

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO****PRO-REITORIA ACADÊMICA****RELATÓRIO DE MONITORIA****Semestre Letivo: 2020-1****DEPARTAMENTO:**

DISCIPLINA		CARGA HORÁRIA	
CÓDIGO	NOME	Teórica	Prática
IF977	Engenharia Software e Sistemas (turma SI)	30	45
TURMA (S):		SUB-TURMA(S):	
		HORÁRIO	

**CURSO(S) QUE ATENDE:****PROFESSOR(ES):**

Vinicius Cardoso Garcia

**MONITOR(ES)****BOLSISTAS**

Maria Estela da Costa E Lima Souza

**VOLUNTARIOS:**

Danilo da Rocha Lira Araújo  
Fernando do Rego Pessoa de Macedo Neto  
Ricardo Ferreira dos Santos Júnior  
Victor Sena de Lima Attar

**INTRODUÇÃO:**

Visão geral da disciplina, contendo objetivos, conteúdos ministrados (apresentar de uma forma geral), atividades teóricas e práticas, metodologia, formas de avaliação, caracterização das turmas e subturmas).

Engenharia de Software não é só desenvolvimento de software. Ou seja, não é somente a atividade de programar e conhecer linguagens e ferramentas de apoio à programação. Existem uma série de processos envolvidos que colaboram na ?construção? de um produto de software, desde a especificação do projeto, seu planejamento de execução, desenvolvimento, testes, manutenção e evolução. Portanto, Engenharia de Software claramente não se trata apenas de programação, uma atividade que pode ser desenvolvida de forma independente de outras pessoas, mas sim de um conjunto de atividades, tarefas e mais ainda, papéis que requerem trabalho em equipe (social) e capacidade de comunicação (socialização). Neste curso, vamos estudar princípios da Engenharia de Software, seus objetivos, atividades, papéis, recursos, como planejar um projeto, descobrir requisitos, abstrair uma proposta de construção de um produto de software e apresentar uma solução que será construída de forma iterativa, bem como a continuidade da vida útil deste produto.

**ATIVIDADES REALIZADAS:**

Apresentação comentada das atividades desenvolvidas na monitoria articuladas e integradas aos objetivos da disciplina

Os monitores serão responsáveis por auxiliar nas aulas práticas em laboratório, na pesquisa por novas listas de exercícios que possam agregar valor ao processo de aprendizagem dos alunos, de acordo com os tópicos a serem discutidos em cada aula e estudar as plataformas discutidas em classe para contribuir no aconselhamento e acompanhamento da execução dos projetos da disciplina, construídos pelos alunos.

**ANÁLISE E DISCUSSÃO**

Discutir a relevância da monitoria para o desenvolvimento da disciplina e para a aprendizagem dos alunos, resultados alcançados. Caso seja relevante, anexar tabelas ou gráficos devidamente discutidos

<p>A monitoria se faz relevante por propiciar aos monitores um primeiro contato com atividades de ensino, pesquisa e extensão, haja vista que dentre as atividades sob sua responsabilidade estão:- Auxiliar o professor na condução das aulas práticas (ensino);- Pesquisar novas listas de exercício e contribuir na sugestão de novas abordagens para agregar valor ao processo de aprendizado dos alunos (pesquisa);- Estudar as plataformas utilizadas em sala de aula e auxiliar na condução/aconselhamento nos projetos das disciplinas (extensão).</p>
<p><b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> Indicação de textos (livros, artigos, manuais) citados no relatório, utilizando as normas técnicas.</p>
<p>IEEE Computer Society, Guide to the Software Engineering Body of Knowledge (SWEBOK), 2004 edition.Armando Fox and David Patterson. Engineering Software as a Service: An Agile Approach Using Cloud Computing. Strawberry Canyon LLC, 2013.Fabio Kon (IME-USP) e Daniel Cordeiro (EACH-USP). Construindo Software como Serviço: Uma Abordagem Ágil Usando Computação em Nuvem. Versão traduzida da primeira Edição. PRESSMAN, R. S. Engenharia de Software. 7ª. Ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2009.SOMMERVILLE, I. Engenharia de Software. 9ª. Ed. São Paulo: Pearson Education, 2011.PÁDUA, W. Engenharia de Software ? Fundamentos, Métodos e Padrões. 3. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.Pfleeger, S. Engenharia de Software ? Teoria e Prática 4a edição ? Pearson/Prentice-Hall, 2009.C. Larman, V. R. Basili. Iterative and Incremental Developments: A Brief History. Computer. Junho 2003. <a href="http://dx.doi.org/10.1109/MC.2003.1204375">http://dx.doi.org/10.1109/MC.2003.1204375</a></p>

<b>ANEXOS : (para cada um dos monitores do semestre)</b>
<b>NOME DO MONITOR:</b> Danilo da Rocha Lira Araújo
<b>ATIVIDADES PARALELAS DESENVOLVIDAS PELO MONITOR</b> (disciplinas cursadas no semestre com notas de aprovação; participação em atividades de iniciação científica, de extensão, grupos PET, estágios, seminários, congressos, etc)
Atualmente estou cursando as seguinte disciplinas: Estágio supervisionado, Interação humano computador, Programação 3, Projeto de Sistemas de Informação e Viabilidade econômico-financeira de projetos de SI e não obtive notas de nenhuma dessas disciplinas. Além disso faço parte do projeto de extensão Apple Developer Academy.
<b>AValiação da Experiência de Monitoria (pelo monitor)</b> (considerar treinamento e orientações recebidas por parte do professor orientador, disponibilidade de materiais e equipamentos para a realização do trabalho, dificuldades apresentadas, sugestões)
A experiência com a monitoria foi bastante agradável, nela pude reforçar diversos conceitos já aprendidos na disciplina anteriormente e também entender novos aspectos de como seria a mesma disciplina lecionada por EaD. A relação com os alunos foi bastante positiva e tranquila, sem nenhum conflito existente. Fiquei responsável pela criação de relatórios de atividades dos alunos e da estimulação da interação entre eles, foi uma atividade bastante interessante e positiva, onde pude conhecê-los melhor e solucionar algumas de suas dúvidas!
<b>AValiação da Experiência de Monitoria ( pelo professor orientador)</b> (considerar responsabilidade na execução das tarefas, interesse, relacionamento com a turma, aspectos positivos e negativos)
O objetivo da monitoria é preparar o aluno para o exercício do magistério desenvolvendo o monitor como pessoa e estimulando-o às atividades do magistério, à pesquisa, às atividades acadêmicas do corpo discente e às tarefas docentes. De forma prática ela permite ao monitor a aquisição, ampliação e aprofundamento de conhecimentos, tanto gerais como específicos da Computação, ou como no caso desta disciplina, de Engenharia de Software. Na monitoria da disciplina "if977 - Engenharia de Software" os monitores tiveram a oportunidade de interagir com os alunos, realizar tarefas que demandam auxilio dos alunos nas atividades práticas da disciplina em laboratório e sala

de aula, além de seu aprimoramento didático e aquisição de experiência para o magistério. O monitor em questão apresentou um bom desempenho no desenvolvimento das atividades e no acompanhamento dos projetos executados pelos alunos.

**( pelo professor orientador)**

**Atribua notas de 0 (zero) a 10 (dez), considerando os seguintes critérios:**

Pontualidade e Assiduidade	Domínio de Conteúdo	Clareza e Objetividade	Organização	Relacionamento com os Alunos	Interesse em Obter Novo Conhecimento
10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00

**ASSINATURA DO MONITOR:** \_\_\_\_\_

**ANEXOS : (para cada um dos monitores do semestre)**

**NOME DO MONITOR:** Fernando do Rego Pessoa de Macedo Neto

**ATIVIDADES PARALELAS DESENVOLVIDAS PELO MONITOR**

(disciplinas cursadas no semestre com notas de aprovação; participação em atividades de iniciação científica, de extensão, grupos PET, estágios, seminários, congressos, etc)

CIRCUITOS ELÉTRICOS 1 -Nota: Indefinido ENGENHARIA SOFTWARE E SISTEMAS -Nota: Indefinido GESTAO DE NEGOCIOS -Nota: Indefinido PROTOCOLOS DE COMUNICACAO -Nota: Indefinido PARADIGMAS LING.COMPUTACIONAIS -Nota: Indefinido Monitoria

**AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ( pelo monitor)**

(considerar treinamento e orientações recebidas por parte do professor orientador, disponibilidade de materiais e equipamentos para a realização do trabalho, dificuldades apresentadas, sugestões)

Foi uma ótima experiência, como teve uma quantidade boa de monitores, deu para nos organizarmos de forma com que todos trabalhassem um pouco. O fato de ser um período remoto atrapalhou um pouco o nosso contato com os alunos, porém tinham mais de uma plataforma disponíveis para isso. Foi bem interessante revisar o conteúdo e a experiência em geral foi bem positiva.

**AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ( pelo professor orientador)**

(considerar responsabilidade na execução das tarefas, interesse, relacionamento com a turma, aspectos positivos e negativos)

O objetivo da monitoria é preparar o aluno para o exercício do magistério desenvolvendo o monitor como pessoa e estimulando-o às atividades do magistério, à pesquisa, às atividades acadêmicas do corpo discente e às tarefas docentes. De forma prática ela permite ao monitor a aquisição, ampliação e aprofundamento de conhecimentos, tanto gerais como específicos da Computação, ou como no caso desta disciplina, de Engenharia de Software. Na monitoria da disciplina "if977 - Engenharia de Software" os monitores tiveram a oportunidade de interagir com os alunos, realizar tarefas que demandam auxílio dos alunos nas atividades práticas da disciplina em laboratório e sala de aula, além de seu aprimoramento didático e aquisição de experiência para o magistério. O monitor em questão apresentou um bom desempenho no desenvolvimento das atividades e no acompanhamento dos projetos executados pelos alunos.

( pelo professor orientador)

**Atribua notas de 0 (zero) a 10 (dez), considerando os seguintes critérios:**

Pontualidade e Assiduidade	Domínio de Conteúdo	Clareza e Objetividade	Organização	Relacionamento com os Alunos	Interesse em Obter Novo Conhecimento
10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00

ASSINATURA DO MONITOR:

Fernando Maciel

**ANEXOS : (para cada um dos monitores do semestre)**

**NOME DO MONITOR:** Maria Estela da Costa E Lima Souza

**ATIVIDADES PARALELAS DESENVOLVIDAS PELO MONITOR**

(disciplinas cursadas no semestre com notas de aprovação; participação em atividades de iniciação científica, de extensão, grupos PET, estágios, seminários, congressos, etc)

Particpei durante a monitoria de um projeto de extensão e também de um estágio .

**AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA (pelo monitor)**

(considerar treinamento e orientações recebidas por parte do professor orientador, disponibilidade de materiais e equipamentos para a realização do trabalho, dificuldades apresentadas, sugestões)

Acredito que a interação entre os monitores e o professor foi muito boa, conseguimos cumprir com as atividades programadas. Contudo com a turma, deixamos a desejar, acabamos não tendo monitoria de forma direta com os alunos, eles só falavam conosco caso conhecesse e precisasse de forma urgente.

**AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ( pelo professor orientador)**

(considerar responsabilidade na execução das tarefas, interesse, relacionamento com a turma, aspectos positivos e negativos)

O objetivo da monitoria é preparar o aluno para o exercício do magistério desenvolvendo o monitor como pessoa e estimulando-o às atividades do magistério, à pesquisa, às atividades acadêmicas do corpo discente e às tarefas docentes. De forma prática ela permite ao monitor a aquisição, ampliação e aprofundamento de conhecimentos, tanto gerais como específicos da Computação, ou como no caso desta disciplina, de Engenharia de Software. Na monitoria da disciplina "if977 - Engenharia de Software" os monitores tiveram a oportunidade de interagir com os alunos, realizar tarefas que demandam auxílio dos alunos nas atividades práticas da disciplina em laboratório e sala de aula, além de seu aprimoramento didático e aquisição de experiência para o magistério. A monitora em questão apresentou um bom desempenho no desenvolvimento das atividades e no acompanhamento dos projetos executados pelos alunos.

( pelo professor orientador)

**Atribua notas de 0 (zero) a 10 (dez), considerando os seguintes critérios:**

Pontualidade e Assiduidade	Domínio de Conteúdo	Clareza e Objetividade	Organização	Relacionamento com os Alunos	Interesse em Obter Novo Conhecimento
10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00

**ASSINATURA DO MONITOR:** \_\_\_\_\_

**ANEXOS : (para cada um dos monitores do semestre)**

**NOME DO MONITOR:** Ricardo Ferreira dos Santos Júnior

**ATIVIDADES PARALELAS DESENVOLVIDAS PELO MONITOR**

(disciplinas cursadas no semestre com notas de aprovação; participação em atividades de iniciação científica, de extensão, grupos PET, estágios, seminários, congressos, etc)

Na disciplina de engenharia, pude aprender habilidades que me permitiram conseguir meu primeiro estágio, devido ao conhecimento aprendido na disciplina e, até hoje, continuo de aperfeiçoando com a disciplina. É nessa área que pretendo continuar em minha jornada acadêmica na área de engenharia de software.

**AValiação da Experiência de Monitoria ( pelo monitor)**

(considerar treinamento e orientações recebidas por parte do professor orientador, disponibilidade de materiais e equipamentos para a realização do trabalho, dificuldades apresentadas, sugestões)

Durante a disciplina, consegui aprender e aperfeiçoar meus conhecimentos sobre a área de teste em software, com cucumber e rspec, metodologias ágeis aprendidas na disciplina, como scrum e xp, além de do conhecimento em front-end, com html e css, e em back-end, com framework on rails e ruby.

**AValiação da Experiência de Monitoria ( pelo professor orientador)**

(considerar responsabilidade na execução das tarefas, interesse, relacionamento com a turma, aspectos positivos e negativos)

O objetivo da monitoria é preparar o aluno para o exercício do magistério desenvolvendo o monitor como pessoa e estimulando-o às atividades do magistério, à pesquisa, às atividades acadêmicas do corpo docente e às tarefas docentes. De forma prática ela permite ao monitor a aquisição, ampliação e aprofundamento de conhecimentos, tanto gerais como específicos da Computação, ou como no caso desta disciplina, de Engenharia de Software. Na monitoria da disciplina "if977 - Engenharia de Software" os monitores tiveram a oportunidade de interagir com os alunos, realizar tarefas que demandam auxílio dos alunos nas atividades práticas da disciplina em laboratório e sala de aula, além de seu aprimoramento didático e aquisição de experiência para o magistério. O monitor em questão apresentou um bom desempenho no desenvolvimento das atividades e no acompanhamento dos projetos executados pelos alunos.

( pelo professor orientador)

**Atribua notas de 0 (zero) a 10 (dez), considerando os seguintes critérios:**

Pontualidade e Assiduidade	Domínio de Conteúdo	Clareza e Objetividade	Organização	Relacionamento com os Alunos	Interesse em Obter Novo Conhecimento
10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
<b>ASSINATURA DO MONITOR:</b> <u>Ricardo F. dos Santos Junior</u>					

<b>ANEXOS : (para cada um dos monitores do semestre)</b>
<b>NOME DO MONITOR:</b> Victor Sena de Lima Attar
<b>ATIVIDADES PARALELAS DESENVOLVIDAS PELO MONITOR</b> (disciplinas cursadas no semestre com notas de aprovação; participação em atividades de iniciação científica, de extensão, grupos PET, estágios, seminários, congressos, etc)
Durante esse semestre cursei as disciplinas de: "Comunicação técnico científica", "Gestao da Informação e do conhecimento" e "Programação 2".
<b>AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA (pelo monitor)</b> (considerar treinamento e orientações recebidas por parte do professor orientador, disponibilidade de materiais e equipamentos para a realização do trabalho, dificuldades apresentadas, sugestões)
Durante a monitoria ajudei ao professor no entendimento de como a turma estava realizando as atividades propostas na plataforma estrategia, adotada por vinicius, para otimizar o aprendizado do aluno com pequenas atividades constantes, selecionando as melhores respostas e resumindo pontos importantes como: Não entendimento de algum tópico, respostas repetitivas, pouca interação, etc.De forma geral, gostei muito de entender como a turma estava se desenvolvendo.
<b>AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ( pelo professor orientador)</b> (considerar responsabilidade na execução das tarefas, interesse, relacionamento com a turma, aspectos positivos e negativos)
O objetivo da monitoria é preparar o aluno para o exercício do magistério desenvolvendo o monitor como pessoa e estimulando-o às atividades do magistério, à pesquisa, às atividades acadêmicas do corpo discente e às tarefas docentes. De forma prática ela permite ao monitor a aquisição, ampliação e aprofundamento de conhecimentos, tanto gerais como específicos da Computação, ou como no caso desta disciplina, de Engenharia de Software. Na monitoria da disciplina "if977 - Engenharia de Software" os monitores tiveram a oportunidade de interagir com os alunos, realizar tarefas que demandam auxilio dos alunos nas atividades práticas da disciplina em laboratório e sala de aula, além de seu aprimoramento didático e aquisição de experiência para o magistério. O monitor em questão apresentou um bom desempenho no desenvolvimento das atividades e no acompanhamento dos projetos executados pelos alunos.



**( pelo professor orientador)**

***Atribua notas de 0 (zero) a 10 (dez), considerando os seguintes critérios:***

<b>Pontualidade e Assiduidade</b>	<b>Domínio de Conteúdo</b>	<b>Clareza e Objetividade</b>	<b>Organização</b>	<b>Relacionamento com os Alunos</b>	<b>Interesse em Obter Novo Conhecimento</b>
10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00

**ASSINATURA DO MONITOR:** \_\_\_\_\_

**DATA:**

Recife, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

**ASSINATURA DO PROFESSOR ORIENTADOR:** \_\_\_\_\_