Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИТМО Факультет Инфокоммуникационных технологий

Отчет по итоговому проекту

Выполнили:

Студент 2 курса группы К32421

Козлов Всеволод Денисович

Студент 2 курса группы К32402

Горбатов Дмитрий Алексеевич

Оглавление

Описание предметной области	6
Выполнение	7
Архитектура БД	7
Описание атрибутов сущностей и ограничений на данные	8
Запросы к базе данных	16
Запрос №1:	16
Команда:	16
Результат (рис 2.):	16
Запрос №2:	17
Команда:	17
Результат(рис. 3):	17
Запрос №3:	18
Команда:	18
Результат (рис 4.):	18
Запрос №4:	19
Команда:	19
Результат (рис. 5):	19
Запрос №5:	20
Команда:	20
Результат (рис. 6):	20
Запрос №6:	21
Команда:	21
Результат (рис. 7):	21
Запрос №7:	22
Команда:	22
Результат (рис. 8):	22
Создание представлений	23
Представление №1:	23
Команда:	23
Результат (рис. 9):	23
Представление №2:	24
Команда:	24

Результат (рис. 10):	24
Запросы на модификацию данных (INSERT, UPDATE, DELETE) с использов подзапросов	
Запрос №1 на update:	
Команда:	
Скриншот до (рис. 11):	
Скриншот после (рис.12):	
Запрос №2 на update:	
Команда:	26
Скриншот до (рис. 13):	27
Скриншот после (рис. 14):	
Запрос №1 на удаление:	28
Команда:	28
Скриншот до (рис. 15):	28
Скриншот после (рис. 16):	29
Запрос №2 на удаление:	30
Команда:	30
Скриншот до (рис. 17):	30
Скриншот после (рис.18):	31
Запрос №1 на вставку:	31
Команда:	31
Скриншот до (рис. 19):	32
Скриншот после (рис. 20):	32
Создание индексов	33
Запрос с составным индексом:	33
Команда:	33
План операции до создания индексов (рис. 21):	34
Время до создания индексов:	35
437ms	35
Добавление индексов:	35
create index try_mark_idx on record_book(try_number, max	rk);35
План операции после создания индексов (рис. 22):	35
Время после создания индексов:	35

Запрос без составных индексов:	36
Команда:	36
Время до создания индексов:	36
План операции до создания индексов (рис. 23):	36
Добавление индексов:	37
Время после создания индексов:	37
План операции после добавления индексов:	37
План после добавления 10000 студентов (рис. 25):	39
Методы	40
№ . 1	40
Описание:	40
Код метода:	40
Выполнение метода:	40
Nº . 2	41
Описание:	41
Код метода:	41
Выполнение метода:	42
Nº 3	42
Описание:	42
Код метода:	42
Выполнение метода:	43
№4. Бонус	44
Описание:	44
Код метода:	44
Триггеры	45
№1	45
Описание:	45
Код:	45
Выполнение:	46
N <u>o</u> 2	47
Описание:	47
Код:	47
Выполнение:	47

40
волы
IBO/IBI 40

Цели проекта

- Создать архитектуру БД, которая может быть использована для ведения учебного процесса в высшем учебном заведении.
- Продумать ограничения на столбцы в БД, чтобы поддерживать ее нелостность
 - Реализовать архитектуру БД, использую PostgreSQL
- Заполнить БД тестовыми данными для проверки работоспособности и дальнейшей оптимизации БД при помощи индексов
- Проверить работоспособность БД при помощи запросов на получение, вставку, изменение и удаление данных
 - Реализовать представления
 - Оптимизировать работу БД при помощи индексов
 - Реализовать функции
 - Реализовать триггеры

Описание предметной области

БД содержит сведения о сдаче сессии студентами. Номер зачетной книжки однозначно идентифицирует студента. Каждый студент обучается в группе, причем номера групп меняются каждый очередной учебный год. Дисциплины, по которым студенты сдают промежуточную аттестацию, соотнесены с учебным планом образовательной программы, которая в свою очередь относится к направлению подготовки, реализуемом в определенном подразделении вуза. По каждой дисциплине могут проводиться лекционные, лабораторные/практические занятия и практика определенном объеме часов. По каждой дисциплине и практике проводится аттестация в формате экзамен/дифзачет/зачет. Одна дисциплина может соотноситься с несколькими учебными планами разных направлений подготовки. Каждый учебный план относится к определенному году приема. Экзамены проходят на различных площадках вуза, территориально расположенных в разных частях города или страны.

БД должна содержать следующий минимальный набор сведений: Номер зачетной книжки. Фамилия студента. Имя студента. Отчество студента. Курс. Группа. Учебный год. Семестр. Код дисциплины/практики. Название дисциплины/практики. Код направления. Название направления. Оценка. Фамилия преподавателя. Имя преподавателя. Отчество преподавателя. Должность. Код подразделения. Подразделение. Дата сдачи экзамена/зачета/дифзачета. Аудитория. Площадка (адрес). Номер попытки (максимально 3).

Дополните исходные данные информацией: по расписанию сессии, по назначению базовой и повышенной стипендии.

Выполнение

Архитектура БД

В нотации idef1x (рис 1.). Архитектура также есть в формате PDF в архиве.

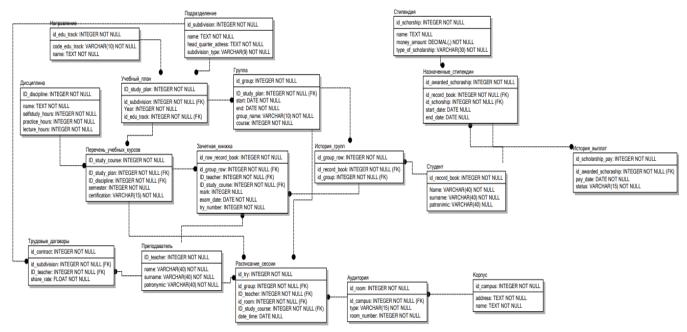


Рисунок 1 – нотация idef1x

Описание атрибутов сущностей и ограничений на данные

Таблица 1 – Описание атрибутов сущностей

Таолица 1 —		Первичны				
Наименование атрибута	Тип	Собствен ный атрибут	Внеш ний ключ	Внеш ний ключ	Обязат ель ность	Ограничения целостности
Subdivisions (подр	азделения)					
id_subdivision	INTEGER	+			+	Уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию значения
name	VARCHA R(40)				+	
headquater_addre s (адрес голового офиса)	VARCHA R(50)				+	
type	VARCHA R(9)				+	Значение должно выбираться из списка (основной, филиа л)
Study_plans (Учеб	ный план)					
id_study_plan	INTEGER	+			+	Значение соответствует первичному ключу сущности учебный план
id_edu_track(Код направления)	INTEGER			+	+	Значение соответствует первичному ключу сущности напра вление

			1	1		
						Значение
Id_subdivision (ID						соответствует
	INTEGER			+	+	первичному
,	INTEGER			T	Т	ключу
поздразделения)						сущности подра
						зделение
Year (Год)	INTEGER				+	1900>val>2030
Edu_tracks (Напра	вление)					<u>. </u>
_ \ 1						Уникален,
						необходимо
						обеспечить
Id_edu_track	INTEGER	+			+	автоматическую
						· ·
						генерацию значения
Code_edu_track						значения
(Код	VARCHA				1	
, · · · ·	R(10)				+	
направления) Name						
	VARCHA					
(Название	R(50)				+	
направления)	, , ,					
Disciplines (Дисци	плина)		1			***
		+			+	Уникален,
	INTEGER					необходимо
Id_discipline						обеспечить
10_01501p11110						автоматическую
						генерацию
						значения
Name	VARCHA				+	
Ivaine	R(70)				Т	
Selfstudy_hours	INTEGER				+	>0
Practice_hours	INTEGER				+	>0
Lecture_hours	INTEGER				+	>0
Study_courses (Пер	речень учебн	ых курсов)				
						Уникален,
						необходимо
						обеспечить
Id_study_course	INTEGER	+			+	автоматическую
						генерацию
						значения
Semester	INTEGER					1<=val<=8
Somostor	II.II.DOLIK					Значение должно
						выбираться из
Certification	VARCHA				+	списка (зачет,
	R(9)				Г	диф.зачет,
						диф.зачет, экзамен)
	<u> </u>		<u> </u>			экзамен)

	1					1 1
						Значение
						соответствует
Id_study_plan	INTEGER			+	+	первичному
	11,12,021					ключу
						сущности учебн
						ый план
						Значение
71 11 11	n imports					соответствует
Id_discipline	INTEGER			+	+	первичному
						ключу сущности
D 11 1 (D						дисциплина
Record_book (3aue	тная книжка))	T	1		**
						Уникален,
71 11						необходимо
Id_row_record_b	INTEGER	+			+	обеспечить
ook						автоматическую
						генерацию
						значения
	INTEGER					Значение
						соответствует
Id_study_course				+	+	первичному
						ключу
						сущности учебн
						ый курс
					+	Значение
Id amount more	INTEGER			+		соответствует
Id_group_row						первичному
						ключу сущности
						студент Значение
Id teacher	INTEGER				1	соответствует первичному
iu_teacher	INTEGER			+	+	1 7
						ключу сущности преподаватель
Mark	INTEGER				+	2<=val<=5
Try_number	INTEGER				+	1 <= val <= 3
	•]		Т	1 \- v a1 \- J
Students (Студент)) T		1	1		**
						Уникален,
						необходимо
Id_record_book	INTEGER	+			+	обеспечить
	INTEGER					автоматическую
						генерацию
	VADOUA					значения
Name	VARCHA				+	
	R(40)					

Surname	VARCHA R(40)				+					
Patronimic	VARCHA R(40)				-					
Student_groups (Mo	Student_groups (История групп)									
Id_group_row	INTEGER	+			+	Уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию значения				
Id_group	INTEGER			+	+	Значение соответствует первичному ключу сущности группа				
Id_record_book	INTEGER			+	+	Значение соответствует первичному ключу сущности студент				
Groups (Группа)										
Id_group	INTEGER	+				Уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию значения				
Id_study_plan	INTEGER			+	+	Значение соответствует первичному ключу сущности учебный план				
Start_date	DATE				+					
End_date	DATE				+	val > Начало обучения				
Group_name	VARCHA R(10)				+					
Course	INTEGER				+	0<= val <= 4				
Awarded_scholarsh	ips (Назначен	ные стипен	ндии)	T						
Id_awarded_schol arship	INTEGER	+			+	Уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию значения				

Id_scholarship Id_record_book	INTEGER		+	+	Значение соответствует первичному ключу сущности стипе ндия Значение соответствует первичному ключу сущности студе
G 1	D + mp				HT
Start_date	DATE			+	1. 0
End_date	DATE			+	val > C
Scholarships (Стип	ендия)	T	I I		
Id_scholarship	INTEGER	+		+	Уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию значения
name	VARCHA R(100)			+	
Money_amount	MONEY			+	val>0
Type_of_scholars hip	VARCHA R(13)			+	Значение должно выбираться из списка (социальная, академическая, именная)
Scholarship_payme	ents (История	выплат)			
Id_scholarship_pa y	INTEGER	+		+	Уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию значения
Id_awarded_schol arship	INTEGER		+	+	Значение соответствует первичному ключу сущности назна ченные стипендии

Pay_date	DATE				+	
Status	VARCHA R(14)				+	Значение должно выбираться из списка (выплачено, не выплачено, обрабатывается)
Campuses (Корпус	e)					
Id_campus	INTEGER	+			+	Уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию значения
Address	VARCHA R(70)				+	
name	VARCHA R(30)				+	
Rooms (Аудитори	я)		•			
Id_room	INTEGER	+			+	Уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию значения
Id_campus	INTEGER			+	+	Значение соответствует первичному ключу сущности корпу с
Room_type	VARCHA R(12)				+	Значение должно выбираться из списка (лекционная, практическая, лаборатория)
Room_number	INTEGER				+	val>0
Session_schedule (Расписание се	ессии)				1
Id_schedule (id сдачи)	INTEGER	+			+	Уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию значения

	•					
						Значение соответствует
Id_group	INTEGER			+	+	первичному
						ключу сущности
						группа
						Значение
						соответствует
Id_teacher	INTEGER			+	+	первичному
						ключу сущности
						преподаватель
						Значение
T.1	D.MECCED					соответствует
Id_room	INTEGER			+	+	первичному
						ключу сущности
						аудитория
						Значение
						соответствует
Id_study_course	INTEGER			+	+	первичному
•						ключу сущности
						перечень
Data tima	DATE					учебных курсов
Date_time					+	
Teachers (Препода	ватель)		1			V
					+	Уникален, необходимо
						обеспечить
Id_teacher	INTEGER	+				автоматическую
						генерацию
						значения
	VARCHA					зпачения
Name	R(40)				+	
	VARCHA					
Surname	R(40)				+	
	VARCHA					
Patronymic	R(40)				-	
Employment_contr	` ′	іе договоры)	l		
<u> </u>	1574		ĺ			Уникален,
						необходимо
T1	DIEECED					обеспечить
Id_contract	INTEGER	+			+	автоматическую
						генерацию
						значения
					+	Значение
Id toochat	INTECED			+		соответствует
Id_teachet	INTEGER					первичному
						ключу сущности
			_		_	

					преподаватель
Share_rate (Доля	FLOAT			_	0.1, 0.25, 0.5,
ставки)	FLOAT			+	0.75, 1
					Значение
					соответствует
Id_subdivision	INTEGER		+	+	первичному
					ключу сущности
					подразделения

Запросы к базе данных

Запрос №1:

Список дисциплин, которые должны быть сданы заданной группой с указанием дат сдачи и фамилий преподавателей.

Команда:

```
select date_time, surname
from session_schedule join teachers
  on session_schedule.id_teacher = teachers.id_teacher
where id_group =(select id_group from groups where
group_name='K10');
```

Результат (рис 2.):

	□ date_time	\$ □ surname	\$
1	2012-01-11 10:00:00	teacher_surname0	
2	2012-01-11 10:00:00	teacher_surname1	
3	2012-01-04 10:00:00	teacher_surname2	
4	2012-01-28 10:00:00	teacher_surname3	
5	2012-01-23 10:00:00	teacher_surname4	
6	2012-09-25 10:00:00	teacher_surname5	
7	2012-09-15 10:00:00	teacher_surname6	
8	2012-09-13 10:00:00	teacher_surname7	
9	2012-09-15 10:00:00	teacher_surname8	
10	2012-09-01 10:00:00	teacher_surname9	

Рисунок 2 – результат работы 1-ого запроса

Запрос №2:

Список студентов, получивших двойки на первой попытке с указанием фамилии преподавателя, которым они должны пересдать экзамен.

Команда:

```
select s.surname as student_name, t.surname as teacher_surname
from record_book
join student_groups sg
   on sg.id_group_row = record_book.id_group_row
join students s
   on sg.id_record_book = s.id_record_book
join teachers t
   on record_book.id_teacher = t.id_teacher
where try number=1 and mark=2;
```

Результат(рис. 3):

	☐ student_name	\$ □ teacher_surname	\$
1	student_surname0	teacher_surname0	
2	student_surname0	teacher_surname2	
3	student_surname0	teacher_surname1	
4	student_surname0	teacher_surname7	
5	student_surname0	teacher_surname6	
6	student_surname0	teacher_surname4	
7	student_surname0	teacher_surname18	
8	student_surname0	teacher_surname16	
9	student_surname0	teacher_surname19	
10	student_surname0	teacher_surname15	
11	student_surname0	teacher_surname14	
12	student_surname0	teacher_surname13	
17	atudant aumama0	tacaban aunnama10	

Рисунок 3 – результат работы 2-ого запроса

Запрос №3:

Фамилии студентов, получивших оценки по дисциплине, которые выше среднего балла по этой дисциплине.

Команда:

```
from record_book
join student_groups sg
    on sg.id_group_row = record_book.id_group_row
join students s
    on sg.id_record_book = s.id_record_book
join (select id_study_course, avg(mark) as avg_mark from record_book where mark<>2 group by id_study_course) avg_mark
    on record_book.id_study_course = avg_mark.id_study_course
where record_book.mark > avg_mark.avg_mark;
```

Результат (рис 4.):

	☐ stud_surname	\$ ☐ id_study_course ‡
1	student_surname0	7
2	student_surname0	0
3	student_surname0	5
4	student_surname0	3
5	student_surname0	8
6	student_surname0	6
7	student_surname0	15
8	student_surname0	19
9	student_surname0	11
10	student_surname1	2
11	student_surname1	5
12	student_surname1	6
13	student_surname1	10
14	student_surname1	12
15	student_surname1	15
16	student_surname1	16

Рисунок 4 – результат работы 3-его запроса

Запрос №4:

Рейтинговый список групп по заданному направлению по результатам сдачи сессии, упорядочить его по убыванию.

Команда:

```
select sg.group_name, avg(mark) from record_book
join
    (select id_group_row, group_name from student_groups
    join groups g
        on g.id_group = student_groups.id_group
        where g.id_study_plan = 0) sg
on sg.id_group_row = record_book.id_group_row
where mark<>2
group by sg.group_name
order by avg(mark) desc;
```

Результат (рис. 5):

	☐ group_name	\$ □ avg ‡
1	K10	3.9504950495049505
2	K20	3.95

Рисунок 5 – результат работы 4-ого запроса

Запрос №5:

Списки студентов, упорядоченные по группам и фамилиям студентов, назначении на стипендии. Студент получает стипендию, если он сдал сессию без троек. Если студент не назначен на стипендию, указать 0, если назначен – 1.

Команда:

Результат (рис. 6):

onsol	e 53 ms ame	\$ ☐ group_name	\$ □ is_awarder	\$
1	student_surname0	K10		0
2	student_surname0	K20		0
3	student_surname1	K10		0
4	student_surname1	K20		0
5	student_surname10	K11		0
6	student_surname10	K21		0
7	student_surname11	K11		0
8	student_surname11	K21		0
9	student_surname12	K11		0
10	student_surname12	K21		0

Рисунок 6 – результат работы 5-ого запроса

Запрос №6:

Список студентов, сдавших все положенные экзамены.

Команда:

```
select id_record_book from record_book
join (select id_group_row, id_study_course, max(try_number) as
last_try
    from record_book r2
    group by (id_group_row, id_study_course)) as trys
    on record_book.try_number=last_try and
        record_book.id_group_row = trys.id_group_row and
        record_book.id_study_course = trys.id_study_course
join student_groups sg
    on record_book.id_group_row = sg.id_group_row
group by sg.id_record_book
having min(mark) > 2;
```

Результат (рис. 7):

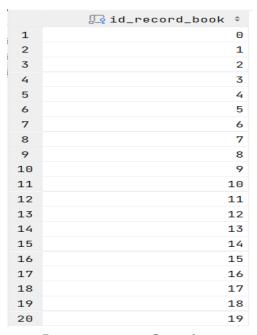


Рисунок 7 – результат работы 6-ого запроса

Запрос №7:

Список студентов, получивших максимальный средний балл в своей группе.

Команда:

```
select sq.id record book, sq.id group
   (select id group row, avg(mark) as avg st
     from record book
     where mark<>2
     group by id group row) avg st
join
   student groups sg
on
   sg.id group row = avg st.id group row
join
   (select id group, max(avg st) as max group avg from record book
as r1
   join student groups sg on
      r1.id group row = sg.id_group_row
   join (select id group row, avg(mark) as avg st
         from record book
         where mark<>2
         group by id group row) s av
   on r1.id group row = s av.id group row
  group by id group) as max group avg
on
   sg.id group = max group avg.id group
where avg st=max group avg;
```

Результат (рис. 8):

	ৣ id_record_book ‡	ঢ়ৄid_group ‡
1	2	0
2	15	1
3	10	3
4	8	2

Рисунок 8 – результат работы 7-ого запроса

Создание представлений

Представление №1:

Список студентов, получивших двойки на первой попытке с указанием фамилии преподавателя, которым они должны пересдать экзамен.

Команда:

```
create or replace view first_mark_two as
   select s.surname as student_name, t.surname as teacher_surname
   from record_book
   join student_groups sg
        on sg.id_group_row = record_book.id_group_row
   join students s
        on sg.id_record_book = s.id_record_book
   join teachers t
        on record_book.id_teacher = t.id_teacher
   where try number=1 and mark=2;
```

Результат (рис. 9):

>_ O	Output session.public.first_mark_two ×					
< <	(275 rows > > >	■ + - 5 @ ① Tx: Auto				
	☐ student_name	□ teacher_surname ‡				
1	student_surname0	teacher_surname0				
2	student_surname0	teacher_surname2				
3	student_surname0	teacher_surname1				
4	student_surname0	teacher_surname7				
5	student_surname0	teacher_surname6				
6	student_surname0	teacher_surname4				
7	student_surname0	teacher_surname18				
8	student_surname0	teacher_surname16				
9	student_surname0	teacher_surname19				
10	student_surname0	teacher_surname15				
11	student_surname0	teacher_surname14				

Рисунок 9 – представление №1

Представление №2:

Создать представление для студентов, побывавших на ппа2

Команда:

```
create or replace view students_ppa2 as
   select s.surname as student_name, t.surname as teacher_surname
   from record_book
   join student_groups sg
        on sg.id_group_row = record_book.id_group_row
   join students s
        on sg.id_record_book = s.id_record_book
   join teachers t
        on record_book.id_teacher = t.id_teacher
   where try number=2 and mark=2;
```

Результат (рис. 10):

	☐ student_name	\$ □ teacher_surname	\$
1	student_surname0	teacher_surname7	
2	student_surname0	teacher_surname6	
3	student_surname0	teacher_surname2	
4	student_surname0	teacher_surname12	
5	student_surname0	teacher_surname11	
6	student_surname0	teacher_surname13	
7	student_surname0	teacher_surname16	
8	student_surname0	teacher_surname14	
9	student_surname0	teacher_surname19	
10	student_surname0	teacher_surname17	
11	student_surname0	teacher_surname10	
12	student_surname1	teacher_surname4	
13	student_surname1	teacher_surname3	
14	student_surname1	teacher_surname13	
15	student_surname1	teacher_surname12	
16	student_surname1	teacher_surname10	
17	student_surname1	teacher_surname11	
18	student_surname1	teacher_surname17	
19	student_surname2	teacher_surname8	
20	student_surname2	teacher_surname0	

Рисунок 10 – представление №2

Запросы на модификацию данных (INSERT, UPDATE, DELETE) с использованием подзапросов

Запрос №1 на update:

Заменить название предмета на "nice discipline", по которому student_surname4 получил больше всего 5.

Команда:

```
create temporary table cnt 5 marks as
   select id discipline, count(*) cnt 5 from record book
   join study courses sc
      on record book.id study course = sc.id study course
   where
      id group row in
       (select id group row from
                                         student groups
                                                            where
id record book in
                        id record book from
           (select
                                                students
                                                           where
surname='student surname4'))
      and
      mark=5
   group by id discipline;
update disciplines
set name='nice discipline'
where id discipline=(select id discipline from cnt 5 marks
where cnt 5=(select max(cnt 5) from cnt 5 marks));
select * from disciplines where id discipline=8;
drop table cnt 5 marks;
```

Скриншот до (рис. 11):

Рисунок 11 – запрос №1 – до

Скриншот после (рис.12):

Рисунок 12 – запрос №1 – после

Запрос №2 на update:

Увеличить количество selfstudy_hours на 10 для дисциплин с самой низкой средней успеваемостью

Команда:

```
create temporary table discipline_avg as
select d.id_discipline, avg(mark) avg_mark from record_book
join study_courses sc
   on record_book.id_study_course = sc.id_study_course
join
   disciplines d on sc.id_discipline = d.id_discipline
where mark <> 2
group by d.id_discipline;

update disciplines
   set selfstudy_hours = selfstudy_hours + 10
where id_discipline in
   (select id_discipline from discipline_avg
        where avg_mark>=all(select avg_mark from discipline_avg)
        limit 1);

drop table discipline avg;
```

Скриншот до (рис. 13):

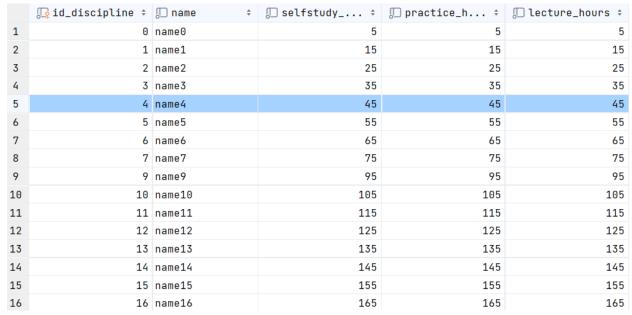


Рисунок 13 – запрос №2 – до

Скриншот после (рис. 14):

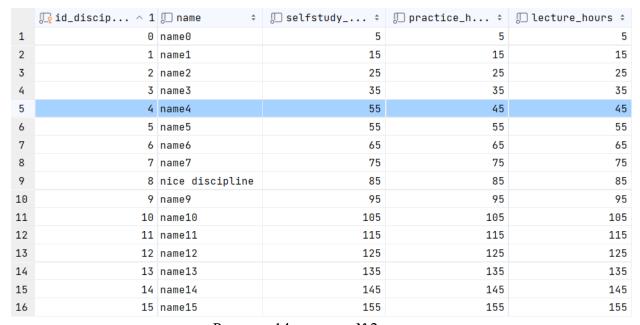


Рисунок 14 – запрос №2 – после

Запрос №1 на удаление:

Удалить подразделение, в котором не обучается ни один студент и не трудоустроен ни один преподаватель

Команда:

```
delete from subdivisions
where id_subdivision not in
   (select distinct id_subdivision from study_plans
   where id_study_plan in
   (select distinct id_study_plan from groups
   where id_group in
   (select distinct id_group from student_groups))
   union
   select distinct id subdivision from employment contracts);
```

Скриншот до (рис. 15):

	ু id_subdivi	\$	□ name	\$ \square headquarte	\$ □ type ‡
1		0	name 0	address 0	основной
2		1	name 1	address 1	основной
3		2	name 2	address 2	основной
4		3	name 3	address 3	основной
5		4	name 4	address 4	основной
6		5	name 5	address 5	филиал
7		6	name 6	address 6	филиал
8		7	name 7	address 7	филиал
9		8	name 8	address 8	филиал
10		9	name 9	address 9	филиал

Рисунок 15 – запрос №3 – до

Скриншот после (рис. 16):

	☐ id_subdivision ÷	□ na	me ÷	□ headq	uarter ‡	□ type	\$
1	6	name	0	address	0	основной	ĺ
2	1	name	1	address	1	основной	ĺ
3	2	name	2	address	2	основной	ĺ
4	3	name	3	address	3	основной	ĺ
5	4	name	4	address	4	основной	ĺ
6	Ę	name	5	address	5	филиал	
7	6	name	6	address	6	филиал	
8	7	name	7	address	7	филиал	
9	8	name	8	address	8	филиал	
10	9	name	9	address	9	филиал	

Рисунок 16 – запрос №3 – после

Запрос №2 на удаление:

Удалить учебные планы, которые были созданы позже всего и не реализует ни одной дисциплины

Команда:

```
delete from study_plans
where id_study_plan in
   (select id_study_plan from study_plans
   where id_study_plan not in
        (select distinct id_study_plan from study_courses)
   and year>=all(select year from study plans));
```

Скриншот до (рис. 17):

	ৣ id_study_plan ≎	□ id_subdivi	\$	□ year ‡	📭 id_edu_track	\$
1	(0	2010		0
2	3		0	2010		0
3	2	2	0	2011		0
4	3	1	0	2011		1
5	4	i	0	2012		1
6	į	i	1	2012		1
7			1	2013		2
8		,	1	2013		2
9	8	3	1	2014		2
10			1	2014		3

Рисунок 17 – запрос №4 – до

Скриншот после (рис.18):

		\square id_subdivision \ddagger	□ year ‡	[☐id_edu_track ‡
1	0	0	2010	0
2	1	0	2010	0
3	2	0	2011	0
4	3	0	2011	1
5	4	0	2012	1
6	5	1	2012	1
7	6	1	2013	2
8	7	1	2013	2

Рисунок 18 – запрос №4 – после

Запрос №1 на вставку:

Для студента с id_record_book=2 во время его обучения в группе с id_group=0. Если по дисциплине была получена 3 на 1-й попытке, то добавить 4 со второй попытки.

Команда:

```
insert into record_book
(id_group_row, id_teacher, id_study_course, mark, try_number)
select id_group_row, id_teacher, id_study_course, 4, 2 from
record_book
where
   id_group_row =
    (select id_group_row from student_groups
   where id_group=0 and id_record_book=2)
and
   mark=3
and
try_number=1;
```

Скриншот до (рис. 19):

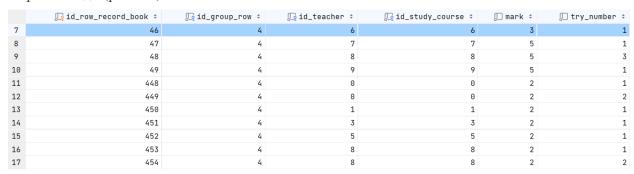


Рисунок 19 – запрос №5 – до

Скриншот после (рис. 20):

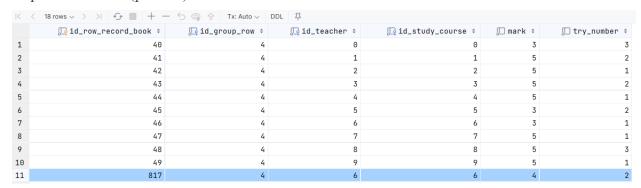


Рисунок 20 – запрос №5 – после

Создание индексов

Запрос с составным индексом:

Список студентов, получивших двойки на первой попытке с указанием фамилии преподавателя, которым они должны пересдать экзамен.

Команда:

```
select s.surname as student_name, t.surname as teacher_surname
from record_book
join student_groups sg
   on sg.id_group_row = record_book.id_group_row
join students s
   on sg.id_record_book = s.id_record_book
join teachers t
   on record_book.id_teacher = t.id_teacher
where try_number=1 and mark=2;
```

План операции до создания индексов (рис. 21):

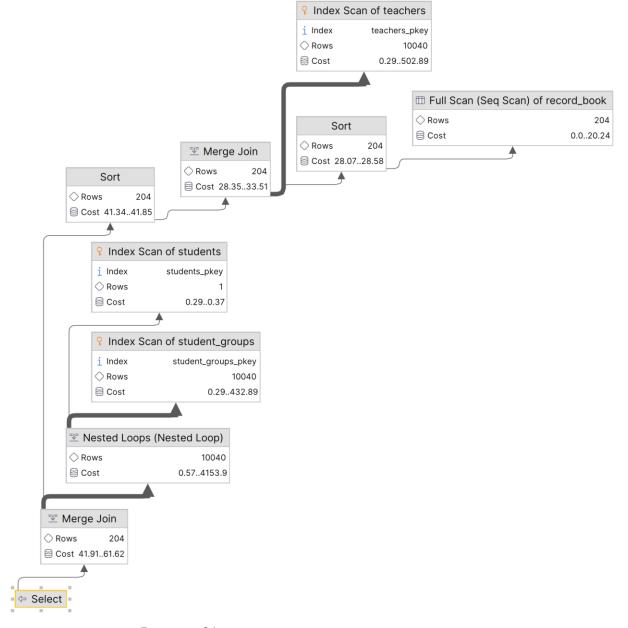


Рисунок 21 – план операции до создания индексов

Время до создания индексов:

437ms

Добавление индексов:

```
create index try_mark_idx on record_book(try_number, mark);
create index record_book_idteacher_idx on
record_book(id_teacher);
create index record_book_group_row_idx on
record_book(id_group_row);
create index group_recordbook_idx on
student_groups(id_record_book);
```

План операции после создания индексов (рис. 22):

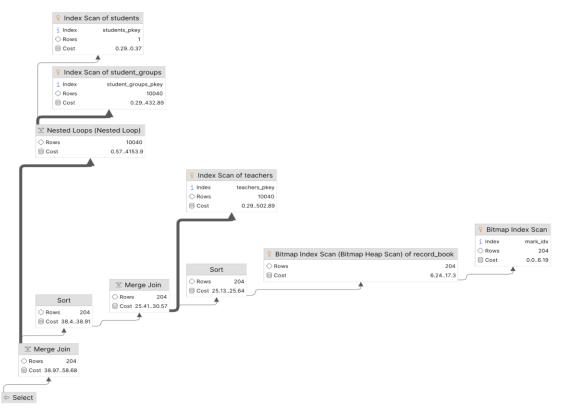


Рисунок 22 – план операции после создания индексов

Время после создания индексов:

58ms

Запрос без составных индексов:

Получить количество 5-к по дисциплинам у студента с surname=student surname4

Команда:

```
select id_discipline, count(*) cnt_5 from record_book
join study_courses sc
  on record_book.id_study_course = sc.id_study_course
where
  id_group_row in
    (select id_group_row from student_groups where id_record_book
in
          (select id_record_book from students where
surname='student_surname4'))
    and
    mark=5
group by id discipline;
```

Время до создания индексов:

68ms

План операции до создания индексов (рис. 23):

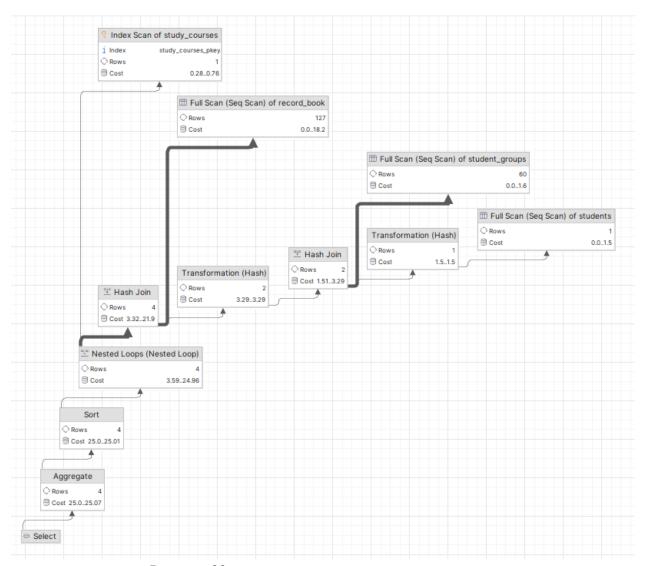


Рисунок 23 – план операции до создания индексов

Добавление индексов:

Время после создания индексов:

48ms

План операции после добавления индексов:

План до добавления дополнительных студентов (рис. 24):

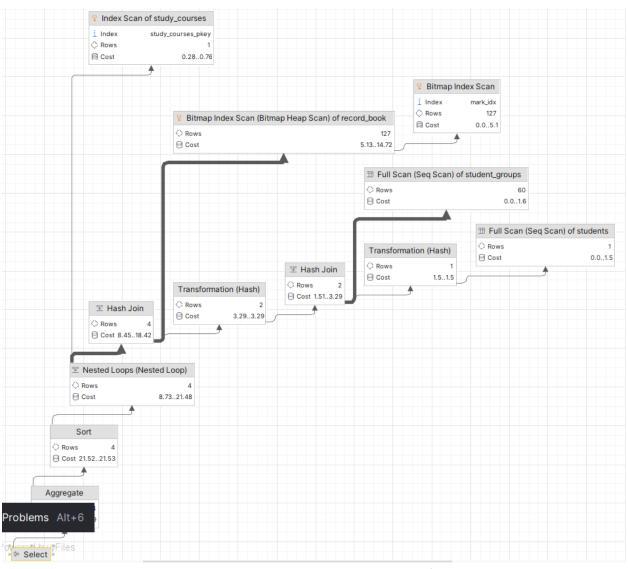


Рисунок 24 — план операции после создания индексов и добавления дополнительных студентов

План после добавления 10000 студентов (рис. 25):

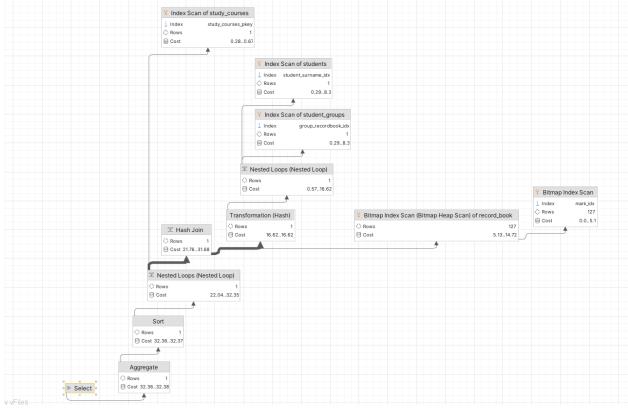


Рисунок 25 – план операции после создания индексов и добавления 10000 дополнительных студентов

Методы

No . 1

Описание:

Повысить социальную стипендию на 10%

Код метода:

```
create or replace function increase social scholarship()
returns void as
$$
declare
   prev amount int;
   scholarship_name text;
begin
   scholarship name := 'социальная имя';
   select money_amount into prev_amount
   from scholarships
   where name=scholarship name;
   update scholarships
   set
       money amount = prev amount * 1.1
   where
       name = scholarship name;
end;
$$ language plpgsql;
```

Выполнение метода:

До (рис. 26):



Рисунок 26 – выполнение метода до

После (рис. 27):

	. id_scholarship	*	□ name \$	□ money_amount ‡	<pre>□ type_of_scholarship</pre>
1		1	академическая имя	2000.00	академическая
2		2	именная имя	100000.90	именная
3		0	социальная имя	33000.00	социальная

Рисунок 27 – выполнение метода после

No. 2

Описание:

Добавить новую группу в историю групп.

Код метода:

```
create or replace function
  plus_course(id_record_book_inp_int, id_new_group_inp_int)
returns void as
$$
  declare
      current course int;
      new group course int;
  begin
       select max(course) into current course from groups
      where id group in
             (select
                        id group from student groups
                                                                 where
id record book=id record book inp);
       select course into new group course from groups
      where id group = id new group inp;
      if new group course <> current course+1 then
          raise exception 'new course of group is not larger than
current course of group by one';
      end if;
       insert into student groups(id record book, id group)
      values (id record book inp, id new group inp);
  end;
$$ language plpgsql;
```

Выполнение метода:

Выведем историю групп студента 20. Он сейчас находится на 1-м курсе в группе 4 (рис. 28):

```
id_group_row $ id_record_book $ id_group $

40 20 4
```

Рисунок 28 – выполнение запроса

Попытаемся добавить в группу 0 с курсом 1:

select plus_course(20, 0)

Получаем ошибку:

[2023-05-06 12:26:54] [P0001] ОШИБКА: new course of group is not larger than current course of group by one

[2023-05-06 12:26:54] Где: функция PL/pgSQL plus_course(integer,integer), строка 14, оператор RAISE

Попытаемся добавить в группу 5 с курсом 2:

select plus_course(20, 5);

Посмотрим на результат (рис. 29):

	ৣৄid_group_row ‡	ু id_record_book ‡	ৣৄid_group ≎
1	10042	20	5
2	40	20	4

Рисунок 29 – выполнение метода

No 3

Описание:

Метод для изменения оценки при успешной пересдаче экзамена

Код метода:

```
create or replace function change_mark(input_id_study_course int,
input_id_group_row int, new_mark int) returns void as

$$

DECLARE

    last_try_number int;
    var_id_teacher int;
begin
    select max(try_number) into last_try_number from record_book
    where
```

```
id study course = input id study course and
          id group row = input id group row;
      select id teacher into var id teacher from record book
      where
          id study course = input id study course and
          id group row = input id group row and
          try number=last try number;
      if last try number = 3 then
          raise exception 'Невозможно пересдать экзамен, так как были
использованы все попытки';
      end if;
      insert into
                           record book(id group row, id teacher,
id study course, mark, try number)
                       (input id_group_row,
      values
                                                     var id teacher,
input id study course, new mark, last try number+1);
  end;
$$ language plpgsql;
```

Выполнение метода:

Посмотрим оценки для id group row = 0 and id study course = 1 (рис. 30):

	☐ id_row_record_book ‡	☐ id_group_row ‡	∏ id_teacher ≎	ূ⊑ id_study_course ≎	∭ mark ‡	☐ try_number ‡
1	1	0	1	1	4	2
2	401	0	1	1	2	1

Рисунок 30 – выполнение запроса

Выполним метод:

select change mark(2, 0, 5);

Результат (рис. 31):

	☐id_row_record_book ÷	☐ id_group_row ÷	∏id_teacher ≎	☐ id_study_course ‡	□ mark ‡	<pre>□ try_number ÷</pre>
1	1	0	1	1	4	2
2	819	0	1	1	5	3
3	401	0	1	1	2	1

Рисунок 31 – выполнение метода

Посмотрим оценки для id_group_row = 0 and id_study_course = 2. Результат (рис. 32):

	☐ id_row_record_book ‡	ৣ id_group_row ≎	∏ id_teacher ≎	☐ id_study_course ‡	□ mark ‡	☐ try_number ‡
1	2	0	2	2	3	3
2	402	0	2	2	2	1
3	403	0	2	2	2	2

Рисунок 32 – результат запроса

Видим, что у студента использованы все попытка => ему нельзя пересдать предмета Выполним метол:

```
select change mark(2, 0, 5);
```

Получили ошибку:

[2023-05-06 15:49:24] [P0001] ERROR: Невозможно пересдать экзамен, так как были использованы все попытки

[2023-05-06 15:49:24] Где: PL/pgSQL function change_mark(integer,integer,integer) line 18 at RAISE

No4.

Описание:

У нас почему-то сбились последовательности для primary key. Мы решили написать метод, который устанавливает значение последовательностей на максимальное значение PK + 1.

Код метода:

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION reset_serial_sequences() RETURNS void AS $$

DECLARE

name_of_table text;
name_of_column text;
sequence_name text;
max_value bigint;

BEGIN

FOR name_of_table, name_of_column IN

SELECT table_name, column_name FROM information_schema.columns
WHERE column_default LIKE 'nextval%'

LOOP

sequence_name := pg_get_serial_sequence(name_of_table,
name_of_column);

if name_of_column is not null then

EXECUTE format('SELECT max(%I) FROM %I', name_of_column,
name_of_table) INTO max_value;
```

```
EXECUTE format('SELECT setval(%L, %s)', sequence_name,
max_value + 1);
    end if;

END LOOP;
END;
$$ LANGUAGE plpgsql;
```

Триггеры

No 1

Описание:

Триггер для логирования событий вставки, удаления, редактирования данных в базе данных PostgreSQL

Кол:

```
-- Создание таблицы для логов
create table subdivision logs (
   id log serial primary key,
  operation type cud operation not null,
  operation time timestamp without time zone,
  affected id subdivision int null,
  affected subdivision name text null
);
-- Создание метода для триггера
CREATE OR REPLACE FUNCTION subdivision add to log() RETURNS TRIGGER AS
$$
DECLARE
  var operation type cud operation;
BEGIN
   IF TG OP = 'INSERT' THEN
      var_operation_type := 'insert';
       insert into
           subdivision logs (operation type,
                                                        operation time,
affected id subdivision, affected subdivision name)
      VALUES
           (var operation type, now(), new.id subdivision, new.name);
       RETURN NEW;
   ELSIF TG OP = 'UPDATE' THEN
```

```
var operation type := 'update';
       insert into
           subdivision logs (operation type,
                                                      operation time,
affected id subdivision, affected subdivision name)
      VALUES
           (var operation type, now(), old.id subdivision, old.name);
      RETURN NEW;
  ELSIF TG OP = 'DELETE' THEN
      var operation type := 'delete';
      insert into
           subdivision logs (operation type,
                                                      operation time,
affected id subdivision, affected subdivision name)
      VALUES
           (var operation type, now(), old.id subdivision, old.name);
      RETURN OLD;
  END IF;
END
$$ LANGUAGE plpgsql;
-- Создание триггера
create trigger log trigger
   after insert or update or delete on subdivisions
   for each row execute procedure subdivision add to log();
```

Выполнение:

Выполнение insert (рис. 33):

	ৣ id_log ‡	☐ operation_type ‡	\square operation_time $\qquad \qquad \updownarrow$	\square affected_id_subdivision ‡	<pre>affected_subdivision_name</pre>	÷
1	1	insert	2023-05-06 13:29:18.406493	11	new subdivision	

Рисунок 33 – выполнение insert

Выполнение update (рис. 34):

	📭 id_log 🗧 🔲 operation_type		‡	\square affected_id_subdivision \circ \square affected_subdivision_name	\$
1	1 insert	2023-05-06 13:29:18.40649	3	11 new subdivision	
2	2 update	2023-05-06 13:30:22.44922	9	9 fancy name	
3	3 update	2023-05-06 13:31:02.10580	9	9 fancy name	
4	4 update	2023-05-06 13:31:35.46982	3	9 name 9	

Рисунок 34 – выполнение update

Выполнение delete (рис. 35):

	ৣ id_log ÷ 및 operation_type		\$ ☐ affected_id_subdivision ÷ ☐ affected_subdivision_name	\$
. 1	1 insert	2023-05-06 13:29:18.406493	11 new subdivision	
2	2 update	2023-05-06 13:30:22.449229	9 fancy name	
3	3 update	2023-05-06 13:31:02.105800	9 fancy name	
4	4 update	2023-05-06 13:31:35.469823	9 name 9	
5	5 delete	2023-05-06 13:32:23.247818	11 new subdivision	

Рисунок 35 – выполнение delete

$N_{0}2$

Описание:

Триггер, который предотвращает вставку оценки, если дисциплина отсутствует в учебном плане группы.

Кол:

```
-- Метод для триггера
create or replace function check study course() returns trigger as
$$
declare
  var id study courses int[];
begin
   select array agg(id study course) into var id study courses from
study courses
  where id study plan =
     (select id study plan from groups where id group =
                  id group
                                from student groups where
id group row=new.id group row));
   if new.id_study_course <> any(var_id study courses) then
      raise EXCEPTION 'Нет такого учебного курса в учебном плане
группы';
  end if;
  return new;
end
$$ language plpgsql;
-- Создание триггера
create trigger study course trigger
  before insert on record book
   for each row execute procedure check study course();
```

Выполнение:

Попытаемся поставить оценку по дисциплине, которой нет у студента в учебном плане: insert into record_book(id_group_row, id_teacher, id_study_course, mark, try_number) VALUES (0, 10, 5, 1);

Получаем ошибку:

[2023-05-06 17:18:10] [P0001] ERROR: Нет такого учебного курса в учебном плане группы [2023-05-06 17:18:10] Где: PL/pgSQL function check_study_course() line 11 at RAISE

Выводы

В результате выполнения проекта мы успешно реализовали базу данных для ведения учебного процесса в высшем учебном заведении. Были реализованы функции, триггеры, представления и индексы, которые значительно расширили возможности базы данных и улучшили ее эффективность.

Благодаря выполнению проекта мы расширили свои знания в области проектирования и реализации баз данных, используя PostgreSQL