

Re-Eksamen på Økonomistudiet sommer 2019

Videnskabsteori for Økonomer

22. august 2019

(3-timers prøve uden hjælpemidler)

Dette eksamenssæt består af 3 sider inkl. denne forside.

Syg under eksamen:

Bliver du syg under selve eksamen på Peter Bangs Vej, skal du

- kontakte en eksamensvagt for at få hjælp til registreringen i systemet som syg og til at aflevere blankt
- forlade eksamen
- kontakte din læge og indsende lægeerklæring til Det Samfundsvidenskabelige Fakultet senest 5 dage efter eksamensdagen.

Pas på, du ikke begår eksamenssnyd!

Det er eksamenssnyd, hvis du under prøven

- Bruger hjælpemidler, der ikke er tilladt
- Kommunikerer med andre eller på anden måde modtager hjælp fra andre
- Kopierer andres tekster uden at sætte citationstegn eller kildehenvise, så det ser ud som om det er din egen tekst
- Bruger andres idéer eller tanker uden at kildehenvise, så det ser ud som om det er din egen idé eller dine egne tanker
- Eller hvis du på anden måde overtræder de regler, der gælder for prøven

Du kan læse mere om reglerne for eksamenssnyd på Din Uddannelsesside og i Rammestudieordningens afs. 4.12.

Eksamensopgaven

Denne eksamensopgave består af 12 spørgsmål. Brug hele sætninger i din besvarelse af spørgsmålene frem for stikord. Undlad at inkludere selve opgaveteksten i besvarelsene. Besvarelsen af hvert spørgsmål må højst fylde 10 linjer. Figurer tæller ikke med i de 10 linjer. Dit svar skal tage udgangspunkt i pensum anvendt i faget "Videnskabsteori for økonomer". Referer gerne til flere forfattere fra pensum i din besvarelse af de enkelte spørgsmål.

1. Diskuter hvorvidt teorien om intelligent design (ID) er videnskab.
2. Reiss advokerer for at studiet af mekanismer kan bidrage til forklaring. Diskuter hvorvidt man kan anvende mekanisme tilgangen til at komme med forudsigelser.
3. Antag at vi har fundet en observation, der falsificerer en given teori. Skal vi forkaste teorien ifølge Popper? Hvad siger Duhem-Quine tesen om dette? Og hvordan mener Kuhn at videnskabsmænd løser problematikken?
4. Hvad betyder det at to paradigmer er metodologisk inkommensurable? Medtag eksempler i din forklaring. Hvilke problematikker kan der være forbundet hermed? Medtag gerne flere forfattere fra pensum i din forklaring. Til sidst: Hvad betyder det at to paradigmer er perceptuelt inkommensurable?
5. Kom med et eksempel på Kuhns revolutioner og paradigme skift i økonomi og forklar hvordan de relaterer sig til Kuhns ideer.
6. Findes der en objektiv videnskabelig metode i økonomi?
7. Du skal vælge mellem følgende to hypoteser omkring placeringen af blade på et træ: H1: Blade er positionerede på et træ som om hvert blad aktivt forsøgte at maksimere mængden af sollys, som rammer det. H2: Bladenes position på træet er et resultat af passiv adaption til eksterne omgivelser. Hvilken er at foretrække ifølge Friedman?
8. Du er blevet bedt om at teste følgende teori empirisk: Billard spilleren skyder til kuglen som om han kendte de komplicerede matematiske formler, der beskriver kuglens bane. Hvad er ifølge Friedman et eksempel på et irrelevant test? Og hvad er et relevant test? Hvad er pointen med eksemplet? Og hvad ville Rodrik mene om Friedmans irrelevante og relevante tests?

9. Alfred Marshall var pioner indenfor neoklassisk økonomisk teori og var muligvis opfinderen af udbuds-efterspørgsels-diagrammet. Antog Alfred Marshall perfekt konkurrence ifølge Friedman? Og ifølge økonomer før Friedman? Hvordan kan denne diskussion hjælpe til at svare på noget af kritikken af økonomi?

10. Hvordan bruger økonomer retorik? Hvordan mener McCloskey at validiteten af denne retorik skal vurderes?

11. Skal teori bygge på data eller skal data bygge på teori? Medtag eksempler fra økonomi og flere forfattere fra pensum i dit svar.

12. Du får givet nedenstående regressions output for 128 lande. Din opgave er at vurdere effekten af ejendomsrettigheder på økonomisk velstand. Hvad konkluderer du?

gdp_capita måler real BNP per capita

property_rights måler kvaliteten af ejendomsrettigheder

schooling_secondary måler andel af befolkningen, der har gennemført en sekundær uddannelse

quality_infrastructure måler kvaliteten af infrastruktur i landet

```
. reg gdp_capita property_rights schooling_secondary quality_infrastructure, r
```

```
Linear regression               Number of obs   =      128
                               F(3, 124)         =     99.81
                               Prob > F           =     0.0000
                               R-squared          =     0.5731
                               Root MSE       =     9937
```

gdp_capita	Coef.	Robust Std. Err.	t	P> t	[95% Conf. Interval]	
property_rights	275.8357	54.01947	5.11	0.000	168.916	382.7553
schooling_secondary	1640.509	608.0889	2.70	0.008	436.931	2844.087
quality_infrastructure	3063.172	1058.247	2.89	0.004	968.6048	5157.738
_cons	-17406.09	2715.91	-6.41	0.000	-22781.64	-12030.54