

Eksamen på Økonomistudiet sommer 2020-R

Videnskabsteori for Økonomer

26. aug kl 9-12

Besvarelsen uploades på Digital Eksamen som én pdf.fil (inkl. bilag) navngivet udelukkende med eksamensnummeret, f.eks. 12.pdf eller 127.pdf

Dette eksamenssæt består af 3 sider inkl denne forside.

Denne eksamen er ændret fra at foregå på Peter Bangsvej til at foregå som en hjemmeeksamen med hjælpemidler.

Læs grundigt teksten i boksen nedenfor, så du undgår at komme i problemer med mistanke om eksamenssnyd.

Pas på at du ikke begår eksamenssnyd!

Det er fx eksamenssnyd, hvis du ...

- Kopierer andres tekster uden at sætte citationstegn eller kildehenvise, så det ser ud som om det er din egen tekst. Det gælder også tekst fra gamle rettevejledninger
- Stiller din opgave til rådighed for andre under eksamen
- Kommunikerer med andre om opgaven under eksamen
- Bruger andres idéer eller tanker uden at kildehenvise, så det ser ud om det er din egen idé eller dine tanker
- Genbruger dele af en opgave, som du tidligere har indleveret og fået en bestå karakter for uden at sætte citationstegn eller kildehenvise (selvplagiering)

Du kan læse mere om reglerne for eksamenssnyd på Din Uddannelsesside og i Rammestudieordningens afs. 4.12.

Eksamenssnyd sanktioneres altid med en advarsel og bortvisning fra prøven. I de fleste tilfælde bliver den studerende også bortvist fra universitetet i et semester.

Eksamensopgaven

Denne eksamensopgave består af tolv korte essay spørgsmål. Besvarelsen af hvert delspørgsmål må maksimalt fylde 10 linjer (med default settings: Times New Roman str 12, marginer 2). Skriv i hele sætninger, ikke i stikord. Undlad at inkludere selve opgaveteksten i besvarelsen. Figurer og ligninger tæller ikke med i de 10 linjer. Man må gerne tegne figurer eller ligninger på papir, tage foto og klistre ind. Forsøg så vidt muligt ikke at gentage dig selv på tværs af spørgsmålene. Når spørgsmålet lægger op til at du selv kan vælge hvilket pensum, du inddrager, da giver det point at forklare teorier eller dele af teorier, som du ikke allerede har gennemgået (med mindre dit valgte pensum er irrelevant for besvarelsen). I videst muligt omfang giver det point at medtage eksempler fra økonomi, frem for andre videnskaber.

1. Forklar med udgangspunkt i pensum hvad formålet med økonomiske modeller er. Inddrag et eksempel fra økonomi. For at opnå dette formål må økonomer ofte give afkald på andre ønskværdige karakteristika ved modellerne. Hvilke typer af (ellers ønskværdige) karakteristika kan man typisk give afkald på?
2. Nogle gange kan der være forskel på hvad gode videnskabsfolk bør gøre og hvad de rent faktisk gør. Forklar forskellen ved hjælp af pensum.
3. Hvad er Duhem-Quine problematikken? Anvend et eksempel fra økonomi i dit svar. Med udgangspunkt i dit eksempel, forklar da hvordan man kunne komme problematikken til livs.
4. Kan man konkludere noget generelt ud fra et endeligt antal observationer? Forklar dit svar.
5. Hvad betyder det at en model skal passe til konteksten? Besvar spørgsmålet ved hjælp af et eksempel fra økonomi. Hvad sker der hvis modellen ikke passer til konteksten? Med udgangspunkt i dit eksempel, forklar hvordan vi finder ud af om modellen passer til konteksten.
6. Første velfærdsteorem siger at en walras-ligevægt er paretooptimal (under en række antagelser). Teoremet er ofte blevet udlagt som et matematisk/logisk bevis for at markedsøkonomi er socialt optimalt. Hvilke to antagelser må implicit være tilstede før det bliver en korrekt udlægning af teoremet? Find mindst et kritik punkt af hver af disse antagelser. Diskutér om det er fornuftigt at udlægge første velfærdsteorem som et logisk bevis for at markedsøkonomi er socialt optimalt.

7. I laboratorieforsøg og Randomized Controlled Trials (RCTs) skelner vi ofte imellem ekstern validitet og intern validitet. Hvad er forskellen imellem ekstern validitet og intern validitet? Giv mindst ét eksempel på hvorfor et forsøg eller et RCT kan mangle intern validitet og mindst ét eksempel på hvorfor det kan mangle ekstern validitet.

8. Ifølge en undersøgelse, hvor en vis mængde økonomer blev stillet en række spørgsmål var kun 3% uenige i udsagnet ”tariffer og importkvoter reducerer økonomisk velstand.” Er dette bekymrende? I så fald hvorfor? Hvis ikke, hvori består sandheden i udsagnet?

9. Hvornår er et forskningsprogram progressivt? Kom med et eksempel fra økonomi på en progressiv ændring af et forskningsprogram. Hvad betyder det at en forskningsprogram er degenererende?

10. Hvad gør man ifølge Popper såfremt en teori falsificeres? Forklar rationalet bag. Hvad gør man ifølge Kuhn? Forklar rationalet bag.

11. Hvad er forskellen på at antage en teori og teste en teori? Skal man gøre sig antagelser for at teste en teori? Skal man teste teorier for at gøre sig antagelser? Svar på spørgsmålene ved hjælp af et eksempel fra økonomi.

12. Hvad er instrumentalisme? Bidrager det til forklaring? Argumenter ved hjælp af et eksempel fra økonomi.