

Eksamen på Økonomistudiet sommer 2018

## Økonomisk Historie

28. maj 2018

(3-timers prøve uden hjælpemidler)

Dette eksamenssæt består af 6 sider inkl. denne forside.

*OBS: Bliver du syg under selve eksamen på Peter Bangsvej, skal du kontakte et tilsyn for at blive registreret som syg. I den forbindelse skal du udfylde en blanket. Derefter afleverer du en blank besvarelse i systemet og forlader eksamen. Når du kommer hjem, skal du kontakte din læge og indsende lægeerklæring til Det Samfundsvidenskabelige Fakultet senest en uge efter eksamensdagen.*

### **Pas på, du ikke begår eksamenssnyd!**

Det er eksamenssnyd, hvis du under prøven

- Kopierer svar fra andres computer skærme
- Bruger hjælpemidler, der ikke er tilladt
- Kommunikerer med andre eller på anden måde modtager hjælp fra andre
- Kopierer andres tekster uden at sætte citationstegn eller kildehenvise, så det ser ud som om det er din egen tekst
- Bruger andres idéer eller tanker uden at kildehenvise, så det ser ud som om det er din egen idé eller dine egne tanker
- Eller hvis du på anden måde overtræder de regler, der gælder for prøven

Du kan læse mere om reglerne for eksamenssnyd på Din Uddannelsesside og i Rammestudieordningens afs. 4.12.

### **Opgave 1. Korte essay spørgsmål (tæller ca. 55% af den samlede karakter)**

Denne opgave består af seks delspørgsmål (1.1-1.6). Besvarelsen af hvert delspørgsmål må maksimalt fylde 10 linjer (med default settings: Times New Roman str 12 osv). Alt ud over de 10 linjer tæller ikke med i bedømmelsen. Skriv i hele sætninger, ikke i stikord. Undlad at inkludere selve opgaveteksten i besvarelsen. Figurer og ligninger tæller ikke med i de 10 linjer.

1.1. Hvorfor medførte tidligere overgang til landbrug tidligere specialisering ifølge Jared Diamond?

1.2. Hvordan har institutioner betydet noget for overgangen til moderne vækst? Inddrag flere forfattere fra pensum i din diskussion. Hvad viser empirien?

1.3. Hvorfor er ligevægt i Malthus-modellen der hvor fødselsrate er lig med dødsrate? Forklar de relevante antagelser og inddrag gerne eksempler. Hvilken faktor driver systemet tilbage til ligevægten?

1.4. Vil Clarks teori om selektion af tålmodige mennesker også holde i samfund, der er gennemløbet den demografiske transition? Forklar dit svar.

1.5. Tegn udviklingen i kausal og praktisk viden, samt innovation over tid. Forklar hvorfor du tegner som du gør. Og forklar hvilken betydning dette har for overgangen til moderne vækst.

1.6. Geografi har muligvis påvirket overgangen til moderne vækst. Selv geografiske faktorer, der ikke har ændret sig over de sidste årtusinder, kan have været vigtige. Men for at denne uændrede geografi kan have spillet en rolle for overgangen fra stagnation til moderne vækst, må selve betydningen af den pågældende geografiske faktor have ændret sig. Kom med eksempler fra pensum på geografiske faktorer, der har været uændrede over tid, men hvis betydning har ændret sig af relevans for overgangen til moderne vækst.

## Opgave 2. Multiple choice (tæller ca. 45% af den samlede karakter)

Nedenfor ses 15 multiple choice spørgsmål (2.1-2.15). Svarene skal udelukkende indføres i multiple choice programmet. For hvert spørgsmål må I maksimalt markere ét svar eller undlade at svare.

**Rigtigt svar** giver 1 point. For hvert spørgsmål er der ét rigtigt svar. **Forkert svar** giver negative point, der er afstemt således, at det forventede antal point ved en tilfældig besvarelse er nul. For eksempel giver forkert svar ved 2 svarmuligheder minus 1 point, mens forkert svar ved 4 svarmuligheder giver -0,33 point. Man må gerne undlade at svare på et spørgsmål, hvilket giver nul point.

**Point eksempel:** Har man svaret korrekt på 8 spørgsmål, men forkert på de resterende 7, opnår man ca. 5-6 point, hvilket svarer til 33-40% korrekt, hvilket giver karakteren 00. Har man derimod undladt at svare på de resterende 7 opnår man 8 point for de 8 korrekte spørgsmål, hvilket svarer til 53% korrekt, hvilket giver karakteren 02.

Man kan maksimalt opnå 15 point.

2.1. Du får givet følgende model for en Malthusiansk økonomi:

$$\begin{aligned} L_t &= n_{t-1}L_{t-1} + (1-\varepsilon)L_{t-1}, & L_0 \text{ givet} \\ Y_t &= L_t^{1-\alpha}(AX)^\alpha \\ n_t &= \gamma y_t, & \text{hvor } \gamma = (1-\tau)(1-\beta)/\eta \end{aligned}$$

$L_t$  angiver befolkningsstørrelsen

$n_t$  angiver fødselsraten (fødsler per indbygger)

$\varepsilon$  angiver mortaliteten

$Y_t$  angiver den samlede indkomst

$A$  angiver det konstante teknologiske stadi

$\tau$  angiver skatteraten

$(1-\beta)$  angiver præferencer for børn

$\eta$  angiver den relative pris på børn i forbrugstermer

Hvad er steady state befolkningsstørrelsen?

- A.  $L^* = \gamma(AX)^\alpha L_t^{1-\alpha} L_{t-1} + (1-\varepsilon)L_{t-1}$
- B.  $L^* = n_{t-1}L_{t-1} + (1-\varepsilon)L_{t-1}$
- C.  $L^* = (\gamma/\varepsilon)^{1/\alpha}(AX)$
- D.  $L^* = (\varepsilon/\gamma)^{1/\alpha}(AX)$
- E.  $L^* = \gamma(AX)^{1/\alpha} + (1-\varepsilon)$
- F.  $L^* = (\varepsilon/\gamma)^\alpha(AX)^\alpha$
- G.  $L^* = (\gamma/\varepsilon)^{1/\alpha}(AX)^{1/\alpha}$

2.2. Økonomien fra spørgsmål 2.1 oplever en permanent stigning i skatteraten i periode t. Denne ændring vil medføre at indkomsten per indbygger før skat vil...

- A. stige abruptt til den nye steady state
- B. falde abruptt til den nye steady state
- C. stige abruptt og dernæst tilpasse sig den nye steady state
- D. falde abruptt og dernæst tilpasse sig den nye steady state
- E. falde gradvist mod den nye steady state
- F. stige gradvist mod den nye steady state
- G. Forblive uændret

2.3. Nogle historiske samfund (kald dem A) havde muligvis lavere fertilitetsrater end andre (kald dem B). Antag at de to typer af samfund ellers var ens og at en standard Malthus model beskriver økonomierne godt. Hvad vil man forvente, at den langsigtede forskel mellem de to typer samfund er mht. indkomst per indbygger ( $y$ ) og forventet levetid ( $e$ )? Kald  $y_A$  indkomst per indbygger i samfund A,  $y_B$  indkomst per indbygger i samfund B og så fremdeles.

- A.  $y_A = y_B$ ,  $e_A = e_B$
- B.  $y_A = y_B$ ,  $e_A < e_B$
- C.  $y_A = y_B$ ,  $e_A > e_B$
- D.  $y_A < y_B$ ,  $e_A = e_B$
- E.  $y_A < y_B$ ,  $e_A < e_B$
- F.  $y_A < y_B$ ,  $e_A > e_B$
- G.  $y_A > y_B$ ,  $e_A = e_B$
- H.  $y_A > y_B$ ,  $e_A < e_B$
- I.  $y_A > y_B$ ,  $e_A > e_B$

2.4. Marcus Aurelius var romersk kejser i perioden 161 – 180 e.v.t. Han indførte bl.a. tiltag til at begrænse gladiator kampene og blev kendt som ”den ædleste af alle cæsarer”. Antag at disse tiltag sænkede dødeligheden. Hans tyranniske søn, Commodus, overtog tronen i år 180 e.v.t. Commodus annullerede alle Marcus Aurelius’ tiltag, heriblandt begrænsningen af gladiator kampene. Hvad vil den langsigtede konsekvens af Marcus Aurelius’ begrænsning af gladiator kampene være for befolkning ( $N$ ), levestandard ( $y$ ) og forventet levetid ( $e$ )?

- A.  $N$  uændret,  $y$  uændret,  $e$  uændret
- B.  $N$  uændret,  $y$  uændret,  $e$  steg
- C.  $N$  uændret,  $y$  steg,  $e$  uændret
- D.  $N$  uændret,  $y$  steg,  $e$  steg
- E.  $N$  steg,  $y$  uændret,  $e$  uændret
- F.  $N$  steg,  $y$  uændret,  $e$  steg
- G.  $N$  steg,  $y$  steg,  $e$  uændret
- H.  $N$  steg,  $y$  steg,  $e$  steg

2.5. Du får at vide at 20% af befolkningen i land X i år 1400 havde en rapporteret alder, der endte med 0 eller 5. I land Y var tallet 35%. Hvem havde bedst talkundskab?

- A. Land X
- B. Land Y

C. Landene havde samme niveau af talkundskab

2.6. Hvad betyder det at Asien havde en mindre stejl indkomstgradient end Europa?

- A. De fattige i Asien fik kun lidt flere børn end de rige, mens de fattige i Europa fik mange flere børn end de rige.
- B. De rige i Asien fik kun lidt flere børn end de fattige, mens de rige i Europa fik mange flere børn end de fattige.
- C. De fattige i Asien fødte mange flere børn end de rige, mens de fattige i Europa kun fik lidt flere børn end de rige.
- D. De rige i Asien fødte mange flere børn end de fattige, mens de rige i Europa kun fik lidt flere børn end de fattige.
- E. Asiaterne fik færre børn end europæerne
- F. Europæerne fik færre børn end asiaterne

2.7. Den engelske samtid oplevede den industrielle revolution temmelig abrupt. Clark peger på to faktorer, der bidrog til dette markante skift. Hvilken faktor var ikke en del af Clarks forklaring?

- A. Innovationer i fremstillingsindustri
- B. Befolkningsekspllosion
- C. Tekstiler var karakteriseret ved lav praelasticitet

2.8. Den Malthusianske model forudsiger fravær af vedvarende stigninger i levestandarden over perioden 10.000 fvt - 1800 evt. Hvilken af nedenstående analyser anvender Clark for at teste denne forudsigelse?

- A. Sammenlign indkomst i fx Tyrkiet år 1700 med fx England år 1700.
- B. Sammenlign indkomst i fx Tyrkiet år 1850 med fx England år 1850.
- C. Sammenlign indkomst i England år 1700 med indkomst blandt nutidigt levende jæger-samlere i regnskoven.
- D. Sammenlign indkomst i England år 1850 med indkomst blandt nutidigt levende jæger-samlere i regnskoven.

2.9. Hvilken af nedenstående er et eksempel på fertilitetsregulering via den ekstensive margin?

- A. Man begyndte at bruge kondomer
- B. Man anvendte afbrudt samleje
- C. Der var færre barnemord
- D. Man blev gift senere

2.10. Oded Galor forkaster flere teorier for den demografiske transition. Hvilken af nedenstående teorier forkaster han ikke? Fertilitet falder, når...

- A. efterspørgslen efter uddannelse stiger
- B. indkomstniveauet bliver højt nok
- C. børnedødelighed falder
- D. kapitalmarkedet forbedres

2.11. Sokoloff og Engerman argumenterer for at årsagen til, at der var flere slaver i Caribien ift Nordamerika var at...

- A. Englænderne havde koloniseret Nordamerika, mens det primært var spanierne, der koloniserede Caribien
- B. Der var varmere i Caribien end i Nordamerika
- C. Slaverne var mere profitable i Caribien end i Nordamerika
- D. Nordamerika deltog i den transatlantiske handel, mens Caribien ikke gjorde

2.12. Hvem ville, ifølge Morris' teori, først opleve moderne vækst, hvis handel ikke eksisterede?

- A. England
- B. Frankrig
- C. Grækenland

2.13. Hvorfor blev "Spinning Jenny" og lignende teknologier, ifølge Allen, ikke opfundet i det 15. århundrede, hvor lønningerne også var høje?

- A. Kul var endnu ikke opdaget
- B. Koloniseringen skabte ulige institutioner
- C. Den Protestantiske Reformation tilskyndede ikke til mine arbejde
- D. Folk havde ikke høj nok uddannelse

2.14. En teori tilsiger at befolkningsvækst kan stimulere teknologisk udvikling. Hvem har fremsagt denne teori?

- A. Ester Boserup
- B. Oded Galor
- C. Francis Bacon
- D. Sokoloff og Engerman
- E. Jared Diamond

2.15. Clark argumenterer for at overgangen til moderne vækst var gradvis. Hvorfor gør han det?

- A. For at sandsynliggøre at den stigende fertilitet skete samtidig med faldende dødelighed
- B. For at sandsynliggøre at England industrialiserede først
- C. For at sandsynliggøre at hans teori om evolutionær selektion er korrekt
- D. For at sandsynliggøre at real renten er et mål for tålmodighed