbf{k}}$ hi $\eta$  le nw $\epsilon$ ,  $\underline{\mathbf{k}}$ hai $\eta$  mi $\eta$  thu $\eta$ ,  $\underline{\mathbf{k}}$ e $\dot{\rho}$ i thu $\eta$
- torek:  $\underline{z}eiya$  co,  $\underline{s}u$  mya? so,  $\underline{s}usu$  wi $\eta$ ,  $\underline{s}\underline{h}a\eta$  thu $\eta$ ,  $\underline{s}\underline{h}u$  ma $\eta$  co
- sreda: win i mun, lwin koko, win co aun, yadana u, yinyin myin
- četrtek: pan we, pyesoun aun, mimi khain, phoun nain thun, myo khin win
- sobota: thoun un, ne lin, tin maun la?, thε? aun, tin za mo

#### Odgovori:

- ŋwe siŋþu 13. 07. 2009 (ponedeljek);
- **so mo co** 16. 06. 2009 (torek);
- yε auη naiη 24. 06. 2009 (sreda),
- <u>d</u>aliya 18. 07. 2009 (sobota),
- <u>e</u> tiη 14. 06. 2009 (nedelja: med podatki nimamo ne otrok rojenih na nedeljo ne imen, ki bi se začela na samoglasnik),
- phyuphyu win 09. 07. 2009 (četrtek).

#### Naloga št. 4.

Če zapo	ornik v korenu	a samoglasnik v priponi je $\boldsymbol{a}$ ,	a samoglasnik v priponi je $\boldsymbol{i},$
	je zveneč,	je naglas na priponi.	je naglas na korenu.
	je nezveneč,	je naglas na korenu.	je naglas na priponi.

- (a) To pravilo velja, če je v korenu točno en zapornik. Če sta dva (*bhāg-a-*, *pad-a-*, *pat-i-*) ali ni nobenega (*us-ri-*), naglasnega mesta ne moremo določiti.

Naloga št. 5. V nahuatlščini se stavki pričnejo s povedkom. Sledita osebek in predmet (oz. predmeti) v poljubnem vrstnem redu, pred njima pa stoji in (določni člen).

Glagol dobi naslednje predpone:

- osebek: *ni*-1. os. ed., *ti*-2. os. ed., —— 3. os. ed.;
- predmet:  $n\bar{e}ch$  1. os. ed., mitz- 2. os. ed., k- 3. os. ed.;
- dodatni predmet:  $t\bar{e}$  'nekoga, nekomu', tla- 'nekaj'.

Kakor tudi naslednje pripone:

- 'prisiliti ...':
  - $\langle$ neprehoden glagol $\rangle$ -tia (s podaljšanjem predhodnega i),
  - ⟨prehoden glagol⟩-ltia;
- 'narediti za . . . ': -lia (s spremembo predhodnega  $a \vee i$ ).

Pogosto je isto dejanje z ali brez predmeta izraženo s pomočjo različnih glagolov. Odgovori:

(a)	18.	tiktlazohtlaltia in zihuātl in kuauhxīn	ti prisiliš žensko, da ljubi tesarja; ti prisiliš tesarja, da ljubi žensko
	19.	$nar{e}chtzar{a}htzar{i}tia$	on me prisili kričati
	20.	$tikhuar{\imath}teki$	ti ga tepeš
	21.	$nikar{e}huilia$ in $kikatl$ in $tar{\imath}zar{\imath}$	tl jaz pojem pesem za vrača
	22.	$nikneki\ in\ ar{a}tar{o}lli$	jaz hočem atol
	23.	$mitztlakar{a}hualtia$	on te prisili zapustiti nekaj
(b)	24.	on me prisili pripraviti atol	nēchchīhualtia in ātōlli
	25.	ti pripraviš vino za nekoga	$tiktar{e}char{l}huilia\ in\ oktli$
	26.	vrač te prisili spati	$mitzkochar{\imath}tia\ in\ tar{\imath}zar{\imath}tl$
	27.	jaz pojem nekaj	$nitlaar{e}hua$
	28.	jaz padam	nihuetzi

## Sedma Mednarodna olimpijada iz teoretičnega, matematičnega in uporabnega jezikoslovja

Wrocław (Poljska), 26.–31. julij 2009

Naloga skupinskega tekmovanja

Tukaj je seznam 50 najpogostejših besed v vietnamščini skupaj s številom njihovih pojavitev v korpusu (zbirki besedil) z milijonom besed:

	Τừ	Số		Từ	Số		Τừ	Số		Τừ	Số		Τừ	Số
1	và	13076	11	được	6620	21	ông	4224	31	làm	3762	41	nước	3176
2	của	12313	12	người	6434	22	công	4210	32	đó	3724	42	$ h \hat{ m e}$	3166
3	${ m m ilde{o}t}$	10587	13	những	6065	23	như	4088	33	phải	3637	43	quốc	3139
4	có	10488	14	với	5396	24	$c\tilde{u}ng$	4068	34	tôi	3484	44	tại	3105
5	là	10303	15	để	4984	25	về	4025	35	chính	3413	45	$ h \mathring{ ext{e}}$	3032
6	không	8451	16	ra	4881	26	ở	4005	36	nă $m$	3360	46	nói	3007
7	cho	8387	17	con	4685	27	nhà	3942	37	đi	3290	47	${ m tr}{ m \hat{e}n}$	2991
8	các	8383	18	đến	4645	28	khi	3890	38	sẽ	3268	48	thì	2941
9	trong	8149	19	vào	4548	29	$d\hat{a}n$	3811	39	bị	3218	49	thành	2899
10	đã	7585	20	này	4403	30	lại	3806	40	từ	3195	50	nhưng	2895

Spodaj najdete prvih deset lekcij tečaja vietnamščine za napredne začetnike. Prevedite v slovenščino, kolikor je mogoče. Vse zgornje besede razen petih najdete v lekcijah. Te besede so označene v besedilih.

#### Bài một. Moja soba

<sup>1</sup>Đây **là** phòng **của tôi**. <sup>2</sup>**Trong** phòng **có** nhiều đồ đạc. <sup>3</sup>Đây **là** bàn **và** ghế. <sup>4</sup>**Trên** bàn **có một** cái máy vi tính, **một** vài đĩa CD, **một** vài quyển sách, **một** cuốn **từ** điển Anh–Việt **và** rất nhiều bút. <sup>5</sup>Đây **là** giường **của tôi**. <sup>6</sup>**Trên** giường **có** gối, chăn **và một** cái điều khiển ti vi. <sup>7</sup>Kia **là** tủ quần áo **của tôi**. <sup>8</sup>**Tôi có** nhiều quần jean **và** áo thun. <sup>9</sup>**Tôi không có** nhiều áo sơ mi. <sup>10</sup>Dưới tủ **là** giày **và** dép. <sup>11</sup>Dây **là** điện thoại di động **của tôi**. <sup>12</sup>Điện thoại **này** rất mới **và** đẹp. <sup>13</sup>Kia **là** lò sưởi điện. <sup>14</sup>**Trên** tường phòng **tôi có một** cái máy lạnh **và** cái quạt máy **và một** tấm gương. <sup>15</sup>Phòng **tôi có** một cái ti vi nhỏ **và một** đầu đĩa DVD. <sup>16</sup>Dây **là** cái tủ lạnh **của tôi**. <sup>17</sup>**Trong** tủ lạnh **có** nhiều trái cây, **nước** ngọt **và** bia. <sup>18</sup>**Trên** tủ lạnh **có** nhiều ly cốc. <sup>19</sup>Phòng **của tôi** nhỏ, **nhưng tôi** rất thích nó.

#### Bài hai. Gospod Nam študira korejščino na Univerzi v Hanoju

<sup>1</sup>Anh Nam **là** sinh viên. <sup>2</sup>Anh ấy học tiếng Hàn ở trường Đại học Ngoại ngữ Hà Nội. <sup>3</sup>Sáng nay, anh Nam thức dậy lúc 6 giờ. <sup>4</sup>Anh ấy ăn sáng lúc 6 giờ 30 phút. <sup>5</sup>Anh ấy đến trường lúc 7 giờ. <sup>6</sup>Buổi sáng, anh Nam học Hội thoại tiếng Hàn. <sup>7</sup>Anh ấy học **với một** giáo sư **người** Hàn **từ** 7 giờ **đến** 10 giờ. <sup>8</sup>Lúc 10 giờ rưỡi, anh Nam **đi** gặp bạn. <sup>9</sup>Bạn anh ấy **cũng là** sinh viên ở trường đại học. <sup>10</sup>Buổi trưa, anh ấy **và** bạn ăn trưa ở căn tin **trong** trường Đại học. <sup>11</sup>Buổi chiều, anh Nam học **từ** 1 giờ rưỡi **đến** 4 giờ. <sup>12</sup>Sau **đó**, anh Nam **đi** uống cà phê **với** bạn. <sup>13</sup>Buổi tối anh Nam học tiếng Anh ở **môt** trung tâm ngoại ngữ.

#### Bài ba. Gospod Lee pride v Vietnam

<sup>1</sup>Anh Lee **đã đi** Việt Nam hai lần, **một** lần **để** du lịch, **một** lần **để** học tiếng Việt. 
<sup>2</sup>Anh Lee **đi** Việt Nam lần đầu tiên **vào năm** 2003. 
<sup>3</sup>Anh ấy **đã đi** du lịch **ở các thành** phố lớn **của** Việt Nam: Hà Nội, TP. Hồ Chí Minh, Nha Trang, Đà Lạt. 
<sup>4</sup>Anh Lee **đi** Việt Nam lần thứ hai cách đây 6 tháng. 
<sup>5</sup>Lần **này**, anh Lee **đã đi** TP. Hồ Chí Minh **để** học tiếng Việt. 
<sup>6</sup>Ở **đó**, anh Lee **đã** gặp nhiều giáo viên **và** sinh viên Việt Nam. 
<sup>7</sup>Anh Lee thích **nói** tiếng Việt **với** sinh viên Việt Nam. 
<sup>8</sup>Ở TP. Hồ Chí Minh **có** nhiều **người** Hàn **Quốc**. 
<sup>9</sup>Họ **làm** việc **ở công** ty Hàn **Quốc**. 
<sup>10</sup>Ở trường đại học, anh Lee **cũng** gặp nhiều sinh viên Hàn **Quốc**. 
<sup>11</sup>Anh Lee rất thích TP. Hồ Chí Minh **và** rất thích tiếng Việt. 
<sup>12</sup>Anh Lee **có** nhiều bạn Việt Nam. 
<sup>13</sup>Họ **không** biết tiếng Hàn, vì vậy, anh Lee **nói** tiếng Việt **với** họ. 
<sup>14</sup>Bây giờ, anh Lee **đã** trở **về** Hàn **Quốc**, **nhưng** anh Lee muốn **năm** sau trở **lai** Việt Nam.

## Bài bốn. Van Hung dela za podjetje » Offo «

<sup>1</sup>Xin chào **các** bạn. <sup>2</sup>**Tôi** tên **là** Nguyễn Văn Hùng. <sup>3</sup>Hiện nay, **tôi** đang **làm** nhân viên tiếp thị **cho công** ty thương mại Offo. <sup>4</sup>Mỗi tuần **tôi làm** việc **năm** ngày, **từ** thứ hai **đến** thứ sáu. <sup>5</sup>Buổi sáng thứ hai, **tôi** thường **có** họp **ở công** ty lúc 7 giờ sáng. <sup>6</sup>**Tôi** thường **đi** nhiều nơi, gặp nhiều **người để** giới thiệu **về công** ty Offo. <sup>7</sup>Vì vậy, **vào** thứ sáu, **tôi** thường rất mệt. <sup>8</sup>Thứ bảy **và** chủ nhật, **tôi không đi làm**. <sup>9</sup>**Tôi** thường nghỉ **ở nhà**. <sup>10</sup>**Tôi** ăn nhiều, ngủ nhiều. <sup>11</sup>Đôi **khi tôi đến nhà** bạn **tôi**. <sup>12</sup>**Tôi cũng** thường **đi** chơi **ở công** viên **với các con tôi**. <sup>13</sup>Buổi tối thứ bảy, chúng **tôi** thường **đi** uống cà phê hay **đi** nghe nhạc. <sup>14</sup>Ở TP. Hồ Chí Minh **có** nhiều tiệm cà phê. <sup>15</sup>Chủ nhật, **tôi** thường **đi** chơi bóng đá. <sup>16</sup>**Tôi** rất thích hai ngày thứ bảy **và** chủ nhật. <sup>17</sup>**Và tôi** rất ghét buổi sáng thứ hai.

#### Bài năm. Moja družina

<sup>1</sup>Xin giới thiệu **với các** bạn **về** gia đình **của tôi**. <sup>2</sup>Gia đình **tôi có** 6 **người**: bố mẹ **tôi**, chị cả, **tôi**, **một** em gái **và một** em trai út. <sup>3</sup>Gia đình **tôi** sống ở Hà Nội. <sup>4</sup>Bố **tôi năm** nay 60 tuổi. <sup>5</sup>Bố **tôi là** giám đốc **của một công** ty tư nhân. <sup>6</sup>Mẹ **tôi là** giáo viên trường tiểu học. <sup>7</sup>Chị cả **tôi năm** nay 27 tuổi, **đã** tốt nghiệp đại học **và** hiện đang **làm** việc **cho một công** ty thương mại. <sup>8</sup>Chị ấy lúc nào **cũng** rất bận. <sup>9</sup>**Tôi** còn **là** sinh viên **năm** thứ 3 khoa tiếng Nhật. <sup>10</sup>Em gái kế **tôi cũng là** sinh viên. <sup>11</sup>Em ấy học **năm** thứ nhất khoa tiếng Anh. <sup>12</sup>Chúng **tôi** đều học ở trường Đại học Ngoại Ngữ Hà Nội. <sup>13</sup>Em trai út **của tôi** đang học ở trường Trung học Nguyễn Đình Chiểu. <sup>14</sup>Vào cuối tuần, chúng **tôi** thường **đi** dạo ở **công** viên **và** nghe nhạc. <sup>15</sup>Nghe **nói năm** sau chị cả **tôi sẽ** kết hôn.

#### Bài sáu. Živim v mestu Hošiminh

<sup>1</sup>**Tôi** sống **với** gia đình **tôi ở** Quận 1. <sup>2</sup>**Từ nhà tôi đến** chợ Bến **Thành không** xa. <sup>3</sup>**Tôi có thể đi** bộ **đến đó**. <sup>4</sup>**Nhà tôi** nằm **ở** góc ngã tư đường Nguyễn Du — Cách Mạng Tháng Tám. <sup>5</sup>Đối diện **nhà tôi là một** trạm xăng. <sup>6</sup>Bên **phải nhà tôi là** khách sạn ABC. <sup>7</sup>Khách sạn nhỏ, **nhưng** rất đẹp **và không** đắt. <sup>8</sup>Bên trái **nhà tôi có một** 

tiệm phỏ. <sup>9</sup>Hàng ngày, buổi sáng, **tôi** thường ăn sáng **ở đó**. <sup>10</sup>Phỏ **ở đó** rất ngon. <sup>11</sup>**Nhà tôi không** xa trường đại học. <sup>12</sup>**Tôi có thể đến** trường bằng xe đạp hay xe máy. <sup>13</sup>**Khi có** thời gian, **tôi cũng có thể đi** bộ **đi** học. <sup>14</sup>**Đi** bộ **từ nhà đến** trường mất khoảng 30 phút. <sup>15</sup>**Tôi** rất thích **đi** bộ **đến đó**. <sup>16</sup>**Đi** bằng xe máy **thì** nhanh hơn, chỉ mất khoảng 7 phút. <sup>17</sup>**Nhà tôi** địa chỉ **ở** số 35 đường Cách Mạng Tháng Tám, Quận 1, **Thành** phố Hồ Chí Minh.

## Bài bẩy. Restavracija

<sup>1</sup>Chủ nhật tuần trước, chúng **tôi đi** ăn tối ở một nhà hàng. <sup>2</sup>Nhà hàng này tên là Quê Hương. <sup>3</sup>Đó là một nhà hàng nổi tiếng ở TP. Hồ Chí Minh. <sup>4</sup>Các món ăn ở đó không đắt lắm. <sup>5</sup>Chúng **tôi đã** gọi nhiều món như chả giò, nem nướng, tôm nướng, lầu hải sản. <sup>6</sup>Sau đó, các bạn **tôi** còn gọi thêm cơm chiên và món tráng miệng. <sup>7</sup>Chúng **tôi** uống bia Sài Gòn. <sup>8</sup>Bia Sài Gòn là một loại bia của Việt Nam. <sup>9</sup>Các bạn nữ không uống bia mà uống nước ngọt. <sup>10</sup>Nhà hàng Quê Hương lúc nào cũng rất đông khách. <sup>11</sup>Nếu khách đến vào thứ bảy và chủ nhật thì thường không có chỗ ngồi. <sup>12</sup>Các bạn **tôi** đều thấy món ăn ở đây rất ngọn. <sup>13</sup>Có lẽ chủ nhật tuần này, chúng **tôi sẽ** trở lại ăn tối ở đó.

### Bài tám. Prodajalna spominkov v mestu Hue

<sup>1</sup>Chúng **tôi có một** cửa hàng chuyên bán đồ lưu niệm ở Huế. <sup>2</sup>Khách **đến** thường **là** cả khách Việt Nam lẫn khách **nước** ngoài. <sup>3</sup>Vào tháng 7, tháng 8, mùa du lịch, cửa hàng chúng **tôi** đông khách hơn. <sup>4</sup>Vì vậy, chúng **tôi** thường mở cửa sớm hơn **và** đóng cửa muộn hơn. <sup>5</sup>Các ngày **trong** tuần, chúng **tôi** thường mở cửa lúc 7 giờ sáng, **và** đóng cửa 10 giờ đêm. <sup>6</sup>Nhưng những ngày cuối tuần, **khi** đông khách, chúng **tôi có thể** mở cửa **đến** 12 giờ đêm. <sup>7</sup>Vào tháng hai hàng năm, cửa hàng chúng **tôi** thường đóng cửa **trong** khoảng hai tuần. <sup>8</sup>Lý do **là** nhân viên cửa hàng nghỉ Tết.

<sup>9</sup>Khách **của** chúng **tôi là những người** du lịch **nước** ngoài **và** cả Việt Nam. <sup>10</sup>Họ thường mua quà lưu niệm **để** tặng **cho** bạn bè, đồng nghiệp. <sup>11</sup>Khách **có thể** trả bằng tiền đô hoặc tiền Việt. <sup>12</sup>Cửa hàng chúng **tôi có** rất nhiều quà lưu niệm. <sup>13</sup>Nhiều món quà nhỏ, tuy **không** mắc **nhưng có** ý nghĩa kỷ niệm **về** Việt Nam hay **về thành** phố Huế. <sup>14</sup>Chúng **tôi** rất vui vì **những** đồ vật **này** tuy nhỏ **nhưng đi** khắp **thế** giới.

### Bài chín. Vozovnice za Vietnam

<sup>1</sup>Sáng nay, **tôi** cùng bạn **tôi đi** mua vé máy bay. <sup>2</sup>Chúng **tôi** muốn **đi** Việt Nam **để** học tiếng Việt **trong** hai tháng nghỉ hè. <sup>3</sup>Tháng 7, tháng 8 **là** mùa du lịch, vì vậy **có** rất nhiều **người** muốn sang Việt Nam. <sup>4</sup>Ở phòng bán vé **của Công** ty Hàng **không** Việt Nam, chúng **tôi được một** cô nhân viên tiếp đón. <sup>5</sup>Cô ấy rất vui vẻ, **nhưng lại không** biết tiếng Nhật. <sup>6</sup>Chúng **tôi phải nói** chuyện **với** cô ấy bằng tiếng Anh. <sup>7</sup>Bạn **tôi đã** hỏi mua vé máy bay giảm giá **từ** Tokyo **đi** TP. Hồ Chí Minh. <sup>8</sup>Cô nhân viên **cho** biết **là** vì thời gian **này có** nhiều khách **đi** du lịch **ở** Việt Nam, nên **không có** vé giảm giá. <sup>9</sup>Giá vé **chính** thức, loại vé hạng phổ thông, **một** chiều **là** 450 đô la. <sup>10</sup>Giá vé hạng thương gia **thì** còn đắt hơn.

<sup>11</sup>Chúng **tôi đã nói** chuyện **với** cô nhân viên khoảng 30 phút. <sup>12</sup>Sau **đó**, chúng **tôi** quyết định mua vé khứ hồi hạng phổ thông. <sup>13</sup>Thời gian bay **từ** Tokyo **đến** TP. Hồ

Chí Minh khoảng 5 tiếng. <sup>14</sup>Tuần sau chúng **tôi sẽ** khởi hành. <sup>15</sup>**Tôi** rất muốn **đi** Việt Nam học tiếng Việt, **nhưng tôi** hơi lo lắng: **Có** lẽ **ở** Việt Nam nóng lắm.

#### Bài mười. Hotel »Sao Mai«

<sup>1</sup>Khách sạn Sao Mai **là một** khách sạn 3 sao, nằm ở Trung tâm **Thành** phố Hà Nội.
<sup>2</sup>Đây **không phải là một** khách sạn lớn, **nhưng lại có** nhiều khách **nước** ngoài nhờ **vào** chất lượng dịch vụ **của** nó. <sup>3</sup>Khách sạn Sao Mai nằm gần bờ hồ Hoàn Kiếm.
<sup>4</sup>Chỉ cần đi bộ khoảng 5 phút **là có thể đến** bờ hồ. <sup>5</sup>Tuy nằm ở trung tâm **thành** phố **nhưng** khách sạn Sao Mai rất yên tĩnh, sạch sẽ.

<sup>6</sup>Khách sạn **có** tất cả 6 tầng **và** khoảng 70 phòng ngủ. <sup>7</sup>**Trong** mỗi phòng ngủ đều **có** tủ lạnh, **nước** nóng **và** điện thoại. <sup>8</sup>**Có** ba loại phòng khác nhau: phòng đặc biệt giá 500.000 đồng **một** đêm; phòng loại thường giá 350.000 đồng **một** đêm **và** phòng loại rẻ 250.000 đồng **một** đêm. <sup>9</sup>Phòng đặc biệt **và** phòng loại thường **thì** rộng rãi **và có** máy lạnh, còn phòng loại rẻ **thì** chỉ **có** quạt máy. <sup>10</sup>Khách sạn Sao Mai **cũng có một nhà** hàng phục vụ ăn sáng miễn phí.

<sup>11</sup>Vào mùa du lịch, nhiều khách sạn khác tăng giá phòng. <sup>12</sup>Nhưng khách sạn Sao Mai vẫn giữ giá cũ. <sup>13</sup>Hơn nữa, tiếp tân ở khách sạn này có thể nói được tiếng Anh, tiếng Nhật và tiếng Hàn rất giỏi. <sup>14</sup>Chính vì vậy, nhiều du khách thích đến ở khách san này mỗi khi ho đến thăm Hà Nôi.

\*

Tukaj so v abecednem vrstnem redu navedene besede s seznama, ki se pojavljajo v besedilih:

Số	Τừ	Số	Τừ	Số	Τừ	Số	Τừ	Số	Τừ
8	các	15	để	31	làm	46	nói	48	thì
35	chính	18	đến	3	${ m m ilde{o}t}$	41	nước	34	tôi
7	cho	37	đi	36	n m	26	ở	47	${ m tr}{ m \hat{e}n}$
4	có	32	đó	20	này	33	phải	9	$\operatorname{trong}$
17	con	11	được	12	người	43	quốc	40	từ
22	công	28	khi	27	nhà	38	$s\tilde{e}$	1	và
2	của	6	không	23	như	49	${\it th}$ anh	19	vào
24	$\tilde{\operatorname{cung}}$	5	là	50	nhung	42	$ h\hat{ m e}$	25	về
10	đã	30	lại	13	những	45	thể	14	với

∆Vietnamščina spada v austroazijsko jezikovno skupino. Govori ga približno 66 milijonov ljudi v Vietnamu (glej zemljevid).

ă, â, ê, ô, ơ, ư, y so samoglasniki; ch, đ (Đ), gi, kh, ng, nh, ph, th, tr, x so soglasniki.

Vietnamščina ima šest tonov (melodij, v katerih se lahko izgovori vsak zlog). En izmed tonov ni označen, ostalih pet tonov pa označuje znamenje nad  $(\acute{a}, \grave{a}, \~{a}, \acute{a})$  ali pod  $(\grave{a})$  samoglasnikom.

 $-Boris\ Iomdin$ 

Slovensko besedilo: Alja Ferme, Lanko Marušič.