## ХХУIII Турнир им. М. В. Ломоносова 25 сентября 2005 года Конкурс по лингвистике

Все задания адресованы всем классам, при подведении итогов учитывается класс и достигнутые результаты по всем заданиям.

1. Перед Вами — фрагмент стихотворения В. Высоцкого:

K чему гадать? Любой корабль — враг!.. Ловите ветер всеми парусами!

Известно, что вторая строка этого фрагмента обладает одной необычной

Даны ещё несколько стихотворных отрывков:

npopes anЦилиндр снят, и тъму волос Серебряный пробор (А. Пушкин) В качалке, бледен, недвижим, Страдая раной, Карл явился.

Вошёл министр. Он видный был

(М. Цветаева)

(А. Тарковский)  ${\it M}$  больше мысль не связывала  $ux_{,}$ Как повелось на свете у живых. мужчина, (А. Толстой)  $\dots$ wonnvИзящных форм, с приветливым

Вихрь качает липы, скрючив, Буря гнёт их на корню...

Отец мой — Михл Айзенштадт —

был всех глупей в местечке.

(В. Блаженный)

у волка и овечки

Он утверждал, что есть душа (Б. Пастернак)

Гремят палашами военные, Оркестр играет вальсок. «Мой милый, что тебе я сделала?!» (М. Цветаева) О, вопль женщин всех времён:

Задание. Укажите, какие из подчёркнутых строк в привёденных отрывках обладают той же особенностью. Поясните Ваше решение. 2. Даны словосочетания на персидском языке (в латинской транскрипции) и их переводы на русский язык:

книга на нижней полке шкафа табуретка под столом кошка под кроватью посылка под дверью письмо под книгой город под солнцем лодка под мостом дом под горой gorbe zir-e raxtexāb ketāb pāin-e komod čahārpāye zir-e miz amānat pāin-e dar nāme zir-e ketāb xāne pāin-e kuh šahr zir-e āftāb qāyeq zir-e pol

Задание 1. Переведите на русский язык: čahārpāye pāin-e miz ketāb zir-e komod Даны также три русских словосочетания и их переводы на персидский (с пропусками):

ja'abe ... deraxt  $n\bar{a}me~\dots~dar$ sang  $\dots$  āb сундук под деревом письмо под дверью камень под водой

что это можно сделать двумя способами, отметьте это. Поясните Ваше Задание 2. Заполните пропуски. Если в каких-то случаях Вы считаете, решение. Примечание. č, š, x, h, q и '— особые согласные персидского языка; чёрточка над гласной обозначает долготу. 3. Даны словосочетания на шведском языке и их переводы на русский язык:

не облагаемый пошлиной товар эпнэжпэр эонкпу эонжитээд студент, не имеющий дохода езотпрочное решение виноград без косточек безработный человек бездетная женщина бездомный бродяга шоколад без сахара некурящий парень бесстыдная ложь пкод езд ез воли зона беззакония беззубый рот inkomstlös studerande smärtfri behandling hemlös vagabond sockerfri choklad arbetslös person barnlös kvinna bullerfri trafik kärnfri druva felfri lösning skamlös lögn tandlös mun tullfri vara rökfri kille laglös zon

Задание 1. Заполните пропуски:

(А. Городницкий)

должность, не предполагающая ответственност находящийся без сознания пациент безответственная политика бесстрастный наблюдатель бифштекс без кости мальчик без семьи безногий нищий ansvars anställning lidelse\_\_\_iakttagare  $medvets_{\overline{\phantom{m}}}$  patient ansvars\_politik familje\_\_ pojke ben tiggare biff pen\_\_\_

Задание 2. Заполните пропуски и объясните значение:

arbets inkomst

Примечание: ö, ä — особые гласные шведского языка.

 Даны слова на языке дабида и их переводы на русский язык в перепутанном порядке:

dichakaðana, ßichanirasha, kuchanikunda, dichakurasha, dicharashana, ßichamukunda, muchadikaða, ßichakaðana.

мы поссоримся, вы побъёте нас, мы будем ругать тебя, они подерутся, они полюбят вас, мы подерёмся, ты полюбишь меня, они будут ругать меня.

Задание 1. Установите правильные переводы.

Задание 2. Переведите на русский язык: nichakukaдa, ßichakundana.

Задание 3. Запишите на языке дабида:

вы поссоритесь, ты будешь ругать их.

Поясните Ваше решение.

Примечание. ch, sh,  $\beta$  и  $\delta$  — особые согласные звуки языка дабида.

Язык дабида́ относится к языковой семье ба́нту. На нём говорят около 55 тыс. человек в Кении.

Не забудьте подписать свою работу (указать номер регистрационной карточки, фамилию, имя, школу, класс) и сдать её. Сдавать листом с условиями не нужно. Закрытие Турнира, вручение грамот и призов состоится в воскресенье 11 декабря 2005 г. в Первом гуманитарном корпусе МГУ на Воробьёвых горах. Результаты своего выступления и дополнительную информацию вы получите по почте. Условия задач, результаты участников (после 15 ноября) и решения будут опубликованы в Internet по адресу http://www.mccme.ru/olympiads/turlom/2005/Телефон для справок 241–12–37.

Приглашаем Вас на XXXVI Московскую открытую традиционную олимпиаду по лингвистике и математике. Первый тур олимпиады оды состоится 27 ноября 2005 года, второй тур — 11 декабря 2005 года.

Место проведения 1-го тура: МГУ (Воробьёвы горы, первый корпус гуманитарных факультетов; проезд: станция метро «Университет», выход в конце платформы, далее пешком: перейти Ломоносовский проспект (к углу ограды МГУ), идти вдоль проспекта Вернадского (так, чтобы ограда МГУ была с левой стороны по ходу движения), первые ворота в этой ограде пройти мимо, через вторые — войти внутрь, нужное здание — высокий длинный корпус, стоящий перпендикулярно ограде, вход в него — с противопожной от метро стороны); одновременно с Москвой олимпиада также состоится в Санкт-Петербурге.

Начало в 10.00.

Место проведения 2-го тура: PГГУ (дополнительная информация будет объявлена на 1-м туре олимпиады).

В РГГУ при Институте лингвистики еженедельно по четвергам проводится факультатив по лингвистике для школьников 8,9,10 и 11 классов. В 2005/2006 учебном году занятия проходят с 18.00 до 19.30 во 2 корпусе РГГУ (Миусская площадь, дом 6), аудитория 706 (7 этаж). Первое занятие факультатива состоится 13 октября 2005 года.

На занятиях факультатива его участники знакомятся с основными понятиями и некоторыми направлениями современного языкознания. Они узнают о многих интересных явлениях самых разных языков, а также об удивительных фактах родного языка, о которых не приходилось задумываться раньше, получают представление об основных системах письменности, учатся определять языки по письменности, изучают историю русского алфавита, узнают, что такое сравнительно-историческое изучение языков и как можно классифицировать языки, знакомятся с различными способами обозначения чисел и календарных дат в языках мира. Специалисты по различным областям языкознания рассказывают о своей научной работе.

Основной способ получения знаний — решение самодостаточных лингвистических задач. Для этого не требуется предварительной подготовки, но нужно уметь логически мыслить и обладать языковой интуицией. Решая такие задачи, школьники в упрощённой форме знакомятся с методами работы учёных-лингвистов.

Приглашаются все желающие. Телефоны для справок 250–65–60, 250–64–46.

На первых занятиях факультатива будут разобраны задачи конкурса по лингвистике Турнира им. Ломоносова.

Семинары по теоретической и прикладной лингвистике, работающие при кафедре теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, объявляют набор слушателей на 2005/2006 учебный год. Приглашаются ученики 8–11 классов. Организационное собрание состоится в четверг, 6 октября 2005 года, в 16–50 в Первом гуманитарном корпусе МГУ. Сбор около ауд. 953 (9 этаж).

Для прохода в Первый гуманитарный корпус МГУ требуется паспорт или свидетельство о рождении.

Tenedoн для справок 939-26-01; http://www.philol.msu.ru/~otipl