

Ces documents ne constituent  
que des supports très partiels  
du cours, à titre d'illustration.

## Démarche du psychologue ...

- Événement 1 :

(P)hénomène à expliquer

Rappel sériel à court terme

- Événement 2 :

(S)upposition ou qui donne sens à P

« Ruban magnétique et tête de lecture en mémoire de type prononciation »

- Événement 3 :

(I)mplication qui doit être vraie si S est vraie

*Moindre capacité pour les mots longs à prononcer*

- Événement 4 :

Les données sont-elles congruentes avec I ?

La moyenne de rappel de 10 listes composées de mots longs à prononcer est plus basse que ..

# *Démarche du psychologue Mais que fait donc le Psychologue ?*

**SI (Spéculation) ALORS (Implication) !!!!!**

**Le fait que l'implication soit vérifiée ne signifie en rien que la spéculation soit vraie ! « affirmation du conséquent »**

La seule conclusion logiquement valide est que la spéculation n'est pas valide quand on démontre que l'implication n'est pas vérifiée

*Une démarche scientifique fondée exclusivement sur la falsification simple peut s'avérer plutôt perturbante et impossible à tenir au jour le jour.*

# *Une solution : la comparaison de modèles*

**Pour s'en sortir on peut avoir recours  
au concept de validité relative...**

Si dans un test où, toutes choses étant égales par ailleurs, un résultat est prédit par un modèle A alors que le modèle B ne prédit aucun effet (ou l'effet inverse) alors on peut conclure que le modèle A est "plus valide" que le modèle B.

*Conclusion : Les hypothèses doivent toujours s'effectuer dans le cadre d'une comparaison de modèles, et le rôle de la méthodologie expérimentale est de s'assurer du "toutes choses étant égales par ailleurs".*

# *Une solution : la comparaison de modèles*

## *Mais pas une panacée*

Attention cependant, le test réellement effectué est toujours:

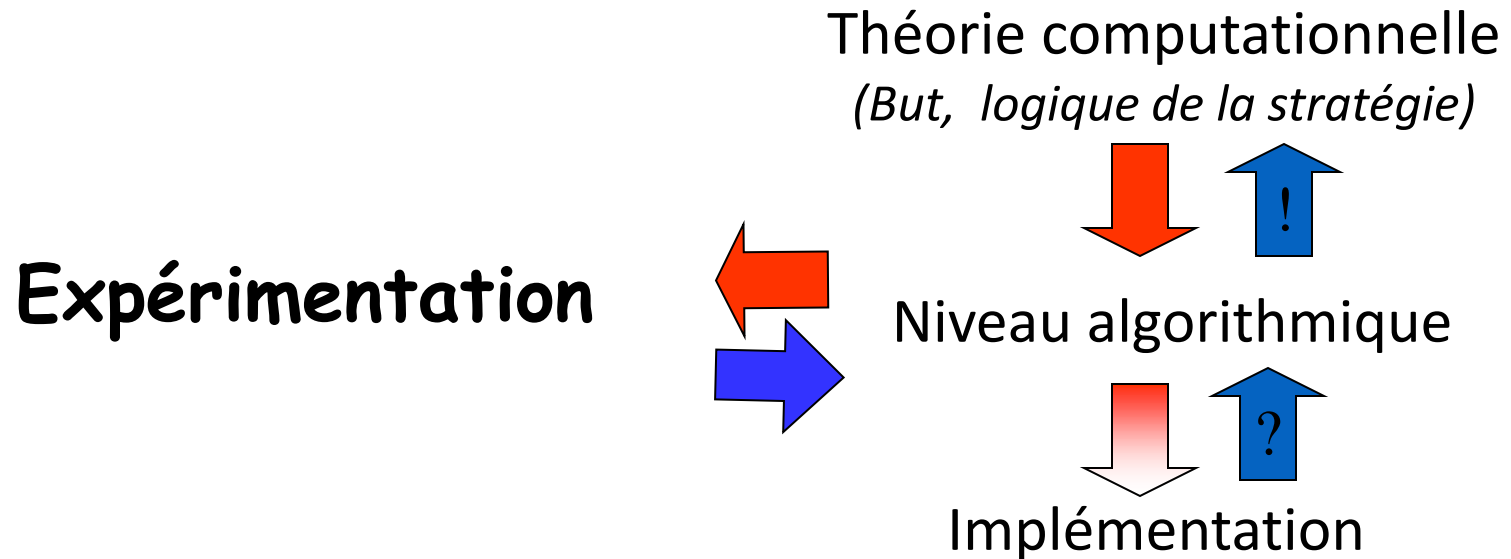
**SI (Spéculation\**Spéculations Annexes* )**  
**ALORS (Implication)**

Donc, si par la méthodologie on s'assure du "toute chose étant égale par ailleurs", on fixe également les conditions d'observation (facteurs contrôlés)...

Ainsi des spéculations annexes nous font croire que les facteurs que l'on contrôle ne sont théoriquement pas déterminants pour nos tests ou qu'il est inutile d'en contrôler certains. Ce n'est peut être pas le cas....

# Relation Théorie-Modèle-Simulation

## La place du psychologue



Marr (82) : *Les trois niveaux auxquels les machines traitant de l'information doivent être comprises*

**Théorie computationnelle pour la mémoire**  
**Dominance de la métaphore spatiale et symbolique**  
(e.g. Roediger III, 1980))

## *But computationnel des modèles représentationnels*

*Fondé sur 3 axiomes :*

- Human being behave by virtue of knowledge
- Knowledge is constituted of mental représentations
- Behaviour is executed via manipulation of these representations