

REFERÊNCIAS

AFIRA, V. R.; DAMIN, M. A. da S. **A Pesquisa e a Tecnologia na Formação Docente**. Prefeitura Municipal de Campinas, 2013.

ALVAREZ, C. S. **O projeto "Um computador por Aluno" no Brasil**: uma história e experiência por concluir. Tese de Doutorado. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2015.

ANDRADE, F. S. **Tudo que você sempre quis saber sobre a urna eletrônica Brasileira**. 1. ed. São José dos Campos: SindCT, 2022.

ARPANET. Verbete Arpanet na Wikipedia.

BAOBAXIA. Disponível em: <https://baobaxia.mocambos.net/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

BARRIOS, J. E. R. Information, Genetics and Entropy. **Principia**, v. 19, n. 1, p. 121-146, 2015.

BATES COLLEGE. **How to Write a Paper in Scientific Journal Style and Format**. v. 10-2014. Disponível em: <https://www.bates.edu/biology/files/2010/06/How-to-Write-Guide-v10-2014.pdf>. Acesso em: 2022.

BBC. **Minitel: The rise and fall of the France-wide web**. 2012. Disponível em: <https://www.bbc.com/news/magazine-18610692>. Acesso em: 17 nov. 2022.

BELL, D. **The Coming of Post-Industrial Society**. Nova York: Basic Books, 1973.

BENTIVOGLIO, J. **História e narrativa na Historiografia alemã do século XIX**. Anos 90, Porto Alegre, v. 17, n. 32, p. 185-218, dez. 2010.

BERTALANFFY, L. von. **Teoria Geral de Sistemas**. Tradução de Francisco M. Guimarães. 2. ed. Editora Vozes, 2006.

BLACK, E. **IBM and the Holocaust**: The Strategic Alliance between Nazi Germany and America's Most Powerful Corporation. Dialog Press, 2001.

BRASIL. Ministério da Ciência e Tecnologia. **Portaria MC nº 256, de 13 de março de 2002**. Disponível em: https://antigo.mctic.gov.br/mctic/opencms/legislacao/portarias/Portaria_MC_n_256_de_13_032002.html?searchRef=gesac. Acesso em: 24 abr. 2023.

BRITANNICA. Verbete Differential Analyser.

BRITANNICA. Verbete STEM education.

BRUDNER, E. **Twenty Two Advantages and Disadvantages of Using Spreadsheets for Business**. Acessado via <https://blog.hubspot.com/sales/dangers-of-using-spreadsheets-for-sales> em 20 de setembro de 2022.

BURKE, P. **A Revolução Francesa da historiografia: a Escola dos Annales 1929-1989**. Tradução Nilo Odália. São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1991.

BYBEE, R. W. **Advancing STEM Education: A 2020 Vision**, Technology and Engineering Teacher, v.70, n.1, p.30-35, set. 2010.

BYBEE, R.W. **STEM education, challenges and Opportunities**. National Science Teachers Association, 2013.

CANALTECH. iFood. Disponível em: <https://canaltech.com.br/empresa/ifood/>. Acesso em: 6 jan. 2023.

CARDOSO, C. P. **Organizações, Sistemas e Métodos (OSM)**. Universidade Federal de Juiz de Fora.

CASTILHO, C. **A ‘heterarquia’, a nova palavra da moda na transição da imprensa para a era digital**. Monitor da Imprensa em Observatório da Imprensa, 28 nov. 2022. Disponível em: <https://www.observatoriodaimprensa.com.br/codigo-aberto/a-heterarquia-a-nova-palavra-da-moda-na-transicao-da-imprensa-para-a-era-digital/>. Acesso em: 28 nov. 2022.

CATTERALL, L. G. A brief history of STEM and STEAM from an Inadvertent Insider. **The STEAM Journal**, v.3, n.1, 2017.

CENTRO DE GESTÃO E ESTUDOS ESTRATÉGICOS (CGEE). **Avaliação do PID**s. CENTRO DE GESTÃO E ESTUDOS ESTRATÉGICOS (CGEE). Mammana, V. P. et al. Produto No. 4 do Contrato CGEE no. 224/2009 - Projeto de Avaliação do Programa de Inclusão Digital, 2009.

CHAGAS, C. Plataforma Carlos Chagas, 2022.

CHIBENI, S. S. **Algumas observações sobre o Método Científico**. Notas de aula 12/2006.

CIBERNECTZOO. **The logo turtle** - Seymour Papert et al. Postado em 10 jan. 2010. Disponível em: <http://cyberneticzoo.com/cyberneticanimals/1969-the-logo-turtle-seymour-papertmarvin-minsky-et-al-american/>. Acesso em: 23 nov. 2022.

CIPOLI, P. **O que é a Lei de Moore**. 2012. Disponível em: <https://canaltech.com.br/mercado/O-que-e-a-Lei-de-Moore/>. Acesso em: 17 nov. 2022.

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPq). Mammana, V. P. et al. **Relatório CNPq** Processo 405240/2017-1, 2020.

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPq). Mammana, V. P. et al. **Relatório CNPq** Processo 44412120188, Coordenador Victor Pellegrini Mammana, 2020.

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPq). **Relatório de Prestação de Contas para o CNPq da emenda Parlamentar do Deputado Ivan Valente**, Processo 401040/2020-8. 2020b. Disponível em: http://www.cnpq.br/web/guest/view/-/journal_content/56_INSTANCE_9oWYmJgRbSWj/10157/7c12d693-1885-4e5c-ae96-4ac3844d0ee4. Acesso em: 24 abr. 2023.

CODD, E.F. A Relational Model of Data for Large Shared Data Banks. *Communications of the ACM*, v. 13, n. 6, 1970.

COMMITTEE ON EQUAL OPPORTUNITIES IN SCIENCE AND ENGINEERING. 1998 Biennial Report to The United States Congress. 1998.

COSTA, A.S.M.; SILVA, M.A.C. **A pesquisa História em Administração: uma proposta para Práticas de Pesquisa**. *Administração: Ensino e Pesquisa (RAEP)*, v. 20, n. 1, 2019. DOI 10.13058/raep.2019.v20n1.1104.

CRISTINA, L. **Brasil vai avaliar projeto norte-americano de distribuição de computadores baratos**. EBC, 2005. Disponível em: <http://memoria.ebc.com.br/agenciabrasil/noticia/2005-06-28/brasil-vai-avaliar-projeto-norte-americano-de-distribuicao-de-computadores-baratos>. Acesso em: 24 abr. 2023.

CRUMLEY, C.L. Heterarchy and the Analysis of Complex Societies. **Archeological Papers of the American Anthropological Association**, n. 6, 1995.

CTI. **Portaria CTI 178/2018**.

DANTAS, V. **Guerrilha Tecnológica**. Livros Técnicos e Científicos, 1988.

DA SILVA, A.S. **Heterarquia na Aprendizagem Coletiva e Desenvolvimento de Competência Profissional Pericial num Centro de Criminalística: O Caso da Polícia Militar do Rio de Janeiro**. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Orientador: Beatriz Quiroz Villardi, 2017.

DINIZ, E.H. **O governo eletrônico no Brasil: perspectiva histórica a partir de um modelo estruturado de análise**. *RAP – RIO DE JANEIRO*, v. 43, n. 1, p. 23-48, jan./fev. 2009.

DOSSE, F. História do tempo presente e historiografia. *Tempo e Argumento*, v. 4, n. 1, p. 5-22, jan./jun. 2022.

DUTTON, W. **Social Transformation in an Information Society: Rethinking Access to You and the World**. UNESCO, 2004.

ENCTI. **Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação 2016/2022**, Ciência, Tecnologia

e Inovação para o Desenvolvimento Econômico e Social, Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações. 2016.

ENGLEBART, D. **Microelectronics and the art of similitude**, 1960 IEEE International Solid-State Circuits Conference. Digest of Technical Papers, 10-12 de fevereiro de 1960.

FAVERSANI, F. Popper, ciência e história antiga. **SÍNTESE NOVA FASE** V. 25 N. 83 (1998): 527-550.

FINK, G. **Relatório Técnico**: Estudo Qualitativo e Quantitativo dos projetos desenvolvidos por bolsistas do Programa WASH - 2019/2020, apresentado ao CNPq em 2022.

FIRAT, A.F. Historiografia, Método Científico e Eventos Históricos Excepcionais. NA *Advances in Consumer Research* Volume 14, 1987, Pág. 453-438.

FREITAS, I. Teorias da história na historiografia de Ranke. *Ponta de Lança, São Cristóvão*, v. 13, n. 25, jul. - dez. 2019.

FULLER, R. Advantages and hazards of using Microsoft Excel to Organize and display water quality data. *Proceedings of the 2011 Georgia Water Resources*, held April 11-13, 2011 at the University of Georgia.

GODOI, C.K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A.B. **Introdução Pesquisa qualitativa e o debate sobre a propriedade de pesquisar in Pesquisa Qualitativa em estudos Organizacionais** - Paradigmas, Estratégias e Métodos, 2a. Edição, Editora Saraiva, 2006.

GONZALES, H.; KUENZI, K.J. **Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Education**: A Primer. Paperback, Kindle - August 10, 2012.

HARARI, Y. 21 **Lições para o século 21**. Companhia das Letras, 2018.

HIRAGA, C.Y.; ANDRADE, E.C.; DIZ, M.A.R.; TINOS, S.H. Um computador por criança - *Ergonomia no uso de computadores* (1B), 11 de outubro de 2006.

JANKOSKI, T. STEM— **A Rebranded Idea of the Past**, acessado em 10/02/2023 em <https://blog.stemscopes.com/stem-a-rebranded-idea-of-the-past>, 2017.

KARA-JUNIOR, N. Estrutura, estilo e escrita de artigo científico: a maneira com que pesquisadores reconhecem seus pares. *Revista Brasileira de Oftalmologia*, v.73, n.5, Set-Out 2014.

KIESER, A. **Why Organization Theory Needs Historical Analyses** - And How This Should be Performed. *Organization Science*, v. 5, n. 4, Novembro 1994.

KIJIMA, R. et al. Using design thinking to cultivate the next generation of female STEAM thinkers. *International Journal of STEM Education*, v. 8, n. 14, 2021. <https://doi.org/10.1186/s40594-021-00271-6>

KIMPARA, E.T. et al. Guia Prático: Emendas Parlamentares. UNESP, acessado em 3 de fevereiro de 2023 em www2.unesp.br/Home/propeg/emendas.pdf, 2023.

LEVY, P. Cibercultura. 2. ed. Editora 34, Rio de Janeiro, 2000.

LONGHI, R.R. **Videotexto como precursor do jornalismo nos novos meios**. Lumina, v.3, n.2, Dezembro 2009, www.ppgcomufjf.bem-vindo.net/lumina.

MAMMANA, V.P. et al. **Memorando no. 70/2021/CEMADEN solicitando Registro de Software** Desenvolvido em 2020. 25 de fevereiro de 2022.

MAMMANA, V.P. et al. **Patente: Modelo de Utilidade**. Número do registro: PI9006074, título: “Sistema Eletrônico de Pesquisa de Opinião Pública e Escrutínio”, Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 23/11/1990.

MAMMANA, V.P. **Disaster risk awareness through ESTEEM education in Ciências Ambientais** - estudos e inspirações em Educação Ambiental e Sustentabilidade, organizado por Giovano Candiani e Letícia Viesba. V e V Editora, 2022.

MAMMANA, V.P.; TOZZI, E.S. **Avaliação do Programa OLPC**, Cubatão 2018.

MAMMANA, A. **Seminário - Documentação em Ciência e Tecnologia**, vídeo do Youtube, https://www.youtube.com/watch?v=-ek_EjIDWnE, acessado em 12/08/2022, 2020.

MAMMANA, C.Z. **The Natural History of Information Processors in: The Quest for a Unified Theory of Information**, Edited by Wolfgang Hofkirchner, Viena University, Austria, Gordon and Breach Publishers, 1999.

MAMMANA, V.P. **Apresentação do Laptop de 100 dólares em Túnis**, Relatório G apresentado à força tarefa da Presidência da República, 2005.

MAMMANA, V.P. **Relatório A: Educação, Mídia e Displays - Um computador por Aluno**, relatório apresentado à Presidência da República, acervo de Victor Mammana, 2006.

MAMMANA, V.P. **Um computador por criança** - Escopo de atuação e revisão da proposta OLPC, 2005.

MAMMANA, V.P. As origens da vocação de Campinas em Tecnologia da Informação, Correio Popular de Campinas, 04/07/2018, acessado em 2022 através de <https://correio.rac.com.br/as-origens-da-vocac-o-de-campinas-em-tecnologia-da-informac-o-1.707672>.

MAMMANA, A.P. **Documentação Científica**, acessado no Youtube em 2022.

MANYIKA, J. **Independent work: Choice, necessity, and the gig economy**, Mackinsey Global Institute, 10 de outubro de 2016.

MANZANO, M.; KREIN, A. Dimensões do trabalho por plataformas digitais no Brasil in “**O Trabalho Controlado por Plataformas Digitais no Brasil**” (Org. S. Machado e A. Zanon), Universidade Federal do Paraná, 2022.

MARCZAL, E.S. **Introdução à historiografia: da abordagem tradicional às perspectivas pós-modernas**. Curitiba: Intersaberes, 2016, 1a Edição.

MARKOFF, J. **Negroponte leva laptop popular a Davos**, transcrito do New York Times na edição do dia primeiro de fevereiro de 2005 da Folha de São Paulo, traduzido por Paulo Migliacci, 2005.

MARTINEZ, A. et al. **Las categorías o facetas fundamentales**: una metodología para el diseño de taxonomías corporativas de sitios Web Argentinos, Ci. Inf., Brasília, v. 33, n. 2, p. 106-111, maio/ago. 2004.

MAXIMIANO, A.C.A. **Introdução à Administração**, 5a edição, Atlas, 1981.

MÁXIMO, W. **Número de usuários do Pix chega a 51 milhões em março**, Agência Brasil, <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2022-07/numero-de-usuariosdo-pix-chega-51-milhoes-em-marco>, acessado 6 de janeiro de 2023.

McCULLOCH W.S. A Heterarchy of Values Determined By the Topology of Nervous Sets, Bull. Math. **Biophysics**, 7(1945) 89-93. McCULLOCH, 1945.

Manual do Usuário do Programa GESAC, editado pelo Ministério das Comunicações, Secretaria de Telecomunicações, Departamento de Serviços de Inclusão digital, Brasília, 2008, 4ª edição. MC, 2008.

MEADOWS, D. apud: Indicators and information Systems for sustainable development. The Sustainability Institute, 1998, In: WORKSHOP INTERNACIONAL PESQUISA EM INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE. São Paulo, Faculdade de Saúde Pública, 2006. MEADOWS, 2006.

MENDONÇA, A.V.M. **A integração de redes sociais e tecnológicas**: análise do processo de comunicação para inclusão digital, da professora Ana Valéria Machado Mendonça. MENDONÇA, 2015.

MEO S.A. **Anatomy and physiology of a scientific paper**, **Saudi Journal of Biological Sciences**, V.25, I.7, November 2018, Pg. 1278-1283. MEO, 2018.

NEGROPONTE, N. **Brazil's Plan 2004**, acervo pessoal de Victor Mammana. NEGROPONTE, 2004.

PAPERT, S. LOGO: **Computadores e educação**, tradução de José Armando Valente, Beatriz Bitelman e Afira Vianna Ripper, 1ª edição 1985. PAPERT, 1980.

PAPERT, S. **A Máquina das Crianças**, Edição Revisada, tradução de Sandra Costa, 1994. PAPERT, 1994.

PAPERT, S. Eight Big Ideas Behind the Construcionist Learning Lab, obtido da dissertação de Doutorado "**An investigation of Construcionism in the Maine Youth Center**" (Gary Stager), 1999. PAPERT, 1999.

PAPERT, S. **Você não pode pensar em pensar sem pensar em algo**. Questões contemporâneas em tecnologia e formação de professores, 5(3,4), 366-367, 2005. PAPERT, 2005a.

PAPERT, S. **Teaching Children Thinking. Contemporary Issues in Technology and Teacher Education**, 5(3), 353-365. Waynesville, NC USA: Society for Information Technology & Teacher Education. Retrieved July 26, 2022. PAPERT, 2005.

PARMENTER, D. **Key Performance Indicators** - Developing, Implementing, and Using Winning KPIs, John Wiley. PARMENTER, 2007.

Perlo, C.L. et al. Aprendizagem Organizacional e Poder: Hierarquia, Heterarquia, Holarquias e Redes, Nova Perspectiva Sistêmica, Rio de Janeiro, n. 43, p. 99-112, ago. 2012. PERLO et al., 2012.

PIERANTI, O.P. **A metodologia historiográfica na pesquisa em administração**: uma discussão acerca de princípios e sua aplicabilidade no Brasil contemporâneo. Acessado em 11/01/22. Disponível em: <http://www.scielo.br/cebape/a/>.

PIRES, M.F. de C. **O materialismo histórico-dialético e a Educação**. Interface Comunicação, Saúde, Educação [online]. 1997, v. 1, n. 1 [Acessado em 31 Agosto 2022], pp. 83-94. ISSN 1807-5762. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1414-32831997000200006>. Epub 04 Ago 2009.

Project Management Institute. **The standard for program management** - Second edition. Newtown Square, PA: Author, 2008.

REIS, J. C. **A Escola Metódica dita Positivista** in: REIS, José Carlos; História entre a Filosofia e a Ciência; pág. 22, 3 ed., 1 reimp; Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Post sobre as 12 regras de Codd no website da empresa RelDB, obtido de <https://reldb.org/c/index.php/twelve-rules/> em 21 de setembro de 2022.

RODRIGUES, Z.M.R. **Sistema de indicadores e desigualdade socioambiental intraurbana de São Luís-MA**. Tese de Doutorado, Orientador: Prof. Dr. Wagner Costa Ribeiro, Programa de Pós-Graduação da Universidade de São Paulo, 2010.

SCHMITZ, C.A.A.; et al. **Dezoito anos em dois dias**. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.3126>.

SETZER, V. W.; SILVA, F. S. C. **Banco de Dados** - Aprenda o que são, melhore seu conhecimento, construa os seus. 3a reimpressão. São Paulo: Edgard Blucher, 2017.

SILVA, F.S.; CATELLI, F. **Os modelos na ciência**: traços da evolução histórico-epistemológica. Rev. Bras. Ensino Fís. 41 (4), 2019.

SOLOMON, C. et al. **History of Logo**. Proc. ACM Program. Lang., Vol. 4, No. HOPL, Article 79. Publicação em junho de 2020.

STATISTA. **Uso de redes sociais no Brasil** - Estatísticas. Disponível em: <https://www.statista.com.br/estatisticas/1215314/uso-de-redes-sociais-no-brasil/>.

SUNG, Y-H.; JEONG, Y-S. Development and Application of Programming Education Model Based on Visual Thinking Strategy for Pre-service Teachers. **Universal Journal of Educational Research** 7(5A), pp. 42-53, 2019.

YAKMAN, GEORGETE, Y. **STEAM- An Educational Framework to Relate Things To Each Other And Reality**, acessado em 18/11/2022, <https://www.k12digest.com/steam-an-educational-framework-to-relate-things-to-each-other-and-reality/>