

Identificando Idiomas com *Machine Learning*

Jorge Ashkar Ferreira Simondi¹ — 8517081,
Leonardo de Almeida Lima Zanguetin¹ — 8531866,
Victor Luiz da Silva Mariano Pereira¹ — 8602444

¹ Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação – ICMC
Universidade de São Paulo – USP
São Carlos – SP – Brasil

Resumo. Reconhecer em qual idioma um texto está escrito, hoje em dia, é algo de suma importância. Apesar de ter várias ferramentas prontas na internet, nesse trabalho, mostraremos uma forma de como aplicar inteligência artificial para fazer essa classificação. Uma visão desde a análise dos dados até o treinamento para o aprendizado de máquina.

1. Introdução

O objetivo do nosso projeto é criar um identificador linguístico capaz de determinar o idioma em que um texto específico está escrito, tendo como base alguns textos nas línguas que iremos verificar. Para isso, desenvolvemos um programa em Python que é capaz de acessar os textos bases e identificar a língua em que um novo texto está escrito.

A idéia é utilizar conceitos de *Machine Learning*, apresentados em sala de aula, em nosso programa para maximizar o potencial do programa e aumentar o número de acertos na identificação dos textos. Para tornar essa análise gramatical possível, em um curto período de tempo, utilizamos inicialmente um algoritmo envolvendo a distância Euclidiana entre a porcentagem da frequência em que cada letra aparece. Por exemplo, encontramos a frequência em que a letra “a” aparece nos textos base (em português e inglês, nosso caso) e depois no texto que desejamos identificar. Assim, estabelecemos uma característica para cada texto.

2. Análise e pré-processamento dos dados

Para a análise do nosso problema, não seria pertinente estudar as palavras separadamente, pois não há sentido semântico. Decidimos então utilizar as letras, sem pontuação, sem espaçamento e sem dígitos.

Os caracteres especiais, como letras acentuadas, podem ser consideradas como cruciais para a predição, mas elas servem como forma de ruído, já que nomes de pessoas e de lugares podem aparecer em ambos os tipos de texto.

A quantidade de cada caractere é uma informação relevante, mas não podendo ser utilizada crua, pois se analisarmos um texto com o total de 500 caracteres em inglês que contém 50 letras “a”, não pode ser considerado em português por causa da distância dele com um outro texto de 100 caracteres que contém 50 letras “a” ser pequena. Por esses motivos, sentimos a necessidade de usar a porcentagem de ocorrência cada letra no texto.

No exemplo a seguir, temos dois textos e seus histogramas, para melhor visualização dos dados utilizados.

Perceived end knowledge certainly day sweetness why cordially. Ask quick six seven offer see among. Handsome met debating sir dwelling age material. As style lived he worse dried. Offered related so visitor we private removed. Moderate do subjects to distance. Of friendship on inhabiting diminution discovered as. Did friendly eat breeding building few nor. Object he barton no effect played valley afford. Period so to oppose we little seeing or branch. Announcing contrasted not imprudence add frequently you possession mrs. Period saw his houses square and misery.

Figura 1. Texto do Random Text Generator [Bibakis]

Ainda assim, existem dúvidas a respeito de como a execução dos pontos do programa facilita a criação das direções preferenciais no sentido do progresso. Por outro lado, o novo modelo estrutural aqui preconizado cumpre um papel essencial na formulação das novas proposições. O empenho em analisar o consenso sobre a necessidade de qualificação exige a precisão e a definição dos relacionamentos verticais entre as hierarquias. Todas estas questões, devidamente ponderadas, levantam dúvidas sobre se a revolução dos costumes deve passar por modificações a longo prazo.

Figura 2. Texto do Lero Lero [Borges]

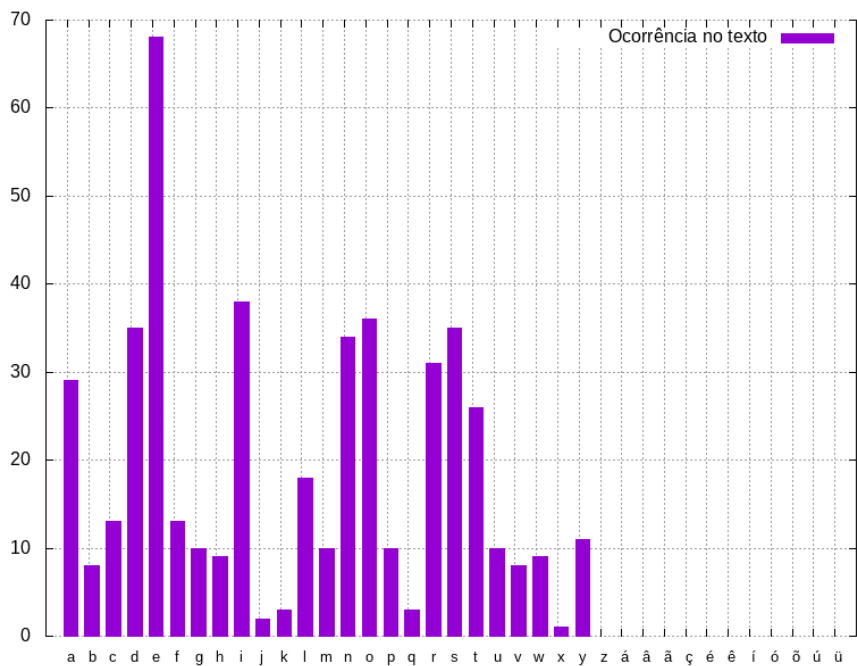


Figura 3. Histograma do texto em inglês

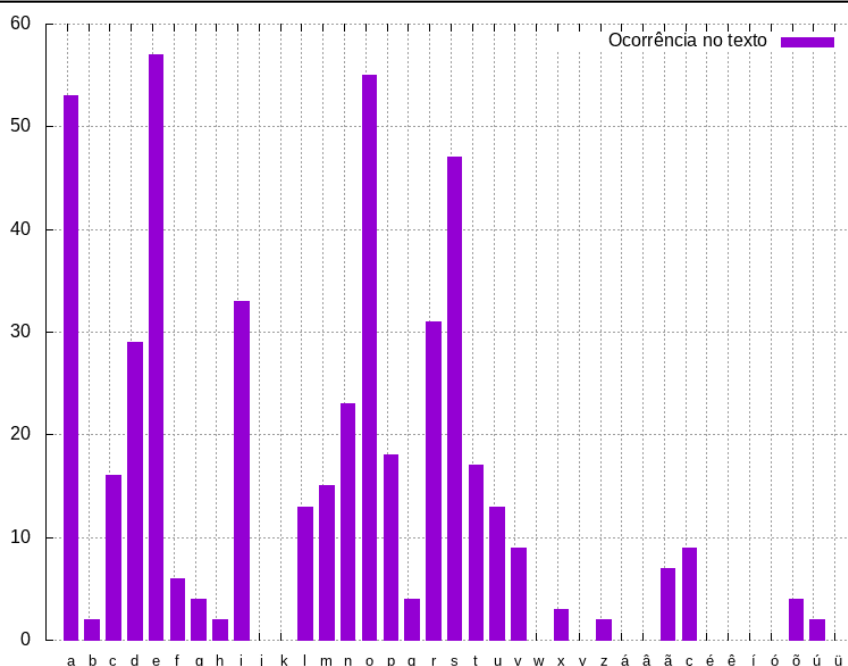


Figura 4. Histograma do texto em português

3. Método de classificação

O grupo, analisando o problema, chegou a conclusão que uma solução efetiva seria usar o modelo preditivo tendo como entrada os textos da base previamente classificados e fazer uma comparação com o nosso alvo.

3.1. Modelo baseado em distância

A técnica que decidimos utilizar é baseado na **distância euclidiana** 1 entre o texto sem classificação e os textos da base de conhecimento. Como a distância envolvendo a quantidade de ocorrência poderia dar uma falsa informação, usamos a porcentagem que cada letra é encontrada no texto.

$$d(x_i, x_j) = \sqrt{\sum_{l=1}^d (x_i^l - x_j^l)^2}$$

Como a distância para o mais próximo pode não ser tão precisa, a utilização do algoritmo *k-NN*, do inglês *k-Nearest Neighbor* se fez necessária, assim calculamos a distância para cada texto e fazemos uma média dos n primeiros, utilizando $n = 3$.

4. Resultados

5. Próximos passos

O grupo pretende, para incrementar o trabalho, fazer o mesmo procedimento de classificação de idiomas utilizando uma base maior, para assim ter realmente dados concretos que o sistema está funcionando. Para essa modificação acreditamos que seja necessário aplicar a técnica de validação cruzada, a qual seleciona uma parte para ser o alvo e outra para o treino.

Como o trabalho que fizemos está baseado em duas linguas diferentes, elas diferem até mesmo a origem delas (a língua portuguesa vem do latim, já a língua inglesa surgiu nos reinos anglo-saxônicos), outro plano é fazer a predição de textos de mesma

família, como o italiano e o português. Apesar de serem linguas diferentes, elas tem uma frequência de letras mais parecidas que as que usamos.

6. Considerações finais

Sabemos que o método que escolhemos para a identificação pode ser um pouco custoso para uma base de dados muito grande, mas a predição que fazemos é importante para casos em que se utiliza redes neurais ou outras teorias mais avançadas de Inteligência Artificial. Assim, temos uma idéia da potencialização que algoritmos baseados em *Machine Learning* fornecem para um projeto, maximizando a eficiência e a velocidade em que diversos algoritmos são executados.

Referências

Bibakis, V. Random text generator. <http://www.randomtextgenerator.com/>.

Borges, M. O fabuloso gerador de lero lero v3. <http://lerolero.miguelborges.com/>.

Faceli, K., Lorena, A. C., Gama, J., and de Leon Ferreira Carvalho, A. C. P. (2011). *Inteligência Artificial: Uma Abordagem de Aprendizado de Máquina*. LTC, 1 edition.