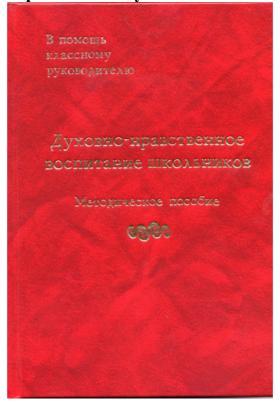
Методическое пособие по духовно-нравственному воспитанию школьников



ББК 74. 200. 5

Автор-составитель С.А. Синягина Редактор Л.В.Егорова, доктор филологических наук Корректор А.Д. Шарова Верстка, дизайн: Г.Н. Литвинова Ю.В. Булычев Фотографии: Г.Н. Литви

Синягина С.А.

Духовно-нравственное воспитание школьников: Методическое пособие. – Ярославль, 2010. – 400 с.

В предлагаемом пособии систематизирован опыт работы классных руково Бителей МОУ СОШ №6 г. Тутаева и представлены авторские разработки классных часов по духовно-нравственному воспитанию школьников. Пособие предназначено классным руководителям, педагогам, организаторам

внеклассной школьной работы, может быть полезно студентам педагогических

ISBN 978-5-9527-0159-5

Школьное издательство МОУ СОШ №6 Печатается по решению Управляющего совета МОУ СОШ №6

Отпечатано в ООО «Аверс Плюс», г. Ярославль, 2010 150040, г. Яроспавль, пр. Октября, 34/21. тел. 97-69-22, 25-54-85 Бумага офсетная. Формат 84х108/32. Подписано в печать 14.06.10 Тираж 100 экз. Усл. п.л. 25. Заказ № 157. 1000-летию Ярославля и 30-летию МОУ СОШ №6 г. Тутаева посвящается

Введение

А.С. Макаренко



Личность формируется только в человеческом окружении. Задача современной школы — создать наиболее благоприятные условия для формирования духовнонравственной личности, а значит, разработать систему воспитательных мероприятий, направленных на развитие внутреннего мира ребенка, его нравственного потенциала. В связи с этим наиболее актуальным является обращение к истории русской культуры, традициям своего народа как средству воспитания.
Методическое пособие ориентировано на новые обра-

тогами нашей школы, могут быть использованы в рамках часов внеучебной деятельности, являющихся обязательными в базисном учебном плане в стандартах

вюрого поколения.

Методическое пособие позволяет учителю избирательно подойти к выбору тем занятий для своего класса, классифицировать их в зависимости от потребностей конкретного коллектива и творчески подойти к планированию работы с детьми на учебный год.

Одной из форм воспитательной работы был и остается класс

Одной из форм воспитательной работы был и остается классный час, поэтому именно разработка конспекта классного часа в основном стала объектом нашего методического пособия. Широкий спектр тематических занятий охватимает разные возрастные категории: с 1 по 9 класс.

Представление об окружающем мире и ценностное отношение к нему в начальной школе формируется на основе знакомства с устным народным творчеством. Нравственные уроки народной мудрости дети получают при чтении русских народных сказок, изучении пословиц, поговорок. Это помогает расширить кругозор младшего школьника, воспитывать чувства милосерлия, сострадания. Предусматриваются темы, позволяющие воспитывать дуковно-нравственное отношение ко всему, что окружает школьника на разных этапах его развития (отношение к с тагршим и младшим, к сверстинкам, школе, учебе, книге, природе, с ботношение к с тагршум и младшим к сверстинкам, школе, учебе, книге, природе, с (отношение к старшим и младшим, к сверстникам, школе, учебе, книге, природе, животным, искусству, своему здоровью). Предполагается знакомство с христианскими заповедями