

### 1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Evaluationsergebnisse der Lehrveranstaltung zum Kurs "Wissenschaftliches Schreiben und Arbeiten" von Michael Vrazitulis. Bei der Befragung wurde die Standardeinstellung des SET.UP-Instruments verwendet. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 12 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf 12 Studierendenmeinungen.

# 2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist	60 %	<b>40</b> %	_	_	_	5	1.4
			teils/teils	eher	sehr		
	$sehr\;gut\;(1)$	eher gut (2)	(3)	schlecht (4)	schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung						1	

# 3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

			trifft				
	trifft völlig	trifft eher	teilweise zu	trifft eher	trifft gar		
Die.Der Lehrende	zu (1)	zu (2)	(3)	nicht zu (4)	nicht zu (5)	Anz.	M
gab klare Lernziele vor.	83 %	_ 17 %	_	_	_	6	1.2
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	100 %	_	_		_	6	1.0
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	83 %	17 %	_			6	1.2
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	83 %	<b>—</b> 17 %	_			6	1.2
gab bei							
Verständnisschwierigkeiten	100 %	_	_	_	_	6	1.0
hilfreiche Hinweise.							



			trifft			habe ich		
Die.Der Lehrende	trifft völlig $$	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	nicht genutzt	Anz.	M
war für Fragen und An- liegen gut zu erreichen.	83 %				_	17 %	6	1.0
nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden.	83 %	_	_		_	<b>—</b> 17 %	6	1.0

# 4 Aussagen zum Lernklima

			gelegentlich				
Im Rahmen der Lehrveranstal-	immer $(1)$	oft (2)	(3)	selten (4)	nie (5)	Anz.	M
tung							
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	100 %			_	_	6	1.0
wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten.	100 %	_	_	_	_	6	1.0
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	<b>—</b> 17 %	_	<b>—</b> 17 %	<b>33</b> %	■ 33 %	6	3.7



# 5 Angaben zu hybriden Lehrveranstaltungen

	stimme voll		stimme		stimme		
	und ganz zu	stimme eher	teilweise zu	stimme eher	überhaupt		
	<b>(1)</b>	zu (2)	(3)	nicht zu (4)	nicht zu (5)	Anz.	M
Die Kommunikation und der							
Austausch zwischen den Teil-	67 %		- 22.0/			2	*
nehmenden in Präsenz und on-	07 %	_	<b>33</b> %	_	_	3	- "
line funktionieren gut.							
Wenn ich online teilneh-							
me, fühle ich mich genug	67 %	<b>33</b> %	_	_	_	3	- *
berücksichtigt.							
Die technische Ausstattung vor							
Ort ermöglicht es, dass die							
Online-Teilnehmenden gut ge-	<b>50 %</b>	_	<b>50 %</b>	_	_	2	_ *
sehen und verstanden werden							
können.							
Die technische Ausstattung vor							
Ort ermöglicht es, dass die							
Präsenz-Teilnehmenden online	_	<b>50 %</b>	<b>50</b> %	_	_	2	- *
gut gesehen und verstanden							
werden können.							
Wenn ich online teilnehme,							
habe ich keine Nachtei-	<b>50</b> %	50 %	_	_	_	2	_ *
le gegenüber Präsenz-						_	
Teilnehmenden.							

<sup>\*</sup> Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

#### 6 Einsatz von Lernmaterialien

Fragetext: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr	eher	teilweise	wenig	gar nicht	keine Bereit-		
	${\bf hilfreich} \ \ (1)$	hilfreich (2)	hilfreich (3)	hilfreich (4)	hilfreich (5)	stellung	Anz.	M
die eingesetzten Medi-								
en zur Präsentation der	100 %	_	_	_	_	_	5	1.0
Lerninhalte								
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	80 %	<b>=</b> 20 %	_	_	_	_	5	1.2
die bereitgestellten Skripte/Texte	60 %	20 %			_	20 %	5	_ *
die empfohlene Literatur	<b>20</b> %	<b>20</b> %	<b>20</b> %	_	_	<b>40</b> %	5	_ *

 $<sup>^{\</sup>ast}$  Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.



# 7 Kompetenzen

#### 7.1 Fachwissen

	trifft							
	trifft völlig	trifft eher	teilweise zu	trifft eher	trifft gar			
	zu (1)	zu (2)	(3)	nicht zu (4)	nicht zu (5)	Anz.	M	
Ich kann einen Überblick über das Thema	00.9/		20 %			5	1.4	
der Lehrveranstaltung geben.	80 %	_	<b>2</b> 0 76		_	) 3	1.4	
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typi-								
sche Fragestellung des Themengebietes	60 %	<b>40 %</b>	_	_	_	5	1.4	
dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.								
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus	<del></del>							
dieser Lehrveranstaltung anschaulich dar-	<b>40</b> %	<b>40 %</b>	<b>20</b> %	_	_	5	1.8	
stellen.								

#### 7.2 Methodenkompetenz

	trifft völlig	trifft eher	teilweise zu	trifft eher	trifft gar		
Auf Grund dieser Veranstaltung	zu (1)	zu (2)	(3)	nicht zu (4)	nicht zu (5)	Anz.	M
kann ich meine Arbeit besser organisie-	80 %			<b>20</b> %		5	1.6
ren.						l	
habe ich meine Arbeitstechniken verbes-	80 %	<b>20</b> %	_	_	_	5	12
sert.	_ 33 70						

#### 7.3 Fachliches Interesse

	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	80 %	<b>20</b> %	_	_	_	5	1.2
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	80 %	<b>20</b> %				5	1.2

## 8 Offene Kommentare

## 8.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

- Abwechselnd Übungsstunden und neuer Stoff, Übungsblätter
- durchs Anwenden in den Abgaben



# 8.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

• In den Übungssitzungen war es meistens zu laut und unruhig, um arbeiten zu können.

