

## Opdracht Reflecteren: SMART-methode

Ad CS - Semester 2 - blok 3

### Gedragsindicator: Lerend Vermogen

LV 2.3 Formuleert een leervraag op basis van inzicht in eigen kwaliteiten en valkuilen

#### Doel:

Aan het einde van blok 2 heb je een leervraag opgesteld voor blok 3. In deze opdracht ga je die concreet maken aan de hand van de SMART-methode. Deze methode helpt je om je doelen **S**pecifiek, **M**eetbaar, **A**cceptabel, **R**ealistisch en **T**ijsgebonden te maken. Door je leervraag op deze manier te formuleren, is de kans groter dat jij je doel binnen dit blok bereikt én weet je beter hoe je dit kunt aantonen (bron: [Scribblr](#)).

#### Benodigdheden

Opdracht reflecteren deel 2 – blok 2

Workshop: SMART leervraag opstellen

#### Deel 1 – Leervraag blok 3

Aan het einde van blok 2 heb je een leervraag opgesteld voor blok 3. Welke was dit?

Hoe kan ik een goed beeld krijgen van wat cybersecurity inhoudt?

#### Deel 2 – SMART-methode

##### Stap 1: Specifiek zijn

Wees specifiek door eerst te bepalen wat je doel is. Geef antwoord op de volgende vragen:

- Wat wil je bereiken?
  - Ik wil inzicht krijgen in de werkzaamheden van een cybersecurity specialist (met focus op pentesten), inclusief basiskennis van netwerken, OT, programmeren en documenteren

- *Wie zijn erbij betrokken?*
  - *Dit is iets dat ik zelfstandig doe*
- *Waar vindt het plaats?*
  - *Tijdens de lessen en wanneer ik thuis studeer*
- *Wanneer vindt het plaats?*
  - *Tijdens blok 3*
- *Waarom wil je dit bereiken?*
  - *Ik heb interesse om na mijn frontend-studie pentester te worden. Het leek me een goed idee om nu een minor te volgen waarin ik meer leer over cybersecurity*

### **Stap 2: Meetbaar maken**

*Maak je doel meetbaar door antwoord te geven op de volgende vragen:*

- *Hoeveel ga je doen of moet gedaan worden?*
  - *Ik woon 100% van de lessen bij en lever alle opdrachten op tijd in*
- *Hoe kun je dat meten?*
  - *Door de opdrachten in te leveren en docenten om feedback te vragen*
- *Welk resultaat levert dat op?*
  - *Aan het einde van blok 3 weet ik wat cybersecurity inhoudt en heb ik een basisbegrip van netwerken, OT, programmeren en documenteren binnen cybersecurity*

### **Stap 3: Acceptabel voor iedereen**

*Voor een acceptabel doel is het van belang dat het past bij jou als persoon en bij de inhoud van de opleiding. Stel jezelf de volgende vragen:*

- *Is het doel voor jezelf aanvaardbaar: sta je achter je (persoonlijke leer)doel?*
  - *Ja, omdat dit doel aansluit bij mijn studiekeuze (minor cybersecurity) en mijn interesse om mogelijk door te groeien richting pentesten*
- *Is het doel logisch gebaseerd op huidige of eerdere omstandigheden, gebeurtenissen of gedragingen?*

- *Ja, het doel is logisch omdat ik nu de minor cybersecurity volg.*
- *Is er voldoende draagvlak om je doel te bereiken: staan jouw docenten en medestudenten achter jouw doel?*
  - *ja*

#### **Stap 4: Realistisch, oftewel haalbaar**

*Je moet in staat zijn en over de middelen beschikken om het doel te behalen. Het doel is daarnaast niet te moeilijk, maar ook niet te makkelijk. Stel jezelf de volgende vragen:*

- *Is het doel haalbaar?*
  - *Ja, het doel is haalbaar binnen een blok omdat het gaat om orientatie en basiskennis, niet om specialisatie.*
- *Is je plan uitvoerbaar: zijn de stappen richting het doel aanvaardbaar en haalbaar voor alle betrokkenen?*
  - *Ja, de stappen richting het doel (lessen volgen, opdrachten maken, feedback vragen) zijn uitvoerbaar.*
- *Zijn de kennis, mogelijkheden en middelen aanwezig om het doel te behalen?*
  - *Ja, de benodigde middelen zijn aanwezig: lessen, opdrachten, docenten en feedbackmomenten.*
- *Is het doel niet te eenvoudig te behalen (waardoor een verslag, actieplan, rapport, onderzoek of brainstormsessie eigenlijk overbodig is)?*
  - *Ja, het doel is niet te makkelijk, omdat ik weinig ervaring heb met cybersecurity en nieuwe concepten moet leren zoals netwerken, OT en documenteren(binnen cyber security).*

#### **Stap 5: Tijdgebonden met een einddatum**

*Het doel moet haalbaar zijn binnen een bepaald tijdsbestek. Geef antwoord op de volgende vragen:*

- *Wanneer starten de activiteiten?*
  - *Op de eerste lesdag van blok 3.*
- *Wanneer worden de acties beëindigd?*
  - *Bij de deadline voor het inleveren van bewijslast in PortfolioFlow.*
- *Wanneer is het doel behaald?*

- *Het doel is behaald aan het einde van blok 3, wanneer ik op basis van lessen, opdrachten en feedback kan onderbouwen of ik verder wil met cybersecurity (bijvoorbeeld richting pentesten).*

### Deel 3 - Leervraag SMART herformuleren

Herformuleer de leervraag die je eind blok 2 hebt opgesteld volgens de SMART-methode. Verwerk hierin de antwoorden die je hebt gegeven in deel 2 van deze opdracht.

Aan het einde van blok 3 kan ik op basis van mijn gemaakte opdrachten en ontvangen feedback uitleggen wat cybersecurity inhoudt en beschik ik over basiskennis van netwerken, OT, programmeren en documenteren binnen cybersecurity, zodat ik onderbouwd kan bepalen of ik mij verder wil ontwikkelen richting pentesten.