

**Аналитическая справка к самообследованию
по показателям деятельности
Муниципального образовательного учреждения средней школы №6
Тутаевского муниципального района
по итогам 2015-2016 учебного года**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 Тутаевского муниципального района расположена по адресу: Ярославская обл., г. Тутаев, ул. Моторостроителей, д. 54. Школа основана в 1980 г. Учредителем школы является Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования.

Лицензия на ведение образовательной деятельности (регистрационный №57/16 серия 76Л02 №0000818 дата выдачи 08.02.2016г).

Свидетельство о государственной аккредитации (рег.№57/13 серия 76А01 №0000095 от 30.04.2013г., срок действия до 30.04.2025г).

В настоящее время МОУ СШ №6 реализует образовательные программы начального (срок освоения – 4 года), основного (срок освоения – 5 лет) и среднего (срок освоения – 2 года) общего образования.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Основная образовательная программа начального общего образования была представлена на региональный конкурс и заняла 2 место.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год является составляющей частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования и был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

Продолжительность учебной недели в школе составляла пять учебных дней для обучающихся 1-7 классов и шесть учебных дней для 8-11 классов. Обучение в школе ведется в две смены. Продолжительность уроков – 45 минут.

В 2015-2016 учебном году на начало года было 1083 учащихся, на конец года – 1073.

Результаты работы школы соответствуют требованиям государственных стандартов и социальных заказчиков, о чем свидетельствуют следующие данные промежуточной аттестации обучающихся в 2015-2016 учебном году:

на ступени начального общего образования успеваемость – 100%, успешность – 41,2% (на 5,7 процентных пункта ниже предыдущего года);

на ступени основного общего образования – успеваемость – 98,7% , успешность – 35,4% (на 0,2 процентных пункта ниже предыдущего года);

на ступени среднего общего образования – успеваемость – 100%, успешность – 38,5% (на 3,7 процентных пункта выше предыдущего года).

7 обучающихся по программам основного общего образования переведены в следующий класс условно, так как имеют академическую задолженность по ряду предметов.

В истекшем году по ФГОС учились параллели 1-7-х классов. Удовлетворительно решен вопрос с внеурочной деятельностью учащихся. Большая часть часов учащихся, особенно 5-7 классов, реализуется за счет посещения детьми учреждений дополнительного образования. В качестве диагностики развития УУД дважды в год проводятся комплексные метапредметные контрольные работы по стандартизированным материалам, которые помогают выявить существующие проблемы по развитию УУД учащихся.

Все 41 выпускник 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, 3 – аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении, 2 – Почетный знак губернатора. По результатам ЕГЭ по среднему баллу по всем предметам, за исключением информатики и истории, выше среднего балла по району и области:

Предмет	Средний балл		
	по школе	по району	по региону
русский язык	81	73	73,2
литература	73,5	59,6	59,6
английский язык	71,8	69,7	71,1
математика (П)	50	47,6	48,6
математика (Б)	4,6	4,3	4,4
информатика и ИКТ	63,2	66,5	64,2
физика	57	55	51,2
химия	59	55,2	54,9
биология	63	64,2	55,6
история	51,6	55,9	54,1
обществознание	64	59,2	57,2

100% выпускников 9 классов успешно сдали ОГЭ по математике и русскому языку (средний балл выше районного и регионального) и получили аттестат об основном общем образовании, 5 из них – аттестат с отличием. Из предметов по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали биологию (64) и обществознание (56). 100% обучающихся выбравших для сдачи информатику, физику, английский язык, литературу справились с работой. Наиболее низкий процент успеваемости выпускники показали на ОГЭ по истории (0%), биологии (87,5%), обществознанию (89,3%).

Увеличилось количество не только участников, но и победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований различных уровней. Увеличилось количество победителей муниципального (с 15 до 17) и призеров (с 1 до 3) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Возросло количество участников (до 18) и призеров (до 3) малой областной

олимпиады школьников. Хорошие результаты показали по итогам интеллектуального марафона и обучающиеся начальной школы: 1 – победитель и 5 – призеров. Более 2600 призовых мест заработали обучающиеся школы во всероссийских дистанционных олимпиадах и викторинах. I место школа заняла в Спартакиаде школьников на Кубок Главы. Является лидером по результатам участия в мероприятиях в рамках Детского досугового движения «К истокам нашим».

Обеспечить комфортную обстановку для каждого ученика школы, а следовательно и повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса помогает работа психологической службы школы. Ежегодно школьный психолог проводит оценку степени социальной комфортности каждого ребенка, используя диагностический инструмент ПМК «Социомониторинг», и обеспечивает психологическую подготовку обучающихся к сдаче ГИА.

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, творческое, краеведческое, спортивно-оздоровительное. Воспитательной службой школы за текущий учебный год подготовлено и проведено более 50 мероприятий. Дальнейшее развитие получило издательское дело, выпускаются две газеты «Старшеклассник» и «Олимп» и журнал «Просвет». Весной 2016 года после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых, открыт школьный спортивный клуб «Олимпия». Также одним из приоритетных направлений работы воспитательной службы являлось развитие школьного самоуправления, система которого была представлена на муниципальном уровне.

Для коррекции поведения подростков в школе в 2015-2016 учебном году было проведено 4 Совета по профилактике правонарушений, с участием инспекторов КДН и ЗП и ОДН.

Совместная работа с органами здравоохранения, использование здоровьесберегающих технологий (обучение обучающихся упражнениям, регулирующим на уроке активное состояние и снятие напряжения, проведение игр-соревнований в начальной школе, организация прогулок на воздухе для детей ГПД, организация и проведение динамических пауз) эффективное их выполнение способствует тому, что показатель количества обучающихся, имеющих заболевания, не превышает городские показатели.

Уровень физического развития средний, но увеличивается число обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу по физкультуре. Для обучающихся, имеющих спец. группу, на базе школы работали четыре группы ЛФК. Регулярно проводятся медицинские осмотры обучающихся и педагогов, диспансеризация, прививочные мероприятия, витаминизация и йодирование пищи.

Большое внимание было уделено инновационной деятельности образовательного учреждения. В 2015-2016 учебном году МОУ СШ №6 продолжило работу как

- РИП «Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС»;
- РИП «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями»;

- МРЦ «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
- Были поданы заявки и в дальнейшем получен статус:
- МРЦ «Использование мультимедийного оборудования в образовательном процессе»;
 - МИП «Профессиональная ориентация в школе как средство социализации и успешности учащихся Тутаевского муниципального района»;
 - МИП «Робототехника в образовательном пространстве школы».

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом и общественностью. Непосредственное управление осуществляет директор, который назначает заместителей. В школе созданы следующие органы самоуправления:

- Управляющий совет школы,
- Педагогический совет,
- Общешкольный родительский комитет,
- Методический совет,
- Совет по профилактике правонарушений,
- Совет старшеклассников.

В целях постоянного совершенствования педагогического мастерства учителей, внедрения современных педагогических технологий в школе работают методический совет, методические объединения, проблемные, творческие и рабочие группы учителей.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 72 педагогических работника. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МОУ СШ №6 показывает, что в школе работают педагоги с опытом работы. Лучшие учителя школы отмечены отраслевыми наградами:

- 5 человек имеют звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 4 человека имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- 9 человек имеют значок «Отличник народного просвещения»;
- 15 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 3 человека – победители ПНПО;
- 16 человек награждены Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 30 до 55 лет (64%). 93% педагогов имеют высшее образование. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 87,5% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. За истекший период прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 10 педагогов, на первую – 4, на соответствие занимаемой должности – 3.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что педагоги в системе повышают свой уровень

профессионализма, через посещение курсов ГО ЯО «ИРО». Так, в 2015-2016 учебном году повысили свою квалификацию 35 (47%) педагогов.

Педагогический коллектив школы под руководством директора активно участвует и в конференциях и педагогических ярмарках различного уровня.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение школы современным учебным оборудованием. Материально-техническое обеспечение – одно из условий обеспечения инновационной деятельности школы, важнейшим направлением которой является развитие информационно-технологического пространства образовательного учреждения, способствующего формированию интеллектуальной творческой личности, свободно ориентирующейся в информационном поле, готовой к саморазвитию.

Школа имеет 2 спортивных зала, актовый зал, информационно-библиотечный центр с книжным фондом более 25 тысяч книг, швейная и слесарная мастерские, школьный музей, медицинский и процедурный кабинет, 2 компьютерных класса, методический кабинет, специализированные кабинеты химии, физики, биологии. В 11 кабинетах имеются интерактивные доски. В 100% кабинетах оборудовано рабочее место учителя – ПК и мультимедийным проектором, в 12 – установлены принтеры. В школе есть локальная сеть компьютерная сеть. Во всех кабинетах открыт доступ в Интернет. Контентная фильтрация осуществляется поставщиков услуги (Ростелеком) и при помощи антивирусной программы Dr.Web. В 2015-2016 учебном году были закуплены конструкторы Lego для робототехники, оборудован кабинет по Правилам дорожного движения.

Выводы:

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Педагогический коллектив работоспособный, большая часть педагогов находится в расцвете своих творческих и профессиональных возможностей. Более 2/3 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Плановый показатель прохождения курсов выполнен на 100%. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования.

В течение истекшего года продолжалось совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, учителя принимали активное участие в семинарах муниципального и

регионального уровня, участвовали в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и дистанционных.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Рекомендации:

Совершенствовать виды и формы самообразования и обобщения опыта педагогов.

Усилить контроль за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.

Совершенствовать планирование, виды и формы диагностики и контроля.

Продолжить работу по всестороннему развитию личности каждого обучающегося школы.

Работу с одаренными и мотивированными учащимися начинать с 5-х классов и работать более системно и целенаправленно.

Более активно использовать ресурсы Ярославского центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании.

Основной задачей школы на 2016-2017 учебный год поставить: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Директор школы Манокина Е.В. Манокина

