

Re-Eksamen på Økonomistudiet sommer 2020

Økonomisk Historie

19. aug kl 9-12

Besvarelsen uploades på Digital Eksamen som én pdf.fil (inkl. bilag) navngivet udelukkende med eksamensnummeret, f.eks. 12.pdf eller 127.pdf

Dette eksamenssæt består af 3 sider inkl denne forside.

Denne eksamen er ændret fra at foregå på Peter Bangsvej til at foregå som en hjemmeeksamen med hjælpemidler.

Læs grundigt teksten i boksen nedenfor, så du undgår at komme i problemer med mistanke om eksamenssnyd.

Pas på at du ikke begår eksamenssnyd!

Det er fx eksamenssnyd, hvis du ...

- Kopierer andres tekster uden at sætte citationstegn eller kildehenvise, så det ser ud som om det er din egen tekst. Det gælder også tekst fra gamle rettevejledninger
- Stiller din opgave til rådighed for andre under eksamen
- Kommunikerer med andre om opgaven under eksamen
- Bruger andres idéer eller tanker uden at kildehenvise, så det ser ud om det er din egen idé eller dine tanker
- Genbruger dele af en opgave, som du tidligere har indleveret og fået en bestå karakter for uden at sætte citationstegn eller kildehenvise (selvplagiering)

Du kan læse mere om reglerne for eksamenssnyd på Din Uddannelsesside og i Rammestudieordningens afs. 4.12.

Eksamenssnyd sanktioneres altid med en advarsel og bortvisning fra prøven. I de fleste tilfælde bliver den studerende også bortvist fra universitetet i et semester.

Eksamensopgaven

Denne eksamensopgave består af ti korte essay spørgsmål. Besvarelsen af hvert delspørgsmål må maksimalt fylde 10 linjer (med default settings: Times New Roman str 12, marginer 2). Skriv i hele sætninger, ikke i stikord. Undlad at inkludere selve opgaveteksten i besvarelsen. Figurer og ligninger tæller ikke med i de 10 linjer. Man må gerne tegne figurer eller ligninger på papir, tage foto og klistre ind. Forsøg så vidt muligt ikke at gentage dig selv på tværs af spørgsmålene. Når spørgsmålet lægger op til at du selv kan vælge hvilket pensum, du inddrager, da giver det point at forklare teorier eller dele af teorier, som du ikke allerede har gennemgået.

1. Ifølge Acemoglu, Johnson og Robinsons (AJR) teori vil lande med initialinstitutioner, der begrænser elitens magt, opleve mere gunstige langsigteffekter af Atlanterhavshandlen end lande med initiale institutioner, der ikke begrænser elitens magt. Hvorfor vil Atlanterhavshandlen ikke forårsage vækst på langt sigt i de sidstnævnte lande? Vil de opleve vækst som følge af Atlanterhavshandlen på kort sigt?
2. Hvis vi kun fokuserer på første del af Morris' teori, da kunne vi have forventet at Mellemøsten industrialiserede før England. Forklar denne del af Morris' teori. Forklar kort den del af Morris' teori, der alligevel forudsiger at England industrialiserede før Mellemøsten.
3. En af antagelserne i Malthus modellen er aftagende marginalafkast. Vil Malthus modellens forudsigelse omkring langsigteffekten af teknologisk udvikling på indkomst ændres hvis der i stedet antages konstant marginalafkast? Forklar.
4. Med oplysningstiden skete en ekstraordinær stor stigning i viden. Denne stigning var både drevet af en større efterspørgsel efter viden og et større udbud af viden. Forklar efterspørgsels- og udbudssiderne.
5. For ca. 12.000 år siden overgik mange samfund fra at være jæger-samlere til at være landmænd. Analyser konsekvenserne for levestandarden af denne overgang vha. Malthus modellen. Brug gerne diagram-modellen til at illustrere. Bemærk: Der er flere korrekte svar.
6. Hvorfor var lønningerne i England relativt høje i 1700-tallet? Hvordan kan det forklare industrialiseringen? Argumentér for dit svar.

7. Du får givet følgende model for en Malthusiansk økonomi:

$$\begin{aligned} L_t &= n_{t-1}L_{t-1} + (1-\mu)L_{t-1}, & L_0 \text{ givet} \\ y_t &= Y_t/L_t = (AX/L_t)^\alpha \\ n_t &= \eta y_t, & \text{hvor } \eta = (1-\tau)(1-\beta)/\lambda \end{aligned}$$

L_t angiver befolkningsstørrelsen

n_t angiver fødselsraten (fødsler per indbygger)

μ angiver dødeligheden

Y_t angiver den samlede indkomst

A angiver det teknologiske stade

X angiver jord areal

τ angiver skatteraten

$(1-\beta)$ angiver præferencer for børn

λ angiver den relative pris på børn i forbrugstermer

Derudover gælder standard antagelser om parametrene

Betragt en økonomi beskrevet ved ligningssystemet ovenfor. Økonomien starter i steady state.

Hvordan vil et fald i præferencer for børn påvirke indkomst per indbygger (y), befolkningsstørrelsen (L) og den forventede levetid på lang sigt? Forklar de forskellige mekanismer, der leder til den nye ligevægt. Vil ændringen i indkomsten og befolkningsstørrelsen ske abrupt eller gradvist? Tegn de relevante diagrammer.

8. I løbet af kurset har vi set evidens for at gennemsnitsvelstanden stagnerede i tusinder af år op til den industrielle revolution. Forklar kort hvordan Malthus modellen kan bidrage med en forklaring på denne stagnation. Hvordan ville man forklare stagnationen såfremt Malthus modellen ikke anvendes? Diskuter dette alternativ til Malthus modellen.

9. Hvorfor var mange samfund, hvor jorden var egnet til at dyrke højprofitable afgrøder, blandt historiens rigeste samfund i verden, men blandt de fattigste i verden senere hen?

10. Antag en situation hvor den malthusianske spændetrøje strammede mere i land A end i land B. Og antag at begge samfund beskrives godt ved den malthusianske model. Hvad forudsiger Clarks teori om selektion af folk med middelklasseværdier da om udviklingen i velstand på langt sigt i de to samfund, alt andet lige? Argumenter for dit svar. Du kan med fordel understøtte dit svar med en figur. Baseret på din viden om den faktiske udvikling, hvilke lande kunne land A og B repræsentere?