Seitsmes rahvusvaheline teoreetilise, matemaatilise ja rakenduslingvistika olümpiaad

Wrocław (Poola), 26.–31. juuli 2009

Individuaalvõistluse ülesanded

Ülesannete lahenduse vormistusreeglid

- 1. Lahendage iga ülesanne eraldi lehel (lehtedel) ülesannet ümber kirjutamata. Kirjutage lahendatava ülesande number, oma koha number ja nimi igale ülesande lahenduse lehele eraldi. Ainult sel juhul on Teie tulemuste täpne arvestus garanteeritud.
- 2. Põhjendage iga vastust. Täiesti korrektseid, kuid põhjenduseta vastuseid hinnatakse madalalt.

Ülesanne nr 1 (20 punkti). On antud eestikeelsed sõnaühendid ja nende tõlked sulka keelde:

```
1 beetlipähkel a vhoi a tgiang
1 jamsijuur a tu a tgiang
2 beetlipähklit a lo vhoi a lomin
2 kookospähklit a lo ksie a lomin
3 beetlipähklit o vuo a korlotge
3 leivapuu vilja a moulang hori orom a tgiang
4 jamsijuurt o sngu a korlolo
```

6 jamsijuurt o sngu a ktiëk hori orom a tgiang 7 beetlipähklit o vuo a ktiëk hori orom a lomin

10 leivapuu vilja a lo ngaitegaap hori orom a moulang 10 kookospähklit a lo ngausmia hori orom a lomin

10 jamsijuurt o sngu a lo ktiëk

15 kookospähklit ongausmia a korlotge hori orom a korlotge

16 kookospähklit on ngausmia a korlolo

18 leivapuu vilja o ngaitegaap a korlolo hori orom a moulang

18 jamsijuurt o sngu a lo ktiëk hori orom a ktiëk hori orom a korlotge 19 beetlipähklit o vuo a lo ktiëk hori orom a ktiëk hori orom a korlolo

20 jamsijuurt osngu a mhelom

(a) Tõlkige eesti keelde:

a ksie a tgiang2 jamsijuurto ngaitegaap a korlotge14 jamsijuurto ngausmia a ktiëk15 leivapuu viljao vuo a lo ktiëk hori orom a tgiang20 beetlipähklit

⚠ Sulka keel kuulub ida-paapua keelte hulka. Seda räägib umbes 3500 inimest Paapua Uus-Guinea Ida-Uus-Britannia provintsis.

Beetlipähkel on tegelikult teatud palmi seeme. Jamsijuur on jamsi (teatud troopiline taim) söödav mugul.

-Jevgenija Korovina, Ivan Deržanski

(b) Tõlkige sulka keelde:

Ülesanne nr 2 (20 punkti). On antud maninka ja bamana keele sõnad nko ja ladina kirjas ja nende tõlked eesti keelde:

(a)			
()	Т <u>ЫН</u> ТЕПЬТ	bàlákàwúli	ootamatus; vuril (üks liik linde)
	كلطسّلت	játùrú	hüään
	ΨĒ₽ŶZY	kòlijí	pesuvesi
	הוצו	wàlá	krihvlitahvel
	ΙΤΥΦΙΛΙΙΗ	kúmayira	reklaam
	YthañEĨEñb	tùbabumóri	preester
	<u>tāHI9Ŷ</u> F	?	ümberlõikamata poiss
	ALZuPl	?	tuletikumüüja
	?	kòrikóri	rooste
	?	báwò	sest et

(b)			
()	ĨESI±A	márajàba	tere!
	ΖΥΡΠΙΔΙ	jílasama	jõehobu
	Y⊓ĨtHÕtH	kòrokarasí	gerontokraatia
	אַרוַ	kàna	las
	лдЬЎпЇЕ	bàsitéme	jäme sõel
	רוֹאואלבר ביי	nàmátòrokó	hüään
	୧୳ଡ଼୳୳	?	vikerkaar
	طلماتہ	?	(laterna) valgus
	6Pc6Pc	?	putukate liik; nende putukate mesi
	?	jàmanaké	nooruse lõbud, rõõmud
	?	létere	kiri
	?	bìlakóro	ümberlõikamata poiss

Täitke lüngad.

 $\ensuremath{\Delta}$ Nko kirja võttis kasutusele 1949. aastal guinea valgustaja Solomana Kante.

Ladina kirjas $\mathbf{j}=d\check{z},\,\mathbf{y}=j,\,\mathbf{\epsilon}\approx$ eesti $\ddot{a},\,\mathbf{o}$ on lahtine o. Märgid \mathcal{L} ja \mathcal{L} tähistavad vastavalt kõrget ja madalat tooni (hääletoon silpide hääldamisel); kui ei ole kumbagi, on silbi toon keskmine.

Bamana ja maninka keel kuuluvad mande keelkonna mandingi rühma. Neid räägitakse Malis, Guineas ja muis Lääne-Aafrika riikides. Need keeled on omavahel väga sarnased, eksisteerivad erinevused ei ole ülesande jaoks olulised.

—Ivan Deržanski

Ülesanne nr 3 (20 punkti). On antud 24 birma lapse nimed ning nende sünnikuupäevad:

poisio	ł	tüd	lrukud
nimi	sünnikuupäev	nimi	sünnikuupäev
kaun mya?	01. 06. 2009	pan we	04. 06. 2009
zeiya cə	09. 06. 2009	thoun un	06. 06. 2009
pyesoun aun	18. 06. 2009	khiη le nwε	08. 06. 2009
ne liq	20. 06. 2009	wiŋ i muŋ	10. 06. 2009
lwin koko	24. 06. 2009	mimi khaiŋ	18. 06. 2009
phoun nain thun	25. 06. 2009	su mya? so	30. 06. 2009
myo khin win	02. 07. 2009	susu wiŋ	07. 07. 2009
tiŋ mauŋ la?	04. 07. 2009	yadana u	08. 07. 2009
khain min thun	06. 07. 2009	tiη za mɔ	11. 07. 2009
win cə aun	08. 07. 2009	yinyin myin	15. 07. 2009
thε? auη	11. 07. 2009	keþi thun	20. 07. 2009
shan thun	21. 07. 2009	shu man co	21. 07. 2009

 $14.\ 06.\ 2009,\ 16.\ 06.\ 2009,\ 24.\ 06.\ 2009,\ 09.\ 07.\ 2009,\ 13.\ 07.\ 2009$ ja $18.\ 07.\ 2009$ sündis veel kuus birma last. Siin on nende nimed:

- poisid: ηwe siηþu, so mo co, yε auη naiη
- tüdrukud: daliya, e tin, phyuphyu win

Kes millal sündis?

 \triangle Birma nimed on antud lihtsustatud ladina transkriptsioonis. $\mathbf{c} = t\check{s}$, $\mathbf{\epsilon} \approx \mathrm{eesti}\ \ddot{a}$, \mathbf{h} märgib eelneva kaashäliku aspiratsiooni ehk hõngust, $\mathbf{\eta} = ng$ eesti sõnas kang, $\mathbf{\eta}$ märgib eelneva täishääliku nasaalset hääldust, \mathbf{o} on lahtine o, $\mathbf{p} \approx \mathrm{inglise}\ th$ sõnas with, $\mathbf{y} = j$, \mathbf{r} on kaashälik, nn larüngaalklusiil ehk kõrisulghäälik (võrukeelne q).

—Ivan Deržanski, Marija Tsõdsik

Ülesanne nr 4 (20 punkti). On antud vanaindia sõnatüved, mille kohta arvatakse, et nad on säilitanud vana (indoeuroopa) rõhu asukoha. Nad on eristatud sidekriipsuga juureks ja liiteks. Rõhuline täishäälik on tähistatud märgiga \mathcal{L} .

$v \dot{r} k$ -a- $v a d h$ -á- $s \bar{a} d$ -á- $p u \dot{s}$ - $t \dot{t}$ - $s i k$ - $t \dot{t}$ - $p \bar{t}$ - $t \dot{t}$ - $g \dot{a}$ - $t \dot{t}$ -	hunt surmarelv hobuse seljas istumine edasijõudmine vool joomine käimine	vádh-ri- dhū-má- dṛ-ti- ghṛ-ṇi- ghṛ-ṇá- kắ-ma-	kohitsetud suits nahkkott palavus palavus soov	pūr-va- bhṛm-i- kṛṣ-í- stó-ma- dar-má- nag-ná- vák-va-	esimene liikuv maaharimine hümn purustaja paljas veerev
---	--	---	---	--	---

- (a) Selgitage, miks ei ole nende andmete põhjal võimalik määrata rõhu asukohta järgmistes tüvedes: **bhāg-a-** 'jagu, osa', **pad-a-** 'samm', **pat-i-** 'isand', **us-ri-** 'hommikuvalgus, koit'.
- (b) Määrake rõhk allpool esitatud tüvedes:

mrdh- ra -	vaenlane	tan- ti -	nöör	svap- na -	uni	abh- ra -	pilv
phe- na -	vaht	$bhar{a}r$ - a -	kandam	$bhar{u}$ - mi -	maa, muld	ghan- a -	tapmine
stu- ti -	kiitus	$dar{u}$ - ta -	sõnumitooja	ghar- ma -	palavus	$ghrs ext{-}vi ext{-}$	erutatud

 \triangle h märgib eelneva kaashäliku aspiratsiooni ehk hõngust; n, s ja $t \approx$ taha suunatud keeletipuga hääldatud n, s ja t; r on täishäälik, mis meenutab silbilist r-i vene sõnas $\delta o \partial p$ või ameerika inglise sõnas bird. Märk $\overline{\ }$ näitab, et täishäälik on pikk.

—Aleksandr Piperski

Ülesanne nr 5 (20 punkti). On antud laused nahuatli keeles ja nende eestikeelsed tõlked:

nimitztlazohtlama armastan sind 2. tikmaka in āmoxtli sa annad talle raamatut nitlahtoama ütlen midagi $k\bar{a}tl\bar{\iota}tia$ in $kuauhx\bar{\iota}nki$ in pochtekatlkaupmees sunnib puuseppa jooma; puusepp sunnib kaupmeest jooma 5. $titzar{a}htzi$ ma joon atolit niki in ātōlli 6. 7. $tiku\bar{\imath}ka$ sa laulad $tinar{e}chtlakar{a}huilia$ sa jätad midagi minu jaoks 8. 9. kochi in tīzītl manatark magab niknekiltia in kuauhxīnki in āmoxtli 10. ma sunnin puuseppa raamatut soovima $mitztar{e}huar{\imath}tekilia$ 11. ta lööb sind kellegi jaoks; ta lööb kedagi sinu jaoks kēhua in kikatl laulab laulu 12. $niktlalhuia\ in\ zihuar{a}tl$ 13. ma ütlen midagi naisele $tiktar{e}kar{a}hualtia\ in\ oktli$ 14. sa sunnid kedagi veini jätma 15. ta joob 16. tlachīhua in pochtekatl kaupmees valmistab midagi

- (a) Tõlkige eesti keelde kõigil võimalikel viisidel:
 - 18. tiktlazohtlaltia in zihuātl in kuauhxīnki
 - 19. $n\bar{e}chtz\bar{a}htz\bar{i}tia$

tēhuetzītia in zihuātl

20. tikhuīteki

17.

- 21. nikēhuilia in kikatl in tīzītl
- 22. nikneki in ātōlli
- 23. $mitztlak\bar{a}hualtia$
- (b) Tõlkige nahuatli keelde:
 - 24. ta sunnib mind atolit valmistama
 - 25. sa valmistad veini kellegi jaoks
 - 26. manatark sunnib sind magama
 - 27. ma laulan midagi
 - 28. ma kukun

⚠ Klassikaline nahuatl oli asteekide suurriigi keel Mehhikos.

Nahuatli laused on antud lihtsustatud kirjaviisis. ch, hu, ku, tl, tz, uh on kaashäälikud. Märk $\bar{\ }$ näitab, et täishäälik on pikk.

Atol on maisijahust valmistatud kuum jook.

—Božidar Božanov, Todor Tšervenkov

naine sunnib kedagi kukkuma

Toimetajad: Aleksandr Berditševski, Božidar Božanov, Ivan Deržanski, Ljudmila Fjodorova, Dmitri Gerassimov, Ksenija Giljarova, Stanislav Gurevitš, Adam Hesterberg, Renate Pajusalu, Aleksandr Piperski, Todor Tšervenkov (vast. toim.).

Eesti tekst: Renate Pajusalu.

Seitsmes rahvusvaheline teoreetilise, matemaatilise ja rakenduslingvistika olümpiaad

Wrocław (Poola), 26.–31. juuli 2009

Individuaalvõistluse ülesannete lahendused

Ülesanne nr 1. Siin on sõnad, millest moodustatakse sulka keele arvsõnad:

- tgiang 1, lomin 2, korlotge 3, korlolo 4, ktiëk 5, mhelom 20;
- hori orom liitmine, lo kahekordistamine;
- a ainsus, o mitmus (alates 3-st).

Nimisõnadel on erinevad vormid kahe arvu jaoks (tu, sngu; vhoi, vuo). Eksisteerivad eraldi sõnad nelja kookospähkli ja kahe ning nelja leivapuu vilja jaoks (ngausmia, moulang, ngaitegaap). Vastused

- (a) a ksie a tgiang: 1 kookospähkel
 - o ngaitegaap a korlotge: 12 leivapuu vilja
 - o ngausmia a ktiëk: 20 kookospähklit
 - o vuo a lo ktiëk hori orom a tgiang: 11 beetlipähklit
- (b) 2 jamsijuurt: a lo tu a lomin
 - 14 jamsijuurt: o sngu a lo ktiëk hori orom a korlolo
 - 15 leivapuu vilja: o ngaitegaap a korlotge hori orom a moulang hori orom a tgiang
 - 20 beetlipähklit: o vuo a mhelom

Ülesanne nr 2. Nko kirja kirjutatakse ja loetakse paremalt vasakule. Kiri on alfabeetiline: igale tähele vastab kaashäälik või täishäälik. Tähed on sõna sees omavahel seotud.

(a) Tilde täishääliku kohal tähistab kõrget tooni, selle puudumine aga madalat tooni. Kuid täishäälik on keskmise tooniga, kui ta on tähistatud samuti kui eelmine (mõlemad tildega või mõlemad ilma).

(b) Kui kahes kõrvuti olevas silbis on samasugune täishäälik ja mõlemad peaksid olema kirjutatud ühtmoodi, kirjutatakse tegelikult ainult teine täishäälik.

<u> РРРР</u> — kòləló	létere — ALALY
AIAL $-$ tám $arepsilon$ ne	bìlakóro — ユナサĨᲧỸԲ
olowolo — EPCEPC	jàmanaké — ﻣﻄֿ֖֖֪֞֞֞֞֞֞֓֞֞֓֓֞֞֞֞֓֞֞֞֞֞֞֞֞֓֞֞֞֞֞

Ülesanne nr 3. Näeme, et samal nädalapäeval sündinud laste nimed algavad sarnaste häälikutega:

- \bullet esmaspäev: <u>k</u>aun mya?, <u>kh</u>in le nwe, <u>kh</u>ain min thun, <u>k</u>eþi thun
- teisipäev: zeiya co, su mya? so, susu win, shan thun, shu man co
- kolmapäev: win i mun, lwin koko, win co aun, yadana u, yinyin myin
- neljapäev: pan we, pyesoun aun, mimi khain, phoun nain thun, myo khin win
- laupäev: thoun un, ne lin, tin maun la?, thε? aun, tin za mo

Vastused:

- ŋwe siŋþu 13. 07. 2009 (esmaspäev);
- **so mo co** 16. 06. 2009 (teisipäev);
- yε auη naiη 24. 06. 2009 (kolmapäev),
- daliya 18. 07. 2009 (laupäev),
- $\underline{\mathbf{e}}$ ti $\mathbf{\eta}$ 14. 06. 2009 (pühapäev: andmetes ei ole pühapäeval sündinud lapsi ega täishäälikuga algavaid nimesid),
- phyuphyu wi
η 09. 07. 2009 (neljapäev).

Ülesanne nr 4.

Kui sulghäälik juure koosseisus	ja täishäälik sufiksis on a ,	ja täishäälik sufiksis on i ,
on heliline	on rõhk sufiksil.	on rõhk juurel.
on helitu	on rõhk juurel.	on rõhk sufiksil.

- (a) See reegel toimib, kui juure sees on just üks sulghäälik. Kui neid on kaks (*bhāg-a-*, *pad-a-*, *pat-i-*) või pole ühtegi (*us-ri-*), siis pole rõhu asukohta võimalik määrata.
- (b) $m\dot{r}dh$ - $r\dot{a}$ -, $ph\acute{e}$ -na-, stu- $t\acute{i}$ -, tan- $t\acute{i}$ -, $bh\bar{a}r$ - $a\acute{a}$ -, $d\bar{u}$ - $t\acute{a}$ -, $sv\acute{a}p$ -na-, $bh\acute{u}$ - $m\acute{i}$ -, ghar- $m\acute{a}$ -, ghar- $a\acute{a}$ -, ghar- $a\acute{a$

Ülesanne nr 5. Nahuatli laused algavad öeldisega. Alus ja sihitis (või sihitised) järgnevad suvalises järjekorras, kusjuures nende ees on in (määratud artikkel).

Tegusõna saab järgmised prefiksid:

- alus: *ni* ains. 1. pers., *ti* ains. 2. pers., —— ains. 3. pers.;
- sihitis: $n\bar{e}ch$ ains. 1. pers., mitz- ains. 2. pers., k- ains. 3. pers.;
- veel üks sihitis: $t\bar{e}$ 'kedagi, kellelegi', tla- 'midagi'.

Samuti järgmised sufiksid:

- 'sundima ...':
 - \langle sihitu tegusõna \rangle -tia (eelneva i pikenemisega),
 - ⟨sihiline tegusõna⟩-ltia;
- '... jaoks tegema': -lia (eelneva a muutumisega i-ks).

Sama tegevus sihitisega ja ilma väljendatakse tihti eri verbidega. Vastused:

(a)	18.	tiktlazohtlaltia	sa sunnid naist armastama puuseppa;
		$in zihuar{a}tl in kuauhxar{i}nki$	sa sunnid puuseppa armastama naist
	19.	$nar{e}chtzar{a}htzar{i}tia$	ta sunnib mind karjuma
	20.	$tikhuar{\imath}teki$	sa lööd teda
	21.	$nikar{e}huilia\ in\ kikatl\ in\ tar{\imath}zar{\imath}tl$	ma laulan laulu manatarga jaoks
	22.	$nikneki\ in\ ar{a}tar{o}lli$	ma soovin atolit
	23.	$mitztlakar{a}hualtia$	ta sunnib sind jätma midagi
(b)	24.	ta sunnib mind atolit valmistama	$nar{e}chchar{\imath}hualtia\ in\ ar{a}tar{o}lli$
` '	25.	sa valmistad veini kellegi jaoks	tiktēchīhuilia in oktli
	26.	manatark sunnib sind magama	$mitzkochar{\imath}tia\ in\ tar{\imath}zar{\imath}tl$
	27.	ma laulan midagi	$nitlaar{e}hua$
	28.	ma kukun	nihuetzi

Seitsmes rahvusvaheline teoreetilise, matemaatilise ja rakenduslingvistika olümpiaad

Wrocław (Poola), 26.–31. juuli 2009

Meeskonnavõistluse ülesanne

Siin on vietnami keele 50 kõige sagedasema sõna loetelu koos nende esinemusega miljon sõna hõlmavas tekstikorpuses:

	Từ	Số		Từ	Số		Τừ	Số		Từ	Số		Từ	Số
1	và	13076	11	được	6620	21	ông	4224	31	làm	3762	41	nước	3176
2	của	12313	12	người	6434	22	công	4210	32	đó	3724	42	$ h \hat{ m e}$	3166
3	${ m m\^{o}t}$	10587	13	những	6065	23	như	4088	33	phải	3637	43	quốc	3139
4	có	10488	14	với	5396	24	cũng	4068	34	tôi	3484	44	tại	3105
5	là	10303	15	để	4984	25	về	4025	35	chính	3413	45	$ h \mathring{ ext{e}}$	3032
6	không	8451	16	ra	4881	26	ở	4005	36	nă m	3360	46	nói	3007
7	cho	8387	17	con	4685	27	nhà	3942	37	đi	3290	47	${ m tr}{ m \hat{e}n}$	2991
8	các	8383	18	đến	4645	28	khi	3890	38	$s\tilde{e}$	3268	48	thì	2941
9	trong	8149	19	vào	4548	29	$d\hat{a}n$	3811	39	bị	3218	49	thành	2899
10	đã	7585	20	này	4403	30	lại	3806	40	từ	3195	50	nhưng	2895

All antud tekstilõikude puhul on tegemist esimese kümne lugemisharjutusega ühest vietnami keele õpikust edasijõudnuile. Tõlkige eesti keelde nii palju kui saate. Kõik ülalantud sõnad leiduvad tekstides, välja arvatud viis. Need sõnad on tekstis esile tõstetud.

Bài một. Minu tuba

¹Đây **là** phòng **của tôi**. ²**Trong** phòng **có** nhiều đồ đạc. ³Đây **là** bàn **và** ghế. ⁴**Trên** bàn **có một** cái máy vi tính, **một** vài đĩa CD, **một** vài quyển sách, **một** cuốn **từ** điển Anh–Việt **và** rất nhiều bút. ⁵Đây **là** giường **của tôi**. ⁶**Trên** giường **có** gối, chăn **và một** cái điều khiển ti vi. ⁷Kia **là** tủ quần áo **của tôi**. ⁸**Tôi có** nhiều quần jean **và** áo thun. ⁹**Tôi không có** nhiều áo sơ mi. ¹⁰Dưới tủ **là** giày **và** dép. ¹¹Đây **là** điện thoại di động **của tôi**. ¹²Điện thoại **này** rất mới **và** đẹp. ¹³Kia **là** lò sưởi điện. ¹⁴**Trên** tường phòng **tôi có một** cái máy lạnh **và** cái quạt máy **và một** tấm gương. ¹⁵Phòng **tôi có** một cái ti vi nhỏ **và một** đầu đĩa DVD. ¹⁶Đây **là** cái tủ lạnh **của tôi**. ¹⁷**Trong** tủ lạnh **có** nhiều trái cây, **nước** ngọt **và** bia. ¹⁸**Trên** tủ lạnh **có** nhiều ly cốc. ¹⁹Phòng **của tôi** nhỏ, **nhưng tôi** rất thích nó.

Bài hai. Härra Nam õpib Hanoi ülikoolis korea keelt

¹Anh Nam **là** sinh viên. ²Anh ấy học tiếng Hàn ở trường Đại học Ngoại ngữ Hà Nội. ³Sáng nay, anh Nam thức dậy lúc 6 giờ. ⁴Anh ấy ăn sáng lúc 6 giờ 30 phút. ⁵Anh ấy đến trường lúc 7 giờ. ⁶Buổi sáng, anh Nam học Hội thoại tiếng Hàn. ⁷Anh ấy học **với một** giáo sư **người** Hàn **từ** 7 giờ **đến** 10 giờ. ⁸Lúc 10 giờ rưỡi, anh Nam **đi** gặp bạn. ⁹Bạn anh ấy **cũng là** sinh viên ở trường đại học. ¹⁰Buổi trưa, anh ấy **và** bạn ăn trưa ở căn tin **trong** trường Đại học. ¹¹Buổi chiều, anh Nam học **từ** 1 giờ rưỡi **đến** 4 giờ. ¹²Sau **đó**, anh Nam **đi** uống cà phê **với** bạn. ¹³Buổi tối anh Nam học tiếng Anh ở **một** trung tâm ngoại ngữ.

Bài ba. Härra Lee tuleb Vietnami

¹Anh Lee **đã đi** Việt Nam hai lần, **một** lần **để** du lịch, **một** lần **để** học tiếng Việt.
²Anh Lee **đi** Việt Nam lần đầu tiên **vào năm** 2003.
³Anh ấy **đã đi** du lịch **ở các thành** phố lớn **của** Việt Nam: Hà Nội, TP. Hồ Chí Minh, Nha Trang, Đà Lạt.
⁴Anh Lee **đi** Việt Nam lần thứ hai cách đây 6 tháng.
⁵Lần **này**, anh Lee **đã đi** TP. Hồ Chí Minh **để** học tiếng Việt.
⁶Ở **đó**, anh Lee **đã** gặp nhiều giáo viên **và** sinh viên Việt Nam.
⁷Anh Lee thích **nói** tiếng Việt **với** sinh viên Việt Nam.
⁸Ở TP. Hồ Chí Minh **có** nhiều **người** Hàn **Quốc**.
⁹Họ **làm** việc **ở công** ty Hàn **Quốc**.
¹⁰Ở trường đại học, anh Lee **cũng** gặp nhiều sinh viên Hàn **Quốc**.
¹¹Anh Lee rất thích TP. Hồ Chí Minh **và** rất thích tiếng Việt.
¹²Anh Lee **có** nhiều bạn Việt Nam.
¹³Họ **không** biết tiếng Hàn, vì vậy, anh Lee **nói** tiếng Việt **với** họ.
¹⁴Bây giờ, anh Lee **đã** trở **về** Hàn **Quốc**, **nhưng** anh Lee muốn **năm** sau trở **lai** Việt Nam.

Bài bốn. Van Hung töötab firma «Offo» jaoks

¹Xin chào **các** bạn. ²**Tôi** tên **là** Nguyễn Văn Hùng. ³Hiện nay, **tôi** đang **làm** nhân viên tiếp thị **cho công** ty thương mại Offo. ⁴Mỗi tuần **tôi làm** việc **năm** ngày, **từ** thứ hai **đến** thứ sáu. ⁵Buổi sáng thứ hai, **tôi** thường **có** họp **ở công** ty lúc 7 giờ sáng. ⁶**Tôi** thường **đi** nhiều nơi, gặp nhiều **người để** giới thiệu **về công** ty Offo. ⁷Vì vậy, **vào** thứ sáu, **tôi** thường rất mệt. ⁸Thứ bảy **và** chủ nhật, **tôi không đi làm**. ⁹**Tôi** thường nghỉ **ở nhà**. ¹⁰**Tôi** ăn nhiều, ngủ nhiều. ¹¹Đôi **khi tôi đến nhà** bạn **tôi**. ¹²**Tôi cũng** thường **đi** chơi **ở công** viên **với các con tôi**. ¹³Buổi tối thứ bảy, chúng **tôi** thường **đi** uống cà phê hay **đi** nghe nhạc. ¹⁴Ở TP. Hồ Chí Minh **có** nhiều tiệm cà phê. ¹⁵Chủ nhật, **tôi** thường **đi** chơi bóng đá. ¹⁶**Tôi** rất thích hai ngày thứ bảy **và** chủ nhật. ¹⁷**Và tôi** rất ghét buổi sáng thứ hai.

Bài năm. Minu pere

¹Xin giới thiệu **với các** bạn **về** gia đình **của tôi**. ²Gia đình **tôi có** 6 **người**: bố mẹ **tôi**, chị cả, **tôi**, **một** em gái **và một** em trai út. ³Gia đình **tôi** sống ở Hà Nội. ⁴Bố **tôi năm** nay 60 tuổi. ⁵Bố **tôi là** giám đốc **của một công** ty tư nhân. ⁶Mẹ **tôi là** giáo viên trường tiểu học. ⁷Chị cả **tôi năm** nay 27 tuổi, **đã** tốt nghiệp đại học **và** hiện đang **làm** việc **cho một công** ty thương mại. ⁸Chị ấy lúc nào **cũng** rất bận. ⁹**Tôi** còn **là** sinh viên **năm** thứ 3 khoa tiếng Nhật. ¹⁰Em gái kế **tôi cũng là** sinh viên. ¹¹Em ấy học **năm** thứ nhất khoa tiếng Anh. ¹²Chúng **tôi** đều học ở trường Đại học Ngoại Ngữ Hà Nội. ¹³Em trai út **của tôi** đang học ở trường Trung học Nguyễn Đình Chiểu. ¹⁴Vào cuối tuần, chúng **tôi** thường **đi** dạo ở **công** viên **và** nghe nhạc. ¹⁵Nghe **nói năm** sau chị cả **tôi sẽ** kết hôn.

Bài sáu. Ma elan Ho Chi Minh linnas

¹**Tôi** sống **với** gia đình **tôi ở** Quận 1. ²**Từ nhà tôi đến** chợ Bến **Thành không** xa. ³**Tôi có thể đi** bộ **đến đó**. ⁴**Nhà tôi** nằm **ở** góc ngã tư đường Nguyễn Du — Cách Mạng Tháng Tám. ⁵Đối diện **nhà tôi là một** trạm xăng. ⁶Bên **phải nhà tôi là** khách sạn ABC. ⁷Khách sạn nhỏ, **nhưng** rất đẹp **và không** đắt. ⁸Bên trái **nhà tôi có một**

tiệm phỏ. ⁹Hàng ngày, buổi sáng, **tôi** thường ăn sáng **ở đó**. ¹⁰Phỏ **ở đó** rất ngon. ¹¹Nhà tôi không xa trường đại học. ¹²Tôi có thể đến trường bằng xe đạp hay xe máy. ¹³Khi có thời gian, tôi cũng có thể đi bộ đi học. ¹⁴Đi bộ từ nhà đến trường mất khoảng 30 phút. ¹⁵Tôi rất thích đi bộ đến đó. ¹⁶Đi bằng xe máy thì nhanh hơn, chỉ mất khoảng 7 phút. ¹⁷Nhà tôi địa chỉ **ở** số 35 đường Cách Mạng Tháng Tám, Quận 1, **Thành** phố Hồ Chí Minh.

Bài bẩy. Restoran

¹Chủ nhật tuần trước, chúng **tôi đi** ăn tối ở một nhà hàng. ²Nhà hàng này tên là Quê Hương. ³Đó là một nhà hàng nổi tiếng ở TP. Hồ Chí Minh. ⁴Các món ăn ở đó không đắt lắm. ⁵Chúng **tôi đã** gọi nhiều món như chả giò, nem nướng, tôm nướng, lầu hải sản. ⁶Sau đó, các bạn **tôi** còn gọi thêm cơm chiên và món tráng miệng. ⁷Chúng **tôi** uống bia Sài Gòn. ⁸Bia Sài Gòn là một loại bia của Việt Nam. ⁹Các bạn nữ không uống bia mà uống nước ngọt. ¹⁰Nhà hàng Quê Hương lúc nào cũng rất đông khách. ¹¹Nếu khách đến vào thứ bảy và chủ nhật thì thường không có chỗ ngồi. ¹²Các bạn **tôi** đều thấy món ăn ở đây rất ngọn. ¹³Có lẽ chủ nhật tuần này, chúng **tôi sẽ** trở lại ăn tối ở đó.

Bài tám. Suveniiripood Hue linnas

¹Chúng **tôi có một** cửa hàng chuyên bán đồ lưu niệm ở Huế. ²Khách **đến** thường là cả khách Việt Nam lẫn khách **nước** ngoài. ³Vào tháng 7, tháng 8, mùa du lịch, cửa hàng chúng **tôi** đông khách hơn. ⁴Vì vậy, chúng **tôi** thường mở cửa sớm hơn **và** đóng cửa muộn hơn. ⁵Các ngày **trong** tuần, chúng **tôi** thường mở cửa lúc 7 giờ sáng, **và** đóng cửa 10 giờ đêm. ⁶Nhưng những ngày cuối tuần, **khi** đông khách, chúng **tôi có thể** mở cửa **đến** 12 giờ đêm. ⁷Vào tháng hai hàng năm, cửa hàng chúng **tôi** thường đóng cửa **trong** khoảng hai tuần. ⁸Lý do **là** nhân viên cửa hàng nghỉ Tết.

⁹Khách **của** chúng **tôi là những người** du lịch **nước** ngoài **và** cả Việt Nam. ¹⁰Họ thường mua quà lưu niệm **để** tặng **cho** bạn bè, đồng nghiệp. ¹¹Khách **có thể** trả bằng tiền đô hoặc tiền Việt. ¹²Cửa hàng chúng **tôi có** rất nhiều quà lưu niệm. ¹³Nhiều món quà nhỏ, tuy **không** mắc **nhưng có** ý nghĩa kỷ niệm **về** Việt Nam hay **về thành** phố Huế. ¹⁴Chúng **tôi** rất vui vì **những** đồ vật **này** tuy nhỏ **nhưng đi** khắp **thế** giới.

Bài chín. Sõidupiletid Vietnami

¹Sáng nay, **tôi** cùng bạn **tôi đi** mua vé máy bay. ²Chúng **tôi** muốn **đi** Việt Nam **để** học tiếng Việt **trong** hai tháng nghỉ hè. ³Tháng 7, tháng 8 **là** mùa du lịch, vì vậy **có** rất nhiều **người** muốn sang Việt Nam. ⁴Ở phòng bán vé **của Công** ty Hàng **không** Việt Nam, chúng **tôi được một** cô nhân viên tiếp đón. ⁵Cô ấy rất vui vẻ, **nhưng lại không** biết tiếng Nhật. ⁶Chúng **tôi phải nói** chuyện **với** cô ấy bằng tiếng Anh. ⁷Bạn **tôi đã** hỏi mua vé máy bay giảm giá **từ** Tokyo **đi** TP. Hồ Chí Minh. ⁸Cô nhân viên **cho** biết **là** vì thời gian **này có** nhiều khách **đi** du lịch **ở** Việt Nam, nên **không có** vé giảm giá. ⁹Giá vé **chính** thức, loại vé hạng phổ thông, **một** chiều **là** 450 đô la. ¹⁰Giá vé hạng thương gia **thì** còn đắt hơn.

¹¹Chúng **tôi đã nói** chuyện **với** cô nhân viên khoảng 30 phút. ¹²Sau **đó**, chúng **tôi** quyết định mua vé khứ hồi hạng phổ thông. ¹³Thời gian bay **từ** Tokyo **đến** TP. Hồ

Chí Minh khoảng 5 tiếng. ¹⁴Tuần sau chúng **tôi sẽ** khởi hành. ¹⁵**Tôi** rất muốn **đi** Việt Nam học tiếng Việt, **nhưng tôi** hơi lo lắng: **Có** lẽ **ở** Việt Nam nóng lắm.

Bài mười. Hotell «Sao Mai»

¹Khách sạn Sao Mai **là một** khách sạn 3 sao, nằm ở Trung tâm **Thành** phố Hà Nội.
²Đây **không phải là một** khách sạn lớn, **nhưng lại có** nhiều khách **nước** ngoài nhờ **vào** chất lượng dịch vụ **của** nó. ³Khách sạn Sao Mai nằm gần bờ hồ Hoàn Kiếm.
⁴Chỉ cần đi bộ khoảng 5 phút **là có thể đến** bờ hồ. ⁵Tuy nằm ở trung tâm **thành** phố **nhưng** khách san Sao Mai rất yên tĩnh, sach sẽ.

⁶Khách sạn **có** tất cả 6 tầng **và** khoảng 70 phòng ngủ. ⁷**Trong** mỗi phòng ngủ đều **có** tủ lạnh, **nước** nóng **và** điện thoại. ⁸**Có** ba loại phòng khác nhau: phòng đặc biệt giá 500.000 đồng **một** đêm; phòng loại thường giá 350.000 đồng **một** đêm **và** phòng loại rẻ 250.000 đồng **một** đêm. ⁹Phòng đặc biệt **và** phòng loại thường **thì** rộng rãi **và có** máy lạnh, còn phòng loại rẻ **thì** chỉ **có** quạt máy. ¹⁰Khách sạn Sao Mai **cũng có một nhà** hàng phục vụ ăn sáng miễn phí.

¹¹Vào mùa du lịch, nhiều khách sạn khác tăng giá phòng. ¹²Nhưng khách sạn Sao Mai vẫn giữ giá cũ. ¹³Hơn nữa, tiếp tân ở khách sạn này có thể nói được tiếng Anh, tiếng Nhật và tiếng Hàn rất giỏi. ¹⁴Chính vì vậy, nhiều du khách thích đến ở khách san này mỗi khi ho đến thăm Hà Nôi.

Siin on tähestikulises järjekorras need sõnad loetelust, mis tekstides esinevad:

Số	Τừ	Số	Từ	Số	Từ	Số	Từ	Số	Từ
8	các	15	để	31	làm	46	nói	48	thì
35	chính	18	đến	3	${ m m ilde{o}t}$	41	nước	34	tôi
7	cho	37	đi	36	n m	26	ở	47	${ m tr}{ m \hat{e}n}$
4	có	32	đó	20	này	33	phải	9	trong
17	con	11	được	12	người	43	quốc	40	từ
22	công	28	khi	27	nhà	38	$s\tilde{e}$	1	và
2	của	6	không	23	như	49	${\it th}$ anh	19	vào
24	$c\tilde{u}ng$	5	là	50	nhưng	42	$ h \hat{ m e}$	25	về
10	đã	30	lại	13	những	45	$ h \mathring{ ext{e}}$	14	với

⚠ Vietnami keel kuulub austroaasia keelte hulka. Seda räägib umbes 66 miljonit inimest Vietnamis (vaata kaarti).

ă, â, ê, ô, ơ, ư, y on täishäälikud; ch, đ (Đ), gi, kh, ng, nh, ph, th, tr, x on kaashäälikud. Vietnami keeles on kuus toone (meloodiaid, millega silpe hääldatakse). Ühte tooni üldse ei märgita, ülejäänud toone märgitakse diakriitilise märgiga vokaali all (á, à, ã, å) või kohal (a).

—Boriss Iomdin

Eesti tekst: Axel Jagau.