

Modalités de rendu du TP02

Attendus


Le TP02 dans le cadre du module de XAO fera l'objet d'une restitution par binôme (ou monôme) de votre part composée :

- *D'un compte rendu :*

Le compte rendu doit comporter les réponses aux questions écrites du questionnaire ainsi que la trame du déroulement de la partie pratique sous la forme de copies d'écran dûment commentées. Ce compte rendu impérativement numérisé, au format natif et au format PDF, sera placé dans la boîte de dépôt idoine de Moodle.

Le format du compte rendu devra respecter la règle suivante : hors page de garde, sommaire, introduction et conclusion, le corps du compte rendu sera limité à **6 pages**.

- *De l'ensemble des fichiers numériques :*

Placés dans la boîte de dépôt de Moodle, sous la forme d'une archive compressée (zip, rar ou 7z). Attention, l'intégralité des fichiers est nécessaire (l'outil  Pack and Go... du menu « fichiers » de SolidWorks est très utile : choisir « enregistrer dans le fichier zip »).

Critères d'évaluation :

Les critères d'évaluation sont les suivants :

- sur le compte rendu :

Clarté et structuration du document, qualité des illustrations et de la rédaction. Le compte rendu doit se suffire à lui-même et présenter la démarche et les résultats.

- sur les fichiers numériques :

Conformément aux questions posées et au barème fourni.

Dates de rendu du compte rendu :

7 jours calendaires **après** la dernière séance de TP.

Bon courage !

L. CARILLET

Exemple de barème (partie pratique)

Le tableau suivant donne une liste de compétences visées et les poids associés à la notation.

Poids	Indicateur	Compétence
6	Esquisse créée et fonctionnelle	Je sais créer une esquisse pilotante opérationnelle dans le cadre d' une conception descendante
2	Configurations créées aucun problème de reconstruction	Je sais créer des configurations, mettre en place une famille de composants ou de produits
4	Esquisses contraintes, les différentes pièces sont modélisées, les pièces annexes sont modélisées dans le respect du procédé	Je sais modéliser un composant dans le respect d' une conception paramétrée, robuste et évolutive.
4		Je sais concevoir un composant dans le respect des contraintes liées au procédé d' obtention
3	La maquette est dimensionnée au « nominal centré », les jeux et les serrages sont identifiables.	Je sais adapter la maquette aux ajustements fonctionnels
2	Il y a peu d' étapes superflues dans les modélisations, les fonctions sont bien choisies.	Je sais modéliser des composants en optimisant le nombre d' étapes.
5	Le robot est complet, il s' adapte aux changements de configuration	Je sais concevoir un sous-système complet dans le temps imparti
4	Le design du robot est novateur, les mouvements sont possibles. Les simulations du fonctionnement sont créées et fonctionnelles	Je maîtrise les fonctionnalités avancées du modeler et j' aboutis à une conception originale et fonctionnelle

Ce barème n'est donné qu'à titre indicatif et est susceptible d'évoluer. Il doit laisser libre cours à vos idées et vos initiatives.

Exemple de barème (partie écrite)

Le tableau suivant donne une liste de compétences visées et les poids associés à la notation.

Poids	Indicateurs	Compétence
2	Les consignes sont respectées (format de fichier, nb de pages). La qualité de l'écriture (syntaxe orthographe) est satisfaisante. Le document comporte : page de garde, entête/pied de page, numérotation des pages	Je sais mettre en forme un compte-rendu écrit
2	Le document est structuré : table des matières, „ introduction, transitions, conclusion	Je sais structurer un compte rendu écrit
2	Les croquis sont réalisés et suffisent pour passer à la modélisation	Je sais réaliser des croquis de conception préliminaires à main levée en vue d' une conception détaillée.
2	Les ajustements sont définis et les choix sont justifiés	Je sais faire le choix de conditions fonctionnelles en phase de conception préliminaire.
2	La démarche de conception est décrite et la chronologie est retracée. Les difficultés rencontrées sont identifiées, explicitées et analysées.	Je sais faire la synthèse des étapes de conception, retracer la chronologie, faire le bilan des difficultés rencontrées et des solutions apportées